

Годъ XLVII-й.

10-го сентября 1911 г.

# ВЛАДИМІРСКІЯ Епархіальныя Вѣдомости.

№ 37-й.

ВЫХОДЯТЪ ЕЖЕНЕДЕЛЬНО.

Цѣна безъ пересылки.  
На годъ: въ корешкѣ. . 5 р. — к.

Цѣна съ пересылкой и доставкой:  
На годъ: въ корешкѣ. . 5 р. 50 к.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

## Епархіальныя извѣстія.

Праздныя мѣста—діаконскія—въ селахъ: Синжанахъ и Нармочи, Меленковского уѣзда.

Псаломщическое—въ селѣ Григорьевѣ, Меленковского уѣзда, при Единодѣрческой церкви.

Сынъ священника Павелъ Смирновъ, 31 августа, допущенъ къ исполненію псаломщическихъ обязанностей въ село Загорье, Юрьевскаго уѣзда.

Бывшій воспитанникъ семинаріи Иванъ Виноградовъ, 1 сентября, допущенъ къ исполненію псаломщическихъ обязанностей въ село Булатниково, Муромскаго уѣзда.

Псаломщикъ Спасской города Владиміра церкви Тимоѳеи Филатовъ, 1 сентября, умеръ.

Священникъ Іоаннъ Коршунковъ, 2 сентября, опредѣленъ на священническую вакансію къ церкви с. Малаго-Кузьминскаго, Юрьевск. уѣз.

---

#### **Отъ Комиссіи по производству испытаній на званіе законоучителя.**

Для производства испытаній на полученіе званія законоучителя церковно-приходскихъ школъ Комиссіей назначаются во 2-е полугодіе 1911 года слѣдующіе сроки: 19 сентября, 18 октября, 24 ноября и 19 декабря.

## С П И С О К Ъ

воспитанниковъ Владимірской духовной семинаріи, допущенныхъ къ переэкзаменовкамъ и экзаменамъ послѣ каникулъ 1911 года.

VI—1 Бутниковъ Федоръ—уволень изъ семинаріи какъ окончившій курсъ.

*Переводятся въ слѣдующіе классы:*

- |                    |  |                    |                          |
|--------------------|--|--------------------|--------------------------|
| V <sup>o</sup> —1  | Благодатовъ Николай.                                 | IV <sup>o</sup> —1 | Лебедевъ Сергѣй.         |
| "                  | Воскресенскій Павелъ.                                | IV <sup>o</sup> —2 | Миловидовъ Александръ.   |
| "                  | Шишаковъ Константинъ.                                | "                  | Соловьевъ Владиміръ.     |
| IV <sup>o</sup> —1 | Колоколовъ Николай.                                  |                    |                          |
| IV <sup>o</sup> —2 | Харламовъ Иванъ—увольняется согласно прошенію.       |                    |                          |
| "                  | Померанцевъ Михаилъ.                                 |                    |                          |
| "                  | Пановъ Евгений—увольняется согласно прошенію.        |                    |                          |
| "                  | Орловъ Алексѣй.                                      |                    |                          |
| "                  | Богоявленскій Клавдій—увольняется согласно прошенію. |                    |                          |
| IV <sup>o</sup> —3 | Смирновъ Сергѣй.                                     | IV <sup>o</sup> —3 | Ушаковъ Николай.         |
| "                  | Вигилянскій Алексѣй.                                 | "                  | Хлопковъ Алексѣй.        |
| IV <sup>o</sup> —3 | Чудовъ Александръ—увольняется согласно прошенію.     |                    |                          |
| III—1              | Гусевъ Владиміръ.                                    | II—2               | Новосильцевъ Иванъ.      |
| "                  | Сахаровъ Григорій.                                   | "                  | Соколовъ Александръ.     |
| "                  | Кападинскій Павелъ.                                  | "                  | Флорицевскій Алексѣй.    |
| "                  | Магницкій Василій.                                   | "                  | Соловьевъ Сергѣй.        |
| "                  | Тихонравовъ Сергѣй.                                  | "                  | Петровъ Валентинъ.       |
| "                  | Миртовъ Константинъ.                                 | "                  | Грашивенцевъ Арсеній.    |
| "                  | Дубровскій Евгений.                                  | "                  | Талантовъ Владиміръ.     |
| III—2              | Остроумовъ Борисъ.                                   | "                  | Царьковъ Федоръ.         |
| "                  | Борисовскій Леонидъ.                                 | II—3               | Богородскій Петръ.       |
| "                  | Соколовъ Сергѣй.                                     | "                  | Бѣляевъ Константинъ.     |
| "                  | Троицкій Сергѣй.                                     | "                  | Виноградовъ Константинъ. |
| "                  | Алякринскій Александръ.                              | "                  | Владимірскій Димитрій.   |
| III—3              | Владыкинъ Петръ.                                     | "                  | Левкоевъ Евгений.        |
| "                  | Добронравовъ Сергѣй.                                 | "                  | Шабановъ Николай.        |
| "                  | Кедровъ Иванъ.                                       | I—1                | Новосельскій Николай.    |
| "                  | Магницкій Алексѣй.                                   | "                  | Петровъ Александръ.      |
| "                  | Орловъ Николай.                                      | "                  | Астрейнъ Михаилъ.        |
| "                  | Флоринскій Викторъ.                                  | "                  | Борисовскій Георгій.     |
| II—1               | Орловъ Георгій.                                      | "                  | Карпинскій Алексѣй.      |
| "                  | Казанцевъ Павелъ.                                    | "                  | Кедринъ Евгений.         |
| "                  | Анисовъ Сергѣй.                                      | "                  | Лебедевъ Александръ.     |
| "                  | Благонравовъ Димитрій.                               | "                  | Снѣгиревъ Федоръ.        |
| "                  | Ананьевъ Петръ.                                      | "                  | Смирновъ Павелъ.         |
| II—2               | Крюковской Борисъ.                                   | "                  | Доброхотовъ Николай.     |
| "                  | Знаменскій Александръ.                               | "                  | Юницкій Евгений.         |

- |     |                          |     |                         |
|-----|--------------------------|-----|-------------------------|
| I—2 | Вороновъ Александръ.     | I—3 | Веселовскій Александръ. |
| „   | Фигуровскій Александръ.  | „   | Апраксинъ Владиміръ.    |
| „   | Наумовъ Николай.         | „   | Покровскій Павелъ.      |
| „   | Введенскій Михаилъ.      | „   | Аѳонскій Николай.       |
| „   | Нардовъ Борисъ.          | „   | Ремезовъ Василій.       |
| „   | Сокольскій Александръ.   | „   | Ключаревъ Иванъ.        |
| „   | Троицкій Василій.        | I—4 | Левковичъ Василій.      |
| „   | Сокольскій Григорій.     | „   | Гусевъ Сергѣй.          |
| „   | Крыловъ Павелъ.          | „   | Соллертовскій Иванъ.    |
| „   | Свѣгиревъ Всеволодъ.     | „   | Дубенскій Сергѣй.       |
| „   | Евдокимовъ Александръ.   | „   | Соколовъ Михаилъ.       |
| „   | Калліопинъ Константинъ.  | „   | Александровъ Кирилль.   |
| I—3 | Рождественскій Анатолій. |     |                         |

*Оставляются на повторительный курсъ по малоуспѣшности:*

- |      |                        |     |                           |
|------|------------------------|-----|---------------------------|
| V—2  | Богословскій Василій.  | I—1 | Соколовъ Александръ.      |
| IV—3 | Яновскій Михаилъ.      | I—2 | Лебедевъ Александръ.      |
| II—1 | Лихаревъ Сергѣй.       | „   | Лебедевъ Николай.         |
| „    | Смирновъ Александръ.   | I—3 | Рязанцевъ Георгій.        |
| II—3 | Гиляревскій Владиміръ. | „   | Смирновъ Сергѣй 1-й.      |
| „    | Лилѣинъ Владиміръ.     | „   | Орловъ Василій.           |
| „    | Цереринъ Леонидъ.      | I—4 | Успенскій Александръ 1-й. |
| I—1  | Орловъ Иванъ.          | „   | Малининъ Иванъ.           |

*Оставляются на повторительный курсъ по болѣзни:*

- |      |                        |       |                     |
|------|------------------------|-------|---------------------|
| IV—1 | Язвицкій Сергѣй.       | III—3 | Язвицкій Николай.   |
| „    | Алякринскій Веніаминъ. | I—3   | Павловскій Ѳеодоръ. |
| IV—2 | Соколовъ Александръ.   |       |                     |

*Увольняются изъ семинаріи по болѣзни:*

- |      |                      |       |                      |
|------|----------------------|-------|----------------------|
| VI—1 | Алявдинъ Александръ. | III—3 | Сиротинскій Викторъ. |
|------|----------------------|-------|----------------------|

*Увольняется изъ семинаріи согласно прошенію:*

- V—2 Малининъ Ѳеодоръ.

*Принимаются вновь въ семинарію:*

- |            |                    |            |                     |
|------------|--------------------|------------|---------------------|
| Въ 3-й кл. | Хваленскій Евфимъ. | Въ 2-й кл. | Хлопковъ Владиміръ. |
| Въ 2-й кл. | Безсоновъ Сергѣй.  |            |                     |

*Отказано въ пріемъ въ семинарію по неудовлетворительности познаній:*

- |            |                          |            |                       |
|------------|--------------------------|------------|-----------------------|
| Въ 1-й кл. | Лобцову Аркадію.         | Въ 2-й кл. | Кудрявцеву Сергѣю.    |
| „          | „                        | Въ 3-й кл. | Томашевскому Ѳеодору. |
| Въ 2-й кл. | Богородекому Александру. | „          | „                     |

# ВЛАДИМІРСКІЯ Епархіальныя Вѣдомости

10-го сентября

№ 37.

1911 года.

**ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.**

**Р ъ ч ь**

**къ воспитанникамъ предъ началомъ ученія <sup>1)</sup>.**

Любезные воспитанники! По окончаніи лѣтняго отдыха собрались вы сюда для возобновленія учебныхъ занятій, которыя и открываются нынѣшній день, по христіанскому обычаю, молитвою.

Помолитесь же, дорогіе мои, съ всеусердіемъ, да приумножить Господь разумѣніе ваше къ легчайшему усвоенію преподаваемыхъ вамъ полезныхъ ученій. Польза книжнаго просвѣщенія двоякая: оно есть благо и само по себѣ, и, кромѣ того, имѣетъ практическое приложеніе къ жизни. Поистинѣ, великое сокровище жизни—книжное образованіе. Глубоко несчастны и жалки тѣ, которые по разнымъ обстоятельствамъ лишены возможности получить научное образованіе: они ходятъ какъ бы во тьмѣ,—живутъ суевѣріями, заблужденіями и предрасудками всякаго рода. Наоборотъ, научное образованіе помогаетъ выработкѣ болѣе или менѣе правильнаго міровоззрѣнія, сообщаетъ человѣку отчетливыя понятія о Богѣ, о Божіей правдѣ и любви, помогаетъ человѣку разумно смотрѣть на окружающій міръ Божій, на природу, происхожденіе и назначеніе человѣка, на историческія судьбы человѣческаго рода. Научное образованіе имѣетъ и практическую цѣль—благоустроеніе жизни людей. Оно вручается намъ какъ талантъ, въ дополненіе и въ развитіе нашихъ дарованій природныхъ, естественныхъ: то и другое мы обязаны употреблять для благоустроенія жизни людей, нашихъ ближнихъ. Мы имѣемъ обязательство предъ Богомъ, Подателемъ жизни, предъ поколѣніями людей, которые жили прежде насъ и которые будутъ жить послѣ,—обязательство содѣйствовать умноженію общей суммы человѣческаго блага своею жизнію—познаніями и дѣя-

<sup>1)</sup> Произнесена предъ молебствіемъ, 1 сентября, въ семинарской церкви.

тельностью. Воспользуйтесь же, дорогие мои, предоставляемою вамъ возможностью и благоприятнымъ временемъ для обогащенія себя познаніями, которыя полезны будутъ вамъ въ самостоятельной жизни по выходѣ изъ школы.

Въ заботѣ о своемъ умственномъ развитіи, помолитесь въ особенности о томъ, да отверзетъ Господь умы и сердца ваши къ наиболее твердому усвоенію откровеннаго Слова Божія, которое есть глубочайшій источникъ Божественной премудрости. Въ немъ предлагается важнѣйшее познаніе, необходимое для всякаго вѣрующаго христіанина, особенно же для васъ, готовящихся быть пастырями церкви. Уже древній ветхозавѣтный мудрецъ, поучаясь въ законѣ Господнемъ день и ночь, говоритъ о высокопоучительномъ значеніи его: „свѣтильникъ ногама моима законъ Твой и свѣтъ стезямъ моимъ“,—свѣтильникъ, который человѣкъ держитъ предъ собою, когда идетъ въ темномъ мѣстѣ, и освѣщаетъ себѣ путь, чтобы не споткнуться. Таково же просвѣтительное значеніе откровеннаго Слова Божія для человѣческой жизни. Въ Новомъ Завѣтѣ Господь Иисусъ Христосъ называетъ Себя свѣтомъ міра и, призывая къ слѣдованію за Собою, говоритъ: „Азъ есмь свѣтъ міру, и ходяй по Мнѣ не имать ходити во тьмѣ, но имать свѣтъ животный. Ходяй во тьмѣ не вѣсть, камо идетъ. Ходите во свѣтѣ, да тьма васъ не иметь“. Подробнѣйшее изученіе откровеннаго Слова Божія приводитъ къ сознанію его Божественной красоты, спасительности и высочайшаго превосходства предъ человѣческими ученіями о жизни—древними и новыми. Оно приводитъ непредубѣжденный разумъ къ исповѣданію апостоловъ: „Господи, къ кому поидемъ! Ты имѣешь глаголы жизни вѣчной“.

Помолитесь и о томъ, чтобы Господь воспламенилъ сердца ваши неугасающимъ огнемъ любви ко всему святому, возвышенному, благородному, укрѣпилъ волю вашу въ добрыхъ навыкахъ. Я говорю о нравственномъ вашемъ воспитаніи, безъ котораго одно научное образованіе слишкомъ непрочно и односторонне. Безъ укрѣпленія воли въ добрѣ, человѣкъ, обладающій даже широкими научными познаніями, или вовсе не воспользуется ими во славу Божию и во благо людей, какъ рабъ лѣнивый и безпечный по евангельской притчѣ, или можетъ употребить ихъ даже во вредъ и себѣ, и ближнимъ. А между тѣмъ, доброе нравственное душенстроеніе, въ заключительномъ счетѣ, зависитъ существенно отъ самого человѣка. Школа и семья создаютъ лишь, насколько возможно, благоприятныя условія и болѣе или менѣе правильную обстановку воспитанія; но въ какой мѣрѣ она будетъ имѣть доброе воспитательное вліяніе какъ на общую массу воспитываемыхъ, такъ и на cadaго въ отдѣльности,—это зависитъ отъ готовности, искренности и степени воспріимчивости самихъ воспитываемыхъ. Здѣсь нѣтъ мѣста принужденію; это дѣло свободы и личнаго ихъ самоопредѣленія: нельзя насильственно заставить человѣка быть благонамѣреннымъ и добродѣтельнымъ. Вы, дорогие воспитанники,—нива Божія,

намъ свыше врученная, надъ которой мы, воспитатели ваши, трудимся въ мѣру нашихъ силъ и разумѣнія. Но въ васъ же самихъ, въ вашемъ благоповеденіи мы ожидаемъ и первой награды за свой трудъ. Вы—наша похвала, наше свидѣтельство, наше утѣшеніе и упованіе. Этого мало: съ великою надеждою взираетъ на васъ и православный народъ русскій; онъ ждетъ отъ васъ, по выходѣ вашемъ изъ духовной школы, добраго и многоплоднаго труда на нивѣ народной въ званіи пастырей, во благо самого народа и св. церкви русской, нынѣ, какъ извѣстно, многими скорбями обуреваемой. Не забудьте этого, други мои; проникнитесь высотой и важностию предстоящаго вамъ пастырскаго служенія и, постепенно готовясь къ достойному прохожденію его, помолитесь о вашемъ нравственномъ благоустроеніи; помолитесь, да благопоспѣшитъ вамъ Господь Богъ въ предстоящемъ вамъ новогоднемъ педагогическомъ подвигѣ.

Въ заботѣ о нравственномъ душенастроеніи, помолитесь въ особенности объ укрѣпленіи вашего молитвеннаго духа и религіознаго чувства. Вы начинаете новый учебный годъ молитвой. Но да будетъ и впредь молитва неизмѣннымъ спутникомъ вашей жизни. Вѣдь и вы переживаете свойственныя вашему возрасту, состоянію и школьной обстановкѣ скорби и печали; но ничто не можетъ дать духу нашему столь ощутительнаго утѣшенія и успокоенія, какъ умиленная, изъ глубины сердца исходящая, молитва, которая для духа есть тоже, что воздухъ для тѣлеснаго дыханія. Это вы знаете, конечно, и по собственному опыту. Вотъ—здѣсь и храмъ Божій, въ которомъ привыкли вы возносить Господу Богу свои молитвы. Продолжайте же и впредь приносить въ этомъ храмѣ и изливать предъ Богомъ ваши чистыя молитвенныя чувства среди скорбей и радостей вашихъ.

Помолитесь о томъ, чтобы въ наступающемъ учебномъ году Господь сохранилъ васъ здоровыми и невредимыми, избавилъ отъ соблазновъ и искушеній и осѣнилъ жизнь вашу миромъ и благоденствіемъ, во благо вамъ и родителямъ вашимъ. Благодать Господа нашего Иисуса Христа да будетъ съ вами.

Ректоръ семинаріи, протоіерей *П. Борисовскій*.

---

### **Курсы для законоучителей, учителей и учительницъ церковныхъ школъ Владимірской епархіи.**

(30 іюня—30 іюля 1911 года).

Курсы для учащихся въ церковныхъ школахъ, въ первый разъ организованные въ 1896 году на Нижегородской выставкѣ, къ настоящему времени стали обычнымъ явленіемъ въ церковно-школьной жизни и устраиваются по разнымъ мѣстамъ ежегодно. Въ нашей Владимірской епархіи курсы для учителей и учительницъ церковныхъ школъ въ пер-

вый разъ были устроены въ 1898 г. и затѣмъ устраивались послѣдовательно въ 1899, 1900, 1902, 1906, 1908 г.г. и, наконецъ, въ настоящемъ 1911 году.

Курсы въ отношеніи управленія ими, постановки учебнаго дѣла и веденіе хозяйства организуются примѣнительно къ Правиламъ, изданнымъ Училищнымъ при Св. Синодѣ Совѣтомъ въ 1902 году, и на средства, отпускаемая тѣмъ же Совѣтомъ.

Завѣдываніе курсами согласно вышеупомянутымъ правиламъ и по установившейся практикѣ возлагается обычно на Епархіальнаго Наблюдателя. Завѣдующій курсами или Инспекторъ организуетъ учебное и хозяйственное дѣло на курсахъ, наблюдаетъ и руководитъ курсами во всѣхъ отношеніяхъ и составляетъ отчетъ какъ по учебной, такъ и по хозяйственной части. Въ помощь ему главнымъ образомъ для завѣдыванія хозяйствомъ и общежитіями назначаются помощникъ и надзирательница (при женскомъ общежитіи). Такъ были организованы курсы для учащихся въ церковныхъ школахъ Владимірской епархіи и въ настоящемъ году: Инспекторомъ курсовъ былъ Епархіальный Наблюдатель В. Г. Добронравовъ, помощникомъ Инспектора—экономъ семинаріи священникъ І. Успенскій, надзирательницей—учительница Владимір. женскаго Епархіальнаго училища В. А. Трапицына.

На курсы были вызваны 31 учителей и 61 учительницъ церковныхъ школъ изъ разныхъ уѣздовъ Владимірской епархіи примѣнительно къ количеству школъ въ каждомъ уѣздѣ. Вызваны были главнымъ образомъ тѣ изъ учащихся, которые не получили законченнаго средняго образованія и педагогической подготовки и вообще которые только начинаютъ свою службу въ народной школѣ и болѣе или менѣе нуждаются въ теоретическихъ и практическихъ руководственныхъ указаніяхъ относительно веденія школьнаго дѣла. Изъ вызванныхъ на курсы не явились только одинъ учитель и двѣ учительницы по причинамъ уважительнымъ. Кромѣ вызванныхъ, Инспекторомъ курсовъ допущены были къ участию въ занятіяхъ на курсахъ 14 вольнослушателей и вольнослушательницъ изъ учащихся въ школахъ ц.-приходскихъ, земскихъ и грамоты и кандидатовъ на учительскія должности. Эти лица посѣщали курсы во все время занятій, а сверхъ ихъ бывали почти ежедневно и временные посѣтители курсовъ на одинъ или нѣсколько дней.

Для вызванныхъ на курсы устроено было общежитіе: для учительницъ въ домѣ, принадлежащемъ Епарх. женскому училищу (б. Кошанской), на Студеной горѣ, для учителей—въ зданіи духовной семинаріи, но столъ учителя и учительницы имѣли общій въ семинарскомъ общежитіи. Учебныя занятія происходили въ зданіи дух. семинаріи. Ежедневное путешествіе учительницъ на занятія въ семинарію утромъ и вечеромъ со Студеной горы было не легко для нихъ, но устроить общежитіе для нихъ гдѣ-нибудь поближе не было возможности.

Открытіе курсовъ состоялось 30 іюня. Преосвящен. Александромъ, Предсѣдателемъ Епарх. Училищнаго Совѣта, совершено было молеб-

ствіе въ семинарскомъ храмѣ. Послѣ молебствія въ залѣ семинаріи Владыка благословилъ прибывшихъ на курсы и т. с. официально открылъ ихъ. Послѣ него Инспекторъ курсовъ Епархіальный Наблюдатель выяснилъ собравшимся подробно программу и характеръ предстоявшихъ на курсахъ занятій. Вечеромъ того же дня начались и учебныя занятія по расписанію.

Занятія на курсахъ были утреннія и вечернія: 5 уроковъ (по 50 минутъ каждый) утромъ и 2 вечеромъ, кромѣ дней предпраздничныхъ, когда были только утреннія занятія.

Программа занятій на курсахъ была составлена примѣнительно къ требованіямъ Правилъ для курсовъ, послѣдующимъ распоряженіямъ и указаніямъ центрального церковно-школьного управленія, а также и соотвѣтственно запросамъ современнаго положенія церковныхъ школъ.

По Правиламъ главнымъ предметомъ занятій на курсахъ должна быть методика начальнаго обученія. Теоретическимъ и практическимъ разьясненіямъ пріемовъ преподаванія предметовъ курса церковно-приходской школы и отведена была большая часть учебнаго времени на курсахъ. Бесѣды по методикѣ Закона Божія и ц.-славянскаго чтенія велъ Епархіальный Наблюдатель В. Добронравовъ,—по методикѣ русскаго языка и ариѳметики—преподаватель Влад. дух. семинаріи А. И. Преображенскій.

Собственно занятія методикой Закона Божія могли бы быть и не обязательными на курсахъ, ибо изъ вызванныхъ на курсы только трое состояли преподавателями Закона Божія въ своихъ школахъ, но они внесены были въ программу учительскихъ курсовъ по слѣдующимъ соображеніямъ. Во первыхъ, опредѣленіемъ Св. Синода отъ 15 іюля 1910 г. за № 5904 вмѣнено въ обязанность Епархіальн. Училищнымъ Совѣтамъ, при устройствѣ краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ для учащихся церковныхъ школъ, „посвящать на этихъ курсахъ часть времени на пополненіе познаній слушателей по Закону Божію и на теоретическую и практическую подготовку ихъ къ преподаванію этого предмета“. Во вторыхъ, очень многимъ учителямъ и учительницамъ, которые и не состоятъ официально преподавателями Закона Божія въ своихъ школахъ, нерѣдко приходится замѣнять отсутствующаго почему-либо законоучителя. Наконецъ, необходимо было остановить вниманіе учителей и учительницъ на принципиальномъ вопросѣ о необходимости и важности наученія Закону Божію въ начальной школѣ въ виду распространяющейся въ нѣкоторой части нашей интеллигенціи мысли, что начальное обученіе должно быть безрелигіознымъ. Примѣнительно къ этимъ соображеніямъ и велись на курсахъ бесѣды относительно наученія Закону Божію въ нашей народной и въ частности въ церковной школѣ.

Прежде всего было выяснено, почему наученіе Закону Божію или наставленіе Православной вѣрѣ христіанской должно составлять необходимый элементъ или точнѣе должно быть краеугольнымъ камнемъ въ

начальномъ обученіи и воспитаніи и какія гибельныя послѣдствія имѣть удаленіе изъ школы Закона Божія. Послѣ этого преподаватель перешелъ къ выясненію основного характера наученія Закону Божію, къ выясненію мысли о томъ, что въ этомъ наученіи главное вниманіе должно быть направлено на воспитаніе учащихся въ духѣ Закона Божія, въ духѣ Христовой вѣры. Съ этой точки зрѣнія, т. е. въ отношеніи воспитательнаго вліянія уроковъ Закона Божія, были затѣмъ выяснены основные приемы изученія съ учениками начальной школы молитвъ, Свящ. исторіи Ветх. и Нов. Завѣта, краткаго Катихизиса и объясненія богослуженія, при чемъ болѣе подробно выясненъ былъ характеръ занятій по Закону Божію съ учениками младшей группы, въ особенности первые уроки Закона Божія. На эти занятія методикою Закона Божія было отведено 11 уроковъ. Понятно, что при такомъ количествѣ учебныхъ часовъ разъясненія преподавателя по вышеизложеннымъ пунктамъ не могли быть особенно подробны.

Но эти методическія разъясненія не достигали бы своей цѣли, если бы не было показано практическое ихъ примѣненіе при обученіи въ школѣ. При курсахъ была организована одноклассная церковно-приходская школа изъ трехъ отдѣленій. Школу эту составили ученики образцовой при духовной семинаріи школы и 5 ученицъ старшей группы изъ женской школы при Владимірскомъ Успенскомъ монастырѣ. По Закону Божію въ школѣ, подъ руководствомъ преподавателя методики Закона Божія на курсахъ, прежде всего даны были 2 урока законоучителемъ образцовой при семинаріи школы свящ. Вл. Бѣляевскимъ: предметомъ занятій на младшей группѣ была предварительная бесѣда съ учениками, на средней группѣ—свящ. исторія—сотвореніе міра и на старшей—объясненіе символа вѣры. Послѣдующіе уроки были уже даны учителями и учительницами изъ вызванныхъ на курсы. Всѣ данные уроки тщательно разбирались съ ихъ методической стороны; разборъ велся преподавателемъ методики при участіи самихъ слушателей. Во время разбора выяснялись методическіе приемы, употребленные на урокѣ, ихъ цѣлесообразность и степень успѣшности примѣненія, успѣшность выполненія избранной задачи урока и пр. Вообще разборъ имѣлъ цѣлью тщательно выяснить, какъ проведенъ былъ данный урокъ и какъ слѣдовало бы его провести, если онъ проведенъ былъ не вполне удачно. Эти практическіе уроки, иллюстрируя методическія разъясненія о наученіи Закону Божію, помогали лучшему усвоенію основныхъ приемовъ преподаванія этого предмета въ школахъ. Всѣхъ такихъ уроковъ дано было во время курсовъ 6.

Бесѣды по методикѣ ц.-славянскаго чтенія на курсахъ были необходимы въ силу того важнаго значенія, какое придается ц.-славянскому чтенію въ курсѣ церковно-приходской школы. Вслѣдствіе этого и со стороны центрального церковно-школьнаго управленія не разъ рекомендовано было обратить особенное вниманіе на ознакомленіе учащихся съ надлежащей постановкой уроковъ ц.-славянскаго чтенія. И

сама жизнь церковныхъ школъ требуетъ того же. Въ церковныхъ школахъ—особенно у учащихъ, начинающихъ свою педагогическую дѣятельность, нерѣдко приходится наблюдать не вполне успѣшное веденіе уроковъ ц.-славянскаго чтенія особенно въ области толковаго чтенія псалмовъ. Объясняется это отчасти не достаточно яснымъ представленіемъ объ основномъ характерѣ такихъ уроковъ у самихъ учащихъ, а затѣмъ недостаточнымъ знакомствомъ ихъ самихъ съ псалтирю. Большая часть и учителей и учительницъ—во время своего образованія—не были ознакомлены съ истолкованіемъ псалмовъ и слѣдовательно не могутъ воспользоваться своими прежними знаніями для уроковъ въ школъ.

Примѣнительно ко всѣмъ этимъ соображеніямъ составлена была программа бесѣдъ по методикѣ церковно-славянскаго чтенія на курсахъ. Прежде всего, преподаватель старался выяснитъ слушателямъ вопросъ, почему необходимо обучать церк.-славянскому чтенію въ русской народной и въ особенности въ церковной школѣ, какія цѣли должно преслѣдовать это обученіе и что должно быть прочитано съ учениками въ школѣ и почему. Остановить вниманіе слушателей на всѣхъ этихъ вопросахъ необходимо было потому, что нерѣдко приходится слышать возраженія противъ ц.-славянской грамоты въ тѣхъ размѣрахъ, какіе отведены ей въ курсѣ ц.-приходской школы, возраженія противъ чтенія съ учениками часослова и псалтири, упреки въ томъ, что церковная школа будто бы изгнала классное чтеніе Евангелія. Всѣ эти возраженія могутъ смущать неопытныхъ учителей, и имъ потому необходимо было дать надлежащее освѣщеніе дѣлу. Послѣ этого преподавателемъ былъ выясненъ характеръ толковаго чтенія библейскаго—ветхозавѣтнаго и новозавѣтнаго текста (примѣнительно къ содержанію помѣщеннаго въ принятой въ церковныхъ школахъ книгѣ Н. И. Ильминскаго „Обученіе ц.-славянской грамотѣ“) и толковаго чтенія Часослова и Псалтири. Но такъ какъ это дѣло чисто практическое, то преподаватель свои разъясненія связывалъ больше съ уроками въ школѣ, предваряя эти уроки указаніями, какъ долженъ быть прочитанъ и объясненъ извѣстный текстъ, и тщательно разбирая данные уроки особенно въ отношеніи истолкованія прочитаннаго текста. Такъ было показано и разъяснено чтеніе изъ книги Ильминскаго Евангельскихъ разсказовъ о рожденіи І. Предтечи, о Благовѣщеніи Пр. Богородицы, благословеніе дѣтей и изъ Псалтири—псалмовъ 1, 3, 50. Что касается ознакомленія самихъ учащихъ съ истолкованіемъ псалмовъ, то преподаватель по краткости учебнаго времени на курсахъ долженъ былъ ограничиться указаніемъ пособій, какія могли бы быть полезны въ этомъ отношеніи для учащихъ церковныхъ школъ. — Къ сожалѣнію, далеко не всѣ церковныя школы нашей епархіи снабжены этими пособіями.—Всего на бесѣды по методикѣ ц.-славянскаго чтенія и уроки въ школѣ по этому предмету на курсахъ отведено было 12 часовъ.

Намѣчая программу занятій на курсахъ по методикѣ русскаго языка и ариѳметики, инспекторъ курсовъ и преподаватель не задавались цѣ-

лями ознакомить слушателей главнымъ образомъ съ новыми теченіями въ методикѣ этихъ предметовъ. Имѣя въ виду составъ слушателей на курсахъ, большею частію или недостаточно подготовленныхъ къ педагогической дѣятельности или недостаточно опытныхъ, руководители курсовъ заботились о тщательномъ выясненіи—теоретическомъ и практическомъ—установившихся уже и общепринятыхъ приѣмовъ обученія, не оставляя впрочемъ безъ вниманія и новыхъ приѣмовъ, особенно если эти приемы оказывались удобопримѣнимыми и при наличныхъ средствахъ церковныхъ школъ.

На бесѣдахъ по методикѣ русскаго языка на курсахъ были разсмотрѣны и выяснены нижеслѣдующіе пункты. Мѣсто русскаго языка, какъ учебнаго предмета, въ ряду другихъ предметовъ курса начальной школы и задачи обученія русскому языку. Основная дидактическія начала въ ихъ примѣненіи къ обученію русскому языку. Звуковое начало въ обученіи грамотѣ и характерные пункты въ послѣдовательномъ развитіи звукового метода обученія чтенію и ходъ обученія чтенію по звуковому аналитико-синтетическому способу. Новые способы обученія чтенію: методъ, основанный на данныхъ фізіологіи органа рѣчи, и американскій способъ, называемый методомъ „цѣлыхъ образовъ“.

Особенная важность и цѣнность уроковъ объяснительнаго чтенія. Методическіе приемы веденія уроковъ объяснительнаго чтенія. Разнообразіе этихъ приѣмовъ въ зависимости отъ характера читаемыхъ статей. Объяснительное чтеніе статей съ реальнымъ содержаніемъ, бытовыхъ, прозаическихъ и художественныхъ произведеній. Характеръ и порядокъ статей въ книгѣ для класснаго чтенія „Святель“ К. Лукашевичъ—годъ 3 и 4 съ методической точки зрѣнія; руководственныя указанія по вопросу о пользованіи этою книгою на урокахъ объяснительнаго чтенія. Выразительное чтеніе. Факторы, участвующіе въ выработкѣ у дѣтей навыка орфографически правильнаго письма: зрѣніе, слухъ, органъ рѣчи и навыкъ руки. Сравнительное значеніе ихъ по экспериментальнымъ изслѣдованіямъ нѣмецкаго педагога Лая. Цѣль грамматическаго изученія языка въ начальной школѣ и объемъ его. Образовательное и практическое значеніе изученія грамматики. Методъ начальнаго обученія грамматикѣ. Приемы вывода грамматическихъ опредѣленій и правилъ. Виды и характеръ упражненій съ цѣлію развитія у дѣтей умѣнія прилагать усвоенныя ими грамматическія знанія къ дѣлу. Порядокъ грамматическаго обученія: три послѣдовательныя ступени въ расположеніи учебнаго матеріала. Распредѣленіе начальнаго курса грамматики и орфографіи по годамъ школьнаго обученія.

Развитіе устной рѣчи у учащихся. Пересказъ прочитаннаго, какъ средство для развитія устной рѣчи. Виды пересказа. Разсказъ по картинкамъ. Руководство къ систематическому веденію разсказовъ по картинкамъ Борисова и Лаврова. „Новый путь обученія устному и письменному выраженію мыслей“. Разсказы на темы изъ окружающей дѣтей и ихъ личной жизни. Обученіе дѣтей письменному выраженію мыслей.

Порядокъ и виды упражненій въ письменномъ изложеніи для всего курса начальной школы. Обученіе систематическимъ работамъ путемъ картинокъ по руководству Борисова и Лаврова. Самостоятельныя систематическія упражненія: характеръ темъ для такихъ работъ и методическіе приемы веденія ихъ.

Писаніе „писемъ“ и ознакомленіе съ почтовыми правилами. (Циркулярн. распоряженіе Училищнаго при Св. Синодѣ Совѣта отъ 8—15 ноября 1910 г. № 662).

Эти методическія разъясненія иллюстрировались практически на урокахъ въ школѣ при курсахъ и частію даны были въ связи съ этими уроками.

Въ младшемъ отдѣленіи школы на урокахъ показано было: дѣленіе рѣчи на слова, словъ на слоги, слоговъ на звуки и обратный приемъ соединенія этихъ элементовъ, выдѣленіе звуковъ и, у и м, ознакомленіе съ буквами этихъ звуковъ, печатаніе и чтеніе словъ съ изученными буквами при помощи разрѣзной азбуки и букваря.

Въ среднемъ отдѣленіи показаны были образцы объяснительнаго чтенія статей разнаго содержания и объясненія орфографическихъ правилъ относительно твердаго и мягкаго знака и буквы „і“.

Съ учениками старшей группы прочитано было нѣсколько статей изъ книги „Святель“ годъ 3-й и сдѣлано письменное изложеніе прочитанныхъ учениками самостоятельно и съ учителемъ статей.

Всѣ эти уроки тщательно разбирались какъ съ общедидактической, такъ и съ методической стороны преподавателемъ при участіи самихъ слушателей.

На бесѣдахъ по методикѣ ариѳметики разъяснено было слушателямъ слѣдующее:

Цѣль, объемъ и характеръ преподаванія ариѳметики въ начальной школѣ. Основныя начала преподаванія счисленія въ начальной школѣ по методу счета и дѣйствій. Наглядныя ариѳметическія пособія. Концентрическое расположеніе учебнаго матеріала. Распредѣленіе начального курса ариѳметики по годамъ обученія. Методическіе приемы ознакомленія съ нумераціей. Приемы составленія таблицъ ариѳметическихъ дѣйствій. Переходъ отъ устныхъ счисленій къ письменному производству дѣйствій надъ числами. Устныя вычисленія, ихъ предѣлы и нормальные приемы. Сокращенные приемы устныхъ вычисленій. Упраженіе учащихся въ быстромъ счетѣ по системѣ Мартеля. Методическіе приемы ознакомленія дѣтей съ составнымъ именованнымъ числомъ, квадратными и кубическими мѣрами и способами измѣренія площадей и объемовъ простѣйшихъ тѣлъ. Характеръ и объемъ начального курса дробей. Расположеніе учебнаго матеріала, относящагося къ этому отдѣлу, въ общемъ начальномъ курсѣ ариѳметики и приемы изученія дробей въ начальной школѣ. Образовательное и практическое значеніе ариѳметическихъ задачъ, приемы рѣшенія простыхъ и сложныхъ задачъ; аналитическій и синтетическій способы выработки плана для рѣшенія задачъ; задачи чисто ариѳметическія и алгебраическія, типическія задачи.

Всѣ эти методическія разъясненія были также иллюстрированы практически на урокахъ въ школѣ, данныхъ учителями и учительницами.

Всего въ теченіе курсовъ на бесѣды по методикѣ русскаго языка и ариѳметики и на практическія занятія въ школѣ этими предметами отведено было 42 часа.

Послѣ бесѣдъ по методикѣ начальнаго обученія наибольшее количество учебныхъ часовъ на курсахъ было посвящено занятіемъ церковнымъ пѣніемъ.

Обученіе церковному пѣнію входитъ въ курсъ церковной школы, какъ обязательный предметъ, въ виду его весьма важнаго воспитательнаго значенія. Но къ сожалѣнію, не во всѣхъ церковныхъ школахъ обученіе этому предмету стоитъ на надлежащей высотѣ, потому что не всѣ учащіе могутъ умѣло и успѣшно вести это дѣло. Занятіе церковнымъ пѣніемъ на курсахъ и имѣеть цѣлю насколько возможно исправить этотъ дефектъ.

Предъ началомъ занятій всѣ прибывшіе на курсы учителя и учительницы были подвергнуты испытанію въ знаніи церковнаго пѣнія и соотвѣтственно своимъ познаніямъ раздѣлены на двѣ группы—старшую и младшую. Старшую группу составили учителя и учительницы, знающіе осмогласные и не осмогласные церковныя напѣвы и знакомые съ нотой; младшую—недостаточно твердо знающіе церковное пѣніе или совсѣмъ мало знакомые съ нимъ. На старшей группѣ занимались главнымъ образомъ пѣніемъ гармоническимъ, на младшей—одноголоснымъ. Въ основу занятій положена была программа, приложенная къ Правиламъ о курсахъ 1902 г. На младшей группѣ занятія велъ Н. М. Соловьевъ, учитель Влад. дух. училища и преподаватель церк. пѣнія въ дух. Семинаріи, на старшей П. А. Ставровскій, окончившій курсъ Московской Консерваторіи.

На младшей группѣ преподано было слѣдующее:

*А. Практика церковнаго пѣнія.*

1) Осмогласные напѣвы „Господи воззвахъ“, „Богъ—Господь“, запѣвовъ, прокимновъ и ирмосовъ съ указаніемъ мелодическихъ строкъ и порядка ихъ слѣдованія.

2) Техническое устройство осмогласныхъ мелодій, употребительныхъ въ Владимірской епархіи.

3) Неосмогласныя церковныя пѣснопѣнія Всенощнаго бдѣнія и литургіи.

4) Пѣніе по обиходу въ любомъ мѣстѣ.

5) Піэсы патріотическаго содержанія и школьныя пѣсни.

*Б) Элементарная теорія музыки применительно къ преподаванію церковнаго пѣнія.*

Музыкальные звуки и ихъ свойства. Изображеніе продолжительности и высоты звуковъ. Начертаніе нотъ. Точка за нотой. Сила музыкальныхъ звуковъ. Тембръ. Пятилинейный нотный станъ. Ключи. Ключъ соль. Различныя виды нотописанія: круглое, квадратное, цифирное и

буквенное. Октавы. Тоны и полутоны. Знаки измѣненія. Понятіе о ритмѣ и размѣрѣ. Размѣры простые и сложные. Паузы. Легаты, фермата и бревись. Репризь. О гаммахъ. Построеніе гаммъ мажорныхъ, минорныхъ (гармонической и мелодической), церковной и хроматической.

На старшей группѣ изучены были въ четырехголосномъ сложеніи (гармонизаціи А. Е. Ставровскаго) пѣснопѣнія Всенощного бдѣнія и Литургіи, при чемъ особенное вниманіе было употреблено на изученіе осмогласія.

Изъ теоріи музыки, послѣ повторенія элементарной теоріи, пренодано было слѣдующее:

Гаммы мажорныя и минорныя и ихъ построеніе. Ступени гаммъ. Интерваллы и ихъ обращеніе. Трезвучія мажорныя и минорныя. Трезвучія на главныхъ ступеняхъ гаммъ. Обращеніе трезвучій. Широкое и тѣсное расположеніе голосовъ. Движенія голосовъ—прямая, противоположныя и косвенныя. Соединеніе ступеней первой съ пятой и четвертой, четвертой съ пятой. Каденціи—ивтектическая, плагальная и прерванная. Септаккордъ. Доминантъ септаккордъ и его обращенія. Гармонизація церковныхъ мелодій. Транспонированіе музыкальныхъ произведеній въ разные тоны. Партитура. Приемы при управленіи хоромъ (задаваніе тона, необходимая дисциплина). Составъ хора: хоры смѣшанный, однородный—одноголосный, двухъ—трехъ и четырехголосный.

Кромѣ занятій по группамъ на курсахъ было дано еще 7 уроковъ общаго хорового пѣнія, на которыхъ разучено было нѣсколько духовныхъ музыкальныхъ произведеній стараго и новаго направленія. Всего на занятія пѣніемъ на курсахъ было отведено по 24 урока на каждой группѣ, не считая 7 уроковъ хорового пѣнія и спѣвокъ, бывшихъ во внѣклассное время.

Въ цѣляхъ подготовленія къ обученію пѣнію въ школѣ на курсахъ даны учителямъ и учительницамъ и необходимыя методическія разъясненія по слѣдующей программѣ.

Методическія указанія относительно перваго года обученія: а) предварительныя голосовыя упражненія для развитія голоса, слуха и музыкальной памяти, б) пѣніе по слуху общеупотребительныхъ молитвъ и церковныхъ пѣснопѣній. Методическія указанія относительно 2-го и 3-го года обученія: а) изученіе нотъ, б) двухголоснаго пѣнія и в) гласового пѣнія. Свѣтское пѣніе въ школѣ. Обзоръ пособій и руководствъ при обученіи пѣнію.

Всѣ методическія разъясненія были показаны и въ практическомъ ихъ примѣненіи на урокахъ въ школѣ при курсахъ.

Предъ закрытіемъ курсовъ 29 іюля учившимся на обѣихъ группахъ было произведено испытаніе въ приобрѣтенныхъ за время курсовъ знанійхъ и умѣніяхъ по церковному пѣнію и соотвѣтственно результатамъ испытанія учителямъ и учительницамъ были выданы особыя удостовѣренія: однимъ—въ томъ, что они могутъ обучать гармоническому пѣнію и организовать хоръ, другимъ,—что они могутъ обучать одно-

голосному пѣнію въ школѣ. Конечно, за сравнительно короткое время курсовъ не возможно было пріобрѣсти особенно обширныхъ и твердыхъ знаній по церковному пѣнію, но можно надѣяться, что пріобрѣтенныя на курсахъ свѣдѣнія дадутъ возможность учителямъ и учительницамъ вести это дѣло нѣсколько лучше, чѣмъ они вели его до курсовъ.

Въ связи съ занятіями церковнымъ пѣніемъ на курсахъ было организовано обученіе игрѣ на скрипкѣ. Желających заняться этимъ дѣломъ оказалось очень много, но къ сожалѣнію, желаніе всѣхъ не могло быть удовлетворено за неимѣніемъ нужнаго количества инструментовъ. У курсовъ нѣтъ собственныхъ скрипокъ и они пользуются уже не первый разъ, съ любезнаго разрѣшенія о. ректора семинаріи, скрипками изъ бывшаго семинарскаго оркестра, а тамъ оказалось годныхъ къ употребленію только 10 скрипокъ. Посему скрипичной игрѣ могли обучаться только 20 учителей и учительницъ при раздѣленіи ихъ на 2 группы. Каждая группа имѣла по 2 урока въ недѣлю отъ 8 до 9 часовъ вечера; всего за время курсовъ на каждую группу пришлось по 7 уроковъ.

Занятія состояли въ ознакомленіи съ основными приемами игры на скрипкѣ съ тѣмъ, чтобы дать возможность обучавшимся пользоваться этимъ инструментомъ при обученіи пѣнію въ школѣ.

*(Окончаніе слѣдуетъ).*

---

## ЕПАРХІАЛЬНАЯ ХРОНИКА.

— 4-го сентября, по случаю дня прославленія новоявленнаго Угодника Божія, Святителя Іоасафа, Епископа Бѣлоградскаго, во всѣхъ церквахъ гор. Владиміра совершены были торжественныя богослуженія: накануне—всенощныя бдѣнія съ литіей, благословеніемъ хлѣбовъ и величаніемъ, а 4-го числа—литургіи съ молебнымъ пѣніемъ Святителя Іоасафу. Въ Крестовой церкви и Каѳедральномъ соборѣ богослуженія совершены были архіерейскимъ служеніемъ, за всенощнымъ бдѣніемъ прочтено было житіе Святителя Іоасафа.

— 1-го сентября въ 12 часовъ дня въ семинарской Богородицкой церкви отслуженъ былъ о. Ректоромъ семинаріи прот. П. П. Борисовскимъ, въ соучастіи о. духовника семинаріи В. В. Бѣляевскаго и о. эконома І. Н. Успенскаго, въ присутствіи учащихся, учащихся и родителей учениковъ, молебенъ предъ началомъ ученія. Предъ молебномъ о. Ректоръ обратился къ ученикамъ съ рѣчью, въ которой преподаль руководственныя наставленія и пожеланія, касающіяся предстоящихъ занятій.—Въ новой учебный годъ семинарія вступила при четырехъ отдѣленіяхъ въ первомъ классѣ, трехъ во второмъ, третьемъ и четвертомъ и двухъ въ пятомъ и шестомъ. Всего учащихся къ 1 сентября числилось 741 человекъ,

т. е. на 48 учениковъ больше, чѣмъ въ началѣ прошлаго учебнаго года.—Въ составѣ начальствующаго и учащаго персонала къ началу 1911—1912 года произошли слѣдующія перемѣны. На вакансію преподавателя Гражданской исторіи, освободившуюся за смертію  $\Theta$ . К. Сахарова, назначенъ и вступилъ въ должность преподаватель Иркутскаго женскаго училища духовнаго вѣдомства П. Я. Пискановскій. Помощникъ инспектора С. И. Воиновъ, по постриженіи въ монашество съ именемъ Серапіона и по рукоположеніи во іеромонаха, опредѣленъ преподавателемъ Церковной исторіи въ Уфимскую семинарію. На его мѣсто во Владимірскую семинарію назначенъ дѣйствительный студентъ Московской академіи Димитрій Покровскій.

— 4 сентября сего года состоялось собраніе Правленія Общества вспомошествованія нуждающимся воспитанницамъ Владимірскаго Епархіальнаго женскаго училища. На этомъ первомъ въ наступившемъ учебномъ году собраніи были разсмотрѣны прошенія о выдачѣ даровыхъ учебниковъ. Правленіе постановило выдать учебники 54 воспитанницамъ: 15 изъ VI класса, 12 изъ V, 9 изъ IV, 6 изъ III, 7 изъ II, 7 изъ перваго класса.

На пополненіе имѣющейся у Общества бібліотеки учебниковъ ассигновано 100 р. Двумъ ученицамъ VII класса въ пособіе на пріобрѣтеніе учебниковъ постановлено выдать по 5 руб.

— 23, 24 и 25 августа с. г. въ Епархіальномъ женскомъ училищѣ происходили пріемные экзамены ученицъ въ I-й классъ. Всѣхъ прошенныхъ о допущеніи къ осеннимъ испытаніямъ подано было 68; 13 дѣвочекъ не явились. Всего на весеннихъ и осеннихъ экзаменахъ подвергались испытаніямъ для поступленія въ I-й классъ 140 дѣвочекъ.

Удовлетворительно выдержали по первому разу 90 и 10 ученицъ по второму разу. Составъ класса опредѣляется въ 90 ученицъ, каковыя и приняты, о десяти же дѣвочкахъ, оказавшихся сверхъ комплекта, Совѣтомъ училища возбуждено ходатайство предъ Его Высокопреосвященствомъ о принятіи ихъ сверхъ нормы по примѣру прежнихъ лѣтъ <sup>1)</sup>.

1-го сентября начались учебныя занятія въ училищѣ. Въ 11 час. инспекторомъ классовъ прот. М. А. Веселовскимъ въ сослуженіи съ духовникомъ отслуженъ былъ въ училищномъ храмѣ, въ присутствіи преподавателей, учащихся и родителей дѣтей, торжественный молебенъ предъ началомъ занятій. Послѣ краткаго привѣтствія о инспекторомъ, воспитанницы разошлись по классамъ.

На свободные уроки Математики въ старшихъ классахъ—4, 5 и 6—параллельнаго отдѣленія, подала прошеніе учительница математики Вязниковской женской гимназіи Вѣра Дмитріевна Ремезова, окончившая математическій факультетъ Московскихъ высшихъ курсовъ. Совѣтомъ училища постановлено допустить Ремезову къ преподаванію математики въ означенныхъ классахъ, а по полученіи документовъ ходатайствовать предъ Его Высокопреосвященствомъ объ утвержденіи ея въ должности преподавательницы.

1) Удовлетворено.

— 6-го числа въ 12 час. дня во Владимірскомъ Каѳедральномъ соборѣ Высокопреосвященнымъ Николаемъ, въ сослуженіи Преосвященнаго Александра, о. Ректора семинаріи прот. П. П. Борисовскаго, членовъ Консистоіи и соборнаго духовенства, совершена была панихида по почившемъ Предсѣдателѣ Совѣта Министровъ П. А. Столыпинѣ.

— Въ семинарской Богородицкой церкви 6-го сентября по окончаніи четвертаго урока, въ присутствіи учащихся и учащихъ, совершена была о. Ректоромъ семинаріи П. П. Борисовскимъ панихида по почившемъ Предсѣдателѣ Совѣта Министровъ П. А. Столыпинѣ.

— Одинъ изъ благочинныхъ въ заключеніе отчета о состояніи округа за 1-е полугодіе текущаго года обращается къ сороботникамъ по пастырству: „настоитъ необходимость не угашать въ себѣ духа, пополнять свое духовное просвѣщеніе разумнымъ чтеніемъ душеспасительныхъ книгъ; являть въ жизни своей примѣръ христіанскаго благоповеденія, усилить борьбу съ народнымъ пьянствомъ и другими пороками, а для сего считаю весьма полезнымъ имѣть духовенству большую общительность между собою,—пусть болѣе сильные духомъ увлекаютъ своей пастырской дѣятельностію болѣе слабыхъ сороботниковъ, ободряютъ ихъ, помогаютъ имъ своими совѣтами“.

— 18-го августа Владимірское Уѣздное Отдѣленіе Епархіальнаго Училищнаго Совѣта въ своемъ очередномъ собраніи провожало своего члена Ивана Васильевича Малиновскаго, выбывшаго изъ состава Отдѣленія за переходомъ на должность Наблюдателя церковныхъ школъ Грузинскаго экзархата. Отъ Отдѣленія была поднесена Ивану Васильевичу икона Св. Первоучителей Словенскихъ Кирилла и Меодія въ изящной и цѣнной ризѣ и въ хорошемъ дорожномъ футлярѣ. При поднесеніи иконы бывшимъ предсѣдателемъ Отдѣленія протоіереемъ М. Сперанскимъ, которымъ Иванъ Васильевичъ былъ введенъ въ 1896 г. въ составъ Отдѣленія и при которомъ протекла большая часть времени его службы въ Отдѣленіи, была сказана рѣчь. Въ этой рѣчи протоіерей Сперанскій, сопоставивъ по характеру дѣятельности завѣдующихъ церковно-приходскимъ школьнымъ образованіемъ вообще два періода въ исторіи церковно-приходскихъ школъ: періодъ до 1896 года и періодъ съ этого года, когда было издано Высочайше утвержденное Положеніе объ управленіи церковно-приходскими школами, охарактеризовалъ значеніе дѣятельности Ивана Васильевича для Отдѣленія соотвѣтственно значенію второго именно періода въ жизни церковно-приходскихъ школъ и, отмѣтивъ потомъ сердечную и искреннюю расположенность Ивана Васильевича къ церковно-приходской школѣ и добрыя отношенія его ко всему составу Отдѣленія, протоіерей Сперанскій благодарилъ Ивана Васильевича за всѣ его услуги Отдѣленію, какія онъ оказалъ за 14½ лѣтъ своей службы въ немъ, исполняя охотно и аккуратно возлагаемыя на него разнообразныя порученія,—и за всѣ его печатные труды, въ которыхъ онъ всесторонне освѣщаль многія обстоятельства въ жизни церковно-приходскихъ школъ Владимірскаго уѣзда. Затѣмъ, выразивъ Ивану Васильевичу отъ лица Отдѣленія

переживаемыя имъ чувства, съ одной стороны, радости по случаю высокаго перемѣщенія его по службѣ, такъ какъ такое перемѣщеніе составляетъ нѣкоторую гордость Отдѣленія, выпускающаго изъ своего состава второго Епархіальнаго Наблюдателя и давшаго Епархіальному Совѣту нѣсколькихъ членовъ, и съ другой стороны—чувство сожалѣнія по случаю выбытія его изъ Отдѣленія, такъ какъ едва-ли можетъ произойти полная замѣна его для Отдѣленія, бывшій предсѣдатель Отдѣленія просилъ Ивана Васильевича принять отъ всего состава Отдѣленія изъ рукъ настоящаго его предсѣдателя протоіерея М. И. Добротворскаго, приготовленную икону Св. Кирилла и Меодія, какъ небесныхъ покровителей церковно-приходскихъ школъ, на память о своихъ сослуживцахъ и на духовное ободреніе въ предстоящихъ трудахъ его въ отдаленномъ краю.

Принявъ святую икону, Иванъ Васильевичъ въ отвѣтной своей рѣчи горячо благодарилъ Отдѣленіе за оказанную ему высокую честь и вниманіе. Припомнивъ потомъ нѣкоторыя обстоятельства изъ своей почти 15 лѣтней службы въ Отдѣленіи и сопоставивъ ихъ съ обстоятельствами настоящей своей службы въ Грузіи, Иванъ Васильевичъ съ особенной настойчивостію завѣрялъ Собраніе Отдѣленія, что Отдѣленіе Совѣта послужило ему школой, подготовившей его къ настоящей его службѣ, и главнымъ образомъ школой того „сердечнаго и любовнаго отношенія къ учащимся и учащимъ въ церковныхъ школахъ“, которымъ было одушевлено Владимірское Отдѣленіе главнымъ образомъ въ лицѣ своихъ предсѣдателей и наблюдателей въ своей дѣятельности и которое ему теперь въ настоящей его службѣ такъ пригодилось, оказавъ ему большую услугу тѣмъ, что сразу же его поставило въ нормальныя отношенія къ населенію того края и его высшимъ сферамъ, что было отмѣчено тотчасъ же Грузинской печатью. Упомянувъ затѣмъ, что онъ осчастливленъ былъ вниманіемъ и благословеніемъ святыми иконами отъ Высокопреосвящен. Архіеписк. Николая и Преосвященнаго Епископа Александра, Иванъ Васильевичъ выразилъ въ чувствѣ благоговѣнія предъ подносимою отъ Отдѣленія иконою Св. Кирилла и Меодія свою полную нравственную удовлетворенность отъ оказанной ему здѣсь чести, которая явится тамъ главнѣйшимъ двигателемъ въ его трудахъ, и еще много разъ благодарилъ за оную собравшихся членовъ Отдѣленія Совѣта.

Послѣ поднесенія иконы и обмѣна рѣчами собраніе провело нѣсколько времени съ Иваномъ Васильевичемъ въ дружеской бесѣдѣ и воспоминаніяхъ изъ протекшей дѣятельности Отдѣленія Совѣта, каковыхъ у всѣхъ оказалось, конечно, не мало, послѣ чего Иванъ Васильевичъ, сопровождаемый самыми искренними пожеланіями успѣха на новомъ мѣстѣ служенія, отбылъ изъ засѣданія Собранія и 23 августа выѣхалъ въ Тифлисъ.

## Почему храмовой праздник Воскресенія Христова бываетъ 13 сентября и называется «Словущимъ Воскресеніемъ»?

Приснопамятный Филаретъ, митрополитъ Московскій, далъ такой отвѣтъ на этотъ вопросъ.

„Когда ветхозавѣтный Иерусалимскій храмъ былъ римлянами разрушенъ и Иерусалимъ опустошенъ, христіане не перестали благоговѣть къ мѣсту страданія, погребенія и воскресенія Христова. Противодѣйствуя ему, римскій императоръ Элій Адрианъ построилъ на мѣстѣ Иерусалима городъ и назвалъ его отъ своего имени Елія; холмы Голгоескій и гроба Господня велѣлъ насыпать и на сихъ мѣстахъ поставить истуканы языческихъ божествъ, думая въ семъ видѣть совершенную побѣду язычества надъ христіанствомъ.

„Живыи на небесахъ посмѣялся ему. Елена, мать Константина Великаго, низвергла идолы, велѣла снять насыпи, открыла каменные храмы Голгоены и гробъ Господень; и, какъ они были одинъ отъ другого недалеко, рѣшилась создать обширный храмъ, въ которомъ бы они вмѣстились (отъ чего храмъ сей и не имѣетъ симметрическаго расположенія всѣхъ частей). Константинъ Великій довершилъ созиданіе храма сего, созвалъ многихъ епископовъ для освященія его, и оно совершилось въ 13 день сентября.

„Теперь спрашивается: не долженъ ли былъ быть храмовымъ праздникомъ сего храма день Пасхи? Константинъ и іерархія отвѣтствовали: нѣтъ.

„Во-первыхъ—потому, что день Пасхи есть царь праздниковъ, полнота торжественности христіанской, всеобъемлющая радость и потому не надо было присоединять къ ней меньшаго и частнаго празднованія, каково есть воспоминаніе освященія храма.

„Во-вторыхъ—потому, что въ ветхозавѣтномъ Иерусалимскомъ храмѣ праздновался день освященія его (Іоанн. 10, 22); слѣдственно и въ новозавѣтномъ, на мѣсто того поставляемомъ храмѣ прилично было сдѣлать храмовымъ праздникомъ день освященія его.

„Поелику храмъ, созданный на мѣстѣ креста, погребенія и воскресенія Христова и сохраняющій въ себѣ истинный Крестъ и гробъ Христовъ, по справедливости должно было признать храмомъ не города, не области, но всего христіанскаго міра, то признано было приличнымъ день освященія Иерусалимскаго храма праздновать во всѣхъ христіанскихъ церквахъ.

Когда же сіе празднованіе повсюду распространилось, то и всѣ христіанскіе храмы, созданные во имя Воскресенія Христова, по примѣру Иерусалимскаго и вышеизложеннымъ причинамъ, стали праздновать своимъ храмовымъ праздникомъ праздникъ Иерусалимскаго Воскресенскаго храма 13 день сентября“.

Что касается до названія праздника 13 сентября Словущимъ воскресеніемъ, то „это названіе“, разъясняетъ митр. Филаретъ, „не церковное, а народное. Народъ видитъ храмъ Воскресенія Христова, ждетъ храмоваго праздника, и видитъ, что праздникъ сей совершается не въ свѣтлое Воскресеніе, и часто (по переменамъ церковныхъ временъ) совсѣмъ не въ воскресеніе, а въ понедѣльникъ или другой день недѣли, въ какой приходится 13 день мѣсяца сентября. Встрѣчая видъ несообразности и не зная исторіи,

чтобы объяснить ее, народъ искалъ выраженія, чтобы отличить сей праздникъ отъ воскресныхъ дней, и далъ ему названіе словущаго, т. е. такъ называемаго воскресенія. Онъ хотѣлъ сказать: это не свѣтлое Воскресеніе, не воскресный день седмицы, но особый праздникъ, который хотя случается и не въ воскресный день, но „словеть, прозывается воскресеніемъ, потому что принадлежитъ храму Воскресенія Христова“.

## Извѣстія и замѣтки.

— † Предсѣдатель Совѣта Министровъ Статсъ-Секретарь П. А. Столыпинъ. 1-го сентября въ Кіевѣ, въ городскомъ театрѣ произведено было покушеніе на жизнь П. А. Столыпина. Покушеніе произошло при слѣдующихъ обстоятельствахъ. Во время второго антракта оперы „Царь Салтанъ“, когда Государь съ Великими Князнями и Августѣйшими Особами вышелъ во внутреннюю ложу, а публика направилась въ фойе, злоумышленникъ быстро подошелъ къ Петру Аркадьевичу, спокойно бесѣдовавшему въ это время съ нѣсколькими лицами, и, выхвативъ браунингъ, въ разстояніи двухъ шаговъ, послѣдовательно одинъ за другимъ произвелъ два выстрѣла. Одной пулей пробита кисть правой руки у Петра Аркадьевича, а другая залегла въ области междуребернаго промежутка. Подъ наблюденіемъ врача раненый въ полномъ сознаніи перенесенъ былъ въ карету скорой помощи и перевезенъ въ лечебницу Маковского на Мало-Владимірской улицѣ. Въ первые два дня состояніе здоровья Петра Аркадьевича было удовлетворительное и подавало надежды на выздоровленіе. Но 5-го числа произошло ухудшеніе, и въ 10 ч. вечера Предсѣдатель Совѣта Министровъ, по напутствованіи Св. Тайнами, скончался.

Злоумышленникъ, посягнувшій на дорогу для Россіи, жизнь—нѣкто Богровъ, помощникъ присяжнаго повѣреннаго. Въ театръ онъ проникъ по одному изъ билетовъ, выданныхъ Городской Управой Охранному Отдѣленію.

— Смѣта Св. Синода на 1912 г. Оберъ-прокуроромъ Св. Синода внесена въ Г. Думу смѣта Св. Синода на 1912 г., исчисленная въ 40 мил. руб. (на 2,6 мил. р. больше смѣты 1911 г.). Главнѣйшія увеличенія кредитовъ приходятся на расходы по содержанію духовенства, на дух.-учеб. заведенія и церк.-прих. школы и на увеличеніе содержания учащимъ въ церковныхъ школахъ.

Вѣдомство ставитъ своей задачей довести содержаніе всѣхъ существующихъ въ Имперіи причтовъ до размѣра: священнику—300 р. въ годъ, діакону—150 и псаломщику—100 р. Осуществленіе этого предложенія требуетъ сверхъ нынѣ производимыхъ расходовъ 9,000,000 р., путемъ ежегодныхъ дополнительныхъ ассигнованій по 450,000 р., какъ это дѣлаютъ теперь. Чтобы исполнить эту задачу, понадобится цѣлыхъ 20 лѣтъ.

Синодальная комиссія относительно содержанія архіереевъ выработала нормы содержанія. Низшая норма годового содержанія епарх. преосвященныхъ не можетъ быть ниже 6,000 р., высшей же нормой должна быть сумма въ 12,000 р.; для «знатнѣйшихъ» каедръ—казанской, харьковской, литовской, волынской, кишиневской, херсонской, астраханской и экзархата комиссія признала возможнымъ увеличить эту норму до 18,000 р.

Для митрополитовъ въ качествѣ нормы комиссія установила годовой окладъ въ 36.000 р. Норма содержанія для викарныхъ преосвященныхъ не можетъ быть ниже 3.000 р. Кромѣ того комиссіей возбужденъ вопросъ о необходимости увеличенія пенсій, назначаемыхъ епарх. преосвященнымъ, при оставленіи ими управленія епархіями, до 4.000 р., до двухъ третей предполагаемаго минимальнаго оклада содержанія,

такъ какъ нынѣшній размѣръ пенсій въ 1.000—1.500 р. является совершенно ничтожнымъ и проживать на эту пенсію преосвященнымъ, особенно въ старости и болѣзненнымъ состояніи, не представляется никакой возможности. („Колоколь“, № 1626.)

— Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ разъяснено, что заявленія о переходѣ въ септанство, при отсутствіи въ данной мѣстности соотвѣтственныхъ духовныхъ лицъ того вѣроученія, къ которому присоединяется заявитель, а равно при переходѣ въ секту, не признающую духовныхъ лицъ, — надлежитъ направлять къ тому лицу, которое, по указанію самого заявителя, совершитъ присоединеніе къ избранному заявителемъ вѣроученію. Въ случаѣ же неказанія заявителемъ такого лица, гражданская власть можетъ ограничиться выдачей лицу, мѣняющему вѣру, официального удостовѣренія объ отсутствіи препятствій къ присоединенію названнаго лица къ избранному имъ вѣроученію (ОБ.).

— Правленію черниговской дух. семинаріи разрѣшено допустить двухъ псаломщиковъ и одного учителя ц.-пр. школы къ слушанію богословскихъ предметовъ V и VI классовъ семинарій съ тѣмъ, чтобы, по прослушаніи этими лицами означенныхъ предметовъ и по соотвѣтствующемъ испытаніи, имъ были выданы о томъ свидетельства изъ правленія семинаріи, безъ усвоенія, однако, этимъ лицамъ правъ, присвоенныхъ по уставу лицамъ, окончившимъ полный курсъ семинарскаго ученія. („Колоколь“, № 624.)

— Новая льгота студентамъ. Въ виду того, что по поступившимъ въ настоящее время въ министерство народнаго просвѣщенія отъ попечителей учебныхъ округовъ спискамъ число студентовъ подлежащихъ увольненію изъ университетовъ на основаніи циркуляра о предѣльномъ срокѣ, является чрезвычайно значительнымъ, министерство рѣшило дать нѣкоторыя льготы студентамъ, которые находятся въ университетахъ не выше 7-ми лѣтъ и которые сдали большинство экзаменовъ. („Свѣтъ“, № 233.)

— Въ виду отсутствія прямыхъ указаній въ Высочайшемъ указѣ отъ 14 марта 1911 г. (о распространеніи дѣйствія положенія о земскихъ учрежденіяхъ на шесть Западныхъ губерній) о правѣ священно-церковно-служителей быть избираемыми на должности въ земскихъ управахъ, Св. Синодъ, признавая исполненіе указанными лицами обязанностей председателя или члена земскихъ управъ вообще не соотвѣтствующимъ задачамъ и смыслу священно-церковно-служительскаго званія, нашелъ, что лица церковнаго клира, какъ состоящіа на службѣ, такъ и заштатныя, не могутъ быть избираемы въ председатели и члены земскихъ управъ (ОБ.).

— Бюджетная комиссія Г. Думы въ своихъ докладахъ по сметамъ Св. Синода на 1910 и 1911 годы возражала противъ легальности для настоящаго времени титула (Высочайшаго повелѣнія 26 декабря 1897 года), въ силу котораго содержаніе товарища синодальнаго оберъ-прокурора увеличено на 2,000 рублей. По мнѣнію комиссіи, этимъ титуломъ дополнительное содержаніе назначено лично занимавшему тогда эту должность сенатору В. К. Саблеру, съ уходомъ котораго должна прекратиться и ассигновка. Соглашаясь съ этимъ, духовное вѣдомство испросило Высочайшее соизволеніе на продленіе отпуска этого дополнительнаго содержанія и нынѣшнему товарищу оберъ-прокурора Св. Синода А. П. Роговичу, годовой окладъ котораго будетъ такимъ образомъ равняться 10,000 рублей. („Нов. Вр.“, № 12744.)

Редакторъ Н. Малицкій.



### Таблица I. НАЧАЛЬНЫЯ ЦЕРКОВНЫЯ ШКОЛЫ.

Наименованіе уѣздовъ.	Къ концу года состоитъ церк. шноль.				Къ концу отчетнаго года состоитъ учащихся.												
	Во всёхъ населенныхъ пункт.				Въ томъ числѣ въ городахъ.				Въ двухклассн. школахъ		Въ одноклассн. школахъ.		Въ школахъ грамоты.		Въ начальныѣ школахъ.		
	Двухклас-снхъ.	Одноклас-снхъ.	Школы грамоты.	ИТОГО.	Двухклас-снхъ.	Одноклас-снхъ.	Школы грамоты.	ИТОГО.	Мужск. пола.	Женск. пола.	Мужск. пола.	Женск. пола.	Мужск. пола.	Женск. пола.	Мужск. пола.	Женск. пола.	ИТОГО.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<i>А) для дѣтей.</i>																	
1 Александровск	—	67	1	68	—	4	—	4	—	1646	990	2	6	1648	996	264	
2 Владимірскаі	—	66	10	76	—	7	1	8	—	2098	1504	173	93	2271	1597	386	
3 Вязниковскій	2	30	2	34	1	3	—	4	152	29	753	445	14	13	919	487	140
4 Гороховецкій	—	26	1	27	—	—	—	—	—	—	970	457	13	5	983	462	144
5 Ковровскій	1	34	1	36	1	3	—	4	352	—	1035	912	—	21	1387	933	232
6 Меленковскій	1	42	5	48	1	—	—	1	213	—	1958	752	131	50	2302	802	310
7 Муромскій	1	40	8	49	1	1	—	2	—	170	1528	828	174	71	1702	1069	277
8 Переславскій	—	36	2	38	—	6	1	7	—	—	876	561	54	13	930	574	150
9 Покровскій	2	30	3	35	—	1	—	1	236	160	994	667	41	14	1271	841	212
10 Судогодскій	—	26	1	27	—	—	—	—	—	—	726	563	29	8	791	571	136
11 Суздальскій	1	30	11	42	1	3	—	4	40	—	896	592	218	116	1154	708	186
12 Шуйскій	1	35	2	38	1	4	—	5	122	—	889	678	10	8	1021	686	170
13 Юрьевскій	—	53	8	61	—	2	—	2	—	—	1476	880	149	91	1625	971	250
Итого по школамъ для дѣтей.	9	515	55	579	6	34	2	42	1115	359	15881	9829	1008	509	18004	10697	2870
<i>Б) для взрослыхъ.</i>																	
Воскресныя.	—	4	—	4	—	3	—	3	—	—	—	429	—	—	—	429	429

Примѣчаніе. Образцовая школа при Духовной Семинаріи значится въ Владимірскомъ уѣздѣ по графѣ одноклассныхъ школъ; учится въ ней 37 мальч. — дѣв.  
 „ „ „ при Епарх. или Духов. женск. Училищѣ „ „ „ „ „ 45 „

### Таблица II. НАЧАЛЬНЫЯ ЦЕРКОВНЫЯ ШКОЛЫ (Продолженіе).

Разрядъ школъ.	Число церков. шноль.				Число вновь приня-тыхъ въ школу.	Число дѣтей, коимъ отказано въ приемѣ	Число школъ, получающихъ пособие изъ казны по зако-намъ 19 Юніа 1909, 17 и 21 Юніа 1910 г.г.	Присутствовало въ школахъ 18 января 1911 года.			Законноучители.			
	Мужскихъ.	Женскихъ.	Смѣшанныхъ.	Имѣющихъ специал. выстроени. ажаніе.				Въ т. ч. выстроени. въ отчетн. году.	Мальчи-ковъ.	Дѣвочекъ.	ИТОГО.	Священниковъ.	Діаконовъ.	Псаломщиковъ.
35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
1 Двухклассныя	5	1	3	8	—	498	131	4	1066	321	1387	10	4	1
2 Одноклассныя	19	43	453	478	8	10174	1609	222	15226	9371	24597	465	6	1
3 Школы грамоты	—	1	54	4	—	666	63	—	970	482	1452	35	1	1
Итого по начальнымъ школамъ	24	45	510	483	8	11338	1803	226	17262	10174	27436	510	11	3
4 Воскресныя шк.	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	1	—

Изъ общаго числа учащихся состоитъ въ городск. шко.																Окончило курсъ въ отчетномъ году.									
Двух-классн.			Одно-классн.			Школ. грамоты.			Мальчиковъ.							Дѣвочекъ.				Кромѣ того по закры-тымъ шко-ламъ.					
Мужск. пола.	Женск. пола.	ИТОГО.	Мужск. пола.	Женск. пола.	ИТОГО.	Мужск. пола.	Женск. пола.	ИТОГО.	Со свидѣтельств. о знаніи курса одно-классной школы.		Во 2 классѣ					Со свидѣтельств. о знаніи курса одно-классной школы.			Мальчике.	Дѣвочек.					
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34									
—	—	175	172	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—									
—	—	222	338	4	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—									
111	—	78	81	—	—	5	16	99	1	—	1	47	—	169	—	—									
—	—	—	—	—	—	—	—	114	—	—	—	24	—	138	5	—									
352	—	50	232	—	—	32	50	139	—	—	—	99	—	320	—	—									
213	—	—	—	—	—	8	14	249	17	—	—	62	4	354	30	9									
—	170	25	11	—	—	—	—	208	7	10	18	96	—	339	—	—									
—	—	147	91	25	9	—	—	133	5	—	—	63	1	202	—	—									
—	—	28	15	—	—	10	15	113	—	—	5	34	—	177	1	1									
40	—	45	118	—	—	2	8	133	11	—	—	61	—	162	—	1									
122	—	112	81	—	—	3	7	135	—	—	—	56	2	212	—	—									
—	—	47	33	—	—	—	—	221	21	—	—	96	9	347	3	—									
838	170	929	1172	29	17	60	110	2193	73	10	24	944	18	3432	46	12									

по графѣ одноклассныхъ школъ; учится въ ней 37 мальч. — дѣв. 45 „

Число свѣтскихъ учащихся.	Изъ учител. членовъ причта сост. лишь полу-чившихъ.				Итого	Особыхъ учителей.	
	Итого (гр. 60—64).	Выш. и сред. образованіе.	Специал. пе-дагогическоес.	Пѣнія.		Ремеслн.	Сел. хоз.
64	65	66	67	68	69	70	
—	—	—	—	—	—	—	
—	—	—	—	—	—	—	
—	—	—	—	—	—	—	
33	1	—	—	7	1	—	
579	15	2	—	76	4	—	
38	9	—	—	2	—	—	
650	25	2	—	85	5	—	
16	—	—	—	1	—	—	

Таблица III. Учительскія школы.

№ по порядку.	Наименованіе населенных пунктовъ и уѣздовъ, въ которыхъ находятся учительскія школы. Мужская или женская школа. (Сначала перечисляются женскія второклассныя школы, затѣмъ мужскія).	Число учащихся въ				Число стипендіатовъ.	Число законоучителей.	Число штатныхъ учащихся.			Образованіе учителей	Учебный цензъ учительницъ.	Число учителей и учительницъ, прослужившихъ въ учительской школѣ.					Особыхъ учителей (учительницъ).				Размѣръ земельного участка при школѣ.	Что заведено на школьн. участкѣ.	Какому ремеслу обучаются въ школѣ.	Число окончившихъ полный курсъ въ 1910 г.	Число книгъ въ библиотекѣ для выѣстного чтенія.	Общая сумма расхода на школу (въ казенныхъ и мѣстныхъ средствахъ).				
		въ младшемъ отдѣленіи.	въ среднемъ отдѣленіи.	въ старшемъ отдѣленіи.	И Т О Г О.			Учителей.	Учительницъ.	И Т О Г О (гр. 78—79).			Въ томъ числѣ лицъ, имѣющихъ священническое образованіе.	Со среднимъ.	Со спеціальнымъ педагогическимъ.	Со свѣдѣтельств. на званіе учителя начальн. шк.	Менѣе 2 лѣтъ.	Отъ 2 до 5 л.	Отъ 5 до 10 л.	Свыше 10 л.	И Т О Г О.							Пѣнія.	Руководянія.	Ремесль.	Сельскаго хозяйства.
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100		
<i>А. Второклассныя.</i>																															
1	Ярополчская женская въ гор. Вязникахъ . . . . .	24	21	22	67	41	—	1	—	3	3	—	—	3	—	—	—	—	3	3	—	2	—	—	120 кв. с.	—	—	18	1309	5092	
2	Андреевская, мужск. въ Александровскомъ у. . . . .	14	18	7	39	37	—	1	3	—	3	—	—	2	1	—	1	—	2	3	—	1	—	4 дес.	Половое хозяйство	Столярному.	12	573	5121		
3	Архангельская, мужск. въ Гороховецкомъ уѣздѣ. . . . .	17	24	20	61	43	18	1	3	—	3	—	—	1	2	—	1	2	—	3	1	—	—	99 саж.	Огород.	—	9	1542	3678		
4	Щербовская, мужск. въ Ковровскомъ уѣздѣ. . . . .	22	18	21	61	47	—	1	3	—	3	—	—	1	2	—	1	2	—	3	—	—	—	16 д. 1900 с.	Садъ и Переплетному	18	943	5052			
5	Давыдовская, мужск. въ Переславскомъ уѣздѣ. . . . .	16	17	14	47	32	—	1	3	—	3	—	—	1	2	—	1	—	—	3	—	—	—	3 дес.	Сдается въ арен.	—	4	650	5565		
6	Горицкая, мужская въ Шуйскомъ уѣздѣ. . . . .	17	11	6	34	22	—	1	3	—	3	—	—	2	1	—	1	1	—	3	—	—	—	2 д. 110 с.	—	—	9	440	3635		
7	Ильинская, мужск. въ Судогодскомъ уѣздѣ. . . . .	Свѣдѣній въ свѣдѣніи Отдѣленіемъ не представлено.																													
	<b>Итого по второкласснымъ школамъ.</b>	110	109	90	309	222	18	6	15	3	18	—	—	10	8	—	3	5	5	5	18	1	2	1	—	25 д. 2229 с.	—	—	70	5457	30227
	Женскимъ . . . . .	24	21	22	67	41	—	1	—	3	3	—	—	3	—	—	—	—	3	3	—	2	—	—	120 с.	—	—	18	1309	5092	
	Мужскимъ . . . . .	86	88	68	242	181	18	5	15	—	15	—	—	7	8	—	3	5	5	2	15	1	—	1	25 д. 2109 с.	—	—	52	4148	25115	
	тѣмъ и другимъ	110	109	90	309	222	18	6	15	3	18	—	—	10	8	—	3	5	5	5	18	1	2	1	—	25 д. 2229 с.	—	—	70	5457	30227

Таблица IV. Поступления на церковно-школьное дѣло въ 1910 гражданск. году.

Наименованіе источниковъ.		ПО ШКОЛАМЪ.							По Уздѣльнымъ Отдѣленіямъ.	По Епархіальн. Учил. Совѣту.		ИТОГО (I—VIII).	Казенныя средства, отпущенныя въ отчетномъ гражданскомъ году на церковно-школьное дѣло изъ Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ, слагаются изъ слѣдующихъ <i>отдѣльных</i> отпусковъ (указывается сумма и дата каждаго отпуска какъ по текущей смѣтѣ Духовнаго Вѣдомства, такъ и по специальнымъ средствамъ Св. Синода).	
		Въ теченіе отчетнаго гражданск. года поступило на церковно-шк. дѣло.								По Уздѣльнымъ Отдѣленіямъ.	По Епархіальн. Учил. Совѣту.			ИТОГО (I—VIII).
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.						
Мѣстные денежные средства по епархіи.	Отъ церквей . . . . .	1289	11865	85	—	—	—	5676	31	18946	I. Въ распоряженіе Епархіальнаго Учил. Совѣта.  1) 62.333 р. 54 к. по §§ 2 и 10 смѣты Св. Синода 1910 г. (Циркул. Син. Учил. Сов., отъ 10 дек. 1909 г. за № 111).  2) 123.627 р. 6 к. по §§ 2 и 10 смѣты Св. Синода 1910 г. (Цирк. отъ 29 апр. 1910 г. за № 121).  3) 780 р. дополнительнаго по займу 17 июня 1910 г. казеннаго кредита (§ 10 ст. 3). (Цирк. 4 авг. 1910 г. за № 122).  4) 8190 р. 34 к. того же кредита. (Цирк. 17 авг. 1910 г. за № 124).  5) 2735 р. дополнительнаго же казеннаго кредита (Отн. Син. Уч. Сов. отъ 7 окт. 1910 г. за № 9085).			
	„ монастырей . . . . .	651	7522	—	—	—	—	440	186	8799				
	„ Братствъ, миссій и миссіон. комит. . . . .	—	195	60	—	—	—	1447	—	1702				
	„ Земствъ по положенію 1890 и 1903 г.г. или изъ земскихъ сборовъ . . . . .	—	1750	30	100	—	—	4141	—	6021				
	„ Городскихъ Управленій . . . . .	—	335	—	345	—	—	1023	—	1703				
	„ Волостныхъ, сельскихъ и станичныхъ обществъ . . . . .	—	5244	200	—	25	—	—	—	5469				
	„ Приходскихъ попечительствъ . . . . .	—	651	—	—	—	—	—	—	651				
	„ Приходскихъ собраній и совѣтовъ . . . . .	—	40	—	—	—	—	—	—	40				
	„ Благотворит. учреждений, разныхъ обществъ, фабрикъ и заводовъ . . . . .	12734	3375	—	—	—	—	300	—	16409				
	Отъ частныхъ лицъ . . . . .	1224	36861	1074	—	1589	—	690	—	41438				
0/00 сь капиталовъ . . . . .	1330	3432	—	71	66	—	734	57	5690					
Изъ разныхъ друг. мѣстныхъ источ. . . . .	2869	2840	297	24	5785	—	282	1118	13215					
Итого . . . . .		20097	74110	1746	540	7465	—	14733	1392	120083	ИТОГО . . . . . 197666 р.			
Суммы Св. Синода.	Изъ 0/00 благотворительныхъ капиталовъ	—	—	—	—	—	—	2930	—	2930		II. Непосредственно въ Уздѣныя Отдѣленія—на ремонтъ и устройства школьныхъ зданій и на пособія предсѣдателямъ Отдѣленій, дѣлопроизводителю Юрьевского отдѣленія и учащимъ 9581 р.		
	Казенныхъ (по смѣтѣ и изъ специальныхъ средствъ) . . . . .	—	—	—	—	—	—	9581	—	9581				
Всего . . . . .		20097	74110	1746	540	7465	—	27244	199058	330260	ВСЕГО . . . . . 207247 р.			
Оставалось отъ прошлаго года.	Мѣстныхъ (не казенныхъ) . . . . .	14527	20443	250	1219	231	—	14553	3578	54803				
	Казенныхъ . . . . .	—	1706	—	—	—	—	2050	—	3756				
ВСЕГО съ остаткомъ . . . . .		34624	96259	1996	1759	7696	—	43849	202636	388819	Кромѣ того натуральныхъ поступленій на сумму . . . . . 524 2397 155 15 — — — 3091			
Кромѣ сего поступило изъ Издательской Комиссіи за счетъ казеннаго кредита книгъ на сумму 9000 р.		524	2397	155	15	—	—	—	—	3091				

**Таблица V. Расходы на содержание школ в 1910 году.**

Наименование статей расхода.	Въ 1910 году израсходовано на							
	Двухклассныя школы. I.	Одноклассныя школы. II.	Школы грамоты. III.	Итого. IV.	Воскресныя школы. V.	Второклассныя школы. VI.	Первоначальныя школы. VII.	Всего. VIII.
<b>На содержание учащихся:</b>								
а) основное жалованье . . . . .	15237	148813	2938	166988	—	12648	—	179636
б) дополнительное вознаграждение. . . . .	—	28386	365	28956	—	—	—	28956
в) за завѣдываніе училищемъ . . . . .	853	—	—	853	—	—	—	853
г) за уроки пѣвня. . . . .	115	2049	73	2237	—	1200	—	3437
д) За занятія ремеслами или рукод. . . . .	165	1372	—	1537	—	438	—	1975
е) періодическія прибавки . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
ж) награды . . . . .	—	302	279	581	30	—	—	611
з) пособия на воспитаніе дѣтей . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
и) квартирныя деньги. . . . .	688	786	—	1474	—	300	—	1774
і) пособия на леченіе . . . . .	75	395	—	470	13	145	—	628
к) . . . . .	—	598	171	769	—	80	—	849
<b>Итого . . . . .</b>	<b>17338</b>	<b>182701</b>	<b>3826</b>	<b>203865</b>	<b>43</b>	<b>14811</b>	<b>—</b>	<b>218719</b>
На постройку школьныхъ зданій . . . . .	—	11868	—	11868	—	—	—	11868
На наемъ помѣщенія . . . . .	—	915	801	1716	—	—	—	1716
На ремонтъ его . . . . .	2173	10260	55	12488	—	2844	—	15332
На страхованіе . . . . .	118	3844	12	3974	—	188	—	4162
На отопленіе, освѣщеніе . . . . .	2169	19771	302	22242	23	2702	—	24967
На прислугу и поддержаніе чистоты . . . . .	187	8984	17	9188	95	1156	—	10439
На мебель, классныя принадлежности . . . . .	495	1516	30	2041	43	165	—	2249
На книги, учебныя пособия . . . . .	856	5898	133	6887	218	848	—	7953
Проч. обыкнов. расходы (какіе именно?) . . . . .	1156	6355	—	7511	55	7513	—	15079
Чрезвычайныя расходы (какіе именно?) . . . . .	61	1823	—	1884	15	—	—	1899
<b>Итого на школы . . . . .</b> (графы 133—144).	<b>24553</b>	<b>253535</b>	<b>5176</b>	<b>283264</b>	<b>492</b>	<b>3227</b>	<b>—</b>	<b>314383</b>
Сколько и на какую приблизительно сумму израсходовано припасовъ и матеріаловъ, доставленныхъ натурою . . . . .	524	2388	155	3067	15	—	—	3082

Таблица VI. Общие расходы на церковно-школьное дѣло.

Наименование предмета расхода.	Мѣстныхъ средствъ.	Казенныхъ средствъ.	И Т О Г О .
	I.	II.	III.
На содержаніе Епархіальнаго Наблюдателя. . . . .	—	1940	1940
На содержаніе Уѣздныхъ Наблюдателей. . . . .	—	6000	6000
На канцелярію Епарх. Училищнаго Совѣта. . . . .	550	1000	1550
На канцелярію Уѣздныхъ Отдѣленій. . . . .	2281	425	2706
На устройство краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ и стѣздовъ . . . . .	—	—	—
На разные другіе предметы (какіе именно) . . . . .	3832	271	4103
И т о г о . . . . .	6663	9636	16299
Всего Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ, Уѣздными Отдѣленіями и школами израсходовано (гр. 144 и 152). . . . .	—	—	330682

Таблица VII. Мѣстные средства, обращенныя на содержаніе церковныхъ школъ въ 1910 г. по тѣмъ уѣздамъ, которые въ 1910 г. получали казенное пособіе на жалованье учащимъ по законамъ 19 іюня 1909 г., или 17 и 21 іюня 1910 г.

Наименованіе уѣздовъ, въ коихъ выдавалось въ 1910 году дополнительное пособіе на жалованье учащимъ по закону 19 іюня 1909 г., и 17 и 21 іюня 1910 года.	Въ 1910 году израсходовано мѣстныхъ средствъ на							Число школъ, въ коихъ произволились расходы, показанные въ таблицѣ VII
	Содержаніе учащихся.		Учебники, учебныя пособия и письменныя принадлежности.	Наемъ помѣщенія.	Постройку и ремонтъ школьныхъ зданій.	Отопленіе, освѣщеніе, наемъ сторожа и др. предметы.	В С Е Г О .	
	законоучителей.	Учителей, учительницъ и помощницъ.						
	154	155	156	157	158	159	160	161
Владимірскій . . . . .	20	955	10	61	40	106	1192	3
Вязниковскій . . . . .	—	3900	—	—	—	270	4170	17
Гороховецкій . . . . .	—	40	—	—	20	—	60	2
Меленковскій . . . . .	—	5120	—	—	—	—	5120	1
Покровскій . . . . .	—	3540	308	—	477	129	4454	8
Судогодскій . . . . .	—	1200	18	—	297	130	1645	7
Шуйскій . . . . .	—	3900	—	—	—	—	3900	—
И т о г о . . . . .	20	18655	336	61	834	635	20541	38

## 2-е МОСКОВСКОЕ ОБЩЕСТВО ВЗАИМНАГО КРЕДИТА.

Никольская ул., д. Греческаго Монастыря, Телефонъ 271—07.  
Адресъ для телеграммъ: „ВТОРОБАНКЪ“ „ 272—00.

### Составъ Правленія на 15-е Августа 1911 г.

Предсѣдатель Правленія: *Гучковъ, Павелъ Ивановичъ.*

Члены: *Адель, Борисъ Осиповичъ.*

*Гучковъ, Алексѣй Павловичъ.*

*Поповъ, Степанъ Ананьевичъ.*

*Юрканскій, Николай Ивановичъ.*

**Капиталъ обеспечения на 1-е Августа 1911 г. Руб. 1.007.370.**

Общество производитъ слѣдующія операціи:

1. Учетъ векселей, наложенныхъ платежей, выдачу ссудъ подъ % бумаги, товары, дубликаты и т. п.
2. Специальные счета ( ) обеспеченные % бумагами и векселями.
3. Приѣмъ денегъ отъ Членовъ и постороннихъ лицъ на текущіе счета и вклады **срочные и безсрочные.**
4. Страхованіе Билетовъ отъ тиража погашенія всѣхъ выигрышныхъ займовъ.
5. Продажа выигрышныхъ Билетовъ всѣхъ займовъ на особо льготныхъ условіяхъ при минимальномъ задаткѣ.
6. Покупка и продажа цѣнныхъ бумагъ по порученіямъ и оплата срочныхъ купоновъ.
7. Приѣмъ на храненіе и управленіе цѣнныхъ бумагъ.
8. Приѣмъ векселей и другихъ документовъ на комиссію.
9. Переводы денегъ на русскіе и иностранные города.
10. Инкассо протестованныхъ векселей на мѣстности Европейской и Азіатской Россіи.
11. Исполненіе биржевыхъ порученій въ Москвѣ, Петербургѣ и другихъ городахъ.
12. Выдача всякаго рода биржевыхъ справокъ, регулированіе счетовъ съ Кредитными и Казенными учрежденіями, частными фирмами и полученіе по онимъ денегъ.
13. Лица, желающія въ домашнемъ обиходѣ дѣлать сбереженія мелкими суммами, могутъ получать въ Правленіи О-ва **бесплатно „Сберегательныя Копилки“.**

**ПРАВЛЕНІЕ.**