

# ЕКАТЕРИНБУРГСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ВЫХОДЯТЪ ЕЖЕНЕДѢЛЬНО ВЪ СУББОТУ.

Подписка принимается въ редакціи,  
дошъ кладб. церкви, на углу Покровск.  
проспекта и Новоинской улицы.

№ 39.

Цѣна годовому изданію, съ доставкой  
и пересылкою, 5 рублей. Объявленія  
платятся по 10 коп. со строки.

8 Октября 1888 года.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

### ВЫСОЧАЙШЕЕ ПОВѢЛЕНІЕ,

Объ утвержденіи правилъ объ уѣздныхъ отдѣленіяхъ Епархіяльныхъ Училищныхъ Совѣтовъ.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ опредѣленія Святѣйшаго Синода: отъ 24 Марга—18 Мая сего года, Высочайше соизволилъ, въ 28 день Мая сего года, утвердить выработанный въ Училищномъ Совѣтѣ при Святѣйшемъ Синодѣ проектъ „Правилъ объ уѣздныхъ отдѣленіяхъ Епархіяльныхъ Училищныхъ Совѣтовъ“.

**Правила объ уѣздныхъ отдѣленіяхъ Епархіяльныхъ Училищныхъ Совѣтовъ.**

§ 1. Для ближайшаго завѣдыванія церковно-приходскими школами, предоставляется епархіяльнымъ преосвященнымъ открывать въ уѣздныхъ городахъ или другихъ административныхъ пунктахъ каждой епархіи отдѣленія Епархіяльнаго Училищнаго Совѣта.

§ 2. Предсѣдателемъ уѣзднаго отдѣленія Епархіяльнаго Училищнаго Совѣта назначается епархіяльнымъ архіереемъ на-

стоятель мѣстнаго собора или одинъ изъ мѣстныхъ протоіереевъ, или священниковъ, по усмотрѣнію преосвященнаго.

§ 3. Въ составъ уѣднаго отдѣленія Епархіальнаго Совѣта входятъ духовныя и свѣтскія лица, назначаемыя епархіальнымъ преосвященнымъ на основаніи § 22 В ы с о ч а й ш е утвержденныхъ правилъ о церковно-приходскихъ школахъ.

§ 4. Священники-наблюдатели состоятъ членами уѣдныхъ отдѣленій по должности и посѣщаютъ очередныя засѣданія этихъ отдѣленій по мѣрѣ возможности.

§ 5. Мѣстный инспекторъ народныхъ училищъ или другое лицо учебнаго вѣдомства, по назначенію попечителя учебнаго округа, и непремѣнный членъ уѣднаго по крестьянскимъ дѣламъ присутствія, или же мѣстные посредники, состоятъ членами уѣднаго отдѣленія Епархіальнаго Совѣта.

§ 6. Въ кругъ дѣятельности уѣднаго отдѣленія Епархіальнаго Совѣта входятъ:

- а) приисканіе хорошихъ учителей для школъ;
- б) изысканіе мѣстныхъ средствъ къ поддержанію и распространенію церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты въ уѣздѣ;
- в) устройство уѣднаго книжнаго склада и открытіе отдѣльной его при прочихъ приходскихъ церквахъ уѣзда;
- г) снабженіе изданными и одобренными Святѣйшимъ Синодомъ учебниками и книгами для чтенія бѣднѣйшихъ церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты;
- д) ходатайство предъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ о поощреніи денежными и почетными наградами опытныхъ и усердныхъ законоучителей и учителей церковныхъ школъ, въ особенности же устроившихъ и поддерживающихъ церковные хоры изъ учащихся, образовавшихъ хорошихъ чтецовъ при богослуженіи или-же подготовившихъ изъ окончившихъ курсъ учениковъ начальныхъ школъ дѣльныхъ и преданныхъ святой Церкви учителей школъ грамоты;

е) содѣйствіе къ устройству: а) дополнительныхъ классовъ по предметамъ, преподаваемыхъ въ однокласснымъ и двухкласснымъ школахъ; б) ежедневныхъ уроковъ для взрослыхъ; в) особыхъ ремесленныхъ и рукодѣльныхъ классовъ, и г) воскресныхъ школъ для лицъ, не имѣющихъ возможности пользоваться учениемъ ежедневно, а также чтеній для народа, подъ руководствомъ приходскихъ священниковъ, въ школьныхъ помѣщеніяхъ

ж) личный осмотръ членами уѣзднаго отдѣленія церковно-приходскихъ школъ уѣзда и школъ грамоты, какъ по собственному усмотрѣнію, такъ и по порученію уѣзднаго отдѣленія и Епархіального Училищнаго Совѣта; каждый членъ уѣзднаго отдѣленія, осмотрѣвшій одну или нѣсколько церковныхъ школъ уѣзда, сообщаетъ о своихъ наблюденіяхъ уѣздному отдѣленію.

з) участіе членовъ отдѣленія, по § 6 правилъ 8—15 Октября 1886 года объ экзаменахъ на льготу IV разряда, въ экзаменаціонныхъ комиссіяхъ по духовному вѣдомству, для испытанія учениковъ, окончившихъ курсъ въ церковно-приходскихъ школахъ и желающихъ получить свидѣтельство на льготу IV разряда по отбыванію воинской повинности.

*Примѣчаніе:* Право участія въ производствѣ испытаній предоставляется лишь тѣмъ изъ членовъ уѣздныхъ отдѣленій кои получили образованіе по крайней мѣрѣ въ уѣздныхъ училищахъ и равнымъ имъ учебныхъ заведеніяхъ, или хотя не получили такого образованія, но состоятъ или состояли на государственной службѣ въ классныхъ чинахъ.

и) распространеніе при посредствѣ школьныхъ библіотекъ, въ мѣстностяхъ, зараженныхъ сектантствомъ, книгъ и брошюръ, обличающихъ лжеученіе сектантовъ;

і) составленіе ежегодно отчета о церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамоты, на основаніи донесеній священниковъ-наблюдателей и личныхъ наблюденій членовъ отдѣленія. Отчеты уѣздныхъ отдѣленій должны быть представляемы въ Епархіальный Училищный Совѣтъ не позже перваго Августа.

*Примѣчаніе:* Къ этому отчету должны быть приложены подлинныя донесенія священниковъ-наблюдателей.

к) устройство кратко-срочныхъ педагогическихъ курсовъ и курсовъ пѣнія для учителей церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты по составленнымъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ программамъ, съ утвержденія епархіальнаго архіерея;

л) а равно и прочія мѣры, содѣйствующія развитію и поддержанію церковно-приходскихъ школъ.

§ 7. Члены уѣзднаго отдѣленія избираютъ изъ среды своей секретаря и казначея.

§ 8. Засѣданія уѣзднаго отдѣленія бываютъ очередныя, въ опредѣленные членами отдѣленія сроки, и чрезвычайныя, по назначенію предсѣдателя.

§ 9. Постановленія уѣзднаго отдѣленія утверждаются епархіальнымъ архіереемъ, по представленіямъ Епархіальнаго Совѣта, за исключеніемъ тѣхъ, которыя будутъ предоставлены Епархіальною властію на окончательное рѣшеніе уѣздныхъ отдѣленій,

§ 10. Порядокъ храненія, расходованія и отчетности уѣздныхъ отдѣленій въ денежныхъ суммахъ опредѣляется Епархіальнымъ Совѣтомъ, съ утвержденію епархіальнаго преосвященнаго.

„В. Е. В.“

---

## С П И С О К Ъ

сиротъ воспитаницъ Екатеринбургскаго епархіальнаго женскаго училища, пользовавшихся въ 1886—87-мъ учебномъ году стипендіями неизвѣстнаго благотворителя.

---

### А) Воспитанницы Екатеринбургскаго училищнаго округа.

*5-го класса*

1) Лидія Паронова, дочь умершаго псаломщика Микшинскаго села, Ирбитскаго уѣзда, Петра Паронова.

*1-го класса*

2) Анна Пономарева, дочь умершаго псаломщика Вълослудской слободы, Ирбитскаго уѣзда, Петра Стефанова Пономарева.

3) Людмила Бабина, дочь умершаго священника Комаровской церкви, Верхотурскаго уѣзда, Крониды Бабина.

**В) Далматовскаго училищнаго округа:**

*5-го класса*

4) Александра Кузнецова, дочь умершаго священника Лебяжскаго села, Камышловскаго уѣзда, Юанна Кузнецова.

*2-го класса*

5) Ольга Наумова, дочь умершаго священника Галкинскаго села, Камышловскаго уѣзда, Андрея Наумова.

6) Елизавета Титова, дочь умершаго священника Богословскаго села, Шадринскаго уѣзда, Николая Павлова Титова.

*1-го класса*

7) Калиталина Титова, дочь умершаго свящ. Богословскаго села, Шадринскаго уѣзда, Николая Павлова Титова.

8) Елизавета Колосова, дочь умершаго священника Куровскаго села, Камышловскаго уѣзда, Василия Колосова.

9) Александра Некрасова, дочь умершаго священника села Китайскаго, Камышловскаго уѣзда, Василия Некрасова.

**С) Пермскаго училищнаго округа:**

*4-го класса*

10) Александра Наумова, дочь умершаго діакона Большо-сосновскаго села, Оханскаго уѣзда, Василия Наумова.

*3-го класса*

11) Лариса Семенова, дочь умершаго священника села Чистинскаго, Оханскаго уѣзда, Григорія Семенова.

12) Марія Павловская, дочь умершаго священника Бикбардинскаго завода Осинскаго уѣзда, Дмитрія Павловскаго.

13) Лариса Митюхляева, дочь умершаго священника градо-Осинскаго Собора, Николая Митюхляева,

*1-го класса*

14) Лидія Романова, дочь умершаго псаломщика села Шервинскаго, Оханскаго уѣзда, Юанна Гаврил. Романова.

Д) Соликамскаго училищнаго округа:

*5-го класса*

15) Лидія Горбунова, дочь умершаго священника Никольской церкви села Косы, Чердынскаго уѣзда, Ѳеодора Горбунова.

*1-го класса*

и 16) Александра Бярюкова, дочь осклоченнаго изъ духовнаго званія псаломщика, Чердынскаго уѣзда, Александра Бярюкова, принятая Соликамскимъ Училищнымъ Съѣздомъ на стипендію вопреки Положенію о стипендіяхъ и Совѣтъ ожидаетъ отъ онаго Съѣзда возмѣщенія израсходованной на годовое содержаніе ея Александры Бярюковой стипендіятской суммы.

Съ подлиннымъ вѣрно: Дѣлопроизводитель **Арх. Черемухинъ.**

## В ѣ д о м о с т ь

о суммахъ, поступившихъ въ Екатеринбургскій Епархіальный Миссіонерскій Комитетъ въ теченіи январской трети 1888 года.

	Р.	К.
а) На распространіе Православія между язычниками въ имперіи круж. сбора за 2-ю половину 1887 года:		
Отъ благочинныхъ Священниковъ:		
Николая Левитскаго . . . . .	4	79
Константина Введенскаго . . . . .	8	65
Павла Дубровскаго . . . . .	8	—
Павла Топоркова . . . . .	14	10
Іоанна Дергачева . . . . .	5	60

	Р.	к.
Павла Матвѣева . . . . .	3	43
Вирилада Ребрина . . . . .	11	9
Михаила Оранскаго . . . . .	8	50
Александра Попова Верхот. . . . .	12	56
Юанна Мизерова . . . . .	3	6
Андрей Сельменскаго . . . . .	9	27
Адріана Парышева . . . . .	8	44
Юанна Бабина . . . . .	13	—
Димитрія Кроткова . . . . .	5	51
Димитрія Ляпустина . . . . .	7	45
Порфирія Славнина . . . . .	5	—
Александра Кыштымова . . . . .	9	92
Юанна Карамышева . . . . .	4	—
Петра Арефьева . . . . .	8	14
Александра Богомолова . . . . .	9	50
Михаила Некрасова . . . . .	12	28
Александра Топоркова . . . . .	8	7
Александра Сильванова . . . . .	7	60
Николая Прозорова . . . . .	6	83
Евѣимія Лодыжникова . . . . .	1	99

	р.	к.
Николая Гаряева . . . . .	4	91
Феодора Наумова . . . . .	11	93
Василія Луканина . . . . .	44	1
Протоіереевъ: Григорія Дерябина . . . . .	1	20
Александра Удинцева . . . . .	13	29
Николая Чернавина . . . . .	7	20
Стефана Попова . . . . .	18	30
Отъ него же . . . . .	14	50
Іоанна Флавіянова . . . . .	18	36
Николая Оранскаго . . . . .	26	67
Отъ настоятеля Верхотурскаго мо- настыря . . . . .	14	—
Настоятельн. Екатер. ж. монастыря.	2	68

*(Продолженіе будетъ)*





---

## Отдѣлъ неофициальный.

---

### БОЖЬИ—СТРАННИЧКИ.

Хороша стоитъ погодушка,  
Августъ мѣсяць на дворѣ;  
Вотъ раскинулась слободушка  
За рѣкою, на горѣ.  
Домы, лавки, церкви Божіи,—  
Все какъ тутъ, передъ тобой.  
Вотъ два странничка—прохожіе  
Къ слободѣ идутъ горой.  
Перейдя рѣку глубокую  
Покосившимся мосткомъ,  
Они въ избу невысокую  
Постучались подъ окномъ,  
„Божья помощь!—Кто такіе вы?  
„Кто въ окно стучится тутъ?  
„Божьи страннички изъ Кіева,  
„Дай, родимый, намъ пріютъ.“  
Заходите!—И съ поклонами  
Въ избу странники вошли,  
И съ молитвой предъ иконами  
Разпростерлись на земли...  
Снявъ со спинъ котомки малыя,  
Сложивъ посохи въ углу,  
Утомленные, усталые,  
Они сѣли на полу.  
Первый странникъ былъ молоденькой,  
Худъ и ростомъ не великъ,  
Называлъ его „Володенькой“  
Старшій странничекъ—старикъ.  
Вы скажитесь: откуда?  
„И куда ходили вы?“  
Доходили мы до Чудова,

Что средь матушки Москвы;  
Побывали у Ипатія,  
Помолилися въ церквахъ  
У Зосимы и Савватія  
На далекихъ островахъ;  
Всероссійскіе Святители  
Помогали грѣшнымъ намъ....  
Были мы въ Святой обители,  
Что зовется „Валаамъ...“  
Жизнь паломника суровая,  
Въ дождь-ли, въ слякоть-ли,—иди!  
А дороженька столбовая  
Вьется лѣвтой впереди...  
Охъ, тверда она родимая!  
Камни, щебень, ямы, пыль,  
Грязь порой не проходима,—  
Вязнуть ноги и костыль....  
Весь въ поту, бредешь и маешься  
То по темнымъ по лѣсамъ,  
То на горы поднимаешься,—  
Чуть не къ самымъ небесамъ!  
А уставешь,—на минуточку  
Сядешь на земь отдохнуть,  
Призакусишь хлѣбца чуточку,—  
И опять скорѣе въ путь!  
На терѣлись мы невзгодушекъ,  
Въ темну ночь и въ ясный день,  
Много мы прошли слободушекъ  
Городовъ и деревень!  
Велика наша державушка,  
За далекія моря  
Провеслася о ней славушка,  
Что у Бѣлаго Царя  
Хорошо живется барину,  
И привольно мужику,  
Черемису и татарину,

Камчадалу, калмыку...  
Наши слободы, селенія,  
И заводы, города,—  
Много, много въ нихъ движенія,  
Крѣпотливаго труда!  
Что ни шагъ, у насъ работнички,  
На всѣ руки молодцы,  
Печники, портные, плотнички,  
Столяры и кузнецы...  
Всѣмъ крестьянинъ русскій славится,  
Лишь однимъ онъ не хорошъ:  
Съ кабакомъ не можетъ справиться,  
Любитъ вышить, хоть на грошъ.  
Прихворнется-ль, приустанется  
На работъ мужику,—  
Все рука съ мошнею тянется  
Къ лиходѣю—кабаку.  
И начальство въ селахъ рьяное  
Съ водкой судить мужика,  
Пьяныхъ судятъ тоже пьяные  
На крыльцѣ у кабака,  
А поѣдетъ міръ наслѣдствіе,—  
Только въ гости пригласи,  
Только сдѣлай всѣмъ привѣтствіе,—  
Четверть водки поднеси,—  
Будешь чистой голубицею,  
И невиннымъ, какъ дити,  
И неправъ, хоть предъ вдовицею,—  
Оправдаютъ не шутя!  
По закону христіанскому  
Міръ судить не воровить,  
По закону—же крестьянскому  
Тотъ и правъ,—кто напоить!  
Лишь-бы выпала оказія,  
Каждый радъ къ винишку лѣзть...  
Много въ міръ безобразія

Безпорядковъ много есть!  
Здѣсь сосѣдъ зашибъ коровушку,  
(Знать ненадо молока,)  
Тамъ сноху бьютъ за свекровушку,—  
Разходилась вишь, рука!  
Тутъ приди изъ заведенія,  
Мужъ избилъ свою жену,  
„ Я-де мужъ,—давай почтеніе!  
„ Падай въ ноги! живо!—ну!!  
„ Знаешь что въ писаньи сказано?  
„ Мужъ жены своей—глава!!  
„ Исполни все, что приказано!  
„ Неперечить на слова!“  
И потокомъ не приличная  
Льется брань на бѣдныхъ бабъ,  
И бабенка горемычная  
Исполняетъ все, какъ рабъ:  
Разувааетъ мужа рьянаго,  
А сама, какъ листъ, дрожитъ,  
Уговариваетъ пьянаго,  
За косушкою бѣжитъ  
Босикомъ, хотъ разыграется  
На дворъ мятель, морозъ...  
Много, много проливается  
Тутъ горячихъ бабьихъ слезъ!  
А продрогнетъ, иль ознобится,  
И сказать не смѣй о томъ,  
Еще пуще мужъ озлобится,  
И полечить кулакомъ!  
Эхъ, когда-жь, когда забудется,  
Сгинетъ право кулака?  
Рано утромъ мужъ пробудится  
И бѣжитъ до кабака  
О похмѣлиться, поправиться,  
Разбудить сонную кровь,  
Выпить шкаликъ, а понравится—

До пьяна напиться вновь!  
Такъ-то жизнь идетъ негодная,  
Пьянство, ссоры лишь однѣ,  
Тонетъ денежка народная,  
Тонетъ въ пивѣ и винѣ!  
Охъ, ты Русь, земля хорошая!  
Охъ, вы братья—мужики!  
Право, не даль—бы и гроша я  
Вамъ, за ваши кабаки!

Смолкъ старикъ, погладить бороду,  
И рассказъ вновь начать свой.  
„Охъ, и я былъ, грѣшникъ съ молод  
Озорникъ руки большой!  
Съ конокрадами—плутишками  
Въ соглашенья я входилъ,  
Съ деревенскими воришками  
Дружбу крѣпкую водилъ:  
Съ колдунами, ворожейками  
Съ одной ложки ѣлъ и пилъ,  
Ихъ рублями,—не копейками:  
За пріятельство дарилъ“  
„На-те, моль, да помни главное  
Ловко съ картами въ рукахъ,  
Населенье православное  
Оставляйте въ дуракахъ!  
Неуказывай, что скрадено,  
Гдѣ и это, гдѣ и то,  
Гдѣ ворованое складено,  
Вороваль и пряталь кто....  
Старику съ сѣдой бородушкой,  
Мѣщанину и куцу,  
Красной дѣвушкѣ съ молодужкой,  
Удалому молодцу,—  
Ворожи, гадай съ умвнѣемъ,  
Говори и то, и се,—

Туть, и тутъ-то, моль имѣніе,  
Туть, да только, вишь, не все!  
Часть зарыта подь ракитою,  
А другая.....вотъ, смотри!  
Съ дюжимъ дядею Никитою,  
Рано утромъ, до зари,  
У несли подь тѣнь черемушки  
Удалые молодцы  
И, при помощи Еремушки,  
Ловко спрятали концы....  
Разбирай, что тутъ насаказано!  
Правды—матки слова три,  
Правдой маткою лишь сказано,  
Непоймешь, хоть ты умри,  
Охъ, ты воля наша грѣшная!  
Охъ, ты доля бѣдняка!  
Всѣхъ поглотить нась кромѣшная  
За наживу съ кулака!  
Такъ-то жилъ я припѣваючи,  
Всѣхъ обидѣль, плутоваль,  
Бога—Господа незнаючи,  
Нестрашася, вороваль;  
По питейнымъ ночью бражничаль,  
И сомною всѣ друзья,  
Передъ міромъ нагло важничаль!—  
„Вотъ, смотри, каковъ, моль, я!“  
Со своей женой—хозяйкою  
Во враждѣ я, ссорѣ жилъ,  
Часто билъ ее нагайкою,  
И за волосы кружилъ....  
А за что? за то, что, бѣдная,  
Все она твердила мнѣ!  
„Охъ, Иванъ! полушка мѣдная  
„На родимой сторонѣ  
„Не за трудъ за кровный взятая,  
„А обманомъ, воровствомъ,—

„Это денежка проклятая,  
„Нажитая плутовствомъ...  
„Брось, Иванъ, привычку скверную,  
„Жизнь худую прокляни,  
„И меня, супругу вѣрную,  
„Не тирань и не брани....  
„Призови ты силу крестную  
„Себѣ въ помощь,—измѣнись,  
„Полюби работу честную,  
„И работай, не лѣнись!  
„Вотъ, ей-ей, не будешь каяться,  
„Что ты худо бросилъ прочь,  
„Да и я не буду маяться,  
„Горько плакать день и ночь....  
Хоть любилъ я шибко золото;  
Но слова жены меня  
Били въ сердце крѣиче молота,  
Крѣиче пули, кистеня!  
Злился я на бабу вѣрную;  
Но въ душѣ я сознавалъ,  
Что веду жизнь не примѣрную,—  
И гулять переставалъ...  
Совѣсть разомъ пробуждалася  
У меня въ душѣ моей,  
Сердце ныло, сердце жалося,  
Тяжко было мнѣ. ей-ей!  
Жизнь казалася мнѣ гадкою,  
Гадокъ былъ я самъ себѣ,—  
Горько плакалъ я украдкою  
О своей лихой судьбѣ!  
Часто, часто я раздумывалъ!  
Жить по честному бы какъ?  
Ночью темною обдумывалъ  
Бросить плутни и кабакъ....  
И рѣшилъ въ душѣ: не пьянствовать  
Больше въ шинкахъ, кабакахъ,

По обителямъ не странствовать,  
По молиться о грѣхахъ....  
И теперь, вотъ, я, съ племянникомъ,  
Странствую второй ужъ годъ,  
И вездѣ, вездѣ-то странникамъ  
Намъ дають привѣтъ уходя....  
А весною я пустынями  
Въ Градъ Иркутскій проберусь....  
Охъ, богата, вѣдь святынями  
Наша мать, родная Русь!

Діаконъ А. Кокосовъ.

## ПРИЗЫВЪ СПАСИТЕЛЯ

Придите ко мнѣ все вы обремененные  
Неимущіе радости, даже на часъ,  
Горемычные, сирые, и угнетенные  
Придите, и всехъ упокою Я васъ!

Придите ко мнѣ все за правду гонимые  
И обиды терпящіе ради Меня,  
Придите страдальцы, людьми не любимые,  
Всехъ прожившіе свой никого не кланя!

Много, много есть мѣста въ прекрасной обители  
Въ небѣ у Моего всеблагаго Отца,  
Сопричту Я васъ къ сонму Святыхъ небожителей,  
И все радостны будете вы безъ конца!

Діаконъ А. Кокосовъ.

---



## МНѢНІЯ ПЕЧАТИ.

Предъ началомъ учебнаго года въ августовской книжкѣ „Вѣстн. Европы“ помѣщена статья проф. А. Доброславина, имѣющая весьма близкое и существенное отношеніе къ школѣ. Нужно замѣтить, что за послѣднія 6—8 лѣтъ у насъ совсѣмъ какъ-то не пишутъ и даже не говорятъ ни о школѣ, ни о педагогикѣ. Какъ будто у насъ въ этой области нѣтъ никакихъ вопросовъ, какъ будто мы обо всемъ уже переговорили, все рѣшили и намъ болѣе ничего не осталось дѣлать. Между тѣмъ при малѣйшемъ вниманіи оказывается, что если гдѣ, то именно въ школьной-то сферѣ и существуютъ такія брешы, которыя крайне вредно вліяютъ не только собственно на учебное дѣло, но на физическое и нравственное развитіе учащихся и, наконецъ, не ограничиваясь однимъ индивидуальнымъ значеніемъ, имѣютъ громадное вліяніе на весь складъ, характеръ и направленіе нашей общественной жизни, по скольку на послѣднюю вліяетъ интеллигентный классъ, всегда неизбѣжно проходящій школу. Объ одномъ-то изъ такихъ ненормальныхъ явленій школы — о переутомленіи учащихся и его послѣдствіяхъ — и говоритъ проф. Доброславинъ. По его словамъ, вопросъ о переутомленіи учащихся болѣе 50 лѣтъ занимаетъ умы иностранныхъ педагоговъ. На педагогическихъ съѣздахъ, собраніяхъ, въ рѣчахъ, докладахъ, брошюрахъ и отдѣльныхъ статьяхъ они проводятъ мысль и приводятъ наглядныя доказательства того, что въ нашихъ среднихъ школахъ отъ учащихся требуется и количественно и качественно непосильный трудъ. Доказательствомъ этого служатъ слѣдующія данныя. Во Франціи изъ 1,000 призывныхъ солдатъ вообще оказывается годныхъ 540; изъ 1,000 же окончившихъ курсъ въ гимназіяхъ только — 425 человекъ, т. е. на 25% болѣе негодныхъ для службы. Подобный же результатъ получается и въ Пруссіи. Въ частности у учившихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ обнаруживаются слѣдующія ненормальности, происходящія исключительно отъ вліянія школы. При изслѣдованіи мышцъ у учащихся въ младшихъ и старшихъ классахъ оказывается, что вмѣсто того,

чтобы съ возрастомъ развиваться болѣе и болѣе—сократительность мышцъ нижнихъ конечностей падаетъ. Самый ростъ тѣла задерживается во время школьныхъ занятій и ненормально быстро пополняется во время вакацій. Что касается зрѣнія, то массой наблюденій доказано, что дѣти, поступающія въ школу съ ненормальнымъ зрѣніемъ, пріобрѣтаютъ близорукость и даже иногда въ сильной степени. Близорукость растетъ параллельно съ классами и къ послѣднему классу число учениковъ, страдающихъ этимъ недостаткомъ, доходитъ до половины оканчивающихся ученіемъ, а иногда и болѣе. Бывали даже въ нѣкоторыхъ заведеніяхъ случаи, что число близорукихъ доходило до 100%. Причиной этого явленія—не только дурное освѣщеніе, печать учебниковъ и вечернія работы, но по свидѣтельству специалистовъ—усиленный приливъ крови къ мозгу и глазу во время продолжительныхъ занятій. Фактъ чрезмѣрныхъ приливовъ крови къ мозгу дѣтей въ школѣ выражается также въ частыхъ головныхъ боляхъ и носовыхъ кровотеченияхъ. Въ общемъ процентъ головныхъ болей доходитъ въ низшихъ классахъ до 27%, а въ 8-мъ до 80%, и кровотеченій въ первыхъ до 11% и въ послѣднемъ до 20%. Причиной этому не одно наклонное положеніе головы во время письма и другихъ занятій, но, какъ показали опыты, это стоитъ въ зависимости отъ слабого, поверхностнаго дыханія во время внимательнаго выслушиванія объясненія. Но особенно сильное вліяніе сидячая жизнь школы оказываетъ на органы пищеваренія. Число учениковъ, страдающихъ запорами, катаррами, потерей аппетита, несвареніемъ пищи доходитъ до  $\frac{1}{2}$  и даже болѣе. Причиной всего этого между прочимъ служитъ и то, что вмѣстѣ съ усиленной работой чувствительныхъ нервовъ и мозга падаетъ соотвѣственно энергія двигательныхъ нервовъ и слѣдовательно и тѣхъ, которые управляютъ движеніями желудка и кишекъ, особенно въ связи съ только что указаннымъ замедленіемъ дыханія и сердцебіеніями при усиленной умственной работѣ. Разстройство же питанія ведетъ къ большому истощенію силъ школьниковъ и развиваетъ въ нихъ задатки, если они были, золотухи и чахотки. Наконецъ неправильно, утомительное и долгое сидячее положеніе при школь-

ныхъ занятіяхъ даетъ изъ 731 ученика 218 съ искривленіями позвоночника.

Для всякаго, конечно, очевидно, до какой степени серьезны послѣдствія физическихъ перерожденій, вызываемыхъ школьнымъ переутомленіемъ, но, къ сожалѣнію, этимъ дѣло еще далеко не ограничивается. Переутомленіе оказываетъ еще большее вліяніе на перво-мозговья части, а это въ свою очередь отражается на умственной и нравственной дѣятельности учащихся и учившихся людей.

Въ этомъ отношеніи школьное переутомленіе обнаруживается, прежде всего, на количествѣ душевно-больныхъ. Наблюдается это не только надъ юношами, но и надъ людьми зрѣлаго возраста, у которыхъ вслѣдствіе когда-то бывшаго школьнаго переутомленія развивается предрасположенность къ помѣшательству. Равнымъ образомъ прогрессивно увеличивающіяся юношескія самоубійства, по свидѣтельству специалистовъ, суть тоже результатъ непосильной умственной работы въ школѣ.

Въ чемъ же собственно заключается умственное переутомленіе? Изъ приведенныхъ въ статьѣ статистическихъ данныхъ видно, что оно заключается, прежде всего, въ количествѣ часовъ, назначаемыхъ школою для занятій. Высчитавши недѣльные часы въ школѣ, а также и часы для домашняго приготовленія уроковъ, получимъ въ результатъ, что ученикъ долженъ работать самое меньшее 8½ часовъ въ день. Но это по официальнымъ даннымъ. На самомъ же дѣлѣ дѣти, какъ всякому извѣстно, трудятся больше и, конечно, при условіяхъ большаго нравственнаго возбужденія, чѣмъ фабричныя рабочіе, для которыхъ современное законодательство допускаетъ максимумъ рабочихъ часовъ—*восемь*. Нужно при этомъ замѣтить, что главное зло заключается не въ количествѣ собственно классныхъ уроковъ. Уменьшенія ихъ еще можно бы добиться. Но совершенно невозможно бороться противъ занятій на дому, противъ чрезмѣрныхъ уроковъ, задаваемыхъ учителями, и неумѣстной ихъ требовательности, никѣмъ не контролируемой.

Второе условіе переутомленія заключается въ томъ, что въ

нашихъ школахъ почти совершенно не обращаютъ вниманія на характеръ преподаванія, его методъ и на то, соответствуетъ ли извѣстному возрасту тотъ или другой предметъ. Такъ, большинство изслѣдователей жалуются, что во всѣхъ школахъ существуютъ отвлеченные методы преподаванія, не исключая даже низшихъ классовъ, и что для учениковъ этихъ классовъ предлагаются часто предметы совершенно не соответствующіе ихъ пониманію. Напримѣръ, ученики перваго класса не знаютъ хорошо еще своего родного города, а между тѣмъ должны усваивать себѣ понятія объ уровнѣ мѣстностей, совершенно имъ чуждыхъ, о расположеніи бассейновъ, неизвѣстныхъ имъ рѣкъ и ихъ притоковъ. Особенно враги вооружаются противъ переутомленія низшихъ классовъ отвлеченною методою изученія древнихъ языковъ, совершенно непосильной этому возрасту, слѣдствіемъ чего бываетъ, что всѣ жалуются на плохіе успѣхи въ латинскомъ языкѣ, не взирая на массу его уроковъ. Вдвое менѣ времени и классовъ понадобилось бы на изученіе того же въ болѣе зрѣломъ возрастѣ и при менѣ абстрактной методѣ преподаванія. Съ физиологической точки зрѣнія гораздо удобнѣе постепенное усвоеніе знаній. Обогащеніе въ среднихъ классахъ усвоеніемъ формъ языка, записываніе и заучиваніе словъ, знакомство съ чтеніемъ на этомъ языкѣ, безусловно облегчило бы вѣнецъ обученія—усвоеніе абстрактныхъ тонкостей языка въ высшихъ классахъ. Въ замѣнъ же преподаваемого теперь въ низшихъ классахъ слѣдовало бы обратить большее вниманіе на изощреніе памяти, которая теперь мало изощряется. Въ среднихъ классахъ умѣстно преподаваніе геометріи, имѣющей конкретный характеръ обученія и вообще должно принять правиломъ, чтобы въ этомъ возрастѣ удалять всякій отвлеченный балластъ, не заславляя дѣтей выучивать только аксіомы, а наглядно предоставляя имъ находить таковыя.

Переходя отъ западной Европы къ Россіи, авторъ статьи спрашиваетъ: насколько вопросъ о школьномъ переутомленіи можетъ касаться и насъ? Есть ли необходимость и намъ основательно заняться имъ?

Отвѣчая на эти вопросы, онъ указываетъ, что такъ какъ система нашего среднего образованія цѣликомъ заимствована изъ Германіи, со всеми ея достоинствами и недостатками, то очевидно, что тоже школьное переутомленіе и со всеми его разнообразно печальными послѣдствіями существуетъ и у насъ. Въ заключеніе же онъ высказываетъ, что сложныя причины и формы переутомленія, подводясь подъ три главныя категоріи: переутомленіе тѣлесное, умственное и нравственное, должны быть наблюдаемы и тщательно разрабатываемы разными специалистами. Если физическое переутомленіе есть дѣло специалистовъ по гигиенѣ, то вторая категорія всецѣло принадлежитъ дѣятельности педагоговъ; что же касается третьей, то въ этомъ случаѣ и гигиенистамъ и педагогамъ придется отдать себя на судъ общества, на судъ отцовъ и матерей и выслушать указанія, диктуемыя ихъ наболѣвшимъ сердцемъ. „Церковный Вѣстникъ.“

---

---

## ОБЪЯВЛЕНІЯ.

---

---

### НОВАЯ КНИГА.

**Сборникъ правилъ и программъ для церковно-приходскихъ школъ, съ относящимися къ нимъ опредѣленіями Св. Синода.** Составилъ преподаватель Могилевской духовной семинаріи Д. Тихомировъ. Могилевъ на Днѣпрѣ. 1888 г. Ц 30 коп. съ пересылкою.

Съ требовніями обращаться въ С. Петербургъ (Николаевская, 18) къ издателю книгъ Д. Д. Полубояринову.

Для епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и братствъ дѣлается уступка на 30 % (безъ пересылки).

---

**Св. Григорій Нисскій, какъ моралистъ.** Этико-историческое изслѣдованіе. Д. Тихомирова. Могилевъ на Днѣпрѣ. 1886. Ц. 2 р. 50 коп. съ пересылкою.

Съ требовніями обращаться къ автору—преподавателю Могилевской духовной семинаріи Д. И. Тихомирову, въ Могилевъ губ.

---

Съ 1-го Сентября текущаго 1888 года  
ОТКРЫТА ПОДПИСКА  
НА ПЯТЫЙ ГОДЪ ИЗДАНІЯ  
ЕЖЕНЕДѢЛЬНАГО  
ДУХОВНАГО ЖУРНАЛА  
„ПАСТЫРСКІЙ СОБЕСѢДНИКЪ“

Программа „Пастырскаго Собесѣдника“ и въ наступающемъ *пятомъ* году его изданія остается безъ измѣненія. Въ немъ по прежнему будутъ помѣщаться общедоступныя статьи изъ области христіанскаго вѣроученія и нравоученія статьи и практическія замѣтки о Богослуженіи православной церкви, церковныхъ законоположеніяхъ, проповѣдничествѣ, вѣбогослужебныхъ собесѣдованіяхъ и т. п., церковно-историческіе рассказы, біографіи замѣчательныхъ церковныхъ дѣятелей, очерки изъ быта духовенства, пастырскіе дневники, наблюденія и замѣтки касательно народныхъ вѣрованій, обычаевъ и предразсудковъ, историко-полемицескія статьи и современныя сообщенія о расколѣ и сектанствѣ, распоряженія по духовному вѣдомству и разъясненія по вопросамъ пастырской практики, бібліографическія замѣтки, корреспонденціи, мнѣнія и отзывы печати по вопросамъ современной церковно-общественной жизни, разныя извѣстія.

Въ особыхъ *приложеніяхъ* къ журналу по прежнему будутъ печататься отличающіяся простотою изложенія и примѣнимостію къ народной жизни проповѣди на предстоящіе воскресные и праздничные дни!

**ПОДПИСНАЯ ЦѢНА,**  
СЪ ДОСТАВКОЙ И ПЕРЕСЫЛКОЙ:

На годъ (по 1-е сентября 1889 г.) . . . . . 5 р.

На четыре мѣсяца (по 1-е янв 1889 г.) . . . . . 2 р.

Требованія адресовать:

*Въ г. Воронежъ, Редактору-Издателю Журнала „Пастыр-  
скій Собесѣдникъ“, Василию Абрамовичу Маврицкому.*

---

**ГОДЪ СЕДЬМОЙ.**

О ПРОДОЛЖЕНИИ ВЪ 1889 ГОДУ ИЗДАНИЯ

**Б Л А Г О В ъ С Т Ъ.**

---

Служа по мѣрѣ силъ и возможности православно-русскимъ интересамъ, изданіе „Благо вѣсть“ въ то же время предлагаетъ своимъ читателямъ разнообразный и общедоступный матеріаль для чтенія. А посему это изданіе имѣетъ уже нѣкоторое право на вниманіе къ нему со стороны русскихъ патріотовъ и въ 1889 году т. е. седьмомъ со времени его существованія.

Программа изданія „Благо вѣсть“ по—прежнему заключаетъ:

I. Обзорніе текущей Церковно-общественной жизни въ Россіи и за-границею, въ ея современныхъ проявленіяхъ, мѣропріятіяхъ и пр.

II. Корреспонденціи о замѣчательныхъ почему-либо новостяхъ и событіяхъ въ области духовно-нравственной.

III. Очерки, рассказы, жизнеописанія, путешествія, краснорѣчіе, церковная старина, стихотворенія и пр.

IV. Обзорніе современной печати, отечественной и иностранно, и по вопросамъ духовно-нравственнымъ, рецензіи и книгъ и т. п.

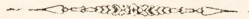
V. Отвѣты Редакціи и объявленія.

„Благовѣсть“ выходитъ два раза въ мѣсяцъ, въ объемѣ  
отъ одного до двухъ листовъ.

Цѣна на годъ **ПЯТЬ руб. сер.**, съ доставкою и пересылкою, а  
на полгода **ТРИ руб. сер.** Объявленія, для напечатанія въ  
„Благовѣсть“, оплачиваются по 8 коп. за строчку.

Подписка на изданіе „Благовѣсть“—принимается  
въ С.-Петербургѣ въ Конторѣ Редакціи, по Невскому Проспек-  
ту, 1-я улица Песковъ, домъ № 12, кв. № 13, (во дворѣ), а  
также у всѣхъ извѣстныхъ книгопродавцевъ Россіи.

**Редакторъ-издатель Гр. КУЛЖИНСКІЙ.**



Редакторъ Свящ. *А. Серебрянниковъ.*

---

ОГЛАВЛЕНІЕ: Божьи странички.—Мѣнія печати.—Объявленія.

---

Дозволено цензурою. Екатеринбургъ. Типографія *И. К. Савицкаго.*