

ОРЛОВСКІЯ
ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ГОДЪ ДВАДЦАТЬ ВТОРЫЙ.



№ 3.



ОРЕЛЬ.

Типографія А. П. Матвѣева.

1886.



ОРЛОВСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ГОДЪ ДВАДЦАТЬ ВТОРЫЙ.

1-го Февраля № 3. 1886 года.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Распоряженія Правительства.

I. Определенія Святѣйшаго Синода.

*Отъ 20 ноября—31 декабря 1885 года, за № 2533,
по поводу изданія новыхъ правилъ о раздробитель-
ной продажѣ крѣпкихъ напитковъ.*

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣй-
шій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе
г. синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 25 октября 1885 г.
за № 12390, по поводу изданія Высочайше утвержден-
ныхъ 14 мая 1885 г. новыхъ правилъ о раздробитель-
ной продажѣ крѣпкихъ напитковъ, содержащихъ поста-

новленія, касающіяся и духовнаго вѣдомства. Приказалъ Изъ разсмотрѣнія дѣйствующихъ по 1-е января 1886 г. правилъ о питейной торговлѣ явствуетъ, что хотя в основаніи п. 6 ст. 333 уст. о пит. сборѣ, для открыт заведеній для продажи питей на земляхъ церковныхъ монастырскихъ и требуется разрѣшеніе мѣстнаго духовнаго начальства. но за отсутствіемъ въ этихъ правилахъ того указація, какому именно духовному начальству принадлежитъ право разрѣшать раздробительную питейную продажу, заведенія съ таковою продажей на означенныхъ земляхъ были открываемы иногда, какъ видно изъ произведенныхъ въ Святѣйшемъ Синодѣ дѣлъ, безъ вѣдома епархіальнаго начальства по одному не посредственному разрѣшенію настоятелей монастырей и церковныхъ причтовъ, также самовольно арендаторами земель. Въ видахъ устренія сего на будущее время п. в. ст. 27 Высочайше утвержденныхъ 14 мая сего года правилъ предписываетъ чтобы на открытіе заведеній съ раздробительною продажей напитковъ на церковныхъ и монастырскихъ земляхъ бы изъясняемо согласіе мѣстнаго епархіальнаго начальства. Заключающееся же въ ст. 31 и 32 этихъ правилъ постановленіе о воспрещеніи церковнымъ старостамъ, наравнѣ съ должностными лицами волостнаго и сельскаго управленій, письмоводителями мировыхъ посредниковъ и другими лицами, содержать заведенія для раздробительной торговли напитками внѣ городскихъ поселеній и быть прикащиками и сидѣльцами въ этихъ заведеніяхъ, составляетъ такое ограниченіе для церковныхъ старостъ, котораго прежде въ законахъ вовсе не существовало и которое установленныя въ видахъ устренія отъ участія въ завѣдываніи церковнымъ хозяйствомъ людей, которымъ по роду ихъ занятій неудобно поручать церковное достояніе. Принима

вмѣстѣ съ симъ во вниманіе, что правительствомъ обращены особыя заботы на ограниченіе въ народѣ пьянства, столь гибельно вліяющаго на нравственное и матеріальное благосостояніе населенія, и что для возможно большаго успѣха въ борьбѣ съ этимъ зломъ, новыми правилами о раздробительной продажѣ указаны между прочимъ способы къ сокращенію числа питейныхъ заведеній, служащихъ соблазномъ для народа, Святѣйшій Синодъ признаетъ необходимымъ и съ своей стороны преподать нѣкоторые разъяснительныя наставленія относительно примѣненія новыхъ правилъ по духовному вѣдомству. Велѣдствіе сего и въ виду поступающихъ въ Святѣйшій Синодъ заявленій, въ которыхъ выражаются жалобы и нареканія на открытіе питейныхъ заведеній на церковныхъ и монастырскихъ земляхъ, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: поставивъ о вышеизложенномъ въ извѣстность епархіальныхъ преосвященныхъ, предписать имъ: 1) впредь не допускать открытія вновь заведеній для раздробительной питейной продажи на церковныхъ и монастырскихъ земляхъ, на коихъ таковыхъ заведеній прежде не существовало, а въ случаѣ самовольнаго открытія требовать немедленнаго ихъ закрытія установленнымъ порядкомъ; 2) чтобы на продолженіе съ будущаго 1886 г. раздробительной питейной торговли изъ заведеній, уже существующихъ на церковныхъ и монастырскихъ земляхъ и дозволяемыхъ новыми Высочайше утвержденными 14 мая сего года правилами, если къ тому представляются какія либо особо уважительныя основанія, какъ напримѣръ заключенные съ арендаторами земель контракты и др., и если открытіе этихъ заведеній послѣдовало безъ согласія епархіальнаго начальства, непременно было испрошено такое; и 3) чтобы лица, избираемыя въ сельскихъ прихо-

дахъ церковными старостами, утверждаемы были въ снѣд должностяхъ не иначе, какъ по предварительномъ засвидѣтельствovaniи мѣстныхъ церковныхъ причтовъ и благочинныхъ о томъ, что лица эти не состоятъ содержателями, прикащиками и сидѣльцами заведеній для раздробительной питейной продажи внѣ городскихъ поселеній. Для надлежащаго исполненія и руководства по духовному вѣдомству передать выписку изъ сего определенія, по принятому порядку, для напечатанія въ редакцію журнала „Церковный Вѣстникъ“.

ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКІЯ ШКОЛЫ.

ОТЧЕТЪ

о состояніи церковно-приходскихъ школъ Орловской епархіи за 188⁴/₅ учебный годъ.

3) Извлечены изъ рапортовъ благочинныхъ и прошеній разныхъ лицъ или объ открытіи церковно-приходскихъ школъ, или о переименованіи частныхъ школъ въ церковно-приходскія и проч. нужныя свѣдѣнія, — о прежде существовавшихъ и вновь открываемыхъ церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамотности, о частныхъ школахъ для переименованія ихъ въ церковно-приходскія, о внѣбогослужебныхъ собесѣдованіяхъ и воскресныхъ урокахъ, — и эти свѣдѣнія распределены по уѣздамъ и благочинническимъ участкамъ. Такъ какъ изъ этихъ свѣдѣній усмотрѣно, что 1) школы грамотности большею частию остаются безъ надзора со стороны приходскихъ священниковъ, изъ вновь открытыхъ церковно-приход-

скихъ школъ. однѣ еще не утверждены Его Преосвященствомъ, нѣкоторыя нуждаются въ такихъ или другихъ пособіяхъ, иныя или вовсе не имѣютъ у себя учителей, или имѣютъ учителями такія лица, которыя не допускаются правилами о церковно-приходскихъ школахъ, о нѣкоторыхъ нѣтъ опредѣленныхъ свидѣній, кто въ нихъ состоитъ законоучителемъ, и что 2) относительно разрѣшенія Его Преосвященствомъ нѣкоторымъ духовнымъ лицамъ вести виѣбогослужебныя собесѣдованія или открыть воскресные уроки по Закону Божию еще не сообщено этимъ лицамъ,—то Училищный Совѣтъ призналъ нужнымъ по всѣмъ указаннымъ пунктамъ сдѣлать надлежащія распоряженія. Именно, по журналу Училищнаго Совѣта отъ 7 Іюня 1885 года за № 6-мъ, школы грамотности и церковно-приходскія школы, какъ прежде существовавшія, такъ вновь открытыя и утвержденныя Его Преосвященствомъ, внесены въ общую и частную вѣдомости о школахъ; школы грамотности, гдѣ онѣ имѣются, предоставлены вѣдѣнію и надзору приходскихъ священниковъ; церковно-приходскія школы, вновь открытыя и еще не утвержденныя Его Преосвященствомъ, представлены на Архипастырское утвержденіе; какія школы просили себѣ такихъ или другихъ пособій, тѣмъ или назначено пособіе Училищнымъ Совѣтомъ, или о томъ представлено на Архипастырское усмотрѣніе и распоряженіе Его Преосвященства; въ какихъ школахъ не имѣлось учителей, въ тѣ или назначены учителя и учительницы, или обученіе возложено на приходскій причтъ; въ какихъ школахъ учителя оказались не удовлетворяющими требованіямъ правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, относительно тѣхъ сдѣлано, кому слѣдуетъ, надлежащее разъясненіе; о какихъ школахъ не было доставлено свидѣній, кто въ нихъ

состоить законоучителемъ, затребованы были таковыя свѣдѣнія и проч; наконецъ, относительно разрѣшенія Ею Пресвященствомъ нѣкоторымъ лицамъ вести внѣбогослужебныя собесѣдованія или воскресные уроки по Закону Божию, своевременно было сообщено этимъ лицамъ.

4) Собраны свѣдѣнія о наиболѣе выдающихся дѣятеляхъ изъ духовныхъ лицъ на пользу религіозно-нравственнаго образованія народа, и сдѣланы по онымъ надлежащія распоряженія. Общія свѣдѣнія объ этомъ таковы: въ нѣкоторыхъ уѣздахъ и благочинническихъ участкахъ заведены въ довольно значительномъ количествѣ школы, внѣбогослужебныя собесѣдованія и воскресные уроки по Закону Божию, а нѣкоторые изъ мѣстныхъ священниковъ на собственные средства устроили зданія для школъ, снабжали ихъ учебными пособіями и занимались безмездно обученіемъ въ оныхъ. Въ частности: 1) въ Малоархангельскомъ уѣздѣ, въ благочиніи 3-го участка Протоіерея Григорія Скуридина открыто 8 церковно-приходскихъ школъ и 3 школы грамотности; въ Ливенскомъ уѣздѣ, въ благочиніи 2 участка, священника Андрея Переверзева открыто 5 церковно-приходскихъ школъ и 1 школа грамотности; въ Сѣвскомъ уѣздѣ, въ благочиніи 4 участка, Протоіерея Іоанна Никитскаго открыто 4 церковно-приходскихъ школы и 2 школы грамотности. 2) Въ Орловскомъ уѣздѣ, въ благочиніи 4 участка, священникъ села Знаменскаго Семенъ Лисицынъ состоитъ законоучителемъ и учителемъ въ школъ, платя отъ себя часть жалованья своему помощнику; того же уѣзда и участка священникъ села Дубовика Померанцевъ обучаетъ безмездно и снабжаетъ учениковъ учебными пособіями; въ Мценскомъ уѣздѣ, въ благочиніи 2 участка, священникъ села Шейна П. Булгаковъ обучаетъ безмездно и достав-

ляетъ учебныя пособія; въ Брянскомъ уѣздѣ, въ благочиніи 5 участка, священникъ села Молотъкова І. Леоновъ принимаетъ участіе въ покупкѣ учебныхъ пособій вмѣстѣ съ прихожанами; въ Сѣвскомъ уѣздѣ благочинный 3-го участка Протоіерей М. Крыловъ открылъ въ своемъ селѣ три школы; въ Трубчевскомъ уѣздѣ, въ благочиніи 3-го участка, священникъ села Сосновки Померанцевъ имѣетъ въ своемъ домѣ школу грамотности, въ коей и обучаетъ безмездно; того же участка и уѣзда священникъ села Лопуши Звѣревъ, за отказомъ прихожанъ отъ устройства школы, открываетъ такую въ своемъ домѣ; того же уѣзда и участка села Мирковыхъ Утовъ Протоіерей В. Преображенскій на собственные средства устроилъ зданіе для школы, обучаетъ безмездно и снабжаетъ на свой счетъ оную учебными пособіями. Имѣя въ виду такое ревностное усердіе названныхъ лицъ къ религіозно-нравственному образованію народа, Училищный Совѣтъ, на основаніи п. 2 § 20 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, постановилъ: представить о семъ на Архипастырское благовниманіе Его Преосвященства, а Его Преосвященство далъ резолюцію: „черезъ пропечатаніе въ Орловскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ объявить Архипастырскую признательность лицамъ, потрудившимся на пользу религіозно-нравственнаго просвѣщенія народа“.

Какія же были послѣдствія такой совокупной дѣятельности на пользу религіозно-нравственнаго просвѣщенія народа со стороны Его Преосвященства, Училищнаго Совѣта и духовенства?—Что въ отчетномъ году сдѣлано въ Орловской епархіи по дѣлу религіозно-нравственнаго просвѣщенія народа?—Хотя послѣдствія эти нельзя назвать вполне удовлетворительными; однако нельзя сказать и того, что для религіозно-нравственнаго просвѣщенія ничего не сдѣлано. Такъ.

1) При Орловской Семинаріи, насколько позволили наличныя средства, организовалась образцовая школа преимущественно къ тому учебному плану, какой былъ на чертанъ Училищнымъ Совѣтомъ въ его заключеніяхъ присланныхъ Св. Синодомъ брошюркахъ, и — воспитанники Семинаріи каждодневно тамъ практикуются въ обученіи приходящихъ мальчиковъ.

2) По всей Орловской епархіи, въ теченіе отчетнаго года, вмѣстѣ съ прежде бывшими открыты и имѣютъ быть открытыми а) 35-ть школъ грамотности; б) 71 церковно-приходская школа; в) 2 вѣбогослужебныхъ собесѣдованій; г) 1 воскресная школа. Вотъ подробныя свѣдѣнія о разныхъ поименованныхъ школахъ и вѣбогослужебныхъ собесѣдованіяхъ:

1) По г. Орлу съ уѣздомъ:

А) *Благочинія 2 участка священника А. Амелонскаго*

а) Въ деревнѣ Воробьевкѣ села Городища существуетъ *школа грамотности*; грамотѣ обучаетъ безмѣстный діаконъ Матвѣй Шопинъ, подъ наблюденіемъ священника.

б) Въ двухъ деревняхъ села Никитскаго, Солнцево тожь, Звягинкахъ и Масловой — *школы грамотности*; учителями состоятъ крестьяне, наблюденіе за школами имѣетъ приходскій священникъ.

в) Въ трехъ деревняхъ села Казинокъ — Котовой, Роговъ и Озеровой — *школы грамотности*; объ учителяхъ этихъ школъ свѣдѣній не имѣется, наблюденіе же за школами имѣетъ мѣстный священникъ.

Б) *Благочинія 4 участка священника В. Свиридова*

а) Въ селѣ Знаменскомъ открыта 5 Марта 1884 года *церковно-приходская школа*; школа помѣщается близъ

церкви въ церковной караулѣ; учителемъ и законоучителемъ состоитъ приходскій священникъ Семень Лисицынъ, имѣющій у себя помощникомъ изъ фельдшерскихъ учениковъ Алексѣя Поздрунова; жалованье сему послѣднему платитъ частію священникъ, частію прихожане; учениковъ въ школѣ, по донесенію священника, 15, а по донесенію благочиннаго 11-ть.

б) Въ селѣ Дубовикѣ 12 Января 1885 года открыта *церковно-приходская школа*, помѣщающаяся въ церковной сторожкѣ; обучаетъ чтенію и письму священникъ Померанцевъ, снабжая отъ себя учебными пособіями школу; обучающихся мальчиковъ состоитъ 15-ть.

в) Въ селѣ Лукьянчиковѣ въ первыхъ числахъ Января 1885 года открыта въ церковной сторожкѣ *церковно-приходская школа*; учитель изъ крестьянъ, а законоучитель мѣстный священникъ Покровскій.

Три эти школы утверждены; относительно же учителей въ селахъ Знаменскомъ и Лукьянчиковѣ сообщено мѣстнымъ священникамъ, что подобныя лица, на основаніи § 12 Высочайше утвержденнаго положенія о церковно-приходскихъ школахъ, могутъ быть допускаемы на должности учителя только въ исключительныхъ случаяхъ. Въмѣстѣ съ тѣмъ положено—*поставить въ извѣстность духовенство Орловской епархіи, чтобы при донесеніи объ учителяхъ не—духовнаго вѣдомства были доставляемы свѣдѣнія объ ихъ благонадежности.*

г) При селѣ Лавровѣ въ деревнѣ Паньковой, при селѣ Срѣтенскомъ въ деревняхъ—Михайловкѣ, Любановѣ и Нижнемъ Хуторѣ, и при селѣ Дубовикѣ въ деревнѣ Жидковой въ зиму 188³/₄ г. существовали *школы грамотности*; число учениковъ въ этихъ школахъ не одинаково, отъ 10—20; учителя—люди разносословные. Школы эти поручены наблюдению мѣстныхъ священниковъ.

В) Благочинія 5 участка, священника В. Рязанова.

Въ деревнѣ Повѣткиной Болховскаго уѣзда, состоящей въ приходѣ села Спасскаго, что въ Жидкомѣ, Орловскаго уѣзда, для церковно-приходской школы пожертвовано помѣщеніе церковнымъ старостою с. Спасскаго, крестьяниномъ деревни Повѣткиной Семеномъ Овечкинымъ; законоучительство въ этой школѣ принимаетъ на себя мѣстный священникъ Дмитрій Архангельскій, но принять на себя обученіе въ этой школѣ, равно какъ и возложить оное на остальныхъ членовъ причта онъ находитъ неудобнымъ; крестьяне же деревни Повѣткиной отказываются какъ платить жалованье учителю, такъ и поддерживать зданіе училищное; между тѣмъ, мальчиковъ изъ этой деревни, желающихъ обучаться, можетъ быть до 50 человекъ. Въ виду сего священникъ Архангельскій проситъ ходатайствъ объ оказаніи пособія школѣ на жалованье учителю и на учебныя пособія изъ средствъ Св. Синода, или Земства. По всѣмъ этимъ обстоятельствамъ школа въ деревнѣ Повѣткиной не открыта и не включена въ вѣдомость о церковно-приходскихъ школахъ, а только постановлено: сообщить священнику с. Спасскаго. Д. Архангельскому, что, согласно § 2 Высочайше утвержденныхъ правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, послѣднія открываются первѣе всего на мѣстныхъ средства прихода и что пособій къ открытію школъ изъ другихъ источниковъ епархіальнымъ Училищнымъ Советомъ въ настоящее время въ виду не имѣется, особенно въ размѣрахъ болѣе или менѣе значительныхъ. Резолюціею же Его Пресвященства предписано: о домѣ, жертвуемомъ для церковно-приходской школы церковнымъ старостою сего села Училищный Советъ сообщить Консисторіи для надлежащихъ распоряженій. Относительно же

особія къ открытію школы въ семь селѣ, равно и въ другихъ мѣстахъ Училищный Епархіальный Совѣтъ войдетъ въ обсужденіе мѣропріятій по изысканію средствъ на содержаніе церковно-приходскихъ школъ, и представитъ съ заключеніемъ.

II) По г. Мценску съ уѣздомъ:

А) *Благочинія 1 участка, Протоіеря М. Троицкаго:*

а) Въ г. Мценскѣ при мужскомъ Петропавловскомъ монастырѣ существуетъ *школа церковно-приходская*, содержимая на средства монастыря; до 1885 года въ ней обучалось 27 мальчиковъ; учителемъ состоитъ воспитанникъ Орловской Семинаріи Иванъ Синадскій, имѣющій званіе народнаго учителя; законоучителемъ казначей Геромонахъ Никодимъ, а за отсутствіемъ его занимаетъ его должность монахъ Наѳанаиль Орловъ, окончившій курсъ богословскихъ наукъ.

б) Въ г. Мценскѣ—*два школы грамотности*, изъ коихъ одна при Успенской церкви, содержимая сверхштатнымъ причетникомъ Иваномъ Воскресенскимъ въ отдѣльномъ помѣщеніи и существуетъ съ 1865 года; другая—при Троицкой церкви, содержится причетникомъ Иваномъ Говоровымъ въ его собственномъ домѣ. Та и другая школа подчинены надзору мѣстныхъ священниковъ и включены въ вѣдомость.

в) *Церковно-приходская школа* при Крестовоздвиженской г. Мценска церкви содержится дочерью умершаго діакона означенной церкви, дѣвицею Пелагією Ангеловою, окончившею курсъ въ женскомъ приходскомъ г. Мценска училищѣ, съ платою отъ родителей не свыше 50 к. за ученика въ мѣсяць; учениковъ въ школѣ 8 ученицъ, 12 м. обученіе происходитъ русской и церковно-славянскою

грамотъ и первымъ дѣйствіямъ ариметики, а дѣво-
еверхъ того обучаются рукодѣлію. Мѣстный священникъ
Н. Лебедевъ проситъ Его Преосвященство утвердить
законоучителемъ означенной школы, а содержательн
школы — принять ее въ вѣдѣніе епархіальнаго Училищн
Совѣта. Школа эта принята въ завѣдываніе епархіал
наго Училищнаго Совѣта, а законоучителемъ въ о
утвержденъ священникъ Н. Лебедевъ.

г) Въ с. Бѣленковѣ *церковно-приходская школа* о
крывается, по желанію прихожанъ, въ церковной карау
на средства прихода; учителемъ приглашенъ Мценск
мѣщанинъ, окончившій курсъ въ Мценскомъ уѣздн
училищѣ, Иванъ Платоновъ. Школа утверждена, а и
исправленію обязанностей законоучителя приглашенъ мѣ
ный священникъ; объ учителѣ сообщено, что подобн
лица могутъ быть допускаемы только въ исключительны
случаяхъ.

В) Влагочинія 2 участка, священника Г. Кедрова:

а) Въ с. Гороховѣ *церковно-приходская школа* по
мѣщается въ церковной сторожкѣ, учащихся 25 мальч
ковъ, обучаетъ мѣстный священникъ А. Успенскій без
мездно. За перемѣщеніемъ же священника Успенская
въ село Борки Ливенскаго уѣзда, резолюціею Его Пре
священства предписано, чтобы имѣющій поступить в
с. Горохово священникъ вновь представилъ чрезъ наблю
дателя.

б) Въ с. Шейнѣ *таковая же школа* помѣщается в
церковномъ домѣ, учащихся мальчиковъ 20, обучаетъ свя
щенникъ П. Булгаковъ безмездно и, кромѣ того, отъ себя
доставилъ ученикамъ учебныя пособія.

Обѣ школы открыты въ концѣ Октября 1884 года
утверждены и включены въ вѣдомость.

в) Въ с. Суваровѣ *церковно-приходская школа* помѣщается въ церковной сторожкѣ; учащихся мальчиковъ 18; обучаетъ безмездно священникъ П. Домерандевъ и имѣетъ при себѣ помощникомъ своего шурина, потомственнаго почетнаго гражданина Н. Знаменскаго, окончившаго курсъ въ Мпенскомъ городскомъ училищѣ. Школа открыта въ Январѣ мѣсяцѣ 1885 года и утверждена.

В) *Благочинія 3 участка, священника М. Багрянскаго:*

а) Въ с. Спасскомъ, что на Усохѣ, открыта *воскресная школа*, обученіемъ занимается священникъ И. Автомоновъ по представленной имъ на утвержденіе Его Преосвященства программѣ. Школа разрѣшена, а программу преподаванія предписано дополнить раскрытіемъ предметовъ о дѣятельномъ Христіанскомъ ученіи.

Г) *Благочинія 4 участка, священника Г. Кедрова:*

а) Въ с. Нарышкинѣ, при Тихвинской церкви и въ с. Золотаревѣ, соединенномъ съ первымъ, при Архангельской церкви, существуютъ *церковно-приходскія школы*, обѣ помѣщаются въ церковныхъ сторожкахъ; учащихся мальчиковъ въ школѣ Нарышкинской 35, а въ Золотаревской 37; законоучителемъ состоитъ мѣстный священникъ Г. Кедровъ, а обученіемъ занимаются приглашенные имъ помощники, извѣстные ему и приходу своимъ поведеніемъ. Школы утверждены, о чемъ, по резолюціи Его Преосвященства, сообщено Уѣздному Училищному Совѣту.

б) Въ с. Новодмитріевскомъ, Телѣино тожь, *церковно-приходская школа* помѣщается въ церковной караулкѣ; обученіемъ занимается диаконъ—псаломщикъ Сивягинъ, а законоучителемъ священникъ Г. Тропольскій, оба—безмездно; учащихся около 30 мальчиковъ; отопленіе школы на средства прихожанъ. Школа утверждена.

III) По г. Карачеву съ уѣздомъ:

А) Благочинія 1 участка, Протоіеря В. Любомирск

а) Въ г. Карачевѣ при Всесвятской церкви существуетъ *школа грамотности*, помѣщающаяся въ церковной караулкѣ; учащихся 15 мальчиковъ; обученіемъ занимается сверхштатный причетникъ А. Знаменскій вознагражденіемъ по 20 коп. за ученика въ мѣсяцъ. Школа включена въ вѣдомость.

Б) Благочинія 3 участка, священника П. Покровска

а) По донесенію названнаго благочиннаго, священника селъ: Петрушкова, Высокаго, Гавриловскаго, Нави и Глинокъ подпискою изъявили готовность устроить въ своихъ приходяхъ церковно-приходскія школы. Донесеніе это Училищнымъ Совѣтомъ принято къ свѣдѣнію, вмѣстѣ съ тѣмъ отъ благочиннаго затребованы свѣдѣнія открыты ли въ означенныхъ селахъ школы, какъ заявлено было священниками.

IV) По г. Дмитровску съ уѣздомъ:

А) Благочинія 1 участка, Протоіеря Д. Никанорова

а) При селѣ Хотѣевѣ открывается *церковно-приходская школа*, по приговору прихожанъ, на общественныя средства при пособіи отъ другихъ учрежденій; помѣщается пока въ наемномъ домѣ; на содержаніе учителя ассигновано 41 р.; обучается въ ней до 50 мальчиковъ; какъ учителемъ и законоучителемъ—изъ донесенія благочиннаго не видно, но при дѣлѣ приложено прошеніе объ опредѣленіи въ школу учителемъ окончившаго курсъ во 2-мъ Орловскомъ Духовномъ Училищѣ, нынѣ учителя въ селѣ Губкинѣ, Петра Никольскаго. Школа и учитель въ оной утверждены съ предоставленіемъ законоучительства мѣстному священнику.

У) По г. Кромань съ уѣздомъ:

А) Благочинія 1 участка, Протоіеря І. Васильева:

а) При с. Вожевъ *церковно-приходская школа* помещается въ церковной караулкѣ, содержится прихожанами, законоучителемъ состоитъ мѣстный священникъ Л. Рудневъ, а обученіемъ занимается сынъ его І. Рудневъ, имѣющій званіе народнаго учителя; обучающихся въ ней 63 мальчика и 7 дѣвочекъ. Школа открыта 1-го Октября 1884 года и утверждена. При чемъ постановлено: священнику Рудневу, согласно его заявленію, оказать пособіе на содержаніе школы отпускомъ учебниковъ на счетъ имѣющихся въ распоряженіи епархіальнаго Училищнаго Совѣта средствъ.

б) При с. Ретяжахъ 22 Ноября 1884 года открыта *церковно-приходская школа* на мѣстныхъ средства прихожанъ, помещается въ наемномъ домѣ, учащихся 86 мальчиковъ, обученіемъ занимается священникъ К. Синадскій, но проситъ утвердить помощникомъ ему бывшаго ученика 2 класса Семинаріи Николая Нецвѣтаева, а обученіе пѣнію поручить діакону и причетнику. Школа и помощникъ учителя въ оной Н. Нецвѣтаевъ утверждены.

Б) Благочинія 2 участка, священника В. Успенскаго:

а) При с. Мыцкомъ 1 Декабря 1884 года открыта *церковно-приходская школа* въ церковной сторожкѣ, обучающихся 10 мальчиковъ, обученіемъ занимаются причетники Некрасовъ и Знаменскій, а законоучителемъ священникъ А. Пересвѣтовъ. Школа утверждена.

б) При с. Гниломъ Волотѣ прихожанами собрано 200 руб. на устройство зданія для церковно-приходской школы, но въ добавокъ къ этой суммѣ мѣстный священникъ Павелъ Высоцкій проситъ разрѣшенія Его Прео-

священства — употребить на этот же предмет 200 руб. церковныхъ денегъ изъ 600 руб. наличныхъ. По резолюціею Его Преосвященства, послѣдовавшею на сего прошеніи, постановлено: „Священнику села Гнилаго Влота Высоцкому объявить, что къ разрѣшенію употребленія церковныхъ суммъ на устройство церковно-приходскихъ школъ нѣтъ основаній. Средства на содержаніе церковно-приходскихъ школъ перечисляются въ § 2 Высочайше утвержденныхъ правилъ о церковно-приходскихъ школахъ“.

VI) По г. Малоярославскому съ уѣздомъ:

A) Благочинія 1 участка, Протоіерей I. Козловскій

а) Въ селѣ Архангельскомъ, что на Неручи, 30 Октября 1884 года открыты *два церковно-приходскія школы* одна въ самомъ селѣ Архангельскомъ, другая — при деревнѣ 2 Красной Слободкѣ; учащихся въ Архангельской школѣ 48 мальчиковъ, въ Краснослободской 54 мальчика и 4 дѣвочки; для школъ есть особая зданія, хотя и не достаточно помѣстительныя; въ Краснослободской школѣ учителемъ состоитъ окончившій курсъ Орловской Семинаріи И. Вуколовъ, а въ Архангельской къ учительской должности допущенъ діаконъ Хохловъ и причетники Давковъ и Львовъ, подъ наблюденіемъ мѣстнаго священника В. Введенскаго, назначеннаго законоучителемъ въ сію школу. Въ Краснослободской школѣ законоучителемъ мѣстный священникъ Раевскій. Школы эти утверждены.

б) При селѣ Луковцѣ въ деревнѣ Михайловой 13-го Ноября 1884 года определено прихожанами открыть *церковно-приходскую школу* съ отпускомъ на содержаніе ея 150 руб., въ томъ числѣ на наемъ помѣщенія для нея, впродъ до устройства особаго зданія, на жалованье

учителю и на покупку книгъ; обязанности надзирателя и законоучителя принимаетъ на себя мѣстный священникъ Тебенъковъ, для обученія же остальнымъ предметамъ просить назначить особаго учителя. Школа утверждена, учительницею же въ школу назначена окончившая курсъ въ Орловскомъ женскомъ епархіальномъ училищѣ Александра Крутикова съ истребованіемъ отъ ней документовъ.

в) Въ селѣ Лѣскахъ мѣстнымъ священникомъ А. Гороховымъ предполагается къ открытію *церковно-приходская школа*, въ которой учителемъ имѣеть быть самъ священникъ; на устройство школьной мебели для этой школы, имѣющей помѣщаться въ церковной караулкѣ, священникъ испрашиваетъ разрѣшенія—употребить изъ церковныхъ суммъ отъ 5—15 руб. По резолюціи Его Преосвященства предписано—оказать пособіе священнику Горохову изъ средствъ, имѣющихся въ распоряженіи епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

В) *Благочинія 2 участка, священника М. Никольскаго:*

а) При селѣ Колпнахъ въ деревняхъ Михайловкѣ, Телятинкахъ, Карташевкѣ и Теремязевой находятся *четыре школы грамотности*. въ коихъ обучается 63 мальчика; школы состоятъ подъ надзоромъ благочиннаго Никольскаго, но объ учителяхъ нѣтъ свѣдѣній.—Школы включены въ вѣдомость, а объ учителяхъ въ этихъ школахъ сдѣланъ запросъ благочинному Никольскому.

В) *Благочинія 3 участка, Протоіеря Г. Скуридина:*

а) Въ селѣ Трудкахъ *церковно-приходская школа* существуетъ съ Декабря 1868 года; открыта она приходскимъ священникомъ Николаемъ Высоцкимъ, и первоначально помѣщалась въ собственномъ его флигелѣ,

устроенномъ близъ церкви. На первыхъ порахъ число обучающихся мальчиковъ простиралось до 25, но потомъ оно возрастало все болѣе и болѣе, такъ что имѣвшее помѣщеніе оказалось тѣснымъ и невѣстительнымъ. По этимъ причинамъ, прихожане села Трудокъ, по предложенію священника Высоцкаго, составили приговоръ о постройкѣ новаго зданія для церковно-приходской школы и, дѣйствительно, устроили это зданіе съ затратою на этотъ предметъ 740 р. Резолюціею Его Преосвященства отъ 12 Декабря 1884 года, послѣдовавшею на рапортѣ священника Николая Высоцкаго, разрѣшено училшное зданіе освятить, а учителемъ въ эту школу назначенъ студентъ Орловской Семинаріи Смирновъ, о чемъ и предписано священнику Высоцкому донести Орловскому Епархіальному Училищному Совѣту. Школа эта утверждена, а законоучителемъ назначенъ мѣстный священникъ Николай Высоцкій. На жалованье учителю отъ прихожанъ ассигновано 200 руб., съ окладомъ мужской души по 10 коп. сер.

б) Въ селѣ Дросковѣ устроена *церковно-приходская школа*; законоучители—священники М. Архангельскій и В. Первозванскій, а учителемъ утвержденъ окончившій курсъ Орловской Семинаріи Ѳедоръ Архангельскій. Школа утверждена.

в) При селѣ Троицкомъ—Скорятинѣ, въ деревнѣ Николаевкѣ, существуетъ *школа грамотности*; учителемъ крестьянинъ той же деревни; наблюденіе за школою имѣетъ мѣстный священникъ Тихомировъ. Школа включена въ вѣдомость.

г) При селѣ Энинѣ, въ деревняхъ Внуковой и Морозовой, существуютъ *школы грамотности*, подъ надзоромъ и руководствомъ мѣстнаго священника; въ деревнѣ

Внуковой обученіемъ занимается личный дворянинъ Андрей Андреевъ и мѣстный жители Андрей Внуковъ, а въ деревнѣ Морозовой обучаетъ грамотѣ мѣстный же житель Василій Семеновъ; обучающихся въ первой школѣ 18, во второй 12; кромѣ того 15 мальчиковъ обучалось еще въ домахъ священно-церковно-служителей.

д) При селѣ Александровскомъ крестьяне деревень Каменки и Петровской рѣшили открыть *церковно-приходскую школу*, которая сначала имѣеть помѣщаться въ наемномъ домѣ, а затѣмъ для нея будетъ выстроено особое зданіе; на содержаніе школы прихожане обязуются вносить ежегодно 120 руб. Объ учителѣ и законоучителѣ свѣдѣній не имѣется. Школа включена въ вѣдомость, Его Преосвященствомъ утверждена, а объ учителѣ и законоучителѣ постановлено—затребовать свѣдѣнія.

е) При селѣ Троицкомъ, что на Липовицѣ, въ деревнѣ Куначѣ—Нижнемъ, открыта и Его Преосвященствомъ утверждена *церковно-приходская школа*; законоучителемъ опредѣленъ мѣстный священникъ А. Горданскій, а учителемъ — псаломщикъ А. Гороховъ, школа впредь до постройки особаго зданія помѣщается въ крестьянской избѣ. Школа включена въ вѣдомость.

ж) При селѣ Красномъ—Скорятинѣ существуютъ *три церковно-приходскихъ школы*: одна въ самомъ селѣ, другая— въ деревнѣ Верхотрудѣ и третья въ деревнѣ Синковцѣ. Въ первой школѣ обучающихся въ концѣ 1884 года было 58 мальчиковъ, во второй 14 мальчиковъ, въ третьей 47. Свѣдѣній объ учителяхъ и законоучителяхъ не доставлено, равно какъ и о помѣщеніи школъ. Школы включены въ вѣдомость, а объ учителяхъ и законоучителяхъ, а также о помѣщеніи школъ постановлено—затребовать свѣдѣнія.

I') Благочинія 4 участка, священника П. Переверзева.

а) Въ селѣ Покровскомъ, что на Липовицѣ, мѣстнымъ священникомъ І. Архангельскимъ открыты *два церковно-приходскія школы* на средства прихода: одна въ самомъ селѣ, въ ней законоучителемъ священникъ Архангельскій, учителями—псаломщикъ-діаконъ А. Давышинъ и ученикъ Ливенскаго Духовнаго Училища П. Покровскій; другая—въ деревнѣ Медвѣжкѣ, въ ней законоучителемъ означенный священникъ Архангельскій, а учителемъ—окончившій курсъ Орловской Семинаріи Н. Благовѣщенскій. Школы эти утверждены Его Преосвященствомъ и включены въ вѣдомость.

б) Въ приходѣ села Успенскаго, что на Озернѣ, въ селѣ Журовцѣ, существуетъ *школа грамотности*; учитель—бывшій дворовый челоуѣкъ, подъ непосредственнымъ наблюденіемъ благочиннаго. Школа включена въ вѣдомость.

в) Въ приходѣ села Никольскаго, Синьковецъ тожъ, въ деревнѣ Залипаевкѣ открывается *церковно-приходская школа* съ 70 мальчиками; учителемъ и законоучителемъ заявилъ желаніе быть окончившій курсъ Орловской Семинаріи Ѳедоръ Гороховъ, о чемъ и подано имъ заявленіе благочинному. Школа и учитель утверждены.

VII) По г. Болхову съ уѣздомъ:

A) Благочинія 1 участка, священника І. Васильевскаго:

а) При Троицкомъ Оптиномъ монастырѣ, съ утверженія Его Преосвященства, открыты *вънѣбогослужебныя собесѣдованія* съ народомъ по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, со 2 ч. до 4 по полудни, съ тѣмъ, чтобы въ случаяхъ недоумѣнныхъ настоятель—собесѣдникъ обращался къ Его Преосвященству особыми рапортами.

Б) Благочинія 3 участка, священника А. Васильевского:

а) Въ селѣ Столбчѣмъ существуетъ *школа грамотности*, которую прихожане желаютъ преобразовать *въ церковно-приходскую*; помѣщеніе для школы имѣется; жалованья учителю прихожане полагаютъ 50 руб; объ учителѣ и законоучителѣ свѣдѣній не доставлено. Открытіе школы разрѣшено, объ учителѣ и законоучителѣ постановлено—затребовать свѣдѣнія, а школу включить въ вѣдомость.

б) По донесенію благочиннаго, священниками сель: Ячнаго I. Покровскимъ и Покровскаго—П. Добросердовымъ изъявлено желаніе—*обучать дѣтей въ церковныхъ караулкахъ* въ зиму 1884/5 года. Постановлено: потребовать, отъ кого слѣдуетъ, свѣдѣній, существуютъ ли школы въ этихъ селахъ.

В) Благочинія 5 участка, священника Г. Шубскаго:

а) Въ селѣ Ильинскомъ, Косагово тожъ, Его Преосвященствомъ настоятелю этого села священнику Надежину разрѣшены *въбогослужебныя собесѣдованія* въ воскресные и праздничные дни послѣ обѣда, при чемъ предполагалось созывать прихожанъ звономъ церковнаго колокола, но съ тѣмъ, чтобы приходскій священникъ за благо временно извѣстилъ о сѣмъ прихожанъ на литургіи въ воскресный или праздничный день, а равно сообщилъ бы и сельскимъ старостамъ своего прихода, о чемъ Училищный Совѣтъ и даетъ знать священнику Надежину.

VIII) По г. Брянску съ уѣздомъ:

А) Благочинія 1 участка, Протоіеря Н. Игрицкаго:

а) Настоятель Брянской Бѣлобережской пустыни, Игуменъ Іосафъ, рапортомъ донесъ, что въ ввѣренной

ему пустыни, по отдаленности ея отъ селеній, школы нѣтъ и не можетъ быть, но, желая принять участие въ общемъ дѣлѣ религіозно-нравственнаго просвѣщенія народа, проситъ разрѣшенія—жертвовать ежегодно по 100 р. на устройство церковно-приходскихъ школъ. На сей рапортъ послѣдовала резолюція Его Преосвященства такая: „предложеніе настоятеля принять съ благодарностию и о пожертвованіи его припечатать въ епархіальныхъ вѣдомостяхъ. О чемъ увѣдомить настоятеля и просить его—деньги, жертвуемые на церковно-приходскія школы высылать въ Епархіальный Училищный Совѣтъ, считая срокъ взноса съ Января 1885 года“.

б) Настоятельница Брянскаго Петропавловскаго монастыря, Игуменія Ангелина доноситъ, что во ввѣренномъ ей монастырѣ съ 1875 года существуетъ *трехъ-класснаго церковно-приходскаго училища* для приходящихъ дѣвицъ, которыхъ ежегодно бываетъ отъ 60 до 70; законъ Божій преподаетъ псаломщикъ Брянской Горне-Николаевской церкви, окончившій курсъ въ духовной семинаріи Георгій Семовъ, а остальные предметы и руководіе—сестры монастыря; зданіе для училища съ отопленіемъ прислужкою; классныя принадлежности и учебники для неимущихъ доставляются монастыремъ. Школа эта включена въ вѣдомость.

В) *Благочинія 3 участка, священника А. Діесперова*

а) По рапорту Благочиннаго, въ 1885 году предложено открыть *четыре церковно-приходскихъ школы* въ приходахъ селъ: Морачева, Бѣлоголовки, Бойтичь и Акуличь; помѣщенія для этихъ школъ устраиваются на средства прихожанъ. *Поставлено: потребовать дальнѣйшихъ свѣдѣній о сихъ школахъ.*

В) Благочинія 5 участка, священника І. Сителмикова:

а) Въ селѣ Рябичахъ открывається церковно-приходская школа съ пособіемъ отъ прихожанъ по 15 коп. съ души и съ благотворительнымъ участіемъ церковнаго старосты Иванова, который заготовилъ учебныя пособія и приспособилъ для помѣщенія школы церковную сторожку. Обязанности учителя, подъ наблюденіемъ священника Розова и при его съ прочими членами причта участіи, согласился исполнять бывший воспитанникъ 1-го Орловскаго духовнаго училища Иванъ Левитскій, имѣющій званіе сельскаго учителя, за 240 руб. въ годъ, обѣщанныхъ старостою Ивановымъ. Резолюціею Его Пресвященства опредѣлено: „Въ селѣ Рябичахъ открытіе церковно-приходской школы утверждается. Воспитанникъ 1 Орловскаго духовнаго училища Иванъ Левитскій допускается, подъ наблюденіемъ священника, учителемъ сей школы. Церковному старостѣ Иванову за его пожертвованіе на церковно-приходскую школу объявить Архипастырскую благодарность“.

б) Въ селѣ Молотьковѣ прихожане рѣшили открыть церковно-приходскую школу, построивъ для нея особое помѣщеніе около церкви и купивъ на свои же средства учебныя пособія, съ помощію священника І. Леонова; на отопленіе училища назначено по возу дровъ со двора, а на первый годъ вознагражденія опредѣлено по 25 коп. въ мѣсяцъ съ ученика. Занятіе въ школѣ принимаетъ на себя мѣстный священникъ съ прочими членами причта. Школа утверждена.

IX) По г. Ельцу съ уѣздомъ:

А) Благочинія 2 участка, священника І. Преображенскаго:

а) Въ селѣ Извалкахъ—школа грамотности, откры-

тая 10 Октября 1883 года, обученіемъ занимается дочь умершаго священника, дѣвица А. Зернова, окончившая курсъ въ Орловскомъ женскомъ епархіальномъ училищѣ, вмѣстѣ съ своей матерью, въ своемъ сиротскомъ домѣ, гдѣ и помѣщается школа; въ школѣ 15 мальчиковъ и 2 дѣвочки. Школа включена въ вѣдомость.

б) *Въ селѣ Введенскомъ* съ 7 Января 1885 года существуетъ *школа грамотности*, въ которой обучается 20 мальчиковъ и 5 дѣвочекъ; обученіемъ занимается безмездно священникъ Переверзевъ. пригласивши къ себѣ въ помощники уволеннаго изъ средняго отдѣленія Задонскаго духовнаго училища Н. Рудакова, коему родители дѣтей взносятъ добровольную плату. Школа помѣщается въ домѣ причетника, отца учителя, Василія Рудакова. Священникъ проситъ переименовать школу *въ церковно-приходскую*. Школа эта переименована въ церковно-приходскую и открытіе ея утверждено.

Б) *Благочинія 5 участка, священника І Руднева:*

а) *При селѣ Покровскомъ* существуютъ *два школы грамотности*,—одна въ самомъ селѣ, помѣщается въ домѣ священника, который самъ состоитъ и учителемъ, учащихся 35 мальчиковъ и 2 дѣвочки; другая—въ селѣ Георгіевскомъ, открыта въ 1882 году; свѣдѣній объ учителѣ нѣтъ. Школы включены въ вѣдомость, и объ учителѣ въ школѣ сельца Георгіевскаго постановлено—за-требовать свѣдѣнія.

Х) *По г. Ливнамъ съ уѣздомъ:*

А) *Благочинія 2 участка, священника А Переверзева:*

а) *Въ деревнѣ Михайловкѣ* прихода села Вышняго Долгаго существуетъ *школа грамотности*, открытая

на средства прихожанъ въ наемномъ помѣщеніи, обучаетъ мѣщанинъ Вондаревъ, подъ наблюдениемъ мѣстнаго священника Преображенскаго. Школа включена въ вѣдомость.

б) *Въ селѣ Троицкомъ, Кудиново тожъ, церковно-приходская школа* открыта 1 Ноября 1884 года въ церковномъ зданіи, гдѣ помѣщалась прежде земская школа, закрытая въ 1882 году; на отопленіе и учебныя пособія положена плата съ родителей; обучениемъ занимается священникъ Гурновъ съ помощію псаломщика Архипова, учащихся 37 мальчиковъ и 3 дѣвочки. Школа утверждена и включена въ вѣдомость.

в) *Въ селѣ Васильевскомъ, Языково тожъ, съ 1882 г.* существуетъ *церковно-приходская школа* въ церковной сторожкѣ, обучающихся 25—30 мальчиковъ; нынѣ жена Ливенскаго почетнаго гражданина Екатерина Соболева нашла болѣе удобное помѣщеніе для школы и изъявила согласіе, кромѣ содержанія дома, доставлять учебныя пособія, если будетъ утверждена попечительницею. Обучениемъ въ школѣ занимается безмездно священникъ Скуридинъ. Школа утверждена и включена въ вѣдомость.

г) *Въ селѣ Захаровкѣ* священно-церковно-служители рѣшили открыть *церковно-приходскую школу*; на должность учителя приглашенъ окончившій курсъ Орловской Семинаріи Иванъ Драчевъ, согласившійся въ теченіе года обучать безмездно; просятъ оказать пособіе школѣ. Школа и учитель утверждены, а относительно пособія школѣ постановлено—оказать возможное пособіе учебными принадлежностями на счетъ суммъ епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

д) *Въ селѣ Яковкѣ* съ Января 1885 года въ церковной караулкѣ открыта *церковно-приходская школа*;

учителемъ просить опредѣлить бывшій уже учителемъ въ школѣ сего села, когда она была въ вѣдѣніи земства, Алексѣй Покровскій. Просить оказать пособіе. Школа и учитель утверждены, относительно пособія постановлено оказать помощь учебными пособіями.

е) *Въ селѣ Благовѣщенскомъ. Шатилово тожъ,* открывается церковно-приходская школа въ домѣ бывшаго изъ села священника Калининкова, купленномъ церковно-приходскимъ попечительствомъ, но на помѣщеніе въ семь домѣ школы не испрошено согласія вновь опредѣленнаго въ это село священника Павлова. Учительство въ школѣ принимаютъ на себя безмездно—псаломщики: окончившій курсъ семинаріи Петръ Петровскій, діаконъ В. Троицкій, священники П. Павловъ и Левъ Калининковъ. Просить пособія. Школа и учителя утверждены, относительно же помѣщенія школы постановлено—помѣщеніе школы въ домѣ бывшаго священника Н. Калининкова допустить въ томъ случаѣ, если на то послѣдуетъ согласіе опредѣленнаго на его мѣсто священника Павлова.

В) *Благочинія 3 участка, священники В. Хохлова:*

а) *Въ селѣ Кривецъ* существуетъ частная школа, учрежденная Г. Давидовой; учащихся до 50 мальчиковъ; школа получаетъ содержаніе и пособія учебныя отъ г. Давидовой; учителемъ состоитъ окончившій курсъ духовнаго училища Василій Монастыревъ. Г. Давидова просить включить ея школу въ число церковно-приходскихъ. Переименованіе этой школы въ церковно-приходскую утверждено Его Преосвященствомъ, а г. Давидова (по § 15 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ) назначена попечительницею школы.

б) *При селѣ Васильевскомъ—Скарятинъ* имѣется

два частных школы, — одна при церкви, а другая въ деревнѣ Шатиловой: обѣ основаны въ 1861 году; учителемъ въ Скарятинскомъ училищѣ приходскій діаконъ, а учителемъ въ Шатиловскомъ — крестьянинъ; учениковъ въ годъ бываетъ отъ 20—30. Первое училище содержится на средства Скарятиновской экономіи, а послѣднее — на средства прихожанъ. Обѣ школы просятъ зачислить въ церковно-приходскія. Перечисленіе этихъ школъ въ церковно-приходскія утверждено, съ порученіемъ законоучительства мѣстному священнику, а учительства въ Шатиловской школѣ — какому либо другому лицу, кромѣ крестьянина.

В) Благочинія 4 участка, священника В. Турбина:

а) Въ приходъ села Васильевского, Надеждино тожъ, въ сельцѣ Петровскомъ, существуетъ школа грамотности; обученіемъ занимается отпускной фельдфебель Мамоновъ, подъ наблюденіемъ мѣстнаго священника; предполагаютъ устроить особое зданіе для школы. Школа включена въ вѣдомость.

б) Въ селѣ Царевъ мѣстный священникъ Солнышкинъ изъявилъ желаніе открыть церковно-приходскую школу; для помѣщенія этой школы священникъ отдастъ половину своего дома, а обученіемъ, въ школѣ, будетъ заниматься, подъ его руководствомъ, сынъ его, бывшій воспитанникъ Воронежскаго духовнаго училища Михаилъ Солнышкинъ. Школа утверждена и включена въ вѣдомость, законоучителемъ въ школу назначенъ мѣстный священникъ Василій Солнышкинъ, а къ учительской должности, подъ наблюденіемъ священника, допущенъ сынъ его, бывшій воспитанникъ Воронежскаго духовнаго училища Михаилъ Солнышкинъ.

XI) По г. Сѣвску съ уѣздомъ:

А) Благочинія 2 участка, священника М. Милосердова:

а) *Въ селѣ Залипаевѣ* 21 Ноября 1884 г. открыта *школа грамотности*; обучающихся 35 мальчиковъ; обученіемъ занимается мѣстный священникъ. Школу предполагается преобразовать *въ церковно-приходскую*. Школа включена въ вѣдомость.

Б) Благочинія 3 участка, протоіеря М. Крылова:

а) *Въ селѣ Лубошевѣ* священникомъ Архангельскимъ предполагается открыть *церковно-приходскую школу*. Школа къ открытію утверждена и включена въ вѣдомость, объ учителѣ и законоучителѣ постановлено — затребовать свѣдѣній.

б) *При селѣ Крупецѣ* протоіереемъ Крыловымъ открыты *три церковно-приходскихъ школы*: одна въ самомъ селѣ, другая въ деревнѣ Крупецѣ и третья въ деревнѣ Гавриловой. Подробныхъ свѣдѣній въ томъ числѣ о законоучителѣ и учителѣ, нѣтъ. Школы утверждены и включены въ вѣдомость, а объ учителѣ и законоучителѣ затребованы свѣдѣнія.

В) Благочинія 4 участка, протоіеря І. Никитскаго:

а) *Въ селѣ Быховѣ* 9 Декабря 1884 года открыта *церковно-приходская школа* въ домѣ причетника Семова; обученіемъ дѣтей занимаются, подъ наблюденіемъ священника Святскаго, діаконъ Александрійскій и причетники Оболенскій и Семовъ по недѣльно. Число учениковъ 40. Для помѣщенія школы имѣеть быть выстроено особое зданіе изъ лѣса, пожертвованнаго княземъ Голицынымъ, но его просятъ утвердить попечителемъ школы. Школа и попечитель утверждены.

б) При церкви *села Жадина* открыта въ церковной караулкѣ *школа грамотности*, учениковъ 20, обучаетъ бывшій ученикъ духовнаго училища Семень Пальцевъ. Школа включена въ вѣдомость.

в) *Того же прихода* въ деревнѣ Голыни 10 Января 1885 года открыта *школа грамотности*, помѣщается въ маслобойнѣ сельскаго старосты, учениковъ 55, обучаетъ діаконъ Александрійскій. Школа включена въ вѣдомость.

д) *Села Казинокъ* священникъ М. Первозванскій сдѣлавъ заявленіе объ открытіи имъ въ 1885 году *церковно-приходской школы* въ томъ селѣ, для каковой будетъ построено особое зданіе. Постановлено: запросить свѣдѣній, открыта ли эта школа, кто будетъ учителемъ и законоучителемъ.

е) *Въ селѣ Избицнѣ* прихожане изъявляютъ желаніе открыть *церковно-приходскую школу*, которая будетъ помѣщаться, до устройства особаго зданія, въ наемной квартирѣ. Законоучитель— мѣстный священникъ Случевскій; а кто будетъ учителемъ— неизвѣстно. Школа и законоучитель утверждены, а объ учителѣ постановлено потребовать свѣдѣній.

ж) *Въ селѣ Игрицкомъ* прихожане изъявили желаніе открыть *церковно-приходскую школу* на свои средства; учительницею изъявила желаніе быть внучка мѣстнаго священника, дѣвица Никольская, окончившая курсъ въ Сѣвскомъ женскомъ училищѣ; кто будетъ законоучителемъ— неизвѣстно. Школа и учительница, подъ наблюденіемъ священника, утверждены, съ тѣмъ, чтобы законоучителемъ школы состоялъ мѣстный священникъ.

Г) *Благочинія 5 участка, священника Г. Лебедева:*

а) Въ селахъ: Сѣтномъ, Рожковичахъ и Новоселкахъ находятся *школы грамотности*, помѣщающіяся въ

церковныхъ караулкахъ; обучающихся въ первой—25, во второй—20, въ третьей—15. Учители въ этихъ школахъ лица, не имѣющія званія учителей; наблюдаютъ мѣстные священники. Школы включены въ вѣдомость.

б) Въ селѣ *Фоцевскъ* и селѣ *Зерновъ* въ Октябрѣ 1884 года открыты мѣстными священниками церковно-приходскія школы; первая помѣщается въ церковной караулкѣ, вторая—въ особомъ зданіи подлѣ караулки. Въ первой учитель священникъ А. Орловъ, учащихся 16. Во второй учитель священникъ Мусатовъ, учащихся 35. Школы утверждены.

в) Въ селѣ *Страчевъ* открывается церковно-приходская школа; учитель псаломщикъ Ѳ. Грабилинъ, наблюдаетъ священникъ Васильевъ. Школа и учитель утверждены.

ХII По г. Трубчевску съ уѣздомъ:

Настоятель Трубчевскаго Спасо-Чолнскаго монастыря Игуменъ Евстратій изъявилъ желаніе устроить при своемъ монастырѣ церковно-приходскую школу, хотя въ ней особенной нужды не предвидится. По резолюціи же Его Преосвященства, послѣдовавшей на рапортѣ о семъ Игумена Евстратія, устройствомъ школы вѣрно приостановиться, а вмѣсто того, предложено настоятелю Чолнскаго монастыря—„оказать свое участіе въ святомъ дѣлѣ образованія народа своимъ денежнымъ пожертвованіемъ отъ обители, въ видѣ ежегоднаго взноса въ Епархіальный Училищный Совѣтъ на нужды церковно-приходскихъ школъ Орловской епархіи, о чемъ Училищный Совѣтъ и сообщить настоятелю съ тѣмъ, чтобы о послѣдующемъ настоятель донесъ Его Преосвященству“.

А) *Благочиния 2 участка, священника А. Генерозова:*

а) Прихожане *села Глиннаго* устроят церковно-приходскую школу, давая для ней помѣщеніе, отопленіе и освѣщеніе, и на содержаніе ея 100 руб., недостающую же сумму просятъ отъ казны; свѣдѣній объ учителѣ и законоучителѣ нѣтъ. Постановлено и Его Преосвященствомъ утверждено: открытіе школы разрѣшается, но съ тѣмъ, во-первыхъ, чтобы школа была учреждена на собственныя средства прихожанъ, такъ какъ пособій отъ казны въ виду не имѣется, и во-вторыхъ, чтобы были доставлены Училищному Совѣту свѣдѣнія объ учителѣ и законоучителѣ.

б) *Въ селѣ Вздружномъ* открывается церковно-приходская школа; прихожане обязуются устроить помѣщеніе для школы и учителя, и на содержаніе школы и учителя;—вносить по 100 р. въ годъ, доставляя, кромѣ того, дрова на отопленіе; объ учителѣ и законоучителѣ свѣдѣній нѣтъ. Открытіе школы утверждено, но съ тѣмъ, чтобы законоучителемъ въ этой школѣ состоялъ мѣстный священникъ, объ учителѣ доставлены свѣдѣнія.

Б) *Благочиния 3 участка, священника П. Богословскаго:*

а) *Въ селѣ Сосновки* 22 Ноября 1884 года священникомъ Померанцевымъ открыта въ собственномъ его домѣ школа грамотности; обучаетъ самъ священникъ безмездно. Школа включена въ вѣдомость.

б) *Въ селѣ Лопуши* церковно-приходская школа имѣетъ быть открыта священникомъ В. Звѣревымъ въ его собственномъ домѣ, такъ какъ прихожане отказались отъ устройства школы. Школа утверждена и включена въ вѣдомость.

в) *Въ селѣ Мирковыхъ Утахъ* Протоіереемъ В. Преображенскимъ устроена церковно-приходская школа на собственные его средства, онъ же состоитъ въ ней учителемъ и законоучителемъ, обучающимъ 40 мальчиковъ. Протоіерей Преображенскій проситъ пособія учебными принадлежностями. Школа утверждена и включена въ вѣдомость, относительно же просьбы о пособіи постановлено-оказать такое учебными принадлежностями.

3) Положено нѣкоторое основаніе Орловскому Епархіальному Благотворительному Братству. Первое благотворительное пожертвованіе сдѣлано было Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Симеономъ, Епископомъ Орловскимъ и Сѣвскимъ, въ количествѣ 100 руб. съ выраженіемъ желанія ежегодно жертвовать по 100 руб. во все время его пребыванія на Орловской каедрѣ. По доброму почину Его Преосвященства, Протоіереемъ Мценскаго собора І. Декапольскимъ пожертвовано на нужды церковно-приходскихъ школъ 50 руб. Кроме того, Его Преосвященствомъ приглашены настоятели двухъ мужскихъ монастырей, — Брянской Вѣлобережской пустыни и Трубчевскаго Чолнскаго монастыря, — къ денежнымъ пожертвованіямъ на тотъ же предметъ. Съ началомъ слѣдующаго учебнаго года Благотворительное Братство имѣетъ принять еще болѣе широкіе размѣры.

Такъ сочувственно отнеслось духовенство Орловской епархіи къ дѣлу религіозно-нравственнаго просвѣщенія народа и особенно къ дѣлу устройства школъ грамотности и церковно-приходскихъ школъ! Но дѣло школьнаго обученія простаго народа могло бы принять болѣе широкіе размѣры, если бы духовенствомъ не встрѣчены были нѣкоторыя къ тому препятствія. Главными препятствіями послужили: неимѣніе готовыхъ помѣщеній для школъ,

недостатокъ учебниковъ и учебныхъ пособій, отсутствіе матеріальныхъ средствъ для обезпеченія жалованьемъ учителей, и особенно неурожай прошлаго лѣта въ нѣкоторыхъ болѣе плодородныхъ уѣздахъ Орловской епархіи, каковы—Елецкій, Ливенскій и Малоархангельскій. Отъ того-то нѣкоторые причты церквей Орловской епархіи изъявляютъ готовность открыть церковно-приходскую школу и въ то же время просятъ пособія для школы или отъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, или отъ Земства, или отъ церквей, или отъ Св. Синода, чтобы чрезъ испрашиваемое пособіе дать возможность существованію школы. Нѣкоторые изъ духовенства, въ видахъ устраненія разныхъ препятствій къ открытію и существованію церковно-приходскихъ школъ, проектировали особыя къ тому средства, а именно: а) церковныя караулки, гдѣ помѣщаются земскія школы, сдѣлать свободными для открытія въ нихъ церковно-приходскихъ школъ; б) учредить при церквахъ кружки для сбора денежныхъ пожертвованій на содержаніе церковно-приходскихъ школъ; в) брать эти кружки для сбора денежныхъ пожертвованій въ приходы по домамъ во время служенія молебновъ въ недѣлю пасхальную и по случаю престольныхъ праздниковъ; г) имѣть при каждой приходской церкви сборную книгу для записыванія пожертвованій на содержаніе церковно-приходскихъ школъ отъ добротныхъ дателей, для чего причтъ каждой церкви и въ особенности священники должны предлагать лицамъ, извѣстнымъ своею благотворительностію о пожертвованіяхъ на содержаніе церковно-приходскихъ школъ. Таковыя же предложенія могутъ быть предъявляемы при бракосочетаніяхъ прихожанъ, при погребеніяхъ и крещеніи младенцевъ, и вообще въ дни радости и скорбей, когда душа и сердце

человѣка бываютъ болѣе расположены къ христіанской благотворительности. Но все эти особаго рода способы такого характера, что они могутъ быть вводимы только съ разрѣшенія начальства. Епархіальный Училищный Совѣтъ, имѣя въ своихъ рукахъ слишкомъ ограниченныя денежныя средства, старался, по возможности, оказывать пособіе нѣкоторымъ школамъ изъ имѣющихся у него средствъ назначеніемъ въ эти школы учебниковъ и учебныхъ принадлежностей, или деньгами; но это пособіе школамъ было очень ничтожно. Относительно же пособія изъ другихъ источниковъ, какъ-то: отъ Земства, отъ Св. Синода, Епархіальный Училищный Совѣтъ долженъ былъ ограничиваться указаніемъ на 2 § правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, по которому эти школы открываются преимущественно на мѣстныя средства прихода. Недостатокъ средствъ къ существованію церковно-приходскихъ школъ близко принятъ былъ къ сердцу Его Преосвященствомъ; вслѣдствіе чего резолюціею, данною имъ на журналѣ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта отъ 7 Іюня 1885 года за № 6, предложено было Училищному Совѣту „войти въ обсужденіе мѣропріятій по изысканію средствъ на содержаніе церковно-приходскихъ школъ, и представить ему съ заключеніемъ“. Но обсужденіе мѣропріятій относительно изысканія средствъ на содержаніе церковно-приходскихъ школъ исполнено Училищнымъ Совѣтомъ въ началѣ наступившаго втораго учебнаго года со времени распоряженія объ открытіи этихъ школъ.

Какъ же шло дѣло преподаванія въ существовавшихъ прежде и въ новооткрытыхъ церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамотности;—какой былъ успѣхъ этого преподаванія?—Разъясненіе этого вопроса имѣетъ

особенный интересъ, въ виду нареканія на неспособность духовенства вести дѣло школьнаго обученія простаго народа; но, къ сожалѣнію, за первый отчетный учебный годъ, вслѣдствіе не организовавшагося окончательно этого новаго учрежденія, въ Орловскомъ Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ имѣются только два донесенія—одно священника Малоархангельскаго уѣзда, села Архангельскаго, что на Неручи, Николая Раевского, объ окончаніи годичнаго курса ученія въ открытой имъ Краснослободской церковно-приходской школѣ, другое—наблюдателя священника Ключарева. Священникъ Раевскій, въ своемъ донесеніи, между прочимъ, проситъ Его Преосвященство назначить экзаменатора въ его церковно-приходскую школу и удовлетворительно сдавшимъ экзаменъ обучающимся въ ней мальчикамъ разрѣшить выдать льготныя свидѣтельства наравнѣ съ учениками земскихъ училищъ. По сему донесенію священника Раевского Его Преосвященствомъ сдѣлано такое распоряженіе: „Консисторія 1) сообщить немедленно священнику Раевскому, что для производства экзамена назначаются: а) священникъ села Александровскаго въ Куракинѣ Евлампій Ключаревъ, который назначается и утверждается въ должности наблюдателя церковно-приходскихъ школъ по 1-му участку Малоархангельскаго уѣзда; б) на экзаменъ должны присутствовать законоучитель и учитель школы. На случай болѣзни священника Ключарева можетъ быть приглашенъ для производства экзамена сосѣдній священникъ села Стефановскаго, Протасова тожь, Іоаннъ Георгіевскій. О чемъ дать указы какъ Ключареву, такъ Георгіевскому, предписавъ вмѣстѣ какъ имъ, такъ и Раевскому, чтобы, по производствѣ испытаній учениковъ, подробно и за общимъ подписомъ донесли съ представле-

ніемъ программы пройденнаго въ школахъ и епископъ съ отмѣтками отвѣтовъ на экзаменъ. 2) Консисторія сообщить Раевскому и о томъ, что вопросъ о выдачѣ льготныхъ свидѣтельствъ ученикамъ можетъ быть рѣшенъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ только по разсмотрѣніи донесенія о результатахъ испытанія. Затѣмъ, по приведеніи въ исполненіе сего, Консисторія передастъ сію бумагу въ Епархіальный Училищный Совѣтъ. Такое распоряженіе Преосвященнаго имѣетъ двойное значеніе: съ одной стороны, оно указываетъ порядокъ производства испытаній въ церковно-приходскихъ школахъ, съ другой — служитъ прецедентомъ для доставленія подобныхъ свѣдѣній о ходѣ преподаванія и объ успѣхахъ сего преподаванія въ другихъ церковно-приходскихъ школахъ, каковая послѣдняя обязанность лежитъ на наблюдателяхъ за церковно-приходскими школами. Наблюдатель священникъ Ключаревъ, во исполненіе вышеприведенной резолюціи Его Преосвященства, при своемъ рапортѣ представилъ Его Преосвященству списокъ учениковъ Краснослободской церковно-приходской школы, коимъ производилось въ присутствіи его испытаніе, съ обозначеніемъ балловъ экзаменскихъ отвѣтовъ, а также программу пройденнаго въ школѣ и метрическую выписку о рожденіи учениковъ. Всѣхъ учениковъ по этому списку, выдержавшихъ удовлетворительно испытаніе и признанныхъ комиссіею достойными полученія льготныхъ свидѣтельствъ, четыре. Ученики эти по предмету закона Божія испытаны по нормальной программѣ, утвержденной Св. Синодомъ для начальныхъ училищъ. По предмету ариѳметики по той же программѣ спрошены были всѣ четыре дѣйствія простыхъ чиселъ и именованныя числа за всѣ три года. По русскому языку — отчетливое

чтеніе по книгамъ, доступнымъ пониманію учениковъ, съ умѣньемъ пересказать прочитанное своими словами, и чтеніе славянскихъ книгъ—Евангелія, Псалтири и Часослова съ переводомъ отдѣльныхъ словъ, кромѣ цѣлыхъ предложеній. Диктантъ, писанный учениками предъ началомъ экзамена въ присутствіи наблюдателя школь, законоучителя и учителя, обозначенъ особымъ балломъ, у всѣхъ четырехъ учениковъ удовлетворительнымъ. Изъ 4 учениковъ трое родились въ 1870 году и одинъ въ 1869 г. Рапортъ наблюдателя Его Преосвященствомъ переданъ былъ на разсмотрѣніе Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Совѣтъ, прежде своего постановленія, принялъ во вниманіе слѣдующія статьи закона: 1) изъ правилъ о церковно-приходскихъ школахъ § 14, гдѣ сказано: испытаніе оканчивающихъ курсъ учениковъ церковно-приходскихъ школь для полученія свидѣтельствъ, дающихъ права на льготы IV разряда по отбыванію воинской повинности, производятся на основаніи общихъ установленныхъ для начальныхъ народныхъ училищъ правилъ, 2) изъ подлежащихъ правилъ по Министерству народнаго просвѣщенія о порядкѣ выдачи свидѣтельствъ лицамъ, окончившимъ курсъ ученія въ начальныхъ училищахъ: а) § 6-й, гдѣ сказано: временемъ для испытаній долженъ быть преимущественно послѣдній мѣсяцъ предъ окончаніемъ ученія въ училищахъ; б) § 9, гдѣ говорится: испытанія производятся въ каждомъ училищѣ изъ пройденнаго въ ономъ курса своими преподавателями, т. е. законоучителями и учителями, въ присутствіи лица, назначеннаго подлежащимъ Совѣтомъ; в) § 14, гдѣ изложено: мѣра требованій опредѣляется объемомъ преподаннаго ученикамъ, но она не можетъ быть ниже программы одноклассныхъ или двухклассныхъ сельскихъ училищъ; г) § 26, по которому—

испытаніе раздѣляется на письменное и устное, и къ устному испытанію, по § 29, допускаются только лица, получившія по предметамъ испытанія письменную отиѣтку не ниже „удовлетворительно“; предметами же устнаго испытанія, по § 30, служатъ: а) законъ Божій (молитвы и св. исторія); б) толковое чтеніе по книгамъ гражданской и церковной печати, в) первыя четыре дѣйствія ариѳметики; д) §§ 17, 18 и 19, въ коихъ сказано: по окончаніи испытанія комиссіей составляется протоколъ, который вмѣстѣ съ экзаменнымъ спискомъ представляется въ подлежащій педагогическій или Училищный Совѣтъ (§ 17); Совѣтъ, разсмотрѣвъ списокъ и заключенія комиссіи, для тѣхъ лицъ, которыя будутъ признаны достойными свидѣтельства, изготовляетъ таковыя по особому образцу, и, записавъ ихъ въ особую книгу, составляемую Совѣтомъ также по особому образцу, высылаетъ свидѣтельства въ училища по принадлежности (§ 18); по полученіи свидѣтельствъ въ подлежащихъ училищахъ, за вѣдывающіе оными учителя записываютъ сіи свидѣтельства въ книгу, составляемую по особому образцу, представляютъ въ свидѣтельствахъ №-ра, подъ которыми они записаны въ книгѣ училища и затѣмъ выдаютъ свидѣтельства по принадлежности (§ 19). Затѣмъ Училищный Совѣтъ постановилъ: такъ какъ испытанія ученикамъ Краснослободской церковно-приходской школы произведены были, по резолюціи Его Преосвященства, согласно правиламъ для производства испытаній, установленнымъ по Министерству народнаго просвѣщенія, — при чемъ испытаніе выдержано было учениками удовлетворительно; то Епархіальный Училищный Совѣтъ, на основаніи § 14 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, находитъ возможнымъ выдать выдержавшимъ удовлетво-

рительно испытанію четырьмя ученикамъ Краснослободской церковно-приходской школы установленныя свидѣтельства объ окончаніи ими курса начальной народной школы съ льготными правами IV разряда по отбыванію воинской повинности, въ порядкѣ, указанномъ въ §§ 18 и 19 правилъ Мин. Нар. Пресв. Постановленіе это утверждено Его Преосвященствомъ. Исторія всего этого дѣла по Краснослободской церковно-приходской школѣ, съ одной стороны, указываетъ на первый плодъ учрежденія церковно-приходскихъ школъ въ Орловской епархіи, съ другой—можетъ служить образцомъ, какъ вести это дѣло на будущее время.

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я .

Отъ Редакціи Орловскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей.

Въ Редакцію Орловскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей поступили деньги отъ слѣдующихъ лицъ и учреждений: настоятеля Чолнскаго монастыря игумена Никодима 6 р. 50 к., настоятеля Елецкаго монастыря игумена Авеля 6 р. 50 к., Благочиннаго протоіерея Дмитрія Азбукина 123 р. 50 к., начальницы Кромской женской общины Маріи Тороповой 6 р. 50 к., настоятеля Болховскаго монастыря Архимандрита Патермуфія 6 р. 50 к., Благочиннаго священника Іоанна Синельникова 91 р., священника села Медвѣжья Константина Бувина 6 р. 66 к., и. д. Благочиннаго священника Петра Покровскаго 110 р. 50 к., Благочиннаго священника Петра Шеховцева 84 р. 50 к., настоятельницы Орловскаго дѣвичьяго монастыря Игуменіи Антоніи 6 р. 50 к., и. д. Благочиннаго священника Василя Свиридова 97 р. 50 к., Правленія Сѣвскаго Духовнаго Училища 4 р. 50 к.,

настоятели Свѣнскаго монастыря Архимандрита Авраамія 6 р. 50 к., Епископа Люблинскаго, Викарія Варшавскаго, Флавіана 4 р. 50 к., настоятельницы Елецкаго дѣвичьяго монастыря Игуменія Блеопатры 6 р. 50 к., Благочиннаго священника Николая Березовскаго за вѣдомости 1885 года 85 р. 50 к., намѣстника Площанской пустыни Геромонаха Филарета 6 р. 50 к., конторы всеобщей газеты за разсылку объявленій 4 р., священника села Скратина Іоанна Тихомірова 6 р. 56 к., настоятельницы Болховскаго дѣвичьяго монастыря Игуменія Иларія 6 р. 50 к., настоятельницы Брянскаго дѣвичьяго монастыря Игуменія Ангелины 6 р. 50 к., настоятеля Бѣлобережской пустыни Игумена Каллистрата 6 р. 50 к., Благочиннаго священника Павла Перверзева 45 р., настоятели Мценскаго монастыря Архимандрита Іоасафа 4 р. 50 к., конторы колокольнаго завода Е. М. Василенко за разсылку объявленій 6 р., священника Русскаго Брода Александра Беллерафонта 4 р. 50 к., благочиннаго Дмитрія Руднева 67 р. 50 к., священника села Шатилова Іосифа Бекетова 6 р. 50 к., Правленія 2-го Орловскаго Духовнаго Училища 4 р. 50 к., священника села Пожарова Якова Монастырева 6 р. 50 к., Благочиннаго священника Василія Хохлова 123 р. 50 к., Благочиннаго протоіерея Григорія Скуридина 78 р., Правленія Ливенскаго Духовнаго Училища 5 р., настоятельницы Ствскаго дѣвичьяго монастыря Игуменія Паревніи 5 р.

Вторично изданы Протоіереемъ Евгеніемъ Поповымъ и одобрены Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія слѣдующія брошюры:

1) Дѣти! никогда не начинайте курить табакъ, и 2) Пугубныя послѣдствія отъ куренія табакю.

СОДЕРЖАНІЕ БРОШЮРЪ,

Первой.

- I. Вредъ табаку для дѣтскаго здоровья.
- II. „ „ „ для нравственности дѣтей.

Второй.

1. Куреніе табаку—начинающаяся болѣзнь нашего времени.
2. Вредъ отъ табаку здоровью.
3. Вредъ для внѣшняго благосостоянія.
4. Куренье вредно и виновно въ нравственномъ отношеніи.
5. Обращеніе къ родителямъ, воспитателямъ и обществамъ по поводу куренья дѣтей.

Цѣна за 25 экземпляровъ первой брошюры одинъ рубль: если не будетъ подписки на вторую, они пошлются подъ бандеролью. За столько же экземпляровъ второй, которые могутъ быть доставлены только посылкой, слѣдуетъ два рубля.

Брошюры эти могутъ быть выписываемы отъ сочинителя по слѣдующему адресу: Пермь, Протоіерю Евгенію Попову.

Могутъ быть также выписываемы слѣдующія книги и брошюры:

- | | | | |
|--|-------|----|---|
| 1) „По православно-догматическому богословію общенародныя бесѣды, изд. третье въ 6 частяхъ | Р. Б. | 6 | — |
| 2) „Общенародныя чтенія по православно-нравственному богословію“, 4 тома | | 3 | — |
| 3) „Письма по пастырскому богословію“, 4 части, второе изданіе. | | 2 | — |
| 4) „Исповѣдь отроковъ и всѣхъ вообще“, втор. изданіе | | 20 | — |

5) „Земная жизнь Господа нашего Иисуса Христа“, общенародныя бесѣды. въ двухъ частяхъ	2	—
6) Обѣ исповѣди: домашнія наставленія духовнаго отца говѣющимъ	—	60
7) О святомъ причащеніи: домашнія наставленія пастыря готовящимся къ св. причастію	—	60
8) „Обѣ усердіи къ миссіонерскому дѣлу“	—	60
9) „Бесѣды съ заключенными въ тюрьмахъ“, въ 2 част.. изд. четвертое.	1	50
10) „Молитвенникъ для нихъ же (на славянскомъ языкѣ) съ приложеніемъ въ извлеченіи утреннихъ и вечернихъ молитвъ	—	15
11) „Великопермская и пермская епархія: пятистолѣтіе проповѣди св. Стефана пермскаго, почти столѣтіе Перми и трехстолѣтіе Сибири	1	20
12) „Памятникъ св. Стефану великопермскому въ Перми-часовня	—	10
13) „Всенародная скорбь и молитва по убиенномъ государѣ, Александрѣ Николаевичѣ, изд. второе	—	20
14) „Дѣти! никогда не начинайте курить табаку, изд. второе	—	5
15) „Пагубныя послѣдствія отъ куренья табаку“, изд. второе же	—	10
16) „Противъ давняго неговѣнья“ (листокъ). изд. третье.	—	3
17) „Картина вѣчной муки“	—	15

Прочія изданія вышли.

18) Безъ церкви спастись нельзя	—	4
19) Обѣ исходѣ души	—	5
20) Судъ Божій надъ человекомъ вслѣдъ за смертію его.	—	5

21) Участь за гробомъ младенцевъ	—	3
22) О поминовеніи усопшихъ	—	10
23) Страшный судъ Христовъ	—	15
24) Объ антихристѣ	—	20
25) Вѣчная мука грѣшниковъ	—	50
26) Вѣчное блаженство праведниковъ	—	15
27) Брань именемъ дьявола	—	3
28) Страшна участь самоубійцы	—	25
Публичныя чтенія.		

III. И з в ѣ с т і я .

— Предсѣдателю и членамъ церковно-приходскаго попечительства церкви села Воронца, Елецкаго уѣзда, за устройство на свои средства на сумму 1200 руб. помѣщенія для приходскаго псаломщика, объявлена признательность Епархіальнаго Начальства.

— Причту села Богоявленскихъ Однолукъ, Болховскаго уѣзда, за пожертвованіе въ пользу сиротъ умершаго псаломщика того села Семена Булгакова земельныхъ угодій, принадлежавшихъ Булгакову, объявляется признательность Епархіальнаго Начальства.

— Послушницы Болховскаго Богородично-Всесвятскаго женскаго монастыря: *Феодосія Соловьева* и *Ольга Сабинникова* пострижены въ монашество, съ нареченіемъ первой имени *Есфирь*, а второй *Антонія*.

— Швейцарская подданная, протестантскаго вѣроисповѣданія, *Адель Омстрмаръ* причтомъ села Пищулина, Елецкаго уѣзда, присоединена къ Православію съ нареченіемъ имени *Надежда*.

— Умерли: Бывшій законоучитель Калишской Гимназіи, причисленный въ качествѣ заштатнаго къ Срѣтен-

ской г. Орла церкви Протоіерей Іоаннъ *Валандовичъ*; священникъ села Муратова, Болховскаго уѣзда, Алексѣй *Воронцовъ*; священникъ села Кретова, Хотѣвскаго прихода, Дмитровскаго уѣзда, Теодоръ *Воскресенскій*; заштатный діаконъ села Спасорословля, Болховскаго уѣзда, Петръ *Мусатовъ*; діаконъ села Богородицкаго, Стрѣльникова тожь, Елецкаго уѣзда, Тихонъ *Колменскій*; причетникъ села Бучнева, Карачевскаго уѣзда, прежде бывшій діаконъ при Карачевской Всесвятской церкви Петръ *Архангелскій*; и. д. псаломщика Карачевскаго уѣзда, села Юрасова, Василій *Соколовъ*, а на его мѣсто опредѣленъ штатнымъ псаломщикомъ сверхштатный того села псаломщикъ Василій *Вьялевъ*; сверхштатный причетникъ села Жерновнаго, Елецкаго уѣзда, Александръ *Успенскій*; монахъ Сѣвской Богородицкой Плопанской Пустыни *Мануилъ Козловъ* и той же пустыни послушникъ Алексѣй *Турчаниновъ*.

— Мценскаго Петропавловскаго монастыря Іеромонахъ Теофилъ назначенъ исправляющимъ должность Казначея того монастыря.

— Елецкаго Троицкаго монастыря Іеродіаконъ *Дмитрій* и монахъ *Авраамій* рукоположены Его Преосвященствомъ 19 Января сего года — первый во Іеромонаха, а второй во Іеродіакона.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Къ статьѣ о церковно-приходскихъ школахъ, напечатанной въ 16 № Пензенскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей за истекшій 1884 годъ.

(Продолженіе *).

На сколько сложенъ вопросъ о способахъ открытія церковно-приходскихъ школъ, на столько, или еще болѣе, сложенъ вопросъ объ организаціи этихъ школъ съ ихъ учебно-воспитательной постановкой и ихъ матеріальнымъ обезпеченіемъ.

Первый пунктъ этого вопроса касается учебно-воспитательной постановки церковно-приходскихъ школъ. Здѣсь подлежатъ вниманію слѣдующіе частные вопросы.

1) Кто и какъ можетъ открывать церковно-приходскія школы?—Вопросъ этотъ опредѣленно разрѣшенъ въ §§ 1—4 и 6 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ. Такъ въ §§ 1 и 2 сихъ правилъ опредѣленно указаны лица, имѣющія право открывать эти школы; это—православное духовенство, и въ частности—приходскіе священники или, съ ихъ согласія, другіе члены причта. Правда, по § 6 этихъ правилъ, могутъ быть открываемы по деревнямъ и поселкамъ, входящимъ въ составъ прихода, и домашнія крестьянскія школы грамотности; но онѣ не

(*) См. Орловскія епархіальныя вѣдомости за 1884 годъ— №№ 21 и 23.

Статья эта печатается съ разрѣшенія Его Преосвященства и вмѣстѣ съ тѣмъ Его Преосвященствомъ рекомендуется духовенству Орловской епархіи воспользоваться для дѣла устроенія церковно-приходскихъ школъ совѣтами, предлагаемыми въ сей статьѣ.

премѣнно должны подлежать вѣдѣнію и наблюденію духовнаго начальства. А въ §§ 3 и 4 указаны и способы открытія и закрытія церковно-приходскихъ школъ, именно: приходскіе священники должны открывать эти школы не иначе, какъ съ разрѣшенія и благословенія Епархіальнаго Архіерея, о чемъ и доносить чрезъ благочинныхъ Архіерею, въ то же время чрезъ тѣхъ же благочинныхъ о вновь открываемыхъ церковно-приходскихъ школахъ сообщая для свѣдѣнія уѣзднымъ Училищнымъ Советамъ, а гдѣ ихъ нѣтъ, — должностнымъ лицамъ учебнаго вѣдомства, завѣдывающимъ народными школами; если же духовенство пожелаетъ открыть церковно-приходскую школу въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ уже учреждены гражданскимъ вѣдомствомъ школы, не принадлежація къ числу приходскихъ; то духовенство, согласно указу Св. Синода, должно открывать свои школы не иначе, какъ по предварительномъ сношеніи Преосвященнаго съ подлежащимъ начальствомъ, такъ какъ для достиженія полнаго успѣха въ просвѣщеніи народа потребно единодушіе между всѣми лицами и учрежденіями, призванными къ служенію сему дѣлу. Равнымъ образомъ, закрытіе церковно-приходскихъ школъ, а равно и передача ихъ въ другое вѣдомство происходитъ не иначе, какъ съ разрѣшенія Епархіальнаго Архіерея. Такимъ образомъ, по смыслу правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, духовенство является новымъ, самостоятельнымъ дѣятелемъ на поприщѣ народнаго образованія, наравнѣ съ дѣятелями гражданскаго вѣдомства. Такъ и должно быть не только по буквальному смыслу этихъ правилъ, но и по самому существу дѣла. Въ самомъ дѣлѣ, кому въ ряду другихъ сословія нашего отечества всего удобнѣе довѣрить созиданіе русской народной жизни путемъ школьнаго вос-

питанія, какъ не православному русскому духовенству, вліяніе котораго на народныя массы ясно опредѣлилось въ ходѣ нашей исторической жизни, какъ насадителей и охранителей вѣры православной и общихъ и глубочайшихъ основъ русской общественно—государственной жизни; не смотря на дѣлаемые со стороны недоброжелателей духовенства навѣты противъ духовенства,—то будто бы въ распространеніи сектанства на югѣ Европейской Россіи и между мѣстными поселянами, то даже въ распространеніи будто бы нигилизма въ Россіи, и не смотря на очень многія разочарованія, которыя пришлось испытать нашему духовенству за послѣдніе годы его жизни (см. Прав. Обзор, Сент. 1884 года стр. 155—161),—навѣты, которые нынѣ отвергнуты Августѣйшимъ нашимъ Монархомъ, явившимъ высокое довѣріе духовенству чрезъ предоставленіе ему народнаго образованія?—Съ другой стороны, какимъ другимъ способомъ духовенство каждой епархіи можетъ испрашивать разрѣшеніе своего Епархіальнаго Архіерея на открытіе церковно-приходской школы въ своемъ приходѣ, какъ не чрезъ мѣстныхъ благочинныхъ, вслѣдствіе издавна установившихся сношеній духовенства съ своимъ Епархіальнымъ Архіереемъ?—Правда, по мысли нѣкоторыхъ представителей прессы относительно этого вопроса, такое сношеніе съ Епархіальнымъ Архіереемъ въ дѣлѣ открытія церковно-приходскихъ школъ представляется нежелательнымъ явленіемъ (см. Прав. Обзор. м. Сентябрь 1884 года стр. 168—178), и главною причиною такого нежеланія выставляется та, что отъ такого сношенія духовенства съ своимъ Епархіальнымъ Архіереемъ въ дѣлѣ открытія церковно-приходскихъ школъ произойдетъ медленность въ разрѣшеніи, такъ какъ это разрѣшеніе должно будетъ посредствоваться

еще распоряженіемъ Консисторіи и сообщеніемъ благо-
чинныхъ; но только, къ сожалѣнію, представителя такого
мнѣнія не высказали ничего, какъ бы нужно, для уско-
ренія такихъ дѣлъ, поступать духовенству и Епархіаль-
ному Архіерею. Поэтому, если принять такое заявле-
ніе прессы вниманіе, то, по нашему мнѣнію, было бы
удобнѣе духовенству, желающему открыть церковно-при-
ходскую школу, непосредственно относиться къ Епархі-
альному Архіерею, съ тѣмъ, чтобы Епархіальный Архіе-
рей немедленно сдавалъ свои распоряженія въ Училищ-
ный Совѣтъ, а сей послѣдній немедленно увѣдомлялъ ду-
ховенство, по мѣсту его жительства. По видимому, такой
путь сношеній гораздо короче; но этимъ путемъ не иначе
можно сноситься, какъ если Училищному Совѣту будутъ
извѣстны тѣ пункты, чрезъ которые духовенство каждого
села той или другой епархіи можетъ съ удобностію по-
лучать всякія корреспонденціи. Итакъ пусть сама прак-
тика укажетъ, какой изъ этихъ путей болѣе удобенъ, а
до того времени пусть будетъ существовать указанный
въ правилахъ о церковно-приходскихъ школахъ способъ
сношеній.

2) Кто и какъ можетъ составлять учащейся персо-
наль церковно-приходскихъ школъ?—По смыслу §§ 1
и 7 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, въ со-
ставъ учениковъ этихъ школъ могутъ входить всѣ чле-
ны приходской общины, безъ отношенія къ ихъ полу,
возрасту и познаніямъ, лишь бы было желаніе тѣхъ или
другихъ лицъ обучаться въ школѣ, чтобы, такимъ обра-
зомъ, удобнѣе достигалась указанная правилами для этихъ
школъ высокая и благодѣтельная цѣль ихъ—утвержденіе
въ народѣ православнаго ученія вѣры и нравственности;
Христіанской и сообщеніе народу первоначальныхъ по-

лезныхъ знаній. Нужно только ради педагогическаго училищнаго порядка соблюдать въ семь случаѣ правила, указанная въ инструкціи для двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ Министерства народнаго просвѣщенія, именно: согласно § 2 этой инструкціи, открывать церковно-приходскія школы отдѣльно какъ для мальчиковъ, такъ для дѣвочекъ, и только въ случаяхъ крайней необходимости, допускать обученіе въ одномъ училищѣ дѣтей обоюго пола, но подѣ тѣмъ единственно условіемъ, чтобы, по § 26 указанной инструкціи, принимаемые въ школу мальчики были не старѣе 14, а дѣвочки не старѣе 12 лѣтъ, и чтобы дѣвочки и мальчики занимали мѣста на разныхъ скамьяхъ, а на основаніи § 17 той же инструкціи, вести списки ученикамъ церковно-приходской школы, составляемые по двумъ нижеслѣдующимъ формамъ, смотря по тому, будетъ ли одноклассная или двухклассная церковно-приходская школа.

Форма № 1-й.

СПИСОКЪ

учениковъ № церковно-приходской одноклассной школы въ та-
комъ-то году.

№ № по порядку алфавита фамилій.	Имя, фамилія или прозвище учениковъ и ученицъ.	Сколько лѣтъ отъ роду	Какого сословія и вѣроисповѣданія.	Когда поступилъ въ школу и какихъ лѣтъ.	Кто и когда выбылъ изъ школы и по какимъ причинамъ, или выбывшихъ не было.

Подпись завѣдывающаго школою.

Форма № 2-й.

СПИСОКЪ

учениковъ № первоначально-приходской двухклассной школы въ та-
комъ-то учебномъ году.

Первый классъ.

№ № по поряд- ку алфави- та фамилий.	Имя, фами- лія или проз- вище уче- никовъ и ученицъ.	Сколько лѣтъ отъ роду	Какого со- словія и вѣроиспо- вѣданія.	Когда по- ступилъ въ школу и ва- кихъ лѣтъ.	Кто и когда выбылъ изъ школы и по какимъ при- чинамъ, или выбывшихъ не было.

Второй классъ.

№ № по поряд- ку алфави- та фамилий.	Имя, фами- лія или проз- вище уче- никовъ и ученицъ.	Сколько лѣтъ отъ роду	Какого со- словія и вѣроиспо- вѣданія.	Когда по- ступилъ въ школу и ко- кихъ лѣтъ.	Кто и когда выбылъ изъ школы и по какимъ при- чинамъ, или выбывшихъ не было.

Подпись завѣдывающаго школою.

3) Чему и какъ учить въ церковно-приходскихъ школахъ? — Вопросъ этотъ касается собственно учебной постановки церковно-приходскихъ школъ, именно; здѣсь необходимо разсмотрѣть, — а) изъ сколькихъ классовъ должны состоять эти школы, изъ одного класса, или изъ двухъ классовъ, и съ какимъ курсомъ, двухлѣтнимъ или четырехлѣтнимъ, б) какіе учебные предметы должны преподаваться въ нихъ; в) въ какомъ объемѣ должны преподаваться учебные предметы и какъ они должны распредѣляться въ одноклассныхъ и двухклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ по учебнымъ годамъ; г) какое число недѣльныхъ уроковъ должно быть назначено для преподаванія каждаго предмета, и наконецъ д) какіе должны быть учебники и учебныя руководства для преподаванія въ этихъ школахъ. Хотя §§ 5—8 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ вопросъ объ учебной постановкѣ этихъ школъ разрѣшенъ въ общихъ основаніяхъ, — именно, этими параграфами опредѣляется, что церковно-приходскія школы могутъ быть одноклассныя съ двухлѣтнимъ и двухклассныя съ четырехлѣтнимъ курсомъ, что въ нихъ преподаются: законъ Божій, и именно: — изученіе молитвъ, священная исторія и объясненіе богослуженія, краткій катихизисъ; церковное пѣніе; чтеніе церковной и гражданской печати и письмо; начальныя ариѳметическія дѣйствія; а въ школахъ двухклассныхъ преподаются, сверхъ сего, начальныя свѣдѣнія изъ исторіи церкви и отечества; что объемъ преподаванія этихъ предметовъ и распредѣленіе ихъ по тѣмъ или другимъ школамъ устанавливается особыми программами съ утвержденія Св. Синода, и наконецъ, что преподаваніе въ этихъ школахъ производится по руководствамъ и учебнымъ пособіямъ и вообще книгамъ, указаннымъ Св. Си-

нодомъ;—но въ виду того, что Св. Синодомъ еще не установлены особыя программы для преподаванія учебныхъ предметовъ въ церковно-приходскихъ школахъ, не указаны учебныя руководства и учебныя пособія для этихъ школъ, а равно для этихъ школъ не имѣется росписанія еженедѣльныхъ уроковъ, а между тѣмъ постепенно начинаютъ открываться въ каждой епархіи, и въ частности, въ Епархіи Орловской, церковно-приходскія школы, мы считаемъ не неблаговременнымъ и не излишнимъ, на основаніи примѣчанія къ § 5 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ и примѣнительно къ положенію о начал. народ. училищ. 25 Мая 1874 года, для временнаго руководства открываемымъ церковно-приходскимъ школамъ начертать, на первой разъ, примѣрную программу преподаванія учебныхъ предметовъ для однокласной церковно-приходской школы съ недѣльнымъ росписаніемъ уроковъ и указаніемъ учебныхъ руководствъ и учебныхъ пособій для этихъ школъ, воспользовавшись для сего частію положеніями о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 Мая 1874 года, частію запискою объ образцовыхъ школахъ при духовныхъ семинаріяхъ. Проектируемая для сего учебная программа съ недѣльнымъ росписаніемъ уроковъ по каждому предмету и съ указаніями учебныхъ руководствъ и учебныхъ пособій можетъ быть представлена въ такомъ видѣ.

I.

Программа преподаванія въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ.

А) Законъ Божій.

Ученики однокласной церковно-приходской школы должны вынести изъ нея знаніе главныхъ событій свя-

щенной исторіи Вѣтхаго и Новаго завѣта. десяти заповѣдей, главныхъ церковныхъ молитвъ, сильное дѣтскому уму пониманіе Символа вѣры и знакомство съ главными чертами церковнаго богослуженія. Свѣдѣнія изъ закона Божія должны быть преподаны по программѣ закона Божія, изданной Св. Синодомъ для начальныхъ народныхъ училищъ, съ тѣмъ только измѣненіемъ, чтобы по этой программѣ курсъ закона Божія распределенъ былъ на два, а не на три года. По программѣ Св. Синода въ первый годъ изъ закона Божія назначается изученіе и объясненіе молитвъ въ слѣдующемъ порядкѣ: а) Во имя Отца и Сына и Святаго Духа; б) Господи Іисусе Христе Сыне Божій помилуй насъ; в) Слава Тебѣ, Боже нашъ, Слава Тебѣ; г) Царю небесный; д) Святыи Боже; е) Слава Отцу и Сыну и Святому Духу; ж) Господи помилуй; з) Пресвятая Троице; и) Отче нашъ; і) Къ Тебѣ, Владыко Человѣколюбче; к) Господи, Боже нашъ, еже согрѣшихъ; л) Очи всѣхъ на Тя, Господи, уповаютъ; м) Благодаримъ Тя, Христе, Боже нашъ; н) Богородице Дѣво, радуйся; о) Достойно есть яко воистину; п) Спаси Господи люди Твоя; р) Ангеле, хранителю мой святыи, отъ всякаго зла сохрани мя; с) Святыи (имя) моли Бога о мнѣ; т) Спаси, Господи, и помилуй (имена); у) Упокой, Господи, души усопшихъ рабовъ твоихъ (имена). Во второй годъ назначается изученіе священной исторіи вѣтхаго и новаго завѣта въ такомъ объемѣ: а) сотвореніе міра; б) грѣхопаденіе первыхъ людей, обѣтованіе Спасителя и наказаніе за грѣхъ; в) всемірный потопъ; г) дѣти Ноя. Столпотвореніе. Появленіе идолопоклонства; д) Авраамъ; призваніе его и жертвоприношеніе Исаака; е) Іосифъ; ж) Моисей; з) Пасха Еврейская; и) законъ Божій, данный Евреямъ при Синаѣ; і) Цари Давидъ и

Соломонъ; к) Пророкъ Илія; л) Пророкъ Елисей; м) Пророкъ Давидъ; н) Мученики за вѣру и отечество Маккавей; о) Рождество Богородицы и введеніе ея во храмъ; п) Благовѣщеніе Пресвятой Дѣвы; р) Рождество Христово; с) Срѣтеніе Господне; т) Іоаннъ предтеча; у) Крещеніе Господне; ф) Чудеса Іисуса Христа, х) Бракъ въ Канѣ; ц) исцѣленіе разслабленнаго при купели; ч) Воскрешеніе сына Наинской вдовы; ш) укрощеніе бури на озерѣ; щ) чудесное насыщеніе народа пятью хлѣбамъ; ъ) хожденіе Іисуса Христа по водамъ; ы) исцѣленіе блѣноватой дочери Хананейки; њ) исцѣленіе десяти прокаженных; ѣ) ученіе Христа Спасителя: заповѣдь Христа о любви къ Богу и ближнему; э) притча о милосердномъ Самарянинѣ; ю) ученіе о путяхъ къ блаженству; я) ученіе о промыслѣ Божіемъ; ө) ученіе о неосужденіи ближняго; ы) ученіе о силѣ молитвы; а) притча о Мытарѣ и Фарисеѣ; б) притча о милосердомъ царѣ и безжалостномъ заимодавцѣ; в) притча о блудномъ сынѣ; г) притча о талантахъ; д) ученіе Іисуса Христа о второмъ пришествіи и страшномъ судѣ; е) Преображеніе Господне; ж) Воскрешеніе Лазаря; з) Входъ Христа въ Іерусалимъ; и) Тайная вечеря; і) Страданія, смерть и погребеніе Іисуса Христа; к) Воскресеніе Христово; л) Вознесеніе Христово; м) Сошествіе Святаго Духа; н) Усненіе Божіей Матери; о) Воздвиженіе креста Господня; п) Крещеніе Руси. Въ третій годъ полагается; а) Объясненіе Символа вѣры и десяти заповѣдей, б) Ознакомленіе съ церковнымъ богослуженіемъ; х) Устройство Христіанскаго храма и принадлежности богослуженія; в) Краткое объясненіе литургій; ы) Главнѣйшія дѣйствія при совершеніи таинствъ; ь) Повтореніе всего курса. Само собою очевидно, что при такой многосложности учебнаго матеріала по

изученію закона Божія, распределеннаго на три года, курсъ такой программы не можетъ быть пройденъ въ два года. Поэтому, не нарушая содержанія этой программы, примѣнительно къ 10 п. объяснительной записки къ сей программѣ, можно сдѣлать перемѣщеніе нѣкоторыхъ частныхъ отдѣловъ изъ одного года въ другой, въ такомъ напримѣръ порядкѣ: число молитвъ, предполагаемыхъ программой Св. Синода къ изученію въ первый годъ, сократить, предоставивъ вмѣсто того законоучителю вести устные, наиболее легкіе и доступные дѣтскому пониманію рассказы изъ св. исторіи, служащіе или къ объясненію содержанія положенныхъ въ программѣ молитвъ, или къ объясненію главныхъ церковныхъ праздниковъ, чрезъ что получится выигрышь въ объемѣ курса втораго года, и этотъ выигрышь можетъ быть тѣмъ значительнѣе, если, независимо отъ устныхъ рассказовъ законоучителя, ученикамъ на первомъ же году будутъ предлагаемы для класснаго чтенія книжки, содержаніемъ коихъ будутъ также повѣствованія изъ священной исторіи; вмѣстѣ съ тѣмъ законоучитель, въ первый же годъ обученія, объясняя ученикамъ заучиваемыя ими молитвы, самими объясненіями, при помощи рассказовъ подходящихъ событій изъ священной исторіи, можетъ готовить матеріаль для катехизическаго вѣро—и нравоученія слѣдующаго втораго года; а предполагаемымъ посѣщеніемъ учениками церковнаго богослуженія, со времени поступленія ихъ въ школу, законоучитель можетъ воспользоваться на урокахъ перваго же года для сообщенія имъ элементарныхъ познаній, относящихся къ богослуженію, какъ-то: о храмѣ съ его принадлежностями, о священныхъ вещахъ, употребляемыхъ при богослуженіи, о лицахъ, совершающихъ богослуженіе и проч. При такой

постановкѣ дѣла, то есть, при расширеніи курса перваго года по программѣ Св. Синода содержаніемъ втораго года и подготовкою элементарныхъ знаній изъ третьяго года, курсъ этого послѣдняго не особенно трудно включить въ объемъ втораго года, допустивъ, конечно, въ случаѣ необходимости, въ которое сокращеніе съ программѣ изученія церковнаго богослуженія. На основаніи этихъ соображеній курсъ изученія закона Божія, распределенный въ программѣ Св. Синода на три года, можетъ быть для одноклассныхъ церковно-приходскихъ училищъ организованъ, съ сокращеніемъ его на два года, въ такомъ родѣ:

Годъ I. Изученіе съ объясненіемъ слѣдующихъ молитвъ: а) Во имя Отца и Сына и Святаго Духа; б) Господи Іисусе Христе, Сыне Божій, помилуй насъ; в) Слава Тебѣ, Боже нашъ, Слава Тебѣ; г) Царю небесный; д) Святыи Боже; е) Слава Отцу и Сыну и Святому Духу; ж) Господи помилуй; з) Пресвятая Троице; и) Отче нашъ; і) Очи всѣхъ на Тя, Господи, уповаютъ; к) Благодаримъ Тя, Христе Боже нашъ. На первыхъ порахъ, пока ученики не научатся читать, молитвы эти должны быть изучаемы учениками со словъ законоучителя. Разказы изъ священной исторіи: о сотвореніи міра, грѣхопадении челоуѣка и обѣщаніи Спасителя; рождество пресвятыя Богородицы; Благовѣщеніе пресвятой Дѣвы; Рождество Христово; Срѣтеніе Господне; Крещеніе Господне; Преображеніе Господне; Входъ Христа въ Іерусалимъ; Тайная вечеря; Страданія, смерть и погребеніе Іисуса Христа; Воскресеніе Христово; Вознесеніе Христово; Сшествіе Св. Духа; Успеніе Божіей Матери и Воздвиженіе Креста Господня. Объясненіе устройства храма, сосудовъ церковныхъ и одеждъ священныхъ.

Годъ II. Изученіе остальныхъ молитвъ, указанныхъ

въ Синодской программѣ и повтореніе прежнихъ. Повтореніе изученныхъ въ первомъ году событій изъ св. исторіи и послѣдовательное изученіе св. исторіи ветхаго и новаго зивѣта по Синодской программѣ. Объясненіе символа вѣры и десяти заповѣдей. Краткое объясненіе литургіи и главнѣйшія дѣйствія при совершеніи таинствъ. Повтореніе всего курса.

Учебниками по закону Божию могутъ служить слѣдующіе: начальное наставленіе въ православной Христіанской вѣрѣ Протоіерея Димитрія Соколова (цѣна 20 к. перес. 1—3 экз. за 1 ф.); молитвы, заповѣди и символъ вѣры съ объясненіемъ его же (цѣна 15 коп. безъ переплета, перес. 1—3 экз. за 1 ф.). Книга для духовно-нравственнаго чтенія и первоначальнаго наставленія въ законъ Божию Протоіерея Платона Аѳинскаго (цѣна 45 коп. сер.).

В) *Русская и церковно-славянская грамота.*

Прямою и единственною цѣлію преподаванія по этимъ предметамъ должно быть сообщеніе ученикамъ по возможности законченнаго умѣнья читать и писать. Сколько нибудь удовлетворительные результаты въ этомъ отношеніи могутъ быть достигнуты лишь въ томъ случаѣ, если церковно-приходскія школы совершенно откажутся пользоваться уроками чтенія для сообщенія ученикамъ какихъ либо научныхъ или практическихъ знаній, иначе длинныя объясненія учителя не дадутъ времени ученикамъ выучиться правильному и бѣглому чтенію. Поэтому матеріаль для чтенія за первый годъ долженъ быть непосредственно доступенъ дѣтскому пониманію, какой обыкновенно, предлагается въ азбукахъ или букваряхъ (напр. въ букварѣ для совмѣстнаго обученія чтенію и письму

для народныхъ школъ, составленномъ Д. и Е. Тихомировыми, цѣна 15 коп. сер.), а затѣмъ нужно перейти къ материалу, находящему себѣ поясненіе въ урокахъ Заковъ Божія, къ хорошо изложеннымъ рассказамъ изъ св. Истории для чтенія гражданскаго, къ молитвамъ, часослову, псалтири для чтенія церковнаго.

При обученіи чтенію и письму по русской и церковно-славянской грамотѣ должно держаться общепринятаго метода, по которому обученіе гражданской азбуки предшествуетъ обученію церковной. Обратный методъ еще недостаточно выработанъ, и непосредственно понятный материалъ для первыхъ упражненій въ связномъ чтеніи весьма трудно подобрать или составить на языкѣ церковно-славянскомъ. Но чтобы ученики церковно-приходскихъ школъ скорѣе могли начать изученіе молитвъ по церковно-славянской печати и затѣмъ перейти къ чтенію псалтири и часослова, для этого грамоту церковно-славянскую, на сколько возможно, нужно изучать совмѣстно съ чтеніемъ по гражданской печати. Такая совмѣстность тѣмъ болѣе возможна, что большинство буквъ славянской печати по начертанію своему весьма мало отличается отъ литеръ гражданскихъ, и слѣдовательно совмѣстное изученіе тѣхъ и другихъ представляется также удобнымъ и возможнымъ, какъ и признанное въ современной дидактикѣ одновременное изученіе печатнаго и письменнаго начертанія буквъ. Изученіе же буквъ славянской печати, значительно отличающихся по начертанію отъ литеръ русскаго языка, предполагается на послѣдующихъ ступеняхъ обученія грамотѣ, когда ученики достаточно освоятся съ начертаніями и произношеніемъ простѣйшихъ звуковъ; титла славянскія составляютъ дальнѣйшую ступень обученія и во всякомъ случаѣ не должны осложнять

дѣло на первыхъ ступеняхъ. Прекраснымъ средствомъ для такого совмѣстнаго обученія русской и славянской грамотѣ могутъ служить таблицы русской и церковной печати, напечатанныя крупнымъ шрифтомъ и развѣшанныя на стѣнахъ классаго помѣщенія, и содержащія въ себѣ тѣ же самыя молитвы, которыя учениками заучиваются съ голоса.

На основаніи этихъ соображеній, занятія по русской и церковно-славянской грамотѣ могутъ состоять въ слѣдующемъ.

Годъ I. Первый мѣсяцъ или шесть недѣль (смотря по умѣнию учителя), *при двухъ часахъ* ежедневныхъ занятій, совершенно достаточны для ознакомленія учениковъ со всеми буквами, и для наученія сліянію изображаемыхъ ими звуковъ въ слоги. Затѣмъ можно перейти къ классному чтенію по учебнымъ книжкамъ. На ряду съ чтеніемъ долженъ продолжаться (въ особо назначенные для того часы) элементарный диктантъ въ формѣ складыванія словъ изъ подвижныхъ буквъ. Складываніе это къ концу перваго полугодія замѣняется настоящимъ писаніемъ подѣ диктантъ, на классной и асидной доскахъ. Цѣль этого диктанта, кромѣ ознакомленія учениковъ съ очертаніями курсивныхъ буквъ, *въ сознательномъ* усвоеніи ими первыхъ правилъ правописанія. Прежде всего они должны быть научены правильному раздѣленію словъ, для чего необходимо и вполне возможно научить ихъ отличать имена существительныя, глаголы, предлоги. Затѣмъ слѣдуютъ упражненія надъ *сомнительными согласными и гласными* (которыя дѣтьми должны быть изображены сознательно надлежащею буквою), *надъ буквами несовмѣстными*. Въ первый же годъ могутъ быть усвоены понятія о числѣ и родѣ. Матеріаломъ для этихъ

упражнений может служить также классная книга для чтения, но всякій мало-мальски умѣлый учитель безъ всякаго труда подберетъ для нихъ неограниченное количество примѣровъ.

Къ концу перваго года придется перейти къ чтенію другой книги. и всего удобнѣе выбрать какіе либо очень простые рассказы изъ Свящ. Исторіи (напр. рассказы о земной жизни Спасителя или о чудесахъ Христовыхъ, Бахметовой). Въ то же время должно приступить и къ чтенію церковно-славянскому, пока молитвъ, уже привычныхъ слуху учениковъ по урокамъ и церковнымъ службамъ. Къ концу года ученики должны быть знакомы со всѣми буквами церковнаго алфавита и съ общими значеніями надстрочныхъ звуковъ.

Годъ II. Матеріаломъ для класснаго чтенія (гражданской печати) должны служить рассказы изъ Священной Исторіи ветхаго и новаго заветъа по книгамъ Аонискаго, Зонтагъ или Тютчевой. Чтенія эти должны быть сообразованы съ ходомъ преподаванія Священной Исторіи законоучителемъ, и непременно вестись по *другой* книгѣ, чѣмъ та, которая дается въ руки ученикамъ для приготоуленія уроковъ.

Матеріаломъ для церковно-славянскаго чтенія должны служить Часословъ и Псалтирь, причемъ прямою цѣлію и наградою за успѣхи должно быть выставлено передъ учениками чтеніе въ церкви. При первой возможности ученики должны быть допущены къ чтенію въ приходской своей церкви краткихъ молитвословіи (Трисвятное, Нынѣ отпущаеши, Сподоби Господи и троп.). Къ концу года лучшіе изъ нихъ будутъ читать прилично въ церкви часты и шестопсалміе, — особенно при распредѣленіи того и другаго между нѣсколькими мальчиками. Это лучшее

средство, чтобы приучить учениковъ къ тому тщательному, благоговѣйному чтенію, коего требуетъ языкъ церковно-славянскій, и чтобы возбудить въ нихъ потребность продолжать и по выходѣ изъ школы упражненія въ чтеніи церковномъ. Классное чтеніе Евангелія, практикуемое въ большинствѣ школъ, на второмъ году ученія положительно преждевременно. Чтеніе избранныхъ мѣстъ изъ Евангелія, по назначенію законоучителя, можетъ найти мѣсто на урокахъ закона Божія. По теоріи Ильминскаго, изъ часослова должны быть пройдены: вечерня, утреня, первый, третій и шестой часы, изъ псалтиря каѳизмы: первая, вторая и третья, т. е. тѣ части, которыя читаются въ богослуженіи воскресномъ; къ этому надобно прибавить и воскресныя службы изъ октоиха.

На второмъ году ученія продолжается систематическій диктантъ, сопровождаемый разборомъ, для усвоенія слѣдующихъ грамматическихъ элементовъ: а) различеніе всѣхъ частей рѣчи, б) склоненія, в) время, лицо, наклоненіе глагола. При помощи этихъ элементовъ можетъ быть сознательно усвоено правописаніе окончаній именъ прилагательныхъ и глаголовъ. Пособіемъ для диктанта можетъ служить любой изъ курсовъ систематическаго диктанта.

Но и тутъ необходимы со стороны учителя самостоятельныя пополненія вездѣ, гдѣ примѣровъ, подобранныхъ въ книгѣ, не хватитъ на уясненіе ученикамъ известнаго правила. Кромѣ диктанта и разбора необходимо на второмъ году упражненіе учениковъ въ склоненіи именъ существительныхъ, сперва однихъ, потомъ въ сочиненіи съ именами прилагательными и мѣстоименіями. Въ концѣ года къ диктантамъ систематическимъ весьма полезно присоединить легкіе повѣрочные диктанты изъ книгъ, употребляемыхъ для чтенія.

В. Чистописание.

Годъ I. *Первое полугодіе.* Писаніе элементовъ буквъ на грифельной доскѣ, затѣмъ на бумагѣ.

Второе полугодіе. Писаніе элементовъ буквъ и всѣхъ буквъ алфавита на бумагѣ.

Примѣчаніе. Нужно избѣгать долгаго упражненія въ писаніи буквъ *раздѣльно*. Какъ только усвоены очертанія всѣхъ буквъ, нужно сочетать ихъ въ слова, сперва краткія, для приученія дѣтей къ письму, связному и ровному.

Годъ II. *Первое полугодіе.* Писаніе по прописямъ, между двумя линейками.

Второе полугодіе. Тоже, поочередно съ писаніемъ по одной линейкѣ.

Примѣчаніе. Сколько нибудь сносное писаніе безъ линеекъ при двухгодичномъ курсѣ ученія достигнуто быть не можетъ.

Г) Арифметика.

Чтобы по этому предмету, при двухлѣтнемъ учебномъ курсѣ, добиться какихъ либо положительныхъ знаній, необходимо отказаться отъ педагогическихъ приѣмовъ нѣмецкой педагогики, получившихъ столь широкое приложеніе въ нашемъ начальномъ обученіи, благодаря школьнымъ учебникамъ и методикамъ. Медленное и кропотливое изученіе, сперва до 10, затѣмъ до 100, должно быть замѣнено, на первыхъ же шагахъ, усвоеніемъ учениками самаго закона десятичнаго счисленія, вполнѣ доступнаго дѣтскому пониманію. Это усвоеніе совершается легко въ теченіи перваго года ученія, при помощи терпѣливаго упражненія учениковъ въ нумераціи устной и письменной и даетъ возможность научить ихъ сознательному испол-

ненію четырехъ дѣйствій надъ любыми числами. На ряду съ этимъ достигается въ теченіи двухъ лѣтъ столь желательное знакомство съ числами до ста при помощи умственного счета (дѣйствительное знакомство съ числами слѣдующихъ сотенъ составляетъ величайшую рѣдкость, даже у людей, получившихъ высшее математическое образованіе).

Ни по одному предмету начальнаго обученія успѣхи учениковъ не зависятъ въ такой мѣрѣ отъ умственной дѣятельности учителя во время уроковъ, какъ по элементарному счету. При малѣйшей способности учителя изобрѣтать задачи, посильныя ученикамъ и вмѣстѣ съ тѣмъ требующія отъ нихъ легкаго усилія видоизмѣнять и упрощать задачи, ихъ затрудняющія, — а способность эта быстро развивается отъ упражненія, — арифметика въ начальной школѣ идетъ успѣшнѣе всякаго другаго учебнаго предмета. При этомъ условіи легко выполнима слѣдующая программа:

Годъ I. Знакомство съ цифрами. Счисленіе до милліона. Письменное сложеніе и вычитаніе. Умственные задачи на всѣ четыре дѣйствія.

Годъ II. Умноженіе и дѣленіе. Знакомство съ мѣрами и вѣсами. Письменные задачи на всѣ четыре дѣйствія. Умственные задачи на составныя именованныя числа.

Постоянныя упражненія въ умственномъ счетѣ составляютъ лучшій приемъ для облегченія ученикамъ дѣйствій письменныхъ. Лучшій задачникъ по этой части — задачникъ для умственного счета *Малинина*. Обильный матеріалъ для составленія задачъ собранъ въ задачникахъ *Лубенца*, *Полякова* и *Гижи*. Но никакой задачникъ не можетъ замѣнить самаго умѣреннаго старанія учителя.

приспособленія задачъ къ степеню развитія и математическихъ способностей учениковъ.

Д) Церковное пѣніе.

Для достиженія возможно тѣсной связи съ церковію чрезъ наиболѣе дѣятельное участіе дѣтей въ богослуженіи, церковно-приходскія школы естественно должны установить преподаваніе церковнаго пѣнія, какъ необходимый и обязательный предметъ. Но при двухгодичномъ курсѣ содержаніе и объемъ этого предмета не могутъ быть обширны. Достаточно, если ученики усвоятъ себѣ напѣвы главнѣйшихъ и простѣйшихъ пѣснопѣній, въ родѣ молитвъ, и, самое большее, напѣвы осьми гласовъ па „Богъ Господь“ и „Господи воззвахъ“, и при томъ не по нотамъ, а по наслышкѣ, съ голоса, тѣмъ болѣе, что не всякій учитель, даже образцовый въ обученіи другимъ предметамъ, способенъ будетъ научить пѣнію по нотамъ. Въ виду этого, занятія церковнымъ пѣніемъ будутъ состоять въ слѣдующемъ:

Годъ I. Пѣніе по наслышкѣ, съ голоса, изученныхъ мальчиками молитвъ, какъ то: Царю Небесный, Святый Боже, Господи помилуй—одиночное и тройное, Отче нашъ.

Годъ II. Пѣніе по наслышкѣ, съ голоса, Символа вѣры, и Господи воззвахъ, Богъ Господь съ распѣвомъ на восемь гласовъ.

II.

Примѣрное росписаніе уроковъ въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ съ двухлѣтнимъ курсомъ съ необходимыми предварительными разъясненіями.

Чтобы росписаніе уроковъ могло удовлетворять учебнымъ потребностямъ церковно-приходскихъ школъ, для

этого, при составленіи его, приняты во вниманіе, съ одной стороны, объемъ учебнаго курса въ этихъ школахъ, съ другой—цѣль установленія этихъ школъ. Такъ какъ объемъ учебнаго курса церковно-приходскихъ школъ полагается двухгодичный, а цѣль этихъ школъ—двойкая: главная—утвержденіе въ народѣ православнаго ученія вѣры и христіанской нравственности, второстепенная—сообщеніе первоначальныхъ полезныхъ знаній; то, въ виду необширности учебнаго курса, количество учебныхъ часовъ на каждый день предположено не менѣе 5-ти, изъ коихъ *полчаса* отдѣляется на отдыхъ и завтракъ и *полчаса* на урокъ пѣнія, а въ виду главной цѣли—утвержденія въ народѣ православнаго ученія вѣры и христіанской нравственности, предназначается большее количество уроковъ на изученіе Закона Божія, чтеніе, пѣніе и чистописаніе. Въ частности, на каждый день предположено начинать уроки съ 9 часовъ утра и продолжать до 2-хъ часовъ по полудни, въ такомъ порядкѣ: первый урокъ начинается съ 9 часовъ утра и продолжается до 10-ти; второй—съ 10—11; третій съ 11—12; половина 1 часа на отдыхъ и завтракъ; четвертый съ половины 1-го до половины 2-го, и пятый—съ половины 2-го до 2-хъ часовъ.— послѣдній получасовый урокъ назначается на пѣніе. Уроки въ росписаніи распределяются такимъ образомъ: для каждой изъ годовыхъ группъ назначается по одному ежедневному уроку изъ Закона Божія, чтенія, чистописанія и пѣнія, а на прочіе предметы, какъ то: ариметику, русскій языкъ—по три урока въ недѣлю. При распределеніи уроковъ принято за правило—уроки по Закону Божию отдѣлить отъ уроковъ по прочимъ предметамъ, и въ каждой изъ группъ назначать уроки по прочимъ предметамъ такъ, чтобы уроки, требующіе нераздѣ-

леннаго вниманія учителя (напр. уроки чтенія), были въ то время, когда другая группа занята Закономъ Божиимъ. Прочіе же уроки, требующіе усиленнаго вниманія (напр. ариѳметика, русскій языкъ), въ каждой группѣ совпадаютъ съ чистописаніемъ въ другой. Такое сопоставленіе занятій въ двухъ группахъ вполнѣ позволяетъ учителю слѣдить за обѣими. На основаніи этихъ соображеній, примѣрное росписаніе уроковъ въ церковно-приходскихъ, - одноклассныхъ, школахъ можетъ быть представлено въ такомъ видѣ.

РОСПИСАНІЕ.

Годъ первый.

	9—10	10—11	11—12	$1\frac{1}{2}1-1\frac{1}{2}2$	$1\frac{1}{2}2-2$
Понедѣльникъ	Ариѳметика.	Ч и с т о п и с а н і е.	З а к о нъ Б о ж і й.	Ч т е н і е.	П ѣ н і е.
Вторникъ	Русскій языкъ.				
Среда	Ариѳметика.				
Четвергъ	Русскій языкъ.				
Пятница	Ариѳметика.				
Суббота	Русскій языкъ.				

Годъ второй.

	9—10	10—11	11—12	1/21—1/22	1/22—2
Понедѣльникъ . . .	Ч и с т о п и с а н і е.	Ариѣме- тика.	Чтеніе гражд.	З а к о н ъ Б о ж і й.	Ш к о л ы.
Вторникъ		Русскій языкъ.	Чтеніе церковно славян.		
Среда		Ариѣме- тика.	Чтеніе гражд.		
Четвергъ		Русскій языкъ.	Чтеніе церковно славян.		
Пятница		Ариѣме- тика.	Чтеніе гражд.		
Суббота		Русскій языкъ.	Чтеніе церковно славян.		

Конечно, такое примѣрное распisanіе для учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ не должно имѣть значенія непреложнаго закона, и можетъ видоизмѣняться, смотря по такимъ или другимъ педагогическимъ соображеніямъ, но оно можетъ служить нѣкоторымъ школьнымъ планомъ для веденія учебнаго дѣла въ этихъ школахъ.

4) Кто долженъ учить въ церковно-приходскихъ школахъ?—Хотя вопросъ этотъ положительно и опредѣленно разрѣшенъ въ правилахъ о церковно-приходскихъ школахъ; но это разрѣшеніе требуетъ нѣкотораго поясненія. Такъ, въ §§ 10—13 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ указано, кто имѣетъ право производить обученіе въ этихъ школахъ,—это—мѣстные священники, другіе члены причта, и особо назначаемые учителя и учительницы. подъ наблюденіемъ священника; объяснено и то, кто изъ указанныхъ лицъ долженъ обучать тѣмъ или другимъ предметамъ,—именно, наставленіе въ пра-

вилахъ вѣры и преподаваніе Закона Божія отнесено къ прямой обязанности мѣстнаго священника или діакона, если онъ имѣется въ составѣ причта, и только въ особыхъ случаяхъ, съ разрѣшенія Епархіальнаго Архіерея, предоставляется членамъ клира или благонадежному учителю изъ лицъ, не принадлежащихъ къ составу клира, а преподаваніе прочихъ предметовъ возлагается или на членовъ причта, или на особыхъ учителей и учительницъ; разъяснено и то, какими лицами должны быть преимущественно замѣщасмы учительскія должности въ этихъ школахъ, — это — лица, получившія образованіе въ духовныхъ учебныхъ заведеніяхъ и женскихъ училищахъ духовнаго вѣдомства, а изъ свѣтскихъ лицъ — имѣющіе званіе учителя начальнаго народнаго училища; указано и то, съ чьего утвержденія должны быть опредѣлены законоучители и учителя въ церковно-приходскія школы, именно, съ утвержденія Епархіальнаго Преосвященнаго. Но этими параграфами не объяснено, какимъ путемъ должны быть опредѣляемы въ церковно-приходскія школы законоучители, учителя и учительницы; въ какихъ случаяхъ преподаваніе закона Божія можетъ быть, съ разрѣшенія Епархіальнаго Преосвященнаго, поручаемо членамъ клира или благонадежному учителю изъ лицъ, не принадлежащихъ къ составу клира, и наконецъ, какія изъ лицъ, получившихъ образованіе въ духовныхъ учебныхъ заведеніяхъ и женскихъ училищахъ духовнаго вѣдомства, могутъ быть опредѣляемы на учительскія должности въ церковно-приходскія школы, — одни ли окончившіе полный курсъ ученія, или и неокончившіе курса; между тѣмъ необходимо имѣть указаніе на эти случаи, чтобы вести школьное дѣло прямымъ путемъ. Предлагаемъ здѣсь къ свѣдѣнію духовенства тотъ порядокъ, какой ведется нынѣ

въ Орловской епархіи. И 1) *относительно опредѣленія законоучителей и учителей въ церковно-приходскія школы.* Дѣло это, обыкновенно, совершается такъ. Мѣстные причты, желая открыть при своей церкви церковно-приходскую школу, на основаніи § 3-го правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, чрезъ Благочиннаго доносятъ объ этомъ Епархіальному Архіерею, и вмѣстѣ съ тѣмъ въ своемъ донесеніи объясняютъ, кто изъ членовъ причта принимаетъ на себя обязанность законоучителя и учителя, или кого они имѣютъ назначить учителемъ или учительницею изъ стороннихъ лицъ, или вовсе не имѣютъ въ виду опредѣленнаго учителя; въ послѣднемъ случаѣ причты съ указаніемъ средствъ содержанія просятъ духовное начальство назначить въ школу учителя. По полученіи такихъ свѣдѣній, Епархіальный Преосвященный или только утверждаетъ въ должности закоучителя и учителя, если эти лица указаны въ донесеніи причта, или назначаетъ непосредственно отъ себя закоучителя и учителя, если на эти должности не указано въ донесеніи, или поручаетъ это дѣло Епархіальному Училищному Совѣту, съ донесеніемъ о послѣдующемъ на архипастырское утвержденіе. А такъ какъ кандидаты на учительскія должности въ церковно-приходскихъ школахъ могутъ быть неизвѣстны духовному начальству; то, для привлеченія таковыхъ лицъ, духовное начальство признало нужнымъ своевременно печатать въ мѣстныхъ епархіальныхъ вѣдомостяхъ объ открывшихся учительскихъ вакансіяхъ въ той или другой церковно-приходской школѣ. 2) *Относительно случаевъ, когда преподаваніе Закона Божія, съ разрѣшенія епархіальнаго преосвященнаго, можетъ быть поручаемо или членамъ причта, или благонадѣжному учителю изъ лицъ, не принадлежащихъ къ составу клира-*

Такихъ случаевъ по Орловской епархіи въ практикѣ не представлялось: епархіальное начальство, на основаніи § 11 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, гдѣ только открывалась церковно-приходская школа, всегда преподаваніе Закона Божія поручало мѣстному священнику. Но если бы, по какимъ либо обстоятельствамъ, потребовалось преподаваніе Закона Божія, помимо приходскаго священника, поручить или кому либо изъ клира, или учителю, не принадлежащему къ составу клира; то это порученіе, во всякомъ случаѣ, было бы предоставлено тому лицу изъ клира, или тому учителю, непринадлежащему къ составу клира, которые окончили полный курсъ въ духовной семинаріи.

4) *Относительно того, какія изъ лицъ, получившихъ образованіе въ духовныхъ учебныхъ заведеніяхъ и женскихъ училищахъ духовнаго вѣдомства, могутъ быть опредѣляемы на учительскія должности въ церковно-приходскія школы.*—одни ли окончившіе полный курсъ ученія, или и не окончившіе курса. Въ практикѣ по Орловской епархіи принято за правило — безразлично опредѣлять на учительскія должности въ церковно-приходскія школы какъ окончившихъ, такъ не окончившихъ полного курса ученія. Такъ дѣлается на томъ основаніи, что въ § 12 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ указано только то, что на учительскія должности въ эти училища преимущественно опредѣляются лица, получившія образованіе въ духовныхъ учебныхъ заведеніяхъ и женскихъ училищахъ духовнаго вѣдомства, но не упомянуто о томъ, будутъ ли эти лица окончившія, или не окончившія полный курсъ ученія. Съ другой стороны, здѣсь принимается въ расчетъ и то обстоятельство, что изъ не окончившихъ курсъ въ духовныхъ учебныхъ заведеніяхъ

имѣется болѣе желающихъ быть учителями въ церковно-приходскихъ школахъ, чѣмъ изъ окончившихъ полный курсъ ученія; между тѣмъ и неокончившіе курсъ ученія могутъ преподавать предметы, положенные для изученія въ церковно-приходскихъ школахъ.

Разныя извѣстія.

Инструкція для правильного веденія и проверки метрическихъ книгъ.

(Данная Пермскимъ епархіальнымъ начальствомъ мѣстному духовенству).

При разсмотрѣніи метрическихъ книгъ должно обращать вниманіе на слѣдующее:

- 1) На каждой ли страницѣ метрическихъ книгъ въ верхней графѣ показанъ годъ, и на каждой ли страницѣ въ графахъ времени рожденія и крещенія, брака и смерти показанъ мѣсяць.
- 2) Если крещены младенцы, родившіеся въ декабрѣ предъидущаго года, то въ графѣ о времени рожденія показано ли надъ числомъ рожденія декабрь мѣсяць.
- 3) Правильно ли ведется нумерація крещенныхъ, брачавшихся и умершихъ и нѣтъ ли въ ЛМ подчистокъ, поправокъ.
- 4) Въ графахъ о времени рожденія и крещенія, о днѣ брака, о времени смерти и отпѣтія, противу каждаго ли событія и умершаго показаны числа, не проведены ли противу нѣкоторыхъ событій въ этихъ графахъ только черты; нѣтъ ли въ цифрахъ времени рожденія, крещенія, брака и смерти подчистокъ и поправокъ.
- 5) Не даются ли крещенымъ имена, которыхъ нѣтъ въ синодальныхъ полныхъ святцахъ, или не даются ли младенцамъ низшихъ классовъ народа или незаконнорожденнымъ младенцамъ имена трудно произносимыя, необычныя, и кто изъ священниковъ

нарекаетъ такими именами крещенныхъ; имена крещенныхъ младенцевъ такъ ли показываются, какъ они именуется въ святцахъ, не именуется ли „Елизавета“ вм. „Елисавета“, „Иванъ“ вм. „Іоаннъ“, „Егоръ“ вм. „Георгій“, „Антонида“, „з.“ „ж.“ вм. „законная жена его“ и др.

6) Въ показаніи и званіи родителей и восприемниковъ другихъ губерній означается ли уѣздъ, городъ или волость, къ которымъ они принадлежатъ.

Если крещень младенецъ дѣвки или вдовы, то показано ли, что онъ незаконнорожденный. Случается, что рождаютъ вдовы, оставшіяся беременными послѣ смерти мужа. Въ какихъ случаяхъ священно-церковно-служители въ метрической записи не означаютъ отца, показываютъ одну мать, а о младенцѣ пишутъ, что онъ законный или объ этомъ умалчиваютъ. Въ какихъ именно статьяхъ метрическихъ книгъ есть такія записи, и какимъ именно священникомъ эти младенцы крещены.

8) Если крещень младенецъ солдата, а не сказано, что она вдова, то записанъ ли при этомъ младенецъ законнымъ и показанъ ли въ записи мужъ ея, состоящій на службѣ.

9) Если въ 1 ч. метрики записано присоединеніе раскольниковъ къ церкви, то правильно ли, по формѣ ли оно записано: показаны ли годы присоединеннаго, чей сынъ или чья дочь присоединенные и показаны ли, кто были свидѣтелями присоединенія.

10) Если крещень иновѣрецъ (еврей, магометанинъ, язычникъ), то есть ли въ метрической записи рукопривладство мѣстнаго гражданскаго начачества, которое обязано быть при крещеніи и сдѣлать удостовѣреніе въ метрицѣ своею подписью.

11) Не показывается ли при крещеніи младенцевъ, въ противность указу Св. Синода, болѣе одной пары восприемниковъ, т. е. двѣ или три пары восприемниковъ.

12) Согласно ли формѣ, приложенной къ ст. том. IX Зак. о сост., ведутся метрическія записи, а въ записяхъ родителей и

воспріемниковъ нѣтъ ли пропусковъ или званія, или имени, или отчества, или фамиліи родителей или воспріемниковъ.

13) Во 2 ч. метричь показывается ли званіе, имена, отчества и фамилія брачущихся, а также у каждаго ли изъ брачавшихся въ подлежащей графѣ показанъ ихъ возрастъ (годы); показываются ли званіе, имена, отчество и фамилія поручителей; нѣтъ ли въ записяхъ какъ брачавшихся, такъ и поручителей, пропусковъ званій, или имени, или отчества, или фамиліи.

14) При каждомъ ли бракѣ показано не менѣ двухъ поручителей по жениху и двухъ поручителей по невѣстѣ.

15) Въ 3 ч. метрики: если отпѣты въ январѣ умершіе въ декабрѣ предъидущаго года, то въ графѣ дня смерти показанъ ли мѣсяць декабрь.

16) Умершіе отъ прилипчивыхъ болѣзней: оспы, кори, скарлатина, дифтерита, тифа не хоронятся ли чрезъ двои, трой сутки, а напротивъ умершіе отъ обыкновенныхъ болѣзней, въ особенности отъ родовъ, на другой день послѣ смерти.

17) У каждаго ли умершаго показаны званіе, имя, отчество и фамилія родителей; нѣтъ ли пропусковъ.

18) Противу каждаго ли умершаго показанъ возрастъ и родъ болѣзни, отъ которой кто умеръ; нѣтъ ли пропусковъ.

19) Противу каждаго ли умершаго возрастнаго 7 лѣтъ и выше показано, какой священникъ напутствовалъ и своею ли рукою священники дѣлаютъ эту подпись, или эта запись дѣлается писцемъ.

20) Противу умершихъ скоропостижно или насильственною смертію показано ли въ подлежащей графѣ, что погребеніе совершено по отношенію такого-то полицейскаго мѣста или лица, судебного вѣдомства, и указаны ли мѣсяць, число и № бумаги.

21) Въ послѣдней графѣ показывается ли, кто гдѣ похороненъ, на приходскомъ ли владбищѣ или на деревенскомъ владбищѣ, или въ церковной оградѣ.

22) Крѣпкими ли чернилами писаны метрики. Четко ли буквы гласныя и согласныя пишутся. Въ текстѣ записей крещеніе, браковъ и погребенія нѣтъ ли подчистокъ, поправокъ, вставокъ между строкъ, и оговорены ли эти подчистки, поправки, вставки или послѣ записи событія, или подъ итогомъ въ концѣ мѣсяца или не оговорены; четко ли и ясно ли писаны самыя буквы гласныя и согласныя въ показаніи именъ, отчествъ и особеннѣ фамилій; отъ нечеткости изображенія буквъ не представляется ли возможность прочитатъ имя или фамилію и такъ и иначе: „Симонъ“, „Семень“, „Ждавовъ“. „Ждаловъ“, „Юрковскій“, „Юрловскій“, и проч.

23) Каждая ли статья метрической книги въ 1, 2, и 3 частяхъ подписана всѣми совершавшими крещеніе, бракъ и погребеніе священно-церковно-служителями или не всѣми; если не всѣми, то кѣмъ именно статьи метрическихъ записей не подписаны, подъ сколькими событіями нѣтъ подписей, съ котораго и по которое время и въ концѣ метрики сдѣлано ли объясненіе о причинѣ неподписи тѣмъ или другимъ членомъ причта.

24) Подъ каждымъ ли мѣсяцемъ во всѣхъ трехъ частяхъ метрики подведены итоги событій, бывшихъ въ томъ или другомъ мѣсяцѣ, въ итогахъ прописью ли и потомъ цифрами показано количество событій и подъ итогами всѣми ли священно-церковно-служителями сдѣлана подпись.

25) Приложена ли къ метрикѣ табель или экстрактъ, по давной ли формѣ, и подписана ли эта табель священно-церковно-служителями.

26) Въ концѣ метрикъ сдѣлана ли подпись, что списокъ съ метрикъ за общимъ подписаніемъ причта оставленъ при церкви для храненія въ церковномъ архивѣ.

27) Есть ли въ метрикахъ во всѣхъ трехъ частяхъ подписи благочинныхъ за каждую половину года объ освидѣтельствованіи ими метрикъ; если въ подписи благочиннаго показано число, въ

которое онъ свидѣтельствовалъ книги, то послѣ свидѣтельства благочиннаго не записано ли событій рожденій, брака и погребенія, которые были ранѣе свидѣтельствованы благочиннымъ.

— *Какъ много значитъ благоговѣнно совершаемое богослуженіе.* — Какъ много значить для поддержанія христіанскаго духа въ народѣ благоговѣнно совершаемое богослуженіе, показываетъ слѣдующая корреспонденція. „Недавно“, пишутъ намъ, „въ нашу церковь прибылъ священникъ, который читаетъ весьма пространно, ясно и понятно, и поетъ по старинному напѣву, весьма трогательному для всякой христіанской души. Отпѣвалъ онъ одного крестьянина. Штундисты, родственники умершаго, вмѣсто того, чтобы по обычаю уйти отъ молитвъ, совершаемыхъ православнымъ священникомъ, услышавъ трогательное отправление погребенія, остались слушать оное и слушали до тѣхъ поръ, пока не повесли тѣло умершаго на кладбище въ могилѣ. Нѣкоторые изъ нихъ, стыдясь своихъ собратій штундистовъ, не пошла вельдъ за похоронною процессіей, но обойдя огородами, пришли на кладбище, и тамъ съ какимъ-то удивленіемъ и умиленіемъ всматривались въ лицо священника, вслушивались въ каждое слово его, въ каждый звукъ его голоса и давали полную волю своимъ слезамъ. Плакали православные искренно и сердечно, плакали съ ними и штундисты. Всѣхъ умиляло священнодѣйствіе священника, такъ ясно и такъ трогательно умолявшаго Бога объ умершемъ, такъ живо, такъ сердечно и такъ властно разрѣшавшаго во имя Христа Спасителя грѣхи усопшаго. Въ короткое время этотъ священникъ успѣлъ расположить къ себѣ прихожанъ благоговѣннымъ служеніемъ и добрымъ, весьма ласковымъ и безкорыстнымъ обхожденіемъ со всѣми. Даже враждебные штундисты, особенно ненавидящіе духовенство, отдають ему справедливость. Не вахвалется прихожане и недавно прибывшимъ псаломщикомъ. Своимъ весьма яснымъ,

отчетливымъ и удобопонятнымъ чтеніемъ, своимъ ровнымъ, твердымъ и умѣлымъ пѣніемъ отъ всѣхъ расположилъ къ себѣ. Всѣ прихожане въ одинъ голосъ благодарятъ Владыку Архипастыря: назначеніе къ нимъ такихъ руководителей въ молитвѣ“. — („Хоръ Еп. Вѣд.“)

— *Кафельная церковная утварь.* — „Московск. Церкв. Вѣдомости“ совѣтуютъ ревнителямъ благолѣпія православныхъ храмовъ, вмѣсто позолоты деревянной рѣзбы въ нихъ, обратитъ вниманіе на кафельныя работы, отличающіяся и большей прочностью и изяществомъ, и сравнительною дешевизною. Кромѣ благолѣпія кафельныя украшенія не ломаются, не требуютъ исправленія и ремонта, существуютъ сотни лѣтъ. Изъ кафельныхъ изразцовъ можно дѣлать въ храмахъ рамы и цѣлыя тѣла для иконовъ, свѣчнадъ престоломъ, вѣнцы, подсвѣчники и даже паникадила, что при эмалированныхъ яркихъ колерахъ красокъ, имѣло бы удивительно красивый видъ. Кафельныя вещи, это есть не что иное, какъ вещи изъ обожженной глины, издѣлія гончаровъ. Между различными способами украшенія храмовъ и въ особенности алтарныхъ преградъ у нашихъ предковъ не послѣднее мѣсто занимали эти издѣлія. Такъ въ „Новомъ Іерусалимѣ“, подъ наблюденіемъ самаго патріарха Никона, устроенъ иконостасъ изъ кафельныхъ изразцовъ и въ теченіи 250 лѣтъ не требуетъ ни поправокъ, ни ремонта, на что тратятся теперь всѣ церковныя „животы“. Въ Ярославлѣ есть нѣсколько храмовъ съ кафельными работами, напр. Петро-Павловскій, Іоанно-Предтеченскій, и храмы эти въ теченіе столѣтій не мѣняютъ своего вида. Въ Москвѣ ворота при домахъ митрополитовъ Крутицкихъ обложены кафельными изразцами и своимъ изящнымъ видомъ служатъ еще и въ наши дни украшеніемъ столицы. Въ Москвѣ въ старину была даже особая слобода Гончарная: такъ развито въ ней было это дѣло. На

исероссийской выставкѣ 1882 г., въ Москвѣ, были выставлены ичи, иконостасъ и иные предметы изъ кафельныхъ изразцовъ; изящество исполненія при современномъ усовершенствованіи техническихъ приѣмовъ указываетъ на возможность украшать наши храмы вмѣсто „золоченой безвкусницы“ этими производствами благороднѣйшимъ образомъ, даже до роскоши.

— *Чудесное проявленіе Божіей милости.*— Одна религіозная дама г-жа Р . . нова, узнавши о чудесахъ, творящихся предъ образомъ Козельщанской Божіей Матери, послала къ гр. В. Ив. Капнисту письмо со скудной сиротской лептой (7 р.), и просила его выслать ей снимокъ съ его чудотворной иконы. Графъ очень любезно исполнилъ просьбу, выславъ фотографическій снимокъ съ образа и, кромѣ того, брошюру о чудесахъ творимыхъ имъ. Выписывая этотъ образъ, г-жа Р . . нова не имѣла никакой предвзятой цѣли, кромѣ желанія имѣть образъ въ своемъ домѣ; но, получа его, ей пришла мысль предложить давно безнадежно больной 17-лѣтней дѣвицѣ дочери чиновника Г . . . цевича отслужить предъ присланнымъ образомъ Владычицы молебень и помолиться объ избавленіи отъ тяжелой болѣзни. Но прежде я считаю нужнымъ описать ходъ болѣзни страдалицы.

Болѣзнь постигла несчастную въ рождественскія каникулы 1883 г., въ квартирѣ ея тетки, которая взяла ее къ себѣ, на это время, изъ гимназіи. Во время приготовленія къ празднику, дѣвица подняла не по силамъ тяжесть и почувствовала боль въ животѣ. Пригласили акушерку, но ей пособія не помогли. Обратились къ врачу, началось леченіе, но больная чувствовала себя все хуже и принуждены были положить въ больницу. Въ больницѣ, при хорошемъ уходѣ, боли въ животѣ гораздо утикли, но ее постигло другое горе: свело въ колѣнѣ лѣвую ногу и лѣвая рука стала плохо дѣйствовать. Наши лекаря растянули ногу большой

и положили гипсовый бинтъ; страданія больной сдѣлались выносимы, четверо сутокъ она не знала покоя, и бинтъ сняли, стали дѣлать ванны, но и это не помогло; лекаря сознались, они не постигаютъ болѣзни, и дѣвицу тетка опять взяла къ себѣ. Такъ какъ наша медицина оказалась безсильна, то больныя рѣшили по лечитъ народными средствами. Одна старушка взяла больную къ себѣ въ квартиру и стала дѣлать къ ногѣмъ изъ три припарки, а во внутрь давала сарсапарель (дорогая трава). И то, ни другое средство не помогали, больная все слабѣла и не могла ничего ѣсть, только съ чайной ложечки бульонъ ея проглатывала; лекаря сказали, что у нея сохся пищеприемный каналъ и жить ей осталось недолго. Кромѣ того, съ больною стали дѣлаться припадки, корчи рукъ, ногъ и даже головы. Сначала припадки были рѣдки, въ сутки разъ, но потомъ учащались все болѣе и болѣе такъ, что въ сутки бывало три или четыре раза. Страшно было видѣть эти припадки, руки и ноги жорчило и даже голову гнуло подъ мышку, а лѣвый глазъ совершенно выходилъ изъ орбиты.

Въ Вербную субботу больной сдѣлалось такъ дурно, что сочли нужнымъ послать за священникомъ, который, приобщивъ больную, сказалъ, что врядъ-ли она доживетъ до утра слѣдующаго дня. Вотъ въ этотъ-то періодъ болѣзни г-жа Р . . новоявленная принесла къ больной чудотворный образъ Владычицы, и предложилъ отслужить молебенъ; это было въ Вербное воскресенье. Послалъ за священникомъ; отслужилъ онъ молебенъ. больная молилась слезами. Когда священникъ ушелъ, болящая попросила, чтобы ей дали образъ въ руки, прижала его къ груди, и, долго рыдая, просила Владычицу или избавить ее отъ болѣзни, либо послать смерть; въ это время съ больной сдѣлался сильнѣйшій припадокъ, она стонала и скрежетала зубами, потомъ она впала въ безсознательное состояніе; такъ пролежала она часа четыре. На другой день больную стало и сильно и часто слабѣть, что

продолжалось два дня, и всѣ удивлялись этому, тѣмъ болѣе, что больная не ѣла ни крошки почти два мѣсяца. На четвертый день, т. е. въ Страстную среду, съ больной сдѣлался жаръ и бредъ, она никого не узнавала и бредила все о прошедшей жизни. Видя безнадежное положеніе больной, послали за старшей сестрой. Такъ пробыла больная съ утра часовъ до десяти, и, потомъ отвернувшись къ стѣнѣ, замолкла, какъ бы уснула. Прележавъ въ этомъ покойномъ положеніи часа два, больная быстро повернулась и твердымъ голосомъ спросила хозяйку квартиры; „Е. И., это вы?“ „Я“, отвѣчала хозяйка.— „Что вы сегодня готовили?“ Полагая, что больная все еще въ бреду, — та не отвѣтила на вопросъ. „Что-же вы не отвѣчаете? Я ѣсть хочу“. Видя настоятельное требованіе больной, присутствующіе переглянулись между собою, и хозяйка принесла больной вареную картофелку и два небольшихъ ломтика жареной тыквы, — такъ какъ день былъ среда Страстной недѣли. Больная съ аппетитомъ кушала это нероскошное блюдо, весело говоря: „Посмотрите, у меня пища проходитъ въ желудокъ и безъ боли“. Затѣмъ больная попросила чаю и „подковку“, которая она очень любила, бывши въ здоровомъ состояніи. Выпивъ двѣ чашки чаю и скушавъ два яйца въ смятку, больная сказала: „ну я теперь совсѣмъ здорова, нога моя выпрямилась, я хочу ходить, поднимите меня“. Больную подняли, и она съ помощью сестры прошла по комнатѣ два раза, немного прихрамывая. Съ тѣхъ поръ больная начинаетъ понемногу поправляться; припадки, ворчи не повторяются и она съ палочкою бродитъ по комнатѣ; имѣть прекрасный аппетитъ и спокойный сонъ.

Какъ не вспомнить при этомъ возгласъ: „Кто Богъ велий яко Богъ нашъ, ты еси Богъ! творяй чудеса“.

(Пол. Еп. Вѣд.)

— *Вразумительный случай.* Во время продолжительнаго бездождія и страшной засухи нынѣшнимъ лѣтомъ, почти всѣ селенія Ухтымскаго прихода просили и усердно принимали свои поля св. иконы для исправленія молебствій, и весьма нерѣдкая слезная молитва ихъ испрашивала желанный дождь, и притомъ тутъ только, гдѣ были общія моленія о немъ. По примѣру другихъ, и жители селенія Евтинскаго (Чумовскаго тоже) распорядились также въ началѣ минувшаго іюля просить и принять св. иконы, и для этого 8 числа іюля они промыслили и деньги, сдавши подъ сѣнокосъ участокъ пустопорожней, принадлежащей ихъ обществу земли. Но на послѣднемъ совѣтѣ въ этотъ день голоса удальной молодежи пересилили стариковъ. Большинствомъ порѣшено было лучше выпить на эти деньги, потому-де что силъ не взять у Господа Бога дождя,—И выпили они, и веселились подъ вліяніемъ вина, еще и пошутили, когда въ видѣ росы окрѣпиль ихъ небольшой дождикъ, въ томъ смыслѣ, что ладно молиться дѣлали, что выпили, потому что вотъ чего они желали, то и получаютъ безъ всякой молитвы. Но на другой же день—9 числа въ то самое время, когда предложено было принять св. иконы, они жестоко заплатились за это ихъ кощунство. При совершенно ясномъ небѣ откуда ни взялось, замѣчательно, только надъ ихъ селеніемъ и полями, небольшое бѣлое шумное облако, изъ котораго съ страшнымъ вихремъ разразился градъ, выбившій въ селеніи все окна, и уничтожившій въ полѣ всю рожь. А что всего тутъ поразительнѣе, такъ это то, что градъ, ничего не оставившій въ изобилии въ озимовомъ полѣ, вдругъ гонимый обратнымъ вѣтромъ, воротился тотчасъ къ нимъ же, и совершенно уничтожилъ у нихъ и все яровое поле, не задѣвъ ни одного сосѣдняго поля. Такимъ образомъ, и безъ того бѣдные при нынѣшнихъ неурожаяхъ, жители селенія Евтинскаго остались нынѣ не только безъ куска, но даже буквально безъ всякаго зерна хлѣба, въ назиданіе для всѣхъ поразительное и поучительное. Они теперь и сами съ крайнимъ со-

рушеніемъ и сердечнымъ раскаяніемъ всѣмъ рассказываютъ о своей еумѣстной кощунственной шуткѣ.

— *Народное повѣрье о священнической трости.*

Извѣстно, какая масса суевѣрій обращается въ простомъ нашемъ народѣ и какое важное значеніе придаютъ крестьяне разнаго рода суевѣрнымъ своимъ примѣтамъ. Многія изъ этихъ суевѣрныхъ примѣтъ соединяются у нихъ съ тѣми или другими богослужебными дѣйствіями, а нѣкоторыя даже прямо съ личностію священника. Случается, что священникъ часто и не знаетъ, что за нимъ слѣдятъ и что изъ тѣхъ или иныхъ его дѣйствій дѣлаются такія или иныя заключенія, обыкновенно направленныя къ предугаданію будущаго.

Кто бы могъ, напримѣръ, предположить, чтобы трость, какою присвоена сану іерея въ его приходѣ, кромѣ символическаго своего значенія и затѣмъ матеріальной для него пользы при посѣщеніи домовъ духовныхъ чадъ его, могла еще подчасъ нести такую службу, чтобы быть вѣстникомъ жизни или смерти; а это между тѣмъ не пустое предположеніе досужей фантазіи, но живое вѣрованіе нашего простаго народа, пользующееся такимъ же довѣріемъ, какъ и другія его повѣрья, и притомъ сохраняемое въ тайнѣ отъ наблюдательнаго взора пастырей Церкви. Простой народъ глубоко вѣритъ, что трость пастыря Церкви, оставляемая имъ во дворѣ или въ домѣ, куда онъ бываетъ приглашенъ для напутствованія больнаго св. тайнами, тѣмъ или другимъ отклоненіемъ своимъ предвѣщаетъ для больнаго жизнь или смерть. Если священникъ, оставляя ее во дворѣ и прислоня къ какому-либо предмету, наклонитъ хотя нѣсколько, или же отъ неправильной постановки она упадетъ верхнимъ своимъ концомъ во дворъ, или лучше сказать, въ противоположную сторону отъ воротъ, то это означаетъ для больнаго выздоровленіе; если же она отклонится

по направлєнію къ воротамъ, — смерть. Подобнымъ же образомъ родными больного или же имъ самимъ приподнимается завѣска жизни и смерти по отелоненіямъ трости священника, оставленной имъ внутри дома. Понятно поэтому, съ какимъ напряженнымъ вниманіемъ они слѣдятъ за этими отелоненіями, и такъ какъ простой народъ не знаетъ латинскаго языка, то также понятно, что своихъ консультаціяхъ надъ больными, родные и знакомые прямо высказываютъ свой приговоръ, если только больной самъ не имѣлъ возможности прочесть его по палкѣ священника. О результатахъ послѣдняго и говорить нечего. Нагляднымъ примѣромъ, принесеть по этому поводу одинъ изъ священниковъ Батеринославской епархіи въ мѣстныхъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ, — можетъ служить послѣдній случай изъ моей практики путешествіанія больныхъ, живо припоминается мнѣ старичекъ, больной, но еще настолько сильный, что въ состояніи былъ простоять все время, потребное для путешествіанія св. тайнами, положивъ земной поклонъ предъ ними и дойти до своего одра безъ посторонней помощи. И этотъ-то старичекъ чрезъ нѣсколько минутъ послѣ того, какъ я оставилъ его, слегъ въ постель и больше не вставалъ до самой смерти, которая наступила на четвертыя сутки по শেষъ посѣщеніи его. Разспрашивая по обыкновенію родныхъ ходъ его болѣзни и смерти, я успѣлъ узнать отъ одной женщины то, что и дадо поводъ къ тому, что я пишу. Она между прочимъ свѣдала мнѣ: „да онъ, батюшка, уже зналъ, что онъ умретъ, и не выздоровѣетъ“. Какъ — такъ? спрашивалъ я. Да такъ, батюшка, когда я пошла звать васъ запричастить отца, такъ онъ приказалъ мнѣ глядѣть за вашею палкой, когда вы ее поставите у насъ, куда похилится. Запричастивши отца, вы ушли, а отецъ спрашиваетъ: куда палка похилилась? Я сказала ему, а онъ и повѣсилъ голову. Я говорю, чего вы, тятенька, зажурилась? А онъ и говоритъ: „я, дочка, умру, потому палка похилилась къ воротамъ“. Познакомившись такимъ случайнымъ образомъ съ дан-

мъ фактомъ, я постарался узнать, не исключительный ли это былъ случай повѣрья? Оказалось, что оно не было тайною только одного старика покойника, но довольно распространено и, судя отому, что мои прихожане всѣ переселенцы изъ внутренней Россіи (по преимуществу Харьковской губерніи), вывезено оттуда; да и сами прихожане это подтверждаютъ. „Вспоминая послѣдній фактъ изъ своей пастырской практики, — справедливо заключаетъ отсюда упомянутый священникъ, — невольно оглядываешься и на все прошлое ея: сколько людей, думается, довелось преждевременно повергнуть своимъ незнаніемъ ихъ предразсудковъ въ печаль, затруднить ходъ выздоровленія, а можетъ быть — и свести въ могилу! Положимъ, безъ воли Божіей ничто не совершается, но вѣдь въ ней же лежитъ и основаніе нашей свободы, а потому и горько становится за прошедшее. Но славу Богу, что хотя теперь удалось познакомиться мнѣ съ этимъ предразсудкомъ, и я спѣшу сообщить его своимъ собратьямъ по сану, хотя, быть можетъ, и не новость сообщу для большинства изъ нихъ.

(Мог. Еп. Вѣд.)

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Вышла въ свѣтъ и продается книжка въ двухъ начальныхъ первыхъ выпускахъ:

МОЛЖАНСКАЯ СЕКТА.

Объ иконописаніи и иконопоклоненіи.

Цѣна за 1-й выпускъ 20 коп., за 2-й 15 коп.

Съ требованіями обращаться къ автору, въ Москву, на углу Уланскаго и Садовой, Восточные нумера, Протоіерею Евимію Андреевичу Остромысленскому.

О В Ъ И З Д А Н І И

„ЦЕРКОВНО-ОБЩЕСТВЕННОГО ВѢСТНИКА“

въ 1886 году.

Въ настоящемъ 1886 году „Церковно-Общественный Вѣстникъ“ вступаетъ въ тринадцатый годъ своего существованія. Главными задачами его, какъ и въ предыдущія двѣнадцать лѣтъ будутъ: проведеніе религіозно-нравственнаго начала въ общественную жизнь и поддержаніе достоинства, значенія и силы русскаго православнаго духовенства. Обѣ эти задачи облегчаются или съ одной стороны заботами правительства въ томъ-же направленіи, съ другой замѣтнымъ поворотомъ въ общественномъ сознаніи въ пользу прочной установки въ средѣ общества живительнаго начала религіи, безъ которой только и возможно то шатаніе мыслей и то отсутствіе прочныхъ общественныхъ идеаловъ, которыми такъ страдало наше общество еще въ недавнее время. Понятно, что главнѣйшимъ дѣятелемъ въ этой области можетъ быть только православное духовенство, какъ хранитель и провозвѣстникъ священныхъ истинъ чистаго христіанства. Оттого-то пискосько удивительно, что оно все болѣе и болѣе начинаетъ возвышаться въ глазахъ общества, и тѣмъ ѣдкѣ и въ большинствѣ несправедливыя нареканія на него, которыми такъ богато было прежде время, нынѣ встрѣчаются все рѣже и рѣже. Тѣмъ не менѣе, старая завска еще не улеглась и задачей органа, посвятившаго себя упомянутымъ выше задачамъ, должна быть забота объ окончательной расчисткѣ почвы, на которой сѣются сѣмена здравыхъ началъ. Мы тѣмъ съ болѣею готовностью принимаемъ на себя эту задачу, что двѣнадцатилѣтняя борьба съ ложными началами и ошибочными воззрѣніями на сѣятелей истины достаточно познакомила насъ съ слабыми сторонами людей противоположнаго лагеря.

Относительно самаго выполненія усвоенныхъ нами задачъ замѣтимъ, что помимо общихъ началъ, лежащихъ въ основѣ этихъ задачъ, мы попрежнему будемъ продолжать разработку практическихъ вопросовъ, относящихся къ религіозно-нравственнымъ интересамъ общества и церковно-общественной дѣятельности духовенства. Воздѣйствіе духовенства на общество въ сферѣ религіозно-нравственнаго просвѣщенія, путемъ церковной проповѣди, общественныхъ собесѣдованій и дѣятельности въ народной школѣ, будетъ преимущественнымъ предметомъ нашего обсужденія, но мы не забудемъ и матеріальныхъ интересовъ духовенства, всегда памятуя, что съ улучшеніемъ ихъ связана самостоятельность и плодотворность его пастырской дѣятельности. Въ этомъ отношеніи важною подмогою послужить намъ установившійся въ официальныхъ сферахъ взглядъ на великое значеніе пастыря церкви въ нашей общественной и народной жизни. Мы убѣждены, что недалеко то время, когда духовенство наше займетъ, наконецъ, подобающее ему, но столь упорно и долго оспаривавшееся мѣсто въ общемъ ходѣ нашего внутренняго развитія.

По примѣру прежнихъ лѣтъ, мы дадимъ нашимъ подписчикамъ „Календарь для духовенства на 1886 годъ“, въ которомъ будутъ сгруппированы важныя или интересныя для нихъ свѣдѣнія и узаконенія по всѣмъ сторонамъ служебной, общественной и школьной дѣятельности духовенства.

Цѣна газеты остается прежняя; 7 р. за годъ, 4 р. за полгода, причемъ попрежнему допускается разсрочка платежа по срокамъ, какіе сами подписчики найдутъ для себя наиболее удобными, съ тѣмъ лишь условіемъ, чтобы, при подпискѣ, объ этомъ заявлено было редакціи.

Адресъ редакціи „Церковно-Общественнаго Вѣстника“:
С.-Петербургъ, Владимірскій проспектъ, домъ № 13.

Редакторъ Издатель А. И. Поповицкій.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА на 1886 г.

съ 1885 г. издается въ Москвѣ, безъ предварительной цензуры.

„ДѢТСКАЯ ПОМОЩЬ“

журналъ для всѣхъ интересующихся общественною благотвори-
тельностью.

(органъ Общества попеченія о неимущихъ дѣтяхъ въ Москвѣ).

24 № въ годъ.

Программа журнала слѣдующая:

Отд. I. 1) Распоряженія правительства и отдѣльных вѣдомствъ и учреждений, направленныхъ ко благу неимущихъ дѣтей. 2) Извѣщенія отъ Общества попеченія о неимущихъ дѣтяхъ, предсѣдателя его и распорядительнаго комитета. 3) Разсужденія редакціи по вопросамъ о попеченіи о неимущихъ дѣтяхъ.

Отд. II. Текущія дѣла Общества: доклады, протоколы казъ общихъ собраній, такъ и распорядительнаго комитета и отдѣльныхъ участковыхъ группъ, отдѣльныя мнѣнія и рефераты, отчеты частныя и годовыя.

Отд. III. Литературный отдѣлъ: очерки и размышленія, статистика изъ міра нищеты и бѣдности, бытовые и историческія этюды изъ заграничной и русской благотворительности, отрывки изъ путешествій и письма филантроповъ, очерки и біографіи замѣчательныхъ дѣятелей на поприщѣ попеченія о дѣтяхъ, выписки изъ образцовыхъ авторовъ, проповѣдниковъ и поэтовъ,

Отд. IV. Смѣсь — гдѣ будутъ помѣщаться всѣ мелочи касающіяся изданія.

Отд. V. Объявленія — исключительно по предметамъ общественной благотворительности.

Срокъ выхода — два раза въ мѣсяць.

Подписная цѣна за годъ: 2 руб., съ доставкой въ Москвѣ 2 руб. 50 коп., съ пересылкой 3 рубля.

Годовымъ подписчикамъ журнала выдается бесплатное приложеніе; „Къ Читателямъ и Сотрудникамъ“, брошюра редактора протоіерея Г. П. Смирнова-Платонова.

Подписка принимается: Москва, Остоженка, Савеловскій переулокъ, въ конторѣ изданія „ДѢТСКАЯ ПОМОЩЬ“, при типографіи Снегирева.

Объ изданіи „Владимірскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей“ въ 1886 году.

Владимірскія Епархіальныя Вѣдомости будутъ издаваться въ 1886 году, двадцать второмъ ихъ существованія, на прежнихъ основаніяхъ, по два выпуска въ мѣсяць, каждый отъ 3-хъ до 4-хъ печатныхъ листовъ. Цѣна за 24 книжки 4 руб., съ доставкой и пересылкою 4 р. 60 к. Адресъ: въ губ. г. Владимірѣ, въ редакцію „Епархіальныхъ Вѣдомостей“.

При редакціи продаются, оставшіяся въ небольшомъ количествѣ экземпляровъ, слѣдующія сочиненія:

1) Высокопреосвященный Пареній, бывшій Архіепископъ Владимірскій, а впослѣдствіи Воронежскій. Его біографія и неизданныя доселѣ проповѣди съ портретомъ Паренія. В. Орлова. Владимірѣ 1882 года. (стр. 1—408). Цѣна 1 р. 50 к. безъ пересылки, съ пересылкою 1 руб. 70 коп.

2) Руководитель Владимірскихъ богомольцевъ. В. Орлова. Владимірѣ 1880 г. (стр. 1—118). Цѣна 35 к., съ перес. 40 коп. Копѣйки можно высылать мелкими (не выше 7 коп. достоинства) почтовыми марками.

Редакторъ, Преподаватель Семинаріи *Василій Орловъ*.

ОТКРЫТА ПОЛУГОДИЧНАЯ ПОДПИСКА
НА ЖУРНАЛЪ-ГАЗЕТУ

„БЛАГОВѢСТЪ“,

съ 1-го наступающаго Юля.

Желающіе могутъ получить и всѣ №№ съ 1-го Января.

Цѣна за полгода 3 р., за годъ 5 р.

Адресъ: г. Харьковъ. Редакція *Благовѣствъ*“.

НОВАЯ КНИЖКА ПОСТУПИЛА ВЪ ПРОДАЖУ:

„ОЧЕРКЪ НОВОЙ РУССКОЙ ИСТОРІИ“
(1825—1881).

Ивана Кулжинскаго.

Цѣна за одинъ экземпляръ 25 к. с.; за десять экзempl. 2 р. с.,
за сто 20 р. с., съ пер.

Складъ книжки при Редакціи ж.—г. „Благовѣствъ“,
въ г. Харьковѣ.

СОДЕРЖАНІЕ.

I. Постановленія и Распоряженія Правительства.—Церковно-приходскія школы.—II. Къ статьѣ о церковно-приходскихъ школахъ, напечатанной въ 16 № Пензенскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей за 1884 годъ (продолженіе).—Разныя извѣстія.—Объявленія.

Редакторъ, ректоръ семинаріи, протоіерей *А. Бодановъ*.
Орелъ. Типографія *А. П. Матвѣева*, бывш. Кн. Оболенскаго.

Дозв. Цензурою. Орелъ. Февраля 1-го дня 1886 г.