

# ТАВРИЧЕСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВЪДОМОСТИ

**ПОДПИСКА**  
принимается въ  
Редакціи Епар-  
хіальныхъ Вѣдо-  
мостей и въ Кон-  
торѣ губернской  
Типографіи.

Выходятъ два раза въ мѣсяць.

1 ФЕВРАЛЯ. № 3 1871 ГОДА.

**ЦѢНА:**  
За годовое из-  
даніе съ пере-  
сылкою . . . 5 р.  
Полугодовое 3 р.

## СОДЕРЖАНІЕ:

Объ изданіи, «Полнаго Собранія постановленій и распоряженій по вѣдомству православнаго исповѣданія.» Попечительство о недостаточныхъ студентахъ Новороссійскаго университета. Пожертвованіе въ комитетъ о раненныхъ и больныхъ воинахъ. Отчетъ о начальныхъ народныхъ училищахъ въ Бердянскомъ Благочинническомъ округѣ съ ноября 1869 по 1 марта 1870 года. Объявленія.

## I. ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ:

Отношеніе Г. Оберъ-Прокурора Св. Синода къ Его Преосвященству Гурію, Епископу Таврическому и Симферопольскому отъ 24 Декабря 1870 г. № 13896.

Преосвященнѣйшій Владыко,

Милостивый Государь и Архипастырь.

По распоряженію Святѣйшаго Синода въ С.-Петербургской Синодальной Типографіи печатается «Полное собраніе постановленій и распоряженій по вѣдомству православнаго исповѣданія» составленное Комис-

сією, Высочайше утвержденною для разбора дѣль, хранящихся въ Архивѣ Святѣйшаго Синода.

Въ 1869 г. напечатанъ и продается въ книжныхъ синодальныхъ лавкахъ, въ С.-Петербургѣ и Москвѣ, по одному руб. за экз., 1 Томъ сказаннаго собранія, заключающій въ себѣ узаконенія 1721 г., въ томъ числѣ Духовный регламентъ.

Книга эта, при значеніи для отечественной исторіи вообще и для каноническаго права въ частности, имѣетъ особенный интересъ для всего духовенства, ибо въ ней заключаются многія постановленія, которыми руководствуется наша церковь и въ настоящее время.

Въ виду сего долгомъ считаю покорнѣйше просить Ваше Преосвященство обратить вниманіе на это изданіе духовенства вѣрнной Вамъ епархіи и рекомендовать приобрести его для библиотекъ наиболѣе достаточныхъ церквей.

Съ совершеннымъ почтеніемъ и преданностію имѣю честь быть

**ВАШЕГО ПРЕОСВЯЩЕСТВА,**

**Милостиваго Государя и Архипастыря,**

**покорнѣйшимъ слугою**

**Графъ Дмитрій Толстой.**

На этомъ отношеніи, 10 января за № 76, послѣдовала резолюція Его Преосвященства: «Черезъ вѣдомости пригласить духовенство приобрести для церковныхъ библиотекъ рекомендуемое здѣсь собраніе постановленій и распоряженій по вѣдомству православнаго исповѣданія.»

### **Попечительство о недостаточныхъ студентахъ Новороссійскаго университета.**

При Императорскомъ Новороссійскомъ Университетѣ существуетъ, съ Высочайшаго разрѣшенія, особое Попечительство о недостаточныхъ студентахъ этого университета, имѣющее цѣлью оказывать помощь тѣмъ изъ нихъ, которые, по какимъ либо причинамъ, не имѣютъ права на пособіе изъ ассигнуемыхъ на этотъ предметъ отъ казны суммъ, а между тѣмъ крайне нуждаются. Число такихъ бѣдныхъ молодыхъ людей въ Новороссійскомъ Университетѣ съ каждымъ годомъ увели-

чивается, а потому оказывается совершенно необходимою помощь со стороны самого мѣстнаго общества, къ которому принадлежатъ они.

Въ виду этого, Предсѣдатель Попечительства, г. попечитель Одесскаго учебнаго округа, отношеніемъ отъ 10-го декабря 1870-го года за № 257, просилъ Его Преосвященство Гурія, Епископа Таврическаго и Симферопольскаго распространять извѣстіе какъ о самомъ Попечительствѣ, такъ и о задачѣ его, и привлечь такимъ образомъ, по возможности большее число просвѣщенныхъ и благотворительныхъ людей къ дѣлу такой несомнѣнной важности.

Такъ какъ цѣлью открытія Новороссійскаго университета была общая польза всѣхъ сословій Новороссійскаго края, и въ числѣ студентовъ университета есть не мало дѣтей духовенства этого края: то Его Преосвященство вполне надѣется, что и духовенство Таврической Епархіи сочувственно отзовется на приглашеніе Г. Попечителя Одесскаго учебнаго округа, и своими посильными пожертвованіями окажетъ содѣйствіе достиженію цѣлей Попечительства—

Задачу Попечительства разъясняетъ нижеслѣдующій уставъ его.

На основаніи Высочайшаго повелѣнія 4 февраля 1870 года — утверждаю. Мая 16 дня 1870 года. Министръ Народнаго Просвѣщенія *Графъ Дмитрій Толстой.*

## УСТАВЪ

### попечительства о недостаточныхъ студентахъ Новороссійскаго университета.

§ 1. Попечительство стостоятъ при Новороссійскомъ университетѣ съ цѣлью оказывать вспомошествованіе недостаточнымъ студентамъ сего университета, на общихъ основаніяхъ, изложенныхъ въ

Высочайше утвержденныхъ основныхъ правилахъ 1870 года о Попечительствѣ при Новороссійскомъ университетѣ.

§ 2. Попечительство состоитъ, подъ предсѣдательствомъ Попечителя Одесскаго учебнаго округа, изъ непремѣнныхъ, дѣйствительныхъ и почетныхъ членовъ и членовъ — сотрудниковъ.

§ 3. Къ непремѣннымъ членамъ попечительства относятся: Ректоръ, Проректоръ, деканы Новороссійскаго университета и отъ каждаго факультета по одному профессору, избираемому Совѣтомъ университета на три года.

§ 4. Дѣйствительными членами считаются всѣ лица, заявившія о томъ свое желаніе въ правленіе Попечительства и обязавшіяся вносить членскіе взносы не менѣе 10 р. въ годъ.

*Примѣчаніе.* Студенты и воспитанники другихъ учебныхъ заведеній могутъ содѣйствовать цѣлямъ Попечительства только въ качествѣ жертвователей.

§ 5. Членская плата вносится въ кассу въ началѣ каждаго учебнаго года (въ августъ мѣсяцъ). Членъ, невпесшій платы по истеченіи полугодія, считается сложившимъ съ себя званіе члена.

§ 6. Дѣйствительные члены Попечительства имѣютъ право участвовать въ собраніяхъ, право выбора въ члены правленія, на основаніяхъ, изложенныхъ въ § 20, и право дѣлать представленія въ правленіе по дѣламъ Попечительства.

§ 7. Званіе почетныхъ членовъ сообщается рѣшеніемъ правленія лицамъ, которыя по общественному положенію или по особенному сочувствію къ дѣлу, могутъ содѣйствовать достиженію цѣлей Попечительства, а также лицамъ внесшимъ въ кассу значительное единовременное или ежегодное пожертвованіе.

§ 8. Почетные члены, наравнѣ съ дѣйствительными, пользуются правомъ участія въ собраніяхъ Попечительства, и кромѣ того могутъ присутствовать въ засѣданіяхъ правленія на одинаковыхъ правахъ съ другими его членами.

§ 9. Тѣ лица, которыя, необязываясь ежегодными взносами, принимаютъ на себя содѣйствіе къ увеличенію средствъ Попечительства, называются членами — сотрудниками.

§ 10. Члены — сотрудники, въ бытность ихъ въ Одессѣ, пользуются всѣми правами дѣйствительныхъ членовъ.

§ 11. Лица, дѣлающія пожертванія въ пользу Попечительства, не состоя дѣйствительными его членами, вносятся въ списки членовъ Попечительства въ качествѣ жертвователей.

§ 12. Въ члены Попечительства всѣхъ категорій принимаются желающіе безъ различія половъ и состояній.

§ 13. Управление дѣлами Попечительства принадлежитъ собранію и правленію.

§ 14. Предсѣдательство въ собраніи и правленіи принадлежитъ г. Попечителю Одесскаго учебнаго округа, а въ его отсутствіе Ректору университета.

§ 15. Собраніе и правленіе Попечительства имѣютъ свои заведенія въ зданіи университета.

§ 16. Собранія Попечительства состоятъ изъ наличныхъ непремѣнныхъ, дѣйствительныхъ, почетныхъ членовъ и членовъ — сотрудниковъ.

§ 17. Общія собранія попечительства созываются въ январѣ мѣсяцѣ каждаго года.

§ 18. Собранія Попечительства созываются для избранія членовъ правленія, согласно съ 20 §, для разсмотрѣнія отчетовъ правленія по суммамъ Попечительства и для обсужденія вопросовъ, предлагаемыхъ правленіемъ объ измѣненіи или дополненіи устава Попечительства.

§ 19. О времени и предметахъ собранія каждый разъ правленіе своевременно доводитъ до свѣдѣнія членовъ чрезъ мѣстные газеты.

§ 20. Правленіе Попечительства состоитъ, кромѣ предсѣдателя, изъ непремѣнныхъ членовъ (согласно съ § 3) и изъ 6 членовъ, из-

бираемыхъ ежегодно собраніемъ изъ дѣйствительныхъ членовъ Попечительства.

*Примѣчаніе.* Послѣдніе 6-ть членовъ назначаются въ правленіе только въ томъ случаѣ, когда составъ Попечительства достигнетъ до 50 ти членовъ дѣйствительныхъ и почетныхъ, до того же времени правленіе ограничивается непремѣнными членами.

§ 21. Правленіе собирается за исключеніемъ каникулярнаго времени, по мѣрѣ надобности, не менѣе одного раза въ мѣсяцъ, по приглашенію предсѣдателя.

§ 22. Правленію ввѣрится вся распорядительная часть по сбору членскихъ взносовъ и благотворительныхъ пожертвованій, по вспомошествованію недостаточнымъ студентамъ и проч.

§ 23. Правленіе представляетъ въ собраніе отчеты по всѣмъ дѣламъ Попечительства; отчеты публикуются во всеобщее свѣдѣніе въ мѣстныхъ газетахъ.

§ 24. Для доклада дѣлъ въ собраніи и правленіи и вообще для завѣдыванія дѣлопроизводствомъ, а также счетоводствомъ Попечительства — назначается секретарь, избираемый правленіемъ изъ членовъ попечительства или изъ стороннихъ лицъ, а для письменнаго — приглашается правленіемъ писецъ по найму.

§ 25. Переписка Попечительства ведется за печатью университетскою.

§ 26. Средства для вспомошествованія недостаточнымъ студентамъ собираются отъ ежегодныхъ взносовъ членовъ попечительства и отъ пожертвованій постороннихъ лицъ, не принадлежащихъ къ Попечительству.

§ 27. Попечительство можетъ кромѣ того устраивать, внѣ зданій и учреждений университета, публичныя лекціи, концерты, спектакли и вообще увеличивать свою кассу всякими другими средствами, въ предѣлахъ допускаемыхъ закономъ.

§ 28. Попечительство оказываетъ вспомошествованіе недостаточнымъ студентамъ при слѣдующихъ условіяхъ:

а) если они не получают стипендій и других денежных вспомо-  
ществований изъ университетскихъ суммъ.

б) если правленіе Попечительства признаетъ просителя заслужи-  
вающимъ пособія по его поведенію, усердію къ наукамъ, занятіямъ  
и по затруднительному положенію относительно матеріальныхъ средствъ  
къ жизни.

§ 29. Студенты, получающіе стипендіи и другія пособія отъ универси-  
тета, не имѣютъ права на вспомошествованіе. Только въ исключительныхъ  
случаяхъ, когда просителемъ будетъ сдѣлано, подтвержденное инспек-  
ціей университета, заявленіе о крайнемъ его положеніи по болѣзни и  
другимъ причинамъ, правленіе Попечительства можетъ назначить изъ  
свободныхъ суммъ только заимобразную денежную выдачу на пок-  
рытіе нуждъ первой потребности.

§ 30. Пособіемъ изъ суммъ Попечительства могутъ пользоваться  
также посторонніе слушатели университета, если они удовлетворяютъ  
всѣмъ условіямъ, опредѣленнымъ для поступленія въ студенты уни-  
верситета и притомъ съ непремѣннымъ соблюденіемъ требованія, из-  
ложеннаго въ пунктѣ 2 § 28 по отношенію къ студентамъ. Самая  
выдача пособія производится только въ видѣ заимобразной ссуды. По  
усмотрѣнію правленія Попечительства такая ссуда можетъ быть зач-  
тена въ безвозвратное вспомошествованіе, послѣ того какъ посторо-  
нній слушатель, на основаніи университетскихъ правилъ, будетъ  
принятъ въ число студентовъ.

§ 31. Желающіе воспользоваться пособіемъ Попечительства дѣ-  
лаютъ свои заявленія кому либо изъ членовъ Попечительства или прямо  
въ правленіе.

§ 32. Свѣдѣнія о лицахъ, нуждающихся въ пособіи, доставляются  
въ правленіе Попечительства университетской инспекціей, а также  
членами Попечительства, лично ручающимися въ дѣйствительности  
нуждъ просителя.

§ 33. По соображеніи свѣдѣній о нуждающихся, правленіе рас-  
поряжается выдачею просителямъ пособій въ видѣ заимобразнаго или

безвозвратнаго денежнаго вспомошествованія изъ суммъ, находящихся въ распоряженіи Попечительства.

*Примъчаніе.* Въ случаяхъ нетерпящихъ отлагательства, представителю предоставляется лично распоряжаться выдачею означенныхъ пособій, заявляя объ этомъ въ ближайшемъ засѣданіи правленія.

§ 34. Заимообразныя выдачи назначаются правленіемъ изъ суммъ, хранящихся въ мѣстныхъ кредитныхъ учрежденіяхъ на текущемъ счетѣ.

§ 35. Ближайшее назначенія количества ссуды и срока, къ которому должно быть возвращено просителемъ выданное ему пособіе, зависитъ отъ усмотрѣнія правленія.

*Примъчаніе.* Правленіе должно однако же избѣгать назначенія заимообразныхъ пособій, превышающихъ полугодичные сроки, и не назначать заимообразныхъ пособій болѣе 60 рублей.

§ 36. Невозвратившій въ срокъ ссуды — лишается правленіемъ права на полученіе пособія.

§ 37. Безвозвратныя вспомошествованія недостаточнымъ студентамъ состоятъ въ платѣ за право слушанія лекцій въ университетъ, въ платѣ квартиросодержателямъ за столъ и помѣщеніе и въ денежныхъ выдачахъ просителямъ на разныя нужды первой потребности.

*Примъчаніе.* Правленіе можетъ платить за пользованіе въ больницъ и по рецептамъ въ случаѣ болѣзни студентовъ, приглашать квартиросодержателей держать у себя недостаточныхъ студентовъ, съ добавочнымъ платежемъ за то изъ суммъ Попечительства и проч.

§ 38. Правленію предоставляется хранить суммы Попечительства въ мѣстныхъ кредитныхъ учрежденіяхъ частью на текущемъ счетѣ, съ цѣлью заимообразныхъ выдачъ, частью же для привращенія процентами съ цѣлью безвозвратныхъ выдачъ недостаточнымъ студентамъ.

§ 39. Суммы, поступающія въ Попечительство отъ членскихъ взносов и пожертвованій, хранятся до передачи ихъ въ кредитныя



учреждения, въ университетской кассѣ; точно также суммы, назначенныя къ выдачамъ и вытребованныя изъ кредитныхъ учреждений, хранятся въ университетской же кассѣ до раздачи ихъ просителямъ.

Благочинный церквей Михайловскаго Округа, Мелитопольскаго уѣзда, отъ 7 января сего года за № 28 сообщилъ редакціи Таврическихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей, что духовенствомъ Михайловскаго Благочинническаго Округа пожертвовано шесть руб. серебромъ для подготовленія сестеръ милосердія для ухода за ранеными и больными воинами, каковыя деньги и препровождены имъ, Благочиннымъ, Ея Превосходительству Екатеринѣ Ивановѣ Жуковской, Предсѣдательницѣ Дамскаго Комитета о раненныхъ и больныхъ воинахъ. \*)

## ОТЧЕТЪ

О начальныхъ народныхъ училищахъ земскихъ и церковно-приходскихъ, находящихся въ участкѣ члена училищнаго Совѣта Благочиннаго Бердянскаго Округа священника **Евфодора Синицкаго**, за время съ Ноября 1869 по 1-е Марта 1870 года.

Въ участкѣ моемъ находится *пять* земскихъ школъ: Андреевская, Елисеевская, Палаузовская, Вознесенская, Покровская и 13-ть церковно-приходскихъ, исчисленіе коихъ будетъ представлено въ своемъ мѣстѣ.

### А, Земскія школы.

#### 1) Посвященіе училища учениками.

Съ ноября мѣсяца 1869 года по 1-е марта текущаго года, число учениковъ значительно увеличилось въ школахъ. Тогда какъ въ октябрьскую ревизію прошлаго года предсѣдателемъ училищнаго

\*) Таврич. Епарх. Вѣд. 1870 г. № 29.

совѣта Г. Говоровымъ, число учащихся было въ Андреевской школѣ 65 душъ обоого пола, въ Елисеевской 25, Палаузовской 10, съ ноября по 1-е марта, т. е. до открытія весны и полевыхъ работъ, число учащихся увеличилось до слѣдующей цифры: въ Андреевской было 89 душъ обоого пола, Елисеевской 40 и Палаузовской 32, слѣдовательно болѣе противъ прежняго количества на 60 душъ или по 20 учениковъ на школу.

Но если взять во вниманіе народонаселеніе помянутыхъ мѣстностей, то и такое количество учащихся представляется ничтожнымъ. Въ Андреевкѣ, напр. при народонаселеніи въ 2609 душъ мужескаго пола, учащихся всего 106 мальчиковъ, включая сюда и церковную школу, въ коей 32 ученика. Слѣдовательно 4<sup>0</sup>/<sub>100</sub> съ небольшимъ; дѣвочекъ же не приходится и одной на *сто*. Въ Елисеевкѣ народонаселенія обоого пола 1230 душъ, учащихся 40, т. е. нѣтъ сполна и 4<sup>0</sup>/<sub>100</sub>. Палаузовская школа представляетъ болѣе утѣшительные результаты. При народонаселеніи въ 455 душъ обоого пола, учащихся 32, т. е. около 7<sup>0</sup>/<sub>100</sub> общаго народонаселенія. Выходитъ, что чѣмъ болѣе сконцентрировано селеніе, тѣмъ болѣе и учащихся, а чѣмъ сильнѣе оно раскинуто по всѣмъ направленіямъ, тѣмъ менѣе учащихся, потому что представляется болѣе трудностей къ посѣщенію училища учениками. Подтверженіемъ этого можетъ служить Андреевская церковная школа, открытая на одномъ изъ концовъ селенія, въ которой около 40 учащихся, тогда какъ въ центральной школѣ едва только въ двое болѣе этого количества и бывало когда либо въ дѣйствительности. И еслибы представились средства у общества тоже сдѣлать и еще на одномъ или двухъ концахъ селенія, то число учащихся возрасло бы въ 3-хъ школахъ примѣрно на 100 съ лишнимъ душъ противъ того количества, какое нынѣ имѣется въ Андреевской земской школѣ весьма удобной и просторной по помѣщенію, но можно сказать, пустой по числу учащихся въ ней. Другихъ причинъ къ объясненію этого явленія не имѣемъ повода находить, имѣя въ виду примѣры, что лишь представится удобство крестьянину отдать свое дитя въ школу, онъ охотно это дѣлаетъ, зная что школа недалеко отъ него и дитя его не рискуетъ потерей здоровья и дня, какъ это бываетъ

въ противномъ случаѣ, т. е. когда школа отстоитъ на 5 — 8 версть.

Впрочемъ не аккуратное посѣщеніе учениками школы въ с. Андреевкѣ въ истекшее зимнее время сего года и даже совершенное прекращеніе ученія на нѣкоторое время было главнымъ образомъ слѣдствіемъ того, что мѣстное Волостное Начальство не обращало должнаго вниманія на хорошее отопленіе училища и въ особенности на вставку стеколъ въ окна. Отъ того что въ школѣ были выбиты стекла, въ классѣ было необыкновенно холодно, а въ бывшія мятели надудо въ классъ много снѣгу, окна занесло соромъ и снѣгомъ до того, что не возможно было заниматься въ школѣ до тѣхъ поръ, пока небыли устранены эти препятствія.

Въ школахъ же Елисеевской и Палаузовской занятія текли непрерывно, посѣщенія учащимися классовъ велись исправно, за небольшими исключениями со стороны дѣтей бѣднѣйшихъ родителей, кои по неимѣнію хорошей зимней одежды и обуви, по необходимости упускали классныя занятія въ болѣе сырое и холодное время.

Со стороны учителей упущеній занятнаго времени — не было. Въ концѣ сырной недѣли и въ 1-ю недѣлю поста занятія были прекращены. На 1-й недѣлѣ поста ученики говѣли, посѣщая службы церковныя подъ наблюденіемъ учителей, для чего до церковнаго колокола они собирались въ классъ и оттуда въ рядахъ отправляемы были въ церковь.

## 2) *Учители и учительницы.*

Учители во всѣхъ помянутыхъ школахъ — люди молодые, вполне знакомые съ новыми методами преподаванія и удовлетворяющіе своему назначенію. Жалованья получаютъ по 300 руб. сер. въ годъ отъ Земства. При такомъ жалованьѣ труды ихъ вполне награждаются, судя потому незначительному времени учебнаго года въ начальныхъ училищахъ, какое въ дѣйствительности оказывается (всего едва едва 6 мѣсяцевъ) и по самой программѣ учебнаго курса, очень не многосложной. Мой взглядъ въ этомъ случаѣ таковъ, что вообще не слѣдуетъ давать учителямъ наградныхъ денегъ при жалованьѣ въ 300 руб.

сер. годового содержанія, такъ какъ хорошее жалованье дано и дается учителямъ отъ земства въ виду хорошихъ успѣховъ учениковъ въ ввѣряемомъ имъ училищѣ и въ виду личныхъ способностей и усердія къ своему дѣлу самыхъ учителей. А еслибы ожидаемыхъ успѣховъ учениковъ и желаннаго усердія къ своему дѣлу учителей не оказалось, то такимъ учителямъ не слѣдовало бы давать и 300 руб. въ годъ. — Но чтобы не оставлять безъ поощренія болѣе преданныхъ своему дѣлу учителей и заставить ихъ болѣе и болѣе любить свой трудъ, для этого не лишни награды болѣе нравственныя и рациональныя, такъ напр. выдача одобрительныхъ свидѣтельствъ учителямъ на случай оставленія ими почему либо своей службы или перехода въ другое мѣсто, изъявленіе официальныхъ благодарностей, выдача пенсій по жизненнымъ за извѣстное число лѣтъ ревностной учительской службы, какъ это проэктируется Петербургскимъ земствомъ, \*) что не лишне было бы и для Бердянскаго земства, такъ прогрессивно заявившаго себя въ дѣлѣ народнаго образованія — вотъ лучшія нравственныя награды усерднымъ, для менѣе же усердныхъ и нерадивыхъ — употреблять обратныя дѣйствія!

Въ этихъ видахъ считаю долгомъ заявить, что учитель Елисеевской земской школы Евгений Лядскій, какъ болѣе другихъ усердный и преданный своему дѣлу, хороший педагогъ и съ успѣхомъ прилагающій къ практикѣ новые методы обученія, вполне заслуживаетъ одобренія и похвалы.

Учительницъ въ моемъ участкѣ съ октября 1869 года по 1-е марта текущаго мѣсяца и года небыло, по неимѣнію отдѣльныхъ женскихъ школъ. Бывшая женская школа въ с. Андреевкѣ до октября 1869 г. съ отказомъ Г-жѣ Буликовой (женѣ земскаго ветеринара) въ должности наставницы той школы совершенно закрылась, не имѣя средствъ къ дальнѣйшему своему существованію и дѣвочки съ того времени перешли въ отдѣленіе мужеской школы. Поддерживаемая до того на счетъ суммъ Андреевскаго приходскаго Братства съ пособіемъ отъ земства 100 р. въ годъ, Андреевская женская школа имѣла видъ впол-

\*) См. журналъ «Народная школа» 1870 г. № 1-й стр. 47 я.

нѣ благоустроенный, наставница Куликова вела свое дѣло съ при-  
 мѣрнымъ усердіемъ и совершеннымъ умѣніемъ, получая и награжде-  
 ніе соотвѣтственное своему труду—300 руб. сер. въ годъ. Учениць  
 было отъ 35—45. Съ истощеніемъ же братскихъ средствъ, послѣдо-  
 вавшимъ отъ внутреннихъ неурядицъ и разстройства въ самомъ Брат-  
 ствѣ, и школа женская разстроилась. Земство съ своей стороны от-  
 казалось давать постоянное пособіе этой школѣ по 100 руб. въ годъ,  
 и хотя въ Андреевскомъ обществѣ пробудилось сознание нужды въ  
 отдѣльной женской школѣ, но къ осуществленію сего желанія оно  
 приступило, какъ говорится, съ копѣчными средствами. Съ 1 марта  
 сего года общество Андреевское договорило само отъ себя на свои средсва  
 наставницу, изъ бывшихъ учениць Андреевской женской школы, за 80 р.  
 сер. въ годъ, но если земство не прійметъ своего посильнаго участія въ  
 этомъ истинно полезномъ дѣлѣ, то будущее сей школы опять остается не  
 обеспеченнымъ. Ждать пока общество само увеличитъ содержаніе своей  
 новой наставницъ - дѣвиць Шинкаревской — не надежно. Положеніе  
 самага общества не отрадное: частые неурожаи хлѣба, огромные об-  
 щественные по семейные оклады на удовлетвореніе долговъ по пост-  
 роикѣ недавно оконченной капитальной церкви, не отложная нужда въ пост-  
 роикѣ церковной ограды, сторожки, домовъ для причта, прибавте къ  
 сему обыкновенныя казенныя, земскія и мірскія подати—все это до  
 того обезсилило жителей селенія Андреевки, что теперь у нихъ вся-  
 кая копѣйка дорога и слѣдоват. Не скоро они въ состояніи будутъ  
 рѣшаться на такія жертвы, какихъ требуетъ женскія школа для воз-  
 становленія ея въ лучшемъ видѣ. Не знакомство съ способностями  
 учительницы дѣвиць Шинкаревской не даетъ намъ права заключать,  
 что и въ будущемъ она останется довольна тѣмъ же содержаніемъ,  
 какое теперь назначило ей общество, т. е. 80 руб., но сосѣдство учи-  
 теля, получающаго за такой же трудъ 300 руб., очевидно будетъ  
 ложиться нравственнымъ гнетомъ на трудъ наставницы, если она мало  
 мальски способна къ дѣлу, принятому на себя. Съ другой стороны не  
 отвергаю и того, что нѣтъправиль безъ исключенія и что отъ дешевой  
 наставницы могутъ быть дорогіе плоды.

### 3) Предметы учебнаго курса, методы преподаванія, успѣхи учащихся и дисциплинарныя средства.

Предметы учебнаго курса во всѣхъ помянутыхъ школахъ указаны программю, изъясненною въ § 3-мъ Высочайше утвержденнаго положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ, именно: 1) Законъ Божій (краткій катихизисъ и св. исторія), 2) чтеніе по книгамъ церковной и гражданской печати, 3) письмо, 4) ариѳметики 4 дѣйствія. Впрочемъ не рѣдко встрѣчаются посылки учителей переходить за программу учебнаго курса, что происходитъ, какъ замѣтно, отъ того что рѣдкіе изъ учителей знакомы съ программой народныхъ школъ. Представляется по этому необходимымъ, какъ я и заявлялъ уже неоднократно училищному Совѣту, чтобы положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ были отпечатаны нѣсколькими брошюрами и разосланы по школамъ для руководства учителямъ, или же вмѣсто брошюръ отпечатать таковыя на особыхъ листахъ, которые должны быть вывѣшены на стѣнѣ каждой школы для видимости какъ учителей и учениковъ, такъ равно и всякаго сторонняго посѣтителя школы.

Методы преподаванія въ школахъ — новѣйшіе: наглядное обученіе и звуковые: чтеніе и письмо по Дерикеру, ариѳметика — по Груббе, священная исторія — по руководству Базарова, объясненіе молитвъ — по руководству Чемены. Для русскаго чтенія употребляются 1 и 2 часть Роднаго Слова — Ушинскаго, примѣняемыя къ возрасту учениковъ, какъ совѣтуетъ и самъ авторъ, а для Славянскаго чтенія выбираются мѣста болѣе понятныя изъ Евангелія.

Успѣхи учениковъ въ школахъ Андреевской и Елисеевской очень порядочныя, въ Палаузовской менѣе удовлетворительныя, но судя по недавнему ея существованію, тоже хорошія. Въ Андреевской школѣ 17-ть лучшихъ учениковъ хорошо знаютъ молитвы съ объясненіемъ, десять Заповѣдей Господнихъ, рассказы изъ Ветхозавѣтной и Ново-Завѣтной исторіи, почти все положенное по программѣ, 4 дѣйствія ариѳметики-по Груббе; читаютъ съ разумнымъ пониманіемъ прочитаннаго. Такихъ и дѣвочекъ есть около 7-ми. Посредственныя ученики, около

40, знаютъ общеупотребительныя молитвы, читаютъ и пишутъ подъ диктовку довольно порядочно, могутъ рассказывать нѣсколько исторій Ветхо Заѣтныхъ и изъ Новаго Заѣта; ариѣметикѣ и на счетахъ обучены не твердо, что происходитъ отъ частыхъ упущеній учениками классовъ по причинамъ вышепомянутымъ, хотя нѣкоторые отцы учениковъ заявляли, что дѣти ихъ отъ того не охотно учатся и не прилежны къ посѣщенію классовъ, что не долюбливаютъ своего учителя. Кажется не бесполезнымъ было бы пожертвовать переводомъ учителя Якимова куда либо въ другую школу, а на его мѣсто назначить другого, чѣмъ выкажется забота начальства о лучшемъ состояніи школъ и выполнится желаніе общества имѣть у себя другого учителя, котораго дѣти ихъ полюбили-бы. Это было бы вмѣстѣ съ тѣмъ и пробнымъ камнемъ для общества, который покажетъ истинныя причины лѣности и не вниманія къ классамъ ихъ дѣтей — школьниговъ.

Въ Елисеевской школѣ, не смотря на недавность ея существованія, 8 учениковъ хорошо читаютъ и пишутъ изъ прописей и подъ диктовку, умѣютъ считать и писать до милліона, знаютъ 4 дѣйствія ариѣметики по Груббе, самыя общеупотребительныя молитвы: Отче Нашъ, Богородице Дѣво, Символь Вѣры, заповѣди. По исторіи Ветхозавѣтной прошли до исхода Израильтянъ изъ Египта и могутъ рассказывать нѣсколько отдѣльныхъ исторій Новозавѣтныхъ, — не шибко, но правильно считаютъ на счетахъ. 20-ть учениковъ читаютъ тоже хорошо и порядочно пишутъ изъ прописей и подъ диктовку, умѣютъ считать и писать до 100 по Груббе, знаютъ съ объясненіемъ общеупотребительныя молитвы. Остальные за тѣмъ еще обучаются чтенію и письму, но выказываютъ уже успѣхи.

Въ Палаузовской школѣ, открытой въ октябрѣ мѣсяцѣ 1869 года, успѣхи покуда не велики. Лучшіе ученики около 6, знаютъ общеупотребительныя молитвы, пишутъ подъ диктовку и съ прописей порядочно, знаютъ 2 дѣйствія ариѣметики, прочитанное объясняютъ нарѣчьемъ русскимъ и національнымъ — Болгарскимъ. Остальные ученики еще только читаютъ и пишутъ цифры до 10-ти.

Вообще, на практикѣ новыя методы оказались весьма рациональ-

ными и соответствующими дѣлямъ скорѣйшаго обученія и развитію здраваго пониманія въ ученикахъ.

Что касается до дисциплины и внутренняго строя училищъ, то въ этомъ отношеніи нѣтъ ничего опредѣленнаго и однообразнаго, каждая школа имѣетъ свой отдѣльный образъ жизни, ни чѣмъ не похожій на характеръ другихъ школъ. Нѣтъ опредѣленнаго времени и опредѣленныхъ часовъ для занятій въ школѣ, и отъ личнаго усмотрѣнія учителей зависитъ собраніе и роспускъ учениковъ, а также распределение учебныхъ предметовъ. Приемы обхожденія съ учениками тоже самые разнообразныя и своеобразныя, а между тѣмъ эта сторона воспитательнаго дѣла весьма важна и отъ нее зависитъ или правильное направленіе характера учениковъ, или нравственная порча молодого поколѣнія. Разумное и доброе обхожденіе учителя съ учениками имѣетъ послѣдствіемъ любовь къ нему послѣднихъ, охоту къ ученію и посѣщенію классовъ, а на оборотъ — строптивость учителя отталкиваетъ отъ него учениковъ и заставляетъ ихъ бѣжать отъ школы. Намъ представляются странными тѣ господа, которые проэктируютъ и употребляютъ въ дѣло денежные награды для учениковъ, чтобы этимъ путемъ заохочивать ихъ къ ученію. Не портятся ли отъ того дѣтскія природы, пріучаясь съ малолѣтства смотрѣть на трудъ свой, какъ трудъ наемщика, а не такъ какъ слѣдовало бы относиться къ труду изъ любви къ нему? Плохо, если и ученикъ будетъ пріучаемъ къ посѣщенію классовъ и усердному ученію не изъ любви къ наукѣ и не въ мысли быть грамотнымъ и свѣтлымъ человѣкомъ, а въ виду денежной награды за свое хожденіе въ школу. Чтобы такимъ превратнымъ путемъ не повести ученіе въ народныхъ школахъ, для этого требуется, какъ замѣчено уже, разумная школьная дисциплина, умѣнье заохотить дитя къ ученію, пріучить его къ порядку и честному труду, представляя ему награду къ самой наукѣ. Мѣры взысканій тоже должны быть строго разсудительны, какъ то: выговоры, убѣжденія, строгость безъ придиричivosti, ласковость безъ приторности и т. под. благоразумныя мѣры, чтобы не запугивать учениковъ, но и не подавать имъ примѣра безнаказанности шаловливыхъ. При такой дисциплинѣ возможно правильное развитіе и направленіе характера дитяти. Благодаря



разумной дѣятельности учителя Лядскаго, Елисеевская школа этимъ именно путемъ и поведена, а потому въ ней сдѣлались не нужны ни награды, ни наказанія. Желательно, чтобы, согласно требованію закона, училищный совѣтъ Бердянскаго уѣзда хотябы разъ въ годъ собирался и въ числѣ другихъ дѣлъ своего вѣдомства, обратилъ вниманіе на составленіе общихъ правилъ для школъ, опредѣляющихъ время занятыхъ часовъ въ классахъ, время роздыха, каникулярныхъ роспусковъ, распредѣленія учебныхъ предметовъ по времени дня, а самое главное—опредѣлилъ болѣе или менѣе однообразную дисциплину въ школахъ и мѣры взысканій съ учениковъ. Тогда, быть можетъ, вывелись бы изъ употребленія тѣ не разумныя мѣры взысканій, какія дѣлаютъ часто школу пугаломъ для ученика, напр. ставленіе не исправныхъ и шаловливыхъ учениковъ на колѣни и притомъ не прямо на полъ, а на зерна кукурузы, гороха, гречки, и т. под. надѣваніе на голову уродливыхъ шапокъ, а на шею таблицъ съ надписями: «осель, лѣнтяй, шалунъ» и другими, по мѣрѣ изобрѣтательности учителя. На сколько подобные приемы морально вредны, на столько они съ другой стороны и малоуспѣшны. Одни пріучаются свободно издѣваться надъ слабостію своего товарища, подвергшагося такой карѣ, другіе, отъ частаго повторенія такихъ приемовъ надъ ними, или теряютъ совершенно стыдъ, или же бѣгутъ изъ школы, если въ нихъ не убитъ еще дѣтскій стыдъ. Любви тутъ учениковъ къ учителю трудно надѣяться. А между тѣмъ всякій своими глазами смотритъ на дисциплину училищную и подъ часъ изобрѣтенный своей фантазіей извѣстнаго рода приемъ школьный примѣняетъ къ дѣлу и считаетъ рациональнымъ и практически благотворнымъ то, что въ сущности весьма не рационально и положительно не должно быть терпимо въ школахъ вообще, а въ народныхъ училищахъ—въ особенности. Я изъ достовѣрныхъ источниковъ знаю такого рода факты возмутительнаго свойства, напр. въ сел. Ново-Григорьевкѣ по словамъ тамошнихъ педагоговъ оказалось практически благотворною и успѣшною слѣдующая мѣра: «провинившагося ученика ставитъ учитель лицомъ къ Иконѣ и заставляеть его въ слухъ всѣхъ произносить такое общаніе: общаюсь и клянусь предъ иконою и предъ вами, учитель, и предъ вами товарищи, что впредь буду исправень, не буду лѣниться

и т. под.». И эта кощунственная мѣра взысканій называется и признана тамъ благотворною! Послѣдствія ея очевидны. Ученики съ малолѣтства приучаются употреблять безъ нужды имя Божіе, теряютъ должный страхъ и уваженіе къ св. иконѣ, а за тѣмъ въ жизни потеряны для него и страхъ Божій и священное значеніе присяги, потому что онъ съ малолѣтства привыкъ произносить присягу въ дѣлахъ пустячныхъ. Я привелъ этотъ фактъ для того, чтобы подтвердить высказанное уже предположеніе о необходимости созванія училищнаго совѣта для пересмотра всѣхъ мѣръ дисциплинарныхъ, какими руководствуются учителя и за тѣмъ для опредѣленія болѣе или менѣе однообразнаго и разумнаго внутренняго строя школъ, такъ какъ цѣль просвѣщенія грамотностію нашего простолюдина есть не доставленіе ему отъ науки куска хлѣба, а воспитаніе въ народѣ добраго религіозно-правственнаго настроенія и распространеніе первоначальныхъ полезныхъ знаній, чего возможно достигнуть добрымъ направленіемъ школьныхъ порядковъ и разумнымъ обхожденіемъ учителя съ учениками. Въ моемъ участкѣ, и собственно въ вышеупомянутыхъ школахъ а также и во всѣхъ церковно-приходскихъ школахъ такихъ странностей въ приѣмахъ школьныхъ, подобно Ново-Григорьевской школь, не было. Но мѣры неразумныхъ строгихъ взысканій учителемъ Палаузовскимъ возбудили было народный ропотъ и охлажденіе къ школь въ ученикахъ. По заявленію мнѣ о томъ мѣстнымъ священникомъ, учитель Съдлецкій измѣнилъ строгость свою и занятія школьныя пошли своимъ чередомъ.

#### 4) *Классныя принадлежности и учебныя пособия.*

Андреевская и Елисеевская школы имѣютъ все нужное для школы: иконы, классную мебель, столы, стулья для учителей, часы, звонки, классныя доски для письма и ариѳметическихъ упражненій, шкафы для книгъ и т. под. Кромѣ сего, въ Елисеевской школь имѣется мебель и въ квартирѣ учителя какъ то: кровать, столъ, стулья и другія комнатныя принадлежности, пріобрѣтенныя на средства церкви, пособиящей во многомъ училищу. Чтоже касается до Палаузовской школы, то это одна изъ бѣднѣйшихъ на классныя принадлежности: нѣтъ ни

иконы въ классѣ, ни шкафа для книгъ, ни звонка, ни доски. Видно, что некому заботиться объ училищѣ. Попечители до сего времени не избраны.

Всѣ же вообще школы нуждаются въ писчей бумагѣ, чернилахъ, карандашахъ, счетахъ, аспидныхъ доскахъ и грифеляхъ, за исключеніемъ Елисеевской школы, имѣющей достаточное количество счетовъ, карандашей, грифелей и даже перочинныхъ ножичковъ. Хорошо было бы, еслибы земство приняло на свой счетъ снабженіе своихъ школъ помянутыми принадлежностями, такъ какъ хотя всѣ они сами по себѣ ничтожны и дешевы, но въ сельскомъ быту и то достать затруднительно.

При семъ считаемъ не лишнимъ упомянуть, что не бесполезно было бы выслать въ каждую школу по крайней мѣрѣ по 10 — 15 экземпляровъ Евангелій съ текстомъ Славянскимъ и русскимъ вмѣстѣ и столькоже учебныхъ Часослововъ или Псалтырей для упражненія учениковъ въ славянскомъ чтеніи и вмѣстѣ подготовки ихъ къ клиросному чтенію въ церкви, что составляетъ лучшее удовольствіе для дѣтей, а еще большую радость для ихъ родителей.

### 5) Способы содержанія училищъ.

Всѣ три училища содержатся на земскій счетъ, съ пособіемъ общества квартирами для школъ, наймомъ сторожей, отопленіемъ, а также и квартирами для учителей тоже съ отопленіемъ и освѣщеніемъ. Содержаніе же учителямъ и учебныя пособія производятся отъ земства и при томъ весьма въ достаточномъ количествѣ.

Помѣщеніемъ Андреевское училище весьма приличное и просторное, Елисеевское находится въ церковной сторожкѣ, хотя тоже очень приличной, но тѣсной до того, что 40 учениковъ съ трудомъ помѣщаются, а при ученіи письму и такого количества не помѣстится. Палазовское училище помѣщается въ особомъ отдѣленіи жилого колонистскаго дома, комната училища мала и не удобна потому еще, что тутъ же помѣщается и учитель по неимѣнію отдѣльной квартиры для себя. Если же отгородить половину училища для учителя, какъ пред-

полагалось, то училище едва ли будет просторное на 20 учениковъ. Не лишне было бы серьезно потребовать отъ общества, чтобы оно озаботилось снабдить школу нужными классными принадлежностями и мебелью, а также отвело учителю болѣе приличную квартиру у кого либо изъ колонистовъ, такъ какъ онъ помѣщается въ школѣ, и по не имѣнію ни какой для себя мебели комнатной, держитъ свои пожитки на топливной печи и тамъ, кажется, имѣетъ и свой ночной покой, потому что школьныя скамьи не представляютъ собою удобствъ замѣнить кровать, а полъ земляной — сырой и не пригожъ къ этому дѣлу. Въ противномъ же случаѣ, если бы общество за напоминаніемъ ему о семъ отнеслось не сочувственно къ требованію училищнаго совѣта, школу Палаузовскую слѣдуетъ перемѣстить куда либо въ другую колонию, гдѣ болѣе выказывается желанія общественнаго къ открытію у себя школы и снабженію ея всѣмъ нужнымъ.

### б) Вознесенская и Покровская школы.

Школы Вознесенская и Покровская (земскія) небыли осмотрѣны мною какъ по не извѣстности ихъ мѣста нахождения, такъ и по не сподручности ихъ для моего наблюденія, въ замѣнъ коихъ я желаю взять на будущее время болѣе сподручныя изъ находящихся въ округѣ Бердянскаго Благочинія.

### В, Церковно-приходскія школы.

Церковно-приходскихъ школъ въ моемъ участкѣ находится 13.

Примѣняясь къ ст. 2-й отдѣла 1-го положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ, ихъ можно раздѣлить на двѣ категории: 1, чисто церковныя и 2, приходскія. Въ первымъ относятся школы, учрежденныя и поддерживаемыя приходскимъ церковнымъ причтомъ, съ пособіемъ или безъ всякаго пособія отъ мѣстныхъ обществъ, съ обученіемъ въ таковыхъ школахъ самими священно-служителями; а ко вторымъ такія, гдѣ или вовсе нѣтъ въ приходѣ причтовъ, или хотя и есть, но обученіе въ школахъ производится наемными отъ обществъ

учителями. Школы эти хотя состоятъ подъ непосредственнымъ наблюдениемъ приходскихъ священниковъ за религіозно-нравственнымъ направлениемъ въ нихъ, согласно ст. 17-й тогоже положенія, но въ остальномъ совершенно зависятъ отъ мѣстныхъ сельскихъ обществъ.

Сообразно такому дѣленію церковно-приходскихъ школъ, представляется и отчетъ о нихъ.

### 1) Церковныя школы.

Церковныхъ школъ четыре: въ Андреевкѣ, Берестовомъ, Юрьевкѣ и Верхнемъ Токмагѣ.

1) *Андреевская*, открытая на одномъ изъ концовъ селенія, на такъ называемой Свинячей Балкѣ, въ октябрѣ 1868 года. Существованіемъ своимъ и поддержаніемъ обязана приходскому священнику Іакову Карпенко, который, кромѣ обязанности законоучителя, обучаетъ въ ней учениковъ и остальнымъ предметамъ учебнаго курса начальныхъ школъ, а также и церковному пѣнію. Учениковъ въ сей школѣ около 40. Ученики исправно посѣщали школу въ теченіи всего учебнаго года; предметы учебнаго курса тѣже, что и въ земскихъ народныхъ школахъ. Методы преподаванія тоже звуковые; чтеніе и письмо по Дерикеру и Ушинскому, ариѳметика — по Груббе, молитвы — по руководству Чемыны, а священная исторія — по Базарову. Лучшие ученики читаютъ очень удовлетворительно и съ сознательнымъ усвоеніемъ прочитаннаго; знаютъ 2 дѣйствія ариѳметики, общеупотребительныя молитвы, съ изъясненіемъ таковыхъ, читаютъ по славянски довольно хорошо. Остальные тоже оказываютъ хорошіе успѣхи. Всѣ вообще ученики обучены хорошему пѣнію и довольно стройно пѣли: «Царю Небесный», «Богородице Дѣво радуйся», а также и кое что изъ церковно-Богослужбныхъ пѣсней. Классною мебелью школа не совсѣмъ удовлетворительна, помѣщается въ довольно тѣсной квартирѣ не опрятной и грязной. Увеличеніе числа учащихся въ сей школѣ и неудобство помѣщенія, вызвали нужду въ постройкѣ предстоящей весной новаго дома для церковной сторожки съ просторнымъ отдѣленіемъ подъ школу, о чемъ

постановленъ обществомъ приговоръ и отосланъ отъ 10 сего марта Его Преосвященству на утверждение.

Слѣдовательно тутъ дѣло училищное упрощается.

2) *Берестоватская*, существовавшая до начала 1870 года на одномъ изъ концовъ селенія, на такъ называемыхъ Выбояхъ. Въ ней учащихся было 35 мальчиковъ. Успѣхи учениковъ были очень посредственные, хотя обученіе велось по старой методѣ. По не зависящимъ отъ причта обстоятельствамъ, именно по не нахожденію помѣщенія, школа эта съ генваря сего года закрылась. Осенью сего же года, т. е. не позже октября, причтъ Берестоватскій надѣется открыть ее вновь и притомъ на бѣлѣе прочныхъ началахъ, опредѣливъ на содержание ея, наемъ помѣщенія и учебныя пособія потребную сумму денегъ изъ церковно-приходскаго попечительства, въ чемъ ручается настоятель Берестоватской церкви священникъ о. Сафировъ.

Обученіемъ въ сей школѣ, до закрытія ея, занимался причетникъ Иваницкій, удостоенный въ сентябрѣ 1869 года за свое усердіе къ училищному дѣлу вниманія Епархіальнаго Начальства.

3) *Юрьевская*, открытая съ 1 ноября 1869 года. Обученіемъ въ ней по закону Божію, ариметикѣ, чтенію и письму занимается приходской священникъ Павелъ Юрьевъ съ причетникомъ. Обученіе ведется по старой методѣ. Читаютъ пока 2 ученика, остальные учатъ кто склады, кто азбуку, а изъ ариметики пишутъ цифры до 10-ти. Учебниковъ нѣтъ никакихъ. Кто какой букварь имѣетъ, тотъ по немъ и учится. Школа помѣщается въ церковной сторожкѣ тѣсной и неудобной. Классной мебели нѣтъ никакой. Ученики занимаются сидя на обыкновенныхъ малороссійскихъ скамейкахъ.

4) *Верхне-Токмакская*, открытая съ 1-го декаб. 1869 года. Учениковъ въ ней 33. Помѣщается въ церковной сторожкѣ довольно приличной, хотя не совсѣмъ просторной. Классная мебель необходимая имѣется три карты, доска для письма и ариметическихъ упражненій.

Успѣхи учениковъ пока не велики. Изъ новичковъ 2 пишутъ довольно порядочно подѣ диктовку и съ прописей, знаютъ общеупотребительныя молитвы наизусть, — остальные учатъ склады и азбуку, а изъ ариѳметики цифры до 10-ти.

Въ мартѣ мѣсяцѣ сего года земская управа по моему заявленію оказала пособіе этой школѣ выскою слѣдующихъ книгъ: 1-й и 2-й части Родного Слова — Ушинскаго по 20 экземпляровъ, Объясненія молитвъ священника Чемыни 10 экземпляровъ, Руководства для учителей 1 экземпляръ и ариѳметикъ Грubbе 10 экземпляровъ.

Въ слѣдствіе поздняго полученія этихъ учебниковъ, ученіе велось по старой методѣ. Обученіемъ въ школѣ занимается священникъ Онисифоръ Лохвицкій съ примѣрнымъ усердіемъ. Любовь къ дѣлу, съ какой взялся за ученіе въ школѣ о. Лохвицкій, ручается за успѣхи сей школы въ непродолжительномъ будущемъ.

## 2) Приходскія школы

Приходскихъ школъ девять: Ново-Павловская, Андревская, Троянская, Зеленовская, Вячеславовская, Романовская, Софiевская, Гюневская и Елисаветовская.

1) *Ново-Павловская*, открытая съ 18 генваря 1870-го года. Учителемъ въ ней состоитъ уволенный изъ духовной семинаріи Митрофанъ Буряковъ. Жалованья при общественной квартирѣ получаетъ по 10 руб. сер. въ мѣсяцъ и при томъ только за учебное время. Учениковъ въ сей школѣ отъ 40 — 45. Обученіе ведется по старой методѣ. 15 учениковъ знаютъ начатки христіанскаго ученія, такъ какъ они были подготовлены до школы домашнимъ образомъ. Новички же учатъ только молитвы, чтеніе и письмо. По ариѳметикѣ 10 мальчиковъ знаютъ писать цифры отъ 100 — 1000; учатся и славянскому чтенію. Всѣхъ читающихъ до 30, а пишущихъ около 20. Необходимая классная мебель имѣется, хотя очень не удовлетворительная и въ недостаточномъ количествѣ: всего три карты, 10 аспидныхъ досокъ и болѣе ничего.

Учебниковъ тоже нѣтъ одиобразныхъ. Училище помѣщается въ особо отведенномъ общественномъ домѣ.

По огромности селенія и болѣе или менѣе сконцентрированному положенію его, Ново-Павловская школа, при дѣятельномъ за ней наблюденіи и при другой обстановкѣ могла бы быть одной изъ богатыхъ школъ по численности учащихся въ ней, но это возможно только въ томъ случаѣ, если земство обратитъ свое вниманіе на эту школу и приметъ ее на свой счетъ, назначивъ туда хорошаго учителя.

2) *Андревская*, открытая въ октябрѣ 1868 года. Учениковъ посѣщаетъ школу отъ 30 — 35 все мальчики. Учителемъ состоитъ воспитанникъ Одесской Семинаріи изъ Болгаръ Веніаминъ Мачуковскій, опредѣленный къ должности Бердянскимъ Болгарскимъ Окружнымъ Приказомъ. Жалованья получаетъ 250 руб. сер. въ годъ, при общественной квартирѣ съ отопленіемъ и освѣщеніемъ. Воспитанный самъ очень хорошо и знакомый съ нѣсколькими Европейскими языками, Мачуковскій не имѣетъ вовсе педагогической способности и снаровки съ дѣтьми, а потому ученіе ведетъ весьма плохо и притомъ по старымъ методамъ. Изъ числа учениковъ 15 читаютъ порядочно, но безсознательно, знаютъ общеупотребительныя молитвы наизусть, 2 дѣйствія ариметики и пишутъ изъ прописей. Остальные — азбучники учатся чтенію и письму, знаютъ писать цифры до 10. Вообще результаты ученія очень плохіе, судя по времени существованія этой школы и затратъ на нее общества.

3) *Троянская*, открытая 2 Сентября 1869 года, хотя существовала и до сего времени періодически. Школа помѣщается въ отдѣленіи сельскаго приказа; необходимая классная мебель имѣется. Обученіемъ въ школѣ занимается жена губернскаго секретаря Анна Макарова, получая отъ общества при готовой квартирѣ и отопленіи 200 руб. сер. въ годъ. Допущена къ учительству по свидѣтельству Бердянскаго педагогическаго совѣта. Учениковъ 23. Въ зимнее время школа посѣщалась исправно и регулярно, а въ остальное время съ перерывами, въ слѣдствіе отвлеченія дѣтей отъ школы къ полевымъ



занятіямъ. Обученіе въ сей школѣ ведется по Корфу, ариѳметика — по Груббе. Успѣхи учениковъ очень удовлетворительные. 8 Учениковъ очень хорошо читаютъ и пишутъ подъ диктовку, знаютъ исторію священную и молитвы съ разумнымъ изъясненіемъ ихъ, а изъ ариѳметики 4 дѣйствія. Остальные ученики, за небольшими исключеніями, читаютъ и пишутъ посредственно, знаютъ общеупотребительныя молитвы наизусть.

Вообще ученіе въ Троянской школѣ поставлено на строго нравственныхъ началахъ, благодаря усердному занятію съ дѣтьми по закону Божію приходскаго священника о. Лебедева. Жаль только, что школа эта весьма скудна на учебники. А о руководствахъ для учителей и говорить нечего, ихъ никогда здѣсь не существовало.

4) *Зеленовская*, открытая во второй половинѣ 1869 года. Помѣщается въ нанятомъ отъ общества домѣ, не совсѣмъ удобномъ и тѣсномъ. Класною мебелью бѣдна: всего 2 скамьи простыя для учениковъ, столъ и стулъ для учителя. Учителемъ окончившій курсъ въ Бердянской гимназій Турецко-подданный изъ Болгаръ Богданъ Ивановъ, православный. Допущенъ къ учительской должности отъ Попечительнаго комитета объ иностранныхъ поселенцахъ Южнаго Края Россіи. Жалованья получаетъ отъ общества 200 руб. сер. въ годъ безъ квартиры и сверхъ того 25 руб. сер. на класныя принадлежности. Последняя добавка не совсѣмъ осмотрительна со стороны общества, такъ какъ не всегда можетъ достигать своей цѣли и это фактически подтверждается тѣмъ, что учебныхъ пособій въ сей школѣ нѣтъ ни какихъ, а ученики имѣютъ свои буквари самыхъ разнообразныхъ изданій. Учениковъ постоянно посѣщавшихъ школу 20, а всѣхъ ходящихъ до 30-ти. Ученіе ведется старымъ методомъ. Лучшіе ученики въ числѣ 5-ти знаютъ не твердо 4 дѣйствія ариѳметики, пишутъ и читаютъ хорошо; посредственные знаютъ 2 дѣйствія ариѳметики, письмо и чтеніе, а таже общеупотребительныя молитвы. Успѣхи учениковъ по Закону Божію не совсѣмъ удовлетворительные. Ученики знаютъ наизусть молитвы, но не умѣютъ объяснять ихъ.

5) *Вячеславовская*, открытая въ августѣ 1869 года. Помѣщается въ нанятой отъ общества неудобной квартирѣ. Классной мебели нѣтъ ни какой. Учителемъ состоитъ воспитанникъ одесской Семинаріи изъ Болгаръ Мануиль Ташевъ, пользуясь общественною квартирою съ отопленіемъ, освѣщеніемъ и жалованьемъ въ 120 руб. сер. въ годъ. Преподаваніе идетъ по букварямъ. Учащихся 43, а постоянныхъ посѣтителей школы отъ 25 — 30-ти. Лучшіе ученики знаютъ общеупотребительныя молитвы съ объясненіемъ, пишутъ изъ прописей и подъ диктовку и 2 ученика знаютъ сложеніе и вычитаніе. Вообще успѣхи не совѣмъ удовлетворительные въ этой школѣ.

6) *Романовская*, открытая въ сентябрѣ 1869 г. Помѣщается въ общественномъ домѣ не совѣмъ удобномъ и далекомъ отъ священнической квартиры. Учителемъ состоитъ козакъ Заикинъ. Получаетъ при общественной квартирѣ съ отопленіемъ и освѣщеніемъ 200 руб. сер. годоваго жалованья. Изъ мебели классной имѣется: три парты со скамьями для учениковъ и стулъ для учителя. Учениковъ отъ 35—40 посѣщаютъ школу зимою, — среднее же число постоянно ходящихъ отъ 20—30-ти. Успѣхи учащихся посредственные. Ученіе покуда ограничивается чтеніемъ, письмомъ и изученіемъ молитвъ наизусть. Учебныхъ пособій нѣтъ никакихъ. Обученіе ведется по старымъ методамъ.

7) *Софьевская*, существующая съ 1869 года. Помѣщается въ отдѣленіи сельскаго приказа. Необходимая классная мебель имѣется. Учителемъ въ ней дворянинъ Иванъ Измайловъ, допущенный къ должности по свидѣтельству Кобелякскаго узднаго училища, Полтавской губерніи. Жалованья получаетъ въ годъ 150 руб. сер., пользуясь общественною квартирою безъ освѣщенія. Всѣхъ учениковъ 14-ти. Лучшіе 7 учениковъ знаютъ 2 дѣйствія ариѳметики, читаютъ и пишутъ порядочно, а также знаютъ общеупотребительныя молитвы безъ объясненія ихъ. Славянскаго чтенія не знаетъ ни одинъ ученикъ. Изъ читаннаго ничего не могутъ объяснить, такъ какъ ученіе ведется по старой методѣ и притомъ машинальное.

8) *Гюневская*, открытая въ 1869 году. Помѣщается въ отдѣленіи сельскаго Приказа. Необходимыя классныя скамейки есть. Учителемъ въ ней состоитъ Бердянскаго уѣзда, селенія Дмитріевки Государственный крестьянинъ Игнатъ Рышетниковъ, получившій образованіе въ Бирючевскомъ уѣздномъ училищѣ, Воропежской губерніи. Свидѣтельство объ окончаніи курса имѣеть. Допущенъ къ должности Бердянскимъ Болгарскимъ окружнымъ приказомъ. Жалованья получаетъ отъ общества 110 руб. сер. и пользуется общественною квартирою съ отопленіемъ и освѣщеніемъ. Учениковъ 15-ть. Классы посѣщались съ октября 1869 го г. по 1-е марта сего года исправно. Обученіе велось по звуковой методѣ. Ученики упражнялись въ чтеніи, письмѣ и ариметикѣ по первому дѣйствію, а также изучали молитвы. Дѣти довольно толковы, но успѣхи въ ученіи показали не велики, такъ какъ у рѣдкихъ есть учебники. И для учителя тоже нѣтъ ни какихъ руководствъ, а такъ что знаетъ, то и прилагаетъ къ дѣлу, а потому и ученіе велось смѣшанное, т. е. и по звуковой и по старой методамъ.

9) *Елисаветовская*, существовавшая въ 1869 году около 5-ти мѣсяцевъ. Въ 1870 году открылась съ 1 февраля. Помѣщается въ сельскомъ Приказѣ очень неудобно. На классную мебель бѣдна. Учителемъ — сельскій писарь изъ чиновниковъ Г. Марацевичъ. Обучалъ по старой методѣ. Жалованья получаетъ въ годъ 80 руб. сер., пользуясь по должности сельскаго писаря квартирою съ отопленіемъ и освѣщеніемъ. Ученіе пока ограничивается чтеніемъ, письмомъ, складами и азбукою. Цифры копируютъ до 10-ти. Нѣкоторые ученики пишутъ на доскѣ, копируя свое письмо изъ прописей или изъ написаннаго прежде учителемъ. Но если тоже самое заставить написать подъ диктовку, то ученикъ оказывается не способнымъ къ этому. Вообще, все ученіе машинальное. Самую азбуку и склады рѣдкіе читаютъ съ пониманіемъ различія буквъ, а большею частію читаютъ наизусть, затвердивши просказанный нѣсколько разъ учителемъ урокъ. Учениковъ 21. Учебниковъ нѣтъ ни какихъ, кромѣ разнокалиберныхъ букварей славянскихъ и русскихъ. На эту школу общество затрачиваетъ менѣе всѣхъ другихъ поименованныхъ обществен-

ныхъ школь, но и затрата въ 80 руб. сер. учителю совершенно пропавшая безъ всякой пользы!

*(Окончаніе будетъ.)*

## ОБЪЯВЛЕНІЕ.

### НОВАЯ КНИГА.

въ казани вышла въ свѣтъ и поступила въ продажу:

## **ЦЕРКОВНАЯ ИСТОРИЯ.**

Соч. Ф. Р. ГАССЕ.

ПЕРЕВОДЪ СЪ НѢМЕЦКАГО,

подъ редакціею профессора казанской духовной академіи,

Н. СОКОЛОВА.

### **В Т О Р О Й Т О М Ъ.**

Цѣна: *безъ пересылки* 1 рубль сер.

*съ пересылкою* 1 рубль 20 коп. с.

Желающіе получить эту книгу могутъ обращаться съ своими ребованіями въ Казань — къ профессору академіи *Н. П. Соколову* и *въ редакцію Православнаго Собесѣдника*.

По тойже цѣнѣ (1 р. 20 к. съ перес.) можно выписывать и 1-й томъ этой книги.

Выписывающіе оба тома вмѣстѣ прилагаютъ за нихъ 2 руб. 30 коп. сер. съ пересылкою

*Воспитанники духовно-учебныхъ заведеній получаютъ каждый томъ по 1 рублю сер. и съ пересылкою.*

# ОБЪЯВЛЕНИЕ.

## ОБЪ ИЗДАНИИ

### КУРСКИХЪ ЕПАРХІАЛЬНЫХЪ ВЪДОМОСТЕЙ

Въ 1871 году съ февраля мѣсяца будутъ издаваться Курскія Епархіальныя вѣдомости по слѣдующей, утвержденной Святѣйшимъ Синодомъ.

## ПРОГРАММЪ.

### 1. ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ

#### А., ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

1) Высочайшіе манифесты и повелѣнія, грамоты и рескрипты, относящіеся къ духовенству указы и распоряженія Святѣйшаго Синода, по Епархіальному и духовно-училищному вѣдомствамъ.

2) Указы и распоряженія мѣстнаго Епархіальнаго начальства, подлежащіе всеобщему по Епархіи свѣдѣнію, или касающіеся и частныхъ учреждений и лицъ Епархій, но могущіе подлежать печатному обнародованію.

3) По временамъ будутъ помѣщаться и прежде обнародованныя постановленія и распоряженія по духовному вѣдомству вообще и въ частности по Курской Епархіи, дѣйствующія и въ настоящее время, но недовольно извѣстныя частнымъ лицамъ, съ объясненіемъ поводовъ, по которымъ они перепечатываются.

4) Распоряженія по Епархіальному и училищному вѣдомствамъ въ другихъ Епархіяхъ, обнародованныя въ мѣстныхъ Епархіальныхъ вѣдомостяхъ, или другихъ изданіяхъ.

## **Б., Официальные извѣстія.**

1) Извѣстія о новыхъ духовныхъ учрежденіяхъ, о переимѣнъ высшихъ правительственныхъ лицъ духовнаго вѣдомства, о наградахъ лицамъ Епархіальнаго и училищнаго вѣдомствъ Епархіи, Высочайшихъ, отъ Святѣйшаго Синода и мѣстнаго Епаріальнаго начальства.

2) Увѣдомленія о назначеніи и увольненіи должностныхъ лицъ по Епархіальному и духовно-учебному вѣдомствамъ Епархіи, о праздныхъ священно и церковно-служительскихъ и учительскихъ мѣстахъ; а также вызовы просителей въ консисторію.

3) Извлеченія изъ журналовъ и отчетовъ по учебно-воспитательной и экономической частямъ семинаріи и училищъ Епархіи, а также приглашенія Священно и церковно служителей въ семинарскія и училищныя правленія по дѣламъ объ ихъ дѣтяхъ или родственникахъ.

## **В., Частныя извѣстія и замѣтки.**

1) Свѣдѣнія о дѣятельности и постановленіяхъ обще Епархіальныхъ и окружныхъ училищныхъ сѣздовъ, а также извѣстія о дѣятельности сѣздовъ другихъ Епархій.

2) Свѣдѣнія о состояніи народныхъ школъ, какъ церковно-приходскихъ, такъ и земскихъ, и о дѣятельности училищныхъ комитетовъ.

3) Свѣдѣнія о приходскихъ попечительствахъ, церковныхъ братствахъ и другихъ благотворительныхъ учрежденіяхъ въ Курской Епархіи и другихъ.

4) Указанія на важнѣйшія событія и болѣе замѣчательныя явленія въ нашей церковно-религіозной жизни, иногда замѣтки о важнѣйшихъ событіяхъ у другихъ православныхъ народовъ.

## **2. Отдѣлъ неофициальный.**

1) Выписки изъ твореній Св. Отцовъ и пастырей духовныхъ,

имѣющія отношенія къ духовнымъ нуждамъ паствы и къ руководству пастырей.

2) Общеплотно изложенныя статьи догматическаго, нравственнаго, толковательнаго и церковно-историческаго содержания.

3) Слова бесѣды и поученія, особенно къ простому народу, также указаніе предметовъ, о коихъ нужно предлагать поученія народу, смотря по его мѣстнымъ нравственнымъ недугамъ и наставленія какъ благоусишнѣ преподавать такія поученія.

4) Свѣдѣнія и замѣтки о религіозномъ и нравственномъ состояніи народа и о средствахъ къ возвышенію онаго, о мѣстныхъ расколахъ, предразсудкахъ, суевѣріяхъ и повѣріяхъ; а также о благочестивыхъ и добрыхъ обычаяхъ и обрядахъ.

5) Описанія особенно замѣчательныхъ церковныхъ древностей и святынь Епархіи, какъ-то: монастырей, церквей, святыхъ иконъ, утварей, крестныхъ ходовъ и пр.

6) Жизнеописанія пастырей Курской Епархіи, также воспоминанія о лицахъ, оставшихъ по себѣ добрую память въ Епархіи своею благочестивою жизнію и обще назидательною дѣятельностію, некрологи и пр.

7) Замѣчанія, совѣты и наставленія, пригодныя сельскому Священнику въ разныхъ случаяхъ его пастырской жизни и дѣятельности

8) Соображенія объ улучшеніи быта духовенства и духовно-учебныхъ заведеній Епархіи.

9) Педагогическія замѣтки, какъ-то: указаніе лучшихъ приемовъ воспитанія и обученія, особенно перво-начальнаго, руководствъ и книгъ для народныхъ школъ.

10) Краткія бібліографическія замѣтки о болѣе замѣчательныхъ и полезныхъ книгахъ и статьяхъ духовнаго содержанія, особенно о книгахъ для народнаго чтенія

Курскія Епархіальныя вѣдомости будутъ выходить въ Бѣлгородѣ при Семинаріи дважды въ мѣсяць, 1-го и 15-го числа, выпусками отъ 2 до 3 печатныхъ листовъ; цѣна годовому изданію съ пересылкою и доставкою 5 рублей серебромъ. Адресъ: въ Бѣлгородѣ Курской губерніи, въ редакцію Курскихъ Епархіальныхъ вѣдомостей при семинаріи.

*Редакторъ, Ректоръ Семинаріи Протоіерей Матвей Невскій.*

**Редакторъ Протоіерей Григорій Брюховскій**

Дозволено цензурою. Симферополь. Февраля 1-го дня 1871 года.

Цензоръ Каѳедраальный Протоіерей *Михаилъ Родионовъ.*