

ГРОДНЕНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ВЫХОДЯТЪ
по
ВОСКРЕСЕНЬЯМЪ.

АДРЕСЪ РЕДАКЦІИ:
Купеческая ул. Соборный домъ.
Годовая цѣна 5 рублей.

№ 34.

При напечатаніи объявленій, за каждую строку или мѣсто строки, взимается:
За одинъ разъ 10 коп.
» два раза 15 »
» три раза 20 »

ОТЪ ПРАВЛЕНІЯ

ЖИРОВИЦКАГО ДУХОВНАГО УЧИЛИЩА.

Приемныя испытанія дѣтямъ, желающимъ поступить въ Жировицкое духовное училище, экзамены и переэкзаменовки ученикамъ училища въ текущемъ 1902 году имѣютъ быть произведены въ такомъ порядкѣ.

1) 16—18 сентября сего года—приемныя испытанія дѣтямъ, желающимъ поступить въ подготовительный классъ училища.

2) 19—21 сентября—приемныя испытанія для вновь поступающихъ въ IV, III, II и I классы.

3) 23—25 сентября переэкзаменовки и экзаменъ для учениковъ III, II, I и подготовительнаго классовъ.

Примѣчаніе. Въ подготовительный классъ училища поступаютъ дѣти въ возрастѣ отъ 9—11 лѣтъ съ знаніемъ первоначальныхъ молитвъ, съ умѣніемъ правильно читать по-русски и писать, а равно и читать по церковно-славянски и съ знаніемъ счета въ предѣлахъ до 100 (пунктъ 6 къ § 9 уст. дух. училищъ).

При приемѣ въ училище дѣтей свѣтскаго званія будетъ отдано предпочтеніе тѣмъ изъ нихъ, которые получили подготовку въ церковно-приходской школѣ и представятъ одобрительные отзывы объ успѣхахъ и поведеніи отъ завѣдующаго церковно-приходскою школою—священника и учителя ея (циркул. Св. Синода отъ 14 марта 1900 г. за № 3).

ОТДѢЛЪ І ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Епархіальныя распоряженія и извѣщенія.

Резолюціями Его Преосвященства: отъ 17 августа с. г. за № 2737. преподано Архипастырское благословеніе священнику и прихожанамъ Черняковской церкви за пожертвованіе 362 руб. на сооруженіе колокола въ означенную церковь.

— Отъ 14 августа за № 2706, псаломщичье мѣсто при Барцевской церкви, Брестскаго уѣзда, предоставлено воспитаннику IV класса Литовской Духовной Семинаріи Якову Головину

— Отъ 19 августа за № 2769, псаломщикъ Хорошевичской церкви, Волковыскаго уѣзда, Николай Красничій, согласно прошенію, уволенъ за штатъ.

Вакантныя мѣста.

Священниковъ: въ с. Косной, Бѣльскаго уѣзда (12); с. Алексѣвкѣ, Слонимскаго у. (5); с. Горпостаевичахъ, Волковыскаго уѣзда (4); с. Оянтахъ, Кобринскаго у. (3) и с. Малешахъ, Бѣльскаго уѣзда (2).

Псаломщиковъ: въ с. Снитовѣ, Кобринскаго уѣзда (2); м. Каргузь-Березѣ при жел.-дор. церкви (2); м. Каргузь-Березѣ, Пружанскаго уѣзда (2); с. Потокѣ, Бѣлостокскаго уѣзда (2) и с. Хорошевичахъ, Волковыскаго у. (1).

Изъ журнальных постановленій Гродненскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта отъ 24 апрѣля сего 1902 года за № 14, утвержденныхъ Архипастырскою резолюціей 20 мая сего года за № 1649.

1. Преподано Архипастырское благословеніе слѣдующимъ лицамъ: а) поручику 63 пѣхотнаго Углицкаго полка П. Г. Шарко, съ выдачею похвальнаго листа, за преподаваніе въ минувшемъ учебномъ году счисленія въ Кузницкой женской церк.-прих. школѣ, Сокольскаго уѣзда; б) псаломщику Гершоневичской церкви, Брестскаго уѣзда, Веселову, пятый годъ безвозмездно обучающему въ своей квартирѣ дѣвочекъ; в) псаломщику Страдеческой церкви,

того же уѣзда. Никофорову, уступившему безвозмездно свое помѣщеніе подъ женскую церковно-прих. школу и усердно обучающему дѣтей церковному пѣнію и г) псаломщику Барцевской церкви, того же уѣзда, Скворцову, умѣло и усердно обучающему въ двухъ церк.-прих. школахъ пѣнію и составившему прекрасный хоръ, съ выдачею тремъ послѣднимъ лицамъ денежной награды по 15 руб. каждому.

2. Выражена благодарность отъ имени Епарх. Учлн. Совѣта: а) учителю Яблонской церк.-прих. школы, Волковыскаго уѣзда, Карну Зенону за труды по обученію учениковъ сей школы перелетному ремеслу и б) душеприказчику умершаго капитана Г. Ѳ. Ѳедотьева - начальнику Гродненскаго тюремнаго замка В. А. Желѣзовскому за пожертвование для церковно-приходской школы дома съ плацемъ въ м. Росси, Волковыскаго уѣзда, бывшаго собственностію капитана Ѳедотьева, который завѣщаль обратиться сіе имущество, по усмотрѣнію душеприказчика, на благотворительныя цѣли (по утвержденіи завѣщанія и по передачѣ означеннаго выше дома съ плацемъ въ вѣдѣніе духовнаго вѣдомства, постановлено, открыть въ семь домѣ женскую церк.-прих. школу и ходатайствовать предъ Учлннчымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ о присвоеніи сей школѣ «Имени капитана Гаврила Ѳедотьева»).

3. Утверждена почетельницей Головичицкой двухклассной церк.-прих. школы, Волковыскаго уѣзда, владѣлица пѣнія Головичицъ - княгиня Марія Андреевна Мещерская.

4. Ассигновано 3000 руб. на постройку новаго каменнаго зданія для женской двухклассной церк.-прих. школы въ г. Кобринѣ и разрѣшено отпустить денежные средства на постройку школьныхъ зданій въ слѣдующихъ пунктахъ епархіи, по ходатайствованіи отпуска безплатно необходимыхъ на сей предметъ лѣсныхъ матеріаловъ: въ м. Мотозѣ, Кобринскаго уѣзда—965 р. 43 к.; въ с. Вѣлодозахъ, Слонимскаго уѣзда—953 р. 52 коп.; въ с. Деревяничцахъ, того же уѣзда—707 руб. 71 коп.; въ дер. Великой-Волѣ, того же уѣзда—1100 руб.; въ дер. Прилукахъ, Брестскаго уѣзда (для женской церк.-прих. школы)—927 р. 45 к.; въ дер. Покрахъ, того же уѣзда—937 руб. 51 коп.; въ дер. Баранкахъ, того же уѣзда—1197 р. 58 коп.; въ дер. Павлахъ, Вѣльскаго уѣзда—1231 руб. 14 коп.; въ дер. Старовлянахъ и Кустинцахъ, Сокольскаго уѣзда по 1121 р. 40 к. на каждое зданіе; въ дер. Осовицѣ, Кобринскаго уѣзда—902 р. 82 к. и въ с. Камень-Шляхетскомъ, того же уѣзда (для женской церк.-прих. школы)—804 руб. 13 к., въ дополненіе къ 200 руб., пожертвованнымъ на сей предметъ землевладѣльцемъ Иваномъ Ивановичемъ Петровымъ. Означенныя деньги разрѣшены къ отпуску съ тѣмъ, чтобы при школахъ были построены сараи для дровъ и отхожія мѣста, чтобы школьныя усадьбы были обнесены оградою и чтобы школы были снабжены въ достаточномъ количествѣ мебелью въ классъ и квартиру учащихся.

5. Разрѣшено Брестскому Уѣздному Отдѣленію приобрести покупкою лѣсной матеріалъ на постройку школьнаго зданія въ с. Стрѣльной и на сей предметъ взять деньги, сколько потребуетъ, изъ суммы 931 р. 42 к., отпущенной въ 1900 г. на постройку школьнаго зданія въ означенномъ селѣ.

6. Отпущены денежные средства на окончаніе школьныхъ зданій: въ с. Толково, Кобринскаго уѣзда—474 р.

10 к., въ дополненіе къ 375 р., отпущеннымъ раньше, и въ дер. Вѣлкахъ, Вѣльскаго уѣзда—24 р., въ дополненіе къ 300 р.

7. Отпущены денежные средства на ремонтъ школьныхъ зданій: въ дер. Янушевѣ, Брестскаго уѣзда—430 р. (въ томъ числѣ и на покупку мебели); въ д. Ивахновѣ, того же уѣзда—140 руб. 84 коп. и въ дер. Видомлѣ—162 руб. 70 коп.; на покупку мебели для слѣдующихъ школъ: Новоельнянской, Слонимскаго уѣзда—48 р. 50 к.; Кленачской, Волковыскаго уѣзда—59 р. 20 к., и Ятвѣйской и Велико-Михалковской, того же уѣзда—51 руб. 60 к.; на устройство ограды вокругъ усадьбы Ятвѣйской школы—17 р. 75 к. и на устройство сарая для дровъ при Юдзиловичской церк.-прих. школѣ, Слонимскаго уѣзда—50 р.

8. Отпущены денежные средства: на наемъ квартиры для учителя Зельвянской церк.-прих. школы, Волковыскаго уѣзда—20 р.; на наемъ помѣщеній для церковно-приходскихъ школъ Вѣлостокскаго уѣзда: въ д. Островкахъ—18 р., въ д. Добриневѣ—10 р. и Каменкѣ—12 р., и на наемъ помѣщеній для школъ грамоты Сокольскаго уѣзда въ деревняхъ: Южномъ Островѣ—6 р., Грибовщинѣ—4 р., Верхольсѣ—15 р., Лазискѣ—10 р., Новой Каменкѣ—8 р., Липикѣ—8 р., Сорожковѣ—10 р., Соколдѣ—8 руб., Шестакахъ—6 р., Горковичахъ—10 р., Визахъ—7 р., Миленковцахъ—7 р., Лайгоболахъ—8 р. и Подлинкѣ—10 руб.

9. Отпущены денежные единовременныя пособия: учительницѣ Вѣльской женской церк.-прих. школы Маріи Глѣбовой—50 руб., въ виду долготѣней ея службы и болѣзненнаго состоянія ея здоровья, учительницѣ Вѣлостокской женской церк.-прих. школы Любови Лихачевской—50 руб., въ виду ея девятилѣтней усердной и съ пользою для дѣла службы и крестьянкѣ Морочинской—15 р., за обученіе дѣвочки Березжовской церк.-прих. школы руководяльнымъ работамъ.

10. Преобразованы въ одноклассныя церковно-приходскія школы слѣдующія школы грамоты: въ д. Турной, Камень-Шляхетскаго прихода, Кобринскаго уѣзда; въ деревняхъ Скорбичахъ и Великой Куреницѣ, Вистницкаго прихода, Брестскаго уѣзда; въ дер. Прилукахъ, того же уѣзда, и въ дер. Городчинѣ, Кленикскаго прихода, Вѣльскаго уѣзда.

11. Разъяснено Совѣту Распянской второклассной церк.-прих. школы: а) что деньги, вырученныя отъ продажи сработанныхъ учениками столярныхъ издѣлій должны идти на улучшеніе столярнаго отдѣленія школы и не должны поступать на улучшеніе заведенной при школѣ пчелиной пасѣки, которая должна сама себя окупать и развиваться; б) что деньги, поступающія отъ учениковъ на содержаніе ихъ въ школѣ и отъ сельскихъ обществъ на содержаніе въ школѣ стипендіатовъ должны зачисляться въ артельныя суммы и идти на пищевое довольствіе учениковъ школы, но ни въ коемъ случаѣ не должны быть расходуютъ на общеученическія нужды: наемъ прислуги, исправленіе поврежденныхъ учениками вещей и на приобретеніе новыхъ потребныхъ въ общезжитіи.

ОТДѢЛЪ И НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Кратній историческій очеркъ православія въ предѣлахъ нынѣшней Гродненской губерніи и житіе св. преподобно-мученика Афанасія (Филипповича) *).

I.

Православіе въ нынѣшней Гродненской губерніи въ старій русскій періодъ, когда область эта входила въ составъ владній Киевскихъ и Волынскихъ князей.



ОЛБЕ тысячи лѣтъ тому назадъ въ предѣлахъ нынѣшней Гродненской губерніи жили русско-славянскія племена бужанъ, дреговичей и кривичей — предки нынѣшняго населенія губерніи. Бужане жили по рѣкамъ Вугу и Нареву, т. е. отчасти въ Брестскомъ, а также въ Бѣльскомъ и Бѣлостокскомъ уѣздахъ. Дреговичи — въ Кобринскомъ, Брестскомъ и въ южныхъ частяхъ Слонимскаго и Пружанскаго уѣздовъ. На остальномъ пространствѣ Гродненской губерніи жили Кривичи. Въ давнія времена эти племена были язычниками, но послѣ принятія святой православно-христіанской вѣры и таинства св. крещенія отъ грековъ Киевскимъ княземъ святымъ Равноапостольнымъ Владимиромъ и крещенія имъ киевлянъ, св. православная вѣра быстро начала распространяться между всеми русско-славянскими племенами, въ томъ числѣ и Среди Бужанъ, Дреговичей и Кривичей. Вскорѣ, въ особенности при сынѣ св. Владимира — великомъ князѣ Киевскомъ Ярославѣ Мудромъ и въ предѣлахъ нынѣшней Гродненской губерніи, такъ называемой Черной Руси, возсіяла и процвѣла православная вѣра и край обильно украсился православными храмами. Еще и теперь у насъ есть памятники этой ранней поры православія въ Гродненской губерніи. Такъ, въ предѣлахъ г. Гродны, именуемомъ Коложей, существуетъ древній православный храмъ во имя св. Бориса и Глѣба, построенный внуками великаго князя Киевскаго Ярослава, княжившими въ то время въ Гроднѣ, въ первой половинѣ XII вѣка, т. е. около 800 лѣтъ тому назадъ; также въ г. Бѣльскѣ есть развалины Борисо-Глѣбскаго храма, построеннаго въ XII вѣкѣ.

Извѣстно, что въ самую раннюю пору христіанства на Руси, т. е. въ X в., въ XI в., храмы строились преимущественно деревянные, и постройка ихъ была незамысловата. Есть письменныя указанія, что храмы напирѣвъ строились «въ одинъ день». По сему устройству каменныхъ храмовъ опредѣленной архитектуры въ началѣ XII вѣка въ предѣлахъ нынѣшней Гродненской губерніи ясно показываетъ, что православная вѣра здѣсь имѣла не единичныхъ послѣдователей, а охватывала цѣлое сплошное населеніе. Извѣстно также изъ Ипатьевской лѣтописи и польскихъ историковъ, что Киевскій князь Ярославъ Мудрой «въ 1040 году предпринималъ походъ въ Литву и, перейдя Нѣманъ и болота, разграничивавшія Черную Русь отъ Литвы, завоевалъ земли до рѣки Вилии», слѣдовательно владѣнія Киевскихъ князей уже въ ту раннюю пору простирались до рѣки Нѣмана.

* Настоящій очеркъ есть послѣдній опытъ краткаго повѣствованія о судьбахъ православія въ губерніи для народнаго чтенія, на основаніи истор. трудовъ Мазышевскаго, Коляшова, Батюшкова, Чистовича и друг.

Расцвѣтала православная вѣра въ Черной Руси, укрѣплялся народъ въ православно-христіанскомъ благочестіи и никто не смущалъ его души. Отъ русскихъ православіе стало проникать и въ среду сосѣдей русскаго народа — литовцевъ, которые въ ту пору были еще въ язычествѣ. О борьбѣ съ римскимъ католичествомъ тогда еще и помину не было, такъ какъ католичество тогда не проникало еще сюда, а сосѣднія славянскія племена — ляхи и мазуры, именуемые теперь вообще поляками, отъ которыхъ въ слѣдствіи русскій народъ претерпѣлъ столько гоненій за вѣру, въ то время сами не были еще такими яркими католиками, какъ теперь. Нужно знать, что и польскія племена сперва начали было принимать православную вѣру отъ первоучителей славянскихъ свв. Кирилла и Меодія и ихъ учениковъ и только въ слѣдствіи пришли къ нимъ католическіе ксендзы и бискупы отъ Бѣмцевъ и всякими неправдами насадили среди поляковъ католическую вѣру.

Тяжело жилось русскому народу въ нынѣшней Гродненской губерніи еще и въ самыя старыя времена. Постоянно приходилось ему вести борьбу съ сосѣдними народами, — то съ обрами, то съ ятвягами, то съ Литвою, то съ нѣмцами, то, наконецъ, съ своими родичами — ляхами. Но крѣпко отстаивалъ народъ свою родину отъ враговъ. До XII вѣка Киевскіе князья имѣли этотъ край своимъ уѣбломъ и защищали его отъ враговъ, главнымъ образомъ отъ ляховъ, Литвы и ятвяговъ. Нѣкоторые же города имѣли своихъ природныхъ православныхъ русскихъ князей. Затѣмъ власть на этотъ край перешла къ Галицко-Волынскимъ князьямъ, имѣвшимъ свои уѣблы въ Гроднѣ, Слонимѣ, Волковыскѣ, Брестѣ, Дрогичинѣ, Мельникѣ, Каменѣ (Брестскомъ) и проч. Счастье иногда измѣняло русскимъ и нѣкоторые города временно отходили частью къ Литвѣ, частью къ ляхамъ, — такъ, въ началѣ XII в. Краковскій князь Лешко завладѣлъ Брестомъ, а князь Мазовецкій Конрадъ — Дрогичиномъ. Также Дрогичинъ не разъ захватывали нѣмецкіе рыцари, имѣвшіе въ то время свое гнѣздо въ Добрыневѣ, нынѣ Бѣлостокскаго уѣзда. Но вновь русскіе собирались съ силами и прогоняли враговъ.

Галицко-Волынскіе князья, защищая этотъ край отъ враговъ, много затрудились объ укрѣпленіи здѣсь вѣры православной, основывали православныя монастыри, строили православныя храмы, снабжали ихъ драгоценною утварью и украшениями. А, напр., князь Владимиръ Васильковичъ даже самъ переписывалъ евангелія на церковно-славянскомъ языкѣ и раздавалъ ихъ церквамъ. Но вскорѣ времена измѣнились.

II.

Подчиненіе Гродненской земли Литовскимъ князьямъ. Состояніе православія здѣсь до соединенія Литвы съ Польшей.



АЛИЦКО-Волынскіе князья ослабѣли и Литовскіе князья надолго овладѣли нынѣшней Гродненской губерніей. Случилось это въ самомъ началѣ XIV вѣка; города же Гродно, Волковыскъ и Слонимъ подпали подъ власть литовцевъ еще въ 1241 году. Литва тогда, подъ управленіемъ мудраго и храбраго князя Гедимина (съ 1315—1341 г.), начала крѣпнуть и усиливаться, а русскимъ не откуда было ждать по-

моши. Изъ Азій въ то время на святую Русь нахлынули дикія полчища татаръ,—русскихъ князей перебили, дружины русскихъ в-иновъ уничтожили, народъ разорили и наделили на всю русскую страну тяжелую дань. Стонала русская земля въ злой татарской неволѣ и не могла оказать помощи своимъ братьямъ—западно-русскимъ славянамъ въ ихъ неравной борьбѣ съ Литвой. Но литовцы не обижали русскихъ. Напротивъ, они, будучи въ большинствѣ еще язычниками, видѣли, что побѣжденный ими русскій народъ выше ихъ по образу жизни, языку и вѣрѣ и потому даже прекрестившись русскими и перенимали у нихъ добрые обычаи, русскую письменность, учились русскому языку и принимали православную вѣру. Самъ Гедиминъ, хотя оставался язычникомъ, но покровительствовалъ православной вѣрѣ и даже строилъ православныя церкви. Католики прислали было къ нему послать съ цѣлю склонить его къ принятію католичества и введенія католической вѣры въ Литвѣ. Но Гедиминъ отвергъ предложеніе послѣдъ. Онъ сказалъ: «Вѣхъ стариковъ и римскаго папу я почитаю, какъ отцовъ; свертниковъ своихъ люблю, какъ братьевъ; тѣхъ же, кто модеже меня, я готовъ любить, какъ сыновей. Я говорилъ дѣйствительно, что дозволю христіанамъ молиться по обычаю ихъ вѣры,—русскимъ по ихъ обычаю, а полякамъ по своему: сами же мы будемъ молиться Богу по нашему обычаю. Все мы вѣль почитаемъ одного Бога». Послѣ такого отвѣта послы папы возвратились въ Римъ, потерѣвъ позную неудачу въ своихъ расчетахъ. Гедиминъ, защищая свои земли, не давалъ въ обиду ни литовцевъ, ни русскихъ. При немъ ни ляхи, ни вѣмцы не смѣли думать о нападеніи на литовско-русскія области. Успивалъ свои города, пограничные съ владѣніями ляховъ и вѣмцевъ.

Сыновья и внуки Гедимина были уже православные и совсѣмъ обрусенные,—они даже въ домашнемъ обиходѣ пользовались русской рѣчью и русскую письменность ввели во всемъ своемъ княжествѣ. Литовцы-язычники, видя, что ихъ князья приняли православную вѣру, строить православныя храмы и заботятся объ ихъ украшеніи, начали также охотно принимать святое крещеніе отъ русскихъ православныхъ священниковъ. Особенно много для обрусенія Литвы и укрѣпленія здѣсь православія сдѣлалъ Литовскій князь Ольгердъ (во святомъ крещеніи Александръ). Православіе и русскій языкъ безпрепятственно распространились въ Литвѣ. Къ концу XIV вѣка вся Литва получила уже сильную русскую окраску и съ теченіемъ времени могла бы совершенно слиться съ Русью и по вѣрѣ и по языку. Къ этому времени общимъ счетомъ 56 Литовскихъ князей исповѣдывали православную вѣру. Русскій языкъ былъ въ Литвѣ государственнымъ; письменность шла на русскомъ языкѣ. Почти все бояре Литовскіе были православные. Во всехъ городахъ, даже въ Вильнѣ—столицѣ Литвы, были богато украшенные православныя храмы. Словомъ, въ это время въ Литвѣ русскіе чувствовали себя, какъ дома. Польскій писатель Нарбутъ объ этомъ времени такъ говоритъ: «Отъ самаго начала власти великихъ князей Литовскихъ надъ землями русскими, несмотря на разность вѣры (такъ какъ литовцы были язычники), никогда не было нетеримости христіанства. Напротивъ, князья, уважая права, языкъ и обычаи покоренныхъ народовъ, сами заботились у нихъ то, что признавали мудрымъ. По этому православная вѣра пу-

темъ кроткаго убѣжденія въ святыхъ истинахъ распространилась въ Литвѣ прежде, нежели правительство думало принять къ этому мѣры».

По этому православная вѣра проникла даже въ отдаленную Жмудь, гдѣ впоследствии возникло было много православныхъ храмовъ и монастырей, какъ, напримеръ, въ г. Брачиславѣ, нынѣшнемъ Враславѣ, Ковенской губерніи. Другой польскій писатель Ярошевичъ говоритъ: «Если-бы такое теченіе дѣлъ продолжалось еще нѣкоторое время, то Литва, усвоивъ себѣ русскій языкъ, русскіе обычаи, часть и русское законодательствѣ, приняла русскую православную вѣру съ духовной властью русской церкви и вступая часть отъ часу въ болѣе тѣсныя сношенія съ цѣлой Русью посредствомъ семейныхъ связей своихъ князей, Литва,—говорю,—перезѣлила бы свою литовско-языческую народность на христіанско-русскую».

Но Богъ судитъ иначе. Обстоятельства перемѣнились. И русскому народу въ Литвѣ, подобно древнему многострадальному Иову, пришлось испытать долгіе годы тяжелыхъ страданій; при чемъ враги, какъ нѣкогда дьяволъ по отношенію къ ветхозавѣтному праведнику, поработивъ себѣ русскій народъ, стремились коснуться души его, отнять то, что дороже всего было русскому народу,—его вѣру православную, его прадѣдовскій русскій языкъ; отнять у него и его русскую народность. Орудіемъ этихъ страданій для русскаго народа въ Литвѣ провидѣніе избрало Литовскаго князя Ягелло и родственное по крови русскимъ польское племя.

Священникъ І. Корчинскій.

(Продолженіе слѣдуетъ).



Къ десятилѣтію Гродненской братской женской воскресной школы.

(Продолженіе *).

III.

Мѣсто школы; средства содержанія ея.



ВПЕРВЫЯ восемь лѣтъ своей жизни школа помѣщалась съ предупредительнаго согласія дирекціи народныхъ училищъ и городской думы, при первомъ Гродненскомъ прих. училищѣ. Два класса мужскаго училища и классъ женскаго отдѣленія его—все это наполнялось воскресницами, группировавшимися около своихъ учителей и учительницъ, соответственно умственному росту учащихся. Училищная классная обстановка, съ прибавленіемъ къ ней нѣкоторыхъ, сдѣланныхъ специально для школы принадлежностей, служила и для воскресницъ. Принадлежности эти, приспособленныя къ потребностямъ

*) См. Гродн. Еп. Вѣд. № 33.

школы, классныя доски, книжный шкафъ, съ требуемыми подразделениями на отдѣльныя помѣщенія, ящики для хранения подвижнаго алфавита—все это пріобрѣтено съвѣтомъ братства въ концѣ 1895 г., когда завѣдывавшій школою сдѣлалъ совѣту докладъ о желательныхъ улучшенияхъ школы. Когда же учредитель и содержатель школы, Софійское православное братство, устроило въ оградѣ соборной для своихъ учреждений особый домъ, то въ этотъ домъ, въ помѣщеніе братской школы, имени графа Муравьева, переведена была и воскресная школа. Это произошло въ 1900 г. 26 сентября, въ день освященія названнаго дома, при весьма торжественныхъ обстановкѣ. На торжество освященія прибыло все духовенство, совершавшее съ Преосвященнымъ Іоакимомъ, Епископомъ Гродненскимъ и Брестскимъ, литургію въ соборѣ. Облаченное въ праздничныя ризы, оно слѣдовало крестнымъ ходомъ изъ собора въ училище, сопровождаемое многочисленнымъ народомъ во главѣ съ и. д. губернатора В. Д. Липиннымъ. У входа въ училище Владыку встрѣтили съ хлѣбомъ—солью три ученицы воскресной школы, изъ которыхъ одна привѣтствовала Его Преосвященство. По совершеніи молебнаго пѣнія, обычнаго на освященіи новаго дома, Владыка обратился съ теплою рѣчью къ представителямъ братства и въ лицѣ предѣлателя совѣта его М. К. Стояновскаго, благословилъ школу иконою Коложанской Божіей Матери, древнѣйшей Покровительницы города.

Когда же крестный ходъ прослѣдовалъ изъ училища опять въ соборъ, къ ученицамъ воскресной школы, собравшимся на торжество въ числѣ 100 человекъ, обратился съ рѣчью завѣдывавшій школою. Въ рѣчи своей, доступной пониманію слушателей, онъ разъяснилъ имъ, почему вновь освященное училище названо Муравьевскимъ, указавъ на великія заслуги графа М. Н. Муравьева русско-школьному дѣлу въ губерніи; обратилъ вниманіе на то, какъ завѣтамъ его вѣрны русскіе люди губерніи и до настоящаго времени, устривая для нуждающихся расадики просвѣщенія, подобныя только что освященному; наконецъ, пригласилъ своихъ слушателей, сохраняя навсегда память о графѣ М. Н. Муравьевѣ, не забывать въ то же время въ своихъ молитвахъ и ближайшихъ радѣтелей объ ихъ образованіи, о всѣхъ, кто потрудился въ дѣлѣ устройства вновь освященной школы (подробности этой рѣчи о просвѣдительныхъ заслугахъ графа М. Н. Муравьева для Сѣверо-Западнаго края и Гродненской губерніи въ частности—см. въ журналѣ: «Русская Школа» за 1900 годъ, №№ 10 и 11, 107—111 стр. педагогич. хроники).

Въ отвѣтъ на эту рѣчь посѣтители училищнаго торжества проявили многолѣтне преосвященному Іоакиму, епископу Гродненскому и Брестскому, за горячее участіе его въ дѣлѣ постройки освященной школы, и братству. Въ заключеніе торжества хоръ соборныхъ пѣвчихъ, съ участіемъ ученицъ школы и постороннихъ посѣтителей торжества, исполнилъ, подъ управленіемъ учителя пѣнія въ воскресной школѣ Галеки, русскій народный гимнъ, съ воодушевленіемъ повторенный три раза. Такъ совершился переводъ воскресной братской школы изъ временнаго дотолѣ помѣщенія ея въ собственный домъ братства.

Средства для содержанія школы получаютъ ея изъ разныхъ источниковъ: 50 р. ежегодно отпускаются на школу братствомъ, а съ 1899 г. къ этой суммѣ ежегодно прибавляется 60 руб. отъ Гродненской городской управы,

испрошенные у послѣдней съвѣтомъ братства, въ слѣдствіе ходатайства завѣдывавшаго школою. Кроме сего, въ уваженіе ходатайства г. предѣлателя совѣта братства, школу ежегодно любезно и въ достаточномъ количествѣ снабжаютъ учебными книгами дирекція народныхъ училищъ и епархіяльно-училищный совѣтъ Гродненской губерніи. Наконецъ, большою поддержкою для надобностей воскресной школы служатъ случайныя пожертвованія, которыя поступають въ нее ежегодно, ко времени устройства для воскресницъ рождественской елки. Пожертвованія эти идутъ прежде всего отъ братства же, потомъ отъ общества обучающихся въ школѣ и наконецъ отъ частныхъ лицъ.

IV.

Управленіе школою.

ОТКРЫТАЯ братствомъ, отъ него же зависитъ школа и по управленію. Совѣтъ братства заботится о матеріальномъ благосостояніи школы, на его же попеченіи лежитъ и преемствіе школы, какъ учебно-воспитательнаго учрежденія. Подборъ и приглашеніе лицъ педагогическаго персонала для школы, регулированіе и общее направленіе ихъ дѣятельности и возможное для совѣта поощреніе беззапятныхъ труженниковъ и труженицъ по обученію въ школѣ—все это составляетъ прямыя обязанности совѣта братства, который онъ и исполняетъ чрезъ своего уполномоченнаго, поручивши послѣднему ближайшее завѣдываніе школою. Путемъ многократныхъ въ теченіе года посѣщеній школы и всесторонняго вниканія въ детали жизни и дѣятельности ея, завѣдывающей школою въ подробностяхъ ознакомляется со всѣми отправлениями ея и ведетъ ихъ въ строгомъ соотвѣтствіи съ основными положеніями о школѣ. Лучшимъ пособникомъ направленія учебно-воспитательной дѣятельности школы служитъ коллективный умъ обучающихся въ ней. Многогосторонній и разнообразный трудъ по школѣ дѣлится между ними по частямъ: кто беретъ на себя распоряженіе хозяйственною частью школы, тѣмъ небольшими суммами, которыя отпускаются на содержаніе ея, и экономически соображаясь съ общими потребностями, расходуетъ ихъ по назначенію; кто принимаетъ на себя завѣдываніе бібліотекою и учебными пособиями и ведетъ выдачу ихъ, по мѣрѣ надобности, какъ обучающимъ, такъ и учащимъ; кто посвящаетъ себя исключительно приему воскресницъ (поступленія ихъ не ограничиваются какими-либо временемъ года, а идутъ въ теченіе всего года), подвергаетъ поступающихъ тщательному испытанію и, по опредѣленіи степени нужды вновь явившихся ученицъ, или ихъ образовательныхъ запросовъ, распределяетъ ихъ по группамъ; кто выбираетъ себѣ ту или другую группу грамотныхъ, кто—малограмотныхъ, а кто совсѣмъ неграмотныхъ и занимается съ ними тѣмъ, или другимъ предметомъ не извѣстный только часъ, или день, а въ теченіе всего года, тщательно наблюдая за постепеннымъ ростомъ своей группы и отмѣчая въ памятной книжкѣ тѣ или другія явленія въ своей учебно-воспитательной практикѣ, чтобы сдѣлать ихъ предметомъ общаго обсужденія на педагогическихъ собраніяхъ учительницъ. Послѣднія собранія и составляютъ собственно творческую, создающую силу школы; на нихъ обсуждается все, что касается обученія и воспитанія въ школѣ и надзора за учащимися внѣ

школы: пробѣряется подборъ той или другой группы воскресницъ, разсматривается успѣшность, или неуспѣшность ея, опредѣляются причины послѣдней и изыскиваются мѣры и средства къ устраненію неуспѣшности; разсматриваются руководящія и учебныя книги, принятыя въ той, или другой группѣ, во всевозможномъ примѣненіи ихъ къ учащимся, и дѣлается выборъ другихъ книгъ, болѣе подходящихъ къ той или другой группѣ и болѣе соответствующихъ запросамъ воскресницъ, особенно въ старшей группѣ грамотныхъ, гдѣ чтеніе имѣетъ характеръ образовательный, вводитъ читателей въ кругъ свѣдѣній: историческихъ, географическихъ и естественно-историческихъ; выясняются предметы занятій на руководѣнныхъ классахъ школы съ установленіемъ времени для этихъ занятій и поочередныхъ дежурствъ со стороны учительницы, для наблюденія, чтобы руководѣнная работы, которыя ведутся всегда подъ руководствомъ мастерницы, отвѣчая насущнымъ потребностямъ воскресницъ, имѣли въ то же время методически правильный и воспитывающій характеръ; опредѣляется степень матеріальной состоятельности и нужды воскресницъ, которымъ предложена вещевая помощь на рождественскіе праздники—на елку; обдумывается устройство елки и другихъ общихъ развлеченій для воскресницъ—чтеній съ свѣтовыми картинками, образовательныхъ прогулокъ въ поле и под.

Завѣдующимъ воскресною школою отъ дня открытія ея до августа 1901 года состоялъ выѣхавшій съ этого времени изъ Гродны на постоянное жительство въ г. Бѣлостокъ, бывшій членъ совѣта братства, инспекторъ народныхъ училищъ, ст. сов. А. Вышеславцевъ.

V.

Способы и приемы обученія въ школахъ.



ВАКОНѢ Божіемъ преподается въ школахъ въ формѣ пастырскихъ собесѣдованій. Учащіяся христіанки собираются всѣ въ одну большую комнату, занимаютъ мѣста, взрослые со взрослыми, а малыя съ малыями, и выслушиваютъ предлагаемую имъ бесѣду о. законоучителя; послѣдній время отъ времени прерываетъ свою бесѣду вопросами, обращенными къ той или другой изъ ученицъ, и такимъ путемъ поддерживаетъ ихъ вниманіе и удовлетворяется въ усвоеніи ими преподаваемаго. Такимъ образомъ, въ теченіе года о.о. законоучителями кратко сообщается ученицамъ: 1) о Богѣ и Его свойствахъ, твореніи міра, о первыхъ людяхъ и грѣхопадении; 2) о троицности лицъ Божества, сошествіи на землю Сына Божія и объ Иисусѣ Христѣ, какъ Основателѣ нашей вѣры и нашего спасенія, съ краткимъ очеркомъ Его жизни и дѣятельности на землѣ; 3) объ Иисусѣ Христѣ, какъ Основателѣ церкви съ ея таинствами, и о самыхъ таинствахъ; 4) о молитвѣ, какъ слѣдуетъ молиться и совершать крестное знаменіе, о краткихъ молитвахъ и молитвѣ Господней; 5) о храмѣ и богослуженіи въ немъ; 6) о нравственномъ Законѣ Божіемъ; десяти Заповѣдяхъ Господнихъ; 7) символъ вѣры.

При обученіи чтенію гражданской и славянской печати, соответственно потребностямъ школьницъ и требованіямъ дидактики, употребляются слѣдующіе приемы: если ученица совсемъ не знакома съ грамотою, то ее обучаютъ буквамъ посредствомъ указанія на ихъ звуки,

очертанія и названія. Знакомясь съ буквами, школьницы составляютъ извѣстныя имъ слова. Наклеенныя на картонѣ буквы служатъ въ данномъ случаѣ однимъ изъ лучшихъ вспомогательныхъ средствъ. Или пользуются школьницы и подъ личнымъ руководствомъ обучающаго; на нихъ же съ успѣхомъ и съ видимымъ интересомъ испытываютъ онѣ свои силы и безъ учительницы, предоставленной самимъ себѣ. Если ученицы являются въ школу уже ознакомленныя съ азбучнымъ алфавитомъ, то ихъ пріучаютъ исподоволь и постепенно къ чтенію немногосложныхъ словъ изъ употребляемыхъ въ школѣ букварей. При обученіи такихъ ученицъ главное неудобство состоитъ въ томъ, что онѣ не скоро расстаются съ привычками стариннаго машиннаго складыванія и, подъ вліяніемъ этихъ привычекъ, весьма туго воспринимаютъ приемы раздѣльнаго силлабическаго чтенія. Если ученицы, проходящія въ школу, достаточно знакомы съ грамотой и могутъ безъ большихъ затрудненій читать по книгѣ, то съ ними прямо приступаютъ къ объяснительному чтенію по принятымъ въ школѣ книжкамъ Баранова, Ушинскаго или Одинцова, или же по книгѣ для взрослыхъ, составленной учительницами Харьковской воскресной школы. При объяснительномъ чтеніи школьницы пріучаются читать не торопливо, съ раздѣльнымъ приближающимся къ разгортывной рѣчи произношеніемъ словъ и предложений, а равно съ постепеннымъ усвоеніемъ главныхъ и второстепенныхъ мыслей прочитаннаго; для этой цѣли имъ объясняютъ непонятныя слова и смыслъ въ чтеніи знаковъ препинанія, заставляютъ ихъ рассказывать сначала частныя отдѣлы по одному порознь, а потомъ нѣсколько отдѣловъ вмѣстѣ и, наконецъ, всѣ частныя отдѣлы извѣстной статьи. Должно сознаться, что уроки по объяснительному чтенію въ началѣ года идутъ какъ-то тихо. Причина такого явленія заключается главнымъ образомъ въ неподготовкѣ посѣтительницъ школы, какъ простодушнокъ, къ книжному языку; обходясь въ своей будничной домашней жизни очень ограниченнымъ кругомъ словъ, онѣ оказываются незнающими такихъ книжныхъ словъ и фразъ, которыя извѣстны 4—5 лѣтнему ребенку образованной среды.

Когда, по степени развитія, воскресницы достигаютъ старшей группы, то имъ дается названная выше «книга для взрослыхъ». Богатая разнообразіемъ и обработаннымъ содержаніемъ для законченнаго начальнаго образованія, книга эта лишь отчасти прочитывается воскресницами въ классѣ, но болѣею частью она читается ими дома и, по занимательности и доступности статей ея, составляетъ любимое чтеніе воскресницъ.

Обученіе ариметикѣ начинается въ школахъ съ такъ называемыхъ ариметическихъ бесѣдъ, посредствомъ которыхъ ученицы привыкаютъ къ требованіямъ по занятіямъ этимъ предметомъ и знакомятся съ ариметическимъ языкомъ; содержаніемъ бесѣдъ служатъ разнообразныя изустныя упражненія надъ простыми, конкретными и именованными числами. Въ дальнѣйшемъ обученіи ариметикѣ школа постоянно и неукоснительно держится слѣдующихъ положеній:

а) Основыя преподаваніе ариметики на наглядности, на всѣхъ урокахъ она пользуется наглядными пособиями: палочками, карандашами и т. д., наблюдая лишь, чтобы предметы были предъ глазами ученицъ и не были разнородны. Первое исполняется въ школѣ различно, чтобы дѣти и всѣ вообще ученицы, дѣйствительно

наглядно приобрѣтали свѣдѣнія о свойствахъ чиселъ, которыя обучающіе находятъ нужнымъ сообщать наглядно, а второе для того, чтобы у учащихся образовалось ясное понятіе о числѣ, какъ о совокупности однородныхъ единицъ. Сверхъ этихъ пособій, школа пользуется еще особыми приборами, съ цѣлю лучшаго сообщенія учащимъ ариметическихъ знаній: счетами и ариметическимъ кубомъ.

б) школа постоянно обращаетъ вниманіе на приученіе ученицъ къ правильнымъ выводамъ: она всеми мѣрами работаетъ, чтобы учащіяся съ самаго начала давали осмысленные отвѣты, указывая и то, что получается послѣ рѣшенія задачи, и то, какимъ образомъ и почему получается такой или иной отвѣтъ.

в) Все преподаваемое изъ ариметики школа постоянно сопровождаетъ рѣшеніемъ задачъ и примѣровъ. Выборъ задачъ строго сообразуется, разумѣется, съ системою прохожденія самаго учебнаго матеріала, и расположеніе ихъ въ извѣстномъ порядкѣ всегда обуславливается степенію ихъ трудности и сложности. Въ составѣ задачъ школа постоянно наблюдаетъ полное соответствіе ихъ дѣйствительности и затрогиваніе ими только такихъ понятій, которыя въ данное время хорошо знакомы учащимся, или такихъ, ознакомленіе съ которыми желательно наприм., понятій о мѣрахъ времени, линіи поверхности, объемовъ и т. д. Наконецъ, при изложеніи задачи, строго обращается вниманіе на слогъ ея и на то, чтобы задача не содержала въ себѣ ничего лишняго, не идущаго къ дѣлу.

При обученіи письму задачу школы составляетъ научить писать скоро, четко, плавно, орфографически правильно и со смысломъ. Соответственно этой задачѣ и степеню умѣнья писать учащимися въ школѣ, послѣдняя располагаетъ и занятія свои по обученію письму.

Съ начинающими обучаться занятія открываются предварительными упражненіями. Предметомъ этихъ упражненій служатъ:

а) наглядное объясненіе терминовъ, употребляемыхъ при обученіи письму, каковы понятія: вверхъ, внизъ, вправо, лѣво, наискось; названіе чертъ: отвѣсной (вертикальной), лежащей (горизонтальной), основной, волочной, овалъ, петля и т. п. выраженія, безъ которыхъ нельзя обходиться въ дальнѣйшемъ обученіи письму.

б) Показаніе и наименованіе частей тѣла, участвующихъ въ письмѣ, чтобы влослѣдствіи имѣть возможность ясно и точно объяснять ихъ участіе въ письмѣ, а въ случаѣ ошибокъ и кратко исправлять ихъ.

в) Наставленіе, какъ правильно сидѣть при письмѣ, какъ держать, корпусъ, руки, грудь, какъ владѣть орудіями письма и проч.

г) Приобрѣтеніе навыковъ въ глазомѣрѣ, въ плавномъ и свободномъ движеніи руки и выполненіи элементовъ, которые входятъ въ изображеніе письменнаго алфавита.

Удовлетворительное выполненіе предварительныхъ упражненій составляетъ въ школѣ первую ступень обученія письму.

Дальнѣйшую ступень обученія письму служатъ въ школѣ изученіе строчныхъ буквъ и письмомъ этимъ шрифтомъ простѣйшихъ упражненій. Сообщеніе учащимъ строчныхъ буквъ, сохраняя послѣдовательность и переходъ отъ простаго и легкаго къ трудному, школа ведетъ въ такъ называемомъ генетическомъ порядкѣ, въ какомъ буквы могутъ быть произведены одна отъ другой чрезъ

прибавленіе къ данному извѣстному новаго неизвѣстнаго.

Изученіе прописныхъ буквъ, какъ болѣе трудныхъ, идетъ въ школѣ послѣ строчныхъ и въ такомъ же генетическомъ порядкѣ, какъ изученіе послѣднихъ, съ постепеннымъ переходомъ къ трудному.

Наглядными пособиями, какими школа пользуется на этой ступени обученія письму, служатъ: а) классная доска, на которой учительницы показываютъ приемы письма, объясняятъ составъ каждаго знака, показываятъ его постепенное образованіе и проч.; б) примѣрное письмо различнаго размѣра буквъ самими учительницами и в) графическая сѣтка.

Дидактическими методами, принятыми въ школѣ при обученіи письму на описываемой ступени служатъ: деиктической (показывательный) и катехетика. Особенно широкимъ употребленіемъ пользуется послѣдняя. Горя желаніемъ помочь своимъ учащимъ, учительницы и сами отлично видятъ, какъ посредствомъ катехеза возбуждается и поддерживается вниманіе ученицъ, не утомляя ихъ; какъ при помощи катехетики вызывается самостоятельная мысль ученицъ, обращающая приобрѣтаемыя ими отъ яснаго и живого преподаванія свѣдѣнія въ ихъ достояніе, въ полную собственность; какъ съ помощію катехеза легко опредѣлится: поняли ли, ученицы дѣло, а если не поняли то что именно ихъ затрудняетъ; какъ наконецъ, катехетикой развивается даръ слова.

На третьей ступени обученія письму школа начинаетъ практиковать такъ называемую скоропись и, какъ естественнымъ порохомъ къ ней отъ письма строчныхъ буквъ, пользуется письмомъ по двумъ линіямъ, или по толстымъ линіямъ транспоранта безъ наклонныхъ чертъ. Впрочемъ наше обученіе скорописи не ведется посредствомъ особыхъ для этой цѣли предназначенныхъ упражненій, подобныхъ, напримѣръ, Керстеровымъ упражненіямъ для скорописи. У Керстера упражненія для скорописи представляютъ повтореніе изученнаго строчнаго алфавита, причѣмъ отдѣльныя буквы связываются волочными, овалами, дугами, спиралями, которыя окружаютъ букву съ правой или съ лѣвой стороны, идутъ вверхъ, внизъ наискось и т. д. Наши же упражненія въ скорописи—тѣ же самыя грамматическія упражненія, связываемыя у насъ непосредственно съ объяснительнымъ чтеніемъ и исполняемыя лишь съ постепенно ускоряемымъ тактомъ.

Обученіе пѣнію практикуется въ школѣ, какъ церковное, такъ и свѣтское, но преимущественно первое и производится съ голоса. Изучивъ, напримѣръ, молитву: «Преблагій Господи» и по частямъ и въ цѣломъ, приучивъ ученицъ хорошо произносить слова этой молитвы—и по стихамъ и въ цѣломъ, школа тотъ часъ же переноситъ ее на голосъ. Учитель, тактируя, пѣлъ ученицамъ первый стихъ молитвы, сначала самъ одинъ, потомъ съ ученицами и т. д. каждый стихъ молитвы и, наконецъ, всю молитву. При совершенной неподготовленности къ пѣнію воскресницъ, при разно-кадабрности, при совершенной безголосности нѣкоторыхъ изъ нихъ и дикомъ необработанномъ голосѣ другихъ, обученіе пѣнію въ началѣ года, разумѣется, бываетъ затруднительно; но потомъ, когда учитель присмотрится къ своимъ разнообразнымъ пѣвуньямъ, то, при своемъ усердіи, успѣваетъ научить ихъ и довольно складному пѣнію нѣкоторыхъ молитвъ и пѣснь. Въ послѣдніе годы въ обученіи воскресницъ пѣнію, особенно свѣтскому, принимаютъ участіе и

учительницы и обучение это дѣлается менѣ затруднительнымъ для школы.

Обучение рукодѣлю ведется въ школѣ подъ руководствомъ специалистки-мастерицы, при непремѣнномъ присутствіи каждый разъ одной изъ учительницъ. Существенную часть обученія составляетъ, конечно, усвоение воскресницамъ привычекъ и умѣнья изготовлять предметы первой необходимости въ домашнемъ обиходѣ простолюдина; но для желающихъ предлагаются уроки и по изящнымъ издѣліямъ, чтобы такимъ образомъ дать имъ возможность получить хотя нѣкоторую подготовку для поступления въ мастерскія.

Въ дѣлѣ веденія отдѣльныхъ уроковъ рукодѣля школа слѣдуетъ всегда правиламъ общаго класснаго обученія, а не одиночнаго, съ примѣненіемъ на практикѣ возможно всѣхъ требованій обученія воспитывающаго съ толковыми, разумнымъ и сознательнымъ усвоеніемъ сообщаемыхъ имъ свѣдѣній и умѣній.

А. Вышеславцевъ.

(Окончаніе слѣдуетъ).



Закладка новаго храма.

25-го іюля въ с. Межирѣчь, Волковыскаго уѣзда, состоялось торжество закладки новаго каменнаго храма въ честь Казанской иконы Божіей Матери.

Новый храмъ возводится на мѣстѣ закрытаго около десяти лѣтъ тому назадъ деревяннаго рим.-католическаго костела. Интересны обстоятельства, повлекшія за собой закрытіе этого костела и характеризующія тѣ приемы, къ какимъ не стѣсняются прибѣгать иногда наиболѣе рьяные клеветы папства и полонизма въ своихъ стремленіяхъ расширить и упрочить въ краѣ ихъ вліяніе. Администраціей костела выхлопотано было разрѣшеніе произвести ремонтъ послѣдняго. Ремонтъ и производился, но одновременно съ этимъ стали возводить кругомъ костела новыя каменные стѣны, очевидно предположая включить въ эти стѣны самый костель, потомъ его разобрать, положить крышу и — готовъ новый каменный костель! Но довести до конца эту затѣю не удалось: только что приступили къ кладкѣ второй (восточной) стѣны, какъ получилось распоряженіе о совершенномъ закрытіи костела.

Теперь (съ февраля прошлаго года) въ Межирѣчь открытъ православный приходъ, а мѣсто бывшаго костела съ принадлежавшей ему и прекрасно сохранившейся каменной оградой, отдано подъ храмъ. На постройку его ассигновано изъ средствъ казны 20 тыс. рублей. Храмъ разсчитанъ на 700—800 чел. и будетъ выстроенъ въ русскомъ стилѣ, съ примыкающей къ самому храму колокольней.

Нечего и говорить, что кое-кто изъ католиковъ считаютъ себя оскорбленными возведеніемъ на мѣстѣ костела православнаго храма и выражаютъ надежду, что рано или поздно, а онъ всетаки отойдетъ подъ костель. Понятно отсюда, почему многіе изъ окрестныхъ католиковъ, часто принимающихъ прямое участіе въ православныхъ празднествахъ, въ этотъ день не только не

присутствовали на торжествѣ въ Межирѣчь, а напротивъ, чтобы еще сильнѣе выразить свое недовѣріе къ событію, отправились на поля и работали до самаго вечера. Для православныхъ же этотъ день явился днемъ истинной радости, и они въ огромномъ числѣ прибыли на торжество. Съ раннаго утра потянулись къ Межирѣчю громадная толпа народа, своими яркими нарядами красиво выдѣлявшаяся среди желтѣющихъ нивъ и зеленыхъ луговъ. Погода теплая и пасмурная, но безъ дождя, видѣніе гармонировало торжеству, и оно удалось, какъ нельзя лучше. Особенно сильное впечатлѣніе произвелъ видъ крестныхъ ходовъ, совершенныхъ къ мѣсту закладки изъ м. Зельвы (10 вер.) и изъ приписной Доброселецкой церкви (5 вер.). Моменты встрѣчи этихъ ходовъ, когда встрѣчающіеся преклоняютъ колѣны и хоругви и приветствуютъ другъ друга, вызвали у присутствовавшихъ, особенно у женщинъ, слезы на глазахъ. Торжеству закладки предшествовала литургія, которую совершилъ въ поманутой Доброселецкой церкви Подороскій благочинный о. Теофілъ Демьяновичъ. Изъ другихъ священниковъ прибыли и участвовали въ чинѣ закладки Зельвянскаго прихода о. Іосифъ Янковскій; Славатичскаго — о. Іоаннъ Сьмашко; Сѣдльницкаго — о. Алексій Страшечникъ и мѣстный священникъ о. Теодоръ Павловичъ. Чрезвычайно красивое зрѣлище представляла картина мѣста закладки: тысячная съ зажженными свѣчами и обнаженными головами, молитвенно настроенная и колѣнопреклоненная толпа; цѣлая сѣнь святыхъ иконъ и хоругвей — символы торжества православія; священнослужители въ свѣтлыхъ облаченіяхъ, возносящіе первую православную молитву на этомъ, окаймляемомъ густою чащѣй вѣковыхъ деревьевъ мѣстѣ — все это пріятно ласкало взоръ и окрыляло душу небудничными мыслями и настроеніемъ. Во время закладки пѣли, благодаря любезной предупредительности о. Іосифа Янковскаго, хоръ Зельвянской церкви, своимъ стройнымъ и мелодичнымъ исполненіемъ усиливившій впечатлѣніе получавшееся отъ такой необычайной и рѣдкой обстановки. Въ концѣ чина мѣстнымъ священникомъ о. Теодоромъ Павловичемъ было произнесено причастующее слово. Указавши на промыслительную Руку Божію, раскрывшуюся въ обстоятельствахъ, приведшихъ къ настоящему торжеству, и призвавши Божіе благословеніе на начатое дѣло, ораторъ выяснилъ присутствовавшимъ общее значеніе храма въ религиозной жизни вѣрующихъ и указалъ на значеніе сооружаемаго храма для мѣстной приходской жизни.

С. Павловичъ.



СОДЕРЖАНІЕ № 34.

Отдѣлъ I. Епархіальныя распоряженія и извѣщенія. — Вакантныя мѣста. — Изъ журнальныхъ постановленій Гродненскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта отъ 24 апрѣля сего 1902 года за № 14 утвержденныхъ Архiepастрской резолюціей 20 мая сего года за № 1649.

Отдѣлъ II. Краткій историческій очеркъ православія въ предѣлахъ нынѣшней Гродненской губерніи и житіе св. преподобномученика Афанасія (Филипповича). — Къ десятилѣтію Гродненской братской женской воскресной школы (продолженіе). — Закладка новаго храма.

Редакторъ Каѳедра́льный Протоіерей *Николай ДИКОВСКІЙ.*