



# ЕНИСЕЙСКАЯ

# ЕПАРХИАЛЬНАЯ ГАЗЕТА.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ.

Подписка принимается въ Редакціи, при Красноярскомъ дух. училищѣ.

№ 23.

Цѣна годовому изданію съ доставкою и пересылкою ПЯТЬ руб. 50 коп.

1898 года

(годъ 15-й.)

1-го Декабря.

## ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

1.

### высочайшее повелѣніе.

ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ въ 28-й день октября сего года Высочайше утвердить соизволилъ всеподданнѣйшій докладъ Святѣйшаго Синода объ увольненіи Преосвященнаго Енисейскаго Акакія, въ виду болѣзненнаго его состоянія, отъ управленія епархіею на покой и о бытіи викарію Черниговской епархіи, Преосвященному Новгородсѣверскому Евѣмію Епископомъ Енисейскимъ и Красноярскимъ.

2.

*Отношеніе Совѣта Императорскаго Православнаго Палестинскаго Общества, отъ 4 Ноября 1898 г. за № 1579.*

Совѣтъ Общества, препроводивъ одновременно съ симъ из-

бреннымъ для г. Красноярска уполномоченнымъ: о. протоіереемъ Н. П. Асташевскому и о. протоіереемъ М. В. Солодчину установленныя Обществомъ отъ г. Красноярска на проѣздъ въ Іерусалимъ и на Аѳонъ паломническія книжки 3 класса и поручивъ имъ начать продажу оныхъ съ 1 Декабря сего 1898 г. на основаніи преподанныхъ имъ для сего правилъ, считаетъ долгомъ довести о семъ до свѣдѣнія Енисейскаго Отдѣла на предметъ принятія имъ мѣръ для помѣщенія въ мѣстныхъ газетахъ прилагаемаго при семъ объявленія объ открытіи продажи паломническихъ книжекъ отъ г. Красноярска.

Императорское Православное Палестинское Общество, въ заботѣ объ удобствахъ пути Православныхъ паломниковъ, отправляющихся изъ Западной и Восточной Сибири на поклоненіе Святымъ мѣстамъ Востока, установило съ 1 Декабря 1898 г. еще слѣдующія паломническія книжки на проѣздъ въ 3 классѣ до Іерусалима и Аѳона.

<i>Черезъ Одессу</i>	До Іерусалима и обратно.		До Аѳона и обратно.	
	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
Отъ Красноярска черезъ Челябинскъ, Батраки, Ряжскъ, Козловъ, Воронежъ, Кіевъ .	82	—	67	50
Отъ Томска черезъ Челябин. Батраки, Ряжскъ, Коз- ловъ, Воронежъ и Кіевъ	78	—	64	—

Паломническія книжки дѣйствительны на цѣлый годъ со дня ихъ выдачи, съ правомъ остановки по пути слѣдованія.

Паломническія книжки продаются:

Въ Красноярскѣ у Ректора Духовной Семинаріи Прото-

іерей Н. П. Асташевскаго и ключаря каедральнаго собора  
Протоіерей М. В. Солодчина.

Въ Томскѣ у протодіакона С. І. Александрова и діакона  
В. Г. Александрова, имѣющихъ жительство въ домѣ каедраль-  
наго собора.

3.

## РОСПИСАНІЕ,

составленное въ Енисейской Духовной Консисторіи на  
произношеніе въ 1899 году въ градо-Красноярскомъ  
Каедральномъ соборѣ очереднаго проповѣданія священ-  
нослужителями городскихъ церквей въ воскресные,  
праздничные и высокаторжественные дни.

Января 1. Новый годъ. Обрѣзаніе Господне. Рожденіе Его  
Императорскаго Высочества, Великаго Князя Алексѣя  
Александровича, — священнику Петру Никольскому.

6. Богоявленіе Господне, — протоіерю Михаилу Лотоц-  
кому.

Февраля 2. Срѣтеніе Господне, — протоіерю Дмитрію Вологод-  
скому.

9. День Святителя Иннокентія, — протоіерю Иннокен-  
тію Нарциссову.

Марта 7. Воскресеніе. Торжество Православія, — священнику  
Іоанну Рождественскому.

25. Благовѣщеніе Пресвятыя Богородицы, — священни-  
ку Сергію Дремацкому.

Апрѣля 11. Недѣля Вай. Цвѣтоносная (страстная седмица),  
— протоіерю Константину Кожевникову.

16. Пятница. Страстная Седмица (на вечерни), — Свя-  
щеннику Петру Никольскому.

18. Свѣтлое Христово Воскресеніе (на вечерни), — протоіе-  
рею Михаилу Лотоцкому.

23. Тезоименитство Ея Императорскаго Величества, Государыни Императрицы Александры Теодоровны и Ихъ Императорскихъ Высочествъ Великихъ Княгинь Александры Иосифовны и Александры Петровны, — священнику Александру Фигуровскому.
27. Рожденіе Его Императорскаго Высочества Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Георгія Александровича, — священнику Іоанну Рязанскому.
- Мая 6. Рожденіе Его Императорскаго Величества, Благочестивѣйшаго Государя Императора Николая Александровича, — священнику Василю Тюшнякову.
9. Перенесеніе мощей Святителя и Чудотворца Николая, — протоіерею Константину Тюшнякову.
14. Коронаваніе и Священнѣйшее Миропомазаніе Ихъ Императорскихъ Велиществъ Государя Императора Николая Александровича и Государыни Императрицы Александры Теодоровны, — протоіерею Василю Павлову.
25. Рожденіе Ея Императорскаго Величества, Благочестивѣйшей Государыни Императрицы Александры Теодоровны, — священнику Василю Климовскому.
27. Вознесеніе Господне, — священнику Алексѣю Солодчину.
- Іюня 6. Пятидесятница. День Святыя Троицы, — протоіерею Михаилу Солодчину.
7. День Святаго Духа, — священнику Сергію Дремлякову.
24. Рождество Святаго Пророка Предтечи и Крести-



теля Господня Іоанна, — священнику Александру Фигуровскому.

22. Святыхъ <sup>†</sup> Апостоль Петра и Павла, — протоіерею Михаилу Лотоцкому.

Іюля 29. Тезоименитства Ея Императорскаго Величества, Государыни Императрицы Маріи Ѳеодоровны и Великихъ Княгинь Маріи Александровны и Маріи Павловны и Великой Княжны Маріи Павловны, — священнику Алексѣю Солодчину.

Августа 1. Происхожденіе древъ Честнаго и Животворящаго Креста Господня, — священнику Андрею Яхонтову.

6. Преображеніе Господне, — протоіерею Димитрію Вологодскому.

15. Успеніе Пресвятыя Богородицы, — священнику Іоанну Рождественскому.

29. Усѣкновеніе главы Святаго Пророка Предтечи и Крестителя Господня Іоанна, — священнику Іоанну Рязанскому.

Сентября 8. Рождество Пресвятыя Богородицы, — протоіерею Иннокентію Нарциссову.

14. Воздвиженіе Честнаго и животворящаго Креста Господня, — священнику Варсонофію <sup>†</sup> Захарову.

26. Преставленіе Святаго Апостола и Евангелиста Іоанна Богослова, — протоіерею Николаю Асташевскому.

Октября 1. Покровъ Пресвятыя Богородицы, — священнику Василю Климовскому.

17. День избавленія отъ опасностей Его Императорскаго Величества, Благочестивѣйшаго Государя Императора Николая Александровича, Матери Его Благочестивѣйшей Государыни Маріи Ѳеодоровны и Ея Августѣйшей семьи при крушеніи поѣзда, — священнику Андрею Яхонтову.

21. Восшествіе на престоль Его Императорскаго Величества Государя Императора Николая Александровича, — священнику Василию Тюшнякову.
22. Празднованіе Чудотворному Образу Пресвятыя Богородицы Казанской, — протоіерею Михаилу Солодчину.
- Ноября 14. Рожденіе Ея Императорскаго Величества, Благочестивѣйшей Государыни Императрицы Маріи Ѳеодоровны, — священнику Варсонофію Захарову.
21. Введеніе во храмъ Пресвятыя Богородицы, — протоіерею Николаю Асташевскому.
26. День Святителя Иннокентія и Тезоименитство Его Императорскаго Высочества, Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Георгія Александровича и Великаго Князя Георгія Михайловича, — священнику Александру Фигуровскому.
- Декабря 6. День Святителя и Чудотворца Николая и Тезоименитства Его Императорскаго Величества Благочестивѣйшаго Государя Императора Николая Александровича и Великихъ Князей Николая Константиновича и Николая Михайловича, — протоіерею Василию Павлову.
25. Рождество Господа Нашего Іисуса Христа, — священнику Андрею Яхонтову.

---

Діаконъ Туруханскаго Преображенскаго собора Симеонъ Божоявленскій, по прошенію, 13 Ноября с. г. переведенъ на учительское и діаконское мѣсто въ с. Рыбинское, Канскаго окр.

---

4.

В а к а н т н ы я м ѣ с т а .

*Священническія:*

Ачинскаго окр., въ с.с. Александровскомъ, Больше-Кемчугскомъ, Вѣлоярскомъ, Курбатовскомъ, Мало-Улуйскомъ и Чебаковскомъ; Енисейскаго окр., въ с.с. Дубческомъ и Чалбышевскомъ; Канскаго округа, въ с.с. Александровскомъ и Курайскомъ, и при Троицкой церкви Троицкаго солевареннаго завода; Красноярскаго окр., въ с. Подъемскомъ; Минусинскаго окр., въ с.с. Анашенскомъ, Ново-Березовскомъ, Сабинскомъ и Сагайскомъ, и при Тазовской церкви Туруханскаго края.

*Дяконскія:*

Ачинскаго окр., въ с.с. Балахтинскомъ и Ужурскомъ; Канскаго округа, въ с.с. Анцирскомъ, Ирбейскомъ, Минусинскаго округа, въ с.с. Каратузскомъ, Маторскомъ и Ново-Марьясовскомъ; при Красноярскомъ кафедральномъ соборѣ и при Туруханскомъ соборѣ.

*Псаломщическія:*

Ачинскаго окр. въ с.с. Божіе-озерскомъ и Тумнинскомъ; Канскаго окр., въ с.с. Александровскомъ, Усть-ярульскомъ; Красноярскаго окр., въ с. Атамановскомъ; Енисейскаго округа, въ с. Дубческомъ; Минусинскаго округа въ с. Ермаковскомъ и Лугавскомъ, при Минусинскомъ соборѣ и при Хатангской церкви Туруханскаго края.

---

---

---

## ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

---

---

1.

**Преосвященный Евѣимій, вновь назначенный Епископъ Енисейскій и Красноярскій.**

Назначенный Высочайшею Волею на епископскую Енисейскую кафедру Преосвященный Евѣимій, Епископъ Новгородъ—Стѣверскій, викарій Черниговской епархіи—въ мѣрѣ Теодоръ Доремидонтовичъ Счастневъ—сынъ священника, уроженецъ Нижегородской епархіи и воспитанникъ мѣстной семинаріи. По окончаніи курса семинаріи съ званіемъ студента, въ 1860 году былъ рукоположенъ во священника къ Вознесенской церкви села Терюшева, Нижегородскаго уѣзда, гдѣ и священствовалъ непрерывно въ теченіе тридцати трехъ съ половиною лѣтъ, соединяя съ должностію сельскаго пастыря разныя служенія по порученію епархіальнаго начальства, былъ учителемъ и законоучителемъ (одновременно) въ мѣстной земской школѣ, пока она помѣщалась въ его собственномъ домѣ, а потомъ законоучителемъ, когда она переведена была въ нарочито устроенное зданіе. О. Теодоръ принималъ самое живое участіе въ устроеніи этой школы, изъ которой затѣмъ образовались въ его приходѣ четыре земскихъ школы съ учениками не менѣе 50 человекъ въ каждой. Былъ въ своемъ округѣ слѣдователемъ, благочиннымъ, депутатомъ на окружныхъ училищныхъ сѣздахъ. Во все время сельскаго пастырства неуклонно проповѣдывалъ съ церковной кафедры слово Божіе, былъ нѣсколько разъ катихизаторомъ по назначенію начальства, велъ внѣбогослужебныя бесѣды. Лишившись супруги въ 1875 году, около 18 лѣтъ несъ

тяжкій крестъ вдовства и въ 1893 году принять по-стриженіе въ инока съ именемъ Евѳимія. Трогательно было прощанье добрѣ потрудившагося пастыря съ сослуживцами и прихожанами. Вѣдныя люди нашли возможнымъ отъ своего усердія поднести любимому пастырю золотой наперсный крестъ съ украшеніями, старосты церковей благочинія поднесли ему цѣнную икону Божіей Матери, а духовенство столь же цѣнную икону Спасителя. По принятіи иночества, онъ тотчасъ же былъ назначенъ настоятелемъ означеннаго выше Арзамаскаго Спасо-Преображенскаго монастыря, съ возведеніемъ въ санъ архимандрита и благочиннымъ монастырей мужскихъ и женскихъ въ четырехъ уѣздахъ Нижегородской епархіи. Былъ предсѣдателемъ мѣстнаго Арзамаскаго отдѣленія епархіальнаго училищнаго совѣта и ревизоромъ церковно-приходскихъ школъ епархіи. Въ 1895 году былъ вызванъ въ С.-Петербургъ на чреду священнослуженія и проповѣданія слова Божія. Состоя членомъ С.-Петербургской духовной консисторіи, исполнялъ, по особенному порученію высокопреосвященнаго митрополита Палладія, должность благочиннаго надъ монастырскимъ подворьемъ и часовнями, а равно и надъ прибывающимъ въ столицу иноепархіальнымъ духовенствомъ. Изъ представленнаго краткаго образа дѣятельности архимандрита Евѳимія можно видѣть, что онъ со всеѣхъ сторонъ глубокимъ опытомъ ознакомленъ съ предстоящими ему архипастырскими обязанностями и трудами. 17-го дня ноября въ Свято-Троицкомъ соборѣ Александрo-Невской лавры совершена была епископская его хиротонія, въ котóрой, при предстоятельствѣ высокопреосвященнаго митрополита Палладія, принимали участіе, высокопреосвященный Антоній, архіепископъ Финлянд-



скій и Выборгскій, преосвященные епископы Гурій, присутствующій въ Святѣйшемъ Синодѣ и предсѣдатель Училищнаго Совѣта, Наанаиль, бывшій Архангельскій, Іоаннъ Нарвскій, ректоръ С.-Петербургской духовной академіи, Назарій Гдовскій, викарій С.-Петербургской епархіи, и Михаилъ Каширскій, викарій Тульской епархіи. (Церков. Вѣд. № 47. 1896 г.)

---

2.

**Архипастырское наставленіе преосвященнаго Свмеона, еп. Екатеринославскаго.**

*Отцы... воспитывайте чадъ своихъ въ наказаніи и ученіи Господни (Еф. 6, 4); который бо есть сынъ, его же не наказуетъ отецъ (Евр. 12, 7).*

Ввѣренныя моему попеченію духовно-учебныя заведенія имѣють цѣлію своею готовить будущихъ пастырей церкви. Между тѣмъ изъ официальныхъ данныхъ усматривается, что воспитательная часть въ нашихъ духовно-учебныхъ заведеніяхъ далеко не достигаетъ желаемой высоты. Питомцы училищъ нерѣдко обнаруживаютъ весьма недостаточное развитіе добрыхъ навыковъ, а напротивъ проявляютъ навыки и дурныя стороны, совсѣмъ неотвѣчающія цѣлямъ и задачамъ правильнаго религиозно-нравственнаго воспитанія. Признавая причину сего не въ школь, а въ условіяхъ внѣшкольной жизни питомцевъ, считаю долгомъ своимъ остановить ваше, отцы и матери, вниманіе на важномъ предметѣ—воспитаніи дѣтей.

Воспитаніе дѣтей начинается отъ дней колыбели и до 10—12 лѣтняго возраста совершается подъ однороднымъ воздѣйствіемъ на нихъ родителей или лицъ, заступающихъ мѣсто родителей. Какъ

ни элементарно воспитаніе въ этотъ періодъ возраста дѣтей, тѣмъ не менѣе и тогда въ душу ихъ закладываются такія начала, которыя въ послѣдующемъ ихъ воспитаніи часто склоняютъ ихъ направленіе или къ хорошему, или къ дурному. Въ виду сего родителямъ необходимо въ основу воспитанія своихъ дѣтей, съ самыхъ юныхъ лѣтъ послѣднихъ, полагать—страхъ Божій, благоговѣніе къ священнымъ предметамъ и дѣйствіямъ, любовь и уваженіе къ родительскому авторитету и добрый, живой примѣръ во всѣхъ своихъ поступкахъ и дѣйствіяхъ. Подобное отношеніе къ дѣлу воспитанія, несомнѣнно, скажется въ таеихъ добрыхъ послѣдствіяхъ, которыхъ не вытравятъ потомъ никакія неблагопріятныя обстоятельства, въ какія можетъ быть поставлено ихъ дитя.

Съ 10—12 лѣтъ дитя поступаетъ въ школу и въ отношеніи воспитательномъ поставляется въ новыя условія. Мѣсто родителей заступаютъ для него здѣсь учителя и воспитатели; вмѣсто элементарныхъ правилъ поведенія, которыя внушались ему родителями, предъ нимъ раскрывается цѣлая и сложная система таковыхъ, опредѣляющая съ точностію всѣ его положенія и отношенія и къ самому себѣ, и къ окружающимъ, и къ его обязанностямъ въ настоящемъ, и къ его будущему призванію; вмѣсто предписывающей правила и часто прикрывающей самыя проступки его родительской любви, здѣсь примѣняются къ нему строгая справедливость и безпристрастіе, требующія по мѣрѣ надобности и внушеній, и вразумленій, и дисциплинарныхъ взысканій и даже, въ крайнемъ случаѣ, удаленія воспитываемаго изъ заведенія. Тяжелъ такой переходъ ребенка отъ семейной среды къ жизни школьной, но онъ неизбѣженъ. Школа нужна для чело- вѣка, и мы необходимо отдаемъ въ нее своихъ дѣтей, чтобы послѣднія не только обогащались въ ней познаніями, но и получили въ ней направленіе, отвѣчающее цѣлямъ ихъ будущаго призванія. Задачи школы, такимъ образомъ, и надежды, возлагаемыя на нее, слишкомъ высоки, чтобы не отказать ей, даже

со стороны, всевозможнаго содѣйствія въ ея трудномъ дѣлѣ. Но особенно это содѣйствіе ей нужно со стороны тѣхъ, чьи дѣти воспитываются въ ней.

Въ чемъ же можетъ выражаться это содѣйствіе школѣ со стороны родителей? Въ двухъ весьма важныхъ и требующихъ большого вниманія проявленіяхъ ихъ отношеній къ своимъ дѣтямъ: во первыхъ, въ тщательной подготовкѣ своихъ дѣтей къ школѣ въ воспитательномъ отношеніи, а во-вторыхъ—въ поддержаніи въ дѣтяхъ, уже учащихся въ школѣ, цолнаго уваженія къ тому, что внушается имъ въ послѣдней, и къ лицамъ, отъ которыхъ исходятъ эти внушенія.

По идеѣ школа воздѣйствіемъ своихъ правилъ должна продолжать дѣло воспитанія, которому начало полагается еще въ семьѣ; но какъ часто дѣйствительность тутъ стоитъ далеко отъ идеала! Бываютъ нерѣдко случаи, какъ это мнѣ извѣстно изъ отчетовъ смотрителей духовныхъ училищъ, что поступающіе въ школу не только не имѣютъ должной подготовки въ воспитательномъ отношеніи, но, наоборотъ, привозятъ съ собою привычки дурныя, навыки, неотвѣчающіе цѣлямъ и задачамъ правильнаго религіозно-нравственнаго воспитанія, а иногда и полное неумѣнье стать въ должныя отношенія къ старшимъ себя—своимъ начальникамъ и воспитателямъ, чтобы съ пользою для себя воспринять отъ нихъ совѣты и наставленія. Въ этомъ отношеніи особенно важно указаніе отчетовъ смотрительскихъ на то, что въ учащихся усматривается недостатокъ уваженія къ авторитету старшихъ, недостатокъ, проявляемый иногда въ довольно рѣзкихъ формахъ и неизбежно влекущій за собою пренебрежительное отношеніе какъ къ требованіямъ школьной дисциплины, такъ и къ различнымъ религіозно-нравственнымъ правиламъ и установленіямъ вообще. Недостатокъ этотъ настолько существенно важенъ, что безъ устраненія его невозможно надлежащее воздѣйствіе на учащихся со стороны ихъ воспитателей. Сознавая это, наши духовныя училища, по необходимости, вмѣсто того,

чтобы идти впередъ въ воспитательномъ отношеніи, согласно своимъ правиламъ и программамъ, отвлекаются назадъ и тратятъ много времени и силъ на перевоспитаніе своихъ питомцевъ, т. е. на устраненіе въ нихъ того, чего не должно быть, и на привитіе къ нимъ того, безъ чего нельзя начинать правильнаго воспитанія. А отъ этого если не страдаетъ, то, по крайней мѣрѣ, задерживается воспитательное дѣло. Отсюда, для пользы дѣла, родители, подготовляющіе своихъ дѣтей къ школѣ, обязываются помимо общаго внушенія имъ началъ страха Божія, о чемъ сказано было выше,—имѣть тщательное попеченіе о томъ, чтобы не дать образоваться въ своихъ дѣтяхъ дурнымъ привычкамъ и привычкамъ, чтобы развить въ нихъ послушаніе и уваженіе къ старшимъ, и прежде всего къ самимъ родителямъ, и чтобы въ дѣляхъ болѣе успешнаго достиженія послѣдняго никогда и ни въ чемъ не ронять предъ дѣтьми своего родительскаго авторитета. Поступая такъ, родители приготовятъ изъ своихъ дѣтей прекрасную почву, на которой съ успѣхомъ будетъ посѣвать сѣмена добра та школа, которой они ввѣряютъ судьбу своихъ дѣтей.

Но одного этого содѣйствія школъ со стороны родителей въ дѣлѣ воспитанія ихъ дѣтей недостаточно. Школа, воспринявъ въ свое попеченіе дѣтей въ извѣстномъ ихъ возрастѣ, не остается послѣ сего единственною руководительницею. Среднимъ числомъ каждый воспитанникъ отъ  $\frac{1}{3}$ — $\frac{1}{4}$  года проводитъ внѣ школы, въ кругу своей семьи, отсюда естественно воспитательное воздѣйствіе на него раздвѣивается: одно—школы, а другое семьи. Но существо дѣла требуетъ, чтобы то и другое воздѣйствіе было одинаково, солидарно и направлялось только къ одной цѣли. Желательно было бы поэтому, чтобы родители въ достаточной степени ознакомлены были съ школьными инструкціями, но главнѣе—въ полной мѣрѣ понимали бы духъ и направленіе, которыми живетъ извѣстная школа, и тотъ идеаль, къ которому она направляетъ всѣ способности своихъ питомцевъ. Тогда

воздѣйствіе родителей на дѣтей въ ихъ внѣшкольной жизни будетъ не только укрѣпляющимъ ихъ въ томъ, что они восприняли въ школѣ, но и восполняющимъ то, чего школа, при массѣ своихъ питомцевъ, бываетъ не въ состояніи сдѣлать. Но такъ ли бываетъ въ дѣйствительности? Къ сожалѣнію, нѣтъ. Воспитатели въ школѣ, по роду и по долгу своей службы, стремятся къ возможно лучшимъ результатамъ воспитанія и, сообщая и вкореняя въ души своихъ питомцевъ правила и начала должныхъ отношеній ихъ къ Богу, ближнимъ и ко всему окружающему, научая ихъ и во внѣшности быть отвѣчающими и своему теперешнему положенію и будущему призванію, — стараются при всякомъ случаѣ утверждать и развивать въ нихъ уваженіе къ авторитету старшихъ, какъ необходимое условіе къ надлежащему воздѣйствію на нихъ. Но вотъ учащійся въ каникулярное время попадаетъ въ семью, и здѣсь жизнь его становится часто совершенно въ иныя рамки. вмѣсто строго упорядоченной жизни, чего требуетъ отъ него школа, ему часто разрѣшается дома всякое послабленіе (нарушеніе постовъ, разныя развлеченія и проч.), вмѣсто постоянно внушаемаго ему памятованія того, что онъ воспитанникъ духовно-учебнаго заведенія и, значить, долженъ вести себя сообразно своему званію, ему позволяется какъ бы забыть это и жить по своему усмотрѣнію (занятіе охотою и проч.). Дѣлается это родителями какъ бы по любви къ дѣтямъ и съ тѣмъ, чтобы они такую жизнь какъ бы вознаградили себя за тѣ лишенія и огорченія, которымъ подвергалась ихъ свобода или, точнѣе, произволь въ школѣ. Но какъ ошибочны подобныя дѣйствія! Родители всегда должны помнить, что лучшей памяти у дѣтей заслуживаютъ не тѣ родители, которые изъ любви къ дѣтямъ позволяютъ имъ поступать согласно ихъ неокрѣпшей волѣ, но тѣ, которые, любя дѣтей, держать ихъ въ строгости и послушаніи. *Который бо есть сынъ, говоритъ Писаніе, его же не наказуетъ отецъ.*

Но вреднѣе всего въ воспитательномъ отношеніи изъ того,



что встрѣчаетъ учащійся въ семьѣ, это—опрометчивое, безтактное и ничѣмъ разумнымъ неоправдываемое обсужденіе родителями порядковъ школьныхъ и лицъ, поддерживающихъ эти порядки. Случается, что родители, по недостатку педагогическаго такта, помимо возможныхъ личныхъ отступленій отъ правилъ, прививаемыхъ ихъ дѣтямъ въ школѣ, — позволяютъ себѣ, часто въ присутствіи своихъ дѣтей, а иногда съ самими ими, осуждать правила и воспитательныя мѣры въ школѣ, критикуютъ самихъ воспитателей и наставниковъ, подыскиваютъ различныя оправданія слабоуспѣшности и проступкамъ своихъ дѣтей, навлекающихъ осужденіе училищнаго начальства, и проч. Поступая такъ, родители какъ бы не замѣчаютъ, какой вредъ они приносятъ этимъ своимъ дѣтямъ. Благодаря такимъ дѣйствіямъ ихъ, дѣти-питомцы теряютъ должное уваженіе къ своимъ наставникамъ и воспитателямъ, ни за что считаютъ ихъ требованія и наставленія, а чрезъ то привыкаютъ относиться съ сомнѣніемъ и даже пренебреженіемъ и ко всякаго рода авторитетамъ и установленіямъ. Нужно ли говорить послѣ этого о томъ, какъ бессильно при подобныхъ условіяхъ воздѣйствіе школы на питомца и какими прискорбными явленіями можетъ сопровождаться отъ сего самое школьное воспитаніе дѣтей. Очевидно, такое ненормальное отношеніе семьи къ питомцамъ духовно-учебныхъ заведеній является крайне нежелательнымъ, и нужно позаботиться объ устраненіи сего. Съ своей стороны, считаю своимъ архинастырскимъ долгомъ предложить родителямъ отроковъ и юношей, чтобы они тщательно избѣгали и устраняли все, что можетъ вредно повліять на нравственно-религіозное развитіе ихъ дѣтей, и, зботясь о томъ, чтобы въ дѣлѣ воспитанія ихъ итти на помощь школѣ, прежде всего не допускали въ своей жизни и особенно въ обращеніи съ дѣтьми ничего изъ того, что можетъ такъ или иначе ослаблять и подрывать въ нихъ уваженіе къ авторитету школы и воспитателей, а напротивъ, старались бы возвышать этотъ авторитетъ, какъ необходимѣйшее условіе для успѣшности воздѣйствій

школы на укрѣпленіе въ дѣтяхъ добрыхъ началъ. Пусть заповѣдь апостола—*повинуйтесь наставникамъ вашимъ и покоряйтесь имъ* (Евр. 13, 17)—съ одинаковою твердостію и непоколебимостію проповѣдуется и въ школѣ и въ семьѣ. Этого требуютъ и здравая педагогика и высокія задачи духовной школы.

(Екатериносл. Еп. Вѣд.)

---

3.

### Объ общежитіяхъ при духовныхъ училищахъ.

Въ училищныхъ общежитіяхъ помѣщаются воспитанники 10—16 лѣтъ (рѣдко 17<sup>1</sup>/<sub>2</sub> л., но ничуть не болѣе), всѣ въ дѣтскомъ возрастѣ, съ наклонностями, увлеченіями и шалостями, свойственными дѣтскому возрасту. Этотъ однообразный контингентъ воспитанниковъ въ училищномъ общежитіи даетъ возможность воспитателямъ установить однообразный *modus vivendi*, который не будетъ стѣснителенъ и для старшихъ учениковъ. Одни и тѣ же развлеченія и игры будутъ интересны всѣмъ, одни и тѣ же запрещенія и обязательныя для исполненія правила будутъ умѣстны для всѣхъ воспитанниковъ. Здѣсь можетъ не быть протестующаго элемента въ лицѣ взрослыхъ воспитанниковъ, почти нѣтъ и соблазновъ къ разнымъ увлеченіямъ, какія свойственны созрѣвающимъ юношамъ, въ чемъ легкомысленно склонны подражать старшимъ дѣти въ переходномъ возрастѣ. Училищное общежитіе представляетъ общество дѣтей въ чистомъ видѣ: у всѣхъ, за небольшимъ исключеніемъ, интересы общіе, наблюдается только разность темпераментовъ. Слѣдовательно, всякое воздѣйствіе на эту однообразную массу будетъ сравнительно легче. Съ другой стороны, въ дѣтяхъ этого возраста есть одна общая черта, которая можетъ быть очень полезной, но можетъ быть и очень вредной, смотря по тому, какъ ею воспользуются, это—отзывчивость дѣтской природы ко всему окружающему, притомъ пока по-

чти свободная отъ критическаго отношенія къ ней дѣтскаго ума; дѣти механически, не сознавая пользы или степени вреда извѣстнаго дѣйствія или предмета какъ воскъ или зеркало, отражаютъ въ себѣ все, окружающее ихъ. Всякая новая игра или ловкая продѣлка, принесенная ученикомъ, поступившимъ въ училище изъ другого заведенія, кличка товарищу, даже нѣкоторыя манеры— быстро заражаютъ всѣхъ и дѣлаются общимъ достояніемъ. Поэтому, если во всемъ окружающемъ ученика заранѣе предусмотрѣны и устранены всѣ нежелательныя случайности, то дѣти механически будутъ приобрѣтать добрые навыки, и нечего опасаться, что ученикъ отвергнетъ, какъ негодные, приобрѣтенные имъ за это время навыки въ тотъ періодъ, когда будетъ вполне сознавать себя, а умъ его станетъ подвергать критикѣ все, его окружающее: свои поступки, своихъ воспитателей, привитыя ему привычки и проч. Строго придуманная система воспитанія въ училищномъ общежитіи выдержитъ эту критику, и воспитанникъ одобритъ привитыя ему навыки и будетъ сознательно поддерживать и развивать ихъ.

Какія же мѣры должны быть приняты, чтобы наши общежитія при духовныхъ училищахъ удовлетворяли задачамъ школьнаго воспитанія?

Считаемъ долгомъ оговориться заранѣе, что мы не намѣрены предлагать законченнаго плана общежитій—такая задача намъ не по силамъ: ни достаточною опытностію, ни обиліемъ фактовъ мы не располагаемъ, наша задача высказать только нѣсколько замѣчаній по этому важному вопросу, чтобы возбудить интересъ къ нему лицъ, близко стоящихъ къ школьному дѣлу, и такимъ образомъ дать толчекъ къ детальной разработкѣ его.

Характеръ дѣтей слагается, намъ думается, главнымъ образомъ, подъ вліяніемъ окружающей ихъ среды: подъ вліяніемъ товарищей, взрослыхъ лицъ, отношеній между ними и другихъ, не всегда уловимыхъ, причинъ. Если можно еще спорить о влія-

ни среды на взрослого человека, то о влиянии среды на ребенка едва ли возможен спор. По нашему мнению, действие среды на ребенка не отразимо. Часто мы видимъ, что ребенокъ по своимъ манерамъ и привычкамъ представляетъ копію своего отца, матери или когонибудь изъ родственниковъ, съ кѣмъ онъ находился въ болѣе частомъ общеніи. Рѣдкій ребенокъ, попавши въ дурную среду, сохраняетъ дѣтскую чистоту, неспорченность и не наживаетъ дурныхъ привычекъ: довольно часто случается также, что одинъ и тотъ же ребенокъ при однихъ обстоятельствахъ, въ извѣстномъ обществѣ и при извѣстныхъ къ нему отношеніяхъ, является любящимъ, мягкимъ, честнымъ, при другихъ же обстоятельствахъ оказывается грубымъ, жестокимъ, лгуномъ, нечестнымъ. Душевные силы ребенка еще настолько слабы, что онъ не можетъ реагировать на среду, что дѣлаетъ, по своимъ силамъ, всякій, даже слабый по своей волѣ, взрослый человекъ. Если и бываютъ протесты ребенка, своего рода реагированіе на среду, то протесты эти чисто стихійнаго характера. Почти безсознательно, не раздумывая, онъ дѣйствуетъ по первому впечатлѣнію и стремится разрушить все, что ему мѣшаетъ: полезное наравнѣ съ вреднымъ; разумное вмѣстѣ съ неимѣющимъ никакого значенія, доброе съ злымъ. Силы ребенка не урегулированы, воля его не дисциплинирована. Поэтому, въ правильномъ и разумномъ пансіонѣ или общежитіи нужно позаботиться прежде всего о томъ, чтобы устранить отъ воспитанниковъ все, что такъ или иначе можетъ вредно вліять на воспитанника, и ввести, по возможности, все, что можетъ способствовать доброму направленію воспитанника; однимъ словомъ — создать среду для выработки характера, дать атмосферу, гдѣ могъ бы формироваться, развиваться и жить истинный христіанинъ и честный гражданинъ, подобно тому, какъ только въ хорошей водѣ можетъ водиться рыба. Съ другой стороны, для дисциплинированія стихійной воли ребенка, для упражненія ея только въ одномъ добромъ направленіи, необходимо позаботиться о привле-

ченіи въ общежитіе хорошо подготовленныхъ и въ достаточномъ количествѣ воспитателей, которые направляли бы волю дѣтей на разумный и добрый путь.

Воспитанники, живущіе въ общежитіи, прежде всего должны быть удалены, по возможности, отъ общества прислуги.

Этимъ мы не хотимъ сказать, что дѣти должны быть воспитаны вдали отъ простонародья, въ невѣдѣніи его потребностей, нуждъ и интересовъ, а только въ невѣдѣніи дурныхъ сторонъ простого народа. Не всегда можно найти безукоризненную въ нравственномъ отношеніи прислугу, не часто можно найти аккуратную, честную и исполнительную, но еще рѣже умную и развитую. Если не по испорченности, то по небрежности, а еще чаще по неразумію или изъ за выгодъ, прислуга нерѣдко пріучаетъ дѣтей, напримѣръ, къ табаку, помогаетъ обманывать воспитателей, укрываетъ провинившихся воспитанниковъ, она всегда союзница дѣтей противъ начальства. Борясь съ извѣстной дурно й стороной воспитанниковъ, воспитатель часто находитъ объясненіе безуспѣшности мѣръ въ скрытомъ противодѣйствіи прислуги. Поэтому при наймѣ ея нужно дѣлать строгій выборъ, слѣдуетъ справляться о ея жизни, привычкахъ и поведеніи, дѣлать ей самыя подробныя наставленія о томъ, какъ она должна держаться въ отношеніи къ воспитанникамъ, и, въ случаѣ нарушенія принятыхъ ею на себя обязательствъ, строго карать или удалять изъ общежитія. Съ этою цѣлію воспитанники не должны быть допускаемы до сближенія съ людьми, почему либо сомнительными, напр. пьяными, сквернословыми, лгунами и др. Даже общество людей, безусловно благонамѣренныхъ въ обычныхъ непринужденныхъ отношеніяхъ между собой, нежелательно для воспитанниковъ. Всякаго рода пикировки между собой, двусмысленности, нѣкоторыя шутки и особенно употребленіе напитковъ въ присутствіи воспитанниковъ ни въ какомъ случаѣ не должно быть допускаемо. Въ Прусскихъ гимназіяхъ преподаватели не позволяютъ себѣ даже курить въ присутствіи воспита-



никовъ. Но особенно важно устранить въ общежитіи вліяніе воспитанниковъ — коноводовъ и заправиль. Такими бывають по преимуществу дѣти грубыя, лѣнивыя и малоспособныя. Часто оставаясь на повторительные курсы, они нерѣдко становятся старшими и сильными между товарищами и забирають въ свои руки свой классъ и, пожалуй, другіе младшіе классы и дурно вліяють на нихъ всевозможными средствами, часто трудно уловимыми. Къ числу золь, вредно дѣйствующихъ на воспитанника, нужно отнести имѣніе денегъ учениками на расходы. Родители, привыкшіе судить о своихъ дѣтяхъ по тому, какими они видятъ ихъ въ семейной обстановкѣ, нерѣдко совершенно свободной отъ постороннихъ вліяній, не сознають, какимъ нежелательнымъ случайностямъ подвергаютъ они своего ребенка, вручая ему деньги для безконтрольнаго расходованія. Они даютъ дѣтямъ возможность удовлетворять свои прихоти, которыя, съ теченіемъ времени, при благопріятныхъ для ихъ развитія условіяхъ, могутъ обратиться въ страсть. А сколько поводовъ даютъ эти деньги ководамъ для всевозможныхъ притѣсеній младшихъ, сколько лишнихъ разовъ они будутъ имѣть возможность втянуть ихъ въ проступки, научить разнымъ порокамъ. Поэтому воспитатели должны обратить на это серьезное вниманіе. Устранить все это довольно легко. Слѣдуетъ обязать родителей воспитанниковъ не давать на руки дѣтямъ деньги, какія назначаются имъ на расходы и лакомства, а перекладывать ихъ всегда воспитателямъ. Последніе должны выдавать воспитанникамъ деньги по мѣрѣ нужды, вести счетъ ихъ деньгамъ и каждый разъ провѣрять, дѣйствительно ли куплено то, на что взяты деньги. Такого рода практика существуетъ, напимѣръ, въ Соликамскомъ дух. училищѣ и, по рассказамъ, вполне удовлетворяетъ своей цѣли. Если бывають случаи, что ученики покупають вещи запрещенныя, то всякій разъ объясняются эти случаи тѣмъ, что родители не утерпятъ и все же дадутъ денегъ дѣтямъ.

Извлечено изъ Перм. Епарх. Вѣдом.

### Священникъ, какъ врачъ тѣлесный.

Всѣмъ извѣстно, что постановка медицинскаго дѣла въ Сибири—одно изъ самыхъ больныхъ мѣстъ. Говорилось и писалось объ этомъ много. Цѣлые столбцы сибирскихъ газетъ—испещрены воплями на недостатокъ медицинской помощи въ нашихъ селахъ и деревняхъ. Но газетные вопли капля въ морѣ противъ тѣхъ капель, какіе раздаются въ самой деревнѣ. Современный крестьянинъ начинаетъ сознавать необходимость медицинской помощи и ѣдетъ со своими болѣзнями цѣлые десятки и даже сотни верстъ до ближайшаго пункта. Но многіе, не имѣя возможности добраться до врача, просятъ совѣта у приходскаго священника, торговца, а то просто у какого нибудь проѣзжающаго. Этою довѣрчивостью крестьянина съ успѣхомъ пользуются различные спекуляторы, предлагая къ услугамъ паціентовъ, по непомерно высокой цѣнѣ, кузмичеву траву, киндербальзамъ и тому подобныя лѣкарства, которыя, по ихъ словамъ, исцѣляютъ отъ всѣхъ болѣзней. Понятно, что, не получая никакой помощи отъ кузмичевыхъ травъ и различныхъ киндербальзамовъ, крестьянинъ входитъ въ непродуцательные убытки и тѣмъ подрываетъ и такъ, зачастую, скудное свое хозяйство. Часто приходится слышать такія замѣчанія: „Вотъ ужъ сколько пролѣчили, а пользы никакой нѣтъ. Теперь вотъ Н. посовѣтовалъ пить то-то; не знаемъ, что Богъ дастъ“. А на вопросъ: почему не ѣдете къ доктору? слышатся такіе отвѣты: „далеко, время рабочее, не отъ кого“ и т. п.

Вопросъ о необходимости медицинской помощи сельскому населенію вполне назрѣлъ и требуетъ разрѣшенія. Правительство медленнымъ шагомъ идетъ къ его разрѣшенію, учреждая врачебныя и фельдшерскіе пункты; но пункты эти рѣдки и средства ихъ ничтожны. Чтобы медицинская помощь была крестья-

янамъ исполнѣ обезпечена, врачебные пункты слѣдуетъ организовывать такъ, чтобы въ участкѣ врача было не болѣе 1000 населенія при небольшихъ разбѣздахъ, фльдшерскіе же пункты необходимы въ каждомъ селѣ, и какъ тѣ, такъ и другіе, нужно снабдить въ достаточномъ количествѣ медикаментами. Но это только еще мечта, до осуществленія этой мечты будетъ еще преждевременно унесено много человѣческихъ жертвъ (иные погибнуть отъ какой нибудь лихорадки, отъ не въ мѣру выпитой, по совѣту доморощеннаго эскулана, сулемы, трети ослѣпнуть отъ распространенной у насъ въ Сибири болѣзни глазъ—трахомы и т. п.). Какъ же и чѣмъ помочь этому горю? По моему разумѣнію помочь народному горю до нѣкоторой степени можетъ любовь къ ближнему тѣхъ людей, которые ближе другихъ стоятъ къ народу, которымъ самъ народъ довѣряетъ. Это—сельскіе священники. Мнѣ возразятъ, что священники не готовились къ этого рода дѣятельности\*). Это правда. Но посмотрите, сколько гибнетъ народа отъ самыхъ ничтожныхъ болѣзней; распознаваніе которыхъ нетрудно, и для человѣка, непосвященнаго въ тайны медицины, каковы: болѣзни глазъ, лихорадки, засореніе желудка и т. п., которыя излѣчиваются скоро, благодаря тому только, что были во время предупреждены—и вы согласитесь, что священниками можетъ быть принесена громадная польза. Чтобъ въ послѣднемъ не быть голословнымъ, приведу примѣръ, достойный подражанія. Жители Панкрушинскаго прихода, Александровской волости, Барнаульскаго округа, часто страдаютъ желудочными и глазными болѣзнями, а также лихорадкой. Село Панкрушинское отъ врачебнаго пункта села Крутихи отстоитъ въ 60 верстахъ. Разумѣется, не всякій крестьянинъ поѣдетъ къ

---

\*) Въ настоящее время въ нѣкоторыхъ сибирскихъ духовныхъ семинаріяхъ напр. Тобольской, преподаются уроки медицины воспитанникамъ V и VI класса; въ Тобольскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ воспитанницы знакомятся съ гигиеною, а въ Томскѣ—обучаются оспопрививаю.

врачу за 60 верстъ, и вотъ мѣстилъ священникъ о. Иванъ Безсоновъ, желая помочь своимъ прихожанамъ, приобрѣлъ на свои средства домашнюю аптечку, стоящую 60 рублей.

Замѣчу, что о. Иванъ не получилъ спеціальнаго образованія, а потому, относительно приобретенія лѣкарствъ и способовъ ихъ употребленія, совѣтовался съ врачомъ. Прихожане поняли доброе намѣреніе о. Ивана и съ своей стороны отвѣтили ему полнѣйшимъ довѣріемъ. Въ праздничные дни къ отцу Ивану приходятъ и прѣзжаютъ очень много больныхъ; всѣ они ждутъ отъ него помощи. Но его еще нѣтъ, онъ въ церкви, совершаетъ требы; больные кто въ оградѣ, кто въ своихъ телѣгахъ терпѣливо ожидаютъ его возвращенія, изрѣдка перекидываясь словами о своихъ болѣзняхъ. Но вотъ показался о. Иванъ. Всѣ, кто можетъ, поспѣшили встать и снять свои шапки. Выпивъ стаканъ чаю, о. Иванъ приглашаетъ своихъ паціентовъ войти. Вотъ въ дверяхъ показался одинъ, другой, третій и цѣлый десятокъ, а тамъ, на улицѣ, еще десятка два больныхъ ожидаютъ своей очереди. День ясный, солнышко печетъ, въ саду щебечутъ птички, тамъ, гдѣ то вддали, поелышались звуки гармоники, вотъ раздался одинъ аккордъ, за нимъ другой и полилась русская разудалая пѣсня. А тутъ что? Тутъ не веселье, не радость. Не на пиръ пришла эта толпа людей съ испитыми и болѣзненными лицами. Она пришла просить помощи у добраго человѣка. „Батюшка, говоритъ одинъ, сдѣлай милость... помоги, пора рабочая... ребятишки; работать некому... жена одна“... Чѣмъ ты болѣвн?—спрашиваетъ о. Иванъ „Тресья (лихорадка), батюшка, вотъ ужъ съ Пасхи“... „Чтоже ты раньше не ѣхалъ?“—Некогда, батюшка, было, да и думалъ, что все пройдетъ, анъ вотъ теперь совсѣмъ свалился и работать не могу. Батюшка, заключаетъ онъ, „помоги... во вѣкъ не забуду твоей милости“... А вотъ старушка, она ведетъ подъ руки, должно быть своего сына. Мертвенная блѣдность покрываетъ его лицо, онъ то и дѣло кашляетъ, хватаясь тощею рукой за свою впалую грудь,

на лбу его выступают крупныя капли пота. Съ перваго взгляда можно убѣдиться, что этотъ больной не жалець на этомъ свѣтѣ, а еще не такъ давно онъ былъ здоровъ и могучъ. Тяжело смотрѣть на него, но тяжелѣе видѣть мать его. Она вся скорбь, безпредѣльная любовь къ своему преждевременно увядающему единственному сыну свѣтится въ глазахъ ея. Надежда и опасенія мѣняются на ея лицѣ. „Батюшка, кормилецъ“, восклицаетъ она чуть не рыдая: на тебѣ вся надежда! „Молись бабушка, Богу, на Него надѣйся, Онъ поможетъ!—отвѣчаетъ о. Иванъ и даетъ успокаивающее лѣкарство.

Пріемъ кончился, больные ушли, надѣленные лѣкарствомъ и совѣтомъ, остались двое, отецъ Иванъ обращается къ нимъ. Они отвѣчаютъ, что, славу Богу, теперь имъ лучше: одного лихорадка оставила, а у другого глаза не болятъ. На прощанье они подають по двухгривенному, говоря: вотъ, батюшка, къ тебѣ народа то сколько ходитъ, всѣхъ надо ублаготворить, всѣмъ дать лѣкарство и мы у тебя брали его, а на него вѣдь надо деньги... На тебѣ... Спаси тебя Богъ, что заботишься о насъ“. Какъ пріятно слышать эти слова. Сколько благодарности въ этомъ простомъ „спаси тебя Богъ“. Когда мы остались одни, я заговорилъ съ отцомъ Иваномъ о томъ, что ему, вѣроятно, трудно. Нужно отслужить литургію, совершить требы и потомъ, дома, вмѣсто того, чтобы отдохнуть, приходится принимать столько больныхъ. „Да, трудненько, отвѣчалъ о. Иванъ, но знаете, что съ тѣхъ поръ, какъ я купилъ аптечку, жизнь моя, какъ будто, стала полнѣе, какъ будто въ ней стало болѣе смысла. Вы видѣли сколько ихъ здѣсь было. Все народъ темный. Кто имъ поможетъ въ трудныя минуты жизни? Кто дастъ добрый совѣтъ? Мнѣ кажется, что эта обязанность лежитъ на насъ, пастыряхъ. Наконецъ намъ нужно помнить и то, что если мы будемъ относиться къ нимъ тепло, участливо, то вѣдь и они намъ тѣмъ же отвѣтятъ. Какою мѣрою мѣрите вы, тою и вамъ возмѣрится, сказалъ Христосъ.



Что еще прибавить къ сказанному о. Иваномъ? Развѣ только слова Божественнаго Учителя: Больше сея любви никто же имать, да кто положить душу свою за други своя.

(Сиб. Вѣстн.)

---

5.

## Мѣстная хроника.

### Сотрудничество духовенства въ мѣстныхъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.

Въ № 21 и 22 Енисейскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей за прошедшій 1897 годъ, въ официальной части ихъ, Редакція приглашала духовенство епархіи къ сотрудничеству въ мѣстномъ епархіальномъ органѣ печати присылкою корреспонденцій, замѣтокъ и сообщеній о различныхъ болѣе или менѣе выдающихся явленіяхъ мѣстной церковной жизни. Нельзя сказать того, чтобы надежды Редакціи совершенно не оправдались и голосъ ея оказался гласомъ вопіющаго въ пустыни; нѣкоторые изъ членовъ епархіи откликнулись на призывъ Редакціи и что оказалось удобнымъ для напечатанія, было своевременно помѣщено на страницахъ Епархіальныхъ Вѣдомостей. Выражая глубокую признательность тѣмъ лицамъ, которые оказали въ настоящемъ году свое сочувствіе мѣстному епархіальному органу посильнымъ въ немъ сотрудничествомъ, Редакція вмѣстѣ съ тѣмъ не можетъ не заявить, что это сотрудничество было крайне ограничено, недостаточно и единично и что желательно болѣе сочувственное и участливое отношеніе духовенства къ своему печатному органу. Дѣятельное участіе и сотрудничество духовенства въ мѣстныхъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ, какъ сейчасъ увидимъ, вызывается самою задачею, характеромъ, направленіемъ ихъ и ничѣмъ инымъ не можетъ быть замѣнено.

Епархіальныя Вѣдомости, по самому названію своему, какъ мѣстный епархіальный органъ печатнаго слова, должны служить интересамъ мѣстной церкви и мѣстнаго духовенства. Онѣ не есть частное съ коммерческою цѣлю предпріятіе, но дѣло обще-епархіальное, а общее дѣло должно исполняться и общими силами.

Безъ участія въ сотрудничествѣ мѣстнаго духовенства Епархіальныя Вѣдомости не могутъ даже и быть тѣмъ, чѣмъ они должны быть— „полнымъ и точнымъ отраженіемъ мѣстной церковной жизни во всѣхъ ея многообразныхъ видахъ и проявленіяхъ“. Въ мѣстномъ епархіальномъ органѣ печати, какъ въ зеркалѣ, должны отражаться всѣ наиболѣе выдающіяся явленія мѣстной церковной жизни, должны находить правильное истолкованіе и оцѣнку. Но достигнуть этого безъ участія и содѣйствія духовенства едвали возможно. Описывая мѣстную церковную жизнь, нужды духовенства, его дѣятельность, его отношенія къ паствѣ и пр., безъ участія духовенства, въ четырехъ стѣнахъ кабинета, можно впасть въ ошибку, выдать за дѣйствительность не существующее.

Приглашая въ прошломъ году мѣстное духовенство къ сотрудничеству въ мѣстномъ епархіальномъ органѣ, Редакція намѣчала кратко и нѣкоторые предметы и явленія церковной жизни, свѣдѣніями о которыхъ причты могли бы дѣлиться съ Редакціей Епархіальныхъ Вѣдомостей, а черезъ нихъ и съ духовенствомъ всей епархіи и даже далеко за предѣлами ея. Въ настоящій разъ сдѣлаемъ болѣе подробный указатель такихъ предметовъ и явленій церковной жизни.

Сюда относится прежде всего историческое и статистическое описаніе епархіи, какъ въ цѣломъ, такъ и въ частяхъ. И это дѣло едва-ли можетъ показаться особенно труднымъ для приходскаго священника. Ему-ли не знать свой храмъ, свой приходъ и свою паству. Источникомъ для такого рода описаній могутъ служить „клеровыя вѣдомости“ и „приходскія лѣтописи“, которыя долж-

ны быть при каждой церкви и въ которыя послѣдовательно и хронологически должны заноситься всѣ важнѣйшія событія, имѣвшія вліяніе на ходъ церковной жизни.

Неисчерпаемый источникъ для всякаго рода сообщеній, замѣтокъ и корреспонденцій даетъ и каждая сельская школа, въ особенности церковно-приходская. Школьный вопросъ въ настоящее время самый современный, и всякое сообщеніе о школѣ будетъ драгоцѣнно. И священникъ, если онъ по званію-ли завѣдующаго или законоучителя школы, стоитъ близко къ ней, живетъ ея жизнію, радуется ея радостію и скорбитъ ея печалію, не можетъ затрудняться въ выборѣ матеріала для всякаго рода сообщеній, замѣтокъ и корреспонденцій о ней. Вся исторія школы, отъ основанія до послѣднихъ дней, есть поучительнѣйшая исторія всего школьнаго дѣла на Руси и можетъ дать богатый матеріалъ для рѣшенія жгучаго и обострившагося въ настоящее время вопроса о желательномъ для народа типѣ церковной школы. Въ описаніяхъ школъ, событій и явленій школьной жизни можетъ, по нашему мнѣнію, притти на помощь завѣдующему и школьный сельскій учитель или учительница. Изъ множества частныхъ вопросовъ, касающихся школы, можно отмѣтить, какъ наиболѣе выдающіеся, слѣдующіе: устройство школы (кому принадлежала инициатива въ этомъ дѣлѣ, средства и пожертвованія на это дѣло), успѣхи обученія въ школѣ, отношеніе къ школѣ мѣстнаго населенія, въ особенности раскольническаго, гдѣ оно есть; вліяніе школы на мѣстное населеніе, продолжительность учебнаго времени въ школѣ, начало и конецъ занятія, школьное зданіе, его положеніе, размѣры: высота, длина и ширина, удобства и неудобства школьнаго помѣщенія, школьная мебель; разстояніе школы отъ ближайшихъ селъ и деревень и отъ другихъ школъ; общежитіе при школѣ, гдѣ оно есть, участіе учениковъ въ богослуженіи; клиросное чтеніе и пѣніе, обстоятельства, благопріятствующія и способствующія развитію и процвѣтанію школы.

Кромѣ школы въ каждомъ приходѣ могутъ быть и другія

явленія церковной жизни, которыя могут характеризовать дѣятельность духовенства епархіи; сюда относятся церковно-приходскія попечительства, внѣбогослужебныя чтенія.

Особенно желательны свѣдѣнія объ этихъ послѣднихъ. Внѣбогослужебныя чтенія въ нашей епархіи, благодаря заботамъ Просвѣтительнаго Братства Рождества Пресвятыя Богородицы и Преосвященнаго Акакія, обставлены условіями, рѣдкими даже во многихъ російскихъ епархіяхъ. Разумѣемъ чтенія съ волшебнымъ фонаремъ и свѣтовыми картинами. Если эти чтенія производятъ благотворное вліяніе на городское населеніе, пользуются его симпатіями, то тѣмъ болѣе это нужно сказать о населеніи сельскомъ. Желательно было бы знать, гдѣ ведутся чтенія, какъ велико число посѣтителей ихъ, кто читаетъ и что читается.

Не малый интересъ придали бы Епархіальнымъ Вѣдомостямъ свѣдѣнія о мѣстныхъ расколученіяхъ, народныхъ обычаяхъ, повѣрьяхъ и предразсудкахъ.

Во многихъ отношеніяхъ были бы поучительны также некрологи умершихъ пастырей церкви съ краткою характеристикою ихъ дѣятельности.

Составленіе подобнаго рода замѣтокъ, сообщеній, описаній и корреспонденціи принесло бы не малую нравственную пользу и авторамъ ихъ, пріучило бы ихъ къ наблюдательности, заставило бы глубже вникать и оцѣнивать окружающія явленія, относиться критически къ своей дѣятельности и удовлетворило бы естественной и врожденной каждому человѣку потребности „къ взаимному обмѣну мыслей“, потребности подѣлиться съ лицами, близкими намъ по своимъ интересамъ и по своему положенію, своими радостями и печалами, своими сомнѣніями, удачами и неудачами, и хотя на время отвлечься отъ обычныхъ и повседневныхъ мелочей жизни, освѣжиться умственнымъ трудомъ и облегчить свою наболѣвшую душу и сердце.

Другой награды — вещественной, но скудости своихъ средствъ, Редакція пока обѣщать не можетъ.

На рубежъ новаго 1899 года Редакція еще разъ убѣдительно проситъ духовенство сообщать ей свѣдѣнія о всѣхъ выдающихся событіяхъ изъ церковной жизни, не забывая даже особенно о литературности ихъ изложенія. Лишь бы эти сообщенія были правдивы, они будутъ приняты редакціею съ искренней признательностію и найдутъ мѣсто на страницахъ Епархіальныхъ Вѣдомостей.

Редакторъ Енисейскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей *А. Касаткинъ*.

1898 г. ноября 27 дня.

---

6.

## ИЗВѢСТІЯ И ЗАМѢТКИ.

*Наставленіе Высокопреосвященнаго Митрополита Кіевскаго Іоанникія о томъ, какъ слѣдуетъ вести бесѣды съ сектантами, чтобы эти бесѣды вели къ цѣли.*

Не ученость, не искусство въ словопреніи имѣютъ главное значеніе при бесѣдахъ съ сектантами, говорилъ Владыка, а искреннее сердечное желаніе образумить заблуждающихся и наставить ихъ на путь спасительной истины. Правда, трудно рассчитывать на то, чтобы собесѣдованія сразу же, или въ скорости возвращали уклонившихся къ церкви, — не только трудно, но, пожалуй, и невозможно; но этимъ не слѣдуетъ смущаться: собесѣдованія достигнуть своей цѣли даже и въ томъ случаѣ, если поселять въ душѣ сектанта только сомнѣніе въ томъ, что (въ лжеученіи сектантскомъ) раньше казалось ему несомнѣннымъ. Собесѣдующій долженъ вести это дѣло не для того, чтобы показать, что онъ сильнѣе сектанта и больше его знаетъ, а исключительно по любви къ заблуждающимся, ради спасенія ихъ души. Ясно, что въ собесѣдованіи ни въ какомъ случаѣ не



должно быть допускаемо раздраженіе, горячность или гнѣвъ. Любовь къ заблуждающемуся, полное спокойствіе и выдержанность—вотъ условія, безъ которыхъ собесѣдованія не принесутъ пользы, а скорѣе повредятъ дѣлу. Если собесѣдующему нанесетъ сектантъ въ словахъ какое-либо личное оскорбленіе, нужно покрыть это христіанскою любовію... Но если оскорбленіе коснется священной истины, церкви и т. д., тогда этого нельзя допускать, въ такихъ случаяхъ слѣдуетъ ихъ останавливать. Упорство и упрямство со стороны заблуждающихъ не должны охлаждать ревности въ дѣятеляхъ—просвѣтителяхъ; добрыя слова, сказанныя вслухъ многочисленныхъ слушателей, не могутъ остаться безплодными для кого бы то не было.

(Екат. Еп. Вѣд.)

### Нѣчто о цензорахъ проповѣдей.

Въ „Донскихъ Еп. Вѣдомостяхъ“ поднятъ очень важный, по нашему мнѣнію, вопросъ *объ обязанностяхъ цензоровъ*, назначаемыхъ епархіальнымъ начальствомъ для разсмотрѣнія и одобренія проповѣдей, представляемыхъ священниками и другими членами причта, получившими богословское образованіе.

На сколько извѣстно, для этихъ цензоровъ нѣтъ никакой инструкціи и правилъ, которыми бы они руководились при разсмотрѣніи представляемыхъ имъ проповѣдей. И такимъ образомъ такое важное дѣло, какъ церковная проповѣдь, остается почти совсѣмъ не урегулированнымъ и притомъ съ самыхъ важныхъ сторонъ.

Вошло въ обычай считать представленіе проповѣдей цензору одною формою. А если бы нашелся цензоръ, который построже отнесся къ представляемымъ ему проповѣдямъ и указалъ лицу, представившему проповѣдь, на всѣ недостатки, какіе, по

его мнѣнію, есть въ представленной проповѣди, то онъ можетъ, если только не стязалъ себѣ авторитета какими-либо другими сторонами своей дѣятельности, помимо должности цензора, возбудить ропоть и нажить себѣ непріятности. Избѣгая этихъ непріятностей, большинство цензоровъ, поэтому, все разсмотрѣніе представляемыхъ имъ проповѣдей ограничиваютъ своею подписью, или съ прибавленіемъ замѣчанія: „Проповѣдь сія слову Божию непротивна“, или: „проповѣдь сія съ словомъ Божиимъ согласна“, или — еще общѣе: „проповѣдь православна“.

Согласіе съ словомъ Божиимъ, православіе проповѣди—качества, конечно, главныя и существенныя въ проповѣди, если только такіе отзывы цензора о ней—не пустыя слова. Но помимо этого качества, должны быть въ проповѣди и другія, не мѣнѣ важныя. Проповѣдникъ говоритъ въ своей проповѣди о такомъ предметѣ, о которомъ, имѣя въ виду составъ его слушателей и степень ихъ развитія, лучше было бы не говорить (напр. „о превосходствѣ православнаго богослуженія предъ католическимъ“ или —опроверженіе существующихъ мнѣній противъ вѣтлѣнія мощей и т. п.). Можетъ ли цензоръ указать такому проповѣднику на неумѣстность такого предмета? Проповѣдникъ выражается въ своей проповѣди языкомъ непонятнымъ, отвлеченнымъ, тупотребляетъ, напр., слова: организмъ, развитіе, авторитетъ и т. п. Можетъ ли цензоръ указать проповѣднику на неумѣстность этихъ словъ въ проповѣди и замѣнить ихъ другими словами и выраженіями?

Для того, чтобы цензоръ исполнялъ свою обязанность не формально только, а съ надлежащею отчетливостію и сознательностію, и въ устраненіе всякихъ недоразумѣній и непріятностей, которыя могутъ возникнуть и дѣйствительно возникаютъ между нимъ и лицами, представляющими ему на разсмотрѣніе свои проповѣди, необходимо установить правила, которыя бы ясно опредѣляли, что, именно, въ проповѣди подлежитъ его суду и чего онъ не имѣетъ права касаться, какъ предмета, предоставляема-

го свободѣ проповѣдника.

Въ основаніе такихъ правилъ могутъ быть положены правила и законы, какъ церковные, такъ и церковно-гражданскіе. Табѣ, 19 прав. шестого всел. собора ясно требуетъ, чтобы проповѣдникъ основывалъ слово свое на священномъ писаніи и писаніяхъ отцовъ церкви. „Предстоятели церквей“, говорится въ этомъ правилѣ, „должны по вся дни... поучати весь клиръ и народъ словесамъ благочестія, избирая изъ божественнаго писанія разумѣнія и рассужденія истины и не преступая положенныхъ уже предѣловъ и преданія богоносныхъ отецъ. И аще будетъ изслѣдуемо слово писанія, то не инако да изъясняютъ оное, развѣ какъ изложили свѣтила и учителя церкви въ своихъ писаніяхъ...“ По уставу дух. консисторій, „поученія должны быть составляемы въ чистомъ духѣ православія и примѣнительно къ возрасту, состоянію и нравственнымъ потребностямъ мѣстныхъ слушателей“. По указамъ Св. Синода (25 янв. 1821 г. и 19 іюня 1890 г.), „языкъ поученій долженъ быть внятнѣй, живой, простой, сообразный съ достоинствомъ предметовъ и мѣста ученія, удобопонятнѣй и безъ употребленія иностранныхъ словъ“. Позднѣйшій указъ Св. Синода 19 іюня 1890 г. требуетъ наглядности выраженія мыслей и конкретности изложенія: „свое слово или бесѣду пастырь-проповѣдникъ долженъ подтверждать указаніемъ на примѣры людей добрыхъ и Богу угодившихъ, иначе сказать—освѣщать свою проповѣдь примѣрами и случаями изъ жизни святыхъ“. Эти законоположенія достаточно ясно показываютъ, чего долженъ цензоръ требовать отъ представляемыхъ на его разсмотрѣніе проповѣдей.

7.

# ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Иллюстрированный еженедѣльный журналъ

**5** РУБЛЕЙ  
безъ до-  
ставки.

РУБЛЕЙ **6**  
съ дост.  
и перес.

# РУССКІЙ ПАЛОМНИКЪ

Изданіе П. И. Сойкина.

XV годъ изд.

ПОДЪ РЕДАКЦІЕЙ

А. И. ПОПОВИЦКАГО и при участіи

Отца Іоанна Кронштатскаго.

**52** ИЛЛЮСТРИРОВАННЫХЪ № № **12**  
каждый объемомъ въ 16 стр.  
большаго формата съ рисунками  
изъ исторіи русскаго народа и  
русской православной церкви

ЕЖЕМѢСЯЧНЫХЪ КНИГЪ, каждая  
объемомъ 180—240 стр., заклю-  
чающихъ въ себѣ: исторію, по-  
вѣсти, рассказы, описаніе святыхъ,  
разъясленія на религіозно-  
нравственныя темы и т. п.

И кромѣ того, бесплатно, исполненную красками на металлѣ,  
копію съ чудотворной курской иконы пресвятой Богородицы.

„Русскій Паломникъ“ одобренъ всѣми вѣдомствами, въ  
которыя былъ представленъ,  
Особымъ Отд. Учен. Ком. Мин. Нар. Просв. одобренъ для  
библіотекъ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній, для без-  
платныхъ народныхъ читаленъ и для публичныхъ народныхъ  
чтеній.

Пробное объявленіе и пробный № высылается за 7 к.  
марку.

Изъ года въ годъ увеличивающаяся подписка на „Русскій  
Паломникъ“ показала намъ, что мы вѣрно поняли желаніе  
читателей—имѣть семейный журналъ для душеполезнаго чтенія  
строго выдержаннаго религіозно-нравственнаго направленія.

Этой высокой цѣли мы служимъ уже 14 лѣтъ, съ благо-  
словенія досточтимого Кронштадтскаго Пастыря, о. Іоанна,  
принявшаго близкое участіе въ нашемъ изданіи, — и, при по-  
моши Божіей, твердо рѣшили и дальше идти въ томъ же на-  
правленіи.

Въ 12 книжкахъ РУССКАГО ПАЛОМНИКА будетъ  
дано:

- |   |  |
|---|--|
| 1) Размышленія о жизни Іисуса Христа. Соч. Ѳомы Кемпійскаго.  | 7) Среди раскольниковъ и сектантовъ поволжья. С. Александрова.                             |
| 2) Ополченцы. Историческая повѣсть изъ гоненія на православныхъ въ Польшѣ, въ 2 частяхъ. С. А. Астафьева. | 8) Библія и наука. Историческія разъясненія къ Ветхому Завету. Соч. Раулинсона.            |
| 3) Святѣи земли Русской. Е. Поселянина.   | 9) Конецъ Іуды. Историческая повѣсть первыхъ временъ христіанства въ Римѣ. С. Кончиловича. |
| 4) Царьградскіе иноки, ч. 1. Исторія Константинопольскаго монастыря до IX в. Соч. аббата Марена.          | 10) Наши заграничныя миссіи. С. Архангелова.   |
| 5) Царьградскіе иноки, ч. 2. Его же.  | 11) Принцезы острова. А. П. Березова.  |
| 6) Сестры Фабіолы. Повѣсть изъ исторіи гоненій на христіанъ, К. И. Семенова.                              | 12) Соловецкій бунтъ. Историческая повѣсть въ 2-хъ ч. С. Л. Астафьева.                     |

П о д п и с н а я ц ѣ н а: на годъ безъ доставки въ Спб. 5 руб., въ Москвѣ (у Н. Печковской) 5 р. 50 к., съ доставкой въ Спб. и Москвѣ и пересылкою по всей Россіи 6 р. За границу 8 руб.

Допускается разсрочка: при подпискѣ 2 р., къ 1 Апрѣля 2 р. и къ 1 Юля остальные.

Главная Контора: С.-Петербургъ, Стремян. ул., № 12, соб. д.



Открыта подписка на 1899 годъ  
на ежедневную общедоступную газету

## **СИБИРСКАЯ ЖИЗНЬ**

Подписная цѣна:

	Годъ.	9 мѣс.	6 мѣс.	1 мѣс.
Съ доставкой въ Томскѣ	4 р.	4 р. 30 к.	2 р. 30 к.	40 к.
Съ перес. въ другіе города	5 „	3 „ — „	3 „ — „	50 „
Съ пересылкой за границу	9 „	7 „ — „	5 „ — „	90 „

Подписка и объявленія принимаются: въ книжныхъ магазинахъ и типо-литографіяхъ П. И. Макушина въ Томскѣ и Иркутскѣ.

Иногороднія требованія свои адресуютъ: въ городъ Томскъ, въ контору редакціи газеты „Сибирская Жизнь“.

Годовымъ подписчикамъ допускается разсрочка: при началѣ подписки для городскихъ подписчиковъ—2 руб., для иногороднихъ—3 руб. Слѣдующій взносъ въ 2 руб. городскими и иногородними подписчиками долженъ быть сдѣланъ къ 1 Юня.

Лица, въ настоящее время не состоящія подписчиками „Сибирской Жизни“, подписавшись на весь 1899 годъ, будутъ получать „Сибирскую Жизнь“ со дня полученія конторой редакціи подписныхъ денегъ бесплатно до 1-го Января 1899 года, если изъявятъ на это желаніе.

---

Большой семейный иллюстрированный и литературный журналъ

## **ЖИВОПИСНОЕ ОБОЗРѢНІЕ**

шестьдесятъ четвертый годъ изданія.

Издаваемый Спб. Акціон. Общ. печатнаго дѣла „Издатель“,  
подъ редакціею извѣстнаго писателя А. К. ШЕЛЛЕРА  
(А. МИХАЙЛОВА).

Съ 1-го января 1897 года изданіе журнала „Живописное  
Обозрѣніе“ перешло въ собственность Спб. Акціонернаго  
Общества печатнаго дѣла „ИЗДАТЕЛЬ“.

Приступая къ дальнѣйшему издательству журнала „Живописное  
Обозрѣніе“, Правленіе Общества „ИЗДАТЕЛЬ“ употребило всѣ зависящія отъ него усилія, чтобы въ 1898 году журналъ „Живописное Обозрѣніе“ отвѣчалъ современнымъ требованіямъ большаго художественно-литературнаго журнала, какія предъявляются лучшимъ заграничнымъ изданіямъ этого рода.

Въ журналѣ въ теченіе года были помѣщены коніи-гравюры съ выдающихся картинъ русскихъ и иностранныхъ художниковъ, появившихся на различныхъ выставкахъ или музеяхъ. Помимо этого, журналъ увеличилъ число картинъ въ каждомъ номерѣ, что дало возможность посвящать рисунки-автотипии самымъ разнообразнымъ сторонамъ жизни—новѣйшимъ научнымъ открытіямъ, этнографіи и современнымъ событіямъ. Въ литературномъ отдѣлѣ журнала „Живописное Обозрѣніе“ въ 1898 г. были помѣщены большія оригинальныя произведенія, романы „Великій старикъ“ В. И. Немировича-Данченко, „На сѣверѣ“ Д. П. Шуравлина (кн. Голицына), „Особый міръ“ В. А. Рышкова, „Полая вода“ А. И. Лемана, „Побѣдители“ Э. Н. Гипсіусъ, „Наслѣдство“ А. М. Оедорова, не считая мелкихъ по размѣрамъ повѣстей и рассказовъ. Изъ иностранныхъ романовъ журналъ своевременно далъ переводы „Парижъ“ Э. Золя, „Опора семьи“ А. Додэ, „Арахнея“ Г. Эберса и др.

Въ наступающемъ 1899 году будутъ прилжены Правленіемъ и Редакціей всѣ силы къ тому, чтобы еще болѣе улучшить и оживить журналъ какъ въ художественномъ, такъ и въ литературномъ отношеніяхъ, что возможно только изданію, имѣющему въ своемъ распоряженіи, кромѣ пятидесяти двухъ объемистыхъ по формату и числу листовъ еженедѣльныхъ номеровъ, еще двѣнадцать книгъ формата большихъ ежемѣсячныхъ журналовъ.

Въ 1899 году журналъ „Живописное Обзорѣніе“, не возвышая подписной цѣны, дастъ гг. подписчикамъ **ДВА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХЪ ЛИТЕРАТУРНЫХЪ ИЗДАНІЯ:**

1) еженедѣльный, семейный художественно-литературный журналъ иллюстрированныхъ нумера изящной литературы исключительно извѣстныхъ русскихъ и иностранныхъ писателей. Каждый нумеръ состоитъ, въ общемъ, изъ 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—3-хъ листовъ большого формата, отпечатанныхъ на роскошной бѣлой бумагѣ съ 7—10 рисунками.

При нумерахъ журнала, между прочимъ, въ теченіе года выдается:

1) 12 нумеровъ „Парижскихъ Новѣйшихъ Модъ“ съ рисунками. — 2) 12 раскрашенныхъ картинъ (модные дамскіе костюмы и рукодѣлія). — 3) Рисунки для вышивки бѣлья, платьевъ и костюмовъ — шерстью, шнурками, шелкомъ, золотомъ и проч. — 4) 12 выкроекъ въ натуральную величину. — 5) Рисунки для вышиванія (оригинальные) разныхъ изящныхъ предметовъ, полезныхъ въ хозяйствѣ. — 6) 12 новѣйшихъ музыкальныхъ пьесъ (романсы, танцы и проч.). — 7) Стѣнной календарь, отпечатанный цвѣтными красками.

2) Ежемѣсячное литературное приложеніе

### **\* ДВѢНАДЦАТЬ БОЛЬШИХЪ ТОМОВЪ \***

Каждый томъ выходитъ ежемѣсячно (1—10 числа) въ форматѣ книгъ большихъ журналовъ объемомъ 20—22 печатн. листа. Въ составъ cadaго тома входятъ: новые романы, повѣсти, рассказы (русскихъ и иностранныхъ писателей), а также стихотворенія любимыхъ поэтовъ. Кроме того, въ 1898 году, въ этихъ томахъ будутъ помѣщаться научныя, сельскохозяйственныя новости, біографіи, бібліографія и смѣсь.

**Подписная годовая цѣна прежняя.**

НА ГОДЪ съ дост. по Имперіи 8 р. — Безъ доставки въ Спб. 7 р. — въ Москвѣ 7 р. 75 к.

На полгода (съ доставкою по Имперіи) 4 р. — На три мѣсяца 2 р. — За границу: на годъ — 16 руб.

Разрочка взносовъ на другіе сроки допускается, но по соглашенію съ Главною конторою.

Главная контора журнала: Спб., Невскій просп., д. № 68—40.

# ОТКРЫТА ПОДПИСКА

30 ГОДЪ  
ИЗДАНІЯ.

1899 г.

НА ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ ЖУРНАЛЪ

# „НИВА“

выходящій еженедѣльно, со многими бесплатными приложеніями.

гг. подписчики „НИВЫ“ получаютъ въ теченіе 1899 года:

**52 №№** художественно-литературнаго журнала «НИВА», заключающаго въ себѣ въ теченіе года 1500 столбцовъ текста и 500 гравюръ и рисунковъ.

полное собраніе сочиненій

## И. А. ГОНЧАРОВА,

съ портретомъ автора, гравированнымъ академикомъ И. П. Пожалостиннымъ, и факсимиле.

Полное собраніе сочиненій И. А. Гончарова будетъ приложено къ «НИВѢ» въ теченіе одного 1899 года, въ 12 томахъ, отпечатанныхъ на хорошо глазированной бумагѣ, и будетъ выходить, подъ заглавіемъ «Сборника Нивы», по одному тому въ началѣ каждаго мѣсяца.

Соч. Гончарова могутъ быть приобрѣтены въ видѣ бесплатнаго приложенія подпиской на «Ниву» только въ теченіе 1899 г. и отдѣльно отъ «Нивы» не продается.

**12 книгъ** «ЕЖЕМѢСЯЧНЫХЪ ЛИТЕРАТУРНЫХЪ ПРИЛОЖЕНІЙ», которыя будутъ выходить при «НивѢ» въ серединѣ каждаго мѣсяца и содержать въ себѣ романы, повѣсти, разсказы и проч. современныхъ авторовъ.

**12 №№** «ПАРИЖСКИХЪ МОДЪ», выходящихъ ежемѣсячно и содержащихъ до 300 модныхъ гравюръ.

**12 листовъ** рукодѣльныхъ и выпильныхъ рабовъ (около 300) и до 300 чертежей выкроекъ въ натуральную величину, выходящихъ ежемѣсячно.

«СТѢННОЙ КАЛЕНДАРЬ» на 1899 г., печатанный красками.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА на годовое изданіе со всѣми вышеозначенными приложеніями: съ пересылкою во всѣ города и мѣстности Россіи 7 руб.

Требованія просятъ адресовать въ С.-Петербургъ, въ главную контору журнала «Нива» (А. Ф. Марксу), Малая Морская, д. № 22.

1899. ОТКРЫТА ПОДПИСКА 1899.

На ежедневную, политическую, ученую и литературную газету

безъ предварительной цензуры

## **СЫНЪ ОТЕЧЕСТВА**

Годъ изданія 87-й

первое издапіе

Годъ изданія 87-й

издаваемую Спб. Аукціон. Обществомъ печатнаго дѣла  
„Издатель“

подъ редакціей Л. К. Шеллера (А. Михайлова).

Кромѣ ежедневныхъ номеровъ газеты, годовые под-  
писчики получаютъ:

**52 нумера иллюстрированныхъ приложеній,**

**300 художественныхъ рисунковъ.**

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА на первое изданіе (съ доставкою):

На годъ—8 р. На полгода—4 р. На три мѣсяца—2 р.

На одинъ мѣс. 1 р.

второе изданіе газеты „сынъ отечества“.

ВТОРОЕ ИЗДАНІЕ „Сынъ Отечества“ является не со-  
кращеннымъ повтореніемъ большого изданія, а представляетъ  
собою самостоятельную газету, въ которую входятъ телеграммы,  
хроника и общепитересный матеріалъ и въ которой имѣются  
свои особые отдѣлы (сельско-хозяйственныя свѣдѣнія, научныя  
мелочи, обиходная рецептура и т. п.).

ВТОРОЕ изданіе представляетъ собою въ Россіи первое  
дешевое ежедневное изданіе съ иллюстраціями.

Подписная цѣна на второе изданіе (съ достав. и  
пересылкою по Россіи):

На годъ—4 руб. На полгода—2 руб. На три мѣсяца—1 руб.

ЗАГРАНИЦУ: на годъ—10 р., на 6 мѣс.—6 р., на  
3 мѣс.—3 р.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ въ ГЛАВНОЙ КОНТОРЪ: СПБ., НЕВСКІЙ ПР., Д. № 68-40.  
а также во всѣхъ книжныхъ магазинахъ, какъ столич-  
ныхъ, такъ и провинціальныхъ.



## Вышелъ ДВАДЦАТЬ ТРЕТІЙ выпускъ „Троицкихъ Листковъ“.

Листки по евангелію отъ Маттея съ зачала 47-го по зачала 79-е.

(Глава 12, 31,—19, 30).

Съ 13 рисунками въ текстѣ. Всѣхъ рисунковъ, въ трехъ выпускахъ листковъ по Евангелію (начато съ выпуска 21-го) до 40. Цѣна каждаго выпуска 40 к., съ пересылкою 50 к. Толкованіе Евангелія въ сихъ листахъ ведется по плану, одобренному въ Востъ почившимъ святителемъ Теофаномъ-завторникомъ, и имѣетъ цѣлю дать не только всѣмъ доступное объясненіе Священнаго текста, но и духовное назиданіе по руководству св. Отцовъ и учителей нашей Церкви Православной.

**Изъ другихъ изданій редакціи вышли въ текущемъ г.:**

Жизнь пустынныхъ отцевъ. Цѣна книги 1 р., съ пересылкой 1 р. 40 к., на веленовой бумагѣ 1 р. 20 к., съ пересылкой 1 р. 50 к., въ папкѣ-корешкѣ 1 р. 50 к., съ пересылкою 2 р., въ коленкорѣ съ золотымъ тисненіемъ 2 р. съ пересылкой 2 р. 50 к.; въ переплетахъ имѣются только экземпляры на веленовой бумагѣ.

Чему учить насъ прекрасный Божій міръ? Цѣна 30 к., съ пересылкой 45 к.

Три врага нашего спасенія. О борьбѣ съ главными страстями. Цѣна книжки 15 к., съ пересылкой 20 к.

Добрые совѣты говѣющимъ. Цѣна 10 к., съ перес. 15 к.

Востани спящій! Троицкое чтеніе для говѣющихъ. Цѣна 30 к., съ перес. 45 к.

**Выпускъ 24-й листковъ печатается.**

---

**Содержаніе № 23. Отдѣлъ офиціальныи:**—1. Высочайшее повелѣніе.—2. Отношеніе Совѣта Императ. Палест. Общества.—3. Росписаніе на произношеніе проповѣдей.—4. Вакантныя мѣста.—**Отдѣлъ неофиціальныи:**—1. Пресвященный Евѣимій.—2. Ахипастырское наставленіе.—3. Объ общежитіяхъ при дух. училищахъ.—4. Священникъ, какъ врачъ тѣлесныи.—5. Сотрудничество духовенства въ мѣстн. Епарх. Вѣдомствахъ.—6. Извѣстія и замѣтки.—7. Объявленія.

---

Редакторъ А. Касаткинъ.

Печ. разрѣш. Цензоръ, Ректоръ Красн. Дух. Сем.,

прот. Н. Асташевскій.