

# КУРСКИМ ЕПАРХИАЛЬНЫМЪ ВЪДОМСТВУ.

ГОДЪ ДВАДЦАТЬ ПЯТЫЙ.

4—II МАРТА

№ 10

1895 ГОДА.

Выходятъ еженедѣльно по Субботамъ, Редакція при Духовной Семинаріи.

ЦѢНА годовому изданію съ пересылкой и безъ пересылки 5 руб.

## ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

А.

### РАСПОРЯЖЕНІЕ ПО ДУХОВНО-УЧЕБНОМУ ВЪДОМСТВУ.

На вакансію учителя по рускому и церковно-славянскому языку въ старшихъ классахъ Старооскольскаго духовнаго училища Его Высокопревосходительствомъ г. Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода опредѣленъ (съ 24 минувшаго февраля) кандидатъ Казанской духовной Академіи *Алексій Милосердовъ*.

Б.

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ И ИЗВѢСТІЯ.

I. Утвержденія въ должностяхъ.

*Резолюціей Его Преосвященства, послѣдовавшей—*

5 марта, священникъ села Большой Неплюевой, Путивльскаго уѣзда, *Сергій Никольскій* утвержденъ въ должности законоучителя Александровскаго начального училища, того же уѣзда;

6 марта, священникъ села Кондратовки, Суджанскаго уѣзда, *Владиміръ Лукинъ* утвержденъ въ должности законоучителя Кучеровской Низшей сельско-хозяйственной школы 1 разряда.

II. Определенія на мѣста и увольненія.

*Резолюціей Его Преосвященства, послѣдовавшей—*

1 марта, священникъ села Фентисова, Щигровскаго уѣзда, *Григорій Воскресенскій*, согласно прошенію, уволенъ за штатъ, и на его мѣсто определенъ, согласно прошенію, псаломщикъ слободы Радьковки, Корочанскаго уѣзда, *Михаилъ Солохинъ*;

7 марта, бывшій ученикъ Оболенскаго дух. училища *Петръ Романовъ* определенъ, согласно прошенію, исправляющимъ должность псаломщика въ село Растворово, Суджанскаго уѣзда.

III. Перемѣщенія.

*Резолюціей Его Преосвященства, послѣдовавшей—*

2 марта, псаломщикъ села Любостани, Суджанскаго уѣзда, *Павелъ Поповъ* перемѣщенъ, согласно прошенію, въ слободу Радьковку, Корочанскаго уѣзда;

4 марта, псаломщикъ Троицкой церкви села Рышкова, Дмитріевского уѣзда, *Лаврентій Ѳедоровъ* перемѣщенъ, согласно прошенію, въ село Русское Порѣчное, Суджанскаго уѣзда.

Умеръ 1 марта, діаконъ пригородней г. Курска слободы Ямской *Пригорій Поповъ*.

#### IV. В а к а н с і и \*).

##### а) Священнической:

Курскаго уѣзда въ селѣ *Гостомль*,  
Въ г. *Бѣлгородъ* при Введенской церкви,  
Вѣлгородскаго уѣзда въ селѣ *Устинкь*,  
Новооскольскаго уѣзда въ слободѣ *Троицкой*,  
Обоянскаго уѣзда въ слободѣ *Прохоровкь*,  
въ селѣ *Сафоновкь*,  
Рыльскаго уѣзда въ селѣ *Миленинъ*, Низовцевъ тожь,  
въ селѣ *Киселевкь*,  
Старооскольскаго уѣзда въ селѣ *Осколиць*;

##### б) діаконскія:

Въ пригородней г. Курска слободѣ *Ямской*,  
Вѣлгородскаго уѣзда въ селѣ *Чураевъ*,  
въ селѣ *Крутомъ Лугъ*,  
Корочанскаго уѣзда въ слободѣ *Самойловой*,  
въ селѣ *Шаховъ*,  
Новооскольскаго уѣзда въ селѣ *Грязной Потудани*,  
въ слободѣ *Поповкь*,

\*) Свѣдѣнія о приходяхъ и проч. показаны въ справочной тетради церквей и причтахъ, разосланной по епархіи.

Новооскольскаго уѣзда въ сл. *Большой Халани* при Успен-  
ской церкви,

въ селѣ *Погромнѣ*,

Обоянскаго уѣзда въ селѣ *Бабинѣ*,

въ селѣ *Псинкѣ*,

Путивльскаго уѣзда въ селѣ *Шульминѣ*,

въ селѣ *Дьяковкѣ*,

Рыльскаго уѣзда въ селѣ *Низовцевѣ*,

въ селѣ *Киселевкѣ*,

въ селѣ *Ново-Троицкомѣ*,

Старооскольскаго уѣзда въ селѣ *Ольшанкѣ*,

въ селѣ *Кондровкѣ*,

въ слободѣ *Ивановкѣ*,

Суджанскаго уѣзда въ селѣ *Осоевкѣ*,

Фатежскаго уѣзда въ селѣ *Холмахѣ*,

Щигровскаго уѣзда въ селѣ *Рождественскомѣ*,

въ селѣ *Охочевкѣ*,

в) *п с а л о м щ и ц к і я*:

Въ г. Бѣлгородѣ при соборной Смоленской церкви,

Дмитріевскаго уѣзда въ селѣ *Генеральшинѣ*,

въ селѣ *Рышковѣ* при Троицкой церкви,

Обоянскаго уѣзда въ селѣ *Вышней Пльнѣ*,

въ селѣ *Котельниковѣ*,

Суджанскаго уѣзда въ селѣ *Любостани*.

**О Т Ч Е Т Ъ**  
о состояніи Курскаго Епархіального женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1893—94 учебный годъ.

(Продолженіе).

а) *Выполнена-ли въ каждомъ классѣ установленная программа.*

Установленныя программы во всѣхъ классахъ училища и по всѣмъ предметамъ училищнаго курса всѣми преподавателями были выполнены съ надлежащею полнотою и обстоятельностью и прохожденіе ихъ всѣми наставниками было окончено своевременно, такъ что преподаватели успѣли повторить предъ экзаменами сполна все пройденное ими въ продолженіе учебнаго года.

в) *Распределеніе письменныхъ упражненій и степень достигаемыхъ ими успѣховъ.*

Наряду съ теоретическимъ изученіемъ предметовъ курса въ теченіе 1893—94 учебнаго года воспитанницы всѣхъ классовъ упражнялись въ домашнихъ и классныхъ письменныхъ работахъ. Въ I и II классахъ письменныя работы поставлены были въ ближайшую связь съ изученіемъ русской грамматики, при чемъ письмо подъ диктовку для провѣрки усвоенія воспитанницами изучавшихся правилъ орфографіи, а также составленіе примѣровъ на грамматическія правила занимали первое мѣсто; кромѣ того во II классѣ воспитанницы были приучаемы къ составленію полныхъ отвѣтовъ на вопросы изъ той или другой прочитанной въ классѣ статьи и записыванію ихъ на бумагѣ, или же излагали своими словами какую-либо выученную басню или стихотвореніе, при чемъ обращено было вниманіе на практическое примѣненіе грамматическихъ правилъ и на правильное построеніе предложеній. Въ III классѣ письменныя работы, сверхъ

систематическаго диктанта и составленія примѣровъ на изученныя правила грамматики, состояли главнымъ образомъ въ изложеніи и пересказѣ небольшихъ статей, прочитанныхъ и объясненныхъ въ классѣ преподавателемъ, въ воспроизведеніи на письмѣ выученныхъ наизусть стихотвореній и басенъ и въ составленіи краткихъ описаній и небольшихъ разсказовъ. Цѣль этихъ упражненій была та, чтобы, при образованіи у воспитанницъ навыка въ правописаніи и употребленіи знаковъ препинанія, научить ихъ правильно составлять сложные предложенія и періоды. Въ IV, V и VI классахъ письменныя работы имѣли складъ болѣе или менѣе самостоятельныхъ упражненій, какъ по данному, такъ и по собственному плану. Темы для нихъ давались описательнаго, повѣствовательнаго и отвлеченнаго характера по всѣмъ предметамъ, за исключеніемъ математики и физики, по которымъ преподавателемъ назначалось письменное рѣшеніе задачъ. Темы были приурочиваемы или къ содержанію очереднаго урока, или къ содержанію прочитаннаго и объясненнаго въ классѣ, или къ цѣлому уже пройденному отдѣлу науки, или же состояли въ непосредственной связи съ пройденнымъ въ предшествовавшихъ классахъ. Выборъ темъ предоставленъ былъ самому преподавателю, но съ тѣмъ, чтобы предварительно представлялъ ихъ инспектору классовъ на просмотръ и одобреніе. Письменными работами достигалось то, что воспитанницы, болѣе прочно укрѣпляя въ своемъ сознаніи важнѣйшіе вопросы изучаемаго предмета, приучались къ самостоятельному и послѣдовательному развитію мыслей и къ ясному, точному и складному изложенію и выраженію ихъ на письмѣ.

Для внѣклассныхъ срочныхъ письменныхъ упражненій въ IV, V и VI классахъ составлено было инспекторомъ классовъ въ началѣ учебнаго года особое росписаніе, утвержденное Его Превосвященствомъ. Письменные упражненія проходили чрезъ весь учебный годъ. Сроки для составленія письменныхъ упражненій въ трехъ названныхъ классахъ были не одинаковы. Въ IV клас-

съ домашняя письменная работа давалась на 10 дней, въ V классѣ на 12, а въ VI классѣ на 15, съ промежутками между каждою работою въ 5 и болѣе дней. Классныя письменныя работы давались на часъ. Въ VI классѣ еженедѣльно давался двухчасовой экспромпт по русскому языку.

Въ отчетномъ году въ IV классѣ дано было 12 домашнихъ сочиненій, именно: по Закону Божію 3, по русскому языку 6, по географіи 1, по исторіи 2; въ V классѣ—11, именно: по Закону Божію 2, по русскому языку 5, по географіи 1, по исторіи 2, по педагогикѣ 1; въ VI классѣ—9, именно: по Закону Божію 2, по русскому языку 4, по географіи 1, по исторіи 1, по педагогикѣ 1.

Всѣ выѣклассныя письменныя упражненія внимательно просматривались и исправлялись преподавателями и затѣмъ своевременно представлялись для просмотра инспектору классовъ; нѣкоторые изъ нихъ разбирались въ классѣ, при чемъ указывались ихъ достоинства и недостатки, стилистическіе и грамматическіе промахи, что дѣлалось также и при раздачѣ упражненій воспитанницамъ.

Сверхъ очередныхъ письменныхъ сочиненій воспитанницы IV, V и VI классовъ написали по экзаменному сочиненію.

Успѣхи ученицъ въ домашнихъ письменныхъ упражненіяхъ выводились самостоятельнымъ балломъ въ балловыхъ вѣдомостяхъ. Общій баллъ по сочиненіямъ за годъ складывался съ экзаменнымъ балломъ по письменному сочиненію. Такъ какъ баллы по домашнимъ письменнымъ упражненіямъ въ IV, V и VI классахъ, согласно принятымъ правиламъ, имѣли значеніе самостоятельнаго предмета, то воспитанницамъ, получившимъ въ окончательномъ послѣ экзаменовъ выводѣ неудовлетворительный по сочиненіямъ баллъ, назначалась переэкзаменовка послѣ каникулъ. Баллы же по письменнымъ упражненіямъ въ I, II и III классахъ самостоятельнаго значенія не имѣли и прилагались къ балламъ по устнымъ отвѣтамъ изъ русскаго языка. Такое же зна-

ченіе имѣли баллы и по часовымъ письменнымъ работамъ въ старшихъ классахъ.

Степень успѣховъ, какіе въ отчетномъ году были достигнуты воспитанницами въ составленіи письменныхъ упражненій, при томъ особенномъ вниманіи, какое было обращено на нихъ въ продолженіе учебнаго года можно видѣть изъ нижеслѣдующей таблицы, заключающей въ себѣ средній выводъ изъ годичнаго и экзаменнаго балловъ по письменнымъ упражненіямъ воспитанницъ IV, V и VI классовъ.

Клас- сы.	Число воспитанницъ, получившихъ баллы.					Средній выводъ.	Общій успѣхъ воспитанницъ всѣхъ классовъ въ письменныхъ упражненіяхъ.
	5	4	3	2	1		
(37) IV	3	9	19	6	—	3, 24	
(36) V	1	11	20	4	—	3, 25	3, 32
(28) VI	4	8	16	—	—	3, 57	

Какъ видно изъ сей таблицы, успѣхи воспитанницъ въ письменныхъ упражненіяхъ въ общемъ можно назвать удовлетворительными.

д) *Продолжительность учебнаго года и время экзаменовъ.*

18<sup>93</sup>/<sub>94</sub> учебный годъ въ училищѣ, по случаю холерной эпидеміи, начался съ 15 сентября и продолжался до 13 мая включительно. Въ началѣ учебнаго года происходили приѣмные экзамены вновь поступающихъ въ училище дѣвицъ и давались переэкзаменовки тѣмъ изъ воспитанницъ, которыя по экзамену, бывшему предъ лѣтними каникулами, оказались недостаточ-

но успѣвшими по одному или по двумъ предметамъ. По утвержденному Его Преосвященствомъ 11 мая росписанію, годовые экзамены начались 14 мая и кончились 13 іюня. Экзамены производились членами Совѣта и преподавателями того предмета, по которому назначенъ былъ экзаменъ. Испытаніе по Закону Божію въ VI классѣ происходило въ присутствіи Его Преосвященства.

*е) Результаты экзаменовъ.*

Какъ сказано выше, всѣхъ воспитанницъ къ концу учебнаго времени отчетнаго года было 198: въ I классѣ 23, во II—36, въ III—36, въ IV—37, въ V—38 и въ VI—28. Изъ 198 воспитанницъ на годовыхъ испытаніяхъ было 194 воспитанницы; остальные 4 воспитанницы не были на годовыхъ испытаніяхъ: двѣ воспитанницы III класса не держали экзамена, одна по прошенію отца, а другая по болѣзни, и двѣ воспитанницы V класса оставлены на повторительный курсъ, одна по прошенію матери, а другая по прошенію опекуна.

По окончаніи годовыхъ экзаменовъ оказались слѣдующіе результаты: изъ 23 воспитанницъ I класса 20 переведены во II классъ, 1 оставлена на повторительный курсъ, 2 назначена переэкзаменовка. Изъ 36 воспитанницъ II-го класса 24 переведены въ III классъ, 6 оставлены на повторительный курсъ, 6 назначена переэкзаменовка. Изъ 34 воспитанницъ III класса 26 переведены въ IV классъ, 6 оставлены на повторительный курсъ, 2 назначена переэкзаменовка. Изъ 37 воспитанницъ IV класса 27 переведены въ V классъ, 5 оставлены на повторительный курсъ, 4 назначена переэкзаменовка, 1 уволена изъ училища на основаніи § 87 училищнаго устава. Изъ 36 воспитанницъ V класса 28 переведены въ VI классъ, 8 назначена переэкзаменовка. Всѣ 28 воспитанницъ VI класса удостоены аттестатовъ объ окончаніи курса съ предоставленіемъ имъ права на званіе домашнихъ учительницъ тѣхъ предметовъ, въ

коихъ оказали хорошіе успѣхи, на основаніи § III Высочайше утвержденного устава епархіальныхъ женскихъ училищъ. Слѣдующія воспитанницы, отличившіяся въ ученіи, прилежаніи и поведеніи въ отчетномъ году, при переводѣ въ высшіе классы удостоены наградъ: въ I классѣ похвальнымъ листомъ и книгою Лидія Руднева и Марія Синицына и однимъ похвальнымъ листомъ Марія Василькова и Анна Иванова; во II классѣ похвальнымъ листомъ и книгою Марія Моисеева и Марія Москалева и однимъ похвальнымъ листомъ Анна Воронина, Софія Захарченко, Марія Молчанова, Неонила Попова и Анастасія Яхонтова; въ III классѣ похвальнымъ листомъ и книгою Софія Преображенская и однимъ похвальнымъ листомъ Таисія Колмакова и Елена Фильшина; въ IV классѣ похвальнымъ листомъ и книгою Анна Козлова и Юлія Праведникова и однимъ похвальнымъ листомъ Марія Ключарева, Марія Мартынова, Юлія Моисеева, Фаина Чехова и Агапія Шидловская; въ V классѣ похвальнымъ листомъ и книгою Агапія Шрамцова и однимъ похвальнымъ листомъ Екатерина Афанасьева. Слѣдующія 6 воспитанницъ VI класса, какъ окончившія курсъ съ отличными успѣхами, примѣрнымъ прилежаніемъ и поведеніемъ: Людмила Афанасьева, Елисавета Бѣликова, Елена Краснопольская, Анастасія Ларионова, Марія Недѣльская и Любовь Солодовникова, — награждены книгами съ надлежащею на нихъ надписью.

*ж) Общія свѣдѣнія объ успѣхахъ, поведеніи и состояніи годовля воспитанницъ.*

Судя по результатамъ годичныхъ испытаній, успѣхи воспитанницъ за отчетный годъ могутъ быть названы вообще удовлетворительными. По балловымъ вѣдомостямъ, въ которыхъ выставлены годичные и экзаменные баллы воспитанницъ, успѣхи ихъ опредѣляются въ слѣдующемъ процентномъ отношеніи среднихъ балловъ.

Классы.	Число воспитанниковъ, бывшихъ на экзаменахъ.	Учебные предметы.	Баллы.					Средній вы- водъ.	Средній баллъ классовъ по всѣмъ предме- тамъ.
			5	4	3	2	1		
I	23	Законъ Божій . .	7	12	4	—	—	4, 13	3, 97
		Русскій языкъ . .	7	6	9	1	—	4, 26	
		Ариѳметика . . .	6	4	10	3	—	3, 56	
		Чистописаніе . . .	8	10	5	—	—	4, 13	
		Церковное пѣніе . .	5	8	10	—	—	3, 78	
II	36	Законъ Божій . .	6	19	11	—	—	3, 86	3, 69
		Русскій языкъ . .	8	11	8	9	—	3, 5	
		Ариѳметика . . .	7	7	15	7	—	3, 39	
		Чистописаніе . . .	10	20	3	—	—	3, 86	
		Церковное пѣніе . .	11	10	15	—	—	3, 89	
III	34	Законъ Божій . .	8	20	6	—	—	4, 06	3, 68
		Русскій языкъ . .	5	6	16	7	—	3, 26	
		Ариѳметика . . .	3	8	17	6	—	3, 24	
		Географія . . . .	5	9	18	2	—	3, 5	
		Чистописаніе . . .	11	17	6	—	—	4, 15	
IV	37	Церковное пѣніе . .	11	8	15	—	—	3, 88	3, 79
		Законъ Божій . . .	11	11	15	—	—	3, 89	
		Русскій языкъ . .	13	3	16	5	—	3, 64	
		Ариѳметика . . .	9	7	14	7	—	3, 43	
		Географія . . . .	11	13	10	3	—	3, 86	
		Гражданск. исторія	11	9	13	4	—	3, 73	3, 79
		Чистописаніе . . .	13	19	5	—	—	4, 22	
		Церковное пѣніе . .	7	13	17	—	—	3, 73	
		Законъ Божій . . .	14	18	4	—	—	4, 28	
		Русскій языкъ . .	7	13	12	4	—	3, 64	
		Ариѳметика . . .	4	15	13	4	—	3, 53	3, 86
		Географія . . . .	8	16	11	1	—	3, 86	

V	36	Гражданск. исторія	8	11	16	1	—	3, 72	3, 8
		Физика . . . . .	3	19	14	—	—	3, 69	
		Геометрія . . . . .	5	10	19	2	—	3, 5	
		Педагогика . . . . .	13	17	6	—	—	4, 17	
		Законъ Божій . . . . .	17	8	3	—	—	4, 5	
		Русскій языкъ . . . . .	10	8	10	—	—	4	
		Географія . . . . .	12	11	5	—	—	4, 25	
VI	28	Гражданск. исторія	10	8	10	—	—	4	4, 19
		Физика . . . . .	12	10	6	—	—	4, 21	
		Геометрія . . . . .	12	5	11	—	—	4, 03	
		Педагогика . . . . .	13	11	4	—	—	4, 32	
		Средній баллъ успѣховъ всего училища							

Французскій языкъ преподавался со II по VI классъ включительно. Число воспитаницъ, обучавшихся ему въ теченіе года, было 142, а именно: II класса 36, III—27, IV—33, V—27 и VI—19. Изученіе французскаго языка не было обязательнымъ для воспитаницъ, и потому успѣхи по нему не имѣли рѣшающаго значенія на переводъ ихъ изъ одного класса въ другой.

Поведеніе воспитаницъ въ теченіе всего года было вполне доброе и безукоризненное. Изъ общаго числа воспитаницъ только три получили по поведенію баллъ 4, а всѣ прочія баллъ 5. Проступковъ, свидѣтельствующихъ о злой волѣ и недобромъ направленіи воспитаницъ, вовсе не было. Обыкновенныя же дѣтскія шалости прекращались немедленно воспитательницами. Здушевная дружественность между собою, ласковость старшихъ съ младшими, вѣжливость и скромность младшихъ въ отношеніяхъ къ старшимъ, послушаніе и почтительность къ начальствующимъ и учащимъ лицамъ, усердіе и любовь къ исполненію своихъ ученическихъ обязанностей при занятіяхъ какъ учебныхъ, такъ и хозяйственныхъ— всегда отличали воспитаницъ

предъ всѣми и вполне отвѣчали воспитательнымъ цѣлямъ заведенія. Религіозно-нравственное воспитаніе ученицъ было поставляемо на первомъ планѣ заботливости у начальствующихъ и воспитывающихъ лицъ училища. Христіанскія обязанности исполнялись воспитанницами неопустительно и съ должнымъ вниманіемъ. Воспитанницы ежедневно совершали утреннія и вечернія молитвы, чтеніе которыхъ сопровождалось общимъ пѣніемъ въ которыхъ церковныхъ пѣснопѣній, а также молитвы предъ началомъ и по окончаніи каждаго урока, предъ столомъ и послѣ стола исполняемы были ими въ порядкѣ и истово. Въ каждую субботу предъ утреннимъ чаемъ воспитанницы собирались въ училищную церковь и, по окончаніи утреннихъ молитвъ, выслушивали акаѳистъ Пресвятой Богородицѣ. Въ воскресные и праздничные дни воспитанницы неопустительно присутствовали на всенощномъ бдѣніи и на литургіи, которыя совершались настоятелемъ церкви, инспекторомъ классовъ, священникомъ Михаиломъ Трухмачовымъ и экономомъ училища, діакономъ Василиемъ Смирновымъ. Часто по окончаніи воскресной и праздничной литургіи совершались особая молебная пѣнія съ чтеніемъ акаѳистовъ, по добровольнымъ собственно просьбамъ учащихся, что говорить о религіозной настроенности ихъ. Положенное чтеніе и пѣніе въ церкви во время богослуженія выполняемы были самими воспитанницами. Въ постѣ предъ праздникомъ Рождества Христова въ дни 18—21 ноября, на первой и послѣдней седмицахъ великаго поста воспитанницы говѣли, исповѣдывались и причащались Св. Тайнъ.

Состояніе здоровья воспитанницъ въ отчетномъ году было вообще удовлетворительно. Случаи заболѣванья были распределены по названію болѣзней такимъ образомъ: болѣзни горла 42, глазъ—1, ушей—2, желудка—11, бронхій—7, кожи—6; костей—3, перемежающаяся лихорадка—6, золотуха—4, инфлюэнца—14, головная боль—7, вѣтряная оспа—2, туберкулезъ

позвоночника — 1, рожа — 1, дифтеритъ — 1. Итого въ теченіе отчетнаго года было 109 больныхъ. Изъ эпидемическихъ заболѣваній въ декабрѣ 1893 года наблюдалась среди ученицъ почти поголовная инфлюэнца; въ больницу же помѣщались наиболѣе серьезно-заболѣвшія инфлюэнцей. Былъ одинъ смертный случай: скончалась воспитанница I класса Александра Черняева отъ дифтерита.

з) *Объ обстоятельствахъ, благопріятствовавшихъ и препятствовавшихъ успѣшному веденію учебнаго дѣла.*

По случаю эпидемической болѣзни — холеры учебный годъ начался съ 15 сентября. Такимъ образомъ истекшій учебный годъ сократился почти на три недѣли. Но это обстоятельство не повліяло на прохожденіе программы учебныхъ предметовъ въ училищѣ во всей ихъ полнотѣ и обстоятельности. Учебное дѣло шло вообще безъ особенныхъ препятствій успѣшному ходу училищнаго образованія въ продолженіи всего учебнаго года.

Все преподаватели относились къ своимъ обязанностямъ съ полнымъ вниманіемъ и надлежащимъ усердіемъ; классныя занятія производились ими своевременно; въ своихъ методахъ и приемахъ преподаванія они сообразовались съ педагогическими требованіями. Все преподаватели училища — штатные съ высшимъ образованіемъ, всецѣло связанные и преданные интересамъ и жизни училища. Это обстоятельство должно необходимо вліять на поднятіе уровня развитія воспитанницъ.

Инспекторъ классовъ посѣщаль уроки преподавателей и вечернія занятія ученицъ, слѣдилъ за успѣхами послѣднихъ по класснымъ журналамъ, дѣлая при этомъ неопустительно взыскапія съ тѣхъ воспитанницъ, которыя оказывались получившими неудовлетворительныя баллы по какому либо предмету, и вообще не опускаль случаевъ дѣлать замѣчанія, внушенія и выговоры слабоуспѣвающимъ воспитанницамъ. Если во время своихъ посѣщеній уроковъ и занятій воспитанницъ инспекторъ классовъ за-

иногда тѣ или другіе недостатки и пробѣлы въ преподаваніи, то обращалъ на нихъ вниманіе преподавателей. Равно инспекторъ классовъ указывалъ преподавателямъ, чтобы они при устныхъ отвѣтахъ воспитаницъ обращали особенное вниманіе на правильность, отчетливость и логическое построеніе рѣчи, исправляя надлежащимъ образомъ каждый неправильный оборотъ мыслей, всякое неудачное выраженіе отвѣчающей воспитаницы. Тѣ же требованія предлагались имъ и по отношенію къ письменнымъ упражненіямъ. Замѣчая при просмотрѣ письменныхъ упражненій воспитаницъ, что многія изъ нихъ имѣли слѣды спѣшнаго составленія, инспекторъ классовъ требовалъ отъ воспитаницъ, чтобы онѣ принимались за письменныя упражненія не на концѣ срока или за нѣсколько дней до подачи ихъ наставникамъ, но обдумывали ихъ во все продолженіе даннаго срока, посѣщая воспитаницъ во время вечернихъ занятій, требовалъ отчета въ томъ, что сдѣлали ими по даннымъ письменнымъ работамъ, и просматривалъ таковыя.

Въ приумноженіи успѣховъ воспитаницъ по изучаемымъ ими предметамъ много съ своей стороны содѣйствовали воспитательницы училища. Всѣ воспитательницы, какъ находящіяся въ непосредственномъ общеніи съ воспитаницами, добросовѣстно и съ любовію исполняли свои обязанности по руководству воспитаницъ въ приготовленіи уроковъ во всякое время, преимущественно же во время вечернихъ занятій; всѣ онѣ были внимательны ко всѣмъ воспитаницамъ, особенно же къ слабымъ и малоуспѣшнымъ воспитаницамъ, помогая имъ въ сознательномъ усвоеніи уроковъ своими объясненіями и въ то же время напоминая имъ тѣ объясненія, какія онѣ слышали отъ наставника во время его урока, даже всецѣло прослушивая всѣ уроки ихъ. Кромѣ того воспитательницы замѣняли часто отсутствующихъ преподавателей, занимая воспитаницъ чтеніемъ книгъ, указанныхъ инспекторомъ, а иногда и самымъ занятіемъ по предмету не бывшаго на урокъ преподавателя.

Не бездѣйствовалъ съ своей стороны и Совѣтъ училища. Просматривая двухмѣсячныя вѣдомости объ успѣхахъ воспитанницъ, представляемыя Совѣту инспекторомъ классовъ, Совѣтъ училища входилъ также, по поводу неуспѣшности въ занятіяхъ нѣкоторыхъ воспитанницъ, въ обсужденіе причинъ неуспѣшности ихъ и принималъ соотвѣтственныя мѣры для ея устраненія, самымъ малоуспѣшнымъ воспитанницамъ дѣлалъ разныя предостереженія и внушенія. Въ отчетномъ году какъ и въ предыдущій, чтеніе книгъ было для всѣхъ воспитанницъ обязательнымъ, въ видахъ большаго ихъ умственного развитія и для возвышенія достоинства ихъ письменныхъ работъ. Въ трехъ старшихъ классахъ чтеніе книгъ совершалось подъ руководствомъ преподавателей. Для этого преподаватели распредѣляли между собою, въ какомъ классѣ каждый изъ нихъ долженъ наблюдать за чтеніемъ книгъ, каждый преподаватель рекомендовалъ въ своемъ классѣ для чтенія книги по своему усмотрѣнію, но не безъ вѣдома инспектора классовъ. Воспитательницы, съ своей стороны, наблюдали, чтобы во всякое свободное время, не исключая и вечернихъ занятій, всѣ воспитанницы, успѣвшія прежде окончанія ихъ приготовить свои уроки, дѣйствительно занимались чтеніемъ книгъ. Обязательнымъ чтеніемъ книгъ воспитанницами трехъ старшихъ классовъ руководили воспитательницы этихъ классовъ подъ надзоромъ инспектора классовъ. Кромѣ того, по воскреснымъ днямъ (отъ 12—1 ч.) велись часовыя чтенія для воспитанницъ III, IV, V и VI классовъ (по два класса вмѣстѣ, по очереди). Эти чтенія состояли въ чтеніи преподавателями (по очереди) статей разнаго содержанія, религіозно-нравственныхъ, историческихъ, литературныхъ, естественно-научныхъ и др., равно и въ чтеніи самими воспитанницами повѣстей, рассказовъ, стихотвореній, по указанію преподавателей. Введеніемъ этихъ чтеній имѣлось въ виду пріучать воспитанницъ къ осмысленному и толковому чтенію и образцовому произношенію выученнаго и вмѣстѣ хотъ от-

части обогащать и развивать языкъ учащихся и содѣйствовать поднятію ихъ умственного развитія.

Число пропущенныхъ преподавателями уроковъ было слѣдующее: инспекторомъ классовъ, священникомъ М. Трухановымъ пропущено 8 уроковъ по болѣзни, при 24 урокахъ въ недѣлю; преподавателемъ русскаго языка и словесности В. Постниковымъ 23 урока по болѣзни и домашнимъ обстоятельствамъ, при 21 урокъ въ недѣлю; преподавателемъ исторіи и географіи И. Чекановымъ 17 уроковъ по болѣзни, при 21 урокъ въ недѣлю; преподавателемъ математики и физики А. Можеевымъ 19 уроковъ по болѣзни и домашнимъ обстоятельствамъ, при 17 урокахъ въ недѣлю; учителемъ чистописанія и церковнаго пѣнія, священникомъ І. Поповымъ 97 уроковъ по болѣзни и служебнымъ обязанностямъ. По распоряженію инспектора классовъ, уроки, оставшіеся за отсутствіемъ преподавателя, свободными, проводились воспитанницами или въ занятіяхъ руководіемъ, или въ чтеніи, подъ руководствомъ воспитательницы, книги, имѣющей болѣе или менѣе близкое отношеніе къ данному уроку по предмету не явившагося въ классъ наставника, или въ составленіи срочныхъ письменныхъ упражненій и въ писаніи часовыхъ экспромптовъ.

*(Окончаніе будетъ).*

## О Б Ъ Я В Л Е Н І Е

**отъ Совѣта Курскаго Епархіальнаго Братства Пре-  
подобнаго Θεодосія.**

Въ февралѣ мѣсяцѣ сего года поступили слѣдующія пожертвованія на нужды Братства:  
Отъ Благочиннаго 3-го Обоянскаго округа, священника Михаила Сивцевца, сбору по 19-ти подписнымъ листамъ . . . . . 24 77

Отъ Благоч. 2-го Обоянск. о., свящ. Θεодора Ко-	сминскаго, по 16-ти подписн. листамъ, сбору	31	66
„ Благоч. 2-го Старо-Оск. о., свящ. Тимоѳея	Моисеева, по 16-ти подп. листамъ, сбору	14	15
„ Благоч. 2-го Щигров. о., свящ. Григорія По-	лова, по 18-ти подписнымъ листамъ, сбору	16	55
„ Благоч. 4-го Щигров. о., свящ. Алексѣя Ти-	монова, по 12 подписнымъ листамъ, сбору	11	70
„ Благоч. 3-го Фатежск. о., свящ. Никанора	Пузанова, по 12 подписнымъ листамъ сбору	8	—
„ Благоч. 2-го Путивл. о., свящ. Романа Ша-	рина, по 10 подп. листамъ, сбору	54	28
„ Благоч. 3-го Новооск. о., свящ. Θεодора Ло-	фицкаго, по 11 подп. листамъ, сбору	16	20
„ Благоч. 2-го Бѣлгородск. о., свящ. Димитрія	Спѣсивцева, по 18-ти подп. листамъ	14	18
„ Благоч. 3-го Грайвор. о., свящ. Петра Ви-	ноградскаго, по 16-ти подп. листамъ,	23	45
„ Благоч. 2-го Дмитр. о., свящ. Виталія Кур-	дюмова, по 18-ти подписнымъ листамъ,	17	50
„ Благоч. 2-го Льговск. о., свящ. Иоанна Бул-	гакова, по 15-ти подвиснымъ листамъ,	18	50
„ Благоч. 1-го Фатежск. о., свящ. Θεодора Да-	нилова, по 14-ти подписнымъ листамъ,	35	76
„ Благоч. 1-го Дмитр. о., свящ. Θεодора По-	кровскаго, по 19-ти подписнымъ листамъ,	30	—
„ Благоч. 3-го Тимск. о., свящ. Михаила Оир-	сова, по 18-ти подписнымъ листамъ	36	40
„ Благоч. Фатежск. о., свящ. Ювеналія Тро-	ицкаго, по 12-ти подписнымъ листамъ,	36	55
„ Благоч. 4-го Старооск. о., свящ. Михаила	Колмакова, по 15-ти подписнымъ листамъ,	23	70
„ Благоч. 2-го Тимск. о., свящ. Иоанна Тито-			

	ва, по 14-ти подписнымъ листамъ, . . . . .	18	53
Отъ	Благ. 1-го Старооск. о., протоіерея Николая Попова, по 23-мъ подписнымъ листамъ, . . . . .	114	50
„	Благоч. 5-го Бѣлгородск. о., свящ. Ѳеодора Попова, по 14-ти подписнымъ листамъ, . . . . .	16	80
„	Благоч. 4-го Рыльск. о., свящ. Михаила Недригайлова, по 13-ти подписнымъ листамъ, . . . . .	29	—
„	Благоч. 3-го Старооск. о., свящ. Іакова Лимарова, по 16-ти подписнымъ листамъ, . . . . .	51	—
„	Благоч. 1-го Путивл. о., свящ. Василя Кардашевскаго, по 14-ти подписнымъ листамъ, . . . . .	35	30
„	Протоіерея соборной Троицкой ц. г. Щигровъ Іоанна Недригайлова по подп. листу № 824 сбору . . . . .	31	95
„	Священника сл. Бѣлой Судж. уѣзда Іоанна Подольскаго, по подписному листу . . . . .	27	—
„	Сергѣя Николаевича Попова, дворянина-землевладѣльца с. Малышева Курскаго уѣзда . . . . .	3	—
„	Священника с. Троицкаго Обоянскаго уѣзда Ѳеодора Филипповскаго, по подп. листу № 1348 . . . . .	10	35
„	Софьи Ѳеодоровны Отрѣшковой—членск. взносъ . . . . .	10	—
„	Мовсея Діонисьевича и Вѣры Михайловны Рудинскихъ—членскіе взносы . . . . .	6	—
„	Льговскаго Отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта по листу № 1395, . . . . .	14	85
„	Маріи Михайловны Малышевой, дворянки землевладѣлицы Курскаго уѣзда с. Малышева . . . . .	5	—
„	Настоятеля Рыльскаго Успенскаго собора, протоіерея Михаила Одинцова, по подписн. листу № 1479 . . . . .	26	50
„	Священника с. Медвѣнки Обоянскаго уѣзда Михаила Краснитскаго . . . . .	3	—

Отъ Земскаго Начальника 1-го участка Курскаго уѣзда Василя Дмитріевича Исакова

Всего въ февралѣ мѣсяцѣ с. г. поступило не-  
жертвованій въ пользу Братства

Содержаніе:— А. Распоряженіе по духовно-учебному вѣдомству.— Б. Епархіальныя распоряженія и извѣстія.— Г. Утвержденія въ должностяхъ.— II. Опре-  
дленія на мѣста и увольненія.— III. Перемѣненія.— IV. Вакансіи.— V. Отчетъ о  
состояніи Курскаго Епархіальнаго женскаго училища въ учебно-воспитатель-  
номъ отношеніи за 1893—94 учебный годъ.— VI. Объявленіе отъ Совѣта Кур-  
скаго Епархіальнаго Братства Преподобнаго Θεодосія.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Протоіерей **Іаковъ Новицкій.**

**ПРИВАЛЕНІЕ**  
**КЪ КУРСКИМЪ СПАРХІАЛЬНЫМЪ БЪДОМОСТАМЪ.**

**ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.**

4—11 марта № 10 1895 года.

Письма Преосвященнаго Иліодора, Архіепископа Курскаго и Бѣлоградскаго, къ Иннокентію, Архіепископу Херсонскому.

*(Продолженіе).*

**XXII.**

Назначены въ Балаклавскій монастырь 2 благонадежные іеромонаха; изъ Софроньевой Пустыни благочинный Иринеи, а изъ Глинской уставщикъ—Аполлинарій. Консисторія вызываетъ ихъ для безотлагательной отправки къ мѣсту назначенія. Изъ дух. лицъ по К. епархіи заслуживаютъ особенное вниманіе при разсужденіи о наградахъ. Каедральный Протоіерей Истоминонъ,—ключарь Булгаковъ и игуменья Алевтина Окажите Ваше посильное содѣйствіе сему.

Объ открытіи дух. училища въ Ст.-Осколь я вновь отнесся къ Гр. Теперь негребую я отъ духовно-учебнаго Управленія вѣнкопѣйки,—а предполагаю употребить потребные 10 тыс. руб. сер. изъ запаснаго Попеч. капитала. Прочитавъ мой соображенія настояте вобла-

го время. Мнѣ желательно имѣть свиданіе съ Херс. Владыкою. Да не лишитъ Богоспасаемаго града нашего, когда отправится весною для обозрѣнія епархіи. Съ глубокимъ уваженіемъ и душевною преданностію есмь и пребуду покорнѣйшій слуга

Илюдоръ Архіепископъ Курскій.

Февр. 22 дня 1853 г.

XXIII.

Свѣтъ и жизнь, нѣкогда возсіявшія изъ сѣни гроба Христа Жизнодавца, ярко и нынѣ сіяютъ на небѣхъ и на землѣ и радуютъ ангеловъ и челоувѣковъ. Господь бо вчера и днесъ Той же и во вѣки Господь и Богъ нашъ. Въ немъ всѣ наши блага, всѣ наши отраднѣйшія надежды. Братолюбно раздѣляя съ Вами, Милостивый Архипастырь, чувства духовной радости о Господѣ, отъ всея души молю Христа Жизнодавца да Онъ Всеблагій, выну проливаетъ въ добрую душу Вашу обиліе утѣшеній земныхъ и радостей небесныхъ. Вашего Высокопреосвященства, Милостиваго Архипастыря и Отца покорнѣйшій слуга

Илюдоръ Архіепископъ Курскій.

12 Апрѣля 1853 г.

Курскъ.

А. І. отправленъ въ Балаклавскій монастырь Софр. п. Оказначей Полихроній и Бѣлгор. Св. Тр. монастыря ризничій Веніаминъ. Оба очень благонадежны, обратите на нихъ особенное Ваше Архипастырское вниманіе. Они благонадежны и къ должностямъ. Изъ Глинской п. вызывали въ Конс. трехъ и ни одинъ не годился, иной по болѣзни, иной по малограмотству. Изъ Софр. прежде назначенный Иринеи тоже оказался негоднымъ. Не будетъ ли какой перемѣны въ составѣ

Св. Синода или движеніи по Іерархіи въ случаѣ назначенія на Псковскую кафедру; потрудитесь увѣдомить.

XXIV.

Порученіе Ваше выполнено. Церковнослужитель Гладкій произведенъ мною 1-го мая въ діакона, а 3-го во священника къ Единовѣрческой церкви Херсонской епархіи, а затѣмъ на недѣлю посланъ къ Единовѣрч. Курской церкви для обученія. Свѣдѣнія о немъ: чтецъ исправный, природный смыслъ, замѣтно, имѣетъ хорошій, поведенія не укориженнаго и трезвеннаго, какъ удостовѣряетъ Благочинный; наружности приличной. съ грамотою Ставленическою вручена быть имѣетъ и копія правилъ о единовѣрїи.

Болить о Крымѣ сердце: какія пошлетъ Господь утѣшеніе и обличеніе, еще не видно. Австрія—нація лукавая; на нее нельзя положиться. Надобно грудью отстаивать Русскую землю на горе черное. Спасибо Пруссїи и Швеціи. О нечестивомъ союзѣ трехъ державъ *нетреба глаголати.*

Курское ополченіе сформировалось и готовится къ походу въ половинѣ мая. Упованіе наше на Единого Господа Силь, а не на наши силы. Съ глубокимъ уваженіемъ и братскою любовію есмь и пребуду, усерднѣйшій къ услугамъ

Иллодоръ Архіепископъ Курскій.

Мая 5 дня 1855 года.

XXV.

Сей день, его же сотвори Господь, возрадуемся и возвеселимся въ оны, воспѣваетъ нынѣ Св. Церковь съ Царепророкомъ... Что это за день всемірнаго радванія и веселія? Это день свѣтлаго Христова изъ мертвыхъ воскресенія, благодѣпно нынѣ воспоминаемый. Братолюбно привѣтствуя Васъ, милостивый Архіпа-

стырь и отецъ, съ симъ приснорадостнымъ торжествомъ Св. Церкви усерднѣйше молю Виновника всѣхъ радостей нашихъ и подателя благъ Христа Спасителя, да проливаетъ выну въ любвеобильное Ваше сердце обиліе утѣшеній небесныхъ и земныхъ и да озаряетъ дни жизни и служенія Вашего православною церковью свѣтомъ своего славнаго воскресенія изъ мертвыхъ.

Вашего Высокопреосвященства милостиваго Архипастыря и отца душевно преданнѣйшій слуга  
Иллѣодоръ Архіепископъ Курскій.

31 марта 1854 года.

Р. С. Близки къ Одессѣ волны моря и громы оружія: стойте на молитвенной стражѣ и охраняйте градъ и страну. И мы съ Вашими молитвами соединяемъ наши моленія о благополучіи оружія русскому, подъятому за православную вѣру и страждущихъ нашихъ единовѣрцевъ.

Въ Кор. Пустынь, настоятелемъ опредѣленъ Суздальскій А. Іоакимъ по распоряженію Св. Синода. Онъ явился 25 марта, Курской семинаріи Ректоръ Архимандритъ Флавіанъ позванъ на чреду и уже отправился туда.

---

## ДУХОВНЫЯ ШКОЛЫ

КУРСКО-БѢЛОГРАДСКОЙ ЕПАРХІИ (1839—1867 г.).

**Исторія Курской семинаріи.**

(Продолженіе).

Такъ былъ открытъ при семинаріи классъ сельскаго хозяйства и естественной исторіи. Правильное преподаваніе уроковъ по этимъ предметамъ, согласное съ реформою 1840 года, началось уже собственно съ

1847<sup>7/8</sup> учебного года. Но наставники этихъ предметовъ въ первое время находились въ немаломъ затрудненіи, такъ какъ не имѣли у себя подъ руками ни хорошаго учебника, ни даже одобренной начальствомъ программы. Только 14 апрѣля 1849 года духовно-учебное Управленіе, съ разрѣшенія Св. Синода, распорядилось напечатать программу, составленную профессоромъ Горыгорѣцкаго Земледѣльческаго института Целлинскимъ, по тремъ главнымъ предметамъ сельскаго хозяйства и разослать ее по семинаріямъ для руководства наставникамъ сельскаго хозяйства. <sup>1)</sup> 24 же сентября 1849 года духовно-учебное Управленіе распорядилось разослать напечатанныя части руководства для преподаванія сельскаго хозяйства, составленнаго тѣмъ же профессоромъ, и доставлять впредь дальнѣйшія части онаго, по мѣрѣ ихъ изготовленія и напечатанія, въ каждую семинарію. <sup>2)</sup> Въ программѣ конспективно и въ учебномъ руководствѣ („съ незначительными только отступленіями отъ программы“) подробно сообщались основныя свѣдѣнія по агрономіи, земледѣльству и растеніеводству, а именно: о всеобщихъ условіяхъ растительности, познаніи почвъ, обработываніи земли, удобреніи земли, посѣвѣ, или совершеніи сѣва, объ уходѣ за растеніями, уборкѣ, или жатвѣ растеній, о частномъ растеніеводствѣ, о воздѣльваніи хлѣбныхъ растеній, о кормовыхъ травахъ, корнеплодныхъ растеніяхъ и торговыхъ растеніяхъ. Въ 1850 году духовно-учебное Управленіе разослало по семинаріямъ особое наставленіе для преподаванія сельскаго хозяйства и вмѣстѣ съ тѣмъ поручало наставникамъ этого предмета представить а) конспекты для преподаванія сельскаго хозяйства въ каждой семинаріи, при-

<sup>1)</sup> См. тамъ же за 1849 г. дѣло № 8.

<sup>2)</sup> См. тамъ же за 1842 г. дѣло № 7.

мѣнительно къ мѣстнымъ потребностямъ и б) планъ практическихъ занятій по предмету сельскаго хозяйства. Черезъ два года послѣ этого, именно 27 мая 1852 года духовно-учебное Управленіе снова разсылаетъ по духовнымъ семинаріямъ составленную въ Горьгорѣцкомъ Земледѣльческомъ институтѣ программу для преподаванія сельскаго хозяйства въ Могилевской д. семинаріи съ тѣмъ, чтобы она въ прочихъ семинаріяхъ была употребляема за образецъ для составленія такихъ же программъ сообразно съ мѣстными сельско-хозяйственными потребностями.<sup>3)</sup> Въ дополненіе же къ этому послѣднему своему требованію духовно-учебное Управленіе 31 декабря 1853 года предписало семинарскимъ наставникамъ по предмету сельскаго хозяйства, „при представленіи каждымъ требуемой программы, прилагать пояснительную записку: а) какія статьи оставлены ими въ томъ же видѣ, какъ въ программѣ Могилевской семинаріи, и по какимъ уваженіямъ могутъ онѣ оставаться въ семъ видѣ; б) какія статьи измѣнены и по какимъ именно причинамъ допущено такое измѣненіе“. Въмѣстѣ съ тѣмъ духовно-учебное Управленіе теперь же вмѣняло семинарскимъ наставникамъ по предмету сельскаго хозяйства въ обязанность: 1) чтобы въ порядкѣ распредѣленія предметовъ, входящихъ въ составъ программъ, не было допущаемо ими отступленій отъ программы, утвержденной для Могилевской семинаріи *безъ особенно уважительныхъ къ тому причинъ* (которыя должны быть изложены въ вышеупомянутой пояснительной запискѣ); 2) чтобы въ программахъ ихъ были изложены всѣ статьи, которыя, по мнѣнію наставниковъ, должны войти въ составъ оныхъ, и чтобы нигдѣ *въ замятъ из-*

<sup>3)</sup> См. тамъ же за 1852 г. дѣло № 33.

ложенія статей не было допускаемо простыхъ ссылокъ, или указаній на однородныя статьи программы, утвержденной для Могилевской семинаріи; 3) чтобы въ видѣ примѣчаній подѣ соответственными статьями программы были указаны тѣ особенности мѣстнаго сельскаго хозяйства и тѣ необходимыя для онаго улучшенія, на которыя преподаватель предполагаетъ обратить особенное вниманіе воспитанниковъ и 4) чтобы въ изложеніи программы соблюдена была вообще надлежащая простота иудобопонятность и не было введено безъ особенной нужды отвлеченныхъ терминовъ, тѣмъ болѣе иноязычныхъ.<sup>4)</sup>

Въ силу и на основаніи вышеизложенныхъ предписаній духовно-учебнаго Управленія, учителемъ нашей семинаріи *Иваномъ Успенскимъ* были составлены обширная программа и планъ практическихъ занятій, по сельскому хозяйству примѣнительно къ особенностямъ Курской фауны и флоры. Но по такой обширной программѣ и по такому плану практическихъ занятій, какіе были составлены учителемъ *Успенскимъ*, ученикамъ Курской д. семинаріи пришлось заниматься недолго. 3 марта 1859 года Окружное Академическое Правленіе сообщило Курскому семинарскому Правленію, что „Государь Императоръ 21 декабря 1858 года Высочайше повелѣть соизволилъ: ограничить преподаваніе естественныхъ наукъ и сельскаго хозяйства одними общими свѣдѣніями“, причемъ отъ семинарскаго Правленія требовалось опредѣлить границы преподаванія естественныхъ наукъ и сельскаго хозяйства, согласно Высочайшей волѣ.<sup>5)</sup> Замѣчательнъ отвѣтъ Курскаго семинарскаго Правленія на это послѣднее тре-

<sup>4)</sup> См. арх. Кіев. д. Акад. по Окр. Прав. за 1853 г. дѣло № 43.

<sup>5)</sup> См. тамъ же за 1859 г. дѣло № 55.

бованіе. Правленіе 5 апрѣля 1859 года писало слѣдующее: „изъ естественныхъ наукъ, читаемыхъ въ семинаріяхъ, какъ малополезныя и недостигающія въ семинаріяхъ своего назначенія, отмѣнить вовсе естественную исторію и сельское хозяйство, оставить одну физику, для которой назначить по одному классу въ недѣлю въ теченіи всего курса.“<sup>6)</sup> Это желаніе Курскаго семинарскаго Правленія было исполнено чрезъ семь лѣтъ, когда 11 мая 1866 года Св. Синодъ, во исполненіе Высочайше утвержденнаго 27 февраля того же года мнѣнія Особаго Присутствія по дѣламъ православнаго духовенства распорядился прекратить въ семинаріяхъ преподаваніе естественныхъ наукъ и сельскаго хозяйства, замѣнивъ его преподаваніемъ педагогики.<sup>7)</sup>

Въ тѣсной и неразрывной связи съ заботами духовно-учебнаго Управленія о возможно лучшей постановкѣ преподаванія въ семинаріяхъ естественныхъ наукъ и сельскаго хозяйства стояли его заботы объ усиленіи преподаванія въ семинаріи землемѣрія и вообще практической геометріи. Еще при самомъ введеніи реформы 1840 года, наставнику геометріи поставлялось въ непремѣнную обязанность занимать учениковъ практическими измѣреніями, примѣняясь преимущественно къ нуждамъ сельскаго быта.<sup>8)</sup> Въ 1845 году духовно-учебное Управленіе требовало отъ семинарскихъ Правленій отчета въ томъ, съ какимъ успѣхомъ исполняется въ семинаріяхъ правило, предписывающее учителю геометріи, заниматься практическими измѣреніями примѣняясь преимущественно къ нуждамъ сельскаго хо-

<sup>6)</sup> См. тамъ же за 1859 г. дѣло № 80.

<sup>7)</sup> См. тамъ же за 1866 г. дѣло № 14.

<sup>8)</sup> См. тамъ же за 1840 г. дѣло № 68.

зайства. Въ отвѣтъ на донесенія семинарскихъ Правленій объ этомъ духовно-учебное Управление 7 февраля 1850 года писало Окружному Кіевскому Правленію слѣдующее: „изъ собранныхъ свѣдѣній объ успѣхѣ практическихъ занятій по геометріи оказывается, что они исполняются не вездѣ удовлетворительно и что хотя изъ нѣкоторыхъ семинарій присланы составленные учениками чертежи, но большею частію, за неимѣніемъ нужныхъ инструментовъ, семинарскіе воспитанники не были занимаемы практическими измѣреніями, а въ нѣкоторыхъ случаяхъ приложеніе геометріи къ практикѣ было объясняемо только на доскѣ въ классахъ.

Между тѣмъ занятія сего рода представляются для семинаристовъ не только полезными, но и необходимыми, такъ какъ съ поступленіемъ, по окончаніи курса, на священническія мѣста они будутъ, при сихъ познаніяхъ, имѣть возможность лично удостовѣриться въ правильности надѣленія церковей землями, приводить ихъ въ извѣстность измѣреніемъ и снатиемъ на планъ, раздѣлять земли на соотвѣтственные участки въ сельско-хозяйственномъ отношеніи, и дѣлать, въ случаѣ нерѣдко представляющейся надобности, предварительныя исчисленія для нѣкоторыхъ строительныхъ работъ по церкви и ея мѣстности, а также быть въ сихъ же отношеніяхъ руководителями для крестьянъ, въ особености при частыхъ раздѣлахъ ими между собою общественныхъ земель; для тѣхъ же семинаристовъ, которые не поступятъ на священническія мѣста, познанія сіи могутъ доставить средства къ снисканію себѣ занятій и способовъ содержанія по межевому и другимъ управленіямъ и у частныхъ землевладѣльцевъ.

Въ сихъ видахъ были составлены духовно-учебнымъ Управленіемъ предположенія касательно усиленія

преподаванія въ семинаріяхъ землемѣрія, которыя, по предложенію оберъ-прокурора, Св. Синодъ <sup>7/31</sup> декаб-  
ря 1849 года утвердилъ и постановилъ: а) подтвердить семинарскимъ Правленіямъ, что бы ученики семинарій, сверхъ преподаванія имъ геометріи въ классахъ, непремѣнно занимаемы были практическими измѣреніями въ полѣ или городской мѣстности, примѣняясь преимущественно къ нуждамъ сельскаго быта; б) чтобы занятія ихъ состояли въ измѣреніи мѣстностей, съемкѣ ихъ на планъ и въ исчисленіи ихъ поверхностей; в) чтобы каждый ученикъ при окончательныхъ испытаніяхъ въ геометріи сязанъ былъ представить составленный имъ такимъ образомъ планъ, по способностямъ его болѣе или менѣе удовлетворительный; что бы три лучшіе изъ плановъ были представляемы семинарскимъ Правленіемъ въ духовно-учебное Управление, а прочіе хранились въ канцеляріи семинарскаго Правленія для соображенія успѣховъ сего дѣла съ работами учениковъ послѣдующихъ курсовъ; возвращались же ученикамъ по окончаніи ими семинарскаго ученія; г) чтобы практическія занятія съ учениками по сему предмету возлагаемы были по усмотрѣнію семинарскаго Правленія, съ утвержденія Епархіальнаго Преосвященнаго, вмѣсто наставниковъ геометріи на наставниковъ сельскаго хозяйства, если гдѣ сіи послѣдніе будутъ признаны къ тому болѣе способными, но безъ сокращенія чрезъ сіе часовъ, назначенныхъ для преподаванія собственно сельскаго хозяйства и съ донесеніемъ о такомъ распоряженіи чрезъ Академическое Правленіе высшему Начальству; д) чтобы семинаріи были снабжены, по распоряженію духовно-учебнаго Управленія, книгами по части практической геометріи и геодезіи для употребленія наставниковъ и необходимыми для практическихъ

упражненийъ учениковъ геодезическими инструментами и пособиями, на счетъ духовно-учебныхъ капиталовъ; до изготовленія же инструментовъ поручить наставникамъ употреблять на практикѣ простыя орудія (колья, смоленыя веревки, мѣрную сажень, деревянные эскеры и т. д.), которыя могутъ быть заготовлены на мѣстѣ на счетъ семинарскихъ суммъ. Независимо отъ выше-изложеннаго, дабы дать сему дѣлу, по указанію опыта, надлежащее единообразіе и возможно полное развитіе, рѣшено было составить для семинарій, по распоряженію духовно-учебнаго Управленія, общую программу примѣненія преподаванія геометріи къ землемѣрію и планъ практическихъ занятій по землемѣрію и по исчисленіямъ, нужнымъ для строительныхъ и сельско-хозяйственныхъ работъ, а также войти въ соображенія касательно обученія въ семинаріяхъ тригонометріи въ такомъ объемѣ, который можетъ быть необходимымъ для облегченія способовъ къ вычисленію площадей снятыхъ на планъ мѣстностей.

Издавъ всѣ эти распоряженія, духовно-учебное Управленіе обязало семинарскія Правленія представлять въ сентябрѣ каждого года свѣдѣнія объ успѣхахъ преподаванія землемѣрія и практической геометріи за истекшій учебный годъ по слѣдующей программѣ: 1) сколько въ каждомъ классѣ обучалось учениковъ по геометріи; 2) кто преподавалъ имъ означенные предметы; 3) въ теченіи какого времени и въ какіе часы были производимы практическія занятія, въ чемъ они заключались и какія мѣстности были измѣрены учениками и сняты на планъ съ исчисленіемъ ихъ поверхностей; 4) какіе вообще оказаны учениками успѣхи въ землемѣріи и практической геометріи и всѣми ли ими

были составлены и представлены планы, при чемъ три лучшіе изъ нихъ должны быть приложены.

*(Продолженіе будетъ).*

## Религіозно-нравственныя чтенія въ деревнѣ Горпали, Суджанскаго уѣзда.

*(Изъ наблюдений Священника).*

При Троицкой церкви заштатнаго города Мирополья, Суджанскаго уѣзда, есть деревня Горпаль, Чернещина тожь. Отстоять отъ приходскаго храма эта деревня верстахъ въ 4—5 и отъ Бѣлогорской пустыни верстахъ въ двухъ. Деревня эта очень многолюдная, — въ ней 170 дворовъ; не особенно далеко то время, когда эта деревня составляла самостоятельный приходъ, имѣла свою церковь и свой причтъ. Семь лѣтъ тому назадъ я служилъ при Троицкой церкви въ санѣ діакона, бывалъ очень часто при различныхъ требахъ въ деревнѣ Горпали, и знаю ее хорошо. Жители этой деревни — малороссы; главное занятіе ихъ земледѣліе и отхожіе промыслы. Религіозно-нравственное положеніе жителей заслуживаетъ особеннаго вниманія и сочувствія. Далекое разстояніе деревни отъ приходскаго храма, неудобство сообщенія съ нимъ, особенно въ непогоду, — помню, однажды для совершенія погребенія въ осеннее время священника, мени — діакона и псаломщика везла въ деревню и обратно телѣга, запряженная тройкою малороссійскихъ выносливыхъ лошадокъ, становясь почти на каждомъ шагу, почти полдня, — все это служитъ причиною того, что храмъ приходскій, это главное и единственное мѣсто для прихожанъ, гдѣ они отдыхаютъ тѣломъ и душою послѣ шестидневныхъ усиленныхъ трудовъ, мало посѣщается хуторянами, а такимъ образомъ они лишаются возможности удовлетворить свои душевныя потребности, не могутъ помолиться тою братскою молитвою, какая возможна только въ храмѣ, и

назидаться спасительнымъ Словомъ Божиимъ. Многіе изъ хуторянъ бываютъ въ приходскомъ храмѣ лишь тогда, когда говѣютъ. Изъ сказаннаго видно, что религіозныя потребности горнальцевъ мало удовлетворялись до сего времени. На этотъ весьма важный пробѣлъ въ религіозной жизни горнальцевъ обратили вниманіе въ настоящее время о. Настоятель Вѣлогорской пустыни, — приходскій священникъ Алексѣй Левченко и князь П. Д. Долгоруковъ. Желая удовлетворить духовной жизни хуторянъ, означенныя достоуважаемыя лица открыли 15 января сего 1895 года религіозно-нравственныя чтенія въ деревнѣ Горнали. Не буду говорить подробно о чтеніяхъ, это дѣло главныхъ устроителей чтеній, и они опишутъ все подробно. Совѣту Братства Преподобнаго Θεодосія Печерскаго въ годичномъ къ Пасхѣ отчетѣ, а скажу про свое посѣщеніе одного изъ этихъ чтеній. Давно приходскій священникъ о. А. Левченко и учитель мѣстной земской школы С. К. Гадацкій просили меня, какъ завѣдующаго Миропольскимъ отдѣленіемъ книжнаго склада Братства Преподобнаго Θεодосія, отобрать имъ брошюры для чтеній, привезти брошюры и пріѣхать на чтенія. 2 февраля, взявши съ собою пятьдесятъ брошюръ, я отправился въ деревню Горналь на чтенія. Погода была дурная. Ъду и думаю: должно быть, сегодня будетъ мало народу на чтеніяхъ по причинѣ непогоды? Но нѣтъ, не это ожидало впереди: подъѣзжаемъ къ зданію школы, въ которомъ ведутся чтенія, толпится около школы народъ, по улицѣ тянется и еще толпа. Радостно стало на душѣ: *слава Богу*, подумалъ я, значить, трудятся здѣсь не напрасно, значить, и здѣсь люди ждуть пользы для души своей, если въ такую непогоду идутъ слушать бесѣду своего пастыря. Радостно встрѣтили насъ крестьяне около школы, каждый старался указать намъ удобную дорожку войти въ школу; была гололедица, а школа стоитъ на возвышеніи, такъ что неудобно было всходить на пригорокъ. Входимъ въ школу, здѣсь застаемъ хозяевъ школы — законоучителя священника о. А. Левченко и учителя

С. К. Гадыцкаго; сидятъ добрые труженики съ книжками въ рукахъ за столомъ при тускло горящей лампѣ и готовятся къ чтенію. Приѣзду нашему были рады. Спустя немного, приходитъ іеромонахъ Вѣлгорской пустыни о. Германъ съ книжкою подъ рукою; гололедица, оттепель и дождь не задержали и этого труженика въ монастырской келліи, пришелъ и онъ подѣлиться душеспасительною бесѣдою съ меньшими братьями своими. Скоро начались чтенія. Входимъ въ классный залъ для чтеній, народу полно, свыше 200 человекъ, едва можно пройти. Начались чтенія. По заведенному порядку священникъ въ епитрахили благословилъ начало возгласомъ— „благословенъ Богъ нашъ“, учитель съ учениками пропѣли: „Царю Небесный“, тропарь Преподобному Феодосію Печерскому и тропарь Богородицѣ— „къ Богородицѣ прилежно нынѣ притечемъ грѣшніи“. Затѣмъ священникъ читалъ брошюру— „Житія св. Сумеона Богопріимца и Анны Пророчицы“ и объяснялъ праздникъ Срѣтенія Господня. Народъ слушалъ читаемое съ большимъ вниманіемъ. „Я вамъ прочитаю житія св. Праведнаго Сумеона Богопріимца и Анны Пророчицы, сказалъ священникъ, обращаясь къ своимъ прихожанамъ: „прочитайте, прочитайте, батюшка“, послышались радостные голоса слушателей. Во время чтенія тишина примѣрная, слышенъ малѣйшій шепотъ и шорохъ. Да и какъ не слушать и какъ не быть внимательнымъ? Вотъ раздается серьезное внятное, сердечное чтеніе; вотъ священникъ остановился пояснить проще, чѣмъ въ книжкѣ написано, значеніе праздника. Кончилъ священникъ читать, обращается къ своимъ чадамъ и, потрясая своею, раньше времени посѣдѣвшею, головою, тихимъ, но серьезнымъ тономъ продолжаетъ: „слышали Вы, христіане, прочитанное, поняли, думаю, все; обращаю Ваше вниманіе еще на слѣдующее: Спасителя въ сороковой день Матерь Божія, Пресвятая Владычица наша Богородица, носила въ храмъ для молитвы и жертвы Богу; знаете Вы, что и каждого изъ насъ въ сороковой день послѣ рожденія мать носить въ храмъ для молитвы,— это у насъ называется воцерковленіемъ; вотъ кому подражаютъ,

друзи мои, наши матери, неся васъ въ сороковой день въ храмъ Самому Спасителю и Божіей Матери“!—Лицо человѣка есть зеркало его души: гнѣвъ, зависть, ненависть, злоба—кладутъ свой особый отпечатокъ на лицѣ человѣка,—страшно бываетъ смотрѣть на него въ это время; равно какъ—радость, спокойствіе, довольство также отражаются на лицѣ человѣка. Нужно же было посмотрѣть на лица слушателей во время чтенія, что бы видѣть что творилось въ душахъ ихъ: довольство, спокойствіе, благодарность—вотъ что можно было читать на лицахъ слушателей!—Тоже замѣтно было и при второмъ и третьемъ отдѣленіяхъ чтеній: вздохи и восклицанія невольныя свидѣтельствовали о напряженномъ вниманіи слушателей. Прочитаны были статьи: мною—\*) „разказы дѣдушки Антоновича о томъ, — какъ вѣра христіанская побѣдила вѣру языческую“ (Изд. отд. распр. дух.-нрав. к.) и іеромонахомъ Германомъ троицкій листокъ „молитесь матери за дѣтей своихъ“!—Послѣ чтеній показывались туманныя картины при помощи фонаря системы Малиновскаго. Фонарь пріобрѣтенъ для чтеній княземъ П. Д. Долгоруковымъ. Показаны были картины: „Срѣтеніе Господне, при чемъ была пропѣта пѣснь Сумеона Богопріимца— „Нынѣ отпущаеши раба Твоего, Владыко“... и священникъ А. Л. снова напомнилъ о праздникѣ Срѣтенія Господня и объяснилъ пѣснь Сумеона Богопріимца. Показывались затѣмъ виды города Іерусалима, Геосиманскаго сада и нѣкоторыя другія картины. Закончились чтенія чтеніемъ вечернихъ молитвъ: „Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ“, „Ангеле Христовъ Хранителю мой Святыи“, пѣніемъ—„Достойно есть“ и праздничнымъ отпускомъ. Въ заключеніе былъ пропѣтъ гимнъ— „Боже, царя храни“.—Чтенія продолжались два съ половиною часа. Не смотря на такое продолжительное время, никто изъ народа не оставлялъ зала чтеній во все время чтеній; всѣ стояли до окончанія чтеній, не охотно оставляли залъ чтеній и по окончаніи ихъ, не

\*) По приглашенію законоучителя и учителя.

смотря на то, что сильная образовалась духота, потъ ручьями катился по лицамъ присутствовавшихъ. Нужно замѣтить, что всѣ почти слушатели были одѣты въ теплыя шубы и такъ стояли во все время чтеній. „Слава Богу, говорили уходившіе мужички, что и мы теперь живемъ, какъ люди, пошли, Господи здоровье нашимъ благодѣтелямъ, которые заботятся и о насъ бѣднякахъ!“ Слава Богу, скажу и я, что нива и въ этой безвѣстной вѣси оказалась благоприятною для сѣянія безмездныхъ труженниковъ! Сѣйте, добрые труженники, добрыя сѣмена христіанской вѣры и добродѣтельной жизни и питайте усердно жазлудія души малыхъ братьевъ своихъ, братья ваши скажутъ отъ всей души своей вамъ спасибо, а Господь благословитъ васъ, Своєю милостію за вашу любовь къ ближнему своему.

Заштатнаго города Мирополя, Свящ. Георгій Лазаревъ.

---

Содержаніе:—1) Письма Преосвященнаго Иліодора, Архіепископа Курскаго и Бѣлоградскаго, къ Иннокентію, Архіепископу Херсонскому (Продолженіе).—2) Духовныя школы Курско-Бѣлоградской епархіи (1839—1867 г.) (Продолженіе).—3) Религіозно-нравственныя чтенія въ деревнѣ Горнали, Суджанскаго уѣзда.

---

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Протоіерей **Іаковъ Новицкій**.

Печ. дозъ. 11 Марта 1895 г. Ценз. свящ. Александръ *Преображенскій*.

Курскъ. Типографія бр. Н. и И. Банниныхъ.