

# ПЕРМСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

19 Іюля. № II. 1867 года.

Выходятъ ежедѣльно. Цѣна за годъ 5 руб., за 8 мѣсяц. сего года 3 руб. 35 коп.

### ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Содержаніе: Указъ Святѣйшаго Синода. Постановленіе семинарскаго Правленія со спискомъ учениковъ, составленнымъ послѣ іюньскихъ испытаній. Постановленіе семинарскаго Правленія о неприниманіи въ Пермское училище учениковъ, принадлежащихъ къ другимъ округамъ. Изъявленіе благодарности семинарскаго Правленія. Уставъ православныхъ духовныхъ семинарій (продолженіе). Перемены по службѣ лицъ епархіальнаго вѣдомства. Праздныя мѣста. Путешествіе Его Высокопреосвященства по епархіи для обозрѣнія церквей.

### ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

**Указъ Свят. Правительствующаго Синода, послѣдовавшій на имя епархіальнаго начальства:**

*Отъ 28 іюня 1867 года за № 29 съ приложеніемъ Высочайшаго манифеста о совершившемся обрученіи Ея Императорскаго Высочества Государыни Великой Княжны Ольги Константиновны съ Его Величествомъ Королемъ Элиновъ Георгіемъ I-мъ.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали во первыхъ сообщенный при вѣдѣніи Правительствующаго Сената печатный экземпляръ Высочайшаго ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА манифеста, состоявшагося въ 26-й день іюня, о совершившемся сего же числа обрученіи Ея Императорскаго Высочества Государыни Великой Княжны ОЛЬГИ КОНСТАНТИНОВНЫ съ Его Величествомъ Королемъ Элиновъ, Георгіемъ I-мъ, и во вторыхъ, предложенную его сиятельствомъ господиномъ синодальнымъ

Оберъ-Прокуроромъ, графомъ Дмитріемъ Андреевичемъ Толстымъ Высочайше утвержденную по сему случаю новую форму возношенія на эктеніяхъ Высочайшихъ Именъ Августѣйшей Фамиліи. Приказали: О всерадостномъ торжествѣ благополучно совершившагося обрученія Ея Императорскаго Высочества, Государыни Великой Княжны ОЛЬГИ КОНСТАНТИНОВНЫ съ Его Величествомъ Королемъ Элиновъ Георгіемъ I-мъ объявивъ указами Московской и Грузино-Имеретинской Святѣйшаго Синодальныхъ конторамъ, синодальнымъ членамъ и прочимъ преосвященнымъ епархіальнымъ архіереямъ, главнымъ священникамъ: гвардіи и гренадеръ и арміи и флотовъ, а также ставропигіальнымъ лаврамъ и монастырямъ, предписать имъ: по предварительномъ сношеніи съ гражданскими начальствами протѣя во веѣхъ городскихъ соборныхъ и приходскихъ церквахъ, въ первый же полученіи сихъ указовъ, а въ сельскихъ и монастырскихъ въ первый же воскресный или праздничный день, Высочайшій манифестъ, предъ Литургіею отправить торжественно благодарственное Господу Богу молебствіе съ колѣннымъ преклоненіемъ и цѣлодневнымъ звономъ (кромѣ тѣхъ церквей, гдѣ таково уже совершено по особому распоряженію), и какъ при семъ случаѣ, такъ и впредь, во веѣхъ священодѣйствіяхъ на эктеніяхъ и другихъ, гдѣ слѣдуетъ мѣстахъ, при возношеніи Высочайшихъ Именъ Августѣйшей Фамиліи, претвозглашать, согласно съ Высочайше утвержденною новою формою, послѣ Имени Ея Императорскаго Высочества, Государыни Великой Княжны ОЛЬГИ КОНСТАНТИНОВНЫ, такъ: „и о обрученномъ Ея Величества“ . На сей конецъ препроводить при посылаемыхъ указахъ потребное количество экземпляровъ Высочайшаго манифеста и упомянутой Высочайше утвержденной формы. Сей же формы отослать одинъ экземпляръ въ Правительствующій Сенатъ при вѣдѣніи.

## БОЖІЕЮ МИЛОСТІЮ

## МЫ, АЛЕКСАНДРЪ ВТОРЫЙ,

ИМПЕРАТОРЪ И САМОДЕРЖЕЦЪ

ВСЕРОССИЙСКІЙ,

ЦАРЬ ПОЛЬСКІЙ, ВЕЛИКІЙ КНЯЗЬ ФИНЛЯНДСКІЙ,

И ПРОЧАЯ, И ПРОЧАЯ, И ПРОЧАЯ.

Объявляемъ всемъ вѣрнымъ НАШИМЪ подданнымъ:

Любезнѣйшая Племянница НАША, Великая Княжна Ольга Константиновна, съ согласія Родителей Ея: Любезнѣйшихъ: Брата НАШЕГО Вели-

го Князя Константина Николаевича и Невѣстки Великой Княгини Александры Иосифовны, вступаетъ въ бракъ съ Его Величествомъ Королемъ Эллиновъ Георгіемъ I-мъ. Изъявивъ и НАШЕ совершенное согласіе на сей брачный союзъ и призывая на оный благословеніе Божіе, МЫ, сего дня, въ церкви Царекосельскаго дворца, при собраніи духовныхъ и свѣтскихъ особъ, торжественно обручили, по обрядамъ НАШЕЙ православной Церкви, сію Любезную НАМЪ чету.

Возвѣщая всенародно о такомъ пріятномъ для сердца НАШЕГО событіи, МЫ вполне увѣрены, что все вѣрные НАМЪ подданные примутъ въ немъ участіе съ постоянно отличающимъ ихъ чувствомъ непоколебимой приверженности къ НАМЪ и всемъ Членамъ ИМПЕРАТОРСКАГО НАШЕГО Дома.

Данъ въ Царскомъ Селѣ, въ 26-й день іюня, въ лѣто отъ Рождества Христова тысяча восемьсотъ шестьдесятъ седьмое, Царствованія же НАШЕГО въ тринадцатое.

На подлинномъ собственною ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА рукою подписано: «АЛЕКСАНДРЪ.»

Правленіе Пермской духовной семинаріи, слушавъ записку о. Ректора семинаріи, архимандрита Александра отъ 3 іюля, при которой онъ внесъ въ Правленіе общій разрядный списокъ учениковъ семинаріи, составленный имъ послѣ іюньскихъ испытаній 1867 года, журнальнымъ опредѣленіемъ отъ 4 іюля за № 1331, утвержденнымъ Его Высокопреосвященствомъ, постановило: внесенный въ Правленіе о. Ректоромъ семинаріи, архимандритомъ Александромъ, составленный послѣ іюньскихъ испытаній разрядный списокъ учениковъ семинаріи отпечатать въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ для свѣдѣнія духовенству здѣшней епархіи. Но такъ какъ а) нѣкоторые ученики, состоящіе на полномъ или половинномъ казенномъ содержаніи, оказали успѣхи слабые, каковы: ученики высшаго отдѣленія: Иванъ Яковлевъ, Александръ Словоцовъ, Андрей Горный и Павелъ Стахивъ, средняго отдѣленія: Егоръ Барановъ, Михаилъ Поповъ Перм., Василій Богоявленскій, Николай Цвѣтовъ и Василій Павловскій, низшаго отдѣленія: Егоръ Суворовъ, Василій Луканинъ, Павлинъ Коровинъ, Александръ Славинъ и Петръ Коровинъ; посему тѣхъ изъ нихъ, которые состоятъ на полномъ казенномъ содержаніи, низвести на половинное, а состоящихъ на половинномъ вовсе лишить казеннаго содержанія, впредь до оказанія ими удовлетворительныхъ успѣховъ; б) ученика высшаго

отдѣленія Андрея Горнаго, оказавшаго поведеніе неудовлетворительное, изъ второго разряда низвести въ третій. Прочимъ ученикамъ, состоящимъ въ разрядѣ, строго внушить, чтобы они были внимательны къ своимъ ученическимъ обязанностямъ, подъ опасеніемъ быть исключенными изъ семинаріи по окончаніи 1867/8 учебнаго года.

## СПИСОКЪ

учениковъ Пермской духовной Семинаріи всѣхъ отдѣленій, составленный послѣ іюньскихъ испытаній за 1867/8 учебный годъ.

### Высшаго отдѣленія

<i>1-го класса</i>	Оказали	Оказали	
<i>разрядъ первый.</i>	успѣхи.	успѣхи.	
1 Стефанъ Сильвановъ	} <i>Весьма хороше.</i>	26 Иванъ Иваницкій	} <i>Достаточно.</i>
2 Александръ Кузнецовъ		27 Василій Покровский	
3 Василій Никитинъ		28 Николай Горный	
4 Самуиль Поповъ		29 Василій Голубчиковъ	
5 Александръ Мухинъ	} <i>Очень хороше.</i>	<i>разрядъ третій.</i>	
6 Александръ Романовъ		30 Павелъ Хлопинъ	} <i>С л а б ы е.</i>
7 Петръ Козельскій		31 Стефанъ Романовъ	
8 Сергій Троицкій		32 Иванъ Яковкинъ	
9 Василій Миловановъ		33 Семень Старцевъ	
10 Николай Поповъ		34 Михаилъ Каптеревъ	
	35 Василій Коровинъ		
<i>разрядъ второй.</i>	} <i>Хороше.</i>	36 Иванъ Ионинъ	} <i>С л а б ы е.</i>
11 Михаилъ Поповъ Екат.		37 Александръ Словоцовъ	
12 Стефанъ Пономаревъ		38 Николай Корепановъ	
13 Федоръ Бехтеревъ		39 Иванъ Мѣдяковъ	
14 Михаилъ Симановскій			
15 Мелетій Бирюковъ			
16 Иванъ Поповъ	<i>2-го класса</i>		
		<i>разрядъ первый.</i>	
17 Константинъ Косминъ	} <i>Довольно хороше.</i>	1 Иванъ Ястребовъ	} <i>Весьма хороше.</i>
18 Александръ Соколовъ		2 Михаилъ Словоцовъ	
19 Андрей Пепеляевъ		3 Владиміръ Поповъ	
20 Александръ Коровинъ		4 Рафаиль Поповъ	
21 Иванъ Кокосовъ		5 Владиміръ Первущинъ	
22 Семень Богольповъ		6 Константинъ Ласинъ	
23 Леонидъ Юшковъ		7 Иванъ Тороповъ	
24 Иванъ Оранекій		8 Александръ Яхонтовъ	
25 Петръ Красноперовъ		9 Василій Кудрявцевъ	

		Оказали успѣхи.			Оказали успѣхи.		
<i>разрядъ второй.</i>							
10	Федоръ Колокольниковъ	} Хорошіе.	5	Семень Козельскій	} Очень хоро- ше.		
11	Александръ Шапковъ		6	Михаилъ Ильинъ			
12	Михаилъ Пономаревъ		7	Василій Побѣдоносцевъ			
13	Павель Гедесонъ		8	Иванъ Луканинъ			
14	Виталій Поповъ		9	Петръ Пономаревъ			
<i>разрядъ второй.</i>							
15	Димитрій Кузнецовъ	} Довольно хорошіе.	10	Николай Удинцевъ	} Хорошіе.		
16	Василій Ашихминъ		11	Антоній Машановъ			
17	Федоръ Бажановъ		12	Александръ Тороповъ			
18	Антоній Поповъ		13	Константинъ Анциферовъ			
19	Петръ Золотавинъ		14	Павель Павлиновъ			
20	Михаилъ Поповъ Далм.		15	Григорій Псаломщиковъ			
21	Николай Ареѣевъ		16	Димитрій Федоровскій		} Довольно хорошіе.	
22	Алексѣй Скворцовъ		17	Александръ Коровинъ			
23	Михаилъ Смородинцовъ		18	Николай Дигилевъ			
24	Александръ Бѣльтюковъ		19	Иванъ Бириловъ			
25	Александръ Меркурьевъ	20	Федоръ Поповъ				
26	Николай Слопцовъ	21	Иванъ Шапковъ				
27	Александръ Богородицкій	22	Димитрій Ослоблинъ				
28	Федоръ Наумовъ	23	Иванъ Тороповъ				
29	Павель Пьянковъ	24	Егоръ Левитскій	} Достаточ- ныя.			
<i>разрядъ третій.</i>							
30	Андрей Горный	25	Михаилъ Сумароковъ		} Достаточ- ныя.		
} Записанъ въ 3 раз- рядъ за неудовлет. пов. Успѣхи оказ. довольно хорошіе.		26	Константинъ Серебrenиковъ				
31	Иванъ Ашихминъ	27	Николай Слопцовъ				
<i>разрядъ третій.</i>							
32	Николай Кузнецовъ	} С л а б ы е.	28	Александръ Правдухинъ	} С л а б ы е.		
33	Алексѣй Гаревскій		29	Михаилъ Поповъ Ебат.			
34	Петръ Коневъ		30	Стефанъ Славнинъ			
35	Ееимъ Маронинъ		31	Егоръ Барановъ			
36	Павель Стахѣевъ		32	Владиміръ Косминъ			
37	Иванъ Липинъ		33	Александръ Топорковъ			
38	Владиміръ Бирюковъ		34	Михаилъ Поповъ Перм.			
39	Александръ Левитскій		35	Владиміръ Болярскій			
40	Михаилъ Ильинскій		36	Николай Успенскій			
<i>Средняю отдѣленія.</i>							
<i>1-ю класса</i>							
<i>разрядъ первый.</i>							
1	Иванъ Бабайловъ	} Весьма хо- рошіе.	<i>2-ю класса</i>				
2	Олимпій Морозовъ		<i>разрядъ первый.</i>				
3	Василій Головинъ		1	Григорій Беневоленскій ( Вес. хор.			
4	Николай Морозовъ						

		Оказали успѣхи.			Оказали успѣхи.	
2	Иванъ Вѣлоусовъ	} <i>Весьма хо- рошіе.</i>	40	Николай Шишевъ	} <i>Слабыя</i>	
3	Константинъ Любимовъ		41	Михайлъ Пьянковъ		
4	Михайлъ Плотниковъ		42	Александръ Чемезовъ		
5	Семень Распоновъ		43	Николай Ляпустинъ		
6	Иванъ Корниловъ		} <i>Очень хорошіе.</i>	44		Николай Флавіановъ
7	Михайлъ Вторыхъ	<i>Низшаго отдѣленія</i>				
8	Илья Колотиловъ	<i>1-го класса</i>				
9	Павель Серебренниковъ	<i>разрядъ второй.</i>				
10	Иванъ Двиганиновъ	} <i>Хорошіе.</i>		1	Сергій Владиміровъ	} <i>Весьма хо- рошіе.</i>
11	Михайлъ Некрасовъ		2	Михайлъ Бирюковъ 2-й		
<i>разрядъ второй.</i>			3	Василій Поповъ		
12	Димитрій Плотниковъ		4	Александръ Поповъ 1-й		
13	Николай Ѳедоровъ		5	Иванъ Масалгинъ		
14	Михайлъ Переберинъ	} <i>Очень хорошіе.</i>	6	Константинъ Славнинъ	} <i>Очень хорошіе.</i>	
15	Владиміръ Скворцовъ		7	Иванъ Вольнскій		
16	Александръ Дятилевъ		8	Константинъ Самаринъ		
17	Иванъ Карамышевъ		9	Семень Ястребовъ		
18	Павель Матвѣевъ		10	Петръ Поднебесный		
19	Николай Меркурьевъ	} <i>Довольно хорошіе.</i>	11	Павель Успенскій	} <i>Очень хорошіе.</i>	
20	Николай Оранскій		<i>разрядъ второй.</i>			
21	Григорій Золотовъ		12	Александръ Киселевъ		} <i>Хорошіе.</i>
22	Михайлъ Мультановскій		13	Михайлъ Оранскій		
23	Сергій Ляпустинъ		14	Александръ Поновъ 3-й		
24	Македоній Теремецкій	15	Яковъ Бузовниковъ			
25	Петръ Коровинъ	16	Клавдій Топорковъ			
26	Константинъ Загуменный	} <i>Доста- точные.</i>	17	Александръ Кудрявцевъ	} <i>Хорошіе.</i>	
27	Петръ Миртовъ		18	Николай Дьяконовъ		
28	Иванъ Бердниковъ		19	Михайлъ Маминъ		
29	Константинъ Горныхъ		20	Алексѣй Виноградовъ		
30	Александръ Колосовъ		21	Илья Красноперовъ		
<i>разрядъ третій.</i>		} <i>Слабые.</i>	22	Иванъ Поновъ	} <i>Довол. хор- шіе.</i>	
31	Иванъ Чернавинъ		23	Яковъ Мостовъ		
32	Николай Цвѣтовъ		24	Иванъ Петровъ		
33	Николай Грамолинъ		25	Николай Казаковъ		
34	Павель Борецкій		26	Алексѣй Ивановскій		
35	Александръ Первушинъ		27	Петръ Петровъ		
36	Петръ Молчановъ					
37	Евгеній Свѣтовостоковъ					
38	Василій Павловскій					
39	Димитрій Поповъ					

Оказали успѣхи.		Оказали успѣхи.		
28 Павелъ Боголѣвовъ	} Довольно хороше.	6 Петръ Сильвановъ	} Очень хороше.	
29 Андрей Первушинъ		7 Павелъ Бѣляевъ		
30 Николай Переберинъ		8 Евлампій Бѣлозеровъ		
31 Владиміръ Нечаевъ		9 Михаилъ Кудрявцевъ		
32 Евгений Шестаковъ		10 Василій Оглоблинъ		
33 Иванъ Удинцевъ		11 Владиміръ Словцовъ		
34 Бронидъ Бабинъ		12 Александръ Удинцевъ		
35 Константинъ Сильвестровъ		<i>разрядъ второй.</i>		
36 Кесарь Пономаревъ		13 Михаилъ Бирюковъ 1-й		} Хороше.
37 Николай Архангельскій		14 Александръ Топорковъ		
38 Нафанаилъ Кочневъ		15 Стефанъ Киршищиковъ		
39 Василій Лавровъ		16 Михаилъ Кузнецовъ		
40 Гавріиль Поповъ		17 Александръ Бардаковъ		
41 Павелъ Любимовъ	18 Василій Пепеляевъ			
42 Алексѣй Калачниковъ	19 Иванъ Пономаревъ			
43 Павелъ Юнинъ	20 Всеволодъ Поповъ			
<i>разрядъ третій.</i>		21 Аркадій Сергіевскій		
44 Егоръ Суворовъ	} Достаточные.	22 Иванъ Богородицкій	} Хороше.	
45 Василій Левитскій		23 Николай Киселевъ		
46 Михаилъ Горбуновъ		24 Иванъ Первушинъ		
47 Василій Луканинъ		25 Александръ Поповъ 2-й		
48 Петръ Удинцевъ		26 Алексѣй Поповъ		
49 Иванъ Порошинъ		27 Ѳеодоръ Коровинъ		
50 Владиміръ Кротковъ		28 Михаилъ Насоновъ		
51 Василій Бехтеревъ		29 Владиміръ Чесноковъ		
52 Поликарпъ Первушинъ		30 Вячеславъ Наумовъ		
53 Ѳеодоръ Пьянковъ		31 Константинъ Пономаревъ 2		
<i>Приватно обучающіеся.</i>		32 Аркадій Будринъ		
54 Стефанъ Хитровъ		} Довольно хороше.	33 Павелъ Серебrenиковъ	
55 Димитрій Грушевскій			34 Александръ Юшковъ	
56 Николай Ляпустинъ	35 Николай Игноратовъ			
57 Константинъ Пономаревъ 1	36 Николай Шкулевъ			
<i>2-ю класса</i>			37 Павелъ Гиляровъ	
<i>разрядъ первый.</i>			38 Егоръ Сабуровъ	} Достаточные.
			39 Веніаминъ Капустинъ	
1 Димитрій Боголѣвовъ	} Весьма хороше.		<i>разрядъ третій.</i>	
2 Александръ Мультиановскій			40 Павлинъ Коровинъ	} Слабые.
3 Иванъ Сахаровъ			41 Александръ Славнинъ	
4 Владиміръ Распоповъ		42 Петръ Коровинъ		
5 Василій Стефановскій				

	Оказали успѣхи.		Оказали успѣхи.
43 Николай Титовъ	} Слабые.	48 Мартирій Косминъ	} Слабые
44 Григорій Чельшевъ		49 Михаилъ Словоцовъ	
45 Валентинъ Коневъ		50 Димитрій Левитскій	
46 Владиміръ Дятилевъ		Приватно обучающійся:	
47 Андрей Остроумовъ		51 Петръ Воскресенскій	

Правленіе Пермской духовной семинаріи, слушавъ представленіе смотрителя Пермскаго духовнаго училища, протоіерея Іоанна Любимова, слѣдующаго содержанія: „Правленіе семинаріи, журнальнымъ опредѣленіемъ отъ 1 іюня 1858 г., съ утвержденія Его Высокопреосвященства, постановило: отлѣ принимать для обученія учениковъ въ Пермское духовное училище поступающихъ изъ уѣздовъ: Пермскаго, Кунгурскаго, Осинскаго, Оханскаго и частию Красноуфимскаго. Нынѣ, какъ видно изъ приложеннаго при семъ списка, въ Пермскомъ училищѣ обучаются ученики не только изъ иныхъ уѣздовъ, но и изъ иной епархіи. Не благоугодно ли будетъ Правленію семинаріи сдѣлать распоряженіе, чтобы ученики, обучающіеся въ Пермскомъ училищѣ не по праву, съ началомъ учебнаго года поступили въ училища, назначенныя для сего вышеупомянутымъ опредѣленіемъ и тѣмъ облегчили бы крайне затруднительное помѣщеніе училища въ семинаріи по неимѣнію училищнаго корпуса.“ —И справку: Въ журнальномъ опредѣленіи отъ 31 іюля 1858 г., состоявшемся по представленію того же смотрителя Пермскаго училища сказано: „такъ какъ ветхость зданія, занимаемаго Пермскимъ духовнымъ училищемъ, а также и крайняя тѣснота помѣщенія въ немъ воспитанниковъ и зенныхъ не дозволяютъ помѣщать въ означенномъ училищѣ многихъ учениковъ: то принимать отселѣ въ Пермское духовное училище только тѣхъ учениковъ, кои будутъ поступать изъ уѣздовъ: Пермскаго, Кунгурскаго, Оханскаго, Осинскаго и частию Красноуфимскаго. Что же касается до другихъ училищъ, то положить за правило, чтобы въ Соликамское училище поступали ученики изъ уѣздовъ: Соликамскаго и Чердынскаго; въ Екатеринбургское изъ уѣздовъ: Екатеринбургскаго, Ирбитскаго, Верхотурскаго и частию Красноуфимскаго; въ Далматовское — изъ уѣздовъ: Шадринскаго и Камышловскаго.“ — журнальнымъ опредѣленіемъ отъ 5-го іюля, съ утвержденія Его Высокопреосвященства, постановило: сдѣлать чрезъ Епархіальныя Вѣдомости распоряженіе, чтобы родители или родственники означенныхъ въ списокѣ учениковъ съ началомъ будущаго учебнаго года представили ихъ для продолженія ученія



школы при семинаріи денегъ 4 рублей, изъ коихъ 2 руб. пожертвованы *благочиннымъ*, 1 руб. священникомъ Шогринскаго села *Стефаномъ Хибинимъ* и 1 руб. дьячкомъ Ярославскаго села *Евгеніемъ Псаломщиковымъ* постановило, что и Его Высокопреосвященство утвердилъ: объявить жертвотелямъ чрезъ мѣстныя епархіальныя вѣдомости благодарность семинарскому правленію.

## УСТАВЪ

### ПРАВОСЛАВНЫХЪ ДУХОВНЫХЪ СЕМИНАРІЙ.

(Продолженіе.)

#### Глава VIII. О правленіи семинаріи.

§ 93. Правленіе семинаріи имѣеть двоякаго рода собранія: а) *педагогическія* и б) *распорядительныя*.

§ 94. Въ *педагогическихъ* собраніяхъ присутствуютъ, подъ предсѣдательствомъ ректора, инспекторъ, семь членовъ изъ преподавателей, избираемые общимъ собраніемъ, и три члена изъ епархіальныхъ священнослужителей, избираемые духовенствомъ, съ утвержденія мѣстнаго преосвященнаго, на шестъ лѣтъ.

§ 95. Въ *педагогическихъ* собраніяхъ, созываемыхъ для избранія кандидатовъ на должности ректора и инспектора, а также членовъ правленія и преподавателей, участвуютъ, съ правомъ голоса, всѣ преподаватели семинаріи, кромѣ служащихъ по найму; почему такого рода педагогическія собранія зываются *общими собраніями*. По всѣмъ же прочимъ дѣламъ, подлежащимъ обсужденію педагогическихъ собраній правленія, преподаватели, несостоящіе членами онаго, могутъ быть приглашаемы въ засѣданія для совѣщанія, съ правомъ требовать внесенія въ журналъ особаго мнѣнія, заявленнаго каждымъ изъ приглашенныхъ.

§ 96. Въ *распорядительныхъ* собраніяхъ присутствуютъ, подъ предсѣдательствомъ ректора, инспекторъ и три члена правленія, одинъ изъ преподавателей и два изъ епархіальнаго духовенства, избираемые въ общихъ собраніяхъ на три года для занятій въ распорядительныхъ собраніяхъ правленія.

§ 97. Педагогическія собранія правленія бывають однажды въ мѣсяцъ

а распорядительныя однажды въ недѣлю, въ извѣстные дни.

§ 98. Въ случаѣ надобности могутъ быть созываемы экстренныя собранія, какъ педагогическія, такъ и распорядительныя, по назначенію ректора или же по желанію членовъ правленія.

*Примѣчаніе.* Желаніе сіе должно быть заявляемо письменно, не менѣе какъ отъ половины членовъ; собраніе по такому заявленію созывается ректоромъ не позже трехъ дней.

§ 99. Собранія правленія должны происходить въ свободное отъ преподаванія время.

§ 100. Если кто изъ членовъ не можетъ явиться въ собраніе, то о причинѣ своего отсутствія извѣщаетъ секретаря правленія для заявленія о томъ собранію и внесенія въ журналъ; при чемъ собранія сами наблюдаютъ, чтобы подобныя отсутствія были уважительны и часто не повторялись.

§ 101. Отсутствовавшіе члены не могутъ требовать перерѣшенія постановленій или заключеній, безъ нихъ состоявшихся.

§ 102. Каждый членъ имѣетъ право представлять правленію предположенія объ улучшеніяхъ по той или другой части семинарскаго устройства.

§ 103. Предположенія сіи вносятся письменно за нѣсколько дней до собранія, чрезъ предсѣдателя правленія.

§ 104. Рѣшенія въ собраніяхъ правленія постановляются по большинству голосовъ; при равенствѣ ихъ принимается мнѣніе той стороны, съ которою согласенъ предсѣдатель.

§ 105. Въ случаѣ несогласія съ большинствомъ, предсѣдатель можетъ представлять на разрѣшеніе епархіальнаго архіерея особое мнѣніе. Равнымъ образомъ во всѣхъ случаяхъ разногласія, если меньшинство пожелаетъ, мнѣніе онаго доводится до свѣдѣнія епархіальнаго архіерея.

§ 106. *Педагогическія собранія* имѣютъ предметами своихъ занятій:

1) Дѣла о приѣмѣ учениковъ въ семинарію, переводѣ ихъ изъ класса въ классъ или оставленіи, въ дозволяемыхъ уставомъ случаяхъ, въ томъ же классѣ.

2) Разсмотрѣніе вѣдомостей объ успѣхахъ и поведеніи учащихся.

3) Составленіе общихъ списковъ послѣ экзаменовъ.

4) Разсмотрѣніе прошеній о принятіи учениковъ семинаріи на казенное содержаніе и избраніе достойнѣйшихъ по § 10.

5) Назначеніе лучшимъ ученикамъ наградъ.

6) Назначеніе лучшихъ учениковъ къ поступленію въ академію, распоряженія о выдачѣ ученикамъ аттестатовъ или свидѣтельствъ.

- 7) Исключеніе неблагонадежныхъ учениковъ изъ семинаріи.
  - 8) Избраніе должностныхъ лицъ семинаріи.
  - 9) Назначеніе испытаній лицамъ, обращающимся въ правленіе съ пробами объ опредѣленіи на должности учителей.
  - 10) Назначеніе преподавателямъ добавочныхъ уроковъ.
  - 11) Рассмотрѣніе росписанія еженедѣльныхъ уроковъ по классамъ, ставляемаго инспекторомъ къ началу учебнаго года.
  - 12) Соображенія относительно раздѣленія классовъ на параллельныя дѣленія.
  - 13) Рассмотрѣніе предположеній объ измѣненіяхъ въ программахъ.
  - 14) Обсужденіе методовъ преподаванія.
  - 15) Изысканіе способовъ къ надежнѣйшему удостовѣренію въ усвоеніи учащимися преподаваемыхъ имъ предметовъ.
  - 16) Выборъ книгъ для бібліотеки и также составленіе правилъ порядка хранения и выдачи книгъ изъ бібліотеки.
  - 17) Назначеніе комиссій и времени для производства экзаменовъ 139).
  - 18) Соображенія по § 129 о преподаваніи предметовъ необходимыхъ или полезныхъ по мѣстнымъ условіямъ.
  - 19) Составленіе инструкціи для инспектора и рассмотрѣніе инструкціи его помощникамъ.
  - 20) Составленіе правилъ для учениковъ какъ живущихъ въ семинаріи такъ и помѣщающихся на квартирахъ, и изысканіе способовъ надзора сими послѣдними.
  - 21) Составленіе правилъ о дисциплинарныхъ взысканіяхъ съ учащихся.
  - 22) Изысканіе и обсужденіе общихъ мѣръ къ охраненію и утверженію доброй нравственности между учащимися.
  - 23) Рассмотрѣніе годичнаго отчета ректора по учебной и нравственной части.
  - 24) Рассмотрѣніе годовой смѣты, составляемой въ распорядительныхъ собраніяхъ правленія.
  - 25) Дѣла, касающіяся духовныхъ училищъ, указанные въ уставѣ семинаріи.
- § 107. Производимое въ педагогическихъ собраніяхъ правленія какъ общихъ, такъ и обыкновенныхъ, избраніе должностныхъ лицъ совершается посредствомъ закрытой баллотировки на общихъ для оной основаніяхъ.

§ 108. Предъ выборами заблаговременно, не позже какъ за три дня, полагается ко всѣмъ членамъ, имѣющимъ право избранія, повѣстки съ обозначеніемъ, на какую должность назначены выборы. Несоблюденіе этой формальности дѣлаетъ выборъ недѣйствительнымъ.

§ 109. На *распорядительныя собранія* правленія возлагается:

1) Завѣдываніе всѣми частями семинарскаго хозяйства, равно какъ имуществомъ и зданіями семинаріи.

2) Производство торговъ по подрядамъ и поставкамъ для семинаріи заключеніе, на законномъ основаніи, контрактовъ и условій на оныя, или распоряженіе о заготовленіи припасовъ и матеріаловъ, а также о производствѣ работъ, хозяйственнымъ способомъ, когда это представляется болѣе удобнымъ.

3) Изысканіе мѣръ къ улучшенію той или другой статьи по хозяйственной части, и разсмотрѣніе всѣхъ поступающихъ предложеній о сѣмъ или о другихъ либо недостаткахъ и упущеніяхъ.

4) Наблюденіе за своевременнымъ поступленіемъ суммъ, запискою оныхъ въ приходъ, и за расходомъ сообразно съ годовою смѣтою и отдѣльными предписаніями.

5) Храненіе и свидѣтельствованіе наличныхъ суммъ семинаріи на основаніи общихъ по сему предмету узаконеній.

6) Отчетность въ суммахъ по установленнымъ для того правиламъ.

7) Дѣла о прогонахъ, пособіяхъ и пенсіяхъ служащимъ при семинаріи.

8) Соображенія о дополнительномъ вознагражденіи учителямъ, имѣющимъ высшее, противъ штата, число уроковъ, а также о жалованьѣ преподавателямъ, приглашаемымъ изъ другихъ заведеній.

9) Назначеніе квартиръ лицамъ, имѣющимъ право на оныя.

10) Составленіе смѣтъ.

11) Выдача потребныхъ шнуровыхъ книгъ.

12) Веденіе послужныхъ списковъ всѣхъ должностныхъ лицъ семинаріи, ономъ членовъ правленія изъ епархіальнаго духовенства.

13) Разсмотрѣніе жалобъ, до кого бы онѣ, по семинаріи, ни касались, сообразно съ § 32.

§ 110. Журналы собраній правленія по учебно-воспитательной части и по хозяйственно-распорядительной ведутся отдѣльно.

§ 111. По всѣмъ дѣламъ, разсмотрѣннымъ въ собраніяхъ правленія, какъ педагогическихъ, такъ и распорядительныхъ, предсѣдатель представляетъ епархіальному архіерею подлинныя журналы.

§ 112. Епархіальный архіерей въ упоминаемыхъ въ семъ уставѣ случаяхъ и кромѣ того по пунктамъ 12, 13, 18 и 24 § 106 дѣлаетъ представленія святѣйшему Синоду, а заключенія правленія по прочимъ предметамъ утверждаетъ собственною властію.

*Примѣчаніе.* Во время отсутствія преосвященнаго изъ епархіи, заключенія по дѣламъ, нетерпящимъ отлагательства и разрѣшаемымъ властію епархіальнаго архіерея, правленіе само можетъ приводить въ исполненіе, немедленно донося о семъ преосвященному.

§ 113. Въ случаѣ несогласія преосвященнаго съ представленными ему заключеніями, правленіе, по предложенію преосвященнаго, подвергается дѣловому разсмотрѣнію.

§ 114. Если и по новомъ разсмотрѣніи не послѣдуетъ согласія епархіальнаго архіерея на заключеніе правленія, то все дѣло представляется преосвященнымъ на разрѣшеніе святѣйшаго Синода.

§ 115. Всѣ бумаги, входящія на имя правленія, поступаютъ къ предводителю онаго и съ его помѣтами распределяются, по принадлежности, или педагогическія собранія правленія, или въ распорядительныя. Исходящія изъ правленія бумаги подписываются или предводителемъ, или, съ его вѣдомомъ, изъ членовъ.

### *Глава IX. О приѣмѣ учениковъ въ семинарію.*

§ 116. Въ семинарію принимаются по § 6 какъ обучавшіеся въ учебныхъ заведеніяхъ, такъ и получившіе домашнее образованіе.

§ 117. Прошенія о приѣмѣ подаются на имя ректора.

§ 118. При прошеніяхъ представляются: свидѣтельство объ успѣхахъ поведенія, если желающіе обучаться въ семинаріи находились въ училищѣ или же метрическое свидѣтельство (при неимѣніи его — выписка изъ метрическихъ книгъ), если поступаютъ изъ домовъ.

§ 119. Поступающіе предварительно осматриваются семинарскимъ врачомъ, который письменно доноситъ правленію, кто изъ осматрѣнныхъ имъ и почему не можетъ быть принятъ.

§ 120. Приѣмъ дозволяется какъ въ первый классъ семинаріи, такъ и послѣдующіе, за исключеніемъ шестаго.

§ 121. Въ первый классъ поступаютъ въ возрастѣ отъ 14 до 16 лѣтъ основательно знающіе предметы преподаваемые въ духовныхъ училищахъ; поступления въ слѣдующіе три класса требуются соответственныя онымъ

нанія и возрастъ.

§ 122. Для изученія предметовъ собственно богословскаго образованія въ пятыхъ и шестыхъ классахъ, могутъ быть принимаемы въ семинарію окончившіе курсъ въ какомъ либо среднемъ учебномъ заведеніи, не моложе 18 лѣтъ, а также люди зрѣлаго возраста, не моложе 28 лѣтъ, имѣющіе значительную церковную начитанность, — первые по испытаніи въ тѣхъ богословскихъ предметахъ, которыхъ они не проходили въ свѣтскихъ заведеніяхъ, а послѣдніе по личному усмотрѣнію епархіальнаго архіерея.

§ 123. Приемные экзамены производятся ежегодно предъ началомъ учебнаго курса.

§ 124. Получившіе на сихъ экзаменахъ высшіе по § 138 баллы до 3 включительно по каждому предмету, принимаются въ семинарію въ установленномъ для каждаго класса числѣ, по порядку полученныхъ балловъ. Въ случаѣ равенства балловъ и недостатка вакансій, приемъ рѣшается жребіемъ.

§ 125. На основаніи сихъ же правилъ (§§ 116—124) принимаются въ семинарію ученики упоминаемые въ § 8.

## *Глава X. О обученіи въ семинаріяхъ.*

§ 126. Цѣль семинарскаго обученія — образоватъ просвѣщенныхъ священнослужителей.

§ 127. Сообразно съ сею цѣлію въ семинаріяхъ преподаются какъ науки богословскія, такъ и предметы общаго образованія, а именно:

- 1) Изясненіе Св. Писанія ветхаго и новаго завѣта.
- 2) Исторія церкви вообще и россійской въ отдѣльности.
- 3) Богословіе: основное, догматическое и нравственное.
- 4) Прагматическое пастырское руководство.
- 5) Гомилетика.
- 6) Литургика.
- 7) Русская словесность съ исторією русской литературы.
- 8) Гражданская исторія: всеобщая и русская.
- 9) Математика: алгебра, геометрія, плоская тригонометрія и основанія пналіи.
- 10) Физика и начала космографіи.
- 11) Изъ философіи: логика, психологія, обзоръ философскихъ ученій и педагогика.
- 12) Древніе и новые языки: латинскій, греческій, французскій и нѣмецкій.

13) Церковное пѣніе.

*Примѣчаніе.* Изъ новыхъ языковъ одни воспитанники обязательно обучаются французскому, а другіе—нѣмецкому, по выбору самихъ воспитанниковъ.

§ 128. Сверхъ того въ семинаріяхъ преподаются для желающихъ: еврейскій языкъ и иконописаніе.

§ 129. По мѣстнымъ потребностямъ епархіи, въ семинаріи можетъ быть введено преподаваніе особыхъ предметовъ, въ § 127 не поименованныхъ, и усиливается преподаваніе нѣкоторыхъ отдѣловъ наукъ, напр. о расколѣ, и какомъ либо вѣроисповѣданіи, преобладающемъ въ данной мѣстности, и т. п.

§ 130. Въ каждомъ изъ первыхъ трехъ классовъ семинаріи должно быть не болѣе 50 учениковъ; а въ остальныхъ не болѣе 55 человѣкъ въ каждомъ классѣ. Если же въ какомъ либо классѣ по § 7 требуется имѣть болѣе число учащихся, въ такомъ случаѣ учреждается отъ святѣйшаго Синода параллельное отдѣленіе класса.

*Примѣчаніе.* Если число учениковъ, соразмѣрное (§ 7) съ потребностями епархіи, будетъ меньше 50 въ какомъ либо изъ первыхъ трехъ классовъ или 55 въ какомъ либо изъ послѣднихъ—въ семъ случаѣ въ классы эти могутъ быть допускаемы дѣти духовенства и сверхъ штата, въ недостающее до нормальнаго числа количествѣ.

§ 131. Число уроковъ на каждый учебный день полагается 4, исключая двухъ дней въ недѣлю, когда бываетъ по 3 урока. Каждый урокъ долженъ продолжаться непремѣнно часъ съ четвертью.

*Примѣчаніе.* Между двумя сряду слѣдующими уроками полагается сверхъ того промежутокъ для отдыха въ четверть часа.

§ 132. Число уроковъ по предметамъ и распредѣленіе оныхъ по классамъ обозначены въ приложенной (подъ № 2) къ уставу таблицѣ, измѣненія въ ней могутъ быть дѣлаемы только святѣйшимъ Синодомъ по усмотрѣнію особой нужды.

§ 133. Методъ преподаванія долженъ помогать правильному развитію природныхъ дарованій и вызывать собственную дѣятельность умственныхъ силъ учащагося, такъ чтобы память его не была обременяема безъ нужды и ничего не принимала въ себя безъ участія разсудка.

§ 134. Съ класснымъ обученіемъ должно быть соединяемо упражненіе учениковъ, по возможности чаще, въ сочиненіяхъ, сопровождаемыхъ всегда обстоятельнымъ разборкомъ со стороны учителей.

§ 135. Не менѣе того должно быть поощряемо чтеніе учениками поле-

ныхъ книгъ подѣ руководствомъ учителей—каждаго по преподаваемому имъ предмету.

§ 136. Ученіе въ семинаріяхъ продолжается въ теченіи цѣлаго года, кромѣ воскресныхъ, праздничныхъ и табельныхъ дней, а также мѣстныхъ наиболѣе чтимыхъ праздниковъ, дней говѣнія и вакацій: зимнихъ съ 22 декабря по 7 января и лѣтнихъ продолжающихся полтора мѣсяца.

*Примѣчаніе.* Время для лѣтнихъ вакацій назначается, съ разрѣшенія святѣйшаго Синода, по соображенію съ условіями мѣстности.

§ 137. При окончаніи учебнаго года, предѣ лѣтними вакаціями, въ семинаріяхъ производятся экзамены.

§ 138. Для обозначенія успѣховъ, равно какъ и поведенія учениковъ, употребляются слѣдующіе баллы: 5—отлично, 4—очень хорошо, 3—хорошо, 2—посредственно, 1—слабо.

§ 139. Приемныя и годичныя испытанія производятся посредствомъ комисій, избираемыхъ правленіемъ въ педагогическихъ собраніяхъ изъ среды своихъ членовъ. Правила для сего, также и для распредѣленія учениковъ по разрядамъ, соотвѣтственно успѣхамъ и поведенію, излагаются въ особой инструкціи, составляемой семинарскимъ правленіемъ и утверждаемой епархіальнымъ архіереемъ.

§ 140. Отличные по успѣхамъ, при похвальномъ поведеніи, награждаются полезными книгами, избираемыми примѣнительно къ возрасту и познаніямъ награждаемыхъ.

§ 141. Ученики первыхъ трехъ классовъ, оказавшіе слабые успѣхи, если не признаны будутъ подлежащими исключенію, могутъ быть оставляемы въ тѣхъ же классахъ на одинъ только годъ; въ прочихъ классахъ сіе можетъ быть допускаемо въ самыхъ рѣдкихъ случаяхъ, когда малоуспѣшность зависѣла отъ продолжительной болѣзни или подобной вполне уважительной причины, въ противномъ случаѣ малоуспѣшныя исключаются изъ семинаріи.

*Примѣчаніе.* Казеннокоптные, оставляемые въ тѣхъ же классахъ, лишаются казеннаго содержанія, кромѣ малоуспѣвшихъ по причинѣ продолжительной болѣзни.

§ 142. При каждой семинаріи полагается бібліотека съ достаточнымъ количествомъ географическихъ картъ, математическихъ и физическихъ инструментовъ и другихъ учебныхъ пособій.

*Примѣчаніе.* Математическіе и физическіе инструменты состоятъ въ вѣдѣніи учителей, преподающихъ таковыя предметы.

§ 143. Въ составъ бібліотеки должны входить, кромѣ учебныхъ книгъ  
П. Е. В. № 11.

для воспитанниковъ и вспомогательныхъ для учителей, избранныя книги для чтенія воспитанникамъ, какъ на отечественномъ, такъ и на иностранныхъ языкахъ.

§ 144. Независимо отъ сего дозволяется на добровольныя пожертвованія учениковъ заводить при семинаріяхъ ученическія бібліотеки на основаніяхъ опредѣляемыхъ правленіемъ семинаріи и утверждаемыхъ епархіальнымъ архіереемъ.

## *Глава XI. О воспитаніи въ семинаріи нравственномъ и физическомъ.*

§ 145. Нравственное воспитаніе въ семинаріи имѣеть цѣлю, правильнаго образованіе характера учащихся, соотвѣтственно будущему ихъ назначенію.

§ 146. Осуществленію сей цѣли должны содѣйствовать какъ воспитывающіе въ семинаріи, такъ и обучающіе.

§ 147. Тѣ и другіе, не выходя изъ круга своихъ обязанностей, заботятся о томъ, чтобы развить и укрѣпить въ учащихся любовь и уваженіе къ православнои Церкви, ея уставамъ, священнодѣйствіямъ и обрядамъ, утвердивъ ихъ въ добрыхъ христіанскихъ навыкахъ и привести къ живому сознанію важности священства.

§ 148. Упражненія, располагающія къ благочестію, должны быть соблюдаемы и охраняемы въ семинаріи.

§ 149. Ежедневно въ положенныя часы, учащіеся слушаютъ молитвы утреннія и вечернія, предъ началомъ ученія и послѣ оного, равно и въ свободной. Чтеніе молитвъ совершается самими учениками.

§ 150. Въ дни воскресныя и праздничныя всѣ ученики неопустительно присутствуютъ при богослуженіи всенощномъ или утреннемъ, и литургіи.

§ 151. Предъ литургіею, живущіе въ семинаріи и близь оной, слушаютъ въ одной изъ семинарскихъ комнатъ объясненіе дневнаго евангелія и, если время позволитъ, апостола или исторію праздника.

§ 152. Во время богослуженія ученики участвуютъ въ чтеніи и пѣніи церковномъ и исправляютъ служебныя обязанности въ алтарѣ.

§ 153. Соблюдая въ точности посты, установленныя православною Церковью, всѣ ученики въ первую и послѣднюю седмицу св. четыредесятницы вѣютъ и приобщаются Св. Таинъ.

§ 154. Въ употребленіи прочаго времени учащіеся неуклонно слѣдуютъ правиламъ, постановляемымъ правленіемъ семинаріи (§ 106 п. 20) и опредѣляющимъ порядокъ ихъ жизни въ семинаріи.

§ 155. Подчиненіе симъ правиламъ и участіе въ благочестивыхъ упражненіяхъ должны быть сознательны и не вынужденны, — о чемъ всемірно заботятся руководители воспитанія.

§ 156. Нарушеніе учениками приличія и общепринятыхъ условій вѣжливости, неучтивыя, грубыя, оскорбительныя шутки и подобныя проступки, особенно ложь, должны быть строго преслѣдуемы.

§ 157. Мѣры исправленія воспитанниковъ избираются правленіемъ семинаріи (§ 106 п. 21) со строгою разборчивостію въ отношеніи къ ихъ роду и качеству; во всякомъ случаѣ онѣ не должны быть грубы и унизительны.

§ 158. Употребленіе сихъ мѣръ должно быть всегда соображаемо съ возрастомъ, первоначальнымъ воспитаніемъ и характеромъ исправляемыхъ.

§ 159. Высшее наказаніе въ семинаріи составляетъ исключеніе, которое, въ случаѣ особенно важныхъ и нетерпимыхъ проступковъ, должно быть дѣлаемо немедленно и во всякое время учебнаго года.

§ 160. Занятія музыкою, живописью и другія подобныя упражненія, развивающія эстетическій вкусъ и отвлекающія отъ праздности и грубыхъ удовольствій, должны быть не только дозволяемы, но даже поощряемы съ тѣмъ, чтобы онѣ всегда были строго нравственны.

§ 161. Для надлежащаго развитія и укрѣпленія тѣлесныхъ силъ воспитанниковъ назначаются въ каждой семинаріи, подъ руководствомъ особаго учителя и наблюденіемъ врача, гимнастическія упражненія, а также садовыя занятія и игры, способствующія развитію силъ.

§ 162. Изложенныя правила, до воспитанія касающіяся, прилагаются въ одинаковой мѣрѣ и къ приходящимъ ученикамъ.

## Глава XII. О помѣщеніи и содержаніи учениковъ семинаріи.

§ 163. Ученики семинаріи помѣщаются на житье или въ самой семинаріи, согласно § 12 устава, или у родителей и родственниковъ, или же на наемныхъ квартирахъ.

§ 164. Всѣ казеннокоштные, живя въ семинаріи, пользуются отъ нея полнымъ содержаніемъ. Своёкоштные принимаются или на таковое же содержаніе — *полными пансіонерами*, или въ качествѣ *пансіонеровъ*, не получающихъ изъ полного содержанія только одежды.

§ 165. Своёкоштные, кромѣ того, по желанію родителей, принимаются и *полупансіонерами*, т. е. имѣющими только столъ въ семинаріи, не живя въ оной; при чемъ они проводятъ весь день въ семинаріи, оставаясь во время свободное отъ классовъ и приготавливая уроки подъ общимъ надзоромъ.

§ 166. Плата за полныхъ пансіонеровъ также и за тѣхъ, которые пользуются отъ семинаріи помѣщеніемъ и столомъ, или однимъ столомъ, опредѣляется, по представленію правленія семинаріи, епархіальнымъ архіереемъ, для каждой мѣстности особо, сообразно съ потребными на то или другое содержаніе расходами.

*Примѣчаніе.* Если родители своекоштныхъ воспитанниковъ, достойныхъ по ученію и поведенію, не въ состояніи будутъ вносить всей платы за содержаніе ихъ въ семинаріи, то епархіальный архіерей, по представленію семинарскаго правленія, можетъ ходатайствовать предъ святѣйшимъ Синодомъ объ отпускѣ дополнительной суммы на содержаніе такихъ воспитанниковъ.

§ 167. Плата вносится по третямъ года, въ теченіи первой половины перваго третнаго мѣсяца; неудовлетворившіе этому требованію, по истеченіи означеннаго срока, увольняются изъ семинарскихъ общежитій, при чемъ съ нихъ взыскиваются слѣдующія по расчету деньги за неоплаченное время.

*Примѣчаніе.* За ученика, поступающаго въ семинарское общежитіе съ начала трети, плата взимается по расчету времени съ 1 числа того мѣсяца, въ который поступилъ воспитанникъ.

§ 168. Въ случаѣ выбитія ученика изъ общежитія до истеченія трети, полученныя за него деньги не возвращаются.

§ 169. Классныя комнаты и, отдѣльно отъ нихъ, спальни по вмѣстимости должны соответствовать числу назначаемыхъ въ тѣ и другія учениковъ.

*Примѣчаніе.* При размѣщеніи учащихся кромѣ того наблюдается, чтобы на каждого изъ помѣщаемыхъ въ одну комнату учениковъ приходилось воздуха полторы и не менѣе одной кубической сажени.

§ 170. Больницы при семинаріяхъ устроятся въ тѣхъ же семинарскихъ зданіяхъ, но, по возможности, отдѣльно отъ жилыхъ ученическихъ помѣщеній и содержатся во всѣхъ отношеніяхъ соответственно ихъ назначенію.

§ 171. Всѣ ученическія помѣщенія въ семинаріяхъ должны быть какъ можно чаще освѣжаемы воздухомъ, надлежаще отопляемы и освѣщаемы.

§ 172. Чистота и опрятность въ содержаніи ученическихъ помѣщеній, а также всѣхъ вещей, служащихъ къ употребленію учениковъ, должны быть наблюдаемы со всею строгостію.

§ 173. Пища дается воспитанникамъ простая, но изъ свѣжихъ припасовъ и въ достаточномъ количествѣ при завтракѣ, обѣдѣ и ужинѣ.

§ 174. Одежду носятъ ученики однообразную и приличную, соответственную временамъ года. Правило это распространяется и на всѣхъ входящихъ учениковъ.

§ 175. Число вещей, выдаваемыхъ ученикамъ изъ одежды, обуви и бѣлья, и сроки пользованія оными, опредѣляются, съ утвержденія епархіальнаго архіерея, правленіемъ семинаріи.

§ 176. При окончаніи курса, казеннокоштнымъ ученикамъ предоставляется право удерживать за собою находившіяся у нихъ въ употребленіи платье и бѣлье.

§ 177. Правила изложенныя въ §§ 171 и 172, распространяются и на наемныя квартиры своекоштныхъ учениговъ.

§ 178. Квартиры эти должны быть нанимаемы по возможности ближе къ семинаріи, у семейныхъ обывателей съ добрымъ именемъ, преимущественно у духовныхъ.

§ 179. Начальство семинаріи, наблюдая за образомъ жизни воспитанниковъ на вольнонаемныхъ квартирахъ, обращаетъ вмѣстѣ съ тѣмъ постоянное вниманіе на благонадежность, въ нравственномъ отношеніи, лицъ, отдающихъ квартиры, и другихъ живущихъ съ ними.

§ 180. Въ случаѣ сомнѣній въ благонадежности сихъ лицъ, начальству семинаріи предоставляется требовать отъ родителей немедленнаго перемѣщенія ихъ дѣтей на другія квартиры, и вообще указывать родителямъ людей, извѣстныхъ правленію семинаріи.

§ 181. Казеннокоштные ученики семинаріи, въ случаѣ выхода изъ духовнаго званія и вѣдомства въ гражданское до окончанія учебнаго курса или послѣ онаго, обязываются возвратить сумму, употребленную на ихъ содержаніе. Правленію семинаріи предоставляется разсрочивать, а съ утвержденія епархіальнаго архіерея, и уменьшать взыскиваемую уплату.

§ 182. Содержаніе всей семинаріи опредѣляется приложеннымъ къ уставу штатомъ.

*(Продолженіе слѣдуетъ.)*

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

*Перемѣны по службѣ лицъ епархіальнаго вѣдомства.*

*Опредѣлены:* Кончившій курсъ Пермской д. семинаріи *Павелъ Боголюбовъ* священникомъ въ Чистопереволочное село оханскаго уѣзда; исключенный изъ низшаго отдѣленія Пермской д. семинаріи *Меводій Пузыревъ* въ Травяное село камышловскаго уѣзда на дьяческое мѣсто.

*Произведены:* Кончившій курсъ Пермской д. семинаріи *Димитрій Корвинъ* во священника въ Новошайнское село оханскаго уѣзда Богородицкой церкви; верхотурскаго уѣзда Оминскаго села дячекъ *Мелетій Юдинъ* во діакона въ Голубковское село ирбитскаго уѣзда къ Вознесенской церкви.

*Почислены за штатъ:* Оханскаго уѣзда Чистопереволочнаго села священникъ *Евѣмій Посохинъ*—въ слѣдствіе его прошенія по старости лѣтъ; красноуфимскаго уѣзда Нижне-Сергинскаго завода діаконъ *Евграфъ Ивановичій*—въ слѣдствіе его прошенія по старости лѣтъ; камышловскаго уѣзда Травянскаго села дячекъ *Димитрій Пузыревъ*—въ слѣдствіе его прошенія по старости лѣтъ.

*Награждены стихаремъ:* И. д. дячка градо-пермскаго Петропавловскаго собора *Александръ Оранскій*; и. д. пономаря оханскаго уѣзда Токаревскаго села *Николай Сперанскій*.

*Померъ* священникъ шадринскаго уѣзда Ирюмскаго села *Іаковъ Остроумовъ*.

### *П р а з д н ы я м ѣ с т а .*

*Священническое:* Шадринскаго уѣзда Ирюмскаго села при Христорождественской церкви.

*Діаконское:* Красноуфимскаго уѣзда Нижне-Сергинскаго завода при Святотроицкой церкви.

*Путешествіе Его Высокопреосвященства по епархіи для обозрѣнія церквей.*

6 іюля въ пять часовъ по полудни Его Высокопреосвященство прибылъ въ Полазнинскій заводъ и обозрѣлъ Свято-Троицкую церковь; по обозрѣніи оной посѣтилъ домъ мѣтнаго приходскаго священника Михаила Попова. Въ 6 часовъ отправился въ Добрянскій заводъ, куда прибылъ въ половинѣ 8-го часа и обозрѣлъ приходскую, Рождество-Богородицкую, церковь, при большомъ стеченіи народа; въ домъ старшаго мѣтнаго священника Іоанна Серебrenникова имѣлъ ночлегъ.

7 іюля Его Высокопреосвященство въ Рождество-Богородицкой церкви Добрянскаго завода слушалъ раннюю литургію, по окончаніи которой совер-

шилъ молебень Божіей Матери, въ сослуженіи ректора семинаріи архимандрита Александра, благочиннаго III округа пермскаго уѣзда, священника Іоанна Салмина и двухъ мѣстныхъ священниковъ. Изъ Добрянскаго завода въ 12 часовъ отправился въ дальнѣйшій путь и въ 3 часа по полудни прибылъ въ село Филатово, гдѣ обозрѣлъ единовѣрческую церковь; за тѣмъ продолжая свой путь прибылъ въ 6 часовъ въ село Ильинское и, осмотрѣвъ великолѣпно благоукрашенную приходскую церковь св. пророка Іліи при многочисленномъ стеченіи народа, отправился въ приготовленную для него въ домѣ мѣстнаго священника, о. благочиннаго Іоанна Салмина, квартиру.

8 іюля Его Высокопреосвященство слушалъ раннюю литургію въ приходской церкви св. пророка Іліи; по окончаніи литургіи обозрѣлъ мѣстную единовѣрческую церковь; по прибытіи въ домъ о. благочиннаго Салмина разсматривалъ документы церковей сель Лобано-Богородицкаго и Гаревско-Васильевского и бесѣдовалъ съ представлявшимися ему священно-церковно-служителями этихъ сель; вечеромъ слушалъ всенощное бдѣніе въ тойже церкви.

9 Іюля, въ воскресенье и въ празднество тезоименитства Благовѣрной Государыни Великой Княгини Ольги Ѳеодоровны, Благовѣрной Государыни Великой Княжны Ольги Константиновны и Королевы Виртембергской Ольги Николаевны Его Высокопреосвященство совершалъ Божественную литургію въ приходской церкви св. пророка Іліи, въ служеніи ректора семинаріи архимандрита Александра и 3 приходскихъ священниковъ; предъ литургіею посвятилъ въ стихарь Отчино-Срѣтенскаго села Срѣтенской церкви исправляющаго дьяческую должность Василія Наумова и Усть-Гаревскаго села исправляющаго пономарскую должность Михаила Затопляева, а во время литургіи наградилъ набедренникомъ мѣстнаго, Ильинской церкви священника Данила Чечулина. Послѣ обѣда разсматривалъ церковные документы Слудскаго села Петропавловской церкви и бесѣдовалъ съ представлявшимися ему священно-церковнослужителями этой церкви; въ 5 часовъ по полудни посѣтилъ Отчино-Срѣтенское село, отстоящее отъ Ильинскаго на 8 верстъ, гдѣ обозрѣвалъ церкви православную Срѣтенскую и единовѣрческую Свято-Троицкую, благолѣпно украшенную,—здѣсь единовѣрцы встрѣтили Владыку весьма привѣтливо и радушно. По обозрѣніи сихъ церквей Его Высокопреосвященство посѣтилъ домъ православнаго священника Гавріила Михайлова, гдѣ разсматривалъ церковные документы какъ мѣстной Срѣтенской церкви такъ и села Кривецкаго Георгіевской церкви, священноцерковнослужители которой представлялись здѣсь Его Высокопреосвященству; затѣмъ посѣтилъ домъ едино-



## ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Содержаніе: Рѣчь произнесенная на публичномъ актѣ воскресной школы, учрежденной при Пермской Семинаріи, преподавателемъ педагогики въ оной Семинаріи, — 25 іюня 1867 года (окончаніе).

### РѢЧЬ

произнесенная на публичномъ актѣ воскресной школы, учрежденной при Пермской Семинаріи, преподавателемъ педагогики въ оной Семинаріи, — 25 іюня 1867 года.

(Окончаніе.)

Прежде всего мы должны просить вашего благосклоннаго вниманія и снисхожденія къ недостаткамъ и несовершенству, какіе вы, безъ сомнѣнія, усмотрите въ устройствѣ нашей школы. Если что можетъ извинять насъ, то это, конечно, новость дѣла и неопытность наша. При этой неопытности, въ такое короткое время, и при такихъ данныхъ, организовать сообразно идеѣ, новое учебное учрежденіе, и дать его существованію твердый, прочный порядокъ — это дѣло можетъ показаться легкимъ только развѣ въ глазахъ не-педагога, а въ дѣйствительности легко только развѣ для истиннаго педагога! Вполнѣ сознавая недостатки и несовершенства, состоящіе въ организаціи нашей школы, мы однакожъ считаемъ нужнымъ просить обратить ваше вниманіе на то, что устройство нашей школы есть первый опытъ, опытъ начальный, и не окончательно неизмѣнный, — ибо и школа наша, по идеѣ ея учрежденія есть не что иное какъ поле, для развитія и упражненія нашихъ силъ, и только продолжительная практика сообщитъ намъ надлежащее педагогическое умѣнье.

Вотъ этотъ порядокъ, существующій въ настоящее время въ нашей школѣ.

Классъ начинается каждое воскресенье въ половинѣ одинадцатаго часа утра, вскорѣ по окончаніи Богослуженія въ семинарской церкви. Всѣ учащіеся и учащіе собираются тогда въ общую классную залу, и съ прибытіемъ въ эту залу преподавателя педагогики, ученіе открывается общимъ пѣніемъ молитвы

„Царю небесный“. Молитва предъ началомъ ученія есть одинъ изъ добрыхъ, старыхъ обычаевъ нашихъ школъ, — обычаевъ, вполне христіанскихъ; но пѣніе ея, сверхъ того, представляется мѣрою, имѣющею педагогическій смыслъ. Одно изъ правилъ педагогики, для преподаванія Закона Божія, требуетъ чтобы и наставникъ, и ученики привели себя въ религіозное настроеніе духа прежде, нежели начнутъ изучать святыя истины Слова Божія. Пѣніе молитвы, какъ мѣра педагогическая, должно воодушевить духъ учащихся и учащихъ, и такимъ образомъ дать основной тонъ, по которому долженъ совершаться весь ходъ занятій по Закону Божію. Вотъ пѣль, для которой мы поемъ молитву. Правда, пѣніе молитвы у насъ исполняется еще не искусными голосами, и для слушателя съ развитымъ эстетическимъ вкусомъ покажется, конечно, нестройнымъ, не гармоничнымъ; но и безъ вышшняго изящества она воодушевляетъ наши сердца. За пѣніемъ молитвы выходитъ предъ собраніе учащихся одинъ изъ предварительно назначенныхъ и приготовленныхъ учителей, и въ качествѣ катехизатора, предлагаетъ дѣтямъ общую бесѣду по Закону Божію. Предметами для такихъ бесѣдъ сначала были общеупотребительныя церковныя молитвы, объясненіе церковныхъ обрядовъ и священнодѣйствій, исторія церковныхъ праздниковъ, и въ послѣднее время — объясненіе символа вѣры. Въ началѣ существованія школы такія общія катехизическія бесѣды съ дѣтьми велъ самъ преподаватель педагогики; но потомъ оказалось нужнымъ испытать, въ видѣ педагогическаго опыта, и эту мѣру — назначать для такихъ общихъ катехизацій самихъ молодыхъ учителей. Съ одной стороны, эта мѣра оказывается дѣйствительно полезною; ибо представляетъ будущимъ пастырямъ Церкви, учителямъ народа, случай и возможность практики въ дѣлѣ проповѣдничества и учительства; изъ постоянныхъ сравненій одного такого опыта съ другимъ она даетъ возможность извлекать полезныя практическія правила для преподаванія Закона Божія; возбуждаетъ въ молодыхъ душахъ энергію къ дѣлу будущаго служенія на поприщѣ пастырства и учительства, и духъ благороднаго соревнованія, по которому каждый слабѣйшій старается сдѣлаться лучшимъ... Эта мѣра, я думаю, напомнитъ вамъ, Милостивые Государи, существовавшій некогда обычай, доселѣ пока забытый и оставленный, но нынѣ, новымъ уставомъ нашихъ семинарій, возобновляемый, — обычай производить въ семинаріяхъ въ воскресные и праздничные дни общія катехизическія бесѣды. Съ другой стороны, опытъ показалъ также и недостатки этого пріема обученія въ воскресной школѣ. Въ массѣ дѣтей, отличающихся другъ отъ друга самымъ разнообразнымъ индивидуальнымъ развитіемъ, и находящихся въ распоряженіи школы одинъ или два часа въ недѣлю — трудно, весьма труд-

но отыскать и принять за норму тотъ умственный уровень, которому могла бы соответствовать одна общая бесѣда. Это затрудненіе отчасти устранялось въ нашей школѣ тѣмъ, что общую лекцію слушали болѣе или менѣе развитыя дѣти, — малолѣтніе же были отдѣляемы въ особенную классную комнату, — гдѣ слушали особенную, доступную имъ, бесѣду: но и при такомъ раздѣленіи, само собою разумѣется, не всегда наши бесѣды имѣли ожидавшійся отъ нихъ успѣхъ. Опытъ укажетъ намъ, какъ устроить это лучше въ послѣдствіи; отеческое руководство Вашего Высокопреосвященства укажетъ намъ болѣе прямой путь, а ваше просвѣщенное вниманіе, Милостивые Государи, поддержитъ насъ на этомъ пути. Общая катехизація для дѣтей продолжалась, съ перерывами для распросовъ дѣтей, какъ они поняли предложенную имъ бесѣду, около трехъ четвертей часа. За симъ надлежало приступить къ занятіямъ специальнымъ по предметамъ общаго образованія. Сообразно идеѣ введенія педагогики въ программу семинарскаго курса, наша школа должна была имѣть практическія занятія по слѣдующимъ предметамъ: 1) по обученію грамотѣ; 2) обученію чистописанію; 3) обученію св. исторіи и катихизису; 4) обученію отечественному языку; 5) обученію ариметикѣ; 6) обученію исторіи и географіи Россіи и 7) обученію церковному пѣнію. Мы дѣйствовали на основаніи этой программы для элементарныхъ народныхъ школъ, и на первый разъ поступили въ этомъ случаѣ слѣдующимъ образомъ:

Было объявлено дѣтямъ, что общій урокъ по Закону Божію обязателенъ для всѣхъ, и что за тѣмъ каждый по собственному желанію долженъ избрать себѣ одинъ изъ предметовъ общаго образованія, которымъ и будетъ заниматься. Между тѣмъ, по каждому предмету были образованы партіи учителей, и каждой такой партіи поручено было заняться усердиѣ изученіемъ своего предмета, при чемъ указаны были и руководства, и методы преподаванія. Для каждой партіи назначенъ былъ особенный старшій, который, сообразно наставленіямъ преподавателя педагогики, долженъ былъ дѣйствовать въ качествѣ институтора. Такимъ образомъ заблаговременно распредѣленные на группы дѣти, по окончаніи общей лекціи, отправлялись въ сопровожденіи избранныхъ учителей и подъ наблюденіемъ старшаго при нихъ, изъ общей залы, и размѣщались по отдѣльнымъ класснымъ заламъ. Въ этой перемѣнѣ проходило минутъ пять. Такихъ классовъ было шесть, именно.

### *1. Классъ обученія грамматъ.*

На этомъ классѣ дѣти учились азбукѣ и чтенію по русской и церковнославянской печати. Обученіе грамматъ производилось по звуковому методу, —

для чего былъ испытанъ извѣстный методъ русскаго педагога Золотова. Для этого обученія были приобрѣтены подвижныя печатныя буквы, разставляемыя на планкахъ по класснымъ доскамъ. Былъ также испытанъ и буквосочетательный способъ обученія грамотѣ по методѣ Пельмана—этотъ самый улучшенный способъ стариннаго, общеизвѣстнаго способа обученія грамотѣ. Пробы другихъ методовъ пока не было. Знающіе азбуку дѣти учились читать. При чтеніи по русской печати были употребляемы—для дѣтей, не приносившихъ съ собою книгъ, разныя дѣтскія книжки, приобрѣтенныя теперь для устраивающейся библиотеки воскресной школы—а именно: сочиненія Золотова (особенно рассказы дѣдушки Василья), для болѣе развитыхъ мальчиковъ—Родное слово Ушинскаго, Дѣтскій міръ его же, книга для чтенія Паульсона, Пчела Щербини, Божій міръ Разина и нѣкоторыхъ др. Дѣти, приносившія съ собою книги, читали по нимъ. По-славянски читали: Новый Завѣтъ, Часословъ, Псалтирь, и отпечатанныя славянскимъ шрифтомъ брошюры изъ сочиненій св. Тихона задонскаго. При наблюденіи за чтеніемъ было обращено вниманіе на дикцію и интонацію съ одной стороны, и на пониманіе читаемаго съ другой стороны. Такимъ образомъ здѣсь примѣнялись дидактическія правила относительно механическаго процесса чтенія, и чтенія объяснительнаго. Кромѣ занятій собственно по грамматѣ, здѣсь же дѣти слушали объясненіе нѣкоторыхъ доступныхъ для нихъ религіозныхъ понятій.

## II. Классъ чистописанія.

На этомъ классѣ дѣти подъ руководствомъ избранныхъ воспитанниковъ семинаріи, отличающихся хорошимъ почеркомъ, учились писать прописи. Для руководства учащихся служилъ курсъ Мессера и руководство Шарловскаго. Для скорописи назначены были въ руководство прописи Золотова.

## III. Классъ св. Исторіи и Катихизиса.

Для руководства учащіе на этомъ классѣ имѣли Священныя Исторіи: Богословскаго, Рудакова, Весѣды съ дѣтьми о вѣрѣ и нравственности христіанской свящ. Соколова. Къ сожалѣнію, наша школа, по недостатку средствъ, не имѣетъ еще въ надлежащемъ количествѣ всѣхъ хорошихъ руководствъ по этому предмету, а главное—у насъ нѣтъ картинъ, въ родѣ изданія Генкеля, столь важныхъ для нагляднаго обученія Св. Исторіи. Учащіеся на этомъ классѣ слушали большею частію уроки, содержащіе въ себѣ первоначальныя библейскія повѣствованія, и исторію евангельскую; катехизическое же ученіе о

предметахъ христіанской вѣры и нравственности, какъ высшая ступень въ дѣлѣ обученія Закону Божію, въ настоящее время еще не было преподаваемо (исключая общія катехизическія бесѣды).

#### *IV. Классъ русскаго языка.*

На этомъ классѣ въ настоящее время занимались отчасти объяснительнымъ чтеніемъ (при чемъ по поводу прочтеннаго сообщалось то или другое грамматическое ученіе),—но преимущественно диктовкою, для орфографическихъ цѣлей. Теорія грамматики преподаваема была нѣкоторымъ по руководству для простолюдиновъ Новаковскаго. Нѣкоторые изъ дѣтей были занимаемы и легкими письменными упражненіями на доступныя имъ темы.

#### *V. Классъ Ариѳметики.*

Этотъ классъ былъ особенно многолюденъ, сравнительно съ другими. Руководствомъ для учащихся служила главнымъ образомъ система Грубе (извѣстная у насъ въ изданіи Паульсона). Дѣти дѣлали задачи на аспидныхъ доскахъ, приобретенныхъ для школы; самыя задачи состояли изъ упражненій надъ первыми четырьмя дѣйствіями, числами именованными, и даже дробями. Этотъ классъ отличался особенными успѣхами дѣтей.

#### *VI. Классъ Исторіи и Географіи Россіи.*

На этомъ классѣ въ настоящее время было очень незначительное число дѣтей (человѣка 3, 4, 5 рѣдко болѣе). Мы надѣемся въ будущемъ, съ пріобрѣтеніемъ хорошихъ руководствъ и пособій, по этой части, особенно географическихъ атласовъ, глобусовъ, картинъ и другихъ предметовъ, сдѣлать преподаваніе на этомъ классѣ болѣе привлекательнымъ для дѣтей. Что сдѣлано до нынѣ, то состояло главнымъ образомъ въ объясненіи первоначальныхъ географическихъ понятій и терминовъ по методѣ Корнеля.

#### *VII. Классъ церковнаго пѣнія.*

Классъ церковнаго пѣнія былъ открываемъ сначала особо, въ четвертомъ часу по полудни. Потомъ признано было болѣе удобнымъ этотъ классъ отнести къ утреннему времени, для того, чтобы дать нѣкоторое разнообразіе, и доставить отдыхъ отъ занятій дѣтямъ, для которыхъ иначе двухчасовая продолжительность классныхъ занятій оказывалась довольно утомительною. Посе-

му, послѣ специальныхъ занятій въ каждомъ классѣ, открывалось на полчаса пѣніе. Предметами пѣнія прежде всего были избраны общеупотребительныя молитвы церковныя, потомъ нѣкоторыя, наиболѣе извѣстныя пѣснопѣнія литургіи и всенощной. Въ послѣднее время дѣти (за исключеніемъ самыхъ малолѣтнихъ) разучили пѣть и русскій народный гимнъ „Боже Царя храни“, пѣли также пасхальныя пѣсни (Да воскреснетъ Богъ), и пѣснь „Тебѣ Бога хвалимъ.“

Въ продолженіе означенныхъ специальныхъ занятій преподаватель педагогики посѣщалъ всѣ отдѣльныя классы, для руководства учащихся и наблюденія за ними, поручая, при выходѣ изъ одного класса въ другой, смотрѣть за порядкомъ и за исполненіемъ данныхъ наставленій старшимъ изъ воспитанниковъ. Кромѣ того, школу какъ въ общемъ ея составѣ, такъ и въ отдѣльныхъ ея размѣщеніяхъ заботливо наблюдалъ и о. Ректоръ семинаріи, дѣлавъ во время своихъ посѣщеній, нужные совѣты, замѣчанія и распоряженія относительно учебнаго дѣла въ школѣ и относительно ея благоустройства.

Въ половинѣ перваго часа раздавался звонокъ, означавшій окончаніе нашихъ занятій. Тогда всѣ дѣти, со своими учителями, собирались снова въ одну общую залу, въ которой были собраны прежде, для общаго пѣнія молитвы „Достойно есть“, и для выслушанія, если оказывалось нужнымъ, педагогическихъ замѣчаній и распоряженій. За тѣмъ всѣ расходились по домамъ.

Въ маѣ мѣсяцѣ, въ слѣдствіе разрѣшенія Вашего Высокопреосвященства, была открыта подписка на добровольныя пожертвованія въ пользу нашей воскресной школы. По этому приглашенію отъ преподавателей и учениковъ семинаріи было собрано до 38 рублей, на каковыя деньги и приобрѣтены нѣкоторыя нужнѣйшія учебныя пособія и руководства для школы (\*). Къ сожалѣнію, хотя приглашеніе это и было опубликовано въ нашихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ, но доселѣ еще, никто изъ стороннихъ не благоволилъ принести ни одной ленты въ пользу нашей нуждающейся школы. Къ счастью, впрочемъ, на сихъ дняхъ школа наша получила вспомошествованіе отъ самого правительства. Ревностнѣйшій попечитель о процвѣтаніи нашего духовнаго образованія и народнаго просвѣщенія, г. Оберъ-Прокуроръ святѣйшаго Синода и Министръ народнаго просвѣщенія, назначилъ отпустить на потребности воскресной школы 100 руб. сер. изъ суммъ министерства. Но и при этомъ вспомошествованіи, которое, благодаря попечительному начальству, по-

(\*) Предѣлы настоящей статьи не позволяютъ намъ помѣстить здѣсь отчетъ въ израсходованіи этихъ денегъ; но объ этомъ будетъ опубликовано въ вѣдомостяхъ въ свое время.

лучаетъ теперь наша школа, неизлишни будутъ добровольныя частныя пожертвованія. Потребности школы очень серьезны и настоятельны. Полагаемъ неизлишнимъ представить теперь вашему вниманію, Милостивые Государи, цѣль учрежденія этого капитала. Она есть слѣдующая: а) приобрѣтеніе книгъ по предметамъ первоначальнаго обученія для безмездной раздачи бѣднѣйшимъ дѣтямъ, желающимъ учиться, но неимѣющимъ къ тому собственныхъ средствъ; б) приобрѣтеніе учебныхъ матеріаловъ (бумаги, перьевъ, ножичковъ, карандашей, и т. п.), также для безмездной раздачи бѣднѣйшимъ изъ учащихся, и на другія потребности школы; в) приобрѣтеніе книгъ для дѣтскаго чтенія, которыя должны составить собственность *библіотеки воскресной школы*. Книги эти могли бы быть выдаваемы дѣтямъ и на домъ, съ возвращеніемъ отъ нихъ по прочтеніи въ бібліотеку; г) приобрѣтеніе книгъ по всеѣмъ предметамъ первоначальнаго образованія, которыя должны служить руководствами и пособіями для учащихся, и также должны составлять собственность школьной бібліотеки; д) приобрѣтеніе книгъ для подарковъ дѣтямъ отличавшимся въ ученіи, какъ въ продолженіе учебнаго года, для поддержанія въ нихъ ревности къ ученію, такъ и для награды въ день торжественнаго акта, и другіе расходы, для примѣра коихъ я теперь представляю одинъ предметъ особенной важности. Для нагляднаго обученія, очевидно, нужны предметы наглядности; по сему напримѣръ: Дирекція училищъ Санктпетербургской губерніи снабдила все начальныя народныя школы прекрасными коллекціями предметовъ для нагляднаго обученія. Не говоримъ о собраніи картинъ, моделей, атласовъ, плановъ, — въ этихъ коллекціяхъ есть нужные предметы для изученія царства животныхъ, арбораріи, гербаріи, образцы минераловъ, образцы по предметамъ искусствъ, ремеслъ, наукъ и проч. Какъ было бы хорошо, еслибъ что нибудь подобное можно было создать и для нашей школы. И дѣйствительно, если воскресная школа должна быть организована, нѣкоторымъ образомъ въ родѣ образцоваго учрежденія для будущихъ учителей народа, которые, въ свое время, заведутъ свои школы, то все это представляется весьма нужнымъ. Да, хорошая бібліотека, снабженная всеми лучшими сочиненіями по части педагогики, и хорошій кабинетъ предметовъ нагляднаго обученія весьма много могли бы развитію нашего дѣла! Итакъ вотъ, Милостивые Государи, статьи расхода, на которыя нужно было бы составить капиталъ, и вотъ для чего приглашаются на добровольныя пожертвованія ревнители народнаго образованія!

Я имѣлъ честь изобразить предъ Вами, Ваше Высокопреосвященство и Милостивые Государи, вѣшнюю жизнь нашей юной школы. Да будетъ позволено сказать нѣчто и о внутреннемъ ея состояніи.

Введеніе педагогикѣ въ программу семинарскаго курса и нераздѣльное съ этимъ устройство повсюду семинарскихъ воскресныхъ школъ было дѣломъ, которое привѣтствовали всѣ просвѣщенные ревнители народнаго образованія, которое привлекало къ себѣ благословія, благожеланія и симпатіи всѣхъ, для кого дороги умственныя и нравственныя интересы нашего отечества. И самое правительство заявило, что оно ожидаетъ отъ этого дѣла существенной пользы для народнаго образованія. Мы, на долю коихъ палъ счастливый, но трудный жребій начать это дѣло, принялись за оное съ любовію, одушевленные стремленіемъ итти неуклонно къ указанной намъ цѣли, поддерживаемые надеждою на общее сочувствіе, съ искреннимъ желаніемъ, чтобы наши слабыя, начальныя труды, составили хотя одинъ камень въ фундаментъ зданія, которое будутъ воздвигать потомъ, уже на болѣе прочномъ основаніи, наши преемники и будущія поколѣнія. Да, мы охотно, усердно желаемъ учиться и трудиться для народнаго образованія; мы любимъ этихъ дѣтей, которые ходятъ къ намъ въ школу; мы стараемся, по мѣрѣ силъ, быть для нихъ полезными. Но не скрываемъ и нашихъ недостатковъ и несовершенствъ. Еще, конечно, далеко не ясно и неполнѣ сознается нами живая и свѣтлая идея нашей науки, которая просвѣщаетъ умы и согрѣваетъ сердца всѣхъ лучшихъ людей, всѣхъ друзей человѣчества. Еще далеко не успѣли мы усвоить себѣ общепризнанныхъ началъ педагогій, методовъ и приѣмовъ обученія, оправданныхъ педагогическою практикою. Еще ни объ одномъ дѣтѣти не можемъ мы сказать: „вотъ это наше созданіе, въ немъ нашъ духъ, мы первые дали направленіе развитію его ума и сердца.“ Труды наши слабы, опыты наши неудовлетворительны. Надѣемся, однако, на вашу снисходительность къ нашимъ занятіямъ и утѣшаемъ себя надеждою на ваше благосклонное участіе и въ слабыхъ нашихъ трудахъ...

Духовные юноши, молодые педагоги! Идите представить взорамъ нашего Отца и Архипастыря, и всего просвѣщеннаго собранія первые опыты вашихъ занятій! Дѣти! покажите, какъ вы любите учиться!

*Профессоръ П. Кокшаровъ.*

За Редактора, Инспекторъ семинарій,  
Протоірей *И. Лаговскій.*

Дозволено цензурою. Пермь. 12 іюля 1867 г.

Печатаво въ типографіи Поповой.