

и величѣнною преданностію дѣлу вѣренному тебѣ можетъ служить тотъ подчиненный, который вѣруеть въ Божіе воздаяніе. Ты отецъ, или мать, знай, что истинно почтительными и любящими дѣтьми имѣють быть дѣти, боящіеся Бога.

А ты полагаешься на дружбу! Знай, что только то вѣрное содружество, которое основано на любви къ Богу, ибо въ Богѣ, какъ любящемъ Отца, всѣ мы не только можемъ быть близкими и любящими другъ друга, но и братьями о Господѣ, почему и да будетъ Ему отъ насъ честь и слава во вѣки вѣковъ! Да просвѣтится свѣтъ величія вѣры вашей и такъ, чтобы всѣ, видя добрыя дѣла ваши, прославляли Отца нашего, который на небесѣхъ (Мѡ. 5, 6). Аминь.

Первое посѣщеніе Преосвященнѣйшимъ Никаноромъ Орловской духовной семинаріи.

Со времени прибытія Преосвященнаго Никанора въ Орель, духовная семинарія жаждала поскорѣ видѣть своего Начальника и Покровителя въ своихъ стѣнахъ. И вотъ 23 февраля семинарія наконецъ удостоилась чести принимать у себя Владыку. Преосвященный Никаноръ посѣтилъ это учебное заведеніе въ началѣ десятаго часа утра. Въ сопровожденіи о. ректора семинаріи, Владыка отправился на уроки и посѣтилъ первое отдѣленіе шестого класса, гдѣ въ это время шелъ урокъ по догматическому богословію. Преосвященный предлагалъ ученикамъ различные вопросы, которые имѣють отношеніе и къ догматамъ и къ христіанской нравственности. Вопросы эти были посильно рѣшаемы воспитанниками. Здѣсь Владыка пробылъ около двадцати минутъ. Удостоивъ благословенія преподава-

теля, I
леніе г
ніе уче
гая ра:
разсуж.
щенны
ставни
благод:
П
ники с
отъ не
Влады
поднял
спальн
храмъ.
ма, ка
апосто
храмъ
ромъ с
Облоби
пою п
иконам
пѣнія
чахъ
и обра
рѣчью
Преос
нуть
на св
чатлѣ
можно
рѣчи,
переда

вѣренному тебѣ
оторый вѣруеть
мать, знай, что
дѣтьми имѣють

й, что только то
о на любви къ
ть Отцѣ, всё мы
любящими другъ
чему и да будетъ
вѣковъ! Да про-
и такъ, чтобы всё,
Отца нашего, ко-

йшимъ Никано-
семинаріи.

деннаго Никанора
дала поскорѣе ви-
ела въ своихъ стѣ-
наконецъ удостовѣ-
ыку. Преосвящен-
е заведеніе въ на-
вожденіи о. ректо-
на уроки и посѣ-
сса, гдѣ въ это вре-
богословію. Пре-
различные вопросы,
огматамъ и къ хри-
эти были посильно
дыка пробыль около
ловенія преподава-

теля, Преосвященный пожелалъ посѣтить другое отдѣ-
леніе шестого класса. Здѣсь Владыка испытывалъ зна-
ніе учениковъ по обличительному богословію, предла-
гая разнообразныя вопросы и заставляя воспитанниковъ
разсуждать по этому поводу. Вмѣстѣ съ тѣмъ Преосвя-
щенный выразилъ желаніе прослушать объясненіе на-
ставникомъ новаго урока. Уходя изъ класса, Владыка
благодарилъ преподавателя за объясненіе урока.

По окончаніи перваго урока преподаватели и уче-
ники собрались въ церковь, чтобы въ согрее получить
отъ новаго Начальника благословеніе. Между тѣмъ
Владыка въ сопровожденіи г. инспектора семинаріи
поднялся въ третій этажъ и осматривалъ ученическія
спальни. Отсюда Владыка направился въ семинарскій
храмъ. Едва Преосвященный вошелъ въ притворъ хра-
ма, какъ общій хоръ учениковъ запѣлъ тропарь св.
апостола и евангелисту Іоанну Богослову. Въ самомъ
храмѣ Владыка былъ встрѣченъ со крестомъ о. ректо-
ромъ семинаріи и экономомъ діакономъ Нефедьевымъ.
Облобызавъ святой крестъ, Преосвященный тихою сто-
пою прошелъ къ солеѣ, гдѣ молился предъ мѣстными
иконами, а потомъ вошелъ въ алтарь. По окончаніи
пѣнія тропаря была произнесена обычная при встрѣ-
чахъ эктенія, послѣ которой Владыка вышелъ на солею
и обратился къ присутствовавшимъ съ назидательною
рѣчью, которая была выслушана всею внимательно.
Преосвященный Никаноръ въ теченіе пятнадцати ми-
нутъ говорилъ эту рѣчь импровизаціей, облокачиваясь
на свой архіерейскій жезлъ. Рѣчь эта произвела впе-
чатлѣніе на многихъ. Къ сожалѣнію, мы лишены воз-
можности буквально возстановить полный текстъ этой
рѣчи, и потому довольствуемся лишь приблизительной
передачей ея содержанія.

„Мнѣ, говорилъ Преосвященный, впервые приходится видѣть предъ собою такое множество благородныхъ воспитанниковъ духовной школы. Правда, я неоднократно встрѣчалъ предъ своимъ взоромъ достаточное собраніе питомцевъ духовной семинаріи и въ Казани и въ Смоленской епархіи; но эти собранія, по сравненію съ настоящимъ, оказываются столь незначительными... Вотъ почему я невольно чувствую особый подъемъ духа.

При видѣ столь многочисленнаго сонма учащихъ юношей архипастырское мое сердце невольно ощущаетъ приливъ чувства радости. Не только я, но и очень многіе смотрятъ на васъ, какъ на людей, которые въ послѣдствіи времени сдѣлаются дѣлателями на нивѣ Христовой Церкви. Велика и обширна эта нива!.. Для воздѣлыванія ея требуются многіе и ревностные дѣятели.. А между тѣмъ, какъ раньше, такъ и теперь неложень Божественный глаголь — *жатва многа, дѣлателей же мало...*

Не скрою отъ васъ, что воздѣлываніе нивы Христовой Церкви, къ каковой цѣли готовитесь вы, требуетъ многихъ усилій, требуетъ особаго труда, требуетъ надлежащей подготовки. И если эта пастырская дѣятельность всегда была поставлена въ такія именно условія; то особенно нужно сказать это про современное положеніе этой возвышенной дѣятельности. Было нѣкогда время, когда вопросовъ вѣры общество наше чуждалось, когда въ обществѣ стыдилось говорить объ истинахъ вѣры... Было нѣкогда время, когда пастырямъ церкви было опасно напоминать обществу истины христіанской вѣры и дѣятельности. Къ счастью, это время прошло. Современные люди уже жаждутъ свѣта религіозной истины, алчутъ хлѣба небеснаго. Дѣлателью

на нивѣ
вается о
къ удовл
современ
особая і
я прощу
семь веі
предстоі
Пре
града, в
общаемъ
нитатели
словески
о дѣйст
самое бі
что част
вошеніи
такъ то
званіемъ
мемъ пе
жимъ, ш
школъ,
аттестат
можетъ
знанія і
тежа, в
машины
нинъ н
что зна
чѣмъ н
жетъ бі
пательн
питаль.

на нивѣ Христовой Церкви такимъ образомъ открывается обширное поле для его труда, направленного къ удовлетворенію этихъ проснувшихся потребностей современнаго общества. Здѣсь, какъ видите, требуется особая подготовка, здѣсь требуются особыя усилія. И я прошу васъ употребить время вашего обученія въ семь вертоградѣ на дѣятельную подготовку себя къ предстоящей вамъ дѣятельности.

Правда, здѣсь, въ стѣнахъ сего учебнаго вертограда, вы изучаете предметы богословскаго вѣдѣнія сообщаемыя и разъясняемыя вашими начальниками, воспитателями и преподавателями; но знаніе истинъ богословскихъ и обладаніе ими не одно и тоже. Какъ мысль о дѣйствительности, о бытіи, и самая дѣйствительность, самое бытіе, рѣзко различаются другъ отъ друга, такъ что часто мысль о дѣйствительности и бытіи въ ея отношеніи къ дѣйствительности превращается въ ничто, такъ точно различны между собою знаніе и обладаніе знаніемъ. Эту истину поясню вамъ примѣромъ. Возьмемъ питомца не нашей, а другой школы. Предположимъ, какой-либо юноша обучался въ технической школѣ, усвоилъ умомъ всѣ тайны техники и получилъ аттестатъ высокаго достоинства. Повидимому, онъ все можетъ сдѣлать; но онъ... не хочетъ приложить своего знанія къ дѣлу: онъ не представляетъ ни одного чертежа, ни одной модели для устройства какой-нибудь машины, не руководить и движеніемъ цѣлой сѣти машинъ на какой-либо фабрикѣ или заводѣ. Судите сами: что значить это его знаніе?— Оно ничто, даже болѣе чѣмъ ничто, ибо знаніе есть сила, а всякая сила можетъ быть разсматриваема съ положительной и отрицательной стороны. Возьмемъ для примѣра деньги, капиталъ. Кто владѣеть ими, у кого ихъ много—тотъ

имѣть силу положительную; но у кого нѣтъ денегъ, кто дѣлаетъ лишь долги, тотъ, положимъ, также имѣетъ силу, но—какую?—Отрицательную! Въ виду этого я прошу васъ, прилагать всѣ свои усилія къ тому, чтобы вы не только приобрѣтали необходимыя для предстоящей вамъ дѣятельности знанія, но и прилагали ихъ съ теченіемъ времени къ дѣлу. Но при этомъ вамъ необходимо и смиреніе. Вы знаете, что смиренные и бѣдные рыбаки просвѣтили всю вселенную свѣтомъ такихъ истинъ, которыя стали господствующими во всемъ мірѣ.

На ряду съ изученіемъ истинъ положительной богословской науки, вы старайтесь обращать вниманіе и на внутреннюю свою жизнь,—живите по духу христовой вѣры. Вы знаете, что на небесахъ ведется за каждымъ „книга живота“, книга его жизни. Нужно стараться, чтобы на страницахъ этой книги были записаны факты положительнаго характера. Знаете вы и то, что въ каждомъ учебномъ заведеніи ведутся за учащимися записи его положительныхъ и отрицательныхъ словъ, дѣйствій, поступковъ... И какъ иногда обильны бываютъ записями эти, такъ называемыя, кондуктныя книги!.. Старайтесь же не доводить себя до того, чтобы воспитатели ваши принуждены были вписывать въ эту книгу неодобрительные отзывы о васъ.

Итакъ, только при этихъ условіяхъ, при вашемъ твердомъ сознаніи цѣли вашего воспитанія, и при сознаніи дѣятельности, предстоящей вамъ по выходѣ изъ оградъ этого учебнаго вертограда, при усиленныхъ занятіяхъ богословской наукой и доброй вашей жизни по духу Христовой вѣры, мы въ умиленіи сердца можемъ воскликнуть: *слава Тебѣ, Боже, Благодателю нашему во вѣки вѣковъ!*

На
слѣдую
„Д
Архипа
ною ра
встрѣти
гательство
дорогой
просьба
Словъ
шиваю
отдать
ному ве
ства св
Уп
нія и с
духовна
сете кт
кими В
Ц
просвѣ
Твоей,
нивѣ В
Бл
ка въ
поднял
библіот
нымъ п
пожела
библіот
каръ А
было о
развѣш

На эту рѣчь Преосвященнаго о. ректоръ сказалъ слѣдующее:

„Духовная семинарія, отнынѣ вѣренная Вашему Архипастырскому попеченію, встрѣчаетъ Васъ съ истинною радостью и съ свѣтлымъ упованіемъ. Рады мы встрѣтить Архипастыря, который несетъ съ собою богатство знаній въ области близкой намъ, въ области дорогой и святой, въ области, обнимающей собою вопросы вѣры и жизни церкви, наипаче же знаніе въ Словѣ Божіемъ, и готовъ дать отвѣтъ всякому, спрашивающему отчета въ нашемъ упованіи. Утѣшительно отдать свой разумъ на послушаніе разуму, просвѣщенному высшимъ вѣдѣніемъ, и въ немъ искать руководства своей дѣятельности.“

Уповаемъ мы, что тотъ духъ любви, благопопеченія и снисхожденія, который вы являли разсадникамъ духовнаго просвѣщенія въ другихъ епархіяхъ, перенесете къ намъ и на насъ, и мы станемъ чадами, близкими Вашему сердцу.

Прими же, Владыко, сей разсадникъ подъ свое просвѣщенное руководство, согрѣй его теплотою любви Твоей, да произрастятъ онъ достойныхъ дѣлателей на нивѣ Божіей во благо нашей святой Церкви“.

Благословивъ всѣхъ учащихся и учащихся, Владыка въ сопровожденіи семинарскаго начальства снова поднялся на третій этажъ и осматрѣлъ ученическую бібліотеку, которая ему понравилась своимъ просторнымъ помѣщеніемъ. Отсюда Преосвященный Никаноръ пожелалъ пройти для осмотра въ фундаментальную бібліотеку, гдѣ объясненія давалъ Владыкѣ бібліотекаръ А. И. Георгіевскій. Вниманіе Преосвященнаго было обращено на мебелировку бібліотеки, на картины, развѣшенные по стѣнамъ бібліотеки и проч. Удостоилъ

своимъ посѣщеніемъ Владыка и древнехранилище, которое открыто при библиотекѣ шесть лѣтъ тому назадъ по инициативѣ о. ректора семинаріи—прот. В. А. Сахарова. Владыка разсматривалъ хранящіяся въ музеѣ вещи: рукописи, антиминсы, потиры, вѣнцы и т. д. За вѣдующій древнехранилищемъ И. А. Богдановъ имѣлъ честь поднести Преосвященному брошюру „Объ устройствѣ древнехранилищъ при духовныхъ семинаріяхъ“ и услышать изъ устъ Владыки выраженіе пожеланія, чтобы это учрежденіе расширялось и приносило благи результаты. Свѣтлое и чистое помѣщеніе библиотеки и древнехранилища, очевидно, понравилось Владыкѣ. „Какая обширная библиотека, какъ здѣсь хорошо“, сказалъ Преосвященный при выходѣ изъ библиотеки. Наконецъ Преосвященный изъявилъ желаніе посѣтить о. ректора семинаріи въ его квартирѣ, гдѣ оставался въ продолженіи нѣкотораго времени. Въ началѣ двѣнадцатаго часа дня Владыка отбылъ изъ семинаріи. Уѣзжая изъ семинаріи, Владыка вручилъ о. ректору сто рублей въ Іанно-Богословское попечительство обѣднѣхъ воспитанникахъ, съ пожеланіемъ попечительству процвѣтанія.

Представленіе Его Преосвященству Епархіальнаго училищнаго Совѣта.

17 февраля въ 12 часовъ дня Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Никанору представлялся Орловскій Епархіальный училищный совѣтъ въ полномъ его составѣ. Послѣ представленія членовъ, Предсѣдатель совѣта обратился къ Его Преосвященству приблизительно съ слѣдующими словами.

„Епархіальный училищный совѣтъ, представляясь Вамъ въ первый разъ, считаетъ своимъ долгомъ при-

нести
преда
служи
емомъ
дѣлу
правд
И
вѣтъ
С
ревни
евѣше
новый
и воз
та на
родно
маніи
на дв
истин
разос
сненіи
Преос
своих
нія к
незри
ихъ
ною
при п
Д
извѣ
и воз
этому
для п
И
Васъ,