

# ОЛОНЕЦКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВЪДОМОСТИ.

«Олонецкія Епархіальныя Вѣдомости» выходятъ 2 раза въ мѣсяцъ, 1 и 15-го числа.

Подписная цѣна на Вѣдомости съ доставкой и пересылкой во всякій городъ Россійской имперіи: на годъ 5 руб., на полгода—3 руб.

Подписка принимается въ редакціи при Олонецкой духовной Семинаріи.

Плата за объявленія, помещаемыя въ «Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ», однократно, вычисляется: за 1 стр.—10 р., за 1/2 стр.—5 р.,

за 1/4 странички—3 руб. За объявленія, печатаемыя нѣсколько разъ, плата по соглашенію.

Статьи въ корреспонденціи адресуются на имя РЕДАКЦИИ «Олонецкихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей» съ обозначеніемъ имени и адреса автора, а также условій.

Авторы, желающіе получить неизданныя статьи обратно, прилагаютъ при статьяхъ почтовую марку.

№ 14.

## ОФФИЦІАЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ.

### ВЫСОЧАЙШІЙ МАНИФЕСТЪ.

БОЖІЕЮ МИЛОСТІЮ,  
**МЫ, НИКОЛАЙ ВТОРЫЙ,**  
ИМПЕРАТОРЪ и САМОДЕРЖЕЦЪ ВСЕРОССІЙСКІЙ,  
ЦАРЬ ПОЛЬСКІЙ, ВЕЛИКІЙ КНЯЗЬ ФИНЛЯНДСКІЙ,

и прочая, и прочая, и прочая.

Объявляемъ всеѣмъ Нашимъ вѣрнымъ подданнымъ:

Волею Нашею призваны были къ строительству законодательному люди избраные отъ населенія.

Твердо уповаю на Милость Божію, вѣри въ свѣтлое и великое будущее Нашего народа, Мы ожидали отъ трудовъ ихъ блага и пользы для страны.

Во всехъ отрасляхъ народной жизни намѣчены были Нами крупныя преобразованія, и на первомъ мѣстѣ всегда стояла главнѣйшая забота Наша разсѣять темноту народную свѣтомъ просвѣщенія и тяготы народныя облегченіемъ условій земельного труда. Ожиданіямъ Нашимъ ниспослано тяжкое испытаніе. Выборные отъ населенія, вмѣсто работы строительства законодательнаго, уклонились въ непринадлежащую имъ область и обратились къ разслѣдованію дѣйствій по-

ставленныхъ отъ Насъ мѣстныхъ властей, къ указаніямъ Намъ на несовершенство Законовъ Основныхъ, измѣненія которыхъ могутъ быть предприняты лишь Нашею Монаршею волею, и къ дѣйствіямъ явно незаконнымъ, какъ обращеніе отъ лица Думы къ населенію.

Смущенное же такими порядками крестьянство, не ожидая законнаго улучшенія своего положенія, перешло въ цѣломъ рядѣ губерній къ открытому грабежу, хищенію чужого имущества, неповиновенію закону и законнымъ властямъ.

Но пусть помнятъ Наши подданные, что только при полномъ порядкѣ и спокойствіи возможно прочное улучшеніе народнаго быта. Да будетъ же вѣдомо, что Мы не допустимъ никакого своеволія или беззаконія и всею силою Государственной мощи, приведемъ ослушниковъ закона къ подчиненію Нашей Царской волѣ. Призываемъ всѣхъ благомыслящихъ русскихъ людей объединиться для поддержанія законной власти и возстановленія мира въ Нашемъ дорогомъ отечествѣ.

Да возстановится-же спокойствіе въ землѣ русской, и да поможетъ Намъ Всевышній осуществить главнѣйшій изъ Царственныхъ трудовъ Нашихъ—поднятіе благосостоянія крестьянства. Воля Наша къ сему непреклонна, и пахарь русскій, безъ ущерба чужому владѣнію, получить тамъ, гдѣ существуетъ тѣснота земельная, законный и честный способъ расширить свое землевладѣніе. Лица другихъ сословій приложить, по призыву Нашему, всѣ усилія къ осуществленію этой великой задачи, окончательное разрѣшеніе которой въ законодательномъ порядкѣ будетъ принадлежать будущему составу Думы.

Мы же, распуская нынѣшній составъ Государственной Думы, подтверждаемъ вмѣстѣ съ тѣмъ неизмѣнное намѣреніе Наме сохранить въ силѣ самый законъ объ учрежденіи этого установленія и соотвѣтственно съ этимъ, указомъ Нашимъ Правительствующему Сенату 8-го сего іюля даннымъ, назначили время новаго ея созыва на 20 февраля 1907 г.

Съ непоколебимою вѣрою въ милость Божию и въ разумъ русскаго народа Мы будемъ ждать отъ новаго состава Государственной Думы осуществленія ожиданій Нашихъ и внесенія въ законодательство страны соотвѣтствія съ потребностями обновленной Россіи.

**Вѣрные сыны Россіи!**

Царь вашъ призываетъ васъ, какъ Отецъ своихъ дѣтей, сплотиться съ нимъ въ дѣлѣ обновленія и возрожденія нашей святой Родины.

Вѣримъ, что появятся богатыри мысли и дѣла, и что самоотверженнымъ трудомъ ихъ возсіяетъ слава земли русской.

Данъ въ Петергофѣ, въ 9 день іюля, въ лѣто отъ Рождества Христова 1906, царствованія же Нашего двѣнадцатое.

На подлинномъ собственною Его Императорскаго Величества рукою подписано:

**„НИКОЛАЙ“.**

## Епархіальныя вѣстія.

## Перемѣны по службѣ.

И. д. столоначальника консисторіи Николай **Первенцевъ**, согласно прошенію, *освобожденъ* отъ должности письмоводителя Олонецкаго Епархіальнаго Попечительства, а на его мѣсто *назначенъ* канцелярскій служитель Иванъ **Никитинъ**.

Священникъ, на вакансіи псаломщика, Исаевскаго прихода, Вытегорскаго уѣзда, Іоаннъ **Леонтовскій** *назначенъ* на штатное священническое мѣсто въ Кривопоясскій приходъ, Пудожскаго уѣзда, съ 28 іюня, а на его мѣсто назначенъ окончившій курсъ въ Мошинской второклассной школѣ Андрей **Семеновъ**.

— Окончившій курсъ въ Вытегорской второклассной школѣ Андрей **Денисовъ** *назначенъ* и. д. псаломщика въ Салозерскій приходъ, Пудожскаго уѣзда, съ 28 іюня.

Монахъ Клименицкаго монастыря **Ефремъ** *перемѣщенъ* въ Палеостровскій монастырь съ 28 іюня.

— И. д. псаломщика Челмужской церкви, Повѣнецкаго уѣзда, Владимиръ **Свѣтловъ** *утвержденъ* въ занимаемой должности.

Послушникъ Клименицкаго монастыря Андрей **Демидовъ**, согласно прошенію, *перемѣщенъ* въ Андрусову пустынь.

Во вновь преобразованный Клименицкій женскій монастырь перемѣщены изъ Каргопольскаго Успенскаго женскаго монастыря монахини **Евтихія** и **Марелина** и рясофорныя послушницы **Пульхерія** **Бурдакова**, **Зиновія** **Старицева**, **Магдалина** **Мазилова**, **Максимилла** **Борисова** и **Таисія** **Туинова**, причѣмъ монахиня Евтихія назначена казначеей и помощницею настоятельницы монастыря.

Протоіерей Повѣнецкаго Петроавловскаго собора Іоаннъ **Щеголевъ** *назначенъ* депутатомъ отъ духовнаго вѣдомства въ Повѣнецкое уѣздное земское собраніе на трехлѣтіе съ 1906 года.

— Исключаются изъ списковъ утонувшій 28 іюня псаломщикъ Архангельскаго прихода, Каргопольскаго уѣзда, Григорій **Өомиръ**, и умершій 2 іюля священникъ Тивдійскаго прихода, Петрозаводскаго уѣзда, Михаилъ **Плотниковъ**.

## Вакантныя мѣста.

Вакантны мѣста: *священническія*—въ Янгорскомъ приходѣ, Пудожскаго уѣзда и Тивдійскомъ приходѣ, Петрозаводскаго уѣзда. и *діаконское*—въ Волосовскомъ приходѣ, Каргопольскаго уѣзда.

## Отъ Олонецкой Духовной Консисторіи.

I. Предлагается духовенству Олонецкой епархіи прочитать въ церквахъ напечатанный въ семь № Высочайшій Манифестъ, отъ 9 сего іюля.

II. Олонецкая Духовная Консисторія объявляетъ о.о. миссіонерамъ епархіи, что, съ разрѣшенія Его Преосвященства, VI съѣздъ о.о. миссіонеровъ Олонецкой епархіи имѣеть быть въ г. Петрозаводскѣ *24—26 августа сего года*, къ каковому сроку о.о. миссіонеры должны явиться въ г. Петрозаводскъ для принятія участія въ съѣздѣ.

Объ утвержденіи въ должности церковныхъ старостъ.

Потомственные почетные граждане Николай Павловичъ **Серого** и Моисей Арефьевичъ **Поспѣловъ** утверждены въ должности церковныхъ старостъ Петрозаводскихъ кладбищенскихъ церквей, первый—Крестовоздвиженской, а второй Неглинской на трехлѣтіе съ 1906 года.

О пожертвованіяхъ, поступившихъ въ церкви епархіи.

Торгующій въ г. Петрозаводскѣ крестьянинъ дер. Сулажгоры Михаилъ Андреевъ **Леймановъ** пожертвовалъ въ Сулажгорскую и Соломенскую церкви—наличными деньгами 100 р., по 50 р. въ каждую, и матеріалами для ремонта церквей на 100 руб., а всего 200 рублей.

— Церковный староста Сулажгорской церкви крестьянинъ Андрей Ивановъ **Лукоевъ** пожертвовалъ на устройство ограды вокругъ церкви лѣсными матеріалами на 100 руб.

— Купецъ Старого Петергофа Григорій Тимофеевъ **Максимовъ** пожертвовалъ въ Соломенскую церковь серебряные, вызолоченные сосуды въ 200 рублей.

— Церковный староста Соломенскихъ церквей крестьянинъ Иванъ Васильевъ **Фомоевъ** употребилъ на переливку разбитого колокола изъ собственныхъ средствъ 122 руб. 15 коп. и на покупку металлическаго посеребреннаго подсвѣчника съ фарфоровою свѣчею 34 р., а всего 156 р. 15 коп.

### Отъ Правленія Олонецкой Духовной Семинаріи.

Росписаніе экзаменовъ для поступающихъ въ семинарію и переэкзаменовокъ для воспитанниковъ семинаріи въ августъ мѣсяцъ 1906 года.

17—19 августа—экзамены для поступающихъ въ семинарію.

22 августа—переэкзаменовка по сочиненію.

23 августа—переэкзаменовка по библейской исторіи, греческому и латинскому языку.

24 августа—педагогическое собраніе.

25 августа—молебенъ предъ началомъ уроковъ.

26 августа—начало классныхъ занятій.

Имѣется свободная вакансія *учителя* образцовой церковно-приходской при Олонецкой духовной семинаріи школы.

— Въ скоромъ времени освободится вакансія *эконома* при Олонецкой духовной семинаріи.

### Отъ Правленія Наргопольскаго духовнаго училища.

#### РАЗЯДНОЙ СПИСОКЪ

учениковъ Наргопольскаго духовнаго училища за 1905—1906 учебный годъ.

**КЛАССЪ I.** Переводятся во II классъ *въ первомъ разрядѣ*: 1) Крючковъ Евгений, Поповъ Александръ—сумскій, Зуевъ Иванъ, Покровскій Василій, 5) Поповъ Петръ; *во второмъ разрядѣ*: Еноховъ Иванъ, Шуйскій Василій, Кипрѣевъ Михаилъ, Первенцевъ Иванъ, 10) Соболевъ Алексѣй, Грандовъ Павелъ, Соколовъ Александръ—ошевенскій, Васильевскій Владиміръ, Мерзляковъ Григорій, 15) Авровъ Анатолій, Братолюбовъ Аполлонъ, Лѣсковъ Дмитрій, Порфиридовъ Михаилъ, Соколовъ Александръ—волоховскій.

Имѣютъ держать экзамены послѣ лѣтнихъ каникулъ: Лѣсковъ Николай—*по церковному пѣнію*, Бѣляевъ Дмитрій—*по Священной исторіи, русскому языку съ ц.-славянскимъ*, Поповъ Александръ—печниковскій—*по русскому языку съ ц.-славянскимъ и по арифметикѣ*.

Оставляются на повторительный курсъ по малоуспѣшности:

Альбовъ Михаилъ, Ребровъ Иванъ и Соколовъ Александръ— каргопольскій.

**КЛАССЪ II.** Переводятся въ III-й классъ *въ первомъ разрядѣ*: 1) Ильинскій Павелъ; *во второмъ разрядѣ*: Добромысловъ Александръ, Лѣсковъ Иванъ, Шуйскій Викторъ, 5) Ярославцевъ Алексѣй, Полозовъ Михаилъ, Тервинскій Александръ, Тервинскій Стефанъ, Ярославцевъ Василій, 10) Поповъ Александръ, Дьячковъ Александръ, Лебедевъ Иванъ, Виолемскій Иванъ, Георгіевскій Александръ, 15) Громцовъ Петръ, Мельницкій Сергѣй, Прилежаевъ Александръ, Красновскій Иванъ и 19) Полозовъ Иванъ.

Имѣютъ держать экзамены послѣ лѣтнихъ каникулъ: Грандовъ Александръ— *по русскому языку съ церковно-славянскимъ, латинскому языку и ариметикѣ*, Поповъ Николай и Ребровъ Петръ— *по латинскому языку*.

Лѣсковъ Михаилъ оставляется по болѣзни въ томъ же классѣ.

**КАССЪ III.** Переводятся въ IV-й классъ *въ первомъ разрядѣ*: 1) Сказываевъ Василій, Георгіевскій Александръ, Савинъ Александръ, Вотчинскій Алексѣй, 5) Журавлевъ Николай, Петропавловскій Владиміръ; *во второмъ разрядѣ*: Перскій Николай, Муравьевъ Николай, Громовъ Ѳелдоръ, 10) Кофыринъ Владиміръ, Лѣсковъ Зиновій, Лѣсковъ Михаилъ, Николаевскій Павелъ, Поповъ Борисъ, 15) Оаворскій Ѳелдоръ, Магаевъ Георгій, Братолобовъ Петръ, Поповъ Иванъ, Поповъ Николай.

Имѣютъ держать экзамены послѣ лѣтнихъ каникулъ: Ббляевъ Александръ— *по Катихизису*, Крыловъ Михаилъ— *по Катихизису и церковному пѣнію*, Лядинскій Александръ— *по латинскому языку*, Семунинъ Иванъ— *по Церковному Уставу*, Зуевъ Александръ— *по Катихизису, русскому языку съ ц.-славянскимъ и латинскому языку*.

Флоренскій Павелъ, оставляется на повторительный курсъ по малоуспѣшности.

**КЛАССЪ IV.** Окончили полный курсъ училища и удостоены перевода въ I-й классъ семинаріи— *въ первомъ разрядѣ*: 1) Лебедевъ Николай, Маклюновъ Владиміръ, Ильинскій Всеволодъ, Кипрѣевъ Василій, 5) Кибасовъ Михаилъ, Поповъ Николай; *во второмъ разрядѣ*: Омичевъ Иванъ, Любимскій Михаилъ, Поповъ Александръ, 10) Николаевскій Сергѣй, Хвальнскій Василій, Петровъ Василій и Поповъ Михаилъ.

## РОСПИСАНІЕ

пріемныхъ и переводныхъ испытаній, имѣющихъ быть въ Наргopolьскомъ духовномъ училищѣ въ августѣ мѣсяцѣ 1906 года.

- 17 августа—пріемный экзаменъ по Закону Божію;  
18 августа—по русскому языку съ п.-славянскимъ (устный и письменный);  
19 августа—по ариметикѣ;  
22 августа—экзамены для учениковъ I, II и III классовъ.  
23 августа—Собраніе Членовъ Правленія для обсужденія результатовъ пріемныхъ и переводныхъ испытаній.  
24 августа—выдача книгъ и учебныхъ пособій, осмотръ учениковъ училищнымъ врачомъ и молебенъ.  
25 августа—начало учебныхъ занятій.

**Отъ Совѣта Мятусовской второклассной школы.**

Совѣтъ Мятусовской второклассной школы симъ доводитъ до свѣдѣнія, что пріемъ вновь поступающихъ учениковъ въ наступающемъ 1906—7 учебномъ году будетъ производиться 30 и 31 августа на слѣдующихъ условіяхъ: принимаются во второклассную школу въ 1 отдѣленіе мальчики православнаго вѣроисповѣданія безъ различія званія не моложе 13 лѣтъ (можно и 12½ л.) и не старше 17 лѣтъ. Желаящіе поступить во второклассную школу обязаны представить свидѣтельство объ окончаніи курса въ начальной школѣ или удостовѣреніе отъ мѣстнаго священника объ окончаніи курса и метрическую выписку о рожденіи. Поступающіе подвергаются повѣрочному испытанію въ знаніи курса начальной школы и по удовлетворительномъ выдержаніи испытанія принимаются въ 1 отдѣленіе, при чемъ обязательно помѣщаются въ школьномъ общежитіи сироты на казенное содержаніе, а дѣти состоятельныхъ крестьянъ платятъ по 3 руб. въ мѣсяцъ аккуратно и по возможности за мѣсяцъ впередъ. Живущіе въ общежитіи пользуются столомъ, квартирой и спальными принадлежностями (бѣлье, обувь и одежда должны быть свои).



## Отъ Благовѣщенской Духовной Консисторіи.

Благовѣщенская Духовная Консисторія, вслѣдствіе распоряженія Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Никодима, Епископа Примурскаго и Благовѣщенскаго, симъ объявляетъ, что въ Благовѣщенской епархіи имѣются вакантныя мѣста священниковъ, почему и желательно было бы пригласить желающихъ занять таковыя пріѣзжими изъ другихъ епархій.

Переводъ или назначеніе священниковъ изъ другихъ епархій въ Благовѣщенскую дасть нижеслѣдующія привилегіи: казенное содержаніе: жалованья 490 руб. и на разъѣзды 80 руб. въ годъ. Отъ прихожанъ положено готовое помѣщеніе съ отопленіемъ, ружное пособіе 200 руб. въ годъ. Земельныхъ угодій отводится причту пахотной и сѣнокосной земли 200 десятинъ. При слѣдованіи къ мѣсту служенія отъ мѣста, откуда будутъ слѣдовать, до мѣста назначенія отпускаются отъ казны прогонныя деньги самому на 4 и на каждое лицо въ семействѣ на 2 лошади суточныхъ по 30 коп. въ сутки, и въ пособіе на подъемъ и обзаведеніе годовой окладъ жалованья. По прослуженіи пяти лѣтъ въ Благовѣщенской епархіи назначается единовременное пособіе въ размѣръ полученныхъ прогонныхъ, суточныхъ и подъемныхъ денегъ. По прослуженіи 10 лѣтъ назначается пенсія въ размѣръ половины оклада жалованья, 15 лѣтъ—три четверти оклада и 18 лѣтъ—полный окладъ жалованья.

Подающихъ просьбы просятъ прилагать копии съ послужныхъ списковъ, засвидѣтельствованныя мѣстнымъ благочиннымъ для ознакомленія со службою просящагося. Мая 31 дня 1906 г., г. Благовѣщенскъ.

---

**СОДЕРЖАНІЕ:** *Официальный отдѣлъ:* Высочайшій манифестъ.—Епархіальныя извѣстія: Перемѣны по службѣ. Отъ Олонецкой духовной консисторіи. Объ утвержденіи въ должности церковныхъ старостъ.—О пожертвованіяхъ, поступившихъ въ церкви епархіи.—Отъ Правленія Олонецкой духовной семинаріи. Отъ Совета Каргопольскаго духовнаго училища. Отъ Совета Матусовской второклассной школы.—Отъ Благовѣщенской духовной консисторіи.

---



# ОЛОНЕЦКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВЪДОМОСТИ.

№ 14. |

НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ.

| № 14.

## Слово въ недѣлю 7-ю по Пятидесятницѣ \*).

Прекрасное наставленіе предлагается, братіе и сестры о Господѣ, въ нынѣшнемъ апостольскомъ чтеніи о томъ единомыслии и единомудріи, съ каковыми христіане должны совершать предлежащій имъ подвигъ вѣры и любви.

Много поводовъ представляетъ для напоминанія о подобномъ наставленіи современная общественная жизнь: люди какъ бы стараются оттѣснить другъ друга съ лица земли, „угрызаютъ и сѣдаютъ“, по апостолу (Галат. 5, 25), другъ друга и убиваютъ. Всюду вѣетъ убійственное дыханіе смерти. Но и въ обществѣ, повидимому, единомысленномъ, живущемъ одною жизнью, преданномъ одному дѣлу, какъ много бываетъ поводовъ къ взаимному огорченію, гнѣву, тайному недоброжелательству, зависти, наконецъ, человѣкоубійственному настроенію ненависти!

И вотъ, какъ на врачество противъ этихъ душевныхъ недуговъ, указываетъ св. апостолъ на любовь Христову. „Принимайте другъ друга, говоритъ онъ, какъ и Христосъ принялъ васъ“ (Римл. 15, 7). Это пріятіе другъ друга должно состоять во взаимномъ снисхожденіи и терпѣніи. „Мы, сильные (почитающіе себя таковыми), должны сносить немощи безсильныхъ, а не себѣ угождать: каждый изъ насъ долженъ угождать ближнему во благо, къ назиданію; ибо и Христосъ не Себѣ угождалъ“ (Римл. 15, 1—2). Итакъ, когда видишь недостатокъ въ ближнему, покрой его и не старайся словомъ осужденія, осмѣяніемъ или еще какъ-либо сдѣлать болѣе явнымъ недостатокъ брата, чтобы еще болѣе отягчить скорбь послѣдняго; когда чувствуешь въ себѣ гнѣвъ и ненависть, размотри, не себѣ ли ты угождаешь, досаждая ближнему, забывая о любви къ брату? Ты, который еще такъ мало видишь огорченій въ жизни, такъ мало еще слышалъ злословій и поношеній, воззри на Христа, о Которомъ написано: „злословія злословящихъ Тебя попали на Меня“ (Псал. 68, 10), или еще: „вмѣсто еже любить Мя, оболгаху Мя, Азъ же моляхся; и положиша на Мя злая за благая и ненависть за возлюбленіе Мое“ (Псал. 108, 4—5).

\* Произнесено въ церкви Олонецъ, Епарх. женскаго училища—во время педагогическихъ курсовъ для учителей и учительницъ церковныхъ школъ—9 Юля 1906 г.

Указывая этотъ вышеизъясненный примѣръ любви и терпѣнія, св. апостоль указываетъ и на источникъ, откуда должно почерпать источникъ силъ для подобной любви къ людямъ и для перенесенія съ ихъ стороны ненависти. Этотъ источникъ—Священныя Писанія: „все, что писано было прежде, написано намъ въ наставленіе, чтобы мы терпѣніемъ и утѣшеніемъ изъ Писаній сохраняли надежду“ (Римл. 15, 4). Въ частности изъ Писаній св. апостоль указываетъ на книгу псалмовъ, изъ которой и приводитъ указанное уже нами мѣсто о Христѣ: „злословіе злословящихъ Тебя напали на Меня“ (Псал. 68, 10).<sup>1)</sup> Истинно, какою богатый источникъ утѣшенія, какое училище терпѣнія представляетъ изъ себя эта книга, содержащая столь яркое начертаніе великихъ подвиговъ и душевныхъ бореній Божественнаго Страдальца! Какъ часто Самъ Онъ говорилъ словами псалмовъ и въ нихъ изливалъ Свою душу! Такъ, когда на тайной вечери душа Его возмущилась при видѣ уготовляющагося на преданіе ученика, Онъ указываетъ предателя словами псалма: „ядий со Мною хлѣбъ воздыже на Мя питу свою“ (Иоан. 13, 18; Псал. 40, 10). Когда въ Геосиманскомъ саду душа Его скорбѣла смертельно, то Онъ молился: „обаче не Моя воля, но Твоя да будетъ!“ (Лук. 22, 42), каковая молитва есть какъ бы повтореніе словъ, сказанныхъ Имъ уже ранѣе чрезъ псалмопѣвца, изобразившаго Его Божественныя страданія: „же сотвори волю Твою, Боже Мой, восхотѣхъ, и законъ Твой посреде чрева Моего“ (у Меня въ сердцѣ, Псал. 39, 9). Когда поношенія и злословія людей, возненавидѣвшихъ Его туне, когда грѣхъ всего міра отаготѣли на Немъ, и когда внутренняя глубокая скорбь облегла душу Его, какъ бы „выдоша воды до души Его“ (Псал. 68, 2, 8—10), тогда слова псалма, въ которомъ обо всемъ этомъ было нависано, служила подкрѣпленіемъ для изнемогавшаго Его духа, и Онъ, воскликнувъ: „жажду“, засвидѣтельствовалъ, что о Немъ въ псалмѣ написано: „даша въ създы Мою желчь“ и въ жажду Мою напоиша Мя оцта“ (Псал. 68, 22). Когда тѣла облегла землю отъ 6-го часа до 9-го, знаменуя то, что „болѣзнь адовы“ (Псал. 114, 3) обьяли душу Божественнаго Страдальца, то изъ души Его исторгся болѣзненный вопль: „Боже Мой, Боже Мой, вскую оставилъ Мя еса?“ и это были опять слова псалма (21, 2). Если же Самъ Христосъ носилъ въ сердцѣ Своемъ постоянно Божественное поученіе псалмовъ, то не тѣмъ ли болѣе мы можемъ извлечь для себя изъ этой книги великую пользу? Вотъ какъ изображаетъ эту пользу св. Іоаннъ Златоустъ: „ничто столько не способно восторгать и окрылять душу, освобождать ее отъ узъ плоти и возбуждать къ любомудрію, какъ божественныя пѣсни псаломскія. Въ деалтири ты найдешь безчислонныя блага... Ты впасть въ искушеніе? найдешь въ ней наилучшее утѣшеніе. Впасть въ грѣхъ? найдешь безчисленныя врачевства. Впасть въ бѣдность или въ другое несчастіе? увидишь много пристаней. Если ты праведникъ, приобрѣтешь отсюда самое надежное подкрѣпленіе, если грѣшникъ,—самое дѣйственное средство къ исправленію. Если тебя надмеваютъ добрыя дѣла твои, тамъ научишься смиренію. Если грѣхъ повергаютъ въ отчаяніе, тамъ найдешь себѣ великое ободреніе. Если ты

богаты и славны, всамодѣльно убѣдятъ тебя, что на землѣ нѣтъ ничего великаго. Если пораженъ скорбію, услышишь утѣшеніе. Видишь ли, что нѣкоторые наслаждаются здѣсь недостойно счастьемъ, научишься не завидовать имъ. Видишь ли, что праведные терпятъ бѣдствія наравнѣ съ грѣшными, получишь объясненіе этого. Каждое слово тамъ заключаетъ въ себѣ беспредѣльное море мыслей" (Бос. 28-я на посл. къ Рим.).

Но и кромѣ Псалтири, ты имѣешь священныя писанія Новаго Завета, еще болѣе важныя и поучительныя. Для тебя Возжественная книга Евангелія, въ которой какъ бы на величественной картинѣ изображены дѣла любви, подвиги и страданія, крестная смерть Лучшаго и Несравнимаго съ прочими изъ „сыновъ человѣческихъ“. Для тебя учительныя посланія апостольскія, въ которыхъ образецъ совершенной жизни христіанской представленъ во всей полнотѣ въ приложеніи къ разнообразнымъ частнымъ случаямъ жизни.

Между тѣмъ не являются ли для многихъ изъ насъ эти книги совершенно неизвѣстными, какъ-бы „сокровище, сокрытое въ полѣ“ (Матѣ. 13, 44)? Но еще ли болѣе сокровенно для насъ содержаніе книгъ, употребляемыхъ въ церкви при богослуженіи, въ которыхъ изображены опыты духовной жизни лучшихъ людей, христіанскихъ святыхъ, извѣстна ли намъ самая исторія жизни многочисленныхъ святыхъ Церкви? Да будетъ же болѣе драгоценно для насъ это сокрытое отъ насъ духовное сокровище писаній! Въ этихъ книгахъ даже невѣрующіе люди находили неотразимую пріятельность, обрѣтали чрезъ чтеніе ихъ утраченный миръ души, встрѣчали давно искомаю ими и нигдѣ доселѣ не найденную единственную правду общественныхъ отношеній. Тѣмъ болѣе наша душа, которая, какъ мы мнимъ, хранить вѣру, пусть чаще и чаще впечатлѣваетъ въ себѣ спасительные уроки изъ этихъ книгъ путемъ ежедневнаго ихъ чтенія, или бесѣды, или молитвеннаго размышленія!

Преподобный Серафимъ (какъ и многіе другіе святые) непрестанно читалъ Новый Заветъ, который въ основанной имъ обители Дивѣвской можно видѣть и доселѣ; изъ этого чтенія изыскъ онъ богатый источникъ утѣшенія не только для себя, но и для множества людей, приходившихъ къ нему. И вы, когда снова разсѣетесь по глухимъ селамъ и деревнямъ для того, чтобы быть свѣтомъ для народа и посевать въ душу его сѣмя слова Христова, совершать среди скорбей жизни дѣло Христово, не должны ли сами прежде просвѣтить этимъ словомъ око души своей и научиться находить въ этомъ словѣ источникъ утѣшенія среди скорбей жизни, терпѣнїемъ и утѣщенїемъ изъ Писаній, по слову апостола, сохраняя (всегда) надежду" (Рима. 15, 4)? Аминь.

Арх. Вадей.

## Можно ли христіанину быть соціалистомъ? \*)

Что такое соціализмъ и есть ли въ немъ что либо похожее на христіанство?

Въ наше время по фабрикамъ и заводамъ среди рабочихъ людей, а по деревнямъ и селеніямъ среди крестьянъ не призваннаго учителя народа (особенно усердно распространяють такъ называемый соціализмъ. Распространяется соціализмъ и особыми дешевенькими книжечками, которыхъ въ послѣдніе дни появилось великое множество. Книжечки эти написаны иностранными сочинителями, по большей части изъ евреевъ; наполнены они иностранными словами, малопонятными разсужденіями, описываютъ иностранную, чуждую намъ жизнь. То, что туманно и неясно написано въ книжечкахъ, дополняютъ словами и рѣчами вышеупомянутые незваные учителя народа нашего на разныхъ собраніяхъ, по иностранному называемыхъ «митингами».

Что же говорить и что обѣщаютъ эти соціалисты, извѣстные подъ именемъ *соціалъ-демократовъ* (среди рабочихъ) и *соціалъ-революціонеровъ* (главнымъ образомъ среди крестьянъ)?

Они указываютъ на то, что бѣдные люди рабочіе и крестьяне, часто трудятся до изнеможенія силъ и всетаки имѣють заработка такъ мало, что имъ едва хватаетъ его на пропитаніе, а люди богатые, заводчики и землевладѣльцы, часто ничего не дѣлають, а между тѣмъ получаютъ большіе доходы и живутъ въ роскоши. Это, говорятъ, несправедливо.

Надобно все подѣлить и все сдѣлать общимъ: земли, дома, фабрики, заводы, машины сельскохозяйственныя и фабричныя. Пусть-де каждый трудится по распоряженію и указаніямъ начальства, — не тепрешняго начальства, а того, какое выберутъ соціалисты, — и тогда каждый за равный трудъ получитъ и равную со всѣми долю пищи, шитья, одежды и всего необходимаго. Тогда будетъ все по правдѣ, и люди будутъ счастливы.

Таково ученіе соціализма.

Какъ же долженъ смотрѣть на это ученіе добрый христіанинъ?

Христіанство тоже осуждаетъ злыхъ и неправедныхъ богачей. Христіанство тоже повелѣваетъ господамъ и хозяевамъ оказывать всѣмъ правду и уравненіе по заслугамъ каждому. Христіанство не только не осуждаетъ, но и восхваляетъ того вѣрующаго, который все свое имѣніе самъ, добровольно продастъ и раздастъ нищимъ; въ монастыряхъ и теперь монахи имѣють все общее и ничего своего; въ древности то-же мы видимъ у первыхъ христіанъ въ Иерусалимѣ, вскорѣ послѣ вознесенія Спасителя на небо. Въ книгѣ Дѣяній Апостольскихъ сказано: «у множества вѣровавшихъ было одно сердце и одна душа. Всѣ вѣрующіе были вмѣстѣ и имѣли все общее. И продавали имѣнія и всякую собственность, и раздѣляли всѣмъ, смотря по нуждѣ каждого» (Дѣян. 4, 32; 2, 44—45).

Вотъ и все, что есть похожаго въ соціализмѣ на христіанство. Во всемъ прочемъ между ними — непроходимая пропасть, такая глубокая пропасть, такая великая раз-

\*) Въ письмѣ, при которомъ прислана означенная брошюра, сказано, что она издана Редакціей «Троицкихъ Листковъ» при Св. Троицкой Сергіевой Лаврѣ «въ виду усиленаго въ послѣднее время распространенія соціалистическихъ дѣлуженій въ простомъ народѣ». Имѣется въ виду распространеніе брошюры въ епаріи путемъ перепечатки въ мѣстныхъ органахъ.

лица, что быть одновременно социалистом и христианиномъ нельзя. Какъ дьяволъ, по словамъ Апостола, чтобы прельщать вѣрующихъ, преобразуется въ ангела свѣта, такъ и ложь социализма, какъ изчадіе дьявола, (который есть отецъ всякой лжи по слову Христову), тоже принимаетъ видъ Христовой истины, чтобы обмануть Христіанъ.

Христіанство есть религія; оно учитъ, что есть Богъ, Творецъ міра и человѣка, что человѣкъ въ жизни своей долженъ исполнять волю Божию; человѣкъ нарушилъ эту волю, согрѣшилъ; отъ грѣха его избавилъ Иисусъ Христосъ и человѣку заповѣдалъ заботиться о своей душѣ, хранить ее отъ грѣха и готовится къ вѣчной жизни на небѣ съ Богомъ, съ ангелами и святыми людьми. Не только общее имущество не сдѣлаетъ грѣшнаго человѣка счастливымъ, но, по слову Спасителя, нѣтъ пользы человѣку если онъ даже весь міръ приобрететъ, но повредитъ душѣ своей. Спаситель говоритъ, что ничего нельзя дать человѣку въ замѣнъ души его (Мат. 16, 26—27).

А социализмъ совѣтъ отвергаетъ всякую религію, не признаетъ ни Иисуса Христа, ни Церкви; социализмъ учитъ, что Бога нѣтъ, души у человѣка нѣтъ, нѣтъ и будущей вѣчной жизни, что воскресеніе—небѣдность, что нѣтъ ни ангеловъ, ни святыхъ, а есть только земля, а у человѣка есть только тѣло, которое надо одѣть согрѣть и напитать поровну для каждаго. «Презирай иной міръ», говорятъ они о духовномъ мірѣ, «считай его за величайшее безуміе, будь врагомъ всякой религіи, потому что Богъ есть зло»<sup>1)</sup>. Значитъ кто дѣлается социалистомъ, тотъ уже отрекается отъ Христа, становится безбожникомъ и врагомъ Христовымъ; онъ—хуже Иуды предателя. Поэтому странно слышать, когда социалисты говорятъ, что то или другое несправедливо: если нѣтъ Бога и религіи, то откуда же знать, что правда, что неправда; если нѣтъ души то нѣтъ и грѣха и святости,—значитъ, человѣку нечего и возмущаться несправедливостью, ибо никто не можетъ доказать, что справедливо, а что несправедливо. Живи по скотски: скоты вѣдь не рассуждаютъ о справедливости. Если у человѣка есть одно только тѣло, то для тѣла важно только то, что пріятно и выгодно, а не то, что свято и праведно. Такъ социализмъ волей-неволей долженъ оправдать то самое, что онъ осуждаетъ, т. е. неравное распредѣленіе земного благосостоянія.

Христіанство говоритъ, что всѣ нестроенія и неурядки въ жизни человѣческой отъ грѣха; надо бороться со грѣхомъ, съ тѣмъ зломъ, которое *внутри* человѣка; христіанство учитъ, что человѣкъ своими силами не побѣдитъ зла, ему нужна помощь Божія, нужна благодать, которую далъ людямъ Иисусъ Христосъ и теперь подаетъ вѣрующимъ чрезъ вѣру, молитву и таинства Св. Церкви. Христіанство говоритъ, что пока человѣкъ грѣшенъ, доголѣ онъ не можетъ быть вполне счастливымъ.

А социализмъ говоритъ, что грѣха нѣтъ; онъ учитъ, что надо бороться не съ грѣхомъ, а съ богатыми людьми, съ капиталистами, съ землевладѣльцами, да еще съ правителями и начальниками, чтобы заставить ихъ все подѣлить по поровну, и тогда люди будутъ счастливы.

Христосъ говоритъ: «ищите прежде всего царствія Божія и правды его и сія вся—вся блага земныя приложатся вамъ.» А социализмъ говоритъ: ищите прежде

<sup>1)</sup> Чтобы социалисты не говорили будто мы клеветаемъ на нихъ, пусть знаютъ читатели, что это слова ихъ учителей Прудона, База, Раде, Бебеля, Маркса и др.

всего вотъ этихъ самыхъ земныхъ благъ, и все остальное, приложится вамъ, и вы будете счастливы.

Христіанство осуждаетъ жестокосердыхъ богачей, учить помогать голоднымъ, больныхъ и бѣднымъ; оно говоритъ: любите другъ друга; оно восхваляетъ гѣхъ, кто раздаетъ имѣніе свое ради любви къ ближнимъ. Но оно требуетъ, чтобы человѣкъ все это дѣлалъ добровольно, по вѣрѣ въ Бога, любви къ Его закону и къ ближнимъ. Святой Апостолъ учитъ: «каждый удѣляй по расположенію сердца, не съ отрапиченіемъ и принужденіемъ, ибо добротное дающаго любить Бога» (2 Кор. 9, 7). Такъ именно добровольно имѣютъ все общее въ монастыряхъ: такъ добровольно и первые христіане въ Иерусалимѣ имѣли все общее; у нихъ была одна душа, одно сердце, но повтому одно и то же имѣніе. Никого не принуждали. Когда нѣкто Аванія съ женою скрыли часть проданнаго имѣнія, то Апостолъ осудилъ Аванію за ложь, а не за то, что онъ не все деньги отдалъ, и сказалъ ему: «для чего ты допустилъ сатанѣ вложить въ сердце твое мысль согнать Духу Святому? Чѣмъ ты владѣлъ не твое ли было, и прибрѣтенное продажею не въ твоей ли власти находилось?» (Дѣян. 5, 3—4). Видите, Апостолъ Христовъ, восхваляя добровольную отдачу имѣнія, признаетъ, что человѣкъ имѣетъ право собственности. Видите такъ же, что Аванія и Сапфирра, по принятіи христіанства, считавшіе необходимымъ, откажутся отъ всякой собственности, но не имѣвшіе силы на такой подвигъ, разсуждали такъ же, какъ разсуждаютъ теперь социалисты, и потому ввали въ тяжкій грѣхъ, думали обмануть св Апостоловъ, имѣвшихъ въ себѣ Духа Божія и даръ прозрѣнія, за что и наказаны были внезапною смертію.

А социализмъ учить, что никто не смѣетъ имѣть собственности и что убогатыхъ ихъ имѣнія нужно отнять насильно. Христіанинъ добровольно отдаетъ свое, а социалистъ насильно беретъ чужое. Христіанинъ говоритъ своему брату ближнему: по любви моея къ тебѣ пусть все мое будетъ и твоимъ; социалистъ же по зависти и ненависти къ богатому говоритъ: все твое будетъ моимъ. Христіанинъ исполняетъ слово Христово: *лучше отдавать, чѣмъ принимать* (Дѣян. 21, 35); социалистъ же, совершенно наоборотъ, только и думаетъ о томъ, чтобы именно принять чужое, завладѣть имъ. Христіанинъ твердо помнитъ 10-ю заповѣдь Божію: не пожелай ничего, что принадлежитъ ближнему твоему, а социалистъ только и мечтаетъ, какъ бы обобрать ближняго.

Трудно понять послѣ этого, гдѣ же тутъ справедливость, о которой такъ много говорятъ социалисты? Они охотно дарятъ и общаютъ всѣмъ не свое, а чужое: землю, фабрики, машины, деньги.... Но распоряжатся чужимъ и имѣтъ съ гѣмъ говорить о правдѣ это уже прямая нечестность.

Для христіанина бѣдность еще не бѣда, не порокъ, не зло, а богатство—не благо, не добродѣтель, не счастье. А для социалиста богатство есть идолъ, которому онъ поклоняется, то благо, о коемъ онъ мечтаетъ, ради котораго онъ готовъ лишитъ жизни ближняго... Страшно подумать, сколько погибло добрыхъ русскихъ людей отъ рукъ социалистовъ-революціонеровъ только за послѣдніе два года! Всѣ бунты, всѣ беспорядки, всѣ ужасы, пережитые нами въ декабрѣ 1905 года—все это было дѣломъ рукъ социалистовъ. И эти люди смѣютъ прикрываться ученіемъ о любви, о братствѣ, о свободѣ, когда ихъ руки запачканы кровію вѣрныхъ слугъ Царя и родного народа!

Христіанство, даже, учить, что если бы люди и все имѣніе роздали и подѣ-

ли. всетаки на землѣ всегда останется неравенство. Даже и на небѣ, въ вѣчной жизни, будетъ не все одинаково: «иная слава солнцу, иная лунѣ, иная звѣздамъ, и звѣзда отъ звѣзды разнится во славу». Такъ и при воскресеніи мертвыхъ» (I Кор. 15, 41—42). Но на небѣ будетъ каждому указана степенъ блаженства по всей справедливости праведнымъ судомъ Божиимъ, смотря по заслугамъ каждого человека, а на землѣ, гдѣ живутъ и дѣйствуютъ грѣшныя люди, никогда не можетъ быть полной во всемъ справедливости и равномѣрности въ распределеніи всѣхъ благъ земныхъ. И Богъ насильно людей не спасаетъ: нельзя насильно и грѣшника сдѣлать праведникомъ. Но и помимо грѣховности людей, вообще нельзя все подлѣить поровну: нельзя, напримѣръ, ни на деньги купить, ни поровну подлѣить — молодости, здоровья, способностей, ума, чувства, усердія, чистоты совѣсти, семейнаго счастья и проч. Какъ поровняешь умаго съ глупымъ, способнаго съ неспособнымъ, дѣтяя съ трудолюбцемъ, пьяницу съ трезвенникомъ, честнаго съ безчестнымъ? Напротивъ насильственное уравненіе всѣхъ вызвало бы новыя неравенства, новыя споры, вражду и несогласія. Поэтому христіанство осуждаетъ всякое насиліе: всячески желая улучшить земную жизнь людей, оно, однако, знаетъ, что невозможно передѣлать ее сразу, и потому совѣтуетъ христіанину хириться со всякою неюгодною житейскою, указываетъ каждому человеку, что спасенія душевнаго онъ долженъ искать при всякихъ порядкахъ жизни, и что онъ можетъ найти это спасеніе души во всякомъ положеніи, званіи и состояніи. Спасайтесь богатые — милостивію, спасайтесь убогіе — терпѣніемъ, спасайтесь всѣ люди — любовію, — такъ учитъ христіанство, такъ и говорили древніе христіане.

А социализмъ, видя счастье людей только на землѣ, отвергая небо, душу и нравственность, всѣ надежды полагаетъ на насиліе и принужденіе. И понятно: не зная неба, онъ поскорѣе хочетъ воспользоваться землею. «Будемъ ѣсть и пить — все равно скоро умремъ и все тѣмъ кончимся»: вотъ какъ разсуждаютъ они.

Христіанство учитъ богатыхъ, что богатство опасно для души, что ему не надо подчинять душу; оно говоритъ: если богатство течетъ, не прилагайте къ нему своего сердца: трудно богатому войти въ царствіе Божіе, говоритъ Христосъ. *Онъ желаетъ богатыхъ, ибо имъ трудно спасти душу.*

А социализмъ завидуетъ богатымъ и ненавидитъ ихъ.

Христіанство учитъ, что насиліемъ, завистью и ненавистью нельзя устроить доброй и счастливой жизни: нельзя въ грязной водѣ вымыть и сдѣлать бѣлымъ грязное бѣлье, отъ зла не бываетъ добра: только Богъ можетъ обратить и зло къ добрымъ послѣдствіямъ. А социализмъ учитъ совершенно обратному и обѣщаетъ, что изъ насилія и принужденія выйдетъ равенство и свобода, изъ зависти и ненависти родится любовь и общее счастье. Это все равно, что лѣчить и подравнивать у хромого ноги тѣмъ, что одну ногу обрѣзать наравнѣ съ хромою или хромою ногу вытянуть насильно и сдѣлать такую же длиною, какъ здоровая. Ясно, что такимъ лѣченіемъ не уничтожится, а еще болѣе увеличится хромота и болѣзнь ноги.

Христіанство учитъ, что можно и должно любить свой народъ, свою родину, служить отечеству и жертвовать для него во имя любви всѣмъ, даже и жизнью своею. Для блага отечества, для его защиты и порядка нуженъ царь, нужны вла-



сти, нужно воинство. Это такъ же естественно и необходимо, какъ естественно ребенку любить свою семью, а въ семьѣ повиноваться отцу и матери.

А социализмъ отвергаетъ всякое отечество, всякую разницу людей по языку, народности, вѣрѣ и проч. Онъ зоветъ бѣняковъ всѣхъ странъ соединиться и идти борьбой и войною противъ богачей всѣхъ странъ. Для этого онъ прежде всего желаетъ уничтожить цари и всѣ власти, уничтожить всѣ государства.

Христіанство учитъ, что предъ Богомъ драгоцѣнна каждая отдѣльная душа человѣческая, каждая отдѣльная личность. Спаситель говоритъ: «Смотрите, не презирайте ни одного изъ малыхъ сихъ, ибо говорю вамъ что ангелы ихъ на небесахъ всегда видятъ лицо Отца Моего Небеснаго. Нѣтъ воли Отца Небеснаго, что бы погубить одного изъ малыхъ сихъ». (Мѣ. 18, 10, 14).

А социализмъ говоритъ, что каждый отдѣльный человѣкъ—ничто, онъ имѣетъ значеніе только въ той кучкѣ людей, въ которой онъ поставленъ и въ которой будетъ пользоваться равной долей указаннаго ему труда и указанной части пищи, одежды, жилища и проч. При такомъ условіи ясно, что нѣтъ у человѣка и свободы: какъ рабочая сила, онъ будетъ приставленъ къ своему дѣлу и обратится въ машину; его свобода обратится въ неволю, въ рабство; какъ рабочей скотъ, получить свое мѣсто у стойла и свой кормъ. Нѣкоторые социалисты учатъ, что и жены у людей должны быть общими. Выходитъ, людей будутъ пускать на племя, какъ на скотъ. Такого равенства и тѣ такой свободы сохрани Господи! Такъ ранни мертвые на кладбищѣ, камни въ стѣнѣ, такъ свободны лошади на конномъ заводѣ. Между тѣмъ, социалисты много говорятъ о томъ, что люди должны быть равными и свободными. Да это вѣдь—злая безсердечная насмѣшка надъ недалекими простецами, одно издѣвательство надъ людьми!

И такъ, социализмъ отвергаетъ Бога, христіанство, душу человѣка, безсмертіе и загробную жизнь, отвергаетъ грѣхъ и борьбу со грѣхомъ, отвергаетъ отечество, собственность, личность и духовную свободу. Что же онъ обѣщаетъ человѣку? Равную долю всѣмъ на землѣ въ пищѣ, нѣтъ, одеждѣ и въ другихъ земныхъ потребностяхъ. Если бы это и можно было дать людямъ, то у нихъ при сытости тѣла затоскуетъ и будетъ голодною душа. Вѣдь какъ не заглушай въ человѣкѣ совѣсть, какъ ни вытравай изъ души человѣческой релігіозное чувство—безсмертный духъ человѣка будетъ требовать того, что ему сродно, и ничто на землѣ не можетъ удовлетворить его безъ Бога! Спаситель ясно говоритъ: «не о хлѣбѣ единомъ живъ будетъ человѣкъ, но о всякомъ глаголю, исходящемъ изъ устъ Божіихъ» (Мѣ. 4, 4). Счастье социалистовъ годно только для животныхъ, но не для людей. И такъ какъ грѣховность у людей не уничтожится, а безъ религіи и нравственности исправлять и улучшать грѣховное состояніе людей нельзя и нечѣмъ, то придется и смирать ихъ такъ, какъ скотовъ, т. е. одною силою и ударами. Вотъ тогда-то и настанетъ вѣкъ, когда люди какъ звѣри будутъ бросаться другъ на друга, безжалостно и безошадно истребляя другъ друга, настанетъ царство злобы и насилія, когда зависть станетъ добродѣтелью, а любовь замѣнится безсердечнымъ расчетомъ. И вмѣсто рая, какой обѣщаютъ социалисты, на землѣ будетъ адъ со всѣми его ужасами...

Мы видѣли, что и подѣлить все поровну невозможно. Мы знаемъ, что и обладаніе нищей и всѣмъ необходимымъ не дѣлаетъ человѣка счастливымъ: вѣдь

богачи все это въ избыткѣ имѣють, но среди нихъ не меньше несчастныхъ, какъ и среди бѣдняковъ. И чрезъ золото слезы льются!

Поэтому социализмъ не можетъ выполнить своихъ обѣщаній; вѣрить ему все равно, что вѣрить врачу, который обѣщаетъ сдѣлать человека вѣчно молодымъ, безболезненнымъ и безсмертнымъ. Счастье людямъ дать и на землѣ и на небѣ только вѣра въ Бога, знаніе и исполненіе Его воли и закона, благодатная помощь Иисуса Христа во Св. Церкви, чистая совѣсть предъ Богомъ и людьми. При чистой совѣсти спокойна жизнь, спокойна смерть и блаженна вѣчность. А социализмъ есть ученіе безбожное, богоборное, противное запросамъ человеческой души и совѣсти. Онъ есть повтореніе древняго издохшаго язычества, что приравняло людей къ скотамъ и привело ихъ къ гибели, отъ которой и спастъ ихъ Иисусъ Христосъ.

Быть христіаниномъ и вмѣстѣ быть социалистомъ не возможно, какъ нельзя въ одно и тоже время служить и Богу и сатанѣ. Посему—блаженъ человекъ, который не пойдетъ на совѣтъ сихъ нечестивцевъ-богоотступниковъ, по слову Царя Давида, ибо путь нечестивыхъ погибнетъ!

## По вопросу о церковной землѣ.

Въ № 12 «Олонецкихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей» помѣщена замѣтка свящ. В. Мегорскаго «О церковной землѣ». Авторъ замѣтки стоитъ за отобраніе церковныхъ земель при условіи обезпеченія духовенства достаточнымъ казеннымъ жалованьемъ.

Не соглашаясь съ частными положеніями замѣтки и главнымъ образомъ съ ея окончательнымъ выводомъ, мы считаемъ необходимымъ высказаться по затрогнутому вопросу и думаемъ, что найдется немало лицъ среди духовенства, которыя раздѣлятъ наши взгляды.

По нашему мнѣнію земля должна остаться за духовенствомъ, даже и при обезпеченіи послѣдняго достаточнымъ жалованьемъ, и если духовенство не получаетъ отъ земледѣлія значительной матеріальной поддержки, то оно должно смотрѣть на это дѣло не какъ на доходную статью, а какъ на одно изъ средствъ пастырскаго служенія народу. Не вдаваясь въ подробныя соображенія о томъ, выгодно-ли занятіе земледѣіемъ для сельскаго духовенства, скажемъ лишь по личному опыту, что польза отъ земледѣлія есть даже въ такомъ случаѣ, когда всѣ работы будутъ производиться наемными рабочими. Несогласные съ нами пусть потрутся высчитать расходы на обработку земли и сличить ихъ со стоимостью урожая,—получится такой процентъ прибыли, какого не можетъ дать ни одно коммерческое предпріятіе. Но наша задача не въ вычисленіи выгоды земледѣлія, намъ необходимо посмотреть на это дѣло съ моральной стороны,—какую пользу можетъ принести крестьянству занятіе духовенства земледѣіемъ?

Въ настоящее время на улучшеніе быта крестьянъ обращено особенное вниманіе и правящихъ сферъ и частныхъ лицъ. Ужели духовенство будетъ лишь спо-

койно прислушиваться къ голосамъ разныхъ народныхъ печальниковъ, а само лично не понесеть ничего на пользу братій своихъ меньшихъ? Могутъ сказать, правда, что, передавши землю крестьянамъ, духовенство тѣмъ самымъ выполнитъ свой долгъ предъ народомъ и послужитъ народному обезпеченію. Но такъ могутъ говорить только совершенно незнакомые съ положеніемъ дѣла: церковныхъ земель, какъ извѣстно, сравнительно очень мало, такъ что передача ихъ крестьянамъ вмѣсто ожидаемой пользы можетъ принести большой вредъ,—этотъ даръ будетъ горстью мелкихъ денегъ, брошенною въ большую толпу. Необходимо помнить, что разрѣшеніе аграрнаго вопроса не можетъ ограничиться лишь увеличеніемъ площади крестьянскаго землевладѣнія, что крестьянство наше бѣдно не отъ одного лишь малоземелья, а наше Олонецкое и вовсе не отъ малоземелья, а главнымъ образомъ отъ незнанія правильныхъ способовъ земледѣлія. Хозяйство крестьянское до сихъ поръ ведется такъ, какъ велось оно дѣдами и прадѣдами, орудія земледѣльческія самыя первобытныя, сѣмена никогда не мѣняются, да и самъ сѣвооборотъ трехпольный уже давно отжилъ свой вѣкъ и держится лишь благодаря косности крестьянъ и недовѣрчивости ихъ ко всему новому. При подобныхъ порядкахъ земли съ каждымъ годомъ все болѣе и болѣе истощаются, урожаи получаются все меньше и меньше, а затѣмъ, конечно, и бѣдность народа увеличивается. Необходимо въ веденіи хозяйства полное преобразованіе. Заботу объ этомъ и приняли на себя наши средства. Завелись по городамъ сельско-хозяйственные склады, распространяется среди народа множество брошуръ по разнымъ отраслямъ сельскаго хозяйства—но пользы отъ всего этого почти не замѣтно. Гдѣ же причина? Повторимъ—въ недовѣрчивости народа ко всему новому: крестьянамъ лужно не рассказывать, не учить на словахъ и не книжки давать для прочтенія; а на дѣлѣ показать, что отъ разныхъ нововведеній для хозяйства польза есть и, только вида эту пользу и вполнѣ убѣдившись, что польза эта получилась не случайно, а именно отъ измѣненія дѣдовскаго способа обработки на новый, крестьянинъ рѣшится принять и въ своемъ хозяйствѣ, то или иное новшество. Для достиженія этой цѣли необходимо въ каждомъ приходѣ устройство опытныхъ полей и показательныхъ участковъ.

Вотъ тутъ то и могутъ быть полезны церковныя земли. Духовенство скорѣе, чѣмъ крестьяне, можетъ отрѣшиться отъ предрасудковъ старины и не остановится предъ нѣкоторыми денежными затратами на начало полезнаго и хорошаго дѣла. Заведи священникъ на своей землѣ правильное хозяйство, пріобрѣти наиболѣе усовершенствованныя орудія и хорошія сѣмена, и самъ получить пользу да и прихожанамъ своимъ покажетъ, какъ отъ хлѣбопашества получить наибольшій доходъ. При существующемъ въ настоящее время способѣ обработки церковныхъ земель наемными рабочими гораздо легче, чѣмъ какиѣ нибудь инымъ путемъ, найти и среди крестьянъ себѣ подражателей. Работая у священника, крестьяне познакомятся съ усовершенствованными орудіями, научатся владѣть ими и понявъ удобство ихъ, будутъ просить батюшку разрѣшить имъ испробовать орудіе и на своей полоскѣ,—вотъ и результатъ. Все это будетъ вестись на глазахъ всего прихода, вестись самими же крестьянами, работающими по найму духовенства—и можно съ увѣренностью сказать, что это будетъ наилучшій и вѣрнѣйшій способъ распространенія сельско-хозяйственныхъ знаній. А при этомъ можно и чтенія по сельскому хозяйству вести и на домъ крестьянамъ давать книжки сельско-хозяйственныя читать.

Мы вполнѣ увѣрены, что наши земства пойдутъ навстрѣчу подобнымъ предпріятіямъ духовенства: они (земства) могутъ командировать въ приходъ агронома для болѣе правильной разбивки полей и вообще для указаній, необходимыхъ на первое время при веденіи хозяйства на новыхъ началахъ; чрезъ посредство земствъ можно пріобрѣтать и орудія, сѣмена и книги по сельскому хозяйству \*).

Было бы въ высшей степени желательно, чтобы въ нашихъ духовныхъ школахъ наряду съ другими науками преподавалось и сельское хозяйство. Тогда будущіе пастыри со школьной скамьи привыкли бы смотрѣть на земледѣіе не какъ на изнѣжную обузу и грязную работу, недостойную образованнаго человѣка, а какъ на дѣло интересное, пріятное а для себя и другихъ полезное.

### Мѣстная хроника.

Въ воскресенье, 2 іюля, Его Преосвященство служилъ литургію въ новомъ соборѣ, въ сослуженіи о. Ректора семинаріи, о.о. Епархіальнаго и Каргопольскаго уѣзднаго наблюдателей и соборнаго причта. Во время малаго входа Владыка возложилъ наперстный крестъ на о. Каргопольскаго наблюдателя свящ. І. Венустова.

6 го и 10 го Преосвященнѣйшій Владыка посѣтилъ происходящіе въ Петрозаводкѣ педагогическіе курсы для учащихся церковныхъ школъ епархіи. 6 го числа Владыка присутствовалъ на вечернихъ занятіяхъ и принималъ участіе въ разборѣ практическаго урока, послѣ чего обозрѣвалъ помѣщеніе, занимаемое слушательницами, и осматривалъ коллекціи наглядныхъ пособій, выписанныя о. Епарх. наблюдателемъ для городскихъ школъ изъ Вятской мастерской учебныхъ пособій и демонстрируемыя на курсахъ. 10-го числа Владыка присутствовалъ на двухъ утреннихъ образцовыхъ урокахъ преподавателей А. В. Ильинскаго (по русскому языку) и Н. С. Стручкова (по географіи).

9-го іюля, въ воскресенье, послѣ обѣда, слушатели и слушательницы курсовъ, вмѣстѣ съ преподавателями и администраціей, по приглашенію Владыки, были на Древлянской дачѣ Его Преосвященства, гдѣ провели время до вечера. Послѣ усидчивыхъ курсовыхъ занятій прогулка за городъ, сопровождавшаяся оживленными играми, явилась прекраснымъ освѣжающимъ сред-

\*) Пишущему эти строки неоднократно приходилось пользоваться услугами земства.

ствомъ и слушатели отъ души благодарили Преосвященнаго Хозяина за доставленное удовольствіе и за радушно предложенное угощеніе. Неоднократное „многая лѣта“ несло въ слѣдъ отъѣзжавшему съ дачи Владыкѣ.

9-го іюля Владыка служилъ литургію въ кафедральномъ соборѣ въ сослуженіи архим. Евгенія и соборнаго духовенства.

11-го іюля Его Преосвященство путешествовалъ въ Климентіевскій монастырь, который преобразуется въ женскій, и возвратился 13 іюля.

## Открытіе педагогическихъ курсовъ для учащихся церковныхъ школъ епархіи.

30-го іюня, въ 11 час. утра, въ зданіи Епархіальнаго женскаго училища въ г. Петрозаводскѣ, открыты краткосрочные педагогическіе курсы для учащихся церковныхъ школъ Олонецкой епархіи.

Молебень предъ началомъ курсовыхъ занятій совершилъ Преосвященный Владыка Мисаилъ въ сослуженіи съ духовными членами церковно-школьной администраціи и инспекціи. Послѣ молебна Владыка благословилъ собравшихся участниковъ курсовъ, пожелавъ имъ успѣшныхъ занятій, а Инспекторъ курсовъ, о. Епархіальный Наблюдатель указавъ задачи предстоящихъ курсовъ въ слѣдующей рѣчи:

„Мы присутствуемъ сейчасъ на открытіи пятыхъ кратко срочныхъ педагогическихъ курсовъ, устраиваемыхъ для учителей и учительницъ церковныхъ школъ Олонецкой епархіи.

Общая цѣль, для которой устраиваются эти курсы,—какъ и прежде—совмѣстно поработать надъ выясненіемъ способовъ къ улучшенію учительской работы, къ ея большей осмысленности и цѣлестижимости.

Средствами для осуществленія этой задачи будутъ служить на предстоящихъ курсахъ главнымъ образомъ практическія занятія. Въ специально организованной на время курсовъ начальной школѣ будутъ предложены преподавателями образцовые уроки по всѣмъ предметамъ курса церковно-приходской школы; слушатели курсовъ должны будутъ давать въ ней пробные уроки. На образцовыхъ урокахъ будетъ показанъ способъ прохожденія по возможности каждаго болѣе или менѣе существеннаго отдѣла курсъ того или другаго предмета; пробные уроки слушателей будутъ дальнѣйшей проработкой каждаго изъ образцовыхъ уроковъ.

Для большаго усвоенія образцовыхъ уроковъ слушатели должны будутъ составлять конспекты данныхъ преподавателями уроковъ; а для большей правильности веденія своихъ практическихъ уроковъ слушатели предварительно будутъ составлять программы этихъ уроковъ.

Чтобы такого рода проработка каждаго отдѣла методики была вполнѣ закрѣплена, желательно, чтобы эта проработка каждаго отдѣла заключалась составленіемъ *примѣрной* проработки типическаго урока примѣнительно къ выработаннымъ методическимъ положеніямъ.

Всѣ образцовые уроки будутъ тщательно затѣмъ освѣщаемы преподавателями съ дидактической стороны въ цѣляхъ полнаго усвоенія, какіе приемы обученія ведутъ къ достиженію предложенныхъ задачъ и какіе не вполнѣ достигаютъ этого. А всѣ пробные уроки слушателей съ той же цѣлью будутъ всесторонне разбираться на вечернихъ занятіяхъ со стороны методическихъ приемовъ.

Такъ велись занятія и на прежнихъ курсахъ. Но нынѣшніе будутъ заключать въ себѣ и нѣчто новое. Какъ извѣстно, въ программы курса начальной одноклассной школы не входятъ свѣдѣнія ни изъ исторіи, ни изъ географіи, ни изъ природовѣдѣнія. Тѣмъ не менѣе желательно, чтобы начальная школа выпускала въ жизнь своихъ питомцевъ хотя съ самыми элементарными правильными понятіями изъ области природовѣдѣнія и географіи, хотя съ начальными, но главными свѣдѣніями изъ отечественной исторіи. Последнее еще кое-какъ достигается путемъ чтенія историческихъ статей, помѣщенныхъ въ учебныхъ книгахъ; что же касается природовѣдѣнія и географіи, то эти отдѣлы почти отсутствовали тамъ. На нынѣшнихъ курсахъ и предполагается дать рядъ наглядныхъ бесѣдъ и практическихъ уроковъ по преподаванію въ начальной школѣ природовѣдѣнія и географіи, усенить что именно по этимъ предметамъ, какъ и по исторіи, должно быть преподавано, когда, какъ. Въ виду новизны дѣла и важности его я обращаю на это ваше особенное вниманіе, г.г. учителя и учительницы.

Другая сторона занятій на курсахъ — пѣніе духовное и свѣтское. На эту сторону приходится также обратить, г.г., ваше серьезное вниманіе. Около 40 лѣтъ существуетъ у насъ правильно организованная начальная школа, нѣтъ ни одного прихода, гдѣ бы не было школы того или другого типа, а до сихъ поръ приходится считать единицами тѣ приходы, гдѣ бы на клиросѣ участвовали въ пѣніи прихожане-крестьяне (не одинъ—два, конечно) и дѣти-ученики составляли бы церковный хоръ. Сопутствуя Преосвященному Владыкѣ въ теченіе мая и нынѣшняго іюня при обзорѣ имъ 57 приходовъ епархіи, я долженъ былъ, къ глубокому огорченію, наглядно убѣдиться въ этомъ. А между тѣмъ, какъ желали-бы крестьяне порядочнаго пѣнія, какъ они просятъ объ этомъ!... Нашъ долгъ г.г. всѣми силами идти на встрѣчу этому справедливому и дорогому желанію крестьянъ. Въ цѣляхъ скорѣйшаго достиженія этихъ пожеланій на нынѣшнихъ курсахъ будетъ обращено особенное

вниманіе не столько на теоретическую, сколько на практическую сторону дѣянія, а затѣмъ и особенно на умѣнье каждый изъ насъ, г.г., устроить и вести церковный хоръ хотя бы двухголосный.

Вотъ задача предстоящихъ курсовъ и способы ихъ осуществленія

Я не сомнѣваюсь въ вашемъ, г.г. учителя и учительницы, горячемъ усердіи при предстоящихъ занятіяхъ, въ сполной серьезной работѣ, которая безраздѣльно можетъ захватить все ваше вниманіе, если предъ вашими глазами будетъ ясно стоять сознаніе дѣла: вынести отсюда какъ можно болѣе плодотворныхъ познаній для усовершенствованія своего учительскаго труда, на благо вѣрннхъ вамъ дѣтей и на пользу населенія\*.

Затѣмъ о. Предедатель Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, Архимандритъ Оадей выяснилъ значеніе школьнаго обученія и воспитанія отъ имени церкви:

*„Ваше Преосвященство и все достопочтенное собраніе!*

При открытіи занятій на педагогическихъ курсахъ мнѣ хотѣлось бы прежде всего пригласить всѣхъ приступающихъ къ занятіямъ имѣть несомнѣнную и твердую вѣру въ силу и значеніе своего дѣла, т. е. обученіе и воспитаніе дѣтей отъ имени Церкви.

Всѣмъ извѣстны подрывающіе означенную вѣру толки объ имѣющемъ будто-бы совершиться переходѣ всѣхъ школъ въ свѣтское вѣдомство. Но, вѣдь, развѣ эти толки всеобща даже въ образованныхъ классахъ общества, не говоря уже о народѣ? Развѣ приведено въ полную извѣстность отношеніе народа къ той задачѣ, какую ставитъ себѣ церковная школа? Правда, въ газетахъ сообщалось объ отдельныхъ случаяхъ выраженія недовольства народа на недостатки въ постановкѣ учебнаго дѣла въ церковныхъ школахъ, еще болѣе случаевъ выраженія благодарности; но, вѣдь, отдельные случаи недовольства бывали въ отношеніи ко всѣмъ школамъ, — какое основательное заключеніе можно построить на отдельныхъ случаяхъ? И во всякомъ случаѣ можно быть увѣрннмъ, что пока храмы не пусты, не исчезнетъ въ народѣ и любовь къ школамъ, основаннмъ отъ имени Церкви и для выполненія святыхъ задачъ ея.

Но и помимо, такъ сказать, опроса народа относительно взглядовъ его на задачу церковныхъ школъ, развѣ не можемъ мы непоколебимо вѣрить въ силу и значеніе своего дѣла? Развѣ св. Церковь не имѣетъ своихъ задачъ? Развѣ она можетъ перестать считать обязательными для себя заповѣди, данныя ей Самимъ Господомъ? Можетъ ли она отказаться отъ наученія истинамъ вѣры дѣтей школьнаго возраста? Конечно, и въ храмахъ возможно учительство, но, вѣдь, столь ли часто посѣщаютъ ихъ дѣти, чтобы въ достаточной мѣрѣ научить тамъ дѣтей вѣрѣ и жизни христіанской безъ правильнаго школьнаго ученія? Можетъ ли быть предоставлено случаю столь важное дѣло, какъ наученіе молодого поколѣнія истинамъ вѣры и жиз-



ни христіанской? Только крайнее насиліе можетъ отнять у Церкви право учить молодое поколѣніе, ограничить церковное учительство храмами и частными домами.

Но, къ сожалѣнію, въ обществѣ все болѣе и болѣе начинаетъ затмеваться ясное сознаніе указанныхъ задачъ Церкви и необходимости по возможности полнаго ихъ осуществленія. Многимъ кажется, что все дѣло въ различіи вѣдомствъ, завѣдующихъ школами церковными и свѣтскими, во взаимныхъ вредныхъ спорахъ этихъ вѣдомствъ между собою, а не въ томъ, чтобы полнѣе осуществить идеалъ церковнаго воспитанія. Не говоря уже о св. Кириллѣ и Меодіи, основателяхъ славянской грамоты, оставившихъ завѣтъ новопросвѣщеннымъ славянамъ „поучаться въ законѣ Господнемъ *день и ночь*“ (Псал. 1, 2),—даже знаменитый дѣятель педагогики, еще менѣе 40 лѣтъ тому назадъ умершій (+ 1870 г.), К. Д. Ушинскій, насколько ближе былъ къ этому идеалу по сравненію съ топерешними дѣятелями! Онъ называлъ школу „преддверіемъ церкви“, говорилъ, что школа должна ввести народъ нашъ въ „нравственный храмъ христіанства“, что отрѣшенная отъ христіанства педагогика есть „безголовый уродъ“, что вся западно-европейская педагогика „выросла на христіанской почвѣ“ (Педаг. сочин. „О нравств. анем. въ рус. восп.“ стр. 242—7). Правда, Ушинскаго укоряли за недостатокъ церковности, но съ какимъ благоговѣйнымъ преклоненіемъ онъ относился къ христіанству и къ св. Церкви съ ея воспитательнымъ вліяніемъ на человѣка, въ частности въ періодъ дѣтства (тамъ же 267—9 стр.)! Какой чистый и возвышенный духъ вѣетъ въ его статьяхъ по естествознанію для дѣтей, за избытокъ которыхъ его упрекали, равно какъ за то, что во имя большаго приближенія обученія и воспитанія къ дѣтской природѣ онъ отступилъ отъ многихъ приемовъ стариннаго воспитанія, въ томъ числѣ и церковнаго!

Итакъ, будемъ болѣе вѣрять въ свое дѣло и убѣжденіе отстаивать своеобразіе нашей церковной школы, дающей ей полное право на самостоятельное существованіе. Одушевленная вѣра въ дѣло сама собою вызоветъ и любовь къ нему, необходимую для того, чтобы всецѣло отдаться ему. Будемъ помнить, что не для удовольствія какихъ-либо собраний мы сюда, а для труда, хотя, конечно, весьма желательно, чтобы и трудъ, всецѣло захватывая насъ, превращался въ удовольствіе. Постараемся затѣмъ объ усвоеніи не общихъ только истинъ, лежащихъ въ основѣ учебно-воспитательнаго дѣла, но и о тщательномъ усвоеніи частности, методическихъ подробностей обученія и воспитанія. Конечно, внимательное отношеніе къ этимъ частностямъ и подробностямъ можетъ показаться скучнымъ, но, вѣдь, во всякомъ возвышенномъ дѣлѣ любви, кромѣ невольнаго привлекающихъ своею возвышенностью сторонъ, неизбѣжны частности и мелочи, требующія терпѣнія и самоотверженія. Будемъ помнить это и въ отношеніи къ нашему дѣлу.

Господь же да поможетъ намъ во всемъ!“

Торжество открытія закончилось пѣніемъ народнаго гимна.

Открытие курсовъ почтили своимъ присутіемъ: почетный членъ Епархіальнаго училищнаго совѣта и почетный попечитель церковныхъ школъ Петрозаводскаго уѣзда В. В. Эрнст; председатели земскихъ управъ—губернскаго Н. А. Ратьковъ и уѣздной П. Г. Лазукъ, директоръ народныхъ училищъ Г. А. Поповъ и инспекторъ училищъ С. А. Лосевъ, а также члены Епархіальнаго училищнаго совѣта и Петрозаводскаго уѣзднаго отдѣленія.

На курсы вызвано 49 чел. учащихся; кромѣ того, по собственному желанію, прибыли 1 учитель и 1 кандидатка на учительство; участвуютъ въ занятіяхъ на курсахъ также 15 чел. учащихся церковныхъ школъ Петрозаводскаго уѣзда, изъ живущихъ лѣтомъ въ Петрозаводкѣ.

Вызванные на курсы учащіе помѣщаются въ общежитіи.

Занятія на курсахъ происходятъ практическія въ образцовой школѣ по всѣмъ предметамъ курса начальной школы, съ методическими бесѣдами и разборомъ уроковъ, которые даются слушателями; порядочно времени отдается пѣнію съ обращеніемъ особеннаго вниманія на сообщеніе умѣній устроить и вести хоръ. Кромѣ того, какъ новое, введены бесѣды и практическіе уроки по природовѣдѣнію и географіи.

Преподавателями на курсахъ состоятъ: по дидактикѣ и Закону Божію—о. ректоръ семинаріи, архимандритъ Фаддей, по пѣнію—о. М. В. Громцовъ и А. В. Рождественскій и по прочимъ предметамъ—учителя второклассныхъ школъ: Машинской—А. В. Ильинскій и Мятусовской—Н. С. Стручковъ.

Администрацію курсовъ составляютъ: инспекторъ курсовъ, Епархіальный наблюдатель с. Н. К. Чуковъ, помощникъ инспектора, Каргопольскій уѣздный наблюдатель о. І. В. Венутовъ и надзирательница курсовъ старшая воспитательница Епарх. женскаго училища О. В. Покровская.

4.

## Алекса́ндро-Сви́рскій монастырь.

(Корреспонденція).

Пятнадцатаго числа іюля текущаго года исполнилось четыреста лѣтъ со времени существованія Александро-Свирскаго монастыря. Къ этому времени, оновѣщенные ранѣе чрезъ напечатаніе въ „Олонецкихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ“ о имѣющемъ въ сіе число совершиться историческомъ священномъ торжествѣ 400-лѣтія, и движимые чувствомъ благодарности ко Господу Богу, времена и лѣта во Своей власти положившему, многіе благочестивые люди изъ разныхъ странъ притекли въ монастырь на столь рѣдкое торжество,—торжество 400-лѣтія Святой обители Александро-Свирской. Пресвященнѣйшій Мисалъ, посѣтившій монастырь ранѣе,—во дни праздника Святыхъ и Живоначальнаго Троицы—и отправившій торжественное богослуженіе въ сіи праздничные дни, при многочисленномъ собраніи молившагося народа,

съ 23-го мая отбылъ изъ монастыря для обозрѣнія приходоѵ и церквей въ уѣздахъ Олонецкомъ, Лодейнопольскомъ и Вытегорскомъ. Совершивши Богослуженіе въ городахъ Олодцѣ, Лодейномъ-Полѣ и Вытегрѣ, а также и въ нѣкоторыхъ сельскихъ церквахъ, къ 15-му іюня Владыка возвратился въ Александро-Свирскій монастырь, чтобы принять участіе въ столь рѣдкомъ священно-историческомъ торжествѣ. Пріѣздъ Его немало обрадовалъ какъ монастырскую братію, такъ и всѣхъ поклонниковъ.

Наканунѣ 15-го съ 4-хъ часовъ началось служеніе въ церквахъ монастырскихъ: сначала отправлены были малая вечерня съ повечеріемъ, прочитаны канони и акаѳисты, а въ 6-ть часовъ начался звонъ ко всеобщему бдѣнію, къ которому, съ первыми же ударами колокола, собралось очень много народу въ соборъ Преображенскій, гдѣ почиваютъ мощи Преподобнаго Александра. На литію и величаніе выходилъ Преосвященнѣйшій Владыка Мисалъ и съ нимъ выходили: Настоятель монастыря о. архимандритъ Агаѳангелъ, настоятель Казанскаго въ Санктъ-Петербургѣ собора о. протоіерей Д. Т. Мегорскій—уроженецъ Олонецкій, настоятели соборовъ: Лодейнопольскаго—о. протоіерей М. Е. Ребовскій, Олонецкаго—А. П. Лядинскій, Кондуской сельской церкви о. протоіерей В. П. Громовъ, Олонецкій Епархіальный наблюдатель о. Н. К. Чуковъ и другія лица изъ монашескаго и бѣлаго духовенства; пѣли монастырскіе пѣвчіе на двухъ клиросахъ стройно и весьма пріятно; по 1-й каноніѣ о. благочиннымъ монастыря, настоятелемъ Олонецкаго Николаевскаго собора протоіереемъ А. Лядинскимъ съ благословеніа Архипастыря прочитано краткое житіе Преподобнаго Александра съ историческимъ очеркомъ судьбы монастыря. Бдѣніе окончилось въ 11-мъ часу; немного ранѣе оно окончилось и въ Покровской церкви, отправленное іеромонахами и нѣкоторыми іереями сельскихъ церквей.—Утромъ, въ день самаго торжества, отправлено двѣ раннихъ литургій—въ Покровской церкви и въ предѣлѣ у Преподобнаго. Въ 8-мъ часовъ начался звонъ и къ поздней литургіи. Владыку при входѣ въ церковь встрѣтило духовенство, служившее съ Архипастыремъ; за обѣдней двухъ псаломщиковъ Владыка посвятилъ въ стихарь. Въ концѣ литургіи Преосвященнѣйшій Владыка обратился къ народу со своимъ словомъ,—на слова Евангельскія: „придите ко Мнѣ, вси труждающіеся и обремененніи, и Азъ упокою вы. Возьмите што Мое на себе и научитесь отъ Мене, яко кротокъ сечь и смиренъ сердцемъ: и обратете покой душамъ вашимъ. Што бо Мое благо, и бремя мое легко есть“ (Матѣ. гл. 11 ст. 28, 29 и 30). Слова Архипастыря выслушаны были съ особымъ вниманіемъ и благоговѣйною настроенностію.—По окончаніи литургіи начался молебенъ „Преподобному Александру и крестный ходъ съ пѣніемъ „Преподобно Отче Александре, моли Бога о насъ“, изъ собора Преображенскаго во главѣ съ Архипастыремъ направился вокругъ всего монастыря. По окончаніи же крестнаго хода, по входѣ въ соборъ, о. протоіакономъ Епифаніемъ А. Захаравымъ, іеродіакономъ о. Никаноромъ сказаны многолѣтія: Царское, Святѣйшему Синоду, Преосвященнѣйшему Мисалу Епископу Оло-

непкому и Петрозаводскому съ Богохраняемоу Его паствою, о. Настоятелю священно-архимандриту Агаангелу съ братією св. обители и всѣмъ православнымъ христианами. Послѣ этого народъ, получивъ свѣтительское благословеніе, въ благоговѣйной настроенности уходилъ изъ храма, благодаря и слава Господа Бога, хранившаго св. обитель въ столь долгій періодъ времени отъ всѣхъ бѣдъ и напастей. Гостепріимнымъ Настоятелемъ монастыря во все время праздника даваема была горячая пища Богомольцамъ и ночлежный пріютъ. Священно-служашіе и почетныя лица, во главѣ съ Преосвященнѣйшимъ Владыкою, приглашены были въ Настоятельскіе покои, гдѣ и предложены были чай и обѣдъ. Во время чаепитія протоіереемъ Кондушскаго прихода В. Громовымъ, съ благословенія Владыки, прочтено было прѣвѣтствіе Александро-Свирской обители въ день ея 400-хъ лѣтняго юбилея, написанное о. Настоятелемъ каѳедрального собора протоіереемъ А. П. Надежникомъ, который писалъ:

„Шлю радостный, благодарно-молитвенный привѣтъ св. обители въ день ея свѣтлаго историческаго торжества!

Четыреста лѣтъ тому назадъ избраніемъ и указаніемъ Промысла Божія и животворнымъ дѣйствіемъ Божественной благодати въ предѣлахъ древней Новгородской пятинѣ, среди глухихъ свирскихъ лѣсовъ затеплилась великая лампада въ церкви Божіей — положено твердое основаніе славы Александро-Свирской обители. Дважды подвергавшаяся вражескимъ разореніямъ обитель св. Александра по молитвамъ своего небеснаго покровителя, вскорѣ воскресла изъ пепла и развалинъ, продолжая разливать благотворные лучи вѣры и благочестія на окружающую тьму челоувѣческихъ заблужденій и принимать въ своихъ стѣнахъ всѣхъ труждающихся и обремененныхъ и до дне сего!

Да возрадуется-же братія сей св. обители во главѣ съ ея трудниками — архимандритомъ Агаангеломъ и игуменомъ Назаріемъ, сиодобившіеся участвовать въ семъ великомъ святомъ торжествѣ.

Да возрадуется радостію великою и духъ главнаго участника настоящаго торжества, предстоятеля церкви Олонецкой Преосвященнаго Владыки Мисаила.

Для поддержанія сей радости въ Его душѣ, какъ урожденца Новгородскаго, да послужитъ воспоминаніе о томъ, что и главнымъ участникомъ открытія мощей Преподобнаго Александра, 365 лѣтъ тому назадъ былъ Новгородскій Митрополитъ Афоній съ архимандритомъ Хутынскимъ Пафнутиемъ, Игуменомъ Важицкаго монастыря Евѣиміемъ и всѣмъ Софійскимъ духовенствомъ.

Да будетъ же слава св. обители во вѣки, да сохранится въ благодарныхъ сердцахъ людей вѣчная память почившимъ ея дѣятелямъ, да вознесется ко Господу „многая лѣта“ участникамъ настоящаго торжества!“

Послѣ обѣда, получивъ Архипастырское благословеніе и поблагодаривъ гостепріимнаго о. Настоятеля за пріемъ, зѣвъ посѣтители отправились къ мѣстамъ своего служенія, унося съ собою самую благопріятную настроенность.

Собщено прот. В. Громовымъ.

## Задне-Никифоровская пустынь.

(Корреспонденція).

Шестнадцатаго іюня текущаго года Задне-Никифоровскую пустынь, на пути слѣдованія въ Петрозаводскъ, посѣтилъ Преосвященнѣйшій Владыка Мисаилъ, Епископъ Олонецкій и Петрозаводскій.—Обозрѣвая съ 18-го мая гради, веси и монастыри Олонецкой своей епархіи, Владыка съ о. епархіальнымъ наблюдателемъ священникомъ Н. К. Чуковымъ и благочиннымъ 1-го округа Олонецкаго уѣзда и Задне-Никифоровской пустыни, протоіереемъ В. Грозовымъ, въ 8 часовъ вечера прибылъ въ пустынь, совершивъ въ этотъ день свое путешествіе изъ Александро-Сверскаго монастыря на протяженіи 93-хъ верстъ. На пути Владыка посѣтилъ приходы Верховскій и Коткозерскій. При звонѣ церковныхъ колоколовъ, братія Никифоровская встрѣтила Владыку у св. воротъ монастыря,—іеромонахи и іеродиаконы въ облаченіяхъ, пѣвчіе пѣли тропарь храму: „Преобразился еси на горѣ, Христе Бже“. Владыка вошелъ въ храмъ Господень, сопровождаемый всею монастырскою братією; здѣсь послѣ обычной архіерейской встрѣчи и двухъ многолѣтій, сказанныхъ іеродіакономъ Аполлинаріемъ (Царскаго, Св. Синоду, Преосвященнѣйшему Мисаилу съ Богохранимою Олонецкою паствою), Владыка самъ произнесъ многолѣтіе о. Настоятелю и братіи Задне-Никифоровской пустыни, а о. протоіерей Грозовъ, благочинный пустыни, сказалъ, обращаясь къ Преосвященнѣйшему: „среди огромнѣйшихъ хвойныхъ лѣсовъ, при озерѣ водномъ, поселившаяся братія пустынная, во главѣ съ о. настоятелемъ Георгіемъ радостно встрѣчаетъ Васъ, какъ своего Архипастыря и Отца и пріѣтствуетъ Васъ съ благополучнымъ прибытіемъ въ пустынь; благословите же, Преосвященнѣйшій Владыко, монастырскую братію, съ любовію собравшуюся подъ кровъ св. церкви Божіей, жаждущую получить Ваше благословеніе“. Владыка всѣхъ благословилъ и послѣ этого перешелъ въ другой храмъ во имя „Всѣхъ Святыхъ“. Здѣсь, приложившись къ мощамъ Пр. Отцевъ Никифора и Геннадія, Преосвященный прошелъ въ назначенные ему покои. Векоръ подавъ былъ Владыкѣ и путешествующимъ съ нимъ чай, а потомъ ужинъ, послѣ котораго всѣ разошлись на покой. Рано утромъ 17-го Владыка снова былъ въ церквахъ и тщательно, при дневномъ свѣтѣ, осмотрѣлъ св. храмы, утварь и ризницу церковныя, посѣтилъ мастерскія и видѣлъ работы сапожническую и портняжническую, былъ во всѣхъ кельяхъ, бесѣдовалъ поочемому съ братією и въ 9-мъ часу, благословивши братію, при пѣніи священныхъ пѣснопѣній и звонѣ колоколовъ, поѣхалъ далѣе къ Петрозаводску. Благочинный и настоятель пустыни провожали Владыку 17 верстъ до Кекозерской станціи.

Время пребыванія Владыки въ пустынь весьма памятно будетъ для всѣхъ пустынножителей, которые весьма благодарны Его Преосвященству за посѣщеніе ихъ пустыни.

Сообщено протоіереемъ Вас. Грозовымъ.

## Результаты экзаменовъ въ церковныхъ школахъ Каргопольскаго уѣзда, бывшихъ въ маѣ мѣсяцѣ 1906 года.

Каргопольское уѣздное отдѣленіе въ засѣданіяхъ своихъ 26-го мая и 21-го июня сего года разсматривало экзаменское дѣлопроизводство по церковнымъ школамъ уѣзда за учебный годъ и слушало докладъ о. уѣзднаго наблюдателя церковныхъ школъ по предварительному разсмотрѣнію сего дѣлопроизводства и отзывы о.о. и г.г. экзаменаторовъ.

Экзамены были проведены во всѣхъ школахъ уѣзда; выпускныхъ учениковъ не было только въ двухъ школахъ: Прохновской и Устьинионгской, какъ открытыхъ мѣся 3-хъ лѣтъ.

Выпускному испытанію подвергались 225 человекъ (11 — изъ второклассной, 4 — изъ двухклассной, 160 — изъ одноклассныхъ и 50 — изъ школъ грамоты (изъ общаго числа 1149 учащихся 19,32%).

Изъ числа подвергавшихся выпускному испытанію на полученіе свидѣтельствъ объ окончаніи курса церковно-приходскихъ школъ (мальчики на полученіе льготы) не признаны комиссиями достойными полученія означенныхъ свидѣтельствъ по малолуцѣности 4 мальчика. Слѣдовательно, признаются достойными получить свидѣтельства 160 мальчиковъ (съ правомъ воспользоваться льготой по волнской повинности) и 61 дѣвочка, всего 221 человекъ, въ томъ числѣ 11 — изъ второклассной, 4 — изъ двухклассной, 110 мальч. и 49 дѣв., всего 159 чел. — изъ одноклассныхъ и 35 мальч. и 12 дѣвоч., всего 47 чел. — изъ школъ грамоты.

Изъ числа удостоенныхъ полученія свидѣтельствъ объ окончаніи курса церк.-прих. школъ признаются заслуживающими награжденія похвальными листами (какъ имѣющіе въ среднемъ выводѣ баллъ болѣе „4“, при чемъ по правописанію не мѣнѣе „4“) 61 мальч. и 20 дѣвоч., всего 81 чел., въ томъ числѣ изъ двухклассной — 2 мальч., одноклассныхъ — 45 мальч. и 19 дѣвоч., всего 64 чел. и изъ школъ грамоты — 14 мальч. и 1 дѣвочка, всего 15 человекъ.

Сравнительно съ прошлымъ годомъ въ настоящемъ 1906 году число окончившихъ курсъ по курсу церковно-приходскихъ школъ увеличилось на 31 человекъ; вмѣсто 17,82% въ 1905 году, сегоднѣ 19,32% изъ общаго числа учащихся. Число окончившихъ курсъ отлично и удостоенныхъ похвального листа увеличилось на 15 чел., вмѣсто 35,75% — сегоднѣ 38,09%.

Въ школахъ грамоты 3 ученика удостоены полученія удостовѣреній въ знаніи курса школъ грамоты. Слѣдовательно, школы грамоты всего выпустили 38 мальч. и 12 дѣвоч., всего 50 чел., или 100% обучающихся въ старшемъ отдѣленіи сихъ школъ.

Сравнительно съ прошлымъ годомъ число окончившихъ курсъ въ школахъ гра-

моти болѣе на 10 человекъ; общій % окончившихъ курсъ изъ числа учащихся въ сихъ школахъ 18,51% (въ прошломъ году 17,39%).

Повѣрочному испытанію въ 1 двухклассной школѣ, 25 — одноклассныхъ и въ 18 школахъ грамоты въ 1906 году подвергалось: а) въ IV-мъ отдѣленіи двухклассной школы 11 чел., въ среднемъ отдѣленіи I-го класса — 7 чел. и въ младшемъ — 13 чел., б) въ одноклассныхъ — въ среднемъ отдѣленіи 264 чел., въ младшемъ отдѣленіи 290 человекъ и в) въ школахъ грамоты въ среднемъ отдѣленіи 82 чел. и въ младшемъ — 103 человекъ и результаты повѣрочныхъ испытаній представляются въ слѣдующей вѣдомости (по второклассной церковно-приходской школѣ ученики переводятся безъ экзаменовъ):

ШКОЛЫ.	Число экзаменованныхъ.		Число переведен. въ слѣдующія отдѣленія.		Число оставленныхъ на повторител. курсъ.		% переведенныхъ.		% оставленныхъ на повторител. курсъ.	
	въ среднемъ отдѣленіи.	въ младш. отдѣленіи.	въ старшее отдѣленіе.	въ среднее отдѣленіе.	въ среднемъ отдѣленіи.	въ младш. отдѣленіи.	въ старшее отдѣленіе.	въ среднее отдѣленіе.	въ среднемъ отдѣленіи.	въ младш. отдѣленіи.
А. Церк.-приходскія:										
второклассная	17	21	14	15	3	4	82,36	81,96	17,64	19,04
двухклассная	18	13	16	11	2	2	88,88	84,61	11,12	15,39
одноклассная	264	290	215	241	49	49	81,06	83,10	18,94	16,90
Б. Школы грамоты.										
	82	103	70	76	12	27	85,36	74,75	14,64	25,25
ИТОГО	381	427	315	343	66	82				

Не явившихся на экзаменъ (главнымъ образомъ изъ-за бѣдности въ экзаменскихъ спискахъ значится: въ старшемъ отдѣленіи церк.-прих. школѣ 1 мальч. и 2 дѣвочки, въ среднемъ отдѣленіи — 11 мальч. и 1 дѣвочка и въ младшемъ отдѣленіи 8 мальч. и 23 дѣвочки, всего 46 человекъ; въ школахъ грамоты: въ старшемъ отдѣленіи — 2 мальч. и 2 дѣвочки, въ среднемъ отдѣленіи — 4 мальч. и 1 дѣвочка и въ младшемъ отдѣленіи — 3 мальчика, всего 12 человекъ, — а во всѣхъ школахъ 58 чел. Остальное число 58 чел. изъ общаго числа учащихся въ 1-му января вышло изъ школъ (главнымъ образомъ изъ-за бѣдности).

Итакъ, изъ экзаменованныхъ 1633 человекъ — 882 дали положительныя результаты, или +86%, — 14%.



Руководныя занятія бесплатно учащими школь ведется въ слѣдующихъ школахъ: а) переплетное мастерство въ школахъ церковно-приходскихъ—Воловской, Веральской, Мошинской, Яковлевской, Труфановской, Елгожской; въ школахъ грамоты—Проховской, Оремейской, Поржинской, Палашальской и б) женское руководство съ дѣвочками—въ школахъ церковно-приходскихъ—Боровской, Гарьской, Валдѣвской, Ошевешской, Озерской, Сауинской, Зосимо-Савватіевской, Ведягинской, Чаженской, Монастырской, Замошской; въ школахъ грамоты—Пильдѣвской, Гусевской и Кузьминогорской.

*Справки:* 1. Доклады о. уѣзднаго наблюдателя о посѣщеніи школь въ теченіе года. Предложенія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта съ сообщеніемъ результатовъ осмотра школь о. Епархіальнымъ Наблюдателемъ.

2. Весть окончившихъ курсъ заготовлены Отдѣленіемъ Часословы, Новый Завѣтъ и пеналь съ вложенными въ него ручкой, перомъ и карандашомъ для выдачи каждому—по 1 экземпляру.

По тщательномъ и всестороннемъ обсужденіи *постановили:*

1) Согласно заключенію о. уѣзднаго наблюдателя,—окончившимъ курсъ въ церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамоты по экзамену на полученіе свидѣтельствъ, дающихъ льготу по отбыванію воинской повинности, а дѣвочкамъ—свидѣтельствъ въ знаніи курса церковно-приходскихъ школь выдавать установленныя законныя свидѣтельства.

Изъ числа удостоенныхъ свидѣтельствъ окончившихъ курсъ отлично 61 мальчику и 20 дѣвочкамъ—выдать похвальные листы.

3-мъ ученикамъ школь грамоты выдать удостовѣренія въ знаніи курса школь грамоты.

Затѣмъ, принявъ во вниманіе экзаменное дѣлопроизводство, отзывы о. Уѣзднаго Наблюдателя, о. о. и г. г. Предсѣдателей комиссій—въ дѣлахъ пользы дѣла и въ поощреніе лицъ, трудящихся и усердныхъ, выразить благодарность слѣдующимъ лицамъ, заившимъ себя усердіемъ и успѣшностію: завѣдующимъ и законоучителямъ школь—Верхлечурьегской—о. А. Ф. *Поповскому*, Сауинской—о. В. Г. *Прображенскому*, Ошевешскихъ—о. А. П. *Павлову*, Боровской—о. І. М. *Крылову*, Устьмошской—о. протоіерею І. С. *Чернявскому*, завѣдующему Лешвинскими школами грамоты—о. В. І. *Ряброву* и учащимъ школь: Озерской—И. П. *Шежемской*, Боровской—В. М. *Ильинской*, Замошской—Е. Я. *Пономаревой*, Монастырской—Е. П. *Братолобовой*, Гарьской—М. Г. *Мельницкой*, Доровской К. Ф. *Томилова* и Поржинской—В. А. *Киселева*.

Кромѣ того, учительницу Сауинской церк.-прих. школы Анну К. *Любимскую*, несущую учительскія обязанности съ достаточнымъ успѣхомъ и усердіемъ уже въ теченіе 20 лѣтъ—представить къ награжденію „Св. Библией“ отъ Св. Синода выдаваемой. Учительницъ церковно-приходскихъ школь: Боровской—Вѣру М. *Ильин-*

скую, Замосской—Елену Яв. *Пономареву* и Гарьской—Марію Гр. *Мельницкую*, занимающихся съ полнымъ и отъѣннымъ усердіемъ болѣе 10 лѣтъ въ школахъ,—представить къ награжденію серебрянными медалями „за усердіе“.

Учителей школъ грамоты: Гужовской—Н. В. *Филатова*, Доровской—К. Ф. *Томилова*, Поржинской—В. А. *Киселева*, Орежской—М. Я. *Киселева*, Кляивской—О. С. *Попова*, Сергоручной—В. И. *Панфилова*, Прохновскій—П. И. *Боталова*, Устьинемгской—Н. Т. *Данилова* и Березниковской—О. А. *Никитина* удостоить денежныхъ наградъ: первыхъ трехъ—по 5 рублей, вторыхъ трехъ—по 10 р. и остальныхъ трехъ—по 5 рублей изъ вмѣющихся на сей предметъ 90 рублей.

Учителямъ и учительницамъ, преподающимъ въ школахъ переплетное мастерство и женское рукодѣлье, выразить благодарность за ихъ безплатные труды; учительницамъ, преподающимъ женское рукодѣлье, кромѣ того, выдать изъ имѣющихся средствъ 30 рублей,—именно: учительницамъ школъ Боровской и Монастырской—по 3 рубля и остальнымъ—по 2 рубля.

Съ благодарностію отнѣтитъ учителей и законоучителей, въ школахъ коихъ число выпущенныхъ учениковъ свыше 6% изъ общаго числа учащихся, именно: Верхнечурьгской—Анну *Нимескую*, Ведягнискій—о. І. *Казанскаго* и Клавдію *Охотину*, Мошинской—П. *Дьячкова*, Устьмошской—Анну *Петрову*, Ямкинскій—Клавдію *Маклионову*, Чаженгской—о. Н. *Ржановскаго* и Марію *Воскресенскую* и Завондошской—Петра *Коновова*.

## 2) По Мошинской второклассной школѣ:

За усердные и успѣшные труды по преподаванію Закона Божія и расколѣдствія—выразить священнику Н. И. *Кенорьцкому* благодарность Отдѣленія; за весьма отличные успѣхи по предметамъ: русскому и славянскому языкамъ, теоріи пѣнія, чистописанію, музыкѣ и отличную постановку письменныхъ упражненій (въ теченіе послѣдняго полугодія письменныя упражненія были только по русскому языку) учителю А. В. *Ильинскому* выразить благодарность и почтительноѣе ходатайствовать предъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ о внесеніи сей благодарности въ послужной списокъ г. Ильинскаго; въ виду очень хорошихъ успѣховъ по предметамъ, преподаваемымъ учителемъ Н. О. *Покровскимъ* и, вмѣстѣ, въ виду его продолжительной (28 лѣтъ) усердной учительской службы,—представить его, Покровскаго, установленнымъ порядкомъ къ награжденію орденомъ св. Станислава 3-й степени.

## О пчеловодствѣ въ Олонецкой губерніи.

Въ № 8 «Олонецкихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей» за 1906 г. напечатано приглашеніе Русскаго Общества Пчеловодства учителямъ и священникамъ небольшихъ приходовъ нашей губерніи заняться пчеловодствомъ. При этомъ для предварительнаго изученія основъ его предлагается желающимъ прослушать курсы пчеловодства, устраиваемые Обществомъ. Земства и Епархіальный училищный Совѣтъ естественно должны оказать пособіе учителямъ.

Зная мѣстныя условія, какъ пчеловодъ, не могу не высказаться по затронутому вопросу.

Мы съ женой занимаемся пчеловодствомъ съ 1897 г. На основаніи опыта полагаю, что заниматься пчеловодствомъ у насъ вполне возможно безъ особой помощи пчеламъ со стороны пчеловода. Природныхъ медоносныхъ растений достаточно. Подсѣва ихъ не требуется, едва поспѣешь выставить пчелъ съ зимовки, онѣ уже несуть взятокъ съ нихъ. Послѣ нея зацвѣтають одуванчикъ, смородина, черемуха, различныя ягоды и цвѣты послѣдовательно одинъ сортъ за другимъ. Они прокормятъ пчелъ весной. Дали бы они въ это время меду и пчеловоду, да весеннее холода часто заставляютъ пчелъ сидѣть дома—согрѣвать дѣтву. Поэтому приходится съ весны держать въ каждомъ ульѣ въ запасѣ рамки 2 печатнаго меда. Это избавитъ пчеловода отъ обязанности подкармливать пчелъ и даетъ послѣднимъ возможность увеличивать расплодъ дѣтвы.

Когда начнутъ цвѣсти подорожникъ, изъ различныхъ цвѣтовъ получается уже много нектара. (Около времени возки назыву на поля). Пчелы начинаютъ роиться. Немного времени спустя—съ расцвѣтомъ бѣлаго клевера появляется главный взятокъ. Онъ продолжается у насъ недолго около мѣсяца, заканчиваясь медомъ съ васильковъ.

Ко времени главнаго взятка важно имѣть сильныя семьи. Слабая семья едва сама кормится и ничего не дастъ пчеловоду. Сильная семья черезъ 2—3 дня дастъ по 2—3 рамы меду. Въ это время не зѣвай обирать медъ на центробѣжкѣ и подставлять пустые соты, хотя необходимо оставлять пчеламъ 2—3 сота сплона запечатанныхъ или предназначенныхъ къ запечатыванію. Капризное сѣверное лѣто можетъ сократить время взятка. Поэтому пчеловодъ долженъ позаботиться сначала о томъ, чтобы пчеламъ было достаточно корма на зиму, а потомъ можетъ смѣло отбирать то, что пчелы предоставляютъ въ распоряженіе своего хозяина. Онѣ даже никогда не ужалить его за это.

За все время пчеловоденія мы на пчелъ не израсходовали ни фунта сахара и ни разу не оставались сами безъ меду.

Началась наша пасѣка съ 2-хъ ульевъ, взятыхъ отъ Исамна. Расплатившись съ нимъ изъ доходовъ отъ пчелъ же, къ лѣту 1906 года мы имѣемъ 20 ульевъ. Кромѣ того, за истекшее время было отдано или продано 15 ульевъ. (За количествомъ ульевъ мы не гонимся, обращая главное вниманіе на то, чтобы семьи были сильныя). Въ прошедшемъ 1905 году было получено до 20 пудовъ меда. Медъ нашъ бѣлый, по качеству своему не уступающій или мало уступающій липовому. Количество воска при рамочной системѣ ульевъ незначительно. Напримѣръ въ 1905 году получено воска фунтовъ 10.

Какъ использовать доходъ пасѣки, это будетъ зависѣть отъ хозяина и отъ мѣстныхъ условий.

Одни могутъ заниматься съ пчелами изъ любви къ искусству, другіе—изъ-за доходовъ, но помимо этого, имѣть чистый здоровый медъ для своей семьи, особенно для дѣтей, которая съ большимъ аппетитомъ ѣдятъ его, думается, всякому было бы пріятно.

Р. О. П. рекомендуетъ занятіе пчеловодствомъ особенно учителямъ и сельскимъ священникамъ небольшихъ приходовъ. Разумѣется, эти лица дѣлать наибольшее свободны. Они могутъ владѣть пасѣкой и въ 100 ульевъ, отъ которыхъ получать приличное содержаніе до 1000 рублей и болѣе въ годъ.

Но, не гоняясь за большими барышами и не отрываясь отъ своихъ обычныхъ занятій, имѣть ульевъ 10—20 можетъ каждый, кто только любитъ это занятіе для лицъ, трудящихся въ домахъ, занятія на пасѣкахъ весьма полезны. Это своего рода дачное времяпрепровожденіе. Послѣ физическаго труда на пасѣкѣ пріятнѣе и производительнѣе будетъ и умственный трудъ.

Нагляднымъ примѣромъ можетъ служить Прот. І. Наумовичъ. Онъ былъ въ Галиціи редакторомъ журнала, приходскимъ священникомъ, впоследствии у насъ въ Россіи миссіонеромъ и вездѣ находилъ время заниматься пчеловодствомъ.

Могутъ успѣшно заниматься пчеловодствомъ и крестьяне. Сельско-хозяйственные занятія этому дѣлу не мѣшаютъ, хотя у крестьянъ всегда найдется человекъ свободный для того, чтобы приглядѣть за пасѣкой. Въ моемъ приходѣ есть два крестьянина пчеловода. У нихъ и хозяйство хорошее, и пасѣки даютъ доходъ.

Но лучше всего, если въ семьѣ не одинъ человекъ занимается пасѣкой, а есть и другой, знающій и любящій пчеловодство. Вмѣстѣ трудиться и тече и веселѣе, а главное одинъ всегда можетъ быть свободенъ.

Мнѣ въ этомъ отношеніи особенно посчастливилось. Жена у меня не только всегда сотрудничаетъ во всѣхъ пасѣчныхъ работахъ, но и самостоятельно распорядится ими иногда лучше меня.

При желаніи заняться пасѣкой не надо смущаться тѣмъ, что ничего не знаешь въ этомъ дѣлѣ. Для обученія пчеловодству Р. О. П. приглашаетъ къ себѣ на курсы. Противъ пользы курсовъ никто спорить не будетъ. Принимая во вниманіе во 1-хъ, что курсами руководятъ лица, знакомыя съ пчеловодствомъ и научно и практически, во 2-хъ, что содержаніе на курсахъ стоитъ всего 14 руб. 50 коп. въ мѣсяць, а плата за весь курсъ въ 4 мѣсяца только 5 рублей, лица свободныя и желающія разнообразія могутъ съѣздить на курсы съ пользою и удовольствіемъ,—особенно, если имѣютъ десятокъ другой лишнихъ рублей, на которые могутъ познакомиться съ Петербургомъ.

Однако для занятій пчеловодствомъ курсы не необходимы. Для этого достаточно внимательно прочесть нѣсколько книгъ по пчеловодству. Въ каждой церковно-приходской школѣ есть въ библиотекѣ изд. Шемякина «Пчеловодство» Кована и сочиненія Прот. І. Наумовича. Учителя земскихъ и министерскихъ училищъ ежегодно представляютъ списки книгъ для чтенія предполагаемыхъ къ выпускѣ въ ихъ школы. Они могутъ помѣстить въ эти списки одно изъ одобренныхъ руководствъ по пчеловодству, и ихъ просьба всегда исполняется (напр. у насъ въ

Кург. уѣздѣ). Желающіе прочесть болѣе основательныя книги могутъ ихъ выписывать и на свой счетъ. Рекомендую «Пчела и Улей» Лангстрота ц. 2 рубля. Хорошо выписать одинъ изъ пчеловодныхъ журналовъ, напр. «Пчеловодство» 1 р. Остальному научать сами пчелы. Если есть вблизи пчеловоды, то слѣдуетъ посѣщать ихъ насѣки и дѣлиться своимъ опытомъ, разузнавая опыты другихъ. Во всякомъ случаѣ съ приобретенными изъ книгъ знаніями можно смѣло начинать занятія пчеловодствомъ.

Приобрѣсти пчелъ теперь уже совсѣмъ не трудно. Онѣ есть во всѣхъ уѣздахъ нашей губерніи. Вотъ въ этомъ вопросѣ помощь земствъ и Училищныхъ Совѣтовъ было была бы болѣе производительной.

Необходимо для начала пчеловоденія:

а) 2 семья пчелъ—20 руб. Можно обойтись и одной семьей по лучшѣ имѣть двѣ.

б) дымарь—1 р. 20 коп.

в) 2 тюлевыхъ сѣтки—1 р. 20 к.

г) 1 ножъ Битама—80 к.

Итого 23 руб. 20 коп.

Если ни земство, ни Училищный Совѣтъ не окажутъ помощи, то не встрѣтятся особыхъ затрудненій и самому завести насѣку. Пчелъ можно взять съ улазой въ расрочку за поручательствомъ кого-либо или по довѣрію продающаго; такъ что въ началѣ на расходы выйдеть 3 руб. 20 коп. + руб. 5 или 10 задатка + перевозка пчелъ. Центробѣжку (15 р.) можно устроить самому, а можно и купить на слѣдующій годъ изъ доходовъ съ насѣки. Впрочемъ, отзывчивое на мѣстныя нужды земство довѣритъ центробѣжку въ долгъ и въ первый годъ.

Дѣло, кажется, не за расходами. Нужно только полюбить его, а тѣмъ больше будетъ у насъ пчеловодовъ, тѣмъ лучше. Тогда обратимъ больше вниманія и на производство воска. Благосостояніе и здоровье многихъ улучшится.—чего отъ души желаю всѣмъ пчеловодамъ.

Пчеловодъ, свящ. Алекс. Здравомысловъ.

## БРАТСКАЯ ПОМОЩЬ.

Цѣль Отдѣла «Братской Помощи» при Комитетѣ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЫСОЧЕСТВА Великой Княгини Елисаветы Феодоровны заключается въ слѣдующемъ:

Всѣ желающіе непосредственно поддержать дѣйствительно несчастнаго солдата могутъ получить его адресъ, обратившись за этимъ въ Канцелярію Комитета ЕЯ ВЫСОЧЕСТВА, Кремль, Потѣнный дворецъ, къ завѣдывающей Отдѣломъ «Братская Помощь»—Надеждѣ Владимировнѣ Желиховской.

Солдаты, обезсиленный ранами, болѣзнями, голоднымъ годомъ, внушаютъ всѣмъ одинаково сочувствіе и глубокую жалость. Но они, въ большинствѣ случаевъ,

разбросаны по далекимъ деревнямъ и часто не могутъ добраться до Москвы, гдѣ имъ можетъ быть оказана помощь и не стануть на мѣстахъ протягивать руку за милостыней. Такихъ солдатъ Отдѣлъ рекомендуетъ добрымъ людямъ, не только ради поддержки матеріальной двумя или пятью рублями въ мѣсяць, но и для сношеній съ ними нравственныхъ; письмо, полученное въ деревнѣ солдатомъ, изъ котораго онъ и его дѣти увидятъ сочувствіе и уваженіе, съ какимыъ относятся къ нему всѣ люди, будетъ лучшая для него радость и поддержка.

По Москвѣ бродятъ назойливыя попрошайки, пьянчужки и выпрашиваютъ милостыню. Очевидно слабыхъ и кагѣчныхъ слѣдуетъ посылать въ Комитетъ для проверки нужды и помощи, а никонимъ образомъ не подавать имъ милостыни.

Отдѣлъ проситъ желающихъ оказывать помощь обращаться къ нему за адресомъ дѣйствительно пострадавшаго и достойнаго солдата. Вотъ цѣль, смыслъ «Братской Помощи». Желательно чтобъ ежемѣсячная помощь посылалась непосредственно самому солдату: около 2—3 рублей холостому, около 4—5 рублей семейному. Отдѣлъ устроить такимъ образомъ на частную помощь болѣе 540 солдатъ.

При требованіи адреса необходимо заявлять, сколько желаютъ посылать и въ теченіи какого срока будетъ выдаваема эта частная пенсія.

1 мая 196 г.

---

Редакторъ, Ректоръ семинаріи, Архiep. Вадей.

---

## О В Ъ Я В Л Е Н І Я

Изъ Редакціи „Троицкихъ Листковъ“ можно выписывать слѣдующія книги, относящіяся къ изученію и обличенію раскола:

### ВЕРТОГРАДЪ ДУХОВНЫЙ,

съ изложеніемъ отвѣтовъ

ИВАНА ФЕДОРОВА ПЕШЕХОНОВА,

НА ВОПРОСЫ ПОМОРЦЕВЪ И РОМАНОВЦЕВЪ ВЕЗПОПОВСКАГО ТОЛКА,

съ присовокупленіемъ къ нимъ отвѣтамъ разбора и замѣчаній, составленныхъ основателемъ Спасопрображенскаго Гуслицкаго монастыря

**ИГУМЕНОМЪ ПАРФЕНІЕМЪ.**

Цѣна 1 р. 50 к., съ пересыл. 1 р. 75 к.

К Н И Г А

**ВОЗОВОЛІЧЕНІЕ** на Поморекіе отвѣты

АНДРЕЯ ДЕНИСОВА СЪ СОТРУДНИКАМИ.

Написана въ Спасопрображенскомъ Гуслицкомъ монастырѣ, Настоятелемъ

**ИГУМЕНОМЪ ПАРФЕНІЕМЪ.**

Цѣна 75 коп., съ пересылкой 1 рубль.

**ОПРОВЕРЖЕНІЕ** записки о русскомъ расколѣ,

написанное въ Спасепреображенскомъ Гуслицкомъ монастырѣ

**Игуменомъ ПАРӨЕНІЕМЪ.**

Цѣна 50 коп., съ пересылкой 75 коп.

**ОБЛИЧЕНІЕ ОТВѢТОВЪ,**

данныхъ раскольниками въ защиту своего новаго, такъ называемаго,

**АВСТРІЙСКАГО СВЯЩЕНСТВА.**Сочиненіе **Игумена ПАРӨЕНІЯ.**

Цѣна 25 коп., съ пересылкой 40 коп.

Адресъ: Сергіевъ посадъ, Москов. губ., въ Редацію «Троицкихъ Листковъ».  
*Каталогъ друзей изданій высылается безплатно.*

**Свящ. В. Бехтерева.****СБОРНИКЪ**

**ПРАВИЛЪ И ПРОГРАММЪ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ИСПЫТАНІЙ ПО ДУХОВ-  
 НОМУ ВѢДОМСТВУ НА ЗВАНІЕ УЧИТЕЛЯ ИЛИ УЧИТЕЛЬНИЦЫ  
 ОДНОКЛАССНОЙ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКОЙ ШКОЛЫ.**

Вятка, 1906 г. — Цѣна 20 коп.

При требованіи 25 и болѣе экзempl. отъ свящ. В. Бехтерева или изъ книгъ  
 оклада Вятскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта скидка 20%.

При семъ № прилагаются: продолж. «Отчета о состояніи церковныхъ школъ Оло-  
 нецкой епархіи за 1904—5 учебный годъ» и «Конспектъ урока по Закону Божию  
 въ младшемъ отдѣленіи».

**СОДЕРЖАНІЕ:** *Неоффициальный отдѣлъ:* Слово въ недѣлю 7-ю по Пятидесятницѣ.  
 Арх. Ѡадей.—Можно ли христіанину быть социалистомъ. — По вопросу о церковной землѣ.  
 —Мѣстная хроника. Ч.—Открытіе педагогическихъ курсовъ для учащихся церковныхъ школъ  
 епархіи. Ч.—Александро-Свирскій монастырь. Сообщено Протоіереемъ В. Громовамъ.—  
 Задне-Никифоровская пустынь. *Ею-же.*—Результаты экзаменовъ въ церковныхъ школахъ  
 Каргопольскаго уѣзда, бывшихъ въ мѣцѣ іюня 1906 года.—Человѣчество въ Олонецкой  
 епархіи. Пчеловодъ свящ. А. *Здравомысловъ.*—Братская помощь.—Объявленіе.

Печатать разрѣшается, 15-го Іюля 1906 г. За цензора Епарх. Наблюд., свящ. Н. Чуковъ.  
 Петрозаводекъ. Губернская Типографія. 1906 г.



## КОНСПЕКТЪ

### урока по Закону Божию въ младшемъ отдѣленіи (5-го іюля 1906 года).

Послѣ молитвы учитель, обращаясь ко всемъ отдѣленіямъ, а главнымъ образомъ къ дѣтямъ младшаго, (которымъ равнѣ на вступительномъ урокѣ по обученію грамотѣ было уже сказано, что ихъ будетъ учить и Закону Божию священникъ), говорить: «теперь, дѣти, мы будемъ съ вами заниматься по Закону Божию». Затѣмъ учитель, сказавъ старшему отдѣленію открыть 26-ю главу евангелія отъ Матфея и начать читать, переходитъ къ среднему и велитъ открыть изъ книжки Ильминскаго статью «Преображеніе Господне» (такимъ образомъ старшіе не остаются безъ дѣла, пока объясняется предметъ работы среднему). Чтобы подготовить дѣтей къ чтенію статьи, которая была уже изучена въ прошломъ году на урокахъ Св. Исторіи, учитель напоминаетъ дѣтямъ въ общихъ чертахъ событіе преображенія Господня: спрашиваетъ, какой слѣдуетъ теперь ближайшій двенадцатый праздникъ, гдѣ Господь преобразился, кого взялъ съ Собой на гору, съ кѣмъ бесѣдовалъ на горѣ. Убѣдившись, что дѣти помнятъ въ общихъ чертахъ событіе, учитель велитъ дѣтямъ прочесть ее въ евангельскомъ изложеніи (съ которымъ вообще полезно чаще знакомить дѣтей), чтобы возобновить въ памяти изученное на урокахъ Св. Исторіи. Затѣмъ учитель переходитъ къ старшему отдѣленію, которое уже прошло Св. Исторію всю и хорошо можетъ читать по-славянски, и говоритъ, что содержаніе главы дѣтямъ старшаго отдѣленія извѣстно, что въ этой главѣ говорится о помазаніи Господа муромъ одной женщиной, о предательствѣ Иуды, о тайной вечери. Эту первую половину главы дѣти и должны прочитать и запомнить содержаніе (хотя бы нѣкоторыхъ подробностей на урокахъ Св. Исторіи сравнительно евангельскимъ повѣствованіемъ недоставало, но дѣти при внимательности могли самостоятельно усвоить ихъ послѣ вышеупомянутаго указанія общаго содержанія главы).

Давъ работу среднему и старшему отдѣленіямъ, учитель переходитъ къ младшему, начиная съ извѣстнаго уже дѣтямъ и стараясь вызвать ихъ на постепенное, болѣе или менѣе самостоятельное приобрѣтеніе новыхъ познаній.

*Учит.* Что, дѣти, дѣлали вы предъ началомъ урока?

*Учен.* «Пѣли молитву». — Другія отвѣчаютъ: «молились».

*Учит.* А еще гдѣ вы молились?

*Учен.* Въ церкви.

*Учит.* А еще?

*Учен.* Дома.

Учитель старается напоминать дѣтямъ о случаяхъ, когда они молились, съ тою цѣлю, чтобы сдѣлать для нихъ понятіе о молитвѣ болѣе нагляднымъ, приводя на память дѣтямъ собственные опыты молитвы. Съ этою же цѣлю предлагаетъ онъ и дальнѣйшіе вопросы.

*Учит.* Когда вы молитесь дома?

*Учен.* Предъ обѣдомъ, утромъ, вечеромъ. — Дѣти даютъ эти отвѣты хотя и не сразу, а только постепенно припоминая случаи, когда они молились, но вспоминая ихъ самостоятельно. Чтобы напомнить дѣтямъ случаи, когда молитва особенно могла затрагивать сердце дѣтей, учитель спрашиваетъ:

*Учит.* А за папу и маму молились?

Даже учитель приступает къ выясненію цѣли молитвы.

*Учит.* А о чемъ вы молились предъ началомъ урока? Почему нужно было помолиться, прежде чѣмъ начали вы учиться? Можетъ быть, вы о чемъ просили Бога?—Несмотря на то, что означенные вопросы должны были съ разныхъ сторонъ приблизить дѣтей къ отвѣту на столь простой вопросъ—о цѣли молитвы предъ началомъ урока,—дѣти еще не могли сразу отвѣтить.

*Учит.* Вотъ, дѣти, вы, вѣдь, не умѣете теперь читать, писать, не можете сами научиться, а смотрите, сколько здѣсь людей, которые умѣютъ читать и писать, могутъ научить и васъ; а научиться-то вамъ, вѣроятно, очень хочется? Что же вамъ нужно сдѣлать, чтобы научиться? Можете-ли вы научиться, если никто не поможетъ вамъ?

*Учен.* Нѣтъ!—Такимъ образомъ рядомъ этихъ вопросовъ дѣти доводятся до сознанія, что имъ нужна помощь учителя, а послѣ этого имъ не трудно уже становится понять и то, что нужно просить и Бога о помощи.

*Учит.* Вотъ вы не можете безъ учителя научиться читать, нужно его попросить, чтобы научилъ васъ, не нужно-ли Бога то попросить, чтобы Онъ помогъ вамъ учиться? Выводъ изъ нагляднаго примѣра дѣлается уже безъ затрудненій.

*Учен.* Нужно.

*Учит.* Значитъ, о чемъ вы молились предъ урокомъ?

*Учен.* О томъ, чтобы Богъ помогъ хорошо учиться.

Чтобы *запечатлѣть* въ душѣ дѣтей добытый ими выводъ и расположить ихъ къ тому, чтобы они осуществляли и на дѣлѣ сознанный долгъ молитвы, учитель приводитъ соответствующій примѣръ изъ жизни пр. Сергія.

*Учит.* Слушайте, дѣти! Вотъ былъ—уже давно—въ землѣ русской одинъ великій святой человекъ, его называютъ «преподобный Сергія». Сегодня какъ разъ его праздникъ. Когда онъ былъ маленькимъ, семи лѣтъ, стали учить его грамотѣ, но онъ учился очень плохо. Тогда онъ сталъ молиться Богу. Одинъ разъ подъ деревомъ увидѣлъ онъ монаха, который молился. Сергія преподобный сказалъ: «я учусь грамотѣ, только плохо, и не могу хорошо учиться; помолись о мнѣ, чтобы Богъ помогъ мнѣ!» Монахъ помолился и благословилъ преподобнаго Сергія. Съ тѣхъ поръ онъ сталъ учиться хорошо». При этомъ показывается и картина, изображающая событіе.—Вотъ, дѣти, и вы помните, какъ пр. Сергія молился, и Богъ помогъ ему; и вы предъ ученіемъ каждый разъ молитесь. Вы еще не знаете ни одной молитвы, но можно и своими словами помолиться и сказать про себя: «Господи, помоги мнѣ (хорошо учиться)!»—Такимъ образомъ и безъ знанія церковныхъ молитвъ можно начать располагать дѣтей къ молитвѣ.

*Учит.* А предъ обѣдомъ, дѣти, о чемъ вы молитесь?

*Учен.* О томъ, чтобы Богъ подалъ пищу.

Чтобы болѣе уяснить необходимость молитвы о пищѣ и другихъ необходимыхъ потребностяхъ жизни, напр. о жилищѣ, учитель доводитъ дѣтей до сознанія, что безъ всего этого нельзя человеку было бы жить, и что подаетъ все это Богъ.

*Учит.* Пища, хлѣбъ, напр. дѣти, изъ чего печется?

*Учен.* Изъ муки.

*Учит.* А мука?

*Учен.* Изъ ржи, которая растетъ на поляхъ.

*Учит.* А если бы не шелъ дождь, что сдѣлалось бы съ рожью?

*Учен.* Засохла бы.

*Учит.* А съ людьми что сдѣлалось бы?

*Учен.* Умерли бы отъ голода. Учитель для большого впечатлѣнія этой послѣдней мысли напоминаетъ о недавней засухѣ, во время которой многія растения посохли, но нѣкоторыя, когда пошелъ дождь, поправились.

*Учит.* А кто посылаетъ дождь на землю?

*Учен.* Богъ.

*Учит.* Поэтому что нужно дѣлать, чтобы шелъ на землю дождь, или была у людей пища?

*Учен.* Нужно молиться Богу.

*Учит.* А еще о чемъ нужно молиться? Напр. гдѣ вы живете?

*Учен.* Въ домѣ.

*Учит.* А если бы не было дома, особенно зимой, что могло бы тогда случиться?

*Учен.* Люди могли бы замерзнуть отъ холода и умереть.

Учитель дополняетъ добытый выводъ общими напоминаніемъ о пожарѣ, о молніи, о наводненіи рѣки и т. д. отъ которыхъ домъ могъ бы погибнуть.

*Учит.* Кто же можетъ сохранить наши дома отъ этихъ бѣдъ?

*Учен.* Богъ.

*Учит.* Значить, о чемъ еще должны молиться мы Богу?

*Учен.* О томъ, чтобы Онъ сохранилъ наши дома.

*Учит.* А вотъ, дѣти, вы сказали, что молитесь за папу, за маму. О чемъ же вы молитесь тогда?

*Учен.* О томъ, чтобы Богъ далъ имъ здоровье.

Учитель дополняетъ отвѣтъ напоминаніемъ о томъ, что болѣзнь бываетъ иногда очень сильная, такъ что отъ нея люди умираютъ. Черезъ это необходимость молитвы за родителей выступаетъ въ сознаніи дѣтей еще яснѣе.

Какъ видно изъ сказаннаго, учитель начинаетъ выяснять необходимость молитвы на *просительной* молитвѣ. Этотъ видъ молитвы наиболее понятенъ находящимся на первоначальной ступени духовнаго развитія. Впрочемъ, чтобы не внушить дѣтямъ мысли, будто молитва состоитъ только въ испрошеніи у Бога земныхъ благъ, учитель напоминаетъ о случаяхъ, когда необходимо молиться о благахъ духовныхъ, равно какъ—о благодарственной молитвѣ, не касаясь пока высшаго вида молитвы словесовія и ожидая случая выяснить необходимость ея до нѣскольکو большого накопленія у дѣтей духовнаго опыта.

*Учит.* Вы были, дѣти, на исповѣди?

*Учен.* Были.

*Учит.* О чемъ же тогда вы говорили священнику?

*Учен.* О грѣхахъ.

*Учит.* А молились тогда Богу? О чемъ?

*Учен.* О томъ, чтобы Онъ простилъ грѣхи, помогъ впередъ не грѣшить.

Этотъ отвѣтъ дается при помощи учителя, который напоминаетъ дѣтямъ примѣры изъ отношеній людей между собой: когда мы обидимъ другъ друга, (папу, маму), то что дѣлаемъ?—(Учен.) Просимъ прошенія.—(Учит.) И предъ Богомъ, вѣдь, всѣ мы много провинились, много надѣлали грѣховъ, поэтому о чемъ должны просить во время исповѣди? Да и не во время только исповѣди нужно молиться Богу, чтобы Онъ простилъ грѣхи, помогъ и впередъ не грѣшить, но и постоянно: часто бываетъ, что вы, напр. кого-нибудь обидите, не послушаетесь папы или мамы, можетъ быть, возьмете что-нибудь чужое, вотъ и нужно молиться: «Господи, прости мнѣ грѣхи мои!»

*Учит.* А послѣ урока о чемъ нужно молиться? Когда папаша или мамаша по-

дарокъ какой-нибудь вамъ сдѣлають, то что вы сдѣлаете? возьмете и пойдете и ничего не скажете?

*Учен.* Нѣтъ, скажемъ: «спасибо!»

*Учит.* А если бы не поблагодарили, хорошо ли это было-бы?

*Учен.* Нѣтъ.

*Учит.* Поэтому и послѣ-то урока, когда Богъ помогъ вамъ поучиться, что нужно дѣлать?

*Учен.* Поблагодарить Его.

*Учит.* Да нужно поблагодарить Бога, сказать: «благодарю Тебя, Господи, что Ты помогъ мнѣ учиться».

Затѣмъ учитель дѣлаетъ перерывъ, послѣ котораго повторяетъ и обобщаетъ сказанное.

*Учит.* Видите, дѣти, нужно постоянно молиться Богу. Если бы Онъ не помогъ учиться, что могло бы случиться? (Отв. Могли бы плохо учиться. При этомъ дѣти вспоминають сказанное о преп. Сергiи). Если бы не молились о папѣ и мамѣ? (Могли бы они заболѣть, умереть). Совѣтъ не могли бы мы жить безъ Бога. Да и какъ люди-то сами явились на землѣ? всегда они были?

*Учен.* Нѣтъ.

*Учит.* Какъ же появились люди, какъ появились животныя, деревья, рѣки, вся земля? Сами собою они явились?

*Учен.* Нѣтъ, Богъ ихъ устроилъ.

*Учит.* Да, Богъ устроилъ, Богъ создалъ или, какъ это говорить, сотворилъ. Онъ все сотворилъ и постоянно заботится о насъ, чтобы у насъ была пища, домъ, чтобы мы были здоровы. А за это что должны мы для Бога-то сдѣлать?

*Учен.* Поблагодарить.

*Учит.* А еще? Папу и маму то за то, что они заботятся о васъ, вы?...

*Учен.* Любить.

*Учит.* Значить, и Бога то нужно?...

*Учен.* Любить.

Такимъ образомъ, учитель постепенно доводитъ дѣтей до понятiя о Богѣ, какъ Творцѣ и Промыслителѣ мiра, и чрезъ то указываетъ новое побужденiе молиться Богу и любить Его.

Послѣ выясненiя дѣтямъ необходимости молитвы просительной и благодарственной учитель, какъ сказано, даетъ дѣтямъ возможность отдохнуть и занимается проверкой работъ средняго и старшаго отдѣленiя.

Ученики средняго отдѣленiя по вопросамъ воспроизводятъ часть статьи (спрашиваются многiе), а вторую часть, менѣе усвоенную, учитель спрашиваетъ ихъ въ концѣ урока.\*

Ученики старшаго отдѣленiя, видимо, не привыкшіе еще дополнять изъ евангелiя то, что они выучили на урокахъ Св. Историi, спрашиваются во время перерыва занятiй съ младшимъ отдѣленiемъ по вопросамъ; изъ отвѣтовъ учитель удостоверяется, что не на всѣ подробности дѣти обратили вниманiе и велитъ прочитывать повнимательнѣе. Въ концѣ урока они воспроизводятъ рассказы съ подробностями, притомъ безъ помощи по возможности вопросовъ учителя.

Архим. Ѡадей.