

# ПОДОЛЬСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНА ВѢДОМОСТІ.

(ГОДЪ ТРИДЦАТЬ ШЕСТОЙ)

Выходятъ еженедѣльно по  
субботамъ.



Цѣна 5 руб. въ годъ съ пе-  
ресылкой.

22 марта № 12. 1897 года.

---

---

### ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

---

---

#### Распоряженіе Святѣйшаго Синода.

Указомъ Святѣйшаго Синода отъ 18-го февраля 1897 г. за № 882, на имя Его Преосвященства дано знать, что, согласно ходатайству, священникъ Покровской церкви г. Каменецъ-Подольска *Теоктистъ Левицкій* назначенъ сверхштатнымъ членомъ Подольской Духовной Консисторіи.

---

#### Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

##### **Черемѣны по службѣ.**

—Рукоположены въ санъ священника: назначенный на священническое мѣсто въ с. Орловку, Брацлавскаго уѣзда, учитель церковно-приходской шко-

лы с. Ступника, Винницкаго уѣзда, окончившій курсъ духовной семинаріи, *Сергій Мельницкій* и назначенный на таковое же мѣсто въ с. Высшую Кропивну, Гайсинскаго уѣзда, діаконъ с. Большой Мочулки, того же уѣзда, *Иосифъ Богдановичъ*—оба 23 февраля 1897 г.

—Предоставлена псаломщическая должность при Соборо-Богородичной церкви м. Старой Синявы, Литинскаго уѣзда, студенту Подольской духовной семинаріи *Леонтію Дложевскому*—5 марта 1897 г.

—Отрѣшенъ отъ должности: псаломщикъ с. Гренчука, Каменецкаго уѣзда, *Левъ Зофіевскій*—5 марта 1897 г.

—Умерли: 20 февраля 1897 г. священникъ с. Остапковецъ, Проскуровскаго уѣзда, *Андрей Бялецкій*, 5 февраля псаломщикъ с. Паланки, Гайсинскаго уѣзда, *Иванъ Волошановскій* и 11 февраля заштатный протоіерей *Харитонъ Морачевичъ*.

---

### Обязанности Благочинныхъ по наблюденію за церковными школами.

На основаніи §§ 37 и 47 „Положенія объ управленіи церковными школами“, опредѣленія Св. Синода отъ 19—26 іюля 1896 года и мнѣнія г. Оберъ-Прокурора Св. Синода, высказаннаго въ отношеніи къ г. Министру Финансовъ, отъ 13 апрѣля 1895 г. за № 345, обязанности Благочинныхъ относительно церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты можно формулировать такъ: 1) Благочинные при обзорѣннн подвѣдомыхъ имъ церквей должны посѣщать и состоящія при нихъ школы какъ церковно-приходскія, такъ, по возможности, и школы грамоты. 2) О своихъ наблюденіяхъ они обязаны дѣлать разьясненія и указанія кому слѣдуетъ, для устраненія

замѣченныхъ недостатковъ, о важныхъ же опущеніяхъ и неисправностяхъ, какія замѣтятъ, имѣють доносить Уѣздному Отдѣленію. 3) Какъ члены Отдѣленія, они посѣщаютъ засѣданія его съ правомъ голоса и дѣлають доклады по всеѣмъ вопросамъ внѣшняго и внутренняго благоустройства школъ своего округа, а также исполняютъ порученія Отдѣленій по школамъ своихъ округовъ; въ концѣ же учебнаго года представляютъ въ Отдѣленія статистическія данныя, необходимыя для годичнаго отчета, по формамъ, соотвѣтствующимъ примѣнительно къ вѣдомостямъ №№ 1, 2 и 3 годичнаго отчета. 4) Благочинные, какъ ближайшіе сотрудники Уѣздныхъ Наблюдателей, оказываютъ имъ возможное содѣйствіе и помощь въ исполненіи ими ихъ обязанностей. 5) Какъ ближайшіе руководители духовенства, а вмѣстѣ — и ихъ прихожанъ, Благочинные обязаны оказывать приходскимъ священникамъ всевозможное содѣйствіе какъ въ дѣлахъ открытія новыхъ школъ, такъ и лучшей постановки и благоустройства уже существующихъ и располагать своимъ вліяніемъ сельскія общества и частныхъ лицъ къ пожертвованіямъ на церковныя школы, разъясняя имъ пользу и значеніе этихъ школъ \*).

---

Циркуляръ г. Подольскаго Губернатора Мирымъ  
Посредникамъ Подольской губерніи  
*по церковно-школьному дѣлу.*

Твердая постановка народнаго образованія въ духѣ православной Церкви составляетъ въ настоящее время

---

\*) Перепечатывается, по распоряженію Его Преосвященства, изъ Могилевскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей.

особую заботу правительства. Благодаря вспомоществованію изъ казны, церковно-приходскія школы получили нынѣ правильную организацію и могутъ имѣть дальнѣйшее широкое развитіе, но при условіи, если и само народонаселеніе поидетъ на встрѣчу правительству въ этомъ дѣлѣ. Православному населенію необходимо позаботиться, чтобы учителя церковно-приходскихъ школъ были хорошо обеспечены въ матеріальномъ отношеніи и не были поставлены въ необходимость переходить съ одного мѣста на другое, какъ это замѣчается теперь. Однимъ изъ существенныхъ условій матеріальнаго обезпеченія школы слѣдуетъ признать надѣленіе ея землею. Достаточное количество земли при школѣ дастъ возможность учителю обзавестись своимъ хозяйствомъ, имѣть огородъ, садикъ, заниматься пчеловодствомъ, шелководствомъ и т. п. Обеспеченіе землей, доставляя учителю матеріальное довольство, тѣмъ самымъ установитъ болѣе живую связь между школой и учителемъ съ одной стороны, и между учителемъ и односельчанами съ другой. Учитель, такимъ образомъ, явится постояннымъ членомъ своего села, живущимъ одной съ нимъ жизнью, знающимъ интересы и нужды своихъ односельчанъ и тѣмъ съ большей пользой и успѣхомъ онъ можетъ руководить молодымъ поколѣніемъ, при чемъ связь съ землей несомнѣнно на долгіе годы прикрѣпитъ его къ одной церковно-приходской школѣ, и на дѣлѣ такой учитель явится не только учителемъ школьнымъ, но и учителемъ народа въ лучшемъ смыслѣ этого слова. Руководствуясь этими соображеніями, г. Кіевскій, Подольскій и Волынскій Генераль-Губернаторъ, предложеніемъ отъ 25 истекшаго января за № 935, проситъ меня по-

ручить г.г. Мировымъ Посредникамъ склонять крестьянскіе сельскіе сходы къ составленію приговоровъ о надѣленіи школь землею тамъ, гдѣ это по мѣстнымъ условіямъ окажется возможнымъ и не будетъ чрезмѣрно обременительно для крестьянъ; о случаяхъ же, гдѣ будутъ составлены по сему предмету благопріятные приговоры сельскихъ обществъ, предложить Мировымъ Посредникамъ сообщать непосредственно въ канцелярію Его Сіятельства. Объ изложенномъ предложеніи г. Начальника края сообщаю г.г. Мировымъ Посредникамъ Подольской губерніи для надлежащаго исполненія, предлагая—одновременно съ отсылкою свѣдѣній въ канцелярію Его Сіятельства сообщать объ этомъ и Губернскому по крестьянскимъ дѣламъ Присутствію.

### **Отъ Подольскаго Епархіальнаго Комитета по устройству причтовыхъ помѣщеній.**

Въ селѣ Стадниці, Винницкаго уѣзда, въ октябрѣ минувшаго года истреблены пожаромъ всѣ причтовыя постройки, возведенныя въ 1894 году на счетъ суммъ временнаго поземельнаго сбора. Мѣстный причтъ, подпиской обязавшійся страховать ихъ отъ огня, своего обязательства не исполнилъ, почему и остается въ настоящее время въ самомъ печальномъ положеніи, лишенный крова и хозяйственныхъ службъ. По указанному поводу Епархіальный Строительный Комитетъ постановленіемъ своимъ отъ 5 марта того года обязалъ причтъ с. Стадницы озаботиться устройствомъ въ приходѣ причтовыхъ помѣщеній взамѣнъ сгорѣвшихъ, изыскавъ на

сей предметъ средства собственными усиліями, такъ какъ названный причтъ виновенъ въ неисполненіи принятаго на себя обязательства, а Епархіальный Строительный Комитетъ не можетъ вторично возводить постройки въ Стадничкомъ приходѣ на счетъ расходуемыхъ Комитетомъ суммъ, предназначенныхъ для обезпеченія приходовъ епархіи причтовыми зданіями только одинъ разъ.

Объявляя о такомъ постановленіи къ свѣдѣнію духовенства епархіи, Подольскій Епархіальный Строительный Комитетъ предлагаетъ духовенству, въ видахъ приходскихъ и личныхъ интересовъ, озаботиться, чтобы даваемыя въ приходахъ подписки въ страхованіи отъ огня причтовыхъ построекъ исполнялись и чтобы постройки дѣйствительно страховались изъ года въ годъ.

## В а к а н т н ы я м ѣ с т а .

### а) Священническія:

- 1) Въ с. *Осламовь*, Ушицкаго у., съ 6 ноября 1896 г.
- 2) При Успенской церкви с. *Чернокозинецъ*, Каменецкаго у., съ 9 августа.
- 3) Въ с. *Везденькажъ*, Проскуровскаго у., съ 26 октяб.
- 4) Въ с. *Дубовой*, Балтскаго у., съ 16 января 1897 г.
- 5) Въ с. *Слободкя Михалковской*, Летичевскаго у., съ 10 января 1897 г.
- 6) Въ с. *Селищъ*, Брацлавскаго у., съ 22 января.
- 7) Въ с. *Семенкажъ*, Брацлавскаго у., съ 29 января.
- 8) Въ с. *Маріановкя*, Могилевскаго у., съ 4 февраля.

- 9) Въ с. *Луцоловой*, Балтскаго у., съ 26 января.
- 10) Въ с. *Клитенкь*, Винницкаго у., съ 6 февраля.
- 11) Въ с. *Тараскалз*, Литинскаго у., съ 8 февраля.
- 12) Въ *Чернилевцахз*, Литинскаго у., съ 8 февраля.
- 13) Въ *Мошлевь-Подольскомз* соборнаго священника, съ 19 февраля.
- 14) Въ с. *Фащевкь*, Летичевскаго у., съ 8 февраля.
- 15) Въ *предградіи г. Винницы—Малыхз Хуторахз*, съ 20 февраля.
- 16) Въ с. *Марковцахз*, Летичевскаго у., съ 15 февраля,
- 17) Въ с. *Останковцахз*, Проскуровскаго у., съ 20 февраля; прихожанъ 1345, церк. земли 34 д. 1200 с., жалованья 300 р. въ годъ, церк. постройки есть.
- 18) Въ с. *Криничанахз*, Каменецкаго у., съ 6 марта; прихожанъ 1002, церк. земли 55 д. 122 с., жалованья 300 р. въ годъ, церк. постройки есть.
- 19) Въ с. *Низшемз Ольчедасвь*, Могилевскаго у., съ 12 марта, прихожанъ 2235, церк. земли 36 д., жалованья 300 р. въ годъ, церк. постройки есть.

б) **Діаконское:**

*При Винницкомз соборь*, съ 27 февраля.

в) **Псаломщическія:**

- 1) Въ м. *Уладовкь*, Винницкаго у. (второ-псалом. мѣсто) съ 1 апрѣля 1896 г.
- 2) Въ с. *Теодоровкь*, Ямпольскаго у., съ 1 декабря.
- 3) Въ м. *Сокольцъ*, Ушиц. у., съ 27 февраля 1897 г.
- 4) Въ с. *Гренчукь*, Каменецкаго у., съ 5 марта; при-

хожанъ 865, церк. земли 44 д. 2398 с., жалованья 50 р. въ годъ, церк. постройки есть.

г) **Учительскія мѣста:**

Въ школахъ Могилеаскаго у.: с. *Верховки*, жалованья учителю 80 р.; с. *Бьличина*—50 р., с. *Слободы Ятушковской*,—120 р., с. *Перепильчинецъ*—100 р., *Слободы Слышковской*—40 р. и с. *Ивашковецъ*—40 руб.

---

**Отъ Совѣта Каменецкаго Православнаго Іоанно-Предтеченскаго Братства.**

Въ Ремесленномъ содержимомъ на средства Братства Училищѣ *вакантна* въ настоящее время *должность смотрителя и учителя* съ жалованьемъ въ 400 р. и за завѣдываніе ремесленными классами 100 р., а всего 500 р., при квартирѣ съ отопленіемъ и освѣщеніемъ. О назначеніи на должность эту могутъ подавать прошенія какъ окончившіе курсъ семинаріи, такъ и имѣющіе званіе народнаго учителя. Проситель долженъ обладать знаніемъ церковнаго пѣнія и способностію къ преподаванію по программѣ церковно-приходскихъ школъ.

---

**СОДЕРЖАНІЕ:** Распоряженіе Святѣйшаго Синода: указъ о назначеніи сверхштатнымъ членомъ Консисторіи священника Феоктиста Левицкаго, Распоряженіи Епархіальнаго Начальства: перемѣны по службѣ. Обязанности Благочинныхъ по наблюденію за церковными школами. Циркуляръ г. Подольскаго Губернатора Мировымъ Посредникамъ Подольской губерніи. Отъ Подольскаго Епархіальнаго Комитета по устройству причтовыхъ помѣщеній, *Вакантныя мѣста.*

---

Редакторъ священникъ **Евфимій Сѣцинскій.**

---

Цензоръ священникъ **Илія Лебедевъ.**



# ПОДОЛЬСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВЪДОМОСТИ.

22 марта № 12. 1897 года.

---

ЧАСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ.

---

## Благоустроенный приходъ.

Проѣзжая по селамъ и деревнямъ, иногда попадаешь въ хорошій, благоустроенный приходъ. Такіе приходы въ настоящее время не рѣдкость; съ каждымъ годомъ ихъ становится все больше и больше. На церковно-приходскую жизнь теперь всѣ обращаютъ вниманіе. Ею интересуется правительство и интеллигентное общество. Она составляетъ предметъ особыхъ заботъ и Епархіальнаго Начальства, почему неудивительно, что съ каждымъ годомъ она постепенно благоустроится и приближается къ своему идеалу. Въ сельскихъ приходахъ теперь нерѣдко встрѣчаются въ качествѣ духовныхъ руководителей народа и лица съ высшимъ образованіемъ, принявшіе тяжелый „яремъ“ священства по призванію, „ради Иисуса, а не хлѣба куса“. Преобладающее же большинство душепастырей хотя съ среднимъ семинарскимъ образованіемъ, но въ большинствѣ не чуждое высшихъ духовныхъ интересовъ и старающееся стать въ

уровень съ современными требованіями настырскаго служенія, усердно трудящееся на нивѣ Христовой, могущее дать отвѣты всякому вопрошающему о вѣрѣ.

Побывавъ въ нѣсколькихъ хорошихъ, благоустроенныхъ приходахъ, мы подѣлимся съ читателями тѣми впечатлѣніями, какія сохранились у насъ отъ ихъ обозрѣнія. „Хорошаго понемножку“ встрѣчается почти въ каждомъ приходѣ: тамъ прекрасная церковь, здѣсь отличная церковно-приходская школа, въ иномъ мѣстѣ дѣятельное церковное попечительство, общество сестрицъ, тамъ общенародное пѣніе, правильно-организованный хоръ, а здѣсь заведена воскресная школа, открыты внѣ-богослужебныя собесѣдованія, есть особая школа для дѣвочекъ, ведутся вечернія занятія со взрослыми, есть и бібліотека для народнаго чтенія, открытъ страннопріимный домъ для призрѣнія нищихъ, заведено даже общество сестеръ милосердія для ухода за больными. Идеально-совершеннаго прихода вы не найдете, вѣроятно, потому, что идеаловъ вообще не встрѣчается въ дѣйствительности, но за то встрѣтите достаточно устроенныхъ, хорошихъ приходовъ, гдѣ жизнь приходская течетъ нормально, народъ живетъ по-христіански, не пьянствуетъ, не буйствуетъ, гдѣ какъ благотворительныя, такъ и просвѣтительныя приходскія учрежденія правильно функціонируютъ, гдѣ всякій почти членъ приходской семьи сознаетъ свои обязанности и мирно и тихо трудится „въ потѣ лица своего“ во славу Божию, на пользу общества, созидаая при этомъ и свое благополучіе.

Во всякомъ приходѣ самое главное церковь. На нее вы прежде всего и обращаете вниманіе. Какова же церковь въ хорошемъ приходѣ? Церковь здѣсь—каменная-

ли она или деревянная, старая-ли или новая—всегда содержится въ чистотѣ и опрятности, приличествующей дому Господню, поддерживается исключительно на средства прихода, сообразно съ достатками прихожанъ, но всегда чисто, прилично и нерѣдко даже благолѣпно. По внѣшности своей она какъ будто вчера только-что окончена постройкой или ремонтировкой, такъ свѣтлы цвѣты ея окраски, такъ блестятъ ея кресты. Стоитъ такая церковь съ своею колокольнею чаще всего въ центрѣ села, на сельской площади, обсажена она деревьями, окружена каменной прочной или желѣзной рѣшетчатой оградой съ красивыми воротами съ крестомъ наверху и калиткой, которая въ небогослужебное время всегда на запорѣ. Возлѣ церкви въ почтительномъ разстояніи непременно встрѣтите приличное школьное зданіе съ обширнымъ классомъ, удобнымъ и для народныхъ чтеній и для внѣбогослужебныхъ собесѣдованій, съ отдѣльной комнатою подъ библіотеку, которая служитъ и мастерской, съ квартирой для учителя, состоящей изъ 2—3 комнатъ. Школа почти всегда ограждена приличной оградой. Предъ ней часто встрѣчается дворикъ съ приспособленіями для гимнастическихъ упражненій школьниковъ, а за ней цвѣтникъ, нѣсколько рамочныхъ ульевъ школьной пасѣки и питомникъ фруктовыхъ деревьевъ, воспитываемыхъ самими учениками и ученицами въ продолженіе школьнаго ученія. Много молодыхъ деревьевъ насажено учениками на „цвынтарѣ“ и на кладбищѣ, а также въ усадьбахъ причта и крестьянскихъ, и нѣкоторые приносятъ даже уже плоды. Это такъ естественно и въ порядкѣ вещей. Но вы удивляетесь и нѣсколько не довѣряете, когда вамъ сообщаютъ еще, что школа имѣ-

еть свое опытное поле или огородъ, который обрабатывается трудами школяровъ и школярокъ, подъ руководствомъ учителя, получающаго за это половину дохода, а другую половину употребляющаго на приобрѣтеніе наградныхъ книгъ для раздачи ученикамъ и другія школьныя нужды или устройство елки на Рождественскихъ праздникахъ въ школѣ. Не въ далекомъ разстояніи отъ погоста церковнаго вы видите также весьма прилично содержимыя, чистыя и опрятныя жилия и хозяйственныя причтовыя постройки, хорошо огражденные живою изгородью или высокимъ частоколомъ. Поинтересовавшись узнать, давно-ли выстроены онѣ и на чей счетъ, вы узнаете отъ перваго встрѣчнаго, что тому уже будетъ съ десятокъ лѣтъ, устроены на счетъ помѣщика при участіи Попечительства, но немало своихъ денегъ вложилъ и причтъ, который надолго думаетъ оставаться въ приходѣ, такъ какъ пользуется всеобщимъ уваженіемъ.

Вблизи школы вы нерѣдко встрѣтите еще особое зданіе—крестьянскую избу глинобитной постройки, съ двумя отдѣленіями. Это жилище просфорни—обычно вдовы священника или псаломщика того же прихода, содержимой за труды мужа на средства прихода и отъ щедротъ мѣстнаго батюшки. Но на этомъ строеніи вы видите вывѣску съ надписью: „Читальня и чайня“. Заходите въ еѣни, видите входъ направо и налево. Изъ жилой половины къ вамъ выходитъ старушка и ведетъ въ чайню. Здѣсь вы видите большой въ переднемъ углу образъ съ теплящейся лампадкой, деревянный простой работы столъ, двѣ скамейки („ослоны“), лавки подъ стѣнами и два шкафа въ углу; на столѣ лежатъ номе-

ра всюду распространенной газеты „Свѣтъ“, нѣсколько „Троицкихъ Листковъ“ и „Цвѣтковъ“, №№ „Русскаго Паломника“, „Воскреснаго Дня“, „Кормчаго“ и „Воскреснаго Чтенія“. Въ одномъ шкафу чрезъ стеклянныя дверцы усматриваете много расположенныхъ на полкахъ простыхъ чашекъ и стакановъ съ блюдечками и чайниками, а изъ другаго шкафа выглядываютъ книжки и брошюры, по корешкамъ и заглавіямъ которыхъ узнаете вы, что это „Приходская Библіотека“ В. И. Шемякина, народныя произведенія протоіерея Наумовича и разныя изданія для народнаго чтенія. Отъ словоохотливой старушки вы узнаете, что она завѣдываетъ и чайной и читальней, что чай и сахаръ приобрѣтаются на средства „сестричекъ“, что большихъ два самовара куплено на добротныя даянія прихожанъ, чай продается по 1 коп. за стаканъ, а дѣтямъ даромъ дается, если они принимаютъ участіе въ раздуваніи огня и приносѣ воды и проч.; книги выписаны на церковный или попечительскій „коштъ“, а газеты и журналы даются даромъ священникомъ, лишь бы только читались. Чай пьютъ и книги читаютъ прихожане—мужчины и женщины—обычно по вечерамъ зимою, а иногда берутъ и на домъ; изрѣдка здѣсь собирается и Попечительство съ батюшкой для обсужденія своихъ дѣлъ, а иногда, „сестрички“ во главѣ съ матушкой, когда нужно разсудить по ихъ части: какими мѣрами побудить такую-то изъ односельчанокъ отпустить свою дочку, которая не умѣетъ молиться, въ школу для науки, кого нарядить съ утра субботы мыть полъ въ церкви, чистить отъ пыли и грязи подсвѣчники, окна и другое, кого послать обмазать глиной или побѣлить школу, гдѣ взять денегъ на устройство выноснаго обра-

за (который въ процессіяхъ обыкновенно несутъ дѣвицы), кого послать въ городъ за покупкой для чайни чаю, сахару и бубликовъ и проч. Она—просфорня, какъ „сестричка“, сама принимаетъ участіе въ этихъ засѣданіяхъ и знаетъ всѣ эти дѣла наперечетъ и живетъ главнымъ образомъ изъ чайни, потому что печеніе просфоръ мало ей даетъ дохода. Бесѣдуя, вы наблюдаете, какъ одинъ за другимъ сельскіе грамотеи—юные и возрастные—наполняютъ читальню-чайню, пьютъ чай и просматриваютъ №№ журналовъ и газетъ. Вступивъ съ ними въ бесѣду, вы можете многому поучиться отъ нихъ касательно ихъ быта и положенія приходской жизни. Узнаете, что со вступленіемъ теперешняго ихъ священника въ приходъ многое въ ихъ жизни измѣнилось къ лучшему и люди какъ бы переродились: стали смиренны, работающи и послушны; нѣтъ уже того „гультайства“, безпробитнаго пьянства и безчинства, которыя имѣли мѣсто раньше. Съ тѣхъ поръ, какъ открылось „общество трезвости“, нашлись люди въ приходѣ, которые, особенно въ посты, совсѣмъ водки не употребляютъ. На парастасахъ соборныхъ, которые устрояются въ храмовые дни, „на праздникъ Варвары“, „Маріи Магдалины“ и „Задушные дни“ ни свои ни пришлые люди уже болѣе не безчинствуютъ и не валяются по гробамъ въ пьяномъ видѣ; батюшка и псаломщикъ сами водки не пьютъ и строго преслѣдуютъ пьяницъ: не позволяютъ даже на парастасахъ не только пить водку, но и безъ разбору обо всемъ „балагурить“, а поддерживаютъ бесѣду о божественномъ. Во время „парастаснаго стола“ или поминальнаго обѣда читается школярюмъ или школяркой Псалтирь „за померши души“; кромѣ того у нихъ чествуется память умершихъ разда-

чей нищимъ милостыни изъ средствъ „Церковнаго братства“, а для нищихъ въ особомъ имѣющемся въ ихъ селѣ пріютѣ по субботамъ „сестричками“ устроятся обѣды; попечители ихъ не только изыскиваютъ и всегда имѣютъ достаточныя средства на содержаніе церкви и украшеніе ея, главнымъ образомъ изъ церковной пасѣки, а даже школу построили для „хлопцивъ“, куда ходятъ и „дивчата“. Последнія очень полюбили школу, стали переполнять ее, такъ что придется для нихъ особую школу устроить, такъ какъ настоящая ихъ не вмѣщаетъ, ибо въ ней, кромѣ наукъ, все онѣ хотятъ обучаться и женскимъ рукодѣліямъ—вышиваніямъ и крою бѣлья, необходимымъ въ крестьянскомъ быту. Вы узнаете далѣе, что выстроить другое школьное зданіе для прихожанъ теперь нетрудно, такъ какъ съ открытіемъ „монополіи“ больше сбереженій, такъ какъ меньше пьютъ водки, а также и потому, что попечители имѣютъ значительный доходъ отъ продажи меду и воска съ церковной пасѣки, а когда нужно большихъ средствъ на приходскіе нужды, то собираютъ съ прихожанъ не деньгами, которыя не всегда бываютъ въ наличности, а зерномъ, хлѣбомъ, натурой, что они всегда могутъ удѣлить, особенно, если Богъ пошлетъ хорошій урожай. Указываютъ на примѣры: капитальный ремонтъ церкви они незамѣтно произвели, давши въ Попечительство по мѣркѣ жита, а нѣкоторые немного больше, по доброй волѣ, что по продажѣ дало необходимую значительную сумму. Школу построили также безъ особаго напряженія платежныхъ силъ, а „толокой“ глинобитную; только на жестяную крышу была складчина—также натурой, что, по переводѣ на деньги, дало еще излишекъ, пошедшій на устройство

чайни, которая крайне необходима въ селѣ, потому что съ закрытіемъ корчмы не стало дома, гдѣ бы можно было, не стѣняя никого, собраться и побесѣдовать по душѣ. Сообщается вамъ также, что въ ихъ селѣ съ недавняго времени завелись особыя сердобольныя „сестры милосердія“, которыя умѣютъ промывать и перевязывать раны и ухаживать за больными по домамъ, чему обучаетъ ихъ волостной фельдшеръ, который разъ или два посѣщаетъ село, заходить въ школу, гдѣ есть особыя картины, по которымъ идетъ эта докторская наука, а сердобольныя сестры находятся въ командѣ матушки, которая имѣетъ разныя травы и „крупинки“ и лечитъ ими больныхъ, по большей части, весьма удачно, такъ что къ ней за совѣтомъ приходятъ и изъ другихъ селъ, такъ какъ она за „докторство“ ничего не беретъ. Узнаете вы также, что въ ихъ селѣ, когда „хлопцы“ „ходятъ съ колядой“ на Рождественскіе праздники или щедровать, то колядуютъ и щедруютъ иногда и по книжкѣ, чему научилъ ихъ учитель или учительница, и при этомъ собранныхъ денегъ и калачей не пропиваютъ, какъ водилось въ старину, а пріобрѣтаютъ на нихъ хоругви, и даже въ этомъ году на „колядныцки гроши“ купили двѣ металлическихъ хоругви о трехъ древкахъ каждая съ прекрасными образами. Много и другаго пріятнаго и полезнаго услышите вы за чашкой чая въ сельской чайнѣ.

Послѣ этихъ бесѣдъ у васъ рождается непреодолимое желаніе окунуться, такъ сказать, въ приходскую жизнь: помолиться въ сельской церкви, присутствовать на богослуженіи, слышать общенародное пѣніе, познакомиться съ приходскимъ батюшкой, который, по разсказамъ своихъ почитателей, оказывается не простой



требоисправитель „за мзду“, а духовный вождь народа, руководитель по пути нравственного усовершенствованія, живущій радостями и печальми своихъ духовныхъ дѣтей, могущій быть „для всѣхъ всѣмъ“,— „да всяко нѣкія пріобрѣщетъ и спасетъ“.

Чтобы быть въ церкви, не нужно вамъ долго ждать и кого-либо утруждать, чтобы отворилъ ее, такъ какъ очень часто совершаются въ ней заказныя службы, разныя моленія и заупокойныя служенія. Всегда въ ней кто-нибудь есть: здѣсь или молятся или убираютъ. Сторожъ, а нерѣдко и два, днемъ и ночью пребываютъ здѣсь же, въ сторожкѣ церковной, на случай какого-либо спроса или требы. Но вы, какъ человѣкъ занятый, въ будни не можете оторваться отъ дѣлъ и приходите въ церковь въ праздникъ. Здѣсь глазъ и слухъ вашъ пріятно поражаются всѣмъ видѣннымъ и слышаннымъ. Здѣсь вы видите приличествующую дому Божію обстановку благолѣпно украшеннаго, просторнаго, свѣтлаго, чистаго храма. Нигдѣ ни соринки, ни пылинки. Лики святыхъ сіяютъ въ металлическихъ ризахъ; подсвѣчники, паникадила и вся утварь церковная блеститъ; возлѣ клироса и по сторонамъ церкви прекрасныя хоругви металлическихія, шелковыя и суконныя съ живописными изображеніями святыхъ; окраска стѣнъ какъ-будто новая; живопись прекрасная. На священникѣ блестящая риза; такой же стихарь на псаломщикѣ и школьникѣ, подающемъ кадило и выносящемъ подсвѣчникъ. На церковномъ старостѣ, стоящемъ у свѣчнаго ящика, чистенькій кафтанъ съ блестящими пуговицами. Въ подсвѣчникахъ и паникадилахъ ни одной самодѣльной свѣчи желтаго или бураго воска: свѣчи—все бѣлыя, чистыя, заводскія.

Братскія и свѣчи сестричекъ также новыя заводскія, искусно росписанныя золотомъ. Онѣ горять чистымъ пламенемъ, но не всегда зажигаются, а только въ большіе праздники; большая часть ихъ имѣютъ на концѣ металлическія блестяція накладки-подсвѣчники, въ которые вправляются покупныя свѣчки; это затѣмъ, чтобы братская дорогая свѣча не скоро сторѣла отъ частаго зажиганія въ малые праздники и во время служеній въ будни. Въ церкви усматривается замѣчательный порядокъ во всемъ. Каждый пришедшій какъ-будто имѣетъ свое опредѣленное мѣсто. Приходящіе, приложившись тихо къ мѣстнымъ образамъ,—мужчины стають направо, женщины налево, дѣти впереди, школьники предъ солеей. Отъ дверей до вратъ оставляется промежутокъ, по которому всякій вошедшій можетъ пройти впередъ къ иконамъ или къ свѣчному ящику и, возвратившись, стаеть на опредѣленное мѣсто, на которомъ и въ прошлый праздникъ стоялъ. Всякій приходящій непременно покупаетъ свѣчу, но ставитъ ее предъ образомъ не всякій, а приставленный къ тому чисто одѣтый школяръ. Обращаете вниманіе на службу церковную, и здѣсь пріятно поражаетесь. Церковныя чтенія совершаются среди церкви учениками и ученицами; они читаютъ внятно, раздѣльно, выразительно, по-церковному, потому что къ этому чтенію они цѣлую недѣлю готовились; много разъ ихъ прослушивалъ въ школѣ учитель, а наканунѣ прорепетировалъ ихъ и псаломщикъ, который ведетъ особую тетрадь для записи очередныхъ чтеній и распредѣляетъ церковныя чтенія. Каждое слово чтенія слышно каждому молящемуся и въ отдаленномъ даже углу церкви. Никто ни шепотомъ, ни говоромъ не дер-

заеть нарушать священной тишины храма. Самъ чтець понимаетъ что читаетъ, и народъ къ чтенію относится сознательно. Это сейчасъ замѣтно по тѣмъ пояснымъ поклонамъ, которые дѣлаеть всякій молящійся, подражая чтецу, послѣ каждаго псалма или припѣва канона. Но вотъ наступаетъ время пѣнія. Руку даеть псаломщикъ, и по его мановенію всѣ люди поютъ: „Господи помилуй“, „Подай Господи“, „Ангельскій Соборъ“, „Воскресеніе Христово видѣвше“, „Слава въ вышнихъ Богу“ и пр. Церковь оглашается простымъ, тихимъ, умирительнымъ пѣніемъ нѣсколькихъ сотенъ молящихся — дѣтей и взрослыхъ, молодыхъ и старыхъ, мужчинъ и женщинъ. Это вся церковь „единими усты и единымъ сердцемъ“ славить Бога. Ничего болѣе пріятнаго для слуха и назидательнаго для души своей въ жизни вы и не слышали. Вслушиваясь въ чистые и пріятные дѣтскіе голоса, вамъ такъ и кажется, что вы слышите самыя сонмы ангельскіе, „выну славящіе Бога“. А какъ сознательно простой народъ относится къ службѣ церковной, за которую ему позволили излить въ пѣніи свою душу. Посмотрите, какіе глубокіе поклоны онъ дѣлаеть, когда возносится моленіе о Царѣ, столь его благодѣтельствовавшемъ, объ „епископѣ нашемъ“ „честнѣмъ пресвитерствѣ“. Къ сожалѣнію, не всѣ еще пѣснопѣнія исполняеть народъ, а только болѣе легкія; трудныя же пѣснопѣнія обычно партесно исполняеть довольно правильно организованный школьный хоръ подъ управленіемъ учителя (или учительницы), но только въ учебное время; лѣтомъ же, когда почти всѣ хористы или пасутъ скоть въ поляхъ, или чѣмъ другимъ заняты и не бываютъ на спѣвкахъ, то партесное пѣніе по необ-

ходимости разстраивается; но церковь все таки никогда не остается при одномъ голосѣ псаломщика: всегда во время службъ въ церкви найдутся пѣвцы-любители или любительницы церковнаго пѣнія изъ народа, которые поддерживаютъ клирошанъ. Это тѣмъ естественнѣе, что въ благоустроенномъ приходѣ ни одной требы не совершается безъ общаго пѣнія, такъ что голоса вырабатываются постепенно, и чуть ли не въ каждой хатѣ приходской живетъ пѣвецъ—любитель. Всякій знаетъ, что при обходѣ съ молитвой или святой водою священникъ непременно поинтересуется въ каждой хатѣ: знаютъ-ли дѣти молитвы и могутъ ли пѣть ихъ, заставить ихъ спѣть съ псаломщикомъ нѣсколько молитвъ и наградить даже пѣвцовъ крестами, которые всегда у него въ запасѣ. Извѣстно имъ также, что псаломщикъ, при записи ихъ въ исповѣдный списокъ въ Великій постъ, также будетъ съ ними, при участіи пономаря, разучивать разные пѣснопѣнія церковныя въ своей квартирѣ или церковной сторожкѣ, чтобы они могли стройно пѣть при богослуженіи, за которымъ будутъ причащаться. Знаютъ они также, что куда ни пойдешь: въ школу-ли на какія-либо чтенія или собесѣдованія, или къ сосѣду „на оказію“,—также потребуется отъ нихъ общее пѣніе употребительнѣйшихъ молитвъ; даже если случайно попадешь въ кумовья на крестины, то будешь пѣть „елицы“, а на парастасѣ „со святыми упокой“ и „вѣчная память“.

Но возвратимся въ церковь. Окончилась утренняя; народъ не расходился и чего-то по привычкѣ ждалъ. Дѣло скоро разъяснилось: вышелъ изъ алтаря въ стихарѣ псаломщикъ изъ окончившихъ семинарію и началъ со-

бесѣдованіе. Предстояло „на ряду“ бесѣдовать о десятомъ членѣ Символа вѣры. Предварительно онъ спросилъ нѣсколькихъ мальчиковъ и дѣвочекъ о раздѣленіи Символа вѣры на части, потомъ нѣсколько спрошенныхъ человекъ поочленно проговорили Символь Вѣры, другихъ нѣсколько повторили вкороткѣ содержаніе каждаго члена, вспомнивъ объясненія въ предшествующіе праздники; потомъ приступилъ къ бесѣдѣ. Послѣ собесѣдованія послѣдовалъ небольшой промежутокъ и затѣмъ послышался благовѣстъ къ литургіи. Священникъ, облачившись, приступилъ къ совершенію проскомидіи. Школьники читали часы среди церкви. Важнѣйшая служба—Литургія совершалась не торопливо, съ большою торжественностію, чинно, при умиленномъ пѣніи общенародномъ и отдѣльнаго хора, который исполнилъ партесное „Иже Херувимы“, „Милость мира“ и пр. Въ обычное время сказано было священникомъ поученіе на воскресное евангельское чтеніе. Окончилась служба, и народъ сталъ расходиться безъ шума и говора, тихо, съ большимъ благоговѣніемъ прикладываясь къ намѣстнымъ иконамъ. Въ церкви остались только изъ мужчинъ и женщинъ заказшіе молебны, паннихиды и акаѳисты. И теперь всѣ молящіеся пѣли на молебнахъ припѣвы, на паннихидахъ „упокой Господи“ и проч. Не были безучастны и при чтеніи акаѳиста Богородицѣ, поя вмѣстѣ съ псаломщикомъ „Радуйся Невѣсто“. Наконецъ, церковь мало помалу опустѣла: прихожане расходились по домамъ, „славяще и благодаряще Господа“.

За священникомъ и я вышелъ изъ церкви; зашелъ къ нему по приглашенію на чашку чая. Мнѣ любопытно было съ нимъ побесѣдовать о всемъ мною видѣнномъ

въ церкви и добрыхъ порядкахъ, заведенныхъ имъ въ селѣ. Изъ этой бесѣды я многому поучился. Никакихъ жалобъ—столь обычныхъ—на кажущееся равнодушіе крестьянъ къ церкви и школѣ я здѣсь не услышалъ; не слышалъ также печальной повѣсти о томъ, что и „калачомъ“ нельзя никого заманить на духовно-нравственныя чтенія или собесѣдованія, а также о томъ, что люди не хотятъ покупать свѣчъ въ церкви и что оттого доходъ свѣчной такъ малъ, что никакъ нельзя уплатить въ срокъ установленнаго сбора на учебныя и благотворительныя учрежденія. Напротивъ, узналъ я, что чрезъ введеніе въ продажу бѣлой заводской свѣчи свѣчной доходъ возросъ въ пять разъ сравнительно съ прежними годами, когда въ церкви горѣли самодѣльныя свѣчи, что этого дохода не только хватаетъ на уплату всѣхъ обязательныхъ взносовъ, но всегда остается излишекъ, на который ежегодно пополняется ризница или пріобрѣтается что-либо изъ церковной утвари,—кромѣ того, поддерживается еще и церковная библіотека, ежегодно пополняется выпискою лучшихъ вновь выходящихъ сочиненій,—главнымъ образомъ, твореній св. отцовъ въ русскомъ переводѣ и проповѣдей. Узналъ также, что прихожане всегда благопривѣтливы и послушны, охотно даже помогаютъ батюшкѣ въ хозяйствѣ, не требуя никакой платы за труды и безъ устройства въ праздники такъ называемой „толоки“ съ музыкой и пляской. Много и другаго узналъ я хорошаго изъ сельской приходской жизни; но пріятная бесѣда наша должна была прекратиться, такъ какъ батюшка сѣшилъ въ воскресную школу, открываемую по праздникамъ въ зданіи церковно-приходской школы для обученія взрослыхъ и дѣтей, не посѣщающихъ

школы—за работами—въ будни. Эта школа служить, по объясненію батюшки, какъ бы дополненіемъ къ вечернимъ занятіямъ со взрослыми, охотно посѣщающими школу для обученія грамотѣ и письму.

Заинтересовавшись этимъ новымъ для меня дѣломъ, пошелъ и я съ батюшкой въ его воскресную школу. По дорогѣ встрѣчаемые мужчины и женщины обязательно подходили подѣ благословеніе къ священнику. Батюшка, благословляя большимъ крестомъ, изрѣдка вступалъ въ бесѣды съ прихожанами какъ по частнымъ, такъ и по приходскимъ дѣламъ. Какою сердечностію дышали эти отеческія бесѣды при разспросѣ о больныхъ и чѣмъ-либо опечаленныхъ членахъ того или другаго семейства! Какая искренность отношеній между пастыремъ и пасомыми! Но вотъ мы въ воскресной школѣ. Она полна народа, по преимуществу парней и дѣвицъ, которыя по успѣхамъ подѣлены на нѣсколько группъ. Изъ подходившихъ подѣ благословеніе учащихся, кромѣ учителя и псаломщика, я замѣтилъ еще нѣсколько школьниковъ и школьницъ, знакомыхъ мнѣ по чтенію въ церкви. При нашемъ входѣ, вся школа пропѣла стройно „Царю небесный“, послѣ чего все принялись за дѣло: на одной скамьѣ изучали буквы подѣ руководствомъ школяра; на другой уже боролись со складами; тамъ учитель училъ счисленію по ариѳметическимъ счетамъ; здѣсь псаломщикъ съ нѣсколькими уже возрастными читалъ по-славянски; тамъ грамотей на тетрадахъ выводили каракули,—словомъ, во всехъ углахъ работа кипѣла, оживляясь часто—почти чрезъ каждую четверть часа—общенароднымъ унисоннымъ пѣніемъ то „Святый Боже“, то „Прійдите поклонимся“, то „Боже, Царя храни“ и

проч. Взоръ вашъ переносится на живописный ликъ школьнаго образа „Спасителя, благословляющаго дѣтей“, съ горящею предъ нимъ лампадою; на художественно исполненные царскіе портреты въ роскошныхъ рамахъ; скользить по украшающимъ стѣны священнымъ изображеніямъ; останавливается на развѣшанныхъ по стѣнамъ картинахъ, изображающихъ разные случаи подаванія помощи больнымъ, перевязки ихъ ранъ, откачиванія утопленниковъ, переноса больныхъ и раненныхъ и проч.. Вамъ припоминается разсказъ случайнаго собесѣдника въ чайной объ обученіи волостнымъ фельдшеромъ нѣкоторыхъ сельскихъ дѣвицъ уходу за больными и ранеными по школьнымъ картинамъ, и вы находите умѣстность ихъ нахожденія въ школѣ.

Прощаясь съ батюшкой, вы получаете нѣкоторое объясненіе тѣхъ добрыхъ нравовъ и порядковъ, которые наблюдали въ его приходѣ, въ заключительныхъ словахъ его бесѣды съ вами, которыя вамъ хорошо извѣстны, но на которыя вы почему-то раньше не обращали вовсе своего вниманія: „невозможное отъ человѣкъ возможно отъ Бога“, „Сила Божія въ немощи совершается“, „все могу о укрѣпляющемъ меня Господѣ“.

*В.*

---

**Тульскія и Рязанскія рѣчи г. Товарища Оберъ-Прокурора Св. Синода В. К. Саблера воспитанникамъ духовныхъ семинарій и воспитанницамъ епархіальныхъ училищъ.**

Недавно г. Товарищъ Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода, тайный совѣтникъ В. К. Саблеръ, прибывъ въ Рязань, посѣтилъ тамошнія духовно-учебныя заведенія, гдѣ имъ были сказаны рѣчи учащимся. Приводимъ ниже эти рѣчи, предварительно напомнивъ читателямъ и дру-



гія рѣчи Его Превосходительства, сказанныя полтора года тому назадъ въ Тулѣ, при посѣщеніи тамошнихъ учебныхъ заведеній. Тѣ и другія рѣчи глубоконазидательны не только для учащихя духовно-учебныхъ заведеній, но и для нашихъ приходскихъ пастырей и ихъ семействъ.

Его Превосходительство посѣтилъ Тульскую духовную семинарію 18 октября 1895 г. и собравшимся въ рекреационный залъ воспитанникамъ двухъ старшихъ классовъ сказалъ слѣдующее:

„Какъ я, господа, радъ, что, находясь здѣсь среди васъ, я чувствую себя на родной почвѣ: вѣдь я почти тоже тулякъ. Лучшіе годы моего дѣтства, отрочества и юности я провелъ Каширскаго уѣзда въ селѣ Колтовѣ. Я выросъ на клиросѣ дорогой нашей сельской церкви. Это по истинѣ было для меня самое счастливое время. Причтъ Колтовской церкви составляли тогда незабвенныя для меня лица: священникъ, діаконъ, дьячекъ и пономарь. Они научили меня читать на клиросѣ, пѣть, подавать въ алтарѣ кадило, звонить и трезвонить. Мы съ моимъ незабвеннымъ уставщикомъ пономаремъ Александромъ Θεодоровичемъ Комаровымъ приходили въ 4 часа утра къ утренѣ, и онъ мнѣ часто говорилъ: „проклять творяй дѣло Божіе съ небреженіемъ“. И вотъ при такихъ свѣтлыхъ и дорогихъ для меня воспоминаніяхъ я смотрю на васъ и какъ-будто вижу въ васъ все тѣ же дорогія для меня лица Колтовскаго причта. Больше же всего я радуюсь при этомъ тому, что я—православный и получилъ свое воспитаніе такъ же, какъ и вы, въ Православной Церкви. Меня, какъ и васъ, не можетъ не радовать та мысль, что Православная Церковь, къ которой мы съ вами принадлежимъ, содержитъ въ себѣ чистое христіанское ученіе, неповрежденное ложными латинскими или протестантскими мудрованіями. Святый Просвѣтитель земли Русской нашель безцѣнный бисеръ Христа. Святая же Церковь наша соблюла въ неприкосновенной чистотѣ правую вѣру и оградила насъ отъ сѣтей, которыми опутано и другихъ опутываетъ инославіе, напимѣръ—римское папство, мечтающее руководить всѣмъ міромъ. Вы, конечно, знаете, что Левъ XIII мечтаетъ и насъ уловить

въ свою сѣть. Напрасны его старанія. Русь православная не потянется въ Римъ и особенно теперь, когда величіе Православной Церкви все болѣе и болѣе познается самими инославными. Доселѣ Православіе было мало въ-домо Западу, но по мѣрѣ того, какъ люди, ищущіе истину и утомленные безконечнымъ дробленіемъ протестантскихъ сектъ, начали знакомиться съ ученіемъ Православной Церкви, не могли они не познать ея непогрѣшимой чистоты. Такъ, недавно пріѣхалъ въ Петербургъ англиканскій діаконъ изъ Канады. Побывавъ въ нашихъ церквяхъ, онъ сказалъ: Боже великій! Какъ чудны ваши храмы; въ нихъ словно небеса раскрываются; съ какимъ искреннимъ настроеніемъ стоятъ въ нихъ молящіеся! Если бы ваши храмы были у насъ тамъ, то многіе пошли бы въ нихъ. И дѣйствительно, благодаря трудамъ Епископа (Алеутскаго) Николая, многіе стремятся тамъ къ Православію не по какимъ-либо личнымъ выгодамъ, но по искреннему убѣжденію. Такой же успѣхъ имѣютъ апостольскіе труды и другаго нашего Епископа, Николая Японскаго. И голосъ англиканскаго діакона—не единичный голосъ. Но все-же противники наши сильны. А знаете ли, чѣмъ они сильны? Полезно намъ это знать. Они сильны любовью къ своей идеѣ, хоть и неправой идеѣ, ложной, вредной, смущающей умы и сердца истинно вѣрующихъ. Неужели же мы, сыны Православной Церкви, сохранившей истинное христіанство, чистый бисеръ Христа, будемъ отличать меньшею любовью къ святой Церкви! Конечно нѣтъ. Счастливые, что принадлежимъ къ ней, будемъ благодарить Господа, и, полные смиренія, постараемся быть достойными высокаго званія православнаго христіанина. А какъ намъ не приносить хвалу за то, что, принадлежа къ Православной Церкви, мы пользуемся сокровищами ея дивныхъ пѣснопѣній. Мнѣ каждый годъ приходилось бывать за границей въ разныхъ странахъ и слышать богослуженіе въ нихъ; и вотъ, когда я сравню простыя и вмѣстѣ съ тѣмъ величавыя, содержательныя пѣснопѣнія Православной Церкви съ тощимъ, скуднымъ, сухимъ содержаніемъ вновь составляемыхъ гимновъ Англиканской Церкви и съ слащавыми, полными трескучихъ фразъ французскими гимнами, опять отъ души радуюсь, что я принадлежу къ Право-

славной Церкви. Я отъ всего сердца благодарю своихъ учителей (теперь уже отшедшихъ въ иной міръ) за то, что они сумѣли воспитать и хорошо направить во мнѣ эти чувства.

„Велико достоинство принадлежать къ Православной Церкви, но еще болѣе чести и достоинства служить ей. Переходимъ къ идеѣ пастырства. Высоко и достохвально пастырское служеніе. Не унижайте высоты его, не ищите въ немъ матеріальной выгоды, не старайтесь о приобрѣтеніи выгодныхъ мѣстъ. Пастыри должны быть свѣточемъ, озаряющимъ тьму, которая, къ сожалѣнію, и до сихъ поръ еще окружаетъ нашъ добрый русскій народъ, любящій Церковь Христову, но недостаточно еще утвержденный въ знаніи истинъ святой вѣры. Достоинно служа на пастырскомъ поприщѣ, вы сослужите великую службу Церкви, Царю и Отечеству“.

На слѣдующій день—19 октября—В. К. Саблеръ и Тульскій Преосвященный Ириней (нынѣ Епископъ Подольскій и Брацлавскій) прибыли въ Тульское епархіальное женское училище и присутствовали на урокахъ Образцовой школы при училищѣ. Затѣмъ въ залъ были собраны учебно-воспитательный персоналъ училища и всѣ воспитанницы. Здѣсь, когда была прочѣта молитва Св. Духу и „ис полла эти деспота“, Владиміръ Карловичъ сказалъ слѣдующее:

„По всему видно, что вы умѣете пѣть, вижу даже, что вы любите пѣть, и надѣюсь, что любовь къ пѣнію глубоко запала вамъ въ душу. Истинное утѣшеніе доставили вы мнѣ вашимъ пѣніемъ, и я радъ, что могу подѣлиться съ вами свѣдѣніями объ одномъ дѣлѣ, для училищъ весьма существенномъ: въ послѣднее время на женскія епархіальныя училища обращено особенное вниманіе высшаго духовнаго начальства; по его распоряженію и подъ его руководствомъ составлены теперь программы по всѣмъ предметамъ учебнаго курса епархіальныхъ училищъ. Въ основу новыхъ программъ положены начала, лежавшія въ основѣ старыхъ, т. е. то самое, что, подъ высшимъ наблюденіемъ вашего Архипастыря, и доселѣ преслѣдовалось при вашемъ обученіи и воспитаніи. Преимущество новыхъ программъ предъ прежними состоитъ въ болѣе стройномъ согласованіи всѣхъ частей

курса между собою, въ болѣе строгомъ соотвѣтствіи ихъ частныхъ одной главной цѣли. Главнѣйшимъ въ курсѣ епархіальныхъ училищъ, на что должно быть обращено преимущественное вниманіе и учащихъ и учащихся, по прежнему остается, конечно, Законъ Божій со всѣми его подраздѣленіями; на изученіе церковно-славянскаго языка обращено особое вниманіе. Болѣе близкое знакомство съ нимъ положить твердое основаніе и для изученія языка русскаго. Знакомству съ церковно-славянскимъ языкомъ не придано значеніе только теоретическое; Святѣйшій Синодъ возложилъ на попеченіе Преосвященныхъ заботу о томъ, чтобы воспитанницы упражнялись въ чтеніи, имѣющемъ строго-церковный характеръ. Въ виду той дѣятельности, которая предстоитъ большинству изъ васъ по окончаніи курса въ заведеніи, предметомъ весьма серьезнаго вниманія съ вашей стороны должны быть еще церковное пѣніе, дидактика и практическія занятія въ образцовой школѣ при училищѣ. Здѣсь я не могу не выразить особеннаго своего удовольствія отъ посѣщенія образцовой школы при вашемъ училищѣ, устроенной вашимъ Архипастыремъ \*). Школа эта дѣйствительно образцовая и по внѣшности и по успѣхамъ школьницъ, а также и практикующихся въ ней воспитанницъ училища. Весьма пріятно было видѣть, что ученицы VI класса, занимаясь въ школѣ, чувствовали себя легко и свободно; видно было, что онѣ хорошо освоились съ дѣломъ обученія въ церковно-приходской школѣ. Новыя программы, въ связи съ воспитательнымъ строемъ женскихъ епархіальныхъ училищъ, принесутъ несомнѣнную пользу обучающимся въ училищахъ, дадутъ имъ лучшую подготовку къ предлежащей имъ жизни. Для достиженія этой цѣли необходимо, чтобы школа вліяла и на умственный ростъ и на воспитаніе сердца. Обогащеніе ума знаніями, представляющими изъ себя нѣчто цѣлое и законченное, должно идти рука объ руку съ развитіемъ сердечныхъ чувствъ, питаемыхъ чистымъ ученіемъ Христовой Церкви и тихимъ вѣяніемъ благочестивой среды,

---

\*) Преосвященнѣйшимъ Иринеємъ, нынѣ Епископомъ Подольскимъ и Брацлавскимъ.

въ которой призваны расти питомицы епархіальныхъ училищъ.

„Училища эти представляютъ собою нѣсколько своеобразный типъ учебнаго заведенія, въ которомъ пребываніе воспитанницъ въ теченіе многихъ мѣсяцевъ въ стѣнахъ училища благоразумно чередуется съ возвращеніемъ ихъ въ родныя семейства. Жизнь въ училищѣ, поставленная въ условія строгаго распредѣленія дневныхъ занятій, пріучаетъ къ порядку и вырабатываетъ тѣ добрые навыки, которые принесутъ воспитанницамъ большую пользу въ ихъ послѣдующей жизни. Вдали отъ суеты шумныхъ улицъ воспитанницы мирно и тихо развиваютъ свои духовныя силы и пріобрѣтаютъ ту добрую настроенность, которая несомнѣнно облегчитъ имъ тяжелую жизненную борьбу. Проводя лѣтніе мѣсяцы дома, воспитанницы съ тѣмъ вмѣстѣ не порываютъ и связи съ родной семьей; онѣ не отрываются искусственно отъ той среды, въ которую призваны возвратиться, и не теряютъ разумнѣнія скорбей и лишеній, не вѣданныхъ ими въ богохранимомъ училищѣ, но испытываемыхъ присными въ бѣдной домашней обстановкѣ.

„Но чего же ожидать отъ воспитанницъ, окончившихъ курсъ въ епархіальномъ училищѣ? Выросшія подъ ближайшимъ вліяніемъ Церкви, полныя благодарной къ ней любви, онѣ должны внести въ жизнь все богатство этой любви, и являть изъ себя добрыхъ дочерей Православной Церкви, способныхъ просвѣщать дѣтей народа, утверждая ихъ въ знаніи истинъ святой вѣры и въ правилахъ христіанскаго благочестія. Готовящіяся на всякій полезный трудъ въ семьѣ, онѣ должны явиться желанными помощницами матерямъ въ домашнемъ обиходѣ, а по выходѣ замужъ—добрыми сотрудницами мужей: кроткая и хорожая жена—лучшая помощница священника: и по школѣ она можетъ раздѣлить его труды и по хозяйству облегчить его заботы. А сколько добра можетъ она принести крестьянкамъ, сообщая имъ полезныя свѣдѣнія о чистотѣ и хорошемъ уходѣ за малыми дѣтьми, уча ихъ нѣкоторымъ простымъ и полезнымъ рукодѣліямъ, давая совѣты въ разныхъ трудныхъ житейскихъ обстоятельствахъ. Зная хорошо домашнее хозяйство, она поможетъ семьѣ и съ малыми средствами жить лучше и

покойнѣе. А наконецъ сама, хорошо воспитанная,—какъ благотворно она повліяетъ на собственныхъ дѣтей! Она возраститъ ихъ въ добрыхъ навыкахъ къ молитвѣ, труду, ко всему, что честно и похвально. Воспитанницамъ епархіальныхъ училищъ по окончаніи курса представляется широкая возможность плодотворной дѣятельности. Исходя изъ среды, близко соприкасающейся народу, онѣ могутъ способствовать, вмѣстѣ съ другими просвѣтительными силами, облагороженію и духовному росту грядущихъ поколѣній и распространенію благъ истиннаго просвѣщенія среди народа Русскаго. Если таково значеніе епархіальныхъ училищъ, то какъ не пожелать вамъ, воспитанницамъ Тульского епархіальнаго училища, оправдать возлагаемыя на васъ надежды. Да процвѣтаетъ дорогое веѣмъ намъ Тульское епархіальное училище. Да свѣтитъ его свѣтъ, просвѣщая сокровищами истиннаго знанія воспитывающихся въ немъ. Васъ же, воспитанницы, прошу проѣтъ „многая лѣта“ Преосвященному Епископу Иринею, заботливому и попечительному благоустроителю училища, вашему милостивому покровителю“.

Воспитанницы съ большимъ оживленіемъ спѣли многолѣтіе своему Архипастырю. Тогда Преосвященный Иринеи, разъяснивши учащимся, какого высокаго посѣтителя видятъ онѣ въ своихъ стѣнахъ, сказалъ имъ, чтобы онѣ спѣли „многая лѣта“ Его Превосходительству, что съ живостью и было исполнено. Послѣ этого Владиміръ Карловичъ предложилъ воспитанницамъ спѣтъ „многая лѣта“ Начальницѣ училища и веѣмъ въ немъ учащимъ и учащимся, шутя прибавивъ: „спойте и сами себѣ—многая лѣта“. Послѣ этого многолѣтія воспитанницами училища подъ акомпаниментъ фисгармоники было исполнено нѣсколько вокальных пьесъ, главнымъ образомъ переложеній и сочиненій А. Архангельскаго. Пѣніе закончилось исполненіемъ тропаря храмоваго училищнаго праздника.

7-го марта текущаго 1897 года В. К. Саблеръ, прибывшій въ Рязань, посѣтилъ Рязанскую духовную семинарію, а 8 марта епархіальное женское училище.

На учащихся въ обоихъ учебныхъ заведеніяхъ произвели глубокое впечатлѣніе рѣчи, съ которыми онъ обратился къ нимъ и въ которыхъ ясно обрисовалъ дѣятельность пастырей Церкви, особенно въ деревнѣ, и ихъ будущихъ помощниковъ.

Къ воспитанникамъ семинаріи Его Превосходительство обратился со слѣдующими словами:

„Давно собирался я посѣтить Рязанскую семинарію. Радъ, что мнѣ, наконецъ, нынѣ представился этотъ случай; радъ видѣть эту семинарію, воспитавшую столько усердныхъ служителей алтаря и учителей народа. Добрую службу сослужила она отечественной Церкви, и нельзя не пожелать, чтобы столь же плодотворнымъ было ея дѣланіе и въ будущемъ, чтобы воспитанники ея пріобрѣтали въ ней твердую любовь къ Церкви Христовой и самоотверженную готовность послужить ей, въ разумѣніи того, что Церковь наша соблюла во всей чистотѣ вѣру православную, вѣру вселенскую, что она неизмѣнно сохранила во всей неприкосновенности ученіе отеческое, не искажая его ни суетнымъ стремленіемъ ко всеобдержавшему міровому господству, ни произвольными мудрованіями непризванныхъ учителей. Безцѣнное сокровище вѣры соблюла для насъ святая Церковь. Тихій, немерцающій свѣтъ этой вѣры проливаетъ свои живительные лучи, безъ различія временъ и мѣстъ, всюду, гдѣ Божественный Промыселъ содѣловаетъ спасеніе среди племенъ и народовъ. Вселенское ученіе вѣры умудряетъ всѣхъ людей, какого бы они ни были происхожденія, и счастливы мы, что этотъ благодатный небесный свѣтъ озарилъ родную нашу землю. Онъ содѣлалъ ея славу, онъ ее возвеличилъ. Окиньте взоромъ необъятное пространство нашей родины: многомилліонный народъ, богатый юными силами, быстро идетъ по пути, начертанному Десницею Всевышняго; онъ призванъ рѣшать міровыя задачи, и лучший носитель его національной идеи, безвременно угасшій Царь-Миротворецъ, державною и мощною рукою вывелъ его на этотъ путь, по которому онъ шествуетъ нынѣ, послушный своему вѣнценосному Вождю, Хранителю отеческихъ завѣтовъ.

„Для осуществленія міровыхъ задачъ, на Россіи лежащихъ, ей потребны, кромѣ богатой казны и могучей

рати, крѣпкія и здоровыя нравственныя силы, ей нужны люди, беззавѣтно преданные тѣмъ началамъ, на которыхъ держится святая Русь, люди, твердо и сознательно исповѣдывающіе вѣру православную, искренно преданные Царю и готовые пожертвовать собою для блага общаго. Эта нравственная сила должна быть воспитываема. Кто же призванъ къ этому святому дѣлу? Въ сонмѣ учителей видное мѣсто удѣлено у насъ пастырямъ Церкви. Что же должны они дѣлать, призванные къ этому великому служенію? Прежде всего и болѣе всего должны они вести вѣрныхъ ко спасенію; говоря объ отечествѣ небесномъ, утверждать вѣрныхъ въ знаніи истинъ святой вѣры и собственнымъ примѣромъ насаждать въ нихъ правила христіанскаго благочестія, раскрывать величіе и значеніе Христовой Церкви, располагать сердце къ дѣламъ любви и милосердія. Храмъ Божій долженъ быть предметомъ ихъ особой заботливости и попеченія. Въ немъ, этомъ лучшемъ пристанищѣ скорбныхъ и обездоленныхъ, непрестанно изливаются на молящихся лучи не вечерняго свѣта Христовой вѣры. Высоконазидательныя пѣснопѣнія церковныя воспитывали въ теченіе многихъ вѣковъ народъ православный и вложили въ его сердце добрыя христіанскія чувства и ту молитвенную настроенность, которая нерѣдко у людей малоученыхъ замѣняла собой положительное знаніе богословскихъ истинъ. Сокровищницу церковныхъ пѣснопѣній нужно раскрывать людямъ Божиимъ въ богатыхъ содержаніемъ, поучительныхъ простотой и художественныхъ по красотѣ изложенія молитвословіяхъ. Нужно церковно воспитывать народъ православный. Творенія безсмертныхъ составителей священныхъ каноновъ, въ переводѣ на родной нашъ языкъ, вѣками оглашали своды нашихъ храмовъ и влагали въ сердца вѣрныхъ умиленные чувства благоговѣнія къ Тріединному Богу, Виновнику всѣхъ благъ, Искушителю міра, Христу Спасителю и Его Пренепорочной Матери. Добрый пастырь, разумѣющій красоту нашихъ церковныхъ пѣснопѣній, сумѣетъ явить эту красоту и сынамъ святой Церкви. Постоянная забота о благоговѣйномъ служеніи, стройномъ пѣніи и правильномъ чтеніи несомнѣнно привлекаетъ богомольцевъ въ храмы. Чѣмъ чаще люди посѣщаютъ церкви, тѣмъ



болѣе напояются чистою водою небеснаго ученія; чѣмъ чаще слышать слово Божіе, тѣмъ болѣе стараются проводить ученіе Христово въ повседневную жизнь. Добрый священникъ съ любовью смотритъ на свою церковь, и высится она, благоуукрашенная, ведущая къ небу, назидая людей на все доброе и полезное. И какъ хорошо, когда подъ сѣнью храма стоитъ школа, дающая пастырю возможность не только приводить дѣтей ко Христу, но и съ юныхъ лѣтъ утверждать людей въ знаніи Закона Божія и въ изученіи предметовъ начальнаго образованія. Школа церковная должна быть и школой приходскою, дорогою всему приходу. Намъ думается видѣть зарю того радостнаго дня, когда на Руси вполнѣ благоустроится приходская жизнь. Церковный приходъ, — этотъ простой и прочный устой общественнаго строя, — еще ждетъ своего устроенія. Была пора, когда самобытно вырабатывались своеобразныя формы приходской жизни. Историческія обстоятельства сложились затѣмъ неблагоприятно для дальнѣйшаго развитія прихода. Нынѣ, послѣ того какъ Россія безповоротно вступила на стезю національнаго развитія, несомнѣнно наступаетъ пора и благоустроенія прихода. Значеніе священника на этомъ поприщѣ выступаетъ съ особою силою; онъ — приходскій пастырь — не можетъ не знать всѣхъ членовъ приходской общины, ему вѣдомы всѣ бѣдныя, недужныя, онъ, вмѣстѣ съ лучшими людьми прихода, долженъ изыскивать средства къ удовлетворенію просвѣтительныхъ нуждъ прихода. При правильномъ теченіи приходской жизни, забота объ убогихъ, больныхъ и бѣдныхъ должна лежать на приходѣ. Приходъ же долженъ, по мѣрѣ средствъ, заботиться и о школѣ. Школа должна быть наиболѣе дорогимъ достояніемъ прихода. Она призывается воспитать въ дѣтяхъ тѣ святыя чувства, которыя ограждаютъ ихъ отъ многихъ бѣдъ, извнѣ находящихъ. Сплоченность членовъ приходской семьи, собранной подъ хоругвию святаго храма, будетъ способствовать соблюденію вѣрныхъ отъ совращеній въ ереси и расколы. Но и помимо заботъ по устройству приходской благотворительности, сколько пользы добрый пастырь можетъ принести своимъ прихожанамъ сердечнымъ и любвеобильнымъ отношеніемъ къ нимъ. Непрестанно заботясь о спасеніи душъ ихъ,

готова ихъ къ наслѣдству вѣчныхъ благъ, онъ можетъ изо дня въ день облегчать имъ печали и скорби здѣшней жизни. Посѣщая больныхъ, утѣшая скорбныхъ, онъ явить себя пастыремъ добрымъ, любимымъ паствою. Это значеніе священника, какъ учителя и руководителя нравственной жизни, выступаетъ съ особенною силою въ настоящее время, когда непрошенные учителя обнаруживаютъ особое стараніе вырвать изъ сердца народа Русскаго то, что для него особенно дорого—вѣру православную. Враги наши многочисленны. Съ разныхъ сторонъ надвигаются они на насъ: есть и живущіе между нами, есть и приходящіе извнѣ. Они сильны ненавистью къ Церкви Православной; часто фанатично преданы своимъ неправымъ ученіямъ. Борьба предстоитъ нелегкая, но побѣда за истиной, и мы вѣримъ, что истина, соблюденная Церковью, побѣдитъ.

„Созиду Церковь Мою, сказалъ Христосъ Спаситель, и врата ада не одолѣютъ ее. И мы вѣримъ, что враги будутъ побѣждены, но желаемъ, чтобы не въ какихъ-либо иныхъ предѣлахъ, а у насъ праздновалось торжество правды. Но вѣдь для борьбы и побѣды нужны борцы. Къ этой борьбѣ призываетесь вы, будущіе пастыри, и для полученія вами неувядаемой славы вѣнцовъ вамъ нужно въ чистотѣ душевной собирать здѣсь сокровища вѣры и званія. Вашимъ дорогимъ достояніемъ да будутъ искренняя, твердая вѣра, нелицемѣрное молитвенное настроеніе, живое расположеніе къ богословскимъ предметамъ, влеченіе ко всѣмъ званіямъ, для священника необходимымъ, христіанская благовоспитанность въ обхожденіи съ людьми и постоянная забота объ устраненіи недобрыхъ навыковъ, могущихъ соблазнять или смущать ближнихъ. Приучайте себя къ мысли, что нѣтъ удѣла выше и полезнѣе служенія святой Церкви; подумайте сами, какъ будущіе пастыри: вы призываетесь готовить людей къ жизни вѣчной и блаженной, призываетесь творить людей сынами свѣта и наслѣдниками вѣчныхъ благъ. Такая дѣятельность, конечно, благотворнѣе заботъ, посвященныхъ удовлетворенію скоропреходящихъ земныхъ потребностей и нуждъ. Нелегкіе труды ожидаютъ васъ, но, неся ихъ, вы будете уповать, что милостивый Господь ущедритъ васъ богатствомъ Своихъ

дарованій и сотворить васъ полезными дѣлателями на Своей нивѣ“.

При посѣщеніи Рязанскаго женскаго епархіальнаго училища, 8 марта, В. К. Саблеръ сказалъ приблизительно слѣдующее:

„Съ умиленіемъ прослушалъ я ваше пѣніе. Видно, что вы любите церковное пѣніе, и нужно желать, чтобы вы не только умѣли пѣть, но и достигали, по возможности, способности устроить небольшіе хоры и руководить ими. Эти знанія особенно пригодятся вамъ по окончаніи курса въ училищѣ. Многія изъ васъ посвятятъ себя учительству въ церковныхъ школахъ, и обладаніе вами умѣнія управлять хоромъ будетъ для васъ великимъ приобрѣтеніемъ. Школа церковная должна, уча, воспитывать дѣтей, и пѣніе церковное является однимъ изъ наиболѣе сильныхъ и полезныхъ для дѣтей воспитательныхъ средствъ. Дѣти народа, по природѣ музыкальныя, легко усвояютъ священныя напѣвы, а усвоенное въ дѣтствѣ останется достояніемъ цѣлой жизни. Знакомясь съ напѣвомъ, дѣти незамѣтно усвояютъ и текстъ пѣснопѣнія. Память ихъ безъ принужденія обогащается знаніемъ многихъ богатыхъ глубиной мысли и красотой слога священныхъ рѣченій.

„Вы сами слышали, вѣроятно, насколько народъ любитъ церковное пѣніе, какъ охотно въ деревняхъ сбѣгаются на спѣвку родные поющихъ. А какъ радуются сердца родителей, когда они слышатъ въ храмѣ пѣніе и чтеніе своихъ дѣтей. Но и помимо церковнаго пѣнія слѣдуетъ желать, чтобы вы приобрѣли въ епархіальномъ училищѣ возможно большій запасъ знаній, для васъ полезныхъ. Знакомство съ исторіей Церкви дастъ вамъ возможность почерпнуть изъ свѣтлыхъ страницъ минувшихъ вѣковъ церковной жизни высокіе примѣры твердой вѣры и самоотверженной готовности пострадать за Христа и Церковь.

„Питайте сердца и умы дѣтей живыми рассказами о подвигахъ и терпѣніи святыхъ мучениковъ, о житіи преподобныхъ, о трудахъ и ученіи отцовъ Церкви. Воспитывайте въ дѣтяхъ преданность Церкви, назидайте ихъ, въ простыхъ и имъ доступныхъ словахъ, добрыми примѣрами христіанской жизни, утверждайте ихъ въ мо-

литвенныхъ навыкахъ. Воспитывайте съ любовью дѣтей Русской земли, вселяйте въ сердца ихъ беззавѣтную преданность Царю нашему, Державному Отцу Отечества. Особенно старайтесь утвердить въ нихъ навыкъ къ правдѣ и истинѣ. Старайтесь облагородить дѣтей; заботьтесь, чтобъ они были добры и ко всеѣмъ привѣтливы, чтобъ христіанское смягчающее вліяніе школы положило на нихъ неизгладимую печать. Приучайте ихъ къ чистотѣ и опрятности, старайтесь обучать ихъ различнымъ женскимъ рукодѣліямъ, помня, что школа церковная нисколько не чуждается прикладныхъ знаній и охотно вводитъ въ кругъ занятій всякій трудъ, для дѣтей полезный. При благопріятныхъ условіяхъ призываетесь вы къ учительству. Рязанская епархія, благодаря просвѣщеннымъ работамъ преосвященнаго Іустина и неустаннымъ трудамъ отца ректора Смирнова и его помощниковъ, покрылась сѣтью церковныхъ школъ и школъ грамоты. Благодатная почва для васъ приготовлена. Съ вѣрой въ успѣхъ святаго дѣла, съ надеждой на помощь Божию, богатыя любовью къ дѣтямъ, идите сѣять доброе сѣмя христіанскаго ученія.

„Многимъ изъ васъ суждено быть женами священниковъ, и можно думать, что и для вашей семейной жизни пребываніе въ училищѣ окажется не бесполезнымъ. Хорошіе христіанскіе навыки, вами здѣсь пріобрѣтенные, будутъ цѣннымъ достояніемъ вашей семьи. Училище снабдитъ васъ дорогимъ приданымъ: оно дастъ вамъ добрую христіанскую настроенность и любовь къ труду. Домъ вашъ долженъ быть образцовымъ для прихожанъ; вы, какъ истинныя христіанки, внесете въ него миръ и любовь. На этотъ очагъ христіанскаго счастья будетъ обильно изливаться Божіе благословеніе; къ привѣтливой матушкѣ пойдутъ за совѣтомъ и утѣшеніемъ; своимъ участливымъ отношеніемъ къ людской бѣдѣ и нуждѣ она окажетъ желанную помощь своему мужу. Ко многимъ изъ васъ да будетъ въ извѣстной степени приложимо одно древнее изреченіе: *domi mansit, lanam fecit*. Хорошая и домовитая хозяйка будетъ облегчать заботы своего мужа о хлѣбѣ насущномъ. Домъ ея, безъ обремененія прихожанъ, будетъ чашей полною. Въ часы досуга добрая жена поможетъ мужу и по школѣ, а если

она достаточно знакома съ пѣніемъ, то и къ клиросу приготовить юныхъ пѣвцовъ; своихъ же дѣтей сумѣеть воспитать и обучить. При такой трудовой жизни некогда скучать; работая для семьи и ближнихъ, можно найти и въ скромной деревенской обстановкѣ источникъ чистыхъ и свѣтлыхъ радостей, не всегда достаточно въ-домыхъ людямъ живущимъ въ большихъ и шумныхъ городахъ.

„Да поможетъ вамъ Господь въ вашемъ жизненномъ пути и да содѣлаетъ васъ полезными святой Церкви, дорогой родиной и семьямъ вашимъ“.

## Изъ епархіальной хроники.

Обще-народное пѣніе въ Каменецкомъ кафедральномъ соборѣ.—Распространеніе общенароднаго унисоннаго пѣнія чрезъ школы въ церквахъ епархіи.—Способы веденія въ церквахъ общенароднаго пѣнія.—Публичные нравственно-религіозныя чтенія въ Каменцѣ.

Предъ наступленіемъ св. Четыредесятницы въ текущемъ году Архипастыремъ нашимъ дано распоряженіе о введеніи общаго пѣнія въ церквахъ епархіи и прежде всего въ кафедральномъ соборѣ на раннихъ литургіяхъ, посѣщаемыхъ обычно простонародьемъ. Великій постъ, когда церкви усердно посѣщаются прихожанами для исполненія христіанскаго долга исповѣди и св. причастія, безспорно самое благопріятное время для всякихъ добрыхъ воздѣйствій со стороны духовныхъ пастырей на сердца своихъ пасомыхъ, а также самое удобное время и для введенія общенароднаго пѣнія въ церквахъ. Исполняя волю Владыки, Кафедральный протоіерей, собравъ соборныхъ діаконовъ и псаломщиковъ и предварительно разяснивъ имъ полезность и настоятельную необходимость общенароднаго пѣнія при богослуженіяхъ, указавъ способъ, посредствомъ котораго можно достигнуть предположенной цѣли—общаго согласнаго пѣнія. Такъ какъ необходимо соблюдать постепенность исполненія всею цорковію пѣснопѣній—сперва болѣе легкихъ и общеизвѣстныхъ, а потомъ и болѣе трудныхъ и менѣе извѣстныхъ, то на первый разъ предположено было пропѣть общимъ хоромъ за литургіей только

Символь вѣры и молитву Господню. И вотъ насталь первый воскресный день св. Четыредесятницы. Къ ранней литургіи явился весь причтъ соборный во главѣ съ Каедральнымъ протоіереемъ. Собравшемуся въ значительномъ количествѣ народу объявлено было, что онъ приглашается пѣть „Вѣрую“ и „Отче нашъ“. Когда служба дошла до „Вѣрую“, то всѣ псаломщики соборные съ Каедральнымъ протоіереемъ стали между народомъ въ разныхъ мѣстахъ собора. Руку давалъ служащій діаконъ, ставши на солеѣ въ полуоборотъ къ народу. Всѣ молящіеся запѣли медленно за опытными пѣвцами изъ соборянъ, выговаривая каждое слово Символа вѣры раздѣльно и выразительно, дѣлая протяженія голосомъ и жая остановки почленно. Это пѣніе на первый разъ сошло какъ нельзя лучше: весь народъ—мужчины и женщины, старики и дѣти, изъ которыхъ большая часть была причастниковъ,—пѣли съ большимъ воодушевленіемъ и благоговѣніемъ. „Отче нашъ“ также при помощи соборянъ всѣмъ народомъ пропѣто было довольно стройно и мелодично. Начатое такъ въ соборѣ общенародное пѣніе ведется каждое воскресенье на раннихъ литургіяхъ. Это пѣніе умиляетъ души молящихся и производитъ на всѣхъ самое благотворное впечатлѣніе.

Не только Каедральный соборъ, но и многія церкви епархіи оглашаются общимъ пѣніемъ своихъ прихожанъ. Это пѣніе распространяется по церквамъ чрезъ церковныя школы, гдѣ какъ священники, такъ и учителя и псаломщики стараются обучать дѣтей унисонному пѣнію церковныхъ пѣснопѣній. Обычно теперь изъ школьниковъ не выдѣляютъ особыхъ хоровъ, какъ водилось прежде, а стараются всѣхъ обучить пѣть „Господи помилуй“, „Подай Господи“, „Свѣте Тихій“ „Единородный Сыне“, „Иже Херувимы“ и проч. А „Царю небесный“, „Отче нашъ“, „Вѣрую“, „Богородице Дѣво“, „Достойно есть“, „Подъ Твою милость“, „Спаси Господи“ и др. молитвы, какъ поемы ежедневно за ранними и вечерними молитвами, всѣмъ школьникамъ обязательно извѣстны. Когда вся школа обучена пѣнію, то не трудно и весь приходъ привлечь къ пѣнію въ церкви, тѣмъ болѣе что между выбывшими изъ школы сельскими грамотеями всегда находится

не мало любителей церковнаго пѣнія, которые и сами поютъ церковныя гимны и располагаютъ къ тому же и своихъ односельчанъ. Намъ нерѣдко приходилось присутствовать въ сельскихъ церквахъ при богослуженіяхъ, гдѣ заведено общенародное пѣніе. Тамъ школяри обычно занимаютъ мѣста передъ солеей и возлѣ клиросовъ, на лѣвомъ клиросѣ стаеетъ обыкновенно псаломщикъ или учитель въ полуоборотъ къ народу и школярамъ и даетъ руку, руководя общенароднымъ хоромъ. Можно надѣяться, что общее пѣніе будетъ заведено скоро во всѣхъ церквахъ епархіи, такъ какъ во всѣхъ приходахъ есть школы.

Съ наступленіемъ Великаго поста въ Каменцѣ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, открылись по воскреснымъ днямъ публичныя чтенія, организованныя, по предложенію Владыки, ректоромъ семинаріи при участіи городского головы. Эти чтенія ведутся преподавателями семинаріи въ помѣщеніи городской управы по вечерамъ съ 7-ми часовъ. Здѣсь предлагаются городскому люду назидательныя чтенія нравственно-религіознаго содержанія и отчасти историческаго. Первое чтеніе было 16 февраля; читалъ преподаватель семинаріи І. И. Ѳедоровъ объ Императрицѣ Екатери-нѣ Великой, по поводу исполнившагося въ минувшемъ ноябрѣ столѣтія со дня ея кончины. Затѣмъ въ слѣдующія воскресенья (2 и 9 марта) было предложено два чтенія „о Святой Землѣ“— В. Ю. Чеканомъ и В. И. Левицкимъ; въ минувшее воскресенье (16 марта) читалъ А. З. Неселовскій о Св. Крестѣ. Дальше будутъ читать: 23 марта В. Г. Скворцовъ— „о Св. Ѳеодосіи Углицкомъ и нетлѣнныи мощей“; 30 марта М. П. Соколовъ— „объ общественномъ мнѣніи“ и 6 апрѣля Н. Георгіевскій— „о путешествіи древнерусскихъ людей по Святымъ мѣстамъ“. Входъ на чтенія бесплатный. Во время чтеній—въ началѣ, въ перерывахъ и концѣ—Архіерейскій хоръ поетъ нѣкоторыя церковныя пѣснопѣнія. На чтенія собирается слушателей много. Но, къ сожалѣнію, нужно сказать, что помѣщеніе, гдѣ происходятъ чтенія, не настолько обширно, чтобы могло вмѣстить всѣхъ желающихъ слушать чтенія.

## Церковно-школьная хроника.

Вопросъ о матеріальномъ обезпеченіи учащихся въ церковныхъ школахъ.—Размѣры учительскаго жалованья въ Подольской епархіи.—Подвижной составъ учащихся въ церковныхъ школахъ.—Мѣры къ матеріальному обезпеченію учителей церковныхъ школъ.—Пенсіонная касса для учащихся въ этихъ школахъ.—Включеніе учителей въ составъ церковнаго причта, какъ мѣра къ ихъ матеріальному обезпеченію и прикрѣпленію къ школъ.—Циркулярное распоряженіе г. Начальника Юго-западнаго края о надѣленіи церковныхъ школъ землею.—*Pia desideria*—Радостный день въ жизни церковной школы Николаевского прихода г. Каменца-Подольскаго.

Въ одномъ собраніи „радѣтелей народнаго образованія въ церковномъ духѣ“ былъ поставленъ вопросъ: какой изъ трехъ основныхъ элементовъ школьной жизнедѣятельности—зданіе, учителя или книгу—нужно признать самымъ важнымъ? Вопросъ былъ рѣшенъ въ пользу учителя: „учитель—это нашъ агентъ въ дѣлѣ распространенія народнаго образованія, живая сила послѣдняго“; но этотъ агентъ нерѣдко живетъ „въ матеріальномъ и нравственномъ стѣсненіи“; во всякомъ случаѣ матеріальное обезпеченіе его нужно признать въ подавляющемъ большинствѣ случаевъ очень и очень недостаточнымъ. Подолія въ этомъ отношеніи не составляетъ, конечно, исключенія. Въ нашей епархіи среднее учительское жалованье равняется 87 руб. 35 коп. (въ церковно-приходскихъ школахъ—115 руб. 60 коп., въ школахъ грамоты—60 руб. 58 коп.); въ частности, въ Брацлавскомъ уѣздѣ, который по размѣру учительскаго жалованья стоитъ выше другихъ уѣздовъ, среднее учительское жалованье равняется 119 р. 6 к., въ Ушицкомъ—115 р. 59 к., въ Каменецкомъ—100 р.; въ остальныхъ уѣздахъ оно постепенно понижается и въ Балтскомъ доходитъ до 65 р. 69 к. \*). Естественно, что при недостаточномъ матеріальномъ обезпеченіи наши школы имѣютъ очень мало постоянныхъ учителей, которые не стремились бы на другія мѣста: обыкновенно служба учителей въ церковныхъ школахъ Подольской епархіи продолжается 1—3 года. Правда, встрѣчаются и такіе учителя, которые состоятъ на службѣ не одинъ десятокъ

\*) Какъ эти, такъ и другія свѣдѣнія о церковныхъ школахъ Подольской епархіи заимствованы изъ Отчета о состояніи этихъ школъ въ 1895—96 учебномъ году.



лѣтъ, но они составляютъ слишкомъ рѣдкое, хотя и весьма от-  
радное исключеніе. Особенно подвижной элементъ въ составѣ  
учительскаго персонала составляютъ лица съ среднимъ и спеці-  
ально-педагогическимъ образованіемъ: они—по замѣчанію Отче-  
та—„смотрятъ на прохожденіе учительской дѣятельности, какъ на  
временное положеніе, изъ котораго стараются возможно скорѣе  
выйти, посредствомъ полученія священническаго мѣста (если они  
окончили курсъ духовной семинаріи) или перехода на службу въ  
другое вѣдомство (если достиженіе священническаго сана для  
нихъ невозможно)“. Такъ, по послѣднимъ извѣстіямъ, не мало  
учителей и учительницъ перешло въ прошломъ году въ акцизное  
вѣдомство (продавщиками въ казенныхъ винныхъ лавкахъ). Едва  
ли нужно прибавлять, что частая смѣна учителей—не въ инте-  
ресахъ школы: не говоря уже о томъ, что въ 1—2 года, при по-  
стоянномъ и напряженномъ высматриваніи другаго мѣста, учи-  
тель не успѣетъ сродниться со школой, присмотрѣться къ тѣмъ  
бытовымъ условіямъ, среди которыхъ приходится ему трудиться  
и съ которыми порой надо считаться,—онъ не успѣетъ въ тече-  
ніе этого времени сдѣлаться полнымъ хозяиномъ въ области соб-  
ственно учебной практики. Давно ждуть наши школы постоян-  
ныхъ, преданныхъ своему дѣлу учителей, которые бы смотрѣли  
на учительство, какъ на свою прямую и отвѣтственную обязан-  
ность, которые видѣли бы въ немъ призваніе всей своей жизни.  
Второклассныя школы, имѣющія въ виду подготовку такихъ имен-  
но учителей для церковныхъ школъ, идутъ навстрѣчу самымъ  
насущнымъ потребностямъ народной жизни. Однако, мало того,  
чтобы дать школѣ подготовленнаго учителя,—нужно еще и удер-  
жать его при школѣ, а для этого необходимо позаботиться о  
томъ, чтобы „улучшить матеріальное положеніе начальнаго учи-  
теля, поднять его нравственно, дать ему возможность бодро и  
спокойно вести школьное дѣло“ \*); но можетъ ли учитель, осо-  
бенно, если онъ—человѣкъ семейный, спокойно вести свое дѣло

\*) См. статью г. В. Ш.: „Учитель и школа“ въ журналѣ „Народное  
Образованіе“ за 1896 г., № 1, стр. 31.

при скудномъ матеріальномъ обезпеченіи?! Теперь—нужда, впереди—безпріютная старость. Да, нужно подумать и серьезно подумать „о сытости учителя“. „Теперь,—говоритъ г. В. Ш. въ упомянутой статьѣ,—когда оказана крупная правительственная поддержка церковнымъ школамъ, является вполне законнымъ и справедливымъ дѣломъ прежде всего подумать объ улучшеніи мѣстами бѣдственнаго положенія учителей и учительницъ церковныхъ школъ.

Важность вопроса о матеріальномъ обезпеченіи учителя уже давно признана церковно-школьными дѣятелями. Такъ, этотъ вопросъ обсуждался на первомъ церковно-школьномъ съѣздѣ въ Кіевѣ лѣтомъ 1894 г. Представители Епархіальныхъ Совѣтовъ пятнадцати западныхъ и южныхъ епархій Россіи остановились на слѣдующихъ мѣрахъ: 1) въ тѣхъ епархіяхъ, гдѣ существуютъ мѣстные эмеритальныя кассы духовенства, допускать къ участию въ этихъ кассахъ и учителей церковныхъ школъ; 2) принимать бесплатно въ духовно-учебныя заведенія дѣтей учителей церковныхъ школъ; 3) въ особыхъ случаяхъ, съ разрѣшенія Епархіальнаго Съѣзда духовенства, принимать ихъ на даровое содержаніе въ общежитіе и 4) заняться, по епархіямъ, разработкой устава пенсіонной учительской кассы для представленія въ Училищный Совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ. Къ этимъ мѣрамъ слѣдуетъ еще прибавить учрежденіе по епархіямъ и уѣздамъ ссудо-сберегательныхъ учительскихъ кассъ, изъ коихъ, въ случаѣ какой-либо крайней нужды, учитель могъ бы получить немедленную помощь и гдѣ сберегалась бы копѣйка и про черный день \*) (въ родѣ той кассы, что существуетъ при Подольской духовной семинаріи для лицъ, служащихъ въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ г. Каменца).

Сдѣлано ли что-либо въ этомъ направленіи Епархіальными Училищными Совѣтами—мы не знаемъ; но центральное церковно-школьное управленіе сдѣлало уже важный шагъ въ рѣшеніи вопроса о матеріальномъ обезпеченіи учащихся въ церковныхъ шко-

---

\*) О всѣхъ этихъ мѣрахъ—въ упомянутой статьѣ г. В. Ш.

лахъ: по опредѣленію Святѣйшаго Синода, открыть сборъ добровольныхъ пожертвованій на учрежденіе пенсіонной и вспомогательной кассы для учащихъ въ церковныхъ школахъ въ память въ Бозѣ почившаго Императора Александра Александровича. Первый взносъ въ эту кассу, въ количествѣ 5000 руб., сдѣлалъ покойный Предсѣдатель Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ Преосвященный Германъ. По 1 ноября 1896 г. поступило на этотъ предметъ пожертвованій 77,933 р. 67 <sup>1</sup>/<sub>2</sub> к.

Обсуждался вопросъ о матеріальномъ обезпеченіи учителей церковныхъ школъ и въ собраніи Епархіальныхъ Наблюдателей лѣтомъ минувшаго года въ Нижнемъ Новгородѣ, и въ собраніи радѣтелей народнаго образованія въ церковномъ духѣ, происходившемъ въ Тулѣ 8 сентября того же года, въ присутствіи Наблюдателя церковныхъ школъ Имперіи. Въ этихъ собраніяхъ было высказано нѣсколько мнѣній по интересующему насъ вопросу: одни выразили ту мысль, чтобы въ тѣхъ приходсахъ, гдѣ надлежитъ быть штатному діакону, его мѣсто занималъ учитель мѣстной церковно-приходской школы, который и получалъ бы причитающуюся ему часть доходовъ или непосредственно отъ причта или же черезъ мѣстное Отдѣленіе Училищнаго Совѣта; другіе предполагали предоставить трехчленнымъ причтамъ—взаимнѣ включенія въ свой составъ діакона—представлять изъ своихъ доходовъ на наемъ спеціального учителя известную сумму, точно опредѣленную, сообразно численности приходскихъ душъ, или проще—самимъ нанимать отъ себя учителя за эту самую сумму. Наконецъ, Наблюдатель церковныхъ школъ Имперіи высказалъ мысль о включеніи учителя въ составъ церковнаго причта, чтобы онъ получалъ постоянную неотъемлемую долю изъ причтовыхъ доходовъ, чтобы дѣти его получали воспитаніе на одинаковыхъ правахъ съ дѣтьми членовъ причта. Мысль о включеніи учителя церковной школы въ составъ членовъ причта яслуживаетъ полнаго сочувствія. Но выдѣленіе учителю постоянной доли изъ причтовыхъ доходовъ можетъ быть только въ богатыхъ многочленныхъ приходсахъ, гдѣ наличные члены причта не въ состояніи исполнять своихъ прямыхъ обязанностей по

школѣ (священникъ—законоучительства, діаконъ—учительства, псаломщикъ—обученія пѣнію); но въ приходсахъ среднихъ и малолюдныхъ, гдѣ священникъ, завѣдуя школой, самъ преподаетъ въ ней законъ Божій, а псаломщикъ—въ случаѣ нужды—не отказывается отъ преподаванія церковнаго пѣнія, едва ли было бы удобно брать средства на содержаніе учителя изъ того источника, который самъ нуждается въ пополненіи.

На помощь учителю должно прійти общество, въ интересахъ котораго онъ трудится. Эта мысль проведена въ опубликованномъ циркулярѣ г. Начальника Юго-западнаго края, графа А. П. Игнатъева, о желательномъ надѣленіи церковно-приходскихъ школъ землею. Въ этомъ циркулярѣ, появленіе котораго представляетъ въ высшей степени отрадный и значительный фактъ въ исторіи церковныхъ школъ нашего края, указывается на то, что „твердая постановка народнаго образованія въ духѣ православной Церкви составляетъ въ настоящее время особую заботу правительства. Благодаря вспомошествованію отъ казны, церковно-приходскія школы получили нынѣ правильную организацію и могутъ имѣть дальнѣйшее широкое развитіе, но *при условіи, если и само народонаселеніе пойдетъ навстрѣчу правительству въ этомъ дѣлѣ* (Содержаніе сего циркуляра изложено въ напечатанномъ въ официальной части сего номера циркулярѣ Подольскаго Губернатора). При этомъ поручается мировымъ посредникамъ склонять крестьянскіе сельскіе сходы къ составленію приговоровъ о надѣленіи школъ землею тамъ, гдѣ это, по мѣстнымъ условіямъ, окажется возможнымъ и не будетъ обременительно для крестьянъ. О всѣхъ случаяхъ составленія благоприятныхъ по этому предмету приговоровъ мировые посредники должны сообщать непосредственно въ канцелярію Генераль-Губернатора для доклада г. Начальнику края.—Таково содержаніе циркулярнаго распоряженія, сдѣланнаго г. Начальникомъ нашего края, всегда съ особымъ вниманіемъ относящагося къ развитію въ немъ церковно-школьнаго дѣла. Нельзя достаточно нарадоваться этому распоряженію: указывая надежный путь къ матеріальному обезпеченію учителя и прикрѣпленію его къ школѣ, оно начертываетъ

возвышенный, чрезвычайно привлекательный идеалъ народного учителя, преданнаго своему дѣлу, любящаго школу, тѣсно связаннаго съ населеніемъ,—такого учителя, котораго можно назвать не школьнымъ только учителемъ, но и учителемъ народа. О, если бы этотъ идеалъ сдѣлался путеводною звѣздою и для учителей и для общественныхъ дѣятелей, которые по своему положенію могутъ содѣйствовать осуществленію этого идеала въ жизни! Нужно ли прибавлять, что эта школа не забудетъ того, кто высоко цѣнитъ ея просвѣтительное значеніе и предсказываетъ ей широкое развитіе въ будущемъ? Въ частности, церковной школѣ Юго-ападнаго края особенно дорога эта авторитетная оцѣнка и дѣятельная поддержка въ наши дни, когда въ нѣкоторыхъ общественныхъ кругахъ и органахъ печати даже не хотятъ знать о ея существованіи и о ея, хотя бы скромныхъ, заслугахъ.

Такъ мало-по-малу намѣчаются пути къ матеріальному обезпеченію учителя церковной школы, и мы не сомнѣваемся, что Епархіальные Училищные Совѣты, мировые посредники, духовенство, общество—соединятся въ дружной и энергичной работѣ, направленной къ осуществленію намѣченныхъ мѣропріятій, и—Богъ дастъ—наступитъ, наконецъ, то время, когда каждый православный приходъ около церкви будетъ имѣть благоустроенную школу и рядомъ съ священникомъ—школьнаго учителя, какъ *постояннаго* и необходимаго члена приходской общины. И всѣ члены этой общины—и учитель, и псаломщикъ, и простые прихожане—составятъ во главѣ съ своимъ пастыремъ святое братство, проникнутое въ своей дѣятельности завѣтами Божественнаго Пастыря и Учителя—Господа Иисуса Христа... Скажете: это—мечта; да, если хотите,—мечта, но мечта нерѣдко граничитъ съ идеаломъ, а „безъ идеаловъ, т. е. безъ опредѣленныхъ хоть сколько-нибудь желаній лучшаго, никогда не можетъ получиться никакой хорошей дѣйствительности“ (Достоевскій).

Z.

При трудныхъ и тяжелыхъ обстоятельствахъ начала свою жизнь Николаевская церковно-приходская школа для дѣвочекъ: открылась она, какъ извѣстно, въ срединѣ настоящаго учебнаго

года, не имѣя въ виду опредѣленныхъ источниковъ своего содержанія, ни удобнаго помѣщенія, ни собственной школьной обстановки. Но слава Богу всѣ затрудненія для школы мало-по-малу устраняются. Мы уже сообщали, что, не смотря на позднее время своего открытія, школа не только не осталась безъ учащихся но, напротивъ, желающихъ учиться въ ней оказалось столько, что нѣкоторымъ изъ нихъ пришлось отказать въ приѣмѣ за тѣсною прежде нанятаго школьнаго помѣщенія.

Въ свое время мы сообщали также и о томъ, что городская дума не замедлила придти на помощь школѣ своимъ денежнымъ пособіемъ. Не оставалась школа безъ поддержки и со стороны Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, снабдившаго ее необходимыми учебными книгами и пособіями и назначившаго ей единовременное денежное пособіе въ 175 р. Всѣ эти успѣхи и приобрѣтенія школы являлись, конечно, весьма отрадными и свѣтлыми событіями въ жизни этого юнаго разсадника народнаго просвѣщенія. Но особенно памятнымъ и незабвеннымъ для школы, безъ сомнѣнія, будетъ 11 сего марта, день перваго посѣщенія школы Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Иринеемъ. Вотъ что передала намъ учительница школы С. Яновицкая объ этомъ посѣщеніи школы Владыкою.

Былъ первый часъ дня, и въ школѣ шель уже четвертый урокъ; дѣти первой группы писали упражненіе по чистописанію, а учительница вела занятія съ дѣтьми второй группы по церковно-славянской грамотѣ. Увлечшись занятіями, она и не замѣтила, какъ во дворъ въѣхала карета Его Преосвященства, хотя окна классной комнаты и выходятъ прямо во дворъ. Узнала она о пріѣздѣ лишь тогда, когда Владыка входилъ уже въ классъ. На первыхъ порахъ не мало была встревожена этимъ неожиданнымъ прибытіемъ Его Преосвященства въ школу, но, собравшись съ духомъ, задала тонъ и дѣти запѣли молитву „Достойно есть“, а потомъ „Ис пѣлла эти деспота“. Выслушавъ молитву и благословивъ учительницу и дѣтей, Владыка обратился къ дѣтямъ съ вопросомъ, знаютъ-ли они, кто къ нимъ пріѣхалъ? Дѣти отвѣчали, что знаютъ. Побесѣдовавъ затѣмъ отечески-ласково нѣкото-

рое время съ дѣтьми, разспросивъ нѣкоторыхъ изъ нихъ, далеколи они живутъ отъ школы, кто ихъ родители и чѣмъ занимаются, Владыка обратился къ учительницѣ съ вопросомъ: по какому методу дѣти обучаются грамотѣ? Она отвѣчала, что дѣти еще до поступления въ школу были „заучены“ по буквенно-слагательному способу, каковаго приѣма продолжаетъ держаться и учительница. Владыка замѣтилъ, что она избрала самый лучший методъ. Измѣнять начатое прежде неудобно, чтобы не надѣлать путаницы въ дѣтскихъ головкахъ.. Затѣмъ Владыка изволилъ проэкзаменовывать нѣкоторыхъ изъ дѣтей. Одну изъ ученицъ второй группы Владыка заставилъ прочитать по Часослову молитву послѣ обѣда и ужина; другую ученицу той же группы сказать, какъ она молится къ своей Святой, имя коей носить; ученицу первой группы—написать въ тетради свое имя и фамилію, а другую ученицу той же первой группы прочитать по-русски что нибудь,—она прочитала статью „Дѣдъ и внуки“.

По окончаніи испытанія, Владыка милостиво изволилъ разспрашивать учительницу, на сколько времени нанято помѣщеніе для школы, за какую цѣну и пр. Обращаясь же къ дѣтямъ, Его Преосвященство изволилъ выразить свое желаніе, чтобы всѣ дѣти, обучающіяся въ школѣ, приобрѣли себѣ форменныя платица изъ одинаковой недорогой матеріи, съ черными передниками для буднихъ дней и съ бѣлыми—для праздничныхъ; чтобы съ наступленіемъ теплаго времени всегда ходили на архіерейское богослуженіе въ Каѳедральный Соборъ, гдѣ для нихъ будетъ отведено удобное мѣсто впереди всѣхъ молящихся. Дѣтямъ весьма понравилось это вниманіе Владыки, и форменныя платица уже многими дѣвочками—ученицами готовятся.

Когда Владыка собирался оставить школу, дѣти по знаку учительницы пропѣли спячь „Ис полла ети деспота“. Благословивъ дѣтей, Владыка еще разъ обратился къ дѣвочкамъ и спросилъ ихъ, знаютъ-ли онѣ, что пожелали ему своимъ пѣніемъ? Дѣти отвѣчали, что они пожелали Архипастырю многихъ лѣтъ жизни. Воспользовавшись этимъ отвѣтомъ дѣтей, Владыка преподалъ имъ краткое наставленіе, что жизнь человѣка всецѣло на-

ходится въ руцѣ Всемогущаго Бога, что только Онъ Одинъ можетъ продлить и положить предѣлъ жизни каждаго изъ насъ. Закончилъ свое наставленіе Владыка слѣдующими словами: „какъ вы, дѣти, пожелали мнѣ многихъ лѣтъ жизни, такъ и я желаю вамъ всѣмъ того же; но все-таки помните, что на самомъ дѣлѣ будетъ не такъ, какъ мы взаимно желаемъ съ вами другъ другу, а какъ Богъ дастъ“.

Его Преосвященство благоволилъ пробыть въ школѣ болѣе получаса времени. „Вслѣдствіе отечески-ласковаго и внимательнаго отношенія Владыки къ намъ, рассказывала намъ учительница, у насъ исчезла первоначальная робость и смущеніе, уступивъ мѣсто искренней и живой радости, что школа наша удостоилась великой чести—посѣщенія Архипастыря, что Владыка не осудилъ нашу будничную жизнь и скудную обстановку, но ко всему благоволилъ быть внимательнымъ, обо всемъ милостиво разспрашивалъ и во всемъ насъ утѣшилъ и наставилъ, обѣщая и впредь намъ свое Архипастырское милостивое вниманіе“.

Въ благословеніе и на память о себѣ Владыка изволилъ одарить всѣхъ дѣтей, бывшихъ въ школѣ, не исключая и католиковъ, крестиками на разноцвѣтныхъ ленточкахъ, каковой Архипастырскій подарокъ привелъ дѣтей въ большой восторгъ.

## II.

---

Содержаніе: 1) Благоустроенный приходъ. 2) Тульскія и Рязанскія рѣчи г. Товарища Оберъ-Прокурора Св. Синода В. К. Саблера воспитанникамъ духовныхъ семинарій и воспитанницамъ епархіальныхъ училищъ. 3) Изъ Епархіальной хроники. 4) Церковно-школьная хроника.

---

Редакторъ священникъ **Евфимій Сѣдинскій**.

Цензоръ священникъ **Илія Лебедевъ**.

Печатано въ типографіи Подольскаго Губернскаго Правленія.