

0 18  
167



п3678-64

# ВЯТСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 12. 1896 г. Юня 16-го.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

I.

ВЫСОЧАЙШІЙ МАНИФЕСТЪ.

БОЖІЕЮ МИЛОСТІЮ

МЫ, НИКОЛАЙ ВТОРЫЙ,

ИМПЕРАТОРЪ И САМОДЕРЖЕЦЪ ВСЕРОССІЙСКІЙ,

ЦАРЬ ПОЛЬСКІЙ, ВЕЛИКІЙ КНЯЗЬ ФИНЛЯНДСКІЙ

прочая, и прочая, и прочая.

Объявляемъ всѣмъ Нашимъ подданнымъ:

Во дни торжественнаго Вѣнчанія Нашего на Царство население Первопрестольной столицы, слившись воедино съ представителями всей Земли Русской, явило отрадныя сердцу Нашему свидѣтельства одушевленной любви и беззаветной преданности народа своему Государю. Эти народныя чувства, издревле укрѣплявшія духъ Державныхъ Предковъ нашихъ и въ годину

МОСКВА  
ПОГАЩЕН

радости, и въ годину печали, съ особенною силою выразились въ день народнаго Праздника; послужили Намъ трогательнымъ утѣшеніемъ въ опечалившемъ Насъ, посреди свѣтлыхъ дней, несчастіи, постигшемъ многихъ изъ участниковъ празднества, а передъ лицомъ всей Россіи засвидѣтельствовали несокрушимость узъ, связующихъ Насъ съ любезнымъ и вѣрнымъ народомъ Нашимъ.

Всевышняя благодать, святымъ помазаніемъ запечатлѣвая великое призваніе Наше, да подастъ Намъ, молитвами всѣхъ вѣрныхъ и благочестивыхъ сыновъ Россіи, силу и мудрость къ совершенію служенія Нашего благу возлюбленнаго Отечества.

Данъ въ Первопрестольномъ градѣ Москвѣ въ 26-й день мая, въ лѣто отъ Рождества Христова тысяча восемьсотъ девяносто шестое, Царствованія же Нашего во второе.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«НИКОЛАЙ».

---

II.

**ВЫСОЧАЙШАЯ БЛАГОДАРНОСТЬ.**

Государь Императоръ, на всеподданнѣйшемъ докладѣ Г. Министра Внутреннихъ Дѣлъ о выраженіи вѣрноподданническихъ чувствъ и поздравленій по случаю Священнаго Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ, духовенствомъ, чинами всѣхъ вѣдомствъ, учащимися и жителями города Вятки, Всемилоостивѣйше соизволилъ Собственноручно начертать „*Вспѣхъ сердечно благодаримъ*“.



Телеграмма съ выраженіемъ вѣрноподданныхихъ чувствъ была послана Г. Вятскимъ Губернаторомъ 14 Мая на имя Г. Министра Внутреннихъ Дѣлъ слѣдующаго содержанія: „Епископъ Вятскій съ духовенствомъ, представители и чины всѣхъ вѣдомствъ, учащіеся и жители города Вятки, отслуживъ благодарственный молебенъ по случаю совершившагося Священнаго Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ, просятъ Ваше Высокопревосходительство повергнуть къ стопамъ обожаемаго Монарха ихъ вѣрноподданныйшее поздравленіе и чувства безпредѣльной преданности, съ пожеланіемъ благоденствія на многія лѣта на счастье и радость многомилліонной Россіи“.

### III.

#### ВЫСОЧАЙШАЯ НАГРАДА.

Государь Императоръ, по всеподданныйшему докладу Синодальнаго Оберъ-Прокурора, согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода, Всемилостивѣйше соизволилъ, въ 23 день Марта сего года, на награжденіе законоучителя 1-го Воткинскаго мужскаго училища, Сарапульскаго уѣзда, діакона Аванасія *Левитскаго*, за труды по народному образованію, серебряною медалью, съ надписью „за усердіе“, для ношенія на груди на Александровской лентѣ.

### IV.

#### ИЗВѢСТІЯ.

Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Сергій, Епископъ Вятскій и Слободскій, 8 сего Іюня въ 8<sup>1</sup>/<sub>4</sub> часовъ утра изволилъ отбыть изъ г. Вятки для обозрѣнія церквей уѣздовъ Вятскаго, Слободскаго и Орловскаго.

# Перемѣны по службѣ.

Предложеніемъ Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Сергія, Епископа Вятскаго и Слободскаго, отъ 27 Мая за № 1939, даннымъ на имя Преосвященнаго Глазовскаго Варсонофія, Предсѣдателя Вятскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, опредѣлены, по силѣ §§ 27 и 29 ВЫСОЧАЙШЕ утвержденнаго 26 Февраля сего года «Положенія объ управленіи школами церковно-приходскими и грамоты вѣдомства православнаго исповѣданія», членами этого Совѣта: 1) Каеде-  
ральный Протоіерей Гавріилъ Порфирьевъ, 2) Ректоръ Семинаріи, Протоіерей Алексѣй Израилевъ, 3) Протоіерей Воскресенскаго собора Николай Кувшинскій, 4) Епархіальный Миссіонеръ, Протоіерей Василій Мышкинъ, 5) Законоучитель Реальнаго Училища, — Священникъ Александръ Трапицынъ, Преподаватели Вятской Духовной Семинаріи: 6) Николай Полетаевъ и 7) Василій Карашевъ и 8) Губернскій Секретарь Александръ Серафимовъ.

Членомъ совѣта отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія Г. Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа назначилъ Директора классической гимназіи д. ст. сов. С. Нурминскаго.

Изъ числа вышеноименованныхъ членовъ назначены: Н. Полетаевъ—дѣлопроизводителемъ Совѣта (за переходомъ В. Карашева на должность секретаря Семинарскаго Правленія), А. Серафимовъ—завѣдующимъ книжнымъ складомъ Совѣта и Священникъ А. Трапицынъ—казначеемъ Совѣта.

Протоіерей Глазовскаго Преображенскаго собора Іоаннъ Дерновъ, согласно его прошенію, по постановленію Епархіальнаго Начальства отъ <sup>20</sup> Мая — <sup>5</sup> Іюня, сего г., уволенъ отъ должности противораскольническаго миссіонера сѣверной полосы Глазовскаго уѣзда, а вмѣсто его опредѣленъ Священникъ с.

Карсоева Михаилъ Ардашевъ, съ назначеніемъ ему въ помощь, въ качествѣ помощниковъ Уѣзднаго миссіонера, Священника с. Зюзино-Рождественскаго Георгія Трапезникова и Священника с. Кулигъ Матвѣя Ветлужскихъ.

Удостоенный, по опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ 14—28 Марта 1896 года за № 917, сана игумена Настоятель Александровскаго мужскаго монастыря, Вятскаго уѣзда, іеромонахъ Діонисій Преосвященнѣйшимъ Сергіемъ, Епископомъ Вятскимъ и Слободскимъ, возведенъ въ сей санъ 29 Мая, при священнослуженіи въ Успенскомъ мужскомъ монастырѣ.

*Опредѣлены: на священническія мѣста*—учитель Богородской церковно-приходской школы, Кот. у., окончившій курсъ въ Вятской духовной семинаріи Николай Федоровъ въ с. Ухтымъ, Глаз. у.,—4 Іюня; Діаконъ с. Буранова, Сар. у., Александръ Куклинъ въ то-же Бураново—5 Іюня; назначенный на священническую вакансію въ с. Тыловой, Малм. у., студентъ Вятской духовной семинаріи Димитрій Мухачевъ въ с. Усадь, Малм. у.,—5 Іюня; псаломщикъ с. Воскресенскаго, Орл. у., Алексѣй Городищенскій въ с. Русскій Биляморъ, Урж. у.,—6 Іюня; Діаконъ с. Святицы, Глаз. у., Михаилъ Усольцевъ въ с. Ядгурецкое, Глаз. у.,—6 Іюня; Діаконъ с. Покровскаго, Кот. у., Аркадій Верецагинъ въ с. Кленовицу, Орл. у.,—6 Іюня; учитель Арбажской церковно-приходской школы, окончившій курсъ въ Вятской духовной семинаріи Александръ Муратовскій въ с. Соломино, Яранскаго у.,—6 Іюня; студентъ Вятской духовной семинаріи Петръ Метелевъ въ с. Игру, Глаз. у.,—6 Іюня.

*На діаконскія мѣста*—учитель Байсинскаго училища, Урж. у., уволенный изъ податнаго сословія, Георгій

**Сбоевъ** въ с. Байсу, Урж. у.,—31 Мая; псаломщикъ с. Еватерининскаго, Кот. у., **Аггей Сатрапинскій** въ с. Люпер-сольское, Яран. у.,—1 Юня.

*На псаломщическія мѣста*—окончившій курсъ въ Вятской духовной семинаріи **Аркадій Анисимовъ** въ с. Ильинское, Яран. у.,—31 Мая; послушникъ Слободскаго Крестовоздвиженскаго монастыря **Алексѣй Чермныхъ** испр. долж. псаломщика въ с. Верхобыстрицу, Вят. у.,—4 Юня; окончившій курсъ въ Нолинскомъ духовномъ училищѣ **Александръ Филимоновъ** исправ. долж. псаломщика къ церкви Кокманскаго завода, Глаз. у.,—5 Юня; учитель церковно-приходской школы при Вятскомъ Успенскомъ монастырѣ, уволенный изъ 2 класса Вятской духовной семинаріи **Павель Денисовъ** исправ. долж. псаломщика въ с. Пышакъ, Орл. у.,—5 Юня; окончившій курсъ въ IV классѣ Вятской духовной семинаріи **Николай Өокинъ** въ с. Верхонжское, Яран. у.,—5 Юня; уволенный изъ 3 класса Вятской духовной семинаріи **Михаиль Зоринъ** испр. долж. псаломщика въ с. Воскресенское, Орл. у.,—6 Юня; учитель Вязовской церковно-приходской школы **Илья Воскресенскій** испр. долж. псаломщика въ с. Спасо-Подчуршино, Слоб. у.,—7 Юня.

Исправляющій должность псаломщика с. Варзіатчей. Елаб. у., **Димитрій Емельяновъ** утвержденъ въ сей должности—13 Мая.

Исправляющій должность псаломщика с. Крымской Слудки, Елаб. у., **Константинъ Рѣдниковъ** утвержденъ въ сей должности—13 Мая.

*Перемѣщены:* Діаконъ с. Байсы, Урж. у., **Іоаннъ Пономаревъ** въ с. Куршаково, того же уѣзда,—31 Мая; псаломщикъ с. Большенорьинскаго, Сар. у., **Димитрій Кренинъ** въ с. Карсовой, Глаз. у.,—5 Юня; священникъ Котельнической Николаевской церкви **Николай Юферева** въ с. Рол, Кот. у.,—6 Юня.



Священникъ с. Ядгурецкаго, Глаз. у., **Петръ Краевъ**, состоявшимся по слѣдственному дѣлу рѣшеніемъ Епархіальнаго Начальства отъ 22 Мая—6 Іюня сего 1896 года, перемѣщенъ изъ означеннаго села въ село Суводи, Орловскаго уѣзда.

*Уволены за штатъ* согласно прошеніямъ: псаломщикъ с. Ильдибаева, Сар. у., **Александръ Черницынъ**—23 Мая; Священникъ с. Буранова, Сар. у., **Николай Якимовъ**—5 Іюня; запрещенный Діаконъ, состоящій на псаломщической вагансіи въ с. Спасоподчуршинѣ, Слоб. у., **Павель Зубаревъ**—6 Іюня; Священникъ с. Игры, Глаз. у., **Гавріиль Гаркуновъ**—6 Іюня; Священникъ с. Русскаго-Билимора, Урж. у., **Константинъ Тронинъ**—6 Іюня.

Священникъ села Ядгурецкаго, Глазовскаго уѣзда, **Александръ Овчинниковъ**, состоявшимся по слѣдственному дѣлу рѣшеніемъ Епархіальнаго Начальства отъ 20 Мая—6 Іюня сего 1896 года, отрѣшенъ отъ священническаго мѣста въ селѣ Ядгурецкомъ съ запрещеніемъ священнослуженія и опредѣленіемъ на псаломщическую должность впредь до раскаянія и исправленія.

*Умерли:* заштатный псаломщикъ с. Ишети, Нолин. у., **Алексѣй Зарницынъ**—23 Января; псаломщикъ с. Карсовая, Глаз. у., **Николай Утробинъ**—19 Мая; заштатный Священникъ с. Волмы, Вят. у., **Іосифъ Поповъ**—20 Мая.

### С в о б о д н ы я м ѣ с т а .

*Священническія:* при Николаевской церкви г. Котельнича и въ селахъ—Верхобыстрицѣ Вят. у.; Ядгурецкомъ Глаз. у.; Александровскомъ и Алнашахъ Елаб. у.; Дерюшевѣ, Кизнери, Токашурѣ и Тыловаѣ Малм. у.; Арзамазцевѣ, Большенорьинскомъ, Бурановѣ, Галановѣ, Дебесахъ, Завъ-

яловѣ, Кельчинѣ, Козловѣ, Новопоселенномѣ, Паздерахѣ, Полозовѣ, Христорождественскомѣ и Шарганѣ (два) Саран. у. *Діакоискія*: при Николаевской церкви г. Слободскаго и въ селахъ — Верхокументѣ Вят. у.; Верхокамскомѣ, Зюздино Георгиевскомѣ, Красноглинѣ, Понинѣ, Поломѣ, Святицѣ и Тортымѣ Глаз. у.; Анзиркѣ, Костенѣвѣ, Котловкѣ, Мещеряковѣ, Мушакѣ, Поршурѣ, Саралахѣ и Свиногорѣ Елаб. у.; Верхокуринѣ, Покровскомѣ и Рояхѣ Кот. у.; Большомѣ Порѣкѣ, Брызгаловѣ, Верхней Слудкѣ, Гоньбѣ, Муки-Каксяхѣ, Ральникахѣ и Черемисскомѣ Малмыжѣ Малм. у.; Богословскомѣ, Ситѣмѣ и Чигиряхѣ Нол. у.; Верхораменѣ, Кленовицѣ, Колковѣ, Соловецкомѣ и Слудкѣ Орл. у.; Арзамазцевѣ, Бурановѣ, Гольянахѣ, Кулюшевѣ, Новопоселенномѣ, Чегандахѣ, Чекалкахѣ, Христорождественскомѣ и Яромазскѣ Сар. у.; Березинѣ и Лоинѣ Слоб. у.; Верхоушнурѣ, Казанскомѣ, Мамсинери, Маныловѣ, Русскихѣ Шояхѣ и Тумьюмучашѣ Урж. у., Великорѣчѣ, Зыковѣ, Ижмаринскомѣ, Красногорѣ и Пижанкѣ Яран. у. *Исаломщическія*: при тюремной церкви г. Слободскаго и въ селахъ — Бѣльско-Богородицкомѣ Глаз. у.; Троицкомѣ, Окатѣвѣ и Екатерининскомѣ Кот. у.

### Объявление благодарности Епархіальнаго Начальства.

Торгующимъ въ с. Великой Рѣкѣ братьямъ Кусковымъ, прихожанкѣ с. Верходворекаго — вдовѣ Іуліанѣ Маракулиной и крестьянамъ с. Истобенскаго Димитрію Нелюбину и Космѣ Жолобову, за разные ихъ пожертвованія въ свои приходскія церкви, объявляется благодарность Епархіальнаго Начальства.

### Открытіе общества трезвости.

Въ с. Новоцарскомѣ, Котельническаго уѣзда, 27 Января

ря сего года открыто общество трезвости. Въ своихъ дѣйствіяхъ общество это имѣетъ руководствоваться утвержденными Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Сергіемъ, 4 го сего Іюня правилами.

**Къ свѣдѣнію и руководству псаломщиковъ, ищущихъ  
діаконскаго сана.**

Въ силу предложеній Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Сергія, Епископа Вятскаго и Слободскаго отъ 4 Октября 1889 года за № 3515 и отъ 20 Марта 1890 года за № 915-мъ, опубликованныхъ въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ въ № 20 за 1889 годъ и въ № 7-мъ за 1890 годъ, требуется, чтобы псаломщики, неокончившіе курса въ Семинаріи и ищущіе сана діакона, являлись съ прошеніями лично къ Его Преосвященству, а состоящіе на службѣ въ уѣздахъ Сарапульскаго, Елабужскаго и Малмыжскаго — къ Преосвященному Сарапульскому и представляли при прошеніяхъ свидѣтельства о своемъ поведеніи и исправности по должности за послѣднее полугодіе, а равно и о способности и благонадежности къ служенію въ высшемъ санѣ отъ своихъ благочинныхъ. По распоряженію же Епархіальнаго Начальства, опубликованному въ № 9 Епархіальныхъ Вѣдомостей за 1893 годъ, кромѣ того, требуется, чтобы псаломщики или при прошеніяхъ своихъ объ опредѣленіи на діаконскія мѣста или при явѣ къ допросу представляли непременно метрическія выписки о бракахъ ихъ или свидѣтельства о томъ, что они женаты первымъ бракомъ и на дѣвицахъ. Кромѣ вышеизъясненныхъ требованій нынѣ, по резолюціи Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Сергія отъ 5 сего Іюня, всѣмъ псаломщикамъ, не окончившимъ курса Семинаріи и ищущимъ сана діакона, поставляется въ обязанность при проше-

ніяхъ своихъ объ опредѣленіи на діаконскія мѣста представлять или свидѣтельства на званіе учителя народнаго училища, или — свидѣтельства о сдачѣ экзамена въ Семинаріи при образцовой школѣ.

---

### Отъ Вятскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Симъ объявляется, что съ начала 1896<sup>г</sup>/7 учебного года имѣють быть открыты второклассныя церковныя школы, съ учительскими при нихъ курсами, въ слѣдующихъ мѣстахъ: 1) въ Глазовскомъ у. — въ селахъ Бализинѣ (Балезинскомъ) и Сосновкѣ, 2) въ Котельническомъ у. — въ селахъ Даровскомъ и Юмѣ, 3) въ Нолинскомъ у. — въ селахъ Нѣмѣ и (женская) въ Кырчанѣ, 4) въ Орловскомъ у. — въ селѣ Косинѣ, 5) въ Слободскомъ у. — въ заводѣ Бѣло-Холуницкомъ и въ селѣ Косѣ (Косинскомъ), 6) въ Уржумскомъ у. — въ селѣ Старо-Торьяльскомъ (Старомъ Торьялѣ) и 7) въ Яранскомъ у. — въ селѣ Ижмаринскомъ (Срѣтенскомъ), — всѣ, кромѣ Кырчанской, мужскія школы.

О. о. завѣдующіе церковными школами и о. о. законоучители земскихъ школъ, по силѣ циркуляра Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ отъ 20 Декабря 1895 г. за № 1150, должны „поставить въ извѣстность мѣстное населеніе и окончившихъ курсъ ученія въ церковно-приходскихъ и земскихъ школахъ“ объ открываемыхъ вышепоименованныхъ школахъ и „ознакомить ихъ съ назначеніемъ второклассныхъ школъ и условіями поступленія въ оныя“, руководясь при этомъ, между прочимъ, статьею г. В. Ш. — „Второклассная школа и школа грамоты“ (Народное Образованіе, 1896 г., Февраль) и статьями г. Н. Полетаева — „Второклассныя церковныя школы“ (Вятскія Епархіальныя Вѣдомости, 1896 года, № 8, 9, 10 и 12).

---



## Отъ Совѣта Вятскаго Епархіальнаго женскаго училища.

Совѣтъ Вятскаго Епархіальнаго женскаго училища объявляетъ, что въ будущемъ 1896—97 учебному году въ училищномъ общежитіи освобождается до 80 пансіонерскихъ вакансій. Пансіонерками могутъ быть приняты: въ 1-й классъ до 56, во 2-й классъ до 14, въ 3-й—до 6 и въ 4-й до 4 дѣвицъ. Сверхъ того имѣются еще вакансіи для приходящихъ ученицъ въ 1, 2, 3 и 4 классахъ.

*Правила относительно приѣма въ Вятское Епархіальное женское училище:* 1) приѣмныя испытанія дѣвочекъ, поступающихъ въ 1, 2, 3 и 4-й классы, ежегодно производятся Совѣтомъ Училища въ Августъ мѣсяцъ. \*) Приѣма въ V и VI клас. не бываетъ. 2) Кромѣ дочерей лицъ духовнаго званія въ училище принимаются дѣвицы инословныя. Въ силу указа Святѣйшаго Синода послѣднихъ можетъ быть въ училищѣ не болѣе 10 % на все количество учащихся. 3) Дѣвицы духовнаго званія принимаются пансіонерками въ училищное общежитіе со взносомъ установленной съѣздами духовенства платы—65 руб. въ годъ, инословныя—150 руб. 4) Взносъ за первый годъ полностью представляется въ Совѣтъ училища тотчасъ послѣ объявленія списка вновь принятыхъ въ училище. 5) Въ качествѣ приходящихъ ученицъ принимаются только тѣ дѣвочки, родители которыхъ живутъ въ Вяткѣ. 6) Съ приходящихъ инословныхъ ученицъ за обученіе въ училищѣ взимается плата 25 руб. въ годъ; приходящія ученицы духовнаго званія отъ платы за обученіе освобождаются. 7) Въ первый классъ принимаются дѣвочки,

---

\*) *Примѣчаніе.* Росписаніе повѣрочныхъ испытаній для воспитанницъ училища, получившихъ неудовлетворительныя годовыя баллы, и приѣмныхъ экзаменовъ для вновь поступающихъ въ училище на 1896—7 учебный годъ, будетъ опубликовано Совѣтомъ училища въ слѣдующемъ номерѣ Епархіальныхъ Ведомостей.

имѣющія отъ 10 до 12 лѣтъ отъ роду, во второй — отъ 11 до 13, въ третій — отъ 12 до 14 и въ четвертый — отъ 13 до 15 лѣтъ. 8) Прошенія о принятіи въ училище представляются въ Совѣтъ училища не позже 15 Іюля. 9) Къ прошеніямъ должны быть приложены метрическія свидѣтельства или выписи (о рожденіи и крещеніи) вновь поступающихъ въ училище и 10) не принимаются въ училище дѣвочки, болѣзненное состояніе которыхъ, по заключенію училищнаго врача, можетъ грозить опасностью для другихъ учащихся или служить препятствіемъ къ правильнымъ занятіямъ ихъ предметами училищнаго курса.

### **Отъ Орловскаго Уѣзднаго Отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.**

Орловское Уѣздное Отдѣленіе Епархіальнаго Училищнаго Совѣта рапортомъ своимъ отъ 26 Мая за № 376 уведомило Совѣтъ о слѣдующемъ: «Ко дню Священнаго Коронаванія Государя Императора и Государыни Императрицы г. Земскимъ Начальникомъ Павломъ Петровичемъ *Гуглинскимъ* пожертвованы въ Верхошижемскую церковно-приходскую школу пять большихъ картинъ изъ священной исторіи новаго завѣта и литографированныхъ портретовъ Государя Императора и Государыни Императрицы. Въ школьный же праздникъ Коронаціи 16-го Мая отъ него же, г. Гуглинскаго, роздано свыше 60-ти книгъ религіознаго содержанія и лакомства каждому ученику, пѣвчому и пѣвчей». Совѣтъ въ засѣданіи своемъ 3-го Іюня, съ утвержденія Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Сергія, Епископа Вятскаго и Слободскаго, по этому рапорту опредѣлилъ: выразить г. П. П. Гуглинскому благодарность за его участливое отношеніе къ Верхожим-

свой церковно-приходской школь, напечатавъ о семъ въ  
«Вятскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.»

## О Б Ъ Я В Л Е Н І Е .

Составленное Вятскимъ губернскимъ земскимъ собраніемъ для мѣстныхъ жителей, согласно п. 9 ст. 108 полож. о губ. и уѣзд. зем. учрежд. 1890 г., и изданное г. Вятскимъ Губернаторомъ на основ. ст. III зем. полож., порядкомъ, опредѣленнымъ ст. 424 т. II, изд. 1892 года, обязательное постановление о внутреннемъ распорядкѣ торговли въ нѣкоторыхъ селеніяхъ Срѣтенской, Васильевской, Нѣмской и Талоключинской волостей, Нолинскаго уѣзда.

Въ селахъ: *Срѣтенскомъ Срѣтенской волости, и Арскомъ Васильевской, Нѣмскомъ, Юртинскомъ и Сырчанскомъ Талоключинской волости, Нолинскаго уѣзда*, воспрещается въ воскресные и табельные дни, до окончанія Божественной литургіи, всякаго рода торговля изъ лавокъ, балагановъ, шкафовъ, ларей и другихъ помѣщеній, а также и съ воевъ, *за исключеніемъ торговли съпстными припасами и кормомъ для скота.*

За неисполненіе вышеизложеннаго постановленія виновные, согласно статьи 3-й приложения къ примѣчанію 2-му ст. 415 св. зак. т. II, ч. I, по продолженію 1886 года подлежатъ законной отвѣтственности.

Настоящее постановленіе, въ виду 112 ст. полож. зем., учрежд. 1890 г., получаетъ обязательную силу съ 1 іюня сего 1896 г.



Вятка  
Губернаторъ  
Министръ  
Внутреннихъ Дѣлъ



При семь № высылается особое приложение—«Проектъ устава отдѣленія эмиритальной кассы для образованія пожарн. капитала духовенства Вятской епархіи» и «Объяснительная къ сему уставу записка».

**СОДЕРЖАНІЕ:** Высочайшій Манифестъ. Высочайшая благодарность. Высочайшая награда. Извѣстія. Перемены по службѣ. Объявленіе благодарности Епархіальнаго Начальства. Открытіе общества трезвости. Къ свѣдѣнію и руководству псаломщиковъ, ищущихъ діаконскаго сана. Отъ Вятскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Отъ Совѣта Вятскаго Епархіальнаго женскаго училища. Отъ Орловскаго Уѣзднаго Отдѣленія Епархіальнаго Совѣта. Объявленіе.

Редакторъ Секретарь Консисторіи *Ал. Стратилатовъ.*



**Вятка.**  
**Типографія Майшеева,**  
ВЫВШАЯ  
Кукина и Красовскаго.

1896.







# ВЯТСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 12. 1896 г. Іюня 16-го.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

С Л О В О

по освященіи обновленнаго Соборнаго Успенскаго храма въ  
Вятскомъ Трифоновомъ Монастырѣ.

Привѣтствую Васъ, братіе христіане, съ освященіемъ обновленнаго Соборнаго храма Успенія Пресвятыя Богородицы, въ обители Преподобнаго Трифона, Покровителя всяя Вятскія страны. Отъ всего сердца сорадуюсь съ Вами и сему знаменательному и торжественнорадостному событію!

И какъ не радоваться нынѣ? Если смотрѣть на обновленіе сіе только съ одной внѣшней,—видимой стороны, независимо отъ духовнаго торжества освященія, то и тогда, поистинѣ, есть чему порадоваться! Кто видѣлъ сей храмъ до настоящаго обновленія, тѣ замѣтили, конечно, недостатки его благолѣпія, видѣли, что предметамъ священнымъ и досточтимымъ недоставало благообразія и свойственной имъ красоты; видѣли и; можетъ быть, испытывали чувства недовольства и сожалѣнія. А нынѣ что мы видимъ? Съ Божією помощію,

храмъ сей благоукрашенъ, благолѣпенъ. Св. Алтарь благоукрашенъ Священными изображеніями; въ немъ устроены новые престолы; величественный пяти-ярусный иконостасъ искусно возстановленъ въ прежнемъ древнемъ благолѣпномъ видѣ; древнія иконы являются въ томъ видѣ, какъ онѣ писаны болѣе 200-хъ лѣтъ назадъ; позднѣйшія неискусныя поновленія отчищены, удалены; стѣны храма повсемѣстно украшены Св. изображеніями изъ Евангельской и Церковной исторіи, ликами Св. угодниковъ, изображеніями, написанными свѣдущимъ въ церковномъ искусствѣ мастеромъ, — по древнимъ образцамъ, принятымъ Церковію. Обветшавшая рака Преподобнаго Трифона возобновлена и украшена золотомъ и серебромъ; словомъ, мы видимъ, что сей обновленный храмъ является воистину прекраснымъ — «небеси подобнымъ», могущимъ напоминать благочестивымъ Боголюбцамъ древніе храмы первопрестольной столицы — Москвы. — Не радостно ли для насъ одно это? Но къ этому присоединяется высшая духовная радость. — Нынѣ сей обновленный храмъ освященъ благодатію Божіею, чрезъ таинственное священнодѣйствіе, руками Архіерейскими.

О! сколько милостей Божіихъ явлено намъ въ сей день Отцемъ Небеснымъ; сколь великій даръ и безцѣнное сокровище приняли мы нынѣ отъ Тріединнаго Господа! Въ самомъ дѣлѣ, подумаемъ, вспомнимъ, какое значеніе имѣетъ для вѣрующихъ освященный благодатію Св. Духа православный храмъ, даже скромный по архитектурѣ и внутреннимъ украшеніямъ, а тѣмъ болѣе храмъ величественный и благоукрашенный.<sup>1)</sup> О! великое и самое радостное! — Освященный храмъ становится мѣстомъ особеннаго благодатнаго присутствія Божія, чертогомъ Царя Небеснаго на землѣ, органомъ живаго

<sup>1)</sup> Соборный храмъ Трифоновъ монастыря и въ архитектурномъ отношеніи въ меньшихъ размѣрахъ построенъ по образцу Первопрестольнаго Московскаго Успенскаго Собора. Е. В.

общенія человѣковъ съ Богомъ, чрезъ приносимыя въ немъ молитвы и совершаемое Богопоставленными лицами служеніе Господу Богу, — это алтарь для принесенія всегдашней непрѣмной жертвы спасенія Тѣла и Крови Христовыхъ. — Въ освященномъ храмѣ вѣрующіе обрѣтають духовную пищу и питіе, *смя и живую воду — слова Божія и духовное брашно и питіе* — животворящее тѣло и кровь Господа и Спаса нашего Иисуса Христа, какъ Самъ Спаситель сказалъ о семъ: *ядый Мою плоть и пійи Мою кровь имать животъ вѣчный; ядый Мя живъ будетъ во вѣкъ. Аще не съѣсте плоти Сына Человѣческаго, ни пїете крови Его, живота не имате въ себѣ* (Іоан. 6, 53, 57). — Они находятъ здѣсь мѣсто, освященное для общихъ молитвенныхъ собраній, для прославленія едиными устами и единымъ сердцемъ Трїединого Бога, для тѣснѣйшаго единенія между собою во Христѣ и со Христомъ. — Они освящаются здѣсь молитвою, словомъ Божиимъ и таинствами. Таково значеніе освященныхъ храмовъ Божіихъ! — Какъ же послѣ сего, намъ — вѣрующимъ не радоваться святою, живѣйшею радостію о Господѣ; какъ не ликовать, вступая нынѣ въ обладаніе снмъ сокровищемъ?!

Да возрадуемся первѣ мы, насельники сія Св. обители, прїявшіе сей безцѣнный даръ, — обновленный храмъ, превосходящій благолѣпіемъ и красотою все храмы обители, — храмъ *небеси подобный!* Помолимся горячо въ семъ храмѣ о *миръ* всего міра, объ отцѣхъ и братіяхъ нашихъ, подвижавшихся въ обители, помолимся о благотворителяхъ, явившихъ помощь своими жертвами въ украшеніи нашего Соборнаго храма, прославимъ Бога — Отца Небеснаго въ семъ храмѣ въ душахъ и тѣлесахъ нашихъ! Да возрадуются вмѣстѣ съ нами и все православные обитатели сего града и всей Вятскія страны, послужившіе благоукрашенію сего храма своими молитвами, цокровительствомъ, жертвами, трудами: ихъ попеченія

Господь благословилъ добрымъ успѣхомъ; да возрадуются, ибо для нихъ открыть сей храмъ, куда могутъ притекать они и съ горемъ и съ радостію, могутъ обрѣтать здѣсь утѣшеніе, благодатное умиленіе и во Господѣ успокоеніе смятеннымъ душамъ своимъ!

Но, среди радости о новоосвященномъ храмѣ Божіемъ, мы, братіе хрістіане, не должны оставить безъ вниманія того назидательнаго урока, который даетъ радостное событіе *освященія благолюбно украшеннаго Соборнаго* храма обители Преподобнаго Трифона.

Мы должны твердо памятовать, уразумѣвать ту великую цѣль, съ которою Православная Св. Церковь, издревле, благословляетъ свойственное православному Русскому народу усердіе, какъ къ созиданію величественныхъ прекрасныхъ храмовъ Божіихъ, такъ и благоукрашенію ихъ священными изображеніями, а также серебромъ и золотомъ и камнями драгоценными (сихъ изображеній). Ибо для кого, какъ не для насъ, — вѣрующихъ, украшеннхъ образомъ Божіимъ, потребно-нужно сіе украшеніе храмовъ Божіихъ? По истинѣ, для насъ! Извѣстно, что величественные храмы устрояются для того, чтобы они своимъ величіемъ и красотою живѣе напоминали намъ о величій, славѣ и духовной красотѣ таинственно обитающаго въ храмахъ Бога — вездѣсущаго; возбуждали въ насъ чувство благоговѣнія и любви къ Нему, — Всесовершенному, Святому и Всеблагому. — Благоговѣнно украшаются храмы Божіи предметами многоцѣнными съ тою цѣлію, чтобы сіи украшенія напоминали вѣрующимъ о долгѣ украшать свои души тѣмъ, что многоцѣннѣе золота и серебра — мудростію духовною, добродѣтелію хрістіанскою! Благоголюбно украшаются храмы *Божіи Св. изображеніями* для того, чтобы сіи изображенія указывали намъ православнымъ тотъ Первообразъ Бога Спасителя, Который мы должны изобразить въ духѣ своемъ, а въ святихъ Его тѣхъ, болѣе доступные для нашего



подражанія образцы, которымъ мы должны подражать, при нравственномъ украшеніи душъ своихъ для того, чтобы вѣрнѣе *изобразился въ насъ Христосъ* (Гал. 4, 19).

Да не останется же, братіе возлюбленные, недостигнутою, по отношенію ко всѣмъ намъ, эта прекрасная цѣль устроенія и обновленія величественныхъ, прекрасно и назидательно украшенныхъ храмовъ Божіихъ! Да будутъ ваши души отверсты для воспріятія тѣхъ назидательныхъ и спасительныхъ впечатлѣній, которыя несомнѣнно будетъ производить этотъ новоосвященный и благоукрашенный храмъ на каждую благочестиво-настроенную душу! — Да исполняются души всѣхъ, притекающихъ въ сей храмъ, благоговѣйною христіанскою любовію къ Отцу Небесному и въ часы молитвенныхъ собраний, и во всѣ дни ихъ жизни! Священное изображеніе Бога Тріипостаснаго пусть постоянно напоминаетъ намъ, что на всѣхъ насъ лежитъ обязанность стремиться къ единенію съ Богомъ Тріединымъ, какъ о семъ молился Спаситель (Іоан. 17, 21), пусть располагаетъ насъ къ исполненію сей обязанности. Св. изображенія, украшающія иконостасъ и стѣны храма, различныхъ событій изъ земной жизни Господа нашего Іисуса Христа, изображенія страданій, смерти, воскресенія и вознесенія Богочеловѣка, да напоминаютъ намъ о долгѣ, и да располагаютъ постоянно къ исполненію долга нашего быть подобно *Ему смиренными, послушливыми Отцу Небесному даже до смерти* (Филип. 2,—6, 8), *распинавъ плоть со страстьми и похотьми* (Гал. 5, 24) *воскресавъ со Христомъ и обновляться* жизнію святою (Кол. 2, 12, 13) *и постоянно горня мудрствовать, а не земная* (Кол. 3, 2). — Безпредѣльная любовь Божія къ роду человѣческому, живо напоминаемая намъ крестомъ Христовымъ, да располагаетъ насъ любить Бога паче всего, — всею душею и всѣмъ сердцемъ, до готовности всѣмъ жертвовать для Него и въ Богѣ и для Бога любить ближнихъ, до готовности положить

занихъ душу свою.—Пусть лики Патріарховъ, Пророковъ, Апостоловъ, Іерарховъ, Мучениковъ и всѣхъ святыхъ располагають подражать чистой и богоугодной жизни ихъ, святой любви ихъ къ Богу и людямъ, трудамъ ихъ и самоотверженію, съ которыми они подвизались, во славу Божию.—Вотъ для возбужденія этихъ Святыхъ впечатлѣній Св. Матерь наша — Церковь благословляетъ устроить и обновлять храмы величественные и благолѣпно украшенные.—О! если-бы и мы употребили силы свои на благоукрашеніе душъ, и если бы въ насъ *вообразился Христосъ!* Тогда бы и цѣль украшенія храма была бы достигнута, и мы были-бы воистину блаженны!

И такъ, для нашего назиданія, братіе христіане, для возбужденія въ насъ горячаго стремленія къ святымъ мыслямъ, чувствованіямъ и дѣламъ благоукрашаются храмы Св. Церкви Православной.—О! да будутъ же *вождедьны для насъ эти селенія Господа силъ!* При частомъ посѣщеніи ихъ, стараемся приносить и свое сердце, отверстое для спасительныхъ впечатлѣній. Подъ благотворнымъ вліяніемъ сихъ впечатлѣній воспрянемъ отъ холодности и равнодушія къ украшенію себя дѣлами благочестія! Посѣщеніе обновленнаго храма Св. Обители Преподобнаго Трифона да возбуждаетъ въ насъ живое напominаніе о долгѣ нашемъ, цѣлѣнно ходить *въ обновленной жизни* (Рим. 6, 4),—по заповѣдямъ и примѣру Спасителя нашего Господа Іисуса Христа! Будемъ притекать въ Св. храмъ съ тою единственно спасительною цѣлю, что-бы всѣми силами души и тѣла *исповѣдаться Господеву и прославлять Его всесвятое Имя*, да не будетъ среди насъ наружно и лицемѣрно и бездушно посѣщающихъ храмы Божіи; ибо сіе посѣщеніе не угодно Господу, осуждено Имъ (Мѣ. 15, 9); будемъ внимательны материнскому гласу Св. Церкви: „*въ храмъ стояще на небеси стояти мнимъ*“.

Благодать и милости Господа и Спаса нашего Іисуса Христа да будутъ со всѣми нами! Аминь.

*Епископъ Варсонофій.*

## Обновленіе Соборнаго храма въ Вятскомъ Успенскомъ Трифономъ Монастырѣ.

29-го мая сего года совершенно освященіе обновленнаго Соборнаго храма въ Трифоновомъ Монастырѣ. На основаніи официального документа сообщаемъ свѣдѣнія о ходѣ строительныхъ работъ. Настоятель Вятскаго Успенскаго Трифонова Монастыря, Преосвященный Варсонофій, Епископъ Глазовскій, съ братією монастыря, въ докладѣ своемъ отъ 23 сего мая 1896 г. за № 1490-мъ, на имя Преосвященнаго Сергія, Епископа Вятскаго, изъяснили: „ремонтровка соборнаго монастырскаго храма Успенія Пресвятыя Богородицы предпринята была въ 1894 г. предшественникомъ настоящаго настоятеля Преосвященнымъ Симеономъ, нынѣ Еп. Екатеринбургскимъ. Въ своемъ докладѣ Епархіальному Архіерею, отъ 5-го іюня сего года за № 1521-мъ, ходатайствуя о разрѣшеніи произвести лѣтомъ 1894 года ремонтровку монастырскихъ храмовъ: Соборнаго и Благовѣщенскаго, онъ представилъ и проэктъ ремонтровки храма и смѣту на работы, составленную Архитекторомъ Чарушинымъ на 16533 руб. По проэктѣ предполагено: а) соборный алтарь приспособить для устройства 3-хъ престоловъ, вмѣсто двухъ и сообразно съ симъ устроить Иконостасъ для трехъ придѣловъ, съ сохраненіемъ стиля и рѣзбы прежняго иконостаса, при чемъ представленъ и рисунокъ новаго иконостаса; обветшавшій иконостасъ предназначался къ сломкѣ; б) вмѣсто чугуннаго настлатъ полъ плиточный новой композиціи, штучный паркетный (заводовъ иностранныхъ или Московскихъ и Харьковскихъ); в) не оштукатуренныя мѣста въ храмѣ оштукатурить; г) перемѣнить всѣ обветшавшія рамы; д) сложить вновь печи съ коллориферами, выкрасить стѣны масляною краскою, росписать ихъ живописью въ подобающихъ мѣстахъ; ж) иконопись въ иконостасѣ реставрировать, рѣзбу и украшенія прежняго иконостаса сохранить и позолоту на нихъ и гдѣ нужно вновь сдѣлать и позолотить

таковую; существующіе наружные входы съ сѣверной и южной стороны исправить и возобновить чрезъ устройство чугунныхъ половъ. Главный входъ съ западной стороны также исправить, уничтоживъ входъ въ ризницу съ паперти и устроить таковой изъ церкви и проч. Вышеозначенныя работы Епархіалы. Начальство тогда разрѣшило произвести хозяйственнымъ способомъ и поручило тогдашнему Настоятелю составить Строительный Комитетъ для наблюденія за работами. Но съ перемѣщеніемъ Преосвященнаго Симеона на Екатеринбургскую кафедру, вскорѣ послѣдовавшимъ, вышеписанныя работы не могли быть исполненными. Обязанность позаботиться о возможно точномъ и лучшемъ исполненіи ихъ выпала, такимъ образомъ, на долю настоящаго Настоятеля, совмѣстно со старшей братіей, назначенной въ составъ троицельной комиссіи Преосвященнымъ Симеономъ. При томъ, по ближайшемъ ознакомленіи съ дѣломъ и болѣе зрѣломъ обсужденіи его, совмѣстно съ архитекторомъ Чарушинымъ и другими, признано болѣе удобнымъ и цѣлесообразнымъ оставить чугунные пола въ обновленномъ храмѣ и отмѣнить настилку плиточныхъ половъ, сплошная штукатурка внутренностей храма оказалась излишней и не удобоисполнимой, ибо стѣны храма были не разъ прошпаклеваны на маслѣ и засохшая шпаклевка окаменѣла, такъ что невозможно отдѣлать ее отъ стѣнъ.

Особеннаго вниманія и осторожности требовало реставрированіе иконостаса. Обветшавшій прежній иконостасъ былъ пятиярусный, построенъ по образцу древнихъ Московскихъ храмовъ и, вѣроятно, первопрестольнаго Успенскаго; украшенъ былъ иконами, написанными въ Строгановскомъ стилѣ, который былъ распространенъ въ XVII-мъ столѣтіи по храмамъ Россіи; иконами, писанными также съ образцовъ древнихъ. Именно въ верхнемъ ярусѣ видѣлся по сторонамъ рядъ праотцевъ—патріарховъ: Адама, Сифа, Еноха, Ноя, Авраама, Исаака, Іакова и проч. патріарховъ, въ срединѣ иконы



Господь Саваоѣ, Который изъ лона Своего рождаетъ Предвѣчное Слово. Ярусомъ ниже изображены пророки: Давидъ, Соломонъ и проч. стоящіе по сторонамъ съ хартіями пророчествъ о Христѣ Спасителѣ, въ срединѣ икона Знаменія Божіей Матери, проявляющей въ своемъ лонѣ Предвѣчнаго Младенца, Который тогда не былъ рожденъ, но Котораго предсказывали Пророки; въ 3-мъ отъ верху двенадесятые праздники, изображающіе событія изъ земной жизни Христа Спасителя и Богоматери, а посрединѣ яруса Спаситель въ образѣ вѣчнаго архіерея, возсѣдающій на Престолѣ, нмѣющій по сторонамъ на особыхъ иконахъ Богоматерь и Св. Іоанна Предтечу.

Въ четвертомъ ярусѣ видѣлись иконы всѣхъ Апостоловъ, начиная отъ первоверховныхъ. Въ 5-мъ ярусѣ мѣстныя иконы и особенно чтимыя мѣстно иконы Владимірской Божіей Матери и Успенія Богоматери. Образецъ написаннаго размѣщенія иконъ, какъ извѣстно, отъ древности пріять и сохраняется въ первопрестольномъ Московскомъ Успенскомъ Соборѣ. Уже ради одной относительной древности иконъ прежняго иконостаса мы должны были тщательно реставрировать ихъ; еще болѣе къ этому побуждала насъ та поучительная идея вселенской церкви — патріархальной подзаконной и повозвѣстной, которую воплощали вышенисанныя иконы.

Но къ прискорбію иконы сіи не разъ были поновляемы въ текущемъ 19 столѣтіи, въ которомъ господствовало пристрастіе къ итальянской натуральной школѣ, и при томъ не искусными мастерами, допустившими своевольную порчу ихъ первоначальнаго стили. Требовался опытный мастеръ-реставраторъ, знающій способъ отчистки старыхъ изображеній отъ позднѣйшихъ наслоеній масляной краски, наложенной на иконы неисккусными поновителями. А между мѣстными мастерами живописцами таковыхъ нѣтъ. Съ архипастырскаго соизволенія Вашего Преосвященства, Настоятель Трифоновъ

Монастыря Епископъ Варсонофій пригласилъ въ мартѣ мѣсяцѣ 1895 г. извѣстнаго мастера Льва Иванова Парилова изъ Палеха Владимірской губ., Вязниковскаго уѣзда, опытнаго реставратора и искуснаго иконописца въ древнихъ церковныхъ стиляхъ. Ему довѣрили мы 1) исполнить работы по реставрированію иконъ обветнавшаго иконостаса, съ отчисткою позднѣйшихъ наслоеній масляныхъ красокъ и возстановленіемъ первоначальнаго стиля иконописи; 2) ему же поручили росписать стѣны храма живописью изъ Священной Новозавѣтной и Церковной исторіи, въ Русско-Византійскомъ церковномъ стилѣ, съ плошною орнаментациею храма въ томъ же Византійскомъ стилѣ. На производство сихъ работъ мы заключили нотаріальнымъ порядкомъ съ Париловымъ контрактъ на 10120 руб. съ разрѣшенія Еп. Начальства, съ уплатою изъ свободныхъ церковныхъ суммъ, при чемъ производство реставраціи иконъ начато было по полученіи разрѣшенія Св. Синода въ маѣ мѣсяцѣ того же года. Отчистку позолоты на рѣзбѣ и обновленіе иконостаса по рисунку архитектора Чарушина производилъ другой извѣстный мастеръ изъ Калязина Шишкинъ, за подряженный еще при Преосвященномъ Сусеонѣ — по контракту, нотаріальнымъ порядкомъ заключенному. Прочія работы по ремонту собора, какъ то: каменные, печные, штукатурные и малярные, производились разными мѣстными мастерами по условіямъ домашнимъ. Каменные работы по расширенію оконъ, устройству печей и проч. производились по указаніямъ того же губерн. архитектора Чарушина. При настилкѣ половъ и устройствѣ бѣтоновъ оказалось, что деревянная подстилка, на которой утверждень былъ Св. Престолъ, сгнила; вслѣдствіе чего испрошено Архiepаcтpыpское разрѣшеніе Вашего Преосвященства снять старый престолъ и сжечь по издревле установленному чину.

Изъ вышеписаннаго перечисленія предложенныхъ работъ по капитальной ремонтнровкѣ Соборнаго монастырскаго

храма можно видѣть; что работы многосложны; даже при исправности и усиленной энергіи мастеровъ нельзя было ожидать исполненія ихъ въ одинъ годъ. Но слава и благодареніе Господу! съ Его благодатною помощію почти всѣ предположенныя работы благополучно окончены. Именно окна въ 5 главахъ расширены; снаружи соборъ покрашенъ, хотя живопись еще не окончена; печи переложены и дѣйствуютъ исправно. Рамы въ окнахъ и двери сѣверныя, южныя сдѣланы сосновые, но прочныя, окрашены бѣлилами на маслѣ, съ такою формою переплетовъ, въ которую помѣщается цѣльный листъ бемскаго стекла; отъ того храмъ сталъ свѣтлѣе и открытѣе. Внутри, алтарь храма приспособленъ къ устройству трехъ придѣловъ, арки, отдѣляющія алтари отъ настоящаго храма, укрѣплены прочно. Чугунные пола устроены и окрашены во всемъ соборѣ. Внутри алтаря устроены пока два престола изъ лучшаго дуба, съ верхними кипарисовыми досками. Сложныя работы по возобновленію иконостаса, реставрированію древнихъ иконъ окончены и оказались исполненными въ желательномъ нами — церковномъ стилѣ, исполненными съ надлежащимъ искусствомъ. Мастеръ Макарь Шишкинъ возобновилъ иконостасъ по рисунку архитектора Чарушина, одобренному Епар. Начальствомъ. Въ рисунокъ удержанъ стиль прежняго 5-ти яруснаго иконостаса. Но особенное значеніе, по мѣстнымъ условіямъ, имѣютъ работы мастера — реставратора и иконописца Льва Парилова. Будучи извѣстнымъ по искусству реставраціи и иконописанія въ Москвѣ, Владимірѣ, Ивановѣ, вообще въ центральной Россіи, онъ исполнилъ и въ Вятскомъ Монастырѣ взятые имъ по контракту работы вполне добросовѣстно. Онъ извѣстнымъ ему способомъ тщательно отчистилъ всѣ иконы прежняго иконостаса и возстановилъ ихъ первоначальный видъ; вновь написалъ иконы въ Строгановскомъ стилѣ для 3-хъ придѣловъ Соборнаго Монастырскаго храма; онъ произвелъ сплошную

стѣннопись собора въ Русско-византійскомъ стилѣ, по рисунку имъ составленному, разсмотрѣнному и одобренному Вашимъ Преосвященствомъ, при чемъ написалъ тѣ самыя изображенія священные, которыя назначены Вашимъ Преосвященствомъ; орнаментировалъ храмъ по рисункамъ Византійскаго стиля; такъ что, благодаря его работѣ, по общему виду, Соборный храмъ сталъ благолѣпнымъ, и по характеру благолѣпія, по отзывамъ знатоковъ и любителей древняго церковнаго благолѣпія, напоминаетъ древніе Московскіе храмы—Успенскій соборъ, соборъ Василия Блажнаго и др. Будучи единственнымъ храмомъ во всемъ Вятскомъ краѣ благоукрашеннымъ по церковнымъ образцамъ, храмъ нашъ отнынѣ можетъ воспитывать среди православныхъ жителей края любовь къ древнему церковному благолѣпію; можетъ возбуждать въ богомольцахъ назидательныя чувства умиленія предъ Богомъ, а для простаго, въ большинствѣ неграмотнаго народа, послужить живою повѣстью изъ евангельской и церковной Исторіи, изъ коей и неграмотный можетъ получить уроки Закона Божія.

Кромѣ предположенныхъ работъ по ремонту храма, мы обновили обветшавшую раку Преподобнаго Трифона, съ устройствомъ верхней серебропозлащенной деки; обновили сѣнь на ней чрезъ позолоту рѣзбы—на пожертвованныя разными благотворителями деньги. Приобрѣли новыя паникадила. Всѣ работы стоятъ Монастырю 25 тысячъ.

Итакъ, предположенныя работы по ремонту Соборнаго храма почти окончены. Окончаніе ихъ, по милости Божіей, совпало съ знаменательнымъ, торжественнымъ временемъ Св. Коронавія Ихъ Императорскихъ Величествъ, Благочестивѣйшаго Государя Императора Николая II и Супруги Его Благочестивѣйшей Государыни Императрицы Александры Ѳеодоровны. Мы вѣруемъ, что сія милость Божія дарована намъ, между прочимъ, по молитвамъ Первоначальника Обители



Преподобнаго Трифона. Вспомнили при семъ, что Преподобный Трифонъ Вятскій при жизни своей былъ однимъ изъ многихъ чтителей Священной Царской власти и своими молитвами помогаетъ и намъ, послѣднимъ чадамъ его по духу, утвердиться въ духѣ благоговѣйной любви къ Богу и основанномъ на ней священномъ чувствѣ почитанія Царской власти; мы желали бы описанное обновленіе Соборнаго храма монастырскаго, истинно радостное для насъ, посвятить увѣковѣченію памяти о Св. Коронаваніи Благочестивѣйшаго Государя Нашего и именовать обновленіе нашего храма: „Въ память Священнаго Коронаванія Благочестивѣйшаго Государя Нашего Императора Николая II-го и Супруги Его Благочестивѣйшей Государыни Императрицы Александры Ѳеодоровны,“ вмѣстѣ съ симъ приѣмлемъ дерзновение ходатайствовать предъ Вами, Владыко, повергнуть къ стопамъ Монарха наши чувства безиредѣльнаго почитанія и преданности Его Императорскому Величеству.

### **О необходимости обученія крестьянскихъ дѣвочекъ грамотѣ. <sup>1)</sup>**

Преподаватель Вятскаго Епархіальнаго Женскаго Училища Николай Гусевъ обратился къ Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Сергію, Епископу Вятскому, съ прошеніемъ слѣдующаго содержанія:

«Въ настоящее время мысль о необходимости давать образованіе дѣвочкамъ слѣдалась уже вполне достояніемъ всѣхъ сословій нашего государства за исключеніемъ, къ сожалѣнію, пока крестьянскаго сословія. Объ этомъ достаточно свидѣтельствуєтъ тотъ фактъ, что всѣ наши женскія учебныя заведенія, предназначенныя для дочерей духовенства, дворянъ, чи-

<sup>1)</sup> По распоряженію Епархіальнаго Начальства письмомъ Пр. Ѳеофана „Объ обученіи крестьянскихъ дѣвочекъ грамотѣ“ разослано духовенству чрезъ о. о. благочинныхъ.

новниковъ, военныхъ, купцовъ и мѣщанъ, положительно переполнены учащими, тогда какъ наши женскія народныя школы, которыхъ пока и очень немного, поражаютъ своимъ малолюдствомъ по сравненію хотя бы даже съ существующими въ тѣхъ же селахъ мужскими народными школами, а число дѣвочекъ, учащихся въ смѣшанныхъ школахъ, едва ли превосходить гдѣ-нибудь 10—20% всего количества учащихся въ школахъ.

Такое прискорбное равнодушіе нашихъ крестьянъ къ обученію своихъ дочерей объясняется (вмѣстѣ, конечно, со многими другими причинами) крайней духовной темнотой той массы нашего народа, которая доселѣ не сознала еще пользы грамотности и потому отказывается учить своихъ дѣтей: мальчиковъ-ли, дѣвочекъ ли—все равно, и узко-утилитарнымъ взглядомъ на цѣль образованія многихъ изъ тѣхъ, которые сознали эту пользу, но пока только для мальчиковъ. Въ самомъ дѣлѣ, въ настоящее время многіе крестьяне охотно отдають учиться мальчиковъ только потому, что мальчикъ, кончившій курсъ въ народной школѣ, пользуется льготой при отбываніи воинской повинности, что онъ можетъ пробраться въ писаря или приказчики, что грамота окажетъ ему большую услугу, когда онъ, выросши, займется извозомъ, поступитъ въ матросы, рабочіе, мастеровые и т. п. Но къ чему послужить грамота дѣвочкѣ, думаетъ тотъ же крестьянинъ. Дѣвочкѣ не грозитъ военная служба, ее не пустятъ въ писаря или приказчики, ей не ходить за извозомъ и т. п. И разсуждая такъ, онъ не отдаетъ ее въ школу. А когда его спросятъ, почему онъ не хочетъ учить свою дочь, онъ ссылается часто на дальность разстоянія, на плохую одежду, хотя тѣ-же самыя причины не мѣшаютъ ему учить мальчиковъ. Но если крестьянинъ и отдаетъ свою дочь въ школу, такъ это не значитъ непременно, чтобы онъ былъ убѣжденъ въ пользѣ для нея грамотности. Онъ дѣлаетъ

часто это только потому, что такъ поступилъ его сосѣдъ, что его просили отдать батюшка или учительница, что дѣвочкѣ рѣшительно пока нечего дѣлать дома, а потому, при первой же, часто самой незначительной, нуждѣ въ ничтожной силѣ маленькой дѣвочки дома, онъ съ поразительной легкостью беретъ ее черезъ полгода или черезъ годъ изъ школы домой съ тѣмъ, чтобы потомъ уже совсѣмъ не отпускать ее туда. Явленіе это весьма прискорбно, тѣмъ болѣе, что часто дѣвочка обнаруживаетъ богатые дарованія и, пробывши годъ или два въ школѣ, горячо привязывается къ ней и оставляетъ ее съ горячими слезами.

Какъ же побудить нашъ народъ, наряду съ мальчиками и даже преимущественно предъ ними, обучать и дѣвочекъ? Вопросъ этотъ настолько серьезенъ, что надъ нимъ стоитъ много и много подумать, особенно православному русскому духовенству, которое Державной волей покойнаго Государя Императора Александра III-го преимущественно предъ всѣми прочими сословіями нашего государства призвано руководить дѣломъ образованія многомилліоннаго русскаго народа въ духѣ Православной Церкви, въ вѣрности Престолу и Отечеству, а отъ его Царственнаго Сына слышало, что вопросъ объ обученіи грамотѣ крестьянскихъ дѣвочекъ нужно считать вопросомъ «чрезвычайной важности», такъ какъ на грамотности женщинъ—матерей поконится образованіе народа. Къ этому нужно прибавить, что и высшая духовная власть усленно призываетъ въ послѣднее время наше сельское духовенство къ обученію крестьянскихъ дѣвочекъ, что видно изъ факта открытія съ начала будущаго учебнаго года второклассныхъ церковно-приходскихъ школъ для подготовки учителей и учительницъ для многочисленныхъ будущихъ школъ грамоты, между прочимъ, и для крестьянскихъ дѣвочекъ. Нужно, поэтому, заблаговременно расчислить почву для этихъ школъ, нужно теперь же расположить народъ къ обученію

дѣвочекъ въ этихъ будущихъ школахъ грамоты, иначе онѣ могутъ пустовать, или, во всякомъ случаѣ, не оправдаютъ вполне тѣхъ надеждъ, которыя теперь возлагаются на нихъ.

Отвѣчая на поставленный выше вопросъ, нужно сказать, что однимъ изъ средствъ къ тому, чтобы побудить нашъ народъ обучать грамотѣ дѣвочекъ, является распространеніе среди народа въ возможно большемъ количествѣ экземпляровъ такихъ сочиненій, въ которыхъ бы кратко, просто и убѣдительно доказывалась польза и необходимость обученія грамотѣ крестьянскихъ дѣвочекъ. Въ нашей духовной литературѣ, къ счастью, есть одно такое сочиненіе. Я разумю письмо въ Божѣ почившаго Преосвященнаго Теофана, бывшаго епископа Владимірскаго, «Объ обученіи крестьянскихъ дѣвочекъ грамотѣ». Оно было послано Преосвященнымъ одному крестьянину Владимірской губерніи, Іову Иванову Шумову, который, въ своихъ безкорыстныхъ заботахъ о просвѣщеніи своихъ односельянъ, постоянно встрѣчаясь съ упорнымъ нежеланіемъ крестьянъ учить своихъ дочерей, просилъ всеми чтимаго Архипастыря научить его, какъ разсѣять господствующіе среди мѣстныхъ крестьянъ предразсудки относительно обученія дѣвочекъ. Въ этомъ письмѣ Преосвященный Теофанъ съ простотой, задушевностью и убѣдительностью, способными покорить даже самый малоразвитый умъ, съ одной стороны, опровергаетъ тѣ возраженія, которыя обыкновенно дѣлаетъ народъ противъ обученія грамотѣ крестьянскихъ дѣвочекъ, съ другой — указываетъ тѣ многочисленныя блага, которыя даетъ истинная грамотность дѣвочкѣ, 1) какъ члену Церкви Христовой и 2) какъ будущей женѣ, хозяйкѣ и матери семейства. Вотъ распространеніе въ народѣ этого то письма, по моему мнѣнію, и было бы весьма полезно. Это письмо могло бы заставить народъ серьезнѣе задуматься надъ вопросомъ объ обученіи грамотѣ дѣвочекъ и побудило бы, можетъ быть, многихъ измѣнить свои неправильныя сужденія на этотъ счетъ.



Въ виду всего вышесказаннаго, я, искренно желая съ своей стороны хоть сколько-нибудь содѣйствовать дѣлу обученія грамотѣ крестьянскихъ дѣвочекъ родной мнѣ епархіи, прошу Васъ, Ваше Преосвященство, не отказать мнѣ въ слѣдующей просьбѣ: если можно, сдѣлайте зависящія отъ Васъ распоряженія, чтобы вышеупомянутое письмо Пр. Теофана, напечатанное мной отдѣльными брошюрами въ количествѣ 20000 экземпляровъ, было разослано священникамъ всѣхъ церквей Вятской епархіи съ тѣмъ, чтобы священники, въ свою очередь, роздали его грамотнымъ крестьянамъ и крестьянкамъ своихъ приходовъ, при томъ такъ, чтобы, по возможности, въ каждую деревню и въ каждый починокъ было дано хотя по одному экземпляру этой брошюры. 20000 экземпляровъ, по моему мнѣнію, для этого будетъ достаточно.

Чтобы вѣрнѣе достигнуть цѣли, мнѣ кажется, всего удобнѣе было бы раздать эти брошюры въ церкви, въ праздникъ, когда бываетъ въ селѣ большое стеченіе народа. Желательно при этомъ, чтобы священникъ предварительно самъ, вмѣсто проповѣди, прочиталъ въ церкви эту брошюру, сдѣлавши отъ себя небольшое вступленіе, въ которомъ онъ могъ бы отъ себя сказать нѣсколько словъ о важности обученія грамотѣ дѣвочекъ, о томъ значеніи, которое придаетъ этому обученію Государь Императоръ, и о печальномъ равнодушіи къ нему нашего народа. Затѣмъ онъ могъ бы въ краткихъ чертахъ познакомить народъ (хотя бы на основаніи некролога, помещеннаго въ свое время въ Церковныхъ Вѣдомостяхъ) съ авторомъ этого письма, Преосвященнымъ Теофаномъ, и сказать, съ какою цѣлью, кому и при какихъ обстоятельствахъ написано настоящее письмо. Прочитавши или передавши затѣмъ своими словами его содержаніе, священникъ могъ бы прибавить, что онъ считаетъ весьма полезнымъ дать въ каждую деревню и въ каждый починокъ по одному экземпляру этого письма съ тѣмъ, чтобы грамотные деревенцы читали его до-

ма желающихъ и сообща обсуждали бы, хорошо ли они въ самомъ дѣлѣ поступали, что доселѣ не дорожили образованіемъ своихъ дочерей. Обязывая потомъ приходъ съ требамъ или за сборомъ, священникъ весьма хорошо сдѣлаетъ, если будетъ вступать въ бесѣды съ крестьянами по поводу этого письма и черезъ то поддерживать въ народѣ интересъ къ вопросу объ обученіи дѣвочекъ».

### Второклассныя церковныя школы <sup>1)</sup>.

(Окончаніе.)

А) Въ каждомъ учебномъ заведеніи, а тѣмъ болѣе въ учебныхъ заведеніяхъ съ церковнымъ характеромъ, каковы всѣ второклассныя школы, на первомъ планѣ должны стоять *воспитательныя задачи* и потомъ уже учебныя. Даже *уча*, нужно все же стремиться къ тому, чтобы *воспитывать* (принципъ, такъ называемаго, *воспитывающаго обученія*). Болѣе или менѣе успѣшное выполненіе отвѣтственныхъ, высокихъ и святыхъ задачъ воспитанія обусловливается главнымъ образомъ, чтобы не сказать исключительно, личностью учителей — воспитателей: каковъ учитель, такова и школа; *сила ея*, по справедливому выраженію покойнаго профессора — педагога Юркевича, *въ учитель*. «Отъ него преимущественно зависитъ благодѣтельное вліяніе этого учрежденія (школы) на юношество. Всѣ школьныя законы, управленіе, постановленія, учебныя планы, инспекція и т. д., какъ бы сами по себѣ хороши они ни были, не могутъ обезпечить внутренняго процвѣтанія народной школы, не дадутъ ей образовательной и воспитательной силы, если учитель не въ состояніи будетъ *понять и про-*

<sup>1)</sup> См. № 10 «Вят. Еп. Вѣд.» за текущій годъ.

вести въ жизнь данныя ему указанія и формы“. <sup>1)</sup> Но мало этого. Учитель, какъ воспитатель, долженъ имѣть любовь къ дѣлу и къ дѣтямъ—школьникамъ, долженъ всецѣло проникнуться духомъ, характеромъ и направленіемъ школы и своимъ образомъ жизни, своими поступками показывать воспитанникамъ добрый примѣръ: „человѣка воспитываетъ только человѣкъ; но хорошаго человѣка можетъ воспитать только человѣкъ хорошій“. <sup>2)</sup> Въ частности, человѣка религіозно-нравственнаго, любящаго Церковь и все церковное, искренне исполняющаго велѣнія и обычаи церковные и преданнаго Царю, Престолу и Отечеству можетъ воспитать только вѣрный сынъ Православной Церкви, нелицемѣрный исполнитель ея уставовъ и обрядовъ, религіозно-нравственный, нравственно-воспитанный и проникнутый живымъ патріотическимъ чув-

<sup>1)</sup> С. И. Миропольскаго — „Учитель народной школы, его призваніе и качества, значеніе, цѣли и условія его дѣятельности въ воспитаніи и обученіи дѣтей“. Спб. 1890 г., стр. 58—59. Кромѣ текста, принадлежащаго перу самого г. Миропольскаго, въ этой книжкѣ есть большое приложеніе (стр. 43—118).—своего рода учительская хрестоматія,—гдѣ почтенный авторъ собралъ множество весьма любопытныхъ и поучительныхъ мнѣній, афоризмовъ и изрѣченій, какъ русскихъ, такъ и иностранныхъ педагоговъ и ученыхъ касательно призванія учителя, его нравственныхъ и умственныхъ качествъ, задачъ и цѣлей его дѣятельности и проч. Я увѣренъ, что она будетъ настольною книгою каждаго учителя второклассной и другихъ церковныхъ школъ, а потому считаю для себя излишнимъ подробно останавливаться на вопросѣ о нравственныхъ качествахъ учителя—воспитателя.—Но чтобы воспитывать, нужно хорошо знать какъ задачи воспитанія, такъ и объектъ воспитанія (дѣтей). Для достиженія этой цѣли рекомендую, какъ другую настольную книгу, вторую брошюру С. И. Миропольскаго — „Дидактическіе очерки. Ученикъ и воспитывающее обученіе въ народной школѣ. Спб. 1890 г. 1—72 стр.“ (ц. 35 к., а первой 50 к.). Въ сокращеніи и передѣлкѣ обѣ они вошли въ „Учебникъ дидактики“ того-же автора (Спб. 1895 г., ц. 60 к.).

<sup>2)</sup> С. И. Миропольскій—Практическіе совѣты неопытному учителю. Церк.-прих. Школа, 1892 г., мартъ, стр. 71. Эти „Совѣты“.. изданы и отдѣльною брошюрою (ц. 20 к.). Последняя пригодится порою и для учителей второклассныхъ школъ, но особенно она полезна и необходима для начинающихъ учителей школъ грамоты.—Гдѣ вѣтъ этой брошюры, тамъ замѣнять ее мартовская и апрѣльская книжки Церк.-прих. Школы за 1892 г.

ствомъ человѣкъ. Таковымъ и долженъ быть каждый учитель второклассной *церковной* школы, особенно въ виду того, что ему приходится готовить для школы грамоты себѣ подобныхъ воспитателей — учителей. — Но если учитель — сила школы, то, какъ говоритъ С. А. Рачинскій, *священникъ — душа школы* (разумеется, церковной): онъ какъ завѣдующій, какъ ближайшій, непосредственный хозяинъ школы, во всемъ долженъ давать ей приличествующій ея назначенію, тонъ и направленіе, руководить не только учащимся, но и учащихъ, быть вдохновителемъ этихъ послѣднихъ, во всемъ служить хорошимъ примѣромъ какъ для нихъ, такъ и для школьниковъ... А чтобы быть таковымъ, священнику нужно обладать и соответствующими нравственными качествами, — обладать, пожалуй, въ большей степени, чѣмъ то требуется отъ учителя: священникъ, какъ пастырь, законоучитель и *духовный отецъ*, все же болѣе *воспитатель*, чѣмъ его сотрудники учителя. Въ частности, «каждому, стоящему во главѣ такой отвѣтственной школы, какъ второклассная съ учительскими курсами, необходимо имѣть сердечное расположеніе къ принятому (на себя) дѣлу, необходимо имѣть ясное представленіе о цѣляхъ учебнаго заведенія и найти въ себѣ силы для того, чтобы посвятить наибольшую часть своего времени и труда воспитанію и обученію будущихъ учителей... *Отъ его умьня и желанья будетъ зависеть весь строй школьной жизни*. Поэтому, было бы крайне важно для дальнѣйшей судьбы церковно-приходской школы, если бы на первыхъ же порахъ во второклассныхъ школахъ руководителями — священниками оказались лица вполне преданные дѣлу, ясно сознающіи сущность принимаемаго ими дѣла и возможные средства для достиженія цѣлей религіозно-нравственнаго воспитанія будущихъ учителей,“ — <sup>1)</sup> воспитанія въ духѣ православной церковности, въ

<sup>1)</sup> М. Гибвусевъ — „Соображенія объ устройствѣ второклассныхъ съ учительскими курсами церковно-приходскихъ школ“, стр. 334. — Желаніе могутъ найти въ этой обширной статьѣ (напеч. въ журн. — „Церк.-прих. Школа“, 1-96 г., янв., стр. 323—340, и февр., с. 16—32) много интересныхъ и полезныхъ указаній по затрогиваемому ей вопросу.



искренней любви къ церкви и желаніи служить ей, въ пеленѣнномъ расположеніи къ православному духовенству и проч. Тогда, помимо всего прочаго, законоучитель — завѣдующій своимъ бы собственнымъ высокимъ примѣромъ (доброй жизни и любовнаго отношенія къ школѣ и ея питомцамъ) достигъ весьма многого въ дѣлѣ осуществленія воспитывающихъ задачъ второклассной церковной школы. А если его примѣръ усилится, такъ сказать, примѣромъ учителей — сотрудниковъ, то въ этомъ школа будетъ имѣть самое первое, самое лучшее и дѣйствительное средство для того, чтобы достичь цѣли, намѣченной ей, какъ школѣ *церковно-учительской*: „длинень и малополезень путь наставленій, коротокъ и дѣйствителенъ путь примѣра“, сказали еще Сенека. Вотъ почему я *первѣе* всего и заговорилъ о желательныхъ религіозно-нравственныхъ качествахъ учащихся и руководителей во второклассныхъ школахъ, какъ услови хорошаго, желательнаго примѣра.

Но качества эти важно и необходимо имѣть и въ другомъ отношеніи: они помогутъ, такъ сказать, подскажутъ обладателямъ ихъ, какія, какъ и когда примѣнять къ школьникамъ *частныя* религіозно-нравственныя мѣры воспитанія и частныя же, разнообразныя требованія дисциплины, какъ школьной, такъ и церковной.

Въ программу моей статьи не входитъ подробный перечень и раскрытіе этихъ мѣръ и требованій, — говорить о нихъ — значить писать цѣлый курсъ христіанской педагогики и повторять то, что уже обстоятельно и много разъ повторялось и печаталось примѣнительно къ церковной школѣ. Изъ числа этого многого, кромѣ отмѣченныхъ мною выше книжекъ С. И. Миропольскаго и статьи г. Гиббушева, отмѣчу для руководства дѣятелей во второклассныхъ школахъ: 1) *введеніе* въ программы учебныхъ предметовъ для церковно-приходскихъ школъ, (первое изданіе программъ было въ 1886 г., а второе въ

1894 г.)<sup>1)</sup>; 2) *Бякова* — О средствахъ религіознаго воспитанія (Церк.-прих. Школа, 1889 г., февр.); 3) *Ею-же* — Нѣсколько словъ о задачахъ и средствахъ воспитанія въ начальной школѣ (тамъ-же, сент.); 4) *Крыжановскаго* — Основы „Дидактики“ въ связи съ основами церк.-прих. школы (тамъ-же, окт., 1891 г., февр. и мартъ); 5) *Бякова* — о наградахъ и наказаніяхъ, какъ учебно-воспитательныхъ средствахъ (тамъ-же 1890 г., мартъ); 6) *С. И. Миропольскаго* — Школьная дисциплина и ея средства (ibid, 1891 г., апр.); 7) *М. Е.* — Постановка учебно-воспитательнаго дѣла въ церковно-учительской школѣ при Кіевскомъ Михайловскомъ монастырѣ (тамъ-же, августъ); 8) *К. Ельницкаго* — Воспитаніе патристическаго чувства въ учащихся (тамъ-же, 1890 г., авг.); 9) *Чернецкаго* — Паломничества учениковъ начальныхъ народныхъ школъ (ibid., 1891 г., дек.; ср. *С. А. Рачинскаго* — Походъ въ Нилову Пустынь, jbid., 1887 г.); 10) *К. Маковской* — О школьныхъ праздникахъ (мартъ 1894 г.); 11) *Д. М.* — Учительская церк.-прих. школа въ с. Тростяницѣ, Гродненской губ. (тамъ-же, 1894 г., мартъ); 12) *Г. Р.* — Въ Татевѣ (у С. А. Рачинскаго (лѣтомъ 1894 г., нояб.); 13) *Н. Калачинскаго* — Каковъ долженъ быть типъ нашей начальной народной школы и кому должно принадлежать руководство въ ней? (тамъ-же, 1895 г., февр., мартъ и апр.); 14) *Свящ. П. Викула* — Объ обязанностяхъ завѣдывающаго школой законоучителя и его отношеніяхъ къ школѣ и учителю (тамъ-же, май); 15) *Епископа Никанора* — *Духъ* и характеръ церковной школы по ея исторіи (Странникъ, 1895 г., апр., май); 16) рядъ статей *П. К.* — Сельскій пастырь, церковно-приходская школа и народная жизнь (Руководство для сельскихъ пастырей. 1893 г. № 20 — 1895 г. № 18; 17) книгу *А. С. Рачинскаго* — Сельская школа (м. 1891 г.) Конечно, есть много

<sup>1)</sup> Отъ указаній введенія не желательны никакія отступленія.

и другихъ руководственныхъ, по вопросамъ церковно-школьнаго воспитанія и дисциплины, статей, помѣщенныхъ кромѣ процитованныхъ журналовъ въ „Церковномъ Вѣстникѣ“, „Церковныхъ Вѣдомостяхъ“, разныхъ „Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ“ и др. При охотѣ, желаніи и любви къ дѣлу легко найдеть ихъ каждый о. завѣдующій и учитель. Много общаетъ такихъ статей новый журналъ — „Народное Образованіе“. Немало цѣнныхъ указаній касательно постановки воспитательной части въ церковныхъ школахъ находится въ ежегодныхъ отчетахъ Епарх. Училищныхъ Совѣтовъ о состояніи этихъ школъ и во всеподданнѣйшихъ отчетахъ г. Оберъ-Прокурора Св. Синода, извлеченія изъ коихъ о нашихъ школахъ до настоящаго года печатались на страницахъ «Церк. Вѣдомостей», а въ настоящемъ году извлеченіе изъ отчета за 1892 и 1893 гг. напечатано въ февральской книжкѣ „Народнаго Образованія“. — Наконецъ, прошедшіе духовное училище и духовную семинарію о.о. завѣдующіе и учителя второклассныхъ школъ могутъ, примѣнительно къ этимъ послѣднимъ, вводить тѣ церковно-воспитательные порядки (совершеніе утреннихъ и вечернихъ молитвъ, посѣщеніе храма Божія, прислуживаніе въ алтарѣ, поочередное чтеніе въ церкви, хоровое и общее пѣніе тамъ же, говѣніе и проч.), подѣ благотѣльнымъ дѣйствіемъ которыхъ они сами возросли. Конечно, ихъ искренне-церковное настроеніе можетъ заставить ихъ вводить и новые благочестивые порядки и обычаи, клонящіеся къ вышшему усиленію въ школьникахъ духа церковности. По личному опыту я знаю, напр., что: 1) мѣстами, въ добавленіе къ утреннимъ молитвамъ, положеннымъ для чтенія и пѣнія по Учебному Часослову, и къ тому, что указано во «введеніи» къ программамъ, поются тропари — храмовому празднику, св. равноап. Кириллу и Меѳодію и св. князю Владиміру, а также заключительное — «Благочестивѣйшаго, Самодержавнѣйшаго...»; въ Великомъ постѣ, кромѣ всего этого, прибавляется еще чтеніе

молитвы св. Ефрема Сирина; 2) во многихъ церковныхъ школахъ, тотчасъ послѣ молитвы же, читають литургійное двенное Евангеліе, а въ Великомъ постѣ—по порядку какого либо евангелиста или же главы и зачала, положенныя для чтенія на утренихъ и литургіяхъ Страстной седмицы, при чемъ читають иногда *сами* священники, послѣ чего дѣлають отпустъ съ крестомъ<sup>1)</sup>; 3) вмѣсто нѣкоторыхъ вечернихъ молитвъ мѣстами и временами читають тотъ или иной акаѳистъ, что не только нравится дѣтямъ, но и ихъ родителямъ, во множествѣ собирающимся въ классное помѣщеніе или школьное общежитіе (смотря по тому, гдѣ совершается молитва); 4) въ Оренбургской епархіи вводится прекрасный обычай заканчивать учебный годъ, кромѣ благодарственного молебна, торжественнымъ (праздничнымъ), утреннимъ (всеобщимъ) и литургійнымъ богослуженіемъ, при чемъ служба въ какое бы число она ни приходилась, правится св. Кириллу и Меодію и св. князю Владиміру; все положенное на этой службѣ для чтенія и пѣнія исполняется исключительно одними школьниками; 5) канунъ воскресныхъ и праздничныхъ дней въ иныхъ школахъ проводится въ чтенія учителемъ воскресныхъ и праздничныхъ евангелій (утреннихъ и литургійныхъ) и Апостола, въ сѣвкахъ и въ прослушиваніи (другъ другомъ и учителемъ) чтецовъ. — Много новыхъ и оригинальныхъ (въ лучшемъ смыслѣ этого слова) порядковъ, имѣющихъ цѣлю религиозно-нравственное воспитаніе учениковъ — будущихъ учителей, установлено во второклассной Русско-Качимской церковно-приходской школѣ, Пензенской епархіи. Описание этихъ порядковъ сдѣлано бывшимъ учителемъ школы П. П. Мироносицкимъ въ особой брошюрѣ — „Дневникъ учителя церковно-приходской школы“ (Спб. 1896 г.), — разосланной, въ каче-

<sup>1)</sup> Съ этой цѣлю оставляется въ школѣ, на аналоѣ, священническая епитрахиль и въ пей св. евангеліе, предназначенное для церковнаго употребленія, и св. крестъ.



ствѣ приложенія, при январской книжкѣ «Народнаго Образованія» (отдѣльными статьями брошюра эта печаталась на страницахъ журнала «Церковно-прих. Школа», 1894 г., сент., нояб. и дек., 1895 г., янв., мартъ — июль), и продолжено настоящимъ учителемъ ея г. (А. М. въ статьяхъ — „Изъ дневника учителя церк.-прих. школы“ (Народное Образование, 1896 г., февр. — апр. и дал.). Конечно и брошюра, и статьи внимательно прочтутся, — и не одинъ разъ, надѣюсь, — всѣми о. о. завѣдующими и учащими въ церковныхъ школахъ, особенно въ школахъ второклассныхъ. Тамъ, кромѣ описанія порядковъ и обычаевъ церковно-воспитательнаго характера, они найдутъ любопытныя практическія указанія относительно дисциплинарныхъ мѣръ, рассчитанныхъ на развитіе въ школьникахъ добрыхъ товарищескихъ отношеній, трудолюбія (въ школѣ *столрожа* даже *иптэ*), равномерное распредѣленіе между ними и добросовѣстное исполненіе разныхъ обязанностей по школѣ и общежитію (дежурства, — см. о нихъ стр. 70 — 73 и 88 „Дневника“) и проч. Въ послѣднемъ случаѣ важную услугу церковно-школьнымъ дѣятелямъ можетъ оказать еще статья г. К. М., напечатанная въ декабрьской книжкѣ „Церковно-прих. Школы“ за 1893 годъ — „Что могутъ сдѣлать учащіеся въ школѣ“. *эт*

Б) Касательно постановки *учебной* части ограничусь слѣдующими замѣчаніями. *эт* *пота* *д* *тсминипи* *втсминдехдо*

Можетъ, первѣе всего, затруднить завѣдующихъ и учащихся во второклассныхъ школахъ то обстоятельство, что въ школы эти могутъ быть принимаемы лишь тѣ ученики, которые имѣютъ отъ рожденія *самое меньшее* 13 лѣтъ; между тѣмъ большинство мальчковъ и дѣвочекъ кончаютъ курсъ одноклассныхъ начальныхъ школъ, — церковныхъ и земскихъ, — 11-ти лѣтъ. Такимъ образомъ, между окончаніемъ этого курса и поступленіемъ во второклассныя школы остается вполне достаточный промежутокъ времени (почти два года) для того, чтобы многое забыть изъ того, что дала одноклассная школа. Какъ же быть? Если всякое вообще зло лучше предупреждать

тѣми или иными цѣлесообразными мѣрами, чѣмъ пресѣкать и искоренять, то и въ данномъ случаѣ весьма полезно было бы упомянутую мною забывчивость своевременно предупредить. А сдѣлать это могутъ и *должны* законоучитель и учитель той школы (одноклассной), изъ которой намѣчены ими ученики для отправки въ школу второклассную: учениковъ этихъ они могутъ допускать на свои уроки и по окончаніи ими курса, давая имъ при этомъ сравнительно болѣе обширный учебникъ по тому или другому предмету и болѣе трудныя и сложныя письменныя самостоятельныя работы по арифметикѣ и русскому съ церковно-славянскимъ языку (переводъ на русскій языкъ псалмовъ, молитвъ и проч., переложенія статей, повѣствованія и проч.), могутъ снабжать ихъ книгами для чтенія, строго контролируя это чтеніе, могутъ порою поручать имъ слѣдить за самостоятельными занятіями школьниковъ младшихъ группъ (такъ называемое въ общей дидактикѣ «пособничество учениковъ»), могутъ, наконецъ, чаще привлекать ихъ къ активному участию (чтеніемъ, пѣніемъ и прислуживаніемъ) въ богослуженіи.

Но возможно, что не все законоучителя, учителя и учительницы въ одинаковой мѣрѣ воспользуются указанными средствами, — тогда во второклассныя школы придется (по необходимости, принимать дѣтей не съ свѣжими или, по крайней мѣрѣ, — какъ выражаются, — съ подогрѣтыми знаніями: второклассная школа сама должна ихъ подогрѣть, освѣтить, возобновить въ своихъ новыхъ питомцахъ, чтобы безпрепятственно выполнять, затѣмъ, свою собственную *программу*.

Пока, впрочемъ, нѣтъ еще особой программы для второклассныхъ школъ. Но объемъ и характеръ ея можно опредѣлить приблизительно къ характеру и соотвѣтственно цѣлямъ и задачамъ второклассной школы.

Такъ какъ 1 и 2 годы (отдѣленія) этой школы замѣняютъ собою 3 и 4 годы (отдѣленія) двухклассной церковно-приходской школы, то программа послѣдней должна бытъ

программою занятій въ первой—въ теченіе первыхъ двухъ годовъ<sup>1)</sup>). Въ третій же годъ обученія воспитанники второклассныхъ школъ должны проходить вновь и повторить приблизительно все то, что требуется отъ желающаго подвергнуться испытаніямъ на званіе учителя одноклассной церковно-приходской школы (Правила производства этихъ испытаній и *программа* ихъ, выработанная Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ, напечатаны въ 1 № «Церковныхъ Вѣдомостей» за 1891 годъ,—есть и въ отдѣльномъ изданіи, ц. 5 к., и въ сборникахъ Сумарокова и Тихомирова). Такимъ образомъ предметами преподаванія во второклассныхъ, съ учительскими курсами (о сельско-хозяйственныхъ, ремесленныхъ и др. курсахъ не говорю: надобно ожидать специальныхъ указаній относительно ихъ отъ лицъ болѣе компетентныхъ въ этомъ дѣлѣ), школахъ должны быть: 1) *Законъ Божій* (молитвы съ ихъ переводомъ на русскій языкъ и подробнымъ объясненіемъ, подробная Свящ. исторія, при изученіи которой должны обязательно прочитываться по *славянской Библии* всѣ соотвѣтствующія мѣста, Пространный Катихизисъ, Ученіе о Богослуженіи и краткая церковная исторія); предметъ этотъ долженъ быть центральнымъ и основнымъ во всемъ курсѣ второклассныхъ школъ; 2) *Церковное пѣніе*, на урокахъ коего, сверхъ положеннаго программю, школьники (особенно дополнительнаго, дидактическаго класса) пусть пріучаются постепенно искусству управлять хоромъ, что такъ важно для нихъ какъ будущихъ учителей школъ грамоты, и пріобрѣтаютъ умѣнье нотописанія (см. образчики въ дневникѣ г.г. Мирносицкихъ); 3) *Славянская грамота* (чтеніе съ переводомъ и пересказомъ) и *славянскій языкъ* (элементарная грамматика); 4) *Русская грамота и русскій языкъ*; 5) *Чистописаніе* (русская скоропись и славянскій полууставъ); 6) *Счисленіе* (особенно умственное и на торговыхъ счетахъ);

<sup>1)</sup> Программы предметовъ двухклассныхъ школъ напечатаны въ брошюрѣ—«Правила и программа для церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты».

7) *Краткая географія* (общая и преимущественно русская); 8) *Краткая исторія Россіи*<sup>1)</sup> и 9) *Дидактика*—общая и частная, называемая иначе методикою. Въ женскихъ школахъ, кромѣ того, обязательно *руководилье*; а во второклассныхъ школахъ, находящихся въ центрѣ инородческой мѣстности,—ознакомленіе учащихся съ языкомъ этой мѣстности и, вкороткѣ, съ религіею и этнографіею *инородцевъ*. Въ мѣстностяхъ съ раскольниковымъ населеніемъ не лишнее познакомить учениковъ второклассныхъ школъ съ начатками исторіи и обличенія *раскола* (основательные резоны этого приводитъ г. А. М. въ своемъ Дневникѣ: «Народное Образованіе», 1896 г., апрѣль, стр. 124—126). Хорошо и практично было бы научить учениковъ второклассныхъ школъ *иконописи* и *переплетному* дѣлу, независимо отъ того, будутъ ли при школѣ ремесленные курсы или нѣтъ. Наконецъ, весьма полезно было бы ознакомить ихъ, какъ будущихъ общественныхъ (мірскихъ) дѣятелей (см. I главу настоящей статьи), съ *обязанностями сельской службы* и съ административно-юридическимъ строемъ волости, уѣзда и губерніи.

Самая большая часть этого курса должна быть пройдена въ теченіе *первыхъ двухъ лѣтъ* второклассной школы при 28 часовыхъ и 4 получасовыхъ урокахъ въ недѣлю въ каждомъ изъ двухъ отдѣленій (см. программы 3 и 4 года двухклассныхъ школъ). Правда, программами этими для второго отдѣленія намѣчено только 26 часовыхъ уроковъ и 4 получасовыхъ, но это потому, что во второмъ отдѣленіи не назначено особыхъ часовъ для преподаванія исторіи<sup>2)</sup>. Между тѣмъ, если имѣть въ виду не только программу двухклассныхъ школъ, но и вышеупомянутую программу испытаній

<sup>1)</sup> Изучая со школьниками *краткую* географію и исторію Россіи, желательно, чтобы учителя *подробно* ознакомили своихъ учениковъ съ географіею и исторіею родной губерніи.

<sup>2)</sup> О ней сказано лишь въ программѣ: «въ четвертый годъ обученія, для пополненія и расширенія свѣдѣній по исторіи Церкви и Отечества, предлагаются учащимся, для класснаго чтенія по русскому языку, а также и для выѣкласснаго чтенія, доступныя статьи и сочиненія по симъ предметамъ».



на званіе учителя церк.-прих. школы, особые уроки (хотя бы только 2 въ недѣлю) по исторіи Россіи необходимы. На нихъ, кромѣ учебника, слѣдуетъ основательно прочитать съ учениками недавно изданные Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ прекрасныя «Бесѣды по русской исторіи».

Что касается *третьяго* (дополнительнаго) *года*, то онъ главнымъ образомъ долженъ быть посвященъ теоретическому и практическому изученію дидактики. На изученіе теоріи общей дидактики и дидактики частной (методики) вполне достаточно 6 часовыхъ уроковъ въ недѣлю. Въ основу преподаванія ея можно положить семинарскую программу по дидактикѣ, съ выпусками болѣе трудныхъ отдѣловъ ея (напр. отдѣла о темпераментахъ и т. п.). Въ семинаріяхъ, равно какъ и въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ, программа эта выполняется при двухъ недѣльныхъ урокахъ, но во второклассныхъ школахъ, гдѣ уровень познаній и развитія учащихся сравнительно не высокъ, для выполненія ея нужно по меньшей мѣрѣ часовъ 6 въ недѣлю. Общую дидактику слѣдуетъ изучать по «Учебнику дидактики» С. И. Миропольскаго, имѣющему то высокое достоинство, что, кромѣ программы, онъ приворочленъ еще къ пониманію крестьянскихъ дѣтей-подростковъ, такъ какъ составилъ изъ уроковъ почтеннаго педагога въ церковно-учительской школѣ при С.-Петербургскомъ женскомъ Новодѣвичьемъ монастырѣ, въ каковую школу почти исключительно принимаются крестьянскія дѣвочки. Для изученія частной дидактики (методики) нѣтъ пока подходящаго учебника. Но достаточно и того, если учитель основательно разъяснить, а ученики сознательно усвоятъ *объяснительныя записки* къ программамъ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ и если, *что самое главное и существенно-важное*, ученики будутъ имѣть возможность чаще на дѣлѣ провѣрять и примѣнять свои знанія по методикѣ, и чрезъ практику закрѣплять и даже по-полнять ихъ: вѣдь, опытъ, практика болѣе умудряють чдо-

вѣка, чѣмъ теорія, хотя бы и наилучшая. Для достиженія же послѣдней цѣли считаю пригодными мѣрами слѣдующія: 1) ежедневное посѣщеніе на одинъ часъ учениками всего класса, вмѣстѣ съ своимъ учителемъ, образцовой школы грамоты, гдѣ они слушаютъ (и только) урокъ по тому предмету, методика котораго проходится; въ началѣ учебнаго года, когда въ образцовой школѣ даются самые трудные (въ методическомъ отношеніи) и въ то же время самые важные уроки, учениковъ дополнительнаго класса можно водить сюда часа на два, предупреждая ихъ каждый разъ относительно того, на что они должны обращать вниманіе; по окончаніи каждаго, такимъ образомъ прослушаннаго, урока, ученики на урокъ дидактики должны давать своему учителю отчетъ въ томъ, что они видѣли и слышали въ образцовой школѣ, каковой отчетъ даетъ учителю прекрасный поводъ для бесѣды, въ которой онъ разъяснитъ ученикамъ ихъ впечатлѣнія, такъ сказать осмыслитъ ихъ, поправитъ, дополнитъ... При такомъ порядкѣ начнется постепенное тѣсное *сближеніе теоріи съ практикою*, при чемъ первая будетъ разъясняться и, если такъ можно выразиться, иллюстрироваться послѣднею, а послѣдняя осмысливаться первою. 2) Ежедневное почередное дежурство въ образцовой школѣ двухъ учениковъ. Во время дежурства ученики: а) прислушиваются и присматриваются къ урокамъ учителя; б) слѣдятъ за школьниками до уроковъ, во время перемѣнъ, завтрака и т. д. и за самостоятельными работами школьниковъ, каковы списываніе съ книги или прописи, рѣшеніе задачъ, заучиваніе наизусть и проч; в) по порученію учителя школы и съ согласія учителя дополнительнаго класса, ведутъ сами уроки въ той или иной группѣ по напередъ выработанному совместно съ учителемъ школы грамоты и учителемъ методики просмотрѣнному и исправленному плану (конспекту). 3) Но чтобы это веденіе уроковъ не было для учениковъ полною неожиданностью, они, кромѣ составленія плановъ, должны ежедневно,

особенно въ началѣ года, упражняться мѣсяца два—три въ репетированіи школьникова; для этого послѣдніе раздѣляются на мелкія группы (по 2—3 человека въ каждой), изъ коихъ каждая поручается одному ученику-практиканту; практиканты (всеѣ), въ послѣобѣденное время, занимаются (репетируютъ) со школьниками тѣмъ предметомъ, на урокъ коего сами были въ дообѣденное время и методика котораго изучается ими въ данный періодъ. Всеми своими впечатлѣніями, удачами и неудачами, они дѣлятся съ своимъ учителемъ. Дежурные же, о которыхъ шла выше (п. 2) рѣчь, ведутъ каждый *въ своей* тетрадь, въ которой они должны писать и вышеупомянутые планы (конспекты), подробныя записи того, что они видѣли и слышали въ школѣ, чѣмъ и какъ сами занимались, какія при этомъ встрѣчали затрудненія, какими пользовались книгами и т. д. Записи эти полезны и для учителя методики, такъ какъ даютъ ему обильный матеріалъ для бесѣдъ съ учениками и помогаютъ лучше узнать достоинства и недостатки ихъ, и — вдвойнѣ — для самихъ учениковъ: не говоря уже про то, что онѣ даютъ послѣднимъ возможность лишній разъ поупражняться въ самостоятельномъ изложеніи своихъ мыслей и наблюденій (выработка литературной рѣчи), означенныя записи во 1-хъ приучаютъ учениковъ къ большей вдумчивости и наблюдательности, приучаютъ давать себѣ отчетъ въ томъ, что они видятъ, слышатъ и дѣлаютъ, а во 2-хъ онѣ, какъ справочная книга (тетрадь), сослужать не разъ большую службу ученикамъ, когда сами они будутъ учителями школы грамоты, — вотъ почему ученикамъ не слѣдуетъ дозволять уничтожать тѣ тетради, въ которыхъ они станутъ вести столь полезныя записи. 4) Наконецъ, во второй половинѣ учебнаго года (послѣ святокъ), ученики, нѣсколько навыкнувъ въ занятіяхъ со школьниками, какъ репетиторы и какъ дежурные, должны давать уроки въ школѣ ежедневно и поочередно, въ присутствіи всеѣхъ своихъ товарищей, учителя школы, учи-

теля дополнительнаго класса и, по возможности, о. законоучителя (но когда урокъ дается по Закону Божию, то законоучитель необходимо долженъ присутствовать на немъ<sup>1)</sup>). При этомъ слѣдуетъ соблюдать слѣдующій порядокъ: а) на первыхъ порахъ каждый ученикъ даетъ урокъ въ одной группѣ (отдѣленіи) школы грамоты и только потомъ уже поручаются ему занятія одновременно въ двухъ и (если есть) въ трехъ группахъ; б) каждый ученикъ долженъ дать урокъ - и, по возможности, не одинъ — по каждому предмету школы грамоты; и в) всякій данный урокъ, тотчасъ по окончаніи его, но безъ учениковъ школы грамоты, тщательно и всесторонне долженъ быть обсужденъ, при чемъ сначала высказываютъ свои сужденія о достоинствахъ и недостаткахъ урока (въ методическомъ и дисциплинарномъ отношеніяхъ) товарищи практиканта, а потомъ уже учителя и руководители. Хорошо-бы было, если-бы и на этотъ разъ ученики сдѣлали нужныя записи. — Кромѣ указанныхъ средствъ, рассчитанныхъ на тѣснѣйшее сближеніе теоріи и практики преподаванія и на практическое изученіе учениками второклассныхъ школъ частной дидактики, опытъ подскажетъ учителямъ этой послѣдней и о.о. завѣдующимъ и другія средства и способы, — пусть же употребляютъ и ихъ, пользуясь услугами образцовыхъ школъ грамоты.

Каждая *школа грамоты*, при второклассной школѣ, дѣйствительно должна быть *образцовой* по постановкѣ въ ней учебной и воспитательной части, примѣнительно къ правиламъ о школахъ грамоты. Высочайше утвержденнымъ 4 мая 1891 года (напечатаны въ 20 № Церк. Вѣдомостей за 1891 г., въ сборникахъ Тихомирова и Сумарокова и въ особой брошюрѣ — „Правила и программы для церк.-прих. школъ и школъ грамоты“). — Сколько должно быть въ ней отдѣленій (группъ), — съ точностью опредѣлить трудно, такъ какъ извѣстно, что въ деревенскихъ школахъ грамоты, куда крестъ-

<sup>1)</sup> По моему мнѣнію и самую методику преподаванія Закона Божія долженъ сообщать ученикамъ не учитель, а законоучитель.



янскія дѣти поступаютъ разновременно и съ слишкомъ разнообразными степенями знаній и умѣній, бываетъ не только 3, но 4 и болѣе группъ. Трудно опредѣлить и то, съ какимъ курсомъ — годовичнымъ, двухгодичнымъ или трехгодичнымъ — должна быть устраиваема образцовая школа грамоты, такъ какъ въ существующихъ школахъ грамоты учатся кто годъ, кто два, а кто и болѣе. Но такъ какъ то и другое все-же безпорядокъ, который долженъ уступить мѣсто болѣе правильной организаціи школъ грамоты и устраненіе котораго должно начаться съ образцовыхъ школъ, то послѣднія должны устраиваться, по моему мнѣнію, съ годовичнымъ или, много-много, съ двухгодичнымъ курсомъ,<sup>1)</sup> при чемъ учащіеся могутъ дѣлиться на двѣ, на три и даже на 4 группы, но только болѣе постоянныя и правильныя, отдѣляющіяся другъ отъ друга (по степени знанія) учебнымъ полугодомъ. — Въ составъ учащихся могутъ входить какъ мальчики, такъ и дѣвочки, — говоря другими словами, образцовая школа можетъ быть *смѣшанною*. — *Предметы преподаванія* опредѣлены (въ общемъ) §-мъ 14 правилъ о школахъ грамоты, — это: Законъ Божій, церковное пѣніе съ голоса, чтеніе славянское и русское, письмо и начальное счисленіе. — *Объемъ преподаванія* можетъ быть опредѣленъ программой перваго года одноклассной церк.-прих. школы, — что, конечно, не исключаетъ возможности пройти часть программы и втораго года, — и принятыми въ школахъ грамоты учебниками. — *Учебники* эти слѣдующіе: 1) Начальные уроки по Закону Божию, прот. П. Смирнова, ц. 3 к. (въ переплетъ 7 к.), 2) Церковно-славянская азбука, Н. Ильминскаго; вып. II — для учениковъ, ц. 6 к. (въ перепл. 10 к.); 3) Часословъ учебный, ц. 15 к. (въ перепл. 23 к.);

<sup>1)</sup> Если нѣтъ въ нихъ нужды у мѣстнаго населенія, при существованіи напр., для него земской или одноклассной церк.-прих. школы, то ихъ нужно открывать *только* съ открытіемъ во второкл. школахъ дополнительнаго класса — для перваго же и 2-го отдѣленія послѣднихъ нѣтъ нужды въ школахъ грамоты.

4) Псалтирь учебный, ц. 20 к. (въ перепл. 28 к.); 5) Евангеліе на слав. языкѣ, 18 к. (въ перепл. 26 к.); Русско-славянскій букварь, Т. Лубенца, ц. 12 к. (безъ перепл.); 7) Книга для чтенія и письменныхъ работъ, Д. Попова, ц. 12 к. (въ перепл. 17 к.); 8) Некрасова — Практическій курсъ правописанія, вып. I и II, ц. за оба 12 к. (достаточно на двухъ учениковъ одного экземпляра); 9) Прописи Гербача, ц. 7 к.; 10) Сборникъ ариѳметическихъ задачъ князя Тенишева, ц. 15 к. Конечно, судя по времени и по успѣшности, можно вышеупомянутый учебникъ по Закону Божию дополнить статьями изъ книги — „Наставленіе въ Законѣ Божіемъ“, того же прот. П. Смирнова, или имѣющею замѣнить ее съ 1896/7 учебн. года, въ качествѣ учебника (для одноклассныхъ церк.-прих. школъ), книгою — „Учебное руководство по Закону Божию“ (ц. 20 к.), а книгу Попова — „Книгою для чтенія и письменныхъ работъ“ (предназначается для второго года однокл. церк.-прих. школъ) А. Радонежскаго (ц. 33 к., а въ перепл. 40 к.). — Изъ наглядныхъ пособій самыя необходимыя: 1) сокращенная коллекція (20 штукъ) картинъ по Свящ. исторіи, изд. Сидорскаго, ц. 2 р. 35 к. (безъ наклейки; наклеить же ихъ можно домашнимъ образомъ или на картонъ или на сахарную бумагу); 2) славяно-русская подвижная азбука, въ листахъ (4 листа стоятъ 15—20 коп.). которые можно, также домашнимъ образомъ, наклеить на сахарную бумагу или картонъ и разрѣзать, чтобы получить «разрѣзную» азбуку, называемую иначе подвижною; 3) торговые или ручные счеты, и 4) стѣнные таблицы (изд. Св. Синода) начальныхъ молитвъ, молитвы Господней, Десятословія и Символа вѣры (ц. 2 к. за таблицу).

*Примѣчаніе.* Книги, названныя мною подъ №№ 1—5, 7, 8, 9 и 10, равно какъ новое «Учебное рук-во по З. Божию», книгу Радонежскаго, картины Сидорскаго и таблицы — всѣ *должно* выписывать, чрезъ уѣздныя отдѣленія, изъ Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ, издавашаго ихъ по крайне

дешевой цѣнѣ; а остальные можно выписать изъ Москвы, чрезъ «учебный книжный магазинъ» Б. И. Тихомірова (на Кузнецкомъ мостѣ).

Заговоривъ о книгахъ для школъ грамоты, приведу и списокъ книгъ, учебниковъ, учебныхъ пособій, методическихъ руководствъ и наглядныхъ пособій, необходимыхъ для второклассныхъ школъ, при чемъ стану руководиться главнымъ образомъ программами двухклассныхъ школъ и программой испытаній на званіе учителя церк.-прих. школы.

1. *Учебники. По закону Божію*—1) вышеозначенное Учебное руководство по 3. Божію; 2) Свящ. исторія Ветхаго и Новаго Завѣта прот. Н. Попова (ц. за 2 книги 80 к.), 3) Пространный Ктитихизисъ, 15 к., 4) Краткое ученіе о Богослуженіи, прот. Рудакова, 50 к., и 5) начальныя свѣдѣнія изъ исторіи церкви, прот. П. Смирнова, ц. 15 к. *По церковному пѣнію*—6) Краткое руководство къ первоначальному изученію церковнаго пѣнія по квадратной нотѣ, Соловьева, 20 к. (въ перепл. 25); 7) Его-же—вторая часть этого руководства, подъ заглавіемъ — „Стихирѣ и тропари воскресны и неизмѣняемыя пѣснопѣнія Всенощнаго бдѣнія и Божественной литургіи» (на три голоса), ц. 50 к., 8) Обиходъ учебный или церковный, 9) Октоихъ нотнаго пѣнія, 10) Ирмологій нотнаго пѣнія, 11) Литургія св. Іоанна Златоустаго, С. Миропольскаго 12) Изданія А. Архангельскаго: а) Пѣніе Божественной литургіи (партитура и голоса), ц. 3 р., б) Пѣніе Всенощнаго бдѣнія (партитура и голоса), ц. 4 р. и в) Пѣніе церковныхъ службъ Великаго поста, св. Пасхи и двенадцатыхъ праздниковъ, 4 выпуска (ц. за всѣ 10 р. 60 к.) *По церковно-славянскому языку*,—13) Учебный Часословъ, 14) Новый Завѣтъ на славянскомъ языкѣ, 15) Учебная Псалтырь, съ Словаремъ при ней, 16) Учебный Октоихъ, ц. 15 к. (въ перепл. 23 к.), 17) Н. Ильминскаго—Обученіе церковно-славянской грамотѣ, кн. 1-я, для учителей (содержитъ краткую грамматику). *По рус-*

*ской грамматикъ*—18) Вышеупомянутая книга Радонежскаго, 19) Его—же—Родина, ц. 45 коп.; 20) Элементарная русская граматика, Д. Тихомирова, ц. 20 к., 21) вышеупомянутый практическій курсъ правописанія Некрасова, вып. 2. *По письму*—22) Гербача—Прописи русскія, ц. 40 к., 23) Его же—Русская скоропись, ц. 40 к., 24) *Малиновскаго*—Славянскія прописи для народныхъ школъ, ц. 40 к. съ перес. *По численію*—25) Сборникъ задачъ и примѣровъ, Гольденберга, вып. 2, ц. 10 к., 26) Сборникъ задачъ князя Тенишева (см. выше), 27) 1001 задача для умственного счета, С. А. Рачинскаго, ц. 30 коп., 28) Повторительный курсъ арифметики, Ареѣева и Соколова, ц. 15 к. *По географіи*—29) Пуцковича—Географія для народныхъ училищъ (общая), ц. 30 к., 30) Баранова—Географія Россіи (для городскихъ училищъ), 40 к.<sup>1)</sup>, 31) *И. Поддубнаго*—Учебный географическій атласъ (съ объяснительнымъ текстомъ, который можетъ замѣнить иногда и учебники географіи), ц. 40 к., *По русской исторіи*—32) Пуцковича О.—Русская исторія для народныхъ училищъ, ц. 30 к., 33) какъ дополненіе къ ней—Бесѣды по русской исторіи, изд. Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ, ц. 45 к., 34) Добрякова—Учебный атласъ по Русской исторіи для церковно-учительскихъ и двухклассныхъ церк.-прих. школъ, ц. 50 к. *По дидактикѣ*—35) Правила и программы для церк.-прих. школъ и школъ грамоты, ц. 10 к. и 36) Учебникъ Дидактики, С. И. Миропольскаго, ц. 60 к.

II. *Наглядныя пособія*.—37) Полная коллекція (50 шт.) картинъ по Свящ. исторіи, изд. Сидорскаго, ц. 5 р. 25 коп., 38) Карта Палестины (ее, какъ всѣ другія карты, учебники должны научиться и сами чертить), ц. 50 к., 39) А. Карасева—Подвижныя ноты въ листахъ, ц. 20 к., 40) Митропольскаго—Митрофонъ и подвижныя металлическія ноты при

<sup>1)</sup> Для изученія географіи мѣстнаго края хороша книжка В. Лаврентьева—„Географія Вятской губерніи“, В. 1895 г., ц. 40 к.



немъ, ц. около 30 руб., 41) Шведскіе счеты, отъ 6 руб. и дороже, 42) Кубическій ящикъ, отъ 2 р., 43) Карта Россіи, ц. 2 р., 44) Карта мѣстной губерніи, 45) Карта Австраліи и вмѣстѣ всѣхъ частей свѣта, ц. 1 р., 46) Карта полушарій, 1 р., 47) Карта Европы и (если позволятъ средства) остальныхъ частей свѣта, каждой въ отдѣльности (ц. за 5 картъ 5 р. 90 к.), 48) Глобусъ, отъ 7 до 10 руб., 49) Бороздина (изданіе) — «Россійскій Царственный Домъ», — Журналъ, заключающій въ себѣ всѣ изображенія Царей и Царицъ царствующей династіи, ц. 8 руб. (Адресъ: Спб. Торговая ул., д. 2-7, кв. 18, К. А. Бороздину).

III. *Учебныя пособія* для учениковъ — 50) Библія на славянскомъ языкѣ, 51) Библія на русскомъ языкѣ, 52) Четив-Минеи св. Димитрія Ростовскаго, 52) *Свящ. І. Соловьева* — Краткое пособіе къ доброму пользованію святцами или мѣсяцесловомъ православной церкви, М. 95 г., ц. 15. к., 54) *Прот. А. Свирьмина*. — Краткій словарь для толковаго чтенія Часослова и Псалтири (учебныхъ), ц. 20 к., 55) П. Спасскаго — Общедоступное изъясненіе псалмовъ, наиболѣе употребительныхъ при Богослуженіи: в. I — Шестопсалміе, ц. 25 к., в. II — Богослужебные часы, 50 к., и вып. III — Кафизмы (1, 2 и 3), ц. 50 к. Книги эти могутъ быть, впрочемъ, замѣнены двумя книгами изъ „Приходской Библіотеки“ (В. И. Шемякина), подъ заглавіемъ — «Псалтирь съ толкованіемъ, для народнаго чтенія», ц. за обѣ 60 к., 55) Избранныя сочиненія русскихъ писателей и статьи по русской исторіи и географіи, вошедшія въ составъ книжекъ сейчасъ упомянутой «Приходской Библіотеки.» <sup>1)</sup>

IV. *Обще-дидактическія, методическія и др. руководства и пособія* для учителей (и по выбору, и указанію ихъ

<sup>1)</sup> Содержаніе (оглавленіе) первыхъ трехъ выпусковъ (остальные ожидаются) этой Библіотеки опубликовано, между прочимъ, въ 6 № Вятск. Еп. Вѣдомостей за 1896 г.; с. 282—286.

для учениковъ дополнительнаго класса второкл. школъ), кромѣ Правилъ и Программъ, съ ихъ *объяснительными записками*, для церк.-прих. школъ и школъ грамоты, слѣдующія:

56) Правила и программа испытанія по духовному вѣдомству на званіе учителя или учительницы одноклассной церк.-прих. школы, ц. 5 к., 57) Сельская Школа. Сборникъ статей С. А. Рачинскаго, ц. 1 р. 25 к., 58) С. И. Миропольскаго — Дидактическіе очерки. Ученикъ и воспитывающее обученіе въ народной школѣ, ц. 35 к., 59) Его же — Учитель народной школы, его призваніе, качества, значеніе, цѣль и условія его дѣятельности, съ приложеніемъ опыта учительской христоматіи, ц. 50 к., 60) Его же — Практическіе совѣты начинающему учителю, ц. 20 к., 61) Его же — Очерки исторіи цер.-прих. школы отъ перваго ея возникновенія до настоящаго времени; 62) Прот. П. А. Смирнова — Церковно-приходская школа. Упадокъ ея на западѣ Европы и значеніе для Россіи, ц. 20 к.; 63) Н. И. Ильминскаго — Бесѣды о народной школѣ ц. 10 к.; 64) Прот. Платонова — Способы православно-христіанскаго воспитанія въ семьѣ и школѣ, Черниговъ, 55 к.; 65) Д-ра П. Иванова — Краткій курсъ школьной гігіены, ц. 40 к., 66) Д-ра Молчанова — Краткій курсъ гігіены. Пособіе для учащихся. С.-ПБ. 96 г., ц. 35 к.; 67) С. Покровскаго — Очерки методики народной школы (составлены примѣнительно къ объяснительнымъ запискамъ къ программамъ церк.-прих. школъ), Тула, ц. 60 к., 68) Страхова — Краткое изложеніе методики Закона Божія, Харьковъ, ц. 50 к. Правда, это методическое руководство не вполне отвѣчаетъ требованіямъ современной постановки преподаванія Закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ; поэтому, пользуясь имъ, необходимо строго придерживаться, кромѣ объяснительной записки, а) Замѣчаній Училищнаго Совѣта при св. Синодѣ о постановкѣ преподаванія Закона Божія въ образцовыхъ школахъ при Дух. Семинаріяхъ, на основаніи годовыхъ отчетовъ о состояніи сихъ школъ за 1888—89 учебный годъ. (Особыми

брошюрами замѣчанія эти были разосланы во все образцовыя школы; перепечатаны они, между прочимъ, и въ Вятск. Епарх. Вѣстникѣ, 1890 г., ч. офф., с. 486—496), б) Определеніемъ Св. Синода отъ 9—25 февр. 1894 г., за № 455, о преподаваніи завѣдывающимъ церк.-прих. школами и законоучителямъ оныхъ указаній по предмету преподаванія Закона Божія въ церк.-прих. школахъ (напеч. въ Церк. Вѣдом., 1894 г., № 11, стр. 110—114), и в) определеніями собранія предсѣдателей уѣздныхъ Отдѣленій Тульской епархіи относительно преподаванія Закона Божія въ церк.-прих. школахъ, напечатанными въ Церк. Вѣдомостяхъ, за 1896 г., № 5, стр. 168—171. 69) Свящ. В. Металлова—Церковное пѣніе, какъ предметъ преподаванія въ народной школѣ. Замѣчанія по дидактикѣ и методикѣ церковнаго пѣнія, ц. 35 к. 70) А. Карасева—объясненіе къ подвижнымъ нотамъ (см. о нихъ въ „наглядныхъ пособіяхъ“) и начальныя занятія по пѣнію въ школѣ, 10 к., 71) Егуже—Методика пѣнія, ц. 1 р. 25 к., 72) Ильминскаго—Церковно-славянская азбука, вып. 1—для учителей, 8 к. (въ перепл. 12 коп.); 73) Д. Тихомирова—Книга для церковно-славянскаго чтенія. Руководство для преподавателей начальныхъ училищъ, ч. 1, ц. 1 р. 74) Лубенца—Руководство къ русско-славянскому Букварю, ц. 25 к. 75) Д. Тихомирова—Чему и какъ учить на урокахъ роднаго языка, письма и ариѳметики? ц. 1 руб. 25 к., 76) Некрасова—Руководство къ практическому курсу правописанія (см. отдѣлъ — „Учебники“). Пособіе для учителей и учительницъ церк.-прих. школъ, 60 коп., 77) Методика ариѳметики, Гольденберга, ц. 75 к. 78) Лубенца—Методическое руководство къ собранію ариѳметическихъ задачъ, ц. 50 к., и 79) самое Собраніе... ц. 40 к. (въ руководствѣ Лубенца есть указанія и относительно обученія счисленію на счетахъ). 80) Гербача—Уроки чистописанія, ц. 15 к. 81) Егуже—Методическое руководство къ обученію письму, ц. 40 к. 82) П. Смирновскаго—Курсы систематическаго диктанта, ч. 1, ц. 70 к.

*Примѣчаніе.* Книги подъ №№ 1, 6, 7, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 26, 35, 37, 55, 56, 72 и 80 *необходимо* выписывать изъ книжнаго склада Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ. Книги за №№ 3, 8, 10, 14, 50, 51, 52 и 53 лучше всего выписывать изъ Московской синодальной типографіи, а остальные книги и наглядныя пособія—изъ вышеупомянутаго книжнаго магазина К. Тихомирова, который при выпискѣ значительнаго количества книгъ дѣлаетъ школамъ и административнымъ учрежденіямъ (напр. Отдѣленіямъ Совѣтовъ) уступку отъ 5 до 15% и позволяетъ трехмѣсячный кредитъ. Выписку книгъ можно производить или чрезъ Отдѣленія, или непосредственно самимъ о.о. завѣдующимъ, но непременно съ вѣдома и разрѣшенія Отдѣленій.

Кромѣ книгъ, для каждой второклассной школы *обязательна* ежегодная выписка журналовъ — „*Народное Образованіе*“ и „*Церковно-приходская Школа*“ (годовая цѣна тому и другому 3 р.). При чемъ послѣдній журналъ, издающійся съ августа 1887 г., *слѣдуетъ выписать* и за всѣ предыдущіе годы<sup>1)</sup>: въ немъ весьма много хорошихъ статей по общей и частной дидактикѣ, дополняющихъ вышеперечисленныя руководства для учителей<sup>2)</sup>. Къ тому же за первые шесть лѣтъ (съ 1 авг. 87 г. по 1 авг. 93 г.) онъ высылается по удешевленной цѣнѣ (за 2 р. въ годъ—съ перес.); слѣдов., выписка за всѣ 9 лѣтъ (по 1 авг. 1896 г.) обойдется всего лишь въ 21 рубль.—И „*Народное Образованіе*“ (изд. съ 1 янв. 1896 г.) также *необходимо* выписать съ начала изданія.—Для тѣхъ второклассныхъ школъ, при ко-

<sup>1)</sup> См. мою библиографич. замѣтку объ этомъ журналѣ въ Вятскихъ Епарх. Вѣдомостяхъ, 1896 г., № 19, с. 821—825.

<sup>2)</sup> Между прочимъ появляются уже здѣсь статьи и по вопросамъ второклассныхъ школъ. Такъ, кромѣ ранѣе цитованныхъ мною статей г. Гябвусева, въ майской книжкѣ журнала помѣщена статья — «Выборъ и подготовка учениковъ для второклассныхъ школъ съ учительскими курсами» и начатъ рядъ статей подъ заглавіемъ — „Практическіе совѣты учителямъ церковныхъ школъ (для второклассныхъ школъ)“, въ коихъ (статьяхъ) излагается кратко и просто (для учителей-крестьянъ) *методика* предметовъ школы грамоты.



ихъ будутъ сельско-хозяйственные курсы, весьма полезны, судя по отзывамъ (см. стр. 255 — 6 майской книжки „Церк.-прих. Школы“), только-что народившійся въ С.-Петербургѣ журналъ — *«Школьное хозяйство»*. Иллюстрированный журналъ по разнымъ отраслямъ школьнаго хозяйства и садоводства для народныхъ училищъ». Выходить разъ въ два мѣсяца и стоитъ въ годъ всего лишь 1 рубль.

По указанію учителей и подъ руководствомъ ихъ нѣкоторыя изъ статей въ означенныхъ журналахъ могутъ и должны быть прочитаны и учениками дополнительнаго класса. Но руководя ихъ въ такомъ чтеніи, учителя обязаны обратить самое серьезное вниманіе на *выпкласное чтеніе* учениками книгъ историческихъ, религіозно-нравственныхъ и литературнаго содержанія, должны заинтересовать ихъ ими, кой-что прочитывая, напр., изъ нихъ всему классу (извѣстно, что нашъ крестьянинъ охотнѣе беретъ изъ библіотеки или покупаетъ ту книгу, чтеніе которой онъ ранѣе слышалъ), ведя бесѣды о прочитанномъ, заставляя учениковъ дѣлать выписки изъ книгъ болѣе понравившихся мѣстъ и записи содержанія прочитаннаго (тѣ и другія, кромѣ того, будутъ имѣть значеніе и письменныхъ упражненій по русскому языку), и проч. Что касается выбора и подбора книгъ, то это не должно затруднять учителей: прекрасный подборъ книгъ частію сдѣланъ, частію будетъ дѣлаться редактируемою В. И. Шемякинымъ *«Приходскою Библіотекою»* (она должна быть принадлежностью не только каждой второкл. школы, но и каждаго *прихода*), — это во 1-хъ; а во 2-хъ Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ составленъ и опубликованъ (см. 2 № *«Церковн. Вѣдомостей»* за 1896 г. и 1 № *«Народнаго Образованія»*) особый *списокъ книгъ для библіотекъ церковно-приходскихъ школъ*, постепенно пополняемый чрезъ одобреніе, рекомендацію и допущеніе тѣмъ же Училищнымъ Совѣтомъ все новыхъ и новыхъ книгъ (Совѣтъ своевременно

публикуеть объ этомъ въ Церк. Вѣдомостяхъ). Не можетъ также затруднять о.о. завѣдующихъ и выписка какъ этихъ книгъ, такъ и «Приходской Библіотеки»: адресуя свои просьбы въ «С.-Петербургъ, зданіе Св. Синода, Издательской Комисіи при Училищномъ Совѣтѣ», они могутъ получить оттуда какія угодно изъ означенныхъ книгъ (по собственному указанію) и на какую угодно сумму<sup>1)</sup>.

Наконецъ, примѣнительно къ 22-му § Правиль о школахъ грамоты, предоставляющему учителямъ этихъ школъ „въ праздничные и воскресные дни устраивать вечернія чтенія (подъ руководствомъ священника) въ школахъ для учащихся и ихъ родителей“, слѣдуетъ учениковъ второклассныхъ школъ, какъ будущихъ учителей школъ грамоты, почаще привлекать на чтенія, устраиваемыя или въ самой второклассной школѣ или въ какомъ-либо другомъ помѣщеніи, и нѣкоторыхъ изъ нихъ, именно всѣхъ учениковъ дополнительнаго класса, самихъ заставлятъ читать публично и еще лучше—посылать ихъ для этой цѣли (для практики, такъ сказать) въ ближайшія деревни.

Въ заключеніе нѣсколько словъ объ I) учительскомъ составѣ, о II) хозяйственной и финансовой сторонѣ во второклассныхъ школахъ и III) о сторонѣ, такъ сказать, канцелярской.

I) Во главѣ учительскаго состава (персонала) стоитъ священникъ, какъ руководитель и отвѣтственный хозяинъ. Онъ же преподаетъ Законъ Божій и долженъ преподавать, по моему мнѣнію, методику этого предмета, руководя учени-

<sup>1)</sup> Подробнѣе см. объ этомъ въ моей статьѣ — „Къ вопросу объ устройствѣ церковно-школьныхъ библіотекъ“ (Вятскія Епарх. Вѣд., 1896 г., № 6, с. 271—274).

Можно ученикамъ давать читать и газету—„Сельскій Вѣстникъ“.

ковъ дополнительнаго класса занятіями по нему въ образцовой школѣ грамоты. Вознагражденія изъ средствъ казны онъ имѣеть получать 150 р. въ годъ.—Но, думается, для одного священника дѣла *слишкомъ* много во второкл. школѣ: и для успѣшности дѣла, и въ интересахъ равномернаго распредѣленія труда и мирнаго распредѣленія вознагражденія возможно, полагая, назначать *двухъ законоучителей*, изъ коихъ одинъ, кромѣ того, будетъ завѣдующимъ-руководителемъ, съ жалованьемъ каждому по 75 рублей въ годъ. Обязанности они подѣлятъ между собою, какъ говорится, полюбовно.

Нуженъ-ли особый законоучитель въ образцовую школу грамоты? По моему мнѣнію, нѣтъ,—не нуженъ, такъ какъ, нѣтъ его и въ деревенскихъ школахъ грамоты и такъ какъ ученики второкл. школы должны имѣть предъ собою образчикъ преподаванія *всѣхъ* предметовъ однимъ учителемъ: имъ, вѣдь, *самимъ* придется преподавать Законъ Божій. Но, такъ какъ, съ другой стороны, каждая деревенская школа грамоты находится подъ руководствомъ священника, то и образцовою школою грамоты и ея учителемъ, какъ преподавателемъ Закона Божія, долженъ руководить, одинъ изъ законоучителей второклассной школы.

*Старшій учитель*, съ жалованьемъ 360 р. въ годъ, долженъ быть съ полнымъ семинарскимъ образованіемъ (въ женскихъ же школахъ старшая учительница должна быть изъ окончившихъ Епархіальное женское училище, какъ и вторая учительница). На его обязанности должны лежать главнымъ образомъ, если не исключительно, преподаваніе въ дополнительномъ (дидактическомъ) классѣ (отдѣленіи) и руководство занятіями учениковъ этого класса въ образцовой школѣ грамоты. Ему же можетъ быть поручено завѣдываніе и отчетность по содержанію учениковъ въ общежитіи (запись прихода и расхода денегъ и пищевыхъ продуктовъ, покупка

и пріемъ этихъ продуктовъ отъ родителей учащихся и проч.).

Желательно, чтобы и *младшій учитель*, которому положено жалованья въ годъ 300 р., былъ съ полнымъ семинарскимъ образованіемъ. Но въ крайнемъ случаѣ таковымъ можетъ быть и не окончившій Семинарію, но имѣющій званіе учителя и извѣстный своею любовью къ *церковно-школьному дѣлу* и своею педагогическою опытностью<sup>1)</sup>. Ему должно быть поручено преподаваніе въ 1 и 2 отдѣленіяхъ школы.

Желательно также, чтобы одинъ изъ учителей хорошо зналъ и умѣлъ преподавать церковное пѣніе, могъ устроить школьный хоръ и пріучать къ искусству управленія хоромъ учениковъ. Въ случаѣ нужды, можно пригласить и особаго *учителя пѣнія*, особенно изъ среды мѣстныхъ діаконівъ и псаломщиковъ. Если потребуется такому учителю вознагражденіе, то оно можетъ быть дано лишь изъ мѣстныхъ же средствъ уѣзднаго Отдѣленія Епарх. Учил. Совѣта.

Что касается, наконецъ, *учителя образцовой школы грамоты*, съ жалованьемъ 240 р. въ годъ, то, кромѣ званія учителя, отъ него требуется главнымъ образомъ опытность и религіозно-нравственная настроенность, такъ что даже, обладая этими качествами, онъ можетъ и не имѣть званія учителя. Со временемъ, конечно, учителями образцовыхъ школъ грамоты сдѣлаются окончившіе второклассную школу. И это будутъ самые лучшіе и желанные учителя.

Хорошо бы было, если бы, кромѣ законоучителей и учителей, нравственному и матеріальному преуспѣянію каждой второклассной школы содѣйствовали *попечители* и *попечительницы* оныхъ. О выборѣ ихъ и представленіи на утвержденіе, чрезъ Отдѣленіе и Совѣтъ, Епархіальнаго Преосвященнаго должны позаботиться о.о. завѣдующіе второклассными школами.

<sup>1)</sup> По моему мнѣнію, это мѣсто можетъ занимать и учительница, окончившая Епарх. училище, особенно если она родственница учителю или если учитель — жеватый человѣкъ.



П) На хозяйственные расходы по школь ежегодно будет отпускаться 300 р. Изъ этой суммы должны удовлетворяться нужды по отопленію и освѣщенію классныхъ помѣщеній, общежитія и учительскихъ квартиръ, на пополненіе и поправку мебели (классной и для учителей), на ремонтъ зданий и службъ при нихъ, на покупку и починку кухонной посуды для общежитія, на мебель для общежитія и проч. Найма сторожа слѣдуетъ, по возможности, избѣгать, — пускай его обязанности исполняютъ сами школьники. Кухаркѣ, пожалуй, можно платить изъ настоящей суммы. — Можно также, думаю, остатки употреблять на содержаніе бѣднѣйшихъ, но хорошихъ школьниковъ.

Кромѣ означенныхъ 300 р. будетъ еще ежегодно ассигноваться 150 р. на библіотеку и учебныя пособія.

III. Такимъ образомъ на каждую второклассную школу будетъ отпускаться изъ суммъ Государственнаго Казначейства по 1,500 р. ежегодно. Приблизительно въ половинѣ или концѣ января каждаго года деньги эти будутъ переводиться изъ Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ въ подлежащее уѣздное казначейство. Получивъ ихъ отсюда, завѣдующій школою записываетъ ихъ въ приходо-расходную книгу, прошнурованную и припечатанную въ Отдѣленіи, и затѣмъ вноситъ въ сберегательную кассу. Каждая статья расхода очищается роспискою получателя. При покупкѣ деньги уплачиваются по счетамъ, на коихъ также должны быть росписки получателей. Жалованье, кому оно слѣдуетъ, нужно выдавать 20 числа каждаго мѣсяца. — Вся означенная сумма (1500 р.) должна быть полностью израсходована въ данный гражданскій годъ и непременно до 1 марта слѣдующаго года; но въ послѣднемъ случаѣ, все же, въ декабрѣ должны быть произведены тѣ работы или закуплены и выписаны тѣ предметы, за которые предполагается уплатить деньги въ январѣ и февралѣ. Подробный отчетъ въ израсходованіи 1500 р., — *отдѣльно* по каждой изъ трехъ частей (1) жалованье, 2) библіотека и учеб-

ныя пособія и 3) хозяйственные расходы), — съ подлинными росписками, счетами и проч., о. завѣдующій посылаетъ ежегодно къ 1 марта въ Отдѣленіе для представленія, чрезъ Совѣтъ, въ губернскую Контрольную Палату. Вмѣстѣ съ отчетомъ онъ посылаетъ общую вѣдомость расходовъ для отсылки ее въ Училищный Совѣтъ при Св. Синодѣ. — Кромѣ приходо-расходной книги въ каждой второклассной школѣ должны быть слѣдующіе книги и документы: 1) „книга матеріальная“ — для записи пищевыхъ ученическихъ продуктовъ и ихъ ежедневнаго расходованія, 2) инвентарная книга или, что тоже, книга для описи школьнаго имущества, 3) каталоги (систематическій и хронологическій) книгъ библіотеки учительской, учебной и наглядныхъ пособій и ученической («приходской» — для внѣкласснаго чтенія), 4) именная вѣдомость, называемая иначе пріемнымъ спискомъ, 5) книга для росписокъ и замѣчаній для почетныхъ и должностныхъ посѣтителей школы, 6) книга для записи всѣхъ распоряженій касательно церковно-школьнаго дѣла, идущихъ какъ отъ мѣстнаго начальства, такъ и отъ Духовнаго Центрального Управленія; 7) книга для записи рекомендуемыхъ Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ книгъ для церковно-прих. школъ, 8) книга для записи входящихъ и исходящихъ бумагъ, 9) классные журналы для записи содержанія уроковъ и отмѣтки не бывшихъ на урокахъ учениковъ, 10) книга для росписки окончившихъ школу учениковъ въ полученіи ими льготныхъ свидѣтельствъ и 11) росписаніе уроковъ. Отвѣтственность за аккуратное и исправное веденіе всѣхъ этихъ книгъ и документовъ будетъ лежать, конечно, на о. завѣдующемъ второклассною школою, какъ и отвѣтственность за общее состояніе этой послѣдней.

*Н. Полетаевъ.*

къ вопросу о нормальныхъ и желательныхъ отношеніяхъ земствъ къ школамъ грамоты, какъ орудіямъ всеобщаго обученія народа <sup>1)</sup>).

Шумные толки объ обязательности обученія начинаютъ теперь утихать; теперь становится все болѣе и болѣе очевиднымъ, что поднимать у насъ вопросъ объ этомъ нынѣ преждевременно и вообще неумѣстно и неразумно. Такого обстоятельства не могутъ отвергать даже тѣ земства наши, которыя считаются самыми передовыми и наиболѣе дѣятельными въ распространеніи среди народа грамотности и образованія. Даже Московское земство, въ примѣръ другимъ, не находитъ въ себѣ достаточнаго мужества выступить на защиту обязательнаго обученія. На собраніи Московскаго губернскаго земства, въ первой половинѣ истекшаго апрѣля мѣсяца, земская управа представила по вопросу о народномъ образованіи свой докладъ, въ которомъ между прочимъ выразила убѣжденіе, что «установленіе *обязательности* обученія для дѣтей опредѣленнаго школьнаго возраста въ Московской губерніи представляется невозможнымъ по незначительному количеству существующихъ школъ и, какъ всякая принудительная мѣра, не желательнымъ» («Русскія Вѣдомости» 10 апрѣля № 98).

Всѣ усилія искреннихъ ревнителей просвѣщенія народа должны быть направлены къ тому, чтобы сдѣлать школу и обученіе наивозможно *доступными* для народа, чтобы школа была у всякаго, такъ сказать, подъ рукою и необременительна для населенія.

Такая задача легко достижима: **ВЫСОЧАЙШЕ** утвержденный въ 1891 году законъ о школахъ грамоты, въ связи съ закономъ 1884 года о церковно-приходскихъ школахъ, открываетъ для населенія самыя широкіе пути и самый свободный доступъ къ грамотности и образованію. Школу грамоты можно

<sup>1)</sup> Изъ журнала „Народное Образованіе“, 1896 г., май, стр. 141 — 143, хрсника приходской жизни.

открыть безъ особыхъ хлопотъ и проволочекъ въ любомъ поселкѣ, въ любой деревнѣ, при самыхъ незначительныхъ, какъ и при богатыхъ средствахъ; объемъ преподаванія здѣсь ничѣмъ не стѣсненъ: отъ самаго первоначальнаго обученія молитвамъ, чтенію, письму и счисленію онъ можетъ быть расширенъ до размѣровъ курса вполне правильной начальной школы, церковно-приходской одноклассной и даже выше. Школа грамоты не стѣснена и тѣмъ условіемъ, чтобы въ ней по Закону Божию обучалъ обязательно священникъ приходскій или диаконъ, какъ это непременно требуется въ школахъ церковно-приходскихъ и министерско-земскихъ, вслѣдствіе чего открытіе ихъ можетъ въ скоромъ времени быть крайне затруднительнымъ. Въ школахъ грамоты обязательно лишь одно непремѣнное условіе: здѣсь долженъ быть отвѣтственный надзоръ и отвѣтственное руководство приходскаго священника. Лишь бы были средства на вознагражденіе хорошаго, умѣлаго и трудолюбиваго учителя, и она отлично выполнитъ задачу обученія, дастъ населенію то, что нужно. Несомнѣнно, она служить наилучшимъ средствомъ къ повсемѣстному распространенію грамотности въ народѣ, къ осуществленію полной общедоступности обученія.

По силѣ такого значенія этой школы становится особенно желательнымъ живое участіе къ судьбамъ и положенію ея со стороны нашихъ земствъ. Нѣкоторыя земства поднимаютъ вопросы объ устройствѣ параллельныхъ или филиальныхъ отдѣленій своихъ (земскихъ) школъ, объ устройствѣ земскихъ подготовительныхъ школъ и подшколокъ, объ устройствѣ удешевленныхъ школъ, школъ простѣйшаго типа, о разрѣшеніи свѣтскимъ лицамъ преподавать Законъ Божій въ начальныхъ школахъ, о правѣ избирать учителей для школъ и т. д. и т. д. Но *все это въ сущности совершенно лишнее, не вызывается необходимостію и является скорее обходомъ закона о школахъ грамоты.* Земство, если оно искренно про-



никнуто желаніемъ сдѣлать обученіе общедоступнымъ, естественно должно бы обратить вниманіе на школы грамоты, придти съ своею помощію на устройство ихъ въ многоразличныхъ уголкахъ и селеніяхъ великой русской земли. Отпуская пособие на устройство такихъ школъ, земство, на правахъ попечителя ихъ, можетъ съ опредѣленною высказать епархіальному училищному совѣту или его уѣздному отдѣленію, вообще учебному духовному вѣдомству свои желанія о томъ, гдѣ оно — земство — считаетъ необходимымъ открыть школы грамоты, какія мѣропріятія оно находило бы необходимыми для благоустройства ихъ, можетъ въ лицѣ своихъ представителей посѣщать эти школы и о замѣченномъ доводить до свѣдѣнія епархіальнаго архіерея, училищнаго совѣта, уѣзднаго отдѣленія или наблюдателя церковныхъ школъ, — тѣмъ болѣе, что въ каждомъ епархіальномъ совѣтѣ и въ уѣздномъ отдѣленіи совѣта представитель земства одинъ изъ желанныхъ членовъ. При такомъ дружески-совмѣстномъ трудѣ земства и духовенства число школъ, какъ средствъ для общедоступности обученія, могло бы необычайно быстро умножиться до огромнѣйшихъ размѣровъ, стать вдвое больше, втрое, въ пять и болѣе разъ.

**Къ вопросу о посѣщеніи учениками школъ грамоты храмовъ Божіихъ. <sup>1)</sup>**

Въ № 6 „Вят. Епарх. Вѣд.“ за настоящій годъ перепечатана изъ «Вят. Губерн. Вѣдом.» (№ 18) корреспонденція изъ с. Понина, Глазовскаго уѣзда, съ сообщеніемъ, что на основаніи § 11 „Правилъ о школахъ грамоты“ мѣстный земскій начальникъ г. Бильтюковъ предложилъ крестьянамъ двухъ деревень съ вотскимъ населеніемъ давать подводы уче-

<sup>1)</sup> Вятск. Губ. Вѣд. № 42.

никамъ школъ грамоты, открытыхъ заботами и стараніемъ его, для поѣздки въ село въ воскресные дни въ храмъ Божій. Очевидно, г. Бильтюковъ какъ заботится о распространеніи въ своемъ участкѣ школъ грамоты, такъ, въ равной мѣрѣ, заботится и о развитіи въ ученикахъ духа церковности, любви ко храму Божию. Кажется, нужно-бы только радоваться этому и благодарить земскаго начальника за его такія заботы. Епархіальное начальство такъ и отнеслось къ г. Бильтюкову. Тотчасъ же послѣ перепечатки корреспонденціи въ духовномъ офиціальномъ органѣ приписано: «Весьма желательно встрѣчать въ рядахъ г. г. земскихъ начальниковъ такихъ же энергичныхъ и церковно-настроенныхъ лицъ, какъ г. Бильтюковъ, столь ревнующій о распространеніи въ своемъ участкѣ школъ грамоты и заботящійся объ исполненіи на дѣлѣ § 11 „Правилъ“ объ этихъ школахъ, ВЫСОЧАЙШЕ утвержденныхъ 4 мая 1891 г.; но не менѣе желательно, чтобы и само духовенство обратило вниманіе на исполненіе крестьянскими обществами *крайне важнаго* (курсивъ „Епарх. Вѣдом.“) вышепротоцтованнаго 11 §, и обратилось на этотъ разъ къ содѣйствію г. г. земскихъ начальниковъ (279 стр.)“.

Однако, не такъ отнесся къ дѣйствіямъ г. Бильтюкова корреспондентъ изъ Сарапульскаго уѣзда въ своей статьѣ „О натуральныхъ повинностяхъ“: „Какая масса обывательскихъ подводъ... требуется, какъ видъ натуральной повинности у крестьянъ—просто диву даешься... Нѣкоторыми компетентными лицами еще изобрѣтаются новые виды подводной повинности... Въ с. Понинѣ, Глаз. у., такъ недавно стали на обывательскихъ подводкахъ возить деревенскихъ школьниковъ въ сельскую церковь“. («Вят. Край», № 40).

При чтеніи этой корреспонденціи дѣйствительно „просто диву даешься“ и даже не хочется вѣрить, что это писалъ русскій православный человѣкъ. Въ корреспонденціи изъ По-

нина ясно сказано, что дѣйствія г. Бильтюкова основаны на § 11 ВЫСОЧАЙШЕ утвержден. правилъ, слѣд. при возкѣ деревенскихъ школьниковъ на обывательскихъ подводахъ въ сельскую церковь никѣмъ „не изобрѣтается новаго вида подводной повинности“.

Для исправнаго посѣщенія храма Божія учащимися въ школахъ грамоты «въ отдаленныхъ отъ церкви деревняхъ можетъ быть учрежденъ добровольный нарядъ очередныхъ подводъ». Въ корреспонденціи изъ с. Понины сказано, что мѣстный земск. начальникъ г. Бильтюковъ *предложилъ*, а не *приказалъ*, крестьянамъ тѣхъ деревень, гдѣ открыты школы, давать подводы ученикамъ школъ грамоты для поѣздки въ село въ воскресные дни въ храмъ Божій. Если бы г. Бильтюковъ не предложилъ, а приказалъ давать подводы ученикамъ школъ грамоты, и то не заслуживало бы порицанія. Въ корреспонденціи сказано, что всѣ ученики означенныхъ школъ инородцы-вотяки. Сейчасъ еще въ газетахъ пишутъ, что вотяки — двоевѣры, полуязычники. Принудительная мѣра въ этомъ отношеніи для вотяковъ была бы полезна и спасительна. И Св. равноапостольный князь Владиміръ крестилъ большую часть русскаго народа силою, потому что многіе тогда не хотѣли креститься, при истребленіи идоловъ народъ о нихъ плакалъ, вслѣдъ брошенному въ Днѣпръ Перуну народъ съ плачемъ вопилъ: „выдыбай, боже!“ Тогда Владиміръ выдалъ повелѣніе, чтобы на другой же день всѣ некрещенные явились къ рѣкѣ, а кто не явится, будетъ противникомъ князю“. (Руков. къ русск. церк. исторіи П. Знаменскаго, стр. 6). Благодаря этому повелѣнію св. Владиміра, теперь рускій народъ просвѣщенъ св. крещеніемъ и свѣтомъ евангельскаго ученія.

Сарапульскій корреспондентъ въ своей статьѣ, повидимому, говоритъ о тягости для крестьянъ вообще натуральныхъ повинностей, а въ дѣйствительности только порицаетъ

земскаго начальника за исполненіе на дѣлѣ § 11 ВЫСОЧАЙШЕ утвержденныхъ правилъ, очевидно боясь, что если духовенство, по предложенію епархіальнаго начальства, обратится къ содѣйствію гг. земскихъ начальниковъ „за добровольнымъ нарядомъ очередныхъ подводъ“ для учениковъ школъ грамоты, то и другіе земскіе начальники послѣдуютъ примѣру г. Бильтюкова: «Одно ясно», пишетъ корреспондентъ, «что пока существуетъ въ томъ или иномъ родѣ натуральная повинность, люди ловкіе всегда будутъ извлекать изъ нея, подъ разными мотивами (вродѣ возки школьниковъ — какова подкладка-то?!), свою пользу и извлекаютъ.» Рѣшительно недоумѣваемъ, въ чемъ здѣсь выразилась ловкость земскаго начальника, какую пользу онъ извлекъ изъ того, что оказалъ содѣйствіе законоучителю двухъ школъ грамоты въ развитіи навыковъ у школьниковъ къ посѣщенію храма Божія??

Въ правилахъ о церковно-приходскихъ школахъ, въ § 9, говорится: „Приходскія школы нераздѣльно съ церковью должны внушать дѣтямъ любовь къ церкви и богослуженію, дабы *посѣщеніе церкви* и участіе къ богослуженію *содѣлалось навкомъ и потребностію сердца учащихъ*. Въ воскресные и праздничные дни учащіеся должны присутствовать при богослуженіи“.... Въ объяснительной запискѣ отъ Свят. Синода къ программамъ церковно-приходск. школъ и школъ грамоты особенное вниманіе обращается на школы инородческія: «Особеннаго вниманія со стороны пастырей требуютъ школы инородческія... Ибо инородческая, даже крещеная, семья, за весьма рѣдкими исключеніями, не можетъ дать дѣтямъ христіанскихъ навыковъ, а напротивъ (ростить ихъ въ бытовыхъ и отчасти даже религіозныхъ навыкахъ и понятіяхъ языческихъ и иновѣрныхъ». Если школы грамоты отстаютъ отъ храма въ 10 — 15 верстахъ, какъ тогда развить въ дѣтяхъ любовь къ посѣщенію храма до потребности сердца, какъ развить въ ученикахъ-инородцахъ христіанскій навыкъ



посѣщать храмъ Божій въ каждый воскресный и праздничный день, если для нихъ не брать подводъ отъ ихъ отцевъ и сосѣдей? Пусть научить это сдѣлать Сарапульскій корреспондентъ? У насъ Понинскій земскій начальникъ первый изъ всѣхъ земскихъ начальниковъ оказалъ содѣйствіе священнику въ приученіи учениковъ ко храму Божию, и газета поспѣшила сдѣлать ему укоризну и чуть ли не обвиненіе въ чемъ-то («ловкіе!»)...

**Торжество Коронованія ИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ** въ церковно-приходскихъ школахъ Вятской епархіи. 1) Въ Ржано-Поломской церковно-приходской школѣ, Вятскаго уѣзда.

Ко дню празднованія Св. Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ церковно-приходская школа въ с. Ржаномъ Поломѣ была украшена зеленью. Двери, окна и потолки трехъ классныхъ комнатъ и прихожей школы были обложены пихтою. Святые иконы, картины по Св. Исторіи и славянскія молитвенныя таблицы искусно окаймлены пихтовыми вѣтками. Классная комната перваго отдѣленія школы раздѣлена на двѣ половины аркою изъ четырехъ зеленыхъ деревьевъ. На правой сторонѣ въ зелени установленъ портретъ Государа Императора, надъ портретомъ красовалась корона, изготовленная изъ зелени лиственныхъ деревьевъ. На лѣвой сторонѣ арки въ зелени помѣщенъ портретъ Государыни Императрицы; надъ портретомъ корона меньшая, по сравненію съ короною Государа Императора. Портреты, установленные въ аркѣ изъ зелени, пріобрѣтены отъ С.-Петербургскаго художника Якова Шпицера. Въ окнахъ школы были вставлены такіе-же портреты Ихъ Величествъ, писанныя яркими красками. Въ одномъ окнѣ, справа, обращенный прямо на торговую площадь, видѣлся

портретъ Государя Императора, а въ другомъ, немного вѣ-  
во, портретъ Государыни Императрицы. Снаружи школа была  
украшена флагами.

15 мая въ 9 ч. 15 мин. получена телеграмма о совер-  
шившемся Священномъ Коронованіи Ихъ Императорскихъ Ве-  
личествъ въ Москвѣ. Въ это время въ Благовѣщенской церк-  
ви села Ржаного Полома производился благовѣстъ къ литур-  
гії. Богослуженіе совершали, какъ и наканунѣ, четыре  
священника. Ученики церковно-приходской школы были  
всѣ въ церкви, а избранные изъ нихъ пѣли на кли-  
росѣ подъ управленіемъ мѣстнаго псаломщика. Послѣ  
молебна, положеннаго на день Коронаціи, ученики изъ  
церкви отправились въ школу. Сюда чрезъ часъ вре-  
мени народъ направился съ крестнымъ ходомъ. Въ школу  
прибыли всѣ священно-церковно-служители со своими семей-  
ствами. Посѣтили школьное торжество и служащіе разныхъ  
вѣдомствъ, проживающіе въ селѣ Ржаномъ Поломѣ. Духовен-  
ство, ученики и сельскіе жители заняли половину классной  
комнаты перваго отдѣленія школы до арки, устроенной изъ  
зелени. Тутъ поставили и Св. Иконы для совершенія благо-  
дарственнаго Господу Богу молебствія. Другую половину класс-  
ной комнаты перваго отдѣленія школы за аркой заняли вре-  
менно уволенные въ запасъ арміи и отставные солдаты раз-  
ныхъ временъ, въ мундирахъ различныхъ полковъ. Всѣхъ  
присутствовавшихъ изъ солдатъ было болѣе 60 человекъ.  
Классныя комнаты втораго и третьяго отдѣленій школы и при-  
хожую заняли нѣкоторые изъ крестьянъ и дѣти. За недостат-  
комъ помѣщенія въ школѣ, толпа народа стояла подъ окнами  
училища. При участіи 4-хъ священниковъ и мѣстнаго о. діа-  
кона началось служеніе благодарственнаго молебна. Народъ  
усердно молился.... Хоръ изъ учениковъ церковной школы  
и любителей стройно пѣлъ положенное по чину благодарныхъ  
молебствій. Но, вотъ, молебенъ кончился, Св. иконы унесены

въ церковь, а народъ все стоитъ, видимо пораженный обстановкою школы и многочисленнымъ собраніемъ. Ученики школы запѣли тропарь «Спаси Господи люди Твоя» и кондакъ «Вознесыйся на крестъ волею».... Народъ, обратившись къ Св. Иконамъ, началъ молиться.... Пѣніе кончилось. О. завѣдующій школою прочиталъ № 232-й изъ поученія Прот. Р. Путятина, въ которомъ говорится о полученіи извѣстія о Священномъ Коронованіи Ихъ Императорскихъ Величествъ и о той радости, какая должна быть соединена съ симъ торжествомъ. Хоръ съ учениками школы началъ народный гимнъ: „Боже, Царя храни“.... Гимнъ пропѣтъ. Народъ кричитъ: ура! ура! ура!... О. завѣдующій школою прочитываетъ троицкій листокъ № 125-й: „Что такое Царская Коронація“? Весьма ясно, понятно и наглядно изображается въ этомъ листкѣ чинъ Священнаго вѣнчанія на царство, миропомазанія и причащенія Ихъ Императорскихъ Величествъ. Хоръ поетъ: „Коль Славенъ Нашъ Господь въ Сіонѣ“.... Священникъ А. Катаевъ, по исполненіи хоромъ хвалебнаго пѣснопѣнія Господу, читаетъ троицкій листокъ № 127-й: „Мученикъ за Царя“. Внимательно народъ выслушалъ рассказъ о подвигѣ костромскаго крестьянина Ивана Сусанина: лица присутствующихъ погрузились въ раздумье, на глазахъ многихъ показались слезы.... Хоръ стройно запѣлъ: „Слався, слазся нашъ Русскій Царь“....; народъ восторженно и, по исполненіи гимна, громогласное народное ура! ура! ура! огласило зданіе школы. О. завѣдующій школою читаетъ стихотвореніе „Москва“ О. Н. Глипки, знакомящее слушателей съ городомъ Москвою, гдѣ совершалось Священное Коронованіе Ихъ Императорскихъ Величествъ. Присутствующие, выслушавъ чтеніе стихотворенія, запѣли тропарь «Спаси Господи люди твоя»... и кондакъ „Вознесыйся на крестъ волею“. Священникъ Н. Вершининъ для большаго ознакомленія слушателей съ Коронаціей, читаетъ, послѣ пѣнія тропаря и кондака, статью:

„Священное Коронованіе Ихъ Величествъ“. Народъ внимательно вслушивается въ чинъ Коронаціи, въ слова Государа Императора, первенствующаго Митрополита и въ обрядовый порядокъ Коронаціи. Статья прочитана. Хоръ повторяетъ народный гимнь: „Боже, Царя храни“... Крики ура! ура! ура! начинаются среди отставныхъ солдатъ, и дружно поддерживаются остальнымъ народомъ. Крики, воодушевившагося радостію народа, прерываются чтеніемъ о. завѣдующимъ стихотвореній: „Не прикасайтесь Помазанному Моему“ и „Сила Вышняго осѣнитъ тя“. Надписи на часовнѣ лѣтняго сада 4 апр. 1866 года Леонида Бутовскаго (Ежен. жур. Воскресеніе № 30-й 1890 г. стр. 917). Хоръ по окончаніи чтенія стихотвореній, заглавіе которыхъ вполнѣ говоритъ о ихъ содержаніи, запѣлъ: „Надъ Невою рѣзво выются“... Собравшіеся отставные солдаты приняли участіе въ пѣніи знакомой имъ пѣсни. О. завѣдующій читаетъ стихотвореніе: „Свѣтитъ солнце на небѣ, а Русскій Царь на земли“. Надпись на триумфальной аркѣ въ Новой Прагѣ, на пути Царскомъ. (Еженед. журналъ Воскресеніе 1890 г. № 3-й стр. 70). Здѣсь стихотворецъ уподобляетъ Русскаго Царя Солнцу ясному, а остальныхъ Царей звѣздочкамъ. „И гдѣ-же, звѣздочки“, говоритъ стихотворецъ, „вамъ малымъ, трепетнымъ, устоять передъ нимъ, солнцемъ Царственнымъ“! Хоръ, по концѣ чтенія, исполняетъ стихотворную пѣснь В. А. Жуковскаго: „Многолѣтіе“. Мѣстный о. діаконъ, по исполненіи стихотворной многолѣтней пѣсни. Православному Русскому Царю, провозглашаетъ многолѣтіе Ихъ Величествамъ тѣми самыми словами, которыми провозглашаетъ протодіаконъ въ Успенскомъ Московскомъ Соборѣ, послѣ Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ (См. Еп. Вѣд. 1883 г. № 11 стр. 317). Пѣвчіе поютъ трижды: многая лѣта и въ концѣ ура! ура! ура!.. Послѣднее подхватываетъ народъ и ура долгое время не умол-



каеть. Крикъ прерывается пѣніемъ всѣми присутствующими гимна „Боже Царя храни“...

Народъ, воздавъ благодарность учредителямъ сего торжества, вышелъ изъ школы. Дѣтямъ, въ количествѣ 50 человекъ, были розданы на пожертвованныя деньги подарки. Торжество въ школѣ началось въ 12<sup>1/2</sup> ч., а окончилось въ 4 часа пополудни. Въ 8 час. вечера въ училищномъ окнѣ былъ выставленъ вензель съ инициалами Ихъ Императорскихъ Величествъ. Въ другихъ незанятыхъ окнахъ свѣтились зажженные фонари изъ разноцвѣтной бумаги. Вокругъ школы горѣли илошки съ саломъ. Народъ, бывший въ селѣ до поздняго вечера, любовался вечернею иллюминаціею школы. Школа иллюминировалась по три дня, т. е. 15, 16 и 17 чисель.

Такъ отпраздновала церковно-приходская школа день Св. Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ! Надолго останется это торжественное празднованіе въ памяти учениковъ и народа, а въ исторіи нашей школы останется незабвеннымъ. Ученики и народъ приняли въ торжествѣ самое живое участіе, они явились, такъ сказать, совершителями торжества. Школа за пятилѣтній періодъ своего существованія въ первый разъ устроила такое всенародное празднество. Благое начало школою положено, дай Богъ и впередъ ей жить и радоваться вмѣстѣ и нераздѣльно съ жизнію народа, преуспѣвать на лучшее, восходя вмѣстѣ со всѣмъ русскимъ народомъ отъ совершенства къ совершенству. 2) Въ Волчевской церковно-приходской школѣ, Вятскаго уѣзда. Празднество Коронаціи началось наканунѣ. Вечеромъ была Всенощная, на которой присутствовали ученики церковно-приходской школы, читали и пѣли. Утромъ училищный домъ совнѣ украшенъ флагами, а внутри зеленью. Портретъ Государя Императора былъ украшенъ вѣянкомъ изъ древесныхъ вѣтвей съ цвѣтами. Послѣ Литургіи въ училищѣ былъ отслуженъ молебенъ

при участіи законоучителя, учителя—діакона и помощ. учителя—псаломщика. Молебень закончился многолѣтіемъ. На молебнѣ были всѣ ученики и ихъ родители. Послѣ молебна пѣли: «Спаси, Господи, люди твоя»... «Вознесыйся на крестъ волею»..., читали о Коронаціи изъ Епарх. Вѣдомостей № 9-й, потомъ пѣли: «Коль славенъ нашъ Господь въ Сіонѣ»... и «Боже, Царя храни!»... а въ концѣ законоучитель учащимся раздалъ книжки, а учитель гостинцы. Вечеромъ училищный домъ былъ иллюминированъ свѣчами, ученики снова собрались и пѣли: „Спаси, Господи, люди твоя“..., «Вознесыйся на крестъ волею»..., «Коль славенъ нашъ Господь въ Сіонѣ»..., «Слава на небѣ солнцу высокому»..., «Слався, слався, нашъ Русскій Царь»... снова „Боже, Царя, Храни!“ и многолѣтіе. Ученики оставались до слѣдующаго дня. Когда же была получена телеграмма и отслуженъ молебень, ученики разошлись по своимъ домамъ. 3) Въ Кукарской Спасской церковно-приходской школѣ Яранскаго уѣзда. 15 мая, послѣ Божественной Литургіи, въ Кукарской Спасской церкви, ученики, въ количествѣ 50 чел., собрались въ школу, гдѣ заблаговременно зажжена была лампадка предъ украшенною зеленью и цвѣтами св. иконою и гдѣ также были украшены зеленью, цвѣтами и флагами портреты Ихъ Императорскихъ Величествъ. Молебень былъ исправленъ по положенному на сей случай чину, при участіи причта и при пѣніи школьникова. По окончаніи многолѣтія, о. законоучитель прочелъ Воскресный листокъ за сей годъ № 370 объ обрядѣ Священнаго Миропомазанія и Коронованія Русскихъ Царей. Затѣмъ школьники пропѣли: молитву за Царя «Коль славенъ, «Слава на небѣ» и народный гимнъ, законченный дружнымъ дѣтскимъ кличемъ: «ура!»

Въ заключеніе, всѣмъ школьникамъ были розданы гостинцы отъ церковнаго старосты С. В. Лебедева и отъ учи-

тельницы М. Н. Кедровой, а окончившіе нынѣ курсъ ученія школьники, сверхъ гостинцевъ, получили еще по Евангелію и по портрету Ихъ Императорскихъ Величествъ. Какъ дѣти, такъ и ихъ родители остались этимъ очень довольны. 4) **Въ Верхошижемской школѣ, Орловскаго уѣзда.** Къ торжеству Священнаго Коронованія Ихъ Величествъ внутри школа была украшена картинами изъ Священной Исторіи и портретами Ихъ Величествъ, пожертвованными мѣстнымъ земскимъ Начальникомъ П. П. Гуглинскимъ и убрана зеленью, портреты же Ихъ Величествъ украшены зеленью, живыми цвѣтами, флагами и золотою короною, снаружи школы повѣшены флаги. 15 мая, по окончаніи Литургіи, чрезъ нѣкоторый промежутокъ, ученики школы, хоръ пѣвчихъ, народъ и мѣстное духовенство собрались въ школу. По прибытіи о. Благочиннаго Св. Д. Ергина законоучителемъ школы прочитанъ былъ Троицкій листокъ 125 №: Что такое Царская Коронація? Затѣмъ пѣвчіе и учащіеся пропѣли: «Спаси, Господи, люди Твоя» и „Вознесыйся на крестъ волею“. Послѣ этого прочитано изъ книги Радонежскаго: Подвигъ Сусанина, хоръ исполнилъ „Боже Царя храни“ и „Коль славенъ“ весьма стройно, затѣмъ и многая лѣта и дружное „ура“. По окончаніи чтенія и пѣнія ученикамъ школы розданы портреты Ихъ Величествъ, высланные Орлов. земствомъ, по книжкѣ религіознаго и патріотическаго содержанія и лакомства каждому ученику, отъ мѣстнаго земскаго начальника П. П. Гуглинскаго,—лакомства же отъ о. благочиннаго и отъ учащихся и по пирогу отъ мѣстнаго благотворителя. Послѣ этого повторено пѣніе „Боже Царя Храни, Коль славенъ и—дружное „ура“. Тѣмъ и закончился праздникъ Царской Коронаціи въ школѣ и дѣти съ сіяющими и радостными лицами разошлись по домамъ. Вечеромъ того же дня внутри школа была иллюминирована разноцвѣт-

ными фонарями. 5) Торжество Священного Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ праздновалось въ селѣ **Сосновкѣ, Сарапулскаго уѣзда**, по полученіи офіціального извѣщенія, 16-го мая. Съ 14 мая, начавшагося торжественнымъ Богослуженіемъ, флаги и вензеля съ инициалами Ихъ Императорскихъ Величествъ и Коронами были поставлены на двухъ земскихъ училищахъ, на домѣ квартиры г. земскаго начальника, на зданіяхъ больницы, духовенства и др. лицъ нашего села. Какъ 14-го, такъ и 16 чиселъ сборъ народа настолько былъ великъ, что народъ далеко не вмѣщался весь въ огромную каменную церковь и стоялъ частію въ церковной оградѣ, частію на церковной площади. Ученики всѣхъ школъ—и земскихъ и церковныхъ—были всѣ въ сборѣ, явились и посѣщающіе воскресную школу. Вся эта учащаяся масса, около 400 человекъ, а также множество и взрослыхъ прихожанъ, послѣ молебна, устремилась изъ церкви въ одну изъ приготовленныхъ къ торжеству школъ, имѣющую три громаднѣхъ комнаты. По прибытіи въ школу о. законоучителя, въ присутствіи земскаго начальника г. Семенова, духовенства, г. врача съ супругою и сельскихъ властей, всѣ ученики и находящійся въ школѣ народъ пропѣли тропарь: „Спаси Господи люди Твоя.“ Затѣмъ о. законоучитель школы объяснилъ дѣтямъ въ простой и понятной бесѣдѣ (всѣ дѣти почти исключительно вотяки) значеніе для всѣхъ русскихъ подданныхъ высокоторжественнаго, высокорадостнаго настоящаго священнаго событія, а также изложилъ и самый чинъ Священнаго Коронованія; всѣ присутствующіе въ школѣ вторично пропѣли тропарь «Спаси, Господи, люди Твоя». О. законоучитель продолжилъ послѣ этого бесѣду чтеніемъ изъ книги «Попова» „Смутное время,“ предпославъ предъ этимъ нѣскольکو словъ о томъ, что, благодареніе Господу Богу, мы живемъ въ самое счастливое для отечества нашего время, когда Богомъ



дарованный родъ Царскій всегда имѣть преемниковъ, въ лицѣ Наслѣдниковъ престола. Но не то было послѣ царя Іоанна Грознаго, не оставившаго по себѣ преемника. Много пострадало въ то время отъ смутъ и враговъ наше дорогое отечество, но только беззавѣтная и самоотверженная любовь русскаго народа къ родному своему Царю и отечеству спасла его отъ гибели. Прочитана потомъ была статья «Мининъ и Пожарскій». Ученики восторженно послѣ этого пропѣли гимнъ: «Боже Царя храни». А когда о. законоучитель сказалъ заключительное слово о всегдашней обязанности всякаго подданнаго молиться—да сохранить Господь Богъ Батюшку Царя, Матушку Царицу, Матерь Его, Наслѣдника и весь Царствующій Домъ на многая лѣта,—всѣ находящіеся и въ школѣ и внѣ школы громогласно пропѣли трижды: «Многая лѣта» и затѣмъ троекратное ура!, какъ-бы неудержимо вырвавшись изъ груди каждаго; вполне выразило ту полноту чувства радости, которымъ были переполнены сердца присутствующихъ, и ту мощную силу и геройское присутствіе духа, которое до поры до времени незамѣтно скрывается въ простомъ русскомъ народѣ.

Всѣмъ ученикамъ, а также и многимъ взрослымъ, розданы были о. законоучителемъ Троицкіе листы о Священномъ Коронованіи и кромѣ того цѣлая книга тѣхъ же листовъ разнаго содержанія.

Г. Земскій Начальникъ роздалъ ученикамъ около 400 пакетовъ съ разными лакомствами. На второй и третій день погода была очень дождливая, а потому никакихъ увеселительныхъ гуляній съ учениками не было. 6) Въ *Молотниковской* двухклассной церковно-приходской школѣ, Котельническаго уѣзда, празднество въ честь Священнаго Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ состоялось 16 мая. Дѣти, приглашенные къ этому числу заранее,

собрались къ 12 часамъ дня. Не смотря на ненастную погоду и полную распутицу явились и дальніе чужеприходные ученики второклассники. Въ 12 часовъ въ церкви было совершено для учащихся и учащихся и нѣкоторыхъ, не бывшихъ на молебнѣ 15-го числа, благодарственное Господу Богу молебное пѣніе съ провозглашеніемъ многолѣтій Ихъ Императорскимъ Величествамъ, всему Царствующему Дому, Святѣйшему Правительствующему Синоду, Преосвященнѣйшему Сергію, братіи св. храма, учащимъ и учащимся. Затѣмъ, ученики до вечера проводили время частію на колокольнѣ, производя звонъ, частію въ школѣ, гдѣ оканчивалась уборка комнаты для вечера, происходили ренетиціи въ чтеніи стихотвореній и спѣвка хора пѣвчихъ. Въ комнатѣ, назначенной для вечера, у одной стѣны между портретами Государя Императора и Государыни Императрицы устроено было возвышеніе для чтеній и пѣнія. По бокамъ этого возвышенія стояли двѣ сплетенныя изъ хвойныхъ вѣтвей, колонки, а сверху широкая гирлянда изъ такихъ же вѣтвей проходила чрезъ всю комнату. По срединѣ сей гирлянды между колоннами рельефно выдѣлялась прозрачная цвѣтная надпись „Боже Царя храни“, окруженная вѣнкомъ изъ зелени, по сторонамъ же ея были два малыхъ флага съ надписью на одномъ «1896 годъ», а на другомъ «14 мая». Въ глубинѣ сцены, въ окнѣ, былъ установленъ вензель, приготовленный на полотнѣ мѣстнымъ живописцемъ съ инициалами ихъ Императорскихъ Величествъ по срединѣ и Царскихъ регалій надъ ними съ надписью на верху: «Боже Царя храни», а внизу изображены были двѣ вѣтви дубовыя и лавровыя, связанные трехцвѣтною національною лентою. Надъ св. иконами и царскими портретами были устроены гирлянды изъ вѣтвей цвѣтущей черемухи. Остальная часть комнаты была также украшена гирляндами, малыми флагами и снаружи школы развѣвались

также флаги. Въ 7 часовъ начался вечеръ, на который собрались семейства духовныхъ, мѣстные крестьяне и нѣкоторые родители учениковъ. По пропѣтіи тропаря: „Спаси, Господи“ завѣдующимъ школою прочитанъ Троицкій листокъ подь заглавіемъ: «Что такое царская коронація», пѣвчими пропѣто «Славься, славься»... Однимъ изъ учениковъ прочитано стихотвореніе на день Коронованія, другимъ — статья о подвигѣ Сусанина. Пропѣли „Боже Царя храни,“ закончившееся троекратнымъ „ура“. Затѣмъ выданы всѣмъ ученикамъ книжки цѣною въ 25 коп., 5 коп. и 3 коп. съ надписью на каждой: „Въ память Священнаго Коронованія 14 мая 1896 года.“ Послѣ небольшой перемѣны, приступили къ исполненію прочихъ нумеровъ программы вечера. Чтеніе и пѣніе чередовались между собою. Кончившими нынѣ курсъ втораго класса прочитаны были наизусть въ теченіе вечера стихотворенія: «Петръ Великій». «Пасхальная ночь въ Кремль» «Кочубей въ темницѣ» «Крестьянскія дѣти», — прочитаны были не только безошибочно, спокойно, съ надлежащей интонаціей, но даже съ чувствомъ, которымъ проникались всѣ слушавшіе. Учениками перваго класса прочитаны наизусть стихотворенія: „Солнышко“, „Дѣтство“, „Дѣткамъ въ августѣ“, „Титъ“ и нѣкоторыя басни. Пѣвчими въ теченіе вечера пропѣто: „Коль славенъ“, „Вѣрою русской свободна, гимнъ Кириллу и Меѳодію“. Пѣвчіе пѣли, подь управленіемъ учителя, всѣ нумера одинаково прекрасно, такъ что неоднократно выражалось желаніе публики повторить пропѣтое.

Погода въ этотъ вечеръ прояснилась, чего не было ни въ предыдущіе, ни въ послѣдующіе вечера. Въ 10 часовъ зажжена была иллюминація въ школѣ, около школы, церкви и на колокольнѣ. Вечеръ кончился въ 12 часовъ ночи, былъ весьма оживленъ радостію и удовольствіемъ всѣхъ присутствовавшихъ. Сельскіе крестьяне выражали желаніе, чтобы

еще когда-нибудь устроился такой вечеръ лѣтомъ. Вечеръ отличался торжественностію обстановки и патріотическимъ настроеніемъ всѣхъ присутствовавшихъ, такъ что цѣль вечера—закрѣпить въ памяти дѣтей день Священнаго Коронованія можно считать достигнутою. По окончаніи всей программы, снова пѣли „Боже Царя храни“ и кричали «ура»! Украшали школу и подготавливали къ вечеру учениковъ—чтецовъ, пѣвшихъ учитель школы А. С. Флоровъ и его помощница Е. В. Курочкина, которые не уѣзжали домой послѣ отпуска учениковъ въ виду сего вечера; они вполне заслужили то «спасибо», которое высказали имъ присутствовавшіе на вечерѣ.

---

## Б И Б Л І О Г Р А Ф І Я.

Сборникъ поученій, словъ, бесѣдъ и рѣчей, сказанныхъ на праздничные, воскресные и другіе дни и при разнаго рода случаяхъ. Священника Іоанна Скарданицкаго. Изданіе Вятскаго Братства Святителя и Чудотворца Николая.

Вятка.

Вятское Братство Свят. и Чудотв. Николая, направляя свою дѣятельность на борьбу съ мѣстнымъ расколомъ и пользуясь для этого разнообразными мѣрами и средствами, не исключая изданія и распространенія среди раскольниковъ брошюръ и листковъ полемическаго содержанія, не оставляетъ также своими заботами и православныхъ, утверждая ихъ въ вѣрѣ, разъясняя имъ истины ея, побуждая сознательно относиться къ симъ истинамъ и всѣмъ этимъ не только предохраняетъ ихъ отъ уклоненія въ расколъ, но и содѣйствуетъ тому, чтобы вѣрою и жизнію своею они оправдывали носи-



мое ими званіе христіанъ, служили примѣромъ подражанія для раскольниковъ и этимъ побуждали сихъ послѣднихъ къ возвращенію въ лоно общей матери всѣхъ — Православной Церкви. Однимъ изъ проявленій такого рода заботъ Братства является, между прочимъ, изданіе имъ проповѣдническаго сборника, заглавіе котораго выписано выше. Въ сборникѣ, на 213 страницахъ, помѣщены 70 проповѣдей и 4 рѣчи. Большинство проповѣдей написаны на дванадесятые Господскіе и Богородичные праздники и на дни воскресные, но полного круга церковнаго онѣ собою не обнимаютъ. Изъ проповѣдей, сказанныхъ по особннымъ обстоятельствамъ церковнымъ и церковно-гражданскимъ, выдаются: поученіе въ день празднованія 900-лѣтія крещенія Руси, поученіе предъ поднятіемъ креста на главу новаго храма, проповѣди на высокоторжественные дни (числомъ 5), поученія къ новымъ прихожанамъ, поученіе предъ молебствіемъ во время безведрія и др. Что же касается „рѣчей“, то двѣ изъ нихъ сказаны при совершеніи бракосочетанія, одна привѣтственная и четвертая произнесена была проповѣдникомъ при послѣднемъ служеніи его въ заводѣ Кирсинскомъ.

По своему характеру проповѣди Св. І. Скарданицкаго относятся къ тому виду и роду проповѣдей, начало которому положилъ приснопамятный о. Родіонъ Путятинъ, поученія коего выдержали множество изданій <sup>1)</sup> и разошлись на Руси въ такомъ количествѣ экземпляровъ, въ какомъ доселѣ не распространялись чьи-бы то ни было проповѣди, и извѣстными продолжателями дѣла котораго въ началомъ имъ проповѣдническомъ направленіи потомъ явились: Прот. Рома-

---

<sup>1)</sup> Полное собраніе поученій Прот. Родіона Путятина. Изд. 22-е, С. П. 1893 г. Ц. съ перес. 2 р. 50 коп.

новъ, <sup>1)</sup> Протоіерей Нордовъ <sup>2)</sup> Священникъ Архангельскій, <sup>3)</sup> Протоіерей Носпѣловъ <sup>4)</sup>, Священники: Бобровъ <sup>5)</sup>

<sup>1)</sup> Полное собраніе поученій Прот. І. К. Романова, законоучителя Смольнаго Александровскаго училища. Изд. 2-е. Два тома, 8 д. л., болѣе 1300 стр. С. П. 1887 г. Ц. 4 р. 50 коп. Краткія поученія о Богослуженіи Православной Церкви. Его-же. С. П. 1869 г. Ц. 50 к.

<sup>2)</sup> Катихизическія поученія на символъ вѣры, молитву Господню, блаженства евангельскія и на десять заповѣдей Господнихъ. Изд. 5-е. С. П. 1891 г. Ц. 1 р. «Безупречныя по содержанію, поученія эти», какъ выражаются Церк. Вѣд. въ № 15-мъ 1891-го года, «руководствуютъ въ дѣлѣ веденія катихизическихъ поученій по утвержденному высшею церковною властію образцу».—Сѣятель благочестія или полный кругъ церковныхъ бесѣдъ, поученій и словъ протоіерея Василія Нордова. 2 т. 1209 стр. убористаго шрифта. С. П. 1891 г. Ц. 5 р. Проповѣди о. Нордова представляютъ дѣйствительно полный кругъ бесѣдъ, поученій и словъ; въ нихъ заключается богатый матеріалъ и для назидательнаго чтенія и для пособія проповѣдникамъ.

<sup>3)</sup> Поученія къ простому народу. Іоанна Архангельскаго, Свящ. Саратовской Срѣтенской церкви. Изд. 6-е, 320 стр. С. П. 1889 г. Ц. 1 р. 50 коп. Поученія о. І. Архангельскаго, сравнительно съ другими простонародными поученіями, имѣютъ ту особенность, что почти всѣ посвящены обличенію существующихъ въ простомъ народѣ суевѣрій и предразсудковъ.

<sup>4)</sup> Поученія на праздники Господни, на дни воскресные и на дни Великаго поста. Ч. 1. Кострома, 1885 г. Ц. 1 р. Поученія и рѣчи на праздники Богородичныя, въ честь святыхъ, на дни Царскіе, при требахъ и на различные случаи. Ч. II-я, изд. 2-е. Кострома, 1879 г. Ц. 1 р.

<sup>5)</sup> Поученія сельскаго пастыря. Св. П. Боброва. Изд. 2-е. С.-Петербург. 1881 года. Ц. 1 р. 25 к. Нѣкоторыя изъ поученій о. Боброва направлены противъ молоканъ и штундистовъ.

Полкановъ,<sup>6)</sup> Моревъ,<sup>7)</sup> Протоіерей Бѣлоцвѣтовъ,<sup>8)</sup> Священники: Богородскій,<sup>9)</sup> К. Стратилатовъ,<sup>10)</sup> Св. Петръ Макаровъ,<sup>11)</sup> Протоіерей Николай Русановъ,<sup>12)</sup> Священники: Григорій Дьяченко,<sup>13)</sup> Іоаннъ Бухаревъ,<sup>14)</sup> І. Долинскій,<sup>15)</sup> Св. П. Красов-

<sup>6)</sup> Поученія для простаго народа. Изд. 2-е. Симферополь, 1881 г. Ц. 1 р.

<sup>7)</sup> Краткія поученія. С. Петерб. 1878 г.

<sup>8)</sup> Кругъ поученій (110) на всѣ воскресные и праздничные дни въ году и на седмицы—пасхальную, первую поста и на страстную. Изд. 5-е, С. Петербургъ. Ц. 1 р. 50 к. Св. Синодъ опредѣленіемъ отъ 1—20 мая 1881 года одобрилъ сборникъ проповѣдей о. Бѣлоцвѣтова для приобрѣтенія въ церковныя библіотеки. (Церк. Вѣстн., № 3, 1881 годъ).

<sup>9)</sup> Голосъ сельскаго пастыря. Поученія, рѣчи и виѣбогослужебныя чтенія. Изд. 2-е, С. Петерб. 1893 года. Ц. 1 р. 50 коп. Въ сборникѣ помѣщены около ста поученій. Всѣ они составлены опытною рукою и по возможности тщательно. «Кто», говорится въ № 3-мъ Богословск. Библіограф. Листка за 1886 годъ, «приобрѣтеть «Голосъ пастыря», тотъ никогда не пожалѣетъ о сдѣланной на этотъ предметъ затратѣ».

<sup>10)</sup> Катихизическія бесѣды къ сельскимъ прихожанамъ. Изд. 5-е, С. Петерб. 1895 года. Ц. 1 р. 50 к. Собраніе церковныхъ поученій для простаго народа. С. П. 1896 года. Ц. 1 р. 75 коп.

<sup>11)</sup> Катихизическія поученія къ простому народу. С. П. 1892 г. Ц. 1 р. 50 коп.

<sup>12)</sup> Катихизическія поученія. Саратовъ, 1883 года. Ц. 1 р. 50 коп. Краткія поученія къ простому народу. Изд. 2-е, С. Петерб. 1883 г. Ц. 1 р. 50 к. Поученія на событія изъ Священной Исторіи Ветхаго Завѣта. С. Петерб., 1893 г. Ц. 50 к.; въ сборникѣ 40 поученій и всѣ весьма хорошія.

<sup>13)</sup> Полный годичный кругъ краткихъ поученій, составленный на *каждый день года*. Москва, 1896 г. 2 т. Ц. 3 руб. 50 коп.

<sup>14)</sup> Бесѣды пастыря на воскресныя литургійныя евангельскія чтенія. Владиміръ, 1887 г. Ц. 60 коп.

<sup>15)</sup> Полный годичный кругъ словъ и поученій на всѣ воскресные и праздничные дни, Св. čtyредесятницу, высокоторжественные дни и разные случаи. Рыбинскъ, 1888 г. Ц. 1 р. 50 коп.

скій, <sup>16)</sup> Св. В. Никольскій, <sup>17)</sup> Св. Ал. Левашевъ, <sup>18)</sup> и мн. др. <sup>19)</sup>). Всѣ эти пастыри Церкви, предназначая свои проповѣди для народа и отчасти средняго класса современнаго русскаго общества: мѣщанъ, купцовъ и т. п., стараются быть въ нихъ общедоступными, что имъ и удается. Тутъ нѣтъ ни обширной учености, ни рѣшенія трудныхъ вопросовъ, ни особеннаго краснорѣчія. Тоже самое надо сказать и о проповѣдяхъ о. Скарданицкаго.

Избѣгая всякой искусственности въ изобрѣтеніи темы, о. Скарданицкій опредѣляетъ предметъ своихъ проповѣдей евангельскимъ чтеніемъ даннаго дня, празднуемымъ событіемъ церковнымъ или церковно-гражданскимъ и тѣмъ или другимъ частнымъ случаемъ церковной и религіозно-нравственной жизни его прихода. Выборъ темы у него потому всегда естественъ и для проповѣдника легокъ. Въ однихъ изъ проповѣдей онъ разъясняетъ пасомымъ догматы православнаго хр. ученія, преимущественно-же догматъ искупленія людей Спасителемъ міра, а также догматическое ученіе о таинствахъ, въ другихъ — знакомитъ съ священно-церковными событіями —

<sup>16)</sup> Поученія для простаго народа. 2 вып. Н. Новгородъ, 1881—1885 г.г. Ц. 2 р.

<sup>17)</sup> Поученія сельскаго Священника, произнесенныя при чтеніи избранныхъ житій святыхъ. Москва, 1889 года. Ц. съ перес. 75 коп.

<sup>18)</sup> Поученія сельскаго Священника. См. объявленіе въ № 23-мъ Вятск. Епарх. Вѣдомостей за 1895 годъ.

<sup>19)</sup> Изъ сборниковъ престонародныхъ поученій, изданныхъ въ Вяткѣ, крмѣ сборника о. Скарданицкаго, извѣстны: Поученія для простаго народа сельскаго Священника Петра Красовскаго (1874 г.) и Поученія на Символъ вѣры, молитву Господню, Блаженства Евангельскія и Божественное десято-словіе, Священника Евѳимія Медвѣдицына. Изд. 2-е, 1893 г. Ц. 1 руб.



Входа Господня во Іерусалимъ, Вознесенія, Пресображенія, Пятидесятницы, Успенія Божіей Матери, Воздвигненія Честнаго и Животворящаго Креста Христова, въ нѣкоторыхъ — излагаетъ житія особенно чтимыхъ Православною Церковью святыхъ, — напр., Св. Равн. Кирилла и Меодія, Св. мученицы Параскевы, или-же раскрываетъ смыслъ содержимыхъ Прав. Церковью обрядовъ: воцерковленія, крещенія, совершенія крестнаго знаменія и т. п. Но главное свое вниманіе проповѣдникъ сосредоточиваетъ на предметахъ нравственнаго хр. ученія. Выходя изъ того положенія, что благополучіе земное и загробная участь человѣка обусловливаются нравственною жизнью, онъ старается выяснитъ слушателямъ общій характеръ христіанской нравственности и истинный смыслъ главныхъ хр. добродѣтелей — любви къ Богу и ближнимъ и подробно говорить о недостаточности одного виѣшняго Богопоченія, твердости въ вѣрѣ, о молитвѣ и условіяхъ ея благоуспѣшности, о необходимости для христіанъ возможно частаго посѣщенія Богослуженія, о мирѣ, благотвореніи и взаимной помощи, особенно при бѣдствіяхъ частныхъ и общественныхъ и т. п. Всѣмъ этимъ однако не исчерпывается содержаніе сборника о. Скарданицкаго. Очень значительное мѣсто въ немъ занимаютъ также обличенія проповѣдникомъ пороковъ и недостатковъ его паствы. Онъ обличаетъ пасомыхъ за незнаніе ими своей вѣры, рѣдкое посѣщеніе храма Божія, уклоненіе отъ исповѣди и Св. Причащенія, небрежное совершеніе крестнаго знаменія, нехристіанское провозженіе праздниковъ, за пренебрежительное и безучастное отношеніе къ судьбѣ ближнихъ, за вражду, зависть, ссоры, гнѣвъ и ненависть, сплетничество, пересуды, пьянство и воровство, за срамныя забавы и увеселенія, нгру въ карты, за грубость въ семейной жизни, молодежь обоого пола за непочтительное отношеніе къ старшимъ, разгулъ, наклонность къ роскоши, за недостаточность трудолюбія и т. п. „Вообще“, говоритъ проповѣдникъ,

„христіане нашихъ дней, не умѣють жить по христіанскому ученію, по „Божьему“.. Благочестіе христіанское въ нихъ годъ отъ году падаетъ больше и больше. Нѣтъ въ нихъ той твердости вѣры въ Бога, какою отличались ихъ отцы и дѣды; нѣтъ той любви и преданности Престолу и Отечеству, какою прославили себя ихъ предки; они не настолько усердно исполняютъ и обязанности свои христіанскія“ (Поученіе 1-е). Съ цѣлю-же поднятія нравственнаго уровня прихода и направленія жизни его по тому теченію, по какому должна идти жизнь хр. общины, проповѣдникъ въ нѣсколькихъ поученіяхъ призываетъ пасомыхъ къ пожертвованіямъ на устройство новаго, болѣе помѣстительнаго и благолѣпнаго храма, и на учрежденіе школы при немъ. Таковы главные предметы проповѣдей о. Скарданицкаго. По преобладающему элементу содержанія, проповѣди его могутъ быть названы нравственно — практическими. Онѣ назидательны, современны и приспособлены къ потребностямъ пасомыхъ.

Въ виду такого содержанія поученій о. І. Скарданицкаго, проповѣдническій сборникъ его можетъ занять одно изъ мѣстъ среди другихъ, перечисленныхъ нами выше, сборниковъ престонародныхъ поученій, доставить народу назидательное домашнее чтеніе и послужить полезнымъ пособіемъ при проповѣдничествѣ для тѣхъ изъ священно-служителей, которые не получили полного богословскаго образованія. Желаемъ потому книгѣ распространенія, а издавшему ее Вятскому Братству Св. и Чудотворца Николая продолженія и развитія издательской дѣятельности, по примѣру многихъ другихъ просвѣтительныхъ Братствъ нашего отечества. Цѣна книги 25 копѣекъ.

**с.**

# О Б Ъ Я В Л Е Н І Е В Н О В Ъ О Т К Р Ы Т А П Р О Д А Ж А

мужской, дамской и дѣтской готовой обуви, резиновыхъ га-  
лошъ и дорожныхъ вещей при кожевенной торговлѣ **А. С.  
Пѣтухова**. Уголъ Спасской и Казанской улицъ, близъ номе-  
ровъ г. Александрова, въ Вяткѣ. Въ магазинѣ продаются спе-  
ціально для обуви: непромокаемая сапожная мазь, смягчаю-  
щая обувь, блестящая вакса, сапожныя щетки и глянцевит-  
тый цвѣтной лакъ. Принимаются заказы. Цѣны безъ запроса.

**СОДЕРЖАНІЕ:** Слово по освященіи обновленнаго Соборнаго  
Успенскаго храма въ Вятскомъ Трифономъ Монастырѣ. Обно-  
вленіе Соборнаго храма въ Вятскомъ Успенскомъ Трифономъ  
Монастырѣ. О необходимости обученія крестьянскихъ дѣвочекъ  
грамотѣ. Второклассныя церковныя школы. Къ вопросу о нор-  
мальныхъ и желательныхъ отношеніяхъ земствъ къ школамъ  
грамоты, какъ орудіямъ всеобщаго обученія народа. Къ вопро-  
су о посѣщеніи учениками школъ грамоты храмовъ Божіихъ.  
Торжество Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ въ  
церковно-приходскихъ школахъ Вятской епархіи. Библиографія.  
Объявленіе.

«Вятскія Епархіальныя Вѣдомости» выходятъ два раза въ мѣсяцъ—  
1 и 16-го числа. Цѣна годовому изданію въ Редакціи 5 руб., а съ до-  
ставкою на домъ въ г. Вяткѣ и съ пересылкою въ другія мѣста 6 руб.  
За печатаніе объявленій въ одномъ номерѣ—за каждую строку 15 коп., а  
въ нѣсколькихъ номерахъ—по 10 коп. Цѣна cadaго отдѣльнаго номера  
30 коп. Подписка принимается при Вятской Духовной Семинаріи“.

Редакторы: Ректоръ Семинаріи, Протоіерей *А. Израилевъ*.

Преподаватель Семинаріи *Павель Смѣловъ*.

Дозволено цензурою. Вятка. 14 іюня 1896 года.

Цензоръ, Протоіерей *Николай Кувшинскій*.

В Я Т К А .

Типографія Маншеева,  
бывшая  
Нужлина и Красовскаго.

1896.

