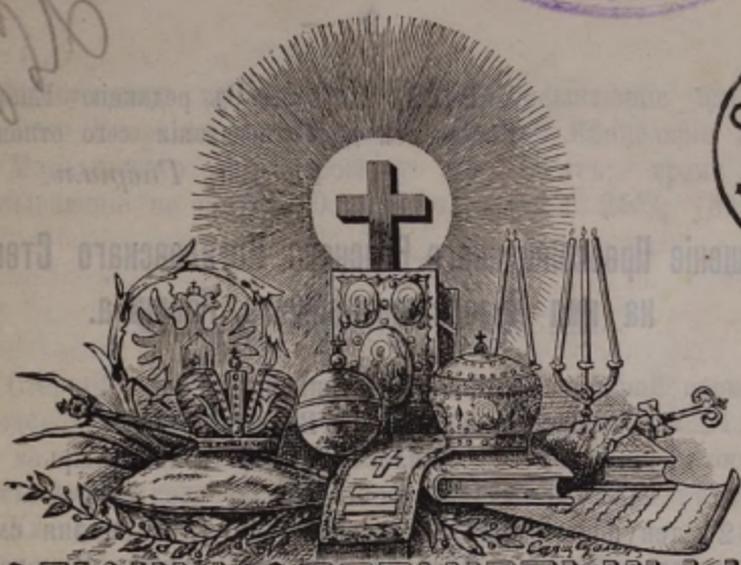


083 (57.14)
0-578

МОСКОВСКАЯ
ЕПАРХИАЛЬНАЯ
БИБЛИОТЕКА

О М С К В А
-2 7.07

О Л



ОМСКИЙ ЕПАРХИАЛЬНЫЙ ВЕДОМОСТИ.

Х г. изд. ЧАСТЬ ОФИЦИАЛЬНАЯ. Х г. изд.

1 июля № 13. 1907 года.

Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій
Гавріиль 20 іюня с. г. выѣхаль изъ гор.
Омска для обозрѣнія церквей епархіи, на-
ходящихся въ Тарскомъ и Тюкалинскомъ
уѣздахъ.

Омская областная
научная библиотека
имени А.С. Пушкина

№ 2422, 25 мая. Въ редакцію Епархіал.
Вѣдомостей для отпечатанія сего отношенія.
Епископъ *Гавриль*.

Отношеніе Преосвященнаго Епископа Могилевскаго Стефана на имя Преосвященнѣйшаго Гавриила.

Ваше Преосвященство,
Преосвященнѣйшій Владыко,
Милостивѣйшій Архипастырь.

26 текущаго мая исполнится 50 лѣтъ со дня смерти
Высокопреосвященнаго Архіепископа Херсонскаго Иннокентія.
Къ этому дню Могилевскимъ Епархіальнымъ Комитетомъ изда-
на составленная мною книга „Православно-Христіанское Нрав-
ственное ученіе по сочиненіямъ Иннокентія, Архіепископа
Херсонскаго“, въ двухъ томахъ. Цель этого изданія оживить
память о великомъ іерархѣ воспроизведеніемъ его нравствен-
ныхъ уроковъ и дать пастырямъ Церкви нашей обильный
систематическій матеріалъ для нравоучительныхъ проповѣдей,
а также оказать матеріальную поддержку Миссіонерскому Об-
ществу, такъ какъ вся выручка отъ продажи изданія предпа-
значена на усиленіе средствъ его.

Комитетъ озабоченъ усѣбнымъ распространеніемъ изда-
нія. Я, какъ предѣдатель Комитета, обращаюсь къ Вашему
Преосвященству съ покорнѣйшей просьбой, не найдете ли воз-
можнымъ оказать содѣйствіе Комитету въ распространеніи
упомянутаго изданія рекомендаціей его подвѣдомственнымъ
Вамъ учрежденіямъ и духовенству.

При семъ, для ознакомленія, представляю одинъ экземп-
ляръ названнаго сочиненія.

Испрашивая святыхъ молитвъ Вашихъ съ совершеннымъ
почтеніемъ и братской о Христѣ любовью имѣю честь быть
Вашего Преосвященства,

Милостивѣйшаго Архипастыря,

Покорнѣйшимъ послушникомъ

Епископъ Стефанъ.

Цѣна книги за оба тома 3 р. Выписывающіе изъ Могилевскаго Епархіальнаго Комитета или изъ Канцеляріи Епископа Могилевскаго за пересылку не платятъ; кромѣ того, выписывающіе не менѣе 10 экз. пользуются 25⁰/₁₀₀ уступки.

Епархіальныя извѣстія.

Старшій учитель Красноярской Второклассной церковно-приходской школы Михаилъ *Макишевъ* рукоположенъ 11 іюня с. г. во священника, съ назначеніемъ на священническое мѣсто къ церкви села Куртайлинскаго, Тюкалинскаго уѣзда.

Указомъ Святѣйшаго Синода, отъ 21 мая с. г. за № 6120, подсудности священниковъ: церкви села Коноваловскаго, Кокчетавскаго уѣзда, Василія *Покровскаго* и церкви поселка Батинскаго, Устькаменогорскаго уѣзда, Димитрія *Покровскаго* въ уваженіе одобрительной о службѣ аттестаціи начальства послѣ касавшихся ихъ дѣлъ не считать препятствіемъ къ награжденію ихъ установленными для духовенства знаками отличія.

Крестыанскій сынъ Николай *Щетининъ* опредѣленъ и. д. псаломщика къ церкви деревни Правдиной, Тюкалинскаго уѣзда, 3 іюня с. г.

И. д. псаломщика Убинской Николаевской церкви, Устькаменогорскаго у., Порфирій *Плусъ* переведенъ 6 іюня с. г. на псаломщическое мѣсто къ церкви села Сѣиновскаго, Змѣиногорскаго уѣзда.

Священникъ село Ново-Воскресенской церкви, Тюкалинскаго уѣзда, Владиміръ *Спасскій* переведенъ 2 іюня с. г. на 2-е священническое мѣсто къ церкви села Сѣиновскаго, Змѣиногорскаго уѣзда.

Священникъ ц. села Кривоозернаго, Кокчетавскаго уѣзда, Іоаннъ *Лавровскій* переведенъ 15 іюня с. г. на мѣсто настоятеля къ село Крутинской церкви, Тюкалинскаго уѣзда.

Священникъ церкви ст. Баянъ-Аульской, Павлодарскаго уѣзда, Алексій *Картовъ* переведенъ 19 іюня с. г. на священническое мѣсто къ церкви села Карновскаго, Семиналатинскаго уѣзда.

Запрещенный діаконъ на псаломщической вакансіи при церкви села Покровскаго, Атбасарскаго уѣзда, Георгій *Взоровъ* переведенъ 19 іюня с. г. на псаломщическое мѣсто къ церкви села Канонирскаго, Семипалатинскаго уѣзда.

Священникъ Оренбургской епархіи Михаилъ *Подбельскій* принятъ на службу въ Омскую епархію и опредѣленъ 16 іюня с. г. къ церкви села Валуйскаго, Тюкалинскаго уѣзда.

Священникъ село Канонирской церкви, Семипалатинскаго уѣзда, Константинъ *Данинъ* переведенъ 3-го іюня с. г. на священническое же мѣсто къ церкви села Баженовскаго, Тюкалинскаго уѣзда.

Утверждены въ должностяхъ церковныхъ старостъ: 1) крестьянинъ Иванъ *Рябовъ* къ село Золотухинской ц., Змѣиногорскаго уѣзда; 2) крестьянинъ Александръ *Судаковъ* къ село Преображенской ц., Кокчетавскаго уѣзда; 3) крестьянинъ Ефремъ *Мухинъ* къ село Куликовской ц., Тюкалинскаго у.; 4) крестьянинъ Димитрій *Клевцовъ* къ село Ново-Покровской церкви, Тюкалинскаго у.; 5) крестьянинъ Николай *Колмогоровъ* къ село—Чернолуцкой церкви, Тюкалинскаго уѣзда; 6) крестьянинъ Митрофанъ *Ляховъ* къ село Ново-Троицкой церкви, Тюкалинскаго уѣзда.

Отчисленъ отъ занимаемаго мѣста за переходомъ на службу въ Тобольскую епархію съ 31 мая с. г. штатный діаконъ село—Маслянской церкви, Ишимскаго уѣзда, Андрей *Соколовъ*.

И. д. псаломщика гр. Тюкалинской Троицкой церкви Никифоръ *Анохинъ* уволенъ 30 мая с. г. отъ должности за неблагоповеденіе.

ВАКАНТНЫЯ МѢСТА

Священническія:

Павлодарскаго у. при церкви ст. Баянъ-Аульской.)

Кокчетавскаго у. при церкви села Кривоозернаго.

Тюкалинскаго уѣзда при церкви села Лебяженскаго.

Кокчетавскаго у. при молитвенномъ домѣ с. Чистополя.

Тюкалинскаго у. при церкви села Ново-Воскресенскаго.

Кокчетавскаго у. при церкви ст. Акканъ-Бурлукской.

Устькаменогорскаго у. при церкви села Большенарымскаго.

Павлодарскаго у. при Черноярскомъ станѣ Киргиз миссии.

Диаконскія:

Тарскаго у. при Гр.-Тарскомъ Николаевскомъ Соборѣ.

Семилатинскаго у. при церкви ст. Семіярской.

Каинскаго у. при церкви с. Юдинскаго.

Тюкалинскаго у. при церкви села Камышинскаго.

Псаломщическія:

Тюкалинскаго у. при Гр.-Тюкалинской Троицкой церкви.

Атбасарскаго у. при церкви с. Покровскаго.

Отъ Правленія Ишимскаго духовнаго училища для свѣдѣнія духовенства Омской епархіи въ виду закрытія приготовительнаго класса при вышеназванномъ училищѣ.

Программы учебныхъ предметовъ приемныхъ испытаній для поступленія въ 1-й классъ Ишимскаго духовнаго училища.

1 Законъ Божій:

Объясненіе выученныхъ наизусть молитвъ. Во имя Отца и Сына и Св. Духа.—Господи, Иисусе Христе.—Слава тебѣ Боже.—Царю Небесный.—Святый Боже.—Слава Отцу и Сыну и Св. Духу.—Пресвятая Троице.—Отче нашъ.—Къ тебѣ, Владыко Человѣколюбче, отъ сна воставъ, прибѣгаю.—Достойно есть, яко воистину.—Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семъ.—Вогородице Дѣво, радуйся.—Символь Вѣры и десять заповѣдей.

Разказы о важнѣйшихъ событіяхъ священной исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта. Сотвореніе міра и человѣка — Грѣ-

хопаденіе первыхъ людей, обѣтованіе о Спасителѣ и наказаніе за грѣхъ.—Всемирный потопъ.—Непочтительность Хама къ отцу.—Столпотвореніе Вавилонское и разсѣяніе народовъ. Призваніе Авраама и жертвоприношеніе Исаака.—Исторія Іосифа.—Рожденіе и призваніе Моисея.—Исходъ евреевъ изъ Египта.—Синайское законодательство. Вступленіе Израильтянъ въ землю обѣтованную.—Общее понятіе о времени Судей израильскихъ.—Избраніе Саула на царство и отверженіе его Богомъ.—Побѣда Давида надъ Голиафомъ.—Воцареніе Давида, устройство имъ новой скинии и перенесеніе въ нее ковчега завѣта. Мудрость Соломона, построеніе имъ храма Іерусалимскаго. Раздѣленіе Израильтянъ на два царства и паденіе того и другого. Понятіе о пророкахъ; событія изъ жизни пророковъ: Іліи, Елисея и Даніила.

Рожденіе Претечи. Благовѣщеніе Пр. Дѣвѣ. Рождество Іисуса Христа. Поклоненіе волхвовъ. Срѣтеніе Господне. Крещеніе Іисуса Христа. Избраніе Апостоловъ. Понятіе о притчахъ. Притча о милосердномъ Самарянинѣ. О чудесахъ Христовыхъ. Укрощеніе бури. Чудесное насыщеніе пятью хлѣбами. Преображеніе Господне. Воскрешеніе Лазаря. Входъ Господень въ Іерусалимъ. Предательство Іуды. Тайная вечеря. Страданія и смерть Іисуса Христа. Погребеніе Іисуса Христа. Воскресеніе и Вознесеніе Его на небо. Сошествіе Св. Духа на Апостоловъ.

Руководства: Начальное наставленіе. Протоіерея Д. Соколова и Молитвы, заповѣди и символъ вѣры съ объясненіемъ ихъ. Прот. Д. Соколова.

II Русскій языкъ:

- 1) Правильно и свободно читать.
- 2) Пересказывать прочитанную краткую прозаическую статью, доступную для дѣтскаго пониманія, при помощи вопросовъ.
- 3) Отличать главныя части рѣчи и предложенія по вопросамъ при разборѣ статьи.
- 4) Списывать съ книги безъ пропуска буквъ.
- 5) Писать подъ диктовку безъ грубыхъ звуковыхъ ошибокъ.

III По церковно-славянскому языку

отъ поступающихъ въ первый классъ духовныхъ училищъ требуется умѣніе правильно и свободно читать.

IV Ариѳметика.

Дѣйствія надъ числами въ предѣлѣ первой сотни. Таблица умноженія. Ознакомленіе учащихся съ употребительнѣйшими мѣрами, какъ то: длины, времени, сыпучихъ тѣлъ и вѣса. Устная и письменная нумерація чиселъ любой величины. Механизмъ письменнаго сложенія и вычитанія чиселъ многозначныхъ.

Пособіе: Сборникъ ариѳметическихъ задачъ и численныхъ примѣровъ для пригото. курса. Часть первая. В. А. Евтушевскій.

V. Чистописаніе.

Поступающіе въ 1-й классъ должны достаточно твердо владѣть искусствомъ письма, чтобы не затрудняться выполненіемъ письменныхъ работъ какъ въ этомъ, такъ и въ слѣдующихъ классахъ.

VI. Церковное пѣніе.

Требуется знаніе съ голоса, по слуху, наиболѣ простыхъ молитвословій и пѣснопѣній, какъ то: Господи помилуй; Царю небесный; Достойно есть; Богородице Дѣво; Спаси, Господи, люди твоя; Господи, воззвахъ къ Тебѣ; Свѣте тихій; Возбранной Воеводѣ; Херувимская пѣснь; Символь вѣры и проч.

Смотритель училища, Протоіерей Николай Зеленцовъ.

Отъ Комитета Общества вспомошествованія нуждающимся учащимся въ Тобольской духовной семинаріи.

При Тобольской духовной семинаріи существуетъ съ 1902 г. Общество, выдающее нуждающимся воспитанникамъ семинаріи денежные пособия для уплаты за содержаніе, на

приобрѣтеніе учебныхъ пособій, одежды, обуви, на лѣченіе и пр. Комитетъ сего Общества покорнѣйше просить родителей воспитанниковъ Тобольской семинаріи, путемъ ли особыхъ заявленій на имя Комитета или чрезъ соотвѣтствующую помѣтку въ увольнительныхъ билетахъ воспитанниковъ, извѣщать Комитетъ Общества о томъ, желаютъ ли они, чтобы Комитетъ Общества въ случаяхъ крайней нужды выдавалъ ихъ дѣтямъ денежное пособіе, каковъ долженъ быть размѣръ этого пособія и обязуются ли они своевременно уплачивать выданныя ихъ дѣтямъ денежные ссуды. Воспитанники же семинаріи симъ поставляются въ извѣстность, что впредь безъ такихъ заявленій со стороны ихъ родителей или лицъ, ихъ замѣняющихъ, Комитетъ денежныхъ пособій выдавать имъ не будетъ.

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи Киргизской Миссіи, Омской епархіи, за 1906 годъ.

(Окончаніе*).

Наибольшій интересъ изъ жизни миссіи представляетъ фактъ упраздненія Устьнарымскаго стана и переселенія устьнарымскихъ новокрещенныхъ въ станъ Преображенскій.

Въ прежнихъ отчетахъ неоднократно сообщалось, что новокрещенные Устьнарымскаго стана живутъ на арендованной у Кабинета Его Величества землѣ, въ урочищѣ Тумараша, что эта земля была ранѣе выдержана старыми арендаторами и поэтому не родила въ продолженіе послѣднихъ восьми лѣтъ хлѣба, вслѣдствіе чего новые арендаторы-новокрещенные въ конецъ раззорились, обѣднѣли. Нѣсколько разъ наши новокрещенные обращались съ просьбами въ Кабинетъ Его Величества, чтобы имъ нарѣзали землю въ смежномъ болѣе плодородномъ урочищѣ „Алыбай“, помогли возобновить старый арыкъ на урочищѣ Тумараша и т. п., но все эти прошенія о насущ-

*) См. Омск. Епарх. Вѣд. № 12.

номъ хлѣбѣ признаны были не заслуживающими уваженія. Пытались было просить о возвращеніи имъ старой земли, которою они пользовались въ степи до св. крещенія, но и въ этой ихъ просьбѣ имъ отказали, мотивируя отказъ тѣмъ, что будто бы всѣ новокрещенные лишаются участія въ родовомъ ихъ пользованіи землей со дня ихъ крещенія и что земля нужна для киргизъ. Въ такомъ безвыходномъ и обидномъ положеніи экономическомъ устьнаримцы находились до отчетнаго 1906 года. Въ семъ году, съ согласія Г. Семипалатинскаго Военнаго Губернатора, мы предложили имъ переселиться въ село Преображенское Буконскаго стана, гдѣ оказались свободныя душевыя доли земли въ достаточномъ количествѣ. Въ 1905 г., послѣ объявленія Высочайшаго указа о вѣротерпимости, многіе изъ новокрещенныхъ Буконскаго стана, общественниковъ села Преображенскаго, совратились въ магометанство и удалились изъ села въ степь, отказавшись отъ своего земельного надѣла. Въмѣсто этихъ отпадшихъ отъ православной вѣры поселиться въ Преображенскѣ и согласились устьнаримцы, вмѣстѣ съ своимъ миссіонеромъ, съ тѣмъ, чтобы туда же была перенесена и Устьнаримская церковь. Имъ хорошо было извѣстно, что земля въ Буконскомъ станѣ очень плодородна, орошается цѣлою сѣтью арыковъ и что тамъ почти никогда не бываетъ неурожая. Въ началѣ мая устьнаримцы ѣздили въ Преображенскѣ только съ одними плугами. Здѣсь они вспахали по 2—3 десятины земли и засѣяли ихъ купленнымъ своевременно на миссіонерскія средства хлѣбомъ. Выдано было одновременно также и всѣмъ почти мѣстнымъ новокрещеннымъ 5—8 пудовъ пшеницы, 2—3 пуда овса каждому. Въ продолженіе цѣлыхъ трехъ недѣль миссіонеру приходилось часто бывать на пашняхъ и слѣдить за полевыми работами. Въ концѣ мая Устьнаримскіе новокрещенные возвратились домой. Съ этого времени они стали продавать свои избушки и собираться со своими семействами къ переѣзду на новое мѣсто. 5 іюня, послѣ молебна, они отправились изъ Устьнарима, а 9-го были уже въ Преображенскѣ. Чтобы нѣсколько устроить ихъ здѣсь, требовалось отъ служащихъ стана не мало заботъ и трудовъ. Нашимъ переселенцамъ пришлось на нѣсколько недѣль остановиться со своимъ скотомъ во дворѣ

миссіонерскаго дома подь открытымъ небомъ, такъ какъ всѣ свободныя избышки были наполовину разрушены отпадшими отъ православной вѣры и ушедшими въ стѣну новокрещенными. Въ продолженіе цѣлаго мѣсяца успѣли поправить или скорѣе снова сложить изъ сырцоваго кирпича нѣсколько избышекъ, въ которыхъ и поселились устьнаримцы. Дворы и надворныя постройки они сами устраивали, и отъ миссіонера лишь выдавался почти ежедневно то дѣсь, то кирпичи, то гвозди и другой необходимый матеріаль. Миссіонеръ, по возможности, старался удовлетворить ихъ требованія. Урожай хлѣбовъ здѣсь нынѣ былъ хотя и средній, но новокрещенные переселенцы, почти никогда не видѣвшіе въ Устьнаримѣ и не снимающіе хлѣба со своихъ полей, были довольны и этимъ малымъ и благодарили Бога. Въ началѣ іюля, когда случилось тамъ быть и намъ, новокрещенные какъ Преображенскіе, такъ и переселившіеся Устьнаримскіе не мало были смущены, дѣйствительно, страннымъ обстоятельствомъ. Въ это время прибылъ въ Преображенскъ завѣдующій водвореніемъ російскихъ переселенцевъ въ Устьнаримскомъ уѣздѣ г. Мякотинъ и сталъ предлагать бѣднѣйшимъ изъ Преображенцевъ переселиться въ другой болѣе удобный для нихъ земельный участокъ, въ удобствѣ коего послѣ, впрочемъ, пришлось усомниться; при этомъ онъ обѣщалъ имъ выдать, какъ переселенцамъ, казенное денежное пособіе и желѣзный плугъ. Онъ старался увѣрить ихъ, что они здѣсь никогда не поправятся въ матеріальномъ отношеніи и будутъ вѣчно въ кабалѣ у 2—3 богатыхъ новокрещенныхъ, такъ какъ обработка земли въ Преображенскомъ участкѣ, по его мнѣнію, требуетъ отъ земледѣльца имущественной состоятельности. Въмѣсто ихъ Мякотинъ рассчитывалъ поселить въ Преображенскѣ зажиточный и трудоспособный элементъ изъ переселенцевъ внутренней Россіи. Новокрещенные всѣ рѣшительно отказались отъ предложенія г. завѣдующаго водвореніемъ выдвориться съ своей земли, хотя послѣдній и старался даже застрашать ихъ тѣмъ, что онъ будто бы можетъ всѣхъ бѣднѣйшихъ новокрещенныхъ выдворить силою. Сіе послѣднее намъ лично кажется страннымъ потому, что мы имѣемъ документъ, изъ коего видно, что земля Преображенская отдана въ полное распоряженіе миссіи до

тѣхъ поръ, пока тамъ существуетъ станъ и есть желающіе селиться новокрещенные. Нечего говорить, насколько озадачило новокрещенныхъ предложеніе чиновника. Предъ отъѣздомъ своимъ г. Мякотинъ самъ осмотрѣлъ всѣ пашни преображенцевъ и проживающихъ здѣсь російскихъ переселенцевъ и нашелъ, что посѣвъ хлѣбовъ послѣднихъ на однихъ и тѣхъ же поляхъ оказался хуже новокрещенскаго. Отношеніемъ своимъ, отъ 3 іюня за № 17, г. Мякотинъ просилъ дать ему отзывъ, могутъ ли бѣднѣшіе изъ новокрещенныхъ, оставаясь въ Преображенскѣ, сдѣлаться внослѣдствіи самостоятельными земледѣльцами или же лучше ихъ переселить на болѣе удобный для нихъ участокъ. Наше мнѣніе таково, что всѣ преображенцы и устьнарымцы съ успѣхомъ и въ достаточномъ количествѣ могутъ обрабатывать свой земельный участокъ и приспособились къ арычному орошенію его болѣе, чѣмъ проживающіе здѣсь російскіе переселенцы. Этимъ и объясняется тотъ фактъ, что въ настоящемъ году у переселенцевъ на однихъ и тѣхъ же поляхъ оказался хлѣбъ далеко хуже, чѣмъ у новокрещенныхъ, въ чемъ убѣдился и самъ г. завѣдующій водвореніемъ переселенцевъ. Самый послѣдній бѣднякъ нынѣ имѣетъ на своемъ полѣ не менѣе одной десятины хорошей пшеницы и, слѣдовательно, можно надѣяться, что этотъ же бѣднякъ будетъ съ каждымъ годомъ увеличивать свою пашню и внослѣдствіи можетъ сдѣлаться самостоятельнымъ хозяиномъ—земледѣльцемъ при благопріятныхъ, конечно, условіяхъ и тѣмъ болѣе при той казенной ссудѣ, какая обыкновенно выдается всѣмъ російскимъ переселенцамъ. Во всякомъ случаѣ, если не всѣ бѣдняки сдѣлаются самостоятельными, то, по крайней мѣрѣ, процентъ ихъ въ селеніи понизится болѣе, чѣмъ наполовину. Да и нѣтъ такихъ селеній, гдѣ бы не было бѣдныхъ. Расселять новокрещенныхъ нельзя уже по тому одному, что они сами не желаютъ этого,—оставлять плодородную землю съ множествомъ арыковъ, на проведеніе коихъ, по показанію ихъ, не мало потрачено ихъ силы и средствъ. Выселеніе новокрещенныхъ было бы равносильно упраздненію стана, на благоустройство котораго миссія больше всего потратила средствъ.

Преображенцы на переселенцевъ, своихъ сородичей, смотрѣли первое время какъ на разночинцевъ, не хотѣли давать имъ земли и даже собирались подать своему крестьянскому начальнику приговоръ о томъ, что они не желаютъ принять ихъ въ свое общество. Миссіонеру приходилось бывать на сельскихъ сходахъ и мирить враждующія партіи, на что нѣкоторые изъ преображенцевъ заявляли, что миссіонеръ не долженъ вмѣшиваться въ ихъ общественныя дѣла, его дѣло—служить въ церкви, исправлять требы и только. Много требовалось отъ миссіонера труда и умѣнія, чтобы прекратить это недоразумѣніе. Въ настоящее время преображенцы живутъ въ мирѣ и согласіи съ устьнарымцами, приглашаютъ послѣднихъ на сходы свои и съ общаго согласія рѣшаютъ всѣ свои общественныя дѣла. Причисленіе устьнарымцевъ въ Преображенское сельское общество по сію пору еще не состоялось, что ихъ не мало безпокоитъ. Журнальнымъ постановленіемъ Омской Духовной Консисторіи за № 1043, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ 2 ноября, Устьнарымскій станъ упраздненъ, и все миссіонерское имущество передано въ станъ Буконскій. Устьнарымскій станъ разрѣшено перенести туда же, т. е. въ село Преображенское, на мѣсто сгорѣвшаго.

Всѣ новокрещенные этихъ двухъ становъ въ великій постъ исполнили христіанскій долгъ исповѣди и Св. Причастія. Въ родительскій день, послѣ Св. Пасхи, на поминовеніе собрались всѣ. Поминать родныхъ и горько плакать о нихъ новокрещенные большіе охотники, какъ и всѣ ихъ некрещенные сородичи.

Долонскіе новокрещенные давно уже жили надеждою, что ихъ безводный Балапанскій участокъ надѣлать водою, которая и всего то верстахъ въ 5—8 отъ нихъ. Въ минувшее лѣто не только бѣдняки новокрещенные, а и зажиточные арендаторы казенной земли близъ Балапана вынуждены были въ самое горячее время осенней страды ѣздить за водою за 5—12 верстъ, чтобы и самимъ напиться, и скотъ напоить; сибѣжныхъ зачасовъ оказалось мало: сибѣгъ, собранный за зиму при помощи такъ называемыхъ щитовъ, стаялъ очень рано, и вотъ вода поднялась въ цѣпѣ, равной едва ли не цѣпѣ золота или, вѣрнѣе, цѣпѣ человѣческой жизни. Живя на Балапанѣ въ те-

ченіе недѣли, мы удивлялись, какъ люди могутъ жить такъ не по человѣчески: отказывать себѣ даже въ водѣ до крайнихъ размѣровъ—это поистинѣ уже нечеловѣческое существованіе. Мы не говоримъ про скотъ, который выстаивалъ по двое—по трое сутокъ непоенымъ, такъ какъ хозяинъ не знаетъ: жать ли ему скорѣе обсынающійся хлѣбъ или ѣхать за восемь верстъ за водой; привезетъ онъ бочку воды и караулить, чтобы лишняго не вынулъ никто. Мы изображаемъ картину съ натуры. Уже давно возбуждалось ходатайство о прирѣзкѣ небольшого участка земли, гдѣ есть обильные ключи, соглашались мы въ обмѣнъ отдать часть своего участка, но ходатайство бывшего Начальника миссіи признано было отъ переселенческаго эксперта г. Мякотина основаннымъ на личной фантазии и не заслуживающимъ удовлетворенія. Когда получился отказъ, то новокрещенные выразили лишь удивленіе и досаду на Начальника миссіи, почему онъ не даетъ имъ воды. „Развѣ мы хуже киргизъ, которые по сосѣдству съ нами пользуются водой въ изобиліи? И если мы крестились, значить, мы чрезъ это потеряли право пользоваться водой?“

Внутренно съ ними соглашаешься, а отвѣчаешь только молчаніемъ. Послѣ этого отказа, а также за отказомъ намъ въ командированіи гидротехника для воданыхъ изысканій, мы рѣшили приобрести собственный буровой инструментъ и при содѣйствіи опытныхъ людей попытаться добыть воду на глубинѣ хотя бы 40—50 аршинъ и глубже. Въ виду того, что шесть семей новокрещенныхъ имѣютъ постоянное жительство на Балапанѣ, миссіонеръ озаботился устроить церковь: въ часовнѣ, уже нѣсколько лѣтъ назадъ, установленъ полотняный иконостасъ, поставленъ временный престолъ съ походнымъ св. антиминсомъ; съ великаго поста началось служеніе литургій. Особое чувство бываетъ во время литургіанія, когда въ окна со всѣхъ сторонъ заглядываетъ необозримая степь. Въ праздники къ богослуженію собираются сосѣдніе русскіе арендаторы.

Итакъ, очередною задачею на Балапанѣ является отысканіе воды во что бы то ни стало; если буреніе не приведетъ ни къ чему, то придется озаботиться лучшимъ устройствомъ снѣжныхъ запасовъ, хотя при такой системѣ едва ли много

найдется охотниковъ изъ новокрещенныхъ, чтобы образовать тамъ селеніе.

Въ отчетномъ году существовавшая лишь съ вѣдома Епархіальнаго Начальства знаменская женская миссіонерская община на Св. Ключѣ, близъ г. Семипалатинска, утверждена Св. Синодомъ. Миссіонерское значеніе общины еще не опредѣлилось, но, несомнѣнно, ей предстоитъ имѣть важное значеніе въ будущемъ.

Въ настоящемъ году туда опредѣлялись безпріютныя вдовы новокрещенныхъ и дѣти—сироты, впрочемъ, однѣ дѣвочки, а мальчики, жившіе здѣсь, переведены въ пріютъ главнаго стана миссіи. Важную задачу приходится рѣшать и здѣсь; дѣло въ томъ, что Св. Ключъ находится на берегу рѣки Иртыша, гдѣ возведены и постройки, начиная съ церкви; почва песчаная, изрытая внутри многочисленными ключами. Весенніе ледоходы съ каждымъ годомъ отрываютъ значительные слои этой жидкой почвы, и обвалы достигли уже самой ограды, такъ что проѣздъ мимо Св. Ключа сдѣлался невозможнымъ, тогда какъ не такъ много лѣтъ тому назадъ Иртышъ протекалъ отъ Св. Ключа на разстояніи полуторыхъ верстъ или болѣе. Собрать тысячи денегъ на укрѣпленіе берега оказалось невозможнымъ, ибо нужны десятки тысячъ. Пришлось предпринять мѣры, чтобы сколько-нибудь отклонить теченіе воды въ рѣкѣ отъ мѣстности Св. Ключа; не будучи вполнѣ увѣрены въ успѣхѣ, мы, однако же, рѣшили воспользоваться указаніями нѣсколько знакомыхъ съ этимъ дѣломъ людей и возвести нѣкоторыя предохраняющія сооруженія. Насколько прочнымъ окажется этотъ столь дешевый способъ укрѣпленія, покажетъ, вѣроятно, ближайшая весна. На эти работы мы получили разрѣшеніе подлежащаго округа водяного вѣдомства, съ обязательствомъ, однако же, не выходить изъ извѣстныхъ предѣловъ работъ, испрашивать указаній мѣстнаго инженера и не просить денежной помощи отъ казны.

Не такъ давно мы получили отъ Алтайскаго горнаго округа напоминаніе объ уплатѣ аренды за пользованіе землей въ Устьнарымѣ, на урочищѣ Тумарани: требуется за все время пользованія въ суммѣ 1000 рублей. Чѣмъ объясняется это напоминаніе, мы не знаемъ, только въ 1902 году аренда,

по ходатайству миссіи, была сложена вся. Указавъ на эти обстоятельства округу, мы въ то же время принимаемъ ходатайство о сложении и остальной суммы по 1906 годъ включительно, такъ какъ у устьнарымскихъ новокрещенныхъ урожая не было въ теченіе восьми лѣтъ, вслѣдствіе чего они и вынуждены были совершенно покинуть этотъ участокъ.

Въ отчетномъ году при миссіи открыто братство, уставъ котораго утвержденъ Епархіальнымъ Начальствомъ. Братчики призываются оказывать въ отношеніи повокрещенныхъ и породцевъ больше вниманія, заботливости и христіанской любви, особенно тамъ, гдѣ повокрещенные живутъ вдали отъ миссіонера, принимая и дѣятельное участіе въ ихъ просвѣщеніи и привлеченіи другихъ къ вѣрѣ Христовой. Помимо помощи правительственной, братство можетъ оказать и значительную поддержку матеріальную. Уставъ братства отпечатанъ въ „Омскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ“.

Епархіальное Начальство высказалось за желательность назначенія нѣкоторыхъ наиболее ревностныхъ и способныхъ миссіонеровъ для проповѣди среди степныхъ киргизъ, освободивъ ихъ отъ обязанности заботиться о матеріальномъ устройствѣ повокрещенныхъ и отъ обслуживания русскихъ прихождовъ.

Возбуждено ходатайство чрезъ Епархіальное Начальство о томъ, чтобы новокрещеннымъ выдавалось пособіе на заведеніе хозяйства не 25—30 рублей, а въ одинаковомъ размѣрѣ съ русскими переселенцами, т. е. столько, сколько, дѣйствительно, необходимо.

Съ отчетнаго года миссіи приходится считаться съ уменьшеніемъ средствъ матеріальныхъ, что заставляетъ подумать объ упраздненіи нѣкоторыхъ становъ, своимъ положеніемъ наименѣ отвѣчающихъ цѣлямъ миссіи.

Мы думаемъ тяжелую думу о судьбѣ миссіи и способахъ ея оживленія. Но надѣмся, что самыя обстоятельства, жизненные явленія, нынѣ происходящія, помогутъ намъ въ этомъ дѣлѣ сами собой, ибо этими путями, вѣроятно, ведетъ миссію Господь Богъ, повелѣвшій учить и крестить во имя Его все народы.

Начальникъ Киргизской Миссіи,

Архимандритъ *Киприанъ*.

А К Т Ъ.

1907 года, въ засѣданіяхъ 15, 17 и 18 марта была произведена повѣрка приходорасходной книги и отчета Киргизской Миссіи, Омской епархіи, съ оправдательными къ нимъ документами за 1906-й годъ, при чемъ оказалось слѣдующее: а) по статьямъ прихода, отъ марта до ноября, ежемѣсячно значится перерасходъ, при чемъ не указано, изъ какихъ суммъ этотъ перерасходъ пополнялся, б) были несвоевременныя записи какъ поступающихъ суммъ, такъ и расходуемыхъ; в) въ статьяхъ расхода суммы обозначены только цифрами, а не прописью; г) очень значительнымъ представляется расходъ на телеграммы (91 р. 5 к.), и ни откуда не видно, что этотъ расходъ, дѣйствительно, вызывался нуждами миссіи; г) къ ст. 17 расхода нѣтъ росписки; д) къ статьямъ расхода о выдачѣ жалованья часто нѣтъ росписокъ тѣхъ лицъ, кому это жалованье предназначалось; а также нѣтъ оправдательныхъ документовъ къ статьямъ расхода на школу, на пособіе новокрещеннымъ и др.; е) по станамъ Буконскому, Атбасарскому и Долонскому дѣйствительный расходъ суммъ не сходится съ предназначеніемъ, вслѣдствіе чего оказалось несогласіе въ отдѣльныхъ статьяхъ смѣты между отчетомъ и приходорасходной книгой. Въ остальномъ отчетъ составленъ вѣрно и книга приходорасходная ведена правильно.

Члены ревизіонной комиссіи:

Протоіерей *Н. Никольскій.*

Священникъ *Димитрій Худяковскій.*

Священникъ *В. Пляскинъ.*

Отъ Совѣта Омскаго епархіальнаго женскаго училища.

По случаю прибавленія съ начала учебнаго года въ Омскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ третьяго класса открыть приемъ воспитанницъ въ I классъ названнаго училища. Начало экзаменовъ будетъ 16 августа с. г. Прошенія подаются на имя Совѣта почтою или лично до 15 августа. Къ прошенію должны быть приложены слѣдующіе документы: 1) свидѣтельство о возрастѣ (метрическая выпись); 2) послужной списокъ родителя, засвидѣствованный мѣстнымъ Благочиннымъ съ подробнымъ обозначеніемъ семейнаго положенія (отъ лицъ свѣтскихъ свидѣтельство о званіи), и 6) свидѣтельство о привитіи предохранительной оспы. Возрастъ, желающихъ поступить въ I классъ, долженъ быть отъ 10 до 12 лѣтъ. Отъ поступающихъ требуются слѣдующія познанія.

Законъ Божій.

Знаніе элементарнаго курса Закона Божія, состоящаго: 1) въ изученіи общеупотребительныхъ молитвъ, символа вѣры и десяти заповѣдей, съ краткимъ изъясненіемъ ихъ: Послѣ объясненія того, что такое молитва, какъ раздѣляются молитвы по содержанію и по времени произношенія, гдѣ можно молиться, какими внѣшними дѣйствіями сопровождается молитва, кому мы молимся, о комъ и о чемъ мы должны молиться, изучаются слѣдующія молитвы:

а) начинательныя: Царю Небесный; трисвятое; Пресвятая Троице, помилуй насъ; молитва Господня; придите поклонимся. б) утреннія: отъ сна возставъ, благодарю Тя, Свята Троице; къ Тебѣ, Владыко Человѣколюбче, отъ сна возставъ, прибѣгаю; молитва ко Пресвятой Богородицѣ и къ Ангелу Хранителю. в) На сонъ грядущимъ: Боже вѣчный и Царю всякаго созданія; молитва ко Пресвятой Богородицѣ и къ Ангелу Хранителю. г) Пѣсни Пресвятой Богородицѣ: Богородице Дѣво, радуйся; Достойно есть, яко вонетину, блажити Тя, Богородицу; милосердія двери отверзи намъ. д) Молитва за Царя и отечество. е) Молитва за живыхъ и умершихъ. ж) Молитвы предъ ученіемъ и послѣ ученія, предъ обѣдомъ и послѣ обѣда, молитва предъ причащеніемъ, молитва Св. Ефрема Сирина.

2) Въ ознакомленіи съ праздниками и постами православной церкви, а также важнѣйшими событіями священнои исторіи въ объемѣ курса: „Начальное наставленіе въ православной христіанской вѣрѣ“ прот. Соколова.

№ 55862

Омская областная
научная библиотека
имени А.С. Пушкина

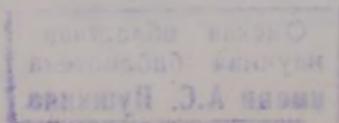
Русскій языкъ.

По русскому языку отъ дѣтей требуется правильное и осмысленное чтеніе небольшихъ статей, съ соблюденіемъ знаковъ препинанія и умѣнемъ передать содержаніе прочитаннаго. Выразительное и толковое произношеніе наизусть басенъ и стихотвореній (все-го до 10) по собственному выбору. Поступающія должны быть приучены въ началѣ письма и послѣ точки ставить прописную букву, должны научиться писать слова съ „ъ“ и „ь“ въ концѣ и срединѣ слова, познакомиться съ гласными, согласными и полугласными звуками, съ употребленіемъ „і“ и „и“, употребленіемъ гласныхъ послѣ шипящихъ—ж, ч, ш, щ, употребленіемъ гласныхъ е, ѣ (знаніе наиболѣе употребительныхъ коренныхъ словъ) и э. Важнѣйшіе случаи переноса словъ. Кромѣ того, должны обладать нѣкоторыми грамматическими знаніями: понятіе о простомъ предложеніи; подлежащее, сказуемое и объяснительныя слова. Измѣненіе именъ существительныхъ по вопросамъ: куда, гдѣ, въ чемъ (въ море, въ морѣ). Употребленіе „ь“ въ глаголахъ по вопросамъ—что дѣлать, что дѣлаешь? Буква „ѣ“ въ глаголахъ по вопросамъ: что дѣлать, что дѣлалъ?

Ариѳметика.

Изученіе чиселъ отъ 1 до 100. Прямой и обратный счетъ не только единицами, но и двойками, тройками, четвертками, пятками и т. д. Разложеніе чиселъ первой сотни на 2, 3, 4 и 5 и т. д. Двойкій способъ увеличивать и уменьшать числа (на нѣсколько единицъ и въ нѣсколько разъ). Дѣленіе чиселъ на неравныя части,—одна больше другой на нѣсколько единицъ и въ нѣсколько разъ. Рѣшеніе задачъ и численныхъ примѣровъ на всѣ четыре дѣйствія въ предѣлахъ первой сотни. Таблица умноженія. Таблица русскихъ мѣръ. Нумерація трехзначныхъ и четырехзначныхъ чиселъ.

Воспитанницы допускаются пансіонерками и приходящими. Плата за содержаніе въ училищѣ съ дочерей духовенства Омской епархіи полагается 120 руб. въ годъ и на первоначальное обзаведеніе 10 руб. Плата эта вносится впередъ пополугодію; никакихъ исключеній въ семь случаевъ Совѣтомъ не можетъ быть сдѣлано. Примѣч.: каждая вновь поступившая воспитанница должна имѣть, если будетъ пансіонеркою, подушку, а также въ теченіе двухъ мѣсяцевъ все верхнее и нижнее платье.



52822

ЧАСТЬ НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ

1 іюля

№ 13.

1907 года.

Проповѣдническій даръ Иннокентія, архієпископа херсонскаго*).

(Къ пятидесятилѣтію со дня кончины † 26 мая 1857 г.).

„Восхвалимъ сласныхъ мужей и отцовъ нашего рода: много славнаго Господь являлъ черезъ нихъ, величіе Свое отъ вѣка... Всѣ они были уважаемы между племенами своими, и во дни свои были славою. Есть между ними такіе, которые оставили по себѣ имя для возвышенія хвалы ихъ... Народы будутъ разсказывать объ ихъ мудрости, а церковь будетъ возвыщать ихъ хвалу“ (Прем. Сир. XLIV, 1, 2, 7, 8, 14 ст.).

Какъ приложимы эти слова Премудраго къ почившему въ Бозѣ, приснопамятному святителю, архієпископу херсонскому и таврическому Иннокентію, со дня кончины котораго протекло 50 лѣтъ. Онъ былъ славою нашего народа во дни жизни своей и оставилъ по себѣ имя для возвышенія хвалы его. Въ немъ, какъ и вообще въ людяхъ, надѣленныхъ свыше особенными дарами, все поучительно: и самая жизнь его, и разнообразная дѣятельность: архиастырская, административная и ученая. Но главную славу и заслугу предъ церк-

*) Церк. Голосъ № 22 1907 г.

вію и отечествомъ составляетъ его дѣятельность проповѣдническая. Окинемъ въ краткомъ словѣ, бѣгло, эту послѣднюю дѣятельность, не съ тѣмъ, чтобы оцѣнить ее, а съ тѣмъ лишь, чтобы напомнить о ней.

Безъ сомнѣнія, необыкновенный проповѣдническій даръ въ почившемъ російскомъ Златоустѣ—даръ Божій, какъ и всѣ мы воспринимаемъ многообразные дары Духа, но различно употребляемъ ихъ. Одни на пять, данныхъ Богомъ талантовъ, приобрѣтають другіе пять, иные на два, полученные отъ Бога,—еще два, но есть и такіе, кои, принявъ отъ Всевышняго Раздателя одинъ талантъ, не пользуются имъ ни сами, ни другихъ не снабжаютъ имъ, а скрываютъ его въ землю. Поэтому-то апостолъ взываетъ къ чадамъ Божиимъ: «ревнуйте дарованій большихъ» (1 Кор. XII, 31).

Почившій святитель Иннокентій относится именно къ такимъ избраникамъ Божиимъ, которые всѣми доступными человѣку средствами ревнують о развитіи данныхъ и о полученіи выснихъ даровъ. Трудолюбіе его было поразительно: нерѣдко цѣлыя ночи проводилъ онъ за книгой, и ночной свѣтъ на его столѣ тушился тогда, когда смѣнялъ его свѣтъ наступившаго дня. Съ книгою въ рукахъ онъ засыпалъ и спалъ иногда на книгахъ, говоря, что никогда онъ такъ хорошо не заснетъ, какъ на книгѣ или съ книгою въ рукахъ. Будучи ректоромъ кievской академіи, онъ говорилъ студентамъ: «я удивляюсь, какъ вы не дорожите временемъ и мало дѣлаете; въ прошедшую сырную недѣлю и первую недѣлю великаго поста я написалъ около 80 листовъ». Но больше, чѣмъ на собственное трудолюбіе, онъ надѣялся на помощь Божию и испрашивалъ ее въ горячей, усердной молитвѣ. Одинъ изъ студентовъ кievской академіи келейничалъ у владыки, ректора академіи, въ Михайловскомъ монастырѣ. Разъ студенту не спалось. Среди ночного бодрствованія онъ вышелъ изъ своей комнаты, подошелъ къ кабинету преосвященнаго Иннокентія. Замѣтивъ въ кабинетѣ огонь, онъ остановился наблюсти, что дѣлаетъ ректоръ. Владыка молился и молился со слезами, вздохами, даже рыданіями. Болѣе часа простоялъ наблюдательный студентъ и не могъ выждать, когда окончится молитва. Онъ удалился въ свою комнату, и, прилегли, прудремалъ до

утра. На раннемъ разсвѣтѣ дня онъ снова засталъ владыку въ томъ же молитвенномъ подвигѣ, въ какомъ видѣлъ его среди полуночи. Путешествуя по любимымъ горамъ Тавриды, Иннокентій имѣлъ обыкновеніе уединяться, оставляя спутниковъ у подошвы горы, на ея вершину и тамъ наединѣ бесѣдовать съ Богомъ въ молитвѣ. Свѣтлый и высокій умъ его постоянно парилъ въ области Боговѣдѣнія. Говоря о высокихъ истинахъ вѣры, онъ особенно возвышался и казался вдохновеннымъ, возвышая и одушевляя и своихъ слушателей. Ко всему этому присоедините чистую, святую жизнь, не имѣющую по извѣстнымъ намъ даннымъ*) ни единого облачка нравственной нечистоты, отличавшуюся ревностью о спасеніи ближнихъ, любовью къ нимъ и готовностію всегда помочь, безкорыстіемъ, благородствомъ духа, и вы будете имѣть представленіе объ усиліяхъ собственной доброй воли святителя къ сбереженію и развитію духовныхъ дарованій, щедро данныхъ ему Богомъ.

Но, съ другой стороны, для развитія дарованій духа необходимы подходящія условія среды, благопріятствующія ихъ развитію. Впечатлѣнія и вліянія, переживаемыя въ дѣтствѣ, часто кладутъ неизгладимую печать на всю жизнь человѣка, образуютъ какъ бы фундаментъ, на которомъ потомъ строится весь складъ его духовной жизни. Дѣтство Иннокентія, какъ нельзя болѣе, способствовало развитію въ немъ дара проповѣдническаго. Отецъ его, сначала причетникъ, потомъ діаконъ и, наконецъ, по желанію и прошенію прихожанъ, священникъ Успенской церкви города Ельца, хотя не получилъ никакого школьнаго образованія, но тоже, очевидно, надѣленный отъ природы богатыми дарами духовными, ставши служителемъ алтаря Господня, не пропускалъ ни одного воскреснаго и праздничнаго дня безъ того, чтобы храмъ его не оглашался словомъ какого-либо изъ извѣстныхъ

*) О жизни Иннокентія и его трудахъ существуетъ не мало книгъ и статей въ духовныхъ и свѣтскихъ журналахъ. Назовемъ нѣкоторыя: «Вѣнокъ на могилу высок. Иннокентія» Погодина, «Иннокентій Борисовъ» прот. Вуткевича, «Арх. Иннокентій Борисовъ» проф. Н. Барсова, множество статей въ «Херсонск. Епарх. Вѣд.» особенно за 1860 г. и др. Изъ нихъ главнымъ образомъ заимствованы и свѣдѣнія настоящей статьи.

проповѣдниковъ. Любимыми проповѣдниками о. Алексѣя были: Димитрій Ростовскій, Платонъ митрополитъ Московскій, Геденъ (Криновскій) и Илія Минятіи. Разборчивость вкуса въ сочиненіяхъ этого рода была у него самая тонкая. Онъ выступалъ передъ слушателями съ такою только проповѣдію, которою предварительно трогался и убѣждался самъ и которую усвоивалъ до того, что слушатели, внимая словамъ его, совершенно теряли изъ виду лежавшую передъ нимъ книгу и вѣрили, что онъ произноситъ свое живое, а не чужое печатное слово. Черезъ пятьдесятъ лѣтъ послѣ его кончины память о немъ въ Ельцѣ, какъ о пастырѣ добромъ, была еще жива. Вотъ гдѣ, быть можетъ, и даже навѣрное, природное дарованіе Ивана Борисова (мірское имя преосвященнаго Иннокентія) воспламенилось первою искрою любви къ проповѣди, потомъ разгорѣвшеюся въ яркое пламя. Мать его, Акилина Гавриловна, разсказывала въ келіяхъ братскаго монастыря, что Ванюша ея „странничалъ“, будучи еще ребенкомъ: придетъ, бывало, изъ церкви, станетъ на сундукъ или кадку и давай руками махать, какъ бы проповѣдая въ храмѣ, по примѣру своего отца. Въ церкви онъ слушалъ проповѣди знаменитыхъ проповѣдниковъ изъ сугубо убѣдительныхъ устъ отца, а дома эти впечатлѣнія усиливались вліяніемъ матери. Она была совѣтъ неграмотная, но умная, а главное набожная, благочестивая. Крестъ и молитва были основаніемъ всѣхъ ея мыслей и дѣйствій. У нея была своя антека изъ травъ и цвѣтовъ, а также изъ разныхъ святыхъ водъ, особенно Крещенской полуночной, благословенныхъ хлѣбовъ, елеевъ отъ чудотворныхъ иконъ, богородичныхъ просфоръ и подобныхъ симъ освященныхъ вещей. Ими она врачевала себя и дѣтей своихъ и всѣ таковыя лекарства по вѣрѣ оказывали свое дѣйствіе.

Первые проповѣдническіе опыты Иннокентія въ богословскомъ классѣ Орловской семинаріи, которые онъ писалъ скоро и съ величайшею легкостію, перѣдко поражали достоинствами своими не только совоспитанниковъ его, но и наставниковъ. Въ Кіевской духовной академіи, въ которую студентъ Борисовъ былъ отправленъ въ 1819 г., первомъ по ея преобразованіи, онъ, повинувшись внутреннему призванію, болѣе всего занимался составленіемъ и обработкою проповѣдей: четыре изъ

нихъ, напечатанныя въ числѣ одиннадцати словъ воспитанниковъ Кіевской духовной академіи перваго курса, свидѣтельствуя, что онъ хорошо былъ знакомъ съ сочиненіями знаменитаго французскаго оратора—Массильона и отчасти находился подъ его вліяніемъ, а съ другой стороны обнаруживаютъ уже въ авторѣ высокое самобытное дарованіе и предвѣщаютъ въ немъ великаго церковнаго витію.

Здѣсь же въ Кіевѣ, куда онъ былъ опредѣленъ въ 1830 году ректоромъ въ академію, прослуживши предъ тѣмъ 6 лѣтъ во всѣхъ духовно-учебныхъ заведеніяхъ С.-Петербурга и принявши 10 декабря 1823 года монашество, началъ раскрываться его необыкновенный проповѣдническій даръ. По его влеченію Иннокентій создалъ около себя особую атмосферу. Если вообще академія Кіевская его времени и долго послѣ него называется «Иннокентіевскою», потому что онъ былъ какъ бы ея солнцемъ, а его сослуживцы—его созвѣздіями и спутниками, то въ блескѣ этого солнца особенно блестящій лучъ, освѣщавшій и зажигавшій другихъ, былъ—даръ проповѣдническій. Знаменитые его сотрудники-профессора: прот. И. М. Скворцовъ, философъ-христіанинъ; Я. К. Амфитеатровъ, этотъ «золотой гомилетикъ и отличный проповѣдникъ» по отзыву самого Иннокентія, Авсеевъ, впоследствии архимандритъ Теофанъ, Іеремія, другъ юности Иннокентія, а по академіи его сотрудникъ, шедшій по стопамъ Иннокентія по академической службѣ (потомъ епископъ Нижегородскій, скончавшійся на покое), и такіе ученики, какъ Климентъ Муретовъ, впоследствии преемникъ Иннокентія по кафедрѣ, также знаменитый архіепископъ Херсонскій Дмитрій—все они были руководимы и вдохновляемы Иннокентіемъ и служили дѣлу проповѣди и просвѣщенія народа черезъ сотрудничество въ основанномъ имъ въ 1837 году журналѣ «Воскресное Чтеніе». Студенты увлекались проповѣдію и соревновали между собою въ составленіи проповѣдей. Да и могло ли быть иначе, если ректоръ, подававшій такой прекрасный, увлекающій примѣръ, въ этомъ дѣлѣ,—проповѣди студентовъ послѣ рецензій профессорской непременно перечитывалъ самъ, иногда призывалъ проповѣдника къ себѣ и цѣлые часы проводилъ съ нимъ въ бесѣдѣ, какъ о его проповѣди, такъ и вообще о дѣлѣ проповѣдничества. Не

разъ онъ говорилъ студентамъ: «Чтобы сдѣлаться хорошимъ проповѣдникомъ, для этого требуется немного. Пишите, во-первыхъ, просто, безъ всякихъ умствованій: это не въ духѣ евангельскихъ истинъ. Видите, какъ онѣ просты и доступны для каждаго, и какъ обильны мыслями. Читаешь и не читаешься! Пишите, во-вторыхъ, не съ тѣмъ, чтобы показать себя или, такъ сказать, — блеснуть: этой мысли вы опасайтесь, иначе далеко уклонитесь отъ цѣли. Намъ нужно убѣдить, наставить, вразумить. Вотъ цѣль проповѣдника! Но главное—вы сами должны быть прежде всего убѣждены въ той истинѣ, какую хотите передать другимъ; а для этого нужны твердая вѣра и доброе сердце. Третье—касательно слушателей: принимайте ихъ, кто-бы они ни были, не болѣе, какъ за вашихъ учениковъ, и вы будете говорить смѣло и свободно; говорите, а не читайте, старайтесь говорить наизусть, и слушатели всегда останутся довольными. Наконецъ, въ-четвертыхъ, помните, что, исходя на средину церкви для проповѣданія, вы выходите какъ-бы на всемірную апостольскую проповѣдь, — что вы—то же, что посланники Божіи. Представивъ все это, вы невольно возблагословите предъ своимъ высокимъ назначеніемъ—и произнесете проповѣдь зрѣчно». Впослѣдствіи будучи епархіальнымъ архіереемъ въ Вологдѣ, Харьковѣ и Одессѣ, Иннокентій также любилъ отыскивать и поощрять проповѣдническія дарованія, давать совѣты и наставленія въ этомъ дѣлѣ подчиненнымъ священникамъ. Извѣстный вологодскій проповѣдникъ, прот. Нордовъ, въ которомъ владыка замѣтилъ проповѣдническія способности, былъ имъ переведенъ изъ уѣзднаго города въ Вологду и сдѣланъ кафедральнымъ протоіереемъ. Одного протоіерея, вызваннаго имъ въ Харьковъ, сряду 4 мѣсяца, каждое воскресенье заставлялъ при служеніи своимъ говорить проповѣди. Когда любопытные спросили, для чего такъ дѣлается, онъ отвѣчалъ: «нашелся бисеръ, въ пыли долго волявшійся; пора его оттереть и поставить за стекломъ». Прочитавши одну проповѣдь, онъ говорилъ ея автору: «нѣтъ жизни, пойдите, найдите ее, влейте (въ проповѣдь) силу и теплоту; не хитрите, не лѣзьте въ книги и энциклопедію, поищите ближе, вотъ тутъ—въ сердцѣ!.. Вотъ гдѣ ларчикъ; а ключъ отъ него въ добромъ смыслѣ и чистой совѣсти!.. По-

дите, помолитесь и начинайте проще и проще,—но непременно съ полнымъ сознаниемъ предмета и еще съ миромъ душевнымъ; а оканчивать прошу если не слезою, то, по крайней мѣрѣ, нѣжнымъ и кроткимъ чувствомъ».

Этотъ совѣтъ, очевидно, изъ собственнаго опыта архипастыря. Имѣя общую прекрасную проповѣдническую подготовку въ обширныхъ не только богословскихъ, но самыхъ разностороннихъ познаніяхъ, постоянно углубляясь мыслию въ великія тайны христіанства, онъ для каждой своей отдѣльной проповѣди искалъ содержанія и вдохновенія въ жизни, своемъ сердцѣ и молитвѣ. Когда онъ объѣзжалъ епархію, что дѣлалъ часто и во всѣхъ мѣстахъ своей архіерейской службы, при всѣхъ своихъ, тоже весьма частыхъ, священнослуженіяхъ говорилъ проповѣди, а составлялъ ихъ такъ. Призоветъ наканунѣ вечеромъ кого-нибудь изъ знающихъ условія мѣстной жизни, чаще благочиннаго или мѣстнаго священника, разспроситъ—какія сословія преобладаютъ въ мѣстномъ населеніи, чѣмъ занимаются, нѣтъ ли какихъ особенно замѣтныхъ пороковъ и т. п. Затѣмъ прохаживается по комнатѣ, непременно одинъ и затворившись, при чемъ до сосѣдей долетаютъ изрѣдка возгласы: «да», «такъ», «вѣрно» или: «нѣтъ», «не то» и слышатся молитвенные вздохи, иногда слезы. На утро произносится проповѣдь, непременно приспособленная къ жизни и пониманію слушателей. И высокія истины вѣры Иннокентій умѣлъ облекать въ простую, всѣмъ доступную форму, чему много способствовалъ его художественный талантъ и краснорѣчіе сердца, помогавшіе ему избѣгать сухой отвлеченности. Такъ напримѣръ, въ своихъ бесѣдахъ «о грѣхѣ и его послѣдствіяхъ» онъ весьма мало вдается въ разсужденія о томъ, что такое грѣхъ, какъ онъ развивается и поработаетъ себѣ человека, но яркими красками, полно и всесторонне, живописуетъ предъ слушателями жалкій образъ самого грѣшника, вызывая тѣмъ отвращеніе отъ грѣха. Проповѣди на недѣлю св. праотецъ и отецъ представляютъ изъ себя рядъ мастерскихъ, хотя и краткихъ біографій, бесѣды о веснѣ—рядъ художественныхъ картинъ и явленій природы, поучающихъ человека. Даже въ своихъ проповѣдяхъ догматическаго характера Иннокентій никогда не довольствуется однимъ изложеніемъ христіанскихъ истинъ,

область которыхъ была ему вполне извѣстна, какъ отличному богослову своего времени. Почва, на которой движется его мысль,—это сама жизнь, особенно жизнь духа человѣческаго. То, что онъ говоритъ о христіанскихъ обязанностяхъ и самыхъ догматахъ, является на этой почвѣ необходимымъ дѣломъ жизни человѣческаго духа.

Прот. *Павель Лахостскій*.

(Окончаніе слѣдуетъ).

Освященіе храма во имя Трехъ Святителей въ городѣ Устькаменогорскѣ.

20 мая 1907 года въ зарѣчной части города Устькаменогорска было торжество освященія вновь выстроеннаго деревяннаго храма во имя Трехъ Святителей. Мысль имѣть свой храмъ явилась у жителей съ самаго начала ихъ поселенія, съ 1879 года. Но, при имущественной недостаточности ихъ, они могли только мечтать объ этомъ великомъ утѣшеніи. Правда, они стали производить сборы на построеніе храма и, при всемъ своемъ усердіи, собрали только 800 руб. Наступившіе неурожай прекратили пожертвованія, что немало доставило огорченія жителямъ. Дѣйствительно, скорбь ихъ не напрасна: путь къ приходскому храму далекъ и неудобенъ, да и храмъ не можетъ вмѣстить всѣхъ желающихъ помолиться. Въ виду такого положенія жителей, а такъ же и того, что они, за прекращеніемъ пожертвованій, потеряли всякую надежду имѣть свой храмъ, Устькаменогорское церковно-приходское попечительство приняло веденіе этого дѣла на себя. По ходатайству попечительства, Государю Императору благоугодно было 12-го февраля 1900 года Всемилостивѣйше соизволить на отводъ подъ храмъ участка Кабинетской земли, размѣромъ въ одну десятину, въ сѣверной части Зарѣчной слободы гор. Устькаменогорска.

Попечительство, предполагая воззваніями собрать значительную сумму денегъ, рѣшило построить каменный храмъ,

смѣта на который въ 12000 руб. и планъ были епархіальною властію утверждены, но пожертвованій поступило только около 4000 руб., такъ что Попечительство, вмѣсто каменнаго храма, постановило построить деревянный, планъ и смѣта на который тоже были утверждены. Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Сергіемъ, Епископомъ Омскимъ и Семипалатинскимъ и имъ была выдана храмозданная грамота.

Въ 1903 года 29 іюня храмъ былъ заложенъ. Дѣло постройки, переходя изъ рукъ въ руки, сперва шло слишкомъ вяло и не обѣщало успѣха. Въ концѣ 1905 года трудъ этотъ взялъ на себя о. протоіерей Дагаевъ и дѣло стало подвигаться впередъ съ большимъ успѣхомъ.

Въ 1906 году храмъ вчернѣ былъ законченъ и, по благословенію Преосвященнѣйшаго Михаила, въ немъ стало, къ величайшему утѣшенію жителей, совершаться богослуженіе на походномъ антиминѣ. Къ 20 мая 1907 года храмъ совершенно законченъ. Съ внѣшней стороны онъ представляетъ прекрасное въ архитектурномъ отношеніи зданіе, которое могло бы служить украшеніемъ не только села, но и города, какъ, по справедливости, сказалъ о храмѣ одинъ священникъ въ своей проповѣди. Свѣтлый и высокій храмъ своимъ внутреннимъ устройствомъ и чистотою приводитъ въ восторгъ каждаго молящагося. Поистинѣ это лучший храмъ въ благочинническомъ округѣ.

Вѣсть объ освященіи храма быстро облетѣла окрестности Устькаменогорска, и изъ селъ къ 3 часамъ дня 19 мая собралось богомольцевъ больше тысячи человекъ, но преимуществу женщинъ, а къ 5 часамъ не только былъ наполненъ народомъ весь храмъ, но и кругомъ храма видѣлся народъ. Всенощное бдѣніе совершали священники о. В. Морозовъ съ діакономъ. Пѣли два хора Устькаменогорскаго Покровскаго Собора: одинъ подъ управленіемъ священника о. Г. Латкина, а другой подъ управленіемъ учителя церковно-приходской школы. Вечеръ былъ прекрасный, а потому на литію священно-церковно-служители, числомъ 6-ть, во главѣ съ благочиннымъ о. протоіереемъ Дагаевымъ, въ сопровожденіи 3-хъ діаконовъ, вмѣстѣ съ народомъ вышли изъ храма. Священно-церковно-служители расположились на высокомъ помостѣ противъ храма,

храма. Оутѣлся о. Протоіерей, и послѣ некотораго моленія

народъ-кругомъ помоста, а діаконъ на церковномъ крыльцѣ. Богослуженіе въ эти минуты представляло умиленную картину. Видъ новосозданнаго величественнаго храма, зеленѣющая окрестность и вдали громады горъ невольно вызвали молитвенное настроеніе въ присутствующихъ. Масса молящагося народа и прекрасное пѣніе еще болѣе усиливали молитвенную настроенность. На полѣелей священно-служители также выходили изъ храма и помазаніе елеемъ предъ иконою совершалось тамъ же, а изъ храма въ это время доносились сладостныя слова пасхальнаго канона. За всенощнымъ бдѣніемъ было произнесено два поученія: одно произнесъ священникъ Морозовъ, уяснившій слушателямъ смыслъ и значеніе священнодѣйствій освященія храма, а другое—окружный миссіонеръ, священникъ Антроповъ о благодати Божіей, пребывающей въ храмѣ.

Въ день освященія храма, не смотря на препятствія изъ-за паромной переправы чрезъ рѣку Ульбу, съ 5 часовъ утра потянулись непрерывною цѣпью къ новосозданному храму жители города. Къ 8 часамъ не только въ храмѣ, но и кругомъ его, саженъ на 20, стоялъ народъ. Поодаль видѣлись телѣги, лошади прибывшихъ, такъ какъ храмъ не въ самой слободѣ, а на окраинѣ ея, и кучками на травѣ сидѣли женщины съ дѣтьми. Всѣ желали посмотрѣть освященіе храма, полюбоваться новымъ храмомъ и помолиться въ немъ съ сонмомъ священнослужителей.

Началось освященіе. Поились стройные звуки: Вознесу ти Боже... Вотъ и трапеца утверждена, обмыта и одѣта, и слышался возгласъ: „съ миромъ изыдемъ“.... Наступила торжественная минута. Въ храмѣ народъ заволновался, сдѣлалась страшная давка. Священнослужители съ крестами, евангеліями, настоятель съ Св. Антиминсомъ на головѣ и весь народъ въ крестномъ ходѣ съ иконами, при пѣніи веѣмъ народомъ „Христось Воскресе“, пошли кругомъ храма. Обошли кругомъ. Остановились въ притворѣ храма. Послышались величественныя слова въ пѣніи: „Кто есть сей Царь славы...“ Освященіе безъ суеты, стройно окончено и священно-церковно-слу-

жители уже на срединѣ храма, а о. Благочинный съ крестомъ на амвонѣ дѣлаетъ отпустъ.

Въ это время изъ среды народа, совершенно неожиданно для о. протоіерея, выступаютъ нѣсколько мужичковъ и одинъ изъ нихъ, Тараненко, внятно читаетъ: „Досточтимѣйшій о. Протоіерей! Слава Богу, храмъ нашъ приведенъ къ желанному концу. Мы, прихожане этого вновь сооруженнаго храма, собравшись сегодня сюда для молитвы при освященіи его, не можемъ не думать о томъ, что сегодняшній, радостный для насъ, день, день освященія храма, отдалился бы еще на продолжительное время, еслибы въ постройкѣ храма не приняли участія Вы, о. Протоіерей. Сердечное спасибо Вамъ за тѣ заботы и труды, которые Вы понесли какъ въ изысканіи средствъ на постройку храма, такъ и въ наблюденіи за его постройкой. Мы видѣли, какъ много трудовъ Вы положили на это дѣло и сознаемъ, что безъ Вашего участія, безъ Вашей помощи храмъ нашъ еще бы долго не былъ приведенъ въ то состояніе, въ какомъ мы его сейчасъ видимъ. Съ горечью на сердцѣ должны сознаться, что мы плохіе были Вамъ помощники: мы или, вѣрнѣе, нѣкоторые неразумные изъ насъ, вмѣсто помощи Вамъ въ сооруженіи нашего же храма, неблагодарно принесли Вамъ немало огорченій за время постройки храма. Но Вы, не смотря на нерадѣніе большинства изъ насъ, прихожанъ этого храма, и на обиды и огорченія, причиненныя отщепенцами изъ насъ, не прекратили своихъ заботъ и полезнаго руководства въ постройкѣ храма, пока ни привели его къ желанному концу. Надѣмся, что и впредь не оставите насъ и храмъ нашъ своимъ попеченіемъ. Примите же за все это отъ насъ сердечную благодарность въ настоящій радостный для насъ день и не откажитесь принять, какъ вещественный знакъ нашей благодарности, сей Св. Крестъ, который, съ милостиваго Архипастырскаго разрѣшенія, отъ своихъ скудныхъ средствъ мы Вамъ подносимъ“.

Вслѣдъ за этимъ, церковный староста Куденцевъ, а съ нимъ Федяевъ на блюдѣ подають наперстный крестъ съ дорогими камнями и просятъ о. Протоіерея принять его отъ общества въ знакъ благодарности за труды по построенію храма. Смутился о. Протоіерей, и послѣ нѣкотораго молчанія

перѣшительно, дрожащимъ голосомъ, началъ рѣчь приблизительно такого содержанія. Ваша любовь, началъ онъ, въ сей день доставляетъ мнѣ утѣшеніе и выражаетъ благодарность. „Чувства, которыя наполнили мою душу въ сіи знаменательныя для меня минуты, не укладываются въ сердце“. И далѣе онъ говоритъ: если трудился я, то не для того, чтобы получить награду отъ людей, а для того, чтобы стяжать ее отъ Бога. Если бы даръ сей былъ какойнибудь иной, а не священное орудіе нашего спасенія—Крестъ Христовъ, то дара этого я бы не принялъ, потому что если я и сдѣлалъ что, то только исполнилъ свой долгъ. Но такъ какъ этотъ даръ—священное орудіе нашего спасенія, Крестъ Христовъ, то отказаться отъ принятія его я, какъ христіанинъ, не могу. Отказавшись отъ Креста, тѣмъ самымъ я отказался бы отъ Христа, отказался бы идти за Христомъ, а Христосъ сказалъ: „аще кто хочетъ по мнѣ идти, да отвержется себѣ и возьметъ крестъ свой и по мнѣ грядетъ“. Посему приѣмлю и благодарю Васъ. Кресту Твоему поклоняюся Владыко и святое воскресеніе Твое славлю. По окончаніи рѣчи, о. Протоіерей снимаетъ камилавку и синодальный наперстный крестъ и возлагаетъ на себя поднесенный отъ прихожанъ и произноситъ многолѣтіе прихожанамъ. Минута величественная, исполнена восторга и неподдающаяся описанію. Въ храмѣ тишина. Народъ какъ бы ловить каждое слово, движеніе, затаивъ чувства.

Началась литургія. Послѣ Евангелія сказалъ слово свящ. П. о значеніи храма для прихожанъ, а во время запричастнаго свящ. М. объ обязанностяхъ прихожанъ по отношенію къ своему храму. Молебенъ предположено было служить на открытомъ воздухѣ предъ храмомъ, но поимѣннѣе дождь, а потому онъ отслуженъ былъ въ храмѣ. Предъ молебномъ о. Протоіерей произнесъ заключительную рѣчь приблизительно такого содержанія: „Не мнѣ Васъ нынѣ учить, ибо Вы слышали поученія изъ устъ соучастниковъ въ молитвѣ и священнодѣйствіи о. о. пастырей. Да и что мое поученіе сравнительно съ тѣми поучительными священнодѣйствіями, которыя Вы видѣли при освященіи храма и которыя объяснены Вамъ однимъ изъ пастырей. Сей день есть день особой нашей съ Вами радости, сей

день есть день благодарности. Сей день, егоже сотвори Господь, возрадуемся и возвеселимся въ оны!* Затѣмъ, оны сказали о причинѣ радости и закончили свою живую рѣчь выраженіемъ славословія Богу, благодарности жертвователямъ и благотворителямъ.

По окончаніи торжества была устроена трапеза для участниковъ освященія въ школьныхъ помѣщеніяхъ.

Пріязжій.

Педагогическое самоусовершенствованіе учителя.

(Окончаніе*).

2. Изученіе учениковъ, наблюденіе за проявленіемъ индивидуальныхъ особенностей ихъ служитъ тоже важнымъ средствомъ къ педагогическому усовершенствованію учителя. Если взглянуть на нѣсколько десятковъ учениковъ, сидящихъ въ классѣ, то все они представляютъ собою однообразную массу лицъ, не отличающихся по душевному строю одинъ отъ другого. Но, присматриваясь къ нимъ ближе, находишь въ каждомъ изъ нихъ отличительныя психическія особенности. Глазамъ наблюдательнаго учителя открывается многообразіе индивидуальныхъ психическихъ особенностей учениковъ. При болѣе внимательномъ и продолжительномъ наблюденіи за тѣми же учениками, замѣчаешь, что каждый изъ нихъ представляетъ собою очень сложную психическую организацію. Такимъ образомъ путемъ наблюденія за учащимися, путемъ изученія ихъ, учитель практически ознакамливается съ психологіей дѣтскаго и отроческаго возрастовъ. А этого рода знанія очень полезны для педагогическаго усовершенствованія его.

Кромѣ того, изучивши своихъ учениковъ, учитель въ своей учебно-воспитательной дѣятельности станетъ сообразоваться съ индивидуальными особенностями ихъ, что въ значительной мѣрѣ подниметъ его дѣятельность. Такимъ образомъ и въ этомъ отношеніи учитель будетъ совершенствоваться.

*) См. Омск. Епарх. Вѣд. № 12.

Далѣ, въ силу психологическаго закона, по которому становится для человѣка особенно близкимъ, дорогимъ то, что оставило въ его душѣ больше пріятныхъ слѣдовъ, учитель, хорошо изучившій своихъ ученикъ, привязывается къ нимъ. Онъ съ интересомъ относится къ духовному развитію ихъ и охотно трудится для правильнаго образованія и воспитанія ихъ, находя въ этомъ трудѣ внутреннее удовлетвореніе. А при этомъ условіи педагогическая дѣятельность его становится болѣе производительной, т. е. онъ опять таки педагогически — совершенствуется.

3. Изучая своихъ учениковъ, учитель въ возможной мѣрѣ старается ознакомиться и со средой, изъ которой они поступаютъ. Это послужитъ ему ключемъ къ пониманію поведения и настроенія ихъ. Воззрѣнія и привычки той среды, въ которой живутъ ученики, неминусемо вліяютъ на привычки и воззрѣнія послѣднихъ. Зная среду, къ которой принадлежатъ ученики, учитель легче можетъ подобрать и средства къ воспитательному воздѣйствію на нихъ. Такимъ образомъ и это является факторомъ къ педагогическому усовершенствованію учителя.

4. Чтеніе и изученіе сочиненій относится къ числу самыхъ важныхъ средствъ къ самоусовершенствованію учителя. Еще преподобный Несторъ, почти тысячу лѣтъ тому назадъ, писалъ: „Велика бываетъ польза отъ ученія книжнаго; книгами бо кажеми и учими есмы, мудрость обрѣтаемъ; се бо суть рѣкы, напалющи вселеннукъ, се суть исходница мудрости. Аще бо пошцени въ книгахъ мудрости прилежно, то обрящени великую пользу души своей“. (Собр. Р. лѣтопис., лѣто 6537;—1037 г.)

Имѣя въ виду духовное самоусовершенствованіе, учитель читаетъ не все, что ни попадется, лишь бы убить время, а лишь то, что дѣйствительно можетъ оказать благотворное вліяніе или на его общее духовное развитіе, или же на педагогическое усовершенствованіе его. Дистервегъ, выходя изъ мысли, что учитель имѣетъ дѣло съ индивидуумами, во 1-хъ, одаренными человѣческими способностями, во 2-хъ, принадлежащими къ извѣстной націи и потому обладающими національными особенностями, и, въ 3-хъ, принадлежащими къ чело-

вѣческому обществу, — находить необходимымъ каждому учителю, во 1-хъ, знакомиться съ человѣческой природой и существующими ей законами развитія, во 2-хъ, всесторонне знакомиться съ націей и обладать отличительными чертами ея и, въ 3-хъ, понимать цѣли, къ которымъ стремится человѣчество, какъ условіе для развитія въ воспитываемомъ особаго настроенія, называемаго „гуманностью“.

Говоря въ частности, учителю слѣдуетъ читать сочиненія по предмету обученія и методикѣ его. Чѣмъ глубже, чѣмъ основательнѣе учитель будетъ знать предметъ обученія и методику его, тѣмъ скорѣе онъ явится художникомъ, творцомъ въ своемъ дѣлѣ.

Вслѣдствіе связи между учебными предметами, знанія изъ одного предмета нерѣдко служатъ къ разъясненію знаній изъ другого предмета. И учитель знакомится съ сочиненіями по тѣмъ предметамъ, которые даютъ разъясненіе его спеціального предмета.

Затѣмъ учитель читаетъ и изучаетъ сочиненія педагогическаго содержания. „Никогда ни уклоняйся“, совѣтуетъ Дистервегъ, „отъ изученія основныхъ законовъ общечеловѣческаго развитія. Кто не знакомъ съ тѣлесной и духовной стороной существа человѣка, съ законами его естественнаго развитія, какъ сумѣетъ тотъ образовывать, обучать и воспитывать сообразно съ требованіями природы?“

Кромѣ того, онъ читаетъ и изучаетъ сочиненія, способствующія общему духовному его развитію. Для этой цѣли особенно полезными оказываются религіозно-правственныя и историческія сочиненія и художественныя произведенія.

Читать слѣдуетъ вдумчиво, внимательно, такъ, чтобы оставался возможно полный слѣдъ отъ читаемаго. Непреувеличено требованіе грамотея еще XI вѣка, вошедшее въ Изборникъ Святослава: „Когда читаешь книги, то не спѣши переходить къ другой главѣ, а повтори прочитанное“. Полезнѣе прочитать 2—3 книги, но внимательно, вдумчиво, чѣмъ десять книгъ поверхностно. Совѣтуютъ читать съ перомъ въ рукѣ и дѣлать выписки болѣе важныхъ мѣстъ. Прочитывая эти выписки, учитель воспроизводитъ въ своей памяти содержаніе прочитаннаго сочиненія.

Полезно черезъ нѣкоторый промежутокъ времени вновь прочитывать ранѣе уже прочитанное сочиненіе. При вторичномъ чтеніи открываются такія мысли, такія стороны, какихъ прежде читающій и не замѣчалъ.

5. Не менѣе важнымъ средствомъ къ педагогическому усовершенствованію учителей служатъ бесѣды ихъ между собою или съ лицами, интересующимися дѣломъ воспитанія и обученія дѣтей. Сойдутся два-три учителя, и бесѣда по педагогическимъ вопросамъ является для нихъ наиболѣе цѣнной, наиболѣе производительной. Отъ бесѣды пріобрѣтаетъ пользу и тотъ, кто говоритъ, и тотъ, кто слушаетъ говорящаго. Первый, выражая свои мысли, лучше выясняетъ ихъ себѣ; второй, выслушивая мысли собесѣдника, воспринимаетъ ихъ. Онъ или соглашается, или не соглашается съ его мыслями и во всякомъ случаѣ умъ его работаетъ. Изъ взаимнаго обмѣна мыслей мало-по-малу вырабатывается болѣе вѣрное воззрѣніе на предметъ бесѣды.

Конечно, для того, чтобы педагогическая бесѣда была, дѣйствительно, производительной для бесѣдующихъ, необходимо, чтобы послѣдніе были заинтересованы педагогическими вопросами, искали разрѣшенія возникающихъ въ нихъ педагогическихъ вопросовъ. Безъ этого условія бесѣда, начатая на педагогическую тему, незамѣтно сведется на какой-либо другой вопросъ, болѣе интересный, болѣе близкій для бесѣдующихъ.

Если частныя, такъ сказать, случайныя педагогическія бесѣды полезны для педагогическаго усовершенствованія учителей, то тѣмъ болѣе онѣ полезны, если ведутся по заранѣе обдуманному плану и въ собраніи значительнаго числа учителей. Сюда относятся собесѣдованія въ такъ называемыхъ педагогическихъ комитетахъ или совѣтахъ, составляемыхъ изъ учащихся и воспитывающихъ въ учебномъ заведеніи. Затѣмъ, сюда относятся сѣзды учителей различныхъ учебныхъ заведеній для рѣшенія опредѣленныхъ педагогическихъ вопросовъ. Сюда же относятся и временныя педагогическія курсы, устраиваемыя для педагогическаго усовершенствованія учителей.

Во всѣхъ такихъ собраніяхъ или ставится педагогическій вопросъ и участники собранія высказываютъ свои сужденія, направленные къ рѣшенію его, или же кто нибудь изъ участ-

никовъ собранія составляетъ педагогическій рефератъ, который и прочитывается въ собраніи, послѣ чего члены собранія высказываютъ свои мысли, вызванныя прослушаннымъ рефератомъ.

Составленіе рефератовъ особенно полезно для педагогическаго усовершенствованія учителей, такъ какъ для составленія ихъ приходится серьезно подумать надъ поставленными вопросами и внимательно прочитать подходящія педагогическія сочиненія. Да и самая бесѣда между учителями, вызванная прослушаннымъ рефератомъ, обыкновенно бываетъ болѣе содержательной и оживленной.

Слѣдуетъ сказать, что и помимо рефератовъ, предназначенныхъ для прочтенія въ собраніи сослуживцевъ, очень полезно, если учитель задается педагогическими вопросами и затѣмъ работаетъ для письменнаго рѣшенія ихъ. Практическая дѣятельность неминуемо наталкиваетъ учителя на массу такихъ вопросовъ. Не нужно только обходить ихъ. Конечно, далеко не все то, что учитель пишетъ, по возникающимъ въ немъ вопросамъ, можетъ найти мѣсто въ печати. Учитель пишетъ не для печати, а для собственнаго педагогическаго самоусовершенствованія, однако нельзя не сказать, что очень полезно, если хотя изрѣдка учитель настолько обрабатываетъ свои статьи и съ внутренней и съ вѣшной стороны, что онѣ находятъ себѣ мѣсто въ педагогическомъ журналѣ. Это поднимаетъ и ободряетъ учителя и вызываетъ въ немъ чувство внутренняго удовлетворенія и вмѣстѣ съ тѣмъ желаніе усерднѣе работать надъ педагогическими вопросами.

6. Посѣщеніе учителями уроковъ другъ друга не съ цѣлью злорадно осуждать или лицемѣрно превозносить эти уроки, а съ цѣлью педагогическаго усовершенствованія, — способствуетъ такому усовершенствованію. Присутствующій на урокъ видитъ, что въ немъ выходитъ удачно и что неудачно, и первому старается подражать, а отъ второго — уклоняться, что и способствуетъ его усовершенствованію. Съ другой стороны, дающій урокъ, въ силу того, что никто самъ не можетъ быть вѣрнымъ судьей въ своемъ дѣлѣ, часто и не догадывается, какими недостатками и какими достоинствами обладаютъ его уроки. Но если ему укажутъ на нихъ, онъ

станетъ удерживаться отъ первыхъ и укрѣплять въ себѣ вторыя, что и поведетъ къ педагогическому самоусовершенствованію его.

Особенно полезно, если послѣ посѣщенія учителями уроковъ другъ друга происходитъ совѣщаніе, опять-таки не съ цѣлью осужденія или превознесенія прослушанныхъ уроковъ, а единственно лишь съ цѣлью общими силами выработать болѣе цѣлесообразныя приемы обученія. Прослушанные уроки являются поводомъ для такихъ совѣщаній и даютъ матеріалъ для нихъ.

Такъ взаимное посѣщеніе учителями уроковъ и собесѣдованіе по поводу ихъ имѣетъ цѣлью лишь самоусовершенствованіе учителей, а потому, при вѣрномъ взглядѣ на дѣло, такое посѣщеніе и собесѣдованіе не должно вести къ недружелюбнымъ отношеніямъ между учителями, а, напротивъ, должно укрѣплять ихъ взаимное довѣріе и ихъ дружбу.

Въ этомъ отношеніи полезно посѣщеніе педагогическихъ музеевъ и выставокъ съ цѣлью внимательнаго изученія находящихся въ нихъ учебныхъ пособій. Случится учителю быть въ городѣ, гдѣ есть педагогическій музей или педагогическая выставка, и онъ не преминетъ по возможности ознакомиться съ находящимися тамъ учебными пособиями, что въ значительной мѣрѣ подниметъ и одухотворитъ его учительскую дѣятельность. А это и ведетъ къ педагогическому усовершенствованію его.

8. На педагогической дѣятельности учителя отражается его религіозно-нравственное направленіе и его характеръ. Учитель влияетъ на учениковъ не только своею умственной стороною, не только своимъ знаніемъ, но также и всею своею личностью. И ему слѣдуетъ всегда стремиться къ высшимъ нравственнымъ идеаламъ и къ выработкѣ въ себѣ качествъ характера, особенно цѣнныхъ для учительской дѣятельности. Ему, между прочимъ, необходимы, при искренней любви къ учащимся, самообладаніе, терпѣніе, твердость воли. Безъ этихъ качествъ трудно вести обученіе рѣзвыхъ и подвижныхъ дѣтей и отроковъ. Ученики своимъ легкомысліемъ, своею подвижностью, своею болтливостью и школьническими выходками испытываютъ терпѣніе и самообладаніе учителя. И если они замѣчаютъ, что онъ не обладаетъ ни тѣмъ, ни другимъ, что

онъ недостаточно твердъ въ своихъ требованіяхъ, то не только не удерживаются отъ непохвальныхъ выходокъ, но все болѣе и болѣе умножаютъ ихъ. При такихъ обстоятельствахъ учителю невозможно успѣшно вести обученіе. Если же, наоборотъ, они видятъ, что онъ обладаетъ твердостью воли, самообладаніемъ, терпѣніемъ, и при томъ любитъ ихъ, желаетъ имъ только добра, они охотно подчиняются его требованіямъ и стараются удерживаться отъ дѣйствій, которыя нарушали бы правильный ходъ учебныхъ занятій.

Затѣмъ, такъ какъ учитель служить во всемъ образцомъ для учениковъ, то, требуя отъ послѣднихъ аккуратнаго и добросовѣстнаго исполненія своихъ обязанностей, онъ старается и самъ быть всегда въ высшей степени аккуратнымъ и исполнительнымъ. Такое качество его проявляется не только въ болѣе крупныхъ явленіяхъ его учительской дѣятельности, но также и въ обыденныхъ учебныхъ его занятіяхъ. Оно проявляется, напр., и въ своевременномъ началѣ и окончаніи каждаго урока, и въ своевременномъ возвращеніи ученикамъ исправленныхъ письменныхъ работъ, и въ правильномъ распределеніи урочнаго времени и т. п.

На педагогическую дѣятельность учителя, какъ извѣстно, оказываетъ вліяніе и настроеніе его. Настроеніе же его въ значительной мѣрѣ зависитъ отъ условій домашней его жизни, отъ среды, въ которой онъ проводитъ внѣурочные часы, часы своего досуга. И благо тому учителю, который сумѣлъ такъ устроить свою домашнюю жизнь, что она не подавляетъ, а, напротивъ, поддерживаетъ настроеніе, наиболѣе благоприятное для производительной учительской дѣятельности,— который окружилъ себя такою средой, которая не только не мѣшаетъ, а даже способствуетъ духовному вообще и педагогическому въ частности совершенствованію его.

Всеъ указанныя средства и условія къ самоусовершенствованію доступны въ большой или меньшей мѣрѣ каждому учителю. Значитъ, каждый учитель имѣетъ возможность совершенствоваться. Но сами по себѣ средства и условія къ усовершенствованію не приводятъ еще къ цѣли. Встрѣчаются учителя, которые при самыхъ благоприятныхъ средствахъ и условіяхъ все таки не идутъ впередъ въ своемъ педагогиче-

скомъ усовершенствованіи. Необходимо еще искреннее желаніе, внутреннее стремленіе совершенствоваться. А какъ не возникнуть такому желанію, такому стремленію, при серьезномъ размысленіи о значеніи для общества и даже для всего государства педагогической дѣятельности, направленной къ воспитанію и образованію гражданъ? Вѣдь отъ достоинства гражданъ зависитъ сила и слава отечества.

К. Ельницкій.



Протоіерей Алексѣй Васильевичъ Михайловскій.

18 мая въ 6-ть часовъ утра скончался настоятель градо-Петропавловскаго Вознесенскаго собора Протоіерей о. Алексѣй Васильевичъ Михайловскій, 67 лѣтъ отъ роду. Почившій, какъ значится въ его послужномъ спискѣ, былъ сынъ священника, по рожденію сибирякъ. Черезъ годъ по окончаніи курса въ Тобольской Духовной семинаріи, о. Алексѣй въ 1863 году рукоположенъ во священника Архіепископомъ Варлаамомъ 2-мъ и опредѣленъ настоятелемъ къ градо-Тобольской Богородице-Рождественской церкви (она же и Ильинская), гдѣ и состоялъ на службѣ до 9-го февраля 1889 года. Состоя приходскимъ священникомъ въ епархіальномъ городѣ Тобольскѣ, о. протоіерей Алексѣй Васильевичъ проходилъ и другія должности, какъ-то: члена попечительства о бѣдныхъ духовнаго званія, члена правленія Духовнаго училища, члена совѣта Епархіальнаго училища и др. Въ 1874 году почившій былъ назначенъ благочиннымъ Тобольскихъ окружныхъ церквей и занималъ эту должность до дня перемѣщенія его къ градо-Петропавловскому Вознесенскому собору.

9-го февраля 1889 года Тобольскимъ епархіальнымъ начальствомъ почившій о. протоіерей перемѣщенъ для пользы

службы настоятелемъ Вознесенскаго въ г. Петропавловскѣ собора и назначень благочиннымъ градо-Петропавловскихъ церквей и въ томъ же году возведенъ въ санъ протоіерея. Всея службы почившаго въ должности благочиннаго было 32 года. Многолѣтнее ревностное служеніе о. протоіерея всегда было цѣнимо Епархіальнымъ Начальствомъ, и онъ имѣлъ все награды, какія доступны приходскому пастырю, до ордена равноапостольнаго князя Владиміра 3-й степени включительно и имѣлъ еще знакъ общества Краснаго Креста, Высочайше пожалованный ему въ 1880 году за дѣятельное участіе въ названномъ Обществѣ во время послѣдней русско-турецкой войны.

18-го и 19-го мая у гроба почившаго, въ его квартирѣ, духовенствомъ города совершались литіи, панихиды и заупокойныя всенощныя бдѣнія;—въ промежутки между названными богослуженіями совершалось непрерывно, въ теченіе 2 сутокъ, священно-церковнослужителями городскихъ церквей, по особому распisanію, чтеніе Евангелія.

Въ 5½ часовъ вечера 19-го мая, по совершеніи въ квартирѣ почившаго заупокойнаго всенощнаго бдѣнія, послѣдовалъ выносъ тѣла въ соборъ, въ преднесеніи заирестольнаго креста, хоругвей и при красномъ звонѣ въ церквахъ—соборной и Васильевской, какъ находящейся на пути слѣдованія процессіи.

Наступалъ вечеръ, солнце однако весело сіяло на горизонтѣ, какъ бы отдавая и отъ себя дань уваженія почившему старцу. Громадная толпа прихожанъ и почитателей почившаго о. протоіерея, увеличивавшаяся по мѣрѣ приближенія процессіи къ собору, слѣдовала за гробомъ. Были въ этой толпѣ, кромѣ христіанъ различныхъ исповѣданій и іудей и магометане, изъ коихъ многіе явились не изъ простаго любопытства, а чтобы воздать дань уваженія почившему за его примѣрно-христіанскую жизнь. Мнѣ довелось быть свидѣтелемъ слѣдующаго факта: по принесеніи тѣла почившаго въ соборъ, сюда же зашелъ магометанинъ и, снявъ аракинъ, подаль какую-то монету церковному старостѣ, прося послѣдняго поставить свѣчу къ иконѣ, въ жертву о почившемъ.

По принесеніи тѣла въ соборъ, тотчасъ же началось служеніе воскреснаго всенощнаго бдѣнія; послѣ него совершена

литіи, а затѣмъ продолжалось всю ночь, до начала ранней литургии, чтеніе Евангелія.

Поздняя литургія 20-го мая совершена соборнымъ служеніемъ трехъ священниковъ. По окончаніи литургии, для совершения „мертвеннаго послѣдованія надъ скончавшимся священникомъ“, вышли ко гробу всѣ наличные священно-церковнослужители церкви г. Петропавловска, а также прибывшіе на похороны іереи—родственники почившаго. Умильный чинъ названнаго Богослуженія совершенъ былъ съ возможною для провинціального города торжественностію.

Послѣ отданія послѣдняго цѣлованія, гробъ съ останками почившаго былъ поднятъ священниками и съ крестнымъ ходомъ, при красномъ звонѣ, перенесенъ къ мѣсту вѣчнаго его упокоенія—могиль, приготовленной у алтаря сѣвернаго придела собора. Во время причащеннаго и отиѣтія были произнесены двѣ рѣчи священниками о. Іоанномъ Ленехинымъ и о. Александромъ Патрушевымъ. Въ произнесенныхъ рѣчахъ съ достаточною полнотою охарактеризована личность почившаго, какъ чловѣка долга, высокоп्राветвеннаго, миролюбиваго и безкорыстнаго.

По опредѣленію врача, Протоіерей о. Алексѣй Васильевичъ скончался отъ старческой слабости. Смерть почившаго была полною неожиданностію для всѣхъ знавшихъ его. 11-го мая почившій присутствовалъ на благотворительномъ съѣздѣ и никому изъ присутствовавшихъ не приходило на мысль, что чрезъ недѣлю мы лишимся своего маститаго представителя. Въ ночь съ 13-го на 14-е мая почившій впалъ въ забытіе, изъ котораго, не смотря на всѣ усилія врача, не пришелъ въ нормальное состояніе; только при совершеніи таинства елеосвященія, больнои на короткое время проявилъ сознание.

Послѣ покойнаго остались сироты: сынъ, двѣ дочери (одна вдова) и двѣ внуки. Капиталовъ своей семьѣ о. протоіерей не оставилъ никакихъ, кромѣ 200 руб., сбереженныхъ имъ на похороны. Усопшій о. протоіерей Алексѣй Васильевичъ пользовался отъ всѣхъ, знавшихъ его, уваженіемъ за личныя свои праветвенныя качества, которыя стоятъ выше всякой похвалы, насколько вправѣ воздавать таковую живые люди усопшимъ. Всѣ знавшіе о. Алексѣя Васильевича едино-

гласно свидѣтельствуя, что это былъ человѣкъ въ высшей степени скромный, деликатный, доступный всѣмъ и каждому, отзывчивый ко всякому полезному дѣлу. Отличительными чертами характера почившаго, прошедшими чрезъ всю его жизнь, были истинныя христіанское миролюбіе и нестяжательность. Особенную утрату понесли въ лицѣ усопшаго прихожане и городское духовенство. Первые лишились добраго пастыря, учившаго ихъ не только словомъ, но и всею своею жизнію, послѣднее— опытнаго руководителя и совѣтника.

Вѣчная ему память отъ насъ и всѣхъ знавшихъ и цѣнявшихъ его!...

Діаконъ Іоаннъ Тихоновъ.

Разныя извѣстія.

Закрытіе съѣзда. 15 іюня с. г. окончились засѣданія пятаго Епархіальнаго съѣзда о. о. депутатовъ отъ духовенства Омской епархіи. Послѣ благодарственнаго молебствія въ Кафедральномъ соборѣ и нанутственнаго благословенія Архиаствыря о. о. депутаты отъправились къ мѣсту своего служенія.

Встрѣча иконы. 16 іюня с. г. въ 1 часъ дня въ торжественномъ крестномъ ходѣ изъ Кафедральнаго собора, при участіи городского духовенства, перенесена съ парходной пристани въ Кафедральный соборъ икона Св. Великомученика и Цѣлителя Пантелеимона, накануне прибывшая въ г. Омскъ изъ Зарѣчной Слободки г. Семипалатинска. Всю вторую половину іюня мѣсяца и почти весь іюль икона Св. Великомуч. Пантелеимона будетъ находиться въ Омскѣ и будетъ переносима изъ одного храма въ другой по особо составленному распisanію

Новые приходы для переселенцевъ. Газета „Свѣтъ“ сообщаетъ: Въ виду поступившихъ въ св. синодъ ходатайствъ переселенческаго управленія и ственнаго генераль-губернатора о назначеніи въ Стенное генераль-губернаторство 10—15 іеромонаховъ для совершенія богослуженій и требъ въ переселенческихъ поселкахъ и объ открытіи въ губернаторствѣ иѣсколь-

ких новыхъ приходовъ съ содержаніемъ причта на счетъ казны,—св. синодъ предписалъ преосвященнымъ тѣхъ епархій, въ предѣлахъ которыхъ переселенцы водворяются въ болѣе или менѣе значительномъ числѣ, сообщать о необходимости открытія новыхъ приходовъ.

Закладка дома для псаломщической школы въ г. Тобольскѣ. По предложенію Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго епископа Тобольскаго Антонія, общепархіальнымъ съѣздомъ депутатовъ духовенства 1905 г. ассигновано отчисленіе изъ суммъ епархіальнаго евѣчнаго завода по 3000 р. въ годъ на псаломщическую школу въ г. Тобольскѣ. Въ декабрѣ мѣс. 1906 г. Его Преосвященствомъ учрежденъ для постройки дома означенной школы особый строительный комитетъ. Проектъ каменнаго двухъэтажнаго дома для школы выработанъ, по указанію архипастыря, епархіальнымъ архитекторомъ Сюезевымъ. Мѣсто для постройки дома выбрано во дворѣ архіерейскаго дома, противъ зданія братскаго книжнаго склада. Къ 29 мая были приготовлены рыи для постройки и даннаго числа послѣ молебна предъ чудотворнымъ образомъ Тобольской иконы Божіей Матери, совершеннаго кафедральнымъ протоіереемъ Д. А. Смирновымъ въ сослуженіи членовъ строительнаго комитета, совершена закладка дома. Стоимость дома по смѣтѣ исчислена въ 13,345 р. 15 к. (*Тоб. Еп. Вид*)

Содержаніе: Часть официальная.—Отношеніе Преосвященнаго Епископа Могилевскаго Стефана на имя Преосвященнаго Гавріила.—Епархіальныя извѣстія.—Вакантныя мѣста.—Отъ Правленія Ишимскаго духовнаго училища для свѣдѣнія духовенства Омской епархіи.—Отъ Комитета Общества вспомошествованія нуждающимся учащимся въ Тобольской духовной семинаріи.—Отчетъ о состояніи Киргизской Миссіи Омской епархіи за 1906 годъ.—Актъ.—Отъ Совѣта Омскаго епархіальнаго женскаго училища.

Часть неофициальная.—Проповѣдническій даръ Иннокентія, архіепископа херсонскаго.—Освященіе храма во имя Трехъ Святителей въ городѣ Устькаменогорскѣ.—Педагогическое самоусовершенствованіе учителя.—Протоіерей Алексѣй Васильевичъ Михайловскій.—Разныя извѣстія.

Редакторъ, священникъ *Василій Плещинъ*.

Дозв. ценз., г. Омскъ, 1-го іюля, 1907 г.

Цензоръ, протоіерей *Георгій Канарскій*.

Типографія К. И. Демидова.