

Годъ **L-й.**

31-го мая 1914 г.

ВЛАДИМИРСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ. № 22-й.

ВЫХОДЯТЪ ЕЖЕНЕДѢЛЬНО.

Цѣна безъ пересылки.
На годъ: въ корешкѣ . 5 р. — к.

Цѣна съ пересылкой и доставкой.
На годъ: въ корешкѣ . 5 р. 50 к.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

Праздныя мѣста—священническія—въ селахъ: Пиногорѣ, Пестовѣ, Большомъ Петровскомъ, Юрьевского уѣзда; Купани, Переславск. уѣзда; Копнинѣ, Судогодскаго уѣзда; пог. Никольскомъ на Дубинѣ, Александровскаго уѣзда и при Смоленской города Суздаля церкви.

Діаконскія—въ селахъ: Космодамиановскомъ, Юрьевского уѣзда; Аргуновѣ, Покр. уѣзда; Алферьевѣ, Шуйскаго уѣзда; погостахъ: Горицахъ, Муромскаго уѣзда и Быстрицахъ, Гороховецкаго у.

Псаломщическія—въ селахъ: Пиногорѣ, Симѣ, Юрьев. у.; Шапкинѣ, Ковровскаго уѣзда; Сновицахъ, Владимірскаго уѣзда; Дуниловѣ, Шуйскаго у.; Дубровѣ, Новошинѣ, Муромскаго у.; при единовѣрческой церкви слободы Мстеры, Вязниковскаго уѣзда; въ санѣ діакона: при Князь-

Андреевской, Петра Митрополита церквахъ г. Переславля; при Скорбященскомъ монастырѣ, Покровскаго уѣзда и при Суздальскомъ Богородице-Рождественскомъ соборѣ.

И. д. псаломщика с. Панфилова, Муромскаго уѣзда, Евгений Дубровский и псаломщикъ Вознесенской г. Мурома церкви Александръ Висѣлкинъ 17 мая перемѣщены одинъ на мѣсто другого.

Протоіерей Смоленской с. Фантырева церкви, Юрьевскаго уѣзда, Елпидифоръ Грандилевскій 19 мая уволенъ заштатъ.

Тихонъ Козловъ 20 мая временно допущенъ къ исполненію обязанностей псаломщика въ село Дерюзино, Александровскаго уѣзда.

Псаломщикъ с. Пиногора, Юрьевскаго у., Михаилъ Орловъ 20 мая перемѣщенъ въ село Муравкино, Суздальскаго у.

Псаломщикъ села Шапкина, Ковровскаго у., изъ студентовъ семинаріи, Александръ Грузинскій 23 мая опредѣленъ на священническую вакансію въ село Фантырево, Юрьевскаго уѣзда.

Псаломщикъ села Исакова, Юрьевскаго у., Алексій Бережковъ 13 мая уволенъ заштатъ по болѣзни.

Василій Куртыгинъ 21 мая опредѣленъ къ исправленію должности псаломщика къ Муромскому Богородицкому собору.

Заштатный псаломщикъ Григорій Алякринскій 24 мая временно допущенъ къ исполненію псаломщическихъ обязанностей въ село Романово, Переславскаго у.

Фаддей Ерофеевъ 23 мая временно опредѣленъ исправляющимъ должность псаломщика къ Успенской единовѣрческой села Дунилова церкви, Шуйскаго у.

Священникъ Смоленской города Суздаля церкви Андрей Давыдовъ 20 мая умеръ.



ВЛАДИМІРСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

31-го мая

№ 22-й.

1914 года.

ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

П О У Ч Е Н І Е

на день Святаго Духа.

Въ настоящій день Святая церковь совершаетъ празднованіе въ честь Всесвятаго, Животворящаго и Всесильнаго Духа, благоизволившаго *въ видѣніи огненныхъ языкъ* сойти на святыхъ учениковъ Христовыхъ и апостоловъ въ день пятидесятый по воскресеніи Господа.

Въ дивномъ событіи дарованія Святаго Духа ученикамъ Христовымъ знаменательно то, что Духъ Святой сошелъ на нихъ въ видѣ огня, огненныхъ языковъ,—видѣніемъ огненнымъ обозначено, что Духъ Святой, какъ огонь, будетъ дѣйствовать въ церкви Христовой, устрояемой на землѣ. Огонь освѣщаетъ предметы, дѣлаетъ ихъ видимыми, разгоняетъ тьму: Духъ Святой просвѣщаетъ умъ человѣческой, разгоняетъ тьму невѣрія и суевѣрія, дѣлаетъ невидимое видимымъ и ожидаемое какъ бы полученнымъ. Огонь согрѣваетъ: Духъ Святой холодное иногда сердце человѣческое исполняетъ любовью къ ближнему. Огонь устремляется вверхъ—и человѣкъ, просвѣщенный Духомъ Святымъ, горѣ имѣетъ сердце свое, о горнемъ мудствуетъ, о небесномъ помышляетъ. Огонь размягчаетъ самые крѣпкіе металлы и очищаетъ отъ разныхъ примѣсей,—Духъ Святой въ таинствахъ очищаетъ насъ отъ всякія скверны плоти и духа и, обновляя благодатнымъ дѣйствованіемъ все существо человѣка, сообщаетъ всѣмъ силамъ человѣческимъ иное направленіе: просвѣщаетъ умъ, умягчаетъ сердце, направляетъ волю къ дѣланію заповѣдей Божіихъ, даетъ мужество къ перенесенію скорбей и силу къ одолженію препятствій въ достиженіи спасенія. Эти благодатныя, перерождающія человѣка дѣйствія съ поразительною ясностію обозначились въ началѣ созиданія на землѣ церкви Христовой, когда апостолы исполнились Духа Святаго (Дрян. 2, 4), когда не только предъ Іеруса-

лимомъ, но и предъ всѣмъ міромъ открылось, что они дѣйствительно *облеклись силою свыше* (Лук. 24, 49) и содѣлались живыми храмами Святаго Духа. Три съ половиною года они слушали Божественнаго Учителя, но медленно усвоивалось ими ученіе Христово: имъ непонятны были тайны креста Христова, значеніе спасительной смерти Господа и славнаго Его воскресенія. Даже послѣ воскресенія Христова, когда Спаситель *открылъ* ученикамъ Своимъ *умъ разумѣти писанія* (Лук. 24, 45), они все еще не свободны были отъ ожиданій земного царства Христова и предъ самымъ вознесеніемъ Иисуса Христа на небо вопрошали Его: *Господи, аще въ лѣто сіе устроиши царствіе Израилево* (Дьян. 1, 6)? Но вотъ сходитъ на нихъ Святой Духъ и какъ бы пелена спадаеть съ духовныхъ очей учениковъ Христовыхъ: что прежде было темно и не ясно, теперь понятно и очевидно для нихъ,—божественныя тайны открываются предъ ними и возвѣщаются міру съ такою убѣдительною, которой не имѣетъ обыкновенное человѣческое слово. Силою Святаго Духа апостолы Христовы и въ другихъ отношеніяхъ переродились, стали иными. Слово Божіе открываетъ намъ, что они были простосердечны, чужды лицемѣрія и лукавства,—они и при жизни Господа на землѣ творили чудеса, но не знали, силою какого духа совершали ихъ, и не свободны были отъ рѣшимости духъ любви евангельской замѣнить духомъ гнѣва (Лук. 9, 45). Они любятъ своего Учителя, ради Него они оставили все,—но не свободны были отъ желанія слышать отвѣтъ Иисуса Христа на вопросъ, *что намъ будетъ, яко все оставихомъ и вслѣдъ тебѣ идехомъ* (Мѡ. 19, 27)? Они первые послѣдовали за Христомъ, но они и разбѣжались, когда онъ взятъ былъ воинами въ саду Геосиманскомъ и лучшей изъ апостоловъ Христовыхъ убоялся объявить себя Его ученикомъ предъ служанкою первосвященника, а всѣ они *страха ради іудейска* запирали двери дома, гдѣ собирались по воскресеніи Иисуса Христа. Но вотъ нисходитъ на нихъ Святой Духъ и какая необычайная перемѣна послѣдовала въ ученикахъ Христовыхъ. Петръ, трепетавшій рабыни, теперь безбоязненно проповѣдуетъ Христа предъ всѣмъ іудейскимъ народомъ, грозно обличаетъ его въ христоубійствѣ, зоветъ къ покаянію и вѣрѣ въ Распятаго: плодомъ его первой проповѣди было обращеніе ко Христу около трехъ тысячъ человѣкъ. Кто далъ его слову такую силу? Духъ Святой. Откуда у него, простого галилейскаго рыбака такая премудрость? Отъ Духа Святаго. Онъ и другіе апостолы идутъ съ проповѣдію о Христѣ во всѣ концы земли: ихъ бьютъ, мучатъ, заключаютъ въ темницы, они алчутъ и жаждутъ, наготуютъ и скитаются, трудятся, работаютъ своими руками, укоряемы—благословляемы, гонимы—терпяты, хулимы—утѣшаются (1 Кѡ. 4, 12—13). Откуда такая небесная кротость, кто далъ ученикамъ Христовымъ такую непоколебимую твердость? Все это сдѣлалъ въ нихъ Духъ Святой. Теперь кто можетъ разлучить насъ отъ любви Божіей, говорить св. апостолъ,— *мнѣ еже жити—Христосъ, еже умрети—пріобрѣтеніе* (Рим. 8, 35). Такъ обнаружилась во святыхъ апостолахъ вседѣятельная сила живот-

ворящаго Духа Божія, содѣлавшая простыхъ рыбаей ловцами чело-
вѣковъ, просвѣтившими весь міръ своимъ ученіемъ и приведшими лю-
дей всѣхъ странъ и народовъ въ ограду церкви Христовой....

Не въ такой степени какъ апостоламъ, но въ мѣрѣ достаточной
для полного очищенія, возвышенія и усовершенствованія даруется и
намъ Духъ Святый въ таинствахъ церковныхъ, дѣйствуя въ насъ, какъ
духъ премудрости и разума, духъ совѣта и крѣпости, духъ вѣднїя,
благочестїя и страха Божїя (Ис. 11, 2. 3.). По ученію слова Божїя
мы становимся храмами Божїими и получаемъ достоинство *профоквѣ*
(Дѣян. 2, 17), правильно, подъ руководствомъ *помазанїя отъ святаго*
(1 Іоан. 2, 20), разумѣвая и исповѣдуя божественную истину,— и достоин-
ство *свищенниковѣ* (Апок. 1, 6. Рим. 12, 1), способныхъ совершать
свое духовное служеніе, принося Господу жертву живую и чистую
подвигами молитвы и самоотверженія,— и достоинство *царей*, имѣю-
щихъ въ себѣ задатки царственной силы и власти въ управленіи со-
бой, своими пожеланїями, своимъ грѣховнымъ челоуѣкомъ, въ господ-
ствѣ надъ окружающею насъ видимой природою и даже надъ *духами*
злобы поднебесной (Еф. 6, 12). Укрѣпляемый вѣрою во Христа обла-
годатствованный челоуѣкъ, подобно апостолу, *все можетъ* (Фил. 4, 13),
достаточно силъ найти въ себѣ на всякое дѣло благое, не остано-
вится ни предъ какими препятствїями, не исключая и самой смерти.—
Но такое состояніе облагодатствованнаго челоуѣка зависитъ и отъ него
самого, отъ степени сознательнаго и свободнаго подчиненія его духа во-
дительству Духа Божїя. Даровавши челоуѣку волю свободную, Богъ
не уничтожаетъ въ немъ этого драгоценнаго дара, не влечетъ челоуѣка
принудительно ко спасенію, а только располагаетъ, предоставляя ему
имѣть заслугу предъ Богомъ свободнымъ поставленїемъ себя въ согла-
сіе съ дѣйствїемъ дарованной ему благодати Божїей. Вотъ почему св.
апостоль Павелъ заповѣдуетъ *не угашать духа* (1 Сол. 5, 19) и *возгрѣ-
вать живущїй въ насъ даръ Божїй* (2 Тим. 1, 6).

Начало духовной жизни полагается въ насъ благодатию Святаго
Духа при рожденїи духовномъ, т. е. при крещенїи. Отъ насъ самихъ
зависитъ какъ поддержать въ себѣ свѣтильникъ духа, такъ и ослабить
его свѣтлнїе, или совсѣмъ погасить. Святые апостолы Христовы и всѣ
христіанскїе подвижники, возгрѣвая въ себѣ искру благодати, нерѣдко
обращали его въ сильнѣйшїй благотворный пламень. Но можно и по-
гасить въ себѣ огонь божественный и уподобиться пяти дѣвамъ юро-
дивымъ, которыя, при встрѣчѣ жениха, не имѣли елєя во свѣтильни-
кахъ своихъ (Мѣ. 25, 3), а потому и остались внѣ брачнаго чертога.
Благодатный огонь погашается въ насъ безпечною нашею о духов-
номъ совершенствованїи, лѣностью въ исполненїи заповѣдей Божїихъ,
невнимательностью къ слову Божїю, непослушанїемъ Святой церкви,
неустойчивостью въ убѣжденїяхъ вѣры и благочестїя.

Обстоятельства, среди которыхъ жили апостолы Христовы предъ
сошествїемъ и по сошествїи на нихъ Святаго Духа, указываютъ намъ,

при какихъ благопріятныхъ условіяхъ человѣкъ можетъ совершенствоваться въ жизни благодатной, духовной. Въ тѣ десять дней, которые слѣдовали за вознесеніемъ Господа на небо, всѣ апостолы пребывали *въ молитвѣ* (Дѣян. 1, 14), а по сошествіи на нихъ Святаго Духа *по вся дни терпяще единодушно въ церкви и ломяще по домоу хлѣбъ, приимаху нищу въ радости и простотѣ сердца, хваляще Бога* (Дѣян. 2, 46). Итакъ молитва къ Богу, наипаче церковная, участіе въ таинствѣ причащенія, радостное настроеніе духа о Господѣ, простота сердца или— иначе—чистота мыслей, чувствъ и желаній, взаимная любовь—вотъ направленіе жизни апостоловъ Христовыхъ,—къ такой жизни и насъ призываетъ святая церковь своими спасительными наставленіями. Всѣ ея установленія, заповѣди, уроки къ тому и направлены, чтобы ввести насъ въ ту благодатную область, въ которой создаются истинно христіанскія убѣжденія, вырабатывается характеръ для самоотверженнаго служенія Богу и ближнему нашему.

Поставляя себѣ обязанностію личный подвигъ въ достиженіи спасенія, совершаемый усиліями нашей воли человѣческой, подчиненіемъ ея волѣ Божественной, наставленіямъ и установленіямъ Святой церкви, въ настоящій праздникъ Святаго Духа вознесемъ молитвы наши ко Господу, да пребудетъ Онъ Духомъ Своимъ Святымъ въ сердцахъ нашихъ, устрояя насъ на всякое дѣло благое уготованными, да поживемъ въ благочестіи и чистотѣ, *тщаніемъ не лъниви, духомъ горяще, Господеви работающе* (Рим. 12, 11). Аминь.

Законоучитель гимназіи протоіерей *Ал. Васильевъ*.

Школьные экскурсіи и паломничества.

Въ теоріи или въ принципѣ прочно установлено положеніе, что экскурсіи вообще и въ частности экскурсіи съ религіозными цѣлями или паломничества имѣютъ громадное просвѣтительное и воспитательное значеніе для учащихся всякаго рода школъ, начиная съ высшихъ и кончая низшими начальными. И начальствомъ всякаго рода школъ эти экскурсіи и паломничества настойчиво рекомендуются. Въ дѣйствительности же эти полезнѣйшія педагогическія мѣропріятія осуществляются и въ настоящее время не такъ широко и часто, какъ это слѣдовало и какъ желательно; въ дѣйствительности они продолжаютъ считаться какъ бы роскошью, безъ которой школы могутъ и обойтись, какъ онѣ обходились ранѣе. Причиной такого отношенія къ экскурсіямъ служитъ отчасти преувеличенное мнѣніе о трудностяхъ ихъ осуществленія, а главнымъ образомъ, по нашему мнѣнію, установившійся у насъ неправильный взглядъ на основныя задачи просвѣщенія. Центрѣ тяжести просвѣщенія у насъ большею частію считаютъ въ книжномъ наученіи, въ книгѣ, въ школѣ, и все, что выходитъ за предѣлы этого книжнаго

класснаго наученія, наученіе при помощи впечатлѣній взятыхъ изъ самой жизни, изъ внѣшкольной дѣйствительности, кажется уже не существеннымъ, ненужнымъ. Такимъ не необходимымъ элементомъ въ обученіи и воспитаніи считаются на практикѣ учащими и школьные экскурсіи, потому онѣ и рѣдки сравнительно съ количествомъ школъ и учащихся.

Въ настоящемъ случаѣ мы хотѣли бы остановить вниманіе читателей на вопросѣ объ организаціи экскурсій и паломничествъ въ начальныхъ народныхъ школахъ и въ частности въ ц.-приходскихъ школахъ нашей Владимірской епархіи.

Прежде всего остановимся на экскурсіяхъ, преслѣдующихъ религіозно-воспитательныя цѣли, или паломничествахъ. Говорить о весьма цѣнномъ педагогическомъ значеніи паломничествъ совершенно излишне. Это, думаемъ, понятно и извѣстно всякому, кто считаетъ необходимымъ религіозное воспитаніе и обученіе для подростяющаго поколѣнія, кто не считаетъ религію только пережиткомъ прошлаго. Если же паломничество является однимъ изъ лучшихъ средствъ религіозно-нравственнаго воспитанія учащихся, то естественно пожелать, чтобы оно входило въ жизнь если не каждой школы обязательно, то возможно большаго количества школъ. Не пользоваться паломничествами въ школьной жизни слѣдовало бы только по какимъ-л. трудно одолимымъ практическимъ препятствіямъ. Обыкновенно нашъ православный народъ тысячами стремится къ особо чтимымъ святынямъ—преп. Сергію, въ Кіевъ, Саровъ и т. п. Конечно, желательнo было бы направлять и школьниковъ къ этимъ же святымъ мѣстамъ, но здѣсь часто на пути встаетъ трудно одолимое препятствіе: для такихъ паломничествъ нужны довольно значительныя средства, которыми не располагають школы и стѣсняются родители учащихся. Изъ-за недостатка этихъ средствъ нерѣдко паломничества и откладываются. По этой причинѣ напр. значительно сократилось число паломничествъ изъ церковныхъ школъ нашей епархіи къ преп. Сергію, когда новымъ желѣзнодорожнымъ тарифомъ стоимость проѣзда на разстояніи болѣе 50 верстъ повышена была вдвое, вмѣсто 75% скидка дѣлается только въ 50%... Но не слѣдуетъ смотрѣть на паломничество такъ узко: если не возможно организовать его къ особо чтимымъ, но отдаленнымъ святынямъ, не слѣдуетъ совсѣмъ отказываться отъ паломничества, а организовать путешествія школьниковъ на поклоненіе мѣстно—чтимымъ святынямъ, путешествія, которыя не потребуютъ значительныхъ расходовъ. Громадное педагогическое значеніе будутъ имѣть и эти путешествія.

Владимірская губернія для такихъ мѣстныхъ школьныхъ паломничествъ представляетъ особенныя удобства: у насъ почти по всѣмъ уѣздамъ есть мѣстно чтимыя святыни, на поклоненіе коимъ стекается окрестное населеніе. Совершить къ нимъ путешествія и со школьниками большихъ затрудненій не будетъ. Въ самомъ дѣлѣ, пройдемся мысленно по уѣздамъ нашей губерніи. Александровскій уѣздъ примыкаетъ къ

Московской губернии и почти для всѣхъ церковныхъ школъ этого уѣзда не трудно совершить паломничество къ преподобному Сергію въ Троицкую Лавру: разстояніе до 50 верстъ учащіеся начальныхъ школъ могутъ проѣхать бесплатно. Въ предѣлахъ самаго уѣзда особенно восточной его части мѣстомъ паломничества можетъ быть Лукіанова пустынь, гдѣ есть особо чтимая икона Рождества Пресв. Богородицы. Въ центрѣ Владимірскаго уѣзда находится городъ Владиміръ съ его святынями и Боголюбовъ монастырь. Учащіеся изъ школъ сѣверо-западной части уѣзда могутъ посѣтить обитель Космы Яхромскаго (Косминъ монастырь). Вязниковскій уѣздъ очень растянутъ съ сѣвера на югъ, раздѣляясь посрединѣ незаселенной лѣсной полосой. Изъ сѣверной части уѣзда мѣстомъ паломничества могъ бы быть городъ Шуя съ его чудотворной Смоленской иконой Божіей Матери, изъ южной и центральной части—г. Вязники—на поклоненіе Казанской иконѣ Божіей Матери въ городскомъ соборѣ и Животворящему Кресту въ Благовѣщенскомъ монастырѣ. Гороховецкій уѣздъ еще болѣе вытянутъ съ сѣвера на югъ, чѣмъ Вязниковскій, и по срединѣ также раздѣленъ полосой лѣсовъ. Учащіеся изъ сѣверной части уѣзда могли бы совершать паломничества въ предѣлы Нижегородской губернии въ пос. Пурехъ, изъ школъ же, ближе лежащихъ къ лѣсной полосѣ (напр. Макаровской, Георгіевской, Никулинской)—во Флоришеву пустынь. Сюда же могли бы направляться и школы, лежащія въ центрѣ уѣзда. Изъ южной части паломничество ближе и удобнѣе совершать въ г. Муромъ. Въ г. Ковровѣ нѣтъ особо чтимыхъ святынь, есть таковая въ нѣкоторыхъ приходскихъ храмахъ, какъ напр. въ пог. Шижегдѣ—икона Святителя Николая, въ с. Троицкомъ-Никольскомъ. Можно посѣтить съ учащимися изъ ближайшихъ школъ и эти селенія. Ковровскій уѣздъ занимаетъ центральное мѣсто въ губернии и изъ разныхъ частей его можно устраивать паломничество въ Шую, Владиміръ, Суздаль. Въ предѣлахъ Меленковскаго уѣзда есть мѣстнотимыя святыни въ пог. Иговскомъ, въ с. Архангель, но большая часть школъ этого уѣзда могли бы совершить паломничество и въ г. Муромъ, пользуясь р. Окой и линіями желѣзныхъ дорогъ (Ковровъ,—Муромъ и Москва—Арзамасъ). Большинство церковныхъ школъ Муромскаго уѣзда безъ особыхъ затрудненій могли бы посѣтить г. Муромъ съ его святынями, мѣстное паломничество изъ ближайшихъ школъ могло бы быть совершено въ с. Дѣдово на поклоненіе чудотворной иконѣ Всемиловаго Спаса. Бѣльшая часть церковныхъ школъ Переславскаго уѣзда въ болѣе населенной восточной его части, на разстояніи не болѣе 25—30 верстъ отъ г. Переславля, могли бы совершать паломничества въ свой уѣздный городъ, школы же въ сѣверо-западной части, какъ напр. с. Нагорье, могли бы посѣтить Солбинскую пустынь. Изъ сѣверной части Покровскаго уѣзда школы по линіямъ желѣзныхъ дорогъ могли бы быть направляемы въ г. г. Юрьевъ и Александровъ, изъ центральной и южной части во Введенскую пустынь и частію въ г. Владиміръ. Наименѣе удобнѣе въ отношеніи паломничества Судогодскій уѣздъ. На его территоріи

нѣтъ особо чтимыхъ святынь, куда бы можно направить учащихся. Впрочемъ часть школъ по Муромской жел. дорогѣ могли бы безъ особыхъ затрудненій посѣтить Муромъ. Въ Суздальскомъ уѣздѣ большая часть церковныхъ школъ расположены въ южной его половинѣ и могли бы совершить паломничества въ г. Суздаль.

Для школъ Шуйскаго уѣзда мѣстомъ паломничества могутъ быть г. г. Шуя и Иваново-Вознесенскъ и Николо-Шартомскій монастырь. Въ Юрьевскомъ уѣздѣ паломничества могутъ быть устраиваемы въ Косминъ монастырь, въ г. Юрьевъ, а изъ сѣверо-западной его части (около с. Симы) въ пог. Никольскій Ярославской губерніи на поклоненіе „Исусову Кресту“.

Мы намѣренно привели этотъ подробный перечень мѣстъ для паломничествъ въ предѣлахъ родной губерніи или на ея ближайшихъ границахъ, чтобы показать, что если не всѣ безусловно, то громадное большинство церковныхъ школъ Владимірской епархіи могли бы организовать подобныя мѣстные паломничества. Здѣсь разстоянія не затрудняютъ: 25—30 верстъ и дѣти безъ особенныхъ затрудненій могутъ пройти пѣшкомъ, во многихъ же случаяхъ можно воспользоваться и желѣзной дорогой—до 50 верстъ бесплатно (при соблюденіи тѣхъ формальностей, какія требуются правилами для льготнаго проѣзда учащихся). Значительныхъ расходовъ подобныя паломничества не потребуютъ, ибо во всѣхъ монастыряхъ юные паломники получаютъ даровой ночлегъ и если не бесплатное, то удешевленное питаніе. На этотъ предметъ есть особое распоряженіе со стороны и центральной, и мѣстной духовной власти. Желающіе принять участіе въ подобномъ паломничествѣ несомнѣнно найдутся всюду. Остается только пожелать, чтобы стоящіе во главѣ школъ—завѣдующіе и учащіе не отказывались взять на себя трудъ организациі и руководства подобными паломничествами. Конечно было бы гораздо лучше, если бы во главѣ такого дѣтскаго паломничества сталъ въ качествѣ руководителя приходскій священникъ. Но священникъ можетъ быть связанъ и своими обязанностями по церкви и приходу, поэтому паломничества чаще могутъ организоваться и совершаться подъ руководствомъ учащихся. Какъ организуются школьныя паломничества, какъ они совершаются, всякому учащему въ качествѣ руководства слѣдуетъ прочесть художественный рассказъ объ этомъ извѣстнаго педагога С. А. Рачинскаго подъ названіемъ «Школьный походъ въ Нилову пустынь». Самымъ удобнымъ временемъ для школьныхъ паломничествъ могутъ служить весенніе мѣсяцы—май или начало іюня: учебныя занятія и экзамены въ школахъ кончены, сельскихъ работъ, къ которымъ привлекаются и дѣти, почти еще нѣтъ. Но учащіе могутъ возразить, что послѣ страды въ теченіе года они сами нуждаются въ отдыхѣ, а здѣсь предлагается имъ новый и не легкій трудъ. Въ этомъ возраженіи есть извѣстная доля справедливости: трудъ учительскій дѣйствительно тяжелый и изнурительный трудъ. Но съ другой стороны, нигдѣ, ни на какой службѣ, ни въ какой профессіи работаю-

ще не пользуются такимъ продолжительнымъ перерывомъ въ занятіяхъ, такимъ отдыхомъ, какъ учащіе въ народныхъ школахъ. Наши народныя школы обыкновенно бывають закрыты съ мая по сентябрь, а иногда и далѣе. Прибавьте къ этому рождественскія и пасхальныя каникулы и получится, что учащіе отдыхаютъ болѣе и во всякомъ случаѣ не мѣнѣе 5 мѣсяцевъ въ году. При такихъ условіяхъ организація паломничества весною не можетъ быть трудомъ обременительнымъ для учащихся, ибо впереди у нихъ еще продолжительный отдыхъ. Да и въ самомъ путешествіи хотя бы даже пѣшкомъ едва-ли есть что-л. изнурительное. Это скорѣе отдыхъ для тѣла и для души, истомленныхъ длинною работою въ четырехъ стѣнахъ класса иногда душнаго и тѣснаго. Нужно смотрѣть на это дѣло не съ узко—эгонстической, а съ идейной точки зрѣнія. Учащіе призваны служить дѣлу народнаго просвѣщенія въ широкомъ смыслѣ слова и не въ классѣ только и за книгою, а паломничество съ учениками и есть одинъ изъ видовъ просвѣщенія.

Эти паломничества даже къ мѣстнымъ святынямъ въ предѣлахъ родной губерніи могутъ имѣть въ большой части не только религіозно-воспитательное, но и образовательное значеніе въ историческомъ отношеніи. Наши древніе города хранятъ не только святыни, на поклоненіе коимъ стекается православный народъ, но они богаты и историческими воспоминаніями, хранятъ и памятники глубокой старины. Возьмите г.г. Владиміръ, Муромъ, Суздаль, Переславль, Александровъ. При обзорѣ этихъ городовъ, при ознакомленіи съ сохранившимися здѣсь памятниками старины встаетъ передъ Вами древняя Русь въ разные моменты своего существованія съ ея характерными особенностями. Показывая и объясняя эти памятники дѣтямъ, учащіе получаютъ возможность оживить въ учащихся тѣ элементарныя свѣдѣнія изъ родной исторіи, какія они книжно даютъ въ своихъ школахъ. Конечно, для этого учащимъ необходимо быть самимъ хорошо знакомымъ съ мѣстной исторіей, съ сохранившимися у насъ памятниками старины, ихъ особенностями и значеніемъ. Къ сожалѣнію, въ нашихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ при изученіи общаго курса отечественной исторіи на мѣстной исторіи даннаго края не останавливаютъ особеннаго вниманія учащихся, не выдѣляютъ ее и не изъясняютъ съ болѣшими подробностями. Оттого мы большею частію и не знаемъ исторіи своего роднаго края, гдѣ мы родились и выросли. Такое знаніе является достояніемъ любителей. При такихъ условіяхъ учащимъ, сопровождающимъ своихъ учениковъ въ паломничествахъ или экскурсіяхъ, придется предварительно запастись нужными свѣдѣніями, обратиться къ путеводителямъ, справочникамъ, которыхъ издано теперъ достаточное количество.

Но не одна только исторія и памятники древности могутъ быть предметомъ вниманія учащихся во время паломничества и экскурсій. Съ неменьшею пользою ихъ вниманіе можетъ быть направлено и на различные объекты современной культуры и жизни.

Мы не будемъ говорить о столичныхъ городахъ и подобныхъ крупныхъ центрахъ, гдѣ экскурсанты могутъ быть направляемы въ картинныя галереи, разнаго рода музеи и т. п. Что можно съ пользою посмотретьъ при мѣстныхъ экскурсіяхъ въ предѣлахъ своего края? Въ нашей фабрично-заводской губерніи отчего бы не заняться осмотромъ фабрикъ и заводовъ? Думается, представители фабрично-заводской администраціи едва-ли бы стали отказывать, если бы къ нимъ обратились съ просьбою показать учащимся фабрику или заводъ въ дѣйствиіи. Между тѣмъ черезъ это учащіеся получили бы рядъ наглядныхъ представлений о силѣ пара, о разнаго рода машинахъ, замѣняющихъ работу рукъ человѣческихъ, о способахъ производства разнаго рода предметовъ, хотя бы напр. ситца, который носятъ на себѣ и учащіеся, и мн. др. Фабрики и заводы у насъ раскинуты почти по всей губерніи и многія школы могли бы посѣтить ихъ безъ особенныхъ затрудненій. Съ неменьшимъ интересомъ могли бы быть осмотрѣны школьниками и разнаго рода учрежденія т. с. агрономическія, какъ напр. въ г. Владимірѣ почвенная лабораторія, опытная станція, земскій садъ, опытное поле. При надлежащихъ объясненіяхъ можно сдѣлать доступными и понятными эти объекты наблюденія и дѣтямъ, хотя бы оканчивающимъ начальную школу, заронить въ нихъ мысль о внесеніи культурныхъ приѣмовъ въ сельское хозяйство. Вообще, если поискать, то можно не мало найти различныхъ объектовъ для наблюденія и дѣтей и тѣмъ пополнить и оживить ихъ представленія.

Наконецъ, школьныя экскурсіи не слѣдуетъ понимать, непременно въ смыслѣ болѣе или менѣе отдаленнаго путешествія куда-н. за предѣлы даннаго школьнаго района. Большое образовательное и воспитательное значеніе могутъ имѣть экскурсіи и въ видѣ прогулокъ учащихся подъ руководствомъ учащихся и въ ближайшія къ школѣ окрестности.

Эти прогулки съ учащимися вводятъ ихъ въ болѣе сознательное общеніе съ природою, даютъ возможность наглядно въ самой природѣ и жизни разъяснить учащимся то, что часто разъясняется въ школѣ книжно въ однихъ только словесныхъ формахъ, могутъ способствовать развитію въ дѣтяхъ наблюдательности, могутъ оживить даже нѣкоторыя обычныя школьныя работы, исполняемая большею частію шаблонно, однообразно и потому скучно и пр. Вообще при умѣломъ руководствѣ изъ этихъ школьныхъ прогулокъ могутъ быть извлечены различные воспитательные и образовательные элементы. Чтобы наша мысль была понятнѣе, пояснимъ ее примѣрами. Какъ извѣстно, въ начальной школѣ приходится сообщать учащимся элементарныя свѣдѣнія изъ области физической географіи, объяснять различные географическіе термины опредѣлять напр., что такое озеро, почва, русло, истокъ, притокъ, устье, долина, ущелье и т. п. И вотъ въ одной школѣ намъ пришлось встрѣтиться съ такимъ приѣмомъ: учительница беретъ такія географическія опредѣленія изъ учебника географіи, заставляетъ учащихся записывать

ихъ въ свои тетради и запоминать такимъ образомъ ихъ. Пусть учащіяся твердо запомнятъ эти опредѣленія, но какая отъ этого польза? Какія представленія у нихъ будутъ соединяться съ этими словесными формами? Не будетъ-ли гораздо лучше, если подобныя географическія понятія будутъ сообщены учащимся наглядно во время школьной прогулки. На берегу рѣчки или ручья проще и яснѣе всего можно пояснить, что такое устье, истокъ, русло, полуостровъ, островъ и т. п. При прогулкѣ по волнистой мѣстности учащіяся наглядно ознакомятся съ холмами и долинами. Изъ кучи мокраго песку можно построить горныя цѣпи съ долинами, ущельями, на обрывѣ оврага показать почву и подпочву и пр. При этихъ условіяхъ излишне запоминаніе книжныхъ географическихъ опредѣленій; вмѣсто нихъ у учащихся будутъ наглядныя представленія и имъ нужно будетъ только запомнить самыя термины. Песталоцци знакомилъ съ географіей своихъ учениковъ во время подобныхъ прогулокъ, горныя цѣпи они лѣпили подъ его руководствомъ изъ глины. Ж. Ж. Руссо такимъ же способомъ гуляя, объяснялъ своему Эмилю страны свѣта. Деревенскіе школьники живутъ близко къ природѣ и знаютъ о ней гораздо больше, чѣмъ школьники городскіе особенно въ большихъ городахъ, но они не умѣютъ всматриваться въ жизнь природы, не умѣютъ наблюдать ее и равнодушно проходятъ мимо того, что можетъ имѣть живой интересъ, какъ бы не замѣчаютъ многого. Школа и должна по возможности пробудить въ дѣтяхъ стремленіе ближе и внимательнѣе всматриваться въ окружающую жизнь. Во время весеннихъ прогулокъ можно остановить вниманіе дѣтей на томъ, какъ быстро пробуждается растительная жизнь, въ какой постепенности она проявляется, осенью также можно наблюдать постепенное увяданіе растительности, видѣть въ какихъ разнообразныхъ краскахъ проявляется это увяданіе и т. п. Обратите вниманіе дѣтей на міръ насѣкомыхъ, напр. жуковъ, займитесь съ дѣтьми собираніемъ ихъ (собираніе и сохраненіе ихъ дѣло не сложное) и предъ вами откроется такое разнообразіе жизни, котораго мы обыкновенно не замѣчаемъ, а затѣмъ почитайте что-нибудь или расскажите дѣтямъ о жизни этихъ насѣкомыхъ. Съ какимъ живымъ интересомъ будутъ дѣти слушать васъ! Или возьмите слѣдующій случай. Мы обыкновенно знаемъ растительность (по крайней мѣрѣ древесную), среди которой живемъ, отличаемъ сосну отъ ели, березу отъ осины, клень отъ дуба и пр., но попытайтесь изложить эти различія во всѣхъ деталяхъ, напр. въ строеніи коры, вѣтвей, листьевъ и непременно затруднитесь, потому что этихъ деталей мы обыкновенно внимательно не наблюдали. Вотъ и обратите во время прогулокъ вниманіе дѣтей на эти различія, заставьте ихъ внимательно всмотрѣться въ нихъ, сравнить и т. с. зафиксировать въ словахъ. Отчего бы далѣе школамъ не заняться собираніемъ растений въ своемъ районѣ, составить т. с. свой гербарій? Вообще цѣли школьныхъ прогулокъ могутъ быть весьма разнообразны и ихъ трудно перечислить... Эти прогулки могутъ научить дѣтей цѣнить красоту природы, пробудить любовь къ

ней и бережное обращеніе съ ней... Послѣднее особенно важно въ виду наблюдаемаго у насъ нерѣдко варварскаго отношенія къ природѣ. Въ то же время эти школьныя прогулки, какъ мы сказали выше, могутъ внести нѣкоторое оживленіе и въ самую школьную работу. Наша школа должна приучать учащихся къ изложенію своихъ мыслей и устно, и письменно. Обыкновенно это дѣлается въ связи съ чтеніемъ, учащіеся читаютъ по книгѣ, пересказываютъ и излагаютъ письменно. Школьныя прогулки дадутъ живыя темы для этого пересказа и изложенія, темы болѣе цѣнныя, ибо здѣсь дѣти будутъ пересказывать свои впечатлѣнія, наблюденія, переживанія, мысли и дѣти будутъ заниматься съ большимъ интересомъ такими работами, чѣмъ переложеніемъ книжнаго разсказа.

Конечно, для того чтобы эти прогулки достигали своей цѣли, необходимо, чтобы учащіе умѣли надлежащимъ образомъ руководить ими, а для этого они должны обладать и соответствующими знаніями о природѣ. Думается, что такія знанія найдутся у всѣхъ учащихся, потому что въ настоящее время во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, изъ коихъ выходитъ учительскій персоналъ народныхъ школъ, проходится большой или меньшій курсъ природовѣдѣнія. Если эти знанія нѣсколько потускнѣли, то ихъ можно освѣжить, подчитать снова. Важно здѣсь, чтобы учащіе вложили живую душу и въ эту сторону просвѣтительной дѣятельности.

Но и здѣсь могутъ возразить: когда заниматься подобными школьными экскурсіями. Дѣйствительно, наши народныя школы функционируютъ поздней осенью, зимой и самой ранней весной (мартъ), когда сама природа—противъ всякихъ прогулокъ, и закрыты съ начала мая по сентябрь. Но при добромъ желаніи можно использовать для подобныхъ школьныхъ прогулокъ и это сравнительно короткое время. Слѣдуетъ только продолжить учебныя хотя бы и не полныя занятія въ маѣ и въ чудные майскіе дни, какъ напр. въ настоящемъ году, можно сдѣлать нѣсколько такихъ прогулокъ. И осень—въ сентябрѣ и октябрѣ—даритъ намъ иногда хорошими днями, которые можно использовать для данной цѣли. Можно дѣлать это въ праздничные дни, но не будетъ большимъ грѣхомъ, если для такой школьной экскурсіи будетъ удѣлена часть и учебнаго дня. Правильно организованная прогулка не будетъ потеряннымъ учебнымъ временемъ, а рядъ такихъ прогулокъ хотя бы и не многочисленный внесетъ несомнѣнный плюсъ въ развитіе дѣтей.

Вотъ все, что мы хотѣли сказать по поводу школьныхъ паломничествъ и экскурсій. Все выше сказанное имѣетъ характеръ добрыхъ пожеланій въ отношеніи жизни народныхъ школъ, просвѣтительнаго ея вліянія. Желательно, чтобы это просвѣтительное вліяніе достигалось не одною только классною книжною работою, а и урегулированными школой жизненными впечатлѣніями. Тогда просвѣтительное вліяніе школы, намъ кажется, будетъ плодотворнѣе, дѣйствиѣе.

Епархіальная хроника.

— 21-го мая, по принятому издревле благочестивому обычаю, въ г. Владимірѣ происходила торжественная встрѣча иконы Божіей Матери Боголюбской. 20-го мая, послѣ торжественнаго богослуженія, совершеннаго Преосвященнымъ Евгеніемъ въ Боголюбовѣ монастырѣ, Чудотворная икона принесена была изъ Боголюбова монастыря въ село Доброе, съ крестнымъ ходомъ, сопровождаемымъ Преосвященнымъ Евгеніемъ, при участіи братіи монастыря и особо назначенныхъ для встрѣчи въ числѣ троицъ священниковъ г. Владиміра. На другой день 21-го числа Боголюбская икона изъ села Добраго также торжественно принесена была въ г. Владимірѣ около девяти часовъ утра. Здѣсь, по заведенному порядку, икона была встрѣчена у Сергіевской церкви крестнымъ ходомъ во главѣ съ обоими Архипастырями, при участіи цѣлаго сонма священно-служащихъ градскихъ церквей. У Сергіевской церкви совершено было молебствіе съ чтеніемъ акаѣиста предъ Чудотворной иконой Божіей Матери. На торжествѣ встрѣчи присутствовали представители гражданской власти и множество богомольцевъ, какъ градскихъ, такъ особенно прибывшихъ изъ разныхъ мѣстъ епархіи во Владимірѣ ко дню встрѣчи иконы. По окончаніи молебствія у Сергіевской церкви, Чудотворная икона торжественно, при пѣніи священныхъ пѣнопѣній, при колокольномъ звонѣ всѣхъ градскихъ церквей, съ крестнымъ ходомъ, возглавляемымъ Архипастырями, принесена была въ Каѳедральный Успенскій соборъ. Здѣсь, по принесеніи иконы, Высокопреосвященный Николай совершилъ Божественную литургію въ сослуженіи соборнаго духовенства, законоучителя Учительской женской семинаріи прот. П. Смирнова и священника Шуйскаго Покровскаго собора Николая Якиманскаго, вызваннаго для посвященія въ санъ протоіерея. По окончаніи литургіи, Владыкою, въ сослуженіи Преосвященнаго Евгенія и того же духовенства, совершено было молебствіе предъ Чудотворной иконой, съ чтеніемъ второй половины акаѣиста и провозглашеніемъ положенныхъ многолѣтій.

25-го мая (день св. Троицы) Высокопреосвященный Николай совершилъ наканунѣ всенощное бдѣніе въ Крестовой церкви, а въ самый праздникъ, въ сослуженіи Преосвященнаго Евгенія, соборнаго духовенства, законоучителя Учительской женской семинаріи прот. М. Смирнова, Епархіальнаго миссіонера о. Г. Орфеева и священника Суздальскаго Богородицкаго собора Иоанна Взорова, вызваннаго для возведенія въ санъ протоіерея,—совершилъ въ Каѳедральномъ соборѣ: предъ литургіей послѣ прочтенія часовъ—благодарственное молебствіе, по случаю дня рожденія Государыни Императрицы Александры Ѳеодоровны, въ присутствіи чиновъ гражданскихъ и военныхъ, и по окончаніи молебна Божественную литургію и по литургіи—вечерню съ чтеніемъ положенныхъ на день Пятидесятницы молитвъ; 26-го мая, въ Книгини-

нѣ Успенскомъ монастырѣ, куда предъ литургіей, по обхожденіи первой части города, принесена была Боголюбская икона Божіей Матери,—Высокопреосвященный Владыка, въ сослуженіи мѣстнаго монастырскаго духовенства, Ключаря прот. В. Валединскаго, игумена архіерейскаго дома Андрея и священника села Кохмы Θεодора Сперанскаго, вызваннаго для посвященія въ санъ протоіерея,—совершили Божественную литургію и молебствіе предъ Чудотворной иконой, съ прочтеніемъ молитвы и возгласеніемъ положенныхъ многолѣтій; затѣмъ, по окончаніи молебна, Владыка сопровождалъ крестный ходъ, возвращавшійся изъ монастыря въ Каѳедральный соборъ.

Преосвященный Евгений на 25-е мая совершилъ всенощное бдѣніе въ Каѳедральномъ соборѣ и 26-го мая—Божественную литургію въ Боголюбовѣ манастырѣ.

Выпускныя испытанія въ церковно-приходскихъ школахъ. Къ концу мая закончились выпускныя испытанія во всѣхъ одноклассныхъ и двуклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ Владимірской епархіи (экзамены переводные и выпускные во второклассныхъ школахъ производятся съ 24 мая по 15 іюня). Выпускныя испытанія производятся Комиссіями подъ предсѣдательствомъ уѣздныхъ наблюдателей или членовъ Отдѣлений Епарх. Училищнаго Совѣта. Въ настоящемъ учебномъ году на выпускныхъ испытаніяхъ присутствовалъ Предсѣдатель Епархіального Училищнаго Совѣта, Преосвященный Евгений, Епископъ Юрьевскій, въ слѣдующихъ пунктахъ: 1 мая въ Ундольской церковно-приходской школѣ, гдѣ кромѣ Ундольской школы экзаменовались школы Воршинская и Кадьевская, 2 мая—въ Ризположенской г. Владиміра, гдѣ были собраны учащіеся изъ школъ Добросельской, Суроминской, Борисоглѣбской и Угорь-Молетеевской Владимірскаго уѣзда, 7 мая—въ Абакумовской школѣ Покровскаго уѣзда, гдѣ были собраны учащіеся и изъ школъ Горкинской, Крутовской, Матренинской и Осовецкой, 13 мая—въ Предтеченской школѣ г. Владиміра, гдѣ произведены были устныя испытанія мальчикамъ церковныхъ школъ г. Владиміра, 17 мая—въ Беречинской двуклассной школѣ Покровскаго уѣзда и 19 мая въ Успенской женской школѣ г. Владиміра, гдѣ произведены были устныя испытанія дѣвочкамъ изъ городскихъ церковныхъ школъ. Преосвященный во всѣхъ пунктахъ испытывалъ главнымъ образомъ по Закону Божію. Въ Беречинской школѣ Преосвященный осмотрѣлъ учебную столярную мастерскую, ознакомился съ обученіемъ сокольской гимнастикѣ и военному строю, слушалъ ученической оркестръ.

Въ с. с. Ундолѣ, Абакумовѣ и Беречинѣ Преосвящ. Евгений до экзаменовъ направлялся обычно въ храмъ, куда къ этому времени собирались всѣ учащіеся и большое количество взрослыхъ, желающихъ посмотрѣть Архипастыря и принять его благословеніе. По окончаніи краткаго молебствія, какое бываетъ въ подобныхъ случаяхъ, Преосвященный обращался къ собравшимся съ назидательнымъ словомъ и затѣмъ всѣмъ преподавалъ свое благословеніе.

Пятидесятилѣтній юбилей діакона Θεодоровској церкви г. Коврова Василя Ставровскаго.

Юбилейныя торжества стали нерѣдки въ средѣ духовенства. Всѣ такія торжества бывають обставлены большею или меньшею торжественностію; но значеніе и цѣль ихъ, конечно, заключается не во внѣшней обстановкѣ, а во внутренней силѣ, въ искренней любви, въ нелицемѣрномъ уваженіи къ личности, въ честь которой устраивается торжество. Такое торжество происходило въ городѣ Ковровѣ 11-го апрѣля сего года, въ приходѣ Θεодоровской церкви, по случаю пятидесятилѣтней службы діакона Василя Евграфовича Ставровскаго въ санѣ діакона.

Діаконъ Ставровскій своими высокими нравственными качествами, добротою сердца, прямою характера, благодушіемъ и справедливостію пріобрѣлъ себѣ общую любовь и искреннее уваженіе со стороны причта и прихожанъ во всѣхъ классахъ общества. А потому причтъ и прихожане, цѣня честное полувѣковое служеніе діакона Ставровскаго, единогласно рѣшили почтить старца, испросивъ напередъ разрѣшеніе Высокопреосвященнаго Николая, съ поднесеніемъ со стороны прихожанъ ему иконы Θεодоровской Божіей Матери.

Дѣйствительный день пятидесятилѣтія юбиляра—1-е апрѣля, но по желанію прихожанъ торжество было перенесено на 11-е апрѣля, какъ день болѣе удобный для общей церковной молитвы.

Въ день торжества, до начала благовѣста къ литургіи, собрались въ храмъ священно-церковнослужители, приготовлявшіеся къ совершенію Божественной литургіи, и народъ. Благовѣстъ къ литургіи начался въ 8 часовъ утра и продолжался часъ. Въ это время внукомъ юбиляра священникомъ села Великаго, Ковровскаго уѣзда, Н. А. Цвѣтковымъ была совершена проскомидія. Въ восемь съ половиною часовъ два діакона, сынъ и племянникъ юбиляра отправились въ квартиру юбиляра для приглашенія его къ служенію литургіи. При входѣ въ храмъ юбиляръ былъ встрѣченъ настоятелемъ храма свящ. о. Н. А. Преображенскимъ съ прочимъ духовенствомъ, имѣвшимъ участовать въ торжественномъ богослуженіи. Юбиляръ, приложившись ко кресту и получивъ окропленіе св. водою, выслушалъ краткую привѣтственную рѣчь, сказанную зятемъ юбиляра, священникомъ Южской фабричной церкви, Вязниковскаго уѣзда, Н. А. Гусевымъ, и возшелъ въ храмъ при пѣніи мѣстными пѣвчими пасхальной пѣсни: „Свѣтися, свѣтися..“

Затѣмъ вскорѣ началась литургія, которую совершали: настоятель храма свящ. Н. А. Преображенскій, Ризположенскаго, города Суздаля, женскаго монастыря свящ. А. И. Цвѣтковъ, южской фабричной церкви свящ. Н. А. Гусевъ, городского собора свящ. В. Покровскій, села Чирикова, Владимірскаго уѣзда, свящ. П. И. Чижовъ, законоучитель Киржачской учительской семинаріи свящ. А. Н. Соболевъ и села Великаго свящ. Н. А. Цвѣтковъ, діаконы: самъ юбиляръ, сынъ его діаконъ Суздальскаго Ризположенскаго женскаго монастыря Ѳ. В. Ставровскій и племянникъ

юбиляра діаконь села Ставрова, Владимірського уѣзда, М. П. Снятиновскій Стройное пѣніе мѣстныхъ пѣвчихъ, сонмъ священнослужителей и великолѣпное пасхальное освѣщеніе храма производило въ душахъ молящихся умиленіе и возбуждало ихъ къ благоговѣйному моленію.

По окончаніи литургіи, предъ началомъ молебна, настоятелемъ храма свящ. Н. А. Преображенскимъ былъ прочитанъ указъ Духовной Консисторіи о дозволеніи прихожанамъ поднести св. икону діакону Ставровскому въ ознаменованіе 50-ти лѣтней его службы Церкви Божіей въ санѣ діакона. По прочтеніи указа, выступилъ на средину маститый старецъ—регентъ Архіерейскаго хора Алексѣй Евграфовичъ Ставровскій и передалъ своему родному брату юбиляру поздравленіе съ знаменательнымъ днемъ и Архипастырское благословеніе отъ благостнѣйшаго Архипастыря Высокопреосвященнаго Николая, всегда и всею душою сочувствующаго всѣмъ благимъ и добрымъ намѣреніямъ и начинаніямъ его пасомыхъ. Юбиляръ сквозь слезъ выразилъ благодарность за столь великое милостивѣйшее вниманіе со стороны Владыки и воздалъ низайшій поклонъ, поцѣловавъ брата за исполненіе высокаго порученія.

Затѣмъ свящ. о. Н. А. Преображенскій экспромптомъ произнесъ рѣчь, въ которой, выяснивъ исторію установленія въ православной церкви священно-діаконскаго сана, характеръ обязанностей діакона, а затѣмъ, привѣтствуя виновника торжества отъ лица причта и прихожанъ съ великимъ и знаменательнымъ днемъ его службы, подробно и весьма мѣтко обрисовалъ личность, дѣятельность и жизнь юбиляра, и закончилъ свою краснорѣчивую рѣчь приглашеніемъ о. діакона принять подносимую ему св. икону Феодоровскую Божіей Матери отъ прихожанъ, какъ знакъ ихъ искренняго къ нему почтенія, признательности и сердечной любви и, наконецъ, предложилъ всѣмъ, присутствующимъ въ храмѣ, вознести къ Господу Богу молитвы и благодаренія за то, что Онъ, милосердный, благоволилъ досточтимому о. діакону вѣрой и правдой 50 лѣтъ прослужить церкви Божіей. Тутъ же выступили представители отъ прихожанъ и поднесли юбиляру св. икону въ серебряно-вызолоченной ризѣ. Старецъ-юбиляръ, съ благоговѣніемъ облобызавъ св. икону, въ теплыхъ прочувствованныхъ выраженіяхъ благодарилъ настоятеля храма и прихожанъ за то вниманіе, какимъ онъ почтенъ въ день юбилея.

Послѣ сего было отслужено благодарственное Господу Богу молебеніе. Во время благодарнаго молебна послѣ молитвы, положенной на молебнѣ, говорилъ рѣчь старшій зять юбиляра свящ. А. Цвѣтковъ, который отъ лица всѣхъ родныхъ глубоко благодарилъ досточимаго настоятеля храма и прихожанъ за ихъ добрыя и признательныя отношенія къ юбиляру и въ концѣ обратился къ юбиляру съ пожеланіемъ долголѣтія и силъ для продолженія службы св. Церкви. Предъ многолѣтіемъ говорилъ рѣчь свящ. села Чирикова П. И. Чижовъ, въ которой во всей полнотѣ обрисовалъ личность маститаго юбиляра. Обычное на благодарственномъ молебнѣ многолѣтіе восполнено было многолѣтіемъ достоуважаемому юбиляру о. діакону В. Е. Ставровскому.

По окончаніи всей церковной службы, духовенство, сослуживцы юбиляра по техническому училищу, по церковно-приходской школѣ и почетные прихожане отправились въ квартиру юбиляра, въ корридоръ которой юбиляръ былъ встрѣченъ женою своею и дѣтьми съ хлѣбомъ-солью, а въ комнатѣ сестрой своей, поднесшей ему икону Божіей Матери въ ризѣхъ серебropозлащенной. Многіе изъ сослуживцевъ юбиляра здѣсь же подносили ему подарки, выражая свои искренніе поздравленія и благопожеланія.

Въ заключеніе торжества, виновникомъ его была предложена духовенству, родственникамъ и другимъ почитателямъ трапеза, которая сопровождалась душевными бесѣдами гостей. Многіе изъ родственниковъ и почитателей юбиляра, не могшіе быть на торжествѣ лично, почтили при-вѣтствіями—одни письменно, другіе черезъ телеграммы.

Діаконъ Василій Евграфовичъ Ставровскій нынѣ 72 лѣтъ отъ роду; онъ сынъ дьячка села Ставрова, Владимірскаго уѣзда, Евграфа Васильевича Ставровскаго. По выходѣ изъ средняго отдѣленія Владимірской духовной Семинаріи 1 апрѣля 1864 г. былъ посвященъ во діакона въ село Арееино Муромскаго уѣзда, гдѣ и прослужилъ до 23 декабря 1875 года, до перехода на псаломщическое мѣсто въ городъ Ковровъ при Θεодоровской церкви. По указу Консисторіи отъ 30 мая 1866 г. проходилъ должность помощника учителя Багратіоно—Арееинскаго сельскаго училища по 18-е марта 1873 г., по дѣнь преобразования этого училища въ двухклассное министерское. За усердное прохожденіе учительской должности, по представленію Губернскаго Училищнаго Совѣта, указомъ Духовной Консисторіи отъ 28 ноября 1864 г. объявлена благодарность Епархіальнаго Начальства. 1870 г. сентября 16 дня былъ опредѣленъ Епархіальнымъ Начальствомъ ризничимъ и бібліотекаремъ Арееинской церкви, которую и проходилъ по день опредѣленія въ г. Ковровъ. Владимірскимъ Губернскимъ присутствіемъ по обезпеченію быта православнаго духовенства была 1871 года 28 февраля объявлена благодарность за его труды въ Комиссіи по Муромскому уѣзду. 1874 года декабря 31 дня за усердную и полезную службу указомъ Духовной Консисторіи была объявлена благодарность Епархіальнаго Начальства. По переходѣ въ Ковровъ Епархіальнымъ Начальствомъ 1877 года 25 ноября былъ утвержденъ въ должности учителя 1-го пригготовительнаго класса Ковровскаго техническаго желѣзнодорожнаго училища, которую и проходилъ по день закрытія пригготовительныхъ 2-хъ классовъ, по 16 августа 1878 года. Епархіальнымъ Начальствомъ 30 октября 1878 г. былъ опредѣленъ законоучителемъ начальнаго при Ковровскихъ желѣзнодорожныхъ мастерскихъ училища. По преобразованіи этого училища въ двухклассную церковно-приходскую школу 14 декабря 1888 г. былъ Епархіальнымъ Начальствомъ утвержденъ вторымъ законоучителемъ ея, 1889 г. 25 августа утвержденъ былъ Епархіальнымъ Начальствомъ законоучителемъ одноклассной женской школы. Ковровскимъ Уѣзднымъ Отдѣленіемъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, вмѣсто преподаванія Закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ, поручено преподавать чистописаніе въ

двухклассной церковно-приходской школѣ. За отлично усердную и исправную, при очень хорошемъ поведеніи, службу преподаю благословеніе Святѣйшаго Синода 1879 года 21 марта. Исправляющимъ должность Министра путей сообщенія, съ разрѣшенія Епархіального начальства, опредѣленъ учителемъ чистописанія Ковровскаго техническаго желѣзнодорожнаго училища 1889 г. 11 февраля. Указомъ Духовной Консисторіи за стараніе о благолѣпіи церкви и порядкѣ въ ней отъ Высокопреосвященнѣйшаго Θεогноста преподаю благословеніе Божіе и изъявлена благодарность 1892 г. 7 августа. Опредѣленъ на означенное мѣсто штатнымъ діакономъ 1897 г. 27 ноября. За особо усердное исполненіе въ теченіе 25 лѣтъ обязанностей по обученію въ народныхъ школахъ Всемиловитѣйше сопричисленъ къ Императорскому Орденоу св. Анны III степени 1902 г. 3 февраля. Имѣеть медали въ память царствованія Императора Александра III и въ память 25 лѣтія церковно-приходскихъ школѣ.

Священникъ *Александръ Цвѣтковъ.*

Иноепархіальные извѣстія.

Военный строй въ духовной семинаріи. Въ Уфимской духовной семинаріи введено преподаваніе военного строя. Съ 17 апрѣля начались правильныя занятія учащихся военной гимнастикой.

Сокращеніе оффиціальной части Самарскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей. Согласно резолюціи Самарскаго Высокопреосвященнаго, послѣдовавшей на докладѣ редактора Самарскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей, въ оффиціальной части Самарскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей будутъ печататься только распоряженія Святѣйшаго Синода и Епархіальнаго Начальства; отчеты разныхъ епархіальныхъ учреждений и журналы епархіальныхъ и училищныхъ съѣздовъ будутъ печататься особо на средства учреждений и свѣчного завода и только разсылаться при Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ. (Изъ Самарскихъ Епарх. Вѣдом. № 10).

О предупрежденіи несчастныхъ случаевъ въ храмахъ при богослуженіяхъ. Въ Самарской епархіи во избѣжаніе несчастныхъ случаевъ въ храмахъ во время богослуженій сдѣлано Епархіальнымъ Начальствомъ слѣдующее распоряженіе. 1) Предложить причтамъ и церковнымъ старостамъ въ дни особо великихъ праздниковъ на время совершенія богослуженій убирать съ иконъ легко воспламеняющіяся вещи, — занавѣски кисейныя, бумажныя цвѣты и т. п. 2) Подсвѣчники, на которые ставятся свѣчи молящимися, поручать наблюденію особыхъ лицъ, кои досматривали бы за горящими свѣчами и за постановкой таковыхъ молящимися и принимали бы на себя трудъ постановки свѣчей вмѣсто малолѣтнихъ. 3) Священникамъ поручить въ частныхъ бесѣдахъ съ

прихожанами разяснять, сколько несчастій можетъ повести за собою паника въ случаѣ возникновенія даже незначительнаго пожара и какъ слѣдуетъ себя держать при этомъ. 4) Гдѣ есть въ церквахъ электрическое освѣщеніе, свидѣтельствовать сѣтъ не менѣе одного раза въ годъ черезъ опытнаго электро—техника, а предъ большими праздниками, когда бываетъ полное и продолжительное освѣщеніе, какъ напр. въ ночь на Св. Пасху, кромѣ свидѣльствованія электрической сѣти, приглашать электро—техника для наблюденія во все время освѣщенія церкви электричествомъ. (Изъ Самарскихъ Епарх. Вѣдомостей, № 10).

Примѣрная программа для доставленія свѣдѣній къ миссіонерскому отчету. Въ Енисейской епархіи епископомъ Никономъ составлена примѣрная программа для доставленій свѣдѣній къ миссіонерскому отчету. Программа отличается подробностью и обстоятельностью и имѣетъ въ виду всесторонне освѣтить религіозно-нравственную жизнь каждаго инородческаго прихода. Предлагая такую программу къ руководству, епископъ Никонъ пишетъ: „Эта примѣрная программа дается о. о. миссіонерамъ, какъ руководство; она не обязываетъ ихъ ни къ умолчанію того, что хочетъ о. миссіонеръ дополнить, ни къ пунктуальному (чиновническому) отвѣту обязательно на всѣ вопросы ея каждый годъ, въ каждомъ отчетѣ. Я желалъ бы читать отчеты, рисующіе полно и опредѣленно жизнь забытой миссіи,—несчастныхъ инородцевъ и необезпеченныхъ труженниковъ—ихъ пастырей“. (Изъ Енисейскихъ Епарх. Вѣдомостей, № 10).

Кончина Экзарха Грузіи. 20 мая въ шесть часовъ утра скончался отъ горловой чахотки Высокопреосвященный Алексій, Экзархъ Грузіи, только въ прошломъ году переведенный въ Тифлисъ изъ Тобольска. Архіепископъ Алексій Молчановъ—вятичъ по рожденію. По окончаніи семинаріи, былъ учителемъ, затѣмъ псаломщикомъ и священникомъ. Въ 1897 г., окончивъ академію, онъ по смерти жены постригся въ монашество и былъ нѣсколько лѣтъ ректоромъ Казанской академіи. Епископское служеніе покойный Экзархъ проходилъ въ Псковѣ, Тобольскѣ и наконецъ въ Тифлисѣ.

Обращеніе директора народныхъ училищъ. Директоръ народныхъ училищъ Волынской губерніи обратился къ учителямъ и учительницамъ народныхъ школъ съ призывомъ развивать въ дѣтяхъ любовь къ церкви, уваженіе къ священнику, скромность, уступчивость и т. п. „Никто не требуетъ отъ учителя, пишетъ директоръ, пріятельскихъ отношеній къ священнику въ частной жизни, но уваженіе къ священ-

нику въ общественной жизни, какъ къ носителю высокаго священнаго сана—это прямой долгъ учителя“. „Учащися, вдумайтесь, заканчивается циркуляръ, нравственно правы ли тѣ изъ васъ, кто живетъ не въ ладу со священникомъ, кто не слѣдитъ за своими поступками и формально относится къ своему дѣлу“.

Изъ газетъ и журналовъ.

— По поводу Московскихъ торжествъ прославленія мощей Святителя Ермогена, Е. Поселянинъ пишетъ: „Лучше поздно, чѣмъ никогда! Эта старая истина вспоминается по поводу сегодняшняго московскаго церковнаго торжества—изнесенія изъ-подъ спуда мощей патріарха Ермогена.

Прошлогоднее московское торжество оставило неудовлетворенными многихъ почитателей памяти этого русскаго «адаманта». Все было сдѣлано какъ-то наспѣхъ, вдругъ, безъ предварительнаго ознакомленія народа. А въ томъ, что мощи патріарха, нетлѣніе которыхъ не разъ было обнаружено, оставались подъ спудомъ, было что-то незаконченное.

Церковныхъ людей огорчало, что въ большомъ крестномъ ходѣ по этому случаю не обносили раки съ мощами. И теперь все это недовершенное будетъ исправлено.

Когда думаешь о томъ, кѣмъ былъ для Россіи Ермогенъ, благородною прямою своею и цѣною мученической смерти спасшій судьбу Россіи,—диву даешься, какою многовѣковою неблагодарностью мы ему отплатили.

Будь человѣкъ тѣхъ же историческихъ заслугъ на Западѣ, онъ сталъ бы давно предметомъ народнаго поклоненія. У насъ до послѣднихъ лѣтъ его могила была забыта въ ряду могилъ другихъ патріарховъ.

Какъ мало и какъ сухо говорятъ о немъ дѣтямъ въ школахъ, какъ, впрочемъ, и о другихъ «стояльцахъ» за родную страну,—не привязывая дѣтей *сердцами* къ этимъ людямъ.

И вотъ почему тѣ, кто строили неимоверными усиліями своими Русскую землю, кто сморили въ этой работѣ свои гигантскія силы, дотрудившись до ранней смерти, какъ Александръ Невскій и Димитрій Донской, нами такъ основательно забыты.

Намъ въ дѣтствѣ, въ юности не говорили о нихъ такъ, какъ нужно для того, чтобы мы ихъ прочувствовали, поняли, чтобы душа наша обогласъ страданіемъ героя Невы и Ледоваго побоища, который для блага униженной Россіи ѣздитъ на поклонъ ханамъ. Намъ не толковали о страшной трагедіи, пережитой этой свободолюбивой душой, въ этомъ медленномъ испиваніи капля за каплей глубокаго кубка униженія и горечи... Намъ не заставили прочувствовать это смятеніе Русской земли, такъ ярко вырази-

вшееса, когда митрополитъ во Владимірѣ за обѣдней вышелъ къ народу и воскликнулъ: «Чада, солнце земли Русской закатилось. Благовѣрный князь Александръ преставился!» И народъ завопилъ: «Погибаемъ!»

Намъ не раскрыть всего значенія этой тихой бесѣды, шедшаго на Мамая Дмитрія Донского съ игуменомъ Сергіемъ, святыни этого часа, когда о долго лелѣянномъ, мечтаемомъ ударѣ и о страшной татарщинѣ говорили эти двое людей, первые учуявшіе скопившуюся русскую силу, повѣрившіе въ свой народъ послѣ его паденія и поведшіе его на борьбу.

Мы не трепетали ужасомъ этихъ сомнѣній, какія раздирали душу Дмитрія, когда уже онъ стоялъ передъ Дономъ и не рѣшался переходить рѣку, когда въ мозгу, съ дѣтствазапуганномъ страшными призраками монгольской силы, вставалъ вопросъ:

— А если не одолѣемъ?

И поняли ли мы величіе той минуты, когда внезапно прискакалъ гонецъ изъ Троицкаго монастыря, привезшій отъ игумена Сергія просфору и грамотку, съ настоятельнымъ совѣтомъ спѣшить съ боемъ, точно видѣлъ прозорливый отшельникъ, что въ день битвы польскій Ягайло будетъ всего въ тридцати верстахъ отъ нея.

Всѣ эти люди, и ихъ дѣла, все, чѣмъ они переволновались, все, что съ крайнимъ напряженіемъ силъ своихъ они состроили для дальней будущей Россіи, и чѣмъ мы, равнодушные и не помнящіе, пользуемся, какъ все это намъ чуждо!

Гдѣ памятники имъ? Гдѣ бережное и любовное отношеніе къ нимъ?

Такъ пусть отъ патріарха Ермогена мы двинемся въ ширь и глубь исторіи и поклонимся тѣмъ, кому грѣшно не поклониться. („Нов. Вр.“, № 13708).

Госуд. Совѣтъ о составѣ Св. Синода. Финансовая коммиссія Г. Совѣта внесла въ общее собраніе докладъ по смѣтѣ Синода. Между прочимъ коммиссія обращаетъ вниманіе на слѣдующее обстоятельство. На основаніи Высочайше утвержденного 9 іюля 1819 года миѣнія Г. Совѣта о «штатѣ Святѣйшаго Правительствующаго Синода» составъ его опредѣленъ въ числѣ семи лицъ, а именно: первенствующій, два члена, присутствующій архіерей, два архимандрита и протоіерей. Между тѣмъ, несмотря на то, что законоположеніе это сохраняетъ свою силу до настоящаго времени, въ составѣ Синода нѣсколько вакансій остаются незамѣщенными или онѣ замѣщены другими, чѣмъ указано въ законѣ 9 іюля 1819 года, лицами.

Какъ видно изъ доклада, представители Синода объяснили, что «вопросъ объ его составѣ былъ предметомъ сужденія предсоборнаго совѣщанія, которое и выработывало наиболѣе соотвѣтствующую канонамъ его ограничацію. Проектъ будетъ подлежать обсужденію помѣстнаго собора, время созыва котораго зависитъ, однако, исключительно отъ благоусмотрѣнія Государя Императора».

Съ своей стороны финансовая коммиссія, выслушавъ приведенное объясненіе, признала необходимымъ, — какъ значится въ докладѣ — обратить вни-

мані вѣдомства православнаго исповѣданія на обязательность для него соблюдать дѣйствующій понынѣ законъ 9 іюля 1819 года, тѣмъ болѣе, что путемъ неназначенія положенныхъ въ составѣ Св. Синода архимандритовъ и протоіереевъ, монастыри и бѣлое духовенство лишены своего представительства въ высшемъ церковномъ управленіи. („Колоколь“, № 2488).

— Св. Синодомъ дано разрѣшеніе члену об-ва защиты и сохраненія въ Россіи памятниковъ искусства и старины колл. ассесору Лебеву производить фотографическіе снимки съ надгробныхъ памятниковъ на кладбищахъ, въ церквахъ и монастыряхъ по всей Россіи, по предварительномъ испрошеніи на это разрѣшенія мѣстныхъ епархіальныхъ преосвященныхъ или соотвѣтствующаго духовнаго начальства. („Колоколь“, № 2416).

— Въ газ. „Колоколь“ (№ 2416) въ передовой статьѣ, вмѣстѣ съ сообщеніемъ объ окончаніи трудовъ учрежденнаго при Св. Синодѣ особаго внѣвѣдомственнаго совѣщанія по реформѣ духовной школы, читаемъ слѣдующія строки:

„Повидимому, совѣщаніе успѣшно справилось съ своею нелегкою задачею. Оно вновь пересоставило законопроектъ устава 6-класснаго духовнаго училища и 4 классной семинаріи, составило новые штаты, таблицы уроковъ и учебные планы.

Наткнувшись съ первыхъ же засѣданій на препятствія, поставленныя мин. народн. просвѣщенія въ вопросѣ о допущеніи воспитанниковъ, окончившихъ 6 классовъ дух. училища, въ 7 кл. гимназіи, совѣщаніе достигло соглашенія о свободномъ переходѣ безъ экзаменовъ изъ 4 кл. дух. училища въ 5 классъ гимназіи, изъ 6 же кл. училища въ 7 кл. гимназіи будетъ также предоставленъ свободный доступъ, но подъ условіемъ сдачи провѣрочнаго экзамена по нѣкоторымъ предметамъ, объемъ курса которыхъ не будетъ вполне совпадать съ гимназическими курсами.

Министерство оставляетъ за собой право назначать провѣрочные экзамены по тѣмъ или другимъ предметамъ. Курсъ и объемъ предметовъ, число уроковъ первыхъ 4 классовъ училища вполне сообразованы съ гимназическими, причемъ совѣщанію пришлось увеличить въ преобразуемыхъ училищахъ число уроковъ по математикѣ, физикѣ, сдѣлать обязательными франц. и нѣмец. языки, оба древнихъ, въ семинаріяхъ же ввести въ число обязательныхъ еврейскій языкъ.

Намъ кажется, что новый законопроектъ особаго совѣщанія еп. Алексія имѣетъ сравнительно съ предыдущимъ свое безусловное преимущество: для интересовъ церковности и богословской науки его преимущество въ томъ, что питомцы, не ушедшіе изъ 4 кл. въ свѣтскія школы, остаются подъ вліяніемъ духовной школы долѣе на цѣлыхъ 2 года, причемъ они, не мечтая уже о выходѣ изъ-подъ сводовъ духовной школы, предпрѣшивъ

свою судьбу на служение Церкви, несомненно, с лучшим усердием и большею любовью станут изучать богословские предметы и исполнять религиозно-церковные обязанности, глубже проникаться духом церковности.

Для рѣшившихся идти на свѣтское поприще теперь уже не будетъ неимовѣрнаго труда и тяжелыхъ, существующихъ нынѣ, затрудненій при переходѣ изъ духовнаго учебнаго заведенія въ свѣтскія среднія и высшія школы.

Уровень общеобразовательныхъ предметовъ новымъ законопроектомъ въ духовной школѣ будетъ не только не пониженъ, но въ общемъ повышенъ сравнительно даже съ нынѣшнимъ.

И мы полагаемъ, что новый законопроектъ долженъ дѣйствовать умиротворяюще, дѣлая намѣченную реформу духовной школы пріемлемой и для противныхъ ей теченій.

Что-же касается финансовой стороны, то при введеніи полной реформы—потребуется дополнительное ассигнованіе до 8 мил. Но совѣщаніе проектируетъ ввести реформу постепенно, стремясь на первое время имѣть 62 6-классныхъ училища и 57 семинарій 4-классныхъ, и надѣется осуществить этотъ комплектъ на отпускаемая нынѣ средства, съ прибавленіемъ незначительнаго ассигнованія, что-то менѣе даже сотни тысячъ руб. Въ настоящее время уже признано возможнымъ осуществить эту реформу въ одной семинаріи (Саратовской) и въ 6 духов. училищахъ (Вольскомъ, Бѣлгородскомъ, Обоянскомъ, Екатеринбургскомъ, Варшавскомъ).

Личный составъ начальствующихъ, учащихся, духовниковъ по новому законопроекту остаются безъ переменъ въ своемъ штатѣ и въ обеспеченіи.

Предсѣдатель совѣщанія, закрывая засѣданіе, сердечно благодарилъ членовъ, особенно представителей мин. народ. просвѣщенія, отзывчиво пошедшихъ навстрѣчу назрѣвшей нуждѣ въ реформѣ дух. школы.

Итакъ, теперь есть полная надежда, что реформа дух. школы не задержится на этомъ первомъ этапѣ.

Законопроектъ, какъ слышно, будетъ заслушанъ въ первыхъ засѣданіяхъ лѣтней сессіи Св. Синода, а по утвержденіи послѣднимъ, будетъ внесенъ въ Совѣтъ Министровъ и въ Г. Думу.

Можно ожидать, что въ теченіе 1915 г. намѣченная реформа духовной школы пройдетъ весь свой законодательный путь.

Библиографія.

Прот. Димитрій Поликарповъ, пресвитеръ собора Императорскаго Зимняго Дворца. Толкованія святыхъ отцовъ и учителей церкви и Богослужебныя писноупнїя на мессіанскія мѣста Библии. Вып. I. Книги законоположительныя и историческія. С-Петербургъ. 1914. Цѣна 75 коп. Адресъ: С-Петербургъ или Москва, Синодальная Типографія.

Цѣль и прямое назначеніе названной книги заключается въ томъ, чтобы дать воспитанникамъ духовныхъ семинарій, изучающимъ Свящ. Писаніе Ветхаго Заѣвта, необходимое руководство при уясненіи Мессіанскихъ прообразовъ и пророчествъ. Съ этой точки зрѣнія книга прот. Д. Поликарпова представляетъ собою весьма отрадное явленіе въ области богословско-экзегетической литературы, такъ какъ идетъ навстрѣчу самой насущной потребности. Какъ извѣстно, „Объяснительной запиской“ къ программѣ для преподаванія Свящ. Писанія въ духовныхъ семинаріяхъ внушается, что „по 19-му правилу VI всел. собора все изъясненіе Св. Писанія должно совершаться подъ руководствомъ св. отцовъ и учителей церкви“. Между тѣмъ не только ни одинъ изъ доселѣ вышедшихъ такъ называемыхъ „учебниковъ“ не удовлетворяетъ этому требованію, но даже изъ числа многихъ имѣющихся специальныхъ „толкованій“ на отдѣльныя ветхозавѣтныя библейскія книги и ученыхъ монографій лишь двѣ или три книги представляютъ собою болѣе или менѣе удовлетворительное исключеніе въ этомъ отношеніи. Отсюда понятно, что трудъ прот. Д. Поликарпова, составленный исключительно на основаніи святоотеческихъ твореній и обнимающій собою всѣ ветхозавѣтно-библейскія книги, долженъ имѣть немалую цѣнность для занимающихся изученіемъ Св. Писанія. Здѣсь желающій найдетъ для себя самый полный сборникъ святоотеческихъ толкованій на ветхозавѣтныя книги, обнимающій всѣ заключенные въ нихъ Мессіанскіе прообразы и пророчества. Нельзя обойти молчаніемъ и той похвальной особенности даннаго труда, что въ немъ собраны изъ богослужебныхъ книгъ всѣ пѣсноупнїя, имѣющія Мессіанскій характеръ, при чемъ всѣ почти они снабжены переводомъ по трудамъ проф. Евгр. Ловягина: „Богослужебные каноны на славянскомъ и русскомъ языкахъ“ (изд. 2-е СПб. 1875 г.) и Ив. Ловягина: „Воскресная служба Октоиха“ (Изд. 3-е СПб. 1910 г.). До сихъ поръ на наши богослужебныя книги было обращено мало вниманія въ экзегетической литературѣ. Между тѣмъ онѣ могутъ быть весьма полезными въ тѣхъ случаяхъ, когда то или иное Мессіанское мѣсто Библии имѣетъ лишь толкованіе одного какого-либо отца церкви, а равно и въ тѣхъ, когда по поводу извѣстнаго текста замѣтно разногласіе среди отцовъ. Тогда неизлишне повѣрять „голосъ самихъ отцовъ голосомъ церкви вселенской,“ выражающимся въ частности и въ ея богослуженіи, такъ какъ церковь принимаетъ въ

таинственнымъ смыслѣ большинство мѣстъ Писанія, которыми она пользуется въ своихъ священныхъ службахъ и въ богослужебныхъ книгахъ, сформировавшихся въ окончательномъ видѣ еще до раздѣленія церкви.

Являясь полезнымъ пособіемъ въ изученіи Св. Писанія въ духовной школѣ, данный трудъ прот. Д. Поликарпова имѣетъ значеніе и для каждаго православнаго богослова вообще. По справедливому замѣчанію Лютарда, „кто Иисусъ Христосъ—это вопросъ, волнующій міръ съ тѣхъ поръ, какъ церковь вѣру въ Него сдѣлала своимъ исповѣданіемъ“. Но этотъ старый богословскій вопросъ о лицѣ І. Христа не потерялъ своего интереса и въ настоящее время, когда и по заявленію самой церкви Русской, и ея пастырей, и другихъ высокопреосвященныхъ радѣтелей ея, „мы переживаемъ нележкой формы религиозный кризисъ,“ касающийся именно этого вопроса. Въ послѣднее время при содѣйствіи талантливо пишущаго пера и при усердномъ содѣйствіи печати, въ устномъ общественномъ общеніи мысли, и ко времени, и безъ времени, научно-серьезно, и дерзко-кошунственно вопросъ о Христѣ—Спасителѣ нашемъ подвергается громкому обсужденію, критикѣ и иногда очень нещадной, какъ и всѣ вѣковые и основные вопросы вѣры и христіанской нравственности. Трудъ прот. Поликарпова, раскрывающей положительно истину Богочеловѣчества Христа на основаніи святоотеческихъ истолкованій, можетъ оказать немалую услугу современнымъ православнымъ апологетамъ. Предлагая полный обзоръ всѣхъ ветхозавѣтныхъ прообразовъ и пророчествъ, свидѣтельствующихъ объ евангелии и его Основателѣ, данное изслѣдованіе приводитъ къ несомнѣнному выводу, что лицо Иисуса имѣетъ премірное или что то же вѣчное происхожденіе, а слѣдовательно и Божественное достоинство.

Въ виду всего вышеизложеннаго трудъ прот. Д. Поликарпова можетъ быть рекомендованъ какъ въ семинарскія бібліотеки, такъ и въ личное приобрѣтеніе всѣмъ занимающимся изученіемъ Св. Писанія Ветхого Завета.

Редакторъ Н. Малицкій.



ОБЪЯВЛЕНІЯ.

ПОЛЫ

ПЛИТОЧНЫЕ МЕТЛАХСКІЕ

КОНТОРА

Инженеръ Технолога

Леохида Александровича Остроумова

ПРЕЕМНИЦА

Марія Николаевна Остроумова

Рекомендуетъ и предлагаетъ для устройства церковныхъ половъ настоящія метлахскія плитки всевозможныхъ рисунковъ отъ 16 руб. и дороже за квадратную сажень, съ доставкой на станцію желѣзной дороги. Перевозка плитокъ къ мѣсту работъ производится за счетъ заказчика.

Имѣются къ услугамъ опытные мастера по устройству плиточныхъ половъ. Цѣны по согласію.

Гор. Иваново-Вознесенскъ.

Телефонъ 64

КОЛОКОЛЬНЫЕ ЗАВОДЫ ПОВОЛЖЬЯ

Бр. ПРИВАЛОВЫ

въ Н.-Новгородѣ, Канавино.

ФИРМА СУЩЕСТВУЕТЪ СЪ 1817 ГОДА.

Готовые колокола для продажи отъ 15 ф. до 300 пуд. и на заказъ изъ высшихъ сортовъ мѣди и англійскаго олова отъ 10 ф.—1000 пуд. Гарантія за благозвучность и прочность колоколовъ. Доставка ихъ по ж. дорогамъ и поднятіе на колокольни за счетъ завода.

Разсрочка платежа. Благодарственные отзывы и высія награды на выставкахъ.

Поставщикъ Епарх. складовъ г.г.—Симбирска, Самары, Вологды, Перми и Оренбурга.

Требуйте бесплатно прейсъ-куранты и проспекты.



Слѣдующій № въ увеличенномъ размѣрѣ выйдетъ 14 июня.