



ВЯТСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 47-й

1909 г. 26 ноября.

ИЗДАНИЕ ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ.

Годовая цѣна съ доставкой и пересылкой 6 руб.—Отдѣльный номеръ 20 коп.

АДРЕСЪ: Г. Вятка. Редація Епархіальныхъ Вѣдомостей.

ОБЪЯВЛЕНІЯ принимаются для печатанія за 1 стран. 5 р., за 1/2 стр. 3 руб., за 1/4 стр. 2 р., строчка—20 к. При повтореніи объявленій дѣлается скидка по соглашенію.

Отдѣль официальный.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

О сборѣ въ пользу Общества защиты женщинъ.

Вятская Духовная Консисторія слушала: Отношеніе Предсѣдательницы Россійскаго Общества защиты женщинъ отъ 13-го ноября за № 209, на имя Преосвященнѣйшаго Филарета, съ просьбой оказать содѣйствіе разрѣшенному опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода отъ 21 іюля сего года всероссійскому церковному сбору въ пользу означеннаго общества въ 1909 и 1910 г.г. за всенощной 12 декабря и за обѣдней 13-го декабря. Приказали и Преосвященнѣйшій Филаретъ утвердилъ: Черезъ напечатаніе въ „Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ“ предписать духовенству епархіи произвестъ въ означенное время, на ряду съ прочими,

сборъ въ пользу общества и собранныя деньги представить чрезъ благочинныхъ въ Консисторію.

Въ сбору въ пользу общества повсемѣстной помощи пострадавшимъ на войнѣ солдатамъ и ихъ семьямъ

Въ дополненіе къ распоряженію, напечатанному въ № 44 „Епарх. Вѣд.“ за сей годъ, и вслѣдствіе отношенія начальника Пермской бригады отъ 16 сего ноября о содѣйствіи церковному сбору въ пользу пострадавшихъ на войнѣ солдатъ и ихъ семействъ за всеношной наканунѣ 6-го декабря текущаго года и за литургіею въ тотъ же день, — Вятскимъ Епархіальнымъ Начальствомъ 26-го сего ноября постановлено: чрезъ напечатаніе въ „Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ“ объявить духовенству епархіи о томъ, чтобы оно допустило къ сбору пожертвованій командированныхъ для того лицъ, по предъявленіи ими надлежащаго удостовѣренія, и сказали предъ сборомъ соотвѣтствующее слово.

О преподаніи Архипастырскаго благословенія.

Преподается Святительское благословеніе Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Филарета, 1) прихожанину Яранскаго Успенскаго собора, Яранскому купцу Николаю Павлову *Уртмицесу*, за пожертвованіе въ означенный соборъ четырехъ полныхъ священническихъ облаченій и одного діаконскаго облаченія, изъ серебряной парчи, стоимостью въ 1000 рублей, и 2) прихожанамъ Слободскаго Преображенскаго собора — Слободскимъ мѣщанамъ Алексію Яковлеву *Желудкову* и женѣ его Наталіи Михайловой и Екатериѣ Трофимовой *Шитовой* за пожертвованіе въ означенный соборъ: первыми — серебро-позлащенной ризы на икону Св. Апостола и Евангелиста Іоанна Богослова, стоимостью

болѣе 200 рублей и послѣднею — трехъ иконъ: а) Рождества Христова, въ серебро-позлащенной ризѣ, б) Трехъ Святителей Василія Великаго, Григорія Богослова и Іоанна Златоустаго и в) Св. Пророка Іліи, московскаго письма по золотому фону, стоимостію свыше 400 рублей.

Перемѣны по службѣ.

Опредѣлены: на діаконскія мѣста: псаломщикъ села Александровскаго, Кот. у., Антоній *Голохвастовъ* въ с. Новотроицкое, Яран. у., — 16 нояб.; учитель Космодамианскаго земскаго училища, Сар. у., Алексѣй *Иголкинъ* въ с. Зюзино-Георгіевское, Глаз. у., — 17 нояб.

Назначенъ къ рукоположенію въ санъ діакона, съ оставленіемъ на занимаемомъ мѣстѣ, псаломщикъ с. Василькова, Кот. у., Михаилъ *Казариновъ* — 15 нояб.

Перемѣщены: діаконъ с. Зюзино-Георгіевскаго, Глаз. у., Петръ *Мальгиновъ* въ с. Ветошкино, Урж. у., — 17 нояб.,

умеръ священникъ с. Верхолѣмья, Глазов. у., Афанасій *Головинъ* — 11 нояб. (родился въ 1865 г. 11 янв. въ селѣ Ныжѣ, Вят. у., отъ діакона; въ 1882 г. 4 іюня уволенъ изъ 2 кл. Вят. дух. сем.; въ 1886 г. 18 авг. опредѣленъ псаломщикомъ въ с. Тихово, Елаб. уѣз.; 18 авг. рукоположенъ въ санъ діакона въ оной же церкви; въ 1890 г. 10 сеп. перемѣщенъ на діаконскую вакансію въ с. Старый Торьяль, Урж. у.; въ 1903 г. 11 март. перемѣщенъ въ с. Верхобистрицу, Вят. у.; въ 1905 г. 8 іюля рукоположенъ въ санъ священника въ с. Верхолѣмье, Глаз. у.).

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я.

Отъ Государственного Банка.

Обмѣнъ 5⁰/₀ билетовъ 1-го внутренняго съ выигрышами займа 1864 г.

Въ виду истеченія срока послѣдняго купона отъ 5⁰/₀ билетовъ 1-го внутренняго съ выигрышами займа 1864 года, Государственный Банкъ, съ утвержденія Г. Министра Финансовъ, приступаетъ къ обмѣну билетовъ на новые за прежними нумерами безъ взиманія какой-либо платы за таковой обмѣнъ. Обмѣнъ сей производится на нижеслѣдующихъ между прочимъ основаніяхъ:

1) Билеты съ принадлежащими къ нимъ талонами могутъ быть представляемы для обмѣна, *начиная съ 1-го декабря 1909 года*, во всѣ иногородныя Конторы и Отдѣленія Банка и Казначейства тѣхъ городовъ, въ коихъ нѣтъ учрежденій Государственного Банка.

Во избѣжаніе недоразумѣній, билеты, представляемые къ обмѣну, должны быть снабжены подписью владѣльца вверху лицевой стороны, причѣмъ подпись не должна задѣвать номеровъ.

2) Билеты, находящіеся въ Конторахъ и Отдѣленіяхъ Государственного Банка и Казначействахъ во вкладахъ на храненіе, а также принятыя въ учрежденія Банка въ залоги по ссудамъ, будутъ обмѣнены бесплатно безъ особыхъ заявленій вкладчиковъ и заемщиковъ.

3) Владѣльцы билетовъ, живущіе въ такихъ мѣстностяхъ, гдѣ не имѣется Конторъ и Отдѣленій Государственного Банка и Казначействъ, присылаютъ свои билеты по почтѣ въ ближайшее учрежденіе Банка или же непосредственно въ С.-Петербургскую Контору, снабжая билеты своими подписями, при заявленіяхъ, писанныхъ на простой бумагѣ безъ оплаты гербовымъ сборомъ, причѣмъ въ заявленіяхъ этихъ четко обозначаютъ свои фамиліи, а также точно указываютъ адресъ, обозначая прежде всего почтовую станцію, чрезъ которую они получаютъ цѣнную корреспонденцію.

4) Въ приѣмѣ билетовъ, представленныхъ лично, будутъ выдаваемы именныя контромарки, безъ права передачи въ другія руки.

5) Владѣльцамъ, живущимъ въ мѣстностяхъ, гдѣ не имѣется Конторъ и Отдѣленій Государственнаго Банка и Казначействъ, таковыя билеты будутъ высылаемы (по возможности въ тѣ же сроки) по почтѣ, съ оцѣнкою каждаго билета въ курсовой стоимости.

Расходы по высылкѣ изъ С.-Петербурга частнымъ лицамъ и учрежденіямъ, а также въ Конторы и Отдѣленія Банка и въ Казначейства, новыхъ билетовъ, выдаваемыхъ взаменъ такихъ старыхъ билетовъ, которые будутъ присланы или представлены въ теченіе первыхъ шести мѣсяцевъ со дня открытія приѣма, т. е. съ 1-го декабря 1909 года по 31-е мая 1910 года включительно, будутъ относимы на счетъ Банка, а по истеченіи сего срока — на счетъ владѣльцевъ билетовъ, которые на сей предметъ могутъ присылать наличныя деньги или срочныя купоны.

6) Въ заявленіяхъ объ обмѣнѣ билетовъ не должны быть помѣщаемы порученія по другимъ банковымъ операціямъ.

(Изъ Церк. Вѣд. 1909 г. № 45).

К ъ с в ѣ д ѣ н і ю .

Списокъ воспитанницъ

Стахѣвскаго Епархіальнаго женскаго училища, принятыхъ въ 1909 - 10 учебномъ году:

а) *На полное казенное содержаніе*: VII кл.: Ашихмина Александра, Сенилова Евгенія, Цитронова Агнія, VI кл.: Будрина Агнія, Казаринова Антонина, Капачинская Ольга, Ливанова Наталія, Мышкина Надежда, Попова Анфуса, Свѣчникова Валентина, Тукмачева Ольга, Фищева Лидія, Цитронова

Евгенія, V кл.: Мышкина Евгенія, Семакина Капитолина, IV кл.: Зеленина Гали, Красноперова Людмила, Напольская Зинаида, Напольская Лидія, Луппова Нина, Иванова Серафима, Пинегина Ольга, Селивановская Августа, Стефанова Ольга, Семакина Валентина, Щитова Зинаида, III кл.: Красноперова Марія, Красноперова Александра, Красноперова Валентина, Лютина Ольга, Попова Антонина, Пинегина Евстоля, Сырнева Юлія, II кл.: основного отдѣленія: Люперсольская Таисія, Кошчева Антонина Созина Александра, Тихонова Зоя, II кл. парал. отд.: Зеленина, Нонна, Лѣсникова Надежда, Напольская Валентина, Свѣчникова Вѣра, I кл. основного отдѣленія: Анисимова Любовь. Васнецова Валентина, Веснина Елена, Ергина Елена, Курочкина Лидія, Луппова Александра, Ивановская Зоя, I кл. парал. отдѣленія Капачинская Маргарита, Цопова Зоя,

б) *на полуказенное содержаніе*: VII кл. Багаева Валентина, Блинова Александра, Зыкова Анна, Израилева Антонина, Коробейникова Марѳа, Мальгинова Олимпіада, Мухачева Марія, Яшина Анна, VI кл. Ковалева Екатерина, Любимова Нина, V кл. Ильинская Екатерина, Смирнова Антонина, IV кл. Князева Елена, Чистосердова Екатерина, III кл. Амфіонова Анна, Бѣлогусьева Вѣра, Стефанова Софія, II кл. Двигянинова Валентина.

в) *назначаются стипендіи*: полная имени Д. М. Назаровой V кл. Краевой Аріаднѣ, полная имени А. О. Соломенцевой II кл. Помосовой Аннѣ и полная 54 р. 40 к. имени С. Соломенцева III кл. Чистосердовой Валентинѣ.

г) *непринятыми остаются за неизмѣнимъ епархіальныхъ стипендій*: VI кл. Ананьина Лидія, Терехова Алевтина, Ергина Ольга, Раевская Надежда, V кл. Потапова Марія, Кушева Павла, Попова Нина, Кувшинская Антонина, Замоломская Екатерина, Сырнева Зинаида, Попова Ольга, Цитронова Александра, IV кл. Кибардина Юлія, Терехова Александра, III кл. Ильинская Юлія, Александрова Екатерина, Флоренцева Лидія,

Кибардина Варвара, II кл. Чернышова Лидія, Спасская Ангелина, Смирнова Марія, I кл. Ефремова Елизавета, Жуйкова Апполинарія, Семакина Елена, прошенія которыхъ о принятіи на казенное содержаніе переданы въ Совѣтъ Васильевского Братства съ ходатайствомъ о возможномъ ихъ удовлетвореніи.

Списокъ воспитанницъ

Вятскаго Епархіальнаго женскаго училища, принятыхъ въ 1909—10 учеб. году:

1) на полное Епархіальное содержаніе: VI класса Тиховская Александра, дочь діакона села Красноглиня, Глазовскаго уѣзда—Леонида, IV класса Виованская Марія, дочь діакона, на вакансіи—псаломщика, села Суны, Нолинскаго уѣзда, IV кл. Краева Серафима, дочь умершаго псаломщика села Нагорскаго, Слободскаго уѣзда—Алексѣя, IV класса Мышкина Варвара, дочь умершаго священника села Пасѣгова, Вятск. уѣзда—Ѳеодора, IV кл. Тепляшина Серафима, дочь заштатнаго псаломщика села Пижемскаго, Яранскаго уѣз.—Константина, III кл. Бармина Анна, дочь умершаго священника села Наймушина, Глаз. уѣз.—Іоанна, II кл. Осокина Вѣра, дочь умершаго псаломщика Преображенскаго собора города Глазова—Александра, I кл. Бердникова Ѳеофація, дочь умершаго діакона села Городища, Яранскаго уѣзда—Николая, I кл. Дрягина Марія, умершаго псаломщика села Тохтина, Орловскаго уѣзда—Николая, I кл. Ивановская Елена, умершаго священника села Николаевскаго, Котельническаго уѣзда—Александра, I кл. Батаева Аполлинарія дочь умершаго священника завода Шурмы, Уржумскаго уѣз.—Петра, I кл. Ложкина Софія, дочь умершаго священника села Полюнки, Слободскаго уѣзда—Іоанна, I кл. Мальгинова Анна, дочь умершаго псаломщика села Сорвижъ, Котельническаго уѣз.—Михаила, I кл. Медвѣдицына Елизавета,

дочь умершаго псаломщика Вознесенскаго собора, города Слободскаго — Сергія, I кл. Покровская Марія, дочь умершаго діакона села Архангельскаго, Глазовскаго уѣзда — Николая, I кл. Преображенская Зинаида, дочь умершаго діакона села Верхокуринья, Котельничскаго уѣзда — Михаила, I кл. Розанова Ольга, дочь умершаго священника села Краснаго, Вятскаго уѣзд. — Николая, I кл. Сенилова Надежда, дочь умершаго діакона Казанско-Богородицкаго собора города Орлова — Петра, I кл. Юферева Вѣра, дочь умершаго діакона села Верхокуринья, Котельничск. уѣзд. — Алексія, I кл. Устюгова Варвара, дочь умершаго псаломщика села Заева, Слободск. уѣзд. — Петра, IV кл. Фокина Эмилія, дочь умершаго діакона Вятскаго Трионова Монастыря.

2) съ половиннаго на полное Епархіальное содержаніе: VI кл. Вершинина Елена, дочь заштатнаго священника села Токтай Бѣляка, Уржумскаго уѣзда — Клавдія, III кл. Бармина Татіана, дочь умершаго священника села Наймушина, Глазовскаго уѣзд. — Іоанна, II кл. Луппова Александра, дочь заштатнаго псаломщика села Полянки, Слоб. у. — Николая.

3) На половинное Епархіальное содержаніе: VI кл. Ивановская Вѣра, дочь священника села Салтакъ-Яла, Уржумскаго уѣзд. — Анатолія, Трапицына Нина, дочь священника села Подрѣлья, Орловскаго уѣзд. — Димитрія, Усольцева Анна, дочь священника села Кая, Слободскаго уѣзд. — Димитрія, Ушакова Зоя, дочь священника села Красноярскаго, Уржум. уѣзд. — Григорія, V кл. Молчанова Софія, дочь священника села Шестакова, Слободскаго уѣзд. — Ипполита, IV кл. Зарницына Ксенія, дочь священника с. Шараницы, Котельничскаго уѣзд. — Іоанна, Кострова Марія, дочь діакона села Юкаменскаго, Глазовскаго уѣзд. — Алексія, III кл. Вершинина Юлія, дочь діакона села Никульчина, Вятскаго уѣзд. — Василия, Князева Валентина, дочь діакона на псаломщической вакансіи с. Бѣлой, Глазовскаго уѣзда

— Александра, Лютина Зинаида, дочь псаломщика села Уней, Глазовскаго уѣзда—Аполлоса, Романова Нина, дочь священника с. Спасскаго, Глаз. у.—Георгія, Сивкова Анна, дочь діакона с. Средне-Ивкина, Орлов. у.—Александра, II кл. Зарницына Екатерина, дочь псаломщика Пудемскаго завода, Глазовскаго уѣзда—Алексѣя, Сырнева Зоя, дочь священника села Боровицы, Орловскаго уѣз.—Митрофана, Филимонова Александра, дочь псаломщика села Колобова, Яранскаго у.—Василія, I кл. Ергина Юлія, дочь заштатнаго діакона села Хорошей, Нолинск. у.—Александра.

4) На стипендію имени Николая Ильича Сарычева VII кл. Овчинникова Марія, дочь умершаго преподавателя Вятскаго духовнаго училища—Александра.

Счислены съ половиннаго епархіальнаго содержанія воспитанницы VI кл. Зубарева Лидія, дочь псаломщика села Утей, Глазовскаго уѣз.—Александра, Попова Александра, дочь діакона Климовскаго завода, Слободскаго уѣз.—Петра, Селивановская Вѣра, дочь священника села Кичмы, Уржумскаго уѣзда—Николая.

Съ полнаго епархіальнаго содержанія на половинное VI кл. Тренина Любовь, дочь псаломщика села Игры Глазовскаго уѣзда—Василія.

Отказано въ пріемъ на епархіальное содержаніе родителямъ слѣдующихъ воспитанницъ: VI кл. Ложкиной Екатеринѣ, дочери псаломщика села Краснаго, Яранскаго уѣз.—Павла, Суворовой Маріи, дочери псаломщика села Аджима, Малмыж. у.—Василія, V кл. Верещагиной Любви, дочери заштатнаго священника села Ернура, Яранскаго уѣзда—Петра, Загуляевой Александрѣ, дочери псаломщика с. Каракулина, Уржумскаго уѣзда,—Владимира, Зоновой Ольгѣ, дочери діакона с. Срѣтенскаго, Нолинскаго уѣз.—Феодора, Кувшинской Надеждѣ, дочери діакона села Высокова, Котельничскаго уѣз.—Іоанна, Лѣсниковой Антонинѣ, дочери діакона на вакансіи псаломщика села Архангельскаго, Котельн. уѣз.—Василія, Медвѣдницыной Юліи, дочери священника села Каменки-Вознесенскаго, Котельн. уѣз.—Павла,

Поповой Серафимъ, дочери псаломщика села Макарья, Котельническаго уѣз. — Иоанна, Шкляевой Аѳанасіи, дочери діакона села Колесникова, Сарапульскаго уѣзда — Михаила, IV кл. Загуляевой Софіи дочери діакона села Роговскаго, Слободскаго уѣз. — Николая, III кл. Селивановской Еленѣ, дочери священника на вакансіи діакона села Кундыша, Яранскаго уѣз. — Александра, Чемодановой Маріи, дочери псаломщика села Игры, Глазовскаго уѣзда — Никандра, Юдниковой Надеждѣ, дочери псаломщика села Верхопижемскаго, Котельнич. уѣзда — Иоанна, II кл. Воскресенской Августѣ, дочери священника на вакансіи діакона села Сардыка, Глазовскаго уѣз. — Ильи, Кордемской Нинѣ, дочери псаломщика села Вятскаго, Яранскаго уѣзда — Николая, Тепляшиной Антонинѣ, дочери заштатнаго псаломщика села Пижемскаго, Яранскаго уѣз. — Константина, I кл. Завойской Маріи, дочери псаломщика села Бамешницы, Орловскаго уѣзда — Михаила, Лопатиной Александры, дочери діакона на вакансіи псаломщика села Пышака, Орловскаго уѣз. — Ильи, Николаевой Вѣрѣ, дочери заштатнаго діакона Николаевской церкви, Ижевскаго завода, Сарапульс. уѣз. — Стефана, Троицкой Александрѣ, дочери діакона села Даровскаго, Котельническаго у. — Константина.

О ВЪДЪНІЯ

о вакантныхъ мѣстахъ въ епархіи.

Наименованіе прихода	Количество прихожанъ		Колич. земли	Содержаніе отъ казны	Церковныя причетовыя помѣщенія	Составъ причта
	м. п.	ж. п.				
Священническія:						
При Кукарской Спас-ской церкви	1877	1966	—	—	Казенныя.	2 св., 1 д., 2 пс.
Въ селахъ:						
Яран. у.: Макаровкѣ	2763	2939	120	—	Казенныя.	2 св., 1 д., 1 пс.
Люмпанурѣ	1700	1809	53	—	Казенныя.	1 св., 1 д., 1 пс.
Пиштани	2560	2534	65	—	Казенныя.	2 св., 1 д., 2 пс.
Соболевѣ	1224	1260	2	—	Казенныя	1 св., 1 пс.
Малм. у.: Удугучинѣ	1826	1913	54	—	Казенныя	1 св., 1 д., 1 пс.
Кизнери	2428	2557	199	—	Казенныя.	2 св., 1 д., 3 пс.
Дерюшевѣ	2289	2421	44	294	Казенныя	2 св., 1 д., 2 пс.
Уть-Сюмсахъ	1426	1529	52	294	Казенныя.	1 св., 1 д., 1 пс.
Урж. у.: Кукнурѣ	4293	4323	52	294	Казенныя.	3 св., 1 д., 2 пс.
Окуневѣ	1435	1579	2	—	Казенныя.	1 св., 1 пс.
Космодамианскомъ	597	669	36	298	Казенныя.	1 св., 1 д., 1 пс.
Старомъ Торьялѣ	3157	3326	40	298	Казенныя.	2 св., 1 д., 2 пс.
Черемисскомъ Турекѣ.	4300	4288	70	—	Нѣтъ.	2 св., 1 д., 2 пс.
Куприанъ-Солѣ	847	822	33	600	Казенныя.	1 свящ., 1 псал.
Большомъ Шокшемѣ	536	562	37	294	Казенныя.	1 св., 1 пс.
Слоб. у.: Косѣ	3514	3792	90	—	Казенныя.	2 св., 1 д., 2 пс.
Сарап. у.: Нылги-Вамѣ	2312	2472	4	—	—	2 св., 2 пс.
Большой Чепцѣ	1394	1419	37	—	Казенныя.	1 св., 1 пс.
Завьяловѣ	4617	4923	38	—	Казенныя.	3 св., 1 д., 3 пс.

Чумоѣ	1389	1342	36	—	Казенныя.	1 св., 1 пс.
При Вотчинской едино- вѣрческой церкви	156	162	—	392	Казенныя.	1 св., 1 пс.
При Ижевской Нико- лаевской церкви	3326	3402	—	—	1 каз. домъ.	2 св., 1 д., 2 пс.
Орлов. у.: Кленовицѣ	2973	2630	36	—	Казенныя.	2 св., 1 д., 2 пс.
Суводяхъ	1409	1523	58	—	Казенныя	2 св., 1 д., 2 пс.
Глаз. у.: Верхолѣмьѣ	780	876	40	—	Казенныя.	1 св., 1 псал.
Діаконскія:						
При Малмыжскомъ Бо- гоявленскомъ соборѣ	3175	3423	29	—	Казенныя.	1 пр., 3 св., 1 д., 3 пс.
При Слободскомъ Пре- ображенскомъ соборѣ	1627	1668	—	—	Казенныя.	1 пр., 1 св., 1 д., 2 пс.
Въ селахъ:						
Ел. у.: Икскомъ Устьѣ	1128	1181	33	147	Казенныя.	1 св., 1 д., 1 псал.
Яран. у.: Нежнурѣ	1558	1653	49	—	Казенныя.	1 св., 1 д., 1 пс.
Шошмѣ	1984	1955	66	—	Казенныя.	1 св., 1 д., 2 псал.
Сар. у.: Ильдибахѣ	2013	1978	35	147	Нѣтъ.	2 св., 1 д., 2 пс.
Псаломщическія:						
Въ селахъ:						
Гл. у.: при Омутн. еди- новѣрческой церкви	610	655	—	—	Казенныя,	1 св., 1 пс.
Сар. у.: Яромаскѣ	1712	1673	39	98	Казенныя.	1 св., 1 д., 1 пс.
Орлов. у.: При Исто- бенской Троицкой церкви	2417	2463	143	—	Нѣтъ.	2 св., 1 д., 2 пс.

Государственная
Библиотека
СССР
им. В. И. Ленина

ВЯТСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 47-й 1909 г. 26 ноября.

ИЗДАНИЕ ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ.

Годовая цѣна съ доставкой и
пересылкой 6 руб.—Отдѣльный
номеръ 20 коп.

АДРЕСЪ: Г. Вятка. Редакція
Епархіальныхъ Вѣдомостей.

ОБЪЯВЛЕНІЯ принимаются для
печатанія за 1 стран. 5 р., за 1/2
стр. 3 руб., за 1/4 стр. 2 р.,
строчка—20 к. При повтореніи
объявленій дѣлается скидка по
соглашенію.

Отдѣлъ неофициальный.

Къ вопросу о воспитательной дѣятельности преподавателей духовныхъ училищъ.

Опредѣленіемъ Св. Синода, отъ 16—19 августа 1906 г. за № 4469 и 2—29 іюля 1908 г. за № 4718, преподаватели духовныхъ семинарій и училищъ призваны къ участію въ воспитательной дѣятельности тѣхъ учебныхъ заведеній, гдѣ они служатъ. Институтъ классныхъ воспитателей вводится на мѣстныхъ средства; и Св. Синодъ приглашаетъ мѣстное духовенство помочь введенію этого института въ дѣйствіе ассигнованіемъ необходимаго вознагражденія преподавателямъ за ихъ труды по воспитанію.

Духовенство ничѣмъ пока не откликнулось на этотъ призывъ, можетъ быть потому, что не знаетъ задачи этого института и потому не видитъ еще добра отъ введенія его въ дѣйствіе; а можетъ быть оно ждетъ отъ школы почина дѣлу и приглаше-

нія; и институтъ классныхъ воспитателей составляетъ все еще предметъ желаній школы. Между тѣмъ требованія отъ школы все увеличиваются. Надобно ли говорить о причинахъ этого?

Періодическая печать, свѣтская и духовная, свидѣтельствуетъ, что русское общество слабѣетъ вѣрою и падаетъ нравственно: люди забыли о Богѣ и о душѣ своей, отшатнулись отъ удовлетворенія запросовъ и нуждъ своей души, съ головою погрузились въ жизнь своего тѣла, дичають и звѣрѣють. Газеты полны извѣстіями о совершеніи повсюду самыхъ грязныхъ и страшныхъ преступленій. Словомъ, настоящее поколѣніе заражено нравственною гниlostію; и пора позаботиться о томъ, чтобы не загнило и молодое поколѣніе. Школа должна развить въ своихъ питомцахъ черты характера, противодействующія гніенію; а духовная школа, сверхъ того, должна дать Родинѣ еще и кандидатовъ священства, просвѣщенныхъ, благочестивыхъ и горящихъ религіознымъ одушевленіемъ въ такой степени, чтобы они могли разжечь въ яркій пламень еще тлѣющую въ обществѣ искру благочестія. Выполненіе этой огромной задачи требуетъ высокаго напряженія всѣхъ интеллигентныхъ силъ духовной школы; и среди усиленныхъ трудовъ преподавателей семинарій и училищъ—встанетъ на одномъ изъ видныхъ мѣстъ воспитательное вліяніе ихъ на своихъ питомцевъ. Въ свою очередь и духовная школа, въ отвѣтъ на увеличенныя къ ней требованія, желаетъ и нуждается въ болѣе тепломъ къ себѣ отношеніи духовенства, а также въ томъ, чтобы поступающія въ школу дѣти были лучше подготовлены, и непременно имѣли тѣ задатки нравственныхъ качествъ, развитіе коихъ составляетъ задачу школы; иначе школа не дастъ того религіознаго одушевленія питомцамъ, какое желательно въ кандидатахъ священства.

Считаемъ нравственнымъ долгомъ обратить вниманіе духовенства на нужды духовной школы и въ этихъ видахъ попытаемся изложить то, какъ поставлено воспитаніе въ духовной школѣ, и какое мѣсто могутъ занять въ этомъ воспитаніи препода-

ватели школы, если институтъ классныхъ наставниковъ войдетъ въ дѣйствіе.

Воспитаніе въ духовной школѣ — высшей, средней и низшей — построено по одному плану, и описаніе одной какой нибудь части этой школы даетъ ясное понятіе о воспитаніи и въ прочихъ частяхъ школы. Будемъ говорить о постановкѣ воспитательной части въ мужскихъ духовныхъ училищахъ, составляющихъ начальную стадію духовной школы, гдѣ правильная постановка воспитанія особенно цѣнна и желательна.

До настоящаго времени духовныя училища воспитываютъ своихъ питомцевъ общими нормами училищной жизни, которыя въ этихъ видахъ очень точно и опредѣлены въ Уставѣ духовныхъ училищъ и циркулярахъ по духовно-учеб. вѣдомству. Для поддержки общаго порядка въ училищѣ назначена инспекція -- воспитатели, въ лицѣ помощника смотрителя съ надзирателями (одинъ-два, рѣдко болѣе), — подъ наблюденіемъ смотрителя и руководствомъ Правленія училища.

Обыкновенно воспитателей въ училищѣ, по количеству учениковъ, такъ мало, что наблюденіе за воспитанниками въ училищахъ по необходимости сводится къ поддержкѣ общаго порядка, замѣчанію шалуновъ и обузданію ихъ неукротимой шаловливости, т. е. становится по отношенію къ интимной жизни ученика — „внѣшнимъ“. Обычно вниманіе инспекціи разбрасывается одновременно на всѣ концы училища, гдѣ есть ученики, и слѣдитъ за ними какъ бы съ высоты птичьяго полета, чтобы всюду своевременно замѣтить уклоненіе отъ нормы и возстановить порядокъ. У инспекціи нѣтъ ни времени, ни силы, сверхъ этой работы, усмотрѣть еще и за тѣмъ, что зрѣеть въ умѣ и сердцѣ того или этого воспитанника, или группы ихъ, и куда склоняется воля ихъ. Потому инспекція не въ силахъ подавать каждому нуждающемуся въ помощи этой своевременной помощи, и замѣчаетъ уклоненіе отъ нормы уже тогда, когда оно совершилось, отлившись въ

конкретную форму того или другого проступка ученика, иногда совершенно неожиданную для инспекціи.

Отсюда видно, что воспитаніе общими нормами захватывает не всю область воспитанія, а только начало ея и конецъ, и потому отъ школы не получается сполна и того, что отъ нея ожидается. Началомъ этой области служить созданіе инспекціею общихъ нормъ для жизни воспитанниковъ, составленіе и предъявленіе имъ къ исполненію правилъ поведенія. Какъ нормы, такъ и правила должны быть опредѣленны, необременительны, соображаемы съ возрастомъ воспитанниковъ и необходимы. По этимъ нормамъ и правиламъ инспекція и должна направить жизнь воспитанниковъ; и задача инспекціи исполнена, если въ жизни воспитанниковъ эти нормы стали постояннымъ и привычнымъ образомъ жизни. Концомъ этой области служить то, что инспекція видитъ результаты своего воспитательнаго вліянія въ извѣстной суммѣ положительныхъ и отрицательныхъ явленій въ жизни воспитанниковъ, и по указанію этихъ результатовъ направляетъ свой курсъ, налегая то на ту, то на другую воспитательную мѣру, могущую предупредить появленіе дефектовъ; а по отношенію къ ученикамъ, допустившимъ уклоненіе, принимаетъ рядъ исправительныхъ мѣръ, могущихъ склонить волю виновныхъ къ нравственнымъ нормамъ.

Въ руководствѣ, очевидно, нѣтъ срединнаго звена воспитанія. Никто не смотритъ за тѣмъ, какъ развивается и возрастаетъ, подъ вліяніемъ общихъ нормъ и среди товарищей, тотъ или другой воспитанникъ отдѣльно, или группа ихъ; какіе взгляды и убѣжденія слагаются въ душѣ того или другого воспитанника; въ чемъ онъ надѣется найти свое счастье, и потому къ чему лежитъ душа его, и отсюда — какія цѣли онъ ставитъ себѣ и какими путями надѣется достигнуть ихъ. Можетъ быть воспитанникъ заблуждается, ищетъ истиннаго пути, и не находитъ, и становится на путь грѣха и цорка. Какъ тутъ дорого руководство любящаго, опытнаго воспитателя! Сколько бы сохранилось дѣтей и юношей

оги погибели, а родителей отъ тяжелой скорби, если бы это недостающее звено существовало въ школахъ! Помогла бы заблуждающемуся, конечно, и инспекція; для этого надобно только, чтобы заблуждающийся открылъ свою душу воспитателю. Откроетъ ли? Едва ли! Еще до школы ему уже внушено: „остерегайся, и укрывайся отъ инспекціи; попадешь — пропадешь“. Поступилъ мальчикъ въ школу, и здѣсь — поддерживаютъ эту мысль тѣ воспитанники, которымъ не хочется заняться ученіемъ и исполнять требованія общихъ нормъ, а веселѣе кажется жить и заниматься такъ и тѣмъ, какъ нравится. Мудрено-ли послѣ этого, что рѣдкіе открываютъ воспитателямъ свою душу; и эти, конечно, получаютъ возможную помощь и снисхожденіе; а какъ много остается безъ помощи, и часто гибнетъ нравственно! Одна ли школа виновата тутъ? Не виноваты ли и родители и старшіе братья и сестры въ семьѣ, поддерживающіе раздѣленіе между воспитателями и воспитанниками? И отъ школы ли одной зависитъ то, что нѣтъ въ ней срединнаго звена воспитанія? А при *неполномъ* воспитаніи — конечно не полные и плоды. Такъ ученикъ, колеблющійся нравственно и не получившій своевременной помощи, падаетъ нравственно, совершаетъ нравственные проступки; изъ чувства самосохраненія онъ скрываетъ свое паденіе отъ инспекціи, чему охотно помогаютъ и товарищи по отеческому (только не св. о.о.) правилу: „своихъ не выдавай“. И лежитъ павшій во злѣ; и гибнетъ нравственно, пока не усмотритъ паденія его та же инспекція, и не поможетъ инспекторскими средствами встать на путь истины и добра.

Указываетъ этотъ пробѣлъ въ школѣ и призываетъ учителей къ участию въ воспитаніи учениковъ и Св. Синодъ въ своемъ опредѣленіи 2—29 іюля 1908 года № 4718, говоря: „Смотрѣть на учениковъ только какъ на предметъ внѣшняго надзора и воздѣйствія, не считаясь съ ихъ внутреннимъ, духовнымъ міромъ, съ ихъ склонностями, запросами и стремленіями, значить — отказать отъ дѣла воспитанія. Всѣ стороны личности воспитанни-

ка должны быть предметом внимательнаго изученія воспитателя, если онъ хочетъ быть руководителемъ молодой души. Семейныя вліянія и условія, характеръ, способности и склонности каждаго воспитаника должны быть хорошо извѣстны воспитателю“, а во 2 § руководственныхъ правилъ опредѣляетъ: воспитаніе учащихся есть обязанность всей корпораціи учебнаго заведенія, не только лишь начальствующихъ и инспекціи, но и *всѣхъ преподавателей*, цѣлю же воспитанія поставляетъ: „Все воспитаніе и обученіе въ духовной школѣ имѣетъ цѣлю развить и укрѣпить въ воспитанникахъ свойства, навыки и знанія, необходимыя для вѣрующаго и просвѣщеннаго пастыря и служителя церкви, послушнаго власти, Богомъ установленной, преданнаго своему народу и Отечеству“ (§ 1 правилъ, *ibid*).

Какое же участіе въ воспитаніи учениковъ училища могутъ и должны принять преподаватели?

Область воспитательнаго руководства слагается изъ двухъ главныхъ частей—области обученія и области воспитанія. Одна изъ нихъ, обученіе, поручена преимущественному руководству смотрителя а другая --- воспитаніе — помощнику смотрителя съ надзирателями. Принимая на себя обязанности воспитателей, преподаватели входятъ въ тѣснѣйшее отношеніе по обученію со смотрителемъ, а по воспитанію — съ помощникомъ и надзирателями. Руководству каждаго воспитателя поручается не все училище, какъ инспекціи, а только *часть* учениковъ, тотъ или другой классъ, т. е. небольшая сравнительно группа учащихся, при томъ составляющіе ее ученики одного приблизительно возраста, одного развитія, живущіе одною общею жизнію, одними интересами, свыкшіеся другъ съ другомъ отъ совмѣстной жизни въ одномъ и томъ же помѣщеніи и условіяхъ, иногда по нѣсколько лѣтъ и сряду. Такая совмѣстная жизнь незамѣтно налагается на каждаго изъ нихъ черты общаго типа даннаго класса. Очевидно, что такая группа легче для воспитательнаго руководства, чѣмъ все училище. Руководство какимъ нибудь классомъ въ религіозно-нравственномъ и умственномъ развитіи — и составитъ задачу преподавателя по воспитанію въ училищѣ.

Классный воспитатель не замѣняетъ классу ни смотрителя, ни помощника, ни надзирателей; тѣмъ болѣе онъ не противодѣйствуетъ имъ, но идетъ съ ними объ руку, пополняя своимъ частнымъ ихъ общее руководство, и взаимно подкрѣпляясь ихъ общимъ руководствомъ въ своемъ частномъ руководствѣ.

Задача класснаго воспитателя — стать ближайшимъ руководителемъ класса, прежде всего въ умственной, а чрезъ то и всякой другой жизни класса. Руководителю необходимо знать духовные интересы учениковъ, ихъ стремленія, ихъ запросы, и самыя ихъ нужды; знать, какъ идетъ ихній духовный ростъ подъ вліяніемъ общихъ нормъ и общаго руководства; подмѣчать начинающіяся уклоненія отъ нормы и направлять жизнь согласно цѣлей школы (§ I Правиль Опр. Св. Синода 2—29 іюля 1908 года). Установленный въ училищѣ порядокъ жизни учениковъ и правила ихъ поведенія не отмѣняются и не измѣняются отъ участія преподавателей въ воспитаніи, а укореняются; руководители и призываются за тѣмъ, чтобы помогать тщательному исполненію ихъ классомъ, и остерегать классы отъ уклоненія.

Характеръ воспитательнаго руководства — искренность въ отношеніяхъ съ учениками, заботливость объ ихъ душевномъ и тѣлесномъ счастіи, и благодушное терпѣніе при встрѣчѣ съ воспитанниками упорными и скрытными. Въ общемъ, характеръ отношеній руководителя къ классу — какъ отца къ семьѣ; отъ воспитанниковъ — довѣріе, искренность и послушаніе, какъ дѣтей къ отцу. Съ любовью и искренностію начатое и благодушно совершаемое руководство скоро вызоветъ и отвѣтную ему искренность и довѣріе съ послушаніемъ отъ воспитанниковъ класса.

Способъ вліянія — бесѣда, наблюденіе и изученіе ихъ жизни и руководство.

Поводомъ къ бесѣдѣ можетъ стать каждое интересующее ихъ явленіе въ жизни ли училища, или ихняго класса или отдѣльныхъ учениковъ, нужды учениковъ, запросы ихъ, дѣйствія, склонности и увлеченія. При обмѣнѣ мыслей воспитателя съ клас-

сомъ въ этой бесѣдѣ раскроется и то, чѣмъ вызвано такое явленіе, и разъяснится и то, какое нравственное значеніе имѣтъ обсуживаемое явленіе, радоваться ли нужно его появленію, и желать его повторенія, или наоборотъ — печалиться о томъ, что оно имѣло мѣсто, и стараться, чтобы впредь оно не повторилось. Такимъ образомъ въ сознаніи учениковъ текущая жизнь будетъ осмысливаться съ христіанской точки зрѣнія, будетъ пробуждаться стремленіе къ добру и отвращеніе къ злу. Изъ сужденій учениковъ на этихъ бесѣдахъ учитель увидитъ и то, какіе взгляды у воспитанниковъ существуютъ на тотъ или другой предметъ, и подмѣтитъ и черты характера выдающихся лицъ, и т. о. постепенно ознакомится съ ихъ душевнымъ міромъ и складомъ. Начинаящееся уклоненіе отъ нормы (неприличныя слова, дѣйствія, рѣзкости, неуравновѣшенность характера) того или другого воспитанника дадутъ воспитателю поводъ къ новой бесѣдѣ, и т. о. снова онъ будетъ вліять на просвѣтленіе ихъ духовной жизни. Руководство или активное вмѣшательство въ жизнь учениковъ будетъ вызвано нуждою минуты. Напр. посѣщеніе класса или квартиры во время вечернихъ занятій для наблюденія дадутъ учителю много поводовъ проявить свое активное участіе къ тому или другому воспитаннику—одному показать, *какъ* готовить уроки, другому — чтобы уроки были приготовлены *тщательно и своевременно*, иному — *какъ* приступать къ составленію письменной работы, *какъ* исполнять эти работы; иной разъ вмѣшаться въ ихъ взаимныя отношенія: рѣшить, кто правъ, кто неправильно судитъ и ошибается, и почему; смирить гордаго или обидчика, заступиться и утѣшить обиженнаго, поддержать колеблющагося, увлекающагося, падающаго. Во всемъ, гдѣ проявленіе ума, сердца или воли воспитанниковъ преступаетъ границы строгой нравственности, воспитатель является представителемъ долга и неподкупной совѣсти для класса.

Если бы классный воспитатель при этомъ подмѣтилъ, что то или другое нежелательное явленіе въ жизни воспитанника вызы-

вается или повтореніе его облегчается какимъ либо недостаткомъ въ общихъ нормахъ, или правилахъ, или въ характерѣ и вѣдочетахъ бдительности близко къ ученикамъ стоящихъ лицъ, своихъ или постороннихъ, то онъ обязанъ сообщить о томъ смотрителю и помощнику, а въ ближайшее собраніе — Правленію чрезъ смотрителя, или лично доложить на распоряженіе Правленія.

Классному воспитателю нѣтъ надобности проводить все свободное время съ учениками; однако посѣщенія эти желательны возможно часто, особенно въ воскресные и праздничные дни, и вообще дни, когда ученики класса по какой нибудь причинѣ свободны. Отслушавъ литургію, ученики затѣмъ остаются на весь день свободными. Кто изъ нихъ имѣетъ родныхъ въ городѣ, онъ можетъ уходить туда, а остальные — томятся отъ тоски дома. Они стараются найти себѣ занятую игру, чтобы повеселиться, и способны заняться даже вреднымъ и запрещеннымъ дѣломъ, если надѣются, что оно развлечетъ ихъ, а инспекція не накроетъ ихъ. Сознаніе стыда и вреда еще слабо развито, а жажда удовольствій — *есть* въ нихъ. Оттого большинство проступковъ и всякаго рода уклоненій и падаетъ на праздничное время и зависитъ отъ жадности къ удовольствіямъ и отъ неумѣнія найти разумное, легкое и пріятное занятіе. Посѣщеніе класса воспитателемъ въ это время будетъ солнечнымъ лучемъ для класса. Пусть же всѣ ученики въ классѣ: кого нѣтъ, тѣ — за дѣломъ, получаютъ то или другое удовольствіе; а эти, что остались, точно — сиротки: никто ихъ не приголубитъ, не обратитъ вниманія. Учитель — будетъ тутъ, какъ нельзя больше, кстати. Ученики охотно вступятъ съ нимъ въ бесѣду и отведутъ свою душу. Только бы учитель добродушно слушалъ, ученики повѣдаютъ ему, что имъ не весело; не знаютъ, чѣмъ заняться; собираются сдѣлать то и то, да дѣло не состоялось потому-то и т. д. Они, не замѣчая того сами, откроютъ всю свою душу: повѣдаютъ свои скорби и нужды, обиды и неправды, если таковыя произошли, выскажутъ свои споры, сомнѣнія, рѣшеніе сомнѣній и кого считаютъ они правымъ,

кто ошибается и почему; помечтають о будущем — и часъ незамѣтно пройдетъ въ оживленной, пріятной бесѣдѣ, и не будетъ нужды заниматься зазорнымъ дѣломъ, потому что на душѣ просвѣтлѣло. Въ нѣсколько посѣщеній класса воспитатель будетъ знать всю подноготную, какъ говорится, не только своего класса, но и другихъ классовъ, не только настоящее, но и прошедшее, и даже замышляемое будущее. Предъ воспитателемъ раскроется т. о. душа класса, и онъ увидитъ красоту дѣтской души, и ея язвы, и незамѣтно для себя полюбитъ эту дѣтвору, искреннюю и жизнерадостную, благодарную и привязчивую; и скучное и тяжелое въ началѣ дѣло руководства освѣтитъ душу руководителя такими чистыми радостями, что ему не жалко будетъ для дѣтей ни времени, ни силъ.

Изъ лицъ, составляющихъ училищную корпорацію, помощникъ смотрителя, надзиратели и смотритель несутъ общее руководство, и потому съ пользою для дѣла не могутъ взять на себя частное руководство; а остальные лица — преподаватели, до сего времени свободные отъ участія въ общемъ воспитаніи учениковъ училища, могутъ принять это участіе, и Св. Синодомъ призываются къ сему участію.

Для успѣшнаго руководства классомъ важно знать душевный укладъ учениковъ класса. При раздѣленіи классовъ между учителями, однако, безразлично, кому какой классъ достанется, потому что преподаватели еще не знаютъ классовъ со стороны воспитательной. Но затѣмъ, проработавшій въ своемъ классѣ годъ и ознакомившійся за это время съ своимъ классомъ, воспитатель-учитель заинтересованъ въ томъ, чтобы съ этимъ же составомъ учениковъ вести воспитательное дѣло и въ слѣдующемъ году. Посему воспитатель I кл. нынѣ, — въ будущемъ году будетъ воспитателемъ слѣдующаго II кл., куда перейдутъ его ученики въ своемъ большинствѣ, и принимаетъ въ свое попеченіе оставшихся во II кл.; на слѣдующіе годы онъ будетъ руководить тѣми же учениками въ III, IV; а когда его ученики оставятъ

училище, онъ беретъ 1-й классъ, вновь поступающихъ и оставшихся въ 1 классѣ. Все увеличивающееся знаніе класса при этомъ даетъ воспитателю полную возможность глубоко вліять на развитіе класса и оставить по себѣ въ сердцахъ ихъ благодарную память.

Въ общемъ, классный воспитатель не принимаетъ никакихъ новыхъ уроковъ въ завѣдуемомъ имъ классѣ, а преподаетъ лишь свой предметъ въ тѣхъ классахъ и при томъ числѣ уроковъ, какъ преподавалъ ранѣе; онъ только содѣйствуетъ завѣдуемому имъ классу въ возвышеніи успѣховъ класса и въ усовершенствованіи ихъ христіанской жизни; при чемъ смотритель училища, помощникъ, надзиратели и преподаватели несутъ свои обязанности какъ и ранѣе, по уставу, при чемъ первые ведутъ *общее* руководство, каждый въ своей области; классный воспитатель, кромѣ своихъ обычныхъ уроковъ,—ведетъ *частное* воспитаніе, направляя жизнь класса согласно съ общими задачами воспитанія въ училищѣ.

Просмотромъ класснаго журнала воспитатель узнаетъ, кто въ завѣдуемомъ имъ классѣ не успѣваетъ, и по какимъ предметамъ. Въ бесѣдѣ съ преподавателями о такихъ ученикахъ воспитатель узнаетъ, по какой причинѣ у того или у другого изъ нихъ поставленъ неудовлетворительный баллъ; изъ бесѣды съ самимъ ученикомъ о его малоуспѣшности воспитатель старается узнать о причинахъ малоуспѣшности каждаго: не понимаетъ ли онъ предмета, не успѣваетъ ли выучить урока, имѣть ли книги, какъ учить и т. д. и затѣмъ наблюдаетъ, разумно ли онъ готовитъ свои уроки, съ должнымъ ли вниманіемъ и прилежаніемъ. Узнавъ истинную причину, воспитатель приходитъ къ ученику съ необходимою помощію; и если не въ силахъ одинъ оказать ее, то сообщаетъ о немъ смотрителю или помощнику, смотря по тому, отъ котораго необходима помощь.

По записямъ помощника смотрителя и надзирателей равно и по словеснымъ сообщеніямъ преподавателей о поведеніи учениковъ

его класса, равно и по своимъ личнымъ наблюденіямъ за поведеніемъ класса, воспитатель тщательно слѣдитъ за тѣмъ, кто изъ учениковъ его класса и какъ возрастаетъ духовно подъ вліяніемъ общихъ нормъ жизни училища. Замѣтивъ въ одномъ или многихъ ученикахъ класса уклоненія отъ нормы, класный воспитатель обращаетъ вниманіе виновныхъ, или класса на допущенное уклоненіе, оцѣниваетъ происшедшее съ христіанской точки зрѣнія и правилъ школы, и т. о. осмысливаетъ предъ ними обсуждаемый фактъ, пробуждаетъ въ нихъ интересъ и расположеніе жить по христіански, чему и учитъ школа, и бороться съ злыми наклонностями. Такимъ образомъ каждый случай въ жизни воспитанниковъ даетъ воспитателю случай сравнить поведеніе учениковъ съ нормою, долгомъ совѣсти, и тѣмъ помочь образованію въ ученикахъ твердаго и нравственнаго добраго уклада, и одновременно возвратить къ долгу тѣхъ, кто началъ отклоняться отъ него.

На развитіе духовной жизни человѣка и на самый складъ его ума глубоко вліяетъ то, что онъ постоянно или часто читаетъ. *Человѣкъ неустановившійся при помощи чтенія можетъ настроить себя на любой ладъ.* Потому наблюденіе за чтеніемъ учениковъ имѣетъ важное значеніе и для учениковъ и для воспитателя. Выборъ чтенія книгъ извѣстнаго направленія указываетъ на направленіе или интересы ученика въ этомъ направленіи. Любовь учениковъ къ чтенію книгъ извѣстнаго только содержанія располагаетъ ученика разыскивать книги этого содержанія и внѣ учебной бібліотеки; такіе ученики подвергаются серьезной опасности натолкнуться на такую книгу, содержаніе которой можетъ нанести непоправимый вредъ ученику. Въ этихъ видахъ класный воспитатель тщательно слѣдитъ затѣмъ, *что* читаютъ ученики, и *откуда* берутъ книги; а по записямъ бібліотекаря о выданныхъ ученикамъ его класса книгахъ освѣдомляются, нѣтъ ли у кого изъ его воспитанниковъ *односторонности* и въ выборѣ книгъ. Усмотрѣвъ односторонность, воспитатель освѣдомляется о причинахъ и разъясняетъ ученику (или классу, если такихъ учениковъ много) вредъ

односторонности чтенія для правильнаго духовнаго развитія, и рекомендуеть читать книги и другихъ отдѣловъ.

Такъ какъ къ чтенію располагаетъ удовольствіе, доставляемое чтеніемъ, то ученикъ не будетъ читать книгу и рекомендованную воспитателемъ, если не надѣется получить удовольствіе отъ ея чтенія; и наоборотъ, рѣдкій откажетъ себѣ въ чтеніи, если надѣется, что ея чтеніе доставитъ ему удовольствіе. Пользуясь этимъ, воспитатель самъ прочтетъ въ классѣ ту или другую книгу нечитаемаго отдѣла, чтобы этимъ чтеніемъ заохотить къ чтенію книгъ и нечитаемыхъ отдѣловъ. Если чтеніе будетъ интересное, то ученики тутъ же послѣ чтенія попросятъ дать имъ самимъ прочитать выслушанное, и книги начинаютъ обращаться среди учениковъ и изъ этого отдѣла. Наболѣе желательно чтеніе религіознаго отдѣла; и Четыи Миней въ рускомъ переводѣ — незамѣнимыя книги для развитія охоты къ чтенію книгъ сего отдѣла.

Воспитатель можетъ принести т. о. глубокую, неоцѣнимую услугу и ученикамъ, а черезъ то и родителямъ ихъ и школѣ, содѣйствуя достиженію дѣлей школы, если будетъ усердно работать. Опытъ въ этомъ новомъ дѣлѣ укажетъ лучшіе пути и новые горизонты. Но не нужно обманываться иллюзіями. Преподаватели имѣютъ опредѣленный годовой доходъ и опредѣленные нужды. При дороговизнѣ на всѣ жизненные продукты, квартиры и работы, преподаватели терпятъ иногда острую нужду. Подъ вліяніемъ этихъ условій они вынуждены искать работы и внѣ учебнаго своего заведенія, чтобы заработкомъ пополнить скудный свой бюджетъ. Такіе преподаватели будутъ поставлены въ безвыходное положеніе требованіемъ руководить классомъ, потому что ихъ время уже занято, а отказаться отъ платной работы для бесплатной дѣло нелегкое. Порученіе будетъ при такихъ условіяхъ въ тягость и будетъ исполняться не такъ, какъ должно, а лишь сколько возможно. Другое дѣло, если за этотъ не легкій трудъ будетъ выдаваться вознагражденіе. Тогда преподаватели

оставять стороннюю работу и съ большею охотою возьмутся за этотъ трудъ, тогда не тѣ получатся результаты. Школа не можетъ дать этого вознагражденія; его можетъ дать только духовенство, которому уставомъ предоставлено право изыскивать средства къ содержанію духовной школы. Припомните, отцы, вашу школьную жизнь. Сколько опасностей угрожало вамъ, сколько разъ бывали вы на краю нравственной, а иногда и физической гибели. Какъ дороги, какъ необходимы вамъ были въ ту пору совѣты и руководство старшихъ лицъ. Таково же положеніе дѣтей въ общемъ и нынѣ; тѣ же нужды, тѣ же опасности, обусловливаемая самымъ возрастомъ и положеніемъ дѣтей съ тою развостію, что тогда втрое было больше духовенства по числу православныхъ и вдвое было больше храмовъ, чѣмъ нынѣ, и потому вліяніе духовенства было больше и состояніе общества лучше, и соблазновъ дѣтямъ было меньше. Порадѣйте же о вашихъ дѣтяхъ; пусть они получаютъ лучшее воспитаніе, чѣмъ получили мы, и пусть работаютъ послѣ съ большимъ успѣхомъ, чѣмъ работаемъ мы. Помощь во время не замѣнима ничѣмъ. „Дорого яичко ко Христову дню“, говоритъ народная мудрость.

Н. Жилинъ.

Примѣръ, достойный подражанія.

(Взаимопомощь въ Чистопольскомъ приходѣ Котельническаго уѣзда).

Начало взаимопомощи положилъ въ Чистопольскомъ приходѣ Котельническаго уѣзда покойный теперь священникъ о. Михайлъ Рязановъ, прослужившій здѣсь 30 лѣтъ, который предъ смертію завѣщаль въ пользу бѣдныхъ и неимущихъ своего прихода 500 р. съ тѣмъ, чтобы 0/о съ нихъ выдавались, а капиталъ оставался неприкосновеннымъ; примѣру его послѣдовалъ одинъ крестьянинъ С. С. Ступниковъ и тоже завѣщаль на этотъ пред-

метъ 100 р. Изъ $\frac{0}{100}$, согласно завѣщанію, часть выдается ко дню Св. Пасхи сиротамъ и вдовамъ, а часть удѣляется лицамъ, подвергшимся какимъ либо несчастіямъ: пожару, у кого падеть лошадь, корова и т. под.; $\frac{0}{100}$ съ капитала немного, а нужды и горя сколько хочешь. И вотъ пастыри стали располагать пасомыхъ оказывать взаимную помощь въ несчастныхъ случаяхъ, кто чѣмъ можетъ. По слову Св. Писанія «Милуай нищаго, взаимъ даешь Богови».

Такимъ образомъ кр. д. Черкасской Спиридону Веснину послѣ пожара собрали немало одежды и нѣсколько рублей денегъ. Пролымымъ годомъ у одной кр. дер. Малюгинской Маріи Гребневой пала послѣдняя корова; насобирали ей деньгами и вещами на 17 рублей.

Въ д. Подволочной 2 ноября с. г. у вдовы Вассы Санлаковой сгорѣла изба; построить новую она уже никоимъ образомъ не могла по своей бѣдности; нужно было скитаться со своимъ малолѣтнимъ сыномъ по чужимъ угламъ. И вотъ, благодаря бесѣдамъ, веденнымъ не одинъ годъ въ этой деревнѣ о. Іоанномъ Рязановымъ (сыномъ инициатора взаимопомощи), сѣмена, брошенные на добрую почву, дали свой плодъ. Послѣ пожара одинъ изъ селенцевъ Гавріиль Салдаковъ собралъ всѣхъ сосѣдей и расположилъ ихъ оказать сиротѣ милость — построить новую избу. Самъ предложилъ бесплатно дѣлать, а ихъ попросилъ вывезти бревна и поработать у кого будетъ усердіе. За исключеніемъ немногихъ изъ 40 домохозяевъ, всѣ взялись за дѣло дружно и черезъ 5 дней изба была готова; сирота въ своей хатѣ теперь молить Господа за благодѣтелей. Рѣдкій примѣръ въ наше время!

А теперь опять совершается сборъ по селеніямъ на покупку лошади вдовѣ дер. Вѣтровъ Густинѣ Казаковцевой; у ней пала лошадь, только что вскормленная. Жертвуютъ охотно льномъ, овсомъ, деньгами, видятъ, что жертва ихняя идетъ на доброе дѣло: облегчается горе вдовы, отираются слезы сироты.

Сердце нашего крестьянина охотно отзывалось на все доброе.— только слѣдуетъ его расшевелить. Онъ и жертвовалъ бы иной разъ, да не знаетъ куда направить свою жертву. Разные проходимцы пользуются этимъ, собираютъ на св. мѣста, Гробъ Господень, все это очень часто тутъ же на мѣстѣ, а иной разъ въ другомъ селеніи, продается и пропивается. Здѣсь же онъ видитъ, что жертва идетъ по назначенію, и даетъ добродушно, безъ сожалѣнія. С. Л.

Памяти Алексѣя Васильевича Попова.

„9-го ноября, въ 3 ч. утра, скончался профессоръ Казанской Духовной Академіи Алексѣй Васильевичъ Поповъ“,—такъ лаконически констатируетъ печальный фактъ въ академической жизни одна изъ Казанскихъ газетъ. Въ день обычнаго торжественнаго академическаго праздника, когда священные своды благолѣпнаго храма оглашались величественными гимнами въ честь и славу великаго небеснаго покровителя, когда предъ сознаниемъ академической корпораціи оживала исторія Академіи, воскресали ея основатели, труженики, когда возглашалась „вѣчная память“ честно потрудившимся въ семь духовномъ вертоградѣ и со всѣхъ концовъ Россіи отъ лицъ, живущихъ въ духовномъ общеніи со своею родною Академіею, летѣли искреннія и задушевныя пожеланія „многихъ лѣтъ“ и понывѣ подвизающимся на нивѣ духовнаго дѣланія, — могъ-ли кто изъ присутствующихъ въ сей радостный день на академическомъ торжествѣ подумать, что на утренней зарѣ свѣтлые живительные лучи солища, еле пробираясь сквозь сумракъ осенняго ноябрьскаго утра, уже не освѣтятъ своимъ свѣтомъ всѣми любимаго Алексѣя Васильевича?! На многихъ изъ насъ, уже вышедшихъ изъ-подъ крова Академіи и связанныхъ съ нею только одними сыновними чувствами, это газетное извѣстіе произвело ошеломляющее впечатлѣніе. Никого изъ насъ не щемила эта тяжелая дума, никто изъ насъ не предпо-

лагаль, что день рожденія нашей *Almae Matris* омрачится столь тяжелой утратой для академической корпораціи.

Много питомцевъ Казанской Академіи занимаетъ различные общественные посты въ Вятской губерніи. Многимъ изъ нихъ живо представляется нравственный обликъ Алексѣя Васильевича, четверть вѣка трудившагося на пользу Академіи и студенчества. Глубоко религіозный, сердечный, отзывчивый къ нуждамъ студенчества, Алексѣй Васильевичъ едва-ли въ сердцѣ кого-либо оставилъ осадокъ недовольства. Онъ кажется, былъ совершенно неспособенъ на гнѣвъ и его открытое лицо всегда сіяло доброй улыбкой. Долго будутъ помнить студенты Академіи добраго Алексѣя Васильевича, а студенты-вятчане въ особенности. Къ нимъ онъ относился съ особенною любовью и его гостепріимный домъ часто оглашался звонкимъ смѣхомъ, восторженною рѣчью питомцевъ Академіи и каждый изъ нихъ чувствовалъ себя въ радужной семьѣ А. В. непринужденно. Какимъ уваженіемъ и любовью студенчества пользовался почившій профессоръ, объ этомъ свидѣтельствуютъ восторженныя, но вмѣстѣ искреннія, рѣчи студентовъ, сказанныя ими въ день двадцатипятилѣтняго юбилея профессорской дѣятельности Алексѣя Васильевича. Въ этихъ рѣчахъ въ достаточной степени обрисовывается симпатичная личность профессора, по праву снискавшая къ себѣ всеобщую любовь и уваженіе.

Близокъ Алексѣй Васильевичъ не только Казанской Академіи, близокъ онъ и Вятской семинаріи. Родился онъ въ Вятской губерніи, первоначальное образованіе и воспитаніе получилъ сначала въ Яранскомъ духовномъ училищѣ, а затѣмъ въ Вятской семинаріи. Въ 1882 г. кончилъ курсъ Казанской Академіи и 1-го сентября занялъ мѣсто преподавателя латинскаго языка въ родной семинаріи, но прослужилъ здѣсь недолго и съ 1-го іюля 1883 г. начинается его служба при Казанской Академіи сначала въ должности помощника инспектора Академіи, затѣмъ профессора пастырскаго богословія и педагогики и, наконецъ, съ

1890 г. профессора по кафедрѣ теоріи словесности и исторіи иностранныхъ литературъ.

Узнавъ сію скорбную вѣсть, питомцы Казакой Академіи и Вятской семинаріи, близко знавшіе свѣтлую личность покойнаго, искренно пожалѣютъ преждевременную кончину добраго Алексѣя Васильевича.

Вѣчная память тебѣ, дорогой наставникъ, сѣятель христіанскаго ученія!

В. Головинъ.

Библиографическая замѣтка.

(Вниманію окружающихъ миссіонеровъ и духовенства зараженньихъ расколомъ приходоѡ).

„Лекціи по обличеніи раскола“, читанныя Пермскимъ епархіальнымъ миссіонеромъ А. Г. Куляшевымъ на миссіонерскихъ курсахъ въ г. Перми въ іюль 1909 г.

— Подъ такимъ названіемъ вышла изъ печати въ самое послѣднее время заслуживающая особеннаго вниманія нашей „миссіонерствующей братіи“ книга. Напечатаніе этой книги, по отзыву самаго ея автора, было вызвано настойчивымъ желаніемъ слушателей миссіонерскихъ курсоѡ. Хотя и говоритъ авторъ въ предисловіи, что эти „Лекціи“ онъ не готовилъ для печати, что онѣ еще требуютъ тщательной обработки, добавленій и измѣненій, и что, быть можетъ, въ нихъ вкравлись нѣкоторыя ошибки и недочеты, вслѣдствіе особенной поспѣшности подготовительной работы по изданію „Лекцій“ ко времени третьихъ миссіонерскихъ курсоѡ для духовенства и мірянъ Пермской епархіи, но при всемъ томъ нельзя не отмѣтить, какъ выдающійся, этотъ новый литературный, миссіонерскій трудъ. Достоинство изданныхъ А. Г. Куляшевымъ курсоѡхъ „Лекцій“ главнымъ образомъ заключается въ томъ, что въ нихъ приводятся и разбираются почти всѣ новыя „ходячія“ возраженія, какъ поповщинскихъ, такъ и без-

поповщинскихъ раскольническихъ начетчиковъ по всѣмъ главнѣйшимъ полемико-апологетическимъ вопросамъ: обрядовымъ, догматико-каноническимъ и церковно-историческимъ. На новоизданныхъ „Лекціяхъ“ лежитъ печать современной миссіонерской жизненности, а потому онѣ имѣютъ особенную цѣнность и могутъ служить весьма полезнымъ руководствомъ для духовенства и миссіонерствующихъ мірянъ. Въ интересахъ православной миссіи желательно, чтобы эта книга заняла подобающее себѣ мѣсто въ каждой церковно-приходской библіотекѣ и была постояннымъ „миссіонерскимъ спутникомъ“ какъ приходскаго пастыря-миссіонера, такъ и всякаго мірянина-ревнителя и защитника православія среди раскола.

Современные вожди раскола нынѣ среди своихъ послѣдователей усиленно распространяютъ массу своей новѣйшей спеціальной антиправославной, раскольнической литературы въ видѣ разныхъ книгъ брошюръ, листовъ, журналовъ и газетъ. Нынѣ всякій болѣе или менѣе выдающійся и мѣстный старообрядческій грамотѣй—книжникъ имѣетъ при себѣ всѣ выдающіяся сочиненія и „изборники“ своихъ апологетовъ—писателей,—получаетъ „свою“ газету „Церковь“ или „свой“ журналъ „Старообрядцы“ и вооружается изъ нихъ всѣмъ тѣмъ полемическимъ противъ православія матеріаломъ, который съ такой напряженной энергіею непрерывно „измышляютъ“ раскольническіе писатели. Само собой понятно, что необходимо и православному полемисту имѣть всегда подъ рукой „оружіе“ противъ враговъ православія, чтобы быть въ курсѣ современнаго миссіонерскаго дѣла.

Рекомендуемая нами „Лекція“ миссіонера А. Г. Куляшева, въ ряду другихъ руководствъ по обличенію раскола, также могутъ служить въ случаѣ надобности весьма пригоднымъ оружіемъ для защиты православной церкви противъ раскола. Уже одно имя этого новаго дѣятеля миссіи говоритъ въ пользу изданной имъ книги. Онъ, насколько намъ извѣстно, прямо изъ академической аудиторіи мужественно и самоотверженно пошелъ на многотрудное миссіонерское поприще въ одинъ изъ самыхъ глав-

ныхъ центровъ старообрядчества на Уралѣ и здѣсь вскорѣ же принялъ „боевое миссіонерское крещеніе“ въ ратоборствѣ лицомъ къ лицу съ воинствующимъ противъ православія именуемымъ старообрядчествомъ, неизбежно встрѣтившись, конечно, и на опытѣ познакомившись со всѣмъ тѣмъ новѣйшимъ полемическимъ матеріаломъ, который современные начетчики извлекаютъ изъ своего „арсенала“ и направляютъ противъ православія.

Изданныя А. Г. Куляшевымъ миссіонерскія „Лекціи“, какъ плодъ научной теоретической эрудиціи и собственнаго миссіонерскаго опыта, имѣютъ цѣлью дать въ руки сотрудникамъ въ дѣлѣ миссіи необходимое оружіе, чтобы имѣть нужную „силу“ знаній для защиты Православной истины и чтобы отпарировать удары нападающаго на нее старообрядческаго раскола.

Въ оглавленіи „Лекцій“ перечислено до семидесяти предметовъ, о которыхъ въ нихъ трактуется на 176 страницахъ. Цѣна книги (1) рубль безъ пересылки. Приобрѣсть эту книгу можно отъ автора изъ г. Перми (Пермская ул. № 110) и изъ Вятскаго Епархіальнаго книжнаго склада.

Епархіальный Миссіонеръ.

Х Р О Н И К А .

Храмовой праздникъ въ Вятскомъ епархіальномъ училищѣ.
21 ноября, Введеніе во храмъ Пресвятыя Богородицы, Вятское Епархіальное училище торжественно праздновало свой храмовой праздникъ. Литургію и молебствіе въ этотъ день въ училищномъ храмѣ совершалъ Преосвященнѣйшій Филаретъ. Слово за литургіей было сказано инспекторомъ классовъ, священникомъ Н. І. Веселовскимъ. Пѣлъ соединенный хоръ архіерейскихъ пѣвчихъ и воспитанницъ училища подъ управленіемъ Н. С. Любимова.

Чтеніе въ Епархіальномъ домѣ. 22 ноября, въ воскресенье, чтеніе въ Епархіальномъ домѣ было предложено преподавателемъ Духовной семинаріи С. И. Горскимъ на тему: „Христіанство и Государственная жизнь“. Предъ началомъ и въ концѣ чтенія хоръ воспитанниковъ семинаріи съ большимъ искусствомъ исполнилъ два концерта Бортнянскаго.

Юбилейные дни Гоголя и Кольцова въ Стахѣвскомъ Епархіальномъ училищѣ. Памяти Н. В. Гоголя были посвящены въ Стахѣвскомъ Епархіальномъ училищѣ вечеръ 19 марта и утро 20-го. Наканунѣ дня рожденія Гоголя, 19 марта, вниманію собравшихся въ руководѣльный залъ было предложено преподавателемъ литературы В. И. Головинымъ чтеніе на тему: „Н. В. Гоголь и основныя черты его творчества“, сообщена была біографія юбиляра и сдѣланъ разборъ нѣкоторыхъ его произведеній, главнымъ образомъ, поэмы „Мертвыя души“, причемъ свое чтеніе преподав. демонстрировалъ свѣтовыми картинами. Къ участию въ этомъ чествованіи писателя привлечены были и воспитанницы, прочитавшія лучшія произведенія или отрывки изъ нихъ. Прочитаны были слѣдующія произведенія: воспит. VІІ кл. Е. Бобровой „Тройка“, восп. IV кл.—Е. Перевозниковой „Двѣпръ“, Л. Никольской „Украинская ночь“, С. Ивановой „Степь“, восп. VI кл. А. Смирновой, А. Ашихминой и Т. Смирновой—сценка изъ „Ревизора“ (Добчинскій и Бобчинскій); А. Блинова прочитала стихотвореніе, посвященное Н. В. Гоголю, какъ „учителю“. Въ заключеніе хоръ воспитанницъ исполнилъ гимнъ писателю. На память объ этомъ „гоголевскомъ“ днѣ розданы нѣкоторыя произведенія Гоголя,—воспитанницамъ старшихъ классовъ—„Мертвыя души“, а младшимъ—„Ревизоръ“ и повѣсть „Тарасъ Бульба“. 20-го марта послѣ заупокойной литургіи совершена панихида по писателѣ, предъ которой о. инспекторомъ классовъ свящ. С. И. Танаевскимъ было сказано слово, въ которомъ онъ остановилъ вниманіе молящихся на свѣтлой личности Гоголя, какъ истиннаго христіанина.

3-го октября исполнилось сто лѣтъ со дня рожденія народнаго поэта „воронежскаго самоцвѣта“, А. В. Кольцова. Такъ какъ день этотъ совпалъ съ учебной субботой, то памяти

ыбиляра былъ посвященъ вечеръ 5-го октября. Послѣ обычныхъ вечернихъ занятій съ семи часовъ начался „Кольцовскій“ вечеръ. Въ присутствіи корпораціи и воспитанницъ въ актовомъ залѣ преподаватель В. И. Головинъ сообщилъ присутствующимъ о жизни А. В. Кольцова и объ основныхъ мотивахъ его поэзіи. Къ ближнему и непосредственному участию въ этомъ литературномъ праздникѣ приглашены были и воспитанницы, такъ хорошо знающія Кольцова по его стихотвореніямъ, изученнымъ ими въ школѣ и здѣсь, въ училищѣ. Читали воспитанницы младшихъ классовъ слѣдующія стихотворенія Кольцова: „Послѣдняя буря“—восп. IV кл. Л. Никольская, „Косарь“—восп. IV кл. Е. Перевозникова, „Товарищу“,—восп. IV класса Ю. Кибардина, „Что ты спишь, мужичекъ?“—восп. II кл. Е. Постникова и „Сирота“—восп. IV кл. В. Постникова. Послѣ чтенія нѣкоторыхъ стихотвореній присутствующіе съ удовольствіемъ выслушали нѣсколько номеровъ пѣнія, пропѣтыхъ хоромъ воспитанницъ подъ управленіемъ руководителя и регента хора Н. В. Дьяконова. Сезоннымъ номеромъ была „Крестьянская пирушка“, музыки Чеснокова. Вечеръ заключился танцами и въ однообразную жизнь воспитанницъ этотъ „кольцовскій вечеръ“ внесъ нѣкоторое оживленіе. Чтобы еще болѣе закрѣпить въ сознаніи воспитанницъ этотъ минувшій „кольцовскій день“ отъ Совѣта училища будутъ розданы воспитанницамъ портреты и сборники стихотвореній Кольцова, особенно любимого дѣтьми.

Памяти о. Николая Филимонова. Въ городѣ Перми недавно скончался бывшій священникъ села Нылги-Живки, Сарапулскаго уѣзда, о. Николай Филимоновъ. Съ чувствомъ глубокаго сожалѣнія вспоминаютъ прихожане своего духовнаго отца, который по истинѣ былъ пастырѣ добрый. Живя въ селѣ Нылгѣ-Живкѣ, онъ обратилъ особое вниманіе на инородцевъ вотяковъ, еще коснѣвшихъ въ то время въ язычествѣ. Не жалѣя силъ и здоровія, онъ проповѣдывалъ слово Божіе среди вотяковъ и многихъ обратилъ въ лоно православной церкви. Благодаря его свѣтлой и живой проповѣди, въ тѣхъ мѣстахъ (рощахъ), гдѣ приносились раньше языческія жертвы, въ на-

стоящее время водружены св. кресты и часовни, а самыя рощи а шалаши, какъ принадлежности языческихъ боговъ, уничтожены вотяками. Проповѣдуя слово Божіе, онъ часто находился въ опасности отъ язычниковъ-вотяковъ, но помня слова Спасителя: „пастырь добрый душу свою полагаетъ за овцы“ (Іоанна X, 11.), онъ, несмотря ни на какія препятствія и рискуя иногда даже своей жизнію, всегда былъ вѣренъ своему долгу: неутомимо бесѣдовалъ въ деревняхъ и въ храмѣ, устраивалъ крестные ходы, служилъ всенощныя и молебны въ тѣхъ мѣстахъ своего прихода, гдѣ особенно сильны были остатки язычества. Состоя инородческимъ миссіонеромъ по 3-му благочинническому округу, онъ такъ-же неустанно посѣщалъ инородцевъ-вотяковъ въ деревняхъ и другихъ приходоу благочинія, гдѣ также училъ инородцевъ жизни христіанской, доказывая неправоту вѣрованія въ языческихъ боговъ: воршуда, керемета и другихъ. Неутомимый труженикъ на нивѣ религіознаго просвѣщенія народа, о. Николай былъ вмѣстѣ съ тѣмъ пастыремъ ревностно заботящимся и о благоустройствѣ своей церкви. Въ этомъ отношеніи неоцѣнимой заслугой его является то, что онъ положилъ въ селѣ Нылги-Живкѣ основаніе вновь строящагося обширнаго храма, который, благодаря энергичной дѣятельности и стараніямъ его преемника къ изысканію средствъ, въ настоящее время построенъ уже до оконъ. Такимъ поистинѣ примѣрнымъ и достойнымъ подражанія пастыремъ церкви былъ о. Николай Филимоновъ. Да упокоитъ его Господь въ мѣстѣ свѣтлѣ, гдѣ нѣтъ болѣзни, печали и воздыханія, и да услышитъ онъ гласъ Господа: „о малѣ былъ еси вѣренъ, надъ многими ты поставлю; вниди въ радость Господа твоего“. (Мате. XXV, 21).

Сердцу добрыхъ людей. Дорогіе во Христѣ братья! Помня заповѣдь— „другъ друга тяготы носите“, исполнитесь жалостью къ несчастнымъ погорѣльцамъ, потерявшимъ отъ огненной стихіи буквально все и прострите щедрую руку братской помощи! Посильную лепту, съ благодарностью и молитвеннымъ вздо-

хоть пріемлемую, благоволите направлять въ с. Холунополоское, Слободского уѣз., Вятск. губ., священнику Домрачеву.

Редакторъ *Н. Гусевъ*.

Печатать дозволяется. Гор. Вятка. 19 ноября 1909 года
Цензоръ протоіерей *В. Раевскій*.

О В Ъ Я В Л Е Н І Я

Въ новомъ домѣ Вятскаго Успенскаго Трифонова монастыря открыты мебелированныя комнаты цѣной отъ 50 коп. и до 1 рубля. Входъ съ Успенской улицы.

И. д. казначея Іеромонахъ Трифонъ.

Поступилъ въ продажу альбомъ: **Вятскіе Преосвященные: епархіальные и викаріи**. Альбомъ заключаетъ въ себѣ 44 портрета Вятскихъ Преосвященныхъ, видъ г. Вятки, виды каедральныхъ соборовъ въ Вяткѣ и Сарапулѣ, видъ Успенскаго Трифонова монастыря въ г. Вяткѣ и 32 страницы текста. Цѣна 65 коп., съ пересылкой 75 коп.

Пріобрѣтать можно у издателя, преподавателя Вятскаго Епархіальнаго училища *Н. Гусева*, а также въ книжныхъ магазинахъ г. Вятки (Епархіальномъ, г.г. *Рязанцевыхъ* и *Лаптева*) и въ Епархіальной библіотекѣ.

Выписывающіе отъ издателя одновременно не мене десяти экземпляровъ за пересылку не платятъ.
