



№ 19-й

1904 года

п 597-62

ПОЛТАВСКІЯ

Епархіальныя Вѣдомости.

ЧАСТЬ ОФФИЦІАЛЬНАЯ.

ВЫХОДЯТЪ ТРИ РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ.

Цѣна годовому изданію, съ доставкой и пересылкой, 6 руб.

Адресъ редакціи: г. Полтава, Полтавская духовная семинарія.

I.

Архіерейскія служенія.

12 іюня, суббота, Его Преосвященствомъ Преосвященнѣйшимъ Іоанномъ, Епископомъ Полтавскимъ и Переяславскимъ, совершена Божественная литургія въ Крестовой церкви Полтавскаго архіерейскаго дома, на которой рукоположень въ санъ священника діаконъ Теоодосій Смеречинскій.

13 іюня, воскресенье, тѣмъ же Преосвященнымъ совершена Божественная литургія въ Полтавскомъ кафедральномъ Успенскомъ соборѣ, возведенъ въ санъ протоіерея благочинный Всѣхъ-Святыхъ церкви с. Іордановки, Зѣньковскаго уѣзда, Теодоръ Субботинъ и рукоположень въ санъ священника діаконъ Михаилъ Пясецкій и во діакона псаломщикъ Покровской церкви г. Кобелякъ, окончившій курсъ той же семинаріи Іоаннъ Савенко; послѣ литургіи Преосвященнымъ съ градскимъ духовенствомъ отслужено молебствіе по случаю годовщины Полтавскаго Отдѣла Православнаго Палестинскаго Общества.

Того же числа Преосвященнымъ Гедеономъ, Епископомъ Прилукскимъ, совершена Божественная литургія въ Полтавскомъ Крестовоздвиженскомъ монастырѣ и рукоположень въ санъ іеродіакона монахъ Густынского Троицкаго монастыря Прилукскаго уѣзда, Антоній.

II

Распоряженія Епархіального Начальства.

Отъ лица Его Преосвященства Епископа Іоанна выражается благодарность съ призваніемъ Божія благословенія 1 іюня, прихожанину Николаевской церкви с. Довжка, Зѣньковскаго уѣзда, дворянину Родіону Павловичу *Трипольскому* за приобрѣтеніе колоколовъ въ приходскую церковь на сумму 400 руб.; прихожанамъ: Воскресенской церкви м. Груни, того же уѣзда, купцу Павлу *Алексѣенко* за пожертвованіе въ приходскую церковь иконы Божіей Матери «Скоропослушницы», съ кіотомъ цѣною въ 200 рублей, козаку Іакову *Рябло* за сооруженіе иконы преподобнаго Серафима, Саровскаго чудотворца, цѣною 70 руб.; прихожанамъ Николаевской церкви того же мѣстечка козаку Іосифу *Черивнику* за пожертвованіе 200 руб.; на ремонтровку иконостаса, козаку Исидору *Лысенко* за пожертвованіе 100 руб.; и прочими прихожанами 400 руб.; мѣщанину Евстафію *Супруненко* за пожертвованіе на сооруженіе паникадила 85 руб.; и на Евангеліе 40 руб.; проживающей въ гор. Полтавѣ, женѣ потомственнаго почетнаго гражданина Екаторинѣ Яковлевнѣ *Комельниковой* за пожертвованіе въ Соборную Свято-Духовскую церковь г. Роменъ 4-хъ полныхъ священническихъ и 2 діаконскихъ зеленой шелковой парчи облаченій, стоимостью до 1500 руб. — выражается ей искренняя благодарность съ призваніемъ на нее Божія благословенія.

Награжденъ набедренникомъ 3 іюня священникъ Вознесенской церкви с. Богдановъ, Золотоношскаго уѣзда, Сергѣй *Стефановичъ* за усердное исполненіе пастырскихъ обязанностей и проповѣдываніе слова Божія.

Награждены бархатными фиолетовыми скуфьями 3 іюня священники: Кременчугской тюремной церкви Николай Роменскій; Преображенской церкви с. Заочепскаго, Кобеляк-скаго уѣзда, Николай Аврамовъ, Георгіевской церкви села Селища, Переяславскаго уѣзда, Владиміръ Трипольскій, Рождество-Предтеченской церкви с. Лехновки, того же уѣзда, Александръ Гречановскій за отлично-усердную пастырскую службу.

Рукоположены въ санъ священника 13 іюня псаломщикъ Николаевской церкви с. Николаевки, Зѣньковскаго уѣзда, Михаилъ Пясеукій къ Успенской церкви с. Сѣдаковки, Полтавскаго уѣзда; 18 іюня псаломщикъ Покровской церкви г. Кобелякъ, окончившій курсъ Полтавской духовной семинаріи, Іоаннъ Савенко къ Трехсвятительской церкви села Флоровки, Полтавскаго уѣзда; 12 іюня псаломщикъ Всѣхъ Святыхъ церкви с. Іордановки, Зѣньковскаго у., окончившій курсъ той же семинаріи, Θεодосій Смеречинскій къ Успенской церкви с. Великовыхъ хуторовъ того же уѣзда; во діакона 6 іюня псаломщикъ Успенской церкви м. Березани, Переяславскаго уѣзда, Василій Лаврскій къ той же церкви на занимаемое имъ псаломщическое мѣсто.

Определены псаломщиками: 21 мая бывшій псаломщикъ Титъ Здоровъ къ Успенской церкви с. Великовыхъ хуторовъ, Зѣньковскаго уѣзда; сынъ священника Владиміръ Ярошевскій къ Покровской церкви с. Ковтуновъ, Золотоношскаго уѣзда; сынъ пономаря Θεодоръ Рудиевъ къ Георгіевской церкви м. Іваницы, Прилукскаго уѣзда, на 2-е мѣсто; учитель соборной Крестовоздвиженской школы въ г. Кобелякахъ, Арсеній Лебединскій къ Покровской церкви того же города; окончившіе курсъ Полтавской духовной семинаріи: Борисъ Воблый къ Всѣхъ Святыхъ церкви села Іордановки, Зѣньковскаго уѣзда, Стефанъ Цыганенко къ Николаевской церкви с. Николаевки, того же уѣзда; и. д. псаломщика Сампсоніевской церкви, что на полѣ Полтавской битвы, сынъ козака, окончившій курсъ ученія Сампсоніевской церковно-приходской школы, Сергій Васютинъ къ той же церкви съ принятіемъ въ епархіальное вѣдомство.

Перемѣщены священники: 26 мая Чудо-Михайловской церкви с. Пищиковъ, Золотоношскаго уѣзда, Александръ Чубовъ къ Николаевской церкви с. Васютинецъ. того же

уѣзда; Николаевской церкви с. Самовицы, того же уѣзда, Иоаннъ *Стаховскій* къ Чудо-Михайловской церкви с. Пищиковъ; Василіевской церкви с. Девгалеви, Прилукскаго уѣзда, Петръ *Чернявскій* къ Иоанно-Богословской церкви с. Оробьи, Лубецкаго уѣзда.

Уволенъ за штатъ согласно прошенію 27 мая священникъ Покровской церкви с. Ковалевки, Пирятинскаго уѣзда, Иоаннъ *Гороновичъ*.

Умершіе исключаются изъ списковъ: 26 апрѣля заштатный священникъ соборной Успенской церкви г. Золотоноши Петръ *Доповичъ*; 18 мая заштатный діаконъ Иоанно-Богословской церкви с. Крестителява, Золотоношскаго уѣзда, Николай *Майборода*.

III ОТЧЕТЪ

о состояніи церковныхъ школъ Полтавской епархіи
въ 1902—1903 учебномъ году.

(Продолженіе).

IV.

Воскресныя школы. *Успѣхи обученія въ нихъ. Руководяльныя классы и уроки технического рисованія въ сихъ школахъ.*

Воскресныхъ школъ въ Полтавской епархіи имѣется немного. Въ отчетномъ году ихъ было всего 11, въ томъ числѣ 4 мужскихъ и 7 женскихъ. Въ посѣщеніи занятій учащимися замѣтно весьма чувствительное непостоянство. Всего учащихся въ воскресныхъ школахъ было около шестисотъ человѣкъ, изъ нихъ около двухсотъ человѣкъ мужскаго пола и около четырехсотъ человѣкъ женскаго пола. По возрасту между учащимися наполовину были дѣти и на половину юношество. Завѣдывали этими школами мѣстные священники. Учительскій трудъ въ сельскихъ воскресныхъ школахъ несли исключительно члены причта; а

въ городскихъ школахъ, кромѣ причта принимали участіе разныя правоспособныя къ сему лица. По воскреснымъ школамъ вездѣ чувствуется недостатокъ въ подходящихъ для веденія занятій лицахъ.

Въ частности воскресныя школы имѣются: въ г. Полтавѣ женская школа и отдѣленіе для мальчиковъ; въ гор. Зѣньковѣ женская; въ г. Кременчугѣ мужская, въ селѣ Савино и въ м. Чигиринѣ-Дубровѣ, Кременчугскаго уѣзда, женскія школы; въ г. Лохвицѣ и въ с. Пескахъ, Лохвицкаго уѣзда, женскія школы; въ г. Прилукахъ мужская и женская школы; въ г. Ромнахъ мужская школа.

Курсъ обученія въ этихъ школахъ не простирается дальше начальныхъ свѣдѣній одноклассной церковно-приходской школы, и только въ Полтавской школѣ хорошо грамотнымъ ученицамъ сообщались нѣкоторыя свѣдѣнія изъ курса двухклассной школы. Обыкновенно по воскреснымъ школамъ учащіеся изучаются изъ Закона Божія—молитвамъ, изучаютъ священно-историческія свѣдѣнія о праздникахъ, изучаютъ наизусть заповѣди и символъ вѣры. Изъ прочихъ предметовъ изучаются читать по книгамъ русской гражданской и церковно-славянской печати, упражняются въ письмѣ, изучаются писать цифры и числа, нѣкоторые овладѣваютъ производствомъ первыхъ четырехъ арифметическихъ дѣйствій. Пѣть могутъ только начальныя молитвы. Если учившійся въ школѣ сможетъ прочесть по книгѣ и подписать свое имя, правильно прочесть молитвы, то уже въ этомъ виденъ осязательный плодъ школьныхъ занятій. Наитруднѣе приходится въ воскресныхъ школахъ работникамъ изъ состава клира и изъ преподавателей ежедневныхъ школъ, которые несутъ учительскій трудъ въ теченіи недѣли, участвуютъ затѣмъ въ воскресномъ богослуженіи и потомъ вмѣсто отдыха идутъ въ воскресную школу. Нельзя не отмѣтить особенной благодарностію ревностной заботы о внѣшнемъ благосостояніи и о внутреннемъ нравственномъ строѣ Полтавской воскресной школы попечительницы ея жены генераль-маіора С. Д. Потоцкой.

Руководѣльныхъ классовъ и уроковъ техническаго рисованія ни при одной изъ нашихъ воскресныхъ школъ въ отчетномъ году не было.

Порядокъ снабженія школъ учебниками, учебными пособиями и письменными принадлежностями. Книжные склады и отдѣленія оныхъ.

На учебныя книги изъ синодальныхъ средствъ въ отчетномъ году опредѣлено было по восьмисотъ рублей на каждый уѣздъ. Почти для всѣхъ уѣздовъ эта сумма оказалась совершенно достаточной для удовлетворенія книжныхъ нуждъ. Нѣкоторые уѣзды съ меньшимъ количествомъ школъ и въ тоже время располагающіе запасомъ книгъ, нашли возможнымъ изъ этихъ средствъ выписать для своихъ школъ учебныя пособия, картины по священной исторіи и географическія карты (напр. Роменскій уѣздъ). Только два уѣзда, именно Кобелякскій и Золотоношскій, располагающіе наибольшимъ количествомъ школъ, вынуждены были для удовлетворенія школьныхъ нуждъ въ учебникахъ присоединить къ этой суммѣ дополнительныя мѣстныя суммы.

Порядокъ приобрѣтенія и снабженія учебными книгами и пособиями школъ по уѣздамъ слѣдующій. Предварительно уѣздныя Отдѣленія дѣлаютъ опросъ подвѣдомственнымъ имъ школамъ посредствомъ нарочитыхъ бланковъ о томъ, какія на будущій учебный годъ нужны будутъ школамъ учебныя книги, примѣнительно къ наличному и къ ожидающемуся составу учащихся; дѣлается о семъ справка также у уѣзднаго наблюдателя. При этомъ у большинства Отдѣленій заведены лицевые списки книжнаго склада, изъ которыхъ также видно по каждой школѣ число учащихся по отдѣленіямъ, число выданныхъ учебныхъ книгъ cadaго названія за предшествующіе годы. Съ помощію такихъ списковъ не трудно опредѣлить книжную наличность школы и то, что ей слѣдуетъ для нея выписать. Такіе списки ведутся Отдѣленіями—Полтавскимъ, Золотоношскимъ, Кременчугскимъ, Лохвицкимъ, Пирятинскимъ, Роменскимъ и другими; необходимо завести ихъ, конечно, во всѣхъ Отдѣленіяхъ. На основаніи таковыхъ свѣдѣній и справокъ, въ каждомъ Отдѣленіи составляются общіе списки подлежащихъ выпискѣ учебныхъ книгъ, и эти списки къ 1-му апрѣля изъ уѣздныхъ Отдѣленій поступаютъ въ Епархіальный Училищный

Совѣтъ, а изъ Епархіальнаго Совѣта поступаютъ въ Издательскую Комиссію Синодальнаго Училищнаго Совѣта. Въ лѣтніе мѣсяцы учебныя книги отъ Издательской Комиссіи разосланы были по Уѣзднымъ Отдѣленіямъ, и Отдѣленія отъ себя сдаютъ въ переплетъ всѣ непереплетенныя книги. Только Константиноградское Отдѣленіе разсылало книги по школамъ безъ переплета, на что и обращено было надлежащее вниманіе при ревизіи Отдѣленія. Всѣ выписанныя на синодальныя средства книги выдаются по школамъ безплатно, кромѣ Кобелякского уѣзда, гдѣ Отдѣленіе нашло возможнымъ полностью снабжать книгами безплатно только 20 школъ ежегодно по очереди. Расходы на книги, прибрѣтенныя дополнительно, въ однихъ уѣздахъ покрываются общими средствами Отдѣленія, а въ другихъ уѣздахъ взимаются отъ школъ или отъ приходскихъ церквей. Такъ-же точно восполняются средства потребныя на переплетъ учебныхъ книгъ. Подлежащія выдачѣ книги обыкновенно вручаются въ Отдѣленіи лицу, присланному или уполномоченному отъ завѣдующаго школой священника. Весьма существенную подмогу дѣла снабженія школъ книгами составляютъ собою также старые истрепанные учебники: ихъ доставляютъ изъ школъ въ складъ Отдѣленія, откуда они сдаютъ переплетчику. Изъ сотенъ книгъ оказывается возможнымъ составить десятки, которыя вновь даются въ хуторскія школы для пользованія. Такъ практиковали при своихъ складахъ наблюдатели Лохвицкій и Кременчутскій.

Для удовлетворенія вновь возникавшихъ надобностей въ учебныхъ книгахъ, въ случаяхъ непредусмотрѣнныхъ или недостаточно предусмотрѣнныхъ, служили по уѣздамъ склады книгъ при Отдѣленіяхъ, откуда книги отпускались для школъ за плату. Такіе склады въ настоящее время имѣются при всѣхъ Отдѣленіяхъ, кромѣ Отдѣленій Переяславскаго и Хорольскаго, гдѣ таковыя склады также подлежатъ учрежденію. Замѣтнаго недостатка въ книгахъ по школамъ не чувствуется, кромѣ Кобелякского уѣзда, гдѣ эту нужду имѣетъ устранить организованный съ настоящаго года книжный складъ. Книжные склады имѣются по одному на уѣздъ—при Отдѣленіи. Только въ Прилукскомъ уѣздѣ въ отчетномъ году было два склада—въ г. Прилукахъ и въ с. Рудовкѣ. Склады при Отдѣленіяхъ основываются на собственныхъ суммы Отдѣленія въ размѣрѣ 200—400 рублей.

Для школъ и для книжныхъ складовъ выписываемы были только тѣ книги, которыя одобрены для употребленія въ церковныхъ школахъ.

Учебныя пособия, т. е. методическія руководства, картины, карты, глобусы, русскіе счеты, во многихъ церковно-приходскихъ школахъ имѣются. До послѣдняго времени этимъ озабочивались исключительно сами Уѣздныя Отдѣленія, теперь же и Епархіальный Совѣтъ обратилъ на это вниманіе. Отъ Издательской Комиссіи выписана небольшая часть глобусовъ и географическихъ картъ, которыя и разосланы по школамъ.

Письменные принадлежности по нѣкоторымъ уѣздамъ имѣются при книжныхъ складахъ Отдѣленій. Таковыя принадлежности имѣются при Отдѣленіяхъ—Полтавскомъ, Лохвицкомъ, Прилуцкомъ и Кобеляцкомъ. При этомъ изъ Полтавскаго и Прилуцкаго складовъ письменныя принадлежности выдаются бесплатно въ потребномъ на каждую школу количествѣ. При Лохвицкомъ складѣ, кромѣ того, имѣются всѣ необходимыя для женскихъ школъ руководяныя принадлежности, которыми по усмотрѣнію мѣстнаго наблюдателя нѣкоторыя школы снабжаются бесплатно. По другимъ уѣздамъ письменныя принадлежности для сельскихъ школъ приобрѣтають сами завѣдующіе школами священники на церковныя или школьныя средства; а въ городскихъ школахъ по большей части приобрѣтають сами учащіеся. Гдѣ по школамъ письменныя принадлежности приобрѣтены священниками, тамъ въ однихъ случаяхъ они выдаются дѣтямъ бесплатно, въ другихъ случаяхъ взимается за нихъ по стоимости незначительная плата.

VI.

Второклассныя школы. *Успѣхи обученія по предметамъ учебнаго курса. Дополнительные уроки или курсы по иконописанію, музыкѣ, ремесламъ и сельскому хозяйству.*

Курсы по церковному пѣнію.

Въ отчетномъ году въ Полтавской епархіи состояло четыре второклассныхъ учительскихъ школы и одна Братская учительская школа. Всѣ онѣ проявили полную свою жизне-

дѣтельность и дали выпускныхъ питомцевъ, подготовленныхъ для учительскаго труда въ церковныхъ школахъ.

Градижская второклассная школа, находящаяся въ заштатномъ городѣ Градижскѣ Кременчугскаго уѣзда. Помѣщается она въ собственномъ деревянномъ зданіи. Учащихся было 54 воспитанника; успѣшно окончили курсъ 9 воспитанниковъ; по сословіямъ большинство изъ нихъ казаки и крестьяне. Преподаватели: завѣдующій и законоучитель мѣстный приходскій священникъ Александръ Махаринскій, старшій учитель Димитрій Коломійцевъ, учителя Василій Поповъ и Леонтій Чубовъ. Всѣ они получили образованіе въ духовной семинаріи. Старшій учитель преподавалъ географію со свѣдѣніями о явленіяхъ природы, ариметику и геометрическое черченіе. Церковное пѣніе преподавалъ учитель образцовой школы Іосифъ Карбаненко.

Харьковецкая второклассная школа находится въ селѣ Харьковцахъ Лохвицкаго уѣзда. Помѣщается въ новоустроенномъ собственномъ каменномъ зданіи. Обучалось въ ней 58 воспитанниковъ, съ успѣхами окончило курсъ 10 воспитанниковъ. Учащіеся здѣсь почти исключительно казаки и крестьяне. Преподаватели: завѣдующій и законоучитель приходскій священникъ Георгій Андріевскій, старшій учитель Андрей Гороновичъ, учителя Петръ Орловскій и Григорій Проценко. Старшій учитель преподавалъ русскій и церковно-славянскій языки. Церковное пѣніе преподавалъ второй учитель Петръ Орловскій. Всѣ они получили образованіе въ духовной семинаріи.

Ждановская женская второклассная школа находится въ селѣ Жданахъ того же Лохвицкаго уѣзда. Такъ какъ собственное каменное зданіе школы къ зимѣ окончено было только вчера; то школа по прежнему времени помѣщалась въ зданіи мѣстной одноклассной школы. Обучалось въ ней 63 воспитанницы; окончили курсъ 10 воспитанницъ. По сословіямъ здѣсь численно преобладаютъ дочери мѣщанъ и мелкихъ чиновниковъ. Преподаватели: завѣдующій и законоучитель мѣстный приходскій священникъ Алексѣй Станиславскій, старшая учительница Екатерина Андріевская, учительницы Евфросинія Сагарда и Анна Бельговская, учительница рукодѣлія Татіана Костенко. Законоучитель окончилъ курсъ духовной семинаріи, а учительницы

окончили курсъ епархіального училища. Старшая учительница преподавала русскій и церковно-славянскій языки и церковное пѣніе, послѣднее—съ помощію второй учительницы.

Гурбинецкая второклассная школа находится въ селѣ Гурбинцахъ Прилукскаго уѣзда. Помѣщается она въ собственномъ деревянномъ зданіи. Обучалось въ ней 64 воспитанника; съ успѣхами окончили полный курсъ 7 воспитанниковъ, выпущены со свидѣтельствами о знаніи ими курса двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ 4 воспитанника. Учащіеся здѣсь по преимуществу крестьяне, а также и казаки. Въ отчетномъ году осенью назначень въ эту школу свободный отъ приходскихъ обязанностей священникъ Іоаннъ Соболевъ; онъ совмѣщалъ въ себѣ обязанности завѣдующаго и законоучителя и вмѣстѣ съ тѣмъ преподавалъ отечественную исторію и дидактику. Старшимъ учителемъ состоялъ Николай Пинчуковъ, вторымъ учителемъ былъ Яковъ Множинскій. Старшій учитель преподавалъ русскій и церковно-славянскій языки и пѣніе. Всѣ они получили образованіе въ духовной семинаріи. По прежнему самое близкое участіе въ жизни школы принималъ почетный попечитель церковныхъ школъ мѣстный земскій начальникъ П. В. Новицкій.

Успѣхи обученія по предметамъ учебнаго курса въ нашихъ второклассныхъ школахъ можно обозначить слѣдующимъ образомъ.

Законъ Божій. Положенный для перваго года курсъ священной исторіи въ школахъ Градижской и Гурбинецкой пройденъ непосредственно по Библии, въ остальныхъ двухъ школахъ—по книгѣ Смирнова съ чтеніемъ нѣкоторыхъ мѣстъ изъ Библии. Успѣхи изученія священной исторіи непосредственно по Библии имѣютъ весьма замѣтное преимущество предъ изученіемъ по учебной книгѣ: это замѣтно и въ библейской рѣчи пересказа ученика, и въ усиленіи въ средѣ учениковъ интереса къ предмету. Во второмъ отдѣленіи Богослуженіе изучали болѣе практическимъ способомъ по богослужебнымъ книгамъ въ Градижской школѣ; въ другихъ школахъ изучали почти исключительно по учебной книгѣ епископа Гермогена. Церковно-историческія свѣдѣнія усвоены по книгѣ Дѣяній апостольскихъ и по учеб-

нымъ книгамъ Смирнова и Казанскаго. Въ третьемъ отдѣленіи по всѣмъ школамъ пройденъ Пространный Катихизисъ митрополита Филарета. Общій успѣхъ по Закону Божию нужно признать весьма основательнымъ и прочнымъ.

Церковное пѣніе. Положенный курсъ пѣнія теоретическій и практическій во всѣхъ нашихъ школахъ въ отчетномъ году пройденъ обстоятельно и основательно. При занятіяхъ пользовались пособиями Соловьева и Рязскаго, а также Обиходомъ и Церковно-пѣвческимъ сборникомъ. По курсу теоретическому въ дополненіе къ сему преподаватели давали учащимся для пользованія свои записки, составленныя во время учительскихъ курсовъ въ г. Кіевѣ. Въ Гурбинецкой школѣ преподаватель разучивалъ съ учениками теорію пѣнія исключительно путемъ устныхъ объясненій, на основаніи которыхъ ученики вели для себя краткія записки. Оканчивающіе курсъ второклассники примѣняли къ дѣлу свои регентскія познанія какъ на спѣвкахъ въ школѣ, такъ и въ храмѣ при Богослуженіи. Появились нѣкоторыя неисправности по Харьковецкой школѣ, но потомъ необходимыя поправки въ дѣлѣ были сдѣланы. Вообще преподаватели этого предмета лица надежныя. Прекрасно поставлено пѣніе въ Гурбинецкой мужской и въ Ждановской женской второклассныхъ школахъ. При Гурбинецкой школѣ организованъ полный смѣшанный хоръ, который превосходно исполняетъ лучшія духовно-музыкальныя произведенія Архангельскаго, Бортнянскаго, Давыдова и др.

Церковно-славянскій языкъ. Соотвѣтственно положеннымъ для всѣхъ трехъ отдѣленій курсамъ изучена грамматика по учебной книгѣ Миропольскаго, прочитаны съ переводомъ Часословъ, Псалтирь и Четвероевангеліе, изучены наизусть избранные псалмы, тропари и ирмосы. Грамматическій разборъ изучаемаго текста производимъ былъ во второмъ и третьемъ отдѣленіяхъ школъ. Въ Гурбинецкой школѣ была прочтана не вся Псалтирь, а только избранные Псалмы; но за то изъ Новаго Завѣта тамъ прочитаны съ переводомъ и разборомъ соборныя посланія апостоловъ Іакова и Петра и половина перваго посланія къ Римлянамъ.

Русскій языкъ. Въ первомъ и второмъ отдѣленіяхъ изучены этимологія и синтаксисъ по учебной книгѣ Киричкова; читали съ соотвѣтственнымъ грамматическимъ раз-

боромъ книгу Радонежскаго „Родина“. Въ третьемъ отдѣленіи съ объясненіемъ прочитаны въ цѣломъ видѣ и въ отрывкахъ указанные въ проектѣ программы главнѣйшіе виды словесныхъ произведеній, изучены жизнеописанія главнѣйшихъ писателей. Чтеніе образцовъ шло по книгѣ Невзорова и по хрестоматіи Галахова. Кромѣ того, въ каждомъ отдѣленіи изучено наизусть по полтора десятка избранныхъ стихотвореній. При этомъ своимъ чередомъ шли во всѣхъ отдѣленіяхъ письменныя упражненія: диктантъ, составленіе плана и пересказъ прочитанной статьи, характеристики, самостоятельное составленіе описаній и повѣствованій; для послѣдняго рода упражненій по преимуществу брались событія изъ дѣтской и школьной жизни. Въ Гурбинецкой школѣ изученіе грамматики и свѣдѣній изъ теоріи словесности шло исключительно на основаніи устныхъ разсказовъ учителя, при чемъ ученики вели для себя замѣтки и записки въ нарочитой „грамматической“ тетради. Въ основу знакомства воспитанниковъ съ ходомъ развитія русской литературы здѣсь положена статья Н. В. Гоголя „Въ чемъ же наконецъ существо русской поэзіи и въ чемъ ея особенность“. Количество письменныхъ работъ въ Гурбинецкой, напримѣръ, школѣ было слѣдующее: въ первомъ отдѣленіи написано 27 диктантовъ и 9 переложеній, во второмъ—23 диктанта и 18 переложеній, въ третьемъ—12 диктантовъ, 3 переложенія и 13 самостоятельныхъ сочиненій. Темы для самостоятельнаго изложенія мыслей здѣсь были такія: Село въ которомъ я живу; Рождественскій сочельникъ; Лѣтняя ночь въ деревнѣ; Оазисъ, по стихотворенію Лермонтова „Три пальмы“; Кавказъ и его обитатели, по „Мицри“; Характеристика Пугачева, по „Капитанской дочкѣ“ Пушкина; Гриневъ, по „Капитанской дочкѣ“; Характеристика Онѣгина; Личность Бориса Годунова, по исторической хроникѣ Пушкина „Борисъ Годуновъ“; Сказки, легенды и животный эносъ (черты сходства и различія); Корень ученія горекъ, а плоды его сладки; Война и миръ; Цѣли реформаторской дѣятельности Петра Великаго

Чистописаніе. Занятія шли только въ младшемъ отдѣленіи. Учащіеся упражнялись въ скорописи, а также въ письмѣ славянскимъ полууставомъ. Послѣднія упражненія имѣли существенное значеніе для тѣхъ воспитанниковъ и воспитанницъ, которые поступили во второклассную школу

изъ школъ и не церковныхъ и потому раньше упражнялись въ полууставномъ письмѣ.

Отечественная исторія. Изученіе событій гражданскихъ и церковно-историческихъ шло, главнымъ образомъ, по учебной книгѣ Рождественскаго съ дополненіемъ къ ней изъ листковъ журнала „Народное Образование“, изъ отдѣльных брошюръ житій святыхъ, а также изъ учебной книги Елпатьяевскаго. Наиболѣе затрудняетъ учителей часть церковно-историческая, которую при отсутствіи приспособленнаго учебника, во многихъ случаяхъ нужно заимствовать изъ другихъ книгъ для привнесенія ея въ основной курсъ. Положенные курсы пройдены, знаніе хронологіи у учениковъ твердое.

Дидактика. Теоретическое изученіе дѣла начального обученія и воспитанія ведено было по учебному руководству Миропольскаго и по программамъ для церковно-приходскихъ школъ, практическое же приложеніе этихъ познаній шло на урокахъ въ образцовой школѣ. Кромѣ того, воспитанники ознакомлены были по жизнеописаніямъ съ болѣе замѣчательными нашими педагогами, каковы — Ушинскій, Ильминскій, Рачинскій; прочитаны нѣкоторые отдѣлы изъ „Сельской школы“ Рачинскаго и „Ученіе и учитель“ Побѣдоносцева. Необходимо привнести сюда чтеніе отрывковъ о воспитаніи изъ свято-отеческихъ твореній.

Начальныя практическія свѣдѣнія по гигиенѣ. По этому предмету особенныя затрудненія испытывали учащіе и учащіяся вслѣдствіе совершеннаго отсутствія подходящаго учебника. Преподавателямъ приходилось изъ разныхъ книгъ подбирать потребный матеріалъ. Въ основу занятій въ Гурбинецкой школѣ положена была „Гигіена“ М. Гашкевича, и пройденъ былъ весь курсъ. Также пройденъ весь курсъ и въ Харьковецкой школѣ по книгѣ проф. Ир. Скворцева. Въ Градижской и Ждановской школахъ курсъ этотъ не былъ пройденъ вслѣдствіе смѣны учащихся, при каковой новыя лица затруднились исполнить это дѣло. Приняты мѣры къ обезпеченію занятій по этому предмету на предстоящій годъ.

Географія. Положенный курсъ общей географіи пройденъ по учебнымъ книгамъ Смирнова и Раевского, а географія Россіи по книгѣ Баранова. На урокахъ шло также черче-

ніе картъ. Во всѣхъ школахъ пройденъ положенный курсъ; только въ Ждановской школѣ учительница въ третьемъ отдѣленіи не успѣла сдѣлать общаго повторенія географіи Россіи.

Свѣдѣнія о явленіяхъ природы. Положенный курсъ этого предмета проходили по „бесѣдамъ изъ области міровѣдѣнія“ Я. П. Ковальскаго. Для этого пользовались статьями Ковальскаго напечатанными въ журналѣ Народное Образование, а также рукописными записками тѣхъ его бесѣдъ, которыя съ собою привезли наши учителя съ курсовъ изъ Кіева и изъ Харькова. Недостающее въ запискахъ Ковальскаго восполняли по курсу физики Малинина. Наглядность этимъ сообщали тѣ опыты, которые производили учителя съ помощію приборовъ въ новообразованныхъ по школамъ физическихъ кабинетахъ. Какъ ни трудно было преподаваніе физики при наличныхъ условіяхъ, и главное — при отсутствіи надлежащаго учебника, все же въ исполненныхъ урокахъ исчерпанъ почти весь положенный курсъ. Не пройденъ этотъ курсъ только въ Ждановской женской второклассной школѣ, вслѣдствіе особыхъ мѣстныхъ тормазовъ, которые устранены къ слѣдующему учебному году.

Ариѳметика. Курсъ ариѳметики, сообразно сдѣланному въ Программѣ распредѣленію по отдѣленіямъ, полностью весь пройденъ во всѣхъ нашихъ второклассныхъ школахъ. Во всѣхъ школахъ въ основу изученія положена была ариѳметика Малинина и Буренина. Пройдено вездѣ основательно, разработано все на примѣрахъ и задачахъ.

Линейное черченіе и землемѣріе. При изученіи этого курса въ основу положены были геометрія Вулиха и курсъ геометрическаго черченія и землемѣрія Корнакова. Въ Гурбинецкой и Градижской школахъ болѣе обстоятельно изучали теоретическую геометрію; въ Харьковецкой школѣ особенное вниманіе обратили на практическое землемѣріе. Въ Ждановской школѣ теоретическая часть геометріи въ первомъ и второмъ отдѣленіяхъ пройдены, практическая же часть въ третьемъ отдѣленіи осталась непройденной. Здѣсь, кромѣ общихъ затрудненій для прохожденія землемѣрія, дѣйствовали и мѣстныя причины.

Руководствіе. Предметъ этотъ преподается только въ Ждановской женской школѣ. Съ настоящаго учебнаго года

имѣется для него отдѣльная учительница. Сначала года удѣлялось на руководѣніе по три урока въ недѣлю въ каждомъ отдѣленіи, нарочитой программы для этихъ занятій не было. Потомъ при Полтавскомъ женскомъ епархіальномъ училищѣ выработана была для сего предмета особая программа, которая, по разсмотрѣніи ея въ Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ утверждена Его Преосвященствомъ. Принимая во вниманіе всѣ другіе уроки воспитанницъ, найдено было возможнымъ поставить по одному часовому уроку ежедневно въ первомъ и второмъ отдѣленіяхъ второклассной школы, и по четыре урока въ недѣлю въ третьемъ отдѣленіи. Въ выработанной программѣ поставлено для изученія не только крой и шитье бѣлья и платья, не только разные роды плетеній, вязаній и вышивокъ, но также шитье церковныхъ облачений. Новая программа объявлена была въ самомъ концѣ учебнаго года и своихъ плодовъ еще не явила. Однако ученицы обучены крою и шитью простого платья.

Изъ ремесленныхъ занятій вполне обстоятельно поставлено *переплетничество* въ Гурбинецкой второклассной школѣ. Этимъ дѣломъ руководилъ въ школѣ весьма свѣдущій любитель его мѣстный земскій начальникъ П. В. Новицкій, онъ-же и почетный попечитель школы. Воспитанники здѣсь не только смогли переплести всѣ свои учебныя книги, не только переплели вновь поступившія въ школьную библіотеку книги для внѣкласснаго чтенія, но они могли исполнить значительные переплетные заказы для Прилукскаго Уѣзднаго Отдѣленія, для сосѣднихъ волостныхъ правленій и для помѣщиковъ. Переплетныя работы дали воспитанникамъ заработка свыше ста рублей, которые употреблены на пріобрѣтеніе книгъ для оканчивающихъ курсъ учениковъ, на устройство масляничнаго концерта—вечера въ школѣ и другіе подобные расходы. Переплетничествомъ занимались здѣсь въ свободное послѣобѣденное время. Всѣ переплетныя работы учениковъ весьма чисты и прочны.

Иныхъ дополнительныхъ уроковъ въ нашихъ второклассныхъ школахъ, именно—по иконописанію, музыкѣ, ремесламъ и сельскому хозяйству въ отчетномъ году не было. Особыхъ курсовъ по церковному пѣнію также не было.

Обобщая данныя объ успѣхахъ по учебнымъ предметамъ

во второклассныхъ школахъ, необходимо признать, что всѣ преподаватели вели свое дѣло весьма старательно и при данныхъ условіяхъ очень успѣшно. Выпущенные школами питомцы и питомицы, снабженные правами на учительское званіе, обладаютъ твердыми познаніями и достаточнымъ умѣніемъ того дѣла, къ которому они готовились. На примѣрныхъ испытаніяхъ въ Александро-Николаевской церковно-учительской школѣ воспитанники нашихъ второклассныхъ школъ обнаруживаютъ лучшія, болѣе основательныя познанія, чѣмъ являющіеся на это испытаніе питомцы второклассныхъ школъ другихъ епархій, такъ что наши питомцы по поступленіи занимаютъ въ церковно-учительской школѣ первыя мѣста. Однако невольно обращаетъ на себя вниманіе количество оканчивающихъ во второклассныхъ школахъ курсъ воспитанниковъ: оканчиваетъ весьма мало сравнительно со всѣмъ количествомъ учащихся. Присматриваясь къ этому обстоятельству, мѣстные наблюдатели единогласно утверждаютъ, что даже хорошіе воспитанники одноклассной школы являются мало подготовленными къ прохожденію довольно широкаго и труднаго курса второклассной школы, что для успѣшнаго прохожденія этого курса нужны или особо значительныя дарованія, или болѣе значительная подготовка. Нельзя не согласиться съ этимъ.

Лубенская Братская учительская школа находится въ городѣ Лубнахъ. До отчетнаго года включительно она жила и дѣйствовала на основаніи своего особаго устава, утвержденнаго Св. Синодомъ 19—29 декабря 1895 года. Преобразование ея во второклассную съ музыкально-пѣвческимъ курсомъ учительскую школу состоялось въ срединѣ отчетнаго года, потому по необходимости до конца учебнаго года сохранялся въ ней прежній учебный административный строй. Во главѣ школы состоялъ смотритель ея священникъ Θεодоръ Романовскій, который преподавалъ церковный уставъ; помощникъ смотрителя священникъ Андрей Крикуновскій преподавалъ русскій и славянскій языки, церковное пѣніе и музыку; священникъ Θεодосій Лебединскій преподавалъ Законъ Божій; учитель Никита Левченко преподавалъ русскую гражданскую исторію, географію и ариметику; учитель образцовой школы Петръ Грозинскій преподавалъ дидактику. Всѣ преподаватели получили образованіе въ духовной семинаріи. Учащихся въ школѣ было 83 вос-

питанника, и изъ нихъ окончило курсъ 18 человекъ. Программы учебныхъ предметовъ въ этой Братской учительской школѣ совершенно не совпадаютъ съ таковыми же программами второклассныхъ школъ. Свои программы преподаватели здѣсь выполнили, вели свое дѣло старательно. Выпущенные ученики подготовлены къ учительскому дѣлу. Особенно хорошими, даже прекрасными являются успѣхи воспитанниковъ по церковному пѣнію и въ игрѣ на скрипкѣ. Выпущенные школою воспитанники почти всѣ могутъ организовать церковный хоръ. Присоединеніе въ новообразованной Лубенской второклассной школѣ къ общему курсу музыкально-пѣвческаго курса вполне отвѣчаетъ мѣстнымъ условіямъ и потребностямъ.

Практическія занятія воспитанниковъ (или воспитанницъ) второклассныхъ школъ въ образцовыхъ школахъ.

При всѣхъ второклассныхъ и при Братской учительской школѣ имѣются образцовыя школы для практическихъ занятій воспитанниковъ—будущихъ учителей. Всѣ образцовыя школы организованы по общему порядку одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ и имѣютъ полный составъ трехъ отдѣленій. Изъ нихъ наибольшимъ многолюдствомъ отличалась образцовая Гурбинецкая школа: въ ней состояло 83 ученика. И это многолюдство затрудняло правильныя практическія занятія второклассниковъ, равно какъ не совсѣмъ благопріятны были эти педагогическіе опыты для учащихся въ образцовой школѣ. Поэтому на мѣстѣ порѣшили поправить дѣло такъ, чтобы пробныя уроки второклассниковъ поставить внѣ текущаго ряда занятій образцовой школы, которая должна для себя дѣйствовать по общему порядку въ качествѣ одноклассной церковно-приходской школы.

При каждой изъ второклассныхъ школъ ученики или ученицы третьяго отдѣленія систематически посѣщали свою образцовую школу—для ознакомленія съ общимъ ходомъ дѣла въ школѣ, для присутствованія при образцовыхъ урокахъ преподавателей и для самостоятельнаго исполненія собственными силами пробныхъ уроковъ. Для общаго наблюденія надъ школьною жизнью въ теченіи всего года почти ежедневно посѣщалъ образцовую школу по очереди

одинъ изъ второклассниковъ и одна изъ второклассницъ, тамъ они проводили весь учебный день. Замѣченныя въ ходѣ школьной жизни или классныхъ занятій особенности они отмѣчали въ своихъ дневникахъ и давали о нихъ отчетъ преподавателямъ дидактики. При образцовыхъ урокахъ преподавателей и при пробныхъ урокахъ учениковъ каждый разъ присутствовалъ весь составъ третьяго отдѣленія второклассниковъ или второклассницъ. Матеріалъ и планъ каждого пробнаго урока предварительно выясняемъ былъ на урокъ дидактики, и затѣмъ всѣ ученики писали надлежащіе конспекты этихъ уроковъ.

По исполненіи уроковъ въ надлежащіе часы преподаватель объяснялъ свои образцовые уроки будущимъ учителямъ, — объясненія касались матеріала урока, его плана, цѣли и приѣмовъ преподаванія. Затѣмъ съ такихъ же сторонъ подвергался обсужденію каждый изъ пробныхъ уроковъ, при чемъ обращалось вниманіе на классную дисциплину и на занятія въ это время другихъ отдѣленій образцовой школы. Въ обсужденіи даннаго ученикомъ или ученицей урока принимали участіе всѣ товарищи, при чемъ обстоятельно отмѣчались всѣ достоинства и недостатки урока. Количество исполненныхъ въ образцовой школѣ уроковъ такое: напримѣръ, въ Харьковецкой школѣ дано 30 образцовыхъ уроковъ и 84 пробныхъ; въ Ждановской школѣ дано 50 образцовыхъ и 70 пробныхъ уроковъ. Въ данныхъ урокахъ исчерпаны были типическіе уроки по всѣмъ предметамъ. Каждый второклассникъ и каждая второклассница непременно по каждому предмету дали отъ 4 до 7 уроковъ. Основные приѣмы разумнаго преподаванія второклассниками и второклассницами усвоены, и доступное имъ учительское умѣніе приобрѣтено.

(Продолженіе слѣдуетъ).

IV

Извѣстія и объявленія.

Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Іоаннъ, Епископъ Полтавскій и Переяславскій, 19 іюня, выѣхалъ для обозрѣнія церквей Лубенскаго Спасо-Преображенскаго монастыря, города Лубны и Миргорода, а 25 іюня обратно возвратился въ г. Полтаву.

Отъ Правленія Роменскаго духовнаго училища.

Правленіе Роменскаго духовнаго училища доводитъ до свѣдѣнія священно-церковнослужителей Роменскаго училищнаго округа.

1. Переэкзаменовки ученикамъ Роменскаго духовнаго училища, получившимъ неудовлетворительные баллы на годичныхъ испытаніяхъ, будутъ производиться въ началѣ 190⁴/₅ учебнаго года—18 августа IV классу, 19 августа—приготовительному и первому классамъ, 20—второму классу и 21 третьему классу.

2. Пріемные экзамены поступающимъ въ первый и прочіе штатные классы назначены на 24 августа, поступающимъ въ подготовительный классъ 25 августа. Послѣ 25 августа пріемъ дѣтей въ училище прекращается. При этомъ Правленіе училища добавляетъ, что согласно распоряженію Св. Синода, въ училище будутъ приниматься по экзамену сначала дѣти духовенства,—на оставшіяся затѣмъ вакансіи будутъ приниматься инословные, не свыше однако 10% всего количества поступающихъ въ училище учениковъ. Явка учениковъ послѣ каникулъ и распредѣленіе по спальнымъ комнатамъ назначена на 28 августа. Ученики у которыхъ окажутся глазныя, кожныя и иныя заразительныя болѣзни, не будутъ приняты въ училище.

3. Прошенія о принятіи въ училище должны быть поданы до 10 августа на имя о. Смотрителя училища съ приложеніемъ метрическихъ выписей и удостовѣреній о привитіи оспы.

4. Прошенія о принятіи на церковнокоштное содержаніе подаются до 10 августа на имя Правленія училища непре-

мѣнно съ приложеніемъ свѣдѣній объ имущественномъ состояніи просителей. Замедлившіе съ прошеніемъ, а равно подавшіе таковыя безъ свѣдѣній будутъ оставлены безъ удовлетворенія.

5. Вновь поступающіе въ училище воспитанники въ 1904^{1/2} учебномъ году будутъ приниматься на полное отъ училища содержаніе безъ учебныхъ книгъ, съ платою 100 рублей отъ учениковъ духовнаго званія своекоштныхъ, 140 рублей съ учениковъ свѣтскаго званія своекоштныхъ и 50 рублей въ годъ съ полуцерковнокоштныхъ. Кромѣ того, на первоначальное обзаведеніе съ вновь поступающихъ въ общежитіе учениковъ взимается 25 руб. въ годъ. Плата на первоначальное обзаведеніе вносится одновременно, при поступленіи въ общежитіе, плата за содержаніе—по полугодіямъ, въ началѣ каждаго полугодія впередъ. Приходящіе ученики должны имѣть платье одного образца съ пансіонерами.

6. За обученіе установлена плата за дѣтей иноокружныхъ и иноепархіальныхъ 20 руб. въ годъ, съ иносословныхъ, обучающихся въ приготовительномъ, первомъ и второмъ классахъ—30 руб., въ третьемъ и четвертомъ—40 р. За обученіе плата вносится такъ же по полугодіямъ впередъ.

7. При поступленіи въ училищное общежитіе каждымъ вновь поступающимъ воспитанникомъ должно быть представлено и сдано въ училищный гардеробъ, пальто, фуражка, двѣ новыхъ пары носильнаго бѣлья, четыре платка носовыхъ, два полотенца, костюмъ и пара сапогъ; бѣлье поступаетъ въ собственность училища, а остальное возвращается родителямъ, когда для воспитанника сшита будетъ училищемъ одежда и обувь.

РАЗРЯДНОЙ СПИСОКЪ

учениковъ Роменскаго духовнаго училища, составлен-
ный Правленіемъ сего училища при участіи г.г. пре-
подавателей, послѣ годичныхъ испытаній въ іюнѣ
мѣсяцѣ 1904 года.

Ученики четвертаго класса.

Разрядъ первый.

1. Яновскій Леонидъ, Голобородько Михаилъ, Зу-
бовъ Петръ, Храповъ Андрей.

Разрядъ второй.

5. Петренко Григорій, Байшенко Андрей, Поликар-
повъ Ѳеодоръ, Омеляненко Анатолій, Петровскій Бо-
рисъ, 10. Андріевскій Димитрій, Нееловъ Ѳеодоръ,
Рашкевичъ Александръ, Хоменко Василій, Андріевскій
Андрей, 15. Петровскій Митрофанъ, Борзаковскій Гри-
горій, Троцина Григорій, Бѣлецкій Иванъ, Пятаченко
Иванъ, 20. Терлецкій Леонидъ.

Окончили курсъ училища съ правомъ
держать экзаменъ при семинаріи.

Допускаются къ переекзаменовкѣ.

Новосельскій Герасимъ, | По Греческому и Латин-
Поповиченко Василій. | скому языкамъ.

Евсевскій Василій—по Латинскому языку.

25. Еллинскій Константинъ—по Греческому языку.

Разрядъ третій.

Рахубовскій Димитрій,
Браташевскій Филиппъ.

Оставляются на повтори-
тельный курсъ.

Зимбалевскій Михаилъ
Ниценко Александръ.

Оставляются на повтор.
курсъ по прошенію родителей

Ученики третьяго класса.

1. Курило Димитрій, Милока Григорій, Громницкій Костантинъ, Людкевичъ Димитрій, 5. Рашкевичъ Антоній.

Разрядъ второй.

Андріевскій Симеонъ, Андріевскій Иванъ, Левановскій Стефанъ, Чорбинскій Іаковъ, 10. Захаржевскій Александръ, Куриленко Евгений, Олейниковъ Евгений, Рахубовскій Исидоръ.

Переводится въ четвертый классъ.

Допускаются къ переекзаменовкѣ.

Михно Андрей—по русскому яз. съ письменнымъ упражненіемъ.

16. Рокитинскій Ѳеодотъ—по Греческому и Латинскому языкамъ.

Фесенко - Навроцкій Гавріилъ—по Русскому языку съ упражненіемъ.

Яроцкій Иванъ—по Греческому яз. и Географіи.

Димаревъ Павелъ, Зеленскій Григорій. } По Латинскому языку.

20. Олейниковъ Анатолій— по Ариометикѣ.

Грозинскій Иларіонъ—По катихизису съ церковнымъ уставомъ и Ариометикѣ и полный экзаменъ по остальнымъ предметамъ.

Разрядъ третій.

Зимбалеваскій Александръ
Майловъ Илія, Раевскій Александръ.

Оставляются на повторительный курсъ по малоуспѣшности.

25. Зембалеваскій Николай, Падалка Іосифъ, Соколовскій Василій.

Оставляются на повторительный курсъ по болѣзни.

Ученики второго класса.

Разрядъ первый.

1. Гавришъ Андрей, Концевичъ Димитрій, Ичан-
скій Симеонъ.

Разрядъ второй.

Базилевскій Василій, 5. Малиновскій Иванъ, Три-
польскій Анатолий, Даценко Сергѣй, Бѣлецкій Влади-
миръ, Дуброва Яковъ, 10. Мильгевскій Павелъ,
Демчинскій Евфимій, Голобородько Максимъ, Доненко
Стефанъ, Лавровскій Григорій, 15. Щербина Николай,
Новосельскій Александръ, Яновскій Антоній, Оедоренко
Александръ.

Переводится въ третій классъ.

Допускаются къ перекзаменовкѣ.

Овсіевскій Григорій, 20. } По русскому языку съ
Орановскій Сергѣй. } письменнымъ упражненіемъ
и Греческому языку.

Коваленко Александръ—по Русскому языку съ письмен-
нымъ упражненіемъ.

Демчинскій Василій—по священной исторіи.

Покосовскій Михаилъ, } По Греческому языку.
Рашкевичъ Михаилъ. }

Разрядъ третій.

25. Браташевскій Васи-
лій, Букшованный Димитрій
Овсіевскій Иванъ, Громниц-
кій Михаилъ. } Оставляются на повтори-
тельный курсъ по малоус-
пѣшности.

Дейнека Александръ.—Оставляется на повторительный
курсъ по болѣзни.

30. Жуковскій Димитрій.—Оставляется на повторительный
курсъ по прошенію отца.

Ученики первого класса.

Разрядъ первый.

1. Хоменко Евгений, Назаренко Павелъ, Букшован-
ный Николай, Базилевскій Николай, 5. Вербицкій
Николай, Поликарповъ Григорій, Захаржевскій Тимо-
фей, Богдановскій Николай.

Разрядъ второй.

Станиславскій Константинъ, 10. Ващенко Иванъ,
Яновскій Андрей, Гудзѣвъ Анатолій, Мартиновичъ
Николай, Олейниковъ Владиміръ, 15. Рашкевичъ Алек-
сѣй, Грозинскій Иванъ, Волковъ Петръ, Яроцкій
Иларіонъ, 20. Перехожинскій Александръ.

Переводятся во второй классъ.

Допускаются къ переекзаменовкѣ.

Мартиновскій Елиидифоръ

По священной исторіи и
русскому письменному уп-
ражненію.

Раевскій Николай—по русскому языку и ариѳметикѣ.

Андріевскій Сергѣй, Бра-
ташевскій Константинъ.

По Русскому языку съ
письменнымъ упражненіемъ.

25. Шевченко Иванъ—по Русскому письменному упраж-
ненію.

Разрядъ третій:

Дамаскинъ Александръ,
Сребродольскій Василій, Щер-
бина Павелъ.

Оставляются на повтори-
тельный курсъ по мало-
успѣшности.

Зимбалеваскій Петръ—Оставляется на повторительный
курсъ по болѣзни.

Ученики приготовительнаго класса.

Разрядъ первый.

1. Половецкій Викторъ, Петровскій Николай, За-
харжевскій Александръ, Базилевскій Димитрій, 5.
Орловскій Григорій.

Переводя-
ся въ 1-й
классъ.

Разрядъ второй.

Залбалеvскій Андрей, Мартиновичъ Александръ,	} Переводятся въ 1-й классъ.
Колбаса Аркадій, Громницкій Леонтій, 10. Рашкевичъ	
Александръ, Орловскій Виталій, Козачинскій Иванъ,	
Евсевскій Павелъ, Данилевскій Борисъ, 15. Шевцовъ	
Николай.	

Допускаются къ переекзаменовкѣ.

Жуменко Анемподистъ,	} По русскому письменному упражненію.
Ревинскій Георгій.	

Зимбалеvскій Димитрій—по Закону Божію.

Михайлецъ Николай—по ариѳметикѣ.

Разрядъ третій.

20. Демидовскій Иванъ,	} Оставляются на повторительный курсъ по малоуспѣшности.
Поповиченко Павелъ.	

Даценко Николай—Оставляется на повторительный курсъ по болѣзни.

Тарасевичъ Леонидъ—Оставляется на повторительный курсъ по прошенію матери.

Смотритель училища, Протоіерей *Д. Дмитревскій.*

Дѣлопроизводитель, учитель *Иванъ Нееловъ.*

Отъ Правленія Полтавскаго духовнаго училища.

Правленіе Полтавскаго духовнаго училища симъ объявляетъ къ свѣдѣнію духовенства Полтавскаго училищнаго округа что переекзаменовки воспитанникамъ училища всѣхъ классовъ будутъ произведены 17, 18 и 19 чиселъ августа, 20, 21 и 23 будутъ произведены приѣмныя испытанія для желающихъ поступить въ училище. Прошенія о допущеніи къ приѣмному экзамену должны быть поданы не позже 10 августа на имя Смотрителя училища, къ прошенію должны быть приложены-метрическое свидѣтельство и свидѣтельство

о привитіи оспы. Прошенія о приѣмѣ на церковное содержаніе, съ приложеніемъ свѣдѣній о семейномъ и имущественномъ положеніи, подаются на имя Правленія училища. Плата за содержаніе въ училищномъ общежитіи слѣдующая: съ лицъ духовныхъ Полтавскаго училищнаго округа 90 р., съ иноокружныхъ—120 руб., съ лицъ инословныхъ 230 р., въ годъ, деньги вносятся по третямъ въ теченіи первой половины перваго третнего мѣсяца. На первоначальное обзаведеніе съ лицъ, поступающихъ въ училищное общежитіе, взимается плата въ размѣрѣ 30 руб., при опредѣленіи въ общежитіе. Поступающіе вновь въ училищное общежитіе обязаны имѣть 4 пары бѣлья и платье для ношенія на первое время пребыванія въ училищѣ. Плата за обученіе музыкѣ и рисованію взимается въ размѣрѣ по 5 руб., за каждый предметъ. Плата за правоученіе съ воспитанниковъ инословныхъ, живущихъ на квартирахъ, взимается въ размѣрѣ 30 руб., по полугодіямъ, за каждое полугодіе впередъ.

Смотритель училища, Протоіерей *Гр. Лисовскій.*

Дѣлопроизводитель *В. Селинь.*

РАЗРЯДНОЙ СПИСОКЪ

учениковъ Полтавскаго духовнаго училища, составленный послѣ годовичныхъ испытаній въ 190³/₄ учебномъ году и 18 іюня утвержденный Его Преосвященствомъ.

IV нормальный классъ.

Разрядъ I-й.

1. Дубняковъ Константинъ, Пушкаревъ Александръ, Буловскій Виталій, Варгулевичъ Владиміръ, 5. Кириевъ Петръ, Марковъ Левъ.

Разрядъ II-й.

Гришковъ Георгій, Левицкій Иванъ, Загребельный Порфирій, 10. Ильинскій Николай, Степановъ Александръ, Магеровскій Леонидъ, Михайловскій Борисъ,

Какъ, окончившіе вполнѣ учебный курсъ ученики, при одобрительномъ повѣд. выпускаются изъ учил. съ выдачей установлен. свидѣтельствъ

Сокологорскій Викторъ, 15. Заньковский Теодоръ,	} То ж е.
Мильгевскій Александръ, Фіалковский Пантелеимонъ,	
Клименко Иванъ, Чайкинъ Петръ, 20. Кучеревъ	
Александръ, Колядинскій Захарій.	

Допускаются къ переекзаменовкѣ.

Мартиновичъ Борисъ, Шаповаленко Теодоръ.	} По греческому и Латинскому языкамъ.
Бѣленькій Василій—по Русскому яз. съ ц.-славянскимъ и диктанту.	

25. Протопоповъ Тимоѳей—по Латинскому языку.

Бобрицкій Иванъ, 27. Статниковъ Александръ.	} Оставляются на повторительный курсъ по просьбѣ родителей.

IV параллельный классъ.

Разрядъ I-й.

1. Черевко Александръ, Бѣленькій Сергѣй, Бѣликъ Василій.

Разрядъ II-й.

Ярещенко Александръ, Браславскій Григорій, Яцута Александръ, Зерницкій Георгій, Соколовъ Михаилъ, Иваненко Василій, 10. Грозинскій Николай, Чебановъ Иванъ, Нѣмченко Николай, Квитковский Кириллъ, Васенко Иванъ, 15. Стасевскій Иванъ, Трипольскій Александръ. Войтенко Викторъ, Мацковъ Левъ, Постовойтовъ Сергѣй, 20. Симоновскій Василій.

Какъ окончившіе исполнить курсъ учебна, при одобрительномъ повед. выпускаются изъ учил. съ выдачей установл. свидѣтельствъ

Допускаются къ переекзаменовкѣ.

Чмиховскій Михаилъ—по Географіи и Русскому языку съ церк.-славянскимъ и диктанту.

Кривусѣвъ Николай, Хоба Владиміръ.	} По Русскому яз. съ церковно-славянскимъ и диктанту и Латинскому языку.

Шкурупій Гавріилъ—по Латинскому языку.

25. Браславскій Николай,	}	Оставляются на повторительный курсъ по просьбѣ родителей.
Тарасевичъ Александръ, 27		
Грудницкій Θεодоръ.		

III нормальный классъ.

Разрядъ I-й.

1. Грозинскій Макарий, Комарецкій Александръ.	}	Переводятся въ 4-й классъ.

Разрядъ II-й.

Давидовъ Владиміръ, Рудникъ Николай, 5. Пановъ	}	Переводятся въ 4-й классъ.
Петръ, Яцута Павелъ, Ежкунъ Анатолий, Лисовскій		
Сергій, Соколенко Леонидъ, 10. Голубъ Иванъ,		
Гончаровъ Иванъ, Чебановъ Павелъ, Данилевскій		
Романъ, Уманцевъ Андрей, 15. Безпоясковъ Василий,		
Мильгевскій Яковъ, Королевъ Владиміръ, Данилевскій		
Владиміръ.		

Допускаются къ перекэзаменовкѣ.

Марченко Валентинъ.	}	По Русскому языку съ церковно-славянскимъ и диктанту.

20. Рудичевъ Константинъ—по Греческому языку.

Фидровскій Григорій.	}	По Русскому языку съ ц.-славянскимъ и диктанту и по Латинскому языку.

Поповъ Иванъ—по Греческому языку.

Магеровскій Василий.	}	По Греческому и Латинскому языкамъ.

Разрядъ III-й.

Плахотинъ Даниль, 25.	}	Оставляется на повторительный курсъ по малоуспѣшности.
Левченко Михаилъ.		

III параллельный классъ.

Разрядъ II-й.

1. Сомовичъ Георгій, Недоступъ Борисъ, Базилевичъ Василій, Грудницкій Иванъ, 5. Алтуевъ Владимиръ, Бордюгъ Александръ, Кириевъ Николай, Протопоповъ Яковъ, Зеленскій Константинъ, 10. Аврамовъ Василій, Яковлевъ Василій, Петлюра Александръ.

} переводятся въ 4-й классъ.

Допускаются къ переэкзаменовкѣ.

Любицкій Алексѣй, Сапиринъ Николай, 15. Пигуренко Павелъ, Ярещенко Николай.

} По Греческому языку.

Головковъ Стефанъ—по Греческому и Латинскому языкамъ.

Бѣльченко Иванъ, Павловскій Павелъ.

} По Русскому языку съ церковно-славянск. и диктанту.

20. Капустянскій Петръ—по Латинскому языку.

Петровскій Данииль.

} По Греческому языку и ариметикѣ.

Разрядъ III-й.

Войтенко Василій, Кущинскій - Домонтовичъ Михаилъ.

} Оставляются на повторительный курсъ по малоупѣшности.

II нормальный классъ.

Разрядъ I-й.

1. Сулятицкій Викторъ, Бѣлоусовъ Симеонъ, Правиковскій Иванъ.

Разрядъ II-й.

Рыбкинъ Николай, 5. Иваненко Андрей, Середа Николай, Рудунъ Димитрій, Иваненко Меодій, Гвоз-

} переводятся въ 3-й классъ.

девичь-Кузьменко Иванъ, 10. Рудичевъ Алексѣй, Ивановъ Василій, Лебединскій Андрей, Колядинскій Ѳеодоръ, Поповъ Ѳеофанъ, 15. Бутовскій Владиміръ, Дручевскій Иванъ, Забіякинъ Борисъ, Базилевичъ Александръ.

Переводятся въ 3-й классъ.

Допускаются къ переэкзаменовкѣ.

Сынний Архипъ—по Латинскому языку.

Якубовскій Михаилъ, Прихожій Василій.

По Русскому яз. съ ц. славянскимъ и диктанту.

Богдановскій Владиміръ
Малышевскій Иванъ.

По ариѳметикѣ.

Петровскій Сергѣй—по Священной Исторіи.

Ломакинъ Николай.

По Русскому яз. съ ц. славянскимъ и диктанту, по Греческому и Латинскому яз. по церковному пѣнію и чистописанію.

Разрядъ III-й.

Максимовъ Иванъ, Заика Данилъ, Ребрикъ Николай

Оставляются на повторительный курсъ по малоуспѣшности.

II параллельный классъ:

Разрядъ I-й.

1. Стеблинскій Алексѣй, Черемховичъ Петръ, Иванницкій Владиміръ, Забарный Иванъ, 5. Бѣлецкій Николай, Гончаровъ Поликарпъ.

Разрядъ II-й.

Крошкинъ Владиміръ, Цареградскій Павелъ, Муха Андрей, 10. Пясецкій Андрей, Пясецкій Ипполитъ, Сачавецъ Григорій, Лукьяновъ Иванъ, Лебединскій Анатолій, 15. Алтуевъ Димитрій, Мищенко Николай, Капиносъ Никаноръ, Яновскій Алексѣй.

Переводятся въ 3-й классъ.

Допускаются къ перекзаменовкѣ.

Забарный Николай 20.	}	По Ариѣметикѣ.
Петелевъ Яковъ, Яновскій Григорій 1-й.		
Булдовскій Алексѣй.	}	По Русскому яз. съ ц. славянскимъ и диктанту и по Ариѣметикѣ.
Мартиновичъ Константинъ—по Греческому и Латинскому языкамъ.		
Васильевъ Алексѣй—по Латинскому языку.	}	По Русскому языку съ церковно-славянскимъ и диктанту.
25. Яновскій Григорій 2-й		
Илляшевичъ Иванъ—по Греческому языку.		

Разрядъ III-й.

Сокологорскій Владиміръ,	}	Оставляются на повторительный курсъ по малоуспѣшности.
28. Копа-Овдѣнко Михайлъ		

I нормальный классъ.

Разрядъ I-й.

1. Шаповаль Стефанъ, Матвѣевъ Михайлъ, Саговскій Борисъ, Вололага Иванъ, 5. Тарасевичъ Николай, Рудичевъ Леонидъ.

Разрядъ II-й.

- Пирскій Василій, Коломинскій Василій, Аврамовъ Сергѣй, 10. Костенко Ефимій, Костенко Борисъ, Луценко Иванъ, Чаловскій Александръ, Левицкій Александръ, 15. Ващинскій Петръ, Куцинскій Александръ, Карбаненко Григорій.

Переводятся во 2-й классъ.

Допускаются къ переекзаменовкѣ.

Дудникъ Александръ, Животковъ Левъ.

По Арифметикѣ.

Григоренко Григорій—по

Священной Исторіи.

Свалецкій Сергѣй, Кремянскій Димитрій, Варвинскій Леонидъ.

По Русскому языку съ церковно-славянскимъ и диктанту,

Капиносъ Иванъ—экзаменъ по св. Исторіи, Русскому яз. съ ц.-славянскимъ и диктанту и по Арифметикѣ.

Разрядъ III-й.

25. Коломійцевъ Викторъ, Бѣльченко Сергѣй, Костецкій Яковъ, Ходня Евдокимъ, Звенигородскій Константинъ
30. Бутенко Борисъ.

Оставлены на повторительный курсъ по малоупѣшности.

I параллельный классъ.

Разрядъ I-й.

1. Забарный Петръ, Садковскій Викторъ, Недоступъ Сергѣй, Лебединскій Димитрій, 5. Пироговъ Владиміръ, Якубовскій Петръ.

Разрядъ II-й.

Сокаленко Димитрій, Корсунскій Александръ, Пашина Иванъ, 10. Михайловскій Михаилъ, Ващинскій Василій, Крамаренко Борисъ, Рыбасъ Михаилъ, Гвоздевичъ-Кузьменко Василій, Черневскій Василій, Максимовъ Василій, Яновскій Иванъ, Сибгуровскій Лаврентій, Ярещенко Николай, Пашина Александръ.

Переводятся во 2-й классъ.

Допускаются къ переекзаменовкѣ:

Липинскій Сергѣй—по Священной Исторіи.
Матченко Александръ, Судаковъ Димитрій, Павловскій Сергѣй, Яновскій Симеонъ.

По Русскому языку съ церковно-славянскимъ и диктанту.

Сапицкій Василій, Хон-
дажевскій Петръ.

По Русскому яз. съ цер-
ковно-славянскимъ и диктан-
ту и по Церковному пѣнію.

Поповъ Владиміръ—экзаменъ по Русскому яз. съ церковно-
славянскимъ и диктанту, по Ариѳметикѣ, церковному пѣнію
и чистописанію.

Разрядъ III-й.

Шереметинскій Николай,
Смирницкій Яковъ.

Оставляются на повтори-
тельный курсъ по малоус-
пѣшности.

Приготовительный классъ.

Разрядъ I-й.

1. Навроцкій Александръ, Крошкинъ Николай, Ли-
пинскій Дмитрій, Базилевскій Борисъ, 5. Соховичъ
Николай, Марченко Владиміръ, Данилевскій Борисъ,
Иваницкій Николай, Кудрявцевъ Василій, Ярославъ
Григорій, Калениченко Михаилъ, Кремянскій Павелъ,
Дарагановъ Павелъ, Василенко Василій, Зеленскій
Леонидъ, Воблый Стефанъ, Забіякинъ Теодоръ.

Разрядъ II-й.

Давидовъ Николай, Ковалевскій Александръ, Нелѣпа
Николай, Павловскій Василій, Ващенко Иванъ, Уман-
цевъ Иванъ, Рулявскій Иванъ, Григоренко Даніиль,
Ярещенко Борисъ, Чернявскій Леонидъ, Самойленко
Алексѣй, Прихожій Левъ, Мининъ Виталій, Лебединскій
Григорій, Дарагановъ Александръ, Ващенко Николай,
Ходня Иванъ, Комарецкій Александръ, Сокологорскій
Александръ, Хорошуновъ Константинъ, Марченко Ва-
силій, Окалевъ Дмитрій, Мильгевскій Николай.

Переводятся въ 1-й классъ.

Допускаются къ переекзаменовкѣ.

Зеленскій Павелъ— по Ариѳметикѣ.

Евсевскій Андрей, Пани-
братъ Василій, Слухаевскій
Димитрій.

Закаблукъ Александръ,
Коломинскій Владиміръ, Кор-
кушка Василій, Діаконенко
Иванъ.

По Русскому яз. съ ц.-сла-
вянскимъ и диктанту.

Экзаменъ по всѣмъ пред-
метамъ.

Симоновскій Николай,—уволень изъ училища по продол-
жительной неявкѣ.

Съ подлиннымъ вѣрно;

Дѣлопроизводитель В. Селинъ.

СПИСОКЪ

дѣйствительныхъ членовъ Полтавскаго Отдѣленія
Православнаго Миссіонерскаго Общества съ обозна-
ченіемъ ихъ взносовъ, поступившихъ въ **Апрѣль,**
Маѣ, Іюнѣ, Іюлѣ, Августѣ и Сентябрѣ мѣсяцахъ 1903
года.

Въ *Апрѣль*: казачка с. Пригаровки, Кобелякского уѣзда,
Марія Андрейко—3 руб.; Полтавскаго Крестовоздвиженскаго
монастыря іеромонахъ Алипій—3 р.; іеромонахъ Савватій—
3 руб.

Въ *Маѣ*: Золотоношскаго уѣзда: благочинный, священ-
никъ Михаилъ Чубовъ—3 руб., священникъ Николай Кар-
повичъ—3 р., діаконъ Василій Гамагинъ—3 р., казакъ Ми-
хайль Лихогрудъ—3 р., казакъ Василій Кушниръ—3 руб.,
Іоанно-Богословское Братство с. Бузьки—3 р., казакъ Хар-
лампій Воляникъ—3 р., казакъ Іаковъ Мигаль—3 р., казакъ
Іосифъ Денисенко—3 руб., казачка Параскева Денисенко—
3 руб., с. Рогозова: казачка Евдокія Колесникова—3 руб.,
казачка Васса Овсіевичъ—3 руб.; Полтавскаго уѣзда: свя-
щенникъ Петръ Левицкій—3 руб., с. Иванкова, Переяслав-
скаго уѣзда, священникъ Леонтій Калиновскій—3 р., При-
лукскаго уѣзда с. Богдановки священникъ Георгій Голобо-
родько—3 р., Золотоношскаго уѣзда с. Васютинець: казакъ

Прокопій Вергай—3 р., казачка Евфросинія Вергай—3 р.,
 казакъ Іоакимъ Голтвянскій—3 р., казакъ Михайль Сьнтъ-
 тий—3 р., казакъ Иванъ Солодовникъ—3 р., дворянка Па-
 раскева Харечко—3 р., купецъ Евдокимъ Тесленко—3 р.,
 Параскева Тесленко—3 р., дворянка Софія Фролова-Багръ-
 ева—3 р., дворянка Александра Фролова-Багрѣва—3 руб.,
 дворянка Марія Елагина—3 р., полковникъ Аполлонъ Кар-
 ташовъ—3 руб., купецъ Иванъ Криницькій—3 руб., купецъ
 Петръ Аникинъ—3 р., купецъ Авраамъ Скрынька—3 руб.,
 казачка Анна Писаренко—3 р., мѣщанинъ Θεодосій Гажі-
 енко—3 р., протоіерей Петръ Мазановъ—3 руб., дворянинъ
 Григорій Матіашевскій—3 р., крестъянинъ Иванъ Артамо-
 новъ—3 р., крестъянка Анисія Артамонова—3 руб., дворя-
 нинъ Михайль Барановъ—3 руб., купецъ Θεодоръ Москов-
 ченко—3 р., мѣщанинъ Иванъ Захаровъ—3 р., крестъянинъ
 Трофимъ Барчуковъ—3 р., коллежскій секретарь Яковъ Евѡи-
 міевичъ Матіашевскій—3 руб., жена его Фанни Антоновна
 Матіашевская—3 р., Полтавскій нотаріусъ Александръ Жи-
 гиль—3 р., дворянинъ Михайль Милорадовичъ—3 р., дочь
 его Ксенія Милорадовичъ—3 руб., купецъ Григорій Оголѣ-
 вецъ—3 р., дворянинъ Петръ Кулябко-Корецкій—3 р., ку-
 пецъ Павелъ Омельченко—3 р., дворянинъ Стефанъ Кисе-
 левъ—3 р., купецъ Алексій Капитаненко—3 р., дѣйстви-
 ст. сов. Викторъ Павловичъ Трегубовъ—5 руб., жена его
 Варвара Димитріева Трегубова—5 р., дворянинъ Димитрій
 Собецкій—3 р., дворянка Людмила Собецкая—3 р., дворя-
 нинъ Іаковъ Трицольскій за 1902 и 1903 г.г.—6 р., крестъ-
 янинъ Савва Цукановъ—3 р., жена священника Марія Ко-
 ломинская—3 р., дворянка Анна Алексенко—3 р., дѣйстви-
 ст. сов. Модестъ Капитоновичъ Коченевскій—3 р., купецъ
 Василій Михѣевъ—3 руб., дворянинъ Іаковъ Холминскій—3 р.,
 Ксенія Оникко—3 р., купецъ Θεодоръ Грековъ—3 р., ка-
 закъ Симеонъ Гергель—3 р., Евлампія Асмакова—3 руб.,
 крестъянинъ Никаноръ Пистіохинъ—3 руб., Марѡа Пистіо-
 хина—3 р., дѣйстви. ст. сов. Владиміръ Ахшарумовъ—3 р.,
 крестъянинъ Карпъ Мапакъ—3 руб., Емеланъ Калужный—
 3 руб., тигулярный совѣтникъ Димитрій Роговенко—3 руб.,
 отъ священника с. Зачениловки Константиноградскаго уѣзда,

Василія Штепенко на поминовеніе рабы Божіей Евдокіи—50 руб., священникъ Димитрій Заборскій—3 р., священникъ Іоаннъ Якубовскій—3 р.

Константиноградскаго уѣзда: протоіерей Орестъ Сребникій—3 р., казакъ Іаковъ Марьичъ—3 руб., казакъ Іоаннъ Ирза—3 р., псаломщикъ Стефанъ Нестеровскій—3 р., священникъ Симеонъ Степановъ—3 руб., псаломщикъ Іоаннъ Орловскій—3 р., псаломщикъ Василій Хорошуновъ—3 р., казакъ Іаковъ Гиричъ—3 р., священникъ Николай Погода—3 руб., мѣщанинъ Димитрій Гнипа—3 р., священникъ Сергій Хорошуновъ 3 руб., крестьянинъ Филиппъ Шерстюкъ—3 руб., священникъ Василій Мельниковъ—3 руб., казакъ Петръ Дегтярь—3 руб., священникъ Владиміръ Марковъ—3 руб., казакъ Григорій Троянъ—3 р., священникъ Григорій Головковъ—3 р., жена его Варвара Головкова—3 р., казакъ Ѳеодоръ Павелко—3 р., казакъ Іоаннъ Нездойминога—3 р., казакъ Іоаннъ Дегтярь—3 р., казакъ Косма Ганжа—3 р., священникъ Ѳеодоръ Рудявскій—3 руб., священникъ Александръ Шереметинскій—3 р., священникъ Александръ Лебединскій—3 р., крестьянинъ Емеліанъ Самойленко—3 р., священникъ Никаноръ Соколовскій—3 руб., священникъ Андрей Чеславскій—3 р., крестьянинъ Аристархъ Мазка—3 руб., дворянинъ Петръ Собецкій—3 р., крестьянинъ Михаилъ Шведкій—3 р., священникъ Іоаннъ Юзефовичъ—3 р., священникъ Георгій Леусовъ—3 р., священникъ Харитонъ Прокопенко—3 р., священникъ Василій Давидовъ—3 руб., священникъ Сергій Мачулинъ-Заборскій—3 р., священникъ Андрей Трипольскій—3 р., крестьянинъ Родіонъ Лещенко—3 руб., священникъ Николай Гонтаровскій—3 р., крестьянинъ Павелъ Шенгура—р., крестьянинъ Софроній Чабанъ—3 руб., крестьянинъ Александръ Клименко—3 р., крестьянинъ Трофимъ Куриный—3 руб., крестьянинъ Іванъ Карюкъ—3 р., священникъ Іоаннъ Гординскій—3 р., крестьянинъ Іванъ Кудря—3 руб., крестьянинъ Евѳимій Кудря—3 руб., священникъ Меѳодій Шепитковскій—3 р., крестьянинъ Тимоѳей Деркачъ—3 р., с. Богдановки Всѣхъ-скорбященское Богородичное Братство—3 р.

Хорольскаго уѣзда: священникъ Іоаннъ Діонисьевъ—3 р.,

священникъ Іоаннъ Розсошинскій-Макаріевъ—3 р., священникъ Антоній Воротелякъ—3 р., священникъ Василій Пироговъ—3 р., казакъ Яковъ Ильченко—3 руб., священникъ Теодоръ Клепачевскій—3 р., священникъ Василій Протопоповъ—3 р., діаконъ Антоній Романенко—3 р., с. Шишакъ Николаевское Сестричное Братство—3 руб., казачка Марія Матяшова—3 р., казакъ Павель Гунька—3 р., крестьянинъ Иванъ Лебедевъ—3 р., Дегтяревская женская церковно-приходская школа—3 р.

А всего поступило отъ 139 членовъ—421 руб.

СОДЕРЖАНИЕ:—I. Архіерейскія служенія.—II. Распоряженія Епархіального Начальства. III. Отчетъ о состояніи церковныхъ школъ Полтавской епархіи въ 1902—1903 учебномъ году (продолженіе).—IV. Извѣстія и объявленія.

Редакторъ официальной части, протоіерей Н. Ураловъ.

Печ., съ разр. мѣстн. духовн. цензуры, 1 Іюля 1904 г.

Полтава, Типо-Литогр. Т. Д. «Л. Фришбергъ.»

1 июля

№ 19-й

1904 года.

ПОЛТАВСКІЯ Епархіальныя Вѣдомости.

ЧАСТЬ НЕОФИЦІАЛЬНАЯ.

Р ѣ ч ь,

сказанная воспитанницамъ Полтавской Маріин-
ской женской гимназіи, окончившимъ курсъ
ученія 8 іюня 1904 года.

Отъ всей души привѣтствую васъ, дорогія воспитанницы,
съ окончаніемъ учебнаго курса! Сердечно радуюсь вмѣстѣ
съ вами и благодарю Милосерднаго Бога, увѣнчавшаго ваши
довольно не легкіе экзаменаціонныя труды столь желаннымъ
успѣхомъ!...

Теперь, когда путь вашего образованія и воспитанія въ
этомъ учебномъ заведеніи уже пройденъ, предстоитъ вамъ
разстаться съ нимъ навсегда. Въ эти минуты, въ минуты
разставанья съ тѣмъ учебнымъ заведеніемъ, въ которомъ вы
провели нѣсколько лѣтъ въ тѣсномъ дружескомъ кругу сво-
ихъ соученицъ, въ постоянномъ общеніи съ наставниками
и воспитательницами, когда вы жили такъ беззаботно, зная
только лишь одинъ свой учебный трудъ, — думается мнѣ,
сердце ваше не совсѣмъ спокойно: оно, должно быть, вол-
нуется отчасти, быть можетъ, и сожалѣніемъ объ этомъ
беззаботномъ и безпечальномъ времени вашей гимназической
жизни, а главное, вѣроятно, — мыслью о томъ, что ожидаетъ
васъ, что и какъ дѣлать вамъ, по выходѣ изъ этого учеб-
наго заведенія въ путь самостоятельной общественной жизни. —

Вопросы эти въ настоящій моментъ вашей жизни вполне естественны и умѣстны; вы, какъ и всякій человекъ съ правильнымъ духовнымъ развитіемъ, должны опредѣлить теперь задачу своей жизни и, по мѣрѣ силъ своихъ, выполнить ее, по выходѣ изъ этого учебнаго заведенія; не будете же жить вы жить безъ опредѣленной цѣли, такъ себѣ, изо дня въ день,—это было-бы недостойно образованнаго и развитаго человека; всякія научныя знанія вы приобрѣли здѣсь для того, чтобы съ пользою для общества приложить ихъ въ жизни, а потому и должны вы избрать себѣ теперь же какой нибудь, болѣе сродный и желанный для васъ, путь жизни и съ надлежащимъ успѣхомъ двигаться по этому пути, выполняя такимъ образомъ свою задачу жизни. При рѣшеніи этихъ вопросовъ, которые, быть можетъ, невольно смущаютъ и заставляютъ васъ задуматься въ этотъ моментъ прощанья вашего съ гимназіей, позвольте мнѣ, вашему наставнику, проникнутому до глубины души желаніемъ вамъ истиннаго счастья въ жизни, преподать вамъ нѣсколько полезныхъ совѣтовъ и наставленій, руководясь которыми вы можете достигнуть полного успѣха на всѣхъ путяхъ вашей общественной жизни.

Прежде всего—вопросъ, какой путь жизни избрать?... На какомъ поприщѣ подвизаться?... При рѣшеніи этого вопроса весьма важное значеніе имѣютъ, конечно, чисто субъективныя условія жизни каждой изъ васъ; не безъ того, чтобы каждая изъ васъ, примѣняясь къ условіямъ своей собственной личной жизни, не намѣтила уже себѣ того или иного пути жизни. Нѣкоторыя, быть можетъ, имѣютъ въ виду путь семейной жизни, нѣкоторыя—педагогическій трудъ въ школѣ или семьѣ, нѣкоторыя—продолженіе образованія въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, нѣкоторыя—службу въ какомъ нибудь казенномъ или общественномъ учрежденіи и т. д.

На всѣхъ этихъ путяхъ общественной жизни можно трудиться съ полнымъ успѣхомъ, можно съ честью выполнить свое назначеніе, свою жизненную задачу, но только при условіи—быть истиннымъ христіаниномъ и честнымъ человекомъ, добросовѣстно выполнять свои религіозныя и нравственныя обязанности. Безъ соблюденія этого важнаго условія,

никакой успѣхъ въ жизни не можетъ быть проченъ, никакое счастье не можетъ быть полное; напротивъ, скорби, неудачи, бѣдствія всякаго рода будутъ преслѣдовать человѣка въ этой жизни, да и въ будущей, загробной не ожидаетъ его лучшая участь. И такъ, чтобы съ успѣхомъ подвизаться вамъ, дорогія воспитанницы, на разныхъ поприщахъ вашей общественной жизни и чрезъ то достигнуть истиннаго благополучія на землѣ и блаженной участи на небесахъ, постарайтесь быть въ жизни добрыми христіанками и усердно выполняйте свои нравственные обязанности; будьте истинными христіанками, а не по имени только! Храните въ себѣ истинную вѣру въ Бога, какъ самое драгоценное сокровище, безъ котораго немислимо ваше счастье, немислимъ никакой успѣхъ въ вашей жизни,—безъ котораго вы потеряете миръ и покой въ этой жизни, да не найдете его въ будущей загробной жизни. Берегитесь тѣхъ зловредныхъ и гибельныхъ антирелигіозныхъ идей, которыя въ послѣднее время такъ широко распространяются и въ обществѣ и въ печати, благодаря великому множеству появившихся теперь лжеучителей и устно и печатно подрывающихъ основы религіи и нравственности. Берегитесь чтенія вредныхъ книгъ, во множествѣ распространившихся теперь подъ видомъ, такъ называемой, научно-популярной литературы, въ которой каждая буква подрываетъ уваженіе къ основнымъ принципамъ церкви и государства. Знаю я, что молодые люди любятъ набрасываться на чтеніе этой литературы уже потому, что они—„запрещенный плодъ“; но какія ужасныя послѣдствія такого увлеченія этой гибельной литературой!.. Сколько молодыхъ людей погибло отравленныхъ ядомъ этой вредной литературы! Сколько теперь есть случаевъ, что молодые люди, выросшіе, повидимому, въ самой благочестивой семьѣ и съ дѣтства обнаруживавшіе добрыя религіозныя и нравственныя наклонности, вслѣдствіе потайнаго чтенія книгъ противорелигіознаго содержанія, сдѣлались явными и дерзкими отрицателями всего святаго, врагами Церкви и государства! Жалкая и несчастная участь этихъ людей! Отравивъ свой умъ ядомъ сомнѣній въ истинахъ вѣры, погрязая въ омутѣ пессимизма, они не видятъ въ жизни ничего свѣтлаго, отраднаго; тяготеютъ ею,

какъ излишнимъ бременемъ и нерѣдко доходятъ до того, что даже кончаютъ съ собою насильственнымъ путемъ. Лишенные утѣшеній религіи, они при всякой неудачѣ въ жизни, при всякомъ, даже самомъ маломъ бѣдствіи, теряются, впадаютъ въ уныніе и отчаяніе и спѣшатъ поскорѣе покончить съ собою. Вотъ, каковы бываютъ послѣдствія невѣрія и всякихъ сомнѣній, какъ результатъ увлеченія чтеніемъ вредныхъ книгъ и всякими ложными ученіями!

Берегитесь всего этого, какъ самаго опаснаго яда, могущаго отравить вамъ всю жизнь вашу! Строго держитесь роднаго православія, въ которомъ вы будете черпать для себя правила для всякихъ ступеней вашей общественной жизни; въ немъ одномъ только вы можете найти правильное руководство къ достиженію благополучія въ этой и будущей жизни. На какихъ бы поприщахъ вы ни подвизались, вездѣ и всюду православная христіанская вѣра поруководитъ вами въ дѣлѣ успѣшнаго выполненія вами вашей жизненной задачи.—Призоветь-ли Господь когонибудь изъ васъ подвизаться въ семейной жизни, православная вѣра укажетъ вамъ, какими качествами должна отличаться христіанка въ положеніи жены и матери, какъ она должна относиться къ мужу, какъ воспитывать дѣтей; она укажетъ вамъ, что истинное достоинство жены-христіанки заключается въ томъ, чтобы быть кроткой, молчаливой, богобоязненной; быть преданной и вѣрной своему мужу; быть заботливой и распорядительной хозяйкой; быть со всѣми ласковой и обходительной, участливой къ чужому горю, готовой помочь всякому нуждающемуся; быть воздержной отъ злорѣчія, пересудовъ и клеветы; держать себя со всѣми скромно, кротко и степенно; дѣтей воспитывать въ кротости и ученіи Господнемъ. А обладая такими высокими христіанскими качествами, всякая жена-христіанка благоугодитъ Богу, будетъ въ любви у своего мужа и заслужитъ доброе мнѣніе о себѣ людей, и, такимъ образомъ, въ совершенствѣ выполнивъ свою семейную жизненную задачу, будетъ чувствовать себя вполне счастливой на землѣ, да не лишится награды и на небесахъ.—Судить-ли комунибудь изъ васъ Господь въ удѣлъ-трудъ на педагогическомъ поприщѣ—въ школѣ-ли или въ семьѣ,—и тутъ

только христіанская вѣра можетъ преподавать вамъ такія руководительныя наставленія, которыя могутъ содѣйствовать успѣхамъ вашего труда; она вамъ укажетъ, что этотъ трудъ требуетъ истиннаго, нелицемѣрнаго благочестія, преданности дѣлу, прилежанія, терпѣнія, кротости, истинной любви къ дѣтямъ и пламенной ревности объ ихъ спасеніи; только обладая такими качествами, наставница можетъ достигнуть плодотворныхъ результатовъ въ этомъ великомъ и важномъ дѣлѣ. — Наконецъ, если кто изъ васъ будетъ продолжать образованіе въ высшемъ учебномъ заведеніи, то и здѣсь ему чрезвычайно необходима православная вѣра, такъ какъ она одна только можетъ дать правильное руководство въ дѣлѣ приобрѣтенія высшихъ знаній; она укажетъ вамъ, что истинное вѣдѣніе и мудрость достигаются лишь при помощи Божіей, привлечь которую можно только усердной молитвой, высокими нравственными качествами и настойчивымъ трудомъ; вѣра православная сохранитъ васъ въ этихъ разсудкахъ высшихъ знаній отъ всякихъ пагубныхъ вліяній злонамѣренныхъ лжеучителей въ лицѣ товарищей и соучениковъ, которые подъ видомъ высшихъ знаній будутъ предлагать вамъ всякія вредныя для душъ вашихъ ученія. Однимъ словомъ, говорю, на какихъ бы поприщахъ Господь ни привелъ васъ подвизаться, по выходѣ изъ гимназій, православная вѣра поможетъ вамъ такъ себя вести и поступать, что вы и въ этой жизни будете испытывать душевное спокойствіе и отраду, при сознаніи правильно и разумно выполняемой вами своей жизненной задачи, да не лишитесь того же и въ будущей жизни.

Но православная христіанская вѣра необходима вамъ еще и въ другомъ отношеніи. На всѣхъ ступеняхъ общественной жизни на ряду съ радостями бываютъ и скорби, и пожалуй, скорбей въ жизни бываетъ больше, чѣмъ радостей; есть ихъ много и въ семейной жизни, есть ихъ много и на педагогическомъ поприщѣ, не безъ скорбей и въ учебной жизни; не даромъ же одна старинная русская пословица говоритъ, что „корень ученія горекъ“; — вездѣ на каждомъ шагѣ въ жизни, человѣку приходится испытывать скорби и бѣдствія. Гдѣ же въ такихъ случаяхъ искать человѣку утѣшенія и

помощи для облегченія своей скорби?... Что?... Можетъ быть онъ найдетъ для себя въ подобныхъ обстоятельствахъ утѣшеніе и ободреніе въ современныхъ лжемудрыхъ разныхъ теоріяхъ, проповѣдующихъ невѣріе и безпринципность?.. Нѣтъ! Отъ этихъ теорій вѣетъ такимъ холодомъ, мракомъ, уныніемъ въ такихъ случаяхъ, что человѣкъ, вмѣсто утѣшенія и ободренія, можетъ впасть еще въ большую скорбь и отчаяніе и окончательно потерять смыслъ жизни. Только одна вѣра христіанская въ этихъ случаяхъ подаетъ такое утѣшеніе и отраду, что всякая, даже самая тяжелая скорбь легко и благодушно человѣкомъ переносится; она напоминаетъ человѣку, что все это совершается по волѣ Божіей для нашего испытанія въ вѣрѣ и очищенія отъ грѣховъ,—что это тотъ тѣсный и узкій путь, идя по которому, по словамъ Спасителя, только и можно достигнуть царства небеснаго;—что по этому пути шли уже цѣлыя сонмы угольниковъ Божіихъ и всѣ они обрѣли покой въ царствѣ небесномъ; и отъ этихъ мыслей такъ бываетъ легко и отрадно, что истинный христіанинъ не только не тяготится посѣщающими его скорбями, но даже еще и радуется имъ и благодарить Бога за нихъ, видя въ нихъ средство для доставленія спасенія на небесахъ,—Вотъ, какъ дорога и необходима намъ вѣра христіанская!—Храните же ее въ себѣ и берегите ее, какъ самое драгоценнѣйшее сокровище! Храните ее въ томъ чистомъ и неповрежденномъ видѣ, въ какомъ она вложена въ сердца ваши путемъ изученія разныхъ предметовъ Закона Божія въ этомъ учебномъ заведеніи и строго и не уклонно выполняйте всѣ ея правила и уставы въ своей жизни.

Вмѣстѣ съ тѣмъ, для достиженія истиннаго счастья въ настоящей и будущей жизни, выполняйте усердно въ жизни и тѣ нравственныя обязанности, которыя налагаетъ на васъ это высокое и важное званіе истинной христіанки. Я сейчасъ отчасти уже указалъ вамъ, какихъ высокихъ нравственныхъ качествъ требуетъ отъ васъ христіанская вѣра разныхъ ступеняхъ вашей общественной жизни, но, къ этому, считаю нужнымъ еще прибавить или, такъ сказать, подчеркнуть, что высокое христіанское званіе ваше требуетъ, чтобы основными нравственными качествами душъ вашихъ было глѣ-

нымъ образомъ: смиреніе, кротость и скромность. Говоря подробнѣе, вы должны проявлять въ своихъ отношеніяхъ ко всѣмъ людямъ, съ какими вамъ придется встрѣчаться въ жизни, почтительность, привѣтливость, обходительность, вѣжливость, заботливость о томъ, чтобы не обидѣть, не унижить кого-нибудь чѣмъ-нибудь, всегда уважать достоинство другого, снисходительно смотрѣть на слабости другихъ, никогда не указывать своихъ преимуществъ, а больше думать о своихъ недостаткахъ; однимъ словомъ,—ко всѣмъ относиться въ духѣ любви Христовой, которая и должна служить для васъ главнымъ нравственнымъ закономъ въ вашей христіанской жизни и дѣятельности. Проявленіе этихъ высокихъ нравственныхъ качествъ въ жизни и составитъ то, что у насъ называется благовоспитанностью, которая служитъ лучшимъ украшеніемъ всякаго человѣка, а въ особенности женщины. Благовоспитательность ваша и во внѣшнемъ образѣ жизни вашей будетъ производить пріятное, облагораживающее и умиротворяющее вліяніе на людей; но,—главное, она будетъ привлекать къ вамъ сердца людей, пріятно дѣйствовать на ихъ чувства тѣмъ, что подъ этой изящной внѣшней формой вашей благовоспитанности всѣ будутъ видѣть красоту души вашей, ваши высокія нравственныя добродѣтели; а все это, конечно,—стяжаетъ вамъ любовь у Бога и людей, благодаря которой и будете вы наслаждаться мирной, спокойной и благополучной жинью на землѣ, да не лишитесь награды и на небесахъ.

И такъ, чтобы съ успѣхомъ выполнять свою жизненную задачу, которую, вѣроятно, почти каждая изъ васъ себѣ уже приблизительно намѣтила, постарайтесь, дорогія воспитанницы, строго и усердно выполнять въ своей жизни свои христіанскія религіозныя и нравственныя обязанности и тогда успѣхъ въ жизни за вами вполнѣ будетъ обезпеченъ.

Вотъ, мое вамъ прощальное пастырское напутствіе!

А теперь призываю на васъ Божіе благословеніе и молитвенно желаю, чтобы Господь сохранилъ васъ отъ всякихъ искушеній и бѣдъ на всѣхъ путяхъ вашей жизни.

Законоучитель женской гимназіи,
священникъ *Георгій Богачикій*.

Тридцать второй выпускъ воспитанницъ Полтавскаго Епархіальнаго женскаго училища.

28-го мая Полтавское Епархіальное женское училище скромно праздновало 32-й выпускъ воспитанницъ, окончившихъ курсъ училища, состоявшійся, по случаю пристройки, нѣсколько раньше обыкновеннаго. Настоящій выпускъ состоитъ изъ 89 дѣвицъ, такъ что со времени открытія училища (17-го октября 1868 года) въ немъ окончило курсъ всего 1841 воспитанница. Изъ нихъ, по даннымъ Полтавскаго Епархіальнаго училищнаго Совѣта, весьма многія учительствуютъ въ церковныхъ школахъ обширной Полтавской епархіи и не мало подвизается также въ земскихъ начальныхъ училищахъ.

Въ день выпуска, около 10¹/₂ часовъ утра, прибылъ въ училище и Преосвященный Епископъ Іоаннъ. Благословивъ въ вестибюлѣ служащихъ въ училищѣ, въ сопровожденіи ихъ онъ направился въ училищную церковь, гдѣ былъ встрѣченъ инспекторомъ классовъ, протоіеремъ А. Капустянскимъ съ св. крестомъ и затѣмъ пѣніемъ „исъ полза эти деспота“. Послѣ этого Его Преосвященствомъ совершено было молебствіе, въ сослуженіи ректора семинаріи, архимандрита Гавріила, и инспектора классовъ и законоучителя училища, протоіерея А. Капустянского, и. д. предсѣдателя Совѣта училища, протоіерея В. Глинскаго и священниковъ; А. Шереметинскаго, Ѳ. Гамалѣя и Вл. Щитинскаго. Молебенъ пѣлъ хоръ выпускныхъ дѣвицъ, подъ управленіемъ учителя пѣнія священника А. Соколова. Передъ многолѣтіемъ Его Преосвященство, взойдя съ крестомъ въ рукахъ на солею, обратился къ окончившимъ курсъ воспитанницамъ приблизительно съ слѣдующимъ напутствіемъ:

„Привѣтствую васъ съ окончаніемъ вашихъ учебныхъ занятій. Теперь передъ вами открывается новый путь въ жизни... Изъ того, какъ здѣсь, во время молитвы, вы держали себя, я замѣтилъ, что многія изъ васъ (большинство) съ особеннымъ усердіемъ возносили свою молитву Господу Богу. Отсюда видно, что вы вполнѣ сознаете всю важность для васъ того событія, которое совершается теперь, и значеніе этой послѣдней молитвы передъ уходомъ изъ воспитавшаго васъ заведенія въ новую жизнь, которая скоро откроется передъ вами.

Доселъ вы не знали никакихъ житейскихъ заботъ, пользуясь всѣмъ готовымъ: вамъ не нужно было заботиться ни о платьѣ, ни о пищѣ, ни о теплѣ, ни о жилищѣ; нужно было учиться и учиться. Если же здѣсь и встрѣчались вамъ какія-либо печали, то и ихъ можно было легко переносить, такъ какъ до сихъ поръ вы были всѣ вмѣстѣ и могли дѣлить между собою и радости и горе. Словомъ, для васъ это была самая лучшая счастливая пора въ жизни, о которой вы всегда будете вспоминать съ самымъ отраднымъ чувствомъ и и которая уже не повторится, такъ какъ вы теперь разсѣетесь по разнымъ мѣстечкамъ и уголкамъ обширной земли Полтавской. Теперь вы будете работать въ одиночку и каждая изъ васъ будетъ сама отвѣтственна за то дѣло, которое ее ожидаетъ. Однѣ изъ васъ будутъ учительницами въ народныхъ школахъ, другія вступятъ въ семейную жизнь—и семья будетъ на попеченіи этихъ молодыхъ хозяекъ, какъ будущихъ супруговъ священниковъ и діаконѳвъ. Въ томъ и другомъ случаѣ заботъ и разныхъ невзгодъ у васъ будетъ достаточно, такъ что въ новой жизни вамъ предстоитъ не столько радостей, сколько скорбей и печалей. Жизнь учительницы—не легкая жизнь: тутъ вамъ нужно будетъ много заботиться и о пищѣ и о теплѣ. Да и семейная жизнь бываетъ полная заботъ—и о дѣтяхъ, и о себѣ, и о мужѣ. Хорошо еще, если въ жизни будетъ идти благополучно, тогда, среди тяжелыхъ заботъ, найдутся и радостныя, счастливыя минуты. А не дай Богъ какого огорченія!... И такъ, каждая изъ васъ, вступая въ новую жизнь, должна быть готова понести свой крестъ.

Что-же сказать вамъ для вашего ободренія!... Прежде всего помните слова Господа, которыми онъ задовѣдалъ, что крестъ тогда только будетъ не тяжелый, когда каждый будетъ хранить въ своемъ сердцѣ вѣру въ Господа, въ которой васъ и воспитывали здѣсь. Господь знаетъ, что людямъ на землѣ тяжело и потому Онъ самъ сходилъ на землю, чтобы утѣшить ихъ. Въ утѣшеніе Господь сказалъ: *Приидите ко мнѣ вси труждающіися и обремененніи, и азъ упокою вы* (Мѳ. гл. 11, ст. 28). Вотъ вы всегда и помните эти слова и у Господа ищите для себя утѣшенія, обращаясь къ Нему съ молитвою.

У васъ могутъ быть и враги въ жизни, которые будутъ вредить вамъ; но вы и въ этомъ случаѣ ищите подкрѣпленія у Господа. Враговъ не бойтесь, всегда идите правымъ путемъ, будьте искренни, правдивы, служите ближнимъ, подражая неисчерпаемому Источнику свѣта и правды—Христу, Который говоритъ: *Возмите же мое на себя и научитесь отъ мене* (Мѡ. гл. 11, ст. 29). Міръ не безъ добрыхъ людей; они всегда будутъ за человѣка добраго, всегда поддержать такого человѣка и помогутъ ему. Храните только въ своемъ сердцѣ вѣру въ Господа. Эта живая вѣра въ Господа и должна вамъ служить главною поддержкою и лучшимъ подкрѣпленіемъ, которое вамъ будетъ необходимо въ борьбѣ съ разнаго рода препятствіями въ вашей не легкой трудовой жизни.

Я сказалъ, что многимъ изъ васъ придется быть учительницами въ народныхъ школахъ. Этотъ путь трудовой, но онъ и не долженъ слишкомъ страшить васъ. Правда, тамъ васъ не ожидаетъ богатство, такъ какъ жалованіе учительницы небольшое, но вы сами потомъ узнаете, что въ этомъ высокомъ трудѣ заключается и высшая награда для васъ. Когда вы будете работать съ малыми дѣтьми, будете сѣять добрыя сѣмена въ ихъ молодыя сердца и эти сѣмена принесутъ и добрые плоды—тогда всякія земныя лишенія не будутъ беспокоить васъ, такъ какъ чувство вашего внутренняго блага будетъ выше всѣхъ земныхъ радостей... И воспитавшему васъ учебному заведенію будетъ очень приятно, если вы сдѣлаетесь полезными членами общества, будете приносить пользу людямъ, распространяя свѣтъ и тепло въ самые теплые уголки, гдѣ вамъ придется работать. И чѣмъ больше свѣта и тепла внесете вы туда, тѣмъ болѣе поддержитъ и укрѣпитъ васъ Господь.

Благословеніе Господне на васъ Того богатію и чело-вѣколюбіемъ всегда, нынѣ и присно и во вѣки вѣковъ“.

Послѣ рѣчи Преосвященнаго и пѣнія „исъ полла эти, дес-пота“, о. протодіаконъ провозгласилъ многолѣтіе Государю Императору и всему Царствующему Дому, Святѣйшему Синоду, Преосвященнѣйшему Епископу Іоанну, начальствующимъ, учащимъ и учащимся. Затѣмъ, при пѣніи „Спаси,

Господи, люди Твоя“, Его Преосвященство давалъ всѣмъ воспитанницамъ крестъ цѣловать, а протоіерей А. Капустянскій окроплялъ ихъ святою водою.

Наконецъ, въ 11 ч. 20 м. начался и самый актъ, на которомъ, кромѣ участвовавшаго въ богослуженіи духовенства, присутствовали: инспекторъ семинаріи В. С. Ильинскій, родители выпускныхъ дѣвицъ и нѣкоторые изъ бывшихъ воспитанницъ училища, у которыхъ еще не изгладилась добрая память о немъ. Послѣ пѣнія „Царю небесный“ и „исъ полла эти, деспота“, секретарь совѣта В. П. Ковалевскій прочиталъ и затѣмъ передалъ на утвержденіе Его Преосвященству слѣдующее постановленіе совѣта училища:

„Совѣтъ училища, рассмотрѣвъ въ педагогическомъ собраніи, 26-го мая сего года, табельные экзаменаціонные списки воспитанницъ шестыхъ двухъ классовъ, экзамены которыхъ закончились 26-го того же мая, и сдѣлавъ выводъ годовыхъ и экзаменныхъ балловъ по предметамъ училищнаго курса выпускныхъ воспитанницъ, опредѣлилъ: выдать, на основаніи 111 § устава епархіальныхъ женскихъ училищъ, аттестаты съ правомъ на званіе домашнихъ учительницъ 89 нижепоименованнымъ дѣвицамъ, окончившимъ полный курсъ въ училищѣ. Представляя о семъ Вашему Преосвященству вмѣстѣ съ списками дѣвицъ, которымъ опредѣлено выдать аттестаты, совѣтъ училища смиреннѣйше проситъ Архипастырскаго Вашего Преосвященства утвержденія нижепоименованныхъ дѣвицъ въ правахъ на званіе домашнихъ учительницъ“.

Утвердивъ постановленіе совѣта, Его Преосвященство обратился къ воспитанницамъ приблизительно съ такимъ прѣдствіемъ:

„Поздравляю васъ, 89 домашнихъ учительницъ! Сколько совѣта и добра внесете вы въ ту среду, въ которой вамъ придется работать. Дай Богъ, чтобы всѣ вы оказались достойны тѣхъ заботъ и попеченій, которыми были окружены здѣсь, а эти книжечки, Св. Евангелія, чтобы служили для васъ постояннымъ руководствомъ въ вашей жизни, а не лежали, какъ это часто бываетъ, въ шкапулочкахъ вашихъ. Въ нихъ вы найдете указанія на всякіе случаи вашей жизни. А чтобы

У васъ могутъ быть и враги въ жизни, которые будутъ вредить вамъ; но вы и въ этомъ случаѣ ищите подкрѣпленія у Господа. Враговъ не бойтесь, всегда идите правымъ путемъ, будьте искренни, правдивы, служите ближнимъ, подражая неисчерпаемому Источнику свѣта и правды—Христу, Который говоритъ: *Возмите моє на себя и научитесь отъ мене* (Мѡ. гл. 11, ст. 29). Міръ не безъ добрыхъ людей; они всегда будутъ за человѣка добраго, всегда поддержать такого человѣка и помогутъ ему. Храните только въ своемъ сердцѣ вѣру въ Господа. Эта живая вѣра въ Господа и должна вамъ служить главною поддержкою и лучшимъ подкрѣпленіемъ, которое вамъ будетъ необходимо въ борьбѣ съ разнаго рода препятствіями въ вашей не легкой трудовой жизни.

Я сказалъ, что многимъ изъ васъ придется быть учителями въ народныхъ школахъ. Этотъ путь трудовой, но онъ и не долженъ слишкомъ страшить васъ. Правда, тамъ васъ не ожидаетъ богатство, такъ какъ жалованіе учительницы небольшое, но вы сами потомъ узнаете, что въ этомъ высокомъ трудѣ заключается и высшая награда для васъ. Когда вы будете работать съ малыми дѣтьми, будете сѣять добрыя сѣмена въ ихъ молодыя сердца и эти сѣмена принесутъ и добрые плоды—тогда всякія земныя лишенія не будутъ беспокоить васъ, такъ какъ чувство вашего внутренняго блага будетъ выше всѣхъ земныхъ радостей... И воспитавшему васъ учебному заведенію будетъ очень пріятно, если вы сдѣлаетесь полезными членами общества, будете приносить пользу людямъ, распространяя свѣтъ и тепло въ самые теплые уголки, гдѣ вамъ придется работать. И чѣмъ больше свѣта и тепла внесете вы туда, тѣмъ болѣе поддержитъ и укрѣпитъ васъ Господь.

Благословеніе Господне на васъ Того благодатію и чело-вѣколюбіемъ всегда, нынѣ и присно и во вѣки вѣковъ“.

Послѣ рѣчи Преосвященнаго и пѣнія „исъ полла эти, дес-пота“, о. протодіаконъ провозгласилъ многолѣтіе Государю Императору и всему Царствующему Дому, Святѣйшему Синоду, Преосвященнѣйшему Епископу Іоанну, начальствующимъ, учащимъ и учащимся. Затѣмъ, при пѣніи „Спаси,

Господи, люди Твоя“, Его Преосвященство давалъ всѣмъ воспитанницамъ крестъ цѣловать, а протоіерей А. Капустянской окроплялъ ихъ святою водою.

Наконецъ, въ 11 ч. 20 м. начался и самый актъ, на которомъ, кромѣ участвовавшего въ богослуженіи духовенства, присутствовали: инспекторъ семинаріи В. С. Ильинскій, родители выпускныхъ дѣвицъ и нѣкоторые изъ бывшихъ воспитанницъ училища, у которыхъ еще не изгладилась добрая память о немъ. Послѣ пѣнія „Царю небесный“ и „исъ полла эти, деспота“, секретарь совѣта В. П. Ковалевскій прочиталъ и затѣмъ передалъ на утвержденіе Его Преосвященству слѣдующее постановленіе совѣта училища:

„Совѣтъ училища, рассмотрѣвъ въ педагогическомъ собраніи, 26-го мая сего года, табельные экзаменаціонные списки воспитанницъ шестыхъ двухъ классовъ, экзамены которыхъ закончились 26-го того же мая, и сдѣлавъ выводъ годовыхъ и экзаменныхъ балловъ по предметамъ училищнаго курса выпускныхъ воспитанницъ, опредѣлилъ: выдать, на основаніи 111 § устава епархіальныхъ женскихъ училищъ, аттестаты съ правомъ на званіе домашнихъ учительницъ 89 нижепоименованнымъ дѣвицамъ, окончившимъ полный курсъ въ училищѣ. Представляя о семъ Вашему Преосвященству вмѣстѣ съ списками дѣвицъ, которымъ опредѣлено выдать аттестаты, совѣтъ училища смиреннѣйше просить Архипастырскаго Вашего Преосвященства утвержденія нижепоименованныхъ дѣвицъ въ правахъ на званіе домашнихъ учительницъ“.

Утвердивъ постановленіе совѣта, Его Преосвященство обратился къ воспитанницамъ приблизительно съ такимъ привѣтствіемъ:

„Поздравляю васъ, 89 домашнихъ учительницъ! Сколько совѣта и добра внесете вы въ ту среду, въ которой вамъ придется работать. Дай Богъ, чтобы всѣ вы оказались достойны тѣхъ заботъ и попеченій, которыми были окружены здѣсь, а эти книжечки, Св. Евангелія, чтобы служили для васъ постояннымъ руководствомъ въ вашей жизни, а не лежали, какъ это часто бываетъ, въ шкатулочкахъ вашихъ. Въ нихъ вы найдете указанія на всякіе случаи вашей жизни. А чтобы

вы умѣли и примѣнять евангельскія истины къ своей жизни, читайте житія святыхъ подвижницъ, мученицъ; тамъ вы найдете много примѣровъ добрыхъ женъ, матерей и сестеръ, которыя и пусть будутъ вашими руководительницами въ предстоящій теѣерь вамъ новой жизни“.

Послѣ этого секретарь совѣта читалъ списокъ окончившихъ курсъ воспитанницъ, а Преосвященный раздавалъ имъ аттестаты и каждую благословилъ Св. Евангеліемъ. На Евангеліяхъ была такая надпись: „Окончившей курсъ Полтавскаго Епархіальнаго женскаго училища (такой-то), въ благословеніе. 1904 года, мая 28 дня. Г. Полтава“, съ собственноручною подписью Преосвященнаго: „Іоаннъ, Епископъ Полтавскій и Переяславскій“.

Актъ продолжавшійся всего 20 минутъ, закончился пѣніемъ „Достойно есть“ и „исъ полла эти, деспота“.

При уходѣ Преосвященнаго изъ актовъ залы, три воспитанницы—Е. Барзиловичъ, О. Богдановская и А. Левицкая поднесли ему на память вышитые ихъ выпускомъ подушку и полотенце, а также фотографическую группу выпуска, причемъ первая изъ нихъ обратилась къ Преосвященному съ такими словами: Ваше Преосвященство! Примите отъ насъ этотъ нашъ скромный трудъ, который подносимъ Вамъ отъ чистаго сердца, и эту карточку—на память о нашемъ выпускѣ.—Просимъ Вашего Архипастырскаго благословенія“.

Принимая подношенія, Его Преосвященство также коротко отвѣтилъ: „Очень пріятно имѣть вашу карточку—на память о такомъ миломъ выпускѣ.—Желаю всѣмъ вамъ благополучно устроиться по выходѣ изъ училища“.

Къ чести окончившихъ курсъ, они не остались не благодарны и ближайшимъ своимъ воспитательницамъ, за ихъ шестилѣтніе заботы о нихъ, и поднесли начальницъ училища Е. И. Ницкевичъ фотографическую группу, а класнымъ дамамъ—М. М. Савченко и Т. Д. Хилецкой—по фаянсовому чайному сервизу на металлическихъ подносахъ.

Послѣ акта Его Преосвященство, служащіе въ училищѣ и гости были приглашены начальницей училища раздѣлить праздничные хлѣбъ—соль. Здѣсь первую здравницу предложилъ Преосвященный Іоаннъ за начальницу училища, пре-

подавателей и воспитательницъ, затѣмъ начальница—за Его Преосвященство, который, въ свою очередь,—за процвѣтаніе училища и окончившихъ курсъ воспитанницъ, съ пожела-ніемъ имъ успѣха и многихъ лѣтъ. Далѣе В. П. Ковалевскій прочиталъ слѣдующую телеграмму на имя начальницы училища, полученную со станціи „Петропавловскъ“ Сибирской ж. д. отъ училищнаго врача С. Я. Кантаровича, отбывшаго, какъ извѣстно, на Дальній Востокъ: „Плю привѣтъ всему персоналу; окончившимъ—лучшія пожеланія. Кантаровичъ“.

По уходѣ Преосвященнаго изъ училища, воспитанницы пригласили преподавателей въ залъ, въ ожиданіи обѣда, устроили пѣніе. Подъ аккомпаниментъ на рояли А. Соколова, исполнено было нѣсколько хоровыхъ и сольных партій изъ оперы „Жизнь за Царя“ и др. При этомъ особенно пора-жала слушателей своимъ solo воспитанница М. Сокологорская (первый альтъ), которая, кстати сказать, съ другими двумя подругами (Луговой и Честнѣйшей) уже успѣла выдержать экзамень въ музыкальное училище Полтавскаго отдѣленія Императорскаго музыкальнаго Общества.

Къ ученическому обѣду, по примѣру прежнихъ лѣтъ, были приглашены также и преподаватели училища. За „прощальнымъ“ столомъ распоряжались сами воспитанницы, которыя выказали себя довольно любезными и гостепріимными хозяй-ками. Обѣдъ прошелъ весьма оживленно и, какъ бываетъ въ такихъ случаяхъ,—безъ той натянутости, какая замѣчается „обыкновенно“ между учащими и учащимися.

На другой день въ 10 часовъ утра, воспитанницы, въ сопровожденіи своихъ классныхъ дамъ, отправились на городское кладбище, гдѣ на могилѣ покойной начальницы В. А. Андріевской пѣли панихиду, совершенную священникомъ А. Соколовымъ: на панихидѣ присутствовали также мать покойной Любовь Яковлевна и сестра Александра Александровна Андріевскіе. На обратномъ пути зашли въ музей губернскаго земства, гдѣ, между прочимъ, осматривали модели броненосцевъ „Полтава“ и погибшаго „Петропавловска“.

Предполагавшаяся прогулка на Шведскую могилу, по случаю ненастной погоды, не состоялось, хотя Преосвященный

Іоаннъ, уѣзжая въ Харьковъ, и сдѣлалъ распоряженіе протоіерею Гр. Лисовскому достойно встрѣтить и принять желанныхъ гостей.

Присматриваясь къ *последнему* общему веселью этихъ, можно сказать, „взрослыхъ дѣтей“, нельзя было не прочитывать на ихъ лицахъ самыхъ разнообразныхъ оттѣнковъ. Въ то время, какъ у однихъ изъ нихъ это *прощальное* веселье служило, такъ сказать, только преддверіемъ той радости, которая давно ожидаетъ ихъ дома, у другихъ оно быстро смѣнялось грустью и за себя и за безпріютную мать—вдову, а для третьихъ оно было дѣйствительно „прощальнымъ“ такъ какъ живо рисовало имъ неприглядную картину полного одиночества: даже некого порадовать своими успѣхами и некому порадоваться ими. Вотъ такихъ-то, по словамъ Преосвященнаго, уже за порогомъ заведенія ожидаютъ скорби и печали; онѣ-то особенно должны быть готовы нести свой крестъ и искать его облегченія—въ надеждѣ на Бога, трудѣ и терпѣніи.

Для облегченія участи бѣднѣйшихъ изъ окончившихъ курсъ, училище, по давно введенному и весьма симпатичному обычаю, оказало имъ возможное пособіе, израсходовавъ на это 400 руб. Только вмѣсто выдаваемыхъ прежде разныхъ предметовъ, какъ-то: платья, бѣлья, обуви и т. п., теперь выдано 20 воспитанницамъ деньгами по 20 руб. каждой. Многія изъ нихъ тотъ часъ же должны были пріобрѣсти для себя самое необходимое, пользуясь любезными указаніями классныхъ дамъ.

З. П. Олскій.

Выпускъ воспитанниковъ Полтавской духовной семинаріи.

11-го іюня Полтавская духовная семинарія праздновала годичный выпускъ своихъ воспитанниковъ. Въ истекшемъ учебномъ году всего окончило курсъ семинаріи 53 человѣка, изъ нихъ по первому разряду (съ званіемъ студента) 15 и по второму—38. Два лучшихъ воспитанника—Сагарда Але-

ксандръ и Авраменко Иванъ—посылаются на казенный счетъ въ духовныя академіи, первый—въ Петербургскую и второй—въ Московскую.

Въ день выпуска литургію въ семинарской церкви совершалъ ректоръ семинаріи, архимандритъ Гавріиль, въ сослуженіи духовника семинаріи, протоіерея М. Тимошевскаго, надзирателя священника В. Каменецкаго и діакона С. Головченко. Во время литургіи въ церковь прибылъ и Преосвященный Епископъ Іоаннъ, который оставался въ алтарѣ до ея окончанія.

Послѣ литургіи Его Преосвященствомъ совершено было молебствіе въ сослуженіи, ректора семинаріи, архимандрита Гавріила, протоіереевъ: А. Капустянскаго, П. Мазанова и М. Тимошевскаго и священниковъ: Г. Богацкаго, В. Каменецкаго и П. Тарасѣвича.

Передъ многолѣтіемъ Его Преосвящество, взойдя на солею съ крестомъ въ рукахъ, обратился къ окончившимъ курсъ воспитанникамъ приблизительно съ такою рѣчью:

„Поздравляю васъ съ окончаніемъ курса вашихъ учебныхъ занятій въ семинаріи. Истинные христіане заканчиваютъ всякое дѣло молитвою; тоже самое и вы дѣлаете теперь. Увѣренъ, что присутствуя здѣсь и слушая моленія въ этомъ храмѣ, вы участвуете въ нихъ и своимъ сердцемъ и выходите изъ этого заведенія съ глубокимъ чувствомъ благодарности за тѣ благодѣянія, которыя оказаны вамъ заведеніемъ. Но вы должны быть благодарны и церкви, на средства которой вы воспитывались, такъ какъ 1) почти всѣ вы обучались здѣсь бесплатно и 2) многіе изъ васъ пользовались казеннымъ содержаніемъ или пособіями. Все это представлено было вамъ для того, чтобы вы имѣли возможность безпрепятственно заниматься своимъ дѣломъ и наипаче укрѣплялись въ религіозныхъ началахъ вѣры православной.

Понятно на какія средства вы воспитывались. Вотъ эти свѣчи, которыя горятъ здѣсь, главнымъ образомъ, и давали источникъ для вашего обученія и воспитанія. Приходили люди въ церковь Божию и несли туда свои чистыя, трудовыя ленты, на которыя и воспитались вы. Отсюда вы можете понять какими безнравственными должны считаться тѣ кото-

рые, воспитавшись на такіа средства, останутся не благодарны за это церкви. Выходя теперь из заведенія, вы всегда должны помнить это и быть вѣрными сынами церкви православной и своимъ поведеніемъ, своими убѣжденіями и и всей своей дѣятельностью не должны огорчать церкви православной... Какъ въ военномъ мірѣ строго поддерживается честь мундира, такъ и для васъ должна высоко стоять честь того завенія, которое воспитало и которому вы всегда должны быть благодарны за это. Вамъ, какъ воспитаннымъ въ духѣ вѣры православной, всегда должно быть памятно, какъ дѣти Ноя отнесли къ вскормившему ихъ родителю, хотя и видѣли его недостатокъ. Но есть много такихъ дѣтей, которыя забываютъ о сдѣланномъ имъ добрѣ и, выдвигая славы стороны своихъ родителей и благодѣтелей, даже потѣшаются надъ ними. Вамъ также болѣе, чѣмъ кому-либо, должно быть извѣстно, что Божіе благословеніе на томъ, кто помнитъ добро другихъ и платитъ за него также добромъ.

Вамъ предстоитъ теперь самостоятельная дѣятельность. Конечно, наше желаніе то, чтобы вы служили непосредственно церкви, которая и воспитала васъ, служили ей въ качествѣ достойныхъ учителей и пастырей. Но на какой бы дѣятельности вы ни были, вы всегда должны быть вѣрными слугами церкви Божіей и Отечеству. Тѣхъ же изъ васъ, которые будутъ служителями престола Господня, прошу помнить наставленіе, которое давалъ Господь своимъ ученикамъ, посылая ихъ на проповѣдь: *будьте мудры, какъ зми, и цѣлы какъ голуби* (Мѡ. гл. 10, ст. 16). Эти слова относятся и къ вамъ, какъ будущимъ учителямъ и пастырямъ, и для васъ это правило должно быть всегда присуще. Не забывайте же важности своего высокаго служенія, не обращайтесь въ наемниковъ и не стяжайте богатство. Если люди и безупречные, достойные учителя и пастыри, иной разъ подвергаются нападкамъ, то что скажутъ о недостойныхъ пастыряхъ! Всегда также помните и другое наставленіе Господа ученикамъ: *вы—соль земли, вы—свѣтъ міра* (Мѡ. гл. 5, ст. 13—14), помните, что, именно, отъ васъ церковь ожидаетъ истиннаго свѣта. Пастырь—нравственная

сила въ своемъ приходѣ и отъ него зависить нравственная жизнь прихожанъ. Если у васъ не будетъ этой христіанской *соли*, то гдѣ тогда будетъ ваша сила и ваше вліяніе на народъ? При недостаткахъ того и другого, въ приходѣ развиваются только разные пороки, сектантство и т. п.

Прощаясь теперь съ вами, желаю вамъ счастливой жизни и добрыхъ успѣховъ, желаю чтобы вы явились, именно, истинною *солью* христіанской.

Благословеніе Господне на васъ Того благодатію и чело-вѣколюбіемъ всегда, нынѣ и во вѣки вѣковъ“.

Послѣ рѣчи Преосвященнаго, о. протодіакономъ провозглашено было многолѣтіе Государю Императору и всему Царствующему Дому, Святѣйшему Синоду и Преосвященному Епископу Іоанну, со всею Его Богомъ хранимою паствою, начальствующимъ, учащимъ и учащимся, послѣ чего Его Преосвященство давалъ всѣмъ воспитанникамъ крестъ цѣловать.

По окончаніи Богослуженія, всѣмъ участвующимъ въ немъ и служащимъ въ семинаріи предложена была трапеза, за которой произнесено было нѣсколько довольно содержательныхъ тостовъ. Первый тостъ провозгласилъ ректоръ семинаріи, архимандритъ Гавріилъ, за Преосвященнаго Іоанна, который „изъ центра Россіи привезъ оживляющую црковность“, потомъ слѣдовалъ отвѣтный тостъ Его Преосвященства за семинарскую корпорацію и ея „единодушіе“, затѣмъ—тостъ ректора семинаріи за представителей Полтавскаго духовенства. Особенно лестный для семинарской корпораціи и дышавій искренностью былъ тостъ инспектора классовъ Епархіальнаго женскаго училища, протоіерея А. Капустянскаго—за процвѣтаніе семинаріи и ея тѣсную связь съ Епархіальнымъ женскимъ училищемъ, которое по его словамъ, какъ инспектора классовъ, всегда пользовалось и теперь пользуется добрыми услугами преподавателей семинаріи и которое, по мѣткому сравненію о. инспектора, вообще такъ слѣдуетъ за семинаріей, какъ „за кораблемъ лодочка плыветъ“; въ заключеніе, маститый о. протоіерей высказалъ пожеланіе, чтобы эта тѣсная связь, существующая съ основанія училища, для его пользы не прекращалась и потомъ.

Затѣмъ слѣдовалъ тостъ Его Преосвященства за процвѣтаніе Епархіального женскаго училища,—чтобы „оно воспитывало добрыхъ подругъ будущихъ пастырей церкви и ихъ утѣшительницъ“. Послѣдній тостъ провозглашенъ былъ также Преосвященнымъ за процвѣтаніе семинаріи, ея начальствующихъ лицъ, учащихся и окончившихъ курсъ воспитанниковъ.

Вообще трапеза, продолжавшаяся болѣе полутора часа, прошло весьма оживленно и отличалось рѣдкимъ единодушіемъ...

Около 1 часа дня Его Преосвященство отбылъ изъ семинаріи, сопровождаемый пѣніемъ „исъ полла эти, деспота“ и „многая лѣта“.

З. П. Ольскій.

Слѣдуетъ ли желать духовенству учрежденія для себя общеуѣздныхъ библіотекъ? *)

Вопросъ объ учрежденіи библіотекъ для духовенства не новый въ нашей епархіи. Обсуждался онъ на страницахъ Епархіальныхъ Вѣдомостей раньше, напр. въ 1863, 1876 1883 годахъ. Послѣ нѣкотораго затишья разсужденія по поводу его возобновились въ истекшихъ 1902 и 1903 годахъ. При этомъ обнаружилось два теченія. Одни желали бы возобновленія благотворительныхъ библіотекъ постоянныхъ или временныхъ, а другіе ратуютъ за учрежденіе общеуѣздныхъ библіотекъ.

Что же заставляетъ нѣкоторыхъ желать учрежденія общеуѣздныхъ библіотекъ для духовенства?

По ихъ словамъ,—значительность матеріальныхъ средствъ, которыя, если брать отдѣльные уѣзды, будутъ въ 6—8 разъ, а если взять среднія цифры церковей духовенства, приходящіяся на каждый уѣздъ, въ 5 разъ больше, чѣмъ для благотворительныхъ, простота организаціи общеуѣздныхъ библіотекъ по сравненію съ благотворительными, сравнительное удобство пользованія уѣздными библіотеками.

*) По поводу статей: Въ защиту проекта учрежденія общеуѣздныхъ библіотекъ для духовенства и По поводу замѣтокъ о благотворительныхъ библіотекахъ (Епар. Вѣд. 1903 года № 33 и 4).

Но съ этимъ согласиться трудно и даже невозможно. Особеннаго преимущества въ средствахъ общеуѣздныхъ библіотеки, если на содержаніе ихъ будутъ поступать только взносы и пожертвованія отъ церквей и духовенства, по сравненію съ благотворительными не могутъ имѣть. Не нужно упускать изъ виду, что, вмѣстѣ съ увеличеніемъ матеріальныхъ средствъ для общеуѣздныхъ библіотекъ въ 5 разъ, увеличивается и число читателей въ 5 разъ. Понятно, что количество книгъ, могущее быть достаточнымъ для удовлетворенія читателей одного благотворительнаго округа, для уѣзда уже будетъ совершенно недостаточно. Если же это количество оставить и для уѣзда, то читателямъ общеуѣздной библіотеки пришлось бы ожидать своей очереди на полученіе какого либо сочиненія цѣлые годы. Подтвердимъ это слѣдующимъ расчетомъ. Средняя цифра читателей для благотворительной 37, а для уѣздной 201 *). Если выписать для благотворительной библіотеки по одному экземпляру сочиненій и назначить 2-хъ недѣльный срокъ пользованія ими, тогда каждое сочиненіе придется получать участникамъ черезъ $14 \times 37 = 518$ д., или 1 годъ 5 мѣсяцевъ, а въ уѣздной при тѣхъ условіяхъ черезъ $14 \times 201 = 2814$ дней, или черезъ 7 лѣтъ и 8 мѣсяцевъ. Отсюда, чтобы читатели общеуѣздной библіотеки имѣли возможность получать книги въ такой срокъ, какъ и въ благотворительной, необходимо, чтобы въ ней ихъ было въ 5 разъ больше. Посему, если для благотворительной библіотеки извѣстнаго сочиненія будетъ достаточно въ 1 экземплярѣ, то для общеуѣздной ихъ нужно 5. Если для благотворительной библіотеки считается нужнымъ выписать 6—7 періодическихъ изданій, то для общеуѣздной ихъ нужно выписать въ количествѣ 30—35 экземпляровъ. Завѣдующему благотворительной библіотекой считается нужнымъ назначить жалованье. Сообразно увеличенію труда для завѣдующаго общеуѣздной библіотекой, нужно ему пропорціонально увеличить и жалованье. Къ этому еще нужно прибавить сумму на наемъ и содержаніе помѣщенія для общеуѣздной библіотеки, безъ чего

*) Въ Полтавской епархіи по клировой книгѣ за 1902 годъ числятся приходскихъ церквей 1102, духовенства при нихъ 3015 душъ, раздѣляются онѣ на 80 благотворительныхъ округовъ.

обойтись совершенно невозможно. Принявъ все это во вниманіе, можно ли утверждать, что общеуѣздныя бібліотеки по сравненію съ благотинническими будутъ имѣть значительно большія матеріальныя средства на пріобрѣтеніе разнообразныхъ по содержанію книгъ, благодаря чему сдѣлаются богаче своимъ духовнымъ достояніемъ? Надѣяться на бесплатное помѣщеніе для общеуѣздныхъ бібліотекъ, на завѣдующаго за самое скромное вознагражденіе—это значить чужими руками жаръ загребать, а ставить въ одинаковыя условія общеуѣздныя бібліотеки и книжные склады для надобностей церковныхъ школъ, которые похожи другъ на друга развѣ въ томъ только, что и тамъ, и тамъ книги, можно сказать наивно.

Нельзя согласиться и съ тѣмъ положеніемъ защитниковъ общеуѣздныхъ бібліотекъ, что, при учрежденіи ихъ, упростится организація дѣла. Каждому должно быть, понятно что организація дѣла будетъ сложнѣе тамъ, гдѣ больше участниковъ и проще тамъ, гдѣ меньше. Посему, въ благотинническихъ бібліотекахъ читателей среднимъ числомъ 37, будетъ проще, а въ общеуѣздной, гдѣ читателей—201, сложнѣе.

Утверждать, что сообщеніе съ общеуѣздной бібліотеккой удобнѣе, чѣмъ съ благотиннической, можно только въ теоріи и—людямъ, неиспытаннымъ удобствъ сообщенія съ бібліотеками городовъ черезъ вторыя руки. Кто же ихъ испыталъ, никогда не согласится съ этимъ. Лично мнѣ извѣстны нѣсколько человѣкъ, да я и самъ изъ таковыхъ, которые, живя вдаль отъ города, пытались состоять подписчиками бібліотекъ городовъ и вынуждены были прекратить участіе въ нихъ, за неудобствомъ сообщенія.

Итакъ, общеуѣздныя бібліотеки не имѣютъ особенныхъ выгодъ по средствамъ содержанія, преимуществъ по простотѣ организаціи, удобствъ по способу пользованія ими, а потому и желаніе нѣкоторыхъ лицъ изъ духовенства, скажемъ словами сотрудниковъ журнала „Странникъ“, учредить уѣздныя бібліотеки вмѣсто благотинническихъ и церковныхъ совершенно напрасно. Уѣздная бібліотека это журавль въ небѣ, а благотинническая и церковная это синица въ ру-

кахъ *). Сельскому духовенству полезнѣе, удобнѣе и выгоднѣе имѣть благочинническія бібліотеки и никакъ уже не уѣздныя **).

Не гоняясь за журавлемъ въ небѣ, намъ слѣдуетъ остановиться на такомъ типѣ бібліотекъ, который бы давалъ возможность безъ обремененія церквей, да и насъ самихъ, приобрѣсть всѣ святоотеческія сочиненія, а также и лучшія сочиненія по всѣмъ наукамъ, соприкосновеннымъ съ пастырскимъ служеніемъ. Наиболѣе выгодными въ этомъ отношеніи будутъ благочинническія временныя, къ числу преимуществъ которыхъ кромѣ указанныхъ въ № 25 на стр. 1077-й Полт. Еп. Вѣд. 1903 года, можно отнести еще и то, что онѣ будутъ способствовать развитію общенія между духовенствомъ, а на случай, не дай Богъ, пожара погибаетъ не вся бібліотека, а только $\frac{1}{12}$ или $\frac{1}{15}$ часть ея, смотря по количеству церквей въ округѣ. Другимъ подобнымъ типомъ служатъ бібліотеки подвижныя. Суть ихъ въ томъ, что приобрѣтаемыя книги распредѣляются настолько отдѣловъ, сколько церквей въ округѣ. Отдѣлы распредѣляются по церквамъ округа. Каждый отдѣлъ долженъ находиться въ данной церкви годъ, два, а затѣмъ въ обмѣнъ передаваться въ слѣдующую церковь. Приѣмъ и сдача отдѣловъ должны производиться по каталогамъ, какіе долженъ имѣть каждый отдѣлъ ***).

Для того же, чтобы этотъ важнѣйшій для духовенства вопросъ разрѣшить правильно, необходимо, чтобы онъ былъ предложенъ для всесторонняго обсужденія на благочинническихъ сѣздахъ. Совѣщательные акты дали бы богатѣйшій матеріалъ Епархіальному сѣзду. Пользуясь ими, Епархіальный сѣздъ разрѣшилъ бы вопросъ такъ, какъ наиболѣе выгодно, удобно и желательно духовенству. Сверхъ этого, для руководства духовенству въ выпискѣ книгъ необходимо, чтобы былъ составленъ компетентными въ этомъ дѣлѣ лицами, каковыми могутъ быть преподаватели семинаріи, каталогъ лучшихъ и тщательно подобранныхъ книгъ по всѣмъ съ пастырскимъ

*) Страникъ 1904 года, январь 127 стр.

**) Страникъ 1903 года, январь 116 стр.

***) Подобныя бібліотеки за границей, напр. въ Англіи въ большемъ ходу (Церк. Вѣст. 1903 года № 36 стр. 1125).

служеніемъ соприкосновеннымъ наукамъ. Безъ этого же намъ сельскимъ пастырямъ, въ дѣлѣ пріобрѣтенія книгъ придется по прежнему идти ощупью и попадать на удочки недобросовѣстныхъ книгопродавцевъ, которыя, имѣя въ виду только наживу и злоупотребляя довѣріемъ покупателей, позволяютъ въ своихъ рекламахъ выдавать ничего нестоющія книги за нѣчто особенное и стоящее вниманія.

Священникъ *Іоаннъ Лабуницевъ*.

Какъ можно устранить обычай уходить изъ храма во время проповѣди?

Одной изъ наболѣвшихъ язвъ въ церковно-религіозной жизни нашей интеллигенціи является, безъ сомнѣнія, обычай послѣдней уходить изъ храма въ то время, когда на церковной кафедрѣ появляется священникъ съ проповѣдью. Обычай этотъ повсемѣстный, онъ замѣчается и наблюдается буквально въ каждомъ городѣ Россіи. Гдѣ причина? Гдѣ корень такого зла? По этому вопросу въ духовной литературѣ много писали, много разсуждали, придумывали всевозможныя мѣры. Одни причиной вышеупомянутаго обычая считали нашихъ проповѣдниковъ, будто-бы не умѣющихъ заинтересовать слушателей, другіе сваливали вину на недостатки акустическихъ условій нашихъ храмовъ, благодаря которымъ проповѣдь священника часто бываетъ едва слышна и т. д. Но намъ кажется, что если вышеприведенныя оправданія и имѣютъ нѣкоторый смыслъ, то во всякомъ случаѣ малосущественный. Коренная причина лежитъ не въ этомъ. Вѣдь не уходитъ-же, напримѣръ, публика изъ храма во время чтенія шестопсалмія, но терпѣливо ожидаетъ конца, можетъ быть скучаетъ, но не уходитъ. Почему? Объясненіе простое и несложное. Чтеніе шестопсалмія публика считаетъ необходимой и существенной принадлежностью богослуженія. Пусть эта принадлежность не интересна для публики, скучна, но тѣмъ не менѣе она принадлежность, безъ которой не можетъ быть и самаго богослуженія. Публика это сознаетъ и не уходитъ. Совсѣмъ иначе смотритъ наша интеллигенція на церковную

проповѣдь. Послѣдняя, по мнѣнію интеллигенціи, является не принадлежностью богослуженія, а лишь нѣкоторой вставкой, зависящею исключительно отъ желанія и доброй воли священника. Сообразно съ этимъ смотритъ публика и на самого проповѣдника. Любители проповѣди восторгаются тѣмъ изъ священниковъ, который считаетъ своимъ долгомъ произносить за богослуженіемъ поученія и несетъ какъ-бы сверхдолжныя, по мнѣнію многихъ необязательныя для него, заботы; люди-же скучающіе за богослуженіемъ, наоборотъ, негодуютъ на проповѣдника, какъ на удлиняющаго и затягивающаго напрасно богослуженіе предметомъ, къ существу богослуженія не относящимся.

Почти также смотрятъ на это дѣло и сами пастыри, Священникъ, не проповѣдующій или проповѣдующій мало, виновнымъ себя почти не считаетъ; пастырь-же, любящій проповѣдывать, ставитъ себѣ послѣднее въ какую-то особенную заслугу, забывая слова Апостола Павла: „аще благовѣствую, нѣсть-ми похвалы: нужда бо ми належитъ; горе-же мнѣ есть, аще не благовѣствую“ (1 Кор. 9, 16).

Что-же удивительнаго послѣ этого, если подъ вліяніемъ такого взгляда на церковную проповѣдь самихъ пастырей, взгляда не единоличнаго, а, можно сказать, историческаго, выработался и въ публикѣ взглядъ на церковную проповѣдь, какъ на вещь, можетъ быть, и хорошую, но значенія существеннаго не имѣющую. Отсюда и обычай нашей интеллигентной публики уходить изъ храма во время церковной проповѣди является, по нашему мнѣнію, ничѣмъ инымъ какъ, естественнымъ и логичнымъ слѣдствіемъ того взгляда, какой существуетъ въ обществѣ относительно церковной проповѣди.

Такимъ образомъ, чтобы уничтожить вышеупомянутое зло, чтобы заставить нашу городскую публику слушать церковныя поученія, необходимо уничтожить зло въ самомъ корнѣ, начать, такъ сказать, съ уничтоженія коренной причины,— а для этого прежде всего слѣдуетъ сдѣлать церковную проповѣдь не вставкой и прибавкой къ богослуженію, зависящей отъ усмотрѣнія настоятеля, а необходимой и существенной принадлежностью богослуженія, т. е. тѣмъ, чѣмъ по своей идеѣ и должна быть проповѣдь.

Исторія первыхъ вѣковъ христіанства свидѣтельствуетъ, что въ первенствующей Церкви проповѣдь была одной изъ главныхъ и существенныхъ принадлежностей богослуженія. Она произносилась обычно вслѣдъ за чтеніемъ св. Писанія и состояла изъ толкованія Слова Божія и нравоучительныхъ назиданій. При этомъ дѣло проповѣдыванія считалось настолько важнымъ и высокимъ, что люди, занимавшіеся имъ, получали особый благодатный даръ Св. Духа. Послѣднее обстоятельство заставляло вѣрующихъ относиться къ церковной проповѣди съ особымъ благоговѣніемъ и вниманіемъ, какъ къ слову Самого Господа, говорящаго устами проповѣдника.

А смотря такъ на церковную проповѣдь, вѣрующіе естественно и относились къ ней, какъ къ извѣстному необходимому священнодѣйствию, извѣстному у св. отцовъ подъ именемъ „священнодѣйствія слова“. По мѣрѣ того, какъ постепенно развивалось и расширялось христіанское Богослуженіе, достигала своего развитія и церковная проповѣдь. Вѣнцомъ развитія церковной проповѣди считается четвертый вѣкъ, давшій міру такихъ извѣстнѣйшихъ представителей церковнаго ораторства, какъ Василій Великій, Григорій Богословъ и Іоаннъ Златоустъ. Перешедши изъ Восточной Церкви въ Западную, проповѣдь не только не потеряла своего значенія, какъ необходимой принадлежности Богослуженія, но явилась на Западѣ одной изъ главныхъ и существенныхъ принадлежностей Богослуженія. Это значеніе свое въ Западной Церкви церковная проповѣдь имѣетъ и до сихъ поръ: католическое Богослуженіе немыслимо безъ проповѣди, а въ протестанскомъ проповѣдь является самой сущностью Богослуженія. Отъ этого въ Западной Церкви совершенно неизвѣстно явленіе уклоненія публики отъ слушанія проповѣди, неизвѣстно потому, что западная проповѣдь не имѣетъ самостоятельнаго значенія и рассматривается какъ часть въ общемъ составѣ богослуженія. У насъ же на Руси подъ вліяніемъ историческихъ обстоятельствъ проповѣдь стала въ ненормальное условіе чуть-ли не съ первыхъ же временъ основанія Русской церкви. На первыхъ порахъ она состояла лишь изъ чтеній уже готовыхъ византійскихъ образцовъ, а потомъ, вслѣдствіе печальныхъ историческихъ явленій, и

совершенно смолкла на нѣсколько вѣковъ. Возрожденная изъ пепла чрезъ нѣсколько сотъ лѣтъ русская проповѣдь, къ сожалѣнію, уже не заняла того мѣста въ богослуженіи, какое она имѣла нѣкогда въ Греческой церкви, а явилась какъ-бы нѣкоей прибавкой и вставкой въ Богослуженіе, зависящей отъ усмотрѣнія настоятеля, — „аще послѣдній изволить“. Рассматриваемая такъ самими пастырями, русская проповѣдь, конечно, не пользовалась должнымъ вниманіемъ и со стороны общества, слѣдствіемъ чего явилось ненормальное явленіе уклоненія слушателей отъ проповѣди, съ которымъ теперь нашимъ пастырямъ и приходится считаться.

Выводъ ясенъ. Необходимо, чтобы церковная проповѣдь снова стала на свое прежнее мѣсто и получила то значеніе, какое имѣла въ древности; необходимо, чтобы она снова сдѣлалась обязательной частью православнаго Богослуженія; необходимо, чтобы въ обществѣ установился прежній серьезный взглядъ на церковную проповѣдь. Какъ достигнуть этого, сообразить не трудно. Отвѣтъ на это даетъ апостоль Павелъ въ посланіи къ Тимоѳею: „Проповѣдуй слово, настой благовременнѣ и безвременнѣ, обличи, запрети, умоли со всякимъ долготерпѣніемъ и ученіемъ“ (2 Тим. 4, 1—5). Пусть наше Богослуженіе снова станетъ немислимымъ безъ церковной проповѣди, пусть послѣдняя станетъ такою же необходимой частью Богослуженія, какъ чтеніе апостольскихъ писаній; пусть, однимъ словомъ, проповѣдь произносится обязательно всѣми и всегда.

Конечно, нельзя утверждать, что при исполненіи этого условія взглядъ нашего общества на церковную проповѣдь переменится сразу. Явленіе, которое исторически вырабатывается, и уничтожается исторически; но есть основаніе надѣяться, что по прошествіи извѣстнаго времени измѣнится, наконецъ, современный взглядъ общества на церковную проповѣдь, какъ на явленіе въ Богослуженіи случайное, а вмѣстѣ съ этимъ прекратится и современное уклоненіе нашей интеллигентной публики отъ слушанія церковной проповѣди.

Однако, пока вышеприведенный взглядъ общества на проповѣдь еще не переменился, и уклоненіе слушателей отъ

проповѣди, продолжаясь, не можетъ не волновать и не смущать нашихъ проповѣдниковъ, необходимо принимать и другія мѣры для предупрежденія вышеозначеннаго явленія. У насъ обыкновенно принято произносить поученія въ самомъ концѣ Богослуженія. Если это время болѣе удобно для проповѣдника, то того-же нельзя сказать относительно публики.

Утомленная часто продолжительнымъ Богослуженіемъ, съ нетерпѣніемъ ожидающая подѣ часъ Богослужебнаго отпуста, публика естественно смотритъ на проповѣдь, какъ на излишнюю затѣжку Богослуженія, а предубѣжденное отношеніе слушателей къ проповѣди въ свою очередь влечетъ другія нежелательныя явленія.

Почему-бы нашимъ пастырямъ не произносить своихъ поученій непосредственно послѣ чтеній Евангелія, какъ это и практикуется на Востокѣ? Нарушенія церковнаго устава въ этомъ нѣтъ никакого, а польза была-бы несомнѣнная. Помимо того, что поученіе, произносимое часто на одинъ изъ текстовъ прочитаннаго Евангелія, являлось-бы какъ-бы необходимымъ и естественнымъ добавленіемъ къ Евангельскому чтенію, означенное время наиболѣе благопріятно и для публики. Вниманіе послѣдней еще не утомлено, силы не устали; да и невозможно допустить, чтобы человѣкъ, только что пришедшій къ Богослуженію, позволилъ-бы себѣ уйти изъ храма, завидя проповѣдника, выходящаго на кафедру непосредственно послѣ чтенія Евангелія.

Нельзя также не сознаться въ нѣкоторой справедливости и другого, приводимаго публикой, оправданія. Часто случается, жалуются слушатели, что даже при всемъ желаніи слушать проповѣдь достигнуть этого не удастся, такъ какъ уже на срединѣ храма, а не только на концѣ, словъ проповѣдника невозможно разобрать. Дѣйствительно, акустическія условія многихъ изъ нашихъ храмовъ сильно скрадываютъ голосъ проповѣдника, дѣлая его неслышнымъ во многихъ мѣстахъ храма. Для предупрежденія этого недостатка можно рекомендовать тоже средство, какое практикуется на Востокѣ. Тамъ поученіе произносится не съ амвона, какъ у насъ, но съ особенной кафедры, устроенной на срединѣ храма. Средина храма является самымъ подходящимъ мѣстомъ для

произнесенія поученія, такъ какъ отсюда голосъ проповѣдника имѣетъ возможность равномерно расходиться во всѣ стороны храма. Сдѣлать послѣднее въ нашихъ храмахъ не трудно, а польза отъ этого несомнѣнно будетъ существенная.

Само собою разумѣется, что всѣ эти условія только въ томъ случаѣ будутъ дѣйственны, если исполнится самое главное условіе, которому должна удовлетворять современная проповѣдь. Именно, для того, чтобы проповѣдь привлекала къ себѣ вниманіе интеллигенціи, она должна касаться тѣхъ духовныхъ запросовъ, которые волнуютъ и которыми живетъ наше интеллигентное общество. Къ сожалѣнію, наша проповѣдь толкуетъ большею частью объ извѣстныхъ всѣмъ общихъ положеніяхъ вѣры и морали, духовные же запросы современнаго общества и вопросы общественнаго маловѣрія или совсѣмъ обходить, или касается только мимоходомъ. Послѣдняго быть не должно. Дѣло въ томъ, что въ настоящее время не мало интеллигентовъ, которые идутъ въ церковь съ запросами, вытекающими изъ повсемѣстно распространяющагося невѣрія и возникающихъ изъ него обычаевъ, несогласныхъ съ духомъ христіанства; поэтому необходимо, чтобы церковная проповѣдь удовлетворяла означенные запросы и давала на нихъ правильное и цѣлесообразное рѣшеніе. И если это исполнится, то съ увѣренностью можно сказать, что наша интеллигенція будетъ стремиться къ проповѣди, но не бѣгать отъ нея.

Н. Абрамовъ.

(Орлов. Еп. Вѣд.).

Картинка съ натуры.

Въ послѣдней книгѣ одного свѣтскаго журнала—ежемесячника помѣщенъ небольшой разсказъ „Не—судьба!“—за-
трогивающій животрепещущій вопросъ о причинахъ уклоненія питомцевъ духовной школы отъ священнаго сана.

Разсказъ ведется отъ лица нѣкоего Николая Никитича Егорьевскаго, „молодого, но уже довольно извѣстнаго профессора одного изъ нашихъ университетовъ“. Въ кругу своихъ близкихъ друзей онъ откровенно разсказываетъ о тѣхъ побужде-

ніяхъ, которыя заставили его, сына священника и питомца духовной семинаріи, отказаться отъ прямого своего назначенія и поступить въ университетъ.

„Меня влекли къ этому (священству),—говоритъ онъ не однѣ семейныя традиціи, но и личные вкусы и наклонности. Я, напримѣръ, страстно любилъ еще въ дѣтствѣ всякія церковныя церемоніи и обряды. Стоить, бывало, сторожу Изоту ударить въ колоколъ, какъ я уже стремглавъ бѣгу къ отцу и, умильно заглядывая въ глаза, спрашиваю: „папочка! можно и мнѣ съ вами пойти?“ А наканунѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней я обходилъ обыкновенно всѣхъ домашнихъ и убѣдительно просилъ разбудить меня къ заутренѣ... И съ пяти до восьми лѣтъ я не проспалъ ни одного утренняго Богослуженія“.

Что-же побудило героя разсказа перейти на другую дорогу?

Наблюденія надъ жизнью своего отца, сельскаго священника, надъ тѣми тяжелыми условіями, въ которыхъ протекаетъ дѣятельность почти всякаго приходскаго священника. „Мой отецъ,—говоритъ профессоръ,—и въ настоящее время былъ бы замѣчательнымъ человѣкомъ, а сорокъ лѣтъ наздѣ представлялъ собою положительную рѣдкость. Скромный семинаристъ по образованію, онъ живо интересовался наукою и зорко слѣдилъ за всѣми новыми теченіями въ области мысли и знанія. Стѣны его крошечнаго кабинетика сверху до низу украшены были самодѣльными полочками, сплошь заваленными книгами и брошюрами. Книги были страстью отца. Онъ тратилъ на нихъ все, что могъ урвать изъ скуднаго заработка, часто отказывая себѣ даже въ самомъ необходимомъ... Книги, семья и церковь были единственными радостями отца“.

И вотъ одна изъ сценъ, живо характеризующая положеніе этого недюжиннаго священника въ обществѣ.

Часто прихварывая, онъ, по настойчивымъ просьбамъ своей жены, рѣшилъ посоветоваться со своимъ двоюроднымъ братомъ,—извѣстнымъ профессоромъ-терапевтомъ,—занимавшимъ кафедру въ университетѣ епархіальнаго города. Разсказчикъ, тогда семинаристъ 4-го класса, отправился впередъ къ дядѣ, чтобы предупредить его о пріѣздѣ отца... Но предоставимъ далѣе слово автору.

„У дяди я засталъ довольно многочисленное общество: это былъ его „день“.

Обширная, богато обставленная гостиная была переполнена. Мундиры различныхъ вѣдомствъ и простые черные сюртуки перемѣшивались съ изящными туалетами молодыхъ и старыхъ дамъ.

Рѣдко бывая въ такихъ собраніяхъ, я нѣсколько сконфузился и, передавъ, что слѣдовало, дядѣ, сѣлъ въ сторонку и съ любопытствомъ сталъ прислушиваться къ разговору.

А послушать здѣсь дѣйствительно было что. Дядя не терпѣлъ пустой салонной болтовни, и въ его присутствіи говорили всегда о предметахъ, имѣющихъ болѣе или менѣе общественный интересъ.

Никто, однако, этимъ не тяготился, и даже очень молоденькія барышни щебетали безъ умолку.

Я вдоволь уже наслушался всякихъ литературныхъ, научныхъ и политическихъ новостей, когда раздался наконецъ звонокъ, и въ комнатѣ появилась скромная фигура моего отца.

Всѣ какъ-то сразу съежились и притихли.

Дядя представилъ отца кое-кому. Между прочимъ онъ подвелъ его къ толстому, гладко выбритому господину, въ щегольской черной визиткѣ.

— Пасторъ Эдельштейнъ, мой сотрудникъ по здѣшней нѣмецкой больницѣ,—отрекомендовалъ дядя.

Эдельштейнъ граціозно расшаркался.

Поговоривъ нѣсколько минутъ, дядя извинился и ушелъ съ отцомъ въ кабинетъ.

Не успѣли закрыться за ними двери, какъ въ гостиной опять загудѣла оживленная болтовня.

— Скажите, пожалуйста, почему вы замолчали, когда вошелъ батюшка?—спросилъ я свою сосѣдку, бойкую барышню лѣтъ двадцати.

Та вскинула на меня удивленные глаза.

— Помилуйте,—съ глубокимъ убѣжденіемъ въ голосъ отвѣчала она:—да развѣ можно при нашихъ батюшкахъ о чемъ-нибудь говорить? Всѣ они малокультурные, отсталые, тяжелые. Еще какъ разъ на дерзость налетишь, а то и „до свѣдѣнія“ доведутъ.

— Какъ же вы при пасторѣ-то говорите? Онъ вѣдь такой же слугитель Бога.

— Ну, нѣтъ. Батюшка—это совсѣмъ не то, а пасторъ—человѣкъ, какъ и всѣ! Видите, онъ даже и по наружности не отличается отъ насъ: также одѣтъ, также причесанъ, вездѣ бываетъ, гдѣ и мы. Это—свой человѣкъ.

— Но, можетъ быть, иной батюшка-то втрое образованнѣе вашего пастора?

— Очень можетъ быть. Однако при видѣ извѣстнаго мундира лучше быть поосторожнѣе.

Въ это время Эдельштейнъ поднялся и сталъ прощаться.

— Ахъ, вы уже покидаете насъ?—раздались восклицанія.—А я только-что хотѣлъ спросить вашего совѣта о моемъ концертѣ: вы—такой тонкій знатокъ въ этихъ дѣлахъ.

— Ахъ, какъ жаль, что вы спѣшите! Мнѣ очень бы нужно поговорить съ вами о нашихъ бѣдныхъ. Скажите гдѣ мы можемъ увидѣться?

А пасторъ, самодовольно улыбаясь, раскланивался во всѣ стороны, цѣловаль ручки дамъ и скрылся въ передней сопровождаемый почти всѣми гостями.

Черезъ нѣсколько времени вышелъ и отецъ и, отдавши общій поклонъ, тихо направился къ выходу.

И только я да дядя провожали его.

И мнѣ до боли стало жаль моего умнаго, честнаго развитого отца.

„Чѣмъ виновать ты, бѣдняга,—думалось мнѣ,—что тебѣ нельзя точно также слиться съ твоей паствой? Вѣдь это было бы такъ естественно.“

И съ новой силой забродила во мнѣ мысль:

„Когда я буду большой, я ни за что, ни за что не пойду въ батюшки!“

Развѣ эта не правдивая картина, цѣликомъ выхваченная изъ жизни? Развѣ не таково въ дѣйствительности положеніе нашего священника въ обществѣ, официально числящемся его духовною паствою?

(Орлов. Епар. Вѣд.).

† Н. И. СТЕПАНОВЪ *).

(Некрологъ).

12 апрѣля с. р. въ С.-Франциско, Кал. скончался бывший псаломщикъ Каѳедрального Собора Николай Ивановичъ Степановъ. Покойному не было еще полныхъ 28 роковъ, но злый недугъ—горлова чахотка безжалостно уложилъ въ могилу се молоде житье, далеко отъ своего родного краю, Полтавской губерніи, въ Россіи, далеко отъ родни, на чужой сторонѣ.

Въ Америку Николай Ивановичъ пріѣхалъ 1899 г., яко псаломщикъ Нью-Йоркской церкви. Затѣмъ якій-съ часъ онъ служилъ въ Чикаго, а съ отти перейшолъ въ С.-Франциско. Сырый и непостоянный климатъ С.-Франциско розстроилъ и безъ того слабый организмъ покойного, и уже съ минувшого року онъ зле занедужалъ, але помало крѣпился, не хотѣлъ покидати Божой службы и только въ февралѣ с. р., якъ уже отнялся у него голосъ, онъ поступилъ до госпиталю, где и померъ.

14 апрѣля совершилъ надъ покойнымъ погребеніе въ Каѳедральномъ Соборѣ Преосвященный Епископъ Аляскинскій Иннокентій соборне съ игуменомъ Севастіаномъ Дабовичемъ, священникомъ Ѡ. Пашковскимъ и іеродиаконмъ Ілією. Поховани останки раба Божія Николая на сербскомъ цвинтарѣ, рядомъ, съ лѣвого боку, съ могилою Н. П. Ренского. Да буде ему вѣчная память,—особливо тамъ, где онъ такъ красно служилъ и трудился!

Ѡ П.

*) Выдержка изъ газ. «Свѣтъ», издаваемой въ Америкѣ.

Извѣстія и замѣтки.

Пекинская духовная миссія въ 1900 году.—Урмійская духовная миссія (въ Персіи) въ 1900 году.—О проповѣдничествѣ.—Изъ наблюденій православнаго богомольца.

Пекинская духовная миссія въ 1900 году. Въ вѣдѣніи Пекинской духовной миссіи до 1900 года находилось 5 церквей и молитвенный домъ для совершенія поминовеній на русскомъ кладбищѣ около Пекина. Прихожанъ числилось: русскихъ, временно проживающихъ въ Китаѣ, 120 чел.; албазинцевъ и туземныхъ христіанъ 458 чел. обоего пола. Во время народнаго возстанія въ Китаѣ противъ христіанства и европейцевъ, бывшаго въ маѣ, іюнѣ и іюлѣ 1900 года, мятежниками были сожжены: подворье Пекинской миссіи, съ ея богатою библіотекою, школами и богадѣльней; русское кладбище причемъ памятники были разрушены, могилы разрыты и кости почившихъ выброшены изъ могилъ, православныя церкви въ деревнѣ Дундиньанъ и въ гор. Калганѣ и молитвенный домъ съ подворьемъ въ м. Пейтаху. Уцѣлѣли отъ погрома только двѣ церкви—при дипломатической миссіи въ Пекинѣ и въ гор. Ханькоу. вмѣстѣ съ зданіями миссіи во время возстанія погибло также казенное и частное имущество. Всѣ книги и документы были сожжены, спасены только нѣсколько цѣнныхъ церковныхъ сосудовъ и облаченій и икона святителя Николая, вывезенная албазинцами изъ Россіи.

Члены духовной миссіи, оставивъ послѣднюю за 4 дня до ея сожженія, переселились въ дипломатическую миссію. Въ продолженіе двухъ мѣсяцевъ послѣ того они испытали, какъ и другіе европейцы, всѣ тяжести осады, пока соединенныя войска не вошли, наконецъ, въ Пекинъ. Въ началѣ августа духовная миссія съ согласія русскаго посланника въ Пекинѣ, переселилась изъ южной части города въ сѣверную, ближе къ своей паствѣ. Подъ помѣщеніе миссіи былъ уступленъ временный дворецъ китайскаго императора. Въ главномъ зданіи дворца было наскоро приспособлено временное помѣщеніе для церкви. Въ новомъ

помѣщеніи миссіи нашли пріютъ и избѣжавшіе смерти православные китайцы, но ихъ объявилось очень немного: болѣе 300 человекъ было избито, причемъ лучшіе изъ православныхъ христіанъ погибли. Въ числѣ другихъ оказались убитыми: священникъ Митрофанъ Цзи, катихизаторъ Павелъ Ванъ, старшій учитель и регентъ Иннокентій Фанъ, наблюдатель метеорологической станціи Петръ Ли, завѣдывающій типографіею Капитонъ Инъ, пономари и пѣвчіе, старшая учительница Вэнь, всѣ почти ученицы женской школы и призрѣваемые въ богадѣльнѣ. По усмотрѣніи возстанія, Пекинская духовная миссія, подъ руководствомъ начальника ея, архимандрита (нынѣ епископа) Иннокентія, съ новыми силами и новою ревностью начала продолжать святое дѣло—посаженіе сѣмянъ святой вѣры на орошенной христіанскою кровью почвѣ языческаго Китая (Извлеч. изъ послѣдняго всепод. отчета Об. Пр. Св. Син.).

Урмійская духовная миссія (въ Персіи) въ 1900 году. 25 марта 1898 года совершалось присоединеніе къ православной церкви (въ соборѣ С.-Петербургской Александро-Невской лавры) представителей сирохалдейскаго народа во главѣ съ ихъ архипастыремъ, преосвященнымъ епископомъ Супурганскимъ Іоною; тогда же епископъ Іона представилъ прошеніе съ подписями 15.000 его пасомыхъ—несторіанъ Урмійскаго округа, изъявившихъ желаніе присоединиться къ православію. Послѣ того была отправлена въ Урмію духовная миссія, въ составѣ начальника архимандрита Теофилакта, трехъ членовъ, діакона и псаломщика. Въ теченіе двухъ лѣтъ миссія присоединила къ православію до 20.000 сирохалдеевъ. Для вновь присоединенныхъ открыто свыше 40 приходовъ (въ каждомъ есть священникъ) и 60 православныхъ церковныхъ школъ, въ которыхъ обучалось около 2.000 дѣтей халдеевъ. Къ началу 1901 года отстроена вчернѣ русская церковь въ Урміи. Постройка церкви и другихъ необходимыхъ для миссіи зданій возводились на участкѣ земли, мѣрою 3' 2 танаба, или 2.892 кв. саж., принесенномъ въ даръ Ея Величеству Государынѣ Императрицѣ Маріи Ѳеодоровнѣ Шахомъ персидскимъ. Предположено также построить въ Урміи типографію, богословское училище, общину Краснаго Креста больницу и аптеку. Вообще, за два года существованія Урмійской миссіи ею не мало сдѣлано для распространенія и утвержденія право-

славія въ Персіи, съ устройствомъ же благотворительныхъ, а главное просвѣдительныхъ учрежденій—дѣло православія будетъ поставлено тамъ въ еще болѣе благопріятныя условія (*Ibidem*).

О проповѣдничествѣ. По поводу проповѣдническихъ собраний въ одномъ уѣздѣ Самарской епархіи послѣдовала такая резолюція Преосвященнаго: „Назначеніе и цѣль соборанія не въ томъ, чтобы собираться для „говоренія“ поученій другъ другу, въ чемъ они, конечно, не нуждаются, а въ томъ, чтобы на оныхъ открывалась въ нихъ и изощрялась правоспособность къ выраженію глубокихъ истинъ вѣры и благочестія христіанскаго въ формахъ церковнаго, ораторскаго искусства. Для достиженія такого назначенія и цѣли проповѣдническихъ собраний священниковъ, требуется отъ нихъ выяснить себѣ приемы церковнаго краснорѣчія съ теоретической и практической стороны, по формѣ изложенія проповѣдническихъ экспромптовъ и по ихъ произношенію, чтобы выходило слово поученія, какъ говорится — съ чувствомъ, съ толкомъ и разстановкою. Пусть возьмутъ въ руки для наученія этому указанныя нами руководства, пусть гдѣ-нибудь послушаютъ образцовыхъ проповѣдниковъ, чтобы по нимъ, приблизительно, составить идеаль церковнаго краснорѣчія. На означенныхъ собраніяхъ, по взаимномъ обсужденіи о томъ, что требуется для того, чтобы пастырское поученіе глубже и сильнѣе дѣйствовало на слушателей, нужно изыскивать темы для письменныхъ поученій или экспромптовъ и предлагать оныя кому-либо изъ наличныхъ священниковъ для исполненія. Приготовленія такимъ образомъ поученія и произносятся въ храмахъ, за вечерней или за молебномъ, въ общемъ собраніи явившихся священниковъ съ приглашеніемъ и меньшей братіи нашей во Христѣ, для назиданія. Послѣ Богослуженія на общемъ собраніи высказываются мнѣнія одобрительныя или неодобрительныя, по замѣченнымъ совершенствамъ или недостаткамъ въ изложеніи мыслей и въ приѣмахъ произношенія поученій. Обо всемъ этомъ и составляется потомъ записка, не въ смыслѣ офіціального акта, чтобы не стѣснять себя формальностью въ живомъ дѣлѣ, а въ формѣ простаго сообщенія, каковое и представлять мнѣ, чтобы знать, какъ ведется проповѣдничество въ приходахъ. Можетъ быть священникамъ покажется, что подробныя собра-

нія не представляют живого интереса, тѣмъ болѣе. что въ семинаріи они изучали Гомилетику безъ всякаго интереса. Но такъ можетъ лишь казаться, но на самомъ дѣлѣ на этихъ собраніяхъ, если священники глубже вникнуть въ суть проповѣдническаго дѣла православнаго пастырства, можетъ развернуться, такъ сказать, вся современная жизнь нашего народа, съ ея разнообразными запросами и нуждами, въ религіозно-нравственномъ отношеніи, на которыя мы, пастыри, должны быть всегда готовы дать отвѣты, согласные съ упованіемъ нашей св. вѣры и завѣтами святой Церкви, какъ и съ здравымъ разумомъ. При выборѣ темъ для поученія на собраніяхъ и должны быть во вниманіи эти жизненные вопросы, вопросы существенной важности, о которыхъ и требуется имѣть предварительныя, всестороннія обсуждения. Развѣ все это не въ состояніи вызвать въ священникахъ живой интересъ къ проповѣдническимъ собраніямъ? Сколько каждый изъ нихъ можетъ доставить собранію самыхъ разнообразныхъ и интересныхъ сообщеній изъ жизни своего прихода, пастырскихъ своихъ замѣчаній и опытовъ! А сколько при этомъ у cadaго изъ нихъ встрѣчается недоумѣнныхъ случаевъ, которые, однако-жъ, требовали отъ него неотложнаго рѣшенія! Все это можетъ быть самымъ обширнымъ и самымъ пріятнымъ обмѣномъ мыслей въ братской бесѣдѣ, направленной къ проповѣдническимъ цѣлямъ. (Самарск. Епар. Вѣд., 1904 года, № 8-й).

Изъ наблюденій православнаго богомольца. Автору одной изъ замѣтокъ, напечатанныхъ въ „Новгор. Еп. Вѣд.“, не такъ давно пришлось случайно зайти, во время всенощной, въ церковь на окраинѣ того города, въ которомъ онъ живетъ. И вотъ что увидѣлъ онъ и услышалъ здѣсь. Церковь была полна народа. Канонъ читалъ самъ священникъ. Внятное, раздѣльное чтеніе невольно располагало богомольцевъ ко вниманію. Тропари вычитывались сполна, и однако утомленія отъ того не происходило. Чтецъ читалъ сознательно, и читаемое легко воспринималось. На клиросѣ пѣлъ хоръ пѣвчихъ, въ которомъ слышались мужскіе и женскіе голоса. Пѣли они стройно, но главное—съ душою. „Вскую мя отринуть еси отъ лица Твоего, Свѣте незаходимый“, пѣлъ хоръ, и чувствовалось, что пѣвцы скорбятъ объ этомъ отчужденіи отъ незаходимаго Свѣта. Въ про-

межуткахъ пѣнія — они внимательные слушатели читаемаго.

Лѣтъ пять тому назадъ я—пишетъ авторъ—слышалъ хоръ любителей изъ интеллигенціи въ одномъ уѣздномъ городѣ, пѣвшій въ церкви, конечно, бесплатно. Одушевленное пѣніе хора поразило меня. Съ той поры и доселѣ, слушая пѣніе въ церкви, я всегда думаю: что лучше? Лучше ли пѣніе искусное, но не идущее далѣе умѣлаго чтенія нотъ, или пѣніе съ шероховатостями, но одушевленное и благоговѣйное? Искусстому, но неблагоговѣйному пѣвцу на клигоу не должно быть мѣста. („Перк. Вѣстн.“, 1904 года, № 13-й).

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

ИКОНОСТАСНАЯ МАСТЕРСКАЯ СТЕФАНА ФЕОДОРОВИЧА ЕРМАКОВСКАГО

въ г. Черкасахъ, Кіевской губерніи.

Принимаетъ заказы новыхъ иконостасовъ кіотовъ церковныхъ и домашнихъ, ремонтровка старыхъ иконостасовъ покраска и роспись церковей живописью и фресковыми орнаментами. Всевозможная живопись и чеканка фоновъ, а также картины масляными красками разныхъ сюжетовъ и малярные домовыя работы.

Все вышепоименованное исполняю добросовѣстно, по умѣреннымъ цѣнамъ и выполняю въ срокъ.

Иконы преп. СЕРАФИМА Саровскаго исполняются по заказу. За доброкачественность моихъ работъ имѣю много аттестатовъ.

КОНТОРА ТОРГОВАГО ДОМА

„Л. Т. ФРИШБЕРГЪ“

Полтава, Александровск. ул., телеф. № 40,

ПРИНИМАЕТЪ НА СТРАХЪ ОТЪ ТИРАЖЕЙ ПОГАШЕНИЯ

5% выигр. билеты всѣхъ трехъ займовъ. Об-
мѣнъ вышедш. билетовъ въ тиражъ произво-
дится Конторой на мѣстѣ.



П Е Р В О Е

РОССИЙСКОЕ СТРАХОВОЕ ОБЩЕСТВО

учрежд. въ 1827 году.

Агентство въ г. Полтавѣ, (Александровская № 42).

Уполномочено принимать:

Къ застрахованію отъ огня: дома, фабрики, домаш-
нюю движимость, сельскохозяйственные имущества,
товары и т. п.

Страхованія отъ несчастныхъ случаевъ: рабочихъ
на фабрикахъ, коллективные или отдѣльные, и другихъ
лицъ, а также пассажировъ на желѣзнодорожныхъ и
водяныхъ путяхъ, и

Страхованія жизни: на случай смерти, на дожитіе,
на получение рентъ, въ разныхъ комбинаціяхъ.

ЦЕРКОВНЫЯ ВЕЩИ НА ВЕСЬ ЮГО-ЗАПАДНЫЙ КРАЙ. САМЫЙ БОЛЬШОЙ МАГАЗИНЪ В. М. ФОЛОМИНА ВЪ КІЕВѢ,

Подоль, Александровская улица, собст. домъ.

→ ЦѢНЫ ФАБРИЧНЫЯ ←

ПРЕЙСЪ-КУРАНТЫ БЕЗПЛАТНО.

СОДЕРЖАНИЕ:—I. Рѣчь, воспитанницамъ Полтавской Маріинской женской гимназіи, окончившимъ курсъ ученія 8 іюня 1904 года. — II. Тридцать второй выпускъ воспитанницъ Полтавскаго Епархіальнаго женскаго училища. — III. Выпускъ воспитанниковъ Полтавской духовной семинаріи. — IV. Слѣдуетъ ли желать духовенству учрежденія для себя общеуѣздныхъ библіотекъ. — V. Какъ можно устранить обычай уходить изъ храма во время проповѣди. — VI. Картинка съ натуры. — VII. Н. И. Степановъ (Некрологъ). — VIII. Извѣстія и замѣтки. — IX. Объявленія.

Редакторы, преподаватели семинаріи *В. М. Конопатовъ.*
В. Терлецкій.

Печат., съ разр. мѣстн. дух. цензуры, Іюня 20 1904 г.

Полтава, Типо-Литог. Торг. Дома Л. „Фришбергъ.“