

# ОРЕНБУРГСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

1907 г.

25 ОКТЯБРЯ

XXXV изд.

Подписка принимается въ Редакціи „Епархіальныхъ Вѣдомостей“ при Духовной Семинаріи и у благочинныхъ.

№ 43.

Цѣна годовому изданію съ дост. и перес. 6 р. Цѣна отдѣльнаго номера въ Редакціи 15 коп., а съ дост. и перес. 25к.

ВЫХОДЯТЪ ЕЖЕНЕДѢЛЬНО—ПО ЧЕТВЕРГАМЪ.

ЧАСТЬ ОФФИЦІАЛЬНАЯ.

## ОТЧЕТЪ.

о дѣятельности Оренбургскаго Епархіальнаго Комитета Православнаго миссіонерскаго общества за 1906 годъ.

Оренбургскій Епархіальный Комитетъ Православнаго миссіонерскаго общества въ отчетномъ 1906 году вступилъ въ 31 годъ своего существованія и состоялъ изъ Предсѣдателя Комитета Преосвященнѣйшаго Іоакима, Епископа Оренбургскаго и Уральскаго, товарища Предсѣдателя д. т. с. Ивана Яковлевича Ростовцева до іюня 1906 года, а съ сего времени Оренбургскаго губернатора и Наказнаго атамана Оренбургскаго казачьяго войска барона генераль-маіора Федора Федоровича Таубе, г. военнаго губернатора Тургайской области генераль-лейтенанта Асинкрита Асинкритовича Ломачевскаго, г. Оренбургскаго вице-губернатора камеръ-юнкера двора Его Императорскаго Величества М. М. Эверсманъ, г. Тургайскаго вице-губернатора генераль-маіора А. Н. Леонтьева, г. предсѣдателя Оренбургскаго окруж-

наго суда Петра Александровича Башкирова, о. Ректора Духовной семинаріи протоіерея  $\Theta$ . А. Дмитровскаго, о. протоіерея Оренбургскаго кафедральнаго собора М.  $\Theta$ . Руднянскаго, секретаря Духовной консисторіи Д. Е. Березова, Епархіальнаго наблюдателя церковныхъ школъ протоіерея М. М. Нѣмечека, г. окружнаго инспектора Оренбургскаго учебнаго округа с. с. А. В. Васильева, члена Духовной консисторіи протоіерея П. Д. Райскаго, преподавателя Духовной семинаріи протоіерея А. И. Архангельскаго, завѣдывающаго Богодуховскимъ миссіонерскимъ станомъ священника І. С. Спиридонова, инженеръ-капитана В. А. Золотарева, казначея Комитета преподавателя духовнаго училища священника В.  $\Theta$ . Древь и дѣлопроизводителя Комитета ключаря собора священника І. М. Чернавскаго.

Всѣхъ собраній Комитета было семь. Одно засѣданіе Комитета происходило 17 марта при участіи специально командированнаго отъ Святѣйшаго Синода чиновника особыхъ порученій при Оберъ-Прокурорѣ Святѣйшаго Синода д. с. с. И. А. Износкова по вопросу объ изысканіи мѣръ къ укрѣпленію православія въ инородческихъ приходахъ и къ улучшенію постановки вообще миссіонерскаго дѣла въ Оренбургской епархіи.

Число членовъ Комитета въ отчетномъ году равнялось 87.

#### Дѣятельность Комитета.

Дѣятельность Оренбургскаго Епархіальнаго Комитета Православнаго миссіонерскаго общества была направлена на благоустройство миссіи, дѣйствующей въ предѣлахъ Оренбургской епархіи. Въ составѣ ея былъ одинъ станъ Богодуховскій, расположенный на г. Маякѣ, верстахъ въ 7-ми отъ Оренбурга. При станѣ существуетъ второклассная миссіонерская школа, имѣющая своей задачей готовить правоспособныхъ учителей въ школы инородческихъ приходовъ. Хотя эта школа уже три года считается второклассною, но официально она до сихъ поръ не преобразована за неимѣніемъ средствъ. Д. с. с. Износковъ на особомъ совѣщаніи, бывшемъ въ Оренбургѣ 17 марта 1906 года, вполне одобрилъ ея преобразование и обѣщалъ ходатайствовать предъ Святѣйшимъ Сино-

домъ,  
зованіи  
Предс  
характ  
преобр  
получ  
будут  
ческу  
гражд  
щенни  
часто  
заннос  
собесѣ  
книгъ  
языкѣ  
В  
учрежд  
матері  
лы. О  
учител  
В  
инород  
инород  
участі  
скова  
инород  
скія и  
лица в  
Эти и  
соверш  
служеб  
К  
христіа  
областе  
дровскі  
этихъ  
просвѣт  
причты

домъ объ ассигновкѣ потребныхъ средствъ къ этому преобразованію; съ докладомъ о семъ онъ вошелъ въ секцію при Предсоборнымъ присутствіемъ по вопросамъ миссіонерскаго характера и члены этой секціи нашли необходимымъ это преобразование. Вышедшіе изъ этой школы питомцы, какъ получившіе спеціальную полную миссіонерскую подготовку, будутъ лучшими проводниками началъ православія въ инородческую среду, приобщая ее къ русской культурѣ и русской гражданственности. Они будутъ лучшими помощниками священниковъ въ дѣлѣ преподаванія Закона Божія, которымъ часто приходится отрываться по разнымъ приходскимъ обязанностямъ отъ дѣла и помогать во время внѣбогослужебныхъ собесѣдованій въ дѣлѣ устройства хорового пѣнія и чтеній книгъ религіозно-нравственнаго содержанія на инородческомъ языкѣ.

Въ попечительной заботливости и поддержаніи этого учрежденія Комитетъ приложилъ стараніе къ болѣе лучшему матеріальному обезпеченію учительскаго персонала этой школы. Онъ прибавилъ о. завѣдующему школой 180 р., первому учителю 120 р. и второму учителю 240 р.

Въ виду того могущественнаго значенія, какое имѣетъ инородческой языкъ въ дѣлѣ христіанскаго просвѣщенія инородцевъ, Комитетъ въ своемъ засѣданіи 17 марта при участіи чиновника особыхъ порученій д. с. с. И. А. Износкова принялъ къ непремѣнному руководству, что бы въ инородческихъ приходахъ назначались на священнослужительскія и псаломщическія должности природные инородцы или лица въ совершенствѣ владѣющія инородческимъ языкомъ. Эти инородческіе священнослужители и псаломщики будутъ совершать богослуженія, говорить поученія и вести внѣбогослужебныя бесѣды и чтенія на родномъ языкѣ инородцевъ.

Кромѣ Богодуховскаго стана на поприщѣ православной христіанской миссіи среди киргизъ Тургайской и Уральской областей въ отчетномъ году дѣйствовали 4 стана: Александровскій, Макарьевскій, Актюбинскій и Чиликскій. Помимо этихъ спеціальныхъ институтовъ миссій, къ миссіонерской просвѣтительной дѣятельности среди инородцевъ призваны причты приходовъ, образовавшихся изъ русскихъ поселенцевъ

въ киргизскихъ степяхъ. Эта сѣть переселенческихъ русскихъ православныхъ поселковъ среди орды окажетъ великую услугу со временемъ русско-православному дѣлу, лишь бы въ эти приходы назначались лица достойныя, знакомыя съ миссіонерскимъ дѣломъ и любящіе это дѣло. Члены причтовъ въ этихъ приходахъ считаются сотрудниками миссіонеровъ. Дѣятельность этихъ становъ и причтовъ, направленная къ проведенію русско-православныхъ началъ въ орду, въ дѣляхъ слиянія съ коренымъ русскимъ населеніемъ осуществляется непосредственно а) путемъ миссіонерскихъ разъѣздовъ по киргизскимъ степямъ, ауламъ, заимкамъ и хуторамъ со словомъ проповѣди и б) путемъ миссіонерскихъ церковно-приходскихъ школъ и посредствомъ чрезъ русское населеніе, живущее въ области.

Въ теченіи отчетнаго года миссіонерскія поѣздки по киргизской степи со словомъ проповѣди совершили: протоіерей Ѳ. Соколовъ, который пробылъ въ пути 75 сутокъ и сдѣлалъ 4183 версты. Особенное вниманіе имъ обращено было на дѣла въ миссіонерскихъ станахъ, — Александровскомъ и Макарьевскомъ: первый имъ посѣщенъ былъ 8 разъ и второй 4 раза. По пути слѣдованія въ пос. Сергіевскомъ, Борисовскомъ, Романовскомъ, Александровскомъ и Макарьевскомъ имъ устраивались собранія частырей вблизи находящихся приходовъ и интересующихся постановкою миссіонерскаго дѣла. На этихъ собраніяхъ духовенство входило въ братское общеніе къ обсужденію вопросовъ приходской практики, благоустройства внѣшней и внутренней жизни прихожанъ, ихъ общенія съ ордой, проведеніи русскихъ началъ православія и русской культуры. Въ дѣляхъ религіознопросвѣтительныхъ отправляемы были сборныя торжественныя богослуженія съ проповѣданіемъ слова Божія.

При посѣщеніи русскихъ поселковъ, разбросанныхъ по степи въ видѣ хуторовъ и заимокъ, миссіонеры и ихъ сотрудники совершали богослуженіе, христіанскія требы, вели соборы, наблюдали за преподаваніемъ Закона Божія въ школахъ грамоты и раздавали грамотнымъ листки и книги религіозно-нравственнаго содержанія на русскомъ и инородческомъ языкахъ. Пользуясь почти всегдашнимъ присутствіемъ

емъ киргизъ среди русскихъ, а также остановками въ дорогѣ по ауламъ, вѣропроповѣдники вели съ любознательными инородцами бесѣды о предметахъ вѣры, особенно о спасительности христіанства и несостоятельности и пагубной лживости мухаммеданства, читали на родномъ ихъ языкѣ рассказы изъ священной исторіи и раздавали желающимъ книги и брошюры на киргизскомъ языкѣ религіозно-нравственнаго содержанія.

Изъ членовъ приходскихъ причтовъ, потрудившихся въ миссіонерскомъ дѣлѣ благовѣстія христіанства, были слѣдующія лица: 1) пос. Борисо-Романоскаго — свящ. В. Комаевъ и псал. В. Анисимовъ; 2) прихода Ѳедоровскаго — свящ. М. Ивановъ; 3) Боровскаго — свящ. С. Дроздовъ; 4) Воробьевскаго — свящ. Ѳ. Лагуновъ; 5) Введенскаго — свящ. И. Пикалкинъ; 6) Пѣшковскаго — псал. Д. Ивановъ; 7) г. Тургай — свящ. А. Килячковъ и псал. А. Чернышовъ. Отчеты о своей дѣятельности представили свящ. Ѳ. Альметьевъ, свящ. А. Килячковъ, свящ. П. Пикалкинъ и псал. Д. Ивановъ.

Ближайшее наблюденіе за миссіонерскими учрежденіями и лицами, служащими въ миссіи Тургайской области, имѣли: Окружный миссіонеръ протоіерей Ѳ. Соколовъ и свящ. А. Мозохинъ, завѣдующій миссіей въ Актюбинскомъ уѣздѣ и въ Уральской области окружный миссіонеръ свящ. Г. Крашениниковъ. Свящ. Г. Крашениниковъ въ отчетномъ году совершилъ двѣ поѣздки въ Чиликскій станъ; по пути слѣдованія посѣщалъ русскіе хутора и киргизскіе аулы, гдѣ велъ соотвѣтствующія бесѣды, выдержки изъ коихъ печатаются въ мѣстномъ епархіальномъ органѣ.

Величайшую пользу для миссіонерско-просвѣтительнаго дѣла въ Кустанайскомъ уѣздѣ принесла за отчетный годъ поѣздка по церквамъ Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Іоакима, Епископа Оренбургскаго и Уральскаго. По всѣмъ приходамъ и церквамъ по пути слѣдованія отправляемы были Владыкою торжественныя богослуженія, сопровождаемыя поученіями о взаимоотношеніи русскихъ съ сосѣдями киргизами, преподаны были имъ указанія причтамъ съ разъясненіемъ, что каждый священнослужитель въ этомъ краѣ есть сотрудникъ противомусульманской миссіи и словомъ и дѣломъ долженъ способствовать успѣху православной миссіи. Таковое

же слово были сказано Его Преосвященствомъ и всему Кустанайскому духовенству, собравшемуся изъ окрестныхъ селькъ его проводамъ.

### I. Миссія среди башкиръ и другихъ инородцевъ Оренбургской губерніи.

#### А) Оренбургскій Богодуховскій миссіонерскій станъ.

Въ 1906 году Богодуховскій станъ вступилъ въ шестой годъ своего существованія. Со дня своего открытія, съ 23 октября 1901 г., Богодуховскій станъ неуклонно стремится къ своей намѣченной цѣли, къ поднятію религіозно-нравственнаго уровня крещеныхъ инородцевъ, — ногайбаковъ и чувашъ и къ привлеченію инородцевъ-магометанъ въ лоно русской гражданственности и культуры на почвѣ православія путемъ школьнаго обученія. Цѣль эта достигается приготовленіемъ при станѣ учителей для инородческихъ школъ. При станѣ имѣется для православныхъ инородческихъ дѣтей миссіонерская школа, которая до сего времени считается официально двухклассною, но уже третій годъ въ этой школѣ проходится курсъ второклассной школы.

Оренбургъ, какъ административный центръ крзя, заселенный преимущественно инородцами, давно уже нуждался въ такомъ миссіонерскомъ учебномъ заведеніи, въ которомъ дѣти крещеныхъ инородцевъ могли бы готовиться въ учителя-миссіонеры. Несмотря на неоднократныя ходатайства Епархіальнаго миссіонерскаго Комитета, Святѣйшій Синодъ, за неимѣніемъ средствъ, не преобразовываетъ школу во второклассную. Во второклассной школѣ по штату полагается три учителя. Во второклассныхъ школахъ служба учителей считается государственною и кромѣ того учителя получаютъ полныя оклады жалованья, а здѣсь служба учителей не считается государственною и жалованье получаютъ по уменьшенному окладу. Такимъ образомъ, при меньшемъ жалованьи и неимѣніи правъ на пенсію, службу трехъ учителей несутъ на себѣ два учителя. Трудъ этотъ еще болѣе увеличивается тѣмъ, что въ школѣ учатся инородческія дѣти, съ которыми приходится программу второклассной школы несравненно труднѣе, чѣмъ съ русскими мальчиками. Вотъ почему въ этой

школъ часто мѣняются учителя, что крайне вредно отзывается на успѣхахъ учащихся.

Въ отчетномъ 1906 году былъ второй выпускъ учениковъ миссіонерской школы, окончило курсъ второклассной школы 16 человекъ (10 ногайбаковъ, 4 чувашина и 2 русскихъ). Изъ нихъ 12 человекъ назначены на учительскія мѣста въ инородческія селенія, 2 назначены псаломщиками въ инородческіе приходы, а остальные двое (1 русскій и 1 чувашинъ) до настоящаго времени безъ мѣста. По полученнымъ свѣдѣніямъ какъ прежде кончившіе курсъ, такъ и нынѣ поступившіе на мѣста съ усердіемъ трудятся въ пользу инородческаго просвѣщенія, чѣмъ и достигается вышеозначенная цѣль существованія Богодуховскаго стана.

Инородческія школы Оренбургской губерніи содержатся на весьма скудныхъ средствахъ казачьихъ поселковыхъ обществъ. Учителя получаютъ въ годъ жалованья 60—80 р. деньгами и 50—60 пуд. хлѣбомъ. На такое жалованье не возможно найти учителей, специально подготовленныхъ къ учительской дѣятельности, поэтому учителями поселковыхъ школъ состоятъ большею частью кончившіе курсъ тѣхъ же поселковыхъ одноклассныхъ школъ, чѣмъ и объясняются ничтожные успѣхи учащихся въ казачьихъ школахъ. Въ виду этого необходимо: увеличить матеріальное обезпеченіе учителей этихъ школъ и поднять ихъ образовательный цензъ. Въ инородческихъ школахъ недостаточно одного обученія грамотѣ и сообщенія имъ кое-какихъ свѣдѣній по Закону Божію, но во время прохожденія программы Закона Божія необходимо при каждомъ удобномъ случаѣ сопоставлять ученіе Христово съ ученіемъ Магомета и доказывать имъ превосходство христіанскаго ученія предъ магометанскимъ, чтобы они твердо зная несостоятельность ученія ислама, по выходѣ изъ школы, не могли подпасть подъ вліяніе магометанскаго ученія.

По разнымъ приходскимъ обязанностямъ священники часто открываются отъ преподаванія Закона Божія въ школахъ и въ силу необходимости поручаютъ свои обязанности по школъ учителямъ, а сами являются только наблюдателями за правильнымъ преподаваніемъ Закона Божія. Слѣдовательно, учителя должны быть подготовлены не только къ

учительской должности, но, преподавая Законъ Божій, должны преслѣдовать и миссіонерскія цѣли, т. е. быть миссіонерами среди инородцевъ.

Къ такой миссіонерской дѣятельности и готовятся ученики Богодуховской школы.

Кромѣ исполненія своихъ обязанностей по миссіонерской школѣ завѣдующій станомъ священникъ Спиридоновъ лѣтомъ 1906 г. съ миссіонерской цѣлью объѣхалъ все ногайбакскія селенія Оренбургской губерніи. Въ отчетномъ 1906 году при станѣ просвѣщены св. крещеніемъ три магометанина, двое изъ киргизъ, а третій изъ татаръ.

*Оренбургская Богодуховская миссіонерская второклассная школа.*

Завѣдующимъ школою, законоучителемъ и преподавателемъ обличенія ислама состоитъ священникъ Іоаннъ Спиридоновъ; до сентября мѣсяца 1906 года учителями школы состояли: окончившій курсъ Житомирской церковно-учительской школы Ѳедоръ Ничипоренко (русскій) и окончившій курсъ Казанской учительской семинаріи Всеволодъ Тимей (ногайбакъ), а съ 1-го сентября старшимъ учителемъ состоялъ окончившій курсъ Оренбургской духовной семинаріи Николай Ѳедотовъ (русскій) и вторымъ учителемъ окончившій курсъ Казанской учительской семинаріи Аѳанасій Лаврентьевъ (ногайбакъ).

Курсъ школы четырехгодичный, приспособленный къ дѣтямъ-инородцамъ, которымъ приходится не такъ легко усваивать русскую грамоту. Въ числѣ другихъ предметовъ проходится изученіе противомусульманскихъ предметовъ. Въ 1906 году, какъ сказано выше, окончило курсъ второклассной школы 16 человѣкъ, а на ихъ мѣсто къ 1906—7 учебному году приняты другіе. Къ 1 января 1907 г. состоитъ на лицо учащихся 40 человѣкъ, изъ нихъ 15 ногайбаковъ, 15 чувашъ и 10 русскихъ. Полный комплектъ учащихся долженъ быть 40 человѣкъ изъ нихъ 25 содержатся на средства мѣстнаго Епархіальнаго Комитета.

Все православныя инородческія дѣти получаютъ въ школѣ религіозно-нравственное воспитаніе, имѣютъ искреннюю любовь и благоговѣніе къ св. церкви, всеѣмъ ея уставамъ, свя-

ценнодѣйствіямъ и обрядамъ; утверждаются въ добрыхъ строго православно-христіанскихъ правилахъ и преданности Царю и отечеству.

Въ теченіи Великаго поста 1906 г. два раза говѣли; ежедневно утромъ и вечеромъ слушаютъ общія молитвы; во всѣ воскресные и праздничные дни присутствуютъ при богослуженіи и принимаютъ участіе въ чтеніи на клиросѣ по-славянски и по-татарски. Учебниками и учебными пособиями школа снабжена въ достаточномъ количествѣ.

### **Б. Миссіонерская дѣятельность въ инородческихъ приходахъ.**

*Свѣдѣнія о религіозномъ состояніи ногайбаковъ за 1906 г.*

Всѣхъ ногайбагскихъ приходовъ въ Оренбургской губерніи десять. Въ нѣкоторыхъ приходахъ ногайбаки живутъ сплошной массою, а въ другихъ смѣшаны съ русскими. Гдѣ сплошное ногайбакское населеніе, тамъ женщины вовсе не понимаютъ русскаго языка, почему является необходимость бесѣдовать и часть богослуженій совершать на ихъ родномъ языкѣ; подобныя бесѣды о богослуженіи служатъ самымъ вѣрнымъ средствомъ къ религіозному просвѣщенію инородцевъ.

Ногайбаки Нѣженскаго поселка всегда находились подъ сильнымъ вліяніемъ ислама и склонны были къ магометанству. Особенно усилилась открытая магометанская пропаганда по объявленіи Высочайшаго манифеста отъ 17 апрѣля 1905 г. о свободѣ вѣроисповѣданія. Оренбургскіе купцы—татары каждую пятницу пріѣзжали въ поселокъ Нѣженскій съ богатыми подарками и угощеніями для ногайбаковъ. Купецъ Хусайновъ принялъ на свой счетъ постройку каменной мечети для ногайбаковъ, на что отпустилъ изъ своихъ средствъ двадцать пять тысячъ рублей. Пока эта постройка пріостановлена изъ-за того, что нѣженское православное общество не соглашается отвести мѣсто подъ мечеть. Купцы Рамеевы, Рахимовы и другіе содержатъ на свой счетъ школу для дѣтей отпавшихъ ногайбаковъ. Татары Сеитовскаго посада устроили общую подписку въ пользу отпавшихъ ногайбаковъ и намѣрены собрать для каждаго семейства по сотнѣ рублей. Одинъ татаринъ того же посада вырылъ колодезь для ногайбаковъ. Словомъ, всѣми состоятельными татарами оказывается ногай-

бакамъ большая матеріальная помощь, что главнымъ образомъ и влечетъ ногойбаковъ къ отпаденію въ магометанство. Между русскими и ногойбаками и прежде замѣчалась взаимная вражда, но за послѣднее время эту вражду еще болѣе усиливаютъ муллы и татарская школа.

Священникъ хотя и приглашаетъ ногойбаковъ на религіозныя бесѣды, но ногойбаки не являются на бесѣды и стараются избѣгать всякой встрѣчи со священникомъ, а если когда-либо и встрѣчаются, то на всѣ увѣщанія священника даютъ только одинъ отвѣтъ: «я, батюшка, не прагославный, ни магометанской вѣры хорошо не знаю, спорить съ вами не могу. Всѣ наши ногойбаки переходятъ въ магометанство, а если я одинъ останусь въ православіи, то всѣ прочіе сдѣлаются моими врагами и житья мнѣ не дадутъ».

Массовому отпаденію нѣженскихъ ногойбаковъ еще способствуетъ то, что по близости къ Нѣженкѣ въ другихъ поселкахъ ногойбаковъ нѣтъ, потому нѣженскіе ногойбаки между собою въ близкомъ родствѣ, какъ бы составляютъ одну семью.

Въ 1905 году отпало 32 семейства, въ 1906 году 5 семействъ, осталось въ православіи только 5 семействъ, которые въ настоящее время терпятъ отъ своихъ отпавшихъ родственниковъ упреки и насмѣшки.

Въ Ильинской станицѣ православныхъ ногойбаковъ было 14 семействъ, изъ нихъ 9 семействъ въ текущемъ 1906 г. перешло въ магометанство. Когда священникъ Мордвовъ узналъ объ этомъ, то рѣшилъ собрать ихъ въ школу и побесѣдовать съ ними о вѣрѣ. Отпавшіе сначала упорно отказывались идти въ школу, затѣмъ по настоянію атамана станицы собрались, но отказались слушать бесѣду священника, а только поспорили съ нимъ о томъ, что имѣлъ ли священникъ право беспокоить ихъ и отрывать отъ дѣла, затѣмъ разошлись по домамъ. Въ Ильинской станицѣ незамѣтно матеріальной помощи ногойбакамъ со стороны татаръ, но за то ногойбаки все время вращаются среди татаръ, башкиръ и киргизовъ — магометанъ. По отзыву свящ. Мордвова и русскіе православные жители станицы мало религіозны, рѣдко посѣщаютъ храмъ и плохо исполняютъ христіанскія обязанности.

Въ Подгорномъ поселкѣ цѣлый годъ не было священника, этимъ приходомъ завѣдывалъ священникъ Ильинской станицы Николай Мордвовъ. Такъ какъ въ Ильинскомъ приходѣ кромѣ приходскаго храма еще двѣ приписнымъ церкви и восемь хуторовъ, то священнику Мордвову приходилось очень рѣдко прїѣзжать въ Подгорный поселокъ и совершать богослуженіе. Въ Великій постъ о. Мордвовъ служилъ только одну недѣлю и изъ ногайбаковъ говѣли трое мужчинъ и одна женщина. Ногайбакъ этого поселка К. по настоянію своихъ родственниковъ, отпавшихъ ногайбаковъ Ильинской станицы, намѣревался подать прошеніе объ исключеніи его изъ числа православныхъ, но мнѣ удалось съ нимъ бесѣдовать и послѣ двухчасовой бесѣды онъ рѣшился оставить свое намѣреніе о переходѣ въ магометанство и согласился отдать своего сына въ Оренбургскую миссіонерскую школу. Въ этомъ поселкѣ еще склонныхъ къ магометанству являются двѣ бездѣтныхъ вдовы Оедоровы, но мнѣ не пришлось съ ними бесѣдовать, такъ какъ ихъ не было дома.

Въ Требиатскомъ поселкѣ самое сильное и нравственно-развращающее вліяніе мусульманъ. Въ трехъ верстахъ отъ этого поселка имѣются золотые пріиски купца Рамеева, гдѣ работаютъ около трехъ тысячъ человѣкъ, преимущественно магометанъ. Управляющей пріисками и всѣ прикащики татары-магометане. Требиатскіе магометане большую половину года проводятъ на пріискахъ въ качествѣ чернорабочихъ и старателей. На пріискахъ имѣется мулла и медресе (начальное училище магометанское). Ногайбакамъ, болѣе склоннымъ къ магометанству, Рамеевы даютъ лучшіе заработки и отводятъ лучшія дѣлянки, т. е. участки земли, гдѣ можно добыть больше золота. Такимъ образомъ, ногайбаки, кромѣ слушанія устной проповѣди ислама, еще находятся въ матеріальной зависимости отъ магометанъ. Чтобы отвлечь православныхъ отъ посѣщенія храма, Рамеевы производятъ расчеты рабочимъ по воскресеньямъ, именно въ то время, когда въ храмѣ совершается богослуженіе. Въ это время на пріискахъ бываетъ базаръ, который послѣ обѣдни переносится въ самый поселокъ и начинается празднество-гулянье, пьянство, драка и т. п. безобразія.

Почти всѣ пріисковые рабочіе — магометане собираются въ

поселокъ къ ногайбакамъ и каждый ногайбакскій домъ представляетъ изъ себя трактирное заведеніе. По воскресеньямъ вечеромъ пьяные присковые рабочіе цѣлыми толпами ходятъ по улицамъ съ пѣснями, съ крикомъ и шумомъ, такъ что страшно становится выходить на улицу. Съ 1902 г. въ этомъ поселкѣ состоитъ священникомъ Макарій Софроновъ изъ ногайбаковъ, хорошо знающій противомусульманское ученіе, способный и дѣятельный. Ведетъ религіозно-нравственныя бесѣды съ ногайбаками и политическія бесѣды съ отпавшими и прочими магометанами. Не смотря на его стараніе, магометанское вліяніе не ослабѣваетъ, а наоборотъ усиливается. Такъ въ концѣ 1905 г. перешло въ магометанство два семейства ногайбаковъ. Только благодаря дѣятельности священника Софронова въ этомъ поселкѣ нѣтъ массовыхъ отпаденій.

Въ 1903 году съ разрѣшенія учебнаго начальства Рамеевъ открылъ на прискамъ при медресе русскій классъ, гдѣ учатся русской грамотѣ дѣти русскихъ рабочихъ. Когда священникъ Софроновъ обратился къ Рамееву съ просьбой, чтобы онъ разрѣшилъ ему, о. Софронову, преподавать Законъ Божій русскимъ мальчикамъ, то Рамеевъ съ насмѣшкой отказалъ. Священникъ Софроновъ сколько не спорилъ по этому поводу съ Рамеевымъ, но послѣдній не согласился допускать священника въ школу. Какъ слышно учитель-магометанинъ занимается съ русскими мальчиками по Закону Божию. По сему поводу Комитетъ писалъ попечителю Оренбургскаго учебнаго округа и просилъ его прекратить это ненормальное явленіе, но результатъ сего ходатайства до сихъ поръ пока не извѣстенъ.

Въ остальныхъ ногайбакскихъ приходахъ не замѣтно магометанскаго вліянія. По близости къ этимъ приходамъ не имѣется татарскихъ селеній, и въ самыхъ поселкахъ нѣтъ татаръ.

---

Содержаніе оффиц. части. Отчетъ о дѣятельности Оренбургскаго Комитета Православнаго миссіонерскаго общества.

---

Тургайская областная типографія.

# ОРЕНБУРГСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

25 октября.

№ 43.

1907 Г О Д А.

ЧАСТЬ НЕОФИЦІАЛЬНАЯ.

## По пути въ Государственную Думу.

Довѣріемъ и милостію Монарха православное духовенство призвано послужить не только молитвою, но словомъ и дѣломъ великому дѣлу строенія земли Русской. Всѣ во ожиданіи третьей Думы, въ надеждѣ ея государственной созидательной работы. Уже періодическая печать приноситъ въ глухіе приходы наши первыя извѣстія о подготовительныхъ работахъ и началѣ выборовъ въ Государственную Думу. Временемъ слышатся разговоры, ѣхать ли на выборы. Вотъ случайно встрѣчаются два сельскихъ батюшки.

— Ну-те, отче, ѣдемъ что ли на выборы въ Думу?

— Надо бы поѣхать, да, вотъ, никакого слуху нѣтъ. Вѣроятно, намъ пришлютъ повѣстки, если не отъ Консисторіи, то чрезъ полицію. А то какъ же ѣхать, куда и когда?

— Что вы, отецъ! Никакихъ повѣстокъ не ожидайте. Вы все еще думаете, что кто-нибудь о насъ позаботится? Было въ мѣстной газетѣ объявленіе отъ начальника губерніи о назначеніи выборовъ на 16-е сентября въ уѣздномъ городѣ, вотъ и все.

— А почему бы губернской администраціи не оповѣстить во время населеніе уѣзда чрезъ приставовъ, урядниковъ, во-

лостныя правленія, публикаціей, объявленіями и проч.? Я увѣренъ, что  $\frac{9}{10}$  изъ сельскаго духовенства до сего времени не знаютъ о днѣ выборовъ. Слава Богу, что еще редакція Епархіальнаго органа въ послѣднемъ № помѣстила извѣщеніе, все таки хотя кто изъ ближнихъ къ городу поспѣетъ.

— Это очень печально, но не забудьте, собрать, что это только первая бѣда, а можетъ быть и вторая, притомъ горшая. Знайте, что списки избирателей уѣзда, какъ духовенства, такъ и прочихъ землевладѣльцевъ, печатаются и публикуются предварительно впередъ; они сплошь и рядомъ не точны и исполнѣ возможно, что не всѣ, имѣющіе права голоса настоятели церквей, включены въ нихъ; такими можемъ оказаться и мы съ вами.

И вотъ—представьте: мы скачемъ въ уѣздный городъ за сотню верстъ. Предъ выборами списки провѣряютъ и насъ тамъ не окажется. Тогда, конечно, мы лишаемся права голоса, намъ даже не позволяютъ присутствовать въ собраніи.

— Прискорбно и возмутительно. Ваше сообщеніе у меня, положительно, отбиваетъ охоту послужить гражданскому долгу. Однако скажите, пожалуйста, какъ это дѣлается для другихъ избирателей.

— Насколько можно видѣть изъ порядка оповѣщенія избирателей другихъ категорій, тамъ все же есть хозяева дѣла. Напримѣръ, для городскихъ избирателей еще задолго до начала выборовъ городской голова въ мѣстныхъ газетахъ объявлялъ, что списки избирателей отпечатаны и вывѣшены въ Городской управѣ, гдѣ каждый ихъ можетъ видѣть и можетъ заявлять свои претенціи (по закону въ двухнедѣльный срокъ). За недѣлю до дня выборовъ всѣмъ избирателямъ, каждому отдѣльно, разосланы объявленія съ двумя конвертами для подачи голосовъ, не только живущимъ въ городѣ, но и въ уѣздѣ, а причисленнымъ къ городскимъ избирателямъ. Сидѣльцы винныхъ лавокъ всего уѣзда получили такія объявленія отъ Оренбургской городской управы съ экстренными нарочными. Крестьяне же своимъ начальствомъ въ указанные числа требуютъ на волостныя сходы, только землевладѣльцы уѣзда съ духовенствомъ остаются безъ всякаго вниманія. Въ губерніяхъ съ земскими учрежденіями эту заботу принимаютъ на себя

земскія управы вмѣстѣ съ губернской администраціей. Намъ же приходится бродить въ потемкахъ.

— Ужасно досадно! И хотѣлось бы поѣхать и боязно, — а ну какъ проскачешь зря 200 верстъ?

Такъ закончили діалогъ два сельскихъ сосѣда іерея и въ заключеніе рѣшили: чтобы горевать гражданскою скорбію вмѣстѣ, предложить ближнимъ отцамъ округа посланіемъ — ѣхать непременно.

Мы въ городѣ. Только что окончили тяжелую дальнюю поѣздку. Завтра знаменательный день, день выборовъ, а кругомъ идетъ обычная суетливая и шумная городская жизнь. Каждый спѣшитъ къ своему дѣлу, живетъ въ кольцѣ своихъ личныхъ интересовъ. Ни одного слова о томъ, къ чему мы провинціалы стремились, о чемъ говорили и волновались. Не то интересъ къ Думѣ изсякъ, не то чувства наши притупились, или не хватаетъ гражданского мужества заговорить. «Развѣ обратиться къ губернскому городскому духовенству?» — высказываю я свое предположеніе сосѣду.

— Оставь попеченіе, перебываетъ собрать: у нихъ еще меньше братскаго союза и солидарности, чѣмъ у насъ, да врядъ ли обратятъ они и вниманіе на насъ. Не замѣчали ли вы, что даже городской псаломщикъ свысока глядитъ на сельскаго священника, а градскіе іереи шумомъ воскресилій шелковыхъ рясы своихъ пугаютъ насъ простецовъ.

— Въ такомъ случаѣ поищемъ деревенскихъ своихъ.

Никого не нашли. Возлагали надежду на завтра: утро мудренѣй вечера. Но смутное предчувствіе заставляло насъ тревожиться за судьбу выборовъ: съѣдется ли духовная братія и гдѣ намъ собираться. Помнится се словъ одного участника прежнихъ выборовъ, что поиски собранія начинали съ уѣзднаго съѣзда. Съ него начали и теперь. Какъ и слѣдовало ожидать, первый блинъ комомъ, т. е. насъ попросили обратиться въ «народный домъ». Смѣло и увѣренно шествуемъ туда... Парадный ходъ запертъ, на стѣнахъ и дверяхъ никакого объявленія, въ боковыхъ проходахъ тоже.

Огорченные такою встрѣчею, стоимъ мы въ недоумѣніи во дворикѣ народнаго дома. Къ нашему благополучію въ во-

рота дворика входила старушка. Вѣроятно бабушка прочла гражданскую скорбь на нашихъ лицахъ и съ участіемъ подошла къ намъ.

— Кормилицы, батюшки, кого вы ищете?

— Родимая бабушка, мы ищемъ дорогу въ Государственную Думу, и не знаемъ къ кому намъ обратиться.

— Этимъ дѣломъ завѣдуетъ сторожъ изъ народнаго дома, ему все вручено, вы постучите въ эту дверь.

Мы послѣдовали указаніямъ доброй старушки. Однако сторожъ предложилъ обратиться къ другому, старшему; послѣдній же объявилъ, что на 16-е число назначено собраніе въ трехъ мѣстахъ: народномъ домѣ, сѣздѣ и театрѣ; гдѣ будетъ духовенство, онъ не знаетъ, а посоветовалъ обратиться къ предсѣдателю сѣзда по телефону. Начинается телефонная бомбардировка. За предсѣдателемъ посылаютъ насъ въ центральную гостиницу. Его не оказалось. Отсылаютъ къ полицейместеру. Тотъ направилъ въ канцелярію губернатора. Звонимъ туда долго и усердно. Оттуда на нашъ запросъ отвѣчаютъ: «сейчасъ справимся». Долго ожидаемъ, наконецъ, неожиданный отвѣтъ: «кали сульфурникумъ, аптека Гершевича». Что это? Становится и грустно и смѣшно.

Звонимъ еще и еще... Наконецъ отвѣтъ: «въ народномъ домѣ». «Слава Богу! добились, теперь можно и вздохнуть. Однако 10<sup>1</sup>/<sub>2</sub> часовъ, а насъ всего двое. Въ ожиданіи, пока будутъ собираться, посвятимъ часъ времени молитвѣ и, побывавъ въ кафедральномъ соборѣ, возвращаемся туда же. Усаживаемся въ читальнѣ въ ожиданіи 12-го часа.

Рѣзкій звонокъ телефона нарушилъ нашъ временный покой. Опять новость. Изъ канцеляріи губернатора сообщалось, что мѣстомъ выборовъ для духовенства назначена Духовная семинарія. Уже скоро двѣнадцать. Беремъ извозчика и спѣшимъ въ Семинарію.

Къ двѣнадцатому часу одинъ по одному собралось до 14 іеревъ избирателей въ актовъ семинарскій залъ, всѣ взволнованные и утомленные, прямо съ пути за 100 и 200 верстъ. Вслѣдствіе того, что многихъ не оказалось въ спискахъ, участіе въ выборахъ могли принять только 12 избирателей и по

земельному цензу имѣли право представить лишь одного выборщика.

Закончились выборы. Избиратели разъѣхались домой и тамъ въ тиши и глуши своихъ приходо́въ, оставаясь подъ впечатлѣніемъ поѣздки, обдумываютъ событія послѣднихъ дней. Удивительно и просто обидно! Въ третій разъ выборы и по новому закону, когда духовенству дано право объединенія въ отдѣльныя отъ прочихъ землевладѣльцевъ сословныя куріи, когда, дѣйствительно, выборщикъ и, можетъ быть, членъ Г. Думы могъ быть нашимъ духовнымъ сословнымъ избранникомъ, а не то, что было въ первой и второй Думѣ, куда прошли депутаты — іереи, вывезенные «красными» на запяткахъ своихъ платформъ. Вѣдь отцовъ депутатовъ, примкнувшихъ въ Думѣ къ лѣвымъ партіямъ, духовенство не избирало, да и не могло избрать... А теперь мы не воспользовались всѣми удобствами выборовъ въ своей куріи и изъ 90 списковыхъ настоятелей явились на выборы 12. И грустно и обидно, что мы болѣе чѣмъ равнодушно въ третій разъ отнеслись къ великому дѣлу. Мы своей косностью и совершеннымъ равнодушіемъ къ событіямъ первой важности обнуждаемъ свои недостатки, раны пастырскія, явно уклоняясь отъ добровольнаго участія въ общей созидательной работѣ по устроенію государства. На монаршее довѣріе отвѣчаемъ холоднымъ безучастіемъ, доказывая какъ бы, что мы не стоимъ высокаго вниманія. Присмотришься, прислушаешься кругомъ — и поражаешься. Какое поразительное у насъ отсутствіе интереса къ такъ быстро совершающимся одно за другимъ событіямъ! Не говоря уже о томъ, что въ политической жизни страны мы совершенно профаны, мы мало проявляемъ желанія и знакомиться. Напримѣръ на сѣздѣ насъ удивляло незнакомство иныхъ отцовъ съ самыми основными положеніями о выборахъ. И теперь, когда жизнь идетъ широкимъ и ускореннымъ шагомъ, мы все еще кое-какъ плетемся позади. Благодаря только энергіи и заботливости о. предсѣдателя сѣзда и двухъ іереевъ-патріотовъ, разславшихъ до 50 воззваній и телеграммъ, прибыло на выборы 14. Это можно считать характернымъ доказательствомъ нашей гражданской незрѣлости. Сидите, отцы, въ своихъ приходо́вахъ, собираете новину,

занимаетесь хозяйствомъ, и въ тоже время ожидаете возвышенія своего авторитета въ обществѣ, казеннаго солиднаго жалованья и прочихъ благъ? Чего дождетесь, когда сами не хотите двинуться съ мѣста и перстомъ шевельнуть, добровольно теряя право голоса?

Благовременно было бы подумать, что изъ мелкихъ землевладѣльцевъ Оренбургскаго уѣзда мы, духовенство, имѣемъ особое преимущество сравнительно съ другими: крестьянами, казаками и инородцами, такъ какъ стоимъ выше ихъ по культурности и сословной организаціи. Дѣйствительно, при известной солидарности между нами наши выборы могли бы серьезно повліять и на выборы губернскіе, потому что предварительный нашъ съѣздъ могъ послать не одного, а 10—12 выборщиковъ.

Положимъ, мы вовсе не намѣрены въ провалѣ выборовъ слагать всю вину на одно духовенство. Есть и обратная сторона медали. Въ «Положеніи о выборахъ» ст. 68, пун. 5, говорится слѣдующее: «Для наибольшаго обезпеченія гласности избирательныхъ списковъ, могутъ быть на основаніи ст. 68 «Положенія о выборахъ» принимаемы разные способы, смотря по мѣстнымъ условіямъ, а именно: распубликованіе списковъ въ мѣстныхъ періодическихъ изданіяхъ, рассылка списковъ по волостямъ, расклейка таковыхъ на видныхъ и многолюдныхъ мѣстахъ, на улицахъ, площадяхъ и проч., рассылка списковъ избирателямъ и т. п.»

Спрашивается, была ли обезпечена предъ выборами гласность, и кто бы долженъ объ этомъ позаботиться. Какъ выяснилось на съѣздѣ, мѣстной администраціей почти никакихъ другихъ мѣръ не принималось кромѣ рассылки — «приложенія къ № 29 «Оренбургскихъ Губерн. Вѣдом.» отъ 21 іюля 1907 г. со спискомъ землевладѣльцевъ — избирателей. Это приложеніе можетъ быть получили становые пристава, земскіе начальники, волостные писаря и сдали въ архивъ. Этимъ гласность и окончилась. А мы такіе списки читали и узнали только за 15 минутъ до открытія съѣзда и, за пропускомъ срока, лишены были возможности обжаловать ихъ. \*)

\*) Кто же виноватъ? — Гласность списковъ была обезпечена пропечатаніемъ ихъ въ приложеніи къ Губернскимъ Вѣдомостямъ. Если

При скучномъ характерѣ выборовъ вслѣдствіе малолюдности сѣзда насъ утѣшило отрадное заключеніе: по предложенію одного изъ членовъ сѣзда было отслужено при общемъ участіи благодарственное Господу Богу молебствіе за избавленіе отъ опасности Государя Императора при аваріи яхты «Штандартъ», а Его Императорскому Величеству отпралена телеграмма съ выраженіемъ вѣрноподданническихъ чувствъ.

Священникъ.

## Нѣсколько страницъ изъ годового отчета Оренбургскаго епархіальнаго наблюдателя за 190<sup>6</sup>/<sub>7</sub> уч. годъ.

### 1.

Въ теченіи отчетнаго года построены собственныя зданія для слѣдующихъ школь грамоты:

а) По Оренбургскому уѣзду: 1) въ поселкѣ Судаковскомъ Донецкой станицы и прихода; зданіе, размѣромъ  $11 \times 6 \times 3\frac{1}{2}$  и стоимостью свыше 400 рублей, построено казаками на мѣстные средства. Помѣщеніе это вполне достаточно для учащихся въ Судаковскомъ поселкѣ, такъ какъ послѣднихъ бываетъ ежегодно не болѣе 30 челов. об. пола; 2) въ поселкѣ Чалкинскомъ того же прихода школьное зданіе ( $13 \times 8 \times 4$ ) также построено казаками исключительно на мѣстные средства. На постройку школы жителями потрачено свыше 850 рублей. Зданіе деревянное, покрыто желѣзомъ, свѣтло и просторно, съ квартирой для учителя. Обѣ школы хорошо меблированы. Инициатива постройки школь въ томъ и другомъ поселкахъ

бы духовенство дѣйствительно интересовалось выборами, то оно могло бы на своихъ благочинническихъ сѣздахъ сдѣлать постановленіе о томъ, чтобы каждый благочинный выписалъ одинъ экземпляръ Губ. Вѣдомостей (расходъ не великъ!) и, по полученіи № со списками, созвалъ бы духовенство своего округа на сѣздъ, на которомъ о.о. настоятели разсмотрѣли бы правильность списковъ и не были бы лишены возможности обжаловать ихъ, да кстати бы обмѣнялись мыслями касательно выборовъ и уполномоченныхъ намѣтили бы.

Прим. Ред.

принадлежит мѣстному приходскому священнику о. Александру Полотебнову, выдающемуся ревнителю народного просвѣщенія въ духѣ православной церкви при посредствѣ церковной школы. Любовь и сочувствіе къ церковной школѣ со стороны донецкихъ прихожанъ, подтвержденныя крупными денежными жертвами на церковно-школьное строительство, при равнодушномъ, а нерѣдко и враждебномъ отношеніи къ тому же дѣлу со стороны другихъ казачьихъ поселеній, представляетъ собой особенно замѣчательное явленіе. Оно до нѣкоторой степени изобличаетъ тѣхъ о.о. завѣдующихъ церковными школами въ казачьихъ селеніяхъ, кои свою приходскую бездѣятельность и личное халатное отношеніе къ школѣ стремятся покрыть полнымъ несочувствіемъ общества къ церковной школѣ. Съ другой стороны оно доказываетъ, что при живой пастырской дѣятельности приходскаго священника возможно осуществлять такія предпріятія, о которыхъ другіе не смѣютъ мечтать; 3) въ селѣ Ильинкѣ школа ( $16 \times 12 \times 4\frac{1}{2}$ ) построена на средства, отпущенныя Училищнымъ Совѣтомъ (700 руб.) и общественныя, каковыхъ израсходовано до 400 рублей. Дворъ школы обнесенъ каменной стѣной; 4) въ дер. Романовкѣ Александровскаго прихода 7 благоч. окр. школьное зданіе ( $14 \times 9 \times 4\frac{1}{2}$ ) построено на отпущенныя Училищ. Совѣтомъ средства (700 руб.) и мѣстныя, коихъ израсходовано свыше 300 руб.; 5) въ дер. Петропавловкѣ Ново-Орловскаго прихода 6 благоч. окр. Школа ( $8 \times 8 \times 4$ ) построена исключительно на мѣстныя (400 р.) средства; 6) въ дер. Ново-Михайловкѣ Ново-Никитинскаго прихода, 5 благоч. окр., школьное зданіе ( $12 \times 7 \times 4$ ) также построено на мѣстныя средства. Жителями дер. Ново-Михайловки изыскано и потрачено на постройку школы до 700 руб.; 7) въ дер. Ново-Петровской № 2 Григорьевскаго прихода 5 благоч. окр. жителями выстроено школьное зданіе ( $22 \times 9 \times 4$ ) исключительно на мѣстныя средства. Зданіе обошлось обществу до 1500 рублей. Въ школѣ имѣются теплая раздѣвальная комната и учительская квартира; 8) въ хут. Славянскомъ, Разномойскаго прихода, 5 благоч. окр., школа построена при помощи Учил. Совѣта (400 руб.), причѣмъ обществомъ израсходовано около 600 рублей Школьное помѣщеніе ( $12\frac{1}{2} \times 10 \times 4\frac{1}{2}$ ) для настоящаго коли-

чества учащихся (до 45 чел. об. п.) вполне достаточно, светлое и съ порядочнымъ запасомъ школьной мебели. Зданіе покрыто желѣзомъ и окрашено мѣдянкой; 9) въ дер. Ново-Николаевкѣ, Ново-Михайловскаго на Току прихода, жителями купленъ на общественныя средства (300 руб.) домъ подъ школу. Помѣщеніе школы (12×7×5) для 30 учащихся можно признать удовлетворительнымъ, но очень жаль, что при школѣ не имѣется учительской квартиры, да и самое зданіе холодное.

б) По Орскому уѣзду: 10) и 11) жители хуторовъ Перво-Надеждинскаго и Камей-Кинскаго выстроили на собственные средства школьныя зданія съ тѣмъ, чтобы можно было имъ въ воскресные и праздничные дни собираться туда на молитву. Зданія эти саманныя, крытыя тесомъ, довольно просторныя, свѣтлыя. Обошлись они обществамъ по 600 руб. каждое; 12) жители хутора Ново-Черкаскаго приготторговали зданіе для своей школы за 700 рублей, 400 руб. уже собрали, а 300 рублей надѣются получить изъ Совѣта; 13) завѣдующій Ивановской (Янгизской) школой грам. свящ. Іоаннъ Шастовъ обѣщаетъ выстроить новое школьное зданіе, если хоть сколько-нибудь поможетъ обществу въ этомъ дѣлѣ Уч. Совѣтъ.

в) По Троицкому уѣзду: 14) жители дер. Старо-Кумлякской выстроили деревянное зданіе для школы на собственные средства. Классная комната имѣетъ 11 аршинъ длины, 9 арш. ширины и 4½ высоты. Постройка обошлась болѣе 1000 рублей.

г) По Челябинскому уѣзду: 15) жители Шабалтакской дер. Алабугскаго прих. 20 окр. выстроили на собственные средства школьное зданіе стоимостью 600 рублей; 16) въ дер. Скоробогатовской Окуневскаго прих. 21 округа давно рѣшено было построить школьное зданіе, но дѣло все отлагалось, и только нынѣ, благодаря весьма заботливому въ школьномъ дѣлѣ второму священнику слободы Окуневской Николаю Иванову, появилось въ дер. Скоробогатовской весьма хорошее зданіе для школы, стоящее 1500 рублей, изъ коихъ Учил. Совѣтомъ было отпущено 150 руб., а остальные 1350 руб. изысканы были свящ. Ивановымъ изъ мѣстныхъ источниковъ, въ числѣ каковыхъ, конечно, былъ прежде всего Окуневскій храмъ; 17) въ Патріаршей деревнѣ, Купайскаго прихода 22

окр., выстроено здание изъ очень хорошаго сосноваго дѣса, стоющее вчера 1230 рублей, полученныхъ изъ слѣд. источниковъ: Учил. Совѣтомъ отпущено 5 лѣтъ тому назадъ 500 рублей, 43 руб. получено проц. изъ этой суммы, 50 руб. было пожертвовано обществомъ и 637 руб. было получено изъ средствъ мѣстнаго храма; 18) въ с. Травянскомъ 22 окр. выстроено шк. здание стоимостью 369 р. 45 к., изъ коихъ 305 р. 50 к. отпущено было Совѣтомъ, остальная же сумма 63 р. 95 к. получена изъ мѣстныхъ источниковъ; 19) окончена постройкою школа Ерохинская. Отчетъ по постройкѣ еще не доставленъ.

д) По Кустанайскому уѣзду: 20) для Малороссійской школы грамм. устроено саманное здание, крытое соломою. Размеры классной комнаты— $12 \times 12 \times 4\frac{1}{2}$  арш. въ 9 оконъ, квартира учителя  $6 \times 12 \times 4\frac{1}{2}$  арш. въ 5 оконъ. Здание это въ неоконченномъ видѣ (безъ половъ, безъ штукатурки) стоитъ свыше 600 рублей, при чемъ маленькое Малороссійское общество (292 жит. муж. п.) вошло въ долгъ (200 руб). Крайне желательно пособіе отъ Учил. Совѣта; 21) вновь открытая школа пос. Костычевскаго имѣтъ собственное здание изъ сосноваго дѣса, устроенное съ помощью переселенческаго начальства, отпустившаго обществу заимообразно 500 рублей. 22) и 23) вновь открытыя школы Назаровская и Лаврентьевская помѣщены въ молитвенныхъ домахъ, устроенныхъ изъ самана; 24) здание Шеминовской школы—молитвеннаго дома увеличено на 5 арш. въ длину. Упомянутыми постройками не устраняются школьно-строительныя нужды Кустанайскаго уѣзда, населеніе котораго быстро умножается новыми переселенцами. Школьныя зданія въ большинствѣ случаевъ мало помѣстительны. Если бы имѣть въ распоряженіи достаточныя средства, то жители всѣхъ почти поселковъ Кустанайскаго уѣзда согласились бы съ радостью отпустить своими средствами и трудомъ половину стоимости постройки или расширения школьныхъ зданій. Между прочимъ, о завѣдующій Семіозерной школы въ своемъ отчетѣ пишетъ: «нужда въ собственномъ школьномъ зданіи настоятельная. Имѣется и годовыи для школы срубъ, но въ настоящемъ своемъ видѣ теперь, когда въ поселкѣ значительно прибавилось народонасе-

ленія, онъ не годится, а чтобы его увеличить, и окончательно отдѣлать необходимо до 1000 рублей. Общество кромѣ сруба и прекраснаго усадебнаго мѣста даетъ 300 рублей, такъ что отъ Совѣта потребовалось бы до 700 рублей».

Всего израсходовано въ отчетномъ году на постройку 19 школьныхъ зданій 13850 рублей, изъ коихъ 11494 рубля было употреблено изъ мѣстныхъ источниковъ. Последняя цифра кажется, конечно, на первый взглядъ незначительною; но она получаетъ сразу совсѣмъ другое значеніе, если подумаемъ, что истекшій учебный годъ былъ для многихъ мѣстностей нашей епархіи голоднымъ годомъ. Кромѣ того другія вѣдомства (напр. Мин. нар. пр.) строятъ школьныя зданія только на казенный счетъ, что вездѣ всѣмъ обывателямъ извѣстно. Если при всемъ томъ крестьяне наши стремятся къ школѣ церковной и тратятъ на школьныя постройки свои средства и въ такомъ году, когда имъ пришлось ежедневно обращаться къ дѣткамъ, отправляемымъ въ школу съ просьбой «заботливо беречь каждую крошечку хлѣбушка», то цифра 11494 рубля, пожертвованная крестьянами нашей епархіи на святое школьное дѣло, вырастаетъ въ нашихъ глазахъ до огромныхъ размѣровъ. Она заставляетъ краснѣть тѣхъ журнальныхъ и газетныхъ глашатаевъ, которые клеветуютъ на церковную школу, часто не имѣя о ней никакого понятія, а повторяя только модныя, крылатыя словечки. Да! Крестьянинъ нашъ любитъ школу церковную и слова клеветниковъ его не смущаютъ. Если мы вѣримъ (а кто можетъ не вѣрить?) и Достоевскому, и Тургеневу, и Толстому, столь много погрудившимся, чтобы насъ убѣдить въ любви русскаго крестьянина къ «правдѣ Божіей», въ его смѣтливости и отзывчивости на все доброе, то повѣримъ же и самому крестьянину, не словами, а фактами показывающему намъ, что церковная школа особенно мила его сердцу. Могутъ, конечно, возразить, что онъ неучевъ, неразвитъ, что онъ въ данномъ вопросѣ не можетъ разобраться. Возраженіе неосновательное. Если и единицы могутъ ошибаться, то ужъ во всякомъ случаѣ народъ отлично знаетъ и чувствуетъ, что ему на пользу, что достойно его любви.

Протоіерей Ман. Нѣмечекъ.

## Школьные пороки и добродѣтели.

(Окончаніе).

Въ школѣ настолько мало обращается вниманія на внѣклассное чтеніе, что нѣтъ особой должности бібліотекаря для ученической бібліотеки, — его обязанности между своимъ прямымъ дѣломъ исполняетъ инспекторъ, его помощники, учителя, классные наставники и даже надзиратели. Книги выдаются ученикамъ разъ или два раза въ недѣлю, между тѣмъ иные любители чтенія занимаются имъ даже на урокахъ, если не доглядитъ учитель. Прочитавъ полученную книгу въ первый же день, школьникъ ищетъ книгъ на сторонѣ, чтобы удовлетворить свою жажду къ чтенію. И чего только не читаютъ ученики! Это, думаемъ, извѣстно всякому, обучавшемуся въ школѣ. Такое, остающееся внѣ всякаго контроля, чтеніе можетъ оказывать нежелательное вліяніе на учащихся. Читая книгу, юнецъ всей душой отдается ея героямъ. О вліяніи чтенія на дѣтей краснорѣчиво говорятъ частыя газетныя сообщенія о школьникахъ, бѣжавшихъ изъ родительскихъ домовъ и пансіоновъ, чтобы пробраться въ Америку для борьбы съ краснокожими или въ Африку для охоты за львами и жирафами. Въ послѣдніе годы въ газетахъ читаемъ уже не о столь, сравнительно, невинныхъ увлеченіяхъ, а прямо преступныхъ. Чему научить, напр., чтеніе Рокамболя? Увлекаясь удачными похождениями негодяя, школьникъ знакомится съ разными пороками, прикрытыми красивой маской, и невольно склоняется къ нимъ. А какъ опасны порнографическія произведенія, такъ наводнившія книжный рынокъ въ послѣдніе два года? Они пробуждаютъ половое чувство раньше, чѣмъ слѣдуетъ, а въ результатѣ — удовлетвореніе его посредствомъ извѣстнаго школьнаго порока, которому, по наблюденіямъ врачей, передается большинство учащихся.

А между тѣмъ правильно организованное внѣклассное чтеніе могло бы быть вѣрнѣйшимъ и надежнѣйшимъ средствомъ для умственнаго и нравственнаго образованія. Возьмемъ, для примѣра, самые непопулярные предметы — древніе языки. Если учитель будетъ рекомендовать на первыхъ порахъ особо занимательныя сочиненія, знакомящія съ антич-

ною жизнью (напр. романы Эберса), то найдутся ученики, которые заинтересуются классицизмом и, под руководством учителя, перейдут къ болѣе серьезнымъ сочиненіямъ по исторіи Греціи и Рима и къ чтенію древнихъ авторовъ въ русскомъ переводѣ. Есть ученики съ особою склонностью къ историческому чтенію, другіе увлекаются путешествіями, описаніями странъ и народовъ. Учителя исторіи и географіи могли бы такихъ учениковъ заинтересовать соответствующимъ чтеніемъ. Про такъ называющую изящную литературу и говорить нечего: учителя русскаго языка и словесности могло бы вполне удовлетворить запросы учащихся рекомендаціей имъ лучшихъ произведеній литературы отечественной и иностранной. Тоже надо сказать и про остальные предметы: сколько популярнахъ книжекъ по физикѣ, астрономіи, космографіи, занимательныхъ по своему содержанию для юношескаго возраста и безспорно для него полезных!

Но, къ сожалѣнію, учителя обыкновенно не рекомендуютъ ученикамъ книгъ для чтенія и прежде всего потому, что школьныя бібліотеки бываютъ составлены скудно и главное — односторонне. Школьная бібліотека наполняется такъ называемыми полезными книгами съ недопущеніемъ въ нее даже изданій, такъ сказать, индифферентнаго содержанія и направленія. Филтрація книгъ нерѣдко бываетъ очень строгая даже по отношенію къ корифеямъ нашей литературы. Такъ по мѣстамъ не допускаются даже нѣкоторыя сочиненія Тургенева и Достоевскаго. А въ результатѣ школьникъ, начинаемый полезными книгами ученической бібліотеки, ищетъ и, конечно, скоро находитъ болѣе интересное чтеніе на сторонѣ, гдѣ нерѣдко знакомится съ книгами направленія вреднаго. Очевидно, чтобы пріохотить учащихся къ своей школьной бібліотекѣ, ее надо наполнять не только полезными книгами, но всякаго вообще содержанія, исключая книгъ явно вреднаго направленія. Тогда у школьника будетъ меньше побужденій искать книгъ на сторонѣ, и если онъ будетъ уклоняться отъ чтенія книгъ полезныхъ, предпочитая имъ занимательныя, то и здѣсь будетъ несомнѣнная польза для его общаго развитія.

Итакъ школа должна имѣть достаточно содержательную

ученическую библиотечку, затѣмъ знать личность ученика, его склонности и наклонности, чтобы предлагать ему соответствующее интересное и полезное чтение, которое, обогащая умъ знаніями и развивая его, въ то же время благотворно бы вліяло на нравственный складъ личности ученика. При такой организаціи внѣкласснаго чтенія, библиотечкарь будетъ выдавать книги ежедневно, и у него найдется столько работы, что должность эта не можетъ быть связываемась какой-нибудь другой, учителя будутъ рекомендовать по своей специальности книги для каждаго класса, а воспитатели распредѣлять ихъ между учениками сообразно склонностямъ того или другого.

Опасаться того, что внѣклассное чтеніе повредитъ обученію, усвоенію курсовъ, нельзя: вѣдь и при современныхъ порядкахъ ученики имѣютъ возможность, манкируя уроками, читать, какъ говорится, запоемъ все, что ни попадется въ руки; а главное—если въ основѣ усвоенія учебныхъ курсовъ поставитъ вниманіе во время классныхъ уроковъ, то внѣклассное чтеніе не только не будетъ отвлекать отъ занятій, но и восполнять ихъ, служа вмѣстѣ съ тѣмъ и умственному развитію ученика, что и составляетъ главнѣйшую задачу обученія.

Необходимо вмѣстѣ съ тѣмъ, чтобы въ дѣлѣ воспитанія школа не представляла того исправительнаго заведенія, въ которомъ карающая за проступки немезида раздаетъ удары направо и налѣво, никого не исправляя въ самомъ дѣлѣ. Отношенія воспитателей и воспитанниковъ должны измѣниться, чтобы не было въ этихъ отношеніяхъ со стороны первыхъ бездушнаго формализма и безучастности, со стороны вторыхъ—лицемѣрія, обмана и лжи. Для этого воспитатель долженъ стоять къ школьникамъ какъ можно ближе, если не какъ отецъ, то какъ старшій братъ или, по крайней мѣрѣ, какъ благожелательный гувернеръ, чтобы инструкція не была цѣпкой, связывающей воспитанниковъ по рукамъ и ногамъ, а вмѣриломъ ихъ склонностей и характеровъ, руководясь которымъ воспитатель могъ бы изъ питомца образовывать человека, примѣнительно къ индивидуальнымъ особенностямъ каждаго ученика. Въ современной средней школѣ число воспитателей крайне недостаточно, потому они мало знаютъ учениковъ

ученика, его  
ему соотвѣт-  
е, которое,  
тоже вре-  
адъ личности  
енія, библио-  
его найдется  
быть связы-  
рекомендовать  
са, а воспи-  
образно склон-  
редить обуче-  
менных по-  
руя уроками,  
попадется въ  
ныхъ курсовъ  
то въѣклас-  
занятій, но  
венному раз-  
дачу обученія.  
тѣ воспитанія  
еденія, въ ко-  
удары на-  
дѣлѣ. От-  
измѣниться,  
оны первыхъ  
ны вторыхъ —  
ель долженъ  
сли не какъ  
мѣрѣ, какъ  
не была це-  
и ногамъ, а  
оводясь кото-  
вызвать чело-  
остямъ каждо-  
по воспитате-  
тѣ учениковъ

и volens—volens подгоняють ихъ подъ общую мѣрку, дѣйствуя  
путемъ угрозъ и наказаній, не столько вкореняють въ юную  
природу школьниковъ добрые навыки путемъ истинно-педаго-  
гического воздѣйствія, сколько застрачивають ихъ, прививая  
такимъ образомъ лицемѣріе. Въ семьѣ вліяніе отца обыкно-  
венно громадно. Подобнымъ должно быть и вліяніе на уче-  
никовъ со стороны воспитателей, а вѣдь въ домашнемъ во-  
спитаніи указанное вліяніе создается не столько страхомъ на-  
казанія, сколько любовью, взаимною любовью отца и дѣтей.  
Но чтобы отъ воспитателей требовать отеческаго отношенія  
къ питомцамъ, надо реформировать эту сторону школьной  
жизни и для этого прежде всего увеличить штатъ воспитате-  
лей настолько, чтобы они имѣли возможность исполнять свои  
обязанности, чтобы они были дѣйствительно воспитателями, а  
не числились только ими ими. Собственно въ школѣ воспита-  
телемъ является инспекторъ, подъ руководствомъ котораго  
дѣйствуютъ помощники и главнымъ образомъ надзиратели.  
Этотъ послѣдній институтъ неудовлетворителенъ: во-пер-  
выхъ, ихъ мало, во вторыхъ, они буквально являются именно  
надзирателями, шпионами—какъ ихъ называютъ школьники,  
выслѣживающими провинившихся учениковъ и докладываю-  
щими о нихъ инспектору, который и играетъ роль слѣпой  
окемиды, присуждая къ наказаніямъ; въ третьихъ, скучно оп-  
лачиваемый трудъ надзирателей ведетъ къ тому, что эту дол-  
жность занимають люди безъ призванія. А между тѣмъ во-  
спитаніе школьниковъ заслуживаетъ такого же, если неболь-  
шаго, вниманія къ себѣ со стороны школы, какъ и умствен-  
ное образованіе ея питомцевъ, и нельзя не сочувствовать въ  
данномъ отношеніи строю кадетскихъ корпусовъ, гдѣ для  
каждаго класса есть особый воспитатель, достаточно обеспе-  
ченный содержаніемъ (1500 р. въ годъ) при казенной кварти-  
рѣ. Такой воспитатель имѣетъ возможность имѣть за своимъ  
классомъ дѣйствительно воспитательный надзоръ и руково-  
дить своими питомцами, сообразуясь съ ихъ индивиду-  
альными свойствами. Подобный институтъ воспитателей  
стоитъ, конечно, дорого, но, вѣдь, дорога и задача, которой  
онъ служитъ. Въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Мин. нар.  
просвѣщенія той же задачѣ служитъ институтъ классныхъ

наставниковъ изъ наличныхъ преподавателей, съ добавочнымъ вознагражденіемъ до 300 руб. въ годъ. Хотя классные наставники имѣютъ дѣло съ своими учениками только въ классное время, тѣмъ не менѣе весьма важно то, что они имѣютъ возможность узнать своихъ питомцевъ ближе, чѣмъ инспекторъ, быть къ нимъ въ болѣе близкихъ отношеніяхъ и оказывать свое компетентное содѣйствіе въ дѣлѣ руководства воспитаніемъ и внѣкласснымъ чтеніемъ. Въ прошломъ году опредѣленіемъ Св. Синода рекомендовано введеніе этого института и въ духовныхъ школахъ, но, къ сожалѣнію, за недостаткомъ средствъ въ центральномъ управленіи расходъ на вознагражденіе классныхъ наставниковъ отнесенъ на мѣстные средства, которыя вообще изыскиваются туго, почему и до настоящаго времени вопросъ о классныхъ наставникахъ въ духовной школѣ остается открытымъ.

Для поднятія воспитательной части въ школѣ необходимо измѣнить и существующую оцѣнку поведенія. Непригодность ея не подлежитъ ни малѣйшему сомнѣнію уже по одному тому, что, благодаря ей, школьникъ стремится не къ тому, чтобы быть дѣйствительно хорошаго поведенія, а къ тому, чтобы получить по поведенію баллъ 5, и достигаетъ этого, стараясь порѣже «попадаться» начальству въ нарушеніи правилъ инструкціи. О чемъ говорить этотъ баллъ 5? Ровно — ни о чемъ: на основаніи его отнюдь нельзя опредѣлить нравственную личность ученика, а самое большее — его внѣшнее поведеніе. И самая балловая оцѣнка поведенія, особенно въ послѣдніе годы, получила ложное значеніе: отъ ученика непременно требуется поведеніе отличное, отмѣченное балломъ 5; очень хорошее (4) считается не вполнѣ удовлетворительнымъ, а хорошіе (3) обозначаетъ уже «отпѣтаго», едва терпимаго. Хорошее поведеніе — и тѣмъ не менѣе оно грозитъ ученику увольненіемъ изъ школы, хотя свидѣтельствуетъ главнымъ образомъ о проступкахъ противъ инструкціи, опредѣляющей внѣшнее поведеніе ученика. Сколько здѣсь дается мѣста лицемѣрію! Тихоня, отмѣчавшійся въ школѣ по поведенію балломъ 5, оказался по своимъ убѣжденіямъ человѣкомъ негоднымъ, а легкомысленный нарушитель инструкціи, едва удостоенный балла 4, — очень порядочнымъ человѣкомъ въ жиз-

ни семейной и общественной. Отъ чего это?—Отъ того, что баллъ поведенія оцѣнивалъ не внутренняго человѣка, а внѣшняго. Думаемъ, что съ уничтоженіемъ балловой оцѣнки поведенія и замѣною ея подробною характеристикю учащихся уничтожится существующее у школьниковъ неправильное, узко-одностороннее понятіе объ отличномъ поведеніи: оно будетъ запечатлѣно въ сердцѣ воспитателя, который укажетъ школьнику его недостатки, требующіе исправленія,—отечески, братски направить его; тогда ученикъ станетъ стремиться къ тому, чтобы въ своемъ настроеніи и поведеніи представить выраженіе истинной порядочности, и поведеніе въ истинномъ смыслѣ хорошее будетъ много выше теперашняго отличнаго.

Итакъ для правильнаго и плодотворнаго воздѣйствія на учениковъ въ дѣлѣ умственнаго и нравственнаго образованія необходимо опредѣлить способности каждаго, склонности, характеръ, вообще всею физиогномію ученика, а затѣмъ воздѣйствовать образовательными и воспитательными средствами, имѣя въ виду личность, содѣйствуя ея развитію путемъ совершенствованія хорошихъ свойствъ и искорененія или, по крайней мѣрѣ, ослабленія дурныхъ. Весь строй школьной жизни долженъ быть распределенъ такъ, чтобы онъ не давилъ ученика непосильною работою, не низводилъ бы его на степень манекена, а правильно смѣною труда и отдыха развивалъ и укрѣплялъ способность вниманія, — эту первѣйшую добродѣтель школьника въ дѣлѣ ученія и главнѣйшее условіе его успѣшности. Такъ какъ развитіе должно совершаться главнымъ образомъ тѣми средствами, которыя для извѣстнаго ученика являются наиболее доступными, то на педагогическихъ собраніяхъ преподавателей и воспитателей при разсмотрѣніи четвертныхъ успѣховъ учениковъ надо выяснять личность каждаго и избирать соотвѣтствующія средства для его умственнаго и нравственнаго образованія. Тогда обученіе приметъ истиннообразовательный характеръ и, во связи съ такимъ обученіемъ, внѣклассное чтеніе, разумно организованное, поможетъ дальнѣйшему развитію личности. Съ уничтоженіемъ балловой оцѣнки успѣховъ и поведенія исчезнетъ ложь и лицемеріе въ школьномъ строѣ, потому что ученикъ будетъ чувствовать, что отъ него требуется знаніе, а не баллъ. до-

брая настроенность и истинная порядочность, а неформальное исполнение предписаній инструкціи. Предъявляя такія требованія къ школьникамъ и относясь къ нимъ не какъ къ дисциплинарному баталіону, а поотечески, воспитатели достигнутъ того, что питомцы дадутъ имъ заглянуть въ свою душу, не прикрывая ея дурныя качества отличнымъ балломъ поведенія, и тѣмъ самымъ откроютъ путь къ духовному на нихъ воздѣйствію. Вообще, если воспитатели и преподаватели твердо будутъ помнить, что школа — не мастерская, въ которой выдѣлываютъ болванчиковъ по одному шаблону, то при указанной выше организаціи школа несомнѣнно будетъ успешно служить истиннымъ задачамъ образованія и воспитанія.

Н. К.—ій.

### Епархіальная хроника.

**Прибытіе Его Преосвященства.** Въ пятницу, 19 октября, съ вечернимъ поѣздомъ желѣзной дороги прибылъ въ Оренбургъ Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Іоакимъ, Епископъ Оренбургскій и Уральскій.

**Архіерейскія служенія.** По возвращеніи въ Оренбургъ служенія Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Іоакима послѣдовали въ субботу, 20 октября, всенощное бдѣніе въ крестовой церкви, а на другой день въ воскресенье 21-го литургія въ кафедральномъ соборѣ и послѣ нея въ Высочайше-священный день восшествія на престоль Государа Императора Николая Александровича молебное пѣніе въ сослуженіи городского духовенства, въ присутствіи военныхъ и гражданскихъ властей и многихъ молящихся. Въ тотъ же день въ кафедральномъ соборѣ всенощное бдѣніе, а на другой день — 22 числа — въ храмовой праздникъ Казанской иконы Божіей Матери литургія и послѣ нея молебное пѣніе предъ Табынской чудотворной иконою Богоматери.

**Отбытіе Табынской чудотворной иконы Божіей Матери.** Въ субботу, 22 октября, въ праздникъ Казанской иконы Божіей Матери, Ея чудотворная Табынская икона послѣ литургіи, совершенной Его Преосвященствомъ въ кафедральномъ соборѣ, была торжественно отправлена изъ Оренбурга въ с. Покровку

съ крестнымъ ходомъ изъ городскихъ церквей, въ сопровож-  
деніи многочисленнаго духовенства во главѣ съ Архипасты-  
ремъ, массы народа и частей войскъ съ оркестромъ, испол-  
нявшимъ гимнъ «Коль славень».

## Библиографія.

**Ренанъ и его жизнь Иисуса** (Изложеніе содержанія и кри-  
тической разборъ при свѣтѣ евангельскаго ученія) *Ректора*  
*Полтавской д. семинаріи архим. Варлаама*. Изд. 2, 1—190 стр.  
1907. Полтава. Цѣна 75 к.

Ренанъ давно уже интересуеъ и волнуетъ русскаго  
читателя, и послѣдній, несмотря на трудности, доставалъ  
запрещенныя сочиненія и читалъ. Теперь, съ отмѣной  
цензуры, сочиненія Ренана вышли во множествѣ удешев-  
ленныхъ изданій и наводнили собой книжный рынокъ; въ  
частности, «Жизнь Иисуса» можно встрѣтить всюду, — не  
только въ уѣздныхъ городахъ, но и въ селахъ. Зачитывается  
ею наша молодежь, увлекаются и зрѣлые люди, — увлекаются  
и теряютъ вѣру, отходятъ отъ Христа. Благодаря художе-  
ственному таланту, Ренанъ покоряетъ себѣ читателя, овладѣ-  
ваетъ его мышленіемъ; поэтому рѣдкимъ человѣкомъ послѣ  
прочтенія его произведеній не овладѣетъ мучительное чувство  
сомнѣнія, стремящееся подорвать самыя основы св. вѣры.  
Многіе сдѣлались невѣрующими только благодаря Ренану.

Нужда въ апологетическихъ трудахъ ощущается всюду:  
невѣріе растетъ и воздвигаетъ брань на вѣру; долгъ каждаго  
христіанина — вступить съ нимъ въ борьбу. Книга о. архим.  
Варлаама стремится удовлетворить этой нуждѣ, раскрывая  
полную несостоятельность воззрѣній Ренана и утверждая въ  
вѣрѣ смущенную христіанскую совѣсть.

Изданіе книги — популярное, доступное и для средняго  
читателя. На дняхъ книга вышла вторымъ дополненнымъ из-  
даніемъ, что свидѣтельствуетъ объ интересѣ, ею возбужден-  
номъ. Въ виду того, что въ наше лукавое время пастырь  
церкви Христовой особо долженъ быть на сторожѣ, чтобы дать  
отвѣтъ каждому вопрошающему, книга о. архим. Варлаама

будетъ несомнѣнно весьма полезнымъ (и недорогимъ притомъ) пріобрѣтеніемъ для каждой церковно-приходской бібліотеки.

## ОБЪЯВЛЕНІЯ.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА

### „Учительскій Вѣстникъ“

Изданіе Общества взаимнаго вспоможенія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ училищахъ Оренб. губерніи.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА НА

### „Учительскій Вѣстникъ“

съ доставкой и пересылкою на годъ 1 р. Для членовъ Общества 50 к.

Журналъ выходитъ ежемѣсячно, за исключеніемъ лѣтнихъ мѣсяцевъ. Подписка принимается въ конторѣ редакціи „Учительскій Вѣстникъ“—1-е приходское училище, Николаевская ул., д. Фурмана, а также у казначея Общества К. К. Безина—Каряковскій пер., д. Безпомощнова.

Редакторъ *Θ. Гавриловъ.*

Вышла въ свѣтъ и поступила въ продажу

### НОВАЯ КНИГА

*Свящ. Дим. В. Аллеманова*

### „Пѣнопѣнія годового круга богослуженій“

### ОБЫЧНАГО НАПѢВА

(Одногласный обиходъ цер. пѣнія)

Съ приложеніемъ „Теорія и практика церковнаго осмогласія“. Настольная книга для псаломщиковъ и необходимое пособіе при обученіи цер. пѣнію.

Одобрительные отзывы о книгѣ: Д. В-ій („Москов. Церк. Вѣд.“) Свящ. М. Лисицынъ („Музыка и пѣніе“), Прст. І. П. Соломинъ („Оренбург. Епарх. Вѣд.“)

Цѣна 1 р. 50 к. съ пересылкою отъ автора: Москва, Каретно-Садовая, д. Духов. семир.

Въ магаз. П. Юргенсона: Москва, Неглинный, 14.

Для отдѣленій Епархіальнаго училищнаго совѣта по 1 р. за экзем.

**Содержаніе неоффиц. части.** По пути въ Государственную Думу. Священника:—Нѣсколько страницъ изъ годового отчета Оренбургскаго Епархіальнаго наблюдателя прот. М. Нѣмечка.—Школьные пороки и добродѣтели. (Окончаніе). Н. Кю.—Епархіальная хроника.—Библіографія.—Объявленія.

Редакторъ Преподаватель Семинаріи **Ст. Никольскій.**

Тургайская областная типо-литографія въ Оренбургѣ.