

0  $\frac{18}{167}$

ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
СССР  
ИМ. В. И. ЛЕНИНА  
П3670-64

# ВЯТСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 20.

1886 г.

Октября 16-го.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

МОСКОВСКАЯ

ПОГАЩЕНО

1.

### РАСПОРЯЖЕНІЯ И ПОСТАНОВЛЕНІЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА.

Указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, САМОДЕРЖЦА ВСЕРОССИЙСКАГО, изъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода, Преосвященному Макарію, Епископу Вятскому и Слободскому, отъ 30 сентября 1886 года за № 3518.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложеніе Г. Исправляющаго должность Синодальнаго Оберъ-Прокурора, съ заключеніемъ Хозяйственнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Управленія по представленію Вашего Преосвященства отъ 21 іюля сего года за № 2714 о дозволеніи купить у коммерціи совѣтника Алексѣя Прозорова домъ съ пристройками и землею въ городѣ Вяткѣ, для устройства епархіальнаго свѣчнаго завода за 4000 руб. Приказали: Ваше Преосвященство ходатайствуете о разрѣшеніи укрѣпить за Вятскимъ Епар-

хіальнымъ женскимъ Училищемъ домъ съ пристройками и землею мѣрою до 2300 кв. саж. во 2-й части г. Вятки, въ сосѣдствѣ съ названнымъ женскимъ училищемъ, покупаемый, согласно постановленію епархіальнаго сѣзда духовенства, подъ устройство епархіальнаго свѣчнаго завода, у коммерціи совѣтника Алексѣя Прозорова за 4000 руб., съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ суммы, имѣющей образоваться отъ установленнаго на устройство свѣчнаго завода 10% единовременнаго сбора съ церковныхъ и монастырскихъ суммъ Вятской епархіи за 1885 годъ, и о дозволеніи, впредь до поступленія сихъ денегъ, позаимствовать означенные 4000 руб. изъ свободныхъ суммъ Вятскаго Каѳедральнаго собора, съ уплатою на эту сумму 5 годовыхъ процентовъ впредь до погашенія долга. При этомъ Ваше Преосвященство объясняете, что свѣчной заводъ устраивается въ тѣхъ видахъ, чтобы, въ облегченіе духовенства, прибыль съ этого завода поступала на содержаніе мѣстныхъ мужскихъ и женскихъ духовно-учебныхъ заведеній. Не находя препятствій къ удовлетворенію изъясненнаго ходатайства Вашего Преосвященства и руководствуясь ст. 778 т. X ч. 1 зак. Гражд., по прод. 1883 г., Святейшій Синодъ, согласно заключенію Хозяйственнаго Управленія, опредѣляетъ: 1) разрѣшить покупку выше-означеннаго имѣнія коммерціи совѣтника Алексѣя Прозорова для устройства епархіальнаго свѣчнаго завода за четыре тысячи рублей, предоставивъ Вашему Преосвященству позаимствовать эти деньги изъ суммъ Вятскаго Каѳедральнаго собора, съ возвращеніемъ оныхъ и причитающихся на нихъ процентовъ къ своему источнику изъ упомянутаго 10% сбора съ церковныхъ суммъ епархіи за 1885 годъ и 2) поручить Вашему Преосвященству сдѣлать распоряженіе о совершеніи купчей крѣ-

пости на означенное имѣніе на имя Вятскаго Епархіального женскаго Училища, съ тѣмъ, чтобы копія съ этой купчей крѣпости доставлена была въ Хозяйственное Управленіе. О чемъ и послать Вашему Преосвященству указъ, съ возвращеніемъ представленныхъ къ дѣлу документовъ.

### Опредѣленіе Святѣйшаго Синода.

Отъ 9—23 іюля 1886 года, за № 1475. *По отчету Преосвященнаго Саратовскаго о состояніи церковно-приходскихъ школъ въ Саратовской епархіи.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: представленный предсѣдателемъ Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта, отъ 11 іюня 1886 г., за № 134, журналъ Совѣта № 43, по отчету Преосвященнаго Саратовскаго о состояніи церковно-приходскихъ школъ въ Саратовской епархіи за время съ ноября 1884 по ноябрь 1885 г. Приказали: Изъ означеннаго отчета о церковно-приходскихъ школахъ въ Саратовской епархіи за время съ ноября 1884 по ноябрь 1885 года усматривается слѣдующее: мѣстный Епархіальный Училищный Совѣтъ, учрежденный въ ноябрѣ 1884 года въ составѣ ректора, инспектора и преподавателя педагогики въ Духовной Семинаріи, смотрителя Духовнаго Училища и 4 священнослужителей города Саратова, въ продолженіи отчетнаго года занимался, главнымъ образомъ, собраніемъ свѣдѣній о церковно-приходскихъ школахъ, открытыхъ уже въ прежнее время, обсужденіемъ вопросовъ, касавшихся открытія образцовой при Духовной Семинаріи школы и новыхъ церковно-приходскихъ школъ, и назначеніемъ пособій школамъ.

Всѣхъ школъ, состоявшихъ въ вѣдѣніи Совѣта, было 44; въ томъ числѣ 1 школа грамоты, 1 для взрослыхъ и двѣ единовѣрческія. Сверхъ того имѣлись школы при нѣкоторыхъ женскихъ общинахъ, при братствѣ св. Креста и женскомъ монастырѣ въ городѣ Саратовѣ. 21 школа, изъ общаго числа ихъ 44, открыты въ отчетномъ году. 5 школъ помѣщаются въ собственныхъ зданіяхъ, 2 въ зданіяхъ, выстроенныхъ на счетъ общества, 6 въ особыхъ зданіяхъ, 1 при волостномъ правленіи, 1 въ церковномъ домѣ, 2 въ домахъ священниковъ, 20 въ церковныхъ сторожкахъ, 1 въ наемномъ домѣ и 1 домашняя. Церковно-приходская школа въ селѣ Безлѣсномъ устроена, по почину и весьма ревностной заботливости приходскаго священника Θεодора Николаева, на пожертвованные крестьянами 750 рублей. Въ 44 школахъ обучалось въ отчетномъ году мальчиковъ больше 500 и дѣвочекъ до 100. Законъ Божій преподавали во всѣхъ школахъ священники, прочимъ предметамъ обучали въ 19 школахъ тоже священники, въ 6 жены и дочери ихъ, кончившія курсъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, въ 3 псаломщики, въ 2 кончившіе курсъ въ Духовной Семинаріи, въ 1 кончившій курсъ Духовнаго Училища, въ 1 имѣющая званіе домашней учительницы, въ 1 имѣющей званіе городскаго учителя, въ 1 учитель земской школы, въ 3 кончившіе курсъ въ Учительской Семинаріи, въ 1 кончившій курсъ въ Уѣздномъ Училищѣ, въ 1 кончившій въ двуклассномъ училищѣ, въ 3 крестьяне неизвѣстнаго образовательнаго ценза. При обученіи грамотѣ практикуется методъ звуковой; программы учебныхъ предметовъ не однѣ и тѣ же во всѣхъ школахъ; учебники, принятые въ школахъ, крайне разнообразны и между ними допущено для учебнаго употребленія „Родное Слово“ Ушинскаго; въ учебныхъ книгахъ боль-

шой недостатокъ. Успѣхи учениковъ во всѣхъ школахъ, кромѣ одной, вообще удовлетворительны: учащіеся читаютъ бойко книги гражданской и церковной печати. Въ 2 школахъ учація лица получаютъ за труды вознагражденіе отъ 50 до 60 рублей, въ 1—130 рублей и въ 2—по 300 рублей. Матеріальныя средства большинства школъ скудны; въ особенности школы нуждаются въ учебныхъ книгахъ. Въ отчетномъ году Епархіальный Училищный Совѣтъ располагалъ слѣдующими денежными средствами: 2700 р. перечисленными Преосвященнымъ Саратовскимъ на церковно-приходскія школы изъ суммъ братства св. Креста, 500 руб. ассигнованными Преосвященнымъ изъ епархіальныхъ источниковъ, пожертвованіями, 300 р. изъ собственныхъ средствъ Преосвященнаго, 800 р. изъ конторы Саратовскаго архіерейскаго дома, 1000 р. изъ пожертвованныхъ статскимъ совѣтникомъ Николаемъ Аристовымъ на дѣла благотворенія и обращенныхъ Преосвященнымъ на школы, 100 р. въ билетѣ государственнаго банка, отъ Саратовскаго Спасопреображенскаго монастыря, до 229 р. отъ разныхъ лицъ, пособіемъ отъ Святѣйшаго Синода—деньгами 1000 р. и учебными пособиями на 1000 р. Израсходовано Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ въ продолженіи года 1998 р. 68 к., изъ коихъ 1632 р. 23 к. употреблены на пособіе 15 школамъ въ размѣрѣ отъ 50 до 200 р. на каждую, 262 рубля 65 к. на выписку для школъ житія святыхъ просвѣтителей славянскихъ Кирилла и Меѳодія и иконъ сихъ святыхъ, 60 р. на класную мебель для образцовой начальной школы при Духовной Семинаріи, 18 р. 80 к. на канцелярскія принадлежности по совѣту и 25 р. въ награду дѣлопроизводителю Совѣта. Въ должности наблюдателей за церковно-приходскими школами оставлены Епархіальнымъ

Училищнымъ Совѣтомъ, по желанію духовенства, мѣстные благочинные. Въ виду вышеизложенныхъ свѣдѣній о состояніи церковно-приходскихъ школъ Саратовской епархіи, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: 1) во вниманіе къ архипастьрской Преосвященнаго Саратовскаго Епископа Павла попечительности о церковно-приходскихъ школахъ изысканіемъ значительныхъ денежныхъ средствъ и личными его пожертвованіями на открытіе и поддержаніе тѣхъ школъ, выразить Преосвященному признательность Святѣйшаго Синода, а приходскому священнику церкви села Безлѣснаго, Балашовскаго уѣзда, Θεодору Николаеву, за ревностные и благоуспѣшные труды его по устройству въ означенномъ селѣ церковно-приходской школы, преподать благословеніе Святѣйшаго Синода, съ выдачею установленной грамоты; 2) въ виду того, что состоявшееся по Саратовской епархіи, по желанію духовенства, назначеніе исключительно однихъ благочинныхъ наблюдателями за церковно-приходскими школами и школами грамоты не можетъ быть признано правильнымъ и согласнымъ съ указаніями по сему предмету, заключающимися въ Высочайше утвержденныхъ правилахъ о названныхъ школахъ, поручить Преосвященному Саратовскому сдѣлать распоряженіе о производствѣ, на точномъ основаніи § 21 тѣхъ правилъ, новыхъ выборовъ наблюдателей за школами изъ священнослужителей, извѣстныхъ Епархіальному Училищному Совѣту и лично самому Преосвященному своею опытностію и усердіемъ въ дѣлѣ религіозно-нравственнаго просвѣщенія народа, не устраняя, впрочемъ, отъ избранія и тѣхъ изъ мѣстныхъ благочинныхъ, кои въ надлежащей степени обладаютъ требуемыми для сего качествами; 3) поручить Преосвященному предложить Саратовскому Епархіальному Училищному Совѣту: а)

составить инструкцію для наблюдателей за церковно-приходскими школами и школами грамоты; б) озаботиться снабженіемъ всѣхъ церковно-приходскихъ школъ учебными книгами, указанными для сей цѣли Святѣйшимъ Синодомъ; в) „Родное Слово“ Ушинскаго изъять изъ ученическаго употребленія; г) на основаніи § 22 Высочайше утвержденныхъ правилъ о церковно-приходскихъ школахъ приглашать мѣстнаго директора народныхъ училищъ къ участию въ засѣданіяхъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта на правахъ члена. О всемъ вышеизложенномъ напечатать въ журналѣ „Церковный Вѣстникъ“.

(Церк. Вѣстн. № 33).

### Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

*Предложеніе Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Макарія, Епископа Вятскаго и Слободскаго, Вятской Духовной Консисторіи, отъ 7 октября 1886 г. за № 3719.*

Почти всегда проживаетъ въ городѣ Вяткѣ нѣсколько человѣкъ для пріисканія себѣ псаломщическихъ мѣстъ и нѣкоторымъ изъ просителей этихъ мѣстъ приводится ожидать опредѣленія на оныя иногда довольно долгое время. Всѣ эти лица, большею частію молодья, изъ учениковъ Духовныхъ Училищъ и первыхъ классовъ Семинаріи, проводятъ здѣсь время въ праздности, безъ опредѣленныхъ занятій, и находятся внѣ надзора за ними со стороны духовнаго начальства, такъ что, при опредѣленіи ихъ на просимыя мѣста, Епархіальное Начальство не имѣетъ никакихъ свѣдѣній объ образѣ ихъ жизни и поведеніи за время проживанія въ Вяткѣ.

Чтобы дать означеннымъ лицамъ, до полученія ими

псаломщическихъ мѣсть, полезныя для будущей ихъ церковной службы занятія, а вмѣстѣ съ тѣмъ подчинить ихъ возможному со стороны Епархіальнаго Начальства надзору, а такъ-же чтобы освободить Присутствіе Консисторіи отъ обременительнаго для онаго, при многочисленности дѣлъ, испытанія таковыхъ лицъ въ знаніи предметовъ псаломщической должности, я нахожу нужнымъ сдѣлать обязательнымъ для всѣхъ, желающихъ поступить на псаломщическія мѣста, чтобы, предварительно подачи прошеній объ опредѣленіи на оныя, они практически приготовлялись къ прохожденію псаломщическихъ обязанностей въ Каѳедральномъ соборѣ и для сего являлись въ оный ко всѣмъ Богослуженіямъ, пока проживаютъ въ г. Вяткѣ, становились на клиросѣ, читали поочередно и пѣли какъ за ежедневными церковными Богослуженіями, такъ и при совершеніи частныхъ церковныхъ требъ, и при прошеніяхъ объ опредѣленіи на псаломщическія мѣста, вмѣстѣ съ другими документами, представляли удостовѣренія отъ Каѳедральнаго протоіерея о томъ, сколько времени и постоянно ли являлись въ соборѣ къ Богослуженіямъ, какъ усмотрѣны въ поведеніи и достаточно-ли ознакомились съ порядкомъ Богослуженія и церковнымъ уставомъ и довольно-ли навыкли церковному чтенію и пѣнію. Въ предупреденіе же неблагообразія въ чтеніи и пѣніи, возможнаго отъ людей, непривыкшихъ пѣть и читать въ церкви, они должны въ внѣбогослужебное время приготовляться надлежащимъ образомъ какъ къ чтенію, подъ руководствомъ кого-либо изъ братіи собора, по назначенію Каѳедральнаго протоіерея, такъ и къ пѣнію, подъ руководствомъ діакона Чернышева, изъявившаго на то согласіе. При этомъ въ Каѳедральномъ соборѣ должедь быть веденъ списокъ всѣмъ являющимся



въ оный съ указанною цѣлю, въ нарочито заведенной книгѣ, съ означеніемъ времени, съ котораго каждый изъ нихъ началъ посѣщать соборъ, и съ графою для отмѣтокъ, кто изъ нихъ былъ и кто не былъ за Бого-служеніями.

— Вятская Духовная Консисторія слушала указъ изъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода отъ 30 сентября 1886 г. за № 3518 о разрѣшеніи пріобрѣсти въ собственность Вятскаго Епархіальнаго женскаго Училища мѣсто, принадлежащее коммерціи совѣтнику А. Я. Прозорову, съ находящимися на немъ постройками, для устройства на ономъ Епархіальнаго свѣчнаго завода, и резолюцію Его Преосвященства на указѣ слѣдующую: 10 Октябрю 1886 года. Во исполненіе сего указа, съ прописаніемъ онаго, сообщить Совѣту Епархіальнаго женскаго Училища, чтобы онъ избралъ довѣренное лицо для совершенія купчей крѣпости на покупку земли съ постройками у г. Прозорова, для чего и препроводить въ оный Совѣтъ возвращенные изъ Св. Синода документы и планы. Затѣмъ учредить особое управленіе и называться ему Правленіемъ Вятскаго Епархіальнаго свѣчнаго завода. Членами сего Правленія назначаются, согласно постановленіямъ Епархіальнаго Съѣзда, священники города Вятки: Іоаннъ Тепляшинъ, Іоаннъ Сергіевъ и Іоаннъ Вершининъ, изъ коихъ первый Тепляшинъ опредѣляется предсѣдателемъ Правленія съ полученіемъ четырехъ сотъ рублей въ годъ, а прочимъ двумъ членамъ назначается по триста рублей въ годъ. Въ настоящее время всѣ они должны стараться о приспособленіи купленнаго мѣста съ зданіями для устройства свѣчнаго завода и о пріобрѣтеніи покупкою необходимыхъ машинъ и другихъ предметовъ для про-

изводства церковныхъ свѣчъ, представляя мнѣ на утверждение, а равно должны обзавестись для записей приходо-расходными и другими книгами за надлежащею скрѣпою. Деньги, поступившія и имѣющія поступить въ Консисторію на устройство Епархіальнаго свѣчнаго завода, хранитъ учрежденному Правленію завода въ Вятскомъ отдѣленіи Государственнаго Банка на текущемъ счету, оставляя на рукахъ отъ 200 до 500 рублей для мелочныхъ расходовъ при производящейся теперь постройкѣ. Касательно огарковъ отъ церковныхъ свѣчъ объявитъ Епархіальному духовенству и церковнымъ старостамъ, чтобы они представляли огарки по принятой цѣнѣ въ Правленіе Епархіальнаго свѣчнаго завода, которое обязано строго разсматривать и принимать огарки только изъ чистаго пчелинаго воска, равно и высылать свѣчи изъ такого-же воска, когда будетъ открытъ заводъ. О разрѣшеніи же займа 4000 рублей изъ суммъ Вятскаго Каѳедральнаго собора на покупку мѣста съ постройками для свѣчнаго завода сообщить Каѳедральному протоіерею съ братією. О всѣхъ прочихъ нуждахъ по свѣчному заводу Правленіе обязано входить ко мнѣ своевременно докладами. Подлинный указъ сей хранитъ въ Консисторіи, а копію съ него съ сдѣланными распоряженіями передать Правленію и объявитъ для свѣдѣнія и исполненія въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ и циркулярными указами. Опредѣлили: О должномъ исполненіи по резолюціи Его Преосвященства а) сообщить выпискою ея въ 3-й столъ канцеляріи Консисторіи и отношеніями: въ Совѣтъ Вятскаго Епархіальнаго женскаго Училища и въ Правленіе Вятскаго Епархіальнаго свѣчнаго завода; б) объявитъ указами: о.о. Благочиннымъ по городу Вяткѣ 1-го и 2-го благочинія, священникамъ г. Вятки: Іоанну Тепляшину, Іоанну Вершинину и Іоанну

Сергіеву, и циркулярными указами епархіальному духовенству и монастырямъ, въ чемъ касается ихъ указъ Св. Синода и резолюція Его Преосвященства, и в) затѣмъ, въ копіи сообщить указъ Св. Синода съ резолюціею Его Преосвященства въ Редакцію Вятскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей для напечатанія въ оныхъ.

II.

ИЗВѢСТІЯ.

*Высочайшія награды.*

ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ, въ 4-й день іюля 1886 года, Всемилостивѣйше соизволилъ пожаловать, за заслуги по духовному вѣдомству, **серебряныя медали**, для ношенія на груди на Станиславской лентѣ, крестьянамъ *Кириллу Онисимову, Павлу Рылову, Егору Луппову, Елеазару Чеузову* и *Льву Тепляшину*.

— ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ, въ 22-й день августа 1886 года, Всемилостивѣйше соизволилъ пожаловать архивариусу Вятской Духовной Консисторіи, титулярному совѣтнику, *Петру Сушкову*, знакъ отличія безпорочной службы, за выслугу въ классныхъ чинахъ по 1 мая 1886 года болѣе срока лѣтъ.

*Преподаніе Архипастырскаго благословенія.*

Протоіерею церкви села Салабѣляка Яранскаго уѣзда *Михаилу Завойскому* и прихожанамъ оной, за усердіе и труды по устройству обширнаго и благолѣпнаго приходскаго храма, 28 сентября преподано Архипастырское благословеніе.

— Учительницѣ Молотниковскаго сельскаго начальнаго училища Котельническаго уѣзда *Елизаветъ Ръпиной*

27 августа преподано Архипастырское благословеніе, за ревностное и полезное преподаваніе въ училищѣ.

*Перемены по службѣ.*

Священникъ Богоявленскаго собора въ г. Малмыжѣ *Василій Люперольскій* 2 октября опредѣленъ на протоіерейскую вакансію къ сему собору и 12 октября возведенъ въ санъ протоіерея.

Опредѣлены на священническія мѣста: переведенный изъ Томской епархіи священникъ *Іоаннъ Помосовъ* къ церкви села Дерюшева Малмыжскаго уѣзда—25 сентября, псаломщикъ села Елгани Орловскаго уѣзда *Аванасій Головинъ* къ церкви села Салтакъ-яла Уржумскаго уѣзда—29 сентября, состоявшій на псаломщической вакансіи въ селѣ Селтахъ Малмыжскаго уѣзда священникъ *Гавріилъ Гаркуновъ* къ церкви села Игринскаго Глазовскаго уѣзда—4 октября, учитель Лебяжскаго начальнаго народнаго училища *Николай Кошурниковъ* къ церкви села Кузнецовскаго Уржумскаго уѣзда—6 октября и діаконъ церкви Вятской Семинаріи, выслушавшій курсъ Богословскихъ наукъ, *Владиміръ Покровскій*—къ церкви вновь открытаго Малокоролевскаго прихода Глазовскаго уѣзда—7 октября; 2) на діаконскую вакансію: уволенный изъ V класса Семинаріи *Іванъ Гаркуновъ* къ церкви села Рождественскаго Нолинскаго уѣзда—13 октября и 3) на псаломщическія мѣста: окончившій курсъ IV класса Семинаріи *Александръ Трапицынъ* къ церкви Малокоролевскаго прихода—7 октября и сверхштатный псаломщикъ села Халдовъ Малмыжскаго уѣзда *Іванъ Короваевъ* на штатную вакансію псаломщика къ церкви села Селтовъ того же уѣзда—8 октября.

Переменены: священникъ села Дерюшева Малмыжскаго уѣзда *Сератіонъ Шубинъ*, согласно прошенію его,

къ Малмыжскому собору—25 сентября, священники села Лома Яранскаго уѣзда *Николай Денисовъ* и села Толмани Уржумскаго уѣзда *Алексѣй Стефановъ*, по прошенію ихъ, одинъ на мѣсто другаго, — 10 октября, псаломщикъ Глазовскаго собора *Григорій Куклинъ* къ церкви села Балезина Глазовскаго уѣзда, на мѣсто псаломщика *Ивана Кострова*, который, по желанію его, переведенъ къ Глазовскому собору—29 сентября, псаломщики села Грахова Елабужскаго уѣзда *Александръ Якимовъ* и Кокманскаго завода Глазовскаго уѣзда *Николай Черницынъ*, по прошенію ихъ, одинъ на мѣсто другаго—6 октября и псаломщикъ Благовѣщенской церкви г. Орлова *Александръ Бѣляевъ* и села Ишети Нолинскаго уѣзда *Всеволодъ Лопатинъ*, по прошенію ихъ, одинъ на мѣсто другаго,—8 октября.

— Псаломщикъ Глазовскаго собора *Азарій Ушаковъ* 29 сентября назначенъ къ рукоположенію въ діакона, съ оставленіемъ на занимаемомъ имъ мѣстѣ.

— Состоявшій въ штатѣ Казанскаго Губернскаго Правленія *Никаноръ Емельяновъ* 8 октября допущенъ къ исправленію псаломщической должности при церкви села Лубягина Вятскаго уѣзда.

Протоіерей Николаевской церкви г. Елабуги *Павелъ Бѣляевъ*, согласно его прошенію, по преклонности лѣтъ, 4 октября уволенъ за штатъ.

Умеръ псаломщикъ села Большекалмашинскаго Сарапульскаго уѣзда *Василій Бехтеревъ*—20 сентября.

## ИЗВЛЕЧЕНІЕ

изъ журналовъ Вятскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

*Журналъ 21 февраля 1886 года.*

I. Имѣли сужденіе о распредѣленіи 1400 р., ассиг-

нованных Глазовским уѣзднымъ земскимъ собраніемъ очередной XIX сессіи, въ засѣданіи 18 октября 1885 года, на пособіе церковно-приходскимъ школамъ Глазовскаго уѣзда на 1886 годъ.

II. Разсматривали, составленную по порученію I Предсѣдателя Совѣта, Преосвященнѣйшаго Епископа Тихона, и прилагаемую при семъ, вѣдомость о наиболѣе нуждающихся въ денежныхъ пособіяхъ церковно-приходскихъ школахъ Глазовскаго уѣзда, съ примѣрнымъ распределеніемъ потребныхъ для нихъ денежныхъ пособій изъ означенной выше суммы 1400 р., ассигнованной Глазовскимъ земствомъ на церковно-приходскія школы уѣзда на 1886 годъ.

*Справки:* 1) Въ своемъ отношеніи, отъ 4 декабря 1885 г. за № 7387 Глазовская Уѣздная Земская Управа, сообщая объ ассигнованіи Уѣзднымъ Земскимъ Собраніемъ очередной XIX сессіи 1400 р. на церковно-приходскія школы Глазовскаго уѣзда, просила Совѣтъ оказать наибольшую денежную поддержку: во 1-хъ шести церковно-приходскимъ школамъ уѣзда: Бѣльско-Троицкой, Курьинской, Лѣмской, Пышкетской, Христорожественской и Верхобѣльской, которыя пользовались денежнымъ пособіемъ отъ земства въ опредѣленномъ размѣрѣ, и во 2-хъ церковно-приходскимъ школамъ: Дингурецкой, Верхо-Камской, Нурызовской и Тортымской, если послѣдняя не получитъ пособія отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія (по свѣдѣніямъ Совѣта, она получила это пособіе въ размѣрѣ 70 рублей). При этомъ Управа просила Совѣтъ сообщить ей о томъ, какой церковно-приходской школѣ и въ какомъ размѣрѣ слѣдуетъ выдавать пособіе изъ ассигнованной земствомъ суммы на 1886 годъ. 2) По свѣдѣніямъ, доставленнымъ о школахъ о.о. наблюдателями, кромѣ указанныхъ Управою

школь Глазовскаго уѣзда, болѣе нуждающимися и заслуживающими денежныхъ пособій оказываются еще четыре слѣдующія школы: въ селѣ Игринскомъ, въ деревнѣ Сепской, прихода села Зуринскаго, въ деревнѣ Тугбулатовской, прихода Глазовскаго собора, и вновь открытая школа въ деревнѣ Качкинской, прихода того же собора. 3) Члены Совѣта, предварительно разсматривавшіе прилагаемую при семъ вѣдомость и ознакомленные съ нуждами 4-хъ послѣднихъ школь, не указавшихъ Управою въ числѣ нуждающихся, признаютъ необходимымъ оказать денежные пособія и этимъ школамъ, но для этого дробить земскія пособія (вмѣсто 10-ти 14-ти школамъ) не находятъ полезнымъ, чтобы значительнымъ уменьшеніемъ матеріальныхъ средствъ школь уже пользовавшихся пособіемъ, не ослабить прочности ихъ существованія, болѣе или менѣе обеспеченнаго.

*Опредѣлили:* 1) Такъ какъ указанная въ вѣдомости церковно-приходскія школы оказываются дѣйствительно болѣе другихъ того уѣзда нуждающимися, и распределеніе пособій сдѣлано примѣнительно къ нуждамъ той или другой школы и согласно указанію и просьбѣ Управы, то означенную вѣдомость о наиболѣе нуждающихся церковно-приходскихъ школахъ Глазовскаго уѣзда, съ распределеніемъ въ нихъ денежныхъ пособій изъ указанныхъ источниковъ, одобрить и представить на утвержденіе Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Макарія, Епископа Вятскаго и Слободскаго, и 2) по утвержденіи вѣдомости Его Преосвященствомъ, копію съ нея о первыхъ 11-ти школахъ сообщить Глазовской Управѣ и просить ее произвести подлежащія по ней выдачи денежныхъ пособій этимъ школамъ.

На журналѣ резолюція Его Преосвященства:

„Утверждается“.

*Пособія по вѣдомости распредѣляются слѣдующимъ образомъ:*

1) Бѣльско-Троицкой 80 р., 2) Курьинской 140 р., 3) Лѣмской 200 р., 4) Пышкетской 120 р., 5) Зюздино-Христорожественской 140 р., 6) Верхобѣльской 120 р., 7) Дингурецкой Уканскаго прихода, 200 р., 8) Верхокамской 90 р., 9) Нурызовской, Балезинскаго прихода, 150 р., 10) Тортымской 30 р. и 11) Игринской 130 р., а во всѣ школы 1400 рублей.

**Четвертый отчетъ Вятскаго Братства Святителя и Чудотворца  
Николая, за 188<sup>5</sup>/<sub>6</sub> годъ.**

*(Окончаніе \*).*

9) О Братской школѣ въ деревнѣ Максинери, Шурминскаго прихода, Уржумскаго уѣзда, въ которой обучаетъ вышедшій изъ Вятской Братской школы крестьянинъ Гавриль Кошеевъ, мѣстный священникъ Павелъ Тронинъ, отъ 27 февраля текущаго 1886 года за № 23, сообщилъ слѣдующее: „24 февраля сего года, я былъ въ деревнѣ Максинери, гдѣ находится Братское училище, руководимое Кошеевымъ. Ко мнѣ собралось для бесѣды болѣе 50 человекъ. Бывшіе тутъ между прочимъ сказали мнѣ: Архиповичъ (Гавриль Кошеевъ) живетъ у насъ смиренно, учитъ нашихъ дѣтей, по нашему, ладно, читаетъ для насъ Божественныя книги по вечерамъ въ воскресные и праздничные дни, до полуночи. Развѣ ты не замѣчаешь, батюшко, что мы и къ церкви-то стали усерднѣе: многіе изъ насъ до старости неговѣвшіе въ прошломъ году говѣли и нынѣ

\*) См. № 20.



„будутъ говѣть! Я поблагодарилъ высказавшихъ мнѣ  
„это. Послѣ сего, я навѣстилъ училище. Оказалось на  
„лицо: 27 мальчиковъ и 3 дѣвочки. Всѣ заняты были  
„счисленіемъ. Предоставивъ Кощеву заниматься съ дву-  
„мя младшими группами, я занялся со старшею. Испы-  
„тывая этихъ учениковъ въ знаніи счисленія, я нашелъ,  
„что они прошли по ариѳметикѣ весь курсъ, положен-  
„ный для начальныхъ училищъ, въ частности знаютъ  
„мѣры, обладаютъ достаточнымъ соображеніемъ и умѣютъ  
„правиться съ числами на доскѣ. Перехожу къ Закону  
„Божію, спрашиваю одного о Крещеніи Господнемъ,—  
„и онъ разсказалъ мнѣ объ этомъ событіи отлично, про-  
„читавши тропарь празднику. Другой хорошо говорилъ  
„о таинствѣ Причащенія. Третій говорилъ мнѣ хорошо  
„о таинствѣ Крещенія и Мүропомазанія, но смѣшался  
„въ понятіи о церкви, впрочемъ—при наведеніяхъ—  
„исправилъ свою ошибку; четвертый—о пророкѣ Или  
„и, какъ видно, не совсѣмъ усвоилъ себѣ разсказъ, пя-  
„тый совершенно вѣрно прочиталъ мнѣ тексты о не-  
„одолѣнности церкви и о невозможности спастись безъ  
„причащенія. Наконецъ, я продиктовалъ ученикамъ: «Я  
„былъ сегодня въ Максинери, видѣлъ многихъ моихъ  
„духовныхъ дѣтей и бесѣдовалъ съ ними». Прочитавши  
„написанное, я нашелъ по нѣсколько ошибокъ у каж-  
„даго. Когда же далъ имъ прочесть написанное и  
„исправить свои ошибки, они почти всѣ исправили свои  
„ошибки безъ всякаго съ моей стороны пособія. По  
„общемъ же совѣщаніи, оставили одну ошибку: вмѣсто  
„«сегодня» написали «севодня», какъ я диктовалъ. Кал-  
„лиграфія у всѣхъ учениковъ очень хорошая. По чте-  
„нію за позднимъ временемъ не спрашивалъ, потому что  
„ранѣе зналъ, что эти ученики читаютъ бѣгло и пра-  
„вильно, но въ передачѣ прочитаннаго слабоваты. Быть  
„можетъ, этотъ недостатокъ теперь исправленъ“.

10) О Братской школѣ въ селѣ Гординскомъ, Гла-  
зовскаго уѣзда, мѣстный священникъ донесъ: „Ученіе  
„началось съ 1-го октября 1885 года. Священникъ Іоаннъ  
„Лучининъ обучалъ Закону Божію. Ученикъ Вятской  
„Братской школы крестьянинъ Θεодосій Некрасовъ луч-  
„\*

шимъ ученикамъ Гординской школы сообщалъ исторію исправленія Богослужбныхъ книгъ, училъ общеупотребительнымъ молитвамъ, опроверженію раскола съ доказательствами изъ старинныхъ книгъ и церковному пѣнію; неграмотныхъ учениковъ училъ молитвамъ, чтенію по церковной и гражданской печати и ариѳметикѣ.

11) О Братской школѣ въ деревнѣ Тошнурѣ, Косолаповскаго прихода, Уржумскаго уѣзда, въ которой обученіемъ занимался крестьянинъ Андрей Тороповъ, мѣстный священникъ Константинъ Никольскій въ донесеніи, отъ 1 числа сего мая за № 60, отозвался такъ: „Ученіе въ школѣ въ учебный сей годъ, за постройкою купленнаго дома, началось съ первыхъ чиселъ ноября 1885 года и окончилось 5-мъ числомъ апрѣля сего 1886 года. Въ школѣ обучалось дѣтей всего 70 человекъ, именно: православныхъ русскихъ мальчиковъ 33 чел.; крещеныхъ изъ черемисъ 11 человекъ; черемисъ язычниковъ 4 человекъ и русскихъ православныхъ дѣвочекъ 22. Изъ дѣтей раскольниковъ въ школу никто не ходилъ. Учитель Тороповъ такимъ наплывомъ учащихся тяготился и не успѣвалъ со всѣми вести надлежащія занятія. Тороповъ велъ свои занятія только съ учениками старшей группы съ 33 человекъ, кои при моемъ испытаніи, на всѣ мои вопросы давали всѣ удовлетворительные отвѣты“.

12) Въ Братской школѣ деревни Вихаревой, Малмыжскаго уѣзда, обученіемъ занимался ученикъ Вятской Братской школы, крестьянинъ Андрей Лысовъ. Въ ней учащихся 9 православныхъ и 19 расколическихъ. Въ числѣ ихъ 10 изъ деревни Вихаревой и 18 изъ другихъ деревень. Обучались грамотѣ по букварю и продолжали читать псалтирь. Кромѣ того, въ свободное отъ ученія время, Лысовъ производилъ собесѣдованія о вѣрѣ, по старопечатнымъ книгамъ, съ расколическими въ различныхъ деревняхъ: Вихаревой, Яшкиной и Кривоглазовой.

13) О Братской школѣ въ деревнѣ Песчаномъ-Поломѣ, Юртикскаго прихода, Полинскаго уѣзда, вышеупомянутый о. Николай Сергіевъ, отъ 14 марта теку-

щаго 1886 года, вслѣдъ за полнымъ одобреніемъ школы Колобовской, о Поломской школѣ сдѣлалъ слѣдующій отзывъ: „Акимъ Трубицынъ, учитель Поломской школы, „дѣло свое ведетъ не такъ успѣшно, впрочемъ терпимо“.

в) Для распространенія по Вятской епархіи полезныхъ небольшихъ противураскольническихъ сочиненій чрезъ безмездную раздачу ихъ, предсѣдатель Совѣта Братства, каедральный протоіерей Стефанъ Капменскій составилъ краткое описаніе приобрѣтенныхъ имъ въ Іерусалимѣ древнихъ греческихъ монетъ съ четырехконечными крестами на монетахъ въ очевидное и осязательное доказательство, что заблуждаются поклоняющіеся одному только восьмиконечному кресту; а также изготовилъ фотографическіе снимки съ этихъ монетъ.

На содержаніе Вятскихъ противураскольническихъ школъ въ г. Вяткѣ, въ селахъ и деревняхъ, и на изданіе краткихъ противураскольническихъ сочиненій къ 21 мая 1885 года оставалось 46545 руб. 1 копѣйка.

Въ 188<sup>5</sup>/<sub>6</sub> году (съ 21 мая 1885 по 20 мая 1886 года) поступило на приходъ:

1) Членскихъ взносов . . . . .	170 р.
2) Кружечнаго сбора . . . . .	19 р. 35 к.
3) Изъ Казани отъ товарищества Печенкина и К <sup>о</sup> . . . . .	100 р. „
4) Отъ Вятско-Полянской церкви . . . . .	120 р. „
5) Процентовъ съ неприкосновеннаго капитала . . . . .	2258 р. 95 к.
6) Изъ жертвуемыхъ по опредѣленію Вятскаго Епархіальнаго съѣзда . . . . .	4985 р. 10 к.
и 7) Отъ благочиннаго 2 округа Глазовскаго уѣзда . . . . .	7 р. „
Итого съ остаточными:	54205 р. 41 к.

Употреблено въ расходъ по опредѣленію Совѣта Братства:

1) Ученикамъ Вятской Братской школы на проѣздъ до г. Вятки и отъ Вятки до мѣстожительства ихъ . . . . .	95 р. 34 к.
---	-------------

- 2) Ученикамъ Вятской Братской школы на содержаніе пищею . . . . . 579 р. „
- 3) Двумъ лучшимъ ученикамъ Вятской Братской школы въ награду за усердіе и успѣхи . . . . . 29 р. 24 к.
- 4) На отопленіе, освѣщеніе и ремонтъ дома Вятской Братской школы . . . . . 34 р. 92 к.
- 5) Обучающимъ въ сельскихъ и деревенскихъ школахъ Братства на проѣздъ отъ г. Вятки по 3 к. на версту и на лошадь . . . . . 38 р. 40 к.
- 6) Обучающимъ въ сельскихъ и деревенскихъ школахъ Братства въ вознагражденіе за труды по обученію за шесть мѣсяцевъ, съ октября по мартъ . . . . . 1170 р. „
- 7) Изъ обучающихся въ сельскихъ и деревенскихъ школахъ одному (Чешуину) въ особую награду . . . . . 20 р. „
- 8) Въ счетъ платы за квартиры для сельскихъ и деревенск. Братскихъ школъ . . . . . 34 р. „
- 9) На покупку книгъ и другихъ учебныхъ пособій для сельскихъ и деревенскихъ Братскихъ школъ, а также за переплетъ нѣкоторыхъ книгъ . . . . . 137 р. 81 к.
- 10) На почтовый расходъ, при отсылкѣ денегъ въ вознагражденіе обучающимъ въ сельскихъ и деревенскихъ Братскихъ школахъ и при отсылкѣ разныхъ бумагъ по перепискѣ предсѣдателя Совѣта . . . . . 6 р. 65 к.
- 11) За каллиграфическую переписку бумагъ Совѣта Братства на имя Его Императорскаго Высочества, Государя Великаго Князя СЕРГІЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА . . . . . 6 р. „
- 12) Въ типографію за напечатаніе для Совѣта Братства разныхъ бланковъ и объявленій . . . . . 28 р. 50 к.
- 13) На страхованіе выигрышн. билета . . . . . 1 р. 40 к.
- 14) Разсылному при Совѣтѣ Братства . . . . . 10 р. „

15) Обучающему крестьянъ въ Вятской Братской школѣ каедральному протоіерею Стефану Кашменскому процентныхъ съ неприкосновеннаго капитала, ранѣе имъ же самимъ приобрѣтеннаго чрезъ пожертвованія для вознагражденія обучающему въ Вятской Братской школѣ:	280 р. 24 к., и добавочныхъ по опредѣленію Общаго Собранія Братства 219 р. 76 к., всего	500 р. „
16) Казначею Братства протоіерею Теодору Кибардину по опредѣленію Общаго Собранія		150 р. „
и 17) Дѣлопроизводителю священнику Іоанну Кострову по опредѣленію Общаго Собранія		100 р. „
Всего употреблено въ расходъ		2941 р. 26 к.
Осталось къ 21 мая 1886 года		51264 р. 15 к.

Приходъ, расходъ и остатокъ Братскихъ денежныхъ суммъ повѣрялся ревизіонною комиссіею, назначенною въ Общемъ же Собраніи Братства 20 мая 1885 года, — и о результатѣ повѣрки сей въ приходной книгѣ Братства объяснено, что „запись прихода денегъ въ книгу „сдѣлана согласно съ документами, статьи расхода очищены росписками получателей, мѣсячные итоги прихода и расхода выводились правильно, а потому и остатокъ показанъ тотъ самый, какой найденъ по свидѣтельству наличности суммъ“.

Вся остаточная сумма 51264 р. 15 к., по уставу Братства обращена въ неприкосновенную. Такая сумма съ перваго взгляда можетъ показаться вполне достаточною для Братства. Но надобно принять во вниманіе, что въ 1-хъ процентовъ съ неприкосновеннаго капитала и въ настоящее время далеко не достаетъ на всѣ требующіеся по Братству расходы, во 2-хъ цѣны на отопленіе, освѣщеніе и ремонтъ зданія Вятской Братской школы, также на содержаніе учащихся пищею, годъ отъ году возвышаются, въ 3-хъ съ теченіемъ времени должно быть по уставу Братства открыто *женское*

отдѣленіе Вятской Братской школы, въ 4-хъ число сельскихъ и деревенскихъ Братскихъ школъ для противодѣйствія расколу всенеобходимо и ежегодно должно увеличиваться такъ, чтобы въ послѣдствіи таковыя школы были открыты непремѣнно во всѣхъ приходсахъ, зараженныхъ расколомъ. Въ минувшемъ отчетномъ году вновь были открыты три школы. Въ наступающемъ году предполагается открыть втрое болѣе. Если все это принять въ соображеніе, если не отвергать той мысли, оправдываемой опытомъ, что лучшіе изъ наставниковъ сельскихъ и деревенскихъ Братскихъ школъ оказываются лучшими сотрудниками священниковъ въ ихъ трудахъ противураскольническихъ, если разсмотрѣть, какое зло нашъ расколъ для Церкви и Государства, то нельзя не пожелать, а тѣмъ, кто принимаетъ ближайшее участіе въ Вятскомъ Братствѣ, нельзя не позаботиться, чтобы денежные средства Братства не уменьшались чрезъ независящее отъ Совѣта Братства отчисленіе изъ нихъ на предметы неуказанные уставомъ Вятскаго Братства, а увеличивались для умноженія Братскихъ школъ, ослабляющихъ расколъ мирнымъ и болѣе надежнымъ способомъ.

Таковой отчетъ за 188<sup>5</sup>/<sub>6</sub> годъ и былъ приготовленъ къ 20 числу мая 1886 года.

20 мая члены Вятскаго Братства собрались къ литургіи въ церковь преподобнаго Симеона Столпника при Каѳедральномъ соборѣ. За литургіею и послѣ литургіи за молебномъ Святителю и Чудотворцу Николаю вездѣ, гдѣ надлежало возносить моленіе о Благочестивѣйшемъ, Самодержавнѣйшемъ Государѣ... и Царствующемъ Домѣ, послѣ имени Государя Наслѣдника возглашалось имя „Благовѣрнаго Государя Великаго Князя СЕРГІЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА“, какъ Августѣйшаго Покровителя Вятскаго Братства. Сверхъ сего, за литургіею на проскомидіи и сугубой ектеніи, и за молебномъ въ указанныхъ мѣстахъ, кромѣ Царственныхъ Особъ и Вятскаго Архипастыря, произносились имена: начальника Вятской губерніи, какъ Попечителя Братства, Членовъ Братскаго Совѣта и Членовъ всего Братства. Молебенъ оконченъ соотвѣтствующимъ сему многолѣтіемъ.

По окончаніи молебствія члены Братства отпра-  
вились въ зданіе Братской школы. Здѣсь, подѣ председа-  
тельствомъ Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго  
Макарія, Епископа Вятскаго и Слободскаго, Попечителя  
Братства, Общее Собраніе, послѣ пѣнія „Царю небес-  
ный“, выслушало за минувшій годъ приготовленный  
отчетъ Братства и избрало трехъ членовъ Братства,  
протоіерея П. А. Юферева, коллежскаго ассессора Н.  
И. Сарычева и священника Н. Н. Орлова, въ комиссію,  
для повѣрки прихода, расхода и остатка Братскихъ  
суммъ за минувшій годъ. Послѣ того Общее Собраніе,  
согласно §§ 8 и 12 устава, за выслугою трехлѣтія  
въ Совѣтъ Братства председателя Совѣта каѳедральна-  
го протоіерея С. Н. Кашменскаго, товарища председа-  
теля ректора Семинаріи, протоіерея Н. А. Попова,  
казначея Совѣта ключаря протоіерея Ѳ. Е. Кибардина,  
супруги дѣйствительнаго статскаго совѣтника З. Ф.  
Ратьковой-Рожновой, Члена Окружнаго Суда, надвор-  
наго совѣтника А. П. Померанцева и инспектора Реаль-  
наго училища, надворнаго совѣтника В. Л. Никологор-  
скаго, приступило къ новому выбору и единогласно  
избрало тѣ же лица и въ томъ же званіи на второе  
трехлѣтіе. Затѣмъ, согласно §§ 8 и 37 устава Общее  
Собраніе, за истекшій 188<sup>5</sup>/<sub>6</sub> годъ, въ вознагражденіе  
а) обучающему крестьянъ въ Вятской противурасколь-  
нической школѣ каѳедральному протоіерею Стефану  
Кашменскому къ процентнымъ 280 р. 24 к. съ непри-  
косновеннаго капитала, ранѣе имъ, протоіереемъ, при-  
обрѣтеннаго чрезъ пожертвованія для вознагражденія  
обучающему въ Вятской Братской школѣ, прибавило  
по примѣру прежнихъ годовъ 219 р. 76 к.; б) казначею  
Совѣта назначило 150 р. и в) дѣлопроизводителю 100 р.

Общее Собраніе Вятскаго Братства Святителя и  
Чудотворца Николая закончилось пѣніемъ: „Достоинство“  
и отвѣтнымъ пѣніемъ на благословеніе Архипастыря.

Председатель Совѣта Братства Каѳедральный  
протоіерей *Стефанъ Кашменскій.*

Товарищъ председателя Ректоръ Духовной Семинаріи  
протоіерей *Николай Поповъ.*

Членъ Совѣта Братства *Г. Волковичъ*

Членъ Совѣта Братства *З. Ратькова-Рожнова*.

Членъ Совѣта и Казначей протоіерей *Ө. Кибардинъ*.

Членъ Совѣта Братства *Никологорскій*.

Членъ Совѣта Братства *А. Помераницевъ*.

Членъ Совѣта, Дѣлопроизводитель, священникъ

*Іоаннъ Костровъ*.

### Пожертваніе въ Епархіальное женское Училище.

Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Макарій, Епископъ Вятскій и Слободскій, при предписаніи отъ 4 сего октября препроводивъ отъ себя въ Совѣтъ Епархіальнаго женскаго Училища 50 руб. ко дню храмоваго праздника въ Алексѣевской церкви, въ Прозоровскомъ домѣ, Епархіальнаго женскаго Училища, изволилъ назначить изъ нихъ 25 р. на приобрѣтеніе нотъ для уроковъ пѣнія воспитанницамъ Училища и 25 р. на покупку книгъ для начальной женской школы при Училищѣ.

---

СОДЕРЖАНІЕ. Распоряженія и постановленія Правительства. Указъ и опредѣленіе Святѣйшаго Синода. Распоряженія Епархіальнаго Начальства. Извѣстія. Извлеченіе изъ журналовъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Отчетъ Вятскаго Братства Святителя Николая. Пожертваніе.

Редакторъ Протоіерей *Өеодоръ Кибардинъ*.

Дозволено цензурою. 13 Октября 1886 года.

ВЯТКА.

Типографія Кузлина (бывшая Красовскаго).

1886.





ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
СССР  
ИМ. В. И. ДАВЫДОВА

# ВЯТСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 20.

1886 г.

Октября 16-го.

---

### ОТДѢЛЪ ДУХОВНО-ЛИТЕРАТУРНЫЙ.

---

#### С Л О В О

въ день святаго Апостола и Евангелиста Іоанна Богослова, произнесенное Преосвященнѣйшимъ Макаріемъ, Епископомъ Вятскимъ и Слободскимъ, 26 сентября 1886 года.

*Возлюбленніи, не всякому духу вѣруйте, но искушайте духи, аще отъ Бога суть: яко мнози лжепророцы изыдоша въ міръ (1 Іоан. 4, 1).*

Восемнадцать вѣковъ мы переживаемъ съ того времени, какъ училъ и возвѣщалъ волю Божию святой Апостоль и Евангелистъ Іоаннъ Богословъ. Во все это время сколько посеяно было пшеницы на землѣ въ сердцахъ человѣческихъ руками Апостоловъ, учителей и мучениковъ! Міръ іудейскій и языческій затмился и измѣнился предъ свѣтомъ міра христіанскаго. Тамъ, гдѣ были іудейскія синагоги и идольскія капища,—тамъ, гдѣ кланялись идоламъ и боготворили небесныя и земныя твари,—тамъ поклоняются теперь Богу истинному, Творцу

и Промыслителю вселенной. Слава и честь Господу нашему Иисусу, просвѣтившему міръ!

Но, къ несчастію, въ міръ христіанскомъ вмѣстѣ съ пшеницею произрастають и различные плевелы. Не успѣла утвердиться на землѣ вѣра Христова, ереси и расколы начали уже появляться и разсѣиваться повсюду. Еще во времена Иисуса Христа были разныя секты, оставшіяся отъ іудеевъ и язычниковъ. Съ этими сектами нужно было Спасителю бороться и обличать ихъ ученіе предъ всѣми и наединѣ. А съ крестною смертію и воскресеніемъ Спасителя, лжеученія еще болѣе стали распространяться и усиливаться. Святый Апостоль и Евангелистъ Іоаннъ Богословъ могъ уже говорить въ свое время, что *много появилось лжепророковъ въ міръ*. Именно, по мѣрѣ того, какъ начала распространяться и утверждаться вѣра Христова, являлись враги оной не только изъ іудеевъ и язычниковъ, но даже изъ христіанъ. Главный предметъ ересей и расколовъ въ первыхъ вѣкахъ по преимуществу касался Лица Иисуса Христа. Исконный врагъ рода человѣческаго думалъ, что если успѣетъ онъ въ разореніи этого догмата, то христіанская вѣра должна пасть. Отсюда въ тогдашнихъ ересяхъ унижалось и отнималось у Иисуса Христа то Божество, то человѣчество, то смѣшивалась въ Немъ та и другая природа. Представителями же таковыхъ лжеученій явились, послѣ трехвѣковой борьбы, Арій, Несторій и Евтихій съ своими послѣдователями.

Что же сказать объ этихъ и подобныхъ лжеучителяхъ? Они сами давно сошли съ лица земли, и ученіе ихъ давно также осуждено и частными лицами и на соборахъ. Но плевелы отъ нихъ не перестаютъ расти до настоящаго времени. Вспомните: сколько было въ христіанской церкви ересей и расколовъ! Не про-

ходило ни одного вѣка, чтобы не раждалось новыхъ лжеученій, направленныхъ противъ той или другой истины. Не остается теперь ниодного догмата вѣры Христовой, который бы не видѣлъ враговъ противъ себя. Этого мало. Въ настоящее просвѣщенное время враги имени Христова не ограничиваются только искаженіемъ и отверженіемъ различныхъ догматовъ вѣры, но стараются подорвать всю христіанскую вѣру и основать на оной невѣріе со всѣми его плевелами. Они, для лучшаго успѣха, стараются не только разстроить созданную Церковь, но и семейства, и общества, и государства. Древняя Церковь, при всѣхъ бывшихъ уклоненіяхъ, не знала подобныхъ враговъ, которые бы учили вмѣстѣ невѣрію, неповиновенію, общему равенству всѣхъ и участию во всемъ. Такихъ лжеучителей нужно опасаться болѣе всякихъ еретиковъ. Въ ученіи ихъ надлежитъ не только сомнѣваться и не довѣрять, но и прямо отвергать оное, какъ вредное для церкви и отечества.

Какъ же можемъ мы узнавать ложное ученіе и отличать отъ истиннаго? Обольстительна бываетъ ложь и часто скрывается подъ видомъ истины, такъ что соблазняются и увлекаются многіе умы ложнымъ ученіемъ. Но не бойтесь, дѣти, подобныхъ соблазновъ и увлеченій. Сильны враги у насъ и увлеченія въ нравственной жизни; но сильнѣе всѣхъ враговъ небесный Защитникъ нашъ и Помощникъ въ борьбѣ со врагами. Не менѣе сильны бываютъ враги и обольстители въ области познаній. Но и противъ этихъ враговъ мы имѣемъ у себя орудія крѣпкія и неодолимая. Мы живемъ не въ мірѣ языческомъ, а въ мірѣ христіанскомъ, даже въ странѣ православной. Тамъ, у язычниковъ, господствовала тьма, приводившая невольню къ сомнѣнію и невѣрію. Но мы ходимъ во свѣтѣ Христовомъ, и легко можемъ отгонять

отъ себя всякое невѣріе. У насъ есть умъ естественный, данный намъ при твореніи; а для просвѣщенія и укрѣпленія его дано намъ откровеніе сверхъестественное.— Умомъ своимъ мы можемъ пользоваться во всѣхъ нашихъ познаніяхъ. Онъ данъ намъ для того, чтобы мы слѣпо не довѣряли каждому внушенію, словесному и письменному, а испытывали оное на основаніи врожденныхъ ему законовъ. Отъ многихъ заблужденій мы могли бы избѣгнутьъ, если бы повѣряли своимъ умомъ и слѣдовали его внушеніямъ. Могли бы удалиться мы и отъ многихъ пороковъ, если бы постоянно прислушивались къ нашей совѣсти и не уклонялись отъ ней. Хотя помрачены и повреждены въ насъ и умъ и совѣсть въ сравненіи съ первоначальнымъ ихъ свѣтомъ; впрочемъ осталось еще въ этихъ силахъ указаніе истины и добра и улажденіе ими. При этомъ указаніи, мы можемъ идти прямымъ путемъ, если не будемъ сами уклоняться на распутія. Но если уклоняются и теперь отъ прямого пути, то уклоненіе сіе зависитъ не отъ безсилія, но отъ гордости, отъ желанія постигнуть умомъ непостижимое. А такое желаніе бываетъ у тѣхъ, кои стараются познать то, что выше нашихъ силъ. Уму нашему положены границы, далѣе которыхъ онъ не долженъ простираться. Многое утаено отъ насъ и въ познаніи предметовъ сотворенныхъ, на небѣ и на землѣ, а тѣмъ болѣе въ познаніи Бога, Существа безконечнаго, невидимаго и живущаго во свѣтѣ неприступномъ. Между тѣмъ гордость часто заставляла узнать непостижимое и чрезъ это вводила въ заблужденіе, начиная съ самыхъ первыхъ людей. Много знали они, какъ созданные Богомъ. Но этимъ многимъ остались они недовольны. Имъ хотѣлось знать все; а чрезъ это потеряли они и то, что имѣли. Кромѣ этого примѣра, вамъ извѣстна изъ исто-

рии цѣлая школа гностиковъ, въ первыхъ вѣкахъ христіанства. Далекое простирались ихъ познанія; но далеко простирались у нихъ и заблужденія, послужившія источникомъ ересей въ мірѣ христіанскомъ. Черезъ нихъ мы научаемся тому, до чего долженъ простирается нашъ умъ въ области познаній, чтобы не впасть въ заблужденія.

Разсуждая о предѣлахъ человѣческаго познанія, мы не можемъ впрочемъ думать, чтобы мы лишены были средствъ къ приобрѣтенію истинныхъ познаній о мірѣ и о Богѣ. Этими средствами многіе пользовались и познавали истину, отличая ее отъ лжи. Между тѣмъ познанія наши не останавливаются, а увеличиваются постепенно и переходятъ отъ одного поколѣнія къ другому, изъ одного вѣка въ другой. Мы поставлены среди накопившихся познаній и пользуемся ими съ тѣмъ, чтобы простирается съ ними впередъ. Нужна особенная осторожность и повѣрка переданныхъ намъ познаній, чтобы не принять лжи за истину. Еще болѣе требуется отъ насъ осмотрительность при познаніяхъ о Богѣ и Его отношеніяхъ къ міру. У Апостола Іоанна Богослова указывается въ этомъ случаѣ одинъ общій признакъ лжи и неправды. По его словамъ, тотъ не заслуживаетъ довѣрія, какъ антихристъ, *кто не исповѣдуетъ Іисуса Христа во плоти пришедшаго* (1 Іоан. 4, 3). Подобные признаки могутъ быть указаны и изъ другихъ основныхъ догматовъ Христовой вѣры. Кто бы напр. ни возвѣщалъ намъ о событіи, хотя бы Ангельскіе съ небеси; но если въ этомъ событіи возвѣщается противное вѣрѣ Христовой и ея дознаннымъ истинамъ, мы не должны принимать сіе за истину. Какъ въ наукѣ есть свои аксіомы или непреложныя основанія; такъ и въ системѣ нашего вѣроученія есть основныя, общепринятая исти-

ны. Ихъ нельзя отвергать, не отвергнувши другихъ догматовъ вѣры, какъ стоящихъ въ неразрывной связи между собою. Опасно бываетъ вѣрить во всемъ людямъ, но еще опаснѣе не вѣрить самому Богу въ Его словахъ и дѣлахъ. Отъ этого невѣрія происходитъ непослушаніе не людямъ только, но и Богу,—происходитъ гибель не временная только, но и вѣчная. Да сохранить всѣхъ насъ Господь Богъ отъ этой заразы молитвами празднуемаго нынѣ святаго Іоанна Богослова! Молитесь ему, дѣти, да не коснется рука вражія васъ, готовящихся быть стражами дома Господня.

Апостоле, Христу Богу возлюбленный! Ты, какъ покровитель храма и вертограда сего, знаешь всѣ нужды воспитывающихся здѣсь духовныхъ чадъ твоихъ.—Помоги имъ святыми твоими внушеніями и молитвами въ познаніи истины, въ любви къ ней и въ сохраненіи заповѣдей Господнихъ. Аминь.

---

## С Л О В О

въ день Покрова Пресвятыя Богородицы, произнесенное Пресвященнѣйшимъ Макаріемъ, Епископомъ Вятскимъ и Слободскимъ, въ Вятской Крестовой церкви, 1 октября 1886 года.

Въ настоящій праздникъ воспоминается нами бывшій Покровъ Божіей Матери надъ греческою землею, нуждавшеюся тогда въ защитѣ небесной отъ враговъ земныхъ. Вмѣстѣ съ симъ воспоминаемъ мы нынѣ и празднуемъ постоянный покровъ Ея надъ нашею русскою землею. Она, Пречистая, какъ молилась въ Константинопольскомъ Влахернскомъ храмѣ, такъ молится со всѣми святыми и въ нашихъ храмахъ о спасеніи нашего отечества. Много у насъ въ русской православ-

ной Церкви почитается чудотворныхъ и явленныхъ иконъ Божіа Матери. И во всѣхъ этихъ иконахъ выражается общій Покровъ Ея надъ нашимъ отечествомъ, надъ его областями, городами и селеніями. Покровъ этотъ хотя не подлежитъ сомнѣнію и оправдывается самими событіями; но онъ такъ ясно не представляется, какъ представляется въ праздникъ Покрова Божіей Матери. Здѣсь не иконою только внушается намъ ходатайство Ея за насъ грѣшныхъ, а самымъ дѣйствіемъ Ея совершающимся. Она молится во храмѣ съ предстоящими святыми; и Ее молящуюся видятъ достойные мужи, блаженный Андрей и Епифаній. Послѣ сего, кто изъ насъ будетъ сомнѣваться въ возсылаемыхъ за насъ моленіяхъ Пресвятой Богородицы? Напротивъ, не долженъ ли каждый благоговѣть и находить утѣшеніе въ томъ, что Божія Матерь постоянно молится за насъ грѣшныхъ, и особенно когда отечество наше находится въ опасности, когда мы сами страдаемъ отъ различныхъ бѣдъ и когда предаемся грѣхамъ.

Съ тѣхъ поръ, какъ отечество наше просвѣщено было христіанскою вѣрою,—съ тѣхъ поръ оно находится подъ особеннымъ покровомъ Пресвятой Богородицы. Не безъ Ея небеснаго внушенія и благоволенія введена у насъ и самая вѣра Христова. Она же содѣйствовала и распространенію вѣры между язычниками и магометанами. Но особенный покровъ Богоматери надъ Россіею являлся во время монгольскаго порабоженія и во время нашествія другихъ враговъ на нашу землю. Вспомните, кто защитилъ Новгородъ отъ нападенія Суздальскаго князя и другихъ союзныхъ ему удѣльныхъ князей? Кто сохранялъ неоднократно Москву отъ наступавшихъ на нее и разорявшихъ Монголовъ и Ляховъ? Это Ты, Пресвятая Богородица! Предъ Твоею защитою и по-

кровомъ не могли устоять самые злобные Агаряне. Они были побѣждаемы Твоею непобѣдимой десницею. Въ честь этихъ побѣдъ доселѣ совершаются въ Россіи крестные ходы съ чудотворными иконами, являвшими силу свою надъ врагами. И эти неожиданныя побѣды не ограничивались Новгородомъ и Москвою. Подобную небесную милость надъ собою видѣли многіе древніе города, давшіе наименованіе самымъ иконамъ.

Но одними побѣдами надъ врагами не ограничивался у насъ покровъ Божіей Матери. Много видѣли и видимъ мы въ нашемъ отечествѣ другихъ бѣдъ и напастей. Страдала русская земля, кромѣ нападеній вражескихъ, отъ голода и отъ моровыхъ повѣтрій. Куда же прибѣгали подъ защиту наши предки? Какъ дѣти больныя и голодныя прибѣгаютъ преимущественно къ своей родной матери и желаютъ получить отъ Ней исцѣленія и насыщенія; такъ и соотечественники наши въ подобныхъ нуждахъ считали своимъ долгомъ обращаться за помощію къ своей небесной, сердобольной Матери. Много опытовъ избавленія и помилованія видѣли наши предки отъ Богоматери, когда обращались къ Ней съ усердною молитвою. Не усумнимся и мы въ этомъ помилованіи. Намъ извѣстно, что и матери земныя не оставляютъ безъ помощи дѣтей своихъ, если дѣти заслуживаютъ этой помощи. Но можетъ ли оставить Матерь Божія безъ защиты и помилованія дѣтей, за которыхъ Сынъ Ея возлюбленный пролилъ кровь Свою на крестѣ? Она постоянно молится за насъ предъ Богомъ и испрашиваетъ намъ все, необходимое къ животу и благочестію. Только бы мы не препятствовали Ея молитвамъ и имѣли бы готовность пользоваться Ея милостями.

Въ чемъ же состоитъ эта готовность? Обращаемся



въ семь случаѣ къ сравненію. Когда ожидаемъ къ себѣ земную Царицу, то готовимся къ достойному принятію Ея. Именно, очищаемъ жилище и одежду свою и являемся предъ Нею съ дарами вѣрноподданническими. Но для принятія Царицы небесной подъ кровь души нашей требуется не тѣлесная чистота, но духовная, соединенная съ смиреніемъ и уничиженіемъ. При такомъ смиреніи нашемъ, Матерь Божія всегда готова помочь намъ въ нашихъ несчастіяхъ. Велики бываютъ у насъ бѣды и напасти; но милосердіе Царицы небесной превышаетъ всякую нашу скорбь. Велики у насъ грѣхи и беззаконія; но сила всемогущей Заступницы нашей превозмогаетъ и очищаетъ всякую нашу нечистоту. Много примѣровъ на сіе представляетъ намъ исторія. Изъ нихъ видимъ мы, что Пресвятая Богородица возбуждаетъ насъ отъ грѣховъ, указываетъ намъ путь ко спасенію и помогаетъ на этомъ спасительномъ пути.

Если же Пресвятая Богородица молится за всѣхъ насъ и желаетъ всѣмъ спасенія, то почему же не всѣ пользуются Ея милостями? Причиною сему служатъ препятствія, находящіяся въ насъ самихъ. Первое и главное препятствіе состоитъ во грѣхахъ. Они были причиною, почему и во Влахернскомъ храмѣ видѣли Божию Матерь молящеюся не всѣ, а только избранные и достойные изъ предстоявшихъ. Подобное бываетъ и съ нами молящимися. Многіе изъ насъ просятъ благъ земныхъ и небесныхъ, а удостоиваются милостей только люди достойные. Не говоря уже о тѣхъ, кои вовсе не молятся, а ожидаютъ небесныхъ благодѣній, что сказать о тѣхъ, кои хотя молятся, но не съ такимъ усердіемъ, какое требуется отъ молящихся? И они безъ сомнѣнія, не получаютъ просимыхъ милостей. Лишаются даровъ отъ Царицы небесной и тѣ, кои молятся только

во время несчастій, а во дни земнаго счастья забываютъ о Богѣ и остаются неблагодарными. Впрочемъ не думаемъ, чтобы Пресвятая Богородица когда-либо оставила насъ сирыми и перестала благодѣтельствовать намъ. Какъ солнце не перестаетъ освѣщать насъ и согрѣвать, кромѣ ночнаго и зимняго времени; такъ и Богоматерь, — это всеосвѣщающее и всесогрѣвающее Солнце, — не перестаетъ освѣщать и согрѣвать насъ, если мы сами не укрываемся отъ свѣта Ея и теплоты. Что же нужно для того, чтобы постоянно пользоваться намъ милостію отъ Царицы небесной? Нужно не удаляться отъ Нея, а находиться постоянно подъ Ея кровомъ. Но удаляются тѣ, кои не слушаются гласа Ея и идутъ не тѣмъ путемъ, коимъ шла Она и указала намъ идти. Удаляются тѣ, кои живутъ не для неба, а для земли, кои стараются не о благахъ небесныхъ, а о благахъ земныхъ, не о смиреніи предъ другими, а о славѣ и превосходствѣ. Но Матерь Божія готова принять къ себѣ насъ и послѣ удаленія нашего отъ Нея, если мы обратимся къ Ней съ раскаяніемъ во грѣхахъ. Она никогда не забудетъ насъ при всѣхъ нашихъ грѣхахъ, только бы мы не забывали Ея милостей и попеченій о нашемъ спасеніи.

И потому все упованіе наше на Тя возлагаемъ, Мати Божія, сохрани насъ подъ кровомъ Твоимъ и приведи насъ къ царству небесному. Аминь.

## С Л О В О

въ недѣлю 18-ю по Пятидесятницѣ, произнесенное Преосвященнѣйшимъ Макаріемъ, Епископомъ Вятскимъ и Слободскимъ, въ Прозоровскомъ домовомъ храмѣ Епархіальнаго женскаго Училища, 5 октября 1886 года.

*Сѣяй скудостію, скудостію и пожнетъ: а сѣяй о благословеніи, о благословеніи и пожнетъ (2 Кор. 9, 6).*

Апостольскія слова сіи относятся не къ одной видимой жатвѣ на поляхъ, но и къ жатвѣ невидимой въ душахъ человѣческихъ. Дѣйствительно, тотъ не можетъ ожидать себѣ большой жатвы, кто трудится немного и засѣваетъ небольшую ниву. Для болѣе великой жатвы требуются гораздо большіе труды съ воздѣлываніемъ самой земли. Подобное надлежитъ сказать и о нивѣ нашего сердца. Мы раждаемся не съ готовыми плодами и даже не съ душею очищеною и воздѣланною, а только съ силами, способными къ той или другой дѣятельности. Не одинаковы, а различны у насъ таланты. Но для всѣхъ этихъ талантовъ, великихъ и малыхъ, требуется какъ усердное сѣяніе, такъ и тщательное удобреніе. Когда же должно начинаться сѣяніе или воспитаніе?

Какъ для посѣва не каждое время года признается удобнымъ для сѣянія, а только время весны; такъ и для воспитанія лучшимъ временемъ почитаются дѣтскіе или юные годы. Да и во время весны требуется удобреніе для посѣянныхъ сѣмянъ, чтобы они не были заглушены сорною травою. Плевелы растутъ сами собою, безъ всякихъ усилій съ нашей стороны. А пшеница родится посѣянною только на чистой и хорошо удобренной землѣ. И сколько для ней нужно условій, кромѣ перво-

начальнаго воздѣлыванія! Вредны для ней какъ бездождіе, такъ и излишній дождь, какъ большая жара, такъ и холодъ. А кромѣ того, и градъ и буря и сильныя вѣтры бываютъ соединены со вредомъ для растущей пшеницы. Не тоже ли бываетъ и съ нашимъ воспитаніемъ? Изъ всѣхъ возрастовъ для воспитанія, какъ уже сказали, лучшимъ признается дѣтскій или отроческій. Въ этомъ возрастѣ силы душевныя бываютъ мягкими и способными ко всякимъ впечатлѣніямъ. Что въ другое время съ трудомъ прививается, то въ юные годы легко воспринимается и укореняется. Но какъ въ полѣ растутъ вмѣстѣ съ пшеницею плевелы; такъ и въ душѣ нашей вмѣстѣ съ добрыми гнѣзятся и злыя наклонности. По этому, при воспитаніи дѣтей, нужно обращать вниманіе не на то только, чтобы сѣять въ нихъ добрыя сѣмена, но и на то, чтобы очищать плевелы, растущія вмѣстѣ съ пшеницею и даже прежде ея. Отъ несоблюденія правила сего происходятъ различныя недостатки и злоупотребленія. Не рѣдко видимъ, что вмѣстѣ съ умственнымъ образованіемъ ослабѣваетъ въ благочестіи наше сердце. Причиною этому, очевидно, служитъ то, что при образованіи ума не обращаютъ вниманія на образованіе сердца и не стараются объ очищеніи онаго отъ худыхъ навыковъ и привычекъ. А сколько бываетъ, бурь, непогодъ и другихъ опасностей при воспитаніи дѣтей мужескаго и женскаго пола. Во всякомъ случаѣ нравственное воспитаніе надлежитъ начинать раньше умственнаго образованія. Начало первому воспитанію полагается въ домѣ или семействѣ, такъ чтобы дѣти по вѣрѣ и благочестію были уже приготовлены въ домѣ для поступленія въ каждое училище. И здѣсь заботиться надлежитъ не объ одномъ просвѣщеніи ума, но вмѣстѣ и объ образованіи сердца. Отъ такого совокупнаго обра-

зованія можно ожидать добрыхъ плодовъ, если оно начинается съ дѣтскаго возраста и продолжается во все время воспитанія. Правда, что доброе дѣло можно начинать и продолжать во всякомъ возрастѣ жизни нашей; но самымъ лучшимъ временемъ для ученія и образованія считается возрастъ дѣтскій, свободный отъ страстей и худыхъ наклонностей. Въ этомъ возрастѣ познанія воспринимаются съ скоростію и быстротою и остаются при насъ навсегда. Послѣ сего возраста люди часто дѣлаются неспособными ко многимъ познаніямъ. Для каждаго времени назначено свое занятіе. Въ подобныхъ занятіяхъ никто и никогда не раскаявался, а въ потерѣ времени многіе приносили раскаяніе. Время и само по себѣ драгоцѣнно; а тѣмъ болѣе драгоцѣнно оно по занятіямъ, съ которыми соединяется. Драгоцѣннымъ оно называется и потому, что назадъ ни для кого не возвращается. Впрочемъ въ молодыхъ лѣтахъ у людей оно такъ не цѣнится, какъ цѣнится въ старости. И потому, если желаете, дѣти, узнать цѣну времени, то спросите у пожилыхъ людей. Они скажутъ вамъ, чтобы вы дорожили временемъ и старались употреблять оное съ пользою. Послѣ сего не думайте пожинать въ жизни то, чего не будете сѣять въ молодыхъ лѣтахъ. Только тѣ изъ васъ будутъ наслаждаться плодами, кои проводятъ жизнь въ постоянныхъ трудахъ и занятіяхъ. Теперь въ юныхъ лѣтахъ труды большею частію не нравятся и представляются иногда непріятными; но послѣ всѣ они съ плодами своими дѣлаются сладкими. Такъ говоримъ мы объ ученіи; такъ должны говорить и о каждомъ добромъ навыкѣ. Путь подвиговъ вѣры и благочестія тѣсенъ и соединенъ со скорбями; но онъ всегда приводитъ насъ къ счастію и блаженству. Никто еще не раскаявался въ обыкновенныхъ занятіяхъ и въ благочестіи. Но

въ лѣности и нерадѣніи, а равно въ уклоненіяхъ отъ закона многіе приносили скорбное раскаяніе и сожалѣніе.

Вамъ, воспитательницы и воспитанницы вертограда сего, надлежитъ помнить и повторять для вашего успѣха внушеніе Апостола Павла о томъ, что *спяй скудостію, скудостію и пожнетъ: а спяй о благословеніи, о благословеніи и пожнетъ*. Но слова сіи относятся не къ воспитанію только, а вообще къ благотворительности. Тотъ не можетъ пожинать большихъ плодовъ, кто не помогаетъ ближнимъ и не благодѣтельствуетъ нуждающимся. Но тотъ долженъ пожинать благіе плоды и въ сей и въ будущей жизни, кто *не забываетъ благотвореній и общеній* (Евр. 13, 16), а подаетъ щедрою рукою нищимъ и убогимъ. О подобномъ милосердіи мы вспомнили теперь не потому только, что слышали отъ Апостола о великой жатвѣ для благотворителей, но и потому, что совершали нынѣ Богослуженіе въ домѣ, пожертвованномъ отъ почившаго въ Бозѣ, извѣстнаго благотворителя, Іакова Алексѣевича Прозорова. Имя его остается незабвеннымъ какъ въ домѣ семъ, такъ и въ другихъ домахъ града сего, имъ облагодѣтельствованнаго.

Воспомявая о почившемъ благотворителѣ, мы должны благодарить Господа Бога за то, что Онъ, Милосердый, посылаетъ подобныхъ благодѣтелей. Но чтобы это благодареніе, дѣти, не осталось тщетнымъ въ вашихъ сердцахъ, должны вы молиться о упокоеніи души раба Божія боярина Іакова и оправдывать своими трудами и усердіемъ попеченіе о вашемъ воспитаніи. Помните, что вы находитесь здѣсь подъ покровомъ земныхъ и небесныхъ наставниковъ. Изъ земныхъ наставниковъ пекутся о васъ ваши родители, воспитатели и всѣ поставленные надъ вами начальники и начальницы. А изъ небесныхъ наставниковъ печется о васъ самъ Богъ

съ Пречистою Богородицею, пекутся и всѣ святые, желающіе вамъ просвѣщенія, благочестія и спасенія.

Въ настоящій день послѣ наставленій обращаемся къ вамъ, празднуемые нынѣ первопрестольницы Россій-стїи-Петре, Алексіе, Іоно и Филиппе. Вы и при жизни вашей и послѣ кончины воспитали цѣлыя области для нашей Православной Церкви и Отечества. Явите вашу небесную любовь и къ престоющимъ дѣтямъ, ожидающимъ вашей богатой милости. Да будутъ и они съ юныхъ лѣтъ подъ вашимъ покровомъ вѣрными блюстителями и хранителями ученія, вами насаждаемаго и распространяемаго во всей русской землѣ. Аминь.

## ПРОГРАММА

преподаванія русскаго языка въ церковно-приходскихъ школахъ.

### А. ПРОГРАММА ОДНОКЛАСНОЙ ШКОЛЫ.

*Годъ первый (7 уроковъ въ недѣлю).*

Обученіе чтенію по буквослагательному способу, или по способу звуковому:

- 1) Разложеніе предложеній на слова.
  - 2) Разложеніе словъ на слоги.
  - 3) Выдѣленіе изъ слоговъ и словъ гласныхъ и согласныхъ звуковъ.
  - 4) Письмо буквъ.
  - 5) Чтеніе и письмо словъ и предложеній изъ изученныхъ буквъ.
  - 6) Чтеніе словъ съ *ъ* и *ь* на концѣ и въ срединѣ словъ, чтеніе *й*, *е*, и *ё*. Буквы *ъ* и *э*. Употребленіе *и* и *і*.
- Упраженія при обученіи чтенію:
- а) Составленіе изъ подвижныхъ буквъ словъ и предложеній.
  - б) Списываніе съ книги отдѣльныхъ словъ и предложеній.

в) Звуковая диктовка.

г) Заучиваніе наизусть, сначала со словъ учителя, а потомъ и самостоятельно, небольшихъ статей, какъ прозаическихъ, такъ и стихотворныхъ.

*Годъ второй (7 уроковъ въ недѣлю).*

1. Усовершенствованіе въ чтеніи по книгѣ.

2. Передача прочитаннаго устно, по вопросамъ и безъ вопросовъ.

3. Упражненія въ правописаніи:

а) Списываніе съ книги и письмо выученнаго наизусть.

б) Письменные отвѣты на вопросы учителя.

в) Звуковая диктовка.

г) Изученіе правилъ правописанія на примѣрахъ (въ объемѣ, указанномъ въ объяснительной запискѣ).

д) Составленіе учениками примѣровъ на усвоенныя правила правописанія.

е) Провѣрочная диктовка.

ж) Практическое наученіе различать въ словахъ предметъ, дѣйствіе, состояніе и качество.

з) Разборъ предложеній по вопросамъ: кто, что, кого, чего и проч.

и) Составленіе простыхъ предложеній по тѣмъ же вопросамъ.

4. Составленіе писемъ по даннымъ образцамъ.

### *Руководства и пособія.*

Руководствомъ при обученіи азбукѣ рекомендуется «Букварь для обученія юношества церковному и гражданскому чтенію», изд. Святѣйшаго Синода.

Впредь до составленія особаго руководства, принаровленнаго къ программѣ и потребностямъ церковно-приходской школы, предоставляется завѣдывающимъ школами вновь пріобрѣтать для школъ слѣдующія учебныя руководства и пособія при обученіи грамотѣ:



1. Славяно-русская подвижная азбука, изданіе Святѣйшаго Синода. Цѣна 17 коп.

2. Азбука русскаго и церковно-славянскаго языка. Составилъ *Викторинъ*, бывшій Епископъ Полоцкій. 5-е изданіе—Протоіерея В. Михайловскаго. С.-Петербургъ, 1886 года. Цѣна 15 коп.

3. Азбука священника В. *Никольскаго*. Изданіе 6-е братьевъ Салаевыхъ. Москва, 1884 года. Цѣна 20 коп.

4. Русская азбука. Составилъ *Н. И. Бѣлый*. Изданіе 9-е. Одесса, 1883 года. Цѣна 15 коп.

5. Азбука правописанія. Часть 1-я. Составилъ *Д. Тихомировъ*. 10-е изданіе. Москва, 1885 года.

Первою послѣ азбуки книгою для чтенія, впредь до изданія особой книги, принаровленной къ программѣ и потребностямъ церковно-приходской школы, могутъ служить:

1. *Н. Ерминъ* и *А. Вологовскій*. Приходская школа. Книга для класснаго чтенія, примѣненная къ обученію родному языку въ однокласныхъ церковно-приходскихъ школахъ. С.-Петербургъ, 1885 года. Изданіе Д. Полубояринова. Цѣна 35 к.

2. Солнышко. Книга для чтенія въ народныхъ училищахъ. Составилъ *А. Радонежскій*. Изданіе 2-е. С.-Петербургъ, 1880 года. Цѣна 60 коп.

#### Б. ПРОГРАММА ДВУКЛАССНОЙ ШКОЛЫ.

Годъ 1-й и 2-й—по программѣ однокласной школы.

Годъ третій (7 уроковъ въ недѣлю).

#### 1. Практическая грамматика.

Понятіе о подлежащемъ. Вопросы, на которые отвѣчаетъ подлежащее. Имя существительное, служащее для наименованія предметовъ и выраженія подлежащаго. Подлежащее въ единственномъ и множественномъ числѣ, въ мужескомъ, женскомъ и среднемъ родѣ. Замѣна имени предмета мѣстоименіемъ. Имя предметовъ общее и собственное. Сказуемое въ настоящемъ, прошедшемъ и будущемъ времени, въ единственномъ и множественномъ числѣ, въ 1-мъ, 2-мъ и 3-мъ лицѣ. Глаголь, какъ

часть рѣчи, служащая для выраженія сказуемаго. Принадлежности глагола, какъ сказуемаго. Сказуемое при помощи вспомогательнаго глагола, показывающаго при этомъ время и лицо. Согласованіе сказуемаго съ подлежащимъ. Правила правописанія

Дополненіе, какъ слово, объясняющее дѣйствіе. Вопросы, на которые отвѣчаетъ дополненіе. Выраженіе дополненія именами существительными. Зависимые падежи. Склоненіе именъ существительныхъ. Правописаніе въ склоненіяхъ существительныхъ. Дополненіе при помощи предлога. Понятіе о предлогѣ, какъ неизмѣняемомъ словѣ, которое соединяетъ существительное съ объясняемымъ имъ словомъ. Выраженіе отглагольнаго дополненія предложениемъ. Понятіе о придаточномъ предложеніи дополнительномъ. Соединеніе его съ дополняемымъ словомъ объяснительными союзами. Союзъ, какъ неизмѣняемая часть рѣчи, соединяющая предложенія и части предложенія. Знаки препинанія.

Опредѣленіе, какъ слово поясняющее предметъ. Вопросы, на которые отвѣчаетъ опредѣленіе. Имя прилагательное, какъ часть рѣчи, служащая для выраженія опредѣленія. Согласованіе опредѣленія, выраженнаго именемъ прилагательнымъ, съ опредѣляемымъ въ родѣ, числѣ и падежѣ.

Склоненіе именъ прилагательныхъ. Прилагательныя безотносительныя и относительныя. Краткое и полное окончаніе безотносительныхъ прилагательныхъ. Выраженіе краткимъ окончаніемъ сказуемаго при помощи вспомогательнаго глагола. Степени сравненія. Выраженіе опредѣленія мѣстоименіями притяжательными, указательными, опредѣлительными и именами числительными. Выраженіе опредѣленія именами существительными, поставленными въ значеніи именъ прилагательныхъ, но въ различныхъ падежахъ съ опредѣляемымъ словомъ. Выраженіе опредѣленія именами существительными въ одномъ падежѣ съ опредѣляемымъ словомъ (приложеніе). Знаки препинанія. Опредѣлительныя предложенія. Мѣстоимѣнія относительныя. Сокращеніе придаточныхъ опредѣлительныхъ предложеній посредствомъ причастій. Правописаніе и знаки препинанія.

Части слова: корень, окончаніе и приставка. Правила переноса словъ изъ строки въ строку.

2. Составленіе примѣровъ на изученныя грамматическія правила.

3. Провѣрочная диктовка.

4. Чтеніе.

5. Устная передача содержанія прочитаннаго.

6. Изученіе наизусть образцовъ и выразительное произношеніе ихъ.

7. Письменныя упражненія въ изложеніи мыслей: письменный пересказъ содержанія прочитанныхъ статей и составленіе рассказовъ о событіяхъ, извѣстныхъ учащимся.

*Годъ четвертый (7 уроковъ въ недѣлю).*

1. Практическая грамматика.

Обстоятельственныя слова, поясняющія дѣйствіе и состояніе указаніемъ мѣста, времени, образа, причины и цѣли дѣйствія и состоянія. Выраженіе обстоятельственныхъ словъ нарѣчіями и именами съ предлогомъ. Нарѣчіе— неизмѣняемая часть рѣчи, съясняющая дѣйствіе и состояніе. Придаточныя обстоятельственныя предложенія. Соединеніе ихъ посредствомъ союзовъ. Сокращеніе придаточныхъ обстоятельственныхъ предложеній времени дѣепричастіями. Дѣепричастіе—отглагольное нарѣчіе. Времена дѣепричастій и окончанія. Знаки препинанія. Обращеніе и звательный падежь. Вводныя слова и предложенія. Вносное предложеніе. Слитное предложеніе. Знаки препинанія. Повѣствовательныя предложенія, при чемъ дается понятіе объ изъявительномъ наклоненіи, указывается на неопредѣленное наклоненіе, которое сравнивается съ именемъ существительнымъ по значенію его въ предложеніи. Предложенія восклицательныя. Понятіе о междометіи. Понятіе о повелительномъ наклоненіи. Предложенія вопросительныя. Мѣстоименія и нарѣчія вопросительныя. Безличное предложеніе (неимѣющее именительнаго падежа). Соединеніе предложеній при помощи союзовъ. Отношенія между предложеніями, выражаемыя союзами. Знаки препинанія. Двоеточіе между предложеніями.

*Примѣчаніе:* Залогі и виды глаголовъ изучаются при объясненіи значенія словъ въ читаемыхъ статьяхъ.

2. Составленіе примѣровъ на изученныя грамматическія правила.

3. Провѣрочная диктовка.

4. Изученіе наизусть образцовъ и выразительное ихъ произношеніе.

5. Чтеніе и пересказъ прочитанныхъ статей.

6. Письменные упражненія: изложеніе содержанія разобранныхъ статей и составленіе повѣствованій и описаній того, что ученики видѣли или читали.

— — — — —  
*Руководства и пособія.*

Книгами для класснаго чтенія учениковъ 3-го и 4-го года обученія могутъ служить:

1. Родина. Сборникъ статей для класснаго чтенія. *А. Радонежскаго*. С.-Петербургъ, 1885 г. Изд. 10-е. Цѣна 75 коп.

2. *Ө. Савенко*. Объяснительное чтеніе. Сборникъ статей для первоначальныхъ занятій русскимъ языкомъ. Изд. 2-е. Москва, 1884 г. Цѣна 75 коп.

Пособіемъ для учителя при диктовкѣ могутъ служить:

1. Курсы систематическаго диктанта. Составилъ *П. Смирновскій*. Часть 1-я. Изд. 3-е. С.-Петербургъ, 1885 года. Цѣна 60 коп.

2. Опытъ образцовъ систематическаго диктанта, составленный комиссіею при 2-й Московской гимназій. Изд. 4-е. Москва, 1883 года.

~~~~~  
**ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**къ программѣ преподаванія русскаго языка въ церковно-приходскихъ школахъ.**

При преподаваніи русскаго языка въ церковно-приходскихъ школахъ необходимо обращать исключительное вниманіе на изученіе языка, а не задаваться побочными цѣлями, на примѣръ, сообщеніемъ учащимся разно-

образныхъ свѣдѣній изъ окружающаго міра (міровѣдѣнія), каковыя цѣли обыкновенно преслѣдуются учащими въ начальныхъ одноклассныхъ и двухклассныхъ школахъ на предметныхъ урокахъ, связанныхъ съ обученіемъ родному языку, и на урокахъ объяснительнаго чтенія. Но во 1-хъ, соединять предметные уроки съ обученіемъ грамотѣ и языку не слѣдуетъ; во 2-хъ, необходимо точно обозначить цѣль объяснительнаго чтенія и средства, которыми она достигается.

Цѣль объяснительнаго чтенія—ясное пониманіе учащимися содержанія читаемой ими статьи. Слѣдовательно, при объяснительномъ чтеніи необходимо указать значеніе непонятныхъ ученикамъ словъ, встрѣчающихся въ читаемой статьѣ (вещественный разборъ), обозначить отношенія между частями предложенія и между предложеніями (логическій разборъ), разъяснить сравненія и переносныя выраженія, выдѣлить основную мысль въ читаемой статьѣ и показать части ея, гдѣ это удобно.

Тотъ или другой видъ объяснительнаго чтенія примѣняется при преподаваніи роднаго языка сообразно съ свойствомъ читаемой статьи, съ цѣлями чтенія и развитіемъ учащихся.

Исполняя строго такую задачу обученія родному языку, начальная школа безъ особенныхъ затрудненій можетъ привести учащихся къ разумному чтенію, правильному письму и осмысленному выраженію своихъ мыслей устно и письменно.

Церковно-приходская одноклассная школа (2 года) должна сообщить учащимся по родному языку слѣдующія умѣнья:

1. Научить правильно, бѣгло и толково читать.
2. Писать безъ звуковыхъ и грубыхъ этимологическихъ ошибокъ.
3. Передавать содержаніе прочитанныхъ статей.

Къ концу перваго года, или лучше первой зимы, такъ какъ обученіе въ деревняхъ производится только зимою, ученики должны изучить всю азбуку и читать и писать предложенія, не сложныя по содержанію и выраженію.

При началѣ обученія грамотѣ поставлено разложеніе предложеній на слова для того, чтобы ученики съ первыхъ же уроковъ въ школѣ причаились выдѣлять въ рѣчи предлоги и союзы, что впоследствии поможетъ правильному ихъ письму.

При упражненіяхъ, способствующихъ обученію грамотѣ, указаны: 1) составленіе словъ и предложеній изъ подвижныхъ буквъ. Это упражненіе имѣетъ большое значеніе въ томъ отношеніи, что будетъ содѣйствовать приобрѣтенію навыковъ въ правильномъ и скоромъ чтеніи. Упраженіе

это состоитъ въ томъ, что ученикамъ дается нѣсколько подвижныхъ буквъ, уже изученныхъ ими, изъ которыхъ они составляютъ различныя слова и краткія предложенія.

2) Списываніе съ книги должно содѣйствовать приобрѣтенію учениками навыка въ правильномъ письмѣ словъ. Для списыванія слѣдуетъ выбирать статьи небольшого объема и заставлять учениковъ самихъ по книгѣ исправлять сдѣланныя ими ошибки.

3) Звуковая диктовка имѣетъ значеніе предупредительнаго средства противъ ошибокъ въ письмѣ неясно слышимыхъ въ произношеніи звуковъ.

4) При заучиваніи наизусть образцовъ, какъ и при чтеніи статей, во всѣхъ классахъ школы, учитель обязанъ самъ показать примѣръ, какъ слѣдуетъ произносить заучиваемое и читать статьи, обращая вниманіе на правильное произношеніе словъ: искусство произносить и читать хорошо всего легче приобрѣтается подражаніемъ. При чтеніи учитель обращаетъ особенное вниманіе на то, чтобы ученики произносили слова громко, отчетливо, а предложенія толково и съ правильнымъ удареніемъ, какъ на отдѣльныхъ словахъ, такъ и въ цѣломъ предложеніи (логическое удареніе). Заученные образцы ученики могутъ произносить въ 1-й и 2-й годъ обученія не только отдѣльно, но и хоромъ.

Въ упражненіяхъ, назначенныхъ для втораго года, обращается, между прочимъ, вниманіе на провѣрочную диктовку и разборъ предложеній по логическимъ вопросамъ. Провѣрочная диктовка должна сопровождать изученіе правилъ прав писанія. Ученикъ обязанъ не только знать, какъ правильно написать слово, но и умѣть правильно писать его. Въ приобрѣтеніи этихъ навыковъ значительнымъ пособіемъ и будетъ служить диктовка, составленная или выбранная учителемъ и соотвѣтствующая знаніямъ, усвоеннымъ учениками. Провѣрочная диктовка производится слѣдующимъ образомъ: средній по успѣхамъ ученикъ класса вызывается къ доскѣ и пишетъ на ней диктуемое такъ, чтобы этого не видѣли ученики класса, также пишущіе эту диктовку. Поправляется диктовка на доскѣ, а остальные ученики сами поправляютъ въ своихъ тетрадяхъ. Учитель провѣряетъ исправленное.

При разборѣ предложеній по логическимъ вопросамъ слѣдуетъ предлагать вопросы такимъ образомъ, чтобы отвѣты получались въ различной формѣ и заставляли учениковъ думать и уразумѣвать соотношеніе между частями предложенія. На первыхъ порахъ ученики, разбирая на примѣръ, предложеніе: «Крестьянинъ пашетъ въ полѣ», отвѣчаютъ на слѣдующіе вопросы: Кто пашетъ въ полѣ? Что дѣлаетъ крестьянинъ? Гдѣ оль пашетъ? Затѣмъ требуется отъ нихъ, чтобы въ данномъ предложеніи они

назвали дѣйствующій предметъ или предметъ рѣчи; указали дѣйствіе предмета и мѣсто его дѣйствія. Наконецъ учитель можетъ предлагать и такіе вопросы: для чего въ данномъ предложеніи поставлены слова: крестьянинъ... напешеть... въ полѣ?

Во второй годъ обученія, въ ряду указанныхъ программой упражненій въ правописаніи, поставлено изученіе правилъ правописанія на примѣрахъ. Въ этого рода упражненіяхъ учитель долженъ объяснить учащимся главнѣйшія правила грамотности въ письмѣ, безъ употребленія при этомъ грамматическихъ терминовъ. Здѣсь должны быть преподаны практически, на примѣрахъ, правила правописанія сомнительныхъ звуковъ (зубныхъ, гортанныхъ и свистящихъ), правила о несомвѣстимости звуковъ (о сочетаніи шипящихъ съ гласными), объ употребленіи буквы *ь* въ корняхъ и окончаніяхъ словъ, правописаніе въ окончаніяхъ *ый, ой, ій, ого* и *аго—яго, ую, юю, ьмъ, имъ, омъ, емъ, ою, ею*, употребленіе прописныхъ буквъ, точки, вопросительнаго и восклицательнаго знака. При сообщеніи ученикамъ правилъ правописанія практическимъ путемъ учитель можетъ руководствоваться книгою Д. Тихомирова: «Азбука правописанія».

Въ третьемъ и четвертомъ году двуклассной церковно-приходской школы при преподаваніи практической грамматики программу указать порядокъ совмѣстнаго прохожденія этимологии и синтаксиса, при чемъ выводъ грамматическаго положенія дѣлается самими учениками изъ примѣровъ, подобранныхъ какъ учителемъ, такъ и самими учениками. Правила съ подобранными учениками и одобренными учителемъ примѣрами записываются учениками въ грамматическія тетради. Каждое выведенное такимъ путемъ грамматическое положеніе сопровождается пробѣрочной диктовкой. Такимъ образомъ требуемая программой грамматическія свѣдѣнія могутъ быть преподаны въ школѣ безъ помощи учебника для учениковъ, для учителя же можетъ служить пособіемъ каждая грамматика изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія къ употребленію въ учебныхъ заведеніяхъ. Письменные упражненія въ изложеніи мыслей должны имѣть для образца сочиненіе, сдѣланное учителемъ, который показываетъ, конечно, на первыхъ порахъ ученикамъ, какъ нужно рассказывать о предметахъ и явленіяхъ и описывать эти предметы и явленія. Рассказы, т. е. сочиненія повѣствовательнаго характера, какъ болѣе легкія, предшествуютъ упражненіямъ описательнаго характера.

*Примѣчаніе 1-е.* Указанный программой порядокъ совмѣстнаго преподаванія синтаксиса и этимологии, при которомъ ознакомленіе

съ грамматическими формами приурочивается къ ученію о частяхъ предложенія, не обязательенъ для учителя: онъ можетъ, по желанію, сообщить указаннныя въ программѣ грамматическія свѣдѣнія и въ систематическомъ порядкѣ, преподавъ въ 3-й годъ обученія правила этимологіи, а въ 4-й—синтаксиса, но съ тѣмъ, чтобы объемъ грамматическихъ свѣдѣній былъ не менѣе указаннаго программю.

*Примѣчаніе 2-е.* Изъ указанныхъ въ программѣ руководствъ для употребленія въ одноклассныхъ и двухклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ выборъ той или другой книги предоставляется Епархіальнымъ училищнымъ Совѣтамъ.

О Б Ъ    И З Д А Н І И  
**ВЯТСКИХЪ ЕПАРХІАЛЬНЫХЪ ВѢДОМОСТЕЙ**  
ВЪ 1887 ГОДУ.

Вятскія Епархіальныя Вѣдомости въ будущемъ 1887 году будутъ издаваться по прежней, утвержденной Св. Синодомъ, программѣ.

Цѣна годовому изданію 5 р. съ доставкою на домъ въ г. Вяткѣ и съ пересылкою чрезъ почту, безъ доставки и пересылки 4 р.

Подписка адресуется на имя Редакціи Епарх. Вѣдомостей.

**СОДЕРЖАНІЕ.** Слово въ день святаго Апостола и Евангелиста Іоанна Богослова. Слово въ день Покрова Пресвятыя Богородицы. Слово въ недѣлю 18-ю по Пятидесятницѣ. Программа преподаванія русскаго языка въ церковно-приходскихъ школахъ. Объяснительная записка къ программѣ преподаванія русскаго языка въ церковно-приходскихъ школахъ. Объявленіе.

«Вятскія Епархіальныя Вѣдомости», выходятъ два раза въ мѣсяцъ—1 и 16-го числа. Цѣна годовому изданію въ Редакціи 4 руб., а съ доставкою на домъ въ г. Вяткѣ и съ пересылкою въ другія мѣста 5 руб. Подписка принимается въ Редакціи сихъ Вѣдомостей, въ домѣ каедральнаго собора.

Редакторъ Протоіерей *Осодоръ Кибардинъ.*  
Дозволено цензурою. 11 Октября 1886 года.

В Я Т К А .

Типографія Кузанина (бывшая Красовскаго).

1886.

