

Годъ изданія XXXVIII



# СТАВРОПОЛЬСКІЯ пархіальныя Вѣдомости.

(Изданіе еженедѣльное).

Подписная цѣна:  
на годъ—5 рублей 50 коп.,  
на полгода—3 рубля.

Подписка принимается  
въ редакціи Епарх. Вѣдомо-  
стей, въ Ставрополѣ н-К.

№ 41-й. 9-го октября 1910 года.

---

---

**Отдѣлъ оффиціальныи.**

---

---

Г.

## Опредѣленія Святѣйшаго Синода.

*По постановленіямъ бывшаго съѣзда законоучителей свят-  
скихъ среднихъ учебныхъ заведеній.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ имѣли сужденіе по постановленіямъ бывшаго въ С.-Петербургѣ въ іюль 1909 г. Всероссийскаго съѣзда законоучителей свѣтскихъ среднихъ учебныхъ заведеній въ связи съ отзывами подлежащихъ вѣдомствъ, отъ коихъ были представители на съѣздѣ, по предметамъ означенныхъ постановленій. Приказали: Происходившій, на основаніи опредѣленія Святѣйшаго Синода, отъ 23—25 іюня 1909 г. за № 5360, въ

С.-Петербургъ съ 20 іюля по 1 августа того же года съѣздъ законоучителей свѣтскихъ среднихъ учебныхъ заведеній выработалъ, въ цѣляхъ лучшей постановки преподаванія Закона Божія въ названныхъ заведеніяхъ, рядъ постановленій, касающихся учебной стороны преподаванія Закона Божія, религіозно-нравственнаго воспитанія учащихя и связанныхъ съ этими основными задачами вопросовъ о лучшей подготовкѣ законоучителей, ихъ положеніи въ средней школѣ, отношеніи къ учащимъ и учащимся и т. п. Согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода, отъ 12—16 сентября 1901 г. за № 7296, означенныя постановленія, въ печатномъ изданіи журналовъ и протоколовъ засѣданій съѣзда и въ видѣ печатной же докладной записки бывшаго Предсѣдателя съѣзда, были препровождены для сообщенія заключеній по нимъ въ тѣ вѣдомства, отъ коихъ присутствовали на съѣздѣ представители. Какъ видно изъ поступившихъ вслѣдствіе сего отзывовъ, подлежащія вѣдомства находятъ, что бывшій съѣздъ законоучителей въ общемъ правильно понялъ и удачно намѣтилъ пути къ поднятію преподаванія Закона Божія на должную высоту и, выражая въ частности согласіе со многими изъ постановленій съѣзда, лишь по нѣкоторымъ отдѣльнымъ пожеланіямъ съѣзда представляютъ свои замѣчанія и возраженія. Обсудивъ въ рядѣ засѣданій вышепомянутыя постановленія съѣзда и отзывы по предметамъ оныхъ, Святѣйшій Синодъ признаетъ, въ видахъ надлежащей постановки изученія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Закона Божія, соотвѣтственно важному его значенію въ общей системѣ школьнаго образованія и особому, сверхъ того, воспитательному назначенію, цѣлесообразными, на основаніи постановленій съѣзда и послѣдовавшихъ по нимъ замѣчаній со стороны заинтересованныхъ вѣдомствъ, нижеслѣдующія мѣропріятія.

І. *По учебной части:* 1) Для того, чтобы каждый изъ прошедшихъ среднюю школу выносилъ въ жизнь опредѣленный курсъ основныхъ религіозныхъ познаній, создаю-

шихъ руководящее въ жизни православно-христіанское міросозерцаніе, необходимо установить для всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеній, безъ различія типовъ и вѣдомствъ, одинъ общій обязательный курсъ Закона Божія, съ нѣкоторыми особенностями лишь въ подробностяхъ программъ, въ зависимости отъ состава учащихся, количества классовъ и другихъ условій въ разныхъ школахъ.

2) Въ общеобязательный для всѣхъ школъ курсъ Закона Божія должны входить, какъ особые предметы изученія: священная исторія Ветхаго и Новаго Заветовъ, ученіе о богослуженіи, пространный катихизисъ и исторія Церкви вселенской съ отечественной. При изученіи этихъ предметовъ учащіеся должны быть ознакомлены непосредственно съ Священнымъ Писаніемъ, какъ основнымъ источникомъ вѣроученія, и особенно съ Святымъ Евангеліемъ—по крайней мѣрѣ, въ такой степени, чтобы все преподаваемое въ школахъ ученіе вѣры и нравственности укрѣпилось въ сознаніи ихъ, какъ основанное на словѣ Божіемъ. 3) Для соотвѣтственнаго вышеуказанной задачѣ прохожденія означеннаго курса по Закону Божію, необходимо изученію послѣдняго отвести въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ полюбашее мѣсто въ ряду другихъ школьныхъ предметовъ и назначить на преподаваніе его въ каждомъ классѣ, по крайней мѣрѣ, два недѣльныхъ урока. 4) Начальное обученіе православно христіанской вѣрѣ и молитвамъ не включается въ общій для всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеній курсъ Закона Божія, такъ какъ является предметомъ дошкольнаго, домашняго обученія или же проходитъ въ приготовительныхъ классахъ означенныхъ учебныхъ заведеній, гдѣ таковыя классы имѣются. Въ виду же того, что поступающія въ среднія учебныя заведенія, помимо приготовительныхъ при нихъ классовъ, дѣти оказываются не всегда съ одинаково достаточными знаніями началъ православно-христіанской вѣры и необходимыхъ молитвъ, законоучителямъ младшихъ классовъ, въ кои поступаютъ дѣти, надлежитъ въ началѣ учебнаго года, по возможно-

сти, провѣрять, восполнять и уяснять запасъ относящихся къ пачальному обученію вѣрѣ и молитвамъ свѣдѣній у учащихся, удѣляя для сего до четверти общаго числа уроковъ въ теченіе перваго года обученія Закону Божию. 5) Въ цѣляхъ содѣйствія семьѣ и школѣ въ дѣлѣ начального обученія дѣтей православной вѣрѣ и молитвамъ, представляется необходимымъ озаботиться составленіемъ и изданіемъ особаго дѣтскаго молитвослова для домашняго, дошкольнаго употребленія, съ присовокупленіемъ краткаго наставленія въ простыхъ и доступныхъ для дѣтей выраженіяхъ о молитвѣ. 6) Такъ какъ въ среднюю школу поступаютъ дѣти, уже ознакомленныя въ обширѣ чертахъ, еще въ дошкольный періодъ, не только съ главнѣйшими событіями изъ жизни Христа Спасителя, но и съ основными началами христіанскаго вѣроученія, — идеей Божественнаго домостроительства искупленія рода человѣческаго, изложенными въ преподаваемыхъ въ приготовительныхъ классахъ или школахъ „начаткахъ христіанскаго ученія“, то систематическое изученіе священной исторіи въ средней школѣ должно идти въ порядкѣ фактической послѣдовательности, т. е. изученіе исторіи Ветхозавѣтной должно предшествовать изученію исторіи Новозавѣтной. 7) Преподаваніе священной исторіи какъ Ветхаго, такъ и Новаго Завѣта должно вестись живою рѣчью, согрѣтой религіознымъ чувствомъ, въ связныхъ, проникнутыхъ общеймыслію разсказахъ, и сопровождаться широкимъ примѣненіемъ наглядныхъ священо-историческихъ пособій. При этомъ законоучителямъ должно быть вмѣнено въ обязанность, для ознакомленія дѣтей съ священо-историческими событіями, пользоваться библейскимъ текстомъ во всѣхъ случаяхъ, гдѣ это окажется возможнымъ, въ особенности при прохожденіи священной исторіи Новаго Завѣта. 8) При преподаваніи священной исторіи Ветхаго Завѣта главное вниманіе учащихся должно быть сосредоточено на событіяхъ, имѣющихъ значеніе въ дѣлѣ Божественнаго домостроительства человѣческаго спасенія,

гражданская же исторія еврейскаго народа должна входить въ курсъ лишь постольку, поскольку она неразрывно связана съ идеею сего домостроительства. Въ руководство законоучителямъ при преподаваніи священной исторіи Ветхаго Завѣта предлагается прилагаемая при семъ примѣрная программа. 9) За священной исторіею Ветхаго и Новаго Завѣта, по существующей программѣ среднихъ учебныхъ заведеній, слѣдуетъ изученіе богослуженія. Хотя нѣкоторыми и указывается на трудность изученія богослуженія до прохожденія церковной исторіи и таковыя соображенія приводились и на сѣздѣ законоучителей, однако, согласно съ постановленіемъ сѣзда, представляется болѣе цѣлесообразнымъ преподавать ученіе о богослуженіи по прежнему, непосредственно вслѣдъ за священной исторіею, въ виду того, что матеріаль ученія о богослуженіи, по его конкретности и доступности непосредственному наблюденію для дѣтей съ самыхъ юныхъ лѣтъ, значительно легче для сознательнаго усвоенія сравнительно съ отвлеченнымъ содержаніемъ дальнѣйшихъ отдѣловъ въ курсѣ Закона Божія. 10) При преподаваніи ученія о богослуженіи главное вниманіе должно быть направлено преимущественно на выясненіе смысла богослужебныхъ молитвословій, дѣйствій и чинопослѣдованій; внѣшній же порядокъ ихъ долженъ быть заучиваемъ лишь въ той мѣрѣ, въ какой изъ самой послѣдовательности богослуженія раскрывается внутренній его смыслъ. При этомъ хотя не представляется необходимости заучивать наизусть всѣ богослужебныя молитвословія и пѣнопѣнія, однако для учащихся должно быть обязательно знаніе главнѣйшихъ церковныхъ пѣнопѣній, какъ то: „Господи, воззвахъ“, „Да исправится молитва моя“, „Свѣте тихій“, „Нынѣ отпушаеши“, „Богъ Господь и явился намъ“, четыре поіелелейныхъ стиха, „Единородный Сыне“, „Херувимская пѣнь“, „Достойно есть“, молитва предъ причащеніемъ и „Господи и Владыко живота моего“, а также воскресныя прокимны и тропари двенадцатыхъ

праздниковъ. Самое изученіе богослуженія должно идти по возможности нагляднымъ способомъ, для чего желательно привлеченіе учащихся къ участию въ церковномъ чтеніи, пѣніи и къ прислуживанію по очереди въ алтарѣ училищнаго храма. 11) За изученіемъ богослуженія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ проходится, по существующимъ программамъ, пространнѣй катихизисъ. Хотя и указываются трудности изученія катихизиса прежде церковной исторіи, однако не представляется пѣлесообразнымъ измѣнить указанный порядокъ въ изученіи сихъ предметовъ, по соображеніямъ, какъ педагогическимъ и методологическимъ, такъ и практическимъ, а именно: а) для учащихся легче усвоить сначала положительное церковное вѣроученіе, потомъ уже ознакомиться съ исторіею его выясненія въ церкви и бывшими при этомъ уклоненіями; б) гражданская исторія, проходима послѣ четвертаго класса, можетъ дать существенное подспорье при изученіи церковной исторіи, и в) четвертымъ классомъ гимназіи дается опредѣленный, законченный кругъ знаній, многіе учащіеся дальше не продолжаютъ образованія; поэтому необходимо, чтобы и по Закону Божию учащіеся, по окончаніи четвертаго класса, имѣли опредѣленный кругъ знаній о догматической сущности православной вѣры. 12) Въ виду указаній сѣзда на испытываемыя неудобства школьнаго пользованія существующимъ катихизисомъ Митрополита Московскаго Филарета, образовать при Святѣйшемъ Синодѣ особую комиссію подъ предѣлательствомъ одного изъ присутствующихъ въ Святѣйшемъ Синодѣ Преосвященныхъ, съ привлеченіемъ въ составъ оной Предѣлателя Учебнаго Комитета и нѣкоторыхъ членовъ Учебнаго Комитета, по назначенію Г. Оберъ-Прокурора, и опытныхъ изъ столичныхъ законоучителей, по указанію С.-Петербургскаго епархіальнаго начальства для предварительнаго обсужденія вопроса о томъ, дѣйствительно ли настоятъ нужда въ новомъ исправленномъ для учебныхъ цѣлей изданіи катихизиса. 13)

При преподаваніи церковной исторіи, законоучитель долженъ всегда имѣть въ виду весьма важное воспитательное значеніе для юношества историческихъ событій и лицъ: живое художественное изображеніе важнѣйшихъ событій изъ исторіи Церкви, яркіе образы выдающихся церковныхъ дѣятелей въ тотъ или иной періодъ жизни церкви, мучениковъ, вселенскихъ и отечественныхъ подвижниковъ, святителей и учителей церкви неизгладимыми чертами запечатлѣваются не только въ умѣ, но и въ сердцѣ юношества. Посему законоучитель долженъ вниманіе учащихся наиболѣе останавливать на жизни такихъ выдающихся церковно историческихъ лицъ, служащихъ поучительнымъ примѣромъ самоотверженной дѣятельности на общее благо. Для облегченія достиженія указанной цѣли признать желательнымъ составленіе церковно-исторической хрестоматіи, заботу о чемъ возложить, ближайшимъ образомъ, на Учебный Комитетъ при Святѣйшемъ Синодѣ, предоставивъ ему объявить соотвѣтствующій конкурсъ. Для наглядности обученія церковной исторіи и для лучшаго пониманія учащимися характера историческихъ событій, вмѣнить законоучителямъ въ обязанность при преподаваніи этого предмета: а) всегда пользоваться историко-географическими картами, б) знакомить учащихся какъ съ древне-христіанскими, такъ и съ мѣстными церковно-историческими памятниками, а также, по мѣрѣ возможности, съ образцами древне-христіанской письменности. 14) Въ виду того, что исполненіе программъ по Закону Божію, рассчитанныхъ на учебныя заведенія съ русскимъ составомъ учащихся, можетъ оказаться въ школахъ мѣстностей окраинныхъ и съ инородческимъ населеніемъ затруднительнымъ, особенно въ младшихъ классахъ, гдѣ учащіеся недостаточно еще знаютъ русскій языкъ, а церковно-славянскаго языка совсѣмъ не знаютъ, разрѣшить законоучителямъ таковыхъ заведеній дѣлать сокращенія въ программахъ по Закону Божію и читать въ классѣ избранныя мѣста изъ священнаго Писанія Ветха-

го и Неваго Завѣта на русскомъ языкѣ. 15) Въ учебныхъ заведеніяхъ, имѣющихъ больше шести классовъ, для прохожденія въ коихъ предназначается выше указанный общій курсъ Закона Божія, этотъ курсъ долженъ въ дополнительныхъ классахъ восполняться и углубляться прохожденіемъ особаго курса вѣро-и правоученія на основѣ слова Божія, съ болѣе глубокимъ и жизненнымъ раскрытіемъ преимущественно положительной ихъ стороны и съ соотвѣтственнымъ изложениемъ и опроверженіемъ инославныхъ лжеученій и ложныхъ мнѣній по вопросамъ правоученія. Желательно въ которое измѣненіе существующей программы по вѣроученію и правоученію для VII и VIII классовъ мужскихъ гимназій согласно прилагаемому при семъ примѣрному образцу. Въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ, имѣющихъ только семь классовъ, вѣроученіе и правоученіе можетъ преподаваться по той же программѣ съ соотвѣтственнымъ лишь сокращеніемъ, примѣнительно къ количеству уроковъ. 16) Такъ какъ каждая мать естественно является воспитательницею своихъ дѣтей, по крайней мѣрѣ въ дошкольный періодъ ихъ жизни, и чѣмъ шире ея познанія въ методологій, тѣмъ лучше она можетъ исполнить свой материнскій долгъ, то признается необходимымъ въ VIII педагогическомъ классѣ женскихъ гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія проходить методику Закона Божія, съ предоставленіемъ ученицамъ возможности прилагать педагогическія свои знанія по этой части на дѣлѣ путемъ веденія практическихъ уроковъ въ младшихъ классахъ. 17) Въ учительскихъ семинаріяхъ къ проходимому курсу Закона Божія также полезно присоединить преподаваніе методики этого предмета. 18) Въ старшемъ классѣ военныхъ училищъ было бы желательно возстановить бывший прежде одинъ недѣльный урокъ по Закону Божию съ тѣмъ, чтобы и въ сихъ училищахъ законоучителя имѣли возможность, кромѣ преподаванія исторіи русской церкви въ младшемъ классѣ при одномъ урокѣ, ознакомить учащихся въ старшемъ классѣ

съ курсомъ православнаго вѣроученія и правоученія. 19) Въ виду того, что успѣшности прохожденія учебнаго матеріала по Закону Божію не можетъ не препятствовать недостатокъ у учащихся знанія церковно-славянскаго языка, исключеннаго изъ курса среднихъ учебныхъ заведеній, желательнo, чтобы, при изученіи русскаго языка, учащіеся были ознакомлены съ основными особенностями церковно-славянскаго языка, по крайней мѣрѣ, настолько, чтобы могли свободно читать и понимать прочитанное на этомъ языкѣ. Нѣкоторыя познанія въ церковно-славянскомъ языкѣ, давая большое облегченіе при прохожденіи Закона Божія, въ то же время будутъ въ значительной степени способствовать большей сознательности въ усвоеніи языка русскаго. 20) Въ виду того, что Законъ Божій, какъ предметъ школьнаго изученія, входитъ въ курсъ учебныхъ предметовъ наравнѣ съ другими, не представляется основаній допускать въ дѣлѣ преподаванія Закона Божія отступленія отъ общихъ требованій по изученію школьныхъ предметовъ. Поэтому признаются необходимыми задаваніе и спрашиваніе уроковъ по Закону Божію, экзамены и оцѣнка познаній учащихся баллами или другими принятыми въ учебныхъ заведеніяхъ способами, наравнѣ съ прочими учебными предметами. При этомъ оцѣнка, въ цѣляхъ педагогическихъ, всегда должна соответствовать дѣйствительнымъ познаніямъ учащихся, такъ какъ практикуемая нѣкоторыми законоучителями система постановки по Закону Божію всѣмъ учащимся высшихъ балловъ порождаетъ въ нихъ лишь чувства недоумѣнія, сомнѣнія въ идеѣ справедливости и даже нѣкоторое пренебреженіе къ важности преподаваемаго предмета.

II. *О религіозно-нравственномъ воспитаніи учащихся въ среднихъ школахъ и объ участіи законоучителей въ семъ дѣлѣ.* Средняя школа, помимо выполненія задачи учебной, — сообщенія учащимся извѣстной суммы знанія, несомнѣнно имѣетъ, во всѣхъ своихъ частяхъ, и задачи воспитательныя. Особенно преподаваніе Закона Божія ни

въ какомъ случаѣ не можетъ ограничиться выполнѣніемъ только учебной цѣли, сообщенія учащимся положеннаго по программѣ курса. Каждый оканчивающій среднюю школу православный юноша долженъ вступить въ жизнь, какъ вѣрный и сознательный сынъ православной Церкви, усвоившій преподаанныя ему истины богооткровенной религіи не только умомъ, но и чувствомъ и волею, такъ чтобы вся жизнь его была запечатлѣна соотвѣтствующею христіанскою настроенностію и дисциплиною. Поэтому законоучитель не можетъ ограничиваться въ исполненіи своихъ обязанностей однимъ класнымъ преподаваніемъ Закона Божія, но, чтобы внѣдрить преподаваемыя имъ истины въ сердце учащихся, вызвать въ нихъ надлежащую религіозную настроенность и создать соотвѣтственное нравственное направленіе, долженъ пользоваться для воспитательныхъ воздѣйствій на учащихся всеми открывающимися ему, какъ пастырю, способами и въ классѣ и во внѣклассныхъ отношеніяхъ съ учащимися. 1) Ближайшимъ образомъ пастырское вниманіе законоучителя въ дѣлѣ религіозно нравственнаго воспитанія учащихся должно быть обращено на добрую христіанскую настроенность и соединенное съ нею усиленіе въ учащихся душевной потребности въ молитвенномъ обращеніи къ Богу въ храмѣ, въ школѣ и дома, такъ чтобы молитва стала навывкомъ учащихся. Для сего: а) каждый день въ школѣ долженъ начинаться общей предклассной молитвой, при участіи въ ней законоучителя, начальствующихъ и валичнаго передъ первымъ урокомъ состава преподавателей и воспитателей. Въ составъ такой молитвы должны входить пѣніе— „Царю Небесный“ и „Отче нашъ“, чтеніе дневнаго Евангелія и молитвы предъ ученіемъ и пѣніе „Спаси, Господи, люди Твоя“, съ соотвѣтственнымъ измѣненіемъ этого состава въ дни Св. Пятидесятницы; по окончаніи дневныхъ уроковъ должна въ каждомъ классѣ прочитываться молитва послѣ ученія; б) при всѣхъ

учебныхъ заведеніяхъ желательно устройство домовыхъ перквей съ тѣмъ, чтобы настоятелями сихъ перквей были законоучители; допущеніе къ преподаванію Закона Божія въ учебныхъ заведеніяхъ, сверхъ таковыхъ законоучителей, и стороннихъ приходскихъ священниковъ разрѣшается лишь въ случаяхъ необходимости, и притомъ изъ священнослужителей, не обремененныхъ приходскими требами; в) богослуженіе въ храмахъ учебныхъ заведеній должно совершаться истово и благочинно, съ выполненіемъ изъ положенныхъ чтеній и пѣснопѣній, по возможности, всего того, въ чемъ заключается смыслъ богослужебныхъ послѣдованій и выражаются особенности воспоминаемыхъ и празднуемыхъ Церковью событій, безъ допущенія произвольныхъ сокращеній; г) посѣщеніе православными учащимися богослуженій въ праздничные и другіе установленные для сего дни должно быть обязательнымъ, о чемъ должно быть особое предписаніе въ общихъ правилахъ о благоповеденіи учащихся; живущіе въ интернатахъ при учебныхъ заведеніяхъ учащіеся посѣщаютъ свой училищный храмъ, а квартирные—указанную законоучителемъ или избранную родителями церковь; въ дни же высокаторжественные и въ храмовой училищный праздникъ всѣ учащіеся обязаны присутствовать въ своемъ училищномъ храмѣ; д) желательно, чтобы начальствующіе, воспитатели и учащіе подавали учащимся живой примѣръ усердія къ посѣщенію храма. 2) Въ дни Великаго поста для всѣхъ православныхъ учащихся обязательно ежегодно исполнять долгъ исповѣди и приступать къ св. причащенію. Говѣніе и причащеніе во всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ совершается на страстной недѣлѣ, а также на первой недѣлѣ поста, гдѣ это принято и признается возможнымъ, съ освобожденіемъ учащихся въ дни этой недѣли отъ классныхъ занятій. Всѣ учащіеся исповѣдываются у своего законоучителя, какъ ихъ ближайшаго руководителя, за исключеніемъ особо уважительныхъ случаевъ. Исповѣдь должна совер-

шаться въ полной благоговѣнія обстановкѣ и предваряться парочитыми бесѣдами законоучителя. Законоучители ни въ какомъ случаѣ не должны допускать исповѣди нѣсколькихъ учащихся вмѣстѣ. При стеченіи большого количества говѣющихъ должно распредѣлять исповѣдь на нѣсколько дней. Въ случаѣ говѣнія учащихся не въ своемъ училищномъ храмѣ, необходимо представленіе ими начальству учебнаго заведенія свидѣтельство объ исполненіи долга исповѣди и св. причастія. 3) Въ началѣ учебнаго года законоучитель въ каждомъ классѣ долженъ преподавать общее пастырское наставленіе о соотвѣтствующемъ поведеніи учениковъ примѣнительно къ ихъ возрасту и затѣмъ, въ теченіе учебнаго года, въ каждый, по возможности, свой классный урокъ вносить нравоучительный элементъ, примѣнительно къ возрасту и умственному и нравственному состоянію учащихся. 4) Для того, чтобы религіозная настроенность глубже вѣдрялась въ жизнь учащихся, необходимо, чтобы и внѣ уроковъ по Закону Божію и церковнаго Богослуженія учащіеся не оставались безъ пастырскаго водительства законоучителя. Для сего законоучитель долженъ: а) вести съ учащимися внѣклассныя собесѣдованія, какъ по общимъ вопросамъ вѣры и благочестія, предлагая имъ на этихъ собесѣдованіяхъ и разрѣшеніе занимающихъ юношество недоумѣнныхъ для него вопросовъ изъ области христіанской апологетики, такъ и особымъ случаямъ выдающихся событій отечественной исторіи и жизни, пробуждая при этомъ въ душѣ учащихся чувства любви къ родинѣ и благоговѣйнаго отношенія къ доблестямъ выдающихся дѣятелей родной исторіи; б) вникать въ религіозно-нравственное состояніе каждаго учащагося, являясь къ нему съ своимъ отеческимъ словомъ назиданія, помощи и ободренія особенно въ минуты душевной скорби, тревоги и сомнѣній учащагося; в) входить также и въ матеріальное положеніе учащихся и съ этою цѣлью принимать самое дѣятельное участіе въ благотворительныхъ учрежденіяхъ при школахъ, гдѣ они

есть, или заботиться объ открытіи таковыхъ, гдѣ ихъ нѣтъ; и г) участвовать въ качествѣ непремѣннаго члена въ родительскихъ комитетахъ, чѣмъ откроется удобный путь для живого общенія законоучителя съ родителями учащихся. 5) Изъ лицъ, не имѣющихъ священнаго сана, къ преподаванію Закона Божія могутъ быть допускаемы только получившіе высшее богословское образованіе и то въ исключительныхъ случаяхъ, на непродолжительное время, и не иначе какъ съ разрѣшенія, каждый разъ, мѣстнаго епархіальнаго начальства. 6) Начальство учебныхъ заведеній, съ своей стороны, должно всемѣрно оказывать содѣйствіе законоучителю въ возможно полномъ и безпрепятственномъ выполненіи имъ пастырскаго его долга въ дѣлѣ религіозно-нравственнаго воспитанія учащихся; для сего, ближайшимъ образомъ: а) обратить особое вниманіе на недопущеніе среди учащихся книгъ, развращающихъ или соблазняющихъ юношество; б) озаботиться приобрѣтеніемъ для ученическихъ библіотекъ книгъ религіозно-нравственнаго характера; в) устривать, по мѣрѣ возможности, для учащихся, подъ руководствомъ законоучителя паломничества по св. мѣстамъ, и г) озаботиться введеніемъ въ курсъ гігіены, какъ учебнаго предмета средней школы, отдѣла о вредѣ алкоголизма. 7) Преподаватели другихъ предметовъ, должны, съ своей стороны, въ цѣляхъ содѣйствія законоучителю въ дѣлѣ надлежащаго религіозно-нравственнаго воспитанія учащихся, избѣгать малопровѣренныхъ гипотезъ, идущихъ въ разрѣзъ съ христіанскимъ вѣроученіемъ, безъ достаточнаго критическаго ихъ разбора. III. *О мѣрахъ къ возвышенію законоучительскаго дѣла.* Въ видахъ лучшей постановки дѣла законоучительства въ средней школѣ, необходима какъ теоретическая, такъ и практическая разработка вопросовъ, съ симъ дѣломъ связанныхъ. Въ первомъ отношеніи желательно: а) при прохожденіи въ духовныхъ академіяхъ по новому уставу методологіи наукъ духовно-учебныхъ заведеній, обращать особое вниманіе на пред-

меты, составляющіе курсъ Закона Божія, общій для духовныхъ и свѣтскихъ школъ, и б) издавать при Учебномъ Комитетѣ особый журналъ по вопросамъ духовно-учебнымъ, съ особымъ отдѣломъ для вопросовъ законоучительскаго дѣла, о чемъ и поручить Учебному Комитету войти въ сужденіе и свои соображенія объ издачѣ такового журнала представить Святѣйшему Синоду по возможности въ незамедлительный срокъ. Во второмъ отношеніи признается цѣлесообразнымъ объединеніе самихъ законоучителей для совмѣстной разработки вопросовъ близкаго имъ дѣла. Для этого желательно, чтобы: а) вездѣ, гдѣ есть средне-учебныя заведенія, безъ различія вѣдомствъ и наименованій, были организуемы братства законоучителей; созывались возможно чаще сѣзды законоучителей по учебнымъ округамъ или примѣнительно къ инымъ районнымъ подраздѣленіямъ; в) періодически устраивались всероссійскіе законоучительскіе сѣзды, съ участіемъ въ сѣздахъ законоучителей по возможности отъ всѣхъ вѣдомствъ и отъ всѣхъ типовъ школъ, и г) устраивались во время сѣздовъ спеціальныя для законоучителей курсы по вопросамъ методики Закона Божія и др. Для успѣшности всероссійскихъ сѣздовъ признается полезнымъ имѣть при Учебномъ Комитетѣ постоянную Комиссію, которая собирала бы и приводила въ порядокъ поступающіе къ ближайшему сѣзду матеріалы и имѣла заботу о подготовленіи для сѣзда программныхъ докладовъ. IV. Признавая всѣ вышеизложенныя мѣры важными для успѣшнаго вѣдѣнія законоучительскаго дѣла въ средней школѣ, Святѣйшій Синодъ, вмѣстѣ съ тѣмъ, считаетъ необходимымъ обратить вниманіе о.о. законоучителей на то, что главнымъ и основнымъ условіемъ плодотворнаго прохожденія высокаго законоучительскаго званія является личная высокая настроенность законоучителя, его любовь къ своему дѣлу и настырское одушевленіе, которое должно проистекать изъ сознанія, что учащіеся представляютъ его паству, врученную на его попеченіе и настав-

леніе Богомъ и Церковью. Объ изложенномъ Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: 1) предоставить Г. Синодальному Оберъ-Прокурору, сообщивъ подлежащимъ Министрамъ и Главноуправляющимъ о настоящемъ Синодальномъ постановленіи, съ препровожденіемъ прилагаемыхъ при семъ примѣрныхъ программъ по священной исторіи Ветхаго Завета и по вѣро-и нраво-ученію, просить означенныхъ Министровъ и Главноуправляющихъ о зависящемъ съ ихъ стороны содѣйствіи по проведенію въ жизнь подвѣдомыхъ имъ учебныхъ заведеній выработанныхъ съѣздомъ законоучителей, одобренныхъ и частію восполненныхъ Святѣйшимъ Синодомъ мѣропріятій къ надлежащей постановкѣ въ сихъ заведеніяхъ преподаванія Закона Божія и связаннаго съ нимъ дѣла религіозно нравственнаго воспитанія вообще; 2) поручить Учебному Комитету при Святѣйшемъ Синодѣ: а) въ цѣляхъ снабженія ученическихъ бібліотекъ въ свѣтскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ книгами, чтеніе коихъ могло бы содѣйствовать правильному развитію религіозно-нравственнаго сознанія учащихся, составить списокъ книгъ богословскаго, религіозно-нравственнаго и церковно-историческаго содержанія, кои могутъ быть рекомендованы къ пріобрѣтенію въ бібліотеки свѣтскихъ среднихъ школъ; б) озаботиться составленіемъ и изданіемъ дѣтскаго молитвослова для домашняго дошкольнаго употребленія и церковно-исторической христоматіи, какъ вспомоgetельнаго руководства при изученіи церковной исторіи, и в) войти въ сужденіе объ изданіи при Комитетѣ особаго журнала, посвященнаго вопросамъ духовно-учебнаго и законоучительскаго дѣла, и объ образованіи при Комитетѣ подготовительной Комиссіи по вопросамъ законоучительскихъ съѣздовъ; 3) о настоящемъ опредѣленіи, для свѣдѣнія и, въ чемъ слѣдуетъ руководства, послать епархіальнымъ Преосвященнымъ, исполняющему обязанности завѣдующаго предворнымъ духовенствомъ и Протопресвитеру военнаго и морскаго духовенства печатные циркулярные указы, а для всеобщаго из-

вѣстія пропечатать въ издаваемыхъ при Святѣйшемъ Синодѣ „Церковныхъ Вѣдомостяхъ“. Августа 31 дня 1910 года. № 28 Подлинный указъ подписали: Оберъ-Секретарь П. Мудролюбовъ. Секретарь С. Соколовъ.

## Программа по священной исторіи Ветхаго Завѣта для свѣтскихъ среднихъ учебныхъ заведеній.

Сотвореніе міра, Ангеловъ и человѣка. Жизнь прародителей въ раю. Грѣхопаденіе прародителей и послѣдствія грѣхопаденія. Судъ Божій надъ грѣшниками и обѣтованіе Спасителя. Каинъ, Авель и Сиѣъ. Смѣшеніе племенъ. Всемирный потопъ, Спасеніе Ноя съ семействомъ и жертвоприношеніе его по выходѣ изъ ковчега. Дѣти Ноя и его пророчество о судьбѣ ихъ. Столпотвореніе Вавилонское, разбѣяніе людей и появленіе идолопоклонства. Призваніе Авраама и переселеніе его въ землю Ханаанскую. Разлученіе его съ Лотомъ и освобожденіе Лота изъ плѣна. Мельхиседекъ. Завѣтъ Божій съ Авраамомъ. Явленіе Аврааму Бога у дуба Маврійскаго. Казнь Содомы и Гоморры. Рожденіе Исаака и принесеніе его въ жертву Богу. Супружество Исаака. Исавъ и Іаковъ. Удаленіе Іакова въ Месопотамію; видѣніе имъ лѣтвицы. Возвращеніе Іакова въ Палестину. Дѣти Іакова. Исторія Іосифа. Іовъ. Пророческое благословеніе Іакова Іудѣ. Состояніе евреевъ въ Египтѣ по смерти Іосифа. Рожденіе и воспитаніе Моисея; удаленіе его изъ Египта; явленіе ему Бога въ кушиѣ. Чудеса въ Египтѣ; пасха и выходъ евреевъ изъ Египта. Переходъ ихъ черезъ Чермное море. Чудесныя событія на пути къ Синаю. Синайское законодательство. Устройство скинии, священства и богослуженія. Осужденіе евреевъ на 40-лѣтнее странствованіе. Чудесный жезлъ Аарона. Мѣдный змій. Пророчество Валаама о звѣздѣ отъ Іакова. Смерть Аарона и Моисея. Іисусъ Навинъ;

завоеваніе и раздѣленіе земли обѣтованной. Судьи Израильскіе: Гедeonъ и Самуилъ. Исторія Руѳи. Избраніе и помазаніе Саула на царство. Непослушаніе Саула и отверженіе его Богомъ. Помазаніе Давида на царство и его жизнь до воцаренія надъ всѣмъ народомъ іудейскимъ. Воцареніе Давида. Завоеваніе Іерусалима и перенесеніе туда ковчега. Бѣдствія въ царствованіе Давида. Псалмы Давида. Соломонъ и его царствованіе. Раздѣленіе царства Еврейскаго на Іудейское и Израильское и историческія судьбы того и другого. Пророки Ілія, Елисей и Іона. Пророки: Исаія, Іеремія, Іезекииль и Даниилъ. Возвращеніе іудеевъ изъ плѣна и построеніе второго храма въ іерусалимѣ. Труды Ездры и Нееміи. Александръ Македонскій въ Іерусалимѣ. Переводъ Священнаго Писанія. Гоненіе Антиоха Епифана. Подвиги Маттаѳіи и сыновей его. Начало Римскаго Владычества. Ожиданіе Мессіи.

## Программа преподаванія Закона Божія въ VІІ и VІІІ классахъ гимназій.

*(По два урока въ каждомъ классѣ).*

### ЧАСТЬ I.

*Православно-христіанское вѣроученіе. Предварительныя  
понятія.*

Понятіе о религіи. Происхожденіе религіи и ея всеобщность въ человѣческомъ родѣ. Религія, какъ потребность и высшее достояніе человѣческаго духа. Первобытная религія до паденія людей и религія патріархальная. Язычество, какъ уклоненіе отъ первобытной религіи. Общая характеристика языческихъ религій древняго міра. Ветхозавѣтная религія, какъ явленіе исключительное въ ряду религій древняго міра. Христіанство и его превосходство надъ всѣми языческими религіями и надъ ветхозавѣтнымъ богооткровеннымъ закономъ. Значеніе религіи вообще и христіанства въ особенности. Вліяніе христіанства

на нравственную и общественную жизнь народовъ. Замѣчанія объ искаженіи Богооткровенной религіи въ новоудѣйствѣ и магометанствѣ. Основныя истины религіи: бытіе Бога и безсмертіе души.

Понятіе объ Откровеніи. Связь ученія объ откровеніи съ понятіемъ о религіи, какъ союзѣ Бога съ человѣкомъ. Естественное Откровеніе и его недостаточность. Откровеніе сверхъестественное, его содержаніе и цѣль, его необходимость и возможность. Разборъ возраженій противъ необходимости и возможности сверхъестественнаго Откровенія. Внутренніе и внѣшніе признаки истиннаго Откровенія. Краткое обзорѣніе возраженій противъ чудесъ. Доказательство дѣйствительности и истинности пророчествъ. Способы возвѣщенія и распространенія Откровенныхъ истинъ. Источники богооткровеннаго ученія: а) Священное Писаніе и б) Священное Преданіе.

Понятіе о Священномъ Писаніи. Священныя ветхозавѣтныя книги. Канонъ ветхозавѣтныхъ книгъ и книги некановическія. Евангелія, ихъ единство при характеристическихъ особенностяхъ каждаго изъ нихъ. Прочія Новозавѣтныя книги. Образованіе новозавѣтнаго канона.

Православное ученіе о боговдохновенности книгъ Священнаго Писанія. Доказательство и признаки боговдохновенности.

Понятіе о Священномъ Преданіи. Его необходимость и дѣйствительность по ученію Писанія. Его значеніе. Памятники Священнаго Преданія. Взглядъ протестантовъ и раціоналистическихъ сектъ на Священное Преданіе. Несостоятельность сего взгляда.

Священное Писаніе и Священное Преданіе, какъ сокровище истинъ вѣры и непререкаемое правило благочестія.

Православная Церковь, какъ истолковательница Священнаго Писанія и какъ хранительница истиннаго Преданія.

*Ученіе о Богѣ единомъ по существу и Троичномъ въ Лицахъ.*

Непостижимость существа Божія. Свойства Божіи, открытыя въ Священномъ Писаніи. Выясненіе Божественныхъ свойствъ вездѣприсутствія и неизмѣняемости. Христіанское ученіе о вездѣприсутствіи въ отличіе отъ пантеистическаго всебожія. Тріединство Божіе. Особенная высота этого догмата и его важность въ Христіанствѣ. Вѣтхозавѣтныя указанія на Троичность Лиць въ Богѣ и новозавѣтныя свидѣтельства. Личныя свойства Отца, Сына и Св. Духа. Разборъ римскаго догмата объ исхожденіи Св. Духа и отъ Сына (Filioque). Отношеніе догмата о Троичности къ разуму и его нравственное значеніе.

*Ученіе о Богѣ, какъ Творцѣ міра и Промыслителѣ.*

Понятіе о твореніи. Твореніе, какъ свободное дѣло Божественнаго всемогущества и благодати. Сотвореніе невидимаго міра. Ученіе объ ангелахъ. Служеніе добрыхъ ангеловъ Богу и людямъ. Ангелы—хранители. Апологетическія замѣчанія по отношенію къ откровенному ученію объ ангелахъ въ виду его отверженія и ложныхъ истолкованій. Твореніе видимаго міра. Постепенность творенія живыхъ тварей. Отличіе человѣка отъ прочихъ живыхъ тварей какъ по способу его сотворенія, такъ и по достоинству его природы (образъ и подобіе Божіе) и назначенію. Разборъ натуралистическихъ теорій о происхожденіи міра и человѣка. Единство человѣческаго рода. Значеніе этой истины въ догматическомъ и нравственномъ отношеніяхъ.

Промысль Божій въ отношеніи къ міру и въ особенности человѣку. Естественный и сверхъ естественный способы промышленности. Краткія замѣчанія по содержанію возраженій противъ необходимости и дѣйствительности Промысла.

*Ученіе о Богѣ, какъ Спасителѣ падшаго человѣка.*

Поденіе въ мірѣ ангельскомъ. Начало зла. Злые духи.

Грѣхопаденіе прародителей, его тяжесть и слѣдствія. Возникновеніе и возобладаніе въ человѣкѣ эгоизма и чувственности съ сопровождающими страстями духовными и плотскими. Грѣховное потемнѣніе въ сознаніи человѣка относительно смысла жизни и ея цѣли. Измѣненіе въ отношеніяхъ природы къ человѣку. Болѣзни, тѣлесная смерть. Опредѣленіе первороднаго грѣха и его наслѣдственность. Разборъ римско-католическаго и протестантскаго ученія о первородномъ грѣхѣ.

Возможность возстановленія и спасенія падшаго человѣка и необходимость для сего Божественной помощи.

Промыслительное избраніе и призваніе Еврейскаго народа для подготовленія міра къ принятію Спасителя. Ветхозавѣтныя обѣтованія, прообразы, жертвы и пророчества.

Религиозно-нравственное состояніе человѣческаго рода въ концѣ древняго міра. Всеобщая жажда искупленія и спасенія. Ожиданіе Божественной помощи.

Догматъ о воплощеніи Сына Божія и его глубочайшее значеніе для человѣка. Раскрытіе сего догмата на вселенскихъ соборахъ. Ученіе Православной и римско-католической Церкви о Богоматери.

Лице Господа Иисуса Христа. Его величіе и Божественное достоинство. Его служеніе а) Пророческое. Иисусъ Христосъ—Божественный Просвѣтитель (свѣтъ) міра. Несравнимое достоинство и непреходящее значеніе Его евангельскаго ученія.

б) Первосвященническое. Дѣло искупленія. Образъ его совершенія. Значеніе страданій и крестной смерти Иисуса Христа.

в) Царское. Власть надъ природой. Сомѣствіе во адѣ. Воскресеніе изъ мертвыхъ. Дѣйствительность сего событія (въ виду возраженій). Вознесеніе Иисуса Христа. Значеніе Его воскресенія и вознесенія въ дѣлѣ нашего искупленія.

*Ученіе о Божь, какъ Освятитель людей.*

Православное ученіе о спасеніи челоуѣка. Дѣйствіе Трехъ Лиць Божества въ устроеніи спасенія. Благодать Св. Духа. Ученіе о благодати и ея отношеніи къ свободной волѣ челоуѣка. Римско-католическое ученіе объ оправданіи и спасеніи. Католическій догматъ о сверхдолжныхъ дѣлахъ и сокровищницѣ святыхъ. Протестантское ученіе объ оправданіи вѣроу. Крайности реформатства въ ученіи о безусловномъ предопредѣленіи.

*Понятіе о Церкви.*

Основаніе Церкви и ея различныя наименованія. Богоучрежденная іерархія и ея степени. Средоточіе Церковной власти. Верховный Глава Церкви—Иисусъ Христосъ. Непогрѣшимость Церкви. Опроверженіе а) римско-католическаго ученія о главенствѣ папы и его непогрѣшимости и б) ученія протестантовъ о Церкви, какъ невидимомъ обществѣ святыхъ.

С в о й с т в а Ц е р к в и. а) Церковь единая. Единство Церкви земной и небесной. Разборъ возраженій протестантовъ о почитаніи святыхъ и ихъ останковъ. Единство вселенской Церкви при существованіи частныхъ Церквей. б) Церковь святая. Отсѣченіе отъ Церкви нераскаянныхъ грѣшныя. в) Церковь соборная. г) Апостольская. Необходимость для спасенія принадлежать къ единой, святой, соборной и апостольской Церкви.

П о н я т і е о т а и н с т в а х ъ. Отличіе таинства отъ обряда. Видимая и невидимая сторона въ таинствахъ. Дѣйствительность и дѣйственность таинства. Число таинствъ. Указаніе разностей въ ученіи римской Церкви и протестантства о таинствахъ вообще.

Таинства: крещеніе, муропомазаніе, покаяніе, причащеніе, священство, бракъ, елеосвященіе. Краткій разборъ инославныхъ исповѣданій въ ученіи объ отдѣльныхъ таинствахъ.

*Ученіе о Божь, какъ Судіи и Мздовоздаятель.*

Посмертное состояніе души до страшнаго суда. Милитвы Церкви за усопшихъ. Неосновательность протестантства въ ихъ отверженіи. Указанные признаки приближенія кончины міра. Великое вѣроотступничество. Ученіе объ антихристѣ. Второе пришествіе Господа нашего Ісуса Христа. Воскресеніе мертвыхъ и измѣненіе живыхъ. Страшный судъ. Вѣчныя мученія грѣшныхъ. Несостоятельность сюда относящихся возраженій. Вѣчная жизнь праведныхъ въ царствѣ славы или Церкви торжествующей.

## ЧАСТЬ II.

*Существенныя черты православнаго правоученія.*

Понятія о нравственности. Нравственная потребность въ человѣческой природѣ.

Нравственное чувство, естественный нравственный законъ. Совѣсть, ея проявленія.

Свобода воли. Ея доказательства. Несостоятельность детерминизма. Различныя состоянія нравственной свободы.

Принципы нравственности сообразно воззрѣніямъ на смыслъ и цѣль жизни, ихъ оцѣнка. Богообщеніе, какъ истинное высшее благо человѣка. Существенная связь нравственности съ религіей. Безсиліе и несостоятельность безрелигіозной морали.

Нравственность въ язычествѣ. Богооткровенный нравственный законъ:

а) Ветхозавѣтный. Его характеръ и предписанія. Подзаконная нравственность.

б) Новозавѣтный—евангельскій, какъ законъ духа и свободы.

Взаимное отношеніе между ветхозавѣтнымъ закономъ и новозавѣтнымъ. Выясненіе превосходства послѣдняго предъ первымъ.

Грѣховность. Ея основныя причины. Себялюбіе и чувственность и истекающіе отъ нихъ частныя виды грѣха при соблазнахъ отъ діавола, плоти и міра. Различныя грѣховныя состоянія. Страсть. Привычка. Порокъ. Смертный грѣхъ.

Христіанская добродѣтель. Ея сущность и свойства. Единство христіанской добродѣтели при ея многообразіи.

Нравственное совершенство въ Лицѣ Іисуса Христа. Послѣдованіе Христу и подражаніе Ему. Милосердіе Божіе къ кающемуся грѣшнику и благодатная помощь ему (притча о блудномъ сынѣ). Путь нравственнаго возрастанія обратившагося къ Богу грѣшника, указанный въ заповѣдяхъ блаженства. Борьба христіанина со врагами спасенія. Содѣйствующія въ борьбѣ средства.

Главное начало христіанской нравственности—любовь. Свойства христіанской любви по ученію Апостола Павла (I Коринѣ. XIII).

### *Обязанности христіанина.*

Въ отношеніи къ Богу. Всецѣлая любовь къ Богу и полнѣйшая преданность Его любви, премудрости и всеблагой волѣ. Познаніе Бога. Возрастаніе въ этомъ вышемъ познаніи, соединенное съ благоговѣніемъ, славословіемъ и благодарностію Богу. Общее съ Богомъ въ молитвѣ. Молитва частная. Необходимость участія въ общественной молитвѣ. Почитаніе храма и его святынь. Противоположность иконопочитанія идолопоклоненію. Почитаніе праздниковъ. Праздничный покой и праздность. Значеніе установленныхъ Церковію постовъ. Ихъ соблюденіе.

Въ отношеніи къ ближнимъ. Неразрывная связь любви къ Богу съ любовью къ ближнимъ (I Іоан. IV, 20—21). Христіанская любовь къ ближнему въ отличіе отъ обычной гуманности. Связанное съ любовью къ ближнему уваженіе личности всякаго человѣка.

Искренность, честность, правдивость, довѣріе и справедливость въ отношеніяхъ къ ближнему. Благожелательность; заботы объ обереженіи ближняго отъ всякаго моральнаго и физическаго зла. Состраданіе, сорадование, долготерпѣніе, прошеніе обидѣ. Преступность мести и поединка. Милосердіе, благотворительность и самоотреченіе въ пользу ближняго. Добрый назидательный примѣръ лично въ себѣ самомъ. Братство во Христѣ со всеми людьми.

Въ отношеніи къ самому себѣ. Отношеніе къ себѣ, какъ носителю образа Божія. Самопознаніе, соединенное съ отверженіемъ въ себѣ грѣховныхъ склонностей, привязанностей, страстей (ветхій чловѣкъ). Смиреніе и преступность гордости. Попеченіе о развитіи и усовершеніи ума, сердца и воли для болѣе полнаго возстановленія и раскрытія въ себѣ образа Божія и необходимость постояннаго духовнаго бодрствованія. Самообладаніе, цѣломудріе, трудолюбіе, христіанское мужество, терпѣніе бѣдъ и скорбей. Христіанскій взглядъ на счастье, какъ результатъ нравственно-добраго настроенія, а не какъ на совокупность эгоистически-чувственныхъ наслажденій. Попеченіе о здоровьѣ. Поведеніе во время болѣзни. Христіанскій взглядъ на смерть и отношеніе къ ней. Страшный грѣхъ самоубійства. Отношеніе ко всей видимой природѣ и въ частности къ неразумнымъ тварямъ.

Истинно-христіанское настроеніе, указанное въ молитвѣ Господней.

*Частныя обязанности въ отношеніи къ ближнимъ и обязанности въ семейной жизни.*

Почтеніе къ родителямъ, пастырямъ Церкви, какъ духовнымъ отцамъ и руководителямъ, начальникамъ и ко всемъ старшимъ.

Бракъ, его христіанскій смыслъ. Нравственныя условія заключенія брака. Обязанности супруговъ. Нравственное

значеніе семьи. Христіанское воспитаніе дѣтей. Христіанскій взглядъ на эмансипацію женщинъ.

Иночество, какъ особый родъ стремленія христіанина къ нравственному совершенству.

*Нравственность въ общественной жизни.*

Значеніе религіозно-нравственныхъ устоевъ для государства. Любовь христіанина къ своему отечеству, требующая жертвъ и самоотверженія. Истинный патріотизмъ. Несостоятельность космополитизма.

Божественное происхожденіе власти. Верховная власть. Ея важность и права. Отношеніе между правительствомъ и подданными. Прохожденіе христіаниномъ общественнаго служенія. Христіанскій взглядъ на трудъ и собственность. Демократическій социализмъ и его атеистическій характеръ. Средства къ мирному разрѣшенію социальнаго вопроса. О войнахъ съ христіанской точки зрѣнія. Обязанности воина—христіанина.

Обязанность христіанина во всѣхъ обстоятельствахъ жизни и въ затрудненіяхъ руководиться ученіемъ Священнаго Писанія и Св. Церкви.

**З а к л ю ч е н і е.**

Царство Божіе какъ цѣль мірозданія и сущность дѣла Христова. Созиданіе его силою Божіею и подвигомъ христіанина.

---

**II.**

**Распоряженія Епархіальнаго Начальства.**

**О перемѣщеніяхъ.**

Перемѣщенъ къ Николаевской ц. с. Армавиръ псаломщикъ хут. Балковского Николай Катасоновъ, 24 сентября.

Перемѣщенъ къ Войсковой Воскресенской ц. гор. Екатеринодара псаломщикъ Кладбищенской ц. г. Екатеринодара Петръ Хмара, 29 сентября.

Перемѣщенъ къ Кладбищенской ц. г. Екатеринодара псаломщикъ Николаевской ц. села Армавиръ Эразмъ Лавровъ, 29 сентября.

Допущенъ къ и. д. псаломщика къ ц. хут. Балковского бывшій воспитаникъ л. семинаріи Сергѣй Соколовъ, 24 сентября.

Опредѣленъ псаломщикомъ къ ц. с. Александровскаго студентъ Ставропольской Дрховной Семинаріи Сергѣй Добровольскій, 29 сентября.

Объ утвержденіи въ должности церковныхъ старость.

Утверждены въ должности церковныхъ старость, согласно избранію прихожанъ, слѣдующія лица;

при Покровской ц. ст. Преградной казакъ Германъ Марининъ;

при Казанской ц. с. Кулешовскаго кр. Евдокимъ Цапъ;

при Иоанно-Богословской ц. с. Вольнаго кр. Созонтъ Сенченко;

при Мих.-Архангельской ц. ст. Новолокинской каз. Владиміръ Косторный, 23 сентября;

при Михаило-Архангельской ц. с. Донскаго кр. Иванъ Борисенко, на 2-е трехлѣтіе;

и при Троицкой ц. ст. Динской урядн. Никита Василенко, 30 сентября.

### III.

## И з в ѣ с т і я .

### Архіерейскія служенія.

25 сентября, по случаю храмоваго праздника, Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Іоаннъ, Епископъ Ей-

скій, совершалъ божественную литургію въ церкви Екатеринодарскаго реального училища. За литургію былъ возведенъ въ санъ архимандрита смотритель Ставропольскаго духовнаго училища, кандидатъ богословія, іеромонахъ Михаилъ; рукоположены: въ санъ священника к. ц. ст. Суздальской діаконовъ Павелъ Говоровъ и въ санъ діакона къ ц. ст. Убъженской учитель Ѳеодоръ Ковалевъ. Проповѣдь произнесъ протоіерей Григорій Виноградовъ.

### О присоединеніи къ православію.

Священникомъ Пантелеймоновской церкви ст. Нижнебаканской, Кубанской области, Алексѣемъ Прагой 19 августа сего года присоединенъ къ православнои Греко-Россійской церкви мѣшанинъ города Александровска, Екатеринославской губ. Зеликъ, Ицковъ Лубанъ, 29 лѣтъ отъ роду; Священникомъ Успенской церкви города Екатеринодара Николаемъ Перевозовскимъ 15 августа сего 1910 года присоединенъ къ православію Владикавказскій мѣшанинъ Векмурза Хабліевъ, изъ магометанъ, 27 лѣтъ съ нарѣченіемъ имени „Николай“.

### Отъ совѣта Екатеринодарскаго епархіального женскаго училища.

Епархіальный Съѣздъ о.о. депутатовъ духовенства, заслушавъ представленную Совѣтомъ училища записку начальницы училища Н. Максимовой съ проектомъ обложенія каждой воспитанницы училища (кромѣ сиротъ) однорублевымъ взносомъ на устройство святочныхъ празднествъ для остающихся воспитанницъ, — журналомъ на 5—7 іюля сего 1910 года за № 85, п. 12, утвержденнымъ Его Высокопреосвященствомъ, постановилъ слѣдующее: „Съѣздъ выражаетъ увѣренность, что никто изъ родителей, имѣющихъ дѣтей въ училищѣ, не признаетъ для себя обременительнымъ обязательно уплачивать по 1 руб. на cadaго изъ своихъ дѣтей, въ годъ изъ личныхъ

средствъ на праздничное развлеченіе, съ тѣмъ, несомнѣнно, непремѣннымъ условіемъ, чтобы на всѣхъ этихъ увеселеніяхъ участвовали и ученицы—сироты. Такое постановленіе Съѣзда обязательно и для родителей, обучающихся своихъ дѣтей въ Ставропольскомъ епархіальномъ училищѣ“.

Доволя о семъ до сведѣнія родителей, Совѣтъ училища съ своей стороны, просить ихъ оказать ему свое благоклонное вниманіе и содѣйствіе въ заботахъ о доставленіи ихъ дѣтямъ, воспитанницамъ училища, полезныхъ и пріятныхъ развлеченій въ святочные дни. Отчетъ о поступленіи денегъ на это дѣло и способахъ расходованія ихъ Совѣтъ училища будетъ сообщать къ свѣдѣнію родителей чрезъ напечатаніе его въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.

## Отъ Ставропольскаго духовнаго училища.

### Раскладочная вѣдомость

о суммахъ, подлежащихъ съ церковей Ставропольскаго училищнаго округа на содержаніе Ставропольскаго духовнаго училища въ 1911 году (34037 р. 86 к.), на расширеніе зданія училища (10000 р.), добавочная ассигновка на 1911 годъ на постройку больницы при училищѣ (4830 р. 32 к.) и на переносъ стараго и постройку новаго сарая (1000 р.)

Наименованіе округовъ.	Число родившихся въ 1909 году.	На содержаніе Ставропольскаго духовнаго училища въ 1911 г.			На расширеніе училищнаго зданія.			Новая добавочная ассигновка на больницу при училищѣ 4830 р. 32 к. и переносъ стараго и постройку новаго сарая 1000 р.		
		Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	
Ставрополнская губ.										
По Троицкому собору г. Ставрополя . . . . .	341	113	72	35	22	18	62			
По церкв. 1 окр.	2737	908	72	267	63	155	28			
„ 2 „	4977	1651	95	484	91	280	96			

”	3	”	6407	2126	42	623	62	364	47
”	4	”	6273	2081	97	610	62	356	84
”	5	”	4223	1401	78	411	77	240	20
”	6	”	5842	1935	96	568	82	332	29
”	7	”	3512	1297	59	381	62	222	17
”	8	”	4921	1633	38	476	48	279	78
”	9	”	5151	1709	69	501	80	292	89
”	10	”	4739	1572	99	461	84	269	41
”	11	”	4557	1502	60	444	18	259	04
”	12	”	6492	2154	64	631	88	369	13
”	13	”	2348	779	66	229	91	133	12
”	14	”	5051	1676	51	492	10	287	19

---

Итого . 67971 22550 58 6622 41 3861 39

**Кубанская область:**

По церкв.	8 окр.	3728	1236	54	363	77	211	78
”	9 ”	3594	1192	68	350	77	204	11
Баталпашинскому собору	.	921	307	27	91	78	51	95
”	10 ”	5635	1859	28	548	75	320	48
”	11 ”	3097	1028	48	302	56	175	81
”	13 ”	6330	2100	89	616	16	360	10
”	21 ”	620	2031	21	595	79	348	13
”	25 ”	5215	1730	93	508	01	296	54

---

Итого . 34,643 11487 28 3377 59 1968 93

---

А всегe .102614 34037 86 10000 — 5330 32

**О ВАКАНТНЫХЪ МЪСТАХЪ.**

Вакантными состоятъ мѣста:

I. а) *Священническія*: 1) при ц. ст. Урупской, Кубанской обл., (причь пятичл., населенія 4895 д. об. п., дворовъ 632, земля для причта имѣется 101 дес., жалованья положено изъ войсковыхъ суммъ только одному—первому священнику, квартиръ для причта не имѣется).

2) при Екатерининской п. г. Екатеринодара (причтъ 5-чл., населенія 1239 д. об. п., дворовъ 163, земли при церкви нѣтъ, домовъ церковныхъ и общественныхъ и жалованья не имѣется).

3) при Покровской п. с. Бѣлой-Глины, Ставропольской губер., (причтъ 2-членный, населенія 3552 д. об. п., дворовъ 453, жалованья священникъ получаетъ отъ казны 156 руб. 80 коп., въ пользу причта отведено обществомъ 66 дес. земли, квартиръ нѣтъ.)

4) при Рождество-Богородицкой п. сел. Арзгирь, Ставропольской губ. (причтъ пятичленный, населенія 8351 д. об. п., дворовъ 1072, земли для пользованія причта отведено 99 дес., дома для священниковъ имѣются).

5) при Покровской ц. ст. Ильинской, Куб. обл. (прич. пятичленный, населенія 5114 д. об. п., дворовъ 639, для пользованія причта отведено 110 дес. земли, ни общественныхъ, ни церковныхъ квартиръ нѣтъ).

6) при ц. ст. Ярославской, Кубан. обл., (причтъ пятичленный, населенія 6979 д. об. п., дворовъ 894, земли для причта отведено 110 дес., квартиръ нѣтъ).

б) *Діаконскія* \*) 1) при Михаило-Арханг. ц. ст. Псебайской, Куб. обл. (насел. 3580 д. об. п., двор. 461, причтъ 3-чл., земли причту отведено 99 дес., квартиры нѣтъ, церк. школа отъ станціи Коноково въ 175 в.).

2) при Кладбищенской Всесвятской церкви г. Екатеринодара (населенія 4584 д. об. п., дворовъ 589, причтъ 5-чл., земли при сей церкви никакой не имѣется, діаконъ помѣщается при училищѣ, жалованья не положено).

---

\*) Согласно опредѣленію Епархіального Училищнаго Совѣта, утвержденному Его Высокопреосвященствомъ, назначаемые на діаконскія мѣста среди учебнаго года, съ 1 сентября, могутъ вступать въ отправленіе своихъ учительскихъ обязанностей лишь съ 1 сент. новаго учебнаго года, а до того времени боязаны уплачивать занимающемуся за нихъ въ школѣ учителю одну треть своихъ кружечныхъ доходовъ и уступать ему школьную квартиру.

3) при Иоанно-Богословской ц. сел. Кевсалы, Ставропольской губ. (насел. 6532 д. об. п., дворовъ 977, причтъ пятичл., земли для причтовъ нѣтъ, квартиръ не имѣется).

4) при Екатерининской церкви г. Екатеринодара.

5) при Александро-Невской ц. г. Майкопа.

6) при ц. с. Винодѣльнаго.

7) при ц. сел. Грушевекаго, Ставропольской губ. (причтъ 3-членный, населенія 4485, д. об. п., дворовъ 524, земли въ пользу причта отведено 303 дес., квартиръ и жалованья для причта нѣтъ).

8) при ц. сел. Березовекаго, Ставропольской губ. (причтъ 3-членный, населенія 4381, дворовъ 552, земли для причта отведено 99 дес., жалованье и квартира имѣется).

9) при ц. ст. Ярославской.

I.

Какъ быть и что дѣлать?

Причты церковей не войскового сословія одной изъ ставиць, Кубанской области, обращаются съ усиленной просьбой ко всему духовенству Ставропольской епархіи откликнуться и помочь имъ добрымъ и полезнымъ совѣтомъ, какъ выйти изъ того затруднительнаго и неопредѣленнаго положенія, въ какомъ находится духовенство не войскового сословія въ казачьихъ приходахъ, Кубанской области. Большинство приходовъ Кубанской области совершенно не обезпечены квартирами для духовенства, ни отъ церковей, ни отъ обществъ, (на что конечно и не претендуется), и членамъ причтовъ, поступающимъ на такія мѣста, самимъ пужно заботиться о наймѣ квартиръ, или о пріобрѣтеніи въ собственность домовъ.

Но есть и такіе приходы, въ особенности отдаленные отъ желѣзныхъ дорогъ, въ которыхъ нѣтъ никакой возможности найти подходящихъ квартиръ, за отсутствіемъ свободныхъ жилыхъ помѣщеній; къ разряду такихъ приходовъ можно отнести и нашъ приходъ. Расчитывать въ настоящее время на поддержку общества обезпечить причты квартирами на общественныя средства нечего и думать. Общества станицъ великими средствами стараются

отобрать и тѣ немногіе общественные дома, которыми пользуются нѣкоторые изъ причтовъ Кубанской области. На церковный капиталъ тоже не всякій приходъ можетъ обезпечить причты квартирами, за недостаткомъ такового. Слѣдовательно, остается одинъ только выходъ изъ такого положенія—пріобрѣтать нуждающимся жилья помѣщенія на собственные трудовыя деньги.

Но тутъ—то на пути встрѣчается непреодолимое препятствіе. Для пріобрѣтенія планового мѣста и возведенія на немъ необходимыхъ построекъ, даже на собственные средства, въ казачьихъ станицахъ, Кубанской области, духовенство не войскового сословія должно обращаться за разрѣшеніемъ къ станичнымъ сборамъ, т. е. уполномоченнымъ отъ всего общества. Такимъ образомъ, въ этомъ случаѣ, сходу предоставляется неограниченное право „дать или не дать“. А сбору, собственно говоря, только этого и нужно. Многіе изъ выборныхъ съ нетерпѣніемъ ожидаютъ такого счастливаго момента. Благоразумныя и хорошія выборныя лица въ сборѣ являются по большей части нѣмыми свидѣтелями тѣхъ глумленій, которыя допускаютъ „крикливые радѣтели общественныхъ интересовъ“ и безпомощный проситель, выслушавъ цѣлый потокъ не заслуженныхъ обидъ и упрековъ, получаетъ въ заключеніе отказъ. Вотъ въ какое унижительное положеніе отъ сбора, въ защитѣ своихъ насущныхъ жизненныхъ вопросовъ, поставлено наше невойсковое духовенство, служащее въ Кубанской области. Въ то же время духовенство изъ войскового сословія въ той же Кубанской области, котораго сравнительно незначительный процентъ, пользуется всѣми привилегіями коренныхъ жителей и поставлено совершенно независимо отъ общества.

Въ 1908 и 1909 годахъ общества казачьихъ станицъ задумали отобрать отъ духовенства войскового сословія паевыя казачьи земельныя надѣлы и все духовенство—казаки, сплотившись во едино, обратились съ просьбой къ Милостивому Монарху и просьба ихъ была милостив

уважена. Мы же, переживая свое тяжелое положеніе, не смотря на наше большинство, сидимъ, молчимъ и терпимъ. Тѣ же духовныя лица казачьяго сословія служатъ не только въ Кубанской области, но и въ Ставропольской губерніи, но тамъ они пользуются безъ всякихъ ограниченій тѣми же правами, какими пользуется и духовенство не войскового сословія. Почему-то такая ненормальность существуетъ только въ Кубанской области. Священно-церковно-служители войскового и невойскового сословія, въ предѣлахъ Кубанской области, призванные на великое дѣло служенія Господу Богу, одинаково переживая трудные моменты въ жизни населенія и защищая интересы обслуживаемаго народа, живутъ одной жизнію съ этимъ же народомъ, а посему, естественно, должны были бы пользоваться наравнѣ, хотя бы во время своего служенія, и тѣми правами, которыми пользуется населеніе. Но на самомъ дѣлѣ это не такъ. Въ самомъ насущномъ и необходимомъ служители церкви поставлены въ неопредѣленное и унижительное положеніе отъ своихъ прихожанъ. Какъ трудно и тяжело имѣть дѣло съ общественнымъ сборомъ духовному лицу, для картинности приведемъ нѣсколько примѣровъ изъ жизни нашего прихода. Два псаломщика нашего прихода, поставленные въ стѣсненное положеніе по квартирнымъ вопросамъ, одновременно обращаются въ сборъ за разрѣшеніемъ приобрести имъ плановыя мѣста на собственныя деньги и возвести должныя постройки. Наслушавшись, предварительно, всякаго рода обидныхъ изрѣченій, они получили отъ сбора такого рода резолюцію: „разрѣшаемо“, но только подъ условіемъ, заплатите въ пользу общества по 100 рублей. Просители умоляли сборъ сбавить и сборъ былъ такъ „милостивъ“, что разрѣшилъ, но только съ тѣмъ, чтобы одинъ уплатилъ 30 р., а другой 50 рублей въ пользу общества. Второй случай съ мѣстнымъ о. діакономъ, тѣ же нежеланія подписать приговора и выслушиваніе незаслуженныхъ обидъ. Наконецъ, обращается въ сборъ за разрѣ-

шеніемъ пріобрѣсти плавовое мѣсто недавно поступившій въ приходъ священникъ. Повтореніе предыдущаго и въ заключеніе сборъ милостиво отвѣтилъ: „купуйте“!! Священникъ купилъ подходящій планъ у мѣстнаго жителя и снова является въ сборъ за разрѣшеніемъ возвести необходимые постройки. Вотъ когда онъ почувствовалъ всю силу сбора, свою же безпомощность и полную зависимость отъ схода. Все, что только можно было услышать обиднаго, выслушалъ, а въ заключеніе „не разрѣшаемо“. „Да почему же“? и на это послѣдовалъ краткій, но ясный отвѣтъ: „для насъ шо піпъ, шо городовыкъ однаково!“ Слѣдовательно, по ихъ мнѣнію, духовенство не войскового сословія въ Кубанской области занимаетъ положеніе пришлаго непрошеннаго элемента.

Правда ли это? Интересно знать, чѣмъ руководится сборъ, поступая такимъ образомъ? Быть можетъ казачье населеніе, приравнивая невойсковое духовенство къ положенію лицъ иногороднихъ, неправильно судить объ этомъ? Не занимаетъ ли это духовенство исключительнаго положенія на ряду съ другими сословіями, проживающими въ предѣлахъ Кубанской области? А можетъ быть такой исключительный законъ существуетъ только для насъ, въ одной нашей станицѣ? Желательно было бы имѣть данныя по этому вопросу. Съ нашей же стороны обоими причтами нашего прихода подано коллективное прошеніе куда слѣдуетъ. Какъ вопросъ первой важности, въ бытѣ всего духовенства не войскового сословія, Кубанской области, если только онъ не можетъ быть рѣшенъ непосредственно ближайшимъ нашимъ начальствомъ, слѣдовало бы его предложить на первыхъ благочинническихъ сѣздахъ, передать на разсмотрѣніе Епархіальнаго Сѣзда, а въ дальнѣйшемъ войти съ ходатайствомъ въ Святѣйшій Синодъ для принципіальнаго рѣшенія.

Васъ же, отцы и братія! мы, какъ испытавшіе на себѣ гнетъ нашего тяжелаго положенія, убѣдительнѣйше просимъ, помогите намъ вашимъ добрымъ совѣтомъ и от-

кликнитесь, кто можетъ, теперь же на страницахъ нашего духовнаго органа: „какъ быть и что дѣлать“?

*Притчи церкви невоинского сословія  
одной изъ станицъ, Кубанской области.*

## II.

### Отъ Епископа Туркестанскаго и Ташкентскаго ВОЗЗВАНІЕ.

*„Жатва убо многа, дѣлателей же мало (Мѡ, X, 37)“*

Туркестанская епархія не имѣетъ собственнаго духовно-учебнаго заведенія и потому временами испытываетъ нѣкоторый недостатокъ въ достойныхъ кандидатахъ священства. Правда, желающихъ занять мѣсто священниковъ кандидатовъ много, и въ канцеляріи Епископа всегда имѣются соответствующія прошенія; но лица, ищущія священства въ Туркестанѣ, не всегда обладаютъ необходимыми и желательными качествами, изъ нихъ главные: полное семинарское образованіе, безусловная трезвость и молодость кандидатовъ.

Туркестанъ—далекая русская окраина и это обстоятельство многихъ пугаетъ. Между тѣмъ, далеко не всѣмъ извѣстно, что Туркестанъ—лучшая часть Россіи, что это по истинѣ прекрасная жемчужина русской Короны, съ теплымъ благодатнымъ климатомъ, обиліемъ плодородной земли и другими природными богатствами...

Съ каждымъ годомъ Туркестанъ все болѣе и болѣе привлекаетъ вниманіе колонистовъ—переселенцевъ, и слава богатаго плодороднаго Туркестана, распространяемая среди русскаго крестьянства пионерами-переселенцами, привлекаетъ ежегодно десятки тысячъ новоселовъ въ нашу окраину, преимущественно Семирѣчье и Сыръ-Дарьинскую область,

Эти десятки тысячъ русскихъ крестьянъ, осѣдая на новыхъ мѣстахъ жительства, прежде всего именно стремятся удовлетворить религіозно-нравственные запросы своего духа, такъ присушіе русскому православному простолудию. Трудами новоселовъ, при попечительномъ содѣйствіи переселенческихъ комитетовъ и епархіальной власти, ежегодно новые храмы воздвигаются во славу Божию. И вотъ на служеніе въ двухъ храмахъ Бога живаго и нужны Туркестану образованные, трезвые, полные силою молодые пастыри. Образованные потому, что здѣсь, среди сектантства и мусульманства потребны особенно бдительные и достаточно вооруженные пастыри стада Христова, трезвые потому, что среди новоселовъ крайне необходимо не только словомъ, но и главное—живымъ примѣромъ—насаждать отвращеніе къ пьянству, такъ губельно дѣйствующему не только на душу, но и на матеріальное благосостояніе человѣка вообще, а новоселовъ тѣмъ паче.

„Молодые“ пастыри нужны потому, что много труда предстоить имъ въ ихъ святомъ дѣланіи. Приходы Туркестана не рѣдко состоятъ изъ нѣсколькихъ поселковъ и уже одно исправное общеніе пастыря требуетъ отъ перваго напряженія физическихъ силъ. Молодымъ священникамъ, не обремененнымъ семьею, легче совершить далекой переѣздъ въ глубь Туркестана и безмѣрно легче устроиться прочно въ приходѣ съ матеріальной стороны. Кромѣ того, ни для кого не тайна, что сердцу молодого, пылающаго неостывшимъ жаромъ юношескаго идеализма, священника болѣе доступно стремленіе притти на помощь своимъ пасомымъ въ тѣхъ случаяхъ, когда это выходитъ за предѣлы прямыхъ обязанностей пастыря и входитъ уже въ сферу дѣятельности просто отвывчиваго, чистаго душой человѣка, не успѣваго еще очерствѣть подъ неизбежными невзгодами жизни.

Итакъ, много работы на нивѣ Туркестанской церкви, много труда по дѣланію въ вертоградѣ Христовомъ, на-

саждаемомъ въ нашей далекой окраинѣ. Но я вполне увѣренъ и надѣюсь о Господѣ, что эта именно живая кипучая работа, предстоящая туркестанскому пастырю, пробудитъ святу ю ревность въ душѣ молодыхъ, энергичныхъ, чистыхъ сердцемъ богослововъ, покидающихъ семинарскую скамью, привлечетъ ихъ вниманіе и сердце къ Туркестану, разбудитъ въ нихъ желаніе послужить темному, бѣдному, оторванному отъ родины, русскому православному крестьянину.

Съ отеческою любовью приму желательныхъ кандидатовъ священства въ лоно Туркестанской церкви.

Надѣюсь и увѣренъ, что они найдутъ здѣсь полное удовлетвореніе своимъ запросамъ: живую пастырскую дѣятельность, возможность истинно-христіанскаго служенія Господу и меньшимъ братьямъ его, достаточное матеріальное обезпеченіе.

Въ послѣднемъ отношеніи, къ свѣдѣнію лицъ, которыя пожелаютъ послужить въ Туркестанѣ въ священномъ санѣ, сообщая, что каждому кандидату священства, пріѣзжающему въ Туркестанъ изъ епархіи внутренней Россіи, выдаютъ прогоны и 300 руб. на обзаведеніе (въ общемъ около 600 руб.). Во всѣхъ приходахъ положено казенное жалованіе въ размѣрѣ 600 руб. въ годъ; почти вездѣ имѣются одна или нѣсколько школъ. Законоучительство въ одной школѣ даетъ около 100 руб., а въ иныхъ мѣстахъ и больше. Принимая во вниманіе, что вездѣ въ Туркестанѣ священники имѣютъ землю, казенную квартиру и что не было еще случая, чтобы наши новоселы, при всей своей матеріальной необезпеченности въ первые годы жизни въ Туркестанѣ, когда либо оставили своего пастыря безъ посильнаго вознагражденія за его пастырскіе труды, при совершеніи требъ, можно съ увѣренностью сказать, что матеріальное положеніе Туркестанскаго пастыря, даже въ первые годы службы, не будетъ хуже положенія его собратій, служащихъ въ епархіяхъ внутренней Россіи.

Къ этому долженъ присовокупить, что естественныя богатства благодатнаго Туркестана въ 3—5 лѣтъ превращаютъ новоселовъ въ богатыхъ земледѣльцевъ, достаткамъ коихъ не безъ основанія завидуютъ ихъ близкіе, оставшіеся въ европейской Россіи. А съ ростомъ матеріальнаго благополучія паствы, само-собою разумѣется, крѣпнеть и благосостояніе пастырей.

Обращаясь съ настоящимъ воззваніемъ къ молодымъ священникамъ и окончившимъ курсъ семинарій кандидатамъ священства изъ епархіи внутренней Россіи, предлагаю желающимъ направлять свои прошенія, вмѣстѣ съ документами, и указаніемъ точнаго почтоваго и телеграфнаго адреса, на мое имя въ г. Вѣрный.

Каждый кандидатъ, прошеніе коего мною будетъ принято, получить объ этомъ увѣдомленіе, и если ему немедленно не будетъ предоставлено мѣсто, можетъ быть увѣренъ, что получить его чрезъ нѣкоторое время. Въ виду этого, каждый проситель долженъ сообщать моему канцеляріи о всякой перемѣнѣ своего мѣстожительства или службы, доколѣ онъ не получитъ назначенія, или не оставить намѣренія послужить Туркестанской церкви.

*Димитрій, Епископъ Туркестанскій и Ташкентскій.*

### III.

## О б ъ я в л е н і я .

# РЕГЕНТЪ,

учитель пѣнія и музыки, —долголѣтняя практика, солидные аттестаты, обширная бібліотека, —ищетъ мѣсто въ церковномъ хорѣ или въ учебн. зав.

### А Д Р Е С Ъ:

г. Θεодосія (Тавр.), регенту *Н. К. Браиловскому.*

---

При семь № Епархіальныхъ вѣдомостей  
разсылаются подписчикамъ «Церковная  
старина на Сѣверномъ Кавказѣ», Журналь  
Епархіальнаго Церковно-Археологическа-  
го Общества.

---

---

**СОДЕРЖАНІЕ.** Отдѣль **официальный.** I. Определеія Святѣйшаго  
Синода. II. Распоряженія Епархіальнаго Начальства. III. Извѣстія. Отдѣль  
**неофициальный.** I. Какъ быть и что дѣлать. II. Отъ Епископа Туркменска-  
го и Ташкентскаго Возваніе. III. Объявленія.

---

**Редакторъ, Ректоръ семинаріи, протоіерей К. КУТЕПОВЪ.**  
Цензоръ, священникъ *Г. Ключаревъ.*

---

СТАВРОПОЛЬ.  
Типо-Литографія Т. Тимоеева, уг. Театральной и Александровской  
1910