

ВЛАДИВОСТОКСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ

(1-го и 15-го числа).

Адресъ редакціи: Владивостокъ, Приморск. обл., Успенская улица, № 6. Объявленія впереди текста не принимаются.

№ 5.

Годъ IV-й.

Подписная плата 6 р. 50 к. въ годъ, съ доставкой и пересылкой. Подписка на иныхъ условіяхъ не принимается.

1 Марта 1906 года.

Часть официальная.

Извѣстія и распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Циркулярный указъ Владивостокской Духовной Консistorіи причтамъ епархіи,

отъ 16 февраля 1906 г. № 4, о сборъ пожертвованій въ праздникъ Входа Господня во Иерусалимъ въ текущемъ году въ пользу православныхъ Иерусалима и Св. Земли.

По указу Его Императорскаго Величества, Владивостокская Духовная Консistorія, во исполненіе рескрипта Ея Императорскаго Высочества, Августѣйшей Предсѣдательницы Императорскаго Православнаго Палестинскаго Общества на имя Его Преосвященства, разославъ вмѣстѣ съ симъ воззванія, со всѣми къ нимъ приложеніями, для сбора пожертвованій въ пользу православныхъ Иерусалима и Св. Земли въ праздникъ Входа Господня въ Иерусалимъ въ текущемъ 1906 году (26 марта), предлагаетъ причтамъ епархіи приложить особое стараніе для производства названнаго сбора и

собранныя деньги, вмѣстѣ съ актами представить своевременно чрезъ благочинныхъ въ Консисторію для отсылки по назначенію.

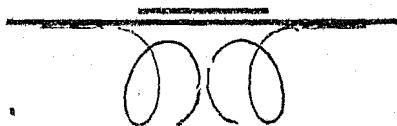
Циркулярный указъ Владивостокской Духовной Консисторіи духовенству епархіи,

отъ 16 февраля 1906 г. № 5, о мѣрахъ пастырскаго воздѣйствія наприхожанъ въ предупрежденіе истребованія ими изъ сберегательныхъ кассъ, вслѣдствіе подстрекательствъ, своихъ трудовыхъ сбереженій.

По указу Его Императорскаго Величества, Владивостокская Духовная Консисторія, во исполненіе циркулярнаго отношенія Канцеляріи Оберъ-Прокурора Св. Синода, отъ 16 декабря 1905 года за № 8911, ставить въ извѣстность подвѣдомственное духовенство, а чрезъ него и ихъ паствы, что трудовыя сбереженія, взятые изъ кассъ подъ влияніемъ мнимыхъ опасностей, подвергаются дѣйствительной опасности необезпеченнаго храненія на дому и въ частныхъ рукахъ, что финансовое положеніе Россіи на самомъ дѣлѣ настолько прочно, что вкладчикамъ Государственныхъ сберегательныхъ кассъ не грозитъ никакой опасности, что вклады, всегда выдававшіеся безпрепятственно, будутъ и впредь выдаваться безпрепятственно и что доказательствомъ незамедлительнаго удовлетворенія предъявляемыхъ къ кассамъ въ настоящее время усиленныхъ требованій могутъ служить принятія со стороны Министерства Финансовъ мѣры къ увеличенію рабочихъ силъ кассъ въ столицахъ и большихъ городахъ.

Что же касается поселяемаго злонамѣренными людьми опасенія относительно того, что вкладчики могутъ пострадать отъ разграбленія кассъ, то опасенія эти вполнѣ устраняются тѣмъ, что въ сберегательныхъ кассахъ оставляются лишь суммы, необходимыя на текущій дневной оборотъ, и если бы даже допустить возможность маловѣроятнаго случая разграбленія какой-либо кассы, то подобный случай ни малѣйше не могъ бы повліять на состоятельность сберегательныхъ кассъ.

Принимая во вниманіе, что трудовыя народныя деньги, долгими годами накопляемыя въ сбергательныхъ кассахъ, въ случаѣ истребованія ихъ оттуда, дѣйствительно подвергнутся всѣмъ случайностямъ необезпеченнаго храненія и легкости траты, а это можетъ повести къ пониженію и безъ того невысокаго народнаго благосостоянія, Владивостокская Духовная Консисторія предлагаетъ духовенству епархіи употребить всѣ мѣры пастырскаго воздѣйствія на прихожанъ, дабы предупредить возможность подобнаго, крайне нежелательнаго явленія, путемъ разъясненія прихожанамъ всего вышеизложеннаго.



Редакторъ священникъ *Вл. Давыдовъ.*

Печатать разрѣшается. 1906 г. февраля 18-го дня.

Цензоръ, *Каведраальный Протоіерей А. Муравьевъ.*

Владивостокъ. Типо-литографія газеты „Дальній Востокъ“.

ВЛАДИВОСТОКСКІЯ

Епархіальныя Вѣдомости.

1 Марта

№ 5.

1906 года.

ЧАСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ.

Объ изданіи церковно-общественной газеты на Дальнемъ Востоку.

(Письмо къ православно-русскимъ людямъ).

Въ послѣднее время значеніе повседневной прессы печатнаго слова на Руси достигло огромныхъ размѣровъ. Нарождаются все новыя и новыя изданія разнообразныхъ, иногда до крайности противоположныхъ направленій. Газета уже проникла въ самыя отдаленныя, „медвѣжьи уголки“ нашего отечества; къ газетѣ прислушиваются: и простой рабочій, и „сѣрый мужичекъ“, простодушно вѣря всякому печатному слову; газета теперь—въ рукахъ грамотнаго и малограмотнаго, взрослого и подростка. Съ этимъ великимъ значеніемъ и ростомъ повседневной прессы, которая въ общемъ выражаетъ и воспитываетъ общественное мнѣніе, приходится считаться всеѣмъ и каждому. Между тѣмъ, при сравнительномъ обилии повседневной свѣтской прессы нельзя не указать на *совершенную скудость* такихъ газетъ, которыя бы воспитывали общество на началахъ вѣчныхъ евангельскихъ истинъ. Фактъ огромной важности. Вѣдь у насъ въ сущности нѣтъ церковно-общественной газеты (кромѣ только что появившагося „Колокола“), нѣтъ повседнежнаго органа, *сроднаго духу православно русскаго человека*. У насъ существуютъ *только духовные журналы* (еженедѣльные и ежемѣсячныя), но, не говоря уже про то, что они по большей части рассчитаны на извѣстный кругъ читателей и имѣютъ нѣрѣдко свои особыя программы—богословскаго характера,—они не могутъ имѣть значенія, присущаго повсе-

дневнымъ печатнымъ органамъ: *идь чаще падаетъ капля, тамъ она скорѣе продалбливаетъ камень*. И вотъ эти раз-носоставныя, иногда прямо ядовитыя капли падаютъ на душу русскаго человѣка: раздаются рѣчи всевозможныхъ направленій и отбѣнковъ и только почти со-всѣмъ не слышно въ газетахъ словъ, сродныхъ „глаго-ламъ живота вѣчнаго“. Едва-ли нужно говорить о томъ, что присутствіе въ газетѣ духа и даже самыхъ „глаго-ловъ живота вѣчнаго“ нисколько не умалить достоин-ства послѣднихъ и, наоборотъ, несравненно возвыситъ значеніе и плодотворность подобнаго изданія. Иначе получается пробѣлъ и весьма ощутительный, по пре-имуществу, для тѣхъ, кто долженъ быть служителемъ слова и устнаго и письменнаго,—слова живаго, всюду раздающагося: въ дорогѣ, въ домахъ, на улицѣ и пе-реулкахъ (такъ громко говорятъ газеты),—пробѣлъ для тѣхъ, кто не долженъ уступать своего поля въ особен-ности людямъ, индифферентно и даже враждебно отно-сящимся къ христіанству (а сколько теперь такихъ среди газетчиковъ!)

Въ сознаніи необходимости и важности созданія газеты православно-христіанскаго направленія, предпо-ложено въ текущемъ году издавать на Дальнемъ Во-стокѣ доступный по цѣнѣ церковно-общественный, литературный органъ подъ названіемъ „*Б р а т с т в о*“. Цѣль этой газеты выразится въ стремленіи, во—пер-выхъ, *проводить въ общество* начала непреложныхъ ве-ликихъ истинъ христіанскихъ, содержащихъ въ себѣ все необходимое для непрерывнаго развитія свободна-го во Христѣ духа человѣческаго. Все истинно-пре-красное и великое въ возможной полнотѣ возвѣщено въ Евангеліи, которое есть источникъ вѣчнаго свѣта; во-вторыхъ, *оказывать помощь* читателямъ въ установленіи *православно-русской точки зрѣнія* на явленія текущей жи-зни и, въ—третьихъ, *способствовать единенію* духовен-ства и свѣтскаго общества, какъ гармонически-нераз-рывнаго церковнаго тѣла, устраняя всякую рознь и взаимное непониманіе тѣхъ и другихъ. Поэтому газета „Братство“ не станетъ признавать какой бы то ни было партійности, обособленности классовъ, чуждаясь узко-клерикальнаго направленія, но будетъ работать съ де-

визомъ въ рукахъ: „братство православное, миролюбіе, правда любовная“. Газета „Братство“ не поставитъ своєю цѣлью денежныхъ расчетовъ и прибытковъ. Всѣ возможные доходы, по улучшеніи самаго изданія, послужатъ средствомъ для организаціи, при первой возможности къ тому, *издательства* на Дальнемъ Востоцѣ дешевыхъ народныхъ брошюръ, листовъ религіозно-нравственного и популярно-научнаго характера.

Программа газеты „Братство“ слѣдующая:

1) *Распоряженія правительства* (власти свѣтской и духовной). 2) *Церковь и жизнь* (статьи по вопросамъ общественно-церковнымъ. Назрѣвшія реформы: Государственная, общественная, церковная; преобразование епархій и приходоѡ. Просвѣтительныя нужды: школы, попечительства, народныя читальни, общества трезвости и пр.); 3) *Лѣтопись церковная* (сообщенія изъ жизни Владивостокской и другихъ епархій. Церкви инославныя. (Отдѣлъ миссіонерскій). 4) *Хроника общественная* (мѣстная и областная). 5) *Голосъ пастырскій* (сужденія—бесѣды пастыря православной церкви по поводу текущихъ событій; извлеченія на современные запросы изъ твореній св. Отцевъ, Четыи-Миней и духовныхъ періодическихъ изданій). 6) *По бѣлу свѣту* (о чемъ говорятъ и пишутъ, дома и за границей). 7) *Братская взаимопомощь* (обмѣнъ мнѣній читателей на злободневныя темы. Разработка лучшихъ способовъ для борьбы съ ложными увлеченіями, пороками, суевѣрїями. Вопросы и отвѣты). 8) *Фельетонъ* (разказы, очерки, народныя легенды, стихотворенія). 9) *Отдѣлъ сельско-хозяйственный* (домоводство, пашня, садъ и огородъ. Кустарное дѣло). 10) *Корреспонденціи*. 11) *Новости телеграфа*. 12) *Разныя замѣтки* (смѣсь). 13) *Справочный отдѣлъ и объявленія*.

Газета въ первый годъ будетъ издаваться два раза въ недѣлю по 8 стр., номеръ формата еженедѣл. изданій. Цѣна на годъ 5 руб., на полгода—3 руб.

Лица духовнаго званія, учителя, волостн. правленія, рабочіе, крестьяне, въ случаѣ заявленнаго ими желанія, будутъ пользоваться самой широкой разсрочкой (по 1 р. въ 2 мѣсяца). Пробный номеръ будетъ разсы-

латься желающимъ бесплатно. Заявленія присылать по адресу: Владивостокъ, Архіерейскій Домъ, А. П. Корсунскому.

Начальникъ Корейской Духовной Миссіи,
Архимандритъ Павелъ.

Владивостокская епархія

за первыя пять лѣтъ ея существованія
(1899—1903 г.).

ГЛАВА ШЕСТАЯ.

Церковно-школьное дѣло.

III.

(Продолженіе).

За это время кромѣ существовавшихъ къ 1900 г. (37 школъ) открыто новыхъ школъ:

Въ 1900 году: вновь открыто 9 одноклассныхъ церковно-приходскихъ и 16 школъ грамоты; одна школа грамоты (Краббэнская) преобразована въ церковно-приходскую; одна церковно-приходская (Раздольнинская) и одна школа грамоты (Поповская) закрыты; итого новыхъ открыто 23 школы.

Въ 1901 году: открыто три церковно-приходскихъ и двѣнадцать школъ грамоты; преобразованы двѣ школы грамоты въ церковно-приходскія, закрыто пять школъ грамоты; итого новыхъ школъ открыто 10.

Въ 1902 году: 10 церковно-приходскихъ школъ открыто вновь; одна (Димитріевская) закрыта; 8 преобразованы изъ школъ грамоты; три школы грамоты открыты и двѣ закрыты; итого открыто 10 новыхъ школъ.

Въ 1903 году: открыто четыре церковно-приходскихъ; двѣ школы грамоты; три преобразованы въ церковно-приходскія; одна церковно-приходская (Владиміро-Александровская) и одна школа грамоты (Духовская) закрыты; итого—четыре новыхъ школы.

А всего за четыре года—новыхъ 47 школъ, а съ прежде существовавшими 84 школы въ Ю.-Уссурийскомъ краѣ; изъ нихъ 34 (20 церковно-приходскихъ и 14 грамоты) въ вѣдѣніи Владивостокскаго Отдѣленія Епар-

хiальнаго Училищнаго Совѣта и 50 (33 ц.-приход. и 17 грамоты) въ вѣдѣніи Никольскъ-Уссур. Отдѣленія.

Такимъ образомъ, такое щедрое казенное ассигнованіе на молодое, пока не проявившееся быющихъ въ глаза оцутительныхъ результатовъ, церковно-школьное дѣло юной Владивостокской епархіи, возросшее до такой суммы, вѣроятно, не безъ значительнаго содѣйствія Г. Имперскаго Наблюдателя церковныхъ школъ, Его Превосходительства В. И. Шемякина, командированнаго въ началѣ 1900 г. Г. Оберъ-Прокуроромъ Св. Синода въ Владивостокскую епархію и лично ознакомившагося съ настоящимъ положеніемъ школьнаго здѣсь дѣла и его вѣроятнымъ будущимъ, принимавшаго участіе въ засѣданіяхъ Владивостокскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, лично бесѣдовавшаго съ представителями гражданской администраціи области, — дало возможность поставить церковно-школьное дѣло въ матеріальномъ отношеніи на болѣе или менѣе прочную основу.

Помимо казеннаго кредита нѣкоторымъ подспорьемъ для церковно-школьнаго дѣла служило ежегодное ассигнованіе на школы средствъ по смѣтѣ земскихъ повинностей: на устройство школьныхъ зданій, на приобрѣтеніе пособій для вѣкласнаго чтенія и на жалованье учителямъ. Съ образованіемъ епархіи земскую смѣту на церковныя школы Приморской области пришлось дѣлить между тремя епархіями — Благовѣщенской, Якутской и Владивостокской, входящими въ составъ Приморской области. По смѣтѣ, составляемой на трехлѣтіе съ 1897 по 1899 годъ, земскихъ поступленій было по 7500 руб. ежегодно, при чемъ вся эта сумма поступала безраздѣльно въ распоряженіе Камчатскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Съ 1900 по 1902 г. это ассигнованіе было уменьшено, и только послѣ продолжительной переписки съ гражданскимъ начальствомъ и Благовѣщенскимъ Епархіальнымъ Начальствомъ удалось болѣе или менѣе соотвѣтственно дѣйствительнымъ нуждамъ церковно-школьнаго дѣла сопредѣльныхъ епархіи (приказомъ Г. Приамурскаго Генераль-Губернатора, вслѣдствіе ходатайства къ нему Преосвященнаго Евсевія)

распредѣлить земскую смѣту между тремя епархіями. Принципомъ такого совершенно правильнаго дѣленія было взято предложенное Преосвященнымъ Евсеіемъ мѣніе Г. Оберъ-Прокурора Св. Синода, по коему на каждую церковно-приходскую школу достаточно назначить въ пособіе 125 руб. и на каждую школу грамоты по 25 р. Такимъ образомъ, изъ ассигнованныхъ по смѣтѣ на трехлѣтіе ежегодныхъ 7-500 р. на долю 21 церковно-приходской школы и 31 школы грамоты (плюсъ три школы Якутской епархіи), пришлось 3.700 р.

Кромѣ казенныхъ, мѣстныхъ сборовъ отъ церквей и земскихъ суммъ, пособіе школамъ шло отъ Владивостокскаго Комитета Православнаго Миссіонерскаго Общества (спеціально на школы въ миссіонерскихъ приходсахъ—всего поступило этихъ суммъ съ 16 окт. 1899 года по февраль 1903—6650 р.), затѣмъ изъ фонда имени Императора Александра III (за четыре съ небольшимъ года существованія Владивостокскаго Собранія—11.600 р.), далѣе пособія отъ церковно-приходскихъ попечительствъ (за 1900 годъ таковыхъ исчисляется 3191 руб. 97 к.), пособія отъ церквей и монастырей (за 1900 годъ поступило таковыхъ 4428 руб.), пособія отъ крестьянскихъ обществъ—(за 1900 года 12.725 р. 90 к.) и другія.

За 1900 годъ сумма всѣхъ поступленій на церковныя школы епархіи исчисляется въ суммѣ 40.122 р. 38 к., т. е., считая въ этой суммѣ расходы на содержаніе канцелярій и инспекцій, въ среднемъ приходилось приблизительно по 750 руб. на школу (всѣхъ типовъ безъ различія—56 школъ).

Значительнѣйшая часть этой суммы падаетъ на мѣстные средства, что свидѣтельствуетъ съ одной стороны о сочувствіи населенія къ церковнымъ школамъ, съ другой о надлежащемъ вниманіи къ церковно-школьному дѣлу мѣстной епархіальной власти. Только начиная съ 1902 г., казенныя ассигнованія уравниваются, если даже не перевѣшиваютъ, мѣстные средства, что опять таки говоритъ о довѣрїи высшей власти къ широкому, правильно и быстро идущему раз-

*) Школьные вѣдом. за 1900 г. № 1 п. 3.

вптію церковно-школьного образованія въ новозаселяемой окраинной Приморской области. Это ассигнованіе изъ казенныхъ суммъ за 1903 г. по смѣтѣ Св. Синода (§ 8, п. 3) выражается въ слѣдующихъ цифрахъ: на содержаніе существующихъ и открытіе новыхъ церковно-приходскихъ и школъ грамоты (лит. А),—25.500 р.; на содержаніе Епархіальнаго Наблюдателя (лит. В.)—2955 рублей, на содержаніе остальной школьной инспекціи (лит. Г.)—2.700 р. и кромѣ того на приобрѣтеніе учебниковъ и книгъ для внѣкласснаго чтенія—1.500 р., итого—32.655 р. Слѣдовательно, на каждую существующую (изъ 100) школу одного казеннаго пособия въ 1903 г. приходилось по 326 рублей.

Столько же почти нужно прибавить и мѣстныхъ средствъ.

IV.

Естественно, что такъ возросшія матеріальныя средства на церковно-школьное дѣло, не смотря на быстрое (по сравненію съ 1899 г. на 100% къ 1 января 1904 г.) увеличеніе числа школъ, дали возможность съ этой стороны поставить школьное дѣло болѣе или менѣе сносно и упорядоченно: явилась возможность приглашать учителей на болѣе приличное содержаніе, при которомъ возможно существованіе учителей безъ совмѣщенія этихъ должностей съ должностями писаломщиковъ, какъ практиковалось раньше въ ущербъ школьному дѣлу, или съ должностью сельскаго писаря, какъ это изъ-за матеріальныхъ же соображеній практикуется въ школахъ, содержимыхъ на средства или при пособіи корейскихъ обществъ: появились болѣе или менѣе приличные школьныя помѣщенія, третья часть конхъ приблизительно въ настоящее время является собственностью школъ.

Результатомъ такого положенія дѣла явилось примирительное отношеніе къ церковнымъ школамъ мѣстной гражданской администраціи, до того, какъ мы вскользь упоминали уже неоднократно, относившейся весьма враждебно къ нимъ. Дѣло доходило до того, что Г. Губернаторомъ Приморской области было сдѣлано распоряженіе (№ 20,167) отбирать приговоры отъ

крестьянъ о томъ, что они желаютъ имѣть школы министерскія, а не церковныя и что, по открытіи сихъ школъ, они обязуются давать на нихъ отопленіе, освѣщеніе и производить ремонтъ.

Попутно съ этимъ полицейскими чинами всеми мѣрами разъяснялось крестьянамъ, что школы М. Н. просвѣщенія предъ школами церковно-приходскими имѣютъ слѣдующія преимущества: 1) первыя школы будутъ находиться подъ контролемъ спеціальнаго лица (инспектора народныхъ училищъ въ области), слѣдовательно, постановка обученія дѣтей въ нихъ будетъ болѣе правильна; 2) учителя въ школахъ Министерства Н. Просв. могутъ пользоваться правами государственной службы, что дастъ возможность выбирать въ школьныя учителя лучшихъ учителей, соответствующихъ своему назначенію (отношеніе пристава Суифунскаго участка на имя Суифунскаго Волостного старшины, отъ 3 ноября 1897 г. № 1447).

Основанія эти, нужно замѣтить, довольно шатки. Во-первыхъ, крестьянамъ еще только обѣщается особое спеціальное лицо для наблюденія за министерскими школами, въ то время какъ для церковныхъ школъ уже имѣлся и дѣйствовалъ по силѣ возможности окружной наблюдатель Ю.-Уссурийскаго Отдѣленія. Да и вполнѣдствіи, когда была утверждена должность инспектора народныхъ училищъ отъ М-ва Н. Пр. одного на всю Приморскую область, только въ одномъ Ю.-Уссурийскомъ краѣ существовали два окружныхъ наблюдателя (Владивостокскій и Никольскій) и кромѣ того Епархіальный Наблюдатель. Вопросъ, — гдѣ могло быть лучшее наблюденіе надъ школами?

Второе основаніе также едва-ли могло имѣть большое значеніе для крестьянъ, ибо, при крайнемъ недостаткѣ въ краѣ лицъ, ищущихъ учительскаго труда при скромномъ вознагражденіи за этотъ трудъ (по сравненію съ платой за трудъ въ другихъ учрежденіяхъ, напр., желѣзной дороги, коммерческихъ конторъ и друг.), даже въ М-вѣ Н. Пр., права государственной службы министерскихъ учителей, чуть ли не сводящіяся, главнымъ образомъ, къ праву ношенія форменной фуражки, тоже едва-ли могли привлечь нуж-

ныхъ и пригодныхъ учителей въ министерскія школы. И дѣйствительность подтверждаетъ это; многія министерскія школы годами не имѣютъ правоспособныхъ учителей.

Тѣмъ не менѣе «разъясненія» гражданской власти дѣлали свое дѣло. Подъ давленіемъ ихъ нужные приговоры отъ крестьянъ получались и министерскія школы заводились даже въ селахъ, гдѣ уже были школы церковныя безъ всякихъ сношеній съ епархіальной властью, а въ нѣкоторыхъ мѣстахъ удавалось даже, путемъ отобранія тѣхъ же приговоровъ, церковныя школы сводить на смарку и заводить уже въ готовыхъ зданіяхъ школы министерскія. Правда, въ этихъ случаяхъ дѣло происходило иногда не безъ вины самихъ священниковъ-завѣдующихъ, халатно относившихся къ школьному дѣлу (школы въ Раздольномъ и Воздвиженкѣ). Такимъ путемъ перешли въ 1898 г. въ вѣдѣніе М-ва Н. Пр. всѣ корейскія миссіонерскія школы Янчиханской и Адиминской волостей, находившіяся въ вѣдѣніи Камчатскаго Епархіальнаго Начальства (см. отчетъ Камчатской Духовной миссіи за 1897 г. стр. 70), безъ всякихъ затратъ со стороны Министерства. (Впослѣдствіи, въ 1900 и 1902 г.г.—эти школы по желанію самихъ корейцевъ перешли въ духовное вѣдомство).*

А. Разумовскій.

(Продолженіе слѣдуетъ).

* Интересна мотивировка передачи школъ Адиминской волости Духовному вѣдомству. „Наблюдалъ, что, за время нахождения школы въ вѣдѣніи М-ва Нар. Пр., школы оставались безъ должнаго ближайшаго надзора и были предоставлены произволу учителей, которые безконтрольнымъ въ своихъ дѣйствіяхъ по школь и считаютъ ближайшія волостныя и сельскія власти на столько не компетентными, что не допускаютъ ихъ вмѣшательства въ хозяйственный распорядокъ школы, считая это для себя чуть-ли не личнымъ оскорбленіемъ, позволяютъ себѣ поступки весьма нежелательные и вредные для наблюдательныхъ юныхъ умовъ и сердець нашихъ дѣтей. Съ другой стороны, надбѣе на полиційную подчиненность и контроль при заведеніи школами духовнаго вѣдомства не только въ части учебной, но и въ наблюденіи за нравственною жизнью учителей школъ церковно-приходскихъ, шло бы сочувствію такимъ приемамъ и душевно желая расширенія не только образованія, но и воспитанія нашихъ дѣтей въ духѣ церкви Христовой и для большаго успѣха и укрѣпленія въ нашемъ народѣ православной вѣры, признавая нужнымъ и воспитаніе нашихъ дочерей, какъ будущихъ матерей семействъ, единодушно признали необходимымъ передать всѣ школы, нынѣ существующія и впредь имѣющія быть открытыми въ районѣ нашей волости, въ вѣдѣніе Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.“ (Буквальная выписка изъ приговора Адиминскаго волостного схода за № 9, отъ 30 апрѣля 1900 года).

Учительскія бібліотеки при церковныхъ школахъ въ Южно-Уссурійскомъ краѣ.

Учащіе нашихъ начальныхъ школъ, заброшенные въ глухія деревни, часто по цѣлымъ годамъ не видятъ иной книги, кромѣ учебниковъ начальной школы, или въ лучшемъ случаѣ, тѣхъ маленькихъ книжекъ и брошюръ, которыя назначаются для чтенія дѣтямъ и простому народу. Неудивительно, что при полномъ отсутствіи книгъ и общества образованныхъ и развитыхъ людей, учащіе быстро забываютъ то, чему они сами были научены въ школѣ и во многихъ отношеніяхъ подчиняются влиянію окружающей ихъ среды. Даже лучшие учителя, имѣющіе даръ учительства и специальную подготовку, среди такихъ неблагоприятныхъ условій могутъ сохранить только практическіе навыки, а все идейное содержаніе учительскаго труда отсутствуетъ въ ихъ работѣ, т. е. въ лучшемъ случаѣ они обращаются въ искусныхъ ремесленниковъ, способныхъ въ короткій срокъ обучить грамотѣ, но они перестаютъ быть идейными труженниками, несущими съ собою свѣтъ и завѣты лучшей жизни. А вѣдь идея и составляетъ суть учительства: жива идея, живъ духъ въ учителѣ, живъ учитель и плодотворна его дѣятельность; заглохла идея, и учитель обратился въ мастера-ремесленника, а школа—въ мастерскую, въ которой обучаютъ грамотѣ и въ которой пребываніе для дѣтей такъ томительно скучно и часто мало производительно. Чтобы стоять на высотѣ своего великаго служенія обществу, учителю необходимо бережно хранить въ себѣ высокую идею учительства, всегда имѣть широкое и свѣтлое міросозерцаніе. Правда, это трудно, но не напрасно учительство называютъ подвижничествомъ. „Гѣсенъ, повидимому, говоритъ авторъ мудрой книги *), и студень, и одинокъ кругъ дѣятельности учителя. А если ему суждено учить и дѣйствовать въ глуши, онъ становится подвижникомъ. Но благо тому, кто и на этомъ мѣстѣ не утѣмля духъ уноситъ въ себѣ... сберечь свои крылья... Могій вмѣстити, да вмѣститъ“. Даже въ томъ случаѣ, когда внѣшнее положеніе учителя измѣнится къ луч-

*) Ученье и учитель.

шему, когда ему не придется больше жить въ угарной и холодной избѣ, когда его трудъ будетъ оплачиваться лучше, онъ все таки останется подвижникомъ: истинное учительство не отдѣлимо отъ подвижничества, оно—всегда подвижъ. Учитель-ремесленникъ, учитель-чиновникъ, говоритъ авторъ той же книги, не годится для живого дѣла. Учитель долженъ быть подвижникомъ своего дѣла, полагающій душу свою въ дѣло обученія и воспитанія“. Но въ дѣйствительности много ли такихъ людей съ крѣпкой душой, отмѣченныхъ перстомъ Божьимъ, которые и при самыхъ неблагоприятныхъ условіяхъ могутъ сохранить въ себѣ высокій духъ, сознание своего долга и вѣрность ему и не на обязанности-ли общества придти на помощь къ остальному громадному большинству и дать ему возможность „сберечь свои крылья“? Самый лучший путь для этого при настоящихъ условіяхъ—книга, которую нужно дать въ руки учителю. Книга уберезжетъ учителя отъ забвенія того, что онъ уже знаетъ, расширитъ его горизонты и будетъ его надежнѣйшимъ другомъ и отрадой. Необходимо поэтому устройство учительскихъ библиотекъ, откуда учителя и учительницы извѣстнаго района школъ могли бы пользоваться книгами. Устройство такихъ библиотекъ мы не только скрасимъ скучную и бѣдную жизнь заброшеннаго въ глушь учителя, не только облегчимъ ему его высокій подвижъ, но и пополнимъ самый существенный пробѣлъ въ нашей настоящей школьной организаціи. Учительскія библиотеки поднимутъ образовательный цензъ нашихъ учителей, а образованный учитель—это почти все въ школь. Всегда въ этомъ случаѣ нужно помнить прекрасныя слова, сказанныя проф. Ге въ Лозаннѣ: „безъ учителей не можетъ быть школъ, говоритъ онъ, а безъ хорошихъ учителей не можетъ быть хорошихъ школъ. Росчеркомъ пера можно открыть много школъ, но онѣ сдѣлаются очагами нравственнаго воспитанія лишь тогда, когда въ нихъ будутъ учить люди, стоящіе на высотѣ своего призванія. Преподаваніе не можетъ улучшиться, если не улучшится образованіе учителей. Самые либеральныя законы, самыя великолѣпныя программы ничего не сдѣлаютъ, если не будетъ хорошо подготовленныхъ учи-

телей“. „Учитель-же, по словамъ мудраго автора указанной выше книги, не есть какая-нибудь принадлежность школы, которая при ней предполагается: это есть самая сущность школы и безъ учителя никакая школа не мыслима“. Для здѣшняго края особенно важна забота о хорошихъ учителяхъ и хорошихъ школахъ. Мы живемъ въ новомъ краѣ, а всякій новый край требуетъ большаго напряженія силъ, болѣе широкаго развитія въ его работникахъ почина, духа инициативы, ибо въ немъ нѣтъ проторенныхъ и извѣданныхъ путей, по которымъ люди часто двигаются только въ силу инерціи, въ силу толчка, даннаго когда-то много лѣтъ тому назадъ. Развить духъ почина можетъ только хорошая школа, т. е., хорошій учитель. Мы живемъ вдали отъ большихъ культурныхъ центровъ и часто бываемъ предоставлены собственнымъ силамъ въ удовлетвореніи всѣхъ своихъ потребностей, можемъ рассчитывать только на свою работоспособность и на свою силу, и только хорошая школа можетъ освѣтить дороги въ новомъ краѣ, научить насъ разумно работать на пути личнаго и общественнаго совершенствованія и не оставлять лежать втуне тѣ богатства, которыя насъ окружаютъ.

Начало благому дѣлу устройства учительскихъ библиотекъ у насъ положено. Съ благословенія Его Пресвященства въ Южно-Уссурійск. краѣ открыты четыре учительскія библиотеки. Въ составъ библиотеки вошли книги по педагогикѣ, исторіи, естествознанію и беллетристикѣ. Въ послѣдній отдѣлъ внесены лучшіе русскіе (Пушкинъ, Лермонтовъ, Гоголь и др.) и нѣкоторые иностранные (Шекспиръ, Гюго, Сервантесъ и др., хотя, къ сожалѣнію, не въ полномъ объемѣ) писатели, а также книги по теоріи словесности и исторіи литературы (Незеленовъ, Шерръ), въ отдѣлъ естествознанія помѣщены немногія изъ популярныхъ сочиненій по минералогіи, астрономіи и ботаникѣ. Это конечно далеко не все, что желательно было-бы имѣть въ учительскихъ библиотекахъ, но къ сожалѣнію средства мѣстнаго Училищнаго Совѣта очень недостаточны, и онъ могъ только путемъ самой аккуратной бережливости сберечь на это дѣло всего 400 р., по 100 р. на каждую библиотеку. Но

начало все такъ есть. Будемъ надѣяться, что живое и полезное дѣло привлечетъ къ себѣ симпатіи общества, и бібліотеки будутъ постепенно пополняться новыми книгами.

Центральными пунктами бібліотекъ назначены слѣдующія школы: Михайловская, Черниговская, Камень-Рыболовская и Адиминская. Завѣдываніе бібліотекою поручается учителю или учительницѣ той школы, при которой находится бібліотека. Пользоваться книгами изъ бібліотекъ могутъ учащіе всѣхъ начальныхъ сельскихъ школъ. Вотъ небольшія правила для г.г. учащихся, имѣющихъ желаніе пользоваться книгами изъ учительскихъ бібліотекъ:

§ 1. Учительскія бібліотеки учреждаются при церковныхъ школахъ Черниговской, Михайловской, Камень-Рыболовской и Адиминской.

§ 2. Каждому изъ учащихся по требованію бесплатно выдается изъ бібліотеки не болѣе 4-хъ книгъ одного названія и 3-хъ книгъ разныхъ названій за одинъ разъ.

§ 3. Книгами научнаго и спеціально-педагогическаго содержанія можно пользоваться въ теченіи одного мѣсяца, а книги беллетристическаго содержанія выдаются на срокъ не болѣе трехъ недѣль. Задерживающіе книги на болышій срокъ должны помнить, что они своей неаккуратностью нарушаютъ интересы товарищей.

§ 4. Для пользованія книгами залога не требуется.

§ 5. За порчу или утрату книги выскивается стоимость ея съ виновнаго.

§ 6. Къ пользованію книгами изъ учительскихъ бібліотекъ допускаются и учащіе въ школахъ министерскихъ чрезъ приходскихъ священниковъ.

§ 7. Библіотекою завѣдуетъ и выдастъ книги для чтенія учитель той школы, при которой состоитъ бібліотека.

§ 8. Книги высылаются или по почтѣ за церковной печатью, или съ надежной оказіей.

§ 9. Завѣдующій бібліотекою учитель ведетъ инвентарный каталогъ книгъ и тетрадь для записи выдаваемыхъ или высылаемыхъ книгъ.

§ 10. Расходы по пересылкѣ книгъ: на бумагу, сургучъ, бичеву производятся изъ средствъ церкви, при школѣ которой находится библиотечка, а затѣмъ эти расходы возмѣщаются уѣздными отдѣленіями, при чемъ желательна самая строгая экономія въ такихъ расходахъ.

Учитель.

Предъ исповѣдью.

Исповѣдь въ большинствѣ случаевъ совершается либо на клиросѣ, либо вблизи его. Обыкновенно, народъ, особенно, деренскій плотной массой стоитъ чуть не у самаго аналоя и тѣснится за спиной священника все время, почти до послѣдняго десятка. Такая близость богомольцевъ къ аналою стѣсняетъ, въ значительной мѣрѣ, кающагося, а также и священника, особенно, если исповѣдуется лицо, не обладающее достаточнымъ слухомъ. Народъ, выстаивающій въ ожиданіи очереди цѣлые часы, кажется, болѣе занятъ тѣмъ, скоро ли наступитъ та или другая очередь, чѣмъ покаянными размышленіями и молитвой.

Нѣтъ сомнѣнія, что стояніе въ продолженіи цѣлыхъ часовъ на одномъ почти мѣстѣ, среди тѣсноты—вызываетъ въ исповѣдникахъ чувство скуки, утомленія, а праздность въ значительной мѣрѣ способствуетъ тому, что эти важнѣйшія, самыя послѣднія минуты предъ исповѣдью остаются для молящагося мало или почти неназидательными: исповѣдникъ подходит къ исповѣди утомленнымъ и далеко не въ такомъ настроеніи, какъ бы этого ему хотѣлось.

Какъ же помочь дѣлу, чтобы и священника не стѣснять, и народъ отвлечь отъ празднои скуки, отъ толкотни и, елика возможно, сдѣлать его продолжительное стояніе назидательнымъ?

Я предложилъ бы братьямъ-пастырямъ одно очень простое, многими испытанное средство.

Отправляясь къ исповѣди, священникъ пусть возьметъ съ собою какія-либо книжечки, листки, преимущественно, о покаяніи, или житія святыхъ и др. и пусть изъ среды богомольцевъ пригласитъ хорошо грамотнаго человѣка читать эти листки вслухъ всего

народа. На псаломщика, занятого исповѣдными записями, затруднительно возлагать это дѣло; а простому богомольцу подобное чтеніе доставитъ большое удовольствіе. Чтеніа слѣдуетъ поставить у клироса, на видномъ мѣстѣ. Благодаря такому средству, для богомольцевъ облегчится и сократится время томительнаго ожиданія очереди, да и къ исповѣди-то они подойдутъ въ болѣе благоговѣйномъ, покаянномъ настроеніи. Д.

Изъ приходской жизни.

2 февраля 1906 года въ день Срѣтенія Господня мы, учащіе Зеньковскихъ школъ и многіе изъ народа дождались осуществленія давно желѣанной мечты о „воскресной школѣ“.

Открытіе этой школы состоялось въ такомъ порядкѣ:

Послѣ праздника Крещенія, въ одинъ изъ воскресныхъ дней родители учащихся обѣихъ Зеньковскихъ школъ — министерской и церковной — приглашены были нами въ зданіе министерской школы для обсужденія вопроса объ открытіи воскресной школы; при этомъ мы объяснили крестьянамъ ту пользу, какую можетъ принести воскресная школа всѣмъ тѣмъ, кто только изъявитъ свое желаніе посѣщать ее. Тутъ же записалось въ школу 50 человекъ взрослыхъ. Дѣло было за учебниками — это былъ самый жгучій вопросъ, такъ какъ таковыхъ нѣтъ ни въ книжныхъ магазинахъ Владивостока и Никольска, ни въ мѣстныхъ школахъ; я, какъ принимавшій въ этомъ дѣлѣ самое живое и горячее участіе, далъ присутствующимъ слово достать учебники изъ Никольскаго Отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта; которое, по личному моему ходатайству, уступило мнѣ таковыя въ нужномъ количествѣ, даже съ излишкомъ.

2 февраля въ 1 часъ дня отслуженъ былъ Господу Богу молебенъ, послѣ котораго начались первые уроки по всѣмъ тремъ отдѣленіямъ.

Желающихъ учиться въ школѣ записалось всего 55 человекъ, по испытаніи распределенныхъ на 3 группы; по 4 урока въ каждой группѣ; учащихся 4 человека.

Въ первой группѣ первые два урока по русскому

языку устный и письменный, преподасть учитель министерской школы В. Д. Топорковъ, третій урокъ—по ариметикѣ преподаю я, а 4-й по закону Божию—тотъ же учитель, (если не приметъ участія священникъ). Во второй группѣ 1-й урокъ по русскому чтенію преподасть учительница министерской школы О. А. Амвросіева, 2-й урокъ по ариметикѣ—учитель начальной школы на ст. Свѣягина и завѣдывающій почтовой операціей—М. Ф. Скуйинъ, 3-й ур.—письменный русскій языкъ—учит. Амвросіева. Въ 3-й группѣ 1-й ур.—русское чтеніе—уч. Скуйинъ, 2-й ур.—письменный русскій языкъ преподаю я, 3-й ур.—арифметика—уч. Скуйинъ, 4-й ур. во 2-мъ и 3-мъ отдѣленіяхъ Законъ Божій преподаю я, (если не приметъ участія священникъ).

5 числа въ воскресенье учебныя занятія велось согласно составленнаго нами распisanія; по Закону Божию занимались и и уч. Топорковъ.

Воскресная школа въ нашемъ краѣ—явленіе рѣдкое, поему все учащіе сей школы просить лицъ, сочувствующихъ начальному народному образованію, пожелать имъ добраго успѣха въ насажденіи добраго сѣмени въ сердца нашего простаго народа. Б--въ.

Разочарованному пастырю.

Гдѣ онъ, священный огонь вдохновенія,

Воспламенявшій святія стремленія

Въ сердцѣ твоёмъ къ небесамъ?

Гдѣ все восторженныя обѣщанія

Жизнь посвятить и свои дарованія

Бѣднымъ, несчастнымъ людямъ?

Помнишь ли, какъ на исходѣ ученія

Часто молился ты въ уединеніи

Средь полуночной тиши

Въ комнатѣ, чуть освѣщенной лампадою,

Вздохи и слезы роняя съ отрадою

Отъ умиленной души?

Помнишь ли часъ своего посвященія,

Какъ у престола Господня въ смиреніи

Ты на колѣняхъ стоялъ

И какъ святыню, тебѣ преподанную,
Благоговѣйно, съ мольбой покаянною
Ты надъ престоломъ держалъ?

Помнишь, какъ, полонъ любви къ Искупителю,
Быть Его Церкви достойнымъ служителемъ
Ты всей душой возжелалъ?
Помнишь ли первую службу церковную—
Дивную, страшную жертву безкровную:
Какъ ты ее совершалъ?

Въ первые годы служенія труднаго
Сбылись, казалось, стремленія чудныя,—
Юности сбылись мечты:

Все исполнял ты безъ ропота, съ ревностью,
Всюду спѣшилъ ты съ любовью, безъ лѣности,—
Все это помнишь ли ты!?!...

* * *

О, призови благодать всемогущую,
Чтобы уныніе—злое, гнетущее,
Силой Христовой отгнать,
Чтобы сбылися твои обѣщанія:
Всю свою жизнь и свои дарованія
Братіи меньшей отдать...

Свящ. В. Давыдовъ.

Свѣдѣнія

о количествѣ свѣчъ, отпущенныхъ свѣчнымъ заводомъ, что при С.-Троицкомъ монастырѣ, за время съ 1900 года *).

Въ 1900 г. отпущ. свѣчъ	109 п.	5 ¹ / ₄ ф.	на сумму	3819 р. 65 к.
» 1901 » »	» 558 п.	11 ³ / ₄ »	» »	19540 р. 29 к.
» 1902 » »	» 764 п.	5 ³ / ₄ »	» »	26841 р. 85 к.
» 1903 » »	» 854 п.	13 »	» »	29956 р. 58 к.
» 1904 » »	» 799 п.	» »	» »	27979 р. 02 к.
Итого 3084 п. 35 ³ / ₄ ф.				» 108137 р. 39 к.

Уплатчено въ пользу епархіи трехрублеваго взноса съ каждаго пуда отпущенныхъ свѣчъ: съ 3085 п. × 3 р. = 9255 руб.

Настоятель С.-Троицкаго Николаевскаго Монастыря
Игуменъ Сергій.

*) Начало дѣятельности завода.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА 1906 Г.
на БОЛЬШУЮ политическую, общественную, экономическую и литературную
—) ГАЗЕТУ (—

Русское Слово

Газета выходитъ одиннадцатый годъ. Успѣхъ ея быстро растетъ, и нынѣ „Русское Слово“ расходится уже въ количествѣ полутора ста тысячъ экзempl. Но внѣшнй успѣхъ газеты ни мало не ослабляетъ редакцію и сотрудниковъ. Онъ только налагаетъ на насъ новые обязательства, побуждаетъ къ еще болѣе напряженной работѣ. Мы сознаемъ всю серьезность своей отвѣтственности предъ столь громадной аудиторіей нашихъ читателей и озабочены всестороннимъ развитіемъ и дальнѣйшимъ идейнымъ совершенствованіемъ газеты.

Обновленная Россія, жизнь нашей родины на новыхъ началахъ самой широкой и полной свободы духа выдвигаютъ и рядъ новыхъ задачъ и запросовъ. Русскому народу предстоитъ великая творческая работа. Народный гений можетъ развернуть теперь всю свою силу и красоту безъ всякихъ помѣхъ. И въ этой великой культурной работѣ Россіи со всѣми ея многочисленными братски-соединенными племенами мы разсматриваемъ задачу газеты по отношенію къ нашимъ читателямъ, какъ задачу ДРУГА, СОТРУДНИКА, ПОСИЛЬНАГО СОВѢТЧИКА И РУКОВОДИТЕЛЯ.

Мы ставимъ себѣ цѣлью будить самосознаніе народа, раскрывать все глубже и глубже вѣчные завѣты Правды и звать читателя къ осуществленію этихъ завѣтовъ, къ воплощенію ихъ въ окружающей насъ жизни.

Открываются новые пути жизни и новые миры. Видится возможность мирнаго сближенія всѣхъ племенъ и народовъ, братскаго единенія гражданъ и постепеннаго перехода обостренной борьбы въ тѣсное сотрудничество. Во имя этого общаго братства и взаимнаго примиренія „Русское Слово“ и будетъ постояннымъ сторонникомъ и горячимъ защитникомъ свободнаго труда въ его святыхъ стремленіяхъ къ равному общему благу.

Нужды крестьянства, нужды фабричнаго рабочаго, нужды всѣхъ трудящихся классовъ будутъ предметомъ особаго вниманія нашей газеты.

Созиданіе и подъемъ культуры въ странѣ есть долгъ, священная повинность всѣхъ членовъ общества, равно и пользованіе благами культуры есть право всѣхъ и каждаго. Въ странѣ тогда только идетъ истинно культурная жизнь, когда въ ней всѣ работаютъ во имя культуры и когда всѣмъ и въ равной степени доступны блага культуры.

Призывъ всѣхъ къ общей культурной работѣ и содѣйствіе справедливому распредѣленію благъ культуры между всѣми сынами Россіи безъ различія племени, вѣроисповѣданія и сословія, — вотъ слово, съ которымъ „Русское слово“ шло и идетъ къ своимъ читателямъ.

На знамени нашей газеты: **БРАТСТВО, МИРЬ, СВОБОДНЫЙ ТРУДЪ, ОБЩЕЕ БЛАГО.**
Самая широкая освѣдомленность.

СОБСТВЕННЫЕ КОРРЕСПОНДЕНТЫ: Въ Парижѣ, Лондонѣ, Константинополѣ, Берлинѣ, Вѣнѣ, Римѣ, Брюсселѣ, Будапештѣ, Мадридѣ, на Дальнемъ Востоцѣ, въ Тоню, Шанхаѣ и славянскихъ земляхъ Балканскаго полуострова.

Всѣ политическія новости получаются **ТЕЛЕГРАММАМИ.**

Туда, гдѣ происходитъ важныя событія, редакція командируетъ специальными корреспондентами, которые будутъ давать объ этихъ событіяхъ **подробныя телеграммы.**

Всѣ важнѣйшія законодательныя и административныя новости сообщаются **ТЕЛЕФОНОМЪ ИЗЪ ПЕТЕРБУРГА.**

Собственные корреспонденты по всѣмъ городамъ Россіи.  Свѣдѣнія о ходѣ общественной жизни ежедневно сообщаются подробными телеграммами.

Ежедневно передовыя статьи по всемъ вопросамъ государственной и общественной жизни. Политическія обозрѣнія.

ВЪ ГАЗЕТѢ УЧАСТВУЮТЪ: В. Артабанъ (псевд.), Н. В. Арефьевъ, проф. Безобразовъ, П. Д. Боборыкинъ, М. М. Болювичъ, Н. П. Бочаровъ, Б. П. Бріо, А. Н. Будичевъ, проф. С. Н. Булгаковъ, А. С. Бѣлевскій, Е. К. Бѣловъ, С. И. Варшавскій, В. П. Вахтеровъ, П. И. Вейнбергъ, В. Г. Виталина, д-ръ Гедгольдъ, В. А. Гиляровскій, Сергій Глаголь (псевд.), И. А. Гореликъ, К. М. Даниленко, В. М. Дорошевичъ, А. А. Елифанскій, Н. В. Звѣревъ, А. А. Измаиловъ, И. А. Иноземцевъ, В. И. Климовъ, проф. М. М. Ковалевскій, Н. И. Коробкинъ, С. Н. Кругликовъ, Н. И. Кулябно-Корещій; В. Г. Куприяновъ, Л. Ломанинъ, свщ. М. О. Лубинскій, С. С. Мамонтовъ, Э. Э. Маттернъ, Д. С. Мережновскій, Арсеній Мерицъ (псевд.), Н. Мировичъ, И. И. Митропольскій, Вас. И. Немировичъ-Данченко, Н. Н. Новиковъ-Воиновъ, проф. И. Х. Озеровъ, К. В. Орловъ (Мировъ), А. С. Панкратовъ, М. К. Первухинъ, свщ. Гр. С. Петровъ, М. П. Петровъ, Печальный (псевд.), Ф. Н. Плевако, С. В. Потресовъ-Яблоновскій, Г. Родной (псевд.), Александръ Россовъ, Н. А. Рубакинъ, Н. Г. Савостицкій, М. П. Садовскій, А. И. Свирскій, Л. Д. Семеновъ, П. Симоновъ (псевд.), О. Н. Смирновъ, А. В. Соколинскій, А. Соколовскій, А. А. Стаховичъ, В. М. Суходревъ, Вл. А. Тихоновъ, Ф. Ф. Тищенко, Н. А. Толстой, Н. В. Тулуповъ, Тэзи (псевд.), В. Ю. Уманскій, Я. Усовичъ (псевд.), М. А. Успенскій, Фенъ-Лангъ, М. Ф. Черниковскій, проф. Д. И. Эварницкій, М. Я. Энгель и др.

При газетѣ „Русское Слово“ издается еженедѣльный иллюстрированный журналъ съ политическими карикатурами.

„ИСКРЫ“

Портреты выдающихся дѣятелей. Иллюстраціи современныхъ событій. Собственные фотографы-корреспонденты.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА: на газету „Русское Слово“ съ перес. годовыми и иногор. на годъ на 6 мѣс. 4 руб., на 3 мѣс. 2 р. 25 к., на 1 мѣс. 80 коп.

Газ „Русское Слово“ съ журн. „Искры“ при совѣстн. подп. съ пер. гор. и иногор. на годъ на 6 мѣс. 5 р., на 3 мѣс. 3 руб., на 1 мѣс. 1 р. 10 к.

ЗА ГРАНИЦУ ВДВОЕ

Для г.г. **ГODOBЫХЪ** подписчиковъ допускается разсрочка: при подпискѣ 3 руб., къ 1-му апрѣлю 2 р., къ 1-му юля 2 р. Подписавшіеся на газету „Русское Слово“ съ журналомъ „Искры“ вносятъ при подпискѣ 4 р., къ 1-му апрѣлю 3 р. и къ 1-му юля 2 р. Служащимъ въ правительственныхъ и общественныхъ учрежденіяхъ при подпискѣ на годъ, за поручительствомъ казначействъ, допускается извѣстная подписной платѣ ежемѣсячно, но не менѣе 1 р. въ мѣсяцъ.

ПРИ ПОДПИСКѢ МЕНѢЕ ГОДА РАЗСРОЧКА НЕ ДОПУСКАЕТСЯ.

Издат. Т-во И. Д. СЫТИНА. Адресъ конторы: Москва, Петровка, д. Матвѣевой. Редакторъ Ф. И. БЛАГОВЪ.

Въ 1906 году

ПРИ КАЗАНСКОЙ ДУХОВНОЙ АКАДЕМИИ

будетъ издаваться новый еженедѣльный журналъ:

„ЦЕРКОВНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ“

въ составѣ 52 №№ въ годъ (по 2 печ. листа въ каждомъ).

Отвѣчая насущнымъ потребностямъ и запросамъ современно-церковно-общественной жизни, журналъ ставитъ своею задачею главнымъ образомъ проясненіе церковно-общественнаго самосознанія по вопросамъ церковной реформы и освѣщеніе фактовъ наличной церковно-общественной дѣятельности. Специальною задачею журнала является также обсужденіе всѣхъ вопросовъ, связанныхъ съ религіозно-бытовымъ положеніемъ русскихъ инородцевъ, населяющихъ восточныя окраины Россіи.

ПРОГРАММА ЖУРНАЛА:

1) Оригинальныя статьи по тѣнущимъ вопросамъ церковно-общественной жизни и мысли. 2) Вопросы русскаго инородчества. 3) Обзоръ печати по церковнымъ вопросамъ. 4) Хроника церковно-общественныхъ событій за недѣлю. 5) Библиографія. Краткія библиографическія замѣтки о вновь выходящихъ книгахъ. 6) Отзвуки жизни. Корреспонденціи изъ области церковно-общественной практики. 7) Почтовый ящикъ редакціи. 8) Объявленія.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА: а) въ Россіи съ доставкой и пересылкой на годъ пять рублей, полгода—три рубля, три мѣсяца—1 р. 50 к., помѣсячно—50 к. б) за-границу—на годъ 8 рублей. Допускается разсрочка для годовыхъ подписчиковъ: при подпискѣ 3 р. и къ 1-му июлю 2 р. Всѣ годовые подписчики получаютъ безплатно предполагаемые къ выпуску декабрьскіе номера журнала за 1905 г.

Адресъ редакціи: Казань, Первая Академическая улица, д. № 11. Контора редакціи: Первая Академическая улица, домъ Улитной. Отдѣленіе Конторы: „Центральная типографія“ Воскресенская улица, рядомъ съ циркомъ.

Редакторы: профессора

}	Л. Писаревъ.
	М. Машановъ.
	К. Григорьевъ

ЕЖЕНЕДѢЛЬНЫЙ ЖУРНАЛЬ

САРАТОВСКИЙ ДУХОВНЫЙ ВѢСТНИКЪ

выходитъ по воскреснымъ днямъ.

Подписная цѣна 6 р. въ годъ съ пересылк.

ПРОГРАММА ЖУРНАЛА:

- 1) Религіозно-нравственный отдѣль.
- 2) Патриотическій отдѣль.
- 3) Общій церковно-общественный отдѣль.
- 4) Мѣстный Саратовской церковно-общественный отдѣль.
- 5) Библиографическій отдѣль.
- 6) Разныя извѣстія и замѣтки.
- 7) Официальный отдѣль.
- 8) Объявленія.

Адресъ: Саратовъ. Редакція „Сарат. Духовн. Вѣстника“.

Открыта подписка на 1906 годъ

на выходящую ежедневно, кромѣ понедѣльничковъ и дней, слѣдующихъ за большими праздниками, газету (въ случаѣ невыхода въ эти дни остальныхъ изданій)

2-й годъ СЛОВО 2-й годъ

Составъ главныхъ сотрудниковъ газеты остается прежній. Направление газеты достаточно выяснилось.

Подписка и приемъ объявленій производится въ главной конторѣ газеты „СЛОВО“, С.-Петербургъ, Невскій, 92 и во всѣхъ большихъ столичныхъ и провинціальныхъ книжныхъ магазинахъ.

Издатель Н. Н. Перцовъ.

Редакторъ П. В. Быковъ.

Подписная цѣна съ доставкой и пересылкой на годъ 12 р., 6 мѣс. 6 р. 50 к., 3 мѣс. 3 р. 50 к., 1 мѣс. 1 р. 25 к. За границу на годъ 20 р., 6 мѣс. 11 р., 3 мѣс. 6 р., 1 мѣс. 2 р. 50 к. Допускается разсрочка платежа подписныхъ денегъ годовымъ подписчикамъ: для служащихъ по соглашенію съ конторой чрезъ ихъ казначеевъ, для неслужащихъ на слѣдующихъ условіяхъ: при подпискѣ 4 р., къ 1-му апрѣля 4 р. и къ 1-му августа остальные 4 р. Цѣна нумера газеты въ розничной продажѣ—5 к.

Содержаніе № 5-го.

ЧАСТЬ ОФФИЦІАЛЬНАЯ: Извѣстія и распоряженія Епархіальнаго начальства.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ: 1. Объ изданіи церковно-общественной газеты на Дальнемъ Востоцкѣ. 2. Владивостокская Епархія за первое пятилѣтіе. А. Разумовскій (продолженіе). 3. Учительскія бібліотеки при церковныхъ школахъ въ Южно-Уссурійскомъ краѣ. Учитель. 4. Предъ неповѣдью. Д. 5. Изъ приходской жизни. 6. Разочарованному пастырю (стихотвореніе). Святиц. В. Давыдовъ. 7) Свѣдѣнія о свѣчномъ заводѣ. 8) Объявленія.

Редакторъ священникъ *Вл. Давыдовъ.*

Печатать разѣшастся 1905 г. февраля 18-го дня.

Цензоръ, *Каведралий Протоіерей А. Муринъ.*

Владивостокъ. Типо-литографія газеты „Дальній Востокъ“.