



# МОГИЛЕВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ три раза въ мѣсяць:  
1. 11 и 21 чиселъ. Цѣна годовому изданію 5 руб., полугодію — 2 руб. 50 коп.

№ 8.

Подписка принимается въ редакціи „Епархіальныхъ Вѣдомостей“, въ Могилевѣ губернскомъ.

11 марта.

Годъ XVII.

1899 года.

## ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

### Награжденіе фіолетовою скуфьею.

Его Преосвященствомъ награждены фіолетовою скуфьею: 21 января — священникъ Хорошевской церкви, Гомельскаго уѣзда, Матѳей *Щербовъ* „за ревностное пастырское служеніе при весьма хорошемъ поведеніи“; 11 февраля — священникъ Мокрянской церкви, Выховскаго уѣзда, Іоаннъ *Бородицъ* „за труды по народному образованію и благолѣпію св. храма“; 17 февраля — священникъ Кормянской церкви, Рогачевскаго уѣзда, Іоаннъ *Юденицъ* „за ревностное исполненіе пастырскихъ обязанностей при весьма хорошемъ поведеніи“.

### Преподаніе Архипастырскаго благословенія.

Его Преосвященствомъ преподано Архипастырское благословеніе: 29 января — прихожанамъ Пепелевской церкви, Мстиславскаго уѣзда, за уседіе ихъ ко храму Божию и пожертвованія на его украшеніе; 7 февраля — прихожанамъ Верембѣйской церкви, Чериковскаго уѣзда, за пожертвованіе ими 725 руб. на устройство вокругъ своего приходскаго храма новой ограды и покраску стѣнъ

внутри храма, а также — мѣстному священнику Андрею *Цитовичу* за расположеніе своихъ прихожанъ къ названному пожертвованію; 12 февраля — старшинѣ Любавичскаго волостного правленія, Мстиславскаго уѣзда, крестьянину Никитѣ *Космину* за особую заботливость его къ расположенію жителей вѣрренной ему волости къ пожертвованіямъ на благоустройство и благоуукрашеніе св. храмовъ; 24 февраля — прихожанамъ Сѣровской церкви, Гомельскаго уѣзда, крестьянамъ дер. Кожановки Григорію *Буталину* и Тимоѳею *Миرونору*, за пожертвованія ими въ свою приходскую церковь первымъ — священническаго облаченія стоимостью 110 руб., а вторымъ — малаго напрестольнаго евангелія, стоимостью 10 руб.; 25 февраля — прихожанамъ Кузьковичской церкви, Быховскаго уѣзда, крестьянамъ села Кузьковичъ Папилѣ *Михееву* и Θεодоту *Маркову* за пожертвованіе ими въ свою приходскую церковь иконы Святителя Θεодосія Углицкаго въ кіотѣ, стоимостью въ 100 р.; 2 марта — попечителю Роднянской церкви, Климовичскаго уѣзда, крестьянину Ивану *Лозовскому* за ревностныя заботы его объ украшеніи св. храма; жителю г. Москвы Николаю *Григорьеву* за пожертвованіе имъ въ Забѣлышинскую церковь, Климовичскаго уѣзда, разныхъ церковныхъ вещей.

### Архипастырская признательность.

17 февраля объявлена Архипастырская признательность священникамъ церквей, Чериковскаго уѣзда: Веремѣйской — Андрею *Цитовичу* и Верховецкой — Леонтію *Лобову* за ихъ усердіе къ церковной службѣ.

### Благодарность Епархіальнаго Начальства.

23 февраля объявлена благодарность Епархіальнаго Начальства прихожанамъ Городецкой церкви, Чаусскаго уѣзда: Московскому купцу *Слонову*, благотворителю, пожелавшему остаться неизвѣстнымъ, Анастасіи *Коравской* и волостному писарю Андрею *Миرونору* — первымъ за сдѣланныя ими пожертвованія въ названную

церковь на сумму 264 р. 10 к., а послѣднему—за содѣйствія къ этимъ пожертвованіямъ.

### Награжденіе церковныхъ старостъ похвальными листами.

Его Преосвященствомъ „за долговременную и отлично-усердную службу“ награждены похвальными листами старосты церквей: Хорошевской, Гомельскаго уѣзда, Иванъ *Рябковъ*, Чаусскаго уѣзда: Желивской—Иванъ *Матвѣевъ*, Гладковской—Савва *Ефремовъ*, Быхотецкой—Тимоеей *Дроздовъ* и Хотѣтовской—Емельянъ *Шевцовъ*, Пепелевской, Мстиславскаго уѣзда, Стефанъ *Мартиновъ*, Забычанской, Климовичскаго уѣзда, Авраамъ *Исидоровъ*, Городецкой, Горецкаго уѣзда, Ома *Никитинъ* и Быховскаго уѣзда: Кутнянской—Василій *Косминъ*, Маховской—Михаилъ *Григорьевъ* и Церковно-Осовецкой—Анаанасій *Тарасовъ*. (Рябковъ, Матвѣевъ, Ефремовъ, Дроздовъ и Шевцовъ—14 января, Мартыновъ—5 февраля, Исидоровъ—17 февраля, Никитинъ—19 февраля, Косминъ, Григорьевъ и Тарасовъ—20 февраля).

### Перемѣны по службѣ.

— Благочинный 2-го Чаусскаго округа, священникъ Горской церкви Іоаннъ *Синяковъ* и священникъ Чернянской церкви, Могилевскаго уѣзда, Іоаннъ *Синяковъ*, резолюціею Его Преосвященства отъ 2 марта, согласно прошенію, перемѣщены одинъ на мѣсто другого.

— Псаломщики церквей: Новосельской, Оршанскаго уѣзда, Поликарпъ *Еслоновъ* и Жлобинской, Рогачевскаго уѣзда, Василій *Бекаревичъ*, резолюціею Его Преосвященства отъ 6 марта, согласно прошенію, перемѣщены одинъ на мѣсто другого.

— Назначенный на псаломщицкое мѣсто къ Чериковской соборной церкви Ілья *Романовскій*, за неявою на мѣсто службы, по неизвѣстной причинѣ, резолюціею Его Преосвященства отъ 6 марта, отрѣшенъ отъ мѣста псаломщика.

Учитель Дубровской церковно-приходской школы, Гомельскаго уѣзда, Василій *Шафрановскій*, резолюціею Его Преосвященства отъ



6 марта, назначенъ на псаломщицкое мѣсто къ Круговецкой церкви, того же уѣзда.

Наблюдатель церковныхъ школъ Чериковскаго уѣзда, священникъ Александръ *Шестаковъ*, резолюціею Его Преосвященства отъ 9 марта, согласно прошенію, перемѣщенъ къ Строкайловской церкви, Климовичскаго уѣзда.

— Назначенный на священническое мѣсто къ Ново-Быховской церкви, Быховскаго уѣзда, *Василій Олешкевичъ* 7 марта рукоположенъ въ санъ священника.

### Вакантное мѣсто:

#### б) Псаломщицкое при—

*Чериковской соборной* церкви, съ 6 марта, жалованья 180 р.; церковной земли 85 дес.; помѣщенія нѣтъ; прихожанъ 2715 д. муж. п. и 2678 д. жен. п.

### О п е ч а т к а .

Въ № 7 вкралась слѣдующая опечатка: на стр. 48 напечатано: монахъ Мелхиседекъ рукоположенъ во иеромонаха; нужно читать: рукоположенъ во иеродіакона

СОДЕРЖАНІЕ ОФИЦІАЛЬНОЙ ЧАСТИ: Награжденіе філетовою скуфьею.—Присловіе Архипастырскаго благословенія.—Архипастырская признательность.—Благодарность Епархіальнаго Начальства.—Награжденіе церковныхъ старостъ похвальными листами.—Перемѣны по службѣ.—Вакантныя мѣста.—Опечатка.

Редакторъ *И. Пятницкій*.

Печат. довол. 1899 г. 10 марта. Цензоръ, *Каведральный Протоіерей І. Михай*, Могилевъ на Днѣпрѣ. Типо-Литографія Ш. Фридланда.



# МОГИЛЕВСКІЯ

# ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

11 марта.

№ 8.

1899 года.

## ЧАСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ.

### Восемь поученій о миссіонерскомъ дѣлѣ \*).

#### Почуеніе шестое.

Торжествомъ Православія нарекла Святая церковь нынѣшній день, ибо съ этимъ днемъ она соединила радостное воспоминаніе о побѣдоносномъ окончаніи ея продолжительной и трудной борьбы съ разнаго рода ересями и заблужденіями, которыя усиливались помрачать и затмить свѣтлый образъ православной истины, извратить богопреданное ученіе. вспомоествуемая благодатною силою Божіею, Православная Церковь чрезъ богомудрыхъ отцевъ и учителей поборола всѣ ереси, отвергла всѣ заблужденія, покушавшіяся вторгнуться въ нѣдра ея и до нашего времени сохранила пѣдымъ и чистымъ то сокровище, которое небеснымъ Домовладыкою вѣрено ей не только для храненія, но и для приумноженія.

Господь сказалъ: *зажевши свѣчу, не ставятъ ее подъ сосудомъ, но на подсвѣчникѣ и свѣтитъ свѣтъ въ домъ* (Мат. 5, 15). Не для того возжеи свѣтильникъ православной вѣры, не для того сохраненъ онъ отъ покушеній погасить его, чтобы онъ свѣтилъ подъ спудомъ, т. есть — освѣщала собою только малую часть земли или одинъ какой нибудь народъ, а чтобы свѣтилъ всѣмъ на землѣ. Господу не угодно, чтобы мы полученный отъ Него даръ вѣры хранили только для себя, не заботясь о размноженіи его между людьми. Вотъ почему Церковь Христова всегда, съ самыхъ первыхъ дней своего бытія на землѣ, считала однимъ изъ важнѣйшихъ своихъ

\*) Продолженіе, см. № 6.

призваній на землѣ, одною изъ важнѣйшихъ своихъ обязанностей, однимъ изъ непреложныхъ повелѣній Господа—проповѣдывать вѣру всюду, всѣмъ народамъ, всѣхъ приводить къ познанію истиннаго Бога и Спасителя и къ участию въ спасеніи, принесенномъ на землю и дарованномъ всѣмъ людямъ Сыномъ Божиимъ.

Пока Церковь боролась то съ гоненіями, то съ ересями, она не могла раскрыть это свое призваніе въ полной мѣрѣ. Когда же Господь даровалъ Своей Церкви миръ и успокоеніе отъ враговъ, тогда для Церкви Христовой явилась возможность направить свои усилія на выполненіе и этого своего призванія о просвѣщеніи истинною вѣрою всѣхъ народовъ земли. Благодареніе Богу, промышляющему о благѣ и спасеніи всѣхъ челоѵковъ! Церковь Божія никогда не оскудѣвала людьми, которые, будучи движимы ревностію о святомъ имени Божіемъ и о славѣ Его царства, оставляютъ спокойную жизнь дома, обрекаютъ себя на всевозможныя лишенія и трудности, съ которыми соединено бываетъ проповѣданіе вѣры среди дикихъ и полудикихъ племенъ. Ихъ вооружаетъ, ихъ подкрѣпляетъ въ великомъ дѣлѣ Самъ Богъ, съ упованіемъ на помощь Котораго они и отправляются на дѣло великаго служенія.

Но и каждый изъ насъ есть членъ Церкви Божіей. Выполненіе того или другаго назначенія Церкви не составляетъ обязанность только нѣкоторыхъ въ ней лицъ, а въ большей или меньшей мѣрѣ всѣхъ и каждаго. Вѣдь, никто не скажетъ, чтобы во времена мученичества страдать за вѣру Христову обязаны были только нѣкоторые, а всѣмъ прочимъ предоставлено было свободно отречься отъ вѣры. Нѣтъ, мученики были изъ людей разныхъ званій и состояній. Во времена борьбы Церкви съ ересями обязанность сохранять православіе лежала не на одномъ какомъ сословіи. Нѣтъ, и мірскіе люди обязаны были мужественно исповѣдывать православіе. Такъ точно и теперь обязанность Церкви заботиться объ успѣхахъ и распространеніи вѣры между язычниками лежатъ не на нѣкоторыхъ только особенныхъ или къ тому призванныхъ людяхъ, а на всякомъ христіанинѣ. Не говори, что дѣло миссіонера и проповѣдника вѣры—не твое дѣло, что у тебя есть свои заботы. Богъ для всѣхъ насъ одинъ и величіе имени Божія и слава царствія Его для всѣхъ равна дороги. Когда солдатъ идетъ на войну, и когда онъ сражается тамъ—вдали, ты не говоришь, что это—его дѣло и что тебѣ нѣтъ дѣла

до того, съ успѣхомъ ли онъ сражается, побѣждаетъ ли онъ? Нѣтъ, ты слѣдишь за его подвигомъ, страдаешь за него, помогаешь ему всемъ, чѣмъ можешь, что, по твоему мнѣнію, можетъ облегчить и подспорить его подвигъ. А тутъ войны царствія Божія совершаютъ великій и трудный подвигъ и на каждомъ, кто называетъ Бога своимъ Царемъ, лежитъ долгъ помогать всемъ, что можетъ облегчить, подспорить успѣхъ подвига, предпринятаго имя во славу святаго имени Божія. И если бы, по нерадѣнію, безпечности, равнодушію и холодности своихъ соотечественниковъ, солдаты допустили бы врагу вырвать изъ рукъ ихъ плоды побѣды, то справедливо было бы винить въ томъ только ихъ? Позоръ пораженія не долженъ ли пасть на голову тѣхъ, которые не слѣдили и не захотѣли во время доставить сражавшимся все нужное для того, чтобы до конца довести пораженіе врага? Такъ и тутъ. Въ случаѣ недостаточной успѣшности или малоуспѣшности проповѣдническихъ трудовъ нашихъ миссіонеровъ вина неудачи не могла бы быть приписываема лишь слабости ихъ усилій, или недостатку усердія съ ихъ стороны, ибо часто всецѣло зависитъ отъ слабости и даже отсутствія дѣятельной, посторонней помощи для этихъ борцовъ за имя Христово. Господи! Сколь много погибло и погибаетъ Твоихъ нивъ, еще не пожатыхъ и однакоже обѣщавшихъ обильную жатву! И съ кого потребуешь Ты отвѣта за нерадѣніе о приумноженіи Твоего достоянія?... Распространеніе истинной вѣры и истиннаго богопочтенія между невѣрующими и незнающими Бога есть дѣло Божіе, а дѣло Божіе всегда, вездѣ, для всѣхъ есть дѣло Божіе, т. е. есть — отъ всѣхъ и каждаго требующее участія и вниманія къ себѣ... нѣтъ! мало сказать — участія и вниманія къ себѣ. Оно требуетъ сердечнаго ревнованія о себѣ. *Кто не со Мною,* сказалъ Господь, *тотъ противъ Меня, и кто не собираетъ со Мною, тотъ расточаетъ* (Лк. 11, 23).

Братіе! Господь, распространивъ и умноживъ державу Государя Русскаго, въ то же время собралъ и соединилъ подъ Его властію очень многія племена, доселѣ пребывающія внѣ спасительнаго дѣла Церкви Христовой. Не заключается ли здѣсь указанія Божественнаго Провидѣнія на нѣкоторое особенное призваніе для церкви Русской? Ибо, приведши язычествующія племена подъ власть единаго съ нами Государя, Господь сямъ не побуждаетъ ли насъ познать себя добрыми, старшими братьями по отношенію къ тѣмъ пле-



намъ, — братьями, — обязанными попещись о воспитаніи ихъ въ духѣ содержимой и исповѣдуемой нами православной вѣры? Не есть-ли въ самомъ дѣлѣ церковь Русская святое орудіе призванія ихъ къ истинной вѣрѣ? А если такъ, то благоуспѣшное, при помощи Божіей, выполненіе церковію Русскою этого особеннаго своего призванія будетъ на судѣ Божіемъ великою заслугою ея, — ея и всякаго, кто такъ или иначе способствовалъ проповѣданію вѣры среди языческихъ племенъ, входящихъ въ составъ обширнаго русскаго царства. И на оборотъ: если найдутся между ними такіе люди, которые могли бы стать добрыми христіанами, а вмѣсто того умерли въ языческомъ нечестіи, потому что поздно явился къ ихъ племени проповѣдникъ вѣры, то Тотъ, Кто нарицаетъ не сущая яко сущая, възвѣсть погибель сихъ душъ съ тѣхъ, кто, по равнодушію, холодности и нерадѣнію объ успѣшномъ дѣйствованіи миссіонеровъ, были виною того, что проповѣдникъ вѣры не могъ придти къ симъ языческимъ племенамъ ранѣе, хотя, можетъ быть, его собственная душа давно рвалась къ нимъ. Такъ, на каждомъ, кто называетъ себя православнымъ русскимъ человѣкомъ, то есть членомъ православной Церкви и подданнымъ православнаго русскаго Царя, лежитъ особенный долгъ посильными средствами способствовать успѣху дѣятельности православныхъ миссіонеровъ.

Нынѣшній день, сказали мы, Церковь нарицаетъ торжествомъ православія. Но Церковь ждетъ и вѣруеть въ наступленіе другаго еще болѣе славнаго для нея дня, который наречется не только торжествомъ православія, но торжествомъ христіанства, когда всѣ народы прійдутъ и поклонятся Единому истинному Богу, когда всякъ языкъ исповѣсть имя Христа. Этотъ день нѣкогда прійдетъ. Задолго и обрученіемъ сего грядущаго дня торжества христіанства служить нынѣшній день уже даннаго Господомъ торжества Православія. Украшившаяся вѣнцомъ мученичества, украшенная вѣнцомъ торжества надъ ересями, Церковь украсится вѣнцомъ всемірнаго торжества надъ язычествомъ.

Итакъ нынѣшній день скрываетъ въ себѣ знаменательность, и поучительную знаменательность, ибо, обращая насъ взоръ къ совершившимся уже торжествамъ Церкви, онъ открываетъ непреодолимость Церкви, укрѣпляемой Господомъ; поучительную, ибо, обращая нашъ взоръ къ грядущему торжеству Церкви, онъ побуждаетъ насъ спѣ-

пить на срътеніе ему и способствовать скорѣйшему приближенію его, помогая, чѣмъ кто можетъ, дѣятельности проповѣдниковъ православной вѣры среди язычниковъ.

### Поученіе седьмое.

Братіе — христіане! Мы называемъ себя христіанами православными, то есть правовѣрующими. Симъ наименованіемъ выражается то, что мы держимся истиннаго, первоначальнаго, вселенскимъ согласіемъ Церкви утвержденнаго ученія христіанской вѣры, которое отъ апостоловъ неизмѣнно сохраняется и до окончанія вѣка пребудетъ въ Церкви Христовой.

Вознесемъ сердечное благодареніе Господу, открывшему намъ въ нѣдрахъ святой Православной Церкви истинный путь спасенія и даровавшему возможность почерпать просвѣщеніе вѣрою въ самомъ древнемъ и чистомъ источникѣ Православія. Слава Тебѣ, показавшему намъ свѣтъ Твой! Пробави Господи, милость Твою вѣдущимъ Тя и въ правовѣрїи чтущимъ святое и достопоклоняемое имя Твое!

Но, живя и содѣвая свое спасеніе во свѣтѣ святой православной вѣры, можемъ ли мы, братіе, забывать, что въ отечествѣ нашемъ сотнями тысячъ считаются еще такіе несчастные, которые, какъ овцы, неимущія пастыря, алчущія и жаждущія, бродятъ внѣ ограды Церкви Православной, вдали отъ живоноснаго источника благодати, въ совершенномъ невѣдѣніи истиннаго Бога и главныхъ правилъ жизни разумно-человѣческой?

Подумайте, братіе, какихъ великихъ благъ лишаются эти наши ближніе, наши соотечественники, лишеныя просвѣщенія вѣрою христіанскою! Состояніе ихъ вполнѣ можно уподобить бѣдственному состоянію слѣпцевъ, лишеныя свѣта и принужденныхъ быть постоянно во тьмѣ. Безъ свѣта никакого дѣла нельзя совершить вѣрно и безопасно.

Окруженный тьмою не видитъ, куда идти, и ежеминутно подвергается опасности споткнуться, разбиться. Все, что можетъ дѣлать человѣкъ въ темнотѣ, можетъ дѣлать медленно, ощупью и притомъ дѣлать чтонибудь самое простое, несложное. Слепецъ не видитъ красотъ мірозданія, ни восхода, ни захода солнца, ни блистанія луны и звѣздъ, ни другихъ величественныхъ явленій приро-

ды. Жизнь такого несчастнаго самая жалкая во всѣхъ отношеніяхъ. Только во свѣтѣ жизнь человѣческая можетъ достигать полноты и совершенства.

Не такое ли точно или даже — не гораздо ли больше значеніе для всей нашей духовно-нравственной жизни имѣть животворный свѣтъ Христовой вѣры? *Азъ есмь свѣтъ міру*, говоритъ Спаситель, *ходяй по Мнѣ не имать ходити во тьмѣ, но имать свѣтъ животный*. (Іоанна 8, 12).

Безъ Христа люди принуждены блуждать въ неисходной тмѣ гибельныхъ заблужденій и суетвѣрій относительно существенныхъ истинъ богопознанія, нравственности и богопочтенія. Не имѣя истиннаго познанія о Богѣ, эти духовные слѣпцы признають тварь за Бога и вмѣсто того, чтобы воздавать славу и честь Единому Богу, обоготворяють бездушныхъ истукановъ, животныхъ и чтуть даже злыхъ духовъ. Въ то же время такимъ людямъ рѣшительно неизвѣстна жизнь по закону Божію. Они не знаютъ, какъ избѣгать грѣха, какъ примириться съ Богомъ. Слѣдуя лишь однимъ чувственнымъ влеченіямъ своей природы, они думаютъ только о тѣлѣ, о временной жизни, а относительно будущей имѣють самыя странныя и нелѣпыя понятія. Общественная и домашняя жизнь язычествующихъ народовъ естественно находится также въ самомъ неблагоустроенномъ, жалкомъ состояніи, такъ какъ утверждается не на животворномъ союзѣ любви, но на своекорыстіи и животномъ удовлетвореніи страстямъ. Ложныя языческія религіи, несомнѣнно, развращають своихъ послѣдователей и подрываютъ въ самомъ корнѣ доброе общезжитіе, освящая самыя постыдныя страсти: злѣбу, мщеніе, плотугодіе и т. п. Одна только христіанская религія, озаряя душу человѣка свѣтомъ истиннаго богопознанія, упорядочиваетъ и всю жизнь христіанина, семейную и общественную, святыми правилами закона Божія, служащаго на темномъ и скользкомъ пути жизненномъ *свѣтильникомъ ногамъ человека и свѣтомъ стези его* (Пс. 118, 105).

Нужно ли послѣ сего говорить, какъ высокъ и богоугоденъ подвигъ православныхъ христіанскихъ миссіонеровъ, приносящихъ свѣтъ Христовъ въ страны, не просвѣщенныя истинною вѣрою, и съ полнымъ самоотверженіемъ совершающихъ *священнодѣйствіе благовѣствованія Христова* (Рим. 15, 16).



Служеніе миссіонеровъ поистинѣ равноапостольное. Какъ апостолы были посланники Самого Іисуса Христа, такъ и миссіонеры, — *посланники церкви* (2 Кор. 8, 23), должны быть почитаемы сопричастниками званія апостольскаго и *сопосланными Богу* (1 Кор. 3, 9). Они — *слава Христова* (2 Кор. 8, 23), какъ говоритъ св. апостолъ Павелъ о своихъ сотрудникахъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ и слава отечества нашего. Это — передовые борцы за истину Христову, равно для всѣхъ насъ достолюбезную, проводники въ область непроницаемаго мрака свѣтлыхъ христіанскихъ понятій о жизни семейной и общественной. Вы знаете, братіе, что у насъ миссіонеры, или посланники церкви русской трудятся на Волгѣ, въ странахъ магометанскихъ на Кавказѣ и преимущественно въ отдаленныхъ областяхъ Сибирскихъ. Страны сіи представляютъ необозримое поприще для благовѣстнической дѣятельности. Здѣсь не только одинокихъ усилій миссіонеровъ, но и самыхъ ревностныхъ попеченій частныхъ обществъ недостаточно для достиженія полнаго, столь желательнаго успѣха. Тутъ требуется горячее, дружное содѣйствіе всѣхъ гражданъ земли русской. И никто изъ насъ не долженъ быть чуждъ святымъ дѣламъ миссіонерскаго служенія въ отечествѣ нашемъ, такъ какъ со дѣйствіемъ сему служенію не только благоугождается Богъ, но и достигается великая польза государственная. Въ самомъ дѣлѣ, эти милліоны инородцевъ дотолѣ останутся чуждыми намъ и не сдѣлаются гражданами царства Русскаго, доколѣ не примутъ святой православной вѣры и не утвердятъ порядокъ своей семейной и общественной жизни на животворныхъ правилахъ закона православнохристіанскаго. И сила, слава и величіе нашего отечества не откроются ли во всемъ своемъ блескѣ тогда, когда всѣ эти разнородныя и разновѣрныя племена внутренне сольются съ кореннымъ православнымъ населеніемъ земли русской и едиными усты и единымъ сердцемъ будутъ славить Бога и отъ Него уставленную верховную власть въ лицѣ помазанника Божія, православнаго Царя нашего? Кому это не желательно? Кому не дорого благо отечественное? Не всякій изъ насъ, конечно, можетъ принять непосредственное личное участіе въ миссіонерскомъ служеніи; для сего нужны особое призваніе и приготовленіе. Но всѣ мы можемъ и должны помогать миссіонерскому дѣлу своими посильными благотворительными приношеніями, которыя имѣютъ существенно важное значеніе

въ настоящемъ случаѣ. Нужно не только содержать самихъ миссіонеровъ, но и строить церкви, школы, больницы среди новообращенныхъ ко Христу, снабжать ихъ пищею, одеждою, устройствомъ имъ жилищъ и т. п. Требуется, очевидно, громадныя суммы, чтобы хотя отчасти удовлетворить всѣмъ этимъ нуждамъ.

И какъ радостно отзовется въ отдаленныхъ предѣлахъ отечества нашего между труждающимися на поприщѣ благовѣстія Христова общее сочувствіе православныхъ россіянь дѣлу ихъ миссіонерскаго служенія! Среди тяжкихъ подвиговъ сихъ смиренныхъ и безвѣстныхъ тружениковъ, въ ихъ *непрестанныхъ путныхъ шествіяхъ*, на огромныхъ пространствахъ, по непроходимымъ дорогамъ, *въ амблѣ и жаждѣ, въ зимѣ и наголтѣ* (2 Кор. 11, 27), какъ живительна и ободрительна для нихъ увѣренность, что о нихъ помнятъ христіанскіе собратія и соотечественники, готовые помочь и поддержать ихъ! Не будемъ смущаться мыслию, что мы не многое можемъ удѣлить на святое дѣло распространенія Православія между нашими соотечественниками — язычниками.

При общемъ дружномъ сочувствіи всѣхъ православныхъ россіянь, изъ малыхъ и незначительныхъ пожертвованій можетъ образоваться въ настоящемъ случаѣ обильный источникъ помощи и святое апостольское дѣло благовѣстія Христова въ странѣ нашей повсюду будетъ поддержано и твердо обезпечено.

Ради священной памяти богопрославленныхъ просвѣтителей земли русской — святаго Апостола Андрея Первозваннаго, св. Благовѣрнаго Князя Владиміра, св. Стефана Пермскаго, св. Иннокентія Иркутскаго и другихъ проповѣдниковъ и исповѣдниковъ благочестивыя вѣры нашихъ, *молимъ вы, братіе, знайте* и нынѣ труждающихся благовѣстниковъ вѣры Христовой въ землѣ нашей и *имѣйте ихъ по презрѣнью въ любви за дѣло ихъ* (1 Сол. 5, 13). Помогите каждый, чѣмъ кто можетъ, отечественному миссіонерству. По благословенію св. Церкви, ежедневно возсылающей къ Престолу Божію свои молитвы за всѣхъ плодоносящихъ и добродѣющихъ ей, Господь воздастъ вамъ вмѣсто земныхъ благъ небеснымъ, вмѣсто временныхъ — вѣчныя.

(Окончаніе слѣдуетъ).

## Какъ сохранить доброе вліяніе на питомцевъ школы по оконча- ніи ими курса и какъ расширить ея просвѣтительное вліяніе?

(Рефератъ, читанный на церковно-приходскихъ курсахъ въ г. Саратовѣ)

Прежде чѣмъ начать разсужденіе на данную тему, необходимо установить общую точку зрѣнія, такъ какъ въ темѣ заключается два вопроса и второй вопросъ можно разсматривать двояко: или какъ расширение просвѣтительнаго вліянія въ самой школѣ, или какъ расширение вліянія школы на массу. Въ данномъ случаѣ вопросъ разсматриваться будетъ—какъ расширение просвѣтительнаго вліянія на массу и при томъ исключительно крестьянскую, какъ болѣе для насъ знакомую.

Грамотность сама по себѣ ничего не даетъ человѣку, она есть только средство къ образованію, при чемъ подъ образованіемъ не слѣдуетъ разумѣть одну совокупность знаній, первое мѣсто въ этомъ понятіи занимаетъ нравственное развитіе. Церковно-приходская школа ставитъ себѣ главною задачею передать дѣтямъ, вмѣстѣ съ грамотою и возможными знаніями, развитіе въ духѣ православной Церкви, чтобы они были впослѣдствіи хорошіе христіане, хорошіе граждане, преданные своему Государю, какъ истинному Отцу отечества, хорошіе члены семьи и общества. Ученикъ, разрывая всякое общеніе со школою и выходя изъ-подъ вліянія окружающей его тамъ обстановки, остается лицомъ къ лицу съ тѣмъ же невѣжествомъ, съ той-же загроублостью, съ тѣми-же предрасудками и суевѣріями, въ которыхъ пребывалъ раньше. Нельзя, конечно, отрицать этого вліянія и во время нахождения въ школѣ, но тогда оно могло парализоваться личностію учителя и его толковыми и разумными объясненіями. Велика задача начальной школы, велики въ ней и труды учителя, но если онъ—человѣкъ честный, душой преданный своему святому дѣлу, то не броситъ этихъ бывшихъ своихъ питомцевъ на произволь судьбы. Учителю, еще до выхода изъ школы дѣтей, слѣдуетъ внушить имъ, что они не должны совершенно удаляться отъ школы и заканчивать свое образованіе полученіемъ свидѣтельства. Но, конечно, однихъ убѣжденій мало, нужно и здѣсь приложить руки, тѣмъ болѣе, что народъ нашъ вполнѣ ясно себѣ еще не представляетъ значенія школы.

Устройство хора пѣвчихъ при школѣ необходимо, потому что



народъ нашъ искони вѣковъ—пѣвчій, любить пѣніе, тяжелыя и радостныя минуты сопровождаетъ пѣніемъ, а церковное пѣніе составляетъ для него высшее эстетическое наслажденіе, и дѣти обыкновенно съ большимъ удовольствіемъ, даже съ гордостью участвуютъ въ хорѣ. Этѣмъ учитель успѣшно можетъ воспользоваться для привлеченія къ школѣ учениковъ и по окончаніи курса: они будутъ ходить въ ту же школу на спѣвки, находиться подъ тѣмъ же хорошимъ вліяніемъ учителя, будутъ аккуратно посѣщать храмъ Божій, и наконецъ, будутъ развивать у себя музыкальный вкусъ, такъ что пѣніе какихъ нибудь безнравственныхъ, уличныхъ пѣсень и на умъ не придетъ. При этомъ, если бывшіе питомцы будутъ выходить изъ возраста дѣтскихъ голосовъ, то ихъ нужно переводить въ мужскія партіи, это же обстоятельство опять дѣйствуетъ на нихъ притягательно къ хору, и слѣдовательно—къ школѣ, къ храму. Конечно, здѣсь является возраженіе, что не все же ученики могутъ участвовать въ хорѣ, но я указываю это, какъ одно изъ средствъ сохраненія добраго школьнаго вліянія. Вообще же учитель для себя долженъ раздѣлить учениковъ по способностямъ и сообразно этому дѣленію дѣйствовать.

Дѣтямъ, да и вообще крестьянамъ очень нравится принимать участіе при богослуженіи. Это обстоятельство тоже представляетъ возможность учителю продолжать доброе воздѣйствіе на дѣтей;— пусть все, что приходится читать на клиросѣ при церковныхъ службахъ, исполняютъ ученики, если много желающихъ, то—по очереди, вещи болѣе трудныя, какъ то: апостоль, канонъ, веденіе устава, давать болѣе взрослымъ и пр. Кромѣ того можно заставлять мальчиковъ прислуживать въ алтарѣ. Но во всемъ этомъ учитель долженъ преслѣдовать сознательное отношеніе къ дѣлу, для чего удобно даже репетировать болѣе слабыхъ. Могу сказать по опыту, что фактическое участіе при отправленіи Богослуженія привлекаетъ въ храмъ массу желающихъ, а также и молящихся.

Нѣкоторыхъ учениковъ изъ окончившихъ курсъ, болѣе или менѣе свободныхъ отъ домашнихъ хозяйственныхъ работъ, учитель можетъ привлечь къ непосредственному посѣщенію школы, заставляя ихъ помогать себѣ въ занятіяхъ; такіе мальчики могутъ свободно слѣдить за самостоятельными работами школьниковъ и даже легкіе уроки вести вмѣсто учителя. При этомъ болѣе способныхъ изъ нихъ

учитель выдѣляетъ и обращаетъ сильнѣйшее вниманіе на ихъ педагогическія занятія — даетъ методикі, заставляетъ готовиться къ серьезнымъ урокамъ и проводить подъ своимъ наблюденіемъ занятія, такъ что такіе мальчики, попрактиковавшись извѣстное время, могутъ быть хорошими учителями для школъ грамоты. Крестьянская же масса, видя такую реальную пользу школы, несомнѣнно будетъ относиться къ ней болѣе сочувственно и довѣрчиво, а учитель въ ея глазахъ пріобрѣтетъ большій авторитетъ и расположеніе.

Въ женскихъ и смѣшанныхъ школахъ для дѣвочекъ крайне полезно вводить занятія рукодѣліемъ, но при этомъ нужно имѣть въ виду, что, во время нахождения ихъ въ школѣ, можно ограничиться небольшимъ запросомъ дѣла, напр. вязаніемъ чулокъ, кружевъ, вышиваніемъ по канвѣ, такъ какъ и безъ того достаточно учебно-школьныхъ занятій. По окончаніи же курса дѣвочками, можно продолжать занятіе этимъ дѣломъ, выучить ихъ вышиванію гладью, шитью, а болѣе способныхъ — кройкѣ. При той помощи, какую могутъ учительницѣ оказать въ школѣ ученики или ученицы — практиканты, вполне возможно вести и рукодѣльные занятія. Кромѣ того для этой дѣли можно удѣлять вечернее время. При этомъ нужно замѣтить, что, кромѣ даваемой практической пользы, подобныя вечернія занятія крайне благотворно вліяютъ на дѣвочекъ въ томъ отношеніи, что отвлекаютъ ихъ отъ зла деревенской жизни — посидѣлокъ.

Наша деревня страдаетъ отсутствіемъ осмысленныхъ и нравственныхъ удовольствій для дѣтей. Школа, какъ разсадница всего добраго, должна и въ этомъ случаѣ придти на помощь народу. Проводниками такого рода дѣятельности могутъ служить школьные праздники, напр. елка. Я не буду подробно говорить о значеніи устройства въ селахъ елки, потому что всякій, вѣроятно, видѣлъ впечатлѣніе, производимое ею на дѣтей и взрослыхъ крестьянъ и всякій признаетъ цѣлесообразность этого развлеченія. Но нужно имѣть въ виду, что елка не должна носить исключительнаго удовольствія для учащихся школьниковъ, сюда слѣдуетъ привлекать и всѣхъ желающихъ изъ окончившихъ курсъ, даже имъ отдать большую долю активнаго участія въ устройствѣ и выполненіи программы этого праздника. Кромѣ того при школѣ въ праздничные дни время отъ времени цѣлесообразно устраивать вокально-литературные вечера, для

которыхъ удобно разучать съ хоромъ церковные концерты и другія пѣснопѣнія, отличающіяся своею музыкальною красотою. Смотри по времени, можно исполнять и пѣсы свѣтскаго содержанія болѣе серьезныя, а также и пѣсни. Пусть на этихъ вечерахъ читаются стихотворенія наизусть, разыгрываются басни и т. п. И наконецъ, имѣють большое воспитательное значеніе прогулки учителя съ дѣтьми весною въ лѣсъ, въ поле; при чемъ собраніе дѣтей не нужно ограничивать школьниками и окончившими курсъ учениками, а полезно привлекать и совсѣмъ неучащихся. Но непремѣнно нужно слѣдить, при устройствѣ подобныхъ праздниковъ, чтобы они носили характеръ строгой благовоспитанности, иначе крестьяне на нихъ будутъ смотрѣть недовѣрчиво.

Самое же могущественное и вѣрное средство въ рукахъ у учителя къ тому, чтобы знанія и навыки, даваемые школою, не забывались и затраты труда не терялись, а вознаграждались, это — школьная библіотека. Учитель долженъ, еще во время пребыванія дѣтей въ школѣ, вселить въ нихъ расположеніе къ книжкѣ, а потомъ руководить выборомъ, преслѣдуя двѣ задачи: религіозно-нравственное развитіе и обогащеніе знаніями практическаго свойства въ сельскомъ быту и объ окружающемъ мірѣ. Самое удобное правило при этомъ — назначить выдачу книгъ раза два въ недѣлю въ вечернее время для того, чтобы имѣть возможность побесѣдовать по поводу прочитаннаго, вызвать учениковъ на самостоятельныя заключенія о прочитанномъ, если понято неправильно, разъяснить. Конечно, въ подобныхъ бесѣдахъ можетъ быть возбуждено много и постороннихъ вопросовъ, но обязанность учителя въ этомъ случаѣ заключается въ томъ, чтобы поставить болѣе существенные, болѣе важные и требующіе правильнаго вниманія вопросы, напр. нравственнаго и общественнаго характера и потомъ общими силами и сознательно разрѣшить ихъ. При помощи библіотеки школа можетъ расширить свою просвѣтительную дѣятельность и на всю массу крестьянскаго населенія. При умѣломъ составѣ книгъ для народа и при умѣннн учителя руководить чтеніемъ, библіотека должна явиться нравственною силою, могуче вліяющею на духовную и экономическую сторону жизни крестьянъ. Библіотека-читальня (обязательно на первое время бесплатная) можетъ сослужить незамѣнимую услугу дѣлу. Въ настоящее время Св. Синодъ, Епархіальные Училищные



Совѣты, земства и другія учрежденія сильно заняты вопросомъ объ устройствѣ библіотекъ при школахъ, такъ что для начала необходимо и должно обратиться къ этимъ учрежденіямъ за помощью, кромѣ того всегда найдется нѣсколько частныхъ лицъ — доброжелателей, которые не откажутъ въ посильной матеріальной поддержкѣ. При нынѣшней же дешевизнѣ книгъ и на небольшія средства можно приобрѣсть много общедоступныхъ по изложенію и полезныхъ по содержанію произведеній нашихъ извѣстныхъ писателей и работниковъ по народному образованію. Со временемъ же крестьяне, при воздѣйствіи учителя и другихъ, сознаютъ необходимость въ назначеніи на устройство этого дѣла и общественныхъ суммъ. Для устройства и упорядоченія народныхъ библіотекъ Училищнымъ при Св. Синодѣ Совѣтомъ выработанъ списокъ книгъ, который можетъ облегчить задачу — что выписывать для библіотеки и что читать. Кромѣ того люди, близко стоящіе къ народу, знаютъ его духовныя нужды и потому сами могутъ сдѣлать болѣе или менѣе правильный и подходящий выборъ книгъ, тѣмъ болѣе что лубочныя изданія въ настоящее время вытѣсняются и свободно вездѣ можно найти хорошую книгу. Такъ какъ нельзя сказать, что требованіе чтенія нашихъ крестьянъ было бы слишкомъ велико и читающихъ много и такъ какъ крестьяне бываютъ свободны отъ работъ большею частію въ праздники и воскресные дни, а въ это время и школьное помѣщеніе пустоуетъ, то очень удобно будетъ воспользоваться имъ для читальни, тѣмъ болѣе что и учитель въ эти дни свободенъ отъ занятій и съ большимъ вниманіемъ отнесется къ самообразованію сельскихъ грамотѣвъ.

Народная библіотека-читальня можетъ удовлетворять духовныя потребности только у людей грамотныхъ, большинство же деревенскаго населенія, въ особенности пожилые люди и женщины, неграмотны, слѣдовательно, этотъ способъ расширенія просвѣтительнаго вліянія не для всѣхъ пригоденъ, почему является необходимость въ другомъ способѣ воздѣйствія на массу. Этимъ способомъ могутъ быть народныя чтенія. Начало устроеній народныхъ чтеній опять принадлежитъ не крестьянамъ, а сельской интеллигенціи, ядро которой представляетъ школа. Выразительное и интересное по своему содержанію чтеніе можетъ занимать слушателей, но для большаго привлеченія публики очень удобно иллюстрировать прочитанное по-

казываниѣмъ туманныхъ картинъ при помощи фонаря. Это дѣлаѣтъ рассказъ понятнѣе, интереснѣе и глубже запечатлѣваетъ въ памяти. Обыкновеннымъ препятствіемъ къ веденію чтеній съ фонаремъ служитъ недостатокъ средствъ къ пріобрѣтенію его. Но это не такая великая бѣда, какой она кажется; при желаніи можно преодолѣть ее: нынѣ рублей за сорокъ съ пересылкою можно пріобрѣсти очень хорошій фонарь (напр., г. Переяславль-Залѣсскій, мастерская волшебныхъ фонарей Курчевскаго) для школьнаго помѣщенія. Большее затрудненіе представляетъ пользованіе прозрачными картинами, потому что они слишкомъ дороги (отъ 1 р. 20 к. до 3 р.), есть впрочемъ и дешевыя, но тѣ не раскрашены и обыкновенно плохо выполнены, такъ что не производятъ должнаго впечатлѣнія на публику. Но если въ извѣстномъ районѣ въ нѣсколькихъ селахъ будутъ производиться чтенія съ фонаремъ, то можно, обмѣниваясь, вести правильно чтенія съ туманными картинами во всѣхъ этихъ селахъ. Можно даже пользоваться сводными картинами, приспособляя ихъ для фонаря; эти картинки выписываются отъ „Мюръ и Мерилизъ“ изъ Москвы и имѣютъ специальное назначеніе для перевода на стекло. Если же чтенія ведутся не въ широкихъ размѣрахъ и въ небольшой аудиторіи, то въ этомъ случаѣ имѣетъ примѣненіе фонарь системы подполковника Малиновскаго. Фонарь этотъ каждый учитель можетъ сдѣлать самъ и стоитъ онъ будетъ не болѣе пяти рублей, при чемъ удобство его заключается въ томъ, что онъ даетъ возможность пользоваться непрозрачными картинами, которыя всегда можно достать. Конечно для устройства подобнаго фонаря все-таки нужно заpastись руководствомъ, которое можно пріобрѣсть въ лѣсномъ книжномъ магазинѣ. Матеріалъ для чтенія и руководства можно получить изъ Комиссіи „по устройству народныхъ чтеній въ Петербургѣ и его окрестностяхъ“. При комиссіи существуетъ издательскій комитетъ, имѣющій цѣлью распространеніе книгъ и брошюръ для народныхъ чтеній. Но нужно замѣтить, что наибольше вниманіе и усердіе крестьянъ привлекаютъ чтенія религіозно-нравственнаго и историческаго содержанія, хотя съ большимъ интересомъ слушаются и статьи по міровѣденію. Полезно также иногда читать популярныя изданія по гигиенѣ. Чтеніе удобнѣе всего вести зимою въ праздники — тогда и вечера длиннѣе и досуга у крестьянъ больше. Обыкновенно крестьяне сначала смотрятъ съ недоувѣріемъ на чтенія,

считают их забавою праздныхъ людей, поэтому необходимо съ самого начала придать дѣлу, какъ можно болѣе, серьезный и важный характеръ. А потому инициаторомъ этого дѣла удобнѣе быть всего священнику; чтенія открыть молебствіемъ и т. д. Если помѣщеніе не велико, то дѣтей лучше всего не пускать на эти чтенія, потому что они интересуются больше картинами, а во время чтенія производятъ шумъ, мѣшая слушать взрослымъ. Удобнѣе дѣтямъ показать картины и побесѣдовать по поводу ихъ раньше въ будній день — отдѣльно отъ взрослыхъ. Особенно важно привлекать на чтенія женщинъ: на нихъ лежитъ все домашнее воспитаніе дѣтей. Полезно назначать отдѣльныя, специально женскія чтенія съ подборомъ извѣстнаго рода статей. Считаю необходимымъ замѣтить, что помѣщеніе для чтеній нужно обставлять удобнѣе для слушателей, напр. чтобы во время чтеній публика имѣла бы возможность сидѣть, тогда она въ состояніи большее время слушать, аудиторія должна быть ярко освѣщена во время самаго чтенія, чтобы въ комнатѣ сидѣть было пріятно. При показываніи картинъ огни опускаются и закрываются; если же чтенію приходится продолжать чтеніе и съ картиною, то для этого на его лампу устраивается особый колпакъ такъ, чтобы свѣтъ падалъ только на книгу. Вообще, если чтенія примутъ должный характеръ и постановку, то они пользуются громаднымъ сочувствіемъ и привлекаютъ массу слушателей, и этимъ представляется большое поле дѣятельности для радѣтелей по народному образованію.

Каждому учителю и учительницѣ, какъ жителямъ деревни, въ особенности тамъ, гдѣ школа существуетъ непродолжительное время, вѣроятно, приходилось не разъ слышать сѣтованіе молодыхъ и пожилыхъ крестьянъ на то, что они не умѣютъ читать и писать, тѣмъ болѣе, что въ современной жизни грамотность представляетъ громадное практическое значеніе. Изъ взрослыхъ крестьянъ много найдется въ каждомъ селѣ желающихъ научиться грамотѣ, хотя бы на столько, чтобы разбирать книжную печать и рукопись, а также обогатить себя ариѳметическими познаніями примѣнительно къ жизненной практикѣ. Опять единственная въ этомъ случаѣ надежда на учителя. Учитель для такихъ учениковъ можетъ устроить вечернія занятія. Удобнѣйшее время для этого — зима, а лѣтомъ — праздники. Въ продолженіе длинныхъ зимнихъ вечеровъ можно многому



полезному научить и взрослых людей, занятія съ которыми несомнѣнно будутъ идти быстрее, чѣмъ съ дѣтьми, хотя занятія эти должны вестись въ томъ же порядкѣ, какъ и въ школахъ. При этомъ хорошо бы на вечернихъ урокахъ заниматься и съ учениками, окончившими курсъ, чтобы отчасти укрѣпить, отчасти же развить далѣе научно-школьные предметы. Но при этомъ должно быть принято во вниманіе, что въ деревнѣ обыкновенно одинъ учитель и у него мало отдыха, а потому нельзя предъявлять ему большихъ требованій къ вечернимъ занятіямъ, вполне достаточно будетъ, если поступившіе неграмотные крестьяне научатся читать, писать и пройдутъ сокращенный курсъ закона Божія.

Въ заключеніе своего разсужденія скажу, что набросанный здѣсь мною, хотя и слабыми штрихами, планъ дѣятельности церковно-приходскаго учителя требуетъ широкаго нравственнаго и умственнаго развитія самаго учителя, и въ этомъ случаѣ была бы оказана громадная помощь учителямъ устройствомъ учительскихъ библиотекъ съ книгами по всѣмъ отраслямъ знаній.

П. Голубевъ.

---

### Извѣстія и замѣтки.

— *О постройкѣ православнаго храма въ г. Варшавѣ.* — Намъ сообщаютъ, что постройка православнаго собора въ г. Варшавѣ, начатая въ 1894 году, будетъ закончена вчернѣ въ непродолжительномъ времени. Теперь зданіе выведено до оконъ барабановъ. Въ наступающемъ строительномъ сезонѣ предположено сдѣлать купола и главки, которыя будутъ покрыты мѣдными листами. Основной строительный фондъ составили частныя пожертванія, обильно стекавшіяся со всѣхъ концовъ Россіи и достигающія въ настоящее время вмѣстѣ съ процентами болѣе полумилліона рублей. Сумма эта краснорѣчиво свидѣтельствуетъ о томъ искреннемъ интересѣ, съ которымъ русскіе люди относятся къ строящемуся въ г. Варшавѣ православному храму. Дальнѣйшія пожертванія, необходимая для успѣшнаго и безостановочнаго хода работъ, могутъ быть направляемы на имя Варшавскаго Генераль-Губернатора и Строительнаго Комитета, или сдаваться непосредственно въ мѣстныхъ губернскихъ и уѣздныхъ казначействахъ. Въ распоряженіи Комитета къ 1 января 1899 г. состоитъ свободныхъ суммъ 172083 руб. 73<sup>1</sup>/<sub>2</sub> коп.

— *Братство законоучителей.* — Съ благословенія высокопреосвя-

щеннаго Флавіана, экзарха Грузіи, въ Баку, какъ передаетъ „Каспій“, открыто братство законоучителей Бакинской губерніи. Цѣль братства: объединиться преподавателямъ закона Божія въ приемахъ преподаванія; рѣшать вопросы, какъ лучше воздѣйствовать въ религіозно-нравственномъ отношеніи на учащихся, ихъ родителей, на простой народъ и интеллигенцію, на сектантовъ, старообрядцевъ, инородцевъ и т. д.; изучать мѣстную старину во всѣхъ ея видахъ, а, по мѣрѣ возможности, вести научно-популярныя чтенія. Братство намѣрено также устраивать торжественныя богослуженія исключительно для всѣхъ учащихся дѣтей: по городамъ—въ соборныхъ храмахъ и въ сельскихъ церквахъ съ произнесеніемъ поученій, съ тѣмъ чтобы учащіеся при богослуженіи сами пѣли и читали.

— *Церковно-приходскія попечительства.* — Мысль о необходимости внести нѣсколько большее оживленіе въ обычное теченіе церковно-приходскихъ дѣлъ чрезъ привлеченіе прихожанъ къ болѣе дѣятельному участию въ церковно-приходскихъ попечительствахъ, какъ видно изъ епархіальныхъ періодическихъ изданій, больше и больше распространяется. При этомъ, въ интересахъ благоустройства названныхъ учреждений, на основаніи опыта указывается на желательность нѣкоторыхъ измѣненій въ ихъ организациі, а также перемѣнъ въ обычномъ ходѣ дѣлъ въ нѣкоторыхъ изъ нихъ. По мнѣнію многихъ благочинныхъ подольской епархіи, для возрожденія приходской жизни потребна реорганизациа попечительствъ, и прежде всего необходимо, чтобы въ составѣ ихъ были люди, приверженные къ церкви и вліятельные въ приходѣ. Недостаточно для дѣла, какъ говорится въ «Под. Е. В.», что волостной старшина есть членъ всѣхъ попечительствъ его волости: сель у него бываетъ нѣсколько, и онъ не можетъ должнымъ образомъ радѣть о пользахъ каждаго изъ нихъ. Нужно, чтобы въ составѣ попечительствъ были и сельскій староста, отъ котораго многое въ селѣ зависитъ и безъ вѣдома котораго ничего важнаго въ приходѣ не можетъ быть предпринято, а онъ между тѣмъ не состоитъ непремѣннымъ членомъ попечительства. Необходимо настойчивѣе привлекать въ попечительства и всѣхъ лучшихъ по своему настроенію людей въ приходѣ: «чѣмъ больше ихъ, тѣмъ лучше, тѣмъ полнѣе будетъ приходъ жить церковно-религіозною жизнью, тѣмъ ближе можетъ быть достигнутъ идеалъ древне-приходской общины, считавшей религіозные интересы первою и главнѣйшею своею обязанностью».

— *Дѣтскіе идеалы.* — Очень интересную статью „Дѣтскіе идеалы“ помѣстило „Педагогическое Обзорніе“. Въ статьѣ передается результатъ предпринятаго въ Америкѣ слѣдующаго статистическаго изслѣдованія. Дѣтямъ въ возрастѣ 7—17 лѣтъ предложено было указать то лицо, на

которое они хотѣли бы быть похожи, и объяснить почему. Всего было собрано 1,444 отвѣта.

Выборъ героевъ зависитъ преимущественно отъ возраста. Младшія дѣти чаще всего находятъ свои идеалы въ лицахъ, окружающихъ ихъ, мало интересуясь историческими личностями или героями поэтовъ; изъ 7-ми-лѣтнихъ дѣтей 47% находятъ свой идеаль въ отцѣ, матери, товарищѣ или другѣ. 39% въ герояхъ сказокъ и разсказовъ и только 14% въ исторіи. Съ годами отношеніе это совершенно измѣняется, такъ что изъ 16-лѣтнихъ 80% выбираютъ историческихъ дѣятелей, 12% находятъ свой идеаль въ литературѣ и 8% между знакомыми лицами. Что касается историческихъ личностей, то можно замѣтить, что старшія дѣти чаще находятъ свой идеаль въ новѣйшей эпохѣ, чѣмъ въ древнѣйшей, изъ 15 лѣтнихъ 29% мальчиковъ и 20% дѣвочекъ указываютъ въ качествѣ своихъ идеаловъ современныхъ государственныхъ дѣятелей, авторовъ, артистовъ, ученыхъ, филантроповъ, доказывая, что ихъ интересуютъ текушія событія.

Замѣтка, имѣющая важное значеніе для воспитателей.

— *Запрещеніе малолѣтнимъ курить табакъ.*— Всякій вообще табакъ слишкомъ вредно дѣйствуетъ на организмъ, а потому не слѣдуетъ допускать его куренія въ молодые годы. Исходя изъ этого соображенія, комитетъ общественнаго благонравія въ Норвегіи (состоитъ изъ членовъ стортинга) выработалъ проектъ, воспрещающій продажу табака лицамъ моложе шестнадцати лѣтъ отъ роду. На томъ же основаніи подростки не должны быть нанимаемы для работъ на табачныхъ фабрикахъ. Нарушителей этихъ постановленій положено подвергать штрафамъ отъ 20 до 100 кронъ, полиціи же вѣдено въ обязанность отнимать трубки, папиросы и сигары у молодыхъ людей, курящихъ въ общественныхъ мѣстахъ.

Подобныя же мѣры противъ куренія табака подростками приняты также въ Соединенныхъ Штатахъ Сѣверной Америки. Въ настоящее время воспрещеніе продавать табакъ дѣтямъ моложе шестнадцати лѣтъ дѣйствуетъ въ тридцати штатахъ, а въ другихъ такое же запрещеніе распространено и на всѣхъ молодыхъ людей, не достигшихъ совершеннолѣтняго возраста. Весьма полезно бы было нѣчто подобное завести и у насъ въ Россіи, гдѣ куреніе табаку стало не менѣе распространеннымъ, чѣмъ и въ другихъ странахъ.

---

## ВІВЛІОГРАФИЧЕСКІЙ УКАЗАТЕЛЬ

**МІРЪ ВОЖІЙ** (мартъ). Отдѣлъ первый. 1. Общественныя ученія и историческія теоріи XVIII и XIX в.в. въ связи съ общественнымъ движеніемъ на западѣ. Проф. Р. Вилпера. — 2. Стихотворенія. Сергѣя Маювскаго. — 3. Блуд-



ный сынъ. Очеркъ. **Евгенія Чирцова**.—4. Вулканы на землѣ и вулканическія явленія во вселенной. Проф. **А. П. Павлова**.—5. Чарльзъ Парнелъ. (Страница изъ исторіи Англій и Ирландіи). **Евг. Тарле**. — 6. Писаревъ, его сподвижники и враги. („Молодая Россія“ шестидесятихъ годовъ). (Окончаніе). **Ив. Иванова**.—7. Стихотворенія. Изъ Гейне. **О. Чюминой**.—8. Переводчикъ разсказы. I. „Новорожденный“. Изъ разсказовъ переселенца. **А. Агароняна**. Переводъ съ армянскаго **Н. Кара-мурзы**. II. „Черные хлѣбы“. Разсказъ **Анатолія Франса**. Переводъ съ французскаго **А. Кожановскаго**. III. „Вернулся“. Разсказъ **Анни Ольдворсъ**. Переводъ съ англійскаго. **Л. Давыдовой**. — 9. Студентка. Романъ **Грэхэмъ Траверса**. Переводъ съ англійскаго **В. Журавскою**. (Продолженіе). — 10. Рескинъ и религія красоты. **Роберта Сизеранна**. Переводъ съ французскаго **Т. Богдановичъ**. (Продолженіе). — 11. Карандашемъ съ натуры. (Изъ путешествія вокругъ свѣта черезъ Корею и Манджурію). **Н. Гарина**. (Продолженіе).—12. Равнодушные. Романъ. **К. Станюковича**. (Продолженіе). — 13. Стихотвореніе изъ Кардуччи. **М. Ватсонъ**. — Отдѣлъ второй. 14. Петербургскія воскресныя собранія для работницъ. Женщины-врача **М. И. Пожарской**.—15. Выставка картинъ **В. А. Васнецова** (Замѣтка). **С. Маковскаго**.—16. Разныя разности. На родинѣ. Голодъ среди переселенцевъ.—Положеніе ремесленныхъ учениковъ въ Москвѣ.—На астраханскихъ рыбныхъ промыслахъ.—Въ сибирской тайгѣ.—Духоборы въ Канадѣ — Воспоминанія **А. В. Щепиной**.—Изъ прошлаго.—Къ замѣткѣ „Ртутное дѣло въ Бахмутѣ“.—17. Письмо въ редакцію. Члена Комитета кружка инженера **Н. Чумакова**.—18. За границей. Интеллигентный пролетаріатъ въ Индіи и національное движеніе.—Американская женская ассоціація печати.—Народныя чтенія во Франціи.—Жизнь въ Даунсонъ Сити.—Турецкій переводчикъ Шиллера и его судьба.—Австралійскій пионеръ.—19. Изъ иностранныхъ журналовъ. „Geographical Journal“.—„Revue des Revues“.—„Forum“. — 20. Женщина и политическая экономія. Профессора цюрихскаго университета д-ра **Гергнера**. Перев. съ нѣм. **А. Шарый**.—21. Научная хроника. Новая изслѣдованія о роли бактерій въ пищеварительномъ процессѣ.—**Карлъ-Маркъ Сорія**—изобрѣтатель химической свѣчки.—Юные преступники. **Н. М.**—22. Библиографическій отдѣлъ журнала „Міръ Божій“. Содержаніе: Русскія и переводныя книги: Беллетристика.—Исторія литературы. — Исторія всеобщая. — Математика, физика, химія.—Новыя книги, поступившія въ редакцію. — 23. Изъ западной культуры. Европейская политика въ борьбѣ за справедливость и гуманность. **Ив. Иванова**.—24. Новости иностранной литературы — Отдѣлъ третій. 25. Вероника Историческій романъ **Шумахера**. Переводъ съ нѣмецкаго **В. А. Венгеровой**. (Продолженіе). Микрокосмосъ, или міръ въ маломъ пространствѣ, описанный **Морицомъ Вильхомомъ**, покойнымъ профессоромъ пражскаго университета. Переводъ съ нѣмецкаго **Н. М. Могиланскаго**. Съ многочисленными иллюстраціями въ текстѣ. (Продолженіе).

## ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Въ книжныхъ магазинахъ товарищества **М. О. Вольфъ**

поставщиковъ Его Императорскаго Величества

С.-Петербургъ, Гостинный Дворъ, № 18 | Москва, Кузнецкій Мостъ № 12.

Продолжается приёмъ подписи на новое роскошное иллюстрированное изданіе

# ЭЛЛАДА

Очерки и картины древней Греціи для любителей классической древности и для самообразованія. Сочиненія Д-ра Вильгельма Вегнера. Переводъ П. Евстафьева.

Четвертое русское исправленное и значительно дополненное изданіе под редакцію профессора В. И. Модестова со множествомъ иллюстрацій.

ЭЛЛАДА, выходящая въ свѣтъ въ 10 выпускахъ, составитъ одинъ большой, въ объемѣ около 700 стр., съ болѣе 300 художественно выполненныхъ гравюръ, автогитивъ и около 10 отдѣльных картинъ, печатныхъ черною и цвѣтными красками. Все изданіе будетъ окончено въ 1899 году.

Подписная цѣна на все изданіе (10 выпусковъ) безъ доставки 4 руб. 50 коп. и съ доставкой и пересылкою 5 руб. 50 коп. Допускается разсрочка: при подпискѣ уплачивается 1 руб. (съ перес. 1 р. 30 к.), при полученіи съ 1 по 7 выпускъ по 50 к. (съ перес. 60 к.) за каждый выпускъ. Послѣдніе 3 выпуска выдаются или высылаются безплатно. По выпускѣ послѣдняго выпуска, цѣна будетъ возвышена.

Вышелъ въ свѣтъ и разосланъ г.г. подписчикамъ первый выпускъ „ЭЛЛАДЫ“ (стр. 1—64).

Содержаніе: Введеніе.—Обозрѣніе странъ и народовъ Эллады. Страна эллиновъ. Народъ Эллинскій. Религія Эллиновъ.—Сказаніе эллинской старины. Греческіе герои. Девкалионъ и его потомки. Родъ Эола. Аргосъ и его герои (Къ тексту 27 рисунковъ и 7 вишетоковъ). Отдѣльныя картины: Статуя Аполлона „Бельведерскаго“.—Бюстъ Зевса „Отриколи“.—Хромолитографированная раскрашенная таблица: Фронтонъ Парфенона въ Афинахъ (въ реставрированномъ видѣ, Фенгеру).

Отдѣльно выпуски „ЭЛЛАДЫ“ продаются не будутъ, за исключеніемъ перваго, который для ознакомленія, высылается за 9 семкоп. почтовыхъ марокъ (безъ перес. за 50 к.)

---

СОДЕРЖАНІЕ НЕОФФИЦІАЛЬНОЙ ЧАСТИ: Восемь поученій о миссіонерскомъ дѣлѣ (продолженіе). — Какъ сохранить доброе вліяніе на питомцевъ школы по окончаніи ими курса и какъ расширить ея просвѣтительное вліяніе? П. Голубева. — Извѣстія и замѣтки. — Библиографическій указатель. — Объявленіе.

Редакторъ И. Пятницкій.

---

Печат. довол. 1899 г. 10 марта. Цензоръ, *Каведраальный Протоіерей І. Мигид.*  
Могилевъ на Днѣпрѣ. Типо-Литографія Ш. Фрилланда.