

ГОДЪ  
Сороковой

# ЛИТОВСКИМЪ

4 Августа 1902 года.  
ВОСКРЕСЕНЬЕ.

ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ

№ 30-31.

ВѢДОМОСТИ.

Подписная цѣна съ пересылкою 5 рублей.

Отдѣльные ММ Литовскихъ Епарх. Вѣд. за прошедшіе годы по 5 коп., а за 1897, 1898, 1899 г., 1900 и 1901 г. по 10 к. (марками).

Подписка принимается въ г. Вильнѣ, въ Редакціи Литовскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей.

При печатаніи объявленій, за каждую строку или мѣсто строки взимается:

за одинъ разъ 10 коп.  
„ два раза 15 „  
„ три раза 20 „

## СОДЕРЖАНІЕ № 30—31.

**Дѣйствія Правительства.** Воззваніе. Высочайшая награда. Мѣстные распоряженія. Предложеніе Его Высокопреосвящ. Преосвящ. Михаилу. Перемѣщенія. Назначенія. Мѣстные извѣстія. Архіерейскія служенія. Преподаваніе Архип. благосл. Пожертвованія. Протоколы засѣданій сѣзда о.о. предс. уѣздн. отдѣленій и уѣздн. наблюдателей. Отъ Совѣта Борунской второкл. школы. Отъ Совѣта Засвирской второкл. школы. Отъ Совѣта Красногорской втор. учит. школы. Вакансіи. Неофициальный отдѣлъ. Какъ русскіе берегли свою вѣру (окончаніе). Уставъ общества трезвости при Козьянской Св.-Дух. цер., Дисн. у. Къ вопросу о воспитательномъ значеніи цер.-прих. школъ. О печеніи просфоръ.

## Дѣйствія Правительства.

*Для свѣдѣнія и исполненія духовенства Литовской епархіи.*

Государь Императоръ въ 20 день іюля Высочайше соизволилъ на разрѣшеніе произвести въ праздникъ Успенія Пресвятой Богородицы въ текущемъ 1902 году по всѣмъ церквамъ Имперіи сборъ добровольныхъ пожертвованій на обезпеченіе Успенскаго монастыря при Россійской духовной миссіи въ Пекинѣ.

## ВОЗЗВАНІЕ.

Православные христіане!

Два года тому назадъ, всѣ мы съ усиленнымъ вниманіемъ слѣдили за ходомъ военныхъ дѣйствій въ предѣлахъ Китайской страны.

Китайская война принесла много горя и ни въ

чемъ не повинной нашей православной миссіи въ главномъ городѣ Китая Пекинѣ. Наша миссія существуетъ здѣсь уже давно, лѣтъ 200. Исторія ея не блестяща, плоды дѣятельности скромны. Такъ, ко времени войны православныхъ христіанъ изъ китайцевъ насчитывалось только до 1000 человекъ. Но за свои осторожныя и благоразумныя отношенія къ китайцамъ она всегда пользовалась ихъ расположеніемъ. Въ то время, какъ инославныя миссіи вмѣшались въ политическія дѣла Китая, злоупотребляли своимъ положеніемъ при дворѣ китайскаго императора и своими неразумными поступками вызвали минувшее народное возстаніе въ Китаѣ, наша миссія старалась жить въ мирѣ и согласіи съ китайцами и „ни малой причины не подавать тамошнему двору и народу къ какому-либо негодованію и неудовольствію“. Но вотъ когда народное возстаніе противъ инославныхъ христіанскихъ обществъ разрослось до громаднхъ размѣровъ, то въ общей массѣ разрушенія и губленія, въ своемъ ослѣпленномъ раздраженіи, китайцы не пощадили и нашей миссіи: было избито православныхъ китайцевъ болѣе 300 человекъ, сожжено миссіонерское подворье, нашъ древній первоклассный ставропигіальный Успенскій монастырь въ Пекинѣ, съ находившеюся здѣсь миссіонерскою бібліотекою, двумя школами: для китайскихъ мальчиковъ и дѣвочекъ, и богадѣльной, разрушено русское кладбище, памятники разбиты, могилы раскопаны и кости почившихъ разбросаны, сожжены православныя церкви и въ другихъ мѣстахъ Китая: Калганѣ, Дунь-динь-ань и другія. Пекинская миссія лишилась почти всего.

Война кончилась, но жизнь народная не измѣнилась. Теперь закончена постройкой Сибирская же-

лѣзная дорога и линія [Восточно-Китайской желѣзной дороги. Ежегодно въ предѣлы Китая стремятся многочисленныя православныя насельники, кромѣ значительнаго числа служащихъ и рабочихъ, такъ что теперь въ одной Манчжуріи насчитывается нѣскольکو тысячъ русскихъ людей. Во время китайской войны уничтожены и тѣ немногочисленныя источники, т. е. православныя храмы, въ которыхъ православныя христіане находили удовлетвореніе въ своихъ религіозныхъ потребностяхъ. Теперь многіе православныя люди принуждены жить невѣнчанными, дѣти остаются безъ крещенія, умершіе безъ отпѣванія. Кромѣ того, многіе русскіе насельники, за отсутствіемъ христіанскаго Богослуженія, подвергаются опасности забыть свою православную вѣру и обрядность и даже разучиться говорить порусски. Является необходимость позаботиться о нихъ—нашихъ родныхъ членахъ православной церкви.

Вслѣдствіе этого, Святѣйшій Синодъ, озабочиваясь надлежащей постановкой православно-церковнаго дѣла въ Китаѣ, между прочимъ, призналъ необходимымъ возстановить разрушенный китайскими мятежниками нашъ древній первоклассный ставропигіальный Успенскій монастырь, открыть новыя приходы, построить новыя храмы, завести церковныя школы, пріюты и прочее. Но на все это требуются значительныя суммы, а средствъ у миссіи крайне недостаточно. Съ Высочайшаго соизволенія разрѣшено обратиться къ общественной благотворительности и въ день Успенія Божіей Матери произвести денежный сборъ по вѣсѣмъ церквамъ Россійской Имперіи.

Не откажите помочь доброму дѣлу! Ленты, вами пожертвованныя, пойдутъ на возстановленіе упомянутаго древняго Успенскаго монастыря и на построеніе новыхъ храмовъ. Въ нихъ помянутся имена усопшихъ воиновъ, на брани въ Китаѣ убитыхъ. За васъ вознесутъ къ престолу Божію горячія молитвы православно-русскіе насельники Китая. Вы поможете Пекинской миссіи, за что она будетъ всегда вамъ благодарной и всегда будетъ вспоминать васъ въ своихъ молитвахъ.

— **Высочайшая награда.** Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу синодальнаго оберъ-прокурора, согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода, Всемилостивѣйше соизволилъ, 11-го текущаго іюля, на награжденіе священника Голомысльской церкви, Дисненскаго уѣзда, Литовской епархіи, *Фотія Корейши*, за оказанный имъ, при спасеніи погибавшаго на рѣкѣ Дисенкѣ крестьянина Станислава Лимановскаго, челоуѣколюбивый подвигъ, серебряною медалью, съ надписью „за спасеніе погибавшихъ“, для ношенія на груди на Владимірской лентѣ.

## Мѣстныя распоряженія.

— Предложеніемъ Его Высокопреосвященства отъ 26 іюля Преосвященному Михаилу, епископу Ковенскому, поручено обозрѣть въ семь году, начиная съ 1 сентября, церкви Вилейскаго уѣзда, а равно и тѣ церкви другихъ уѣздовъ, которыя встрѣтятся Преосвященному по пути слѣдованія.

— 17 іюля на вакантное священническое мѣсто въ г. Трокахъ перемѣщенъ, согласно прошенію, священникъ Ижской церкви, Вилейскаго уѣзда, *Матвій Клопскій*.

— 17 іюля на вакантное священническое мѣсто при Друйскаго Преображенской церкви, Дисненскаго уѣзда, перемѣщенъ, согласно прошенію, священникъ Габской церкви, Вилейскаго уѣзда, *Павель Янушевичъ*.

— 26 іюля на вакантное священническое мѣсто въ с. Ижѣ, Вилейскаго уѣзда, перемѣщенъ согласно прошенію, священникъ Ильской Св.-Іосифовской церкви, того же уѣзда, *Алексій Владимірскій*.

— 26 іюля на вакантное мѣсто псаломщика при Ковенскомъ Александро-Невскомъ соборѣ перемѣщенъ, согласно прошенію, псаломщикъ Вилейской св.-Георгіевской церкви *Макарій Славинскій*.

— 30 іюля назначены на должности по Виленскому уѣздному благочинію:—благочиннаго священникъ Подберезской церкви *Михаилъ Трофимовичъ*, помощникъ благочиннаго—священникъ Интурской церкви *Николай Дружниковскій* и членъ благочиннаго совѣта—священникъ Гельванской церкви *Іоаннъ Давидовичъ*.

## Мѣстныя извѣстія.

— **Архіерейскія служенія.** 22-го іюля, въ день Тезоименства Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы Маріи Феодоровны, въ день храмоваго праздника Маріинской обители, Высокопреосвященный Ювеналій, Архіепископъ Литовскій и Виленскій, совершилъ въ церкви Маріинскаго женскаго монастыря литургію и послѣ оной благодарственный молебень. На богослуженіи присутствовали высшіе чины военнаго и гражданскаго вѣдомствъ и много молящихся. При служеніи возведенъ въ санъ протоіерея священникъ Бакштанской церкви, Ошмянскаго уѣзда, *Іоаннъ Сидорскій*.

— 28 іюля въ недѣлю 8 по Пятидесятницѣ, Его Высокопреосвященство совершилъ божественную литургію въ загородной церкви Архіерейскаго дома—Тринополь. При богослуженіи возведенъ въ санъ протоіерея священникъ Браславльскаго церкви *Владиміръ Василевскій*.

— 1 августа Его Высокопреосвященство совершилъ божественную литургію въ кафедральномъ соборѣ и послѣ оной водосвятный молебенъ на рѣкѣ Виліи.

— 26 іюля преподано Архипастырское благословеніе Его Высокопреосвященства вѣмъ жертвотелямъ на постройку деревяннаго храма, приписанаго къ Голомысльской церкви, Дисненскаго уѣзда, а именно: Кронштадтскому о. протоіерею Іоанну И. Сергіеву (возр. 100 р.), настоятелю Голомысльской цер. свящ. Ѳотію Корейшо (возр. 707 р.), протоіерейской дочери Іозефъ Косецкой—(25 р.) и мѣстнымъ помѣщикамъ Ч. М. Кущинскому и П. И. Мирскому, (пожерт. лѣса—первый 30, а второй 20 пней).

— Пожертвованія. Его Высокопреосвященство, Высокопреосвященнѣйшіи Ювеналій, Архіепископъ Литовскій и Виленскій пожертвовали 1000 руб. на расходы по постройкѣ храма въ предмѣстьѣ г. Вильны „Звѣринецъ“—Александрія.

— Пожертвованія. Въ Вязыньскую церковь, Вилейскаго уѣзда, попечительствомъ и прихожанами пожертвованы: икона Знаменія Божіей Матери, въ память выздоровленія Его Императорскаго Величества отъ постигшей его болѣзни въ 1900 году, и икона Островотной Виленской Божіей Матери. Въ кладбищенскую Ярмоличскую церковь, того же прихода, крестьянами дер. Озерцы и другихъ пожертвованы храмовая икона архистратига Михаила, св. Василия, хоругви, облаченія на престолъ и жертвенникъ и обновлены богослужебные сосуды и напестольный крестъ. Въ кладбищенскую церковь, что въ д. Матичахъ, того же прихода, крестьянами пожертвованы 50 рублей, на кои приобрѣтены иконы Тайной вечери и Скорбящей Божіей Матери и дарохранительница. По докладѣ о семъ Его Высокопреосвященству, 24 іюня преподано жертвотелямъ Архипастырское благословеніе.

— Пожертвованіе. Въ Груздовскую церковь, Вилейскаго уѣзда, прихожанами пожертвованы—полное священническое облаченіе, облаченіе на аналой и напестольное евангеліе, всего на сумму 110 руб.

— 8 іюля скончался псаломщикъ Желядзской церкви, Свенцянскаго уѣзда, *Флоръ Хрущій* 86 лѣтъ.

— 14 іюля сторѣла до основаанія Желядзская церковь, Свенцянскаго уѣзда, отъ неизвѣстной причины; все церковное имущество, за исключеніемъ престола и жертвенника, спасено. Пожаръ начался спустя полтора часа послѣ богослуженія, въ придѣлѣ, при мыкавшемъ къ алтарю, двери въ придѣлѣ были наглухо забиты.

### Протоколы засѣданій сѣзда о.о. предсѣдателей уѣздныхъ отдѣленій и уѣздныхъ наблюдателей 5—7 іюня 1902 г.

На рапортѣ предсѣдателя сѣзда съ представленіемъ 15 протоколовъ Его Высокопреосвященство изволилъ положить такую резолюцію: „Протоколы напечатать въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ съ моими резолюціями“.

ПРОТОКОЛЬ № 1. Уѣздные наблюдатели Литовской епархіи, священники—Вилейскаго уѣзда Алексій Владимірскій, Дисненскаго—Александръ Грязновъ, Лидскаго—Владиміръ Ждановъ, Ошмянскаго—Іосифъ Лисецкій, Свенцянскаго—Димитрій Маркевичъ, Виленско-Трокскаго округа Владимиръ Желобовскій, 1-го округа Ковенской губерніи Евстафій Калискій, 2-го округа—Константинъ Маевскій, при участіи предсѣдателей уѣздныхъ отдѣленій—Лидскаго—священника Іосифа Давидовича, Ошмянскаго—Іоанна Гереминовича, Вилейскаго—Сергія Шестова, Россіенскаго—Петра Преображенскаго, Новоалександровскаго—Іоанна Александровскаго, Шавельско-Тельшевскаго—Іосифа Шириискаго и о. епархіальнаго наблюдателя священника Михаила Пашкевича, съ разрѣшенія и благословенія Его Высокопреосвященства, собравшись 5-го іюня сего 1902 года въ г. Вильнѣ для обсужденія и рѣшенія вопросовъ по церковно-школьнымъ дѣламъ и, приступая къ своимъ занятіямъ, единогласно избрали предсѣдателемъ сѣзда о. епархіальнаго наблюдателя священника Михаила Пашкевича, дѣлопроизводителемъ священника Іосифа Лисецкаго, о чемъ и постановили записать настоящій протоколь.

На семь резолюція Его Высокопреосвященства отъ 8 іюня за № 974: „Утверждается“:

ПРОТОКОЛЬ № 2. Сѣздъ уѣздныхъ наблюдателей имѣлъ сужденіе о мѣрахъ противодѣйствія пропагандѣ мѣстнаго католическаго духовенства противъ церковныхъ школъ, выражающейя въ настойчивомъ требованіи ксендзовъ, чтобы дѣти римско-католиковъ не посѣщали церковныхъ школъ. Разосланный римско-католическому духовенству быв. римско-католическимъ епископомъ Звѣровичемъ циркуляръ противъ церковныхъ школъ имѣлъ своимъ послѣдствіемъ насильственное и неожиданное для самихъ католиковъ-крестьянъ удаленіе ихъ дѣтей изъ нѣкоторыхъ церковныхъ школъ Виленской губерніи. Помимо уже бывшихъ и могущихъ быть административныхъ распоряженій по этому дѣлу, сѣздъ наблюдателей, съ своей стороны, считаетъ необходимымъ на будущее время дать завѣдующимъ школами въ смѣшанномъ населеніи нижеслѣдующія руководственныя разъясненія.

1. Въ школахъ бывають и желательно, чтобы бывали дѣти католиковъ. Живыя отношенія законоучителя и учителя къ этимъ дѣтямъ опредѣляются отеческою любовью и мудрой осторожностью. Выдѣлять дѣтей иновѣрцевъ, дѣлать указанія на ихъ родителей на урокахъ не слѣдуетъ. Дѣти иновѣрцевъ на ряду со всѣми учащимися должны изучать и выполнять по всѣмъ предметамъ и все положенное въ школѣ.

2) Добрая церковно-приходская школа съ ея ученіемъ, порядкомъ жизни и обстановкой есть могущественнѣйшее средство для проведенія церковнаго вліянія въ народную среду. Для этого она вполнѣ и во всемъ должна выдерживать свой надлежащій видъ, какъ это показано въ Синодальныхъ Правилахъ и программахъ и разъясненіяхъ къ нимъ. При опрятной школьной обстановкѣ въ классной комнатѣ, должны быть св. иконы благолѣпнаго вида съ теплящеюся предъ ними лампадой. Утренняя и вечерняя молитвы съ положеннымъ пѣніемъ должны совершаться въ школѣ ноопустительно, съ надлежащею чинностью и благоговѣніемъ. Все обученіе должно выдерживать свой характеръ, направленный къ религіозно-правственному воспитанію. Церковное пѣніе должно быть возведено къ своей надлежащей высотѣ. Церковно-славянское чтеніе должно быть молитвенно-благоговѣйнымъ и, по возможности, разумнымъ. Преподаваніе Закона Божія должно итти по установленной программѣ, но примѣнительно къ мѣстнымъ условіямъ (причемъ требуется изучать свящ. исторію и катихизисъ и не настаивать на твердомъ усвоеніи дѣтьми католиками всѣхъ молитвъ и богослужебныхъ обрядовъ). Постановка преподаванія Закона Божія въ одноклассной церковно-приходской школѣ среди смѣшаннаго населенія не требуетъ измѣненія существующей программы, не предполагаетъ въ ней и особаго отдѣла. Для учебно-воспитательныхъ цѣлей нужно, чтобы при обычномъ прохожденіи положеннаго курса Священной исторіи и Катихизиса законоучитель обратилъ особенное вниманіе и утвердилъ въ сознаніи дѣтей тѣ положительныя истины — историческія и вѣроучительныя, которыя отвергаются католиками. Изложеніе должно быть всецѣло положительнымъ. Приведеніе и разборъ иновѣрныхъ заблужденій не должны имѣть мѣста на урокахъ; только по прямому вызову со стороны дѣтей законоучитель можетъ и долженъ разобрать и опровергнуть указанное ему неправославное ученіе. При такой постановкѣ, доброе православное вліяніе будетъ вытекать изъ дѣла преподаванія само собой.

3) Заботиться о возможно лучшей постановкѣ дѣла обученія и воспитанія въ означенныхъ школахъ, а въ особенности о правильной постановкѣ преподаванія церковнаго пѣнія (объ устройствѣ хоровъ, о пѣніи по богогласнику).

4. Озаботиться возможно лучшимъ устройствомъ религіозно-нравственныхъ и патріотическихъ чтеній, актовъ и школьныхъ праздниковъ, съ привлеченіемъ, по возможности, и родителей учащихся. Предметомъ чтеній могутъ быть: священноисторическія событія, событія изъ церковной и мѣстной исторіи и изъ народной жизни, описаніе мѣстныхъ чудотворныхъ иконъ и житія мѣстно чтимыхъ святыхъ. Совмѣстно съ этимъ было бы полезнымъ снабженіе библиотекъ церковныхъ школъ епархіи книгами, разъясняющими и раскрывающими историческія судьбы мѣстнаго края (1, изданія по мѣстной исторіи издательской комисіи, 2, изданія Свято-Духовскаго братства и др.), съ выдачей такихъ книгъ не только школьникамъ, но и взрослымъ.

5) Кромѣ проповѣди и другихъ мѣръ пастырскаго воздѣйствія, весьма было бы желательно созваніе отъ времени до времени однодневныхъ съѣздовъ о.о. завѣдующихъ церковными школами извѣстнаго района, для совмѣстнаго обсужденія положенія церковныхъ школъ, ихъ нуждъ и возможныхъ мѣръ къ противодѣйствію инославной пропагандѣ.

6) О случаяхъ же явно выраженаго противодѣйствія со стороны мѣстнаго католическаго духовенства церковной школѣ предложить о.о. завѣдующимъ немедленно сообщать о томъ школьному начальству.

На сѣмъ резолюція Его Высокопреосвященства отъ 8 іюня за № 975: *Согласенъ.*

ПРОТОКОЛЬ № 3. Съѣздъ уѣздныхъ наблюдателей имѣлъ сужденіе по вопросу объ урегулированіи отношеній церковныхъ школъ къ миссіонерскимъ. На ряду съ церковными школами во многихъ мѣстахъ епархіи существуютъ и устраиваются миссіонерскія начальныя училища. Иногда открытіе и устройство школъ послѣдняго типа, особенно въ мѣстностяхъ съ православнымъ и смѣшаннымъ населеніемъ, въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ уже существуютъ или же предложены къ открытію церковно-приходскія школы, отражается неблагопріятно чаще всего въ небольшихъ селеніяхъ на благосостояніи церковныхъ школъ и можетъ повлечь за собой упадокъ и даже совершенное закрытіе сихъ школъ. Для огражденія же интересовъ церковныхъ школъ, еще въ минувшемъ 1901 году г. попечителемъ учебнаго округа было предложено дирекціямъ народныхъ училищъ Виленской и Ковенской губерніи каждый разъ по вопросу объ открытіи и учрежденіи министерскихъ училищъ въ мѣстностяхъ, гдѣ дѣйствуютъ уже церковныя школы (особенно среди смѣшаннаго и православнаго населенія), входить въ сношенія съ мѣстнымъ церковно-школьнымъ вѣдомствомъ. Какъ показалъ опытъ минувшаго года, такое распоряженіе г. попечителя учебнаго округа не вполнѣ и не вездѣ примѣняется къ дѣлу.

Такъ, въ исполненіе предписанія г. попечителя учебнаго округа отъ 28 апрѣля 1902 года, за № 4684, Виленской дирекціей народныхъ училищъ, безъ предварительнаго сношенія съ мѣстнымъ церковно-школьнымъ вѣдомствомъ, предназначены къ открытію училища, напр., по Вилейскому уѣзду въ деревняхъ—Сивцахъ (Талуди) и Деревнѣ, по Дисненскому уѣзду—въ Гридькахъ, Старомъ Погостѣ, Залъсѣ и въ другихъ пунктахъ. Съ другой стороны—открытіе министерскихъ училищъ обуславливается приговорами крестьянскихъ обществъ объ открытіи и устройствѣ сихъ училищъ; но такіе приговоры не всегда составляются съ надлежащею основательностью и осмотрительностью, а иногда и подъ вліяніемъ стороннихъ побужденій. Притомъ открытіе министерскихъ училищъ, при существованіи въ извѣстной мѣстности церковныхъ школъ, ложится тяжелымъ бременемъ на крестьянъ, обязанныхъ, въ силу такихъ обстоятельствъ, содержать одновременно ту и другую школу.

Изъ всѣхъ вышеизложенныхъ обстоятельствъ слѣдуетъ, что въ дѣлѣ открытія и устройства какъ министерскихъ, такъ и церковныхъ школъ въ мѣстностяхъ съ православнымъ и смѣшаннымъ (католическимъ и православнымъ) населеніемъ настоятельно необходимо взаимное соглашеніе вѣдомствъ. Въ Высочайше утвержденномъ 1 апрѣля 1901 года положеніи о церковныхъ школахъ, между прочимъ, указано (въ 6-мъ пунктѣ мнѣнія Государственнаго Совѣта) слѣдующее: „условія и порядокъ открытія начальныхъ народныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и церковно-приходскихъ школъ въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ уже находятся такія школы того или другого вѣдомства, опредѣляются правилами, устанавливаемыми Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода и министромъ народнаго просвѣщенія, по взаимному между ними соглашенію“. Такъ какъ до настоящаго времени по этому вопросу никакого рѣшенія еще не послѣдовало, и такъ какъ отсутствіе соглашенія вѣдомствъ и правилъ, регулирующихъ отношенія вѣдомствъ, въ настоящемъ и ближайшемъ будущемъ можетъ неблагопріятно отразиться на положеніи церковно-школьнаго дѣла епархіи, то съѣздъ уѣздныхъ наблюдателей, по всестороннему обсужденіи обстоятельствъ дѣла, впродъ до изданія ожидаемыхъ руководственныхъ правилъ по сему вопросу, **опредѣлилъ:** 1) просить ходатайства Его Высокопреосвященства предъ г. попечителемъ учебнаго округа о томъ, чтобы мѣстными дирекціями (Виленской и Ковенской) было всегда и во всѣхъ случаяхъ обязательно и безъ всякихъ изъятій соблюдаемо послѣдовавшее въ 1901 году циркулярное распоряженіе Его Преосвященства о необходимости соглашенія вѣдомствъ по каждому вопросу особо объ открытіи и устройствѣ новыхъ министерскихъ училищъ въ мѣстностяхъ

съ православнымъ и католическимъ населеніемъ, гдѣ есть уже церковныя школы, что въ прошломъ году не соблюдалось;—въ случаѣ надобности, можетъ быть сообщенъ г. попечителю и списокъ церковныхъ школъ епархіи.

2) Просить ходатайства Его Высокопреосвященства предъ гражданскимъ начальствомъ (губернаторами) о томъ, чтобы, при составленіи приговоровъ объ открытіи новыхъ школъ и вообще на мірскихъ сходахъ по школьнымъ дѣламъ, совместно съ г. инспекторомъ народныхъ училищъ, всякій разъ присутствовалъ и мѣстный священникъ, который о всякомъ состоявшемся приговорѣ доносить своему начальству.

3) Предложить уѣзднымъ отдѣленіямъ и приходскимъ священникамъ всемѣрно заботиться объ устройствѣ при всѣхъ приходскихъ церквяхъ церковно-приходскихъ школъ, гдѣ таковыхъ до настоящаго времени еще не имѣется, о чемъ довести до свѣдѣнія г. попечителя, дабы тамъ не были уже открываемы новыя министерскія училища безъ предварительнаго соглашенія вѣдомствъ. Просить Епархіальное Начальство обратить особое свое вниманіе на тѣ приходы, гдѣ при церквяхъ не имѣется еще церковно-приходскихъ школъ.

4) Просить Литовскій Епархіальный Училищный Совѣтъ, не признаетъ ли онъ возможнымъ ходатайствовать въ установленномъ порядкѣ предъ высшимъ начальствомъ о болѣе равномерномъ и правильномъ распредѣленіи крестьянскихъ взносовъ на содержаніе школъ обоихъ вѣдомствъ, а именно—чтобы крестьянскія общества, по отдаленности не пользующіяся министерскими училищами, ограничились бы взносами только на свою ближайшую приходскую школу и была бы освобождена отъ обязательныхъ взносовъ на отдаленную отъ тѣхъ обществъ школу министерскую, которою они не пользуются.

На семь резолюція Его Высокопреосвященства отъ 8 іюня за № 976: *Согласенъ. Необходимо это сдѣлать.*

ПРОТОКОЛЬ № 4. Съѣздъ о.о. уѣздныхъ наблюдателей имѣлъ сужденіе о мѣрахъ къ упорядоченію и болѣе лучшему благоустройству и обезпеченію школъ грамоты Литовской епархіи.

По обстоятельному обсужденію сего вопроса, съѣздъ постановилъ: церковными школами грамоты считать лишь только тѣ, въ коихъ бываетъ не мене 15-ти учащихся; ходатайствовать о назначеніи въ такія школы болѣе подготовленныхъ учителей, причемъ учителямъ, окончившимъ второклассную школу назначить по 120 руб. жалованья въ годъ, а не получившимъ такого образованія—по 60 руб.; на наемъ помѣщенія и отопленіе для таковыхъ школъ въ Виленской губ. отпускать по 30 руб., а въ Ко-

венской губ.—по 40 руб.; на письменныя принадлежности таковымъ школамъ отпускать по 5 руб. въ годъ. Относительно объема преподаванія въ означенныхъ школахъ Съѣздъ находитъ желательнымъ, по возможности, придерживаться программы для одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, имѣя въ виду постепенное преобразование упомянутыхъ школъ грамоты въ церковно-приходскія.

Что касается остальныхъ школъ грамоты съ меньшимъ числомъ учащихся, то Съѣздъ полагалъ бы содержаніе этихъ школъ всецѣло предоставить попеченію мѣстныхъ обществъ, желающихъ имѣть ихъ у себя, а завѣдываніе и наблюденіе за ними оставить на прежнихъ основаніяхъ.

На семь резолюція Его Высокопреосвященства отъ 8 іюня за 997: *Согласенъ.*

**ПРОТОКОЛЬ № 5.** Съѣздъ о.о. уѣздныхъ наблюдателей имѣлъ сужденіе о замѣченныхъ недостаткахъ въ дѣлѣ обученія въ церковныхъ школахъ.

1) По Закону Божию: въ преподаваніи о.о. законоучители упускаютъ изъ виду знакомиить учащихся съ тѣми нравственно-практическими выводами, которые съ пользою можно извлечь изъ разсказовъ священно-историческихъ и изучаемыхъ молитвословій и катихизическихъ положеній, и каковыя рекомендуются въ объяснительной запискѣ къ синодальной программѣ по Закону Божию для церковно-приходскихъ школъ.

2) По пѣнію: во многихъ церковныхъ школахъ теперь, какъ и въ прежнее время, обученіе пѣнію ведется неудовлетворительно, какъ по незнацію пѣнія самими учителями, такъ и по природнымъ голосовымъ недостаткамъ ихъ, а въ нѣкоторыхъ школахъ оно почти и совсѣмъ не преподается.

3) По русскому языку: а) во многихъ школахъ учителями тратится весьма много времени на слишкомъ подробное усвоеніе разныхъ грамматическихъ формъ и положеній; б) удѣляется также много времени на упражненіе учащихся въ чистописаніи, списываніи съ книгъ и въ диктовкахъ въ ущербъ наученію дѣтей излагать письменно самостоятельно свои мысли въ болѣе или менѣе правильной формѣ.

4) По славянскому чтенію: во многихъ школахъ наблюдается; а) несвоевременное начало обученія этому предмету, или слишкомъ поздно (даже со 2-го года ученія), или слишкомъ рано (пока дѣти еще не получили достаточнаго навыка въ русскомъ чтеніи), и б) отсутствіе правильного однообразія въ послѣдовательномъ употребленіи учебныхъ славянскихъ книгъ.

Обсудивъ вышеуказанныя нежелательныя явленія въ преподаваніи учебныхъ предметовъ, съѣздъ постановилъ: 1) При обученіи Закону Божию вниматель-

нѣе относиться къ тѣмъ руководящимъ указаніямъ, какія содержатся въ объяснительной запискѣ къ Синодальной программѣ по этому предмету; на Законъ Божій смотрѣть не только лишь какъ на учебный предметъ, но и какъ на источникъ нравственныхъ правилъ, которыми бы питомцы церковныхъ школъ пріобрѣли себѣ добрую привычку руководиться во всѣхъ случаяхъ своей христіанской жизни; пріучить дѣтей во внѣшнихъ обнаруженіяхъ религіозно-нравственного чувства сознательно относиться къ истиннымъ православно-русскимъ обычаямъ; въ частности, предложить къ свѣдѣнію о.о. законоучителей заслушанную и одобренную Съѣздомъ программу послѣдовательнаго преподаванія Закона Божія, предложенную о. наблюдателемъ 2-го округа Ковенской губ., каковая программа, по разсмотрѣніи и дополненіи ея замѣчаніями, высказанными на съѣздѣ, при семъ прилагается для напечатанія къ свѣдѣнію духовенства.

2) При обученіи пѣнію не ограничиваться преподаваніемъ только по слуху, но и по нотамъ, придерживаясь руководствъ, указанныхъ Синодальною программой; ходатайствовать предъ Епархіальнымъ Начальствомъ о назначеніи, по примѣру другихъ епархій, двухъ знающихъ церковное пѣніе лицъ, которыя бы специально занялись обученіемъ этому предмету поочередно въ тѣхъ школахъ, гдѣ онъ поставленъ неудовлетворительно; этими лицами могутъ быть или способные псаломщики, или лица совершенно постороннія искусныя въ пѣніи; просить Епархіальное Начальство при назначеніи на мѣста псаломщиковъ держаться такого порядка, чтобы въ тѣ пункты, гдѣ учителя не способны преподавать пѣніе, назначались псаломщики обязательно хорошо знающіе пѣніе; равнымъ же образомъ просить Лит. Епарх. Училищ. Совѣтъ при назначеніи учителей руководствоваться подобнымъ же соображеніемъ, т. е. назначать обязательно знающихъ пѣніе учителей въ тѣ школы, гдѣ мѣстные псаломщики преподаваніемъ этого предмета заниматься не могутъ; просить Совѣтъ псаломщикамъ, умѣло и усердно занимающимся преподаваніемъ въ школахъ пѣнія, выдавать вознагражденіе въ размѣрѣ 30 руб.; мало знающимъ пѣніе учителямъ, но желающимъ усовершенствоваться въ немъ, предложить для этой цѣли попрактиковаться у болѣе опытныхъ учителей по указанію Литов. Епарх. Училищ. Совѣта; признать желательнымъ возможно широкое распространеніе въ церковныхъ школахъ пѣнія по изданному при Св. Синодѣ „Богогласнику“, а также и по другимъ подобнымъ сборникамъ духовно-религіозныхъ пѣсенъ.

3) Въ дѣлѣ обученія русскому языку не расходовать слишкомъ много времени на подробное изученіе грамматическихъ формъ и положеній и на веденіе письменныхъ упражненій, не требующихъ отъ

учащихся особой самостоятельности, а обратить особенное вниманіе на то, чтобы къ концу учебнаго курса дѣти могли излагать свои мысли на бумагѣ въ возможно правильной формѣ, и поощрять учителей, обнаружившихъ выдающіеся успѣхи въ этомъ направленіи.

4) Обученіе славянскому чтенію начинать послѣ того, какъ дѣти получаютъ достаточный навыкъ въ русскомъ чтеніи, т. е. не ранѣе второй половины учебнаго года, но и никакъ не откладывать начало обученія этому предмету на второй учебный годъ; что же касается правильной смѣны учебныхъ книгъ по этому предмету, то въ этомъ отношеніи слѣдуетъ держаться такого порядка: въ младшемъ отдѣленіи обученіе чтенію начинать съ „Церковно-славянской азбуки“ Ильминскаго, въ среднемъ отдѣленіи „обученіе церковно-славянской грамотѣ“ Ильминскаго и часословъ, а въ старшемъ отдѣленіи—Псалтирь и Евангеліе.

На семь резолюція Его Высокопреосвященства отъ 8 іюня за № 978: *Исполнить.*

*Приложеніе къ 5-му протоколу.*

**Чѣмъ вызвано составленіе подробной программы для преподаванія Закона Божія въ церковныхъ школахъ и самая программа по сему предмету.**

Въ нѣкоторыхъ церковно-приходскихъ школахъ Литовской епархіи и всюду въ школахъ грамоты учителя Закона Божія затрудняются, съ чего начинать уроки по Закону Божію въ каждомъ отдѣленіи и чѣмъ долженъ закончиться курсъ по этому предмету въ каждомъ изъ нихъ, а потому и не соблюдаютъ послѣдовательности при обученіи Закону Божію,—что сообщать дѣтямъ ранѣе, что послѣ, опускаютъ въ обученіи то, что не терпитъ отлагательства и настаиваютъ на томъ, изученіе чего можно отложить до послѣдующаго времени, какъ напр., подробное объясненіе молитвъ, которое должно быть отнесено къ среднему и старшему отдѣленіямъ, а для младшаго отдѣленія достаточно ограничиваться сообщеніемъ общаго смысла молитвенныхъ словъ. Замѣчено также, что при обученіи Закону Божію, большинство о.о. законоучителей, выполняя положенную по этому предмету программу, оставляютъ безъ вниманія тѣ правила и наставленія, которыя въ религіозно-воспитательныхъ цѣляхъ принесли бы дѣтямъ великую и несомнѣнную пользу, но которыя ясно не обозначены въ официальной программѣ. Такъ, почти всюду въ школахъ упускается изъ виду сообщеніе наставленій: какъ дѣти должны держать себя въ домашнемъ, семейномъ кругу съ утра до вечера, или вѣрнѣе, съ момента утренняго вставанія съ постели до отхода къ ноч-

ному сну, въ будни и по праздоикамъ; какъ школьники должны держать себя на улицѣ вообще и при встрѣчѣ со старшими—лицами свѣтскими и духовными, съ родными своими, а также и равными себѣ дѣтьми, сверстниками;—что долженъ исполнить ученикъ, вошедши въ классъ, какъ держать себя въ классѣ во время уроковъ и перемѣнъ;—что должно дѣлать при встрѣчѣ съ крестнымъ ходомъ и погребальною процессіей; что должно помнить и сдѣлать при проходѣ мимо часовни и храма;—что обязательно исполнять при входѣ въ храмъ (а также и въ алтарь, если кому настоитъ надобность въ этомъ), какъ держать себя въ храмѣ во время богослуженія и при выходѣ изъ храма. Не прилагается со стороны о.о. законоучителей заботы о томъ, чтобы ученики старшаго отдѣленія были ознакомлены съ житіемъ св. угодниковъ Божіихъ, имена которыхъ они носятъ.

Наконецъ, нельзя не обратить должнаго вниманія на весьма частые случаи выхода учащихся изъ церковныхъ школъ, по окончаніи младшаго отдѣленія. Это обстоятельство заставляетъ законоучителя, послѣ обученія начальнымъ молитвамъ и главнѣйшимъ правиламъ такъ называемаго „домашняго и церковнаго благочестія“, преподавать дѣтямъ младшаго отдѣленія исторію двенадцатыхъ праздниковъ, а также исторію страданія, смерти, погребенія и воскресенія Иисуса Христа, хотя въ возможно краткой формѣ. Знаніе главнѣйшихъ событій изъ священной исторіи Новаго завѣта необходимо ученикамъ младшаго отдѣленія для лучшаго и болѣе основательнаго разумнѣя начальныхъ молитвъ. Имѣя все сказанное въ виду, программу по Закону Божію слѣдовало бы проходить такъ:

*Младшее отдѣленіе.* Бесѣда съ дѣтьми въ вопросно-отвѣтной формѣ, какъ они ведутъ обыкновенную домашнюю жизнь съ момента утренняго вставанія съ постели и до отхода къ ночному сну, въ будни, празники, чтобы законоучителю извѣстно было, что въ поступившихъ въ школу дѣтяхъ подлежитъ исправленію и что—совершенному искорененію. (На первомъ же урокѣ законоучитель исправляетъ перстосложеніе для крестнаго знаменія у дѣтей, пока не объясняя его значенія, бесѣдуетъ по вопросу о ношеніи нагрудныхъ крестиковъ, образковъ и проч.). Бесѣда о значеніи и цѣли хожденія дѣтей въ школу, причѣмъ должно быть выяснено, что здѣсь въ школахъ обучаютъ кромѣ грамоты, письма и счисленія, молитвамъ и Закону Божію,—что Законъ Божій есть преимушественный и главный предметъ въ школахъ и дома. Бесѣда о примѣрномъ и добромъ поведеніи учащихся въ домѣ родителей, съ наставленіемъ о соблюденіи опрятности (воставши отъ сна умыться, причесаться, одѣться), о благоговѣнномъ настроеніи души при

утреннихъ и другихъ моленіяхъ, объ огражденіи себя крестнымъ знаменіемъ предъ кушаньемъ, питіемъ, выходомъ изъ дому и предъ началомъ всякаго добраго дѣла, всякаго занятія, о совершеніи того же знаменія послѣ кушанья, питья и окончанія той или другой работы;—о покорности и любви дѣтей къ родителямъ, о содружествѣ съ братьями и сестрами и взаимной уступчивости во время сильныхъ споровъ;—о томъ какъ дѣти должны проявлять почтительность вообще и въ особенности къ роднымъ; какъ держать себя по отношенію къ чужимъ дѣтямъ, чѣмъ въ домашнемъ быту отличить день праздничный (очистка двора и дома еще наканунѣ праздника, отираніе полотенцемъ иконъ стъ пыли, возженіе лампы у иконъ, болѣе продолжительная молитва (иногда акафистъ), вечеромъ наканунѣ праздника и въ самый праздникъ, хожденіе въ эти дни въ храмъ, отдыхъ отъ работъ и чтеніе душеспасительныхъ книгъ). Бесѣда о томъ, какъ учащіеся должны держать себя на улицѣ: по отношенію къ своимъ товарищамъ, при встрѣчѣ съ посторонними лицами, особенно старшими духовными и свѣтскими лицами, а также и родными. Наставленія о поведеніи учениковъ въ школѣ во время классныхъ занятій и перемѣнъ; причемъ не забыть сообщить дѣтямъ чтобы они, ежедневно, при первомъ входѣ въ классъ и выходѣ изъ него, по окончаніи уроковъ, обязательно набожно осѣняли себя крестнымъ знаменіемъ и дѣлали поясной поклонъ, взирая на классную икону, и затѣмъ почтительно кланялись своему учителю;—сообщить какъ привѣтствовать почетныхъ посѣтителей школъ свѣтскихъ и духовныхъ и т. д. Бесѣда о томъ, что должны помнить и исполнять дѣти при входѣ въ церковь, а также и въ алтарь,—во время стоянія и моленія въ храмѣ и при выходѣ изъ храма. Сообщение о томъ, въ чемъ должно заключаться и выражаться благоговѣніе при проходѣ мимо часовни или св. иконы на улицѣ, или мимо крестнаго хода и проносимаго на кладбище покойника, и какія слѣдуетъ произносить кратчайшія молитвы при каждомъ изъ сихъ случаевъ. Въ чемъ должно выражаться уваженіе къ священнымъ лицамъ. Какъ должно принимать благословеніе и на какія дѣла оно дается. Посѣщеніе архіереемъ сельскихъ храмовъ и благословеніе имъ прихожанъ. Значеніе перстосложенія священника при благословеніи. Несомнѣтельность уклоненія отъ встрѣчи со священнымъ лицомъ. Перечень священныхъ лицъ—архіерей, священникъ и діаконъ съ выясненіемъ, почему они называются священными. Какъ выражать почтительность при встрѣчѣ съ діакономъ.

Предварительное ознакомленіе законоучителя съ религіознымъ міромъ дѣтей, съ ихъ представленіями о Богѣ, въ вопросно-отвѣтной формѣ. Исправленіе законоучителемъ ложныхъ дѣтскихъ представленій,

черезъ сообщеніе дѣтямъ главнаго догмата нашей религіи о тринности лицъ въ единомъ Богѣ, а также черезъ указаніе и разъясненіе тѣхъ главнѣйшихъ свойствъ Божіихъ, которыя понятны для школьника: духовность природы, вѣчность, святость, благодать, премудрость, всемогущество, всевѣдѣніе и правосудіе.

Ученіе объ ангелахъ и святыхъ угодникахъ, чтобы дѣти понимали различіе между тѣми и другими, обращаясь къ нимъ съ молитвой, и въ то же время не смѣшивали ихъ съ Богомъ. Понятіе объ иконахъ. Цѣль почитанія святыхъ иконъ.

О молитвѣ. Различіе молитвъ просительныхъ, благодарственныхъ и хвалебныхъ. Кромѣ Господа Бога кому еще должно молиться? Когда нужно молиться. Гдѣ нужно молиться? Какъ мы должны молиться. Всегда ли молитвы наши угодны Богу? Употребленіе во время молитвы внѣшнихъ знаковъ: крестнаго знаменія, наклоненія головы, поясного поклона, земного поклона, колѣнопреклоненія. Возжиганіе при молитвѣ восковыхъ свѣчей и лампадъ. Цѣлованіе иконъ и св. Евангелія. Кажденіе въ церкви омианіемъ. Значеніе сихъ внѣшнихъ дѣйствій. Какъ нужно креститься. Что выражаемъ складываніемъ пальцевъ и для чего осѣняемъ крестомъ лобъ, грудь и плечи. Почему мы дѣлаемъ на себѣ крестъ, когда молимся. Что сказать о томъ, кто во время молитвы неправильно и небрежно крестится. Когда во время богослуженія мы преклоняемъ свою голову и что выражаемъ этимъ наклоненіемъ. Что мы выражаемъ своимъ поклономъ во время богослуженія послѣ словъ священника: „миръ всѣмъ“ и „главы ваша Господни приклоните“.

Изученіе наизусть молитвы крестнаго знаменія съ объясненіемъ ея,— краткихъ молитвъ прошенія: подай Господи; Господи благослови; Господи помилуй; молитвы мытаря, трисвятаго, молитвы Иисусовой (предъ сею молитвою сообщить ученикамъ въ краткихъ словахъ земную жизнь Господа нашего Иисуса Христа по толковому молитвеннику); молитвы Пресвятой Троицы. Затѣмъ слѣдуетъ краткая молитва Богородицы: „Пресвятая Богородице, спаси насъ“, (съ предварительнымъ усвоеніемъ въ краткихъ словахъ жизни Пресвятой Дѣвы Маріи тоже по толковому молитвеннику). Краткая молитва Ангелу Хранителю. Молитва тому или другому угоднику Божію. Молитва благоразумнаго разбойника. Молитвы славославія: „аллилуія“, „слава Тебѣ Боже нашъ“, „слава и нынѣ“, „Вуди имя Господне“, „Святъ, св. св. Господь“... Далѣе слѣдуютъ молитвы болѣе сложныя: молитва Духу Святому: „царю небесный“, молитва Господня. „Въгородице Дѣво“, „Спаси Господи“, молитвы о здравіи родителей, молитва объ умершихъ родителяхъ и сродникахъ; молитва святому, имя котораго мы носимъ; утренняя молитва „къ тебѣ Вла-



дыко...; вечерняя молитва „Господи Боже нашъ“; молитва предъ отходомъ ко сну: „огради мя“... и „въ рудѣ твои Господи предаю“ и „Достойно есть“.

Для болѣе легкаго усвоенія молитвъ и сознанія дѣтми потребности въ молитвѣ законоучитель ведетъ предварительную бесѣду, въ которой указываетъ значеніе предназначенной къ изученію молитвы, раскрываетъ содержаніе ея и болѣе всего главную мысль ея настолько, чтобы молитва вылилась какъ результатъ бесѣды. Чтеніе выученныхъ утреннихъ и вечернихъ молитвъ по молитвеннику, въ томъ порядкѣ, въ какомъ онѣ въ немъ изложены: произношеніе тѣхъ же молитвъ и въ томъ же порядкѣ устно. Изученіе наизусть 10 заповѣдей и Символа вѣры безъ всякихъ объясненій. (Для изученія десятословія, символа вѣры и сложныхъ молитвъ можно пользоваться и уроками славянскаго языка). Двѣ главнѣйшія заповѣди новаго завѣта. Должно вкратцѣ пройти изъ св. исторіи слѣдующее: сотвореніе міра и человѣка. Грѣхъ паденіе первыхъ людей. Наказаніе за грѣхи и надежда на спасеніе. Время явленія въ міръ Спасителя. Праздники: 1) Рождество Пресвятой Богородицы, 2) Введеніе во храмъ Пресвятой Богородицы, 3) Благовѣщеніе Пресв. Богородицы, 4) Рождество Христово, 5) Срѣтеніе Господне, 6) Крещеніе Господне, 7) Преображеніе Господне, 8) Входъ Господень въ Иерусалимъ съ присоединеніемъ разсказа въ самыхъ краткихъ чертахъ о страданіяхъ, смерти и погребеніи Спасителя, 9) Пасха, 10) Вознесеніе Господне, 11) Пресвятая Троица или Пятидесятница, 12) Успеніе Божіей Матери и 13) Воздвиженіе Честнаго и Животворящаго Креста Господня. Исторія дванадцатыхъ праздниковъ должна быть пройдена на религіозно-нравственныхъ бесѣдахъ (7-й урокъ въ недѣл.) предъ праздниками.

При объясненіи праздниковъ удобно коснуться и учрежденія постовъ, предшествующихъ праздникамъ и объяснить дѣтямъ, почему установлены посты, какъ надобно поститься, почему полагается недѣля говѣнія, какъ надобно приступать къ исповѣди и Святому причащенію.

*Среднее отдѣленіе.* Повтореніе наизусть болѣе сложныхъ молитвъ, усвоенныхъ въ младшемъ отдѣленіи. Болѣе точное объясненіе молитвы Господней. Усвоеніе посредствомъ чтенія молитвъ по часослову со смысловымъ переводомъ: изъ утреннихъ: „Воставше отъ сна“, „Святый Ангеле предстои“, и „Пресвятая Владычице моя Богородице“;—изъ вечернихъ: „Помилуй насъ Господи“, „Благаго Царя“, „Ангеле Христовъ“ и „Взбранной воеводѣ“. Изученіе наизусть молитвъ: „Ослаби, остави“ и предъ Причащеніемъ: „Вѣрую Господи“. Священная исторія по руководству прот. Смирнова Ветхаго завѣта вся и Новаго завѣта до Преображенія Господня. Начинается

ученіе о Богослуженіи. Слѣдуетъ пройти семь первыхъ отдѣловъ, а именно до всенощнаго бдѣнія.

*Старшее отдѣленіе.* Повтореніе всѣхъ изученныхъ молитвъ съ болѣе точными объясненіями. Катихизисъ. Изъ Богослуженія проходится о всенощномъ бдѣніи, литургіи и важнѣйшихъ дѣйствіяхъ при совершеніи Таинствъ.

Переводъ на русскій языкъ неизмѣняемыхъ частей вечерни, утрени, литургіи, тропарей воскресныхъ и дванадцатыхъ праздниковъ, по возможности третьяго и шестого часовъ, панихиднаго пѣнія и части Евангелія одного изъ Евангелистовъ (для сего можно пользоваться уроками славянскаго языка). Ознакомленіе съ порядкомъ, како подобаетъ читати псалтирь по умершимъ.

Ознакомленіе учащихся съ житіемъ святыхъ угодниковъ, имена коихъ носятъ.

Изученіе священной исторіи новаго завѣта отъ Преображенія Господня до конца. Возможное повтореніе всей священной исторіи.

*Примѣчаніе 1.* Занятія по Закону Божію должны быть ведены съ вновъ поступившими учениками съ перваго же дня по принятіи ихъ въ школы, не дожидаясь того времени, когда они научатся читать по книжкѣ. По приобрѣтеніи достаточнаго навыка къ чтенію по книжкѣ, не слѣдуетъ ограничиваться простымъ заданіемъ и прослушиваніемъ уроковъ, но каждый урокъ предварительно разъяснять такъ, чтобы книжка была только пособіемъ для учениковъ при повтореніи уроковъ предварительно объясненныхъ и усвоенныхъ въ классѣ. При изученіи краткаго катихизиса, напечатаннаго въ книжкѣ „Учебное Руководство по Закону Божію“ слѣдуетъ разъяснять въ классѣ каждый вопросъ по „начаткамъ“ или по другому руководству, чтобы текстъ учебника служилъ точнымъ и ясно выраженнымъ опредѣленіемъ предварительно разъясненнаго урока.

*Примѣч. 2.* Смотря по времени и развитію учениковъ младшаго отдѣленія, положенныя для изученія въ семь отдѣленіи нѣкоторыя болѣе трудныя молитвы могутъ быть, въ случаѣ надобности, оставлены для изученія въ среднемъ отдѣленіи.

### Отъ Совѣта Борунской второклассной школы.

Въ школу принимаются дѣти всѣхъ сословій, въ возрастѣ отъ 13 до 17 лѣтъ, православнаго исповѣданія. Поступающіе въ 1-й классъ подвергаются экзамену въ объемъ курса одноклассной церк.-приходской школы. Во 2-й классъ принимаются дѣти, успѣш-

но выдержавшія испытанія по программѣ для двухклассныхъ церк.-прих. школь. Имѣющіе свидѣтельства объ окончаніи двухклассной церк.-прих. школы принимаются во 2-й классъ безъ экзамена. Принятія въ школу воспитанники проживаютъ въ общежитіи, съ платой за содержаніе въ годъ по 34 руб., по полугодіямъ: въ сентябрѣ и январѣ. Домашнюю одежду и теплую, бѣлье, обувь и постельныя принадлежности воспитанники должны имѣть собственные и при томъ въ достаточномъ количествѣ. Лучшіе воспитанники и сироты, по усмотрѣнію Совѣта школы, могутъ быть принимаемы на казенный счетъ. Приемныя испытанія начнутся 3 сентября; къ сему числу должны быть представлены прошенія на имя Совѣта школы. При прошеніи должны быть приложены: метрическая выпись о рожденіи и крещеніи, свидѣтельство объ окончаніи начального училища, удостовѣреніе врача о благонадежности здоровья и свидѣтельство мѣстнаго священника о благоповеденіи.

Почтов. ст. Крево., Виленск. губ., Ошмянск. у., желѣзнодорожная ст. Сола Либаво-Ромен. жел. дор., въ 2-хъ верстахъ отъ м. Борунъ.

#### Отъ Совѣта Засвирской второклассной школы.

Совѣтъ Засвирской второклассной школы, Свенцянскаго уѣзда, симъ покорнѣйше проситъ священниковъ Литовской епархіи **объявить**, что приемныя испытанія по программѣ одноклассныхъ школь для поступленія въ 1-й классъ означенной учительской школы будутъ въ семь году произведены 2-го и 3-го сентября; переэкзаменовки и раздача учебниковъ—4-го; 5-го сентября молебень и начало уроковъ. Совѣтъ проситъ обратить вниманіе на то, что учебное время увеличится въ семь году на мѣсяць (съ 5-го сентября до 5-го іюня), и что хлѣбъ для ученическаго стола не будетъ покупаться каждымъ ученикомъ въ отдѣльности (какъ было прежде), но будетъ выдаваться въ школь, а потому плата на содержаніе ученика нѣсколькими рублями увеличена, и требуется вносить за учебный годъ 25 рублей. Одежда, обувь и постельныя принадлежности у учениковъ—собственныя. Желающіе поступить обязаны представить до 26 августа на имя Совѣта школы прошеніе о допущеніи къ экзамену, метрическую выпись о времени рожденія и свидѣтельство объ окончаніи одноклассной школы.

Почт. ст. „Смиръ“, Свенцянскаго уѣзда. Ближайшая станція желѣзной дороги: „Лынтупы“ (по подъѣзному пути) въ 25 верстахъ отъ м. Засвири и „Сморговъ“ въ 46 верстахъ.

Обученіе въ школь будетъ производиться съ большей спеціальностью, въ виду назначенія особаго учителя по предмету дидактики и руководства практикантами.

— Совѣтъ Красногорской второклассной учительской школы симъ объявляетъ, что приемныя испытанія по программѣ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школь въ семь году имѣютъ быть 2 сентября. Желающіе поступить въ школу подаютъ заблаговременно на имя Совѣта школы прошеніе о допущеніи къ вступительному экзамену, съ приложеніемъ метрической выписи о рожденіи и крещеніи, свидѣтельства на льготу 4 разряда по воинской повинности и отзыва мѣстнаго священника о поведеніи.

Каждый ученикъ школы, внося по полугодіямъ ежегодно 27 рублей на столъ, обязуется имѣть свою постель, теплое верхнее платье, не менѣе 3 смѣнъ бѣлья, 2 смѣнъ верхняго платья и обуви.

Школа находится въ селѣ Красногоркѣ, Ковенской губерніи, Новоалександровскаго уѣзда, въ 40 верстахъ отъ г. Двинска и въ 20 верстахъ отъ ст. Креславка Риго-Орловской ж. д.

Адресъ для писемъ: Ст. Креславль Витебской губерніи, въ Совѣтъ Красногорской второклассной школы.

#### А) ВАКАНТНЫ МѢСТА СВЯЩЕННИКОВЪ—

- Дисненскаго* — с. Залѣсьѣ (5).  
 — с. Римкахъ (4).  
 „ — с. Замошвѣ (2).  
 — при Березвечскомъ жен. мон. (2).  
*Лидскаго* — с. Радивонішкахъ (2),  
*Вилейскаго* — с. Габахъ (1).  
 — с. Ильи при Св.-Іосиф. ц.(1).

#### Б) ВАКАНТНЫ МѢСТА ПСАЛОМЩИКОВЪ—

- Свенцянскаго* — въ с. Желядзи (1).  
*Вилейскаго* — г. Вилейкѣ при Георгіевской ц. (1)

### Неоффиціальныи отдѣлъ.

«Какъ русскіе берегли свою вѣру».

(Окончаніе.)

Неудовольствія между тестемъ и зятемъ росли все болѣе и болѣе, несмотря на то, что юная великая княгиня, одаренная здравымъ смысломъ и нѣжнымъ сердцемъ, вела себя съ удивительнымъ благоразуміемъ, и, сохраняя долгъ покорной дочери, не измѣняла мужу, ни государственнымъ выгодамъ ея новаго отечества, никогда не жаловалась родителю на свои домашнія неудовольствія и старалась утвердить его въ союзѣ съ Александромъ. Въ ноябрѣ 1497 года Ісанны послалъ въ Литву своего посла Микулу Ангелова, который долженъ былъ сказать отъ него

Еленѣ: „Я тебѣ приказывалъ, чтобы просила мужа о церкви, о панахъ и паньяхъ Греческаго закона, и ты просила-ли его объ этомъ? Приказывалъ я тебѣ о попѣ, да о боярынь старой, и ты мнѣ отвѣчала ни то, ни се. Тамошнихъ пановъ и паней Греческаго закона тебѣ не даютъ, а нашихъ у тебя нѣтъ, хорошо-ли это?“ Ангелову данъ былъ наказъ дознаться, когда идетъ у великой княгини служба, то она на службѣ стоитъ-ли? Елена отвѣчала Ангелову: „О церкви я была челомъ великому князю, но онъ и мнѣ отвѣчаетъ то-же, что московскимъ посламъ: попъ Ѳома не по мнѣ, а другой попъ со мною есть изъ Вильны очень хорошій. А боярыню какъ ко мнѣ изъ Москвы прислать, какъ ее держать, какъ ей съ здѣшними сидѣть? Вѣдь мнѣ не далъ еще князь великій ничего, чѣмъ кого пожаловать; двухъ-трехъ пожаловалъ, а иныхъ я сама жалую. Если-бы батюшка хотѣлъ, то тогда же боярыню со мною послалъ; а поповъ мнѣ кого знать? Самъ знаешь, что я на Москвѣ не видала никого. А что батюшка приказываетъ, будто я наказъ его забываю, какъ бы онъ себѣ и на сердце не держалъ, что мнѣ наказъ его забыть: когда меня въ животѣ не будетъ, тогда отцовскій наказъ забуду. А князь великій меня жалуетъ, о чемъ ему бью челомъ, и онъ жалуетъ о комъ поману, а вотъ которая у меня посажена панья, и теперь она уже тишаецъ“<sup>1)</sup>.

Наконецъ (въ 1499 году), увѣдомили великаго князя, что въ Литвѣ открылось гоненіе на восточную церковь, что смоленскій епископъ Іосифъ взялся обратить всѣхъ единовѣрцевъ нашихъ въ латинство, что Александръ нудитъ къ тому и супругу, желая угодить панѣ и въ лѣтописяхъ римской церкви заслужить имя святого. Встревоженный этимъ извѣстіемъ Іоаннъ немедленно отправилъ въ Вильну боярскаго сына Ивана Мамонова узнать подробно всѣ обстоятельства и велѣлъ ему сказать Еленѣ наединѣ: „Дошелъ до насъ слухъ, что мужъ твой Александръ нудитъ тебя и другихъ людей отступать отъ своего Греческаго закона къ Римскому. Ты въ этомъ мужа своего не слушай; пострадай до крови и до смерти, но къ Римскому закону не приступай, чтобы отъ Бога душою не погибнуть, а отъ насъ и всего православнаго христіанства не быть въ проклятіи и сраму отъ иныхъ вѣрѣ православію не дѣлай. Извѣсти насъ обо всемъ этомъ, правда-ли то, и мы тогда пошлемъ къ мужу твоему, зачѣмъ онъ дѣлаетъ противъ своего слова и обѣщанія“<sup>1)</sup>. То-же писала къ Еленѣ Ивановнѣ и мать ея Софья Ѳоминышна (Палеологъ).

Тревога великаго князя не была напрасною. Вос-

хваляя ревность и стараніе Александра съ обращеніи русскихъ отъ „схизмы“ къ римской вѣрѣ, папа Александръ VI писалъ ему въ грамотѣ (8 іюля 1501 года) слѣдующее: „По словамъ посла твоего, ты далъ клятву своему тестю никогда не принуждать Елену къ римской вѣрѣ и даже, если-бы она сама захотѣла, не позволять того, и ты уже 5 лѣтъ честно исполняешь обѣщаніе, самъ не принуждая жены; но другіе свѣтскіе и духовные, сколько ни убѣждаютъ ее, она остается непреклонною. Поэтому ты спрашиваешь нашего совѣта, что тебѣ дѣлать. Мы хотимъ и обязываемъ тебя, чтобы ты, несмотря на данныя обѣщанія и клятвы, отъ которыхъ тебя освобождаемъ, позаботился еще побудить свою жену къ принятію римской вѣры. Если же Елена опять не согласится, то мы поручаемъ виленскому епископу, чтобы онъ убѣждалъ ее и, въ случаѣ нужды, принуждалъ мѣрами церковнаго исправленія и другими законными средствами; а если и затѣмъ останется непреклонною, то отлучилъ бы ее отъ сожителства съ тобою и совершенно удалилъ отъ тебя“. Виленскому епископу дѣйствительно, тогда же (8 іюля) послана была отъ папы особая грамота съ полномочіемъ убѣждать Елену, а когда не покорится, совершенно отлучить ее отъ мужа, удалить изъ его дома и все ея имущество объявить конфискованнымъ. Такую же грамоту черезъ нѣсколько мѣсяцевъ (26 ноября) послалъ папа и къ кардиналу Польши Фридриху (это былъ родной братъ великаго князя Александра литовскаго), архіепископу краковскому, поручая ему, въ случаѣ непреклонности Елены, объявить ей, что съ нею будетъ поступлено по формѣ церковнаго суда и она будетъ наказана, сколько заслуживаетъ ея упорство въ заблужденіи.

Но великая княгиня, примѣръ которой, въ случаѣ измѣны ея православію, могъ бы оказать огромное вліяніе на всѣхъ православныхъ въ Литвѣ, оставалась непоколебимою, и, несмотря на то, не была удаляема отъ своего мужа, вопреки приказанію папы. Она находилась при мужѣ и въ Краковѣ, въ столицѣ Польши, послѣ того, какъ Александръ, среди величайшаго торжества, былъ коронованъ (1 декабря 1501 года) на польскій престолъ роднымъ своимъ братомъ, кардиналомъ Фридрихомъ, краковскимъ архіепископомъ, и даже пользовалась православнымъ богослуженіемъ, отправлявшимся для нея въ палатахъ короля, хотя и не удостоена чести быть коронованною вмѣстѣ съ мужемъ, потому именно, что „упорно держалась вѣры греческой и не подавала никакой надежды на лучшее, а отъ уставовъ римской церкви совершенно отвращалась“<sup>1)</sup>.

<sup>1)</sup> Карамзинъ. Т. VI, стр. 276—277.—Соловьевъ. Т. V, стр. 155.

<sup>1)</sup> Красноженъ. Иновѣрцы на Руси. Стр. 75.

<sup>1)</sup> Макарій. Исторія русской церкви. Спб. 1879 г. Т. VI, стр. 108—110.

Такъ среди самыхъ тяжелыхъ обстоятельствъ слабая женщина геройски отстояла свою православную вѣру и сумѣла, сохранивъ любовь своего иновѣрнаго супруга, соблюсти также завѣтъ своего отца, убѣждавшаго ее: „Дочка! памятью Бога, да наше родство, да нашъ наказъ, держи свой Греческій законъ во всемъ крѣпко, и хотя бы тебѣ пришлось за вѣру и до крови пострадать,—пострадай“!

М. Красноженъ.

## УСТАВЪ

**Общества трезвости при Козьянской Св.-Духовской церкви, Дисненскаго уѣзда, Виленской губерніи \*).**

### I. Правила.

1. Общество трезвости, состоящее въ м. Козьянахъ, Дисненскаго уѣзда, Виленской губерніи, при Св.-Духовской церкви имѣетъ своею задачею борьбу съ пьянствомъ.

2. Средствами для достиженія этой цѣли служатъ: а) частныя и общія бесѣды о вредѣ пьянства и о необходимости для православнаго христіанина воздержанія отъ оупьяняющихъ напитковъ; б) раздача на домъ народу для прочтенія книгъ, брошюръ и листовъ, направленныхъ противъ пьянства; в) организація общедоступныхъ чтеній; г) устройство общенароднаго пѣнія.

3. Членами Общества трезвости могутъ быть, добровольно и искренно изъявившія желаніе вступить въ оное, взрослые лица обоюго пола, какъ живущія въ приходѣ, такъ и иноприходныя.

4. Сроки обѣта трезвости по продолжительности не одинаковы, смотря по желанію вступающихъ въ Общество трезвости. Самый малый срокъ—одинъ годъ.

5. Денежныхъ и какихъ либо иныхъ взносовъ съ членовъ Общества не взимается.

6. Общество трезвости находится подъ руководствомъ и наблюденіемъ мѣтнаго священника.

7. Вступающіе въ Общество трезвости послѣ литургіи и молебна даютъ предъ св. Крестомъ и Евангеліемъ такое обѣщаніе: „Господи, благослови; Господи, помози намъ!“

„Мы, нижепоименованные, имѣемъ искреннее произволеніе и твердую мысль отселъ съ Божіею помощію въ теченіе (срокъ обѣта) воздерживаться отъ всего оупьяняющаго. Для укрѣпленія этой рѣшимости мы будемъ со смиреніемъ призывать въ молитвахъ

Господа Бога, а въ удостовѣреніе обѣта сего цѣлуютъ св. Евангеліе и Животворящій Крестъ Христовъ“ (слѣдуютъ подписи).

8. Нарушающій обѣтъ трезвости тѣмъ самымъ выпадаетъ изъ членовъ Общества трезвости.

*Примѣчаніе.* Если выпавшій окажетъ раскаяніе въ своемъ поступкѣ, то, по согласіи членовъ Общества трезвости, можетъ быть снова принятъ въ оное.

9. Свитокъ съ именами трезвенниковъ полагается за икону Спасителя въ знакъ твердости обѣта.

10. Каждый членъ Общества во все время продолженія зарюка обязывается хранить безусловную трезвость, не нарушая своего обѣщанія никакими предлогами, въ родѣ: изнеможенія, усталости, нездоровья и т. п.

11. Запрещается пить все хмѣльное: водку, вино, пиво, брагу.

12. Трезвеннику запрещается спать и вообще принуждать къ выпивкѣ кого-либо.

13. Трезвенникъ обязуется и другихъ привлекать въ Общество трезвости, въ особенности людей приверженныхъ къ пьянству.

14. Трезвенники пользуются правомъ бесплатнаго поминовенія за здравіе на проскомидіи и на молебнѣ двѣнадцать (12) разъ въ году. Обѣдни трезвенниковъ пріурочиваются къ днямъ великихъ праздниковъ и воскресныхъ дней и совершаются ежемѣсячно.

15. Трезвенники обязуются чаще посѣщать храмъ Божій и непременно разъ въ году исповѣдываться Св. Таинъ.

16. Не бывшій двѣнадцати разъ въ году у божественной литургіи исключается изъ Общества (кромѣ случаевъ болѣзни, долговременной отлучки и другихъ уважительныхъ причинъ).

17. Не бывшій у исповѣди и Св. Причастія не терпимъ въ Обществѣ.

### II. Обязанности трезвенника.

1. Каждый членъ общества во все продолженіе времени зарюка долженъ соблюдать безусловную трезвость, не нарушая своего обѣщанія никакими предлогами, въ родѣ: усталости, нездоровья, крестинъ, свадебъ, поминокъ и т. п.

2. Къ своему зарюку трезвенникъ долженъ относиться, какъ къ дѣлу святому, чаще долженъ осматриваться въ своей жизни, дабы отрѣшившись отъ одного зла, не умножить другого.

3. Трезвенникъ обязуется чаще посѣщать храмъ Божій и не пропускать обѣденъ, совершаемыхъ для трезвенниковъ ежемѣсячно, и непременно разъ въ году причащаться Св. Таинъ.

\*) Утвержденъ Высокопреосвященнѣйшимъ Ювеналіемъ, Архіепископомъ Литовскимъ и Виленскимъ 8-го іюня 1902 г.

4. Всегда помни, какой вредъ бываетъ отъ вина здоровью, благосостоянію, семейному счастью, а наиболѣе душѣ, ибо сказано у Апостола: „пьяницы царствія Божія не наследуютъ“.

5. Трезвенникъ пусть считаетъ за лучшее удалиться отъ пьяницъ, не вступать съ ними ни въ споры, ни въ увѣщанія, которыя не столько принесутъ пользы пьяницѣ, сколько вреда трезвому; въ своей же семьѣ долженъ стараться, чтобы никто не пилъ вина.

6. Не тужи, что праздникъ Божій проводишь безъ водки. Святители—Василій Великій, Іоаннъ Златоустъ, Григорій Богословъ, Николай Чудотворецъ, Тихонъ Задонскій и всѣ первые христіане были подобны намъ люди и однако безъ водки проводили праздники Господни, а веселились больше нашего. Радуйтесь въ праздники Христовы! Но какъ? А вотъ какъ. Былъ ли кто-нибудь между вами такой, который пожелалъ бы быть пьянымъ въ самый тотъ день, когда причастился Св. Таинъ Христовыхъ?—„Сохрани насъ, Господи, скажете вы:—мы знаемъ, какой это тяжкій грѣхъ“. Теперь припомните, какъ радостно, и легко, и спокойно было у васъ въ то время на душѣ, какъ вашему сердцу хотѣлось дѣлать одно доброе! Вотъ она истинная-то радость,—безъ всякой водки!.. Дѣлай себѣ такую радость и въ каждый праздникъ Господень: сходи въ храмъ Божій, отдохни, поѣшь во славу Божию, пей воду (вотъ лучшій напитокъ данный отъ Бога!) или чай, читай или слушай слово Божіе, помогай ближнимъ, а на послѣдокъ скажи: „слава Тебѣ, Господи, и этотъ твой праздникъ не довелось мнѣ оскорбить негоднымъ Тебѣ пьянствомъ“.

7. Члены общества должны наблюдать другъ за другомъ и обязаны немедленно объявлять священнику объ уклоненіяхъ отъ трезвости того или другого члена.

8. Всегда помни, что больше и строже людей наблюдаетъ за нами наша совѣсть, которая страшно мучаетъ насъ за грѣхи, тайно содѣянные. Самое же строгое наблюдение принадлежитъ Всевѣдующему Богу, отъ Котораго ничего не скроешь и за тайные грѣхи большое получишь осужденіе.

9. Если чувствуешь въ себѣ мало силы въ борьбѣ съ пьянствомъ, до поры до времени убѣгай отъ водки, чтобы не соблазниться.

10. Когда на тебя найдетъ помысль или желаніе пьянства, то или читай св. Евангеліе, если ты грамотный, или читай молитву Иисусову. Припоминай также въ этомъ случаѣ всю вредность и пагубность пьянства. Видишь крестъ на церкви,—думай такъ: „Господи, Ты распялся за насъ на этомъ крестѣ, за наши грѣхи пострадалъ—какъ оскорблю Тебя грѣшнымъ пьянствомъ,—плакать надо, а не пьянствовать“.

Видишь землю—думай: „и я когда-нибудь въ нее пойду; умру, и меня судить будутъ за грѣхи мои, и за пьянство горше осудятъ“: Утромъ вставши отъ сна, и вечеромъ отходя ко сну, цѣлуй крестъ свой и вспоминай общаніе.

11. Всегда держи на памяти слова ап. Павла, что мы должны „другъ друга тяготы нести“. Видишь, твой братъ трезвенникъ въ нуждѣ, горѣ,—помоги ему деньгами, совѣтомъ, чѣмъ можешь.

12. Будутъ надъ тобой смѣяться, злословить, что ты записался въ трезвенники,—ты переноси это кротко, больше въ такихъ случаяхъ молчи, помня всегда, что кого „гонять и преслѣдуютъ на землѣ“,—у того „великая мзда на небесахъ“.

13. Во всякомъ недоумѣнномъ случаѣ обращай за совѣтомъ къ священнику.

14. Трезвенникъ долженъ воздерживаться отъ сквернословія и отъ „чернаго“ слова.

15. Своей „трезвой“ жизнью и словами добрыми долженъ уговаривать и родныхъ и знакомыхъ тоже бросить пьяную жизнь и записаться въ члены трезваго общества.

Священникъ *Николай Яхонтовъ*.

### Къ вопросу о воспитательномъ значеніи церковно-приходскихъ школъ.

До послѣдняго времени многіе предполагали, что задача народнаго просвѣщенія заключается въ обученіи грамотѣ и въ ознакомленіи съ различными явленіями изъ окружающей природы. Съ этою именно цѣлію послѣ крестьянской реформы всюду стали открываться народныя училища и появилась масса народныхъ учителей. Вооружившись западною педагогическою литературою, они быстро стали насаждать въ народѣ грамотность и распространять по селамъ и деревнямъ книгу...

Трудъ былъ весьма почетный: интеллигентный народъ покидалъ столичные и губернскіе города и добровольно шелъ въ глухія села и деревни, мѣнялъ удобства домашней жизни на исполненную труда и лишений жизнь деревенскую. Но гигантскій этотъ трудъ скоро обнаружилъ свою односторонность: съ каждымъ годомъ стало увеличиваться количество грамотныхъ въ народѣ, но народъ отъ этого нисколько не дѣлался лучше. Напротивъ даже—грамотные нерѣдко стали зарекомендовывать себя не съ хорошихъ сторонъ: они стали обнаруживать большую холодность къ храму Божію и къ чувствамъ св. церкви, стали часто оказывать неповиновеніе родителямъ, непочтеніе къ старшимъ. Они оказали далѣе значительнѣе другихъ успѣхи въ усвоеніи ложной цивилизаціи: табококуренія, гармоникки, фабричной пѣсни и т. п.

Для всѣхъ стало ясно тогда, что грамотность обоюдоострый мечъ, что не въ одномъ только ученіи, не въ одномъ обогащеніи знаніями заключается народное просвѣщеніе. Всѣ поняли тогда, что народъ нужно не учить только, а, по преимуществу, воспитывать, что среди него нужно насаждать расадники особаго обученія—воспитывающаго. И вотъ отовсюду стали раздаваться голоса о необходимости усилить въ начальныхъ народныхъ училищахъ преподаваніе Закона Божія, церковно-славянскаго языка и цѣнія.

Но не всѣ однако рѣшились привести въ исполненіе чаянія лучшихъ русскихъ людей. Большинство, такъ называемыхъ, народниковъ, слѣдуя либеральному теченію, боялись быть обвиненными за такую реформу въ обскурантизмъ и рутинерствъ, а также быть исключенными изъ лагеря людей, именующихъ себя передовыми, прогрессистами.

Наконецъ въ 1884 году таковой призывъ вослѣдовалъ съ высоты Царскаго Престола и онъ былъ непосредственно обращенъ къ православному Русскому духовенству. Духовенство Русское со дней крещенія Руси вело дѣло народнаго просвѣщенія за свой страхъ и за свои скудные средства, считая его одною изъ главныхъ отраслей своего пастырскаго долга. И когда оно вело его, тогда вся жизнь Русскаго народа построилась въ соотвѣтствіи съ требованіями устава Церкви, не взирая на то, какого бы званія не были люди: крестьянскаго ли, купеческаго ли, дворянскаго ли, боярскаго ли, или даже царскаго... Духовенство, конечно, и не прекращало бы никогда своей просвѣтительной миссіи, если бы, по непонятному недоразумѣнію, не было насильственнымъ образомъ въ сорсковыхъ годахъ этого столѣтія оттерто отъ народнаго просвѣщенія либеральною партією свѣтскихъ людей, въ распоряженіе которыхъ къ тому же были даны на сей предметъ и спеціальныя средства.

И вотъ теперь, проникнувшись стремленіями лучшихъ русскихъ людей въ самомъ корнѣ реформировать народное просвѣщеніе и услышавъ призывъ къ тому же съ высоты Престола, православное Русское духовенство, не столько надѣясь на собственныя силы, сколько на помощь Божію, снова взялось за продолженіе своей просвѣтительной миссіи.

Свои расадники народнаго просвѣщенія духовенство назвало „школами“, а не „училищами“ въ томъ смыслѣ, что главная задача ихъ состоитъ не въ обученіи только, а въ оглашеніи, наставленіи, воспитаніи. Въ программу своихъ школъ духовенство включило тѣ же предметы, что были и есть въ начальныхъ народныхъ земско-министерскихъ училищахъ, но оно дало имъ совсѣмъ иную постановку. Тогда какъ въ земско-министерскихъ народныхъ

училищахъ Закону Божію отведено было всего лишь по два урока въ недѣлю на каждое отдѣленіе, церковно-славянскій языкъ и цѣніе считались предметами необязательными, а все остальное время занято было обученіемъ русскому языку, письму и ариметикѣ; въ народной школѣ духовнаго вѣдомства во главѣ всѣхъ предметовъ поставлены были: Законъ Божій съ семью уроками въ недѣлю для каждого отдѣленія, церковно-славянскій языкъ и цѣніе, а остальное время отведено на русскій языкъ, письмо и счисленіе. Самая постановка учебныхъ предметовъ въ школахъ духовнаго вѣдомства, какъ она изложена въ объяснительныхъ къ программѣ запискахъ, главнымъ образомъ должна содѣйствовать воспитанію его, а не обогащенію только знаніями и расширенію умственнаго кругозора, о чемъ, главнымъ образомъ, заботились земско-министерскія училища. Такъ, при изученіи Священной Исторіи ветхаго завета, дѣти изъ живыхъ примѣровъ должны получать первыя понятія о главныхъ обязанностяхъ, какъ семейныхъ такъ и общественныхъ, а именно: о почитаніи родителей, о значеніи родительскаго благословенія, о любви родственной къ ближнимъ, о гуманномъ отношеніи къ слугамъ, милосердномъ къ животнымъ. Изъ этихъ же примѣровъ имъ выясняется, какъ Самъ Господь воздвигаетъ власть вождя народнаго, какъ охраняется неприкосновенность помазанника Божія, какъ строго караются противники царской власти. Изъ исторіи народа еврейскаго они воочию видятъ пути Промысла Божія, убѣждаются въ Его всемогущество и благодати. При изученіи Священной Исторіи новаго завета въ сердцахъ дѣтей со всею живою напечатлѣваются черты спасительной жизни Господа Нашея Иисуса Христа: Его самоотверженіе, смиреніе, кротость, милосердіе, повиновеніе родителямъ, любовь ко врагамъ. Здѣсь же имъ должно быть выяснено Божественное происхожденіе Церкви, іерархіи, праздниковъ, постовъ и т. п. При изученіи молитвъ, дѣти должны усвоить себѣ навыкъ къ молитвѣ настолько, чтобы она сдѣлалась насущною потребностью для ихъ души. Съ этою цѣлію съ первыхъ же дней ученія въ школѣ устанавливается ежедневное исполненіе молитвъ по установленному образцу. Пусть на первое время дѣти не будутъ даже понимать читаемыхъ молитвъ, они пусть привыкнутъ считать совершеніе молитвы утренней, вечерней, при начатіи и окончаніи дѣла, предъ вкушеніемъ пищи и послѣ—своимъ непремѣннымъ долгомъ, потребностію своей души. Должно помнить при этомъ, что къ поддержанію и усиленію молитвеннаго настроенія сильнѣе слова дѣйствуетъ примѣръ наставника и вообще окружающихъ лицъ, Дѣти видятъ какъ молятся большіе, и сами проникаются тѣмъ же молитвеннымъ духомъ. Подавая самъ примѣръ

искренней и благоговѣйной молитвы, законоучитель, кромѣ того, долженъ пользоваться всѣми случаями, какіе представляетъ ему пастырская практика въ церкви и приходѣ, чтобы ввести дѣтей въ соучастіе общей церковной молитвы совместно со взрослыми, поставляя это одною изъ главныхъ цѣлей законоучительства.

Церковно-славянская грамота въ школахъ духовнаго вѣдомства составляетъ отдѣльный предметъ и имѣеть, прежде всего, въ виду воспитательныя цѣли: изученіе ея должно ввести дѣтей въ пониманіе языка церкви и ея священнодѣйствій. Для этого дѣти должны читать Евангеліе, часословъ, псалтирь и октоихъ въ тѣхъ своихъ частяхъ, изъ которыхъ составляются церковныя богослуженія: послѣдовательное чтеніе этихъ книгъ заняло бы слишкомъ много времени, да менѣе вело бы къ цѣли.

Обученіе пѣнію въ школахъ духовнаго вѣдомства также должно служить, по преимуществу, религиозно-воспитательнымъ цѣлямъ, а потому оно должно быть, прежде всего, строго церковнымъ. Ближайшая цѣль его должна заключаться въ оживленіи и укрѣпленіи въ дѣтяхъ молитвеннаго чувства и въ приготовленіи ихъ къ сознательному участию въ церковно-общественной молитвѣ. Не возбраняется, конечно, учащимся въ сихъ школахъ пѣть и различныя патріотическія гимны, глубокосодержательныя народныя пѣсни, стихи и т. п., но это уже будетъ составлять второстепенную задачу, а не главную.

Наконецъ, постановка и остальныхъ предметовъ—русскаго чтенія, письма и ариѳметики—въ школахъ духовнаго вѣдомства должна быть нѣсколько иная, чѣмъ въ земско-министерскихъ училищахъ.

Такъ изъ множества книгъ для чтенія, употребляемыхъ въ земско-министерскихъ училищахъ, церковная школа отдаетъ предпочтеніе тѣмъ, содержаніе которыхъ носитъ не столько научный характеръ, сколько воспитательный. При обученіи письму эта школа рекомендуетъ не забывать такъ любимое народомъ полууставное письмо, къ которому онъ издавна привыкъ обращаться для удовлетворенія своихъ религиозныхъ нуждъ, какъ то: написаніе грамотокъ, списываніе молитвъ, псалмовъ, изреченій изъ св. писанія и т. п.

При обученіи ариѳметикѣ церковная школа также ведетъ дѣло нѣсколько иначе, чѣмъ земско-министерскія училища: она не столько обращаетъ вниманіе на теоретическую часть, содѣйствующую развитію мыслительныхъ способностей, сколько на практическую, на развитіе умственнаго счета въ дѣтяхъ, поему и предметъ этотъ въ программѣ церковной школы носитъ скромное названіе—счисленіе.

Каковы плоды дастъ эта новая школа духов-

наго вѣдомства, школа по преимуществу воспитывающая—это должно показать недалекое будущее; хотя, впрочемъ, предвозвѣстники ея благихъ результатовъ замѣчаются уже и теперь; такъ и теперь нерѣдко встрѣтитъ въ сельскихъ и деревенскихъ храмахъ чтецовъ и пѣвцовъ изъ питомцевъ этихъ школъ, по мѣстамъ можно слышать правильно организованные школьныя хоры, поющіе на три и на четыре голоса, по мѣстамъ можно видѣть питомцевъ этихъ школъ, читающими въ семьяхъ Евангеліе, Псалтирь и Четьи-Минеи, а равно можно слышать о далекихъ школьныхъ паломничествахъ по Святымъ мѣстамъ... Но что больше всего говоритъ за успѣхъ новой школы духовнаго вѣдомства, такъ это то, что, со времени ея появленія, и земско-министерскія училища мало-по-малу стали приближаться по своей внутренней организаціи къ типу церковно-приходскихъ школъ. А въ 1897 году Министерство Народнаго Просвѣщенія нашло необходимымъ уже въ руководство всѣмъ земско-министерскимъ училищамъ издать примѣрную программу, почти совершенно сходную съ программой церковно-приходскихъ школъ...

Съ этихъ поръ, такимъ образомъ, и представители земско-министерскихъ народныхъ училищъ призваны не только обучать народъ, но и, главнымъ образомъ, воспитывать его на началахъ православной вѣры и церковныхъ уставахъ.

*Св. В. Ф—нъ.*

### О печеніи просфоръ.

Во многихъ церквахъ просфоры пекутся не совсемъ удовлетворительно, а въ нѣкоторыхъ церквахъ и совсемъ плохо. Чтобы устранить этотъ недостатокъ, Пресвященный Антоній, епископъ Тобольскій предложилъ Абалакскому монастырю доставить въ редакцію мѣстныхъ Епархіальныхъ Вѣдомостей свѣдѣнія о печеніи просфоръ въ монастырь. Эти свѣдѣнія въ настоящее время получены редакціей и печатаются. Они послужатъ хорошимъ руководствомъ въ печеніи просфоръ.

При печеніи просфоръ прежде всего нужно сѣять, сколько требуется, самой хорошей муки и сѣять ее чрезъ частое сито, чрезъ которое не могъ бы проходить соръ. Разведя дрожжи въ теплой, на подобіе лѣтней, водѣ (на 5 ковшей воды  $\frac{1}{4}$  фунта дрожжей, а если дрожжи не свѣжія, то  $\frac{3}{8}$  фун.), соединить ихъ съ такой же теплой водой, въ которой намѣреваются заводить просфоры, и процѣдить все это сквозь рѣденьеое полотенце. Послѣ этого всыпать въ воду просѣянную муку и чистымъ веселкомъ размѣшивать опару. Накрывши чистой на-

кидашкой, если есть—полотняной, а то—холщевой, поставить опару въ теплое мѣсто, чтобы скорѣе она поднялась и не закисло: за этимъ надо тщательно слѣдить, такъ какъ нужно всегда помнить, что изъ сего тѣста готовится агнецъ. Заводить опару нужно не къ ночи, а утромъ—часа въ три—четыре; для подъема достаточно трехъ часовъ. Когда опара поднимется, какъ слѣдуетъ, и немного начнетъ опускаться, то слѣдуетъ сейчасъ же мѣсить ее. Вливши крестообразно немного святой воды и положивши соли, только не крупной, а мелкой (на 5 ковшей 4 столов. ложки), слѣдуетъ класть туда муки, сколько требуетъ опара, и мѣсить до тѣхъ поръ, пока тѣсто не возьметъ въ себя всю муку, — подъ тѣстомъ не должно оставаться муки. Затѣмъ выложить тѣсто на обсыпанный мукой чистый столъ и мѣсить его локтемъ, который передъ этимъ долженъ быть вымытъ мыломъ и вытертъ насухо полотенцемъ, чтобы не былъ мокрый; мѣсить тѣсто локтемъ минутъ 10 и посыпать его мукой; свернуть булкой, положить на чистую доску; накрыть чистой сухой накидашкой, а сверху ея—сырой коленкоровой, чтобы тѣсто не засыхало. Накрытое такимъ образомъ тѣсто поставить въ теплое мѣсто, гдѣ бы оно могло разстояться, часа на 1½, а если помѣщеніе не очень теплое, то на 2 часа, только не болѣе. Когда тѣсто поднимется опять, положить его на столъ, посыпанный мукой, и мѣсить локтемъ минутъ 5, послѣ чего натирать руками до тѣхъ поръ, пока тѣсто не будетъ мягкимъ и гладкимъ; тогда разрѣзать на двѣ части; одну часть побольше на низа просфоръ, а другую поменьше—на верха. Затѣмъ раскатать и разрѣзать ту и другую половину на части по величинѣ просфоръ. Положивши на листъ раскатанныя низа просфоръ, накрыть ихъ опять сухой и сверху сырой накидашкой и поставить въ теплое мѣсто. Раскатать верха и, намочивъ доску водой, посыпать мукой и на эту доску класть раскатанные верха и накрыть ихъ также сухой и сырой накидашками. Затопивши печь должно намисливать (т. е. печатать) верха. Накрывши сухой накидашкой, разложить намисленные верха на доску и, накрывши сухой и сырой накидашками, поставить ихъ въ теплое мѣсто. Когда печь истопится, то жаръ отгрестъ къ загниу и дать печкѣ немного поостыть, чтобы просфоры не сгорѣли, тѣмъ временемъ средину просфоръ смочить водой, накладывать верха и накалывать крестообразно большой иглой по срединѣ, чтобы внутри не было пустоты; послѣ этого садить просфоры въ печь. Минутъ черезъ 5 осмотрѣть ихъ и если нѣкоторыя изъ нихъ пошли на бокъ, то вторично наколоть ихъ иглой и посадить ихъ опять

въ печь, минутъ на 20 или по усмотрѣнію. Вынувъ просфоры изъ печи, положить ихъ на столъ и сверху покрыть сырой накидашкой, чтобы были мягки. Свободные изъ подъ просфоръ листы нужно натирать воскомъ, а не елеемъ.

При печеніи просфоръ должно соблюдать чистоту и опрятность. Предъ тѣмъ, какъ готовить просфоры, нужно надѣть на себя чистый фартукъ и зажечь предъ образомъ лампаду; столъ, доски и проч. принадлежности должны быть тщательно вымыты и вытерты, такъ какъ мы готовимъ просфоры для Священнаго Таинства, то мы и сами должны быть чисты душою и тѣломъ. (Тобол. Еп. Вѣд.).

Вышла новая книжка преподавателя Кіевской духовной семинаріи *П. Калачинскаго*.

„Сельскій пастырь, какъ законоучитель церковно-приходской школы и завѣдующій ею“.

Кіевъ, 1902. Ц. 40 коп. Складъ книжки у автора.

## КОЛОКОЛЬНЫЙ ЗАВОДЪ

*А. Владковскаго*

въ гор. Венгровѣ, Сѣдлецкой губ.

Отливаетъ новые и переливаетъ разбитыя колокола всякаго вѣса.

12—6

Редакторъ Каѳедральный Протоіерей  
*Іоаннъ Нотовицъ.*