

№ 51-61

ХХ 18  
2

# НИЖЕГОРОДСКІЯ

# ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

15-ГО ФЕВРАЛЯ № 4-й. 1868 года.

## ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

### ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ ПОСТАНОВЛЕНІЯ.

*Относительно отдачи въ аренду церковныхъ земель.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ, усмотрѣвъ изъ дѣлъ: 1) что члены церковныхъ причтовъ, вопреки закона, считая усадебную землю какъ бы своею собственностью, раздаютъ ее въ наймы частнымъ лицамъ подъ разныя постройки, и 2) что въ нѣкоторыхъ епархіяхъ земли, принадлежащія церквямъ, монастырямъ и вообще православному духовному вѣдомству, раздаются въ оброчное содержаніе безъ соблюденія правилъ, указанныхъ въ 1711 и 1712 ст. Т. X. ч. I Св. Зак., вслѣдствіе чего возникаютъ со стороны арендаторовъ иски и споры, по которымъ лица духовнаго вѣдомства привлекаются къ ответственности въ судахъ свѣтскихъ, — П р и г а з а л и: Въ предупрежденіе сего на будущее время, разъяснить печатными

циркулярами по Духовному вѣдомству: 1) что церковныя усадебныя земли не могутъ быть отдаваемы въ арендное содержаніе подъ постройки, ибо эти земли отнюдь не составляютъ собственности членовъ церковнаго причта, но предоставляются имъ въ видахъ лучшаго обезпеченія, только въ личное пользованіе и лишь на время нахождения сихъ членовъ при церкви; кромѣ же сего, за выбитіемъ прежняго причта при назначеніи новыхъ лицъ, послѣдніе, не получая въ личное пользованіе той усадебной земли, которая отдана въ аренду, могутъ потерпѣть ущербъ въ своемъ обезпеченіи; и 2) чтобы при отдачѣ въ оброчное содержаніе разныхъ земель принадлежащихъ церквамъ, монастырямъ и другимъ учреждениямъ Православнаго Духовнаго вѣдомства, въ точности были исполняемы правила, изъясненныя въ законахъ и § 43 Инструкціи благочиннымъ. Января 22 дня 1868 года.

*О Высочайше утвержденномъ мнѣніи Государственнаго Совѣта касательно производства суточныхъ денегъ духовнымъ депутатамъ при слѣдствіяхъ.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушалъ предложеніе Господина Оберъ-Прокурора отъ 13-го Декабря 1867 года за № 6615, съ приложеніемъ выписки изъ Высочайше утвержденного 11-го Декабря 1867 года журнала Департамента Государственной Экономіи о томъ, что Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Исправляющаго должность Товарища Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода о назначеніи суточныхъ денегъ депутатамъ отъ Православнаго духовенства, при слѣдствіяхъ, а также отзывъ по настоящему дѣлу Министра Финансовъ, и не встрѣтивъ препятствія къ производству, на предполагаемыхъ Святѣйшимъ

Синодомъ и Статсъ-Секретаремъ Рейтерномъ основаніяхъ суточныхъ денегъ духовнымъ депутатамъ, командруемымъ по требованіямъ гражданскаго начальства, для нахождения при слѣдствіяхъ, мнѣніемъ положилъ: настоящее представленіе утвердить и, въ слѣдствіе того, примѣчаніе къ ст. 26 кн. II т. XV Св. Зак., изд. 1857 г. Зак. Суд. Угол., дѣйствующихъ въ губерніяхъ, на которыя не распространены судебныя уставы 20 Ноября 1864 года, дополнить слѣдующими словами: имъ (т. е. духовнымъ депутатамъ) также производятся и суточные деньги, по 60 коп. въ день, по правиламъ ст. 1115 т. III Свод. зак. изд. 1857 г. Уст. служб. Прав. И по справкѣ, Приказали: О вышеизъясненномъ Высочайше утвержденномъ мнѣніи Государственнаго Совѣта дать знать по Духовному вѣдомству печатнымъ указомъ. Января 20 дня 1868 года.

*Касательно порядка пріема и возврата дѣтей, отдаваемыхъ въ С.-Петербургскій Воспитательный Домъ.*

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложеніе Господина Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 10-го декабря 1867 года за № 6578-мъ, съ приложеніемъ отношенія Его Императорскаго Высочества Предсѣдателя С.-Петербургскаго Опекунскаго Совѣта за № 6100-мъ, въ которомъ объяснено слѣдующее: Ихъ Императорскимъ Величествомъ, въ 11 день ноября 1867 года, благоугодно было изъяснить Высочайшее соизволеніе на утвержденіе и на приведеніе въ исполненіе относительно пріема и возврата дѣтей, отдаваемыхъ въ С.-Петербургскій Воспитательный Домъ, слѣдующихъ правилъ: 1) Дѣтей, принятыхъ въ Воспитательный Домъ въ первые десять дней по рожденіи, или съ видимыми признаками обрѣзанной пупови-

ны, принимать безпрепятственно во всякое время дня и ночи, как это дѣлается и въ настоящее время.

2) Младенцы, принятые въ Домъ въ первые дни по рожденіи безъ метрическихъ свидѣтельствъ, возвращаются безвозмездно отдавшимъ ихъ матерямъ, или другимъ лицамъ, лишь въ теченіи первыхъ шести недель со дня отдачи тѣхъ младенцевъ въ Домъ; послѣ же сего срока они никогда не возвращаются. 3) Дѣтей же, приносимыхъ въ Воспитательный Домъ послѣ десятидневнаго срока по ихъ рожденіи, или послѣ отпаденія пуповины, принимать не иначе, какъ крещеными, съ представленіемъ запечатаннаго конверта, въ коемъ должно быть вложено церковное метрическое свидѣтельство о рожденіи и крещеніи отдаваемого въ Домъ младенца, за надлежащимъ подписаніемъ съ приложеніемъ церковной печати. На конвертѣ должна быть слѣдующая надпись: «Метрическое свидѣтельство незаконнорожденнаго младенца (имя рекъ, но безъ фамили), выданной (такой-то) губерніи, (такого-то) уѣзда, (такого-то) города или села, Священникомъ (такой-то) церкви (имя рекъ)». Конвертъ этотъ долженъ быть запечатанъ непременно церковною печатью. 4) Приносимые въ Воспитательный Домъ младенцы, съ метрическими о ихъ рожденіи свидѣтельствами, возвращаются родителямъ, или родственникамъ, не иначе, какъ по уплатѣ расходовъ, понесенныхъ Воспитательнымъ Домомъ по содержанію просимаго къ возвращенію ребенка, какъ въ Грудныхъ Отдѣленіяхъ Дома, такъ и въ деревнѣ. 5) Съ дѣтьми, присланными изъ Родовспомогательнаго заведенія и больницы, поступать согласно съ вышеизложенными правилами. 6) Для сохраненія тайны рожденія несчастнорожденныхъ дѣтей, запечатанные пакеты, въ случаѣ смерти питомца, или увольненія его изъ вѣдомства Воспитательнаго Дома, должны быть сожигаемы, а при возвращеніи ребенка, метрическое его свидѣтельство отдается по принадлежности. 7) Подкидыши, т. е. дѣти, оставляемые внѣ мѣстъ, назначенныхъ для приноса дѣтей, принимаются въ

Воспитательный Домъ, но объ нихъ немедленно сообщается мѣстной полиціи для производства слѣдствія, а въ случаѣ открытія отца или матери подкинутаго дитяти, оно возвращается по принадлежности, въ противномъ случаѣ принимается наравнѣ съ дѣтьми, приносимыми въ теченіи первыхъ 10 дней по рожденіи. Сообщая объ этомъ Высочайшемъ повелѣніи, Опекунскій Совѣтъ просить о распоряженіи, чтобы на будущее время духовенство всѣхъ Православныхъ Церквей безъ замедленія и безпрепятственно выдавало метрическія свидѣтельства незаконнорожденныхъ дѣтей, вкладывая таковыя свидѣтельства въ конверты съ надписью и за церковною печатью, какъ объяснено въ 3-мъ пунктѣ правилъ. Вмѣстѣ съ симъ, препровождая 100 экземпляровъ печатныхъ конвертовъ для образца, Опекунскій Совѣтъ присовокупляетъ, что въ случаѣ надобности, таковыя конверты могутъ быть высылаемы, по требованіямъ духовенства, изъ Правленія Воспитательнаго Дома. **П р и к а з а л и:** О вышеизясненномъ Высочайшемъ повелѣніи дать знать Епархіальнымъ Преосвященнымъ, для зависящихъ распоряженій, указомъ, съ приложеніемъ экземпляровъ конверта. Января 18-го дня 1868 года.

*Метрическое свидѣтельство Незаконнорожденного  
младенца* *выданное*

*губернии*

*уѣзда села (города)*

*священникомъ*

*церкви*

*Конвертъ этотъ долженъ быть запечатанъ  
сно церковною печатью.*

## ИЗВѢСТІЯ.

По всеподданнѣйшему докладу ГОСУДАРЮ ИМПЕРАТОРУ, Господина Оберъ-Прокурора Св. Синода, во 2-й день текущаго Декабря, воспослѣдовало Высочайшее соизволеніе на отчужденіе жертвуемаго Макарьевскимъ Желтоводскимъ монастыремъ принадлежащаго сей обители въ Нижнемъ Новгородѣ дома съ землею въ пользу Нижегородскаго духовнаго училища, а жертвователямъ сего Настоятелю и братіи Макарьевскаго Желтоводскаго монастыря преподано Благословеніе Святейшаго Синода съ выдачею имъ особо установленной для сего Святейшимъ Синодомъ грамоты.

По всеподданнѣйшему докладу Управлявшаго Министерствомъ Императорскаго Двора предположенія о сооруженіи въ память событія въ Парижѣ 25 мая сего года, каменной часовни съ образомъ Вознесенія Господня, на томъ мѣстѣ, откудѣ Его Величество изволилъ отправиться, 16 числа того же мѣсяца, въ последнее заграничное путешествіе, а именно на Царскосельской (Александровской) станціи Варшавской желѣзной дороги, и объ открытіи повсемѣстной подписки для сбора добровольныхъ приношеній, для приведенія означеннаго предположенія въ исполненіе, Государю Императору благоугодно было изъяснить Высочайшее соизволеніе на сооруженіе предполагаемой часовни; относительно же порядка открытія общей по Имперіи подписки на сей предметъ, Его Императорское Величество Высочайше повелѣть соизволилъ: объ открытіи подписки дать отъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ циркулярное предположеніе Губернаторамъ и независимо отъ сего, публиковать въ газетахъ; пріемъ же пожертвованій, по соглашенію съ Министромъ Финансовъ, возложить на губернскія и уѣзд-

ныя Казначейства, съ тѣмъ, чтобы въ сроки, назначенныя по усмотрѣнію этого Министерства, они высылались въ главное Казначейство депозитомъ на Министерство Императорскаго Двора, на которое возложено сооруженіе часовни и завѣдываніе имѣющими поступить на сей предметъ суммами, а для облегченія жертвователей предоставить имъ и прямо адресовать свои приношенія въ сіе послѣднее Министерство.

О таковой Высочайшей волѣ, объявленной г. Министромъ Императорскаго Двора, г. Министръ Внутреннихъ Дѣлъ отношеніемъ, отъ 18 ноября за № 250, увѣдомилъ г. Начальника Губерніи для зависящихъ распоряженій.

Вслѣдствіе чего, къ открытію подписки по здѣшней губерніи, для сбора добровольныхъ приношеній, на сооруженіе въ память событія въ Парижѣ 25 мая сего года, каменной часовни съ образомъ Вознесенія Господня, имѣю честь пригласить всѣ лица и сословія, чрезъ Губернское по крестьянскимъ дѣламъ Присутствіе, Губернскаго и Уѣздныхъ Предводителей Дворянства; Земскія Управы, а также всѣ губернскія и уѣздныя присутственныя мѣста и должностныя лица, съ тѣмъ, чтобы пожертвованныя деньги, согласно Высочайшему повелѣнію, были сдаваемы въ мѣстныя Казначейства.



---

СОДЕРЖАНІЕ.—Правительственныя постановленія.—Извѣстія.

---

Дозволено Цензурою 10-го февраля 1868 года.

НИЖНИЙ-НОВГОРОДЪ; ВЪ ГУБЕРНСКОЙ



# НИЖЕГОРОДСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

15-го ФЕВРАЛЯ

№ 4-й.

1868 года.

### ЧАСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ.

#### ИЗВЛЧЕНІЕ ИЗЪ ВСЕПОДАННѢЙШАГО ОТЧЕТА ОБЕРЪ-ПРОКУРОРА СВЯТѢЙШАГО СѢНУДА ГРАФА Д. ТОЛСТАГО ПО ВѢДОМСТВУ ПРАВОСЛАВНАГО ИСПОВѢДАНІЯ ЗА 1868 Г.

#### Приготовленіе дѣятелей къ пастырскому служенію.

*(Продолженіе).*

Ближайшіе исполнители высокаго предназначенія Отецественной Церкви — ея пастыри. Они призваны оберегать священные интересы вѣры; ихъ трудамъ и ревности предлежитъ обезпечить успѣхи Православія въ будущемъ. Съ довѣріемъ и надеждами обращены на нихъ взоры Церкви, правительства, общества. Но эти ожиданія могутъ осуществиться только при томъ непремѣнномъ условіи, если не будетъ недостатка въ достойныхъ пастыряхъ, если на всѣхъ разнообразныхъ поприщахъ духовнаго служенія станутъ дѣятели, вполне подготовленные и во всѣхъ отношеніяхъ отвѣчающіе своему при-

званію. Православное духовное вѣдомство всегда сознавало всю необходимость и важность воспитанія такихъ дѣятелей, но къ сожалѣнію почти до послѣдняго времени встрѣчалозначительныя затрудненія.

*Положеніе духовно-учебныхъ заведеній.*

Въ завѣдываніи Святѣйшаго Синода состоятъ 4 академія, 50 семинарій и 203 низшія училища, распредѣленныя по четыремъ духовно-учебнымъ округамъ. Уставы для всѣхъ ихъ были начертаны въ 1808 году. Потребность въ пересмотрѣ сихъ уставовъ сознавалась еще въ сороковыхъ годахъ, но тогда было найдено достаточнымъ ограничиться нѣкоторыми частными, сравнительно незначительными измѣненіями по учебной части, которыя, впрочемъ, не могли привести къ желаемымъ улучшеніямъ. Въ пятидесятыхъ годахъ та же потребность оказалъ съ гораздо съ большею настоятельностью. Истребованы были отъ начальствующихъ въ духовныхъ училищахъ отзывы о мѣрахъ къ лучшему ихъ благоустройству и затѣмъ въ 1860 г. для той же цѣли учрежденъ былъ, по

Высочайшему повелѣнію Вашего Величества, комитетъ при Святѣйшемъ Синодѣ. Составленный комитетомъ проектъ устава епархіальныхъ семинарій былъ обсуждаемъ въ продолженіе четырехъ прошлыхъ лѣтъ, какъ въ мѣстныхъ епархіальныхъ комитетахъ, такъ и въ духовной и свѣтской литературѣ. Путемъ долгаго, всесторонняго обсужденія вполне выяснилась мысль о необходимости неотлагательнаго и кореннаго преобразованія во всемъ строе духовно-учебныхъ заведеній. Но приступить къ ея осуществленію не предвидѣлось никакой возможности по недостатку денежныхъ средствъ.

Сохраненію и возобновленію имуществъ отъ духовенства, на которыя содержались и въ духовныя училища, до 1808 года на со-

держаніе сихъ послѣднихъ отпускались суммы изъ казны. Въ 1808 году на этотъ предметъ обращены свѣчные церковные доходы. Но и послѣ сего продолжалось вспоможеніе изъ общихъ государственныхъ доходовъ до 1814 года по 1.353,000 руб. асс., а потомъ по 2 мил. въ годъ.

Съ прекращеніемъ въ 1818 г. денежнаго пособія отъ казны, духовно-учебныя заведенія содержались до 1866 года исключительно на свѣчные церковные доходы и на проценты съ основнаго капитала, составлявшагося постепенно изъ экономическихъ остатковъ. Но и образовавшіеся такимъ образомъ капиталы обращались иногда на удовлетвореніе общихъ государственныхъ надобностей. Изъ показанныхъ источниковъ употребляются ежегодно до 1.98,319 р. на содержаніе всѣхъ 257 духовно-учебныхъ заведеній съ 1736 наставниками и 54,751 учащимся, изъ которыхъ до 17 т. воспитываются на казенный счетъ, такъ что изъ общей суммы расходовъ на содержаніе сихъ заведеній по всѣмъ частямъ, причитается на каждаго воспитанника по 36 р. 84 коп. въ годъ, а за исключеніемъ изъ этого числа жалованья учителямъ содержаніе воспитанника обходится до 20 р. въ годъ.

Оклады жалованья лицамъ, служащимъ въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, производятся на основаніи штатовъ, составленныхъ въ 1808 году. Въ 1823 г. штаты эти дополнены, въ 1836 увеличены на половину, а съ тѣхъ поръ оставались неизмѣнными до 1866 года. Между тѣмъ въ продолженіе послѣднихъ тридцати лѣтъ цѣны на всѣ предметы потребленія возвысились въ таковой степени, что крайне скудные наставническіе оклады сдѣлались далеко недостаточными для удовлетворенія самыхъ необходимыхъ жизненныхъ нуждъ. Между этими окладами и вознагражденіемъ за одинокую работу по учебнымъ заведеніямъ Министерства Наблюденія Просвѣщенія не было никакой соразмѣрности. Последствія были весьма не-

Съ благоволеніемъ преемственности и съ пламенными

чальныя. Наставники тяготились духовно-учебною службою и пользовались первымъ удобнымъ случаемъ перейти на другія болѣе обезпечивающія служебныя поприща. Въ теченіи одного 1865 года оставили духовно-учебную службу 41 наставникъ. Постоянная смѣна преподавателей крайне вредно вліяла на правильный ходъ духовнаго образованія, духовно-учебныя заведенія близились къ большому упадку.

При такомъ положеніи духовныхъ училищъ всѣ преобразованія въ нихъ по учебной и прочимъ частямъ остались бы неосуществимыми, еслибы вмѣстѣ съ тѣмъ не было улучшенъ ихъ матеріальный бытъ. Но произвести экономическую реформу духовное вѣдомство, одними собственными средствами, не могло. Всѣ капиталы, находящіеся въ вѣдѣніи Святѣйшаго Синода, имѣютъ назначеніе, а посильныя жертвы, принесенныя въ послѣднее время духовенствомъ, слишкомъ недостаточны для улучшенія общаго положенія духовно-учебныхъ заведеній.

*Назначеніе Всемиловитѣйшаго пособія изъ государственнаго казначейства.*

Утверждаясь на вышеприведенныхъ данныхъ, я счелъ священной обязанностію всеподданнѣйше ходатайствовать предъ Вашимъ Величествомъ о назначеніи изъ казны необходимаго для духовно-учебныхъ заведеній пособія въ размѣрѣ 1 500 000 р. ежегодно, съ тѣмъ, чтобы для облегченія государственнаго казначейства сумма эта была отпускаема первоначально не вся, а въ постепенно увеличивающихся размѣрахъ, пока не дойдетъ до означенной нормы.

Ваше Императорское Величество, обративъ Всемиловитѣйшее вниманіе на общественное положеніе и нужды духовно-учебныхъ заведеній, въ 1 день Марта 1866 г. Высочайше соизволили повелѣть мнѣ войти въ согла-

шеніе съ министромъ финансовъ о возможности и условіяхъ назначенія симъ заведеніямъ просимаго пособія. За тѣмъ, въ 14 день Марта, по общему всеподданнѣйшему докладу статсъ-секретаря Рейтерна и моему, Высочайше назначено Вашимъ Величествомъ на улучшеніе содержанія духовно-учебныхъ заведеній изъ государственнаго казначейства пособие въ 1.500.000 руб., съ постепеннымъ отпускомъ его, начиная съ 1867 года. Эта сумма, по соглашенію моему съ министромъ финансовъ и государственнымъ контролеромъ и съ Высочайшаго разрѣшенія, состоявагося 17 Іюня того же года, будетъ заносима въ смѣту Святѣйшаго Синода въ размѣрѣ 300 т. р. въ 1867 г., 600 т. р. въ 1868 г., 900 т. р. въ 1869 г., 1.200.000 р. въ 1870 г., съ 1871 года въ полной суммѣ 1.500,000 рублей.

Распредѣленіе суммы въ частности по учебнымъ заведеніямъ духовнаго вѣдомства Высочайше предоставлено Святѣйшему Синоду, съ соблюденіемъ слѣдующей постепенности въ производствѣ пособія изъ казны. Положено: 1) назначать ассигнованіе его съ тѣхъ епархій, духовенство коихъ оказало или окажетъ сочувствіе къ нуждамъ духовно-учебныхъ заведеній воспособленіемъ изъ мѣстныхъ своихъ способовъ; 2) потомъ назначать епархіямъ, значительная часть свѣчнаго сбора которыхъ отчисляется нынѣ на удовлетвореніе потребностей по учебной части другихъ епархій; 3) за тѣмъ, гдѣ свѣчной сборъ получитъ значительное приращеніе, и 4) послѣ сего всѣмъ прочимъ. При чемъ постановлено правиломъ не зачитывать суммъ, обрацаемыхъ изъ мѣстныхъ способовъ, или получаемыхъ отъ увеличенія свѣчнаго сбора, но оставлять ихъ въ епархіяхъ на улучшеніе духовно-учебныхъ заведеній, сверхъ того вспомошествованія, какое будетъ оказываемо симъ заведеніямъ отъ казны.

*Значеніе этой мѣры.*

Съ благоговѣйною признательностію и съ пламенными

молитвами къ Богу о благоденствіи и спасеніи Вашего Величества и всего Царствующаго Дома принялъ Святѣйшій Синодъ и за нимъ все русское православное духовенство Высочайшую милость. Значеніе ея для духовно-учебныхъ заведеній неизмѣримо велико. Державною волею Вашего Величества они выведены изъ прежняго безвыходнаго положенія; преграды къ ихъ благоустройству устранены; пути къ улучшеніямъ открыты; будущее благосостояніе ихъ обезпечено. Столь знаменательное событіе, продолжая длинный рядъ великихъ дѣлъ достославнаго царствованія Вашего Величества, по своимъ неизчислимымъ благотѣльнымъ послѣдствіямъ составляетъ эпоху въ исторіи духовнаго просвѣщенія въ нашемъ отечествѣ, съ наступленіемъ которой начинается возрожденіе духовно-учебныхъ заведеній къ новой жизни, организованной на болѣе прочныхъ началахъ.

*Учрежденіе комитета для преобразованія духовно-учебныхъ заведеній.*

При Всемилостивѣйше дарованныхъ средствахъ, сдѣлавшихъ для духовнаго вѣдомства не только возможнымъ, но и обязательно необходимымъ безотлагательное приведеніе духовно-учебныхъ заведеній въ улучшенный порядокъ, для разрѣшенія вопросовъ о преобразованіи сихъ заведеній и начертанія для нихъ проекта устава, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 19 Марта 1866 года, былъ открытъ комитетъ изъ четырехъ духовныхъ и такого же числа свѣтскихъ лицъ, подъ предсѣдательствомъ митрополита Киевскаго Арсенія, съ назначеніемъ въ помощь ему присутствующаго въ Святѣйшемъ Синодѣ преосвященнаго Нижегородскаго Нектарія.

*Труды комитета.*

Начавъ свои дѣйствія въ Апрѣлѣ 1866 г., комитетъ прежде всего подвергнулъ новому пересмотру проекты уста-

вовъ духовно-учебныхъ заведеній 1808 года, труды комитета 1860—1862 г., отзывы объ нихъ, представленные епархіальными преосвященными и мѣстными епархіальными комитетами, и заявленія, высказанныя одновременно въ печати. Послѣ внимательнаго соображенія всѣхъ этихъ матеріаловъ, комитетъ постановилъ общія положенія и начала для новаго устава духовно-учебныхъ заведеній. По предварительномъ одобреніи общихъ положеній Святейшимъ Синодомъ, комитетъ приступилъ къ составленію самыхъ уставовъ духовныхъ семинарій и низшихъ училищъ, и согласно Высочайшему повелѣнію 19 Марта, окончилъ этотъ трудъ въ Декабрѣ 1866 года, занявшись за тѣмъ обработкою объяснительныхъ записокъ и развитіемъ соображеній о способахъ осуществленія предположенныхъ преобразованій.

Между тѣмъ проектированныя комитетомъ уставы были препровождаемы на заключеніе митрополитовъ Московскаго и Кіевскаго, находившагося въ то время въ своей митрополи, и сверхъ того напечатаны во всеобщее свѣдѣніе въ видѣ статей.

По полученіи замѣчаній отъ преосвященныхъ митрополитовъ Филарета и Арсенія, проекты уставовъ вновь пересмотрѣны и исправлены комитетомъ, и за тѣмъ въ началѣ Марта 1867 года представлены Святейшему Синоду, который, по тщательномъ разсмотрѣніи, сдѣлавъ въ нихъ нѣкоторыя измѣненія, съ своей стороны одобрилъ оныя.

Въ основу новаго семинарскаго устава комитетомъ положена мысль, что семинаріи, по назначенію своему, должны служить единственно для приготовленія достойныхъ священнослужителей Церкви. Соотвѣтственно сему, въ нихъ будутъ поступать по надлежащемъ испытаніи молодые люди православнаго исповѣданія изъ всѣхъ сословій, бесплатно, но въ опредѣленномъ числѣ, соразмѣрномъ съ потребностями каждой епархіи въ замѣщеніи открывающихся ежегодно священнослужительскихъ вакансій. Семинаріи съ такимъ числомъ учащихся будутъ содержаться на Всемилостивѣйше назначенное по-

собіе изъ казны и на синодальныя суммы. Сверхъ того, въ семинаріи могутъ быть принимаемы для обученія спеціально богословскимъ предметамъ окончивше курсъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ всѣхъ вѣдомствъ, а также люди зрѣлаго возраста, чувствующие расположеніе посвятить себя духовному служенію, по удостовѣреніи въ ихъ церковной начитанности.

Допущеніе на приѣмный экзамень дѣтей не одного духовнаго званія облегчить выборъ изъ нихъ болѣе способныхъ и лучшихъ по своимъ познаніямъ; предпочтеніе въ этомъ случаѣ будетъ основываться уже на правѣ превосходства, а не на привилегіи происхожденія. Эта мѣра, давая возможность имѣть болѣе людей съ истиннымъ призваніемъ къ священству, снимаетъ съ духовенства нареканіе въ сословной замкнутости и въ преслѣдованіи однихъ личныхъ или сословныхъ интересовъ.

Опредѣляя главную цѣль духовно-учебныхъ заведеній, комитетъ не упустилъ изъ вниманія настоятельной для духовенства надобности давать образованіе всѣмъ вообще его дѣтямъ. Духовенству предоставляется право открывать при семинаріяхъ, на мѣстнo изыскиваемыя средства, отдѣльные классы, на основаніяхъ одинаковыхъ съ классами, положенными по штату, а также учреждать для начальнаго образованія своихъ дѣтей низшія духовныя училища.

Высшее управленіе семинаріями сосредоточивается въ Святѣйшемъ Синодѣ. Послѣ него ближайшее завѣдываніе семинаріею поручается епархіальному архіерею, главному въ епархіи блюстителю вѣры, главному наставнику и руководителю, который по самому долгу своего званія обязанъ щещисью о неоскудѣннѣ достойныхъ служителей алтара. Ему предоставлено высшее наблюденіе за исполненіемъ семинарскаго устава во всѣхъ частяхъ, право входить во всѣ подробности управленія, предлагать мѣры къ устраненію недостатковъ; опредѣлять въ должности служащихъ лицъ семинаріи, кромѣ ректо-

тора и инспектора, утверждать своею властію рѣшенія семинарскаго начальства по учебно-воспитательнымъ и хозяйственнымъ дѣламъ, исключая важнѣйшихъ, вносимыхъ на утверждение Святейшаго Синода. Самимъ семинаріямъ открыты всѣ пути къ безпрепятственному проявленію ихъ учебно-воспитательныхъ силъ. Въ дѣтихъ видахъ образуется въ каждой семинаріи коллегіальное учрежденіе подымаемое семинарскою правленіемъ. Оно составляетъ подъ председательствомъ ректора, изъ инспектора, семи преподавателей и трехъ священнослужителей епархіи, избираемыхъ духовенствомъ изъ своей среды. Въ обыкновенномъ своемъ составѣ правленіе обсуждаетъ всѣ дѣла по учебной, нравственной и хозяйственной частямъ, а при разрѣшеніи болѣе важныхъ учебно-воспитательныхъ вопросовъ оно пополняется и всѣми прочими преподавателями семинаріи, кромѣ служащихъ по крайней При такой организаціи каждое лицо, служащее въ семинаріи по учебно-воспитательной части, можетъ имѣть законную долю вліянія на благосостояніе заведенія. Предоставляемое же духовенству, въ видахъ большаго сближенія епархіи съ семинаріей, право имѣть изъ своей среды представителей въ семинарскомъ правленіи, должно побуждать его принимать живое участіе во всемъ, что совершается въ семинаріи и открываетъ ему средства проявлять это участіе законными путями. Семинарское правленіе поставляется въ зависимость отъ мѣстной епархіальной власти, но при этомъ его самостоятельность ограждается правиломъ, чтобы въ случаяхъ несогласія преосвященнаго съ представленнымъ ему заключеніемъ правленія, послѣднее подвергалось дѣло новому разсмотрѣнію, а если послѣ него не послѣдуетъ согласія епархіальнаго архіерея, то дѣло представляется на усмотрѣніе Святейшаго Синода. Служація лица семинаріи были опредѣляемы доселѣ Святейшимъ Синодомъ и Оберъ-Прокуроромъ. Такой порядокъ замѣщенія семинарскихъ должностей заключаетъ что неудоб-

ство, что высшія инстанціи не всегда могутъ имѣть достаточныя данныя для сужденія о качествахъ назначаемыхъ ими лицъ, отчего, какъ я показатъ попытъ, въ семинарскую службу не всегда послушались люди вполне способные и благонадежныя. Этотъ важный недостатокъ устраняется нынѣ введеніемъ въ семинаріяхъ системы избранія на самомъ мѣстѣ служенія. Кандидаты на должности ректора, инспектора и членовъ правленія изъ наставниковъ, какъ о лица, долженствующія имѣть важное вліяніе на ходъ дѣла, избираются семинарскимъ правленіемъ при участіи, съ правомъ голоса, всѣхъ преподавателей семинаріи, кромѣ служащихъ по найму. Преподаватели и прочія должностныя лица избираются правленіемъ въ томъ составѣ, въ какомъ оно занимается дѣлами по учебно-воспитательной части, и только выборы помощниковъ инспектора предоставлены ректору и инспектору. Избранные такимъ образомъ кандидаты утверждаются въ своихъ должностяхъ епархіальнымъ преосвященнымъ, кромѣ ректора и инспектора, утверждаемыхъ Святейшимъ Синодомъ.

Въ устройствѣ учебной части семинарій предположено произвести всѣ тѣ преобразованія, какія вызываются указаніями опыта, общими педагогическими соображеніями и основными задачами духовнаго образованія и воспитанія. Въ замѣнъ трехъ двухгодичныхъ классовъ, назначено въ семинаріи шесть классовъ съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ; при чемъ приняты во вниманіе какъ указанія педагогики, признавшей полное преимущество одногодичныхъ курсовъ, такъ и связь между учебнымъ заведеніемъ и обществомъ, ежегодно требующимъ для себя новыхъ дѣятелей на мѣсто выходящихъ. Программы семинарскихъ наукъ, страдавшія доселѣ многопредметностью, значительно сокращены; въ нихъ удержаны науки, существенно относящіяся какъ къ общему, такъ и спеціально-богословскому образованию, которыя расположены въ болѣе строгомъ порядкѣ и въ послѣдовательности. Въ основу общаго

образованія принято изученіе древнихъ классическихъ языковъ и математики, важность изученія которыхъ для всесторонняго и самодѣятельнаго развитія умственныхъ силъ учащихся доказана вѣковымъ опытомъ образованныхъ странъ Европы. Въ частности знаніе греческаго и латинскаго языковъ съ обширною церковною литературою первыхъ девяти вѣковъ христіанства необходимо и для основательнаго богословскаго образованія. Изъ предметовъ спеціально-богословскихъ усилено преподаваніе свѣдѣнія. Проходя черезъ всѣ классы, оно должно объединять соборно все образованіе, даваемое въ семинаріи и сообщать ей общій характеръ духовно-учебнаго заведенія. Для успѣшнѣйшаго изученія воспитанниками положенныхъ предметовъ и для большаго удобства наставникамъ слѣдить за ихъ занятіями, назначена норма для числа учащихся въ каждомъ классѣ; въ первыхъ трехъ классахъ не допускается болѣе 50 учениковъ въ каждомъ, а въ остальныхъ трехъ болѣе 55. Въ томъ случаѣ, когда для потребности епархіи окажется необходимымъ увеличить нормальное число учащихся какого либо класса, постановлено открывать параллельное отдѣленіе на сунодальныя средства.

Цѣлью нравственнаго воспитанія въ семинаріяхъ полагается правильное образованіе характера учащихся, соотвѣственно ихъ будущему назначенію, и развитіе въ нихъ сознательнаго уваженія и любви къ православнои Церкви, ея уставамъ, священнодѣйствіямъ и обрядамъ. Достиженіе этой цѣли поставлено въ прямую и непрѣмьную обязанность не только воспитателямъ, которые, подъ именемъ помощниковъ инспектора, вводятся во всѣхъ семинаріяхъ, но и всѣмъ лицамъ, служащимъ по учебной части, при главномъ попеченіи ректора и инспектора. Для предохраненія воспитанниковъ отъ нравственной порчи и соблазновъ, для необходимаго укрѣпленія ихъ нравственныхъ силъ и для непосредственнаго руководства ихъ въ добрыхъ навыкахъ, при семинаріяхъ учреждаются общестія, которыя, впрочемъ, не будутъ замкнутыми,

а помещеніе въ нихъ безусловно обязательнымъ для воспитанниковъ.

Для укрѣпленія физическихъ силъ учащихся, равно какъ для развитія эстетическаго ихъ чувства, новымъ уставомъ вводятся въ семинаріи гимнастическія упражненія, и не только не возбранены, но и поощряются, а также музыка и живопись, преимущественно церковныя, согласно съ главнымъ назначеніемъ духовныхъ семинарій.

Наконецъ Всемилостивѣйшимъ назначеніемъ вспоможенія изъ государственнаго казначейства открыта возможность увеличить сумму на содержаніе всѣхъ 50 семинарій болѣе чѣмъ вдвое противу той, какая ассигновалась доселѣ; вмѣсто 900 т. руб. отпускавшихся на семинаріи, по новымъ штатамъ назначено на содержаніе ихъ до 1 900 000 руб. Жалованье служащимъ при семинаріи лицамъ сравнено съ жалованьемъ служащихъ при гимназіяхъ министерства народнаго просвѣщенія по послѣднимъ штатамъ. Оклады содержанія казеннокоштныхъ воспитанниковъ возвышены до 90 руб. На казенномъ содержаніи предполагено имѣть до 6 т. воспитанниковъ, которые будутъ избираемы безъ различія званія и происхожденія изъ обучающихся въ семинаріяхъ сиротъ и дѣтей бѣдныхъ родителей, отличающихся успѣхами въ наукахъ и добрымъ поведеніемъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ увеличены суммы на необходимыя учебныя пособія и на содержаніе семинарскихъ зданій, и кромѣ того предполагено ежегодно отчислять до 200 т. р. на постройку домовъ для тѣхъ семинарій, которыя или не имѣютъ собственныхъ зданій или имѣютъ крайне ветхія и тѣсныя помѣщенія.

### *Преобразование низшихъ духовныхъ училищъ.*

Низшія духовныя училища назначаются для начальнаго образованія дѣтей духовенства и для подготовленія ихъ къ поступленію въ семинаріи. Для облегченія доступа въ семи-

нари дѣтямъ другихъ сословіи, дозволяется принимать ихъ въ училища, подъ условіемъ взноса платы.

На содержаніе училищъ будетъ отпускаемо изъ суммъ Святейшаго Синода болѣе 700 т. руб., съ оставленіемъ за училищами ихъ зданій, библіотекъ и т. п. Остальные за тѣмъ расходы должны покрываться изъ мѣстныхъ епархіальныхъ средствъ. Состояя подобно семинаріямъ, подъ главнымъ управленіемъ Святейшаго Синода и ближайшимъ вѣдѣніемъ епархіальнаго архіерея, училища ввѣряются за тѣмъ попеченію духовенства, для дѣтей коего они главнѣйше и назначаются. Въ училищномъ правленіи положено быть двумъ членамъ, избираемымъ отъ духовенства изъ мѣстныхъ священнослужителей. Для обсужденія мѣръ къ благоустройству училища, духовенству того округа, гдѣ находится училище, разрѣшается однажды или дважды въ годъ устроить съѣзды, или собранія изъ избираемыхъ для того священнослужителей. Въ учебно-воспитательномъ отношеніи училища поставляются въ зависимость отъ семинарскихъ правленій, и къ нимъ обращаются по всѣмъ дѣламъ этого рода.

Въ каждомъ училищѣ полагается четыре класса съ одно-голичнымъ курсомъ. Въ классѣ не допускается свыше 40 учениковъ; при большемъ ихъ числѣ положено открывать параллельное отдѣленіе. При надлежащемъ для духовно-учебнаго заведенія изученіи закона Божія, основой училищнаго образованія принято изученіе древнихъ классическихъ языковъ и арифметики.

Правила нравственнаго воспитанія въ училищахъ начертаны сообразно съ правилами и требованіями, соблюдаемыми во всякомъ христіански благоустроенномъ семействѣ. Наблюденіе за исполненіемъ ихъ возложено на смотрителя училища и его помощника, при участіи и всѣхъ прочихъ наставниковъ. Кромѣ того при училищахъ, какъ и при семинаріяхъ, предположены общежитія.

Жалованье служащимъ въ училищахъ лицамъ значительно возвышено сравнительно съ прежними окладами, и можно надѣяться, что училищныя должности будутъ замѣщаемы лицами, по своему образованію способными проходить ихъ съ пользою для учебныхъ заведеній. Другія статьи расходовъ, какъ относимыя главнымъ образомъ на мѣстные средства епархій, будутъ опредѣляемы, на основаніи составляемыхъ училищными правленіями сметъ, съѣздами духовенства и утверждаемы епархіальными архіереями.

*(Продолженіе будетъ.)*

## О Т Ч Е Т Ъ

**Общества возстановленія Православнаго Христіанства на Кавказѣ, за 1865 годъ.**

*(Продолженіе.)*

*Введеніе между горскими племенами письменности.*

Букварь абхазскаго языка первоначально составленъ былъ въ то время, когда западная часть Кавказа еще не была покорена и большая часть абхазскаго племени: Джитты, Пеху, Ахчипсоу и другія мелкія племена Абазинцевъ, исповѣдующія исламъ, еще не выселились въ Турцію. Поэтому, чтобъ не возбудить въ мусульманахъ подозрѣній нетерпимости, въ составъ букваря не были допущены ни молитвы, ни краткія правила христіанской вѣры, ни правила нравственности въ христіанскомъ духѣ. Однимъ словомъ, на христіанскій элементъ не сдѣлано даже намека. Съ окончательнымъ же по-

кореніемъ западнаго Кавказа и съ выселеніемъ оттуда самой фанатической части населенія, обнаружилась необходимость выполнить недостатки первоначальнаго букваря. Но такъ какъ собственно въ учебномъ отношеніи онъ составленъ весьма хорошо, и потому можетъ служить основаніемъ для распространенія въ Абхазіи грамотности, то для образованія народа въ духѣ христіанскомъ признано полезнымъ — составить особое къ этому же букварю приложеніе, которое заключало бы въ себѣ по возможности все то, что способно объяснить Абхазцамъ сущность христіанской вѣры и благотворное вліяніе ея на нравы и всеневный бытъ человѣка.

Съ этою цѣлю въ Коммисію, учрежденную при Обществѣ для введенія между горскими народами грамотности, вызваны были трое Абхазцевъ и въ числѣ ихъ одинъ священникъ. При содѣйствіи этихъ лицъ членами Коммисіи переведена на абхазскій языкъ книга подъ заглавіемъ: «Доброе чтеніе православнымъ». Переводъ этотъ уже разсмотрѣнъ особо специальною коммисіею и нынѣ печатается въ числѣ 2,400 экз., которые, по изготовленіи, будутъ отосланы въ Абхазію для безмездной раздачи ученикамъ школы и другимъ лицамъ.

*Переводъ священно церковныхъ книгъ на горскіе языки.*

Переводъ книгъ на осетинскій языкъ, начавшійся съ 1860 года, дѣятельно продолжался въ отчетномъ году. Членами комитета, учрежденнаго въ г. Владикавказѣ, именно для этой цѣли, переведены слѣдующія книги: *Архимандритомъ Голифомъ: Священная Исторія ветхаго завѣта, и изъ книги молебныхъ пѣній: Молебное пѣніе на новый годъ; молебное пѣніе при началіи ученія отроковъ; послѣдованіе молебнаго пѣнія ко Господу Богу нашему за Императора и за люди, пѣваемаго во время брани противу супостатъ; мо-*

лесное пѣніе о недужныхъ многихъ или о единомъ; благодареніе о полученіи прошенія и о всякомъ благодѣяніи Божіемъ; послѣдованіе молебнаго пѣнія пѣваемого во время бездождія; благодарственное ко Господу моленіе, совершаемое Февраля 19 и Августа 26 дня, и молебное пѣніе во время губительнаго повѣтрія и смертоносныхъ заразы. Протоіереемъ Коліевымъ; Священная исторія новаго завѣта Чинъ погребенія младенческаго, и канонъ съ акакистомъ Божіей Матери. Священникомъ Сухіевымъ; вторая книга Царствъ, тропари съ кондаками дванадцятихъ праздникова и общіе святымъ, и священникомъ Аладжиковымъ; книга Исхода.

По мѣрѣ изготовленія переводовъ книгъ на торскія нарѣчія, Общество немедленно печатало ихъ и такимъ образомъ, въ продолженіе отчетнаго года, отпечатано: 300 экз. на престольнаго Евангелія съ украшеніями; 3.600 экз. краткаго катихизиса съ двѣ колонны, изъ коихъ одну занимаетъ русскій текстъ, и 3.600 экз. разрѣшительной молитвы на осетинскомъ языкѣ; на грузинскомъ: 1.200 экз. проповѣдей преосвященнаго Павлила, епископа Имеретинскаго; 3.600 экз. пространнаго и 3.600 экз. краткаго катихизиса— послѣдній съ русскимъ текстомъ. Для успѣшнаго достиженія цѣли, съ которою печатались эти изданія, Его Императорское Высочество, Великій Князь Михаилъ Николаевичъ изволилъ приказать: во первыхъ— разослать ихъ чрезъ епархіальныхъ архіереевъ по одному экземпляру во всѣ безъ исключенія православныя церкви и монастыри; во вторыхъ— отправить достаточное число экземпляровъ этихъ же книгъ къ начальникамъ Кутаисской и Тифлисской губерній для распространенія ихъ въ народъ, и въ третьихъ— учредить чрезъ содѣйствіе Эвзарха Грузіи, во всѣхъ губернскихъ и уѣздныхъ городахъ Закавказскаго края книжныя склады, въ которыхъ подъ надзоромъ главнаго духовнаго лица производить продажу всѣхъ изданій Общества.

## Состояніе школъ и распространеніе грамотности въ горахъ.

Учрежденіе школъ и распространеніе грамотности въ горахъ были предметомъ особенной заботливости Общества. Съ цѣлю содѣйствовать успѣшному развитію этого дѣла, Обществомъ приняты въ отчетномъ году слѣдующія мѣры:

а) въ помощь священникамъ-преподавателямъ назначены особые учителя изъ воспитанниковъ семинарій, гимназій и другихъ учебныхъ заведеній, съ производствомъ имъ опредѣленнаго штатомъ содержанія. Помощники эти опредѣлены въ слѣдующія школы: въ самурзаканскія: окумскую, дихазурскую, саберійскую, гудавскую и бедійскую; въ осетинскія: ардонскую, вольно-христіанскую, даргкохскую, батакоюртовскую, кадгаронскую, нарскую, зромагскую, закскую, далагавскую, хумалагскую, бекмарскую и рокскую; изъ ахалцхскихъ — въ баралетскую; изъ тушинскихъ — въ алванскую и изъ удинскихъ — въ аршаенскую.

б) при окумской двухклассной школѣ въ Самурзакани учрежденъ пансіонъ для 20 мальчиковъ.

в) въ осетинскихъ аулахъ — Хиликусѣ и Даргавѣ, и въ сванетскихъ селеніяхъ Мушкери и Местіи выстроены для школъ помѣщенія; а для постройки училищныхъ зданій въ селеніяхъ Закатальскаго округа: Кахи, Караганъ и Белакани, — ассигновано въ распоряженіе тамошняго военнаго начальника 700 руб.

г) въ разныя мѣста разосланы слѣдующія книги и учебныя пособія: Букварей русскихъ 1,010, грузинскихъ 560 осетинскихъ 165, ахазскихъ 315 и сванетскихъ 15 экз. Начатковъ христіанскаго ученія — на грузинскомъ, языкѣ съ русскимъ текстомъ — 670 и на татарскомъ — 100 экз. Пространнаго катихизиса — на грузинскомъ языкѣ 78 экз. Дѣтскаго Мира и Христомагіи въ 2 ч. Ушинскаго — 81 экз., Краткой ариеметики Ушакова — 300 экз., Бесѣдъ о вѣрѣ и нравственности христіанской, въ 2 ч., свящ. Соколова — 86 экз.,

Книги для чтенія и упражненія въ русскомъ языкѣ, Паульсона—195 экз., Руководства къ ариеметикѣ по методѣ Грубера Паульсона—76 экз. Прписей русскихъ—157, Евангелій на русскомъ языкѣ 57, на грузинскомъ съ русскимъ текстомъ 50, на осетинскомъ—554 экз. и Молитвослововъ на русскомъ языкѣ—47 экз., всего 4,516 экз. и кромѣ того гуттаперчевыхъ досокъ 615 штукъ.

д) Для обзорнѣя подвѣдомыхъ Обществу школъ командированы были инспекторы— гг. Тогоберидзе и Баградзе: первый въ Сѣверную и Южную Осетию, въ Тіонетскій и Закавказскій округи, а послѣдній— въ Самурзаканъ, Абхазію и въ Ахачицскій уѣздъ. Означенныя лица, по исполненіи возложеннаго на нихъ порученія, представили подробные отчеты о состояніи школъ и объ ихъ нуждахъ, а также соображенія свои объ учрежденіи новыхъ школъ.

Изъ этихъ отчетовъ между прочимъ видно:

1) Что въ четырехъ благочиніяхъ Сѣверной Осети: владикавказскомъ, ардонскомъ, дигорскомъ и кобийскомъ въ Іюнѣ 1865 г. состояло учащихся 294,—изъ нихъ мальчиковъ 266 и дѣвочекъ 28. Всѣ они распределены въ 20 приходяхъ

Въ самомъ лучшемъ состояніи найдены три школы: владикавказская дѣвичья, ардонская и вольнохристіанская. Лучшія изъ училищъ владикавказской дѣвичьей школы весьма толково рассказываютъ по-осетински священную исторію ветхаго и новаго завѣта и краткій катихизисъ; знаютъ первыя четыре дѣйствія ариеметики и бойко рѣшаютъ задачи, читаютъ и пишутъ очень хорошо по-осетински, а нѣкоторыя по-русски, и наконецъ поютъ хоромъ. Занятія по европейскому и азиатскому рукодѣлію идутъ успѣшно. Въ ардонской и вольнохристіанской одноклассныхъ школахъ, лучшіе ученики рассказываютъ со смысломъ по-осетински священную исторію ветхаго завѣта, нѣкоторые и краткій катихизисъ; знаютъ и первыя два дѣйствія ариеметики, хорошо читаютъ и пишутъ по-русски и осетински; знаютъ довольно много русскихъ словъ, нѣкоторые понимаютъ цѣлыя фразы и даже объясняются, хо-

тя съ трудомъ, по-русски. Ученики ардонской школы владѣютъ русскимъ языкомъ лучше другихъ, и это потому, что, живя въ близкомъ сосѣдствѣ съ казаками Ардонской станицы, они имѣютъ возможность изучать его практически. Ардонскій благочинный священникъ Сухиѣвъ учитъ дѣтей еще церковному пѣнію, что очень нравится имъ и ихъ родителямъ. Кромѣ мальчиковъ, ардонскую школу посѣщали 6 дѣвочекъ, которыя занимались въ отдѣльной комнатѣ.

Ардонская и вольнохристіанская школы стоятъ несравненно выше всѣхъ мужскихъ школъ Сѣверной Осетіи. Этотъ фактъ служитъ лучшимъ доказательствомъ того, что здѣшніе преподаватели смотрѣли серьезно на свое дѣло и добросовѣстно исполняли обязанности въ отношеніи учениковъ.

Совершенно въ иныхъ условіяхъ оказалась алагирская 2-хъ классная школа, хотя отъ нея можно было требовать больше, чѣмъ отъ одноклассной. Алагирская школа найдена неудовлетворительною во всѣхъ отношеніяхъ. Ученики 2-го класса выучили наизусть краткій катихизисъ на русскомъ языкѣ, а между тѣмъ не могутъ объяснить по русски то, что они въ немъ заучили. Можно было, по крайней мѣрѣ, ожидать практическаго знанія русскаго языка, такъ какъ они живутъ въ станицѣ, гдѣ говорятъ только по-русски; но и въ этомъ они немного успѣли. Многие изъ учениковъ находятся въ алагирской школѣ 3 года, а между тѣмъ изъ ариѳметики знаютъ только сложеніе, вычитаніе и умноженіе, да и то неудовлетворительно. Правда, они знаютъ кое-что изъ русской грамматики, читаютъ по-русски и осетински порядочно, пишутъ хорошо, но безъ сомнѣнія этого мало для учениковъ 2-го класса. Изъ числа пансіонеровъ алагирской школы восемь воспитанниковъ учатся въ одноклассной школѣ, устроенной въ той же станицѣ, на счетъ горнаго вѣдомства. Здѣсь въ массѣ другихъ учениковъ эти 8 воспитанниковъ еще меньше успѣли, чѣмъ ученики 2 класса.

Надзоръ за воспитанниками въ алагирской школѣ былъ

очень слабъ; отъ этого произошла лѣдность, нерящество и вообще распушенность ихъ. Пансіонъ содержался дурно. Помѣщеніе неудобное и тѣсное; воспитанниковъ кормили плохо, а одѣвали еще хуже. Такой упадокъ школы объясняется выборомъ учителей, несоотвѣтствовавшихъ назначенію. Это были молодые люди, мало подготовленные и совсѣмъ неопытные въ дѣлѣ преподаванія, а еще меньше въ дѣлѣ воспитанія. Они не могли пріобрѣсти надъ воспитанниками, часто взрослыми, того нравственнаго вліянія безъ котораго, воспитаніе конечно, не можетъ идти успѣшно.

Во всѣхъ прочихъ одноклассныхъ школахъ Сѣверной Осетіи: батакюртовской, даргоской, хумалагской, гизельской, катгаронской, суадагской, далагавской, лацинской, салугарданской, салонской, дагомской, мизурской и гациатрской ученики успѣли очень мало. Немногіе изъ нихъ читаютъ и пишутъ по-русски и по-осетински, знаютъ молитвы и кое-какъ нумерацію; большая же часть учится только азбукѣ. Въ трехъ приходахъ кобийскаго благочинія, населенныхъ Грузинами: сіонскомъ, сновскомъ и степанцминдскомъ, по незнанію священниками русскаго языка, дѣти обучались одной грузинской грамотѣ, но и эту знаютъ очень плохо. Преподаватели занимались съ ними повидимому механически, а на развитіе ихъ умственныхъ способностей мало обращали вниманія. Изъ этихъ 16 школъ сравнительно въ лучшемъ состояніи найдены Гизельская и Лацинская.

Причины неуспѣха въ этихъ школахъ заключаются: во 1-хъ въ томъ, что священники отвлекаются отъ преподаванія прямыми обязанностями своей службы; во 2-хъ, дѣти не аккуратно посѣщаютъ школы: въ лѣтнее время ихъ берутъ родители для сельскихъ работъ, а въ зимнее время, по причинѣ сильныхъ морозовъ и будучи къ тому же плохо одѣты, они совсѣмъ иногда не ходятъ въ школы, особливо тамъ, гдѣ школа находится въ дальнемъ разстояніи отъ ихъ домовъ; въ 3-хъ, помѣщенія для школъ большею частию неудобны, а въ нѣкоторыхъ приходахъ ихъ совсѣмъ нѣтъ; въ 4-хъ

обученіе грамотѣ повсемѣстно производится по старой методѣ и нигдѣ не слѣдуютъ методѣ болѣе рациональной, и въ 5-хъ, неподготовленность некоторыхъ священниковъ къ педагогической дѣятельности, хотя вообще говоря, составъ духовенства въ Сѣверной Осетіи выше по развитію, чѣмъ въ другихъ горныхъ мѣстностяхъ. При всемъ этомъ, дѣло воспитанія молодого поколѣнія въ Сѣверной Осетіи подвигается впередъ, что доказывается статистическими свѣдѣніями, изъ которыхъ видно: что въ 1864 году въ Сѣверной Осетіи было 13 школъ съ 250 учащимися, а въ 1865 г. въ ней найдено 20 школъ съ 294 учащимися.

Помѣщенія для школъ въ Сѣверной Осетіи имѣются въ приходахъ: батакокуртовскомъ, даргкокскомъ, гизельскомъ, вольно-христіанскомъ, далакавскомъ, хумалагскомъ, кадгаронскомъ, ардонскомъ и въ Аллагирѣ. Въ каждой изъ нихъ съ трудомъ могутъ помѣститься отъ 15—20 мальчиковъ; исключеніе представляетъ ардонская школа, въ которой могутъ помѣститься болѣе 40 дѣтей. Постройка помѣщеній для школъ въ отчетномъ году производилась въ садонскомъ, лацинскомъ и даргавскомъ приходахъ. Для постройки же училищныхъ зданій въ салугарданскомъ, нузальскомъ, вольно-христіанскомъ и завскомъ приходахъ обыватели заготовили уже большую часть лѣсныхъ матеріаловъ.

I. Училищная мебель имѣется, хотя и въ недостаточномъ количествѣ, въ школахъ: владикавказской дѣвичьей, хумалагской, гизельской, кадгаронской, далакавской, аллагирской двух-классной, ардонской и вольно-христіанской. Во всѣхъ прочихъ школахъ нѣтъ никакой мебели.

II. Въ школахъ Южной Осетіи всѣхъ учащихся оказалось 140. На испытаніи они отвѣчали неудовлетворительно. Лучшие изъ этихъ воспитанниковъ умѣютъ читать и писать по-русски и по осетински и знаютъ нумерацію, а въ джавской школѣ, кромѣ того, первыя три правила ариметики, главнѣйшія молитвы и немного русскихъ словъ. Большою

же частію ученики едва читають по складамъ, и хотя заучили молигвы, но смысла ихъ не понимаютъ. Сравнительно лучшей успѣхъ замѣченъ между воспитанниками джавской, рокенкой, бекмарской и ортевской школъ.

Причины неуспѣха тѣ же самыя, какъ и въ сѣверной Осетіи, съ той лишь разницею, что здѣсь преподаватели еще менѣе подготовлены къ обученію дѣтей.

Помѣщенія для школъ въ Южной Осетіи очень плохи, за самыми рѣдкими исключениями.

Въ кударовскомъ приходѣ, Рачинскаго уѣзда (въ Осетіи) нѣтъ ни школъ, ни учащихся; но жители охотно приняли предложеніе устроить у себя школу и съ своей стороны обѣщали доставить нужный для постройки помѣщенія матеріалъ. Отъ самой же постройки отказались по причинѣ бѣдности.

III. Въ Тіонетскомъ округѣ распространеніе грамотности нигдѣ не идетъ такъ туго, какъ въ Тіонетскомъ округѣ. Здѣсь оно на каждомъ шагу встрѣчаетъ препятствія въ невѣжествѣ и неразвитости населенія, въ дикости его нравовъ и въ особенности въ антагонизмѣ такъ называемыхъ «деканозовъ». Опасаясь лишиться, съ распространеніемъ здравыхъ понятій въ народѣ, своего вліянія, деканозы явно противодействуютъ обученію дѣтей, распространяя самыя нелѣпыя слухи въ родѣ того, напримѣръ, что дѣтей обучаютъ съ цѣлью взять потомъ ихъ въ солдаты. Во многихъ мѣстахъ дѣти жаловались инспектору на запрещеніе родителей ходить въ школы регулярно. Въ одномъ изъ хевсурскихъ селеній, именно въ Ахіели, сынъ тамошняго старшины, — очень бойкій и способный мальчикъ, откровенно высказалъ причину, по которой родители не отдають дѣтей въ школу. «Деканозы, — сказалъ онъ, — говорятъ имъ, что капища (хевсурскія святилища) запрещаютъ обучать дѣтей грамотѣ; если же Хевсуры отдадутъ своихъ дѣтей въ школъ, то ихъ непременно отнимутъ и отдадутъ въ солдаты».

Мальчикъ не дгалъ: предубѣжденіе противъ грамотности въ самомъ дѣлѣ развито весьма сильно и никакія убѣжденія духовенства не въ состояніи парализовать его.

Всѣхъ учащихся въ Тіонетскомъ округѣ было 148. Изъ нихъ: тушинскихъ уроженцевъ—54, шавскихъ—64, а хевсурскихъ—30. Ученики эти, какъ уже сказано выше, успѣли очень мало. Лучшіе изъ нихъ читали и писали по-русски и грузински, знали нѣкоторыя молитвы на обоихъ языкахъ и весьма немногіе кой-что изъ арифметики; большая же часть или читала по складамъ, или только училась читать по грузинской книгѣ. Въ болѣе удовлетворительномъ состояніи найдены алванская и амтнискевская школы и это потому, что ученики посѣщали школы болѣе регулярно. Подтвержденіемъ этого служить тотъ фактъ, что въ другихъ мѣстахъ родители часто берутъ изъ школы дѣтей для домашнихъ работъ и иногда держатъ ихъ по нѣскольку недѣль, даже мѣсяцевъ, и очень естественно, что въ продолженіи этого времени все выученное дѣтьми исчезнетъ изъ ихъ памяти.

Помѣщенія имѣются почти для всѣхъ тіонетскихъ школъ; но онѣ не снабжены училищною мебелью.

IV. Въ Закавказскомъ округѣ дѣти учатся въ 3-хъ приходахъ, именно, у Ингилойцевъ—въ вахскомъ и караганскомъ, и у Удиновъ—въ варташенскомъ. Всѣхъ учащихся было 34. На испытаніи лучше всѣхъ отвѣчали кахскіе воспитанники. Знаютъ они, правда, немного потому, что учились весьма недолго, но за то выученное знаютъ очень хорошо. Изъ нихъ поступившіе раньше хорошо читаютъ по-грузински и по-русски, порядочно пишутъ, знаютъ молитвы, нумерацію и понимаютъ нѣкоторыя русскія слова. Въ караганской и варташенской школахъ мальчижи учились тому же, но знаютъ меньше.

Помѣщеніе для школъ есть въ одномъ только селеніи Варташенѣ, ингилойскаго благочинія. Здѣсь въ училищномъ домѣ школа занимаетъ одну довольно просторную комнату

(человѣкъ на 30); остальное же помѣщеніе занято церковнымъ причтомъ. Въ школѣ есть необходимая мебель, но не имѣется классной доски.

Въ Кахѣ и Караганѣ училищныхъ зданій нѣтъ и дѣти занимаются въ домахъ священниковъ.

V. Въ Абхазіи учащихся дѣтей было 22; изъ нихъ 2 дѣвочки. При испытаніи оказалось, что дѣти знаютъ очень мало; это потому, что набрали они лишь незадолго до экзамена. Во всякомъ случаѣ опытъ достаточно показалъ равнодушіе Абхазцевъ къ дѣлу просвѣщенія, и потому безъ особенныхъ усилій со стороны Общества грамотность не привьется въ этой странѣ. Особенно нехороши условія этого дѣла въ настоящее время, когда почти все населеніе, расположенное въ сплошномъ порядкѣ, принадлежитъ къ исламизму. Христіане же разбѣяны здѣсь небольшими группами отъ 20—30 дворовъ и только въ 3-хъ приходахъ, лежащихъ близъ моря именно: въ Тамушѣ, Квитаулѣ и Шуацгари живутъ они нѣскольکو гуще—по 150 и болѣе дворовъ въ каждомъ приходѣ.

Внѣшняя жизнь абхазскаго племени со всею ея обстановкою представляетъ неменѣе поразительное доказательство дикаго состоянія этого народа. Богатая природа Абхазіи, которая должна бы сдѣлаться источникомъ народнаго благосостоянія, служить только причиною крайней бѣдности: расчистывая на ея производительность, Абхазцы предаются непомѣрной лѣнни, и вотъ обширныя плодородныя поля Абхазіи лежатъ всѣ нестронутыми, заросшими въ плотную вонючимъ папоротникомъ, который заражаетъ и безъ того гнилой ея воздухъ. Абхазецъ засеиваетъ (непремѣнно воздѣ своего двора) одну лишь кукурузу, и при томъ въ такомъ скудномъ количествѣ, что при всемъ невообразимомъ плодородіи земли урожай этого посѣва едва можетъ прокормить семью въ теченіи полугода.

При такихъ условіяхъ Абхазцамъ трудно понять пользу образованія. Многие изъ нихъ, даже люди состоятельные,

охотно, сбыли бы дѣтей своихъ куда бы то ни было, лишь бы на чужой хлѣбъ; но они не въ состояніи понять требованія, чтобы они, отдавая дѣтей на даровое воспитаніе, обязаны были сами же продовольствовать ихъ. Понятіе это общее во всѣхъ слояхъ Абхазскаго народа, имѣеть въ основаніи обычай, по которому многіе изъ родственниковъ или людей постороннихъ берутъ къ себѣ чужихъ дѣтей на воспитаніе и при этомъ обязываются во все время одѣвать и кормить своихъ питомцевъ. Въ силу этого-то обычая Абхазцы и теперь заявили, что дѣтей своихъ они отдадутъ въ ученіе, но съ условіемъ содержать ихъ на полномъ иждивеніи Общества.

VI. Въ Самурзаканскомъ округѣ дѣти обучались въ 12 приходяхъ. На испытанія, произведенныя инспекторомъ школы, явились многіе изъ родителей и родственниковъ, которые пожелали взглянуть лично на успѣхи своихъ дѣтей. При этомъ они высказывали самую искреннюю благодарность правительству за образованіе дѣтей, которое они называютъ истиннымъ благодѣяніемъ для нихъ и для себя. Въ какой степени сознаютъ они пользу грамотности, можно судить по тому факту, что изъ мальчиковъ, обучавшихся въ 1864 г., ни одинъ не покинулъ школы, а напротивъ, число ихъ въ продолженіи отчетнаго года значительно увеличилось. Такимъ образомъ къ 10 приходамъ, въ которыхъ шло ученіе въ 1864 г., теперь прибавилось два, а число учащихся увеличилось на 87 человекъ. Въ одномъ селеніи Саберио учатся въ 2-хъ школахъ.

Всѣхъ воспитанниковъ въ отчетномъ году состояло дворянскаго сословія—163, крестьянскаго—165, духовнаго званія—24, дѣтей чиновниковъ—3; всего 355. Въ числѣ ихъ 48 дѣвочекъ и 5 мальчиковъ мусульманъ.

Испытанія въ одноклассныхъ школахъ представили слѣдующій результатъ: дѣти, обучавшіяся въ теченіи года и болѣе, знаютъ молитвы на грузинскомъ языкѣ, учать четыре

правила ариѳметики, читаютъ и пишутъ; а гдѣ священными знаютъ по-русски, тамъ и дѣти читаютъ, пишутъ и знаютъ молитвы на этомъ языкѣ. Въ двухъ школахъ — дихазурской и окумской (особенно въ послѣдней) ученики оказались сравнительно болѣе подготовленными. Лучшіе изъ нихъ отвѣчаютъ на вопросы довольно развязно; знаютъ первыя четыре дѣйствія ариѳметики, влѣтко рѣшаютъ ариѳметическія задачи въ умѣ, пишутъ хорошо по-грузински и по-русски, заучиваютъ русскія слова и даже тѣмъ, что понимаютъ на этомъ языкѣ. Кроме того, воспитанники этихъ двухъ школъ довольно согласно поютъ и въ время богослуженія и исполняютъ обязанности пѣвчихъ.

Во 2-мъ классѣ окумской двухклассной школы 24 ученика, большая часть которыхъ сдѣлали очень хорошіе успѣхи. Они хорошо говорятъ по-грузински, довольно свободно объясняются по-русски и на послѣднемъ языкѣ даже довольно правильно излагаютъ цѣлыя предложенія, а также разсказываютъ событія изъ исторіи ветхаго и новаго завѣта. Трое учениковъ отлично говорятъ по-ахазски. Изъ ариѳметики воспитанники 2-го класса знаютъ первыя четыре правила и прошли именованныя числа.

По причинѣ разбросанности самурзаканскихъ деревень воспитанники не всегда могутъ посѣщать школы регулярно, особенно въ зимнюю ненастную погоду. Къ тому же за исключеніемъ Окума и Дихазури, школы помѣщались въ тѣсныхъ и сырыхъ турлучныхъ домахъ, въ которыхъ живутъ сами священники. Но въ іюнѣ прошлаго года три школы уже перемѣнены въ особыя дома, построенныя на счетъ Общества въ селеніяхъ Гуданѣ, Бедни и Саберіо — въ каждомъ изъ этихъ домовъ помѣщается учитель и отъ 40 до 50 мальчиковъ; въ окумской же двухклассной школѣ до ста мальчиковъ. Всѣ школы снабжены классными принадлежностями.

Въ Ахадцихскомъ уѣздѣ всѣхъ обучающихся было 98, изъ нихъ 11 дѣвочекъ. Большая часть

двѣи была набрана въ первой половинѣ отчетнаго года. Воспитанники читають по складамъ и пишутъ по-грузински, а въ некоторыхъ мѣстахъ и по-русски. За исключеніемъ Ахалциха и сел. Вале, гдѣ для школы отведены особыя помѣщенія, учащіеся занимались въ домахъ преподавателей; въ Ахалцихѣ же отведенъ для школы старый церковный домъ о двухъ комнатахъ, а въ сел. Вале нанимается обывателями домъ у одного изъ ихъ односельцевъ.

Изъ другихъ мѣстъ отдѣльныя помѣщенія для школы имѣются еще въ сел. Баралетѣ и Кильдѣ, Ахалкалакскаго участка. Но эти помѣщенія окончены постройкою только осенью отчетнаго года. Выстроены они самими жителями.

Въ сел. Толошѣ для школы исправленъ церковный домъ о 3-хъ комнатахъ.

Въ сел. Вале православные жители весьма немноги, численны (только 14 дворовъ) и крайне бѣдны, а потому устройство помѣщенія для школы требуетъ содѣйствія со стороны Общества.

Въ сел. Мухѣ матеріалъ для постройки школы частью былъ уже заготовленъ, но за наступленіемъ ненастнаго времени постройка отложена до слѣдующаго года.

Православные жители Ахалциха, въ числѣ 70 дворовъ заявили просьбу назначить въ ихъ школу учителя. Съ своей же стороны они вызвались построить для школы домъ.

Вообще жители Ахалцихскаго уѣзда хорошо понимаютъ пользу грамотности. Потребность эта сознается не только христіанскимъ населеніемъ, но и мусульманами, которые по происхожденію и языку принадлежать къ грузинскому племени и хорошо помнятъ, что предки ихъ были православными. Поэтому въ ихъ домашнемъ бытѣ удержалось много христіанскихъ элементовъ.

Сводя въ одинъ итогъ всеъ перечисленные здѣсь статистическія данныя, оказывается что въ продолженіи отчетнаго

года подвѣдомныя Обществу учебныя заведенія находились въ слѣдующемъ состояніи:

Въ сѣверной Осетіи училищъ было 20 и въ нихъ учащихся: мальчиковъ—266, дѣвочекъ—28, всего 294. Въ Южной Осетіи—училищъ 12; въ нихъ учащихся мальчиковъ 140. Въ Тонетскомъ округѣ училищъ 15; въ нихъ учащихся мальчиковъ 148. Въ Закаталскомъ округѣ училищъ 3; въ нихъ учащихся мальчиковъ 34. Въ Самурзакани училищъ 12; въ нихъ учащихся: мальчиковъ 307, дѣвочекъ 48, всего 355. Въ Абхазіи училищъ 5; въ нихъ учащихся: мальчиковъ 20, дѣвочекъ 2, всего 22. Въ Ахалцихскомъ уѣздѣ училищъ 6; въ нихъ учащихся: мальчиковъ 87, дѣвочекъ 11, всего 98. Въ коилсарскомъ айсоркскомъ приходѣ учащихся мальчиковъ 12. Вообще же въ отчетномъ году состояло: училищъ 75,—болѣе противу 1864 г. на 25; учащихся: мальчиковъ 1,014, дѣвочекъ 89, всего 1,103,—противу 1864 г. болѣе на 139. Первое мѣсто по числу учащихся принадлежитъ Самурзакани и потомъ Сѣверной Осетіи, гдѣ въ народной массѣ замѣтно болѣе являеться въ другихъ мѣстахъ расположенія къ грамотности. Причина этого заключается, съ одной стороны, въ условіяхъ домашняго быта жителей этихъ двухъ мѣстностей, которые въ матеріальномъ отношеніи несравненно болѣе обезпечены чѣмъ все прочіе горскіе народы; съ другой же стороны, устройство школъ въ Осетіи и Самурзакани пошло раньше чѣмъ въ другихъ мѣстахъ и, сверхъ того, здѣсь обазалось болѣе усердныхъ и подготовленныхъ наставниковъ.

Въ Ахалцихскомъ уѣздѣ устройство школъ началось только съ 1863 г. но грамотность тамъ легко прививается. Это доказывается между прочимъ тѣмъ, что въ продолженіи одного только года собралось 98 учениковъ. Цифра эта тѣмъ болѣе заслуживаетъ вниманія, что православнаго населенія считается въ уѣздѣ лишь нѣсколько сотъ дворовъ. Такое стрем-

леніе къ грамотности объясняется сравнительно большимъ раз-  
вигіемъ жителей и хорошими условіями ихъ домашняго быта.  
Поэтому нѣтъ сомнѣнія, что грамотность привьется тамъ окон-  
чательно, а съ теченіемъ времени обудеться и мѣтъ ольщій  
успѣхъ.

Что касается препятствій, которыя встрѣчаетъ дѣло ра-  
спространенія грамотности въ прочихъ мѣстностяхъ, то они  
заключаются, какъ уже было упомянуто въ слѣдующемъ:

Въ Южной Осетіи препятствія эти представляются со  
стороны крайней бѣдности населенія и разбросанности его  
въ горахъ; а въ Тонетскомъ округѣ и въ Сванетіи къ этимъ  
самымъ явленіямъ присоединяется еще замкнутость быта и  
дичость нравовъ жителей, что происходитъ отъ географиче-  
скаго положенія этихъ мѣстностей. Наконецъ у Ингулоцевъ  
и въ Абхазіи успѣху грамотности вредитъ вліяніе мусуль-  
манскаго элемента. Общая же и чуждъ ли не главная помѣха  
въ этомъ дѣлѣ представляется со стороны малой развитости  
и неподготовленности большинства наставниковъ къ педаго-  
гической дѣятельности.

Сверхъ учащихся въ приходскихъ школахъ, въ разныхъ  
учебныхъ заведеніяхъ состояло еще къ 1-му января 1865 года  
127 человекъ пансіонеровъ Общества. Изъ нихъ въ продол-  
женіи отчетнаго года окончили курсъ семеро, въ томъ чи-  
слѣ въ тифлисской духовной семинаріи—4, изъ коихъ двое  
поступили на священническія, а двое на учительскія должнос-  
ти; и во владикавказской окружной горской школѣ трое, изъ  
коихъ одинъ переведенъ въ семинарію, одинъ въ реальную  
гимназію и одинъ опредѣленъ на учительскую должность.

Выбыло изъ школъ за смертію и по разнымъ случаямъ  
18 учениковъ. Поступило въ различныя заведенія на содер-  
жаніе Общества: въ тифлисскую духовную семинарію—5 уче-  
никовъ, въ ставропольскую—1, въ тифлиское духовное учи-  
лище—1, во владикавказское окружное—11, въ алагирское—  
6, въ окупское—20. Всего же въ отчетномъ году пансіоне-

ровъ Общества было 129; изъ нихъ въ семинаріяхъ: въ тифлисской — 21 и въ ставропольской — 2; въ училищахъ: въ тифлискомъ — 28, въ кутаисскомъ — 9, въ владикавказскомъ — 27, въ алагирскомъ — 20, въ оканскомъ — 21 и въ тифлисской реальной гимназіи — 1. По племенамъ: дѣтей Осетинъ — 99, Тушинъ — 4, Ингилойцевъ — 1, Сванетовъ — 5, Грузинъ — 4, Грековъ — 1, Лезгинъ — 2, Удинъ — 4, Айсоровъ — 7, и Абхазцевъ — 2.

Вмѣстѣ съ отчетомъ о состояніи въ горахъ приходскихъ школъ епископъ Гавріилъ и оба инспектора, гг. Погоберидзе и Бакрадзе представили предложенія свои относительно усиленнаго распространенія грамотности между горскими племенами. По разсмотрѣніи этихъ предложеній и по соображеніи ихъ съ денежными средствами, Общество предположило принять слѣдующія мѣры:

а) Съ цѣлю распространить образованіе въ Осетіи между женскимъ поломъ и воспитать будущихъ женщинъ въ духѣ христіанской вѣры и нравственности, а также для пріороченія ихъ къ работѣ, — учредить въ г. Владикавказѣ, подъ покровительствомъ Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Ольги и Ѳвродоровны, двухклассную дѣвичью школу, на слѣдующихъ главныхъ основаніяхъ:

а) При школѣ имѣть пансіонъ на 30 воспитанницъ, изъ которыхъ 20 будутъ пансіонерками Общества, а 10 своекоштными. Сверхъ этого числа допустить бесплатное обученіе приходскихъ безъ различія званія, вѣроисповѣданія и народности;

б) Управленіе школой ввѣрить смотрителю изъ членовъ мѣстнаго духовенства и надзирательницѣ изъ русскихъ дамъ. Преподаваніе же уроковъ и другихъ предметовъ поручить наставницамъ, тоже изъ русскихъ.

Подробныя правила на этихъ основаніяхъ уже составлены и уставъ утверждёнъ Его Императорскимъ Высочествомъ; Предсѣдателемъ Общества.

2) Учредить новыя школы: женскую, съ пансіономъ на 20-ть воспитанницъ — въ Окумѣ, и мужскія — въ Санеби, Нузали, Загѣ, Дагомѣ, Коли, Млетѣ, Пасанурѣ, Мсхлеби, Роки и Кахи. На содержаніе этихъ школъ асигновать такіе же суммы, какія опредѣлены штатомъ приходскихъ школъ.

3) При Пицундскомъ укрѣпленіи учредить одноклассную школу съ пансіономъ на 20 мальчиковъ, для содержанія которыхъ отпускать солдатскій паекъ, если только Кавказское Горское Управление изъявитъ на это свое согласіе.

4) Устроить помѣщеніе для школъ и притовъ въ слѣдующихъ приходсахъ — самурзаканскомъ, чибурихинскомъ, ахалпихско-валійскомъ; осетинскихъ — санебскомъ, салугарланскомъ, ардонскомъ, нарскомъ, махинскомъ, волнохристианскомъ, нузальскомъ, зромагскомъ, тибскомъ, сіонскомъ, казбекскомъ и кобийскомъ.

5) По причинѣ неудовлетворительнаго состоянія алагирской школы перевести обучающихся въ ней пансіонеровъ общества въ владикавказскую государственную школу, гдѣ и содержать на будущее время вмѣсто 27 воспитанниковъ 47; а затѣмъ алагирскую школу упразднить.

6) При сванетскихъ первоначальныхъ школахъ пансіоновъ не учреждать; но, принимая во вниманіе бѣдность и одичалость Сванетовъ, отпускать, согласно ходатайству преосвященнаго Гавріила, въ видѣ временной мѣры, для привлеченія въ школы дѣтей, изъ суммъ Общества деньги на про довольствіе учащихся во время посѣщенія училищъ.

7) Тѣхъ учениковъ приходскихъ школъ, которые окончили въ нихъ курсъ ученія и при испытаніи оказали хорошіе успѣхи, перемѣстить въ высшія училища пансіонерами Общества;

и 8) Священно-церковнослужителямъ, отличавшимся большимъ усердіемъ при обученіи дѣтей, выдать въ поощреніе и въ примѣръ другимъ единовременныя денежныя пособія.

*Денежныя пособія новокрещеннымъ горцамъ.*

Крайняя бѣдность Осетинъ православнаго исповѣданія, живущихъ въ Малой Кабардѣ, нар. Кюанъ, обратила на себя особенное вниманіе Общества. Проживая до 1853 г. въ Куртагѣ, что въ Сѣверной Осетіи, Осетины эти пользовались благосостояніемъ, которымъ и теперь отличается Куртагинское общество. Въ означенное же время, т. е. въ 1853 г., необходимость обезопасить военно-грузинскую дорогу и увеличить земельный надѣлъ Владикавказскому казачьему полку побудила мѣстное военное начальство переселить до 150 семействъ Тагаурцевъ и Куртагинцевъ съ лѣваго на правый берегъ Терека, въ урочище Кюанъ, противъ станицы Пришибской. Къ сожалѣнію, выборъ этой мѣстности оказался крайне неудобнымъ: Вредный климатъ, недостатокъ воды, песчаная и совершенно бесплодная почва не замедлили выказать свое дѣйствіе на переселенцевъ: лихорадки, горячки и постоянныя неурожаи произвели страшное опустошеніе какъ между людьми, такъ и между ихъ рабочимъ скотомъ; они совершенно обнищали и число ихъ быстро стало уменьшаться. Въ 1862 г. православнаго населенія въ Кюанѣ было 120 дворовъ, въ 1864 — около 68, а въ 1865 — до 48. Обитатели прочихъ домовъ или вымерли, или разсѣялись по другимъ мѣстамъ. Въ предохраниеніе отъ подобной участи остальныхъ обывателей начальники Терской области предположили переселить ихъ на прежнее мѣсто жительства. Сочувствуя этимъ несчастливцамъ съ своей стороны, Общество ассигновало имъ на первоначальное обзаведеніе 4,500 руб.

*Устройство помѣщенія для абхазской архіерейской канцеляріи.*

Съ потереніемъ Западнаго Кавказа открылась возможность къ восстановленію православія въ Абхазіи. Въ этихъ

видахъ Общество признало полезнымъ чтобы резиденція абхазскаго епископа была назначена въ Пицундѣ. По соглашенію въ этомъ съ экзархомъ Грузіи, предположено построить при пицундскомъ храмѣ, насчетъ экономическихъ капиталовъ абхазской архіерейской ка�едры, два каменныхъ дома—одинъ для помѣщенія архіерея съ свитою, а другой—для двухкласснаго училища. Постройка этихъ зданій уже началась.

### *Успѣхи дѣйствій священно-служителей.*

Въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ Кавказа мусульманскій фанатизмъ замѣтно сталъ ослабѣвать въ последнее время. Болѣе рѣзкимъ образомъ обозначилось это въ Дигоріи, гдѣ добровольно и по одному лишь пастырскому увѣщанію присоединилось къ православію 498 души обоаго пола, совратившихся въ магометанство по внушеніямъ мullahъ.

Затѣмъ обращеніе совершилось еще въ Тіопетскомъ округѣ, гдѣ присоединено къ православію 149 душъ истинскихъ переселенцевъ. Всего же въ теченіи 1863 года обращено въ христіанство 643 души.

### *Учрежденіе новыхъ приходовъ.*

Для утвержденія въ вѣрѣ новобращенныхъ горцевъ учреждены перковныя причты въ обществахъ Сванетіи: шарскомъ, кальскомъ и адышскомъ; въ осетинскомъ вольнохристіанскомъ аулѣ и въ панкійскомъ ущельи. Содержаніе причтъ тамъ опредѣлено: сванетскимъ—по 500, вольнохристіанскому—по 450 и панкійскому—по 370 руб. въ годъ.

### *Предположенія членовъ Общества.*

Члены Общества: А. Ф. Костровицкій, И. Л. Торсуевъ и Л. И. Титовъ представили на заключеніе Общества слѣду-

ющія предположенія относительно увеличенія средств Общества.

А. Ф. Костровицкій предлагаетъ дозволить желающимъ приобрести потомственное званіе членовъ внести въ 4 года такой капиталъ, проценты котораго соотвѣтствовали бы обязательному годовому членскому взносу.

И. Л. Торсуевъ предлагаетъ напечатать 167310 экземпляровъ св. Нины съ портретомъ ея и экземпляры эти разослать архіереямъ, начальникамъ губерній, предводителямъ дворянства и другимъ духовнымъ и свѣтскимъ лицамъ, потребовавъ съ нихъ за каждый экземпляръ по одному рублю.

Л. И. Титовъ предлагаетъ снабжать ежегодно всѣхъ членовъ Общества шуровыми книгами для приглашенія къ жертвованіямъ въ пользу Общества и кромѣ того предлагаетъ вызвать изъ внутреннихъ губерній воспитанниковъ духовныхъ семинарій для опредѣленія ихъ на священническія мѣста въ горскихъ приходахъ.

Мнѣнія эти разсмотрѣны въ Совѣтѣ Общества и признаны неудобными къ принятію.

### *Составъ Общества.*

Къ 1-му января 1865 года Общество состояло изъ 11 почетныхъ членовъ, 20 дѣйствительныхъ, 14 членовъ сотрудниковъ и 1,155 членовъ-ревнителей, — всего же изъ 1,200 человекъ.

Въ теченіи 1865 года поступило: дѣйствительныхъ членовъ 1, сотрудниковъ 1 и ревнителей 168, — всего 170.

Изъ этого числа въ продолженіе отчетнаго года выбыло членовъ-ревнителей — 21 за смертію и 91 по желанію, всего 112 членовъ.

Затѣмъ къ 1-му января 1866 года Общество состоитъ изъ 11 почетныхъ членовъ, 21 дѣйствительныхъ: 15 членовъ сотрудниковъ и 1,211 членовъ-ревнителей — всего 1,258 человекъ, противу 1864 года болѣе на 58 человекъ.



Расходъ.

Въ 1865 году израсходовано:

I. Устройство церквей.

- § 1) сооруженіе церковныхъ зданій и исправленіе ихъ . . . . . 7.410 55<sup>3</sup>/<sub>4</sub>
- 2) снабженіе церквей иконостасами, колоколами, ризничными и утварными принадлежностями . . . . . 11.476 —
- 3) покупка принадлежностей для богослуженія . . . . . 1.727 15<sup>3</sup>/<sub>4</sub>
- 4) содержаніе лица, заведывающаго церковными вещами . . . . . 150 —

II. Содержаніе духовенства:

- § 1) жалованье . . . . . 52.488 —
- 2) единовременныя пособия . . . . . 200 —

52.688 —

III. Содержаніе учебной части:

- § 1) содержаніе пансионеровъ . . . . . 9.610 5
- 2) жалованье учителямъ школъ . . . . . 5.108 97
- 3) учебныя пособия . . . . . 1.098 51
- 4) пособие закатальской дѣвичьей школъ . . . . . 1.000 —
- 5) подарки сельскимъ старшинамъ Тіонетскаго округа въ награду за содѣйствіе къ сооруженію училищныхъ домовъ . . . . . 213 57
- 6) жалованье инспекторамъ школъ . . . . . 3.600 —

7) постройка помѣщеній для школъ и причтовъ. . . . .	1,754 75
8) составленіе букварей горскихъ языковъ. . . . .	867 66
9) печатаніе переводовъ на горскіе языки для горцевъ и церковныхъ книгъ на грузинскомъ языкѣ для церкви Грузинскаго экзархата. . . . .	6.920 80
10) содержаніе переводчика книгъ для Осетинскаго народа. . . . .	350 —
11) Путевыя издержки. . . . .	2,670 46
	<hr/>
	33,194 77

**IV. Расходы управленія:**

§ 1) на содержаніе лицъ состоящихъ при Обществѣ для (письменныхъ техническихъ и другихъ занятій и на канцелярскія потребности. . . . .	4,245 —
2) заготовленіе дипломовъ для членовъ Общества. . . . .	166 30
3) усиленіе средствъ канцеляріи имеретинскаго епископа. . . . .	225 —
4) поупку периодическихъ изданій. . . . .	76 —
5) пересылку по почтѣ денегъ и вещей. . . . .	1,747 44 1/2
	<hr/>
	6,459 74 1/2

Всего въ расходѣ, 113,106 22 1/2

Менѣ противъ прихода на. . . . . 14,542 24

Кромѣ того, по постановленію Совѣта общества выдавать жалованье духовенству не по истеченіи полугодія, а въ концѣ каждой трети, выплачено въ 1865 году за четвертую треть. . . . . 18.412 81 1/2

Изъ конхъ 3,807 руб. 57<sup>1</sup>/<sub>2</sub> коп. поза-  
имствовано изъ основнаго капитала.

**Основной капиталъ Общества.**

**Приходъ**

Къ 1 января 1866 года оставалось 476,887 64<sup>1</sup>/<sub>4</sub>

Къ тому въ 1865 г. поступило:

- |   |            |
|---|------------|
| 1) изъ типографіи Главнаго Управленія Намѣстника Кавказскаго на погашеніе долга . . .           | 1,000 —    |
| 2) изъ государственнаго банка вырученные отъ продажи на биржѣ 5% билетовъ суммою въ 130 т. руб. | 120,726 10 |
| (Менѣе противъ нарицательныхъ цѣнъ билетовъ, вслѣдствіе упатка курса на                         | 9,273 90)  |

Всего въ приходѣ 588,613 74<sup>1</sup>/<sub>4</sub>

**Расходъ.**

Изъ этой суммы израсходовано:

- 1) на сооруженіе канала въ Караязской степи, именно:

**На производство работъ:**

- |  |           |
|--|-----------|
| а) каменныхъ и земляныхъ . . . . .   | 81,443 96 |
| б) деревянныхъ и желѣзныхъ . . . . .   | 7,028 70  |
| в) на содержаніе инженеровъ-производителей работъ, канцелярскія потребности и на техническія розысканія . . . . .  | 18,066 25 |
| 2) Возвращено типографіи Главнаго Управленія Намѣстника Кавказскаго представленныя ею на погашеніе долга . . . . . | 631 98    |

- 3) отослано въ государственный банкъ для продажи на биржѣ . . . . . 130,000 —
- 4) перечислено на покрытие расхода на содержание духовенства. . . . . 3,870 57 1/2

Итого въ расходѣ 241,041 46 1/2

Затѣмъ къ 1 января 1866 года состоитъ 357572 28

Изъ нихъ:

Капитала..	Годовыхъ процен.
------------	------------------

- |   |               |          |
|---|---------------|----------|
| а) наличною суммою  | 37,840 49 1/2 | —        |
| б) билетами кредитныхъ установ-<br>лений — срочныхъ           | 68,840 60     | 2,574 64 |
| — безсрочныхъ   | 79,401 —      | 2,588 96 |
| в) выданные въ ссуду:   |               |          |
| 1) Парфяиловому заводу . . . . .                              | 40,000 —      | 2,400 —  |
| 2) Чатахскому заводу . . . . .                                | 126,000 —     | 6,300 —  |
| 3) Типографіи Главнаго Управ-<br>ленія Намѣстника Кавказскаго | 9,000 —       | 450 —    |

Работы по сооруженію перваго отдѣленія канала въ Караиской степи открылись въ началѣ отчетнаго года, но по своей общирности и трудности не могли быть въ томъ же году окончены.

Ширина этого канала измѣняется отъ 6 до 8 саж., а глубина отъ 2 1/2 до 3-хъ аршинъ; количество воды, доставляемой въ секунду, равняется 1 1/2 куб. саж. Среднее паденіе канала нѣсколько болѣе 4-хъ вершковъ на каждую версту, тогда какъ паденіе Куры составляетъ одну сажень на версту, такъ что разность горизонтовъ р. Куры и оконечности первой вѣтви канала составляетъ около 17 саж. Земляныя работы въ этомъ отдѣленіи канала простираются на 32-т. куб. саж.; кромѣ того къ этому же отдѣленію относятся весьма значительныя плотничныя и желѣзныя работы какъ для сооруженія плотины на Курѣ, у начала канала, такъ для 4-хъ мо-

ство и для 6 шлюзовъ, посредствомъ коихъ воды большаго канала переливаются въ малыя второстепенныя каналы.

Независимо работъ по главному каналу, въ этомъ же отдѣленіи прорыто 17 второстепенныхъ питательныхъ канавъ и столько же собирательныхъ, которыя, получая свое начало изъ главнаго канала и направляясь почти подъ прямымъ угломъ отъ него до самой Куры, служатъ для распредѣленія воды по всей степи, пересѣкая ее на параллельныя полосы въ 500 саж. ширины. Длина всѣхъ каналовъ въ общей сложности превышаетъ 300 верстъ.

Всѣ эти работы нынѣ въ полномъ ходу: болѣе двухъ третей земляныхъ работъ большаго канала уже окончено и остается лишь чистая отдѣлка русла и откосовъ. Плотничное сооруженіе при началѣ канала идетъ такъ весьма успѣшно забито болѣе 125 большихъ свай и 300 шпунтовыхъ досокъ окончены три моста и приступлено къ отдѣлкѣ шести шлюзовъ.

Работы по устройству второстепенныхъ каналовъ уже начаты и съ окончаніемъ небольшихъ работъ для чистой отдѣлки въ нѣкоторые каналы можетъ быть пущена вода. Большой каналъ предполагается открыть для орошенія земель въ началѣ октября 1866 года и съ этого же времени будутъ отданы въ откуное содержаніе земли, лежація по протяженію канала.

III

**СОДЕРЖАНІЕ** — Извлеченіе изъ всеподданнѣшаго отчета оберъ-прокуроръ-Святѣйшаго Синода графа Д. Толстаго по вѣдомству православнаго исповѣданія за 1866 г. (продолж.) — Отчетъ Общества возстановленія Православнаго Христіанства на Кавказѣ, за 1865 годъ (окончаніе).

Дозволено цензурою 10-го февраля 1868 года.

Редакторы: Инсп. сем. прот. *А. Стеклова* и

Учил. *Григ. Полисадова*.

НИЖНІЙ-НОВГОРОДЪ; ВЪ ГУБЕРНСКОЙ ТИПОГРАФІИ.