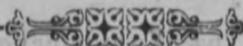


ТАВРИЧЕСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ



Подписка принимается въ редакціи Епарх. Вѣд. въ Таврич. Духовн. Кон- систоріи.	Выходятъ четыре раза въ мѣсяцъ. № 9. 4 Марта 1894 года.	Цѣна за годовое изданіе съ пересылкою и безъ пересылки 5 рублей.
--	---	---

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

I.

Епархіальныя извѣстія.

Ректоръ Таврической духовной семинаріи протоіерей Іоаннъ *Знаменскій*, по разстроенному здоровью и согласно его прошенію, уволенъ отъ предсѣдательства въ Епархіальномъ училищномъ совѣтѣ, миссіонерскомъ и цензурномъ комитетахъ, а вмѣсто него назначены предсѣдателями: Епархіальнаго училищнаго совѣта—настоятель Херсонискаго Св. Владиміра Монастыря, Архимандритъ *Александръ*, Епархіальнаго миссіонерскаго комитета—священникъ Іоаннъ *Тяжеловъ* и Епархіальнаго цензурнаго комитета—священникъ Николлай *Ильинскій*.

Перемѣщенный изъ Саратовской въ Таврическую епархію, съ опредѣленіемъ къ церкви с. Ивановки, Днѣпр. у., священникъ Михаилъ *Рудневъ*, согласно прошенію, уволенъ обратно въ Саратовское епархіальное вѣдомство.

Священнику Александро-Невской церкви г. Керчи

Александрѣ *Глбовѣ* поручено преподаваніе Закона Божія въ учебной командѣ Евпаторійскаго резервнаго баталіона.

Священники—Николаевской церкви с. Богдановки, Берд. уѣзда, Владиміръ *Стойчевъ* и Дмитріевской церкви с. Цареводаровки, того-же уѣзда, Георгій *Васильковскій* перемѣщены одинъ на мѣсто другаго.

Окончившій курсъ въ Харьковской духовной семинаріи съ званіемъ студента *Василій Соколовскій* рукоположенъ во священника къ Троицкой церкви с. Ново-Васильевки (молоканской), Берд. уѣзда.

Перемѣщенный къ Николаевской церкви с. Богдановки, Берд. у., псаломщикъ Капитонъ *Филипповъ*, согласно прошенію, оставленъ по прежнему при Троицкой церкви с. Райнова, того-же уѣзда, а псаломщикъ этой послѣдней Михаилъ *Литвиненко* переведенъ на время обратно въ сел. Богдановку.

Священникъ Вознесенской церкви с. Вознесенки, Берд. уѣзда, Авксентій *Корніевскій* переведенъ въ военное вѣдомство и назначенъ на вакансію священника при управленіи 4-й стрѣлковой Бригады, расположенной въ г. Одессѣ.

Протоіерей Тверскаго Христорождественскаго женскаго монастыря *Василій Владимірскій* принятъ на службу въ Таврическую епархію.

Псаломщикъ Воскресенской церкви г. Берислава, Херсонской губ. *Василій Дружининъ* принятъ на службу въ Таврическую епархію, съ опредѣленіемъ, впредь до открытія вакансіи псаломщика, на должность учителя церковно-приходской школы по усмотрѣнію Епархіальнаго училищнаго совѣта.

Херсонскаго св. Владиміра монастыря Іеромонахъ *Никандръ* утвержденъ въ должности ризничаго въ томъ-же монастырѣ.

Евпаторійскій мѣщанинъ *Макаръ Алексіенко* опредѣ-

лень штатнымъ послушникомъ въ Херсонисскій Св. Влади-
міра монастырь.

Псаломщикъ Керченской крѣпостной Петро-Павловской
церкви Іосифъ *Новоуспенскій*, согласно представленію
протопресвитера военного и морскаго духовенства, посвя-
щенъ въ стихарь.

Награждены: священникъ Ильинской церкви сел.
Сакъ, Евп. уѣзда, Владиміръ *Тропольскій* и с. Мордвинов-
ки, Берд. уѣзда, Симеонъ *Максоровъ*—набедренникомъ

Утверждены законоучителями.

Священникъ Рождество-Богородичной церкви с. Павлов-
ки (Мустапой), Мелит. уѣзда, Павелъ *Поповъ*—мѣстнаго
народнаго училища.

Умерли: Іеромонахъ Космо-Даміановской киновіи
Іоасафъ. Іеромонахъ Корсунскаго Богородичнаго монастыря
Митрофанъ.

Присоединены къ православной церкви чрезъ Св. Муро-
помазаніе. Симферопольскій мѣщанинъ Кароль Іосифовъ
Романовскій, римско-католическаго вѣроисповѣданія, съ на-
реченіемъ имени Карпъ.

Мѣщанинъ Черниговской губерніи, Стародубовскаго
уѣзда, посада Еленки Тимоѣей Іаковлевъ *Лобановъ*, прина-
длежавшій къ Австрійскому Бѣлокриницкому толку, съ на-
реченіемъ имени Тимоѣея.

Утверждены церковными старостами.

Крестьянинъ Андрей Климентовъ *Бьлоконь*—къ Троицкой церкви с. Берестоваго, Бердянск. уѣзда.

Крестьянинъ Гордій *Овдіенко*—къ Архангело-Михайловской церкви с. Константиновки, Днѣпр. уѣзда.

Преподано Архипастырское Благословеніе, съ выдачею установленнаго свидѣтельства.

Земскому начальнику 1 участка Евпаторійскаго уѣзда, Николаю Лаврентьевичу *Августиновичу*—за содѣйствіе къ изысканію средствъ на постройку храма въ сел. Сакахъ, Евпат. уѣзда.

Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Мартиніаномъ, Епископомъ Таврическимъ и Симферопольскимъ разрѣшено священнику Стефану Попову вести въ с. Петро-Павловгѣ, Берд. уѣзда, религіозно-нравственныя чтенія съ туманными картинами.

ОТЧЕТЪ

о состояніи Таврическаго епархіальнаго женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1892—93 учебный годъ.

(Продолженіе).

По географіи преподаны во 2-мъ классѣ общія свѣдѣнія изъ математической и физической географіи по учебнику Смирнова. Въ 3-мъ классѣ по тому-же учебнику пройдена географія Азіи и Африки; причемъ особенное вниманіе было обращено на этнографію. Прочитывались въ этихъ видахъ статьи изъ географической хрестоматіи Воронцоваго. Въ 4-мъ классѣ изучена Америка и Австралія. Здѣсь

такъ-же отдѣлъ этнографическій пройденъ подробнѣе. Пособіями служили: географическая хрестоматія Воронцоваго и Австралія Меча. Кромѣ того, въ этомъ классѣ пройдено изъ географіи Европы до Швейцаріи. Въ 5-мъ классѣ изучена географія Европы по вышесказанному учебнику. При изученіи географіи Европы воспитанницы пользовались сочиненіями Водовозовой; причемъ такъ-же было обращено особенное вниманіе на этнографическій отдѣлъ. Въ 6-мъ классѣ пройдено: географія Россіи по учебнику Лебедева и космографія по учебнику Малинина. Первая пройдена вся, безъ выпускковъ, а вторая до физической географіи, потому что этотъ отдѣлъ входитъ въ курсъ физики.

Изъ всеобщей исторіи въ 4-мъ классѣ пройдена древняя исторія по учебнику Иловайскаго (средній курсъ). Опущена исторія евреевъ въ виду того, что объ этомъ подробно сообщается по предмету Закона Божія; опущенъ также отдѣлъ о китайцахъ, потому что о нихъ подробно сообщается въ 3 мъ классѣ при изученіи географіи Азіи. Въ 5-мъ классѣ пройдена исторія среднихъ вѣковъ и древней Руси до Петра Великаго, первая—по учебнику Иловайскаго, а вторая—по учебнику Рождественскаго. Причемъ, при изученіи болѣе важныхъ историческихъ событій средне-вѣковой и отечественной исторіи, сообщенія о нихъ дѣлались въ большемъ объемѣ и подробнѣе, чѣмъ сколько находится въ означенныхъ учебникахъ. Кромѣ того, воспитанницы пользовались русской исторіей Соловьева. Въ 6-мъ классѣ всеобщая исторія закончена Вѣнскимъ конгрессомъ, а отечественная—восшествіемъ на престолъ Императора Александра III. То и другое пройдено по учебнику Иловайскаго. Въ этомъ-же классѣ повторенъ курсъ 5-го класса по отечественной исторіи.

Учебникомъ физики служилъ курсъ физики Малинина, составленный примѣнительно къ программѣ женскихъ учебныхъ заведеній. Въ 5-мъ классѣ по этому учебнику прой-

дено было: введеніе (съ 1—35 §), общія свойства тѣлъ (5—25 §), ученіе о жидкостяхъ (94—127 §), газахъ (128—156 §), магнитизмъ (337—347 §) и электричествѣ (350—384 §). Въ 6-мъ классѣ по тому-же учебнику пройдены слѣдующіе отдѣлы: о силахъ, простыхъ машинахъ, тяжести, звукѣ, свѣтѣ, теплотѣ, химическихъ явленіяхъ, гальванизмѣ и индукціи.

По педагогикѣ пройденъ отдѣлъ о физическомъ, нравственномъ и умственномъ воспитаніи, по учебнику Рощина. При изученіи общей и частной дидактики воспитанницы пользовались пособіями: Методика русскаго языка Ельницкаго, общая дидактика Евстафіева и методика ариѳметики Грубе.

Къ устному, предметному обученію вездѣ во всѣхъ классахъ присоединялась письменная работа. Она была различная. Въ 1-мъ и 2-мъ классахъ письменныя упражненія состояли изъ диктовокъ и переложеній (въ концѣ года) небольшихъ разсказовъ. Въ 3-мъ классѣ письменныя работы были слѣдующія: переложенія басенъ и стихотвореній; диктовки и планы заученныхъ наизусть стихотвореній. Съ 4-го класса начали писать сочиненія. Сочиненія писались по особому росписанію, срокомъ отъ 10 до 12 дней и съ промежутками въ 4—5 дней. Темы, составленныя преподавателями подлежащихъ предметовъ, вносились на разсмотрѣніе совѣта вначалѣ полугодій. Заданную тему преподаватель подробно объяснялъ, указывая точки зрѣнія на предметъ и набрасывая въ общихъ чертахъ планъ сочиненія, давая, такимъ образомъ, пишущимъ значительную долю матеріала. Особенно все это практиковалось въ 4-мъ классѣ, когда ученицы только что приступали къ составленію сочиненій,—къ этому нелегкому для нихъ дѣлу изобрѣтенія матеріала и изложенія его въ правильномъ порядкѣ, пользуясь доселѣ при разнаго рода письменныхъ работахъ готовымъ матеріаломъ. Прочитанное и исправленное (и

всегда почти самымъ тщательнымъ образомъ) преподавателемъ сочиненіе сдавалось инспектору классовъ, который, наскоро просмотрѣвши его, вносилъ баллъ сочиненія въ особую табель. Баллъ по письменнымъ работамъ въ первыхъ 4-хъ классахъ (съ приговорительнымъ) не имѣлъ самостоятельнаго значенія, а складывался съ балломъ по устному отвѣту; баллъ-же собственно по сочиненію имѣлъ самостоятельное значеніе и принимался въ расчетъ при переводѣ изъ класса въ классъ, какъ по каждому обязательному предмету.

Вслѣдствіе краткости отчетнаго года, сочиненій за этотъ разъ было меньше, именно по 9-ти (въ предшествующемъ отчетномъ году по 11-ти) въ каждомъ изъ послѣднихъ 3-хъ классовъ: по Закону Божию 6-ть для всѣхъ этихъ классовъ, по русскому языку 10-ть, географіи 3, гражданской исторіи 6-ть, физикѣ 1 и педагогикѣ 1,—всего 27. Темы для 4-го класса: по Закону Божию: о необходимости священнаго преданія и въ чемъ состоитъ общеніе между церковью небесной и земной; по географіи: Рѣка Миссисипи и Джемсъ Кукъ и значеніе его путешествій для географіи; по гражданской исторіи. Причины политическаго паденія древней греціи; по русскому языку: какія игры я любила въ дѣтствѣ, характеристика Плюшкина и какъ я провела каникулы. Темы 5-го класса: по Закону Божию: о настроеніи души при молитвѣ и важность и значеніе поста; по русскому языку: хорошее и дурное въ характерѣ Бориса Годунова (на основаніи драмы Пушкина „Борисъ Годуновъ.“), сравненіе городской и деревенской жизни, характеристика сословій: боярскаго, крестьянскаго и духовнаго, по былинамъ; по исторіи: Кельты—первые обитатели Европы и образованіе испанскаго королевства; по географіи: физическія преимущества Европы предъ другими частями свѣта; по физикѣ: объ аэростатахъ. Темы для 6-го класса: по Закону Божию: Рѣчь Апостола Павла въ Аѳин-

скомъ ареопагѣ и причины раздѣленія церквей; по русско-му языку: сравненіе взглядовъ Пушкина и Лермонтова на поэта и его служеніе обществу, значеніе Ломоносова въ исторіи русскаго просвѣщенія, типы враговъ науки и просвѣщенія въ сатирѣ Кантемира „къ уму своему“; по исторіи: состояніе русскаго общества въ XVIII вѣкѣ и значеніе эпохи возрожденія для Италіи; по географіи: Валдайская возвышенность; по педагогикѣ: преимущество звуковаго метода обученія грамотѣ передъ буквослагательнымъ и силлабическимъ.

Успѣхи по сочиненіямъ таковы: въ 6-мъ классѣ баллъ отъ 3 до 4 (въ общемъ выводѣ изъ всѣхъ сочиненій за годъ) имѣють 12-ть воспитанницъ, баллъ ниже 3 до $2\frac{1}{2}$ — 8 воспитанницъ и у одной $2\frac{3}{8}$ или около 5% неуспѣвшихъ; въ 5 классѣ изъ 32 воспитанницъ баллъ отъ 3 до 4 имѣють 18 воспитанницъ, ниже 3 до $2\frac{1}{2}$ — 9 и ниже $2\frac{1}{2}$ — 5 воспитанницъ или болѣе 15% неуспѣвшихъ; въ 4 классѣ изъ 40 воспитанницъ баллъ отъ 3 и выше имѣють 19 воспитанницъ, ниже 3 до $2\frac{1}{2}$ — 15-ть воспитанницъ и ниже $2\frac{1}{2}$ — 6 воспитанницъ или 15% неуспѣвшихъ. — А вообще успѣхи воспитанницъ, заключеніе о которыхъ сдѣлано на основаніи годовой и экзаменной табели, представляются въ слѣдующемъ видѣ. Въ 6-мъ классѣ изъ 21 воспитанницы (двѣ не держали экзамена) неуспѣвшею оказалась одна (или менѣе 5% неуспѣвшихъ), получивъ въ общемъ выводѣ изъ годоваго и экзаменнаго балла по сочиненію баллъ 2. Но такъ-какъ баллъ по сочиненію въ этомъ классѣ складывается съ балломъ по устному отвѣту изъ Русскаго языка, то въ аттестатахъ выпускныхъ воспитанницъ неудовлетворительныхъ балловъ ни у одной и ни по одному предмету не было. Въ 5-мъ классѣ изъ 32 воспитанницъ (одна по болѣзни не держала экзамена) неуспѣвшихъ было 9 (или 28%), изъ коихъ 7-ми, какъ неуспѣвшимъ по одному или двумъ только предметамъ, назначена была переэкзаменовка, а 2 воспитанницы оставлены на повторительный курсъ. Въ 4-мъ классѣ изъ 40 воспитанницъ (три не держали экзамена) неуспѣвшихъ оказалось 12 (или 30%); изъ нихъ пяти назначена переэкзаменовка, а 7-мъ оставлены на повторительный курсъ. Въ 3-мъ классѣ изъ 44 воспитанницъ неуспѣвшихъ 15 (или 34%);

изъ нихъ 11-ти назначена переэкзаменовка, а 4 оставлены на повторительный курсъ. Во 2-мъ классѣ изъ 39 воспитанницъ (одна не держала экзамена) неуспѣвшихъ оказалось 8 (или 20, 5⁰/₀); изъ нихъ 5-ти назначена переэкзаменовка, а 3 оставлены на повторительный курсъ. Въ 1-мъ классѣ изъ 38 воспитанницъ (одна не держала экзамена) неуспѣвшихъ 5 (или 13⁰/₀); изъ нихъ 4-мъ назначена переэкзаменовка, а одна оставлена на повторительный курсъ. Въ приготовительномъ классѣ изъ 28 (4 не держали экзамена) воспитанницъ неуспѣвшихъ оказалось 5 (или 18⁰/₀), коимъ всѣмъ назначена переэкзаменовка.

Такимъ образомъ, изъ всего числа воспитанницъ, державшихъ экзаменъ, именно, изъ 242-хъ неуспѣвшихъ оказалось 54 воспитанницы (или 22⁰/₀); изъ нихъ 37-ми назначена переэкзаменовка, а 17 оставлены на повторительный курсъ. Изъ этихъ 37-ми переэкзаменовочныхъ воспитанницъ 14, какъ удовлетворительно сдавшія переэкзаменовку послѣ каникулъ, были переведены въ соотвѣтствующіе классы, а 23 воспитанницы оставлены на повторительный курсъ. А въ концѣ концовъ, слѣдовательно, всѣхъ оставленныхъ на повторительный курсъ оказалось 40 воспитанницъ или 16⁰/₀ изъ всего количества воспитанницъ за отчетный годъ, тогда какъ въ предшествующемъ году оставленныхъ было 29 или 13⁰/₀; значить, успѣшность въ отчетномъ году на 3⁰/₀ понизилась и, нужно думать, главнымъ образомъ, потому, что годъ этотъ, вслѣдствіе известной причины, оказался болѣе, чѣмъ на мѣсяць, короче.

Примѣчаніе. При этомъ вычисленіи ⁰/₀ неуспѣшности не приняты въ расчетъ чистописаніе и церковное пѣніе, какъ относящіяся больше къ области искусства.

Что касается необязательныхъ и другихъ предметовъ занятія, то объ этомъ нужно прибавить еще слѣдующее. Французскому языку въ отчетномъ году обучалось: въ 6-мъ классѣ 5 воспитанницъ, въ 5-мъ классѣ 6, въ 4-мъ

классъ 9, въ 3-мъ классъ 17, во 2-мъ классъ 12 и въ 1-мъ классъ 6,—всего 55 воспитаницъ; Нѣмецкому языку—12 воспитаницъ и музыкѣ—56-ть. На счетъ руководѣнія нужно замѣтить, что воспитаницы, кромѣ обыкновенной кройки, шитья и вязанья, занимались еще шитьемъ церковныхъ облаченій. На матеріалъ этихъ работъ была особая, единовременная ассигновка въ 100 руб. съ тѣмъ, чтобы выручка отъ проданныхъ вещей расходовалась исключительно на этотъ-же предметъ. Изготовленные воспитаницами облаченія вывѣшивались въ день акта и покупались духовными лицами. Въ отчетномъ году на покупку матеріала для священническихъ одеждъ употреблено 41 р. 45 к., а выручено отъ продажи ихъ 105 руб. Знакомство воспитаницъ съ кулинарнымъ искусствомъ состояло въ томъ, что воспитаницы 6-го класса по очереди готовили на керосинной кухнѣ по руководству Молоховецъ. Въ свободное отъ урочныхъ и срочныхъ занятій время воспитаницы занимались чтеніемъ книгъ, на счетъ котораго имъ всегда внушалось, что вдумчивое, толковое чтеніе книгъ съ разборомъ есть одно изъ главныхъ средствъ къ самостоятельному умственному развитію. Для большаго удобства пользованія училищной библіотекой, у воспитаницъ 6-го и 5-го класса было по одному экземпляру на классъ ручнаго, домашняго каталога. Воспитаница, выбравши на досугъ по этому каталогу нѣсколько книгъ и записавши №№ ихъ на бумажкѣ, въ назначенные дни и часы шла въ библіотеку и тамъ безъ всякаго замедленія и задержки получала оказавшіяся на лицо книги. Рекомендовалось вести дневники и записывать туда между прочимъ впечатлѣнія и выдержки изъ прочитаннаго.

Учебный годъ, по случаю холерной эпидеміи, начался съ 23 Сентября вступительными экзаменами и переэкзаменовками, а со 2-го Октября открылись классныя занятія. Кромѣ дней, перечисленныхъ въ 83 § устава, ученія не

было еще въ слѣдующіе дни: 30 Января, 7 и 17 Марта, дни мѣстныхъ праздниковъ, въ родительскую субботу предъ масляницей и послѣдніе три дня масляницы; временемъ годовнія были дни съ 18—21 Ноября и первая недѣля Великаго поста; пасхальныя вакаціи продолжались съ Лазаревой субботы по Ѳоминую недѣлю. Всѣхъ учебныхъ дней въ отчетномъ году всего только было 136: въ Октябрѣ 24, Ноябрѣ 20, Декабрѣ 17, Январѣ 19, Февралѣ 13, Мартѣ 15, Апрѣлѣ 22 и Маѣ 6 дней. Учебный годъ закончился экзаменами устными и письменными. Экзамены производились согласно росписанію, рассмотрѣнному совѣтомъ и утвержденному Его Преосвященствомъ. Начались они съ 10-го Мая и окончились 11-го іюня. 9, 10 и 11 Іюня разсматривалась совѣтомъ, при участіи всего учительскаго персонала, табель съ годовымъ балломъ по поведенію и съ годовыми и экзаменными баллами по успѣхамъ, представленная потомъ на утвержденіе Его Преосвященства. 13-го Іюня былъ актъ. Въ этотъ день Его Преосвященству, вообще съ отеческою заботливостію относящемуся къ училищу и нерѣдко посѣщавшему его въ теченіе года, благоугодно было отслужить въ училищной церкви литургію и сказать нѣсколько теплыхъ сердечныхъ словъ благожеланія выпускнымъ воспитанницамъ.

Пропущено уроковъ: по Закону Божію 3, русскому языку 50 или $\frac{1}{10}$ часть всего количества уроковъ, географіи 5, исторіи 6, космографіи 1, педагогикѣ 2, чистописанію 14 или $\frac{1}{15}$ часть всего количества уроковъ по этому предмету, церковному пѣнію 13, французскому языку 13 и нѣмецкому 3. Въ приготовительномъ классѣ пропущено уроковъ: по Закону Божію 23 или $\frac{1}{3}$ всего количества уроковъ, по русскому языку 4, ариѳметикѣ 2 и чистописанію 1 урокъ. Всего пропущено 140 уроковъ противъ 120 уроковъ прошлаго отчетнаго года.

Въ бібліотекѣ книгъ для чтенія и пособій къ учебникамъ

или учебнымъ руководствамъ находится 769 названій, 1147 экземпляровъ, 1549 томовъ. Въ частности, по Закону Божию имѣется: 167 названій, 408 экземпляровъ, 483 тома; по Географіи: 60 названій 70 экземпляровъ, 165 томовъ; Гражданской Исторіи: 73 названія, 78 экземпляровъ, 144 тома; Физикѣ: 7 названій, 8 экземпляровъ, 10 томовъ; Математикѣ: 10 названій, 15 экземпляровъ, 16 томовъ; Педагогикѣ: 61 названіе, 100 экземпляровъ, 107 томовъ; Русскому языку: 95 названій, 121 экземпляръ, 140 томовъ. Книгъ для чтенія: 290 названій, 341 экземпляръ, 478 томовъ; по церковному пѣнію: 6 названій, 6 экземпляровъ, 6 томовъ. Журналы за 1892 г. выписывались слѣдующіе: Странникъ, Церковныя вѣдомости, Воспитаніе и обученіе, Церковно-приходская школа, Русскій вѣстникъ, Русская старина, Родникъ, Дѣтскій отдыхъ и Русскій паломникъ. Картъ историко-географическихъ 11 названій въ 36 экземплярахъ. Атласъ географическій одинъ. Учебниковъ 70 названій, 78 книгъ, 2700 экземпляровъ; учебники выдавались воспитанницамъ въ потребномъ количествѣ: каждая воспитанница по каждому предмету имѣла учебникъ.

Поведеніе воспитанницъ было безукоризненное. Почти всѣ онѣ по поведенію имѣють баллъ 5, за исключеніемъ 3-хъ воспитанницъ 4-го класса, 6-ти воспитанницъ 3-го класса, 1-й воспитанницы 1-го класса и 2-хъ воспитанницъ приготовительнаго класса, которыя по поведенію имѣють годовой баллъ 4. Никакихъ сколько нибудь выдающихся провинностей или особенныхъ нарушеній школьной дисциплины не усматривалось; замѣчался лишь иногда обычный избытокъ дѣтской энергіи и рѣзвости, не всегда въ свое время и въ надлежащемъ мѣстѣ проявлявшійся. Всѣ воспитанницы неопустительно, за исключеніемъ, разумѣется, случаевъ болѣзни, ходили въ церковь, гдѣ проявляли большую любовь къ чтенію и пѣнію, нерѣдко безъ по-

мощи регента отправляя всенощную и литургію. Большинство у исповѣди и Св. Причастія были три раза въ году.

Состояніе здоровья воспитанницъ за отчетный годъ, судя по записямъ больничной книги, представляется въ такомъ видѣ:

А) Состоявшія въ больницѣ.

Названіе болѣзней.	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Мар.	Апр.	Май.	Итого.
Скарлатина - - - -	1									1
Ангина - - - -	2, 23	9	2	1	2	3	4	5,	51	
Катарръ горла - - - -		2	1							3
Нарывъ горла - - - -		1								1
Флюсь - - - -		2								2
Брюшной тифъ - - - -		3			1					4
Крупозное воспаленіе легкихъ		1								1
Лихорадка - - - -	11	1				1	1	7,	11	32
Хроническій катарръ горла -	1									1
Ревматизмъ - - - -			12	6	2		2	1	1,	24
Нарывы - - - -			1	1	3	1	2	3		11
Рожа - - - -				1						1
Воспаленіе легкихъ - - - -			1					1		2
Сухіе лишай - - - -					1					1
Бронхитъ - - - -					1					1
Краснуха - - - -					1	5	1		1	8
Чохотка - - - -						1				1
Экзема - - - -							1			1
Корь - - - -									1	1
Итого - - - -	3	45	25	10	10	10	10	16	19	147

Изъ этихъ 147 случаевъ заболѣванія такихъ больныхъ, которыя потомъ состояли въ больницѣ, два случая имѣли смертный исходъ: 25 Октября умерла воспитанница 1-го класса Чайкина Анна отъ крупознаго воспаленія легкихъ и 2-го Апрелья—воспитанница 2-го класса Русаневичъ Марія отъ чохотки. Изъ таблицы видно, что самое большее число заболѣваній падаетъ на мѣсяцы Октябрь и

Ноябрь; преобладающими же болѣзнями у этихъ больныхъ были: ангина, лихорадка и ревматизмъ.

Б) приходящія больныя.

	1-я	2-я	3-я	4-я
	четверть	четверть	четверть	четверть
Кашель - - -	26	25	36	15
Глазная болѣзнь - -	14	15	14	19
Золотуха - - -	11	16	14	11
Боль горла - - -	11	2	3	4
Малокровіе - - -	4	11	17	26
Лихорадка - - -	3	—	—	3
Боль бока - - -	1	—	—	3
Ревматизмъ - - -	3	10	15	4
Боль груди - - -	1	4	9	—
Боль подъ ложечкой	4	—	—	—
Зубная боль - - -	2	5	6	7
Боль желудка - - -	1	2	2	4
Нарывы - - -	—	2	15	12
Трахома - - -	2	4	3	2
Опухоль железъ - -	—	9	4	4
Лишай - - -	—	4	11	12
Головная боль - - -	—	—	5	—
Ушная боль - - -	—	—	2	5
Воспаленіе вѣкъ - -	—	—	—	4

И такъ, приходящихъ больныхъ за 1-ю четверть было 83, за 2-ю четверть съ вновь поступившими 109, за 3-ю четверть прежнихъ съ вновь поступившими 166 и за 4-ю четверть прежнихъ съ вновь поступившими 136. Въ числѣ приходящихъ больныхъ было 9 хроническихъ больныхъ: у одной воспитанницы былъ хроническій катарръ легкихъ, еще у одной параличъ правой стороны лица, у трехъ трахома, еще у трехъ золотуха и у одной хроническое малокровіе. Въ теченіе и къ концу года 5-ть изъ этихъ боль-

ныхъ совѣтъ поправились, а 4-е продолжаютъ и доселѣ лечиться.

IV. Средства училища.

Статьи прихода въ отчетномъ году: 1) остатокъ отъ прошлаго года 95 руб. 49 коп.; 2) отъ аренды земли, принадлежащей училищу 7654 руб. 87 коп.; 3) процентовъ съ училищнаго капитала 1981 руб. 17 коп.; 4) отъ аренды мельничной канавы 112 руб.; 5) отъ благотворительскихъ округовъ 2193 руб.; 6) отъ епархіальнаго попечительства 2500 руб.; 7) за содержаніе воспитанницъ съ недоимками за прежніе годы, и стипендіатскими 24251 руб. 26 коп.; 8) изъ общепархіальныхъ суммъ 4085 р. 36 к.; 9) пожертвованныхъ и случайныхъ поступленій (въ томъ числѣ на церковь 100 руб.) 244 руб. 56 коп.; 10) за проданныя церковныя облаченія 105 руб.; 11) отъ аренды сада и за проданныя деревья изъ школы 373 руб. 8 к.; 12) на покрытіе недоимки по протоколу сѣзда 822 руб. 46 коп.,—всего 44418 руб. 25 коп.

Статьи расхода: 1) содержаніе личнаго состава служащихъ 13122 руб. 93 коп.; 2) содержаніе воспитанницъ: а) пищею 12952 руб. 63 коп., б) одеждою и обувью 5601 руб. 6 коп., в) предметами чистоты 360 руб. 98 коп., г) учебными и музыкальными принадлежностями 662 р. 24 к., д) спальными принадлежностями 490 руб. 40 коп. и е) столовыми принадлежностями 326 р. 71 к.—итого 20394 руб. 2 к. 3) Содержаніе дома: а) ремонтъ 4282 р. 13 к., б) отопленіе 3346 р. 46 к., в) освѣщеніе 522 р. 51 к., г) кухня и буфетъ 172 р. 6 к., д) погребъ, кладовыя, баня и прачечная 42 р. 53 к., е) дворъ и службы 80 р. 89 к., ж) конюшня 64 руб. 95 к.—итого 8511 р. 53 к. 4) Содержаніе больницы 335 р. 3 к.; 5) канцеляріи 69 р. 25 к.; 6) бібліотеки и физическаго кабинета 183 р. 32 к.; 7) церкви 3 руб. 3 к.; 8) сада 79 р. 66 к.; 9) на жа-

лованье прислугъ 2641 р. 67 к.; 10) экстраординарные расходы 853 р. 56 к.; 11) на пищу служащимъ съ 17 июня по 1 Августа 80 руб. 10 к.,—а всего въ расходѣ 46274 р. 10 к.

Что пожертвовано въ церковь: старостою, симферопольскимъ купцомъ Александромъ Зайцевымъ (умершимъ въ началѣ текущаго учебнаго года послѣ 27-ми лѣтняго пребыванія въ должности старосты) икона благословляющаго Спасителя, стоимостью руб. 70, и выпускными воспитанницами, по примѣру прошлыхъ лѣтъ, икона Воскресенія Христова, стоимостью 30 руб.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ ТАВРИЧЕСКИХЪ ЕПАРХІАЛЬНЫХЪ ВѢДОМОСТЕЙ.

№ 9.

4 Марта 1894 года.

№ 9.

I.

ПОУЧЕНІЕ

на 19-е февраля, день освобожденія крестьянъ отъ крѣпостной зависимости. Произнесено въ Александро-Невской церкви при Симферопольской мужской гимназiи, въ храмовой праздникъ 19 февраля.

И будетъ вамъ день сей въ память и празднуйте той праздникъ Господу во вся роды ваша: законно, вѣчно празднуйте его, и будетъ егда возглаголютъ вамъ сыновъ ваши: что есть служеніе сіе и рыцте имъ: яко рукою крѣпкою изведе насъ Господь изъ земли египетскія, изъ дому работы. (исх. 12, 14, 26, ¹³/₁₃₇ 14).

День освобожденія крестьянъ отъ крѣпостной ихъ зависимости, 19-е Февраля 1861 г., на всегда сохранится не только въ исторiи нашего отечества, но и въ живой памяти русскаго народа, особенно въ памяти крестьянскаго сословія, получившаго въ этотъ день свободу отъ многовѣковаго рабства. *И будетъ намъ день сей въ память, и будетъ благословенное отечество наше праздновать сей праздникъ законно, вѣчно, и будетъ праздникъ сей Господу во вся роды наша, и егда возглаголютъ и вамъ, братіе, сынове ваши: что есть служеніе сіе, рыцте имъ,*

яко рукою крѣпкою изведе насъ Господь изъ дому работы. Да, братіе, было и у насъ, въ благословенномъ отечествѣ нашемъ, когда рукою крѣпкою Благочестивѣйшаго Государя Императора Александра Николаевича,—да упокоить Его Господь въ небесныхъ обителяхъ своихъ,—Господу Богу было угодно снять съ русскаго народа вѣковыя цѣпи, которыя тяготѣли надъ нимъ и удерживали его развитіе, его естественный ростъ, его могучую силу, приковывали къ мѣсту этого чудобогатыря и не давали ему хода ни въ физическомъ, ни въ нравственномъ отношеніи. Эти цѣпи связывали народъ русскій во всемъ объемѣ его и держали въ рабствѣ и дворянъ, которые владѣли крестьянами, и крестьянъ, которыми владѣли дворяне, а потому и праздникъ сей одинаково радостотворенъ какъ для крестьянъ, такъ и для дворянъ, и для всѣхъ сословій отечества нашего, которыхъ крепостное право касалось и тяготило различнымъ образомъ. *Сего ради, сынъ мой, и служеніе сіе, яко рукою крѣпкою изведе насъ Господь изъ дому работы.* Сего же ради, сынъ мой, предлагается вниманію твоему и бесѣда о свободѣ: въ чемъ состоитъ истинная свобода, кто можетъ считаться свободнымъ и какъ надо вести себя, чтобы не только считаться, но и быть истинно, на самомъ дѣлѣ свободнымъ.

Всѣмъ намъ извѣстно, что Богъ сотворилъ человѣка— по образу своему и по подобію своему. Образъ Божій состоитъ не въ тѣлѣ человѣка, потому что Богъ безтѣлесенъ; а въ его душѣ свободной, разумной и безсмертной. Такимъ образомъ, свобода есть природное, Богомъ дарованное свойство человѣка. Состоитъ-же свобода въ томъ, что человѣкъ можетъ дѣйствовать по своему выбору, по собственнымъ побужденіямъ, независимо отъ побужденій виѣшнихъ, а потому его дѣйствія принадлежать ему или какъ его заслуга, или какъ его вина, или какъ грѣхъ, или какъ добродѣтель. Этимъ человѣкъ существенно отличается отъ жи-

вотныхъ неразумныхъ, скотовъ и звѣрей, и уподобляется Богу. Но при этомъ должно знать, что свобода тогда только будетъ уподоблять человѣка Божеству, когда человѣкъ будетъ въ своихъ дѣйствіяхъ руководиться кромѣ свободы и другимъ свойствомъ богоподобной души своей, а именно— разумомъ. Только животное неразумное можетъ дѣлать все, что захочетъ, безъ разсужденія: идти, куда глаза глядятъ,— ѣсть, что попадетъ на пути,—одно сломать и уничтожить, другое испортить, не размышляя ни о добрѣ, ни о злѣ, ни о пользѣ, ни о вредѣ, ни о причинѣ, ни о цѣли своихъ дѣйствій, ни о себѣ, ни о другихъ подобныхъ себѣ, и руководствуясь только инстинктомъ своимъ. Человѣкъ-же своимъ разумомъ долженъ соображать, что согласно съ волею Божіей и что несогласно съ нею, что дозволено и что запрещено, что должно дѣлать и чего не должно дѣлать и одно дѣлать, а другого избѣгать. Дѣйствія разумныя и согласныя съ волею Божіей возвышаютъ человѣка до Богоподобія, а дѣйствія неразумныя, по влеченію плоти и виѣшнихъ чувствъ, низводятъ человѣка до скотоподобія и лишаютъ его свободы, поработая его духовныя силы страстямъ и похотямъ плотскимъ. Такъ было съ самаго начала, отъ созданія человѣка, такъ бываетъ и теперь.—Богъ сказалъ человѣку о плодахъ древа познанія добра и зла: не вкушай отъ этихъ плодовъ; если-же вкусишь, умрешь. Человѣкъ понялъ своимъ разумомъ и помнилъ эту заповѣдь Божію. Онъ былъ воленъ слѣдовать этой заповѣди и не слѣдовать ей; могъ выбрать то, или другое, жизнь, или смерть, въ силу собственныхъ побужденій; никто не могъ принудить и не принуждалъ его ни къ чему. Самъ человѣкъ прельстился плодами древа: они показались ему прекрасными на видъ и пріятными на вкусъ, да и познаніе добра и зла было для него привлекательно, и онъ избралъ путь познанія добра и зла и пошелъ по нему, пока, по выраженію Св. писанія, *приложися скотомъ безсмыслен-*

нымъ и уподобися имъ; дошло дѣло до того, что Богъ сказалъ о допотопныхъ людяхъ: *не имать духъ пребывать въ челоуцѣхъ сихъ во вѣкъ, зане суть плоть.* Чувственные влеченія сдѣлали челоука рабомъ своимъ; онъ уже не внималъ ни голосу своего разума, ни голосу Божию, призывавшему его къ исправленію чрезъ праведнаго Ноя, и погибъ въ волнахъ потопа. Такъ челоукъ, дѣйствуя повидимому совершенно свободно и дѣлая все, чего ему захочется, на самомъ дѣлѣ теряетъ свою свободу, дѣйствуетъ, какъ неразумное животное, и погибаетъ, какъ животное. Но бываетъ совершенно наоборотъ, когда челоукъ дѣйствуетъ по своему разуму и согласно волѣ Божіей: повидимому онъ лишается свободы и бываетъ рабомъ Божиимъ; всею сердцемъ онъ взываетъ къ Отцу Своему Небесному: *Отче, да будетъ воля его, яко на небеси и на земли,* и на самомъ дѣлѣ бываетъ свободенъ даже и въ рабскомъ состояніи, какъ ни одинъ господинъ, обладающій множествомъ рабовъ и скованный своеволіемъ. Поразительный примѣръ такого явленія мы видимъ въ евангельской притчѣ Господа нашего І. Христа о блудномъ сынѣ. Посмотрите, какъ младшій сынъ тяготится отеческимъ попеченіемъ, какъ его тянетъ вонъ изъ дома родительскаго; захотѣлось ему пожить на свободѣ, по своей волѣ: *отче,* говоритъ онъ, *дай мнѣ достойную часть имѣнія* и, получивъ имѣніе, немного погодя, ушелъ изъ дома отца: *Отъиде на страну далече и ту расточи имѣніе живый блудно.* Молодой челоукъ считалъ себя свободнымъ и счастливымъ; любящій взоръ и голосъ отца уже не стѣснялъ его болѣе. Но, какъ извѣстно, скоро эта свобода довела его до глубочайшаго униженія: онъ вымолилъ себѣ у жителя той страны позволенія пасти свиней, чтобы не умереть съ голода, жилъ въ обществѣ этихъ грязныхъ животныхъ и питался съ ними одною нищею. Такъ ложно понятая свобода низвела челоука до скотскаго состоянія.

Но вотъ очнувшись этотъ человѣкъ отказывается отъ свободы своей, возвращается къ отцу своему и рѣшается умолять его, чтобы отецъ принялъ его, *яко единого отъ наемникъ своихъ*. И что-же мы видимъ? Прежнее состояніе этого человѣка, когда онъ пользовался въ далекой странѣ, внѣ дома родительскаго, повидимому полною свободою, называется состояніемъ смерти, а возвращеніе въ домъ отца, подъ его благое иго, состояніемъ воскресенія: *возвеселитися и возрадоватися подобаше*, говоритъ отецъ своему старшему сыну о младшемъ, *яко братъ твой сей мертвъ бы и оживе и изгубль бы и обрѣтешя* (Луки 15, 32).

Изъ этихъ примѣровъ, взятыхъ нами изъ божественныхъ книгъ Св. писанія, сами, братіе, усмотрѣть можете, что человѣкъ только тогда бываетъ истинно свободенъ, когда въ своихъ дѣйствіяхъ руководится разумомъ, дарованнымъ ему отъ Бога, и разумъ свой подчиняетъ волѣ Божіей, а совѣсть не тогда, когда онъ ведетъ себя какъ неразумное животное по влеченію своей плоти, и дѣлаетъ, что захочетъ: тогда-то онъ и бываетъ рабомъ своихъ ложныхъ мыслей, своихъ страстей и плотскихъ пожеланій.

Отсюда слѣдуетъ весьма поучительный урокъ и для насъ съ вами, друзья мои. Урокъ этотъ можно выразить словами Св. Апостола Петра: *будьте свободны*, говоритъ Св. Апостолъ христіанамъ, *не какъ употребляющіе свободу для прикрытія зла, а какъ рабы Божіи, дѣлая доброе, держась во всемъ, какъ руководящаго начала, святой и совершенной воли Божіей*. Ты свободенъ, говоритъ намъ и Законъ Божій и наша совѣсть, но это не значить, что ты имѣешь право говорить и писать ложь, уподобляясь отцу лжи—дѣволу, дерзко возставать противъ св. истинъ вѣры, извращать и хулить ихъ и подрывать ихъ сомнѣніемъ и отрицаніемъ. Ты свободенъ, но это не значить, что ты имѣешь право своевольно возставать противъ существующихъ общественныхъ порядковъ и гражданскихъ законовъ

и явно или тайно ниспровергать ихъ, считая ограниченіе своей воли рабствомъ и насиліемъ. Ты свободенъ, но ты не имѣешь права предаваться безстыднымъ влеченіямъ своей плоти. *Будьте, братіе, свободны, не какъ употребляющіе свободу для прикритія зла, а какъ рабы Божіи, дѣлая доброе и держась во всемъ святой и совершенной воли Божіей.*

Законоучитель гимназій протоіерей Алексій *Назаревскій.*

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Иконостасная иконописная и позолотная мастерская Василия Семеновича Паученко.

На Верхне Донской ул. соб. д. въ Елисаветградѣ существуетъ съ 1861 г.

Въ мастерской принимаются заказы на всѣ церковныя работы, какъ-то: Образа для Иконостасовъ кисти художниковъ и живописцевъ съ живописными, золочеными, цированными и чеканными фонами, поновленіе старыхъ иконъ, украшеніе церквей Священно-Историческою живописью, и орнаментами, устройство новыхъ иконостасовъ по проэктамъ архитектора и перезолотку старыхъ, полный ремонтъ. Постройку новыхъ церквей, ремонтъ старыхъ и всѣ относящіяся къ нимъ работы, плотничныя, штукатурныя, малярныя и кровельныя.

По присылкѣ въ мастерскую размѣра и наименованія иконъ немедленно высылаются смѣта, а если требуется иконостасъ или новая церковь, то и проэктъ ихъ. Если нужно совершить договоръ на мѣстѣ, то по полученіи заявленія немедленно являюсь я самъ лично, или присылаю довѣренное лицо.

Для сельскихъ обществъ допускаю разсрочку платежей и доброкачественность работъ гарантирую залогомъ. Лица

обращающіяся въ мастерскую съ запросами немедленно получаютъ отвѣтъ.

Всѣ работы производятся по возможности не дорого, художественно, вполне согласно со стилемъ и устройствомъ, принятымъ нашею Православною церковью и подъ личнымъ наблюденіемъ сына моего художника архитектора Якова Васильевича Паученко.

Съ почтеніемъ В. Паученко.

Адресъ для телеграммъ: Елисаветградъ Паученко.

Торговый домъ „М. и А. КАЛГУШКИНЫ“ въ Харьковѣ.

Противъ восточ. Стор. Кафедр. Собора предлагаетъ въ большомъ и прекрасномъ выборѣ церковныя вещи, Парчу, священническія и діаконскія облаченія, кресты, хоругви, плащаницы, подсвѣчники, паникадила, иконы, и прочую церковную утварь, при чемъ увѣдомляетъ что вслѣдствіе выгодно заключенныхъ условій съ фабриками и выдѣлки нѣкоторыхъ предметовъ въ своихъ мастерскихъ, продаетъ вещи нѣсколько дешевле противъ другихъ московскихъ и проч. фирмъ. Прейсъ-куранты—высылаются.

Продаетъ колокола завода Финляндскаго и принимаетъ заказы по цѣнѣ завода.

СО ДЕРЖА НІЕ.

Отдѣлъ официальный: I. Епархіальныя извѣстія. II. Награждены. III. Утверждены законоучителями. IV. Умерли. V. Присоединены къ Православной церкви. VI. Утверждены церковными старостами. VII. Преодано Архипастырское Благословеніе. VIII. Преосвященнѣйшимъ Мартиніаномъ, разрѣшено священнику Попову вести религіозно-нравственныя чтенія. IX. Отчетъ о состояніи Таврическаго епархіальнаго женскаго училища.

Отдѣлъ неофициальный. 1) Поученіе. 2) Объявленія.

Дозволено Цензурою. Симферополь, 3 Марта 1894
года. Цензоръ Священникъ *Іоаннъ Тяжеловъ.*

Редакторъ Секретарь Консисторіи А. Гроздовъ.