

ТВЕРСКАЯ

ЕПАРХИАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ два раза въ
мѣсяцъ 1 и 15 чисель.
Цѣна годовому изданію
безъ пересылки 4 р. 50 к.,
съ пересылкою 5 р.

15 ЮЛЯ 1885 Г.

Подписка принимается,
въ редакціи Епархіальныхъ
Вѣдомостей и умѣстныхъ
Благочинныхъ.

№ 14.

ГОДЪ ДЕВЯТЫЙ.

ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

Содержаніе части официальной: Высочайшія наряды — Опредѣленія Святѣйшаго Синода — Списки учениковъ Тверской духовной семинаріи. — Епархіальныя извѣстія. — Объявленіе.

ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ, согласно удостоенію кавалерской думы, въ 3-й день февраля 1885 года, Высочайше соизволилъ на награжденіе нижеслѣдующихъ лицъ духовнаго и свѣтскаго званія *орденомъ св. Анны 3-й степени* по статуту сего ордена: города Зубцова, Троицкой церкви, протоіерей Арсеній Смирновъ; города Кашина, Иоанно-Богословской церкви, протоіерей Михаилъ Морковинъ; директоръ кронштадтскаго попечительнаго о тюрьмахъ комитета, кронштадтскій 2-й гильдіи купецъ Михаилъ Вольшаковъ.

ОПРЕДѢЛЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА.

I. Отъ 10-го — 22-го мая 1885 года, за № 976, о порядкѣ замѣщенія должностей законоучителей въ учебныхъ заведеніяхъ министерства народнаго просвѣщенія.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ елушали: предложен-

ную г. товарищемъ синодальнаго Оберъ-Прокурора копию съ предложенія министра народнаго просвѣщенія попечителю московскаго учебнаго округа, касательно точнаго исполненія правилъ о порядкѣ замѣщенія должностей законоучителей въ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія. Въ означенной копіи изъяснено: по дѣйствующимъ уставамъ учебныхъ заведеній министерства народнаго просвѣщенія законоучители и преподаватели закона Божія избираются по предварительному соглашенію съ епархіальнымъ начальствомъ, изъ лицъ какъ имѣющихъ духовный санъ, такъ и не имѣющихъ онаго, но получившихъ образованіе въ духовныхъ семинаріяхъ и академіяхъ. На семъ основаніи учебнаго начальства, по избраніи кандидата для замѣщенія открывшейся вакансіи законоучителя или преподавателя закона Божія въ одномъ изъ низшихъ, среднихъ или высшихъ заведеній, должны входить въ сношеніе съ мѣстнымъ преосвященнымъ объ изъясненіи имъ своего согласія на утвержденіе избраннаго лица въ должности. Между тѣмъ, изъ полученнаго въ министерствѣ отзыва управляющаго однимъ изъ учебныхъ округовъ видно, что вслѣдствіе ходатайства кандидата духовной академіи, о предоставленіи ему мѣста законоучителя въ учительской семинаріи, начальствомъ сего заведенія, ранѣе сношенія съ подлежащимъ епархіальнымъ начальствомъ, было объявлено просителю, что просимое мѣсто онъ можетъ получить по посвященіи его въ санъ священника. Находя, съ своей стороны, что въ данномъ случаѣ было допущено отступленіе отъ установленнаго закономъ порядка замѣщенія должностей законоучителей, министръ народнаго просвѣщенія просилъ попечителя того учебнаго округа предложить начальникамъ заведеній этого округа на будущее время въ точности руководствоваться существующимъ на сей предметъ требованіемъ уставовъ. При-

казали: О вышеизъясненномъ предложеніи министра народнаго просвѣщенія попечителю одного изъ учебныхъ округовъ относительно назначенія законоучителей въ учебныя заведенія, напечатать для свѣдѣнія по духовному вѣдомству въ журналѣ «Церковный Вѣстникъ», для чего и сообщить редакціи сего журнала по принятому порядку.

II. Отъ 29-го мая 4 июня 1885 года, за № 1001, по вопросу о томъ, могутъ ли быть избираемы священно-церковно-служители членами воинскихъ присутствій.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе г. синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 8 мая сего года за № 2191, съ циркулярнымъ отношеніемъ управляющаго министерствомъ внутреннихъ дѣлъ губернаторамъ, отъ 5-го апрѣля сего года за № 10, слѣдующаго содержанія: вслѣдствіе возникшаго вопроса, могутъ ли священно-церковно-служители выбираться членами воинскаго присутствія, которыми дополняется составъ ихъ при дѣйствіи въ призывномъ участкѣ (ст. 84 устава), онъ, управляющій министерствомъ внутреннихъ дѣлъ, согласно опредѣленія Святѣйшаго Синода и отзыва военнаго министра, счель нужнымъ разъяснить, что такъ какъ возлагаемыя, по ст. 90 уст. о воин. пов., на уѣздныя и городскія присутствія по воинской повинности занятія не имѣютъ отношенія къ обязанностямъ священнаго сана и пастырскаго служенія, то, въ виду сего, священно-церковно-служители не должны быть избираемы въ означенныя присутствія ни членами отъ призывныхъ участковъ, ни кандидатами къ нимъ. Справка: Въ 1883 г. 24 ноября за 5877 г. синодальный Оберъ-Прокуроръ предложилъ Святѣйшему Синоду, что министръ внутреннихъ дѣлъ просить отзыва по возбужденному вятскимъ губернато-

ромъ вопросу о томъ, могутъ ли священнослужители быть избираемы земскими собраніями въ уѣздныя по воинской повинности присутствія членами отъ призывныхъ участковъ и кандидатами къ этимъ членамъ, Святѣйшій Синодъ при разсмотрѣніи означеннаго вопроса принялъ въ соображеніе, что возлагаемая по ст. 90 уст. о воин. пов. изд. 1876 г. на уѣздныя и городскія присутствія по воинской повинности занятія не имѣютъ отношенія къ обязанностямъ священнаго сана и пастырскаго служенія. Вслѣдствіе сего, по опредѣленію 31 октября—25 января—12 февраля 1884—85 г., Святѣйшій Синодъ предоставилъ г. синодальному Оберъ-Прокурору сообщить министру внутреннихъ дѣлъ, что, по мнѣнію Святѣйшаго Синода, священнослужители не должны быть избираемы въ уѣздныя по воинской повинности присутствія ни членами отъ призывныхъ участковъ, ни кандидатами къ нимъ, въ виду несоотвѣтствія занятій этихъ присутствій съ обязанностями священнаго сана. Приказали. О содержаніи вышеизъясненнаго циркулярнаго отношенія управляющаго министерствомъ внутреннихъ дѣлъ, статсъ-секретаря Дурново губернаторамъ по вопросу о томъ, могутъ ли быть избираемы священно-церковно-служители земскими собраніями на должности членовъ отъ призывныхъ участковъ въ уѣздныя по воинской повинности присутствія и кандидатами къ таковымъ членамъ и объ оказавшемся по справкѣ напечатать въ журналѣ „Церковный Вѣстникъ“, передавъ для сего редакціи упомянутаго журнала выписку изъ настоящаго опредѣленія по принятому порядку.

РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ

учениковъ VI класса, составленный по окончаніи 1884—85 учебнаго года.

VI классъ I отдѣленіе.

РАЗРЯДЪ ПЕРВЫЙ.

Назначаются къ поступленію въ академіи: 1) Мощанскій Александръ въ С.-Петербургскую, Соколовъ Василій въ Кіевскую.

Оканчиваютъ курсъ съ званіемъ студента семинаріи: Вяхиревъ Николай и Дѣяновъ Иванъ.

Назначается въ Казанскую академію 5) Обудовскій Михаилъ.

Оканчиваютъ курсъ съ званіемъ студента семинаріи: Сабининъ Василій, Бѣлавскій Павелъ и Волковъ Петръ.

Назначается въ Кіевскую академію Троицкій Иванъ.

Оканчиваютъ курсъ съ званіемъ студента семинаріи:

10) Богоявленскій Михаилъ, Купріяновъ Василій, Постниковъ Василій, Смоленскій Александръ, Цвѣтковъ Павелъ, 15) Волковъ Иванъ, Покровскій Арсеній, Покровскій Василій, Лебедевъ Иванъ, Обновленскій Павелъ, 20) Разанцевъ Димитрій, Зосимовскій Викторъ, Зыковъ Николай, Толмачевскій Петръ, Титовъ Алексѣй, 25) Чернышевъ Димитрій.

РАЗРЯДЪ ВТОРОЙ.

Увольняются изъ семинаріи съ свидѣтельствами второ-разрядныхъ воспитанниковъ: Нечаевъ Григорій, Рождественскій Иванъ, Росляковъ Иванъ, Новиковъ Константинъ, 30) Богоявленскій Ѳедоръ, Шевелевъ Петръ, Росляковъ Арсеній, Мощанскій Димитрій, Плетневъ Владиміръ, 35) Чернышевъ Ниль, Архангельскій Иванъ, Голосовъ Иванъ, Никольскій Никита, Разсудовскій Михаилъ.

Дозволяется держать экзамень по русской церковной исторіи: 40) Троицкому Алексѣю.

VI классъ II отдѣленіе.

РАЗРЯДЪ ПЕРВЫЙ.

Назначается въ С.-Петербургскую академію: 1) Покровскій Арсеній.

Оканчиваетъ курсъ съ званіемъ студента семинаріи: Галаховъ Яковъ.

Назначается въ Казанскую академію: Раевскій Алексѣй.

Оканчиваютъ курсъ съ званіемъ студента семинаріи: Любскій Ѳеодоръ, 5) Прозоровскій Николай, Доброхваловъ Михаилъ, Комаровъ Макарій, Соколовъ Михаилъ, Никольскій Андрей, 10) Синевъ Дмитрій, Рождественскій Николай, Успенскій Павелъ, Филипповъ Илья, Предтеченскій Ниль, 15) Успенскій Иванъ, Вершинскій Всеволодъ, Никольскій Алексѣй, Прозерскій Ниль.

Р А З Р Я Д Ъ в т о р о й .

Увольняются изъ семинаріи съ свидѣтельствами второразрядныхъ воспитанниковъ: Ершовъ Алексѣй, 20) Барбашиновъ Викторъ, Обудовскій Алексѣй, Успенскій Александръ, Звѣревъ Петръ, Малининъ Николай, 25) Москвинъ Зосима, Невскій Викторъ, Введенскій Алексѣй, Ильинскій Илья, Кузьминскій Алексѣй, 30) Вышеславцевъ Михаилъ, Смердынскій Алексѣй, Шавровъ Алексѣй, Виноградовъ Павелъ, Звѣревъ Александръ, 35) Полозовъ Михаилъ, Смирновъ Василій, Суворовъ Леонидъ, Прутенскій Василій, Звѣревъ Василій, 40) Рахманинъ Алексѣй.

АЛФАВИТНЫЙ СПИСОКЪ

воспитанниковъ Тверской духовной Семинаріи за 1884—85 учебный годъ.

Классъ 1-й отдѣленіе 1-е.

Переводятся во второй классъ:

1) Введенскій Иванъ, Глѣбовскій Александръ, Гумилинъ Николай, Ждановъ Василій, 5) Лебедевъ Евгеній, Полозовъ Авениръ, Преображенскій Константинъ, Соколовъ Иванъ, Срѣтенскій Сергѣй, 10) Труневъ Иванъ.

Допускаются къ переэкзаменовкѣ и экзамену:

Богоявленскій Василій—по греч. яз., Владимірскій Николай—по греч. яз. и сочиненію, Вышеславцевъ Александръ—по алгебрѣ и греч. яз., Градосельскій Николай—по греч. яз., 15) Гроздовъ Василій—къ экзамену по всѣмъ предметамъ, Завьяловъ Николай—по алгебрѣ и сочиненію, Звѣревъ Арсеній—по нѣмец. яз. и сочиненію, Кобаровъ Нико-

лай--по греч. яз, /Козыревъ Василій—по гражд. исторіи, греч. яз. и сочиненію, 20) /Лебедевъ Алексѣй—по лат. и греч. языкамъ, Лебедевъ Иванъ—по греч. и нѣмец. языкамъ, Лебедевъ Михаилъ—по сочиненію, Левшинъ Василій—по сочиненію, Носовъ Иванъ—по сочиненію, 25) Одинцовъ Владиміръ—по гражд. исторіи, Орловъ Алексѣй—по сочиненію, Покровскій Михаилъ—къ экзамену по всѣмъ предметамъ, Радикорскій Арсеній—по гражд. исторіи, алгебрѣ, нѣмец. яз. и сочиненію, /Савельевъ Иванъ—по алгебрѣ и сочиненію, 30) /Симоновъ Александръ—по алгебрѣ и нѣмец. яз., Тихомировъ Василій—по словесности и алгебрѣ, 32) /Травинъ Алексѣй—по латин. и нѣмец. языкамъ.

Оставаются въ томъ же классѣ на второй курсъ, причемъ казеннокоштные лишаются казеннаго содержанія: Бухвастовъ Дмитрій, Ивановъ Петръ каз., 5) /Колтыпинъ Николай каз., Митропольскій Иванъ, Морковинъ Дмитрій, Образцовъ Николай, Петропавловскій Василій, 40) /Тодорскій Иванъ каз.

Увольняются изъ семинаріи по малоуспѣшности: /Введенскій Григорій, Вологодскій Василій, 43) Ретивцевъ Александръ—увольняется по болѣзни.

Классъ 1-й отдѣленіе 2-е.

Переводятся во второй классъ:

1) Александровскій Михаилъ, Анитовъ Александръ, /Богоявленскій Алексѣй, Богоявленскій Сергѣй, 5) /Воскресенскій Михаилъ, Вышеславцевъ Арсеній, Ждановъ Александръ, Михайловскій Егоръ, Морошкинъ Сергѣй, 10) /Мощанскій Алексѣй, Образцовъ Павелъ, Раевскій Василій, Томиловъ Николай, Шевелевъ Иванъ.

Допускаются къ переэкзаменовкѣ и экзамену:

15) Введенскій Леодидъ—по алгебрѣ и греч. яз., /Воскресенскій Аркадій—по алгебрѣ, греч. и франц. языкамъ, Грѣшищевъ Николай—по алгебрѣ и греч. яз., Исполатовъ Михаилъ—по сочиненію, Колтыпинъ Николай—по алгебрѣ, 20) Морковинъ Николай—по греч. и франц. языкамъ, Никотинъ Александръ—по алгебрѣ, /Покровскій Николай—по алгебрѣ и сочиненію, /Соколовъ Василій—по латин. яз. и сочиненію, /Спасскій Арсеній—по свящ. писанію и латин.

яз., 25) Тихвинскій Ѳеодоръ—по латин. и греч. языкамъ, Томилинъ Павелъ—по алгебрѣ.

Оставляются въ томъ же классѣ на второй курсъ, причемъ казеннокоштные лишаются казеннаго содержанія: Воскресенскій Александръ, Звѣревъ Леонидъ, Измаиловъ Павелъ, 30) Орловъ Андрей каз., Покровскій Яковъ, Рождественскій Александръ, Соколовъ Михаилъ, Чередѣевъ Николай, 35) Курицынъ Иванъ каз., Метлинъ Николай, Преображенскій Василій, Успенскій Владиміръ каз.

Оставляются между прочимъ за крайнюю неудовлетворительность письменныхъ упражненій: Курицынъ Иванъ, Метлинъ Николай, Преображенскій Василій и Успенскій Владиміръ.

Уволенъ по прошенію Магскій Павелъ.

Увольняются изъ семинаріи по малоуспѣшности: 40) Львовъ Александръ, Павловъ Иванъ, 42) Садиковъ Дмитрій.

Классъ 1-й отдѣленіе 3-е.

Переводятся во второй классъ:

1) Божуковъ Дмитрій, Владимірскій Ѳеодоръ, Вишняковъ Порфирій, Голиковъ Александръ, 5) Головинъ Николай, Голубевъ Иванъ, Ивашевъ Сергѣй, Колоколовъ Михаилъ, Кудрявцевъ Николай, 10) Рождественскій Михаилъ.

Допускаются къ переэкзаменовкѣ:

Воиновъ Сергѣй—по алгебрѣ, Гастевъ Петръ—по греч. яз., Думашевъ Иванъ—по греч. яз., Ершовъ Дмитрій—по латин. яз., 15) Звѣревъ Аѳанасій—по сочиненію, Моревъ Сергѣй—по нѣмец. яз., Никатовъ Александръ—по сочиненію, Новоселовъ Иванъ—по алгебрѣ и нѣмецк. яз., Образцовъ Николай—по алгебрѣ и сочиненію, 20) Петровскій Николай—по алгебрѣ и греч. яз., Покровскій Александръ—по сочиненію, Сибирскій Михаилъ—по гражд. исторіи и латин. яз., Синевъ Михаилъ—по сочиненію, Срѣтенскій Александръ—по сочиненію, 25) Трапезонтовъ Алексѣй—по сочиненію.

Оставляются на второй курсъ въ томъ же классѣ, причемъ казеннокоштные лишаются казеннаго содержанія: Василевскій Иванъ, Веригинъ Ефремъ каз., Любимовъ Петръ, Мальцевъ Михаилъ, 30) Модестовъ Валеріанъ, Никольскій Дмитрій, Образцовъ Александръ каз., Плиткинъ Иванъ.

Постниковъ Сергѣй, 35) Сабининъ Николай, Смирновъ Сергѣй, Соколовъ Иванъ, Успенскій Димитрій.

Увольняются изъ семинаріи по малоуспѣшности, между прочимъ, и въ письменныхъ упражненіяхъ: Митропольскій Алексѣй, 40) Михайловскій Арсеній, Морозовъ Аполлинарій, Морошкинъ Сергѣй, 43) Троицкій Ѳеодоръ.

Классъ 1-й отдѣленіе 4-е.

Пероводятся во второй классъ:

1) Гусевъ Иванъ, Докучаевъ Александръ, Кузнецовъ Александръ, Покровскій Михайль (Осташк.), 5) Прилудскій Сергѣй, Рубцовъ Николай, Синевъ Константинъ, Троицкій Петръ.

Допускаются къ переэкзаменовкѣ и экзамену:

Воронцовъ Александръ—по гражд. исторіи и греч. яз., 10) Зосимовскій Дмитрій—по гражд. исторіи, греч. и франц. языкамъ и сочиненію, Кисилевъ Василій—по свящ. писанію и сочиненію, Критскій Константинъ—по сочиненію, Лебедевъ Александръ—по алгебрѣ, греч. и франц. языкамъ и сочиненію, Москвинъ Александръ—по гражд. исторіи, греч. яз. и сочиненію, 15) Никольскій Николай—по сочиненію, Новоселовъ Иванъ—по греч. яз. и сочиненію, Обудовскій Николай—по франц. яз., Панковъ Алексѣй—по словесности и алгебрѣ, Петропавловскій Сергѣй—по греч. яз., 20) Сабининъ Михайль—по алгебрѣ, Сабининъ Сергѣй—по латинскому яз. и сочиненію, Смирновъ Алексѣй—по сочиненію, Соколовъ Павелъ—по словесности и алгебрѣ, Флеревъ Леонидъ—по сочиненію, 25) Черниковъ Петръ—по алгебрѣ, Петропавловскій Аркадій—къ экзамену по всѣмъ предметамъ, Соловьевъ Николай—къ экзамену по всѣмъ предметамъ.

Оставляются въ томъ же классѣ на второй курсъ, причемъ казеннокоштные лишаются казеннаго содержанія: Грузинцевъ Іоакимъ, Зеленевъ Василій, 30) Масловъ Александръ, Никитскій Сергѣй, Покровскій Михайль (Краснох.), Покровскій Николай каз., Полозовъ Василій каз., 35) Соколовъ Александръ, Троицкій Николай.

Увольняются изъ семинаріи: Знаменскій Александръ—по малоуспѣшности, Ильинскій Василій—по прошенію, 39) Талызинъ Павелъ—по малоуспѣшности.

Классъ 2-й отдѣленіе 1-е.

Переводятся въ третій классъ:

1) Благовѣщенскій Арсеній, Богоявленскій Михаилъ, Воскресенскій Александръ, Зосимовскій Егоръ, 5) Казанскій Дмитрій, Кузнецовъ Михаилъ, Лебедевъ Гавріиль, Митропольскій Иванъ, Никольскій Константинъ, 10) Никольскій Николай, Пѣнкинъ Николай, Рубцовъ Александръ, Сергопольцевъ Владиміръ, Смердынскій Сергѣй, 15) Троицкій Дмитрій, Успенскій Василій, Хотчинскій Михаилъ, Шелелевъ Ѳедоръ, Юрковъ Александръ.

Допускаются къ переэкзаменовкѣ:

20) Барсовъ Александръ— по сочиненію, Васильевскій Павелъ— по греч. яз., Веселовъ Михаилъ— по геометріи и сочиненію, Волковъ Алексѣй— по латин. языку и геометріи, Градовъ Николай— по греч. яз. и сочиненію, 25) Драпицынъ Николай— по греч. яз., Ильинскій Николай— по латин. и греч. языкамъ и сочиненію, Лебедевъ Павелъ— по геометріи и сочиненію, Никольскій Василій— по сочиненію, Николаевскій Николай— по греч. яз., 30) Орловъ Сергѣй— по геометріи, Покровскій Валентинъ— по латин. языку и къ экзамену по исторіи литературы и гражд. исторіи, Поповъ Алексѣй— по геометріи, Судаковъ Ѳеодосій— по сочиненію, Судницынъ Михаилъ— по нѣмецк. яз.

Оставляются на второй курсъ, причемъ Борисоглѣбскій Сергѣй лишается казеннаго содержанія: 25) Борисоглѣбскій Сергѣй каз., Модестовъ Александръ, Томиловъ Алексѣй, Торочковъ Александръ.

Увольняется по малоуспѣшности 39) Писцовъ Иванъ.

Классъ 2-й отдѣленіе 2-е.

Переводятся въ третій классъ:

1) Бойковъ Александръ, Бойковъ Дмитрій, Вишняковъ Арсеній, Дѣдовъ Германъ, 5) Житниковъ Александръ, Крестниковъ Владиміръ, Кузнецовъ Александръ, Лопадинскій Александръ, Любскій Николай, 10) Модестовъ Алексѣй, Никольскій Григорій, Орловъ Вячеславъ, Постниковъ Алексѣй, Смирновъ Василій, 15) Симаковъ Николай, Сорогожскій Николай, Титовъ Илья.

Допускаются къ переэкзаменовкѣ:

Богословскій Петръ—по гражд. исторіи и латин. языку, Волковъ Дмитрій—по франц. яз. и сочиненію, 20) Коло-совъ Владиміръ—по геометріи, Критскій Аѳанасій—по свящ. писанію, греч. яз. и сочиненію и къ экзамену по геометріи, Критскій Иванъ—по геометріи и греч. яз., Малейнъ Иванъ—по исторіи литературы, гражд. исторіи и по сочиненію, Мѣдяниковъ Николай—по геометріи, 25) Нечаевъ Алексѣй—по геометріи, Панковъ Петръ—по франц. яз. и сочине-нію, Предтеченскій Владиміръ—по геометріи и франц. яз., Соколовъ Николай—по геометріи, Срѣтенскій Павелъ—по гражд. исторіи, 30) Титовъ Михаилъ—къ экзамену по всѣмъ предметамъ, Тугариновъ Алексѣй—по гражд. исторіи и гео-метріи, Шавровъ Алексѣй—по геометріи, Щепинъ Петръ—по геометріи

Оставляются на второй курсъ въ томъ же классѣ, при-чемъ Поддубскій лишается казеннаго содержанія: Благовѣ-щенскій Павелъ, 35) Гунбинъ Дмитрій, Поддубскій Алек-сандръ каз., Троицкій Александръ, 35) Соловьевъ Василій.

Оставляются въ томъ же классѣ за неудовлетворитель-ность сочиненій: Благовѣщенскій Павелъ, Поддубскій Алек-сандръ и Соловьевъ Василій.

Классъ 2-й отдѣленіе 3-е.

Переводятся въ третій классъ:

1) Воскресенскій Александръ, Воскресенскій Василій, Вы-шеславцевъ Петръ, Знаменскій Петръ, 5) Лебедевъ Аве-ниръ, Малиновскій Стефанъ, Миролюбовъ Александръ, Не-красовъ Василій, Некрасовъ Петръ, 10) Окновъ Иванъ, Покровскій Александръ, Сибирскій Алексѣй.

Допускаются къ переэкзаменовкѣ и экзамену:

Божуковъ Николай—къ экзамену по латин. яз., Васильевъ Николай—къ переэкзаменовкѣ по геометріи, 15) Веригинъ Василій—по сочиненію, Вершинскій Александръ—по исто-ріи литературы, геометріи, нѣмец. яз. и сочиненію, Виш-няковъ Алексѣй—по геометріи, Даниловъ Павелъ—по гео-метріи, Клириковъ Иванъ—по геометріи, 20) Модестовъ Иванъ—по сочиненію, Никольскій Павелъ—по геометріи и сочиненію, Одинцовъ Александръ—по геометріи и нѣмец.

яз., Покровскій Петръ по гражд. исторіи, геометріи и сочиненію, Пономаревъ Павелъ—къ экзамену по всѣмъ предметамъ, 25) Постниковъ Андрей—по греч. яз., Постниковъ Владиміръ—по сочиненію, Приселковъ Дмитрій—по латин. яз., Разанцевъ Ниль по геометріи, Тихомировъ Павелъ—по латин. и нѣмец. языкамъ.

Оставляются на второй курсъ, причемъ казеннокоштные ученики лишаются казеннаго содержанія: 30) Богоявленскій Александръ, Волинскій Александръ, Дмитровскій Петръ, Казанскій Владиміръ каз., Михайловскій Арсеній каз., 35) Петровъ Александръ, Таировъ Николай, Троицкій Иванъ.

Оставляются, между прочимъ, за неудовлетворительность письменныхъ упражненій: Богоявленскій Александръ и Троицкій Иванъ.

Увольняется по малоуспѣшности: 38) Завьяловъ Михайлъ.

Классъ 3-й отдѣленіе 1-е.

Переводятся въ четвертый классъ:

1) Анкирскій Ниль, Верещагинъ Михайлъ, Воскресенскій Василій, Градосельскій Михайлъ, 5) Докучаевъ Иванъ, Дюковъ Михайлъ, Лампсаковъ Сергѣй, Мощанскій Николай, Никольскій Михайлъ, 10) Носовъ Василій, Образцовъ Александръ, Покровскій Иванъ, Радикорскій Николай, Стефановъ Василій, 15) Трисвѣтовъ Иванъ, Троицкій Василій (Стариц.), Троицкій Михайлъ, Успенскій Василій, Успенскій Иванъ, 20) Өирсовъ Сергѣй.

Допускаются къ переэкзаменовкѣ и экзамену:

Алексѣевъ Өедоръ—къ переэкзаменовкѣ и экзамену, по тригонометріи и пасхалии, по латин. яз. и къ экзамену по свящ. писанію, по логикѣ и гражд. исторіи, Воиновъ Алексѣй—по нѣмец. яз. и сочиненію, Воиновъ Михайлъ—по тригонометріи и пасхалии и латин. яз., Воскресенскій Алексѣй—къ экзамену по гражд. исторіи, 25) Гнѣвышевъ Алексѣй—по латин. яз. и сочиненію, Дмитровскій Алексѣй—по сочиненію, Забѣлинъ Дмитрій—по латин. яз., нѣмецк. яз. и сочиненію и къ экзамену по гражд. исторіи, Княщинскій Василій—по нѣмец. яз., Лисицынъ Василій—по свящ. писанію, 30) Морковинъ Николай—по свящ. писанію, нѣмец. яз. и сочиненію, Никотинъ Геннадій—по тригонометріи и

пасхалии, Преображенскій Алексѣй— по тригонометрії и пасхалии, Садиковъ Василій— по тригонометрії и пасхалии, Соколовъ Александръ— по сочиненію, 3) Соколовъ Николай— по греч. яз., Троицкій Василій (Осташк.)— по сочиненію, Троицкій Иванъ— по гражд. исторіи, 38) Колоколовъ Василій оставляется на второй курсъ, между прочимъ, за неудовлетворительность письменныхъ упражненій.

Классъ 3-й отдѣленіе 2-е.

Переводятся въ четвертый классъ:

1) Бересневъ Николай, Богословскій Сергѣй, Веревкинъ Николай, Волковъ Алексѣй, 5) Звъревъ Василій, Калачевъ Александръ, Киселевъ Дмитрій, Кустовъ Александръ, Лебедевъ Алексѣй, 10) Львовъ Иванъ, Миловидовъ Алексѣй, Михайловскій Константинъ, Михайловскій Михаилъ, Носовъ Николай, 15) Образцовъ Яковъ, Петропавловскій Алексѣй, Полозовъ Михаилъ, Постниковъ Николай, Преображенскій Николай, 20) Рогожинъ Василій, Рязанцевъ Василій, Сибирскій Василій, Тодорскій Алексѣй.

Допускаются къ переэкзаменовкѣ:

Вологодскій Николай— по гражд. исторіи и тригонометрії и пасхалии, 25) Никольскій Иванъ— по тригонометрії пасхалии и сочиненію, Никольскій Михаилъ— по тригонометрії и пасхалии, Носовъ Александръ— по тригономет. и пасхалии, Пѣнкинъ Александръ— по франц. яз., Сиротинъ Константинъ— по гражд. исторіи, 30) Скорняковъ Илья— по сочиненію, Соболевъ Иванъ— по тригонометрії и пасхалии, Травинъ Ѳедоръ— по гражд. исторіи и тригонометрії съ пасхалией, Троицкій Иванъ— по тригонометрії и пасхалии, Успенскій Сергѣй— къ экзамену по свящ. писанію и логикѣ, 35) Варенцовъ Сергѣй— оставляется на второй курсъ въ томъ же классѣ, Ильгорскій Сергѣй— оставляется на второй курсъ за крайнюю неудовлетворительность сочиненій, причемъ лишается и казеннаго содержанія.

Классъ 3-й отдѣленіе 3-е.

Переводятся въ четвертый классъ:

1) Алексѣевъ Петръ, Бересневъ Павелъ, Бутягинъ Павелъ, Владимірскій Алексѣй, 5) Волковъ Алексѣй, Испол-

товскій Петръ, Казанскій Александръ, Колтыпинъ Иванъ, Кудрявцевъ Анатолий, 10) Крестниковъ Василий, Лебедевъ Аполлонъ, Новоселовъ Стефанъ, Плетневъ Михайлъ, Покровский Иванъ, 15) Поспѣловъ Николай, Соколовъ Всеволодъ, Соколовъ Иванъ, Таировъ Александръ, Тихвинскій Константинъ, 20) Троицкій Алексѣй, Ювеницкій Измаиль.

Допускаются къ перекэзаменовкѣ и экзамену:

Архангельскій Владиміръ—по гражд. исторіи, Бобровъ Павелъ—по тригонометріи и пасхалии, Васильевскій Иванъ—по тригонометріи и пасхалии, 25) Воиновъ Алексѣй—по латин. яз., Воскресенскій Иванъ—по латин. яз. и сочиненію, Колосовъ Александръ—по свящ. писанію, тригонометріи съ пасхалией и къ экзамену по логикѣ, Лебедевъ Николай—по логикѣ и сочиненію. Медвѣдевъ Павелъ—по тригонометріи съ пасхалией, 30) Нечаевъ Иванъ—по нѣмец яз., Раевскій Николай—по тригонометріи съ пасхалией, Рясенскій Ѳедоръ—по гражд. исторіи и сочиненію, Смирновъ Аркадій—къ экзамену по всеѣмъ предметамъ, исключая сочиненія, Соколовъ Александръ по тригонометріи съ пасхалией, 25) Томаровъ Иванъ—по тригонометріи съ пасхалией.

Оставаются на повторительный курсъ въ томъ же классѣ, причемъ Никольскій Александръ за неудовлетворительность письменныхъ упражненій: Баженовъ Иванъ, Куницынъ Николай, 38) Никольскій Александръ.

Классъ 4-й отдѣленіе 4-е.

Переводятся въ пятый классъ:

1) Березкинъ Дмитрій, Вишняковъ Константинъ, Волковъ Александръ, Голубевъ Василий, 5) Ершовъ Леонидъ, Волковъ Василий, Клириковъ Капитонъ, Клобуковъ Алексѣй, Кузнецовъ Иванъ, 10) Лебедевъ Николай, Лебедевъ Петръ, Масляниковъ Иванъ, Меньшагинъ Дмитрій, Опекаловскій Петръ, 15) Орловъ Александръ, Покровский Арсеній, Постниковъ Петръ, Приселковъ Александръ, Розановъ Александръ, 20) Сиверцевъ Дмитрій, Синевъ Иванъ, Смирновъ Василий, Смирновъ Петръ, Соколовъ Дмитрій, 25) Спасскій Василий, Срѣтенскій Николай, Соколовъ Сергѣй, Стефановскій Иванъ, Троицкій Владиміръ, 30) Троицкій Константинъ, Шаховъ Аристархъ.

Допускаются къ перекэзаменовкѣ и экзамену:

Баженовъ Василій—по физикѣ, Березинъ Александръ—по физикѣ, обзору философскихъ ученій и сочиненію, Докучаевъ Василій—по свящ. писанію, обзору философскихъ ученій и сочиненію, 35) Дюковъ Александръ—по сочиненію, Ильинскій Михаилъ—по латин. яз., Малининъ Василій—по обзору философскихъ ученій и физикѣ, Модестовъ Иванъ—по латин. яз., Можжухинъ Ѳедоръ—къ экзамену по психологіи, физикѣ, греч. яз., 40) Никольскій Иванъ—по сочиненію, Никотинъ Иванъ—по сочиненію, Обновленскій Михаилъ—по свящ. писанію, обзору философскихъ ученій и сочиненію, Оливетскій Александръ—по свящ. писанію и сочиненію, Петропавловскій Сергѣй—по латин. яз., 45) Повѣдскій Венедиктъ—по латин. яз., Радикорскій Григорій—по обзору философскихъ ученій и физикѣ, Рубцовъ Николай—по сочиненію, Успенскій Иванъ (Краснохолм.)—по сочиненію, Успенскій Иванъ (Кашин.)—по сочиненію, 50) Флеровъ Михаилъ—по латин. яз., Чекаловъ Варнава—по физикѣ.

Оставляется на второй курсъ въ томъ же классѣ вслѣдствіе малоспособности—Никольскій Александръ.

Увольняются изъ семинаріи по прошеніямъ: Березинъ Дмитрій, 54) Троицкій Александръ.

Классъ 4-й отдѣленіе 2-е.

Переводятся въ пятый классъ:

1) Введенскій Ипполитъ, Вишняковъ Алексѣй, Вяхиревъ Петръ, Дѣяновъ Николай, 5) Завьяловъ Иванъ, Любскій Михаилъ, Малыгинъ Николай, Модестовъ Петръ, Моршкинъ Петръ. 10) Образцовъ Дмитрій, Плотниковъ Александръ, Раевскій Сергѣй, Рогожинъ Евгеній, Рождественскій Николай, 15) Рѣзвяковъ Викторъ, Салтыковъ Иванъ, Смирновъ Иванъ, Соколовъ Дмитрій (Кашин.), Судаковъ Иванъ, 20) Успенскій Стефанъ, Ушаковъ Алексѣй.

Допускаются къ перекэзаменовкѣ:

Аменитскій Василій—по греч. яз. и сочиненію, Барбашинъ Иванъ—по греч. языку и къ экзамену по физикѣ, Богоявленскій Агаѳангель—по латин. и греч. языкамъ, 25) Бѣлюстинъ Василій—по физикѣ, Верзинъ Никаноръ—по сочиненію, Воробьевъ Василій—по физикѣ, Вяхиревъ Вяче-

славъ— по обзору философскихъ ученій, Голиковъ Иванъ (Буиловск.)— по обзору философскихъ ученій, 30) Голиковъ Иванъ (Орл.)— по психологіи и сочиненію и къ экзамену по обзору философскихъ ученій и латин. языку, Голиковъ Иванъ (Сук.)— по латинскоку языку, Добровольскій Михаилъ— по латин. языку, Другановъ Филосовъ— по греч. яз. и сочиненію, Зеленева Николай по физикѣ, 35) Колокотовъ Никаноръ— къ экзамену по психологіи, Колосовъ Ѳеодоръ— по свящ. писанію, Масловъ Михаилъ— по физикѣ и экзамену по латин. яз., Никольскій Александръ— по обзору философскихъ ученій и сочиненію, Образцовъ Александръ— по свящ. писанію, физикѣ и къ экзамену по обзору философскихъ ученій, латин. и греч. языкамъ, 40) Обудовскій Василій— по обзору философскихъ ученій и физикѣ, Панковъ Иванъ— по свящ. писанію и сочиненію и къ экзамену по греч. яз., Петропавловскій Владиміръ— по латин. и греч. языкамъ, Разсудовскій Ѳеодоръ по физикѣ, Соколовъ Алексѣй— по сочиненію, 45) Соколовъ Дмитрій (Тверск.)— по сочиненію, Соколовъ Ксенофонтъ по обзору философскихъ ученій и сочиненію, Толмачевскій Иванъ— по сочиненію, Тугариновъ Арсеній— по физикѣ.

Оставляются на второй курсъ въ томъ же классѣ, причемъ Колтыпинъ, какъ оставленный по болѣзни, не лишается казеннаго содержанія: Дворянинъ Илья, 50) Колтыпинъ Иванъ каз., Салтыковъ Николай, Синевъ Михаилъ.

Увольняются изъ семинаріи по малоуспѣшности: Пѣшконовъ Константинъ, 54) Раевскій Арсеній.

Классъ 5-й отдѣленіе 1-е.

Переводятся съ шестой классъ:

1) Архангельскій Алексѣй, Архангельскій Дмитрій, Архангельскій Павелъ, Архангельскій Стефанъ, 5) Баженовъ Арсеній, Богоявленскій Константинъ, Виноградовъ Евгений, Виноградовъ Иванъ, Воиновъ Владиміръ, 10) Вороновъ Дмитрій, Воскресенскій Николай, Діевскій Петръ, Ильинъ Дмитрій, Кедровъ Иванъ, 15) Клириковъ Николай, Колосовъ Алексѣй, Крестниковъ Владиміръ, Лампсаковъ Павелъ, Лавровскій Ефремъ, 20) Лебедевъ Алексѣй, Львовъ Василій, Михайловскій Сергѣй, Невскій Леонидъ, Никольскій Иванъ, 25) Новиковъ Михаилъ, Образцовъ Василій, Поклонскій Ни-

колай, Постниковъ Дмитрій, Преображенскій Михаилъ, 30) Синевъ Андрей, Соболевъ Василій, Соловьевъ Иванъ, Спасскій Константинъ, Троицкій Василій, 35) Троицкій Павелъ, Флоренскій Сергѣй, Хотчинскій Николай.

Допускаются къ переекзаменовкѣ:

Берестовъ Михаилъ—къ экзамену по всѣмъ предметамъ, Вишняковъ Александръ къ экзамену по свящ. писанію, 40) Ильинскій Владиміръ—къ переекзаменовкѣ по сочиненію, Образцовъ Михаилъ—по литургикѣ, Розановъ Геннадій—по латин. яз., Троицкій Николай—уволенъ по прошенію.

Классъ 5-й отдѣленіе 2-е.

Переводятся въ шестой классъ:

1) Архангельскій Иванъ, Архангельскій Михаилъ, Богоявленскій Владиміръ, Виноградовъ Иванъ. 2) Вышеславцевъ Владиміръ, Галаховъ Иванъ, Дмитровскій Иванъ, Ждановъ Александръ, Звѣревъ Леонидъ, 10) Золотинскій Василій, Клопскій Михаилъ, Колосовъ Алексѣй, Конокотинъ Николай, Курановъ Василій, 15) Лебедевъ Петръ, Малыгинъ Владиміръ, Масловъ Петръ, Метлинь Павелъ, Молчановъ Иванъ, 20) Никотинъ Ѳеодоръ, Плетневъ Иванъ, Плотниковъ Николай, Постниковъ Алексѣй, Преображенскій Константинъ, 25) Присолковъ Иванъ, Пьякинъ Николай, Рахманинъ Григорій, Рахманинъ Николай, Синевъ Николай, 30) Смирновъ Алексѣй, Смирновъ Илья, Срѣтенскій Яковъ, Струженцовъ Михаилъ, Чередѣевъ Семень.

Допускаются къ переекзаменовкѣ:

Архангельскій Павелъ—по гомилетикѣ, Вишняковъ Анатолій—по латин. яз., Конецкій Петръ—по латин. и греч. языкамъ, Плетневъ Михаилъ—къ экзамену по всѣмъ предметамъ, Покровскій Иванъ—по основному богословію и сочиненію, 40) Синевъ Егоръ—по Гомилетикѣ, Соколовъ Петръ—по греч. яз., Соловьевъ Аркадій—по сочиненію, Успенскій Арсеній—къ экзамену по основному богословію, литургикѣ и переекзаменовкѣ по гомилетикѣ.

Увольняются изъ семинаріи: Волковъ Николай—по болѣзни, 45) Макаревскій Николай—по болѣзни, 46) Рождественскій Егоръ—по малоуспѣшности.

СПИСОКЪ

воспитанниковъ семинаріи, состоящихъ должными комитету общежитія при семинаріи за свое содержаніе въ общежитіи, съ показаніемъ самой суммы долга каждаго.

VI кл. (Бывшіе воспитанники) (Димитрій Соболевъ за 188³/₄, учебн. годъ 25 р., Капитонъ Рахманинъ 5 р., Иванъ Никатовъ 1 р.), Алексѣй Введенскій за 188⁴/₄, учебн. годъ 60 р.

V кл. Алексѣй Колосовъ (Осташковск.) 25 р., Владиміръ Богоявленскій 13 р., Петръ Масловъ 14 р., Николай Пѣнкинъ 3 р.

IV кл. (Бывшій) (Алексѣй Гроздовъ за 188³/₄, учебн. годъ 10 р.) Иванъ Никольскій 16 р., Василій Волковъ за 18⁴/₄, г. 40 р., Василій Голубевъ за 185⁴/₄, учебн. годъ 10 р., Александръ Розановъ 13 р., Александръ Троицкій 26 р., Владиміръ Троицкій 8 р., Иванъ Панковъ 5 руб., Арсеній Тугариновъ 19 р., Димитрій Соколовъ за 188⁴/₄, г. 56 р., (Бывшій Александръ Кудрявцевъ за 188³/₄, учебн. г. 25 р.).

III кл. (Бывшій) (Александръ Анихановъ 12 р.), Николай Лебедевъ за 188⁴/₄, г. 30 р., Исмаилъ Ювеницкій за 188⁴/₄, г. 29 р., Василій Троицкій 9 р., Николай Веревкинъ 8 руб., Василій Звѣревъ 15 р., Илья Титовъ 3 р., Александръ Колосовъ 10 р., Михаилъ Плетневъ 9 р., Иванъ Покровскій 26 р., Николай Раевскій 14 руб.

II кл. Николай Пльинскій за 188⁴/₄, г. 26 р., Николай Пѣнкинъ 9 р., Александръ Торочковъ 13 р., Алексѣй Модестовъ 28 р., Владиміръ Предтеченскій 19 р., Александръ Троицкій 8 р., Василій Веригинъ 1 р., Петръ Дмитровскій 20 руб.

I кл. Иванъ Введенскій 10 р., Иванъ Митропольскій 9 р., Михаилъ Исполатовъ 11 руб., Михаилъ Мальцевъ 10 руб., Петръ Любимовъ 11 р., Николай Образцовъ 10 р., Димитрій Успенскій 19 р., Александръ Воронцовъ 13 р., Александръ Знаменскій 14 р., Иванъ Новоселовъ 19 р., Сергѣй Петропавловскій 3 р., Михаилъ Покровскій 32 р., Николай Соловьевъ 8 руб. Итого 852 руб.

Печатается сей списокъ, для свидѣнія родителей воспитанниковъ, состоящихъ должными Комитету за свое содержаніе въ общежитіи. Комитетъ общежитія проситъ всѣхъ, до кого дѣло касается, поспѣшить произвести уплату де-

негъ къ 15 августа сего 1885 года. въ противномъ случаѣ Комитетъ вынужденъ будетъ прибѣгнуть для взыскапія денегъ къ другимъ способамъ.

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

Пѣвчій Тверскаго архіерейскаго дома Александръ Кудрявцевъ 13 мунувшаго іюня 1885 г., согласно прошенію, опредѣленъ на мѣсто псаломщика къ церкви села Гнилицъ, Тверскаго уѣзда.

Окончившій курсъ въ Бѣжецкомъ духовномъ училищѣ Михаилъ Любимовъ 22 минув. іюня сего года, согласно прошенію, опредѣленъ на мѣсто псаломщика къ церкви села Ильинскаго-Удомельскаго, Вышневолоцкаго уѣзда.

Окончившій курсъ въ Тверскомъ духовномъ училищѣ Александръ Рахманъ 22-го мин. іюня сего года, согласно прошенію, опредѣленъ на мѣсто псаломщика къ церкви Петровскаго-Тихвинскаго погоста, Вышневолоцкаго уѣзда.

Бывшій ученикъ Бѣжецкаго духовнаго училища Василій Москвинъ 22-го мин. іюня сего года, согласно прошенію, опредѣленъ на мѣсто псаломщика къ церкви села Еськи, Бѣжецкаго уѣзда.

Бывшій ученикъ Краснохолмскаго духовнаго училища Арсеній Лебедевъ, 1-го сего іюля, согласно прошенію, опредѣленъ на мѣсто псаломщика къ церкви села Спасъ-Перебора, Ржевскаго уѣзда.

Псаломщикъ с. Стружни, Новоторжскаго уѣзда, Феодоръ Петропавловскій 29 минувшаго іюня рукоположенъ на штатное діаконское мѣсто къ той же церкви.

О В ъ Я В Л Е Н І Е.

Отъ Правленія Старицкаго духовнаго училища.

Правленіе Старицкаго духовнаго училища, съ утвержденія Его Преосвященства, извѣщаетъ духовенство Старицкаго училищнаго округа о слѣдующихъ вопросахъ, подлежащихъ разсмотрѣнію предстоящаго очереднаго сѣзда духовенства, имѣющаго быть 2-го сентября настоящаго года: 1) о смѣтѣ доходовъ и расходовъ по содержанію училища въ будущемъ 1886 году и, въ частности, объ увеличеніи

смѣтной суммы: а) на отопленіе и освѣщеніе до 220 рублей, б) на ремонтъ до 260 рублей, в) на лекарства больнымъ ученикамъ и разъѣзды врача къ нимъ на домъ до 100 рублей, г) на квартиру съ освѣщеніемъ помощнику смотрителя до 180 рублей; 2) о разсмотрѣніи мѣстной училищнаго Правленія, выраженныхъ имъ въ журналѣ отъ 17 октября прошедшаго года, относительно нѣкоторыхъ постановленій съѣзда духовенства, бывшаго 1 го сентября того же года; 3) объ избраніи членовъ временнаго ревизіоннаго комитета по экономической отчетности училища за 1885 годъ; 4) о назначеніи, какое слѣдуетъ дать деньгамъ — 500 рублямъ, присланнымъ изъ Правленія Тверской духовной семинаріи и составляющимъ остатокъ епархіальныхъ суммъ, образовавшихся отъ 1884 года; 5) о назначеніи кандидата къ имѣющимъ членамъ училищнаго Правленія; 6) о разсмотрѣніи проекта плана и смѣты главному училищному званію, въ случаѣ присылки ихъ архитекторомъ ко времени съѣзда; 7) о томъ, кто въ настоящее время долженъ быть отъ духовенства въ составѣ строительнаго комитета, при предполагаемыхъ училищныхъ постройкахъ; 8) о покупкѣ бани для училища; 9) объ изысканіи побудительныхъ мѣръ ко внесенію денегъ, не доставленныхъ своевременно на извѣстныя потребности училища нѣкоторыми благочинными, а именно: о о. Лебедевѣ, Никольскимъ и Прозоровскимъ на постройку училищнаго дома за одинъ изъ прошедшихъ годовъ, о. Звѣревѣ на содержаніе училища, бібліотеку и на вознагражденіе исправляющихъ должность надзирателя за настоящій годъ (вмѣсто денегъ на содержаніе училища, о. Звѣревѣ доставлены въ январѣ настоящаго года деньги на постройку училища), о. Никольскимъ (упомянутымъ выше) на бібліотеку и на вознагражденіе исправляющихъ должность надзирателя за настоящій годъ, о. о. Лебедевѣ (упомянутымъ выше) Троицкимъ Петромъ, Вишняковымъ, Дамаскинымъ и Смирновымъ — на вознагражденіе исправляющихъ должность надзирателя за настоящій годъ.

Редакторъ Протоіерей В. Владиславлевъ.

—○○○○—
Дозволено цензурою. 15 іюля 1885 года.

Печатано въ Типографіи Тверскаго Губернскаго Правленія

ТВЕРСКАЯ

ЕПАРХИАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

15 ЮЛЯ 1885 Г.

№ 14.

ГОДЪ ДЕВЯТЫЙ.

ЧАСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ.

Содержаніе части неофициальной: Слово на праздникъ преподобнаго Ефрема Новоторжскаго чудотворца. — Возрожденіе церковно-приходской школы, ея характеръ и отличие отъ другихъ народныхъ школъ. [Окончаніе]. — О:ъ Государственнаго Банка.

С Л О В О

на праздникъ преподобнаго Ефрема Новоторжскаго чудотворца.

Поминайте наставники ваша, иже глаголаша вамъ слово Божіе, ихъ же взирающе на скончаніе жительства, подражайте имъ ихъ. (Евр. 13, 7).

Исполняя сію заповѣдь апостола, собрались мы, братіе, въ храмъ семь, чтобы почтить память угодника Божія преподобнаго отца нашего Ефрема чудотворца, чтобы принять отъ него благословеніе и получить для души своей назиданіе и вразумленіе, а для сердца утѣшеніе. Св. угодникъ Божій столько вѣковъ почиваетъ среди насъ нетлѣнными мощами для нашего спасенія, для указанія намъ пути къ небу, и для наученія, какъ намъ идти по этому пути. Угодникъ Божій служитъ для насъ живымъ и убѣдительнымъ примѣромъ, подражая которому мы научаемся избѣгать многоразличныхъ

опасностей въ мірѣ семъ и достигать безмятежнаго небеснаго пристанища.

Изъ житія преподобнаго отца нашего Ефрема мы знаемъ, что сей преподобный отецъ, по убіеніи благовѣрнаго князя Бориса, при коемъ онъ служилъ въ боярскомъ чинѣ, прииде, странствуя отъ Кіевскихъ странъ въ сію землю, идѣже воздвиге во имя своихъ государей великихъ князей, св. страстотерпецъ Бориса и Глѣба каменный храмъ, и здѣсь молитвѣ прилежаше, колѣнопреклоненіе творяше, и никогда же остави церковнаго пѣнія и монашескаго измѣни правила. Итакъ препод. отецъ нашъ Ефремъ учился богоугодной жизни, вѣрѣ и благочестію во св. храмѣ. Ибо св. храмъ естъ самое лучшее училище на землѣ. Во св. храмѣ всякій, великій и малый, богатый и бѣдный, знатный и незнатный можетъ научиться и познать все, что требуется отъ насъ, чтобы намъ быть достойными даровъ Божіихъ; какъ намъ поступать, чтобы не лишиться милости и благословенія Божія, и удостоиться вѣчнаго блаженства въ жизни будущей.

Посему необходимо всѣмъ намъ, по примѣру препод. отца нашего Ефрема, какъ можно чаще приходитъ въ храмъ Божій съ искреннимъ желаніемъ духовнаго просвѣщенія; должно съ усердіемъ внимать здѣсь Божественному ученію, чтобы оно углублялось въ сердцахъ нашихъ и приносило плоды добрыхъ дѣлъ. А для этого необходимо постоянно размышлять о слышанномъ во св. храмѣ и повѣрять по слову Божію жизнь свою.

Слышимъ, на примѣръ, святую заповѣдь: возлюбиши Господа Бога твоего отъ всего сердца твоего, и отъ всея души твоея; и всею крѣпостію твоею и всѣмъ помышленіемъ твоимъ. Спросимъ при этомъ самихъ себя: любимъ ли мы Господа Бога болѣе всего? Занята ли душа наша постоянно мыслию о Богѣ и желаніемъ угодить Ему? Готовы ли мы

принести въ жертву Богу все, что драгоцѣнно для насъ въ мірѣ? Готовы ли претерпѣть за Него всѣ страданія и муки, положить самую жизнь за славу имени Его, за сохраненіе вѣры, за соблюденіе святыхъ заповѣдей Его?

Слышимъ повелѣніе Божіе любить ближняго своего, какъ самаго себя, помогать ему въ нуждѣ словомъ и дѣломъ, не оскорблять его чести своимъ празднословіемъ и злословіемъ, не унижать его своею гордостію и высокомеріемъ, не обижать ближняго насиліемъ, обманомъ, лихоимствомъ, не растлѣвать душу и сердце его соблазномъ. Слыша сіе, размыслимъ въ себѣ: поступаемъ ли мы съ ближними такъ, какъ повелѣваетъ намъ Богъ, и постараемся всегда быть готовыми оказывать ближнему своему всякую помощь и услугу, раздѣляя съ нуждающимися свои избытки и прощая отъ всего сердца причиняемыя намъ обиды и оскорбленія.

Слышимъ во св. евангеліи, какъ Господь ублажаетъ нищихъ духомъ и чистыхъ сердцемъ, кроткихъ и смиренныхъ, миротворцевъ и незлобивыхъ, милосердыхъ и сострадательныхъ къ своимъ ближнимъ. Будемъ и мы всемірно стараться исполнять сіи добродѣтели. Слышимъ — какъ Господь возвѣщаетъ горе гордымъ и превозносящимся, лицемерамъ и обманщикамъ, любостяжателямъ и жестокосердымъ, корыстолюбцамъ и притѣснителямъ своихъ ближнихъ, развратникамъ и кощунамъ. Устрашимся сихъ пороковъ и будемъ всевозможно избѣгать ихъ.

Слышимъ въ св. евангеліи, какъ Господь восхваляетъ путь узкій и прискорбный, вводящій въ жизнь вѣчную, и оплакиваетъ путь пространный, ведущій въ погибель. Слышимъ, что Господь ублажаетъ плачущихъ о грѣхахъ своихъ, алчущихъ и жаждущихъ правды, гонимыхъ и страждущихъ за истину и правду, несущихъ посылаемый имъ въ жизни крестъ скорбей и страданій съ вѣрою и упованіемъ на Бога, съ тер-

пѣніемъ и преданностію волю Божіей. Слышимъ также, какъ Богъ возвѣщаетъ вѣчное горе проводящимъ здѣшнюю жизнь въ празднои роскоши, въ пресыщеніи и въ наслажденіяхъ плотскихъ. Слышавъ это, размыслимъ и пойдѣмъ по тѣсному пути, ведущему въ животь вѣчный, а пространнаго пути, ведущаго въ погибель, будемъ убѣгать со страхомъ и ужасомъ.

Слышимъ какъ св. апостолы убѣждаютъ насъ огрѣбаться отъ мірскихъ похотей, т. е. убѣгать невоздержанія и пьянства, зависти, вражды, срамословія и прочихъ пороковъ. И будемъ убѣгать сихъ золь, какъ смертоноснаго яда.

Слышимъ также заповѣдь св. апостоловъ: Бога бойтесь, царя чтите. Всяка душа властемъ предержащимъ да повируется, нѣсть бо власть аще не отъ Бога: сущія же власти отъ Бога учинены суть. Тѣмъ же противляйся власти Божію повелѣнію противляется. И будемъ на всякое время и на всякій часъ возносить молитвы, прошенія и благодаренія за Благочестивѣйшаго Государя нашего, будемъ исполнять Его законы и повиноваться поставленнымъ отъ Него властямъ не за гнѣвъ, а за совѣсть.

Слышимъ, какъ Господь призываетъ всѣхъ къ покаянію, угрожаа ожесточеннымъ и нераскаяннымъ грѣшникамъ погибелью вѣчною: аще не покаетесь, говоритъ Господь, вси погубите. Чтобы избѣжать сей погибели, будемъ искренно каяться во всѣхъ грѣхахъ своихъ вольныхъ и невольныхъ, большихъ и малыхъ; будемъ сокрушаться сердцемъ, что мы такъ часто и такъ тяжело прогнѣвлиемъ и оскорбляемъ всеблагаго Бога преступленіемъ Его закона и неисполненіемъ святыхъ Его заповѣдей.

Слушая такъ слово Божіе и поучаясь въ св. храмѣ, мы будемъ подражать вѣрѣ и благочестію преподобнаго отца нашего Ефрема и, по молитвамъ угодника Божія, удостоимся милости и благословенія Божія.

Черезъ угодника Божія, возлежащаго предъ нами своею плотию, Господь зоветъ всѣхъ насъ: прїидите ко Мнѣ вси труждающіися и обремененніи. Прїидите всѣ вы, которые испытали всю суету чувственныхъ удовольствій; вы, которые испытали много горя въ жизни; которые отягчены заботами житейскими, и напраснымъ исканіемъ истиннаго счастья на землѣ. Прїидите—и азъ упокою вы. Возмите иго мое на себе—обрящете покой душамъ вашимъ.

Да услышимъ, братіе, сей гласъ Господа; да проникнетъ онъ во глубину душъ и сердець нашихъ и да возбудитъ въ насъ полную готовность не любить суеты жизни сей, а идти по стопамъ угодника Божія къ небесному нашему отечеству путемъ правды и заповѣдей, возвѣщаемыхъ намъ св. церковію въ храмахъ Божіихъ!—Аминь.

Новоторжскаго Борисоглѣбскаго монастыря архимандритъ Антоній.

Возрожденіе церковно-приходской школы, ея характеръ и отличіе отъ другихъ народныхъ школъ.

(Окончаніе)

III Внутренняя организація церковно-приходскихъ школъ.

Говоря о возрожденіи церковно-приходской школы и ея управленіи, мы выразили надежду, что какъ въ обстоятельствахъ возрожденія, такъ и въ устройствѣ управленія церковно-приходскими школами заключается прочная гарантія для ихъ существованія и преуспѣванія. Съ еще большею смѣлостію мы можемъ сказать это, рассматривая внутреннюю организацію церковно-приходской школы, на сколько можно судить о ней на основаніи правилъ Общеизвѣстный фактъ, что нашъ простой народъ многія дурныя явленія своей обыденной жизни усвояетъ тому обстоятельству, что въ нынѣш-

нихъ школахъ учать разному и многому, но не тому, чему подобало бы учить, и чему народъ желалъ бы учиться. Вопросъ, стало быть, въ томъ, какой школы желаетъ нашъ народъ, чему желаетъ онъ учиться? Нашъ простолюдинъ прежде всего и болѣе всего живетъ своею религіозною вѣрою и обрядовыми проявленіями ея въ церковныхъ богослуженіяхъ. Съ этой точки зрѣнія смотритъ онъ и на школу, ожидая отъ нея удовлетворенія именно религіозной своей потребности; онъ всегда жаждалъ и жаждетъ духовнаго просвѣщенія, интересуется всѣми религіозно-нравственными вопросами и самое просвѣщеніе онъ полагалъ и полагаетъ не въ чемъ другомъ, какъ только въ религіозномъ знаніи. Онъ слишкомъ зорко слѣдитъ за тѣмъ, что происходитъ въ школѣ, гдѣ обучаются его дѣти, замѣчаетъ ея недостатки и свободно предлагаетъ ей свои требованія. «Пусть дѣти наши, писали крестьяне Павловскаго посада редактору-издателю Руси, тверже всего выучиваются часослову и псалтыри, а изъ нихъ святымъ заповѣдямъ вѣры Христовой, пусть съ дѣтства навькають ихъ знать, чтить и исполнять. Вотъ что должна дать народу та школа, куда онъ долженъ посылать дѣтей своихъ. Для всякой народной школы въ этомъ должна состоять главная задача. А школа „съ педагогическимъ колобродствомъ покойнаго барона Корфа и всей однородной съ нимъ плеяды нашихъ знаменитыхъ педагоговъ, съ патентованными отъ министерства учебными руководствами“ (Русь за 1884 г. № 19 стр. 11), съ ихъ мушками, букашками, таракашками и попрыгуньей стрекозой, съ ихъ пресловутыми побасенками, сказками и пѣснями, съ ихъ злоосмѣятельнымъ разъясненіемъ, что у лошади четыре ноги, а человѣкъ есть животное двуногое и безперое, и съ ихъ, наконецъ, странною наукою „о качествахъ души—какъ бы вы думали у кого? — у свиней, лягушекъ и шявокъ,—школъ съ такимъ ученіемъ не приметъ

нашъ народъ никогда. Ихъ можно учреждать только чрезъ навязываніе. А если бъ у народа спросили, желаетъ-ли онъ учить своихъ дѣтей такимъ познаніямъ, навѣрное нашъ здраво-мысленный и привязанный еще къ церкви народъ отвергнулъ бы ихъ. Можно съ достовѣрностію сказать, что народъ желалъ бы всѣхъ заведенныхъ для крестьянскихъ дѣтей сельскія разныя школы, „гдѣ, какъ справедливо сказалъ святи-тель Филаретъ Московскій, слишкомъ надмѣваютъ умы лю-дей изъ рабочаго класса,“ обратить въ церковно-приходскія.» (Гол. Москвы 1885 г. № 56). Въ этой, выписанной нами, тирадѣ съ очевидною ясностію выражается какъ здравый взглядъ нашего простаго народа на главныя задачи школы, такъ и его отношеніе къ современной народной школѣ.

Въ самомъ дѣлѣ, къ чему можетъ вести то пресловутое наглядное обученіе, которое до сихъ поръ господствуетъ въ нашихъ народныхъ школахъ и которое такъ много поглощаетъ времени и силъ у дѣтей въ школахъ, считающихся образцовыми? Къ чему, напримѣръ, знакомить по книгамъ съ домашними насѣкомыми и животными, съ которыми каждый изъ учащихся знакомъ съ первыхъ дней своего существованія? Какую пользу извлечетъ деревенскій мальчикъ изъ такихъ книжныхъ свѣдѣній, каковы—лошадь или корова есть домашнее животное, имѣетъ четыре ноги, хвостъ и т. п. Не скучно ли крестьянскому мальчику изучать то, что онъ лучше знаетъ безъ книгъ?....

Если теперь мы вникнемъ въ задачи, поставленныя для церковно-приходской школы, и сопоставимъ ихъ съ желаніями и требованіями русскаго народа, то для насъ будетъ ясно, что церковно-приходская школа является не только желательнымъ, но и въ высшей степени благотѣльнымъ учрежденіемъ для крестьянъ. Уже общая точка зрѣнія, высказанная на внутреннюю организацію церковно-приходской

школы въ указѣ Св. Синода и правилахъ, ясно указываетъ, что голосъ народа не былъ голосомъ вопіющаго въ пустынь и что духовное начальство вняло желаніямъ народа и приняло во вниманіе его воззрѣнія на народную школу. По смыслу указа Св. Синода обученіе народа должно совершаться «въ истинахъ православной вѣры и въ правилахъ благочестія: оно должно воспитывать въ дѣтяхъ страхъ Божій, преподавать имъ знаніе вѣры, вселять въ сердца ихъ любовь къ св. церкви и преданность царю и отечеству; оно должно носить характеръ церковнаго начальнаго образованія въ духѣ благочестія,» такъ чтобы „школы сіи были истинными разсадниками христіанскаго просвѣщенія въ православномъ народѣ.“ Тоже самое направленіе указывается и правилами о церковно-приходскихъ школахъ. „Церковно-приходскія школы говорится въ нихъ, нераздѣльно съ церковію должны внушать дѣтямъ любовь къ церкви и богослуженію, дабы посѣщеніе церкви и участіе въ богослуженіи сдѣлалось привычкою и потребностію сердца учащихся.“ (§ 9). Къ достиженію этихъ въ общихъ чертахъ намѣченныхъ цѣлей правила указываютъ и необходимыя средства.

А) Предметы обученія въ церковно-приходскихъ школахъ.

Въ силу § правилъ въ церковно-приходскихъ школахъ преподаются: 1) законъ Божій и именно: а) изученіе молитвъ; б) священная исторія и объясненіе богослуженія; в) краткій катихизисъ; 2) церковное пѣніе; 3) чтеніе церковной и гражданской печати и письмо; 4) начальныя ариѳметическія дѣйствія. Въ школахъ двухклассныхъ сверхъ сего начальныя свѣдѣнія изъ исторіи церкви и отечества.“

Изъ этого перечисленія предметовъ, входящихъ въ программу церковно-приходскихъ школъ, мы видимъ, что при всей своей немногосложности она въ высшей степени приспособ-

соблена къ потребностямъ духа и жизни нашего русскаго народа и вполне удовлетворяеть его желаніямъ. Здѣсь мы усматриваемъ прежде всего, что законъ Божій, въ ряду учебныхъ предметовъ, занимаетъ первое, подобающее ему мѣсто. На преподаваніе закона Божія со всеми входящими въ него предметами должно быть обращено главное вниманіе учителей церковно-приходскихъ школъ. Въ объясненіе того, какъ должно быть поставлено въ церковно-приходскихъ школахъ преподаваніе закону Божию, не лишнимъ считаемъ привести здѣсь наставленіе иркутскаго архіепископа Веніамина приходскимъ священникамъ о церковномъ обученіи дѣтей вѣрѣ и благочестію, какъ такое, которое можетъ служить хорошимъ руководствомъ. «Предполагая, что придуть учиться дѣти самаго нѣжнаго возраста, не знающія ни одной молитвы, священникъ прежде всего долженъ обратить вниманіе на то, умѣютъ-ли они правильно креститься, и если замѣтитъ нецривильность въ сложеніи перстовъ, или въ знаменованіи себя крестомъ, долженъ научить, какъ дѣлать то и другое. заставляя повторять это нѣсколько разъ, такъ какъ у дѣтей слишкомъ коротка память и они легко могутъ забыть, что имъ разъ показано. Поклоны надобно приучать дѣлать не одною головою, какъ дѣлають многіе, но съ участіемъ и спины, чѣмъ выражается глубина нашего смиренія предъ Тѣмъ, Кому дерзаемъ молиться. При этомъ не излишне посмотрѣть, есть-ли на всѣхъ дѣтиахъ шейные кресты, и внушить имъ, чтобы съ благоговѣніемъ носили ихъ и, когда ложатся спать, цѣловали съ крестнымъ знаменіемъ.

Приступая къ обученію молитвамъ, священникъ долженъ подвести дѣтей къ иконѣ Спасителя и сказать имъ, Кто тотъ, Кому они должны молиться. Много говорить не нужно, чтобы не обременить дѣтей излишними объясненіями и не спутать ихъ понятій, а довольно сказать, что Спаситель,

ликъ Котораго они видятъ на иконѣ, есть Иисусъ Христосъ, Сынъ Божій, Богъ. Когда они усвоятъ это первоначальное свѣдѣніе, учить ихъ, обращая взоръ ихъ на икону, такъ называемой, Иисусовой молитвѣ: Господи, Иисусе Христе... Произносить эту молитву священникъ долженъ вмѣстѣ съ дѣтьми съ чувствомъ умиленія, которое могло бы отзываться и въ ихъ дѣтскомъ сердцѣ, и каждый разъ съ поклономъ предъ иконою. Чтобы надежнѣе подѣйствовать на ихъ чувство и воображеніе, священникъ долженъ предварительно внушить имъ, что они будутъ не просто учиться, а молиться, чтобы такимъ образомъ ученіе и молитва были нераздѣльны. Священникъ всегда долженъ помнить, что его священная обязанность—пріучить своихъ духовныхъ дѣтей молиться, а не читать только молитвы, что такъ называемыя молитвы суть только молитвенныя формулы, руководствующія неопытныхъ къ настоящей молитвѣ, какъ внутреннему движенію души, и что лучше съ сердечнымъ сокрушеніемъ произносить одну краткую молитву *Господи помилуй*, чѣмъ съ холодностію читать многія молитвы

Когда молясь такимъ образомъ съ произнесеніемъ въ слухъ молитвы, дѣти выучатъ первую молитву, священникъ подведетъ ихъ къ иконѣ Божіей Матери и также объяснитъ имъ, кто Она есть, заимствуя, какъ и при объясненіи молитвы Иисусовой, названія Ей изъ той молитвы, которой хочеть учить. Напримѣръ, если хочеть учить *Богородице Дѣво радуйся*, то долженъ сказать дѣтямъ, что Божія Матерь, предъ иконою Которой они теперь стоятъ, есть Богородица, Дѣва Марія, родившая Спасителя душъ нашихъ. Но прежде долженъ научить дѣтей молиться Божіей Матери краткою молитвою: *Пресвятая Богородице, спаси насъ*.

Къ осьмилѣтнему или, по крайней мѣрѣ, десятилѣтнему возрасту. всѣ дѣти, кромѣ двухъ краткихъ молитвъ Господу

Иисусу Христу и Пресвятой Богородицѣ, обязательно должны знать слѣдующія повседневныя молитвы: *Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ и Царю небесный по Отче нашъ* включительно, *Богородице Дѣво радуйся, Достоинно есть*, молитвы предъ обѣдомъ и послѣ обѣда и по одной утренней и на сонъ грядущимъ. При этомъ священникъ долженъ внушать дѣтямъ, чтобы утромъ и вечеромъ во время молитвы они прочитывали всѣ заученныя молитвы съ прибавленіемъ соотвѣтствующей времени молитвы, то есть, утренней или вечерней, а предъ обѣдомъ и ужиномъ и послѣ оныхъ положенныя на сѣ случаи молитвы. Молитва Иисусова, сокращеніе ея *Господи помилуй* и краткая молитва Божіей Матери должны служить выраженіемъ молитвеннаго духа при всякомъ пробужденіи религіознаго чувства, независимо отъ опредѣленныхъ для молитвы временъ.

При заучиваніи каждая молитва должна произноситься предъ соотвѣтствующею иконою, съ крестнымъ знаменіемъ и поклономъ при каждомъ повтореніи молитвы. При объясненіи каждой иконы священникъ долженъ обращаться къ ней съ благоговѣніемъ и, поставивъ дѣтей предъ святою иконою въ молитвенное положеніе, самъ молиться съ ними словами заучиваемой молитвы. Тѣ молитвы, которыя поются въ церкви, пусть священникъ пріучаетъ пѣть и дѣтей, также вмѣстѣ съ ними стоя благоговѣнно предъ иконою и заканчивая каждый разъ пѣніе молитвы поклономъ.

Объясненіе каждой молитвы священникъ долженъ дѣлать послѣ того, какъ дѣти хорошо заучатъ ее. Предварять объясненіемъ незаученную молитву—только тратитъ напрасно слова: дѣти не поймутъ такого объясненія. Объясненіе молитвы должно быть возможно краткое, не многословное и самое простое, доступное дѣтскому пониманію....

Усвоеніе указанныхъ молитвъ съ возможнымъ для дѣтскаго

возраста пониманіемъ послужить для дѣтей перваго возраста средствомъ и къ достаточному для нихъ Богопознанію. Изъ нихъ они научатся, что Богъ одинъ и что Онъ есть Троица, Отецъ и Сынъ и Святой Духъ. Этого для нихъ на первый разъ и довольно. Богопросвѣщенный катихизаторъ св. Кирилль Іерусалимскій находить неполезнымъ вообще людей непросвѣщенныхъ вводить въ подробныя объясненія такихъ таинъ вѣры, какъ догматъ Пресв. Троицы. Воспринятое чрезъ молитву болѣе чувствомъ, чѣмъ умомъ, пониманіе такихъ таинъ вѣры послужить для нихъ лучшимъ залогомъ благочестія въ послѣдующей жизни. Поэтому я нахожу не полезнымъ вслѣдъ за молитвами заставлять дѣтей учить символъ—вѣры, требующій пониманія умомъ, болѣе къ тому подготовленнымъ. Гораздо полезнѣе, послѣ того какъ дѣти выучатся читать и пѣть молитвы и давать хотя краткій и поверхностный отчетъ въ пониманіи ихъ. преподавать имъ христіанскія истины въ историческихъ разсказахъ, тѣмъ болѣе, что тайна искупленія, эта средоточная истина христіанства, составляетъ предметъ болѣе исторіи, чѣмъ отвлеченнаго богословія. Въ ветхомъ завѣтѣ сюда относится исторія творенія міра и человѣка, грѣхопаденія человѣка и обѣтованія искупленія чрезъ Христа. Затѣмъ могутъ прямо слѣдовать разсказы изъ новаго завѣта о самомъ совершеніи искупленія Христомъ Спасителемъ міра. Что относится здѣсь къ догматическому ученію объ искупленіи, то составляетъ вмѣстѣ съ тѣмъ предметъ главныхъ христіанскихъ праздниковъ—Благовѣщенія, Рождества Христова, Богоявленія, Страстей Христовыхъ, Воскресенія, Вознесенія, Сошествія Св. Духа на апостоловъ, съ присовокупленіемъ разсказа о второмъ пришествіи Христовомъ и славномъ и страшномъ судѣ Его. Когда все это хорошо усвоится дѣтьми изъ простыхъ разсказовъ, тогда они съ большимъ разумніемъ могутъ

заучить и символъ — вѣры, содержащій тѣ же истины съ немногими дополненіями, тогда и священнику легче будетъ изъяснять его ссылкой на свои историческіе рассказы. Изучившимъ символъ священникъ долженъ внушить прочитывать его ежедневно послѣ утренней молитвы съ сердечнымъ исповѣданіемъ своей вѣры предъ Богомъ.

Что касается нравственнаго ученія, то, вмѣсто заучиванія заповѣдей десятословія наизусть, я нахожу болѣе полезнымъ доступное для дѣтскаго возраста объясненіе ихъ нагорною проповѣдію Господа Іисуса Христа (Мѡ. 5, 6 и 7; Лук. гл. 6). Но ограничивши теоретическое ученіе христіанскої нравственности ветхозавѣтными заповѣдями десятословія и новозавѣтнымъ объясненіемъ ихъ въ нагорной проповѣди, священникъ всегда долженъ помнить, что онъ не учитель только своей паствы, но и руководитель въ жизни, отвѣтственный за нее предъ Богомъ; поэтому на немъ лежитъ обязанность слѣдить за поведеніемъ дѣтей и примѣненіемъ къ практикѣ жизни дѣлать для нихъ болѣе яснымъ и нравственно-христіанское ученіе. Для этого все, что замѣтитъ онъ за дѣтьми худого въ теченіе недѣли, пусть подвергаетъ строгому осужденію, какъ недостойное христіанина и оскорбляющее Господа, любящаго ихъ и изъ любви къ нимъ, пролившаго за нихъ драгоцѣнную кровь Свою. Подобныя серьезныя, съ сердечнымъ участіемъ дѣлаемая, внушенія на всегда остаются въ памяти дѣтей и будутъ служить для нихъ предостереженіемъ отъ грѣховъ на будущее время.

Всѣ эти предметы, которыми священникъ долженъ занимать дѣтей, составляютъ сущность религіознаго воспитанія, и желателъно, чтобы каждый христіанинъ не только зналъ, но и, такъ сказать, чувствовалъ все это. Но священникъ не долженъ стѣснять себя, ограничивая свои бесѣды и наставленія только этими предметами. Для разнообразія и чтобы

не утомлять дѣтей однимъ заучиваніемъ преподаваемаго, священникъ можетъ занять ихъ кромѣ пѣнія, которое существенно необходимо на каждой бесѣдѣ, еще какими нибудь назидательными рассказами изъ житій святыхъ, или духовныхъ журналовъ, нерѣдко помѣщающихъ на своихъ страницахъ очень назидательные рассказы. Но самымъ лучшимъ предметомъ такихъ рассказовъ должны служить евангельскія повѣствованія, сообщеніе которыхъ будетъ для дѣтей и нѣкоторымъ объясненіемъ читаемыхъ въ церкви воскресныхъ и праздничныхъ евангелій. Весьма умѣстно также знакомить дѣтей съ содержаніемъ храма, въ которомъ они поучаются вѣрѣ и благочестію чрезъ наглядное объясненіе частей храма и священныхъ принадлежностей его, равно и съ особенно торжественными обрядами богослуженія, при которомъ присутствуютъ дѣти. Но дѣлать это надобно съ благоговѣйною осторожностію, какъ при ученіи дѣтей молиться. Насколько благоговѣйное посвященіе въ тайны христіанскихъ священнодѣйствій, какъ и въ тайны вѣры, полезно въ дѣлѣ благочестія, на столько же неблагоговѣйное раскрытіе ихъ можетъ породить къ нимъ холодность и неблагоговѣніе: лучше пусть прикрытое покровомъ тайны поддерживаетъ хотя безсознательное благоговѣніе, чѣмъ неблагоговѣйно раскрытому дѣлаться предметомъ равнодушія. И вообще, о чемъ бы ни говорилъ священникъ на урокъ съ дѣтьми, онъ долженъ быть внимателенъ къ каждому своему слову, чтобы вмѣсто пользы не принести вреда.“ Эти наставленія касательно преподаванія закона Божія, какъ одного изъ самыхъ существенныхъ предметовъ народнаго образованія, соотвѣтствуя вполнѣ духу указа Св. Синода и правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, удовлетворяя вполнѣ раціональнымъ педагогическимъ требованіямъ, должны быть тщательно усвоены нашимъ духовенствомъ и по возможности примѣняемы къ преподаванію закона Божія въ народныхъ школахъ.

На второмъ мѣстѣ, послѣ закона Божія, правила постав-
 ляютъ *церковное пѣніе*. Нѣтъ надобности много говорить о
 томъ громадномъ воспитательномъ значеніи, какое имѣетъ
 этотъ предметъ въ особенности для рускаго простолюдина
 съ самыхъ юныхъ лѣтъ сроднившагося съ храмомъ Божиимъ
 и всегда расположеннаго къ нему по самому складу своей
 духовной жизни. Наши церковныя пѣсни по своему духу
 величественны, по содержанію глубокомысленны, по предмету
 трогательны и умилительны, а по языку, и изложенію въ
 высшей степени поэтичны, возвышенны. Было бы дѣломъ
 весьма желательнымъ, если бы нашъ простой народъ вмѣсто
 бессодержательныхъ, бессмысленныхъ, нерѣдко даже цинич-
 ныхъ и соблазнительно безнравственныхъ пѣсней во время
 работы занимался пѣніемъ величественныхъ и возвышенныхъ
 церковныхъ пѣсней, которыя по характеру, тону и содер-
 жанію такъ многочисленны и разнообразны, что изъ нихъ
 всегда можно отыскать что нибудь подходящее ко всѣмъ
 обстоятельствамъ жизни и ко всякому расположенію и со-
 стоянію духа. Въ самомъ дѣлѣ что можетъ быть отраднѣе
 нашей пасхальной службы? Что можетъ быть трогательнѣе
 и величественнѣе ирмосовъ и пѣсней страстной седмицы? А
 какъ высоки и содержательны всѣ богородичны? Какъ трoga-
 тельны и умилительны, непорочны—“и благословенъ еси
 Господи“! Какія благоговѣйныя чувства вызываютъ пѣсни:
 „да молчитъ всякая плоть человѣча,“ «нынѣ силы небесныя
 невидимо служатъ» и т. п. А какъ утѣшительна вся наша
 служба при погребеніи умершихъ! О псалмахъ же Давидо-
 выхъ нечего и говорить. Они по обилію, разнообразію и
 богатству своего содержанія подходятъ подъ всякое душевное
 состояніе человѣка и приспособлены ко всѣмъ обстоятель-
 ствамъ его жизни. И если все это обнять, понять и
 усвоить разумно и сознательно, усвоить содержаніе, букваль-

ный текст и самый величественный и умилительный напѣвъ, — то это такое богатое и ничѣмъ незамѣнимое сокровище въ жизни христіанина, что оцѣнить его даже невозможно. Въ виду этого, церковное пѣніе, какъ второй предметъ послѣ закона Божія, должно быть поставлено въ церковно-приходскихъ школахъ въ возможно широкихъ размѣрахъ и при томъ въ тѣсной связи съ преподаваніемъ закона Божія. Хорошо, если бы программа по предмету церковнаго пѣнія была составлена въ соотвѣтствіи съ программой по закону Божію, такъ чтобы послѣдній пополнялся и укрѣплялся въ памяти учащихся посредствомъ пѣнія. Во всякомъ случаѣ, руководители школъ, при выполненіи 5 § правилъ, не должны ограничиваться узкими рамками изученія церковнаго пѣнія, какъ учебнаго предмета, а должны смотрѣть на него, какъ на одно изъ самыхъ лучшихъ и самыхъ сильныхъ и дѣйствительныхъ средствъ къ религіозному воспитанію нашего народа. Крайне будетъ недостаточно, если учитель церковно-приходской школы научить своихъ учениковъ стройно и въ порядкѣ пропѣть утреню, литургію, обучать ихъ пѣть на гласы и т. п. Духъ программы требуетъ отъ него, чтобы онъ далъ возможность своимъ питомцамъ усвоить весь широкій кругъ нашихъ церковныхъ пѣсней, такъ чтобы они могли пѣть сознательно, съ пониманіемъ содержанія, всё особенно замѣчательныя пѣсни безъ книжекъ — на память, чтобы они усвоили религіозный характеръ и духъ самыхъ напѣвовъ и всецѣло прониклись бы имъ; на обязанности учителя лежитъ возбудить въ ученикахъ охоту и любовь къ самому пѣнію, вызвать и развить въ нихъ самую естественную потребность къ пѣнію и дать ей направленіе и содержаніе религіозно-церковное, чтобы каждый изъ богатаго запаса своего знанія могъ отыскать для себя подходящій стихъ во всѣхъ обстоятельствахъ своей жизни и при всѣхъ

состояніяхъ своего духа. А для этого необходимо, чтобы то благоговѣйное настроеніе, какое рекомендуется законоучителю при преподаваніи закона Божія, сопровождало и обученіе церковному пѣнію, такъ чтобы учащіеся съ самаго начала привыкали смотрѣть на это дѣло, какъ на благочестивое занятіе.

Третьимъ предметомъ въ программѣ церковно-приходскихъ школъ поставлено «чтеніе церковной и гражданской печати и письмо.» Само собою понятно, что не о механическомъ чтеніи идетъ здѣсь рѣчь; механическое чтеніе само собою подразумѣвается всякою школьною программою. Задача этого предмета должна состоять въ томъ, чтобы научить мальчиковъ читать славянскія и русскія книги, на сколько возможно, сознательно, съ полнымъ пониманіемъ прочитаннаго до такой степени, чтобы ученикъ могъ передать своими словами, что прочиталъ. Значитъ необходимо знакомить учениковъ съ построеніемъ рѣчи, съ свойствомъ славянскихъ оборотовъ и значеніемъ отдѣльныхъ словъ и выраженій. Нельзя, безъ сомнѣнія, требовать, чтобы учитель преподавалъ грамматику, какъ отдѣльный предметъ, тѣмъ не менѣе необходимо постепенно, при самомъ чтеніи и разборѣ прочитаннаго знакомить по крайней мѣрѣ съ главными грамматическими правилами постепенно при самомъ чтеніи, чрезъ разборъ прочитаннаго. Съ славянскою грамматикою слѣдуетъ знакомить путемъ сравненія славянскихъ окончаній съ русскими: каждую форму глагола переводить соотвѣтственными формами русской рѣчи, по мѣрѣ того, какъ эти формы будутъ встрѣчаться при чтеніи; равнымъ образомъ падежныя окончанія существительныхъ сравнить съ соотвѣтствующими окончаніями русской рѣчи. Что касается славянскаго и гражданскаго письма, то это будетъ практическимъ примѣненіемъ изученныхъ учениками правилъ. Это письмо, какъ учебный предметъ, вклю-

чаетъ въ себя понятіе диктанта и переложенія славянской рѣчи на русскую. Однимъ словомъ подь *письмомъ* слѣдуетъ разумѣть не просто только механизмъ письма, но обученіе писать правильно.

Сверхъ означенныхъ предметовъ въ церковно-приходскихъ школахъ полагается еще сообщить „начальныя свѣдѣнія изъ ариѳметики“, а въ двухклассныхъ школахъ (съ четырехгодичнымъ курсомъ) „начальныя свѣдѣнія изъ исторіи церкви и отечества. Считаемо излишнимъ говорить о постановкѣ преподаванія въ церковно-приходскихъ школахъ перваго предмета, такъ какъ преподаваніе его не можетъ быть постановлено иначе и лучше, чѣмъ въ народныхъ школахъ земства и министерства. Что же касается втораго предмета, то мы постараемся въ общихъ и краткихъ чертахъ показать въ какомъ духѣ и направленіи должны излагаться эти начальныя свѣдѣнія изъ исторіи церкви и отечества. Нѣтъ сомнѣнія, что подь „начальными свѣдѣніями“ правила о церковно-приходскихъ школахъ разумѣютъ всѣ главнѣйшіе моменты изъ исторіи церкви и отечества. Удерживая соотвѣтствующій общему строю церковноприходской школы характеръ преподаванія этого предмета, преподаватели должны всемѣрно стараться, чтобы вселить, какъ выражается указъ Св. Синода, сопровождающій правила о церковно-приходскихъ школахъ, въ сердца дѣтей любовь къ св. церкви и преданность царю и отечеству“. Положивъ такую точку зрѣнія въ основу сообщенія начальныхъ свѣдѣній изъ исторіи церкви и отечества, преподаватели безъ особеннаго труда могутъ опредѣлить и тотъ историческій матеріалъ, который долженъ войти въ программу этого предмета. Не обременяя памяти учащихся сообщеніемъ множества историческихъ фактовъ, преподаватели церковно-приходскихъ школъ должны останавливать вниманіе дѣтей на томъ, въ чемъ

участіе православной церкви было особенно ощутительнымъ и благотворнымъ. Такъ, напримѣръ, рассказывая о татарскомъ игѣ, пусть преподаватель выставитъ заслуги св. церкви въ лицѣ ея архипастырей, то ободравшихъ великихъ князей въ борьбѣ съ татарами, то своимъ вліяніемъ на хановъ останавливавшихъ полчища татаръ, готовыхъ броситься на разрушеніе и разграбленіе Россіи. Не говоримъ уже о смутномъ періодѣ на Руси, когда православная церковь оказала неисчислимыя заслуги предъ отечествомъ. Здѣсь преподаватель найдетъ обильный для означенной цѣли матеріалъ въ исторіи Сергіевой Лавры, патріарха Гермогена и т. д. Равнымъ образомъ преподаватели церковно-приходскихъ школъ должны пользоваться всякимъ случаемъ, чтобы на основаніи историческихъ фактовъ обнаруживать предъ учениками, какое великое и благотворное значеніе имѣла и имѣетъ для блага русскаго народа Единодержавная власть, и какія, напротивъ, гибельныя послѣдствія происходили всякій разъ, когда жизнь русскаго народа выбивалась, такъ сказать, изъ этой опредѣленной ей Божественнымъ промысломъ колеи. Таковъ, по нашему мнѣнію, долженъ быть характеръ сообщенія начальныхъ свѣдѣній изъ исторіи церкви и отечества. Но помимо этого преподаваніе исторіи церкви и отечества хотя бы то и въ объемѣ начальныхъ свѣдѣній можетъ служить прекраснымъ средствомъ къ искорененію тѣхъ суевѣрій и предразсудковъ, которые унаслѣдованы русскимъ народомъ отъ временъ язычества и которые до сихъ поръ еще гнѣздятся въ цѣломъ своемъ видѣ въ жизни русскаго народа.

Здѣсь мы заканчиваемъ обзоръ предметовъ, входящихъ въ программу церковно приходскихъ школъ. Разсматривая ее, мы видимъ, что въ ней ничего нѣтъ лишняго, ненужнаго и обременительнаго не только для крестьянскихъ мальчиковъ, но и для дѣтей всякаго вообще сословія.

Въ виду того, что преобладающій характеръ внутренней организаціи церковно-приходскихъ школъ, соотвѣтственно самому названію, есть церковный, то и самое преподаваніе въ нихъ должно измѣниться въ самыхъ основныхъ и начальныхъ элементахъ обученія. Мы вполне согласны съ тѣмъ мнѣніемъ, что не будетъ ничего унизительнаго и рутиннаго въ томъ, если церковно-приходская школа, при обученіи чтенію дѣтей, держась звуковаго метода, измѣнить на старый ладъ самую наглядность обученія, — проще сказать, если она для нагляднаго усвоенія звука извѣстной буквы замѣнить новую картину соотвѣтствующею религіозно религіозно-нравственному обученію. Въ самомъ дѣлѣ, не лучше ли бы было, если бы въ букваряхъ, назначаемыхъ для православнаго народа, картинку, изображающую собою при буквѣ *а* *абрузъ*, замѣнили изображеніемъ ангела; или картинку, изображающую *быка* — изображеніемъ Бога и т. п.? Чѣмъ лучше связывать въ представленіи мальчика понятіе о звукахъ буквы *в* съ изображеніемъ *волка* чѣмъ *Вилолема*, въ которомъ родился Господь нашъ Иисусъ Христосъ, или, напри- мѣръ, звукъ буквы *г* съ *горохомъ*, чѣмъ съ изображеніемъ Господа Саваоѳа, творящаго міръ? Наглядность обученія въ томъ и другомъ случаѣ совершенно одинакова, такъ какъ мальчикъ въ томъ и другомъ случаѣ связываетъ звукъ усвояемой буквы съ видѣнною имъ картинкою, съ изображеніемъ, а не съ предметомъ, изображеннымъ на ней. Но въ воспитательномъ отношеніи представленные образцы картинокъ имѣютъ громадное преимущество. Картинки съ религіознымъ содержаніемъ обогащаютъ мальчика познаніями изъ духовной области, постепенно направляютъ его мысли и чувства въ эту область, поддерживая и незамѣтнымъ образомъ развивая и укрѣпляя въ немъ религіозное направленіе. И чѣмъ, въ самомъ дѣлѣ, интереснѣе для мальчика картинка,

изображающая быка, съ которымъ онъ, можно сказать, вмѣстѣ родился, въ одной избѣ выросъ, чѣмъ изображеніе Бога, сообщеніе понятій о Которомъ скорѣе завлечетъ вниманіе мальчика, заинтересуетъ его и дастъ ему возможность легче усвоить и самый звукъ буквы!

В) Учители церковно-приходскихъ школъ.

Само собою понятно, что никто не въ состояннн съ такимъ успѣхомъ содѣйствовать осуществленію предназначенной церковно-приходскимъ школамъ цѣли, какъ само же духовенство. И самое званіе его, и извѣстный уже характеръ церковно-приходскихъ школъ, и естественный порядокъ вещей—все это требуетъ непремѣннаго участія наличнаго духовенства въ дѣлѣ внутренняго благоустроенія открываемыхъ имъ церковно-приходскихъ школъ. Такой взглядъ на это дѣло выразили и составители правилъ, выдвигая во всѣхъ параграфахъ, касающихся состава преподавателей въ церковно-приходскихъ школахъ, на первый планъ духовенство. „Обученіе въ церковно-приходскихъ школахъ, говорится здѣсь, производятъ мѣстные священники и другіе, по приглашенію, члены причта, а равно и особо назначаемые для того, съ утвержденія епархіальнаго архіерея, учителя и учительницы, подъ наблюденіемъ священника (§ 10). Наставленіе въ правилахъ вѣры и преподаваніе закона Божія относится къ прямой обязанности священника. Если въ составѣ причта есть діаконъ, то преподаваніе закона Божія можетъ быть предоставлено ему. Въ особливыхъ случаяхъ, съ разрѣшенія епархіальнаго архіерея, преподаваніе закона Божія можетъ быть предоставлено членамъ клира или благонадежному учителю изъ лицъ, не принадлежащихъ къ составу клира (§ 11) Учительскія должности въ церковно-приходскихъ школахъ замѣщаются преимущественно лицами,

получившими образование въ духовныхъ учебныхъ заведеніяхъ и женскихъ училищахъ духовнаго вѣдомства“ (§ 12). Сюда же нужно присоединить и недавнее распоряженіе Св. Синода касательно возстановленія должности діакона съ цѣлю между прочимъ устраненія могущихъ встрѣтиться затрудненій при открытіи церковно-приходскихъ школъ въ вопросѣ о преподавателѣ. По крайней мѣрѣ Св. Синодъ, возстановляя эту должность, выразилъ справедливое желаніе, чтобы „прохожденіе діаконскаго служенія, будучи естественнымъ подготовленіемъ къ священству, соединялось, по возможности, съ обязанностями законоучителя и учителя въ начальныхъ школахъ“. Нужно надѣяться, что учителя—діаконы, свободные отъ исправленія требъ въ приходѣ, обладая при этомъ среднимъ образованіемъ и дидактическими познаніями, должнымъ образомъ воспользуются дарованнымъ имъ правомъ, постараются оправдать довѣріе къ нимъ Св. Синода и съ пользою послужатъ дѣлу народнаго образованія.

Однако не всѣ церковно-приходскія школы будутъ поставлены въ одинаковое въ этомъ отношеніи положеніе. Можетъ случиться, что тамъ, гдѣ существуетъ церковно-приходская школа, не будетъ потребности въ возстановленіи сана діакона, а тамъ, гдѣ этотъ санъ возстановится, діаконскую должность могутъ занять лица, хотя и отличающіяся нравственными качествами, но не получившія достаточнаго или общаго, или спеціально-педагогическаго образованія. Можетъ случиться къ этому, что и священникъ по какимъ-бы то ни было обстоятельствамъ не будетъ въ состояніи заниматься обученіемъ въ школѣ. (*) При такомъ положеніи дѣ-

[*] Изъ поданныхъ въ братство св. благовѣрнаго князя Михаила Ярославича прошеній видно, что не всѣ священники находятъ для себя возможнымъ заниматься обученіемъ въ школѣ. Они указываютъ въ этомъ случаѣ на свою службу при церкви, нерѣдкія отлучки по приходу, иные

да, примѣненіе всѣхъ вышеозначенныхъ параграфовъ правилъ встрѣтитъ очевидно большое затрудненіе въ виду въ особенности того обстоятельства, что средствъ на вознагражденіе специальныхъ учителей никакихъ нѣтъ. Вопросомъ объ устраненіи этого затрудненія заняты училищные епархіальные совѣты и въ другихъ епархіяхъ. Такъ, въ Херсонской епархіи постановлено, лицъ, принадлежащихъ клиру, но неимѣющихъ званія учителя, при особой благонадежности ихъ, засвидѣтельствованной священникомъ, или благочиннымъ, допускать къ исправленію учительской должности, впредь до усмотрѣнія, по особому ходатайству предъ епархіальнымъ архіереємъ. Той же мысли придерживаются и Казанскія епархіальныя извѣстія, возлагая на священниковъ главное руководство преподаваніемъ и обученіе другихъ членовъ причта приемамъ преподаванія. „Для этого священники, проэктируютъ означенныя извѣстія, должны 1) давать нѣчто въ родѣ образцовыхъ уроковъ ученикамъ въ школахъ, въ присутствіи членовъ причта и 2) составлять для нихъ какъ планы преподаванія каждаго предмета, такъ и планы самостоятельныхъ занятій для учениковъ“. Нѣтъ сомненія, что подобный способъ занятій въ школахъ и ознакомленія членовъ причта съ приемами преподаванія былъ-бы весьма полезенъ для правильной постановки учебнаго дѣла. Но едва-ли подобный способъ можетъ быть приложенъ повсемѣстно: помимо того, что такой порядокъ вещей слишкомъ обременителенъ для священника, онъ будетъ встрѣчать себѣ препятствіе главнымъ образомъ въ слишкомъ ничтожной подготовкѣ или въ совершенной неподготовкѣ къ дѣлу обу-

на свою старость, другіе на болѣзненное состояніе. Не отказываясь совершенно отъ занятій въ школахъ и наблюденія за веденіемъ школьнаго дѣла, они требуютъ себѣ помощниковъ.

ченія нашихъ причетниковъ, образованіе которыхъ въ рѣдкихъ случаяхъ переходитъ границы духовнаго училища. По нашему крайнему убѣжденію устранить это препятствіе, въ виду отсутствія специальныхъ средствъ на вознагражденіе учителей, возможно только однимъ путемъ. Пусть причты, находящіяся въ такомъ положеніи, устроятъ до времени при церкви школу грамотности, поручивъ веденіе учебнаго дѣла, подъ наблюденіемъ и руководствомъ священника, кому либо изъ членовъ причта или даже изъ учениковъ окончившихъ курсъ въ земской или министерской школѣ. Важно начать учебное дѣло, а затѣмъ при благоприятныхъ обстоятельствахъ такая школа грамотности легко можетъ быть преобразована и въ церковно-приходскую.

Отъ Государственнаго Банка.

41-й тиражъ выигрышей 1-го внутренняго 5% займа 1864 года, произведенный 1-го іюля 1885 г.

Главнѣйшіе выигрыши.

Выигравшіе билеты.		Сумма	Выигравшіе билеты		Сумма
Нумера	Нумера	выигры-	Нумера	Нумера	выигры-
серій.	билета.	ша,	серій.	билета.	ша.
		Рубли.			Рубли.
16.738	8	200.000	11.436	28	1.000
9.168	49	75.000	16.799	43	1.000
16.356	3	40.000	18.731	5	1.000
16.345	33	25.000	4.611	18	1.000
8.793	28	10.000	7.171	1	1.000
11.158	15	10.000	3.130	14	1.000
11.755	36	10.000	11.991	23	1.000
17.914	1	8.000	7.179	31	1.000
10.573	18	8.000	1.206	47	1.000
9.449	15	8.000	3.539	14	1.000

Выигравшие билеты.		Сумма	Выигравшие билеты		Сумма
Номера	Номера	выигры-	Номера	Номера	выигры-
серий.	билета.	ша.	серий.	билета.	ша.
		Рубли.			Рубли.
19.183	34	8.000	8.812	14	1.000
10.711	38	8.000	8.213	45	1.000
1.910	14	5.000	13.896	40	1.000
11 249	21	5.000	7.133	19	1.000
16.827	38	5.000	18 007	11	1.000
531	44	5.000	3.315	22	1.000
14 898	35	5.000	8.818	42	1.000
8.248	19	5.000	6 652	18	1.000
2.628	42	5.000	3.086	10	1.000
3.529	31	5.000	9.387	38	1.000

Выигрыши по 500 р. каждый пали на следующие билеты:

Номеръ	Номеръ	Номеръ	Номеръ	Номеръ	Номеръ	Номеръ	Номеръ.
серий	билета.	серий.	билета.	серий.	билета	серий.	билета.
00.023	18	01.627	3	03.478	47	04.833	16
00.029	41	01.651	19	03.696	36	04.852	35
00.127	36	01.705	7	08.718	37	05.028	44
00.131	45	01.749	27	03.851	42	05.070	11
00 251	33	01.794	21	03.882	3	05.075	49
00.254	14	01.809	39	03.907	7	05.107	7
00 281	41	01.832	13	03 949	28	05.179	38
00.331	45	01.970	10	04.060	34	05.250	26
00.472	44	02.020	1	04.067	45	05.277	17
00.556	16	02.313	41	04.073	38	05.285	33
00 567	14	02 384	39	04.175	44	05.402	23
00.575	49	02 423	1	04.375	42	05 481	40
00.661	8	02 443	23	04.482	49	05 542	50
00 813	30	02.607	31	04.490	17	05.626	20
00.862	50	02.735	17	04.550	22	05.639	18
00.946	16	02.958	31	04 633	26	05.702	48
00.969	26	03.150	50	04.688	3	05 717	13
01.003	42	03.235	28	04.749	4	05.725	41
01.160	41	03.381	29	04.802	34	05.739	40

Нумеръ серии.	Нумеръ билета.	Нумеръ серии.	Нумеръ билета.	Нумеръ серии.	Нумеръ билеты.	Нумеръ серии.	Нумеръ билета.
05.785	34	08.090	2	11.136	33	13.824	37
05.849	28	08.098	27	11.248	24	13.829	6
05.948	37	08.168	24	11.301	46	13.831	22
05.967	46	08.168	28	11.386	28	14.017	6
06.009	11	08.341	1	11.410	17	14.088	41
06.054	36	08.345	21	11.449	19	14.269	34
06.150	24	08.387	39	11.526	36	14.283	38
06.185	47	08.406	16	11.586	36	14.342	5
06.212	34	08.445	36	11.591	43	14.446	40
06.248	33	08.536	27	11.600	34	14.642	20
06.372	49	08.827	34	11.606	41	14.683	11
06.397	30	08.904	27	11.697	15	14.690	19
06.417	37	09.212	22	11.759	11	14.724	25
06.426	37	09.282	10	11.883	11	14.885	8
06.471	14	09.460	50	11.986	45	15.415	4
06.577	20	09.484	35	12.020	9	15.497	34
06.651	28	09.671	6	12.128	4	15.502	29
06.663	20	09.730	29	12.132	21	15.543	29
06.680	45	09.734	47	12.152	35	15.449	24
06.686	8	09.980	35	12.180	10	15.712	24
06.715	17	10.049	26	12.266	34	15.722	14
06.731	42	10.142	7	12.363	26	15.826	20
06.797	20	10.171	33	12.379	9	15.855	10
06.924	38	10.205	36	12.609	29	15.856	44
06.969	3	10.223	9	12.766	38	15.888	15
06.970	39	10.246	39	12.802	17	15.890	14
06.994	12	10.361	8	12.836	49	15.910	17
07.029	48	10.373	12	12.966	20	15.999	3
07.115	34	10.394	33	13.030	27	16.093	14
07.193	17	10.409	4	13.073	39	16.167	29
07.204	14	10.423	7	13.156	5	16.179	6
07.240	47	10.646	25	13.192	37	16.230	23
07.419	35	10.651	25	13.227	16	16.264	27
07.496	22	10.701	27	13.364	35	16.361	21
07.675	1	10.763	45	13.487	6	16.547	17
07.757	23	10.830	41	13.605	2	16.727	42
07.786	19	11.001	45	13.729	29	16.780	23
07.834	46	11.017	44	13.779	22	16.865	41

Нумеръ серіи.	Нумеръ билета.	Нумеръ серіи.	Нумеръ билета.	Нумеръ серіи.	Нумеръ билета.	Нумеръ серіи.	Нумеръ билета.
17.204	42	17.736	10	18.254	30	19.292	17
17.235	50	17.780	29	18.342	19	19.327	38
17.328	14	17.941	35	18.347	31	19.484	1
17.425	49	18.006	15	18.351	19	19.514	22
17.442	50	18.019	35	17.476	20	19.731	43
17.519	2	18.024	9	18.630	20	19.752	9
17.612	6	18.137	13	18.708	40	19.944	45
17.619	28	18.187	34	19.055	14	19.951	48

Всего 300 выигрышей на сумму 600.000 руб.

Уплата выигрышей будетъ производиться исключительно въ банкѣ С.-Петербургѣ, съ 1-го октября 1885 года.

Т А Б Л И Ц А

серій билетовъ 1-го внутренняго 5%, съ выигрышами займа 1864 г., вышедшихъ въ тиражъ погашенія, произведенный 1-го іюля 1885 г.

Нумера серій.

00.872	04.486	06.413	09.396	13.439	15.978	18.568
00.888	04.647	06.639	09.404	13.631	16.147	18.859
01.030	04.852	06.711	09.592	13.825	16.310	19.019
01.629	04.923	07.145	9.687	13.957	16.371	19.246
01.989	05.084	07.259	9.937	14.199	16.534	19.606
02.106	05.224	07.933	10.045	14.214	16.684	19.652
02.314	05.396	07.951	10.615	14.380	16.880	19.794
03.019	05.486	08.088	10.943	14.400	17.133	19.962
03.101	05.571	08.316	11.180	15.033	17.700	
03.511	06.093	08.625	11.221	15.404	17.740	
03.542	06.248	08.797	12.488	15.544	18.012	
03.816	06.345	08.860	12.988	15.928	18.814	

всего 80 серій, составляющія 4,000 билетовъ на сумму 500,000 руб.

Уплата капитала по вышедшимъ въ тиражъ билетамъ, по 125 руб. за билетъ, будетъ производиться съ 1-го октября

1885 года въ государственномъ банкѣ, его конторахъ и отдѣленіяхъ.

По Высочайше утвержденнымъ положеніямъ, о билетахъ внутреннихъ съ выигрышами займовъ, выигрыши, павшіе на билеты, выдаются владѣльцамъ билетовъ чрезъ три мѣсяца отъ дня тиража. Для полученія выигрышей въ установленныя сроки, владѣльцы билетовъ, на которые пали выигрыши, приглашаются предъавлять въ государственный банкъ билеты, по крайней мѣрѣ за двѣ недѣли до наступленія установленныхъ трехъ-мѣсяцевыхъ сроковъ, чтобы дать государственному банку время исполнить необходимыя формальности, обуславливаюція выдачу выигрышей.

Подлинный подписалъ управляющій А. Цимсень.

Царковъ Вѣстн № 27.

205.81	270.71	081.81	000.00	814.80	221.40	278.00
058.81	711.71	181.81	01.00	00.80	714.40	228.00
010.01	018.01	228.81	00.00	117.00	028.40	080.10
012.01	173.01	770.01	00.00	00.00	028.40	080.10
000.01	185.01	011.01	00.00	00.00	020.70	080.10
020.01	080.01	112.01	00.00	00.00	020.70	080.10
047.01	088.01	083.01	00.00	00.00	088.70	118.00
200.01	881.71	110.01	00.00	00.00	088.70	010.00
	007.71	881.71	11.00	018.80	175.70	101.00
	047.71	404.71	00.00	00.00	000.00	115.00
	010.01	115.01	12.00	108.80	010.00	08.40
	118.01	12.00	00.00	00.00	010.00	010.00

Редакторъ (Протоерей) В. Платовъ.

Умножено въ типографіи 4000 экземпляровъ.

Печатано въ Типографіи Тверскаго Губернскаго Правленія.