

ВЯТСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 16.

1897 г.

Августа 15-го.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

I.

ВЫСОЧАЙШІЯ ПОВЕЛѢНІЯ.

Объ отводѣ сельскимъ начальнымъ училищамъ земельныхъ отъ казны участковъ и о безденежномъ отпускѣ симъ училищамъ казеннаго лѣса.

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Государственной экономіи и гражданскихъ и духовныхъ дѣлъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ о надѣленіи сельскихъ училищъ, церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты казенною землею и о безденежномъ отпускѣ симъ училищамъ и школамъ казеннаго лѣса, мнѣніемъ положилъ:

I. Въ дополненіе и измѣненіе подлежащихъ узаконеній, постановить нижеслѣдующія общія основанія: а) отвода земельныхъ отъ казны участковъ сельскимъ начальнымъ учи-

лицамъ вѣдомствъ народнаго просвѣщенія (сельскимъ училищамъ всякихъ наименованій) и православнаго исповѣданія (сельскимъ школамъ церковно-приходскимъ и грамоты) и б) безденежнаго отпуску казеннаго лѣса симъ училищамъ:

1) Училищамъ, представляющимъ необходимыя условія прочнаго существованія, могутъ быть отводимы земельныя участки для хозяйственныхъ и педагогическихъ надобностей училищъ, а равно учащихъ и учащихся въ оныхъ.

2) Ходатайства объ отводѣ участковъ могутъ быть возбуждаемы лицами, стоящими во главѣ училищъ, а равно лицами и учрежденіями, которымъ ввѣрено попеченіе объ училищахъ или на счетъ коихъ училища содержатся.

3) Означенныя ходатайства (ст. 2) обращаются къ учебному начальству, въ вѣдѣніи коего училища состоятъ. Сіе начальство, войдя предварительно въ сношеніе съ мѣстнымъ управленіемъ государственныхъ имуществъ, направляетъ поступившее ходатайство, съ своимъ заключеніемъ, въ Министерство Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ.

4) При наличности вблизи училища свободныхъ оброчныхъ статей и маловажныхъ лѣсныхъ площадей, Министръ Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, признавъ поступившее ходатайство заслуживающимъ уваженія, разрѣшаетъ отводъ училищу, изъ состава означенныхъ угодій, земельного участка пространствомъ до трехъ десятинъ.

5) Въ случаѣ неимѣнія свободныхъ казенныхъ угодій вблизи училища, Министру Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ предоставляется образовать земельный для училища участокъ, указаннаго въ статьѣ 4-й пространства, посредствомъ добровольнаго промѣна упомянутыхъ казенныхъ угодій, въ размѣрѣ не свыше пятнадцати десятинъ, на находящіяся въ близкомъ отъ училища разстояніи, хотя бы и меньшаго размѣра, земли частныхъ лицъ или учреждений, а равно крестьянскія надѣльныя. Сдѣлка о промѣнѣ казенныхъ

земель на крестьянскія надѣльныя земли утверждается губернскимъ присутвіемъ или губернскимъ по крестьянскимъ дѣламъ присутвіемъ, по принадлежности.

6) Въ случаѣ упраздненія училища, которому былъ отведенъ земельный участокъ, этотъ послѣдній возвращается въ составъ государственныхъ имуществъ.

7) Когда окажется надобность въ отводѣ тому или другому училищу земли въ большемъ противъ означеннаго въ статьѣ 4-й количествѣ, Министръ Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ испрашиваетъ каждый разъ Высочайшее на сіе соизволеніе чрезъ Комитетъ Министровъ.

8) Означеннымъ въ статьѣ 1-й училищамъ можетъ быть безденежно отпускаемъ, съ разрѣшенія Министра Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, казенный лѣсъ: а) растущій—на постройку и ремонтъ зданій сихъ училищъ, и б) валежный и вообще лежащій, а также сухостойный и поврежденный—на отопленіе оныхъ.

9) Ходатайства объ отпускѣ лѣса изъ казенныхъ дачъ на означенныя въ предшедшей (8) статьѣ надобности возбуждаются и направляются порядкомъ, указаннымъ въ статьяхъ 2 и 3.

10) Подробныя, въ развитіе изложенныхъ въ предшедшихъ статьяхъ общихъ основаній, правила относительно порядка: а) отвода начальнымъ училищамъ земельныхъ отъ казны участковъ и условій пользованія сими участками для надобностей училищъ, учащихъ и учащихся въ оныхъ, и б) безденежнаго отпуска симъ училищамъ казеннаго лѣса, издаются Министромъ Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, по соглашенію съ подлежащими вѣдомствами.

II. Въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ статей устава о пошлинахъ, постановить:

«Отъ гербоваго сбора, а равно отъ уплаты пошливъ крѣпостной и канцелярской актовой, освобождаются акты о

промѣнъ земель для образованія земельныхъ участковъ для сельскихъ начальныхъ училищъ вѣдомствъ народнаго просвѣщенія (сельскихъ училищъ всякихъ наименованій) и православнаго исповѣданія (сельскихъ школъ церковно-приходскихъ и грамоты). Всякія, составляемыя по поводу означеннаго промѣна, бумаги освобождаются отъ гербоваго сбора.

III. Статью 1374 законовъ гражданскихъ (по продолж. 1895 г.) дополнить слѣдующимъ (5) пунктомъ:

«Мѣняться недвижимыми имуществомъ запрещается, исключая:... 5) для образованія земельныхъ участковъ для сельскихъ начальныхъ училищъ вѣдомствъ народнаго просвѣщенія (сельскихъ училищъ всякихъ наименованій) и православнаго исповѣданія (сельскихъ школъ церковно-приходскихъ и грамоты), посредствомъ промѣна казенныхъ земель на земли частныхъ лицъ или учрежденій, а равно крестьянскія надѣльные».

IV. Дѣйствіе настоящаго узаконенія распространить на губерніи, управляемыя по общему учрежденію губернскому, за исключеніемъ губерній Прибалтійскихъ.

Его Императорское Величество изложенное мнѣніе Государственнаго Совѣта, 12 Мая 1897 г., Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

(Церк. Вѣд. 1897 г. № 28-й.).

Объ измѣненіи узаконеній, касающихся видовъ на жительство.

Государственный Совѣтъ, въ соединенныхъ департаментахъ законовъ и государственной экономіи и гражданскихъ и духовныхъ дѣлъ и въ общемъ собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министровъ Внутреннихъ Дѣлъ и Финансовъ о распространеніи положенія о видахъ на жительство въ пол-

номъ его объемъ на остальные мѣстности Имперіи, *миplied*
положилъ:

II. Въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ статей положенія о видахъ на жительство постановить:

1) Женѣ лица, находящагося въ безвѣстномъ отсутствіи или страдающаго умопомѣшательствомъ, можетъ быть выданъ видъ на жительство, по распоряженію мѣстнаго, по ея постоянному жительству, Губернатора, Градоначальника или Оберъ-Полиціймейстера, по удостовѣреніи въ дѣйствительности означенныхъ обстоятельствъ. Виды эти выдаются уполномоченными на сіе положеніемъ о видахъ на жительство установленіями, на опредѣленные симъ положеніемъ сроки. По прекращеніи обстоятельствъ, вызвавшихъ выдачу вида на указанныхъ въ сей статьѣ основаніяхъ, распоряженіе по этому предмету Губернатора, Градоначальника или Оберъ-Полиціймейстера, по принадлежности, утрачиваетъ силу.

Его Императорское Величество изложенное мнѣніе Государственнаго Совѣта, 2 Іюня 1897 г., Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

(Правит. Вѣст. 1897 г. № 159).

ВЫСОЧАЙШЕ ПРИКАЗЫ.

Высочайшими приказами по гражданскому вѣдомству: отъ 12 Іюля 1897 года за № 59: **утвержденъ** въ чинѣ *коллежскаго секретаря*, Студентъ семинаріи, учитель Сарапульскаго духовнаго училища, **Кедровъ**, со старшинствомъ съ 12 Августа 1892 года;

произведены, за выслугу лѣтъ, со старшинствомъ:

а) тѣмъ же приказомъ, за № 59: изъ коллежскихъ ассесоровъ въ *надворные совѣтники* учитель Сарапульскаго Духовнаго училища **Волковъ**—съ 23 Марта 1894 года;

б) отъ 19 Юля 1897 года за № 60: изъ коллежскихъ ассесоровъ въ *надворные совѣтники*: помощникъ смотрителя Вятскаго духовнаго училища **Липяговъ**—съ 10 Сентября 1896 года и учитель Глазовскаго духовнаго училища **Благодатовъ**—съ 13 Января 1897 года; изъ титулярныхъ совѣтниковъ въ *коллежскіе ассесоры*: учителя духовныхъ училищъ: Вятскаго, **Кибардинъ**—съ 3 Января 1889 года и Яранскаго, **Юферевъ**—съ 11 Февраля 1897 г.

III.

ИЗВѢСТІЯ.

Перемѣны по службѣ.

Дѣлопроизводитель Сарапульскаго Духовнаго Правленія, надворный совѣтникъ **Василій Широкинъ**, согласно его прошенію, Вятскимъ Епархіальнымъ Начальствомъ 4 сего Августа уволенъ отъ занимаемой имъ должности Дѣлопроизводителя Правленія.

Опредѣлены: на *священническія мѣста*—студентъ Вятской Духовной Семинаріи **Николай Жилинъ** въ с. Илейское, Нол. у., —30 Юля.

Діаконъ с. Спасскаго, Кот. у., **Петръ Веснинъ** назначенъ къ рукоположенію въ санъ Священника, съ оставленіемъ на занимаемомъ имъ мѣстѣ—31 Юля.

На *діаконскія мѣста*—псаломщикъ с. Укана, Глаз. у., окончившій курсъ въ Вятскомъ Духовномъ училищѣ и имѣющій свидѣтельство на званіе учителя церковно-приходской школы **Михаилъ Васнецовъ** въ с. Верхокамье, Глаз. у., —30 Юля; учитель церковно-приходской школы при Вятскомъ Успенскомъ Монастырѣ, окончившій курсъ въ Вятской Духовной Семинаріи **Александръ Рѣшетовъ** въ с. Трехключинское, Слоб. у., —30 Юля; псаломщикъ с. Нѣмы, Нолин.

у., уволенный изъ 1 класса Вятской Духовной Семинаріи, имѣющей свидѣтельство на званіе учителя Алексѣй **Рѣшетовъ** въ с. Соколово, Нолц. у.,—8 Авг.; окончившій курсъ въ Вятской Духовной Семинаріи Алексѣй **Блиновъ** въ с. Новоспасское, Нол. у.,—8 Авг.; псаломщикъ с. Суны, Нол. у., Аркадій **Виѣанскій** рукоположенъ въ санъ Діакона, съ оставленіемъ на занимаемомъ имъ мѣстѣ—3 Авг.;

На *псаломщическія мѣста*—учитель Больше-Куганакскаго земскаго училища, Стерлитамакскаго уѣзда, Уфимской губерніи, Василій **Аверьяновъ** испр. должн. псаломщика въ с. Шарканъ, Сар. у.,—16 Іюля; окончившій курсъ въ Вятской Духовной Семинаріи Николай **Агаѳониковъ** къ Николаевской церкви г. Слободскаго—29 Іюля; послушникъ Вятскаго Успенскаго Монастыря Владиміръ **Поповъ** допущенъ къ исправленію должности псаломщика къ Троицкой церкви г. Орлова—8 Авг. Исправляющіе должность псаломщика села Сырьяно-Всѣхсвятскаго, Слобод. у., Константинъ **Чистяковъ** и с. Верхобыстрицы, Вят. у., Алексій **Чермныхъ** утверждены въ сей должности: первый—21 Іюля и второй—12 Авг.

Перемѣщены: исправляющій должность псаломщика с. Дерюшева, Малм. у., Иванъ **Анисимовъ** въ с. Чутырь, Сар. у.,—23 Іюля; Діаконъ с. Иксаго Устья, Елаб. у., Петръ **Иксскій** въ с. Челны, Елаб. у.,—5 Авг.; псаломщикъ с. Полома, Глаз. у., Верамишъ **Огневъ** въ с. Карсовой, того же у.,—11 Авг.; Священникъ с. Великополья, Яран. у., Іоаннъ **Фокинъ** въ с. Падерино, того же уѣзда.—11 Августа.

Уволены за штатъ, согласно прошеніямъ: псаломщикъ с. Крымской Слудки, Елаб. у., Константинъ **Рѣдниковъ**—29 Іюля; Священникъ с. Падеринскаго, Яран. у., Іустинъ **Мальгиновъ**—5 Августа. Состоящій на псаломщической вакансіи въ с. Черемисской Лисѣ, Яран. у., заштатный Діаконъ села Горохова, Орл. у., Николай **Князевъ**, по распо-

ряженію Епархіального Начальства, отрѣшенъ отъ занимаемаго мѣста — 2 Августа.

Умерли: псаломщикъ с. Данилова, Сар. у., Иванъ **Рѣшетниковъ** — 5 Іюля; заштатный Діаконъ с. Лѣмы, Глаз. у. Михаилъ **Денисовъ** — 10 Іюля; заштатный Священникъ села Касина, Орлов. у., Александръ **Семиновъ** — 23 Іюля; Діаконъ с. Новоспассваго, Нол. у., Алексѣй **Блиновъ** — 28 Іюля. Діаконъ Покровской церкви гор. Елабуги, Николай **Суворовъ** — 29 Іюля.

С В О Б О Д Н Ы Я М Ъ С Т А .

Священническія: въ селахъ: Александровскомъ и Костенѣвѣ, Елаб. у.; Дерюшевѣ и Старомъ Мултанѣ, Малм. у.; Бурановѣ, Завьяловѣ, Тойкинѣ, Новопоселенномъ и Полозовѣ, Сар. у.; Ашлани, Урж. у.; Великопольѣ, Яран. у., и при Тюремной церкви г. Саранула.

Діаконскія: при Саранульскомъ женскомъ монастырѣ и въ селахъ: Анзиркѣ, Варзіатчахъ, Еловѣ, Качкѣ, Костенѣвѣ, Котловкѣ, Мещеряковѣ, Поршурѣ, Пыжеучахъ, Саралахъ, Свиногорѣ, и Икскомъ-Устьѣ, Елаб. у.; Большомъ Порѣкѣ, Гоньбѣ, Кизнери, Мукикаксяхъ, Ральникахъ, Старомъ Бурцѣ, Сушахъ, Усадѣ и Черемисскомъ Малмыжѣ, Малм. у.; Арзамасцевѣ, Кулюшевѣ, Новопоселенномъ, Чегандахъ, Христорождественскомъ и Юскахъ, Сар. у.; и Зыковѣ, Яран. у.; при Покровской церкви гор. Елабуги.

Псаломщическія: въ селахъ: Поломѣ и Уканѣ, Глаз. у.; Желтопесковскомъ и Спасо-Талицѣ, Орл. у.; Снеглинѣ, Слоб. у.; Балахнѣ, Котел. у.; Нѣмѣ, Лобани и при Кузнецовской единовѣрческой церкви, Нолин. у.; Верхонжемскомъ и Черемисской Лисѣ, Яран. у.; и Кокманскомъ заводѣ, Глаз. у.

НАГРАДЫ.

Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Алексіемъ, Епископомъ Вятскимъ и Слободскимъ, 30-го Іюля сего года награждены:

А) **скуфьею**: Священникъ с. Екатерининскаго, Кот. у., Владиміръ **Люминарскій**, за труды по народному образованію и отлично-усердную службу церкви Божіей;

Б) **набедренникомъ**: Священники сель: Люперсольскаго, Яран. у., Петръ **Красноперовъ**, Святицы, Глаз. у., Алексій **Ардашевъ** и Воскресенской церкви г. Уржума Павелъ **Сушковъ**, — за ихъ отлично-усердную службу церкви Божіей, а первые двое, сверхъ того, и за труды по народному образованію.

Преподаніе Архипастырскаго благословенія.

Довѣренному Вятскихъ купцовъ-братьевъ Рязанцевыхъ, проживающему въ Каринскомъ приходѣ, Вятскаго уѣзда, Вятскому мѣщанину Васплю **Шияеву**, за пожертвованіе имъ въ церковь означеннаго села Каринки разныхъ вещей на сумму свыше 45 р., преподано Архипастырское благословеніе Преосвященнѣйшаго Алексія, Епископа Вятскаго и Слободскаго.

Объявленіе благодарности Епархіальнаго Начальства.

Заштатному, запрещенному Священнику с. Боровицы, Орловскаго уѣзда, Алексію **Зонову**, за пожертвованіе въ мѣстное церковно-приходское попечительство 500 р., объявляется благодарность Епархіальнаго Начальства.

П р о т о к о л ы

Вятскаго Епархіального съѣзда депутатовъ духовенства,
Вятской епархіи бывшаго съ 10-го по 19 Іюня 1897 года

(Продолженіе)¹.

ПРОТОКОЛЬ № 8-й.

Вечернее засѣданіе 14-го и утреннее и вечернее 15-го іюня.

Явились всѣ о.о. депутаты, бывшіе на прежнихъ за-
сѣданіяхъ и уполномоченные по вопросамъ, касающимся
Епархіального Женскаго училища, о. Инспекторъ классовъ,
Священникъ А. Корсаковскій и преподаватель училища г.
Николай Гусевъ.

Слушали докладъ Комиссіи по провѣркѣ смѣты прихода
и расхода денегъ по содержанію Епархіального Женскаго учи-
лища съ препровоженіемъ самой смѣты, составленной Совѣ-
томъ училища.

Комиссія обращаетъ вниманіе Съѣзда на слѣдующее:

1) Вновь составленная Совѣтомъ училища смѣта рас-
хода повышена сравнительно съ прежнею, въ общемъ на
5464 руб. 10 коп.

2) По нѣкоторымъ статьямъ и отдѣламъ испрашиваемыя ассигновки превышаютъ дѣйствительный расходъ по со-
держанію училища за предыдущее трехлѣтіе, хотя, при со-
ставленіи смѣты, имѣлось въ виду то-же количество уче-
ницъ (445), какое (445—446) ученицъ въ среднемъ выводѣ)
жило въ предыдущіе годы. Вслѣдствіе этого и стоимость
содержанія воспитанницы въ будущемъ приходится опредѣ-
дѣлить большею цифрою, сравнительно съ той суммой, въ

¹) См. „Вят. Еп. Вѣд.“ 1897 г. № 15.

которую обошлось содержаніе одной воспитанницы по среднему выводу изъ трехлѣтней сложности расхода по содержанію училища за 1894, 1895, 1896 года. Въ среднемъ—содержаніе одной воспитанницы въ предыдущее трехлѣтіе обходилось: а) по содержанію пищу въ 38 р. 29 коп., б) одеждою—21 р. 1 к., в) тѣмъ и другимъ—59 р. 30 коп., а со всеми расходами по содержанію училища въ 126 руб. 87 коп.

По смѣтѣ же содержаніе одной воспитанницы, по вычисленіи, опредѣляется: а) въ 43 р. 19 к. по содержанію пищу, б) въ 24 руб. 84¹/₂ коп. по содержанію одеждою, в) въ 68 руб. 3¹/₂ коп. по содержанію пищу и одеждою вмѣстѣ. Такимъ образомъ, на содержаніе каждой воспитанницы пищу и одеждою по новой смѣтѣ, сравнительно съ прежнимъ дѣйствительнымъ расходомъ, испрашивается болѣе на 8 руб. 73¹/₂ коп., на всѣхъ (445 воспитанницъ) болѣе на 3887 руб. 7 коп.—Содержаніе одной воспитанницы со всеми расходами по училищу, сообразно испрашиваемой суммѣ расхода, приходится опредѣлить въ 139 руб. 73 коп., т. е. на 12 руб. 86 коп. выше выведенной средней цифры расхода; на всѣхъ 445 воспитанницъ излишекъ испрашиваемой суммы нечисляется въ 5722 р. 70 коп.

3) Отъ прежнихъ смѣтныхъ ассигновокъ получились остатки, въ результатѣ составившіе капиталъ, дающій % свыше 5000 руб. (размѣры капитала въ смѣтѣ не показаны; не отдѣлены и % съ капитала запаснаго отъ процентовъ съ капитала неприкосновеннаго).

4) Ожидаемая по смѣтѣ сумма процентовъ (5113 р. 81 к.) не соотвѣтствуетъ дѣйствительному поступленію ихъ въ 1896 году (5205 р. 14 коп.).

По заслушаніи докладной записки Коммисіи, Съѣздъ приступилъ къ подробному разсмотрѣнію смѣты расхода и прихода по содержанію училища и, принимая во вниманіе,

что цѣны на жизненные продукты и припасы и разные материалы въ общемъ болѣе или менѣе соотвѣтствуютъ цѣнамъ, стоявшимъ за предыдущее трехлѣтіе, и что 2) въ будущемъ предполагается то же количество учениць, како жило въ общежитіи въ предыдущіе годы (въ среднемъ выводѣ за 3 года), опредѣлить: при назначеніи ассигновокъ держаться выведенной Коммиссіей средней цифры дѣйствительнаго расхода.

Постановили: 1) Въ отдѣлѣ „на жалованье учащимъ и должностнымъ лицамъ училища“: а) на жалованье учителю пѣнія, вмѣсто испрашиваемыхъ 900 рублей, признать достаточнымъ ассигновать 720 рублей, полагая за 12 уроковъ (какое число признать нормальнымъ) по 35 рублей, за 12 остальныхъ по 20 руб. и 60 рублей за вечернія занятія,—не менѣе четырехъ разъ въ недѣлю. Статья сокращается на 180 рублей;

б) На жалованье тремъ учительницамъ ассигновать за 50 уроковъ, вмѣсто 35 рублей за каждый урокъ, по 20 р. за урокъ, какъ онѣ и получаютъ въ дѣйствительности. Статья сокращается на 750 рублей.

в) Исключить изъ смѣты 25 рублей по статьѣ на добавочное жалованье воспитательницамъ, прослужившимъ въ должности болѣе трехъ лѣтъ, потому что одна изъ 11 воспитательницъ, какъ говорится въ примѣчаніи къ этой статьѣ, служить только первый годъ. Весь отдѣлъ сокращается на 955 руб.; ассигнуется 15381 рубль.

2) Имѣя въ виду дѣйствительный расходъ въ предыдущіе годы (по среднему выводу за трехлѣтіе), отдѣлъ расхода по содержанію воспитанницъ пищею сократить на 2169 руб. 83 к., ассигновавъ, вмѣсто испрашиваемыхъ на этотъ предметъ 19220 р. 84 коп., 17051 р. 6 коп., какая сумма расходовалась въ предыдущіе годы.

3) На томъ же основаніи отдѣлъ расхода по содержанію воспитанницъ одеждою сократить на 1698 руб. 24 коп.,

назначивъ, вмѣсто испрашиваемыхъ 11055 руб. 87 коп., 9357 р. 63 к. (сумму дѣйствительнаго средняго расхода).

4) Въ отдѣлѣ «Д»—«содержаніе домовъ» а) статью по отопленію сократить на 287 р. 50 к., признавъ достаточнымъ назначить, вмѣсто испрашиваемыхъ 350 куб. сажень дровъ, 325 саж., такъ какъ во 1-хъ за два предыдущіе года дровъ выходило по 300 сажень, во 2-хъ и число печей (150, въ томъ числѣ 2 духовыхъ и 6 кухонныхъ) требуетъ, по расчету, этого количества;

б) статью на покупку лампъ сократить на 42 р. 25 к., ассигновавъ 15 руб., потому что, по среднему выводу, расходовалось на этотъ предметъ 8 руб. 99 коп.

Весь отдѣлъ „Д“—„содержаніе домовъ“ сокращается на 329 руб. 75 коп.

5) Въ отдѣлѣ «Е—ремонтъ домовъ»—статьею расхода на ремонтъ печей, очаговъ, лѣстницъ... сократить на 200 р., ассигновавъ, вмѣсто 350 руб.—150 р. (средній дѣйствительный расходъ—133 рубля);

б) ассигновку по статьѣ на окраску крышъ въ 217 р. исключить изъ смѣты, такъ какъ, по заявленію о. Предсѣдателя Училищнаго Совѣта, Протоіерея А. Люминарскаго, окраски крышъ въ слѣдующее трехлѣтіе не предполагается;

в) испрашиваемую по смѣтѣ сумму на плотничья работы—354 р. 78 к. сократить на 139 р. 78 к., назначивъ 215 руб. (средній расходъ—211 руб. 45 к.);

г) на столярныя работы, вмѣсто 225 руб., ассигновать 135 руб. Статья сокращается на 90 рублей. Средній дѣйствительный расходъ 135 руб. 40 коп.;

д) статью „вставка рамъ и стеколъ“ сократить на 39 р., назначивъ, вмѣсто 199 руб. испрашиваемыхъ,—160 рублей. Расходъ по среднему выводу—158 руб. 77 коп.;

е) статью „пріобрѣтеніе вещей по столовой“—сократить на 225 р. 65 к., ассигновавъ 120 р., вмѣсто 345 р. 65 к. испрашиваемыхъ. Дѣйствительный расходъ—116 р. 29 к.

Весь отдѣлъ сокращается на 911 руб. 43 коп. Въмѣсто испрашиваемыхъ 9913 руб. 53 коп. ассигнуется 9002 руб. 10 копѣекъ.

6) Отдѣлъ „З—классныя принадлежности“ сократить на 107 р. 10 к., ассигновавъ, вмѣсто 617 руб. 10 коп., 510 руб. (дѣйствительный расходъ въ среднемъ 509 рублей 89 копѣекъ).

7) Въ отдѣлѣ „Н—жалованье прислугѣ“ по статьѣ на жалованье хлѣбопекаркѣ, вмѣсто 180 руб., ассигновать 150 руб.

Весь отдѣлъ сокращается на 30 рублей.

8) Въслѣдствіе сокращенія смѣты расхода, ассигновать особой статьѣй „на непредвидѣнные и случайные расходы“— 872 р. 21 коп. (эту, а не другую сумму съ тѣмъ, чтобы взносъ изъ средствъ епархіи на покрытіе расходовъ по училищу остался въ прежнихъ размѣрахъ).

Въ общемъ, смѣта расходовъ сокращается на 5329 р. 14 копѣекъ.

Ассигнуется, вмѣсто испрашиваемыхъ 62191 р. 39 к. —56862 р. 25 к.

9) Въ смѣтѣ прихода размѣры запаснаго капитала опредѣлить и просить Совѣтъ Училища впредь опредѣлять въ суммѣ 127800 руб.—(т. е., въ размѣрѣ остатка всѣхъ суммъ къ 1897 году за исключеніемъ капитала неприкосновеннаго, (въ 8000 р.) имѣющаго спеціальное назначеніе.

10) Приходъ утвердить въ такомъ видѣ: а) процентовъ съ капитала запаснаго—4896 р. 74 к.

б) процентовъ съ капитала неприкосновеннаго, имѣющаго спеціальное назначеніе,—308 р. 40 к.

в) пособіе изъ казны въ возмѣщеніе 5% налога, взимаемаго съ капиталовъ, принадлежащихъ Училищу, 154 р. 14 коп.

г) пансіонерскихъ взносовъ 23930 руб.

д) платы за правообученіе съ дѣтей инословныхъ — 500 рублей.

е) Случайныхъ поступленій (отъ продажи остатковъ и старыхъ вещей) 1040 руб.

ж) получаемыхъ, по постановленію Епархіальныхъ Създовъ, отъ Свѣчнаго завода — 1050 руб.

з) изъ епархіальныхъ средствъ 25034 р. 7 к., каковую сумму въ цѣляхъ давно желаемого и ожидаемого облегченія церквей епархіи, несущихъ во многихъ случаяхъ налоги не посредствамъ, полностью отнести на средства Свѣчнаго Завода, сложивъ съ 1898 года съ церковью епархіи $5\frac{3}{4}\%$, — взносъ на содержаніе Епархіальнаго Училища, такъ что Правленіе Свѣчнаго Завода съ 1898 года имѣетъ платить на содержаніе Епархіальнаго Женскаго Училища всего 26084 р. 7 к.; при этомъ, во исполненіе просьбы о. Предсѣдателя Правленія Свѣчнаго Завода, Протоіерея Іоанна Тепляшина, предоставить Правленію Свѣчнаго Завода право пользоваться, по мѣрѣ надобности, кредитомъ изъ запаснаго капитала до 30000 руб. на срокъ, не болѣе 6 мѣсяцевъ, безъ лишенія Совѣта Училища процентовъ, получаемыхъ съ выданнаго капитала и съ возвращеніемъ, въ уплату, тѣхъ же билетовъ, какіе будутъ взяты.

II. Проситъ Совѣтъ Епархіальнаго Женскаго Училища прилагать къ смѣтѣ справочныя цѣны и самую смѣту составлять по слѣдующей формѣ: послѣ первой графы, въ которой указывается, на какой предметъ и сколько испрашивается, въ особой, второй графѣ показывать, сколько на этотъ предметъ было ассигновано предыдущимъ Съездомъ. Затѣмъ, въ 3-й графѣ обозначать дѣйствительный расходъ по этому предмету за предыдущее трехлѣтіе (въ среднемъ выводъ изъ трехлѣтней сложности). При этомъ, въ отдѣлахъ „содержаніе пищею и одеждою, отопленіе, освѣщеніе, разныя матеріалы и вещи“ показывается (опять въ среднемъ выводѣ

за три года) количество самыхъ продуктовъ, припасовъ и матеріаловъ, съ обозначеніемъ существовавшихъ за трехлѣтіе цѣвъ на нихъ. Въ случаѣ увеличенія или уменьшенія испрашиваемыхъ ассигновокъ Совѣтъ Училища указываетъ основанія къ тому.

Подлинный протоколъ подписали о. Предсѣдатель и о. о. депутаты съѣзда.

На семь протоколѣ резолюція Преосвященнѣйшаго Алексія отъ 19 Іюня: „Утверждается“.

ПРОТОКОЛЬ № 9-й.

Вечернее засѣданіе 15 и утреннее 16 Іюня.

Въ собраніе явились о. Предсѣдатель съѣзда всѣ о. о. депутаты, бывшіе на предшествовавшихъ засѣданіяхъ, а также о. Предсѣдатель Совѣта Епархіальнаго Женскаго Училища, о. Инспекторъ классовъ этого училища Священникъ Корсаковскій и Преподаватель училища г. Гусевъ; оба послѣдніе въ исполненіе резолюціи Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Алексія, Епископа Вятскаго и Слободскаго: о. Корсаковскій — съ правомъ голоса, апослѣдній съ правомъ только совѣщательнаго голоса.

1) Читана была записка Совѣта Епархіальнаго Женскаго Училища о мѣрахъ къ устраненію отказа, за недостаткомъ помѣщеній и вакансій, желающимъ поступить въ Вятское Епархіальное Женское Училище. Въ своей запискѣ Совѣтъ предлагаетъ Съѣзду открыть въ первомъ классѣ, кромѣ существующихъ уже двухъ отдѣленій, третье и помѣстить его въ квартирѣ о. Инспектора классовъ, назначивъ послѣднему квартирное пособіе, по дѣйствительной стоимости квартиры съ отопленіемъ, каковая стоимость по смѣтѣ, составленной Совѣтомъ Епархіальнаго Женскаго Училища, опредѣлена

въ 700 рублей. При запискѣ приложена смета расходовъ на обзаведеніе и годовое содержаніе 3-го отдѣленія перваго класса училища, рассчитанная на 40 воспитанницъ. Въ запискѣ это говорится, что съ открытіемъ 3-го отдѣленія перваго класса очевидно дается возможность принять въ училище всѣхъ выдержавшихъ положенные для поступленія въ него экзамены лишь только въ одномъ слѣдующемъ учебномъ году, между тѣмъ, важность вопроса — какъ поступать при подобномъ же наплывѣ желающихъ обучаться въ Епархіальномъ Училищѣ на будущее время, требуетъ положительнаго и радикальнаго его разрѣшенія. Поэтому Совѣтъ Епархіальнаго Женскаго Училища вмѣстѣ предлагаетъ Съѣзду обсудить, какого рода мѣра будетъ наилучшимъ разрѣшеніемъ указанного вопроса: 1) расширеніе-ли уже существующаго Вятскаго Училища, 2) открытіе-ли новаго въ какомъ-либо другомъ пунктѣ Вятской епархіи, или-же возможенъ какой-нибудь и другой исходъ для этого тяжелаго, какъ для дѣтей, такъ и для родителей ихъ, положенія.

При обсужденіи Съездомъ настоящаго вопроса, былъ читанъ докладъ о. депутата отъ духовенства Сарапульскаго городского благочинія, Священника Алексія Утробина, въ которомъ онъ предлагаетъ Съѣзду открыть въ городѣ Сарапулѣ Епархіальное Женское Училище съ устройствомъ для него новаго зданія на средства частью Вятскаго Епархіальнаго Женскаго Училища (изъ запаснаго капитала), частью на средства Епархіальнаго Свѣчнаго Завода. При обсужденіи настоящаго предмета, было предложено шесть проѣктовъ рѣшенія этого вопроса, которые (проѣкты) о. Предсѣдателемъ были формулированы такъ:

Проѣктъ № 1-й. Не строя новаго зданія, предоставить духовенству готовить дочерей домашнимъ образомъ къ поступленію въ 3-й или 4-й классъ съ тѣмъ, чтобы пріемъ дѣтей въ первые два класса существующаго Епархіальнаго

училища былъ прекращень со всеѣхъ уѣздовъ въ годъ пріятія дѣтей, подготовленныхъ домашнимъ образомъ къ поступленію въ 3-й классъ Епархіальнаго училища (иначе говоря, съ этого времени закрыть совершенно первые два класса училища).

Проектъ № 2-й. Не строя новаго зданія, рекомендовать духовенству отдавать дочерей для обученія въ существующія женскія прогимназіи и гимназіи съ тѣмъ, чтобы, по успѣшномъ окончаніи курса въ четырехъ классахъ этихъ училищъ, дѣти духовенства имѣли право поступать безъ экзамена въ 4-й классъ Епархіальнаго училища. (Въ случаѣ утвержденія этого проекта — имѣть въ виду, что для общежитія дѣтей духовенства въ большинствѣ уѣздныхъ городовъ потребуются новыя зданія, такъ какъ частныхъ квартиръ въ этихъ городахъ, подходящихъ и удовлетворяющихъ условіямъ добраго воспитанія, — мало).

Проектъ № 3-й. Устроить новое Епархіальное Училище въ Сарапульскомъ Викаріатствѣ.

Проектъ № 4-й. Устроить новое зданіе для Епархіальнаго Женскаго Училища въ Вяткѣ при существующемъ уже училищѣ.

Проектъ № 5-й. Соединить два духовныхъ мужскихъ училища — Елабужское и Сарапульское — въ одно съ тѣмъ, чтобы помѣщеніе закрытаго духовнаго мужскаго училища уступлено было подъ помѣщеніе Епархіальнаго женскаго училища, или, покрайней мѣрѣ, отдѣленія его.

Проектъ № 6-й. Не строя нигдѣ новаго зданія для Епархіальнаго женскаго училища, открыть при женскихъ монастыряхъ епархіи — Вятскомъ, Слободскомъ, Яранскомъ, Сарапульскомъ и Елабужскомъ на средства Св. Синода (1500 руб.) второклассныя школы съ тѣмъ, чтобы дѣти духовенства, по успѣшномъ окончаніи двухъ классовъ въ нихъ, имѣли право поступать въ Епархіальное училище, въ соотвѣтствующій классъ, примѣрно въ 4-й, безъ экзамена.

Въ пользу пятого проекта представлялись слѣдующіе доводы: а) незначительность районовъ училищныхъ округовъ Саранульскаго и Елабужскаго, б) малочисленность учащихся въ Саранульскомъ и Елабужскомъ училищахъ (среднимъ числомъ по 100 въ каждомъ), при значительномъ $\%$ ино-сословныхъ—40 $\%$ —50 $\%$, в) незначительное сравнительно разстояніе между городами Сарануломъ и Елабугою и весьма удобные и дешевые пути сообщенія въ лѣтнее время, г) возможность сокращенія расходовъ по устройству зданія подь помѣщеніе Епархіальнаго женскаго училища, въ виду того, что, въ случаѣ рѣшенія этого вопроса въ благопріятномъ смыслѣ, предстоитъ воспользоваться готовыми уже зданіями, болѣе или менѣе приспособленными для школьной жизни.

Подачею голосовъ на запискахъ за рѣшеніе вопроса согласно проекту № 1-й высказалось 3 голоса; по проекту № 2-й—1 голосъ; по проекту № 3—3 голоса; по проекту № 4—4 голоса; по проекту № 5-й—27 голосовъ и по проекту № 6—19 голосовъ. По предложенію о. Предсѣдателя Съѣздъ приступилъ къ закрытой боллотировкѣ проектовъ пятого и шестаго, какъ получившихъ за себя большинство голосовъ. По боллотировкѣ за соединеніе духовныхъ училищъ Саранульскаго и Елабужскаго въ одно и обѣ уступкѣ зданія закрытаго училища подь помѣщеніе Епархіальнаго женскаго училища (проектъ № 5) оказалось 42 голоса, противъ него—15; за открытіе при женскихъ монастыряхъ второклассныхъ школъ, въ которыхъ бы обучались, по преимуществу, дѣти духовенства епархіи, оказалось 19 голосовъ, противъ него—38 голосовъ. Затѣмъ, Съѣздъ обсуждалъ вопросъ о томъ, въ которомъ изъ двухъ городовъ открыть женское Епархіальное училище—въ Сарануль или Елабугѣ? Такъ какъ желательно новое Епархіальное женское училище имѣть, какъ это принято на практикѣ, подь непосредственнымъ руководствомъ и наблюденіемъ Архимастыря, то Съѣздъ

призналъ болѣе цѣлесообразнымъ открыть второе Епархіальное женское училище въ г. Саранулѣ, гдѣ резиденція Преосвященнѣйшаго Викарія епархіи, закрывъ въ Саранулѣ духовное училище, съ присоединеніемъ Саранульскаго училищнаго округа къ Елабужскому.

Постановили: 1) Почтительнѣйше просить Его Преосвященство, Преосвященнѣйшаго Алексія, Епископа Вятскаго и Слободскаго, ходатайствовать предъ Св. Синодомъ: а) о закрытіи Саранульскаго Духовнаго Училища и о присоединеніи Саранульскаго Училищнаго Округа къ Елабужскому, съ тѣмъ, чтобы въ имѣющемъ быть свободнымъ училищномъ зданіи въ г. Саранулѣ открыть Епархіальное женское училище; б) и объ отпускѣ Св. Синодомъ суммы, потребной на приспособленіе зданій Елабужскаго Духовнаго Училища для двухъ училищъ, взамѣнъ расходовъ его (Синода) въ настоящее время по Саранульскому училищу; въ случаѣ, если ходатайство объ отпускѣ суммы на этотъ предметъ Св. Синодомъ не будетъ уважено, то прибѣгнуть къ запасному при Епархіальномъ училищѣ капиталу.

2) Потребную же сумму на приспособленіе училищныхъ зданій въ г. Саранулѣ подъ помѣщеніе женскаго Епархіальнаго училища взять изъ запаснаго училищнаго капитала, потому что спеціальное назначеніе этого капитала—удовлетворять неотложныя нужды Епархіальнаго женскаго училища, одною изъ которыхъ является расширеніе училищныхъ зданій въ г. Вяткѣ, или открытіе въ какомъ либо уѣздномъ городѣ втораго женскаго училища.

Сѣздъ имѣлъ сужденіе о томъ, какія принять временныя мѣры, чтобы дѣти духовенства епархіи, за недостаткомъ помѣщенія въ Епархіальномъ женскомъ училищѣ, не оставались безъ образованія въ то время, пока не вырѣшится и не будетъ приведенъ въ исполненіе вопросъ объ открытіи втораго женскаго училища. Сдѣланы были слѣдующія пред-

ложения: а) готовить дѣтей за это время дома для поступления ихъ уже не въ первый, а въ одинъ изъ слѣдующихъ классовъ Епархіальнаго женскаго училища, соответственно ихъ возрасту; б) отдавать дочерей для обученія въ существующія женскія гимназій и прогимназій съ тѣмъ, чтобы здѣсь онѣ имѣли возможность подготовиться къ поступленію въ 3-й или 4-й классъ женскаго Епархіальнаго училища; в) не привозить для поступления въ первый классъ Епархіальнаго женскаго училища дѣвочекъ моложе 10 $\frac{1}{2}$ лѣтъ.

Постановили: согласиться съ предложенными выше мѣрами и заблаговременно поставить о нихъ въ извѣстность духовенство епархіи чрезъ о.о. депутатовъ Съѣзда.

Подлинный протоколъ подписали о. Предсѣдатель и о.о. депутаты Съѣзда.

На семь протоколѣ резолюція Преосвященнѣйшаго Алексія отъ 18 Іюня: „Утверждается. Постановленіе Съѣзда объ устроеніи втораго Епархіальнаго ж. училища въ самомъ отдаленномъ отъ Вятки городѣ Сарапулѣ, съ закрытіемъ Сарапульскаго духовнаго училища и переведеніемъ малочисленнаго состава воспитанниковъ въ Елабужское дух. училище, — съ таковымъ же малочисленнымъ составомъ учащихся, — признаю вполне целесообразнымъ, отвѣчающимъ дѣйствительнымъ нуждамъ Епархіи и невызывающимъ новыхъ непосильныхъ для нея расходовъ. — Соображенія и постановленіе по сему Съѣзда чрезъ Консисторію препроводить Преосвященнѣйшему Никодиму, Епископу Сарапульскому, и просить его, чтобы, по разсмотрѣніи таковыхъ, онъ далъ свой отзывъ по сему предмету, каковой отзывъ доставилъ бы мнѣ вмѣстѣ съ необходимыми точными данными и обстоятельными соображеніями, — для дальнѣйшаго движенія дѣла“.

ПРОТОКОЛЬ № 10-й

Вечерняю засѣданія 16 Іюня.

Присутствовали о. Предсѣдатель Съѣзда, всѣ о.о. депутаты, бывшіе на прежнихъ засѣданіяхъ, о Предсѣдатель Совѣта Вятскаго Епархіальнаго Училища о. Инспекторъ классовъ и преподаватель Епархіальнаго Училища г. Гусевъ.

1. Читана докладная записка Совѣта Епархіальнаго Женскаго Училища объ открытіи при послѣднемъ седьмаго педагогическаго класса, съ цѣлію дать возможность усилить подготовку воспитанницъ Училища къ учительской дѣятельности въ начальныхъ народныхъ школахъ, облегчить трудъ воспитанницъ VI класса и ввести въ училищѣ нѣкоторыя прикладныя занятія, весьма полезныя для будущихъ учительницъ. Въ цѣляхъ лучшей постановки учебнаго въ народныхъ школахъ дѣла, Съѣздъ вполне сознаетъ крайнюю необходимость открытія при Епархіальномъ Женскомъ Училищѣ седьмаго педагогическаго класса, а потому постановили: седьмой педагогическій классъ при Вятскомъ Епархіальномъ Женскомъ Училищѣ открыть съ начала будущаго 189⁸/₉ учебнаго года, а о помѣщеніи для него и изысканіи средствъ на содержаніе и обзаведеніе (этого класса) имѣть сужденіе на слѣдующемъ засѣданіи.

II. Заслушана докладная записка Совѣта Вятскаго Епархіальнаго Женскаго Училища: а) о назначеніи квартирнаго пособія Діакону училищной церкви; б) объ увеличеніи жалованья преподавательницамъ; в) о пенсіяхъ служащимъ въ Епархіальномъ Женскомъ Училищѣ чрезъ участіе ихъ въ Эмеритальной Кассѣ духовенства епархіи на льготныхъ условіяхъ (сокращеніе срока выслуги полной пенсіи съ 35 на 25 лѣтъ).

Постановили: а) по первому докладу Совѣта ходатайство его о назначеніи Діакону училищной церкви квартирнаго пособія—отклонить; б) преподавательницѣ Титлиповой,

за долговременную службу въ Епархіальномъ Училищѣ и въ виду ея крайне-бѣдственнаго положенія въ матеріальномъ отношеніи, засвидѣтельствовавшаго о. Инспекторомъ классовъ и преподавателемъ училища г. Гусевымъ, дать единовременное пособіе; опредѣленіе размѣра этого пособія оставить до слѣдующаго засѣданія, а ходатайство Совѣта объ увеличеніи жалованья прочимъ преподавательницамъ—отклонить; в) ходатайство Совѣта о допущеніи служащихъ въ Епархіальномъ Женскомъ Училищѣ участницами Эмеритальной Кассы духовенства епархіи на льготныхъ условіяхъ—отклонить до перваго новаго пересмотра устава Кассы такъ какъ дѣйствующимъ нынѣ уставомъ Кассы, не указано никакихъ льготныхъ условій для участниковъ ея, крѣмъ сокращенія срока выслуги полной пенсін на $2\frac{1}{2}$ года, въ случаѣ болѣзни вкладчика, засвидѣтельствовавшей врачомъ и мѣстнымъ о. Благочиннымъ.

III. Слушали прошенія Діакона Ижевскаго Александроневскаго Собора Іоанна Мотрохина и псаломщика завода Завладинскаго Евгенія Шабалина, бывшихъ смотрителей мѣстныхъ складовъ Епархіальнаго Свѣчнаго Завода—о сложеніи съ нихъ не уплаченныхъ въ Правленіе Завода денегъ за проданныя ими свѣчи изъ завѣдуемыхъ ими складовъ, въ суммѣ съ Мотрохина—791 р. 5 в., а съ Шабалина—10 р. 89 в. При этомъ о. Предсѣдатель Правленія Свѣчнаго Завода, Протоіерей І. Тепляшинъ, словесно заявилъ, что 1) Діаконъ села Мултана, Малмыжскаго уѣзда, Блиновъ не уплатилъ въ Правленіе Завода за проданныя имъ свѣчи 564 р. 4 коп., 2) Священникъ города Уржума—Сатрапинскій—1247 р. 43 в. и 4) Священникъ г. Яранска—Анцыгинъ—753 р. 44 в.

Постановили: ходатайства Діакона Мотрохина и псаломщика Шабалина, какъ не заслуживающія никакого уваженія,—отклонить и просить о.о. Благочинныхъ, въ округѣ которыхъ

состоять Священники Сатрапинскій и Андыгинъ, Діаконы Блиновъ и Мотрохинъ и псаломщикъ Шабалинъ, взыскать съ означенныхъ лицъ не внесенныя ими въ Правленіе Завода деньги чрезъ вычетъ четвертой части изъ ихъ денежныхъ доходовъ.

IV. Слушали прошеніе вдовы Священника Казанскаго Собора города Орлова, Анны Швецовоы, о назначеніи ей Съѣздомъ пенсіи за 29-лѣтнюю службу въ должности надзирательницы надъ больницей при Епархіальномъ Женскомъ Училищѣ. Постановили: ходатайство Швецовоы отклонить въ виду того, что она нѣсколько уже лѣтъ оставила службу при училищѣ и въ настоящее время проживаетъ у своего сына, Священника села Великорѣцкаго, Орловскаго уѣзда, Петра Швецова.

V. Слушали отношеніе Вятской Духовной Консисторіи отъ 16 сего Іюня за № 8270 съ препровожденіемъ на разсмотрѣніе и заключеніе Епархіальнаго Съѣзда прошенія Священника села Куракина, Уржумскаго уѣзда, Петра Верещагина о переводѣ села Куракина изъ Яранскаго училищнаго округа въ Нолинскій.

Такъ какъ ходатайство о. Верещагина о переводѣ села Куракина изъ Яранскаго училищнаго округа въ Нолинскій подано не причтомъ того села, а однимъ Священникомъ единолично и при прошеніи нѣтъ удостовѣренія мѣстнаго о. Благочиннаго о дѣйствительной нуждѣ перевода села Куракина изъ одного училищнаго округа въ другой, то постановили: въ ходатайствѣ Священнику Петру Верещагину отказать.

Подлинный протоколъ подписали о. Предсѣдатель и о.о. депутаты Съѣзда.

На семь протоколъ резолюція Преосвященнѣйшаго Алексія отъ 19 Іюня: «Утверждается».

ПРОТОКОЛЬ № 11-й.

Утреннее и вечернее заседание 17 Июня.

Въ собраніе явились о. Предсѣдатель съѣзда и всѣ о.о. депутаты, бывшіе на прежнихъ засѣданіяхъ.

I. Заслушали резолюцію Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Алексія, Епископа Вятскаго и Слободскаго, на протоколъ № 7-й утренняго засѣданія за 14 Іюня, таковую: «По ст. VII постановленіе Съѣзда вмѣстѣ съ проектомъ препроводить на разсмотрѣніе и заключеніе Консисторіи, въ каковомъ заключеніи Консисторія дастъ свое мнѣніе; насколько компетентно Епархіальное Начальство въ рѣшеніи сего вопроса».

Постановили: увѣдомить Вятскую Духовную Консисторію о содержаніи настоящей резолюціи Его Преосвященства Преосвященнѣйшаго Алексія, Епископа Вятскаго и Слободскаго, и препроводить въ оную проектъ устава о взаимномъ страхованіи отъ огня церквей и церковныхъ зданій епархіи.

II. Слушали представленіе Наблюдателя церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты Уржумскаго уѣзда, Священника Стефана Попова, отъ 7 сего Іюня за № 135, о мѣрахъ къ наилучшей постановкѣ церковно-приходскихъ школъ въ епархіи, съ приложеніемъ проекта правилъ для участія учителей церковно-приходскихъ школъ епархіи въ Эмеритальной Кассѣ духовенства епархіи на льготныхъ условіяхъ.

Въ своемъ представленіи о. Наблюдатель, Священникъ Поповъ, между прочимъ, пишетъ, что „весьма важно и казалось бы справедливо наложить на церковныя суммы еще по крайней мѣрѣ $1\frac{1}{2}\%$ въ пользу церковно-приходскихъ школъ епархіи, съ тѣмъ, чтобы эти деньги поступали въ Уѣздныя Отдѣленія Совѣта на пособіе учащимъ... Если бы Съѣздъ нашелъ этотъ новый налогъ обременительнымъ для

церквей, то эти деньги можно бы взять изъ Епархіального Свѣчнаго Завода, который пока епархіи оказываетъ не особенно замѣтную субсидію.“

Безъ сомнѣнія, проектируемый о. Поповымъ новый $1\frac{1}{2}\%$ налогъ съ церквей епархіи на школы весьма обременителенъ. Прибыли же отъ операцій Свѣчнаго Завода, которыми о. Поповъ предлагаетъ Съѣзду воспользоваться на улучшеніе церковно-приходскихъ школъ, имѣютъ свое спеціальное назначеніе. Постановили: а) вышеозначенное представленіе о. Наблюдателя, Священника Попова, о наилучшей постановкѣ церковныхъ школъ оставить безъ удовлетворенія, б) составленный имъ, о. Поповымъ, проектъ правилъ для участія учителей церковно-приходскихъ школъ на льготныхъ условіяхъ отклонить, какъ несогласный съ дѣйствующимъ нынѣ уставомъ Кассы.

III. Слушали: а) докладную записку о. Благочиннаго 4 округа, Котельническаго уѣзда, о сложеніи съ церквей того округа $\%$ сбора, вносимаго ими на общепархіальныя нужды за церковь села Никольскаго, перечисленнаго въ Вологодскую губернію;

б) докладъ Совѣта Епархіального женскаго училища объ увеличеніи жалованья учительницъ образцовой при Епархіальномъ Училищѣ школы и ея помощницъ,—первой съ 150 до 240 рублей, а второй—съ 96 руб. до 180 руб:

в) предложеніе Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Алексія, Епископа Вятскаго и Слободскаго, отъ 17 сего Іюня за № 2017, объ изысканіи Съѣздомъ источника и способа увеличенія средствъ содержанія чиновниковъ и, особенно, писцовъ Консисторіи и Сарапульскаго Духовнаго Правленія;

и г) предложеніе о. Предѣдателя Съѣзда о томъ, въ какомъ размѣрѣ дать преподавательницѣ училища г-жѣ Титлиновой единовременное пособіе, предназначенное въ предыдущемъ засѣданіи.

Удовлетвореніе всѣхъ нуждъ, высказанныхъ въ докладахъ и предложеніяхъ требуетъ матеріальныхъ средствъ, источниками которыхъ могутъ быть: а) церкви, облагаемыя $\%$ сборомъ, б) прибыли Епархіальнаго Свѣчнаго Завода и в) остатки отъ смѣтныхъ назначеній изъ епархіальныхъ средствъ на духовноучебныя нужды, если таковые остатки окажутся.

Справка. — Отзывъ особо составлявшейся Коммисіи о состояніи церковныхъ средствъ епархій. 1. Всѣ церкви Вятской епархіи въ настоящее время до крайности обременены какъ прямыми, такъ и косвенными налогами. Въ настоящее время церкви уплачиваютъ прямыхъ налоговъ на общепархіальныя, миссіонерскія и др. нужды до 45% , а косвенныхъ налоговъ до 15% ; доходность же церковная постепенно уменьшается по слѣдующимъ причинамъ: 1) открытіе многихъ самостоятельныхъ приходовъ въ епархіи, влекущее за собою выдѣленіе значительной части прихода, простирающейся иногда до половины прихода, безъ уменьшенія суммы обложенія церкви, отъ которой выдѣлился новый приходъ. тогда какъ новые приходы, въ свою очередь, по вѣскольку лѣтъ не несутъ никакихъ налоговъ; 2) обѣднѣніе народа вслѣдствіе малоземелья и истощенія почвы, побуждающее ежегодно выселяться значительное количество жителей въ другія мѣста. Это явленіе засвидѣтельствовано и г. Начальникомъ губерніи въ рѣчи при открытіи очереднаго губернскаго собранія 1896 года. 3) Учрежденіе въ церквахъ, по распоряженію Высшаго Начальства, все новыхъ и новыхъ кружекъ для сбора пожертвованій со спеціальнымъ назначеніемъ, каковыхъ въ настоящее время уже насчитывается до 15-ти. 4) Учрежденіе тарелочныхъ сборовъ, установленныхъ по распоряженію Высшаго Начальства, въ такіе дни, когда бываетъ весьма значительное стеченіе народа въ храмахъ, какъ, наприм., въ недѣлю Православія, въ Вербное Воскресеніе, въ день введе-

ня во храмъ Пресвятыя Богородицы и друг., каковыхъ дней въ году въ настоящее время насчитывается до 10-ти

5) Постепенно увеличивающееся количество сборщиковъ изъ разныхъ другихъ епархій, значительно уменьшающихъ поступленіе мѣстной церковной ленты. 6) Жалобы церковныхъ старостъ и народа на немѣрво сильное обремененіе церквей, постепенно увеличивающееся разными налогами, все сильнѣе и сильнѣе раздаются со всѣхъ концовъ епархій, такъ что можно опасаться, что всякій новый налогъ поведетъ къ охлажденію усердія въ народѣ къ пожертвованіямъ на благоустроеніе храмовъ. Такимъ образомъ, на удовлетвореніе всѣхъ церковныхъ нуждъ остается 40⁰/₀,—но и эта сумма, въ виду значительнаго пониженія церковной доходности къ настоящему времени, въ дѣйствительности не болѣе 30⁰/₀. Таковой суммы часто не достаетъ на удовлетвореніе самыхъ неотложныхъ нуждъ церквей, что подтверждаетъ и дѣйствительность, ибо многія церкви епархій настолько бѣдны, что не имѣютъ никакой возможности замѣнить старую ризу новою, или пріобрѣсти необходимую, полезную книгу для церковной бібліотеки, не говоря уже о невозможности благоуукрашать храмы.—Итакъ, при настоящемъ угнетенномъ финансовомъ состояніи церквей Вятской епархій и при немѣнн запасныхъ капиталовъ въ церквахъ епархій, за немногими исключеніями, дѣлать кабія-либо новыя обложенія церковныхъ суммъ рѣшительно невозможно.“

Справка 2) Епархіальный Свѣчной Заводъ, по постановленію настоящаго Съѣзда, имѣетъ ежегодно съ 1898 года отпускатъ на содержаніе Епархіальнаго Женскаго Училища сумму въ 26084 руб. 7 коп., кромѣ прежнихъ отпусковъ, по постановленіямъ Епархіальныхъ Съѣздовъ, на нужды епархій. При такихъ расходахъ на нужды епархій, пынѣ просить оиъ кредитъ въ 30000 рублей изъ запаснаго при Женскомъ Епархіальномъ Училищѣ капитала. Очевидно, что

на какую-либо новую ассигновку изъ прибылей Свѣчнаго Завода разсчитывать, безъ ущерба для дальнѣйшихъ операцій его, невозможно.

Единственнымъ источникомъ средствъ для какихъ-либо новыхъ ассигновокъ могутъ быть, слѣдовательно, только остатки епархіальныхъ суммъ, не получившіе еще назначенія.

Справка 3 — Изъ отношенія Вятской Духовной Консисто-ріи, отъ 17 Іюня за № 8370, видно, что къ 17 Іюня сего 1897 года остатка епархіальныхъ суммъ, не получившихъ назначенія, состоитъ 8076 р. 98 коп. Изъ этой суммы, на основаніи постановленія Епархіальнаго Съѣзда, 1000 руб. подлежатъ ежегодно къ расходу на жалованье двумъ членамъ Консисто-ріи и въ квартирное пособіе чиновникамъ оной. Не имѣя возможности звать, будутъ-ли въ послѣдующіе годы получаться и въ какомъ размѣрѣ остатки епархіальныхъ суммъ, Съѣздъ находитъ необходимымъ изъ остатка въ 8076 руб. 98 коп. выдѣлить на этотъ предметъ не 1000 р., а 3000 рублей на три года, по 1000 руб. въ годъ.

Въ распоряженіи Съѣзда остается сумма епархіальныхъ остатковъ 5076 р. 98 коп. Относя послѣдующія ассигновки на счетъ этой суммы, постановили:

1) ходатайство о. Благочиннаго 4 округа Котельническаго уѣзда удовлетворить и принять на три года, начиная съ 1898 года, на счетъ вышеуказанныхъ остатковъ отъ епархіальныхъ суммъ, хранящихся въ Консисто-ріи, сумму въ 206 руб. 97 коп., причитающуюся за это время съ церкви села Никольскаго, на общепархіальныя нужды. Изъ 356 руб. ежегоднаго взноса съ церкви села Никольскаго исключаются 51 руб. 98 коп., — взносъ на Епархіальное Женское Училище, такъ какъ $\frac{1}{100}$ взносъ на этотъ предметъ съ 1898 года слагается съ церковей епархіи, съ отнесеніемъ его на прибыли отъ операцій Свѣчнаго Завода. Не берутся, затѣмъ, на счетъ епархіальныхъ средствъ свѣчной сборъ въ

суммъ 144 руб. 55 к., какъ поступающій въ счетъ суммъ Святѣйшаго Синода, и 90 р. 40 коп. — 10% взносъ на мѣстное духовное училище. Ходатайствовать о сложеніи съ церковей благочинія этихъ суммъ предоставляется о. Благочинному — о первой суммѣ предъ Вятской Духовной Консисто­ріей и Святѣйшимъ Синодомъ, а о второй — предъ окруж­нымъ училищнымъ Съѣздомъ съ тѣмъ, чтобы эти суммы, пока не удовлетворено будетъ ходатайство о сложеніи ихъ, или въ случаѣ неудовлетворенія этого ходатайства, по пре­жнему разлагались на церкви благочинія.

2) Ходатайство Совѣта Епархіальнаго Женскаго училища объ увеличеніи жалованья учительницъ образцовой при Епар­хіальномъ Женскомъ училищѣ школы и помощницъ ея — принять, назначивъ на слѣдующіе три года, начиная съ 1897⁷/₈ уч. года годовой окладъ жалованья — первой — въ 240 руб., второй въ 180 руб. Такъ какъ по смѣтѣ на со­держаніе Епархіальнаго Женскаго училища расходъ на жа­лованье учительницъ образцовой школы утверждень въ 150 руб., а на жалованіе помощницъ ея въ 96 руб., то добавочная на этотъ предметъ ассигновка требуется въ раз­мѣрѣ 174 руб. въ годъ или 522 рубля въ три года, како­вую сумму (522 руб.) Совѣтъ училища и имѣеть получить изъ Вятской Духовной Консисто­ріи.

3) Почтительнѣйше доложить Его Преосвященству, Прео­священнѣйшему Алексію, Епископу Вятскому и Слободскому, что Съѣздъ не можетъ указать другихъ источниковъ на увеличеніе средствъ содержанія чиновниковъ и писцовъ Кон­систо­ріи и Сарапульскаго Духовнаго Правленія, кромѣ имѣю­щихся остатковъ епархіальныхъ суммъ, и находитъ возмож­нымъ ассигновать только 2998 рублей 1 копѣйку на уве­личеніе средствъ содержанія писцовъ Консисто­ріи, а не клас­сныхъ чиновниковъ, съ тѣмъ, чтобы 998 руб. изъ этой суммы были переданы въ распоряженіе Сарапульскаго Ду­ховнаго Правленія.

4) Размѣръ единовременнаго пособія преподавательницѣ г. Титлиновой опредѣлить въ 150 руб. изъ тѣхъ же остатковъ епархіальныхъ суммъ.

IV. Слушали докладъ Вятскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта отъ 10 сего Іюня 1897 года за № 680 и отношеніе того же Совѣта отъ 13 Іюня 1897 года за № 729, въ которыхъ Совѣтъ указываетъ необходимость добавочной ассигновки изъ мѣстныхъ средствъ на покрытіе расходовъ по канцеляріи Вятскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта въ количествѣ 955 руб. въ годъ и по канцеляріи Совѣта Сарапульскаго Вознесенскаго Братства въ количествѣ 450 р. ежегодно, и проситъ Съѣздъ при этомъ «не оставить Совѣтъ сообщеніемъ отъѣзда по вопросу о томъ, въ какомъ размѣрѣ онъ полагалъ бы возможнымъ назначить на дѣлопроизводство Вятскаго и Сарапульскаго Училищныхъ Совѣтовъ дополнительное пособіе изъ мѣстныхъ средствъ, для доклада о семъ Святѣйшему Синоду. Совѣтъ предлагаетъ Съѣзду, не обременяя духовенство и церкви новыми денежными обложеніями, возстановить силу постановленія такового же Съѣзда депутатовъ, бывшаго въ Сентябрь 1893 года, по которому изъ отчисляемыхъ $1\frac{1}{2}\%$ съ суммы обложенія церковей епархіи на церковно-школьныя нужды $\frac{3}{4}\%$ должны поступать въ Уѣздныя Отдѣленія и $\frac{3}{4}\%$ въ Епархіальный Училищный Совѣтъ и (по уѣздамъ Сарапульскому, Елабужскому и Малмыжскому) въ Совѣтъ Сарапульскаго Вознесенскаго Братства.

Обсуждая настоящее ходатайство, Епархіальный Съѣздъ духовенства обратилъ свое вниманіе вообще на положеніе церковноприходскихъ и грамоты школъ Вятской Епархіи и на положеніе мѣстныхъ учрежденій по управленію сими школами. „Какъ изъ многихъ заявленій о.о. депутатовъ Съѣзда, такъ и изъ нѣкоторыхъ официальныхъ данныхъ видно, что церковныя школы Вятской епархіи, за немногими исключені-

ями, находятся по своей необезпеченности въ крайне тяжкомъ и даже безвыходномъ состояніи. Помѣщенія въ которыхъ школь Епархіи тѣсны, сыры, холодны и поэтому неудобны. Общежитій при нихъ имѣется мало. Квартиръ для учителей у большинства школь не имѣется. О. о. Законоучители школь, кромѣ двухъклассныхъ и второклассныхъ, занимаются въ нихъ безмездно, такъ какъ вознаграждать ихъ за труды нѣтъ никакихъ средствъ. Учители изъ клира, т. е. о. діаконы и псаломщики въ нѣкоторыхъ уѣздахъ не получаютъ никакого вознагражденія и кромѣ того нѣкоторые изъ нихъ еще вынуждены посѣщать церковно-приходскія школы въ отдаленныхъ отъ церкви селеніяхъ отъ 8 до 10 верствъ. Учители же и учительницы и ихъ помощники и помощницы получаютъ въ большинствѣ самое скудное вознагражденіе, отъ 60 до 180 руб. въ годъ, увеличить которое не представляется никакой возможности. Жалко бываетъ видѣть, какъ иной учитель или учительница церковно-приходскихъ школь, получая незначительное жалованье, — 8—10 р. въ мѣсяць, должны бывать на эти скудныя средства нанимать квартиру, содержать себя, заводить одежду и проч.

Что же касается вознагражденія въ школахъ грамоты, то оно, положительно, ничтожно. Учители этихъ школь почти во всѣхъ уѣздахъ Епархіи изъ разныхъ источниковъ получаютъ отъ 10 до 50 руб. въ годъ, но это вознагражденіе большею частію они принуждены получать сами отъ родителей учениковъ, что неблагоприятно отражается на количествѣ учащихся въ этихъ школахъ. Бываетъ такъ, что въ началѣ года въ новую школу поступитъ 30 человекъ, а къ концу года число уменьшается до половины и болѣе, вслѣдствіе требованія учителемъ съ родителей дѣтей платы за обученіе и квартиру. Бѣдны школы и учебниками и учебными пособіями, такъ что въ этомъ отношеніи онѣ никакъ не могутъ равняться со школами другихъ вѣдомствъ. Что же касается

книгъ для выѣласснаго чтенія, то таковыя имѣются въ очень рѣдкихъ школахъ грамоты, да и то въ незначительномъ количествѣ.

Для улучшенія такого положенія школь духовенство принимаетъ всё зависящія отъ него мѣры, не щадя ни труда, ни силъ по обезпеченію и завѣдыванію школами, а до послѣдняго времени и по безмездному наблюденію и руководству ими. Кромѣ безмезднаго учебнаго труда въ школахъ, оно изыскиваетъ средства для покрытія нуждъ школы, часто жертвуя на постройки и содержаніе школь свои собственныя, иногда довольно значительныя деньги. Предсѣдатели отдѣленій нигдѣ не получаютъ вознагражденія за свои труды, а секретари и казначей отдѣленій получаютъ только въ нѣкоторыхъ Отдѣленіяхъ и въ небольшихъ размѣрахъ. Епархіальный Училищный Совѣтъ и Уѣздныя Отдѣленія имѣютъ въ своемъ распоряженіи незначительныя средства изъ ассигновокъ Государственнаго Казначейства, Святѣйшаго Синода, Губернскаго и Уѣздныхъ Земствъ и изъ обязательныхъ сборовъ съ церквей и духовенства, даютъ изъ этихъ источниковъ на церковноприходскія школы и школы грамоты только небольшія пособія, которыхъ далеко не достаточно для совершеннаго обезпеченія ихъ. Такъ, по отзыву о. Предсѣдателя Елабужскаго Уѣзднаго Отдѣленія, пособія на всё церковно-приходскія школы Елабужскаго уѣзда изъ суммъ Государственнаго Казначейства получено было имъ въ 189⁵/₆ уч. году всего до 500 руб.

Вслѣдствіе такого необезпеченнаго положенія школь, духовенству приходится искать другихъ способовъ обезпеченія школь. Но куда и къ кому оно можетъ обращаться за этимъ обезпеченіемъ?

Къ земству? Но земство уже даетъ пособія на церковно-приходскія школы Епархіи и даетъ далеко больше, чѣмъ даютъ земства другихъ епархій, и кромѣ того расходуютъ большія средства на содержаніе своихъ начальныхъ школь.

Къ прихожанамъ? Но они уже и такъ несутъ на себѣ тѣ или другія обязательныя общественныя повинности, налоги и настолько обременены ими, что невозможно ожидать согласія ихъ на новыя какія-либо обложенія.

Къ церковно-приходскимъ Попечительствамъ? Но онѣ уже помогаютъ церковно-приходскимъ школамъ, давая тѣ или другія суммы на отопленіе и освѣщеніе школъ, на ремонтъ ихъ, на вознагражденіе учителей и пр.

Къ церквамъ? Но церкви даютъ уже все, что могутъ дать. Доходы церквей и церковно-приходскихъ попечительствъ не увеличиваются, а, напротивъ, съ каждымъ годомъ уменьшаются, по причинѣ, главнымъ образомъ, раздробленія доходовъ, а частію и вслѣдствіе постороннихъ кружечныхъ сборовъ въ церквахъ и приходахъ.

Къ благотворителямъ и жертвователямъ? Но этихъ лицъ въ Вятской епархіи очень немного, да тѣ, при настоящемъ положеніи, т. е. при ассигнованіи на школы пособія изъ суммъ Государственнаго Казначейства до 4000000 рублей, значительно охладѣли. На примѣръ такого охлажденія указываетъ о. Предсѣдатель Елабужскаго Уѣзднаго Отдѣленія, гдѣ два благотворителя, содержавшіе на свой счетъ двѣ церковно-приходскія школы, въ виду Государственной ассигновки, отказались содержать эти школы въ 189⁶/₇ учебномъ году.

Въ виду этого безотраднaго, необезпеченнаго и неулучшеннаго окончателно положенія школъ въ Епархіи, постановили: 1) вмѣсто испрашиваемыхъ Вятскимъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ 1405 рублей въ годъ,—за неимѣніемъ средствъ, ассигновать на покрытіе канцелярскихъ расходовъ изъ остатковъ епархіальныхъ суммъ только 1200 рублей, на 3 года по 400 рублей въ годъ, изъ которыхъ 250 руб. назначить на покрытіе расходовъ по канцеляріи Вятскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, а 150 рублей на покрытіе расходовъ по канцеляріи Совѣта Сарапульскаго Вознесен-

скаго Братства, съ правомъ воспользоваться этой ассигновкой съ 1 Юля сего 1897 года; 2) ради упроченія положенія школъ почтительнѣйше просить Его Преосвященство, Преосвященнѣйшаго Алексія, Епископа Вятскаго и Слободскаго, ходатайствовать предъ Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ объ увеличеніи выдаваемого денежнаго пособія на содержаніе церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты Вятской епархіи.

V. Слушали словесное заявленіе о. Благодѣянаго 2-го округа Вятскаго уѣзда о томъ, къ какому училищному округу причислить вновь открытое село Верхо-Кырмажское, образовавшееся изъ приходоѡ Куменскаго, Ошетскаго и Вожгальскаго. Въ составъ прихода этого новаго села вошли селенія только Вятскаго уѣзда и самое село Верхо-Кырмажское находится въ чертѣ Вятскаго уѣзда. Постановили: новое село Верхо-Кырмажское причислить къ Вятскому училищному округу.

Подлинный протоколъ подписали: о. Предсѣдатель и о.о. депутаты Съѣзда.

На семь протоколѣ резолюція Преосвященнѣйшаго Алексія отъ 19-го Юня: «Утверждается».

ПРОТОКОЛЬ № 12-й.

Утреннее и вечернее засѣданіе 18 Юня.

Присутствовали о. Предсѣдатель Съѣзда и всѣ о.о. депутаты, бывшіе на прежнихъ засѣданіяхъ.

1. Слушали резолюцію Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Алексія, Епископа Вятскаго и Слободскаго, слѣдующаго содержанія: «Возвращенное мнѣ Совѣтомъ (Епарх. Женск. Училища) отношеніе попечительницы Пріюта съ письмомъ Преосвященнаго Мелетія препровождаю на разсмотрѣніе и поста-

новленіе Епархіального Създа духовенства». Резолюція Его Преосвященства послѣдовала на отношеніи попечительницы Вятскаго дѣтскаго Приюта вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи, въ которомъ она въ исполненіе просьбы Преосвященнѣйшаго Мелетія, Епископа Рязанскаго и Зарайскаго, ходатайствуетъ о принятіи въ Епархіальное Женское Училище воспитанницы Вятскаго дѣтскаго Приюта, сироты Вѣры Леонтьевой Вицной, съ платою по 60 р. въ годъ.

Дѣвица Вѣра Вицына, относительно которой возбуждается ходатайство, инословнаго происхожденія.

Пансіонерскій взносъ съ дѣтей инословнаго происхожденія установленъ въ 150 р.

Въ практикѣ установилось и ни разу не допускалось исключенія, чтобы дѣвочки инословнаго происхожденія принимались въ Епархіальное Училище на полное или половинное казенное содержаніе.

Въ настоящее время мѣстному духовенству епархіи рекомендовано: во 1-хъ готовить дѣвочекъ нѣкоторое время дома для поступленія прямо въ одинъ изъ высшихъ классовъ училища; 2) отдавать дѣвочекъ въ свѣтскія учебныя заведенія и, 3) не привозить для поступленія въ 1-й классъ училища дѣвочекъ моложе 10¹/₂ лѣтъ. Такія мѣры вызваны исключительнымъ положеніемъ, въ какомъ находится въ настоящее время Вятское Епархіальное Училище: за недостаткомъ помѣщенія въ 1896 году отказано въ пріемъ 50 дѣвочкамъ, успѣшно выдержавшимъ пріемныя испытанія.

Постановили: не смотря на общее желаніе Създа удовлетворить ходатайство попечительницы Вятскаго дѣтскаго Приюта и исполнить тѣмъ желаніе Преосвященнѣйшаго Мелетія, почитательнѣе просить Его Преосвященство и Ея Превосходительство избрать для сироты Вѣры Вицной какое-либо другое училище.

2) Слушали резолюцію Его Преосвященства, Преосвя-

ценнѣйшаго Алексія, Епископа Вятскаго и Слободскаго, таковую: «На разсмотрѣніе Съѣзда». Резолюція Его Преосвященства послѣдовала на смѣтѣ расхода по обзаведенію и содержанію VII-го повторно-педагогическаго класса при Вятскомъ Епархіальномъ Училищѣ. По тщательномъ и основательномъ разсмотрѣніи смѣты постановили:

1) Статью первую «жалованье преподавателямъ» сократить на 50 рублей, назначивъ вмѣсто двухъ уроковъ гигиены одинъ, такъ какъ Съѣздъ не видитъ особенной надобности въ широкой постановкѣ этого предмета, а для ознакомленія съ общими началами науки полагаетъ достаточнымъ одного урока.

2) Основываясь на тѣхъ же началахъ, какія установлены Съездомъ при пересмотрѣ общей смѣты по содержанію училища (держаться дѣйствительнаго расхода по среднему выводу изъ 3-хъ лѣтней сложности за предыдущіе годы) сократить: а) статью 4-ю на одежду и обувь на 825 р. 30 к., ассигновавъ 1000 р., по 25 р. на воспитанницу (средній расходъ по содержанію одной воспитанницы одеждой 21 руб. 1 коп.); б) статью пятую «спальная обстановка» сократить на 201 р. 70 к., ассигновавъ 920 р.; в) статью шестую «содержаніе пищи» сократить на 355 р. 22 к., назначивъ 1531 р. 60 к., по 38 р. 29 к. на одну воспитанницу.

3) Статью «квартирное пособіе Инспектору классовъ» сократить на 300 р., полагая достаточнымъ ассигновать на наемъ квартиры съ отопленіемъ 400 р.

4) Необходимую на первоначальное обзаведеніе открываемаго класса сумму въ 1591 р. 20 к. ассигновать одновременно изъ запаснаго училищнаго капитала.

5) Сверхъ 2600 р. пансіонерскихъ взносовъ (по 65 р. съ 40 воспитанницъ), недостающую на годовое содержаніе VII класса сумму въ 1584 р. 60 к. отнести также на счетъ запаснаго училищнаго капитала. А такъ какъ проценты съ

запаснаго капитала назначены на покрытіе расхода по содержанию училища, то просить Совѣтъ Училища имѣть въ виду это отчисленіе изъ запаснаго капитала (по двумъ статьямъ — настоящей и предыдущей—въ 3175 р. 80 к.) и озаботиться возможной экономіей сократить расходъ по содержанию училища на сумму, которая вмѣстѣ съ 50 р. 10 к., излишне ассигнованными на приходъ по содержанию училища, — приходъ на содержаніе училища утвержденъ въ 56913 р. 35 к., а расходъ въ 56863 р. 25 к. — равнялась бы суммѣ процентовъ, получаемыхъ на отчисленный капиталъ.

6) Просить Совѣтъ Епархіальнаго Училища принимать въ имѣющей открыться VII повторно-педагогическій классъ безъ экзамена, какъ воспитавницъ, оканчивающихъ курсъ въ данномъ году, такъ и ранѣе окончившихъ, но не далѣе двухъ лѣтъ тому назадъ.

Подлинный протоколъ подписали о. Предсѣдатель и о.о. депутаты съѣзда.

На семь протоколѣ резолюція Преосвященнѣйшаго Алексія отъ 19 Іюня: «Утверждается».

ПРОТОКОЛЬ № 13-й.

Вечернее засѣданіе 18 Іюня.

О. Предсѣдателемъ Съѣзда былъ поставленъ на рѣшеніе Съѣзда вопросъ: гдѣ должны оставаться и храниться остатки отъ епархіальныхъ смѣтныхъ назначеній?

Съѣздъ опредѣлилъ: остатки отъ смѣты Духовной Семинаріи, согласно циркулярному распоряженію Г. Оберъ-Прокурора Св. Синода, должны оставаться въ Духовной Семинаріи; остатки отъ смѣты по Епархіальному Женскому Училищу—въ Епархіальномъ Женскомъ Училищѣ, остатки отъ смѣтныхъ назначеній по Консисторіи—въ Духовной Конси-

сторію, при чьмъ Сьбздъ оставляетъ за собою право распоряжаться этими остатками по своему усмотрѣнію.

II) По поводу прочитаннаго прежде доклада комиссіи по обревизованію взаимовспомогательной кассы, Сьбздъ постановилъ выразить благодарность какъ Предсѣдателю и членамъ кассы за отчетное и правильное веденіе дѣлъ, такъ и комиссіи, ревизовавшей взаимовспомогательную кассу.

III. Слушали докладъ комиссіи по обревизованію Вятскаго Епархіальнаго Свѣчнаго завода и книжнаго склада при ономъ, изъ котораго видно, что всѣ операціи завода, насколько возможно было видѣть комиссіи въ столь короткое время, назначенное для обревизованія завода, ведутся правильно, при чьмъ комиссія выразила желаніе, не признаетъ ли Сьбздъ возможнымъ: 1) перемѣнить форму печатнаго отчета, за каждый отчетный годъ, чтобы каждому, взявшему въ руки отчетъ, можно было безъ труда понять операціи завода; 2) комиссія полагаетъ не лишнимъ образовать особую комиссію изъ лицъ епархіальнаго духовенства для полнаго обревизованія всѣхъ заводскихъ операцій, съ назначеніемъ членамъ комиссіи особаго вознагражденія за трудъ изъ суммъ Свѣчнаго Завода.

Для рѣшенія вопроса о томъ, нужна-ли особая комиссія или нѣтъ, предложено было Предсѣдателемъ Сьбзда высказать свое мнѣніе записками; при чьмъ за необходимость образовать особую комиссію подапо было 47 голосовъ, а противъ 11 голосовъ. Затѣмъ Сьбздъ опредѣлилъ образовать особую комиссію изъ пяти человекъ, при чьмъ каждому изъ членовъ комиссіи особаго вознагражденія за трудъ не назначать, а выдавать только прогоны на двѣ лошади впередъ и обратно и суточныхъ по 1 р. 50 коп., считая каждыя 50 верстъ проѣзда за однѣ сутки.

Такими лицами Сьбздъ единогласно избралъ Священниковъ: Села Ацвежскаго о. Михаила Сергіева, Села Кырмажа о. Василя Верещагина, Села Верховица о. Алексѣя Лопати-

на, и Села Каринки о. Петра Жилина и г. Орлова о. Михаила Тихоницкаго. Временемъ для такого обрѣзизованія завода назначается вторая половина Сентября. При чемъ Комиссія обязана провѣрить не только денежныя суммы, кассовыя книги и документы, но и наличность всѣхъ матеріаловъ завода. О результатахъ ревизіи комиссія должна составить подробный докладъ, который и представить на благоусмотрѣніе Его Преосвященства.

За правильное веденіе дѣла въ заводѣ, какъ это видно изъ доклада комиссіи, Съѣздъ постановилъ выразить искреннюю благодарность какъ о. Предсѣдателю Правленія Завода, такъ и членамъ оного, а также и Комиссіи по осмотру Епархіальнаго Свѣчнаго Завода.

IV. Затѣмъ о. Предсѣдатель Съѣзда поставилъ на обсужденіе Съѣзда вопросы, помѣщенные въ №№ 10 и 11 Епархіальныхъ Вѣдомостей за текущій 1897 годъ и еще перѣшенные Съѣздомъ.

1) По Братству Святителя и Чудотворца Николая: о сохраненіи и продолженіи сочувствія къ святой задачѣ Братства—ослабленію раскола ассигнованіемъ по прежнему субсидіи и хотя бы въ томъ же количествѣ, въ какомъ таковая ассигнована прежде, т. е. въ размѣрѣ 1% съ суммы обложенія.

постановили: 1%, вносимый съ суммы обложенія, продолжать вносить.

2) Объ обязательномъ страхованіи на счетъ мѣстныхъ церквей и приходскихъ попечительствъ принадлежащихъ имъ церковно-школьныхъ зданій,—безъ такового обязательства нѣкоторые настоятели церквей, предсѣдатели приходскихъ попечительствъ и церковные старосты отказываются расходовать мѣстныя средства на страхованіе упомянутыхъ зданій, а между тѣмъ въ текущемъ 1896/7 учебномъ году были уже два случая пожара ихъ.

По сему вопросу Съездъ выразилъ, что страховать церковно-школьныя зданія желательно, но обязать не находить возможнымъ по неимѣнію въ нѣкоторыхъ церквахъ и попечительствахъ на то средствъ.

3) Объ отвѣтственности за матеріальное благосостояніе церковно-приходской школы не только завѣдующаго ея Священника, но и всѣхъ другихъ Священниковъ даннаго села, равно какъ и церковно-приходскаго попечительства.

постановили предложеніе это отклонить.

4) Объ освобожденіи штатныхъ діаконовъ, обучающихъ въ церковныхъ школахъ, отъ веденія церковнаго писмоводства (покрайней мѣрѣ въ учебное время).

постановили: предоставить причтамъ по сему вопросу входить между собою въ соглашеніе при посредствѣ Благочинныхъ.

5) О степені и порядкѣ участія псаломщиковъ въ обученіи школьниковъ (церковныхъ и земскихъ училищъ) церковному пѣнію и въ устройствѣ церковно-школьныхъ и народныхъ хоровъ.

По сему вопросу Съездъ выразилъ, что онъ не можетъ урегулировать это дѣло вслѣдствіи малоспособности многихъ псаломщиковъ къ обученію пѣнію, почему и постановилъ: предоставить рѣшеніе этихъ вопросовъ мѣстнымъ Уѣзднымъ Огдѣленіямъ, сообразно мѣстнымъ условіямъ.

6) О предоставленіи нѣкоторыхъ льготъ въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ дѣтямъ тѣхъ (свѣтскихъ) учителей и учительницъ церковныхъ школъ, которые прослужили въ этихъ школахъ не менѣе 5 лѣтъ и имѣютъ продолжать свою службу въ нихъ.

постановили: предоставить имъ право обращаться съ такими просьбами въ Округно-Училищныя Съезды.

V. Далѣе предложены были о. Предсѣдателемъ Съезда баллотировки: 1) въ члены Правленія Епархіальнаго Свѣчнаго завода; 2) въ Предсѣдателя и члены Правленія взаи-

мовспомогательной кассы; 3) въ члены Совѣта Епархіальнаго Женскаго училища.

1) По первому предложенію Съѣздъ единогласно рѣшилъ просить о. Предсѣдателя и членовъ Правленія завода продолжить срокъ ихъ службы и на слѣдующее трехлѣтіе съ 1898 года, когда окончится срокъ ихъ настоящей службы.

При этомъ о. Предсѣдатель Правленія Свѣчнаго завода заявилъ, что жалованье веѣмъ членамъ Правленія завода слѣдуетъ повысить.

Принимая во вниманіе хорошее состояніе завода, а также все годъ съ годомъ увеличивающіяся операціи завода и приписывая такое состояніе завода исключительно старанію о.о. Предсѣдателя и членовъ Правленія завода, Съѣздъ постановилъ: Предсѣдателю Правленія завода прибавить къ жалованью 150 рублей; членамъ Правленія завода о. Іоанну Вершинину 100 руб., о. Іоанну Сунцову — 50 р., помощнику смотрителя завода Кузнецову — 60 руб. и дѣлопроизводителю діакону Сергіеву — 60 руб.

2) Приступили къ избранію Предсѣдателя и членовъ Правленія взаимовспомогательной кассы, при чемъ открытою подачею голосовъ по запискамъ на должность Предсѣдателя Правленія кассы указанъ большинствомъ голосовъ Священникъ Веніаминъ Тихоницкій, который по закрытой баллотировкѣ получилъ 47 шаровъ избирательныхъ и 10 неизбирательныхъ. Священникъ о. Петръ Дрягинъ получилъ 19 избирательныхъ шаровъ и 38 неизбирательныхъ. Въ члены Правленія кассы предложены были къ баллотировкѣ Священникъ Михаилъ Добрынинъ и Діаконъ Іоаннъ Южаковъ.

Закрытою баллотировкою Священникъ Михаилъ Добрынинъ получилъ 54 избирательныхъ и 5 неизбирательныхъ, діаконъ Южаковъ получилъ 53 избирательныхъ и 6 неизбирательныхъ шаровъ.

постановили: считать избранными на должность Предсѣдателя Правленія взаимовспомогательной кассы Священника

Веніамина Тихоницкаго, а Членами Правленія кассы — Священника Михаила Добрынина и Діакона Іоанна Южакова.

3) Затѣмъ приступили къ баллотировкѣ въ члены Совѣта Епархіальнаго Женскаго училища и открытою подачею голосовъ намѣчены были къ баллотировкѣ Священники: Александръ Трапицынъ и Александръ Фокинъ. По закрытой баллотировкѣ Священникъ Александръ Трапицынъ избранъ былъ въ члены Совѣта училища единогласно 59 голосами; Священникъ Александръ Фокинъ получилъ 55 избирательныхъ и три (3) неизбирательныхъ голоса.

Постановили: признать избранными въ члены Совѣта Епархіальнаго Женскаго Училища Священниковъ Александра Трапицына и Александра Фокина, при чемъ, въ случаѣ болѣзни или отсутствія избранныхъ по какимъ-либо причинамъ, какъ въ члены Правленія кассы, такъ и въ члены Совѣта Епархіальнаго Женскаго училища, назначеніе взамятъ ихъ изъ мѣстнаго духовенства предоставить благоусмотрѣнію Его Преосвященства.

Подлинный протоколъ подписали о. Предсѣдатель и о.о. депутаты Съѣзда.

На семь протоколѣ резолюція Преосвященнѣйшаго Алексія отъ 19 Іюня: «Утверждается.

ПРОТОКОЛЬ № 14-й.

Вечернее засѣданіе 19 Іюня.

Присутствовали о. Предсѣдатель Съѣзда и всѣ о.о. депутаты, бывшіе на прежнихъ засѣданіяхъ.

І. Слушали: а) резолюцію Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Алексія, Епископа Вятскаго и Слободскаго на журналѣ № 8 настоящаго съѣзда таковую: „Утверждается“. б) резолюцію Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Алексія, Епископа Вятскаго и Слободскаго на протоколѣ № 9 слѣдующаго содержанія: „Утверждается. Постановленіе Съѣзда о устроеніи втораго Епархіальнаго Женскаго Училища въ са-

момъ отдѣленномъ отъ Вятки г. Саранулѣ, съ закрытіемъ Саранульскаго Духовнаго Училища и переведеніемъ малочисленнаго состава воспитанниковъ въ Елабужское Духовное Училище, съ таковымъ же малочисленнымъ составомъ учащихся,—признаю исполнѣ цѣлесообразнымъ, отвѣчающимъ дѣйствительнымъ нуждамъ епархіи и невызывающимъ новыхъ непосильныхъ для нея расходовъ.—Соображенія и постановленія по сему Съѣзду чрезъ Консисторію препроводить Преосвященнѣйшему Никодиму, Епископу Саранульскому и просить его, чтобы, по разсмотрѣніи таковыхъ, онъ далъ свой отзывъ по сему предмету, каковой отзывъ доставилъ бы мнѣ вмѣстѣ съ необходимыми точными данными и обстоятельными соображеніями для дальнѣйшаго движенія дѣла“.

в) резолюціи Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Алексія, Епископа Вятскаго и Слободскаго на протоколахъ №№ 10, 11, 12 и 13 настоящаго Съѣзда—всѣ одинаковаго содержанія: „Утверждается.“

Постановили: принять къ свѣдѣнію.

2) Слушали заявленіе о. Предсѣдателя Съѣзда такого содержанія: настоящій Съѣздъ требовалъ много времени для вырѣшенія предложенныхъ Съѣзду вопросовъ, между прочимъ потому, что нѣкоторыя учрежденія, имѣвшія дѣло до Съѣзда, своевременно не приготовили докладовъ или даже самые доклады были составлены на столько необстоятельно, что Съѣзду приходилось самому собирать необходимыя справки для обстоятеланаго выясненія докладываемыхъ вопросовъ. Въ виду этого я полагаю бы полезнымъ и необходимымъ ходатайствовать предъ Его Преосвященствомъ о томъ, чтобы на будущее время предъ началомъ Съѣзда, за недѣлю или двѣ до съѣзда, собирались по примѣру 1895 года нѣсколько человекъ, не болѣе шести, которые бы, прибывъ въ г. Вятку, составили изъ себя комиссію для принятія своевременно всѣхъ докладовъ отъ всѣхъ учреждений для собранія необхо-

димыхъ для сѣзда справокъ и подготовленія проэктовъ рѣшеній.—На содержаніе членовъ этой комиссіи можно бы указать, какъ на источникъ—на суммы Епархіальнаго Свѣчнаго завода, ассигнуя на сей предметъ по 1 р 50 к въ сутки на каждого, согласно дѣйствительной стоимости расходовъ,—при чемъ выразилъ желаніе, чтобы все учрежденія и лица, имѣющіе дѣло до сѣзда, представляли въ эту комиссію чрезъ Духовную Консисторію свои доклады и заявленія заблаговременно, съ предупрежденіемъ таковыхъ учреждений, что не представленные по крайней мѣрѣ за день до открытія сѣзда доклады и заявленія, кромѣ исключительныхъ случаевъ, не будутъ принимаемы для обсужденія на сѣздѣ.

Постановили: Вполнѣ согласиться съ мнѣніемъ о. Предсѣдателя Сѣзда,—избравъ вышеозначенную подготовительную комиссію для сѣзда изъ слѣдующихъ лицъ: О. Протоіерея Владиміра Вечтомова (города Елабуги), О. Протоіерея Василя Успенскаго (Ижевскаго завода Сарапульскаго уѣзда), Священниковъ: Николая Напольскаго (села Колесникова Сарапульскаго уѣзда) Стефана Брекнина, (села Понива Глазовскаго уѣзда), Сергія Сырнева (города Котельничъ Николаевской церкви) и Михаіла Сергіева (села Ацвежскаго Котельничскаго уѣзда).

3) Затѣмъ Сѣздъ, испрашивая благословенія Его Пресвященства, на закрытіе Сѣзда согласно существующимъ опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода, постановилъ: все бумаги и дѣла Сѣзда впредь передавать чрезъ Консисторію, по исполненіи постановленій Сѣзда, въ Духовную Семинарію для храненія въ архивѣ, а протоколы Сѣзда печатать въ ближайшихъ послѣ Сѣзда номерахъ Вятскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей, въ извлеченіи. Обсудивъ все вопросы, предложенные на разсмотрѣніе, Сѣздъ депутатовъ, первый за время управленія Вятскою епархіею Любвеобильнѣйшаго

Владыки Алексія, священнымъ долгомъ поставляетъ себѣ высказать отъ лица духовенства всей епархіи, что любовь Владыки къ своей паствѣ, проникшая, несмотря на недавнее управленіе имъ епархіею, уже во всѣ стороны церковно-приходской жизни и своею силою охватившая сердца всѣхъ, кто имѣетъ счастье называть его своимъ Архипастыремъ, и съ нашей стороны вызвала самую безграничную, сыновнюю преданность ему. Эта духовная связь наша съ Владыкою особенно прочно закрѣпилась здѣсь, во время Съѣзда, когда Архипастырь, принимая насъ въ своихъ покояхъ и въ лицѣ нашемъ бесѣдуя со всею епархіею, излилъ предъ нами всю свою душу, переполненную горячей любви къ своей паствѣ, прося насъ дружно работать на пользу святой церкви, обративъ наше вниманіе главнымъ образомъ на обученіе простого народа истинамъ православной вѣры и доброй христіанской нравственности, и своею, при этомъ, искренностію, ласковію, простотою рѣчи и обращенія совершенно заполонилъ наши сердца.

При рѣшеніи вопросовъ, предложенныхъ для обсужденія, Съѣздъ не могъ не видѣть, что любовь Архипастырская одинаково обвиняла всѣ учрежденія епархіи, подвѣдомыя Владыкѣ, всюду желая водворить довольство и мирное теченіе дѣятельности этихъ учреждений. Съ особенною же силою Святительская любовь обнаружилась въ сочувствіи желанію духовенства епархіи отмѣны хотя части церковныхъ налоговъ, тяжкимъ бременемъ легшихъ на церкви. Во имя этой любви Владыка благоволилъ утвердить постановленіе Съѣзда объ ограниченіи нѣкоторой доли бывшихъ доселѣ взносовъ и тѣмъ далъ возможность церквамъ остающіяся, за отмѣною налога, деньги употребить на благоуукрашеніе храмовъ Божіихъ, изъ коихъ нѣкоторые такъ бѣдны благолѣпіемъ, что производятъ на православнаго христіанина грустное впечатленіе. Пониженіе церковнаго налога — лучшая вѣсть,

которою депутаты могут подѣлиться съ своими прихожанами, особенно представителями или церковными старостами. Благодарные Владыкѣ за такую любовь его къ паствѣ и заботу о благѣ епархіи мы просимъ милостиво принявъ наши искреннія увѣренія безграничной ему преданности и покорности и располагать нами, какъ своими сотрудниками, всегда готовыми съ полнымъ вниманіемъ принять къ руководству всё его мудрыя отеческія указанія я съ сердечной готовностію посвятить свои силы на труды въ дѣлѣ духовнаго просвѣщенія народа.

Вмѣстѣ съ симъ Съѣздъ долгомъ поставляетъ выразить глубочайшую и искреннюю свою благодарность досточтимѣйшему Предсѣдателю Съѣзда, о. Протоіерею Владиміру Николаевичу Вечтому и о.о. Секретарямъ Николаю Никольскому, Ильѣ Томилову и Стефану Крекнину. Первому—за его надлежащее освѣщеніе вопросовъ, поставленныхъ къ разсмотрѣнію Съѣзда, и опытное руководство, приводившее въ громадность большинствѣ къ единодушному рѣшенію всёхъ вопросовъ; а послѣднимъ—за ихъ не малые труды по составленію протоколовъ Съѣзда. Съѣздъ считаетъ долгомъ выразить благодарность и Священнику Алексію Ясницкому, много потрудившемуся въ переписываніи протоколовъ Съѣзда.

Подлинный протоколъ подписали о. Предсѣдатель и о.о. депутаты Съѣзда.

На семь протоколѣ резолюція Преосвященнѣйшаго Алексія: «Съ благодарностію Господу Богу, не могу не выразить Съѣзду духовенства епархіи сердечной признательности за многоплодные и благоплодные труды его на пользу церкви Вятской. Постановленія по сему протоколу утверждаются. Съѣздъ, какъ исполнившій свои задачи, закрывается».

П И С Ь М О

на имя Его Пресвященства, Пресвященнѣйшаго Алексія, Епископа Вятскаго и Слободскаго, секретаря Нижегородской Духовной Консисторіи Михаила Макаревскаго о составленной имъ брошюрѣ—„Церковная школа на Всероссийской выставкѣ 1896 г. въ Нижнемъ-Новгородѣ“. (Спб., 1897 г., ц. 20 коп.).

По мысли и предназначенію въ Бозѣ почившаго Императора Александра III въ минувшемъ 1896 году была открыта въ Нижнемъ-Новгородѣ Всероссийская художественно-промышленная выставка, представившая интересное и величественное зрѣлище современнаго развитія производительныхъ силъ Россіи: здѣсь русскій геній и народный трудъ явились въ своемъ могуществѣ, разнообразіи и блескѣ. Представленная на Нижегородской выставкѣ наглядная картина громаднаго количественнаго и качественного развитія производительныхъ силъ страны, всѣхъ отраслей художественной промышленности и многихъ сторонъ народной жизни явилась, несомнѣнно, плодомъ того вождѣльнаго мира, какой даровалъ русскому государству и всему міру великій Своимъ мощнымъ спокойствіемъ Царь-Миротворецъ и благодаря которому совершены были, при свѣтѣ науки и съ помощью народнаго труда, всѣ мирныя завоеванія минувшаго царствованія въ духовной и хозяйственной жизни нашего Богомъ хранимаго отечества.

Осуществивъ мудрыя предназначенія Августѣйшаго Родителя Своего по устройству Всероссийской выставки въ Нижнемъ-Новгородѣ, нынѣ благополучно царствующій Государь Императоръ Николай II, какъ Державный Хозяинъ земли русской, изволилъ самолично осмотрѣть Нижегородскую выставку, удостоивъ эту всероссійскую сокровищницу мысли и опыта Своего Всемилостивѣйшаго одобренія.

Однимъ изъ выдающихся и знаменательныхъ дѣяній минувшаго царствованія было возстановленіе церковно-приходской школы въ 1884 году: это незабвенное событіе—алмазъ неизмѣримой цѣны и достоинства въ блестящемъ вѣнцѣ Царя-Миротворца....

И среди многочисленныхъ отдѣловъ Всероссийской выставки въ Нижнемъ-Новгородѣ однимъ изъ значительнѣйшихъ былъ отдѣлъ церковно-приходскихъ школъ, который занималъ видное и почетное мѣсто. Для экспонатовъ церковной школы на выставкѣ отведено было нѣсколько помѣщеній, среди которыхъ на первомъ планѣ стояла церковь-школа, построенная Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ въ память Императора Александра III.

Церковно-школьная выставка, на которую прислали свои многочисленные и разнообразные экспонаты школы всѣхъ епархій Россіи, дала весьма интересную, полную и живую картину того, что сдѣлано нашимъ духовенствомъ на поприщѣ церковно-школьнаго учительства за истекшія 12 лѣтъ: здѣсь подведены были осязательные итоги развитія церковной школы со времени ея возрожденія, здѣсь въ наглядныхъ образцахъ представлены были современное состояніе и успѣхи церковно-школьнаго дѣла въ Россіи. Посѣтители церковно-школьнаго отдѣла на выставкѣ давали отзывы о церковной школѣ самые лестные для приходскаго духовенства, руководимаго своими архипастырями, равно и для центрального управленія Духовнаго вѣдомства. Всѣ обозрѣватели церковно-школьной выставки получали твердую увѣренность въ широкихъ и прочныхъ успѣхахъ церковно-школьнаго дѣла въ Россіи, всѣ наглядно убѣждались въ особливо благотворномъ и полезномъ значеніи церковно-приходской школы для нашего народа, которому искони любезна школа подъ кровомъ святой Церкви и въ рукахъ ея служителей, всѣ увидѣли, насколько несправедливы извѣты и нареканія противниковъ церковно-народнаго образованія на школы церковно-приходскія, которыя будто бы существуютъ только «на бумагѣ», суть школы «мифическія», или отличаются узкимъ клерикализмомъ и т. п.

Между тѣмъ представленныя на выставку церковными школами со всѣхъ концовъ Россіи, въ огромной массѣ, богатый и разнообразный учебно-педагогическій матеріалъ, а также всевозможные образцы сообщаемыхъ церковною школою прикладныхъ знаній и умѣній, особливо полезныхъ въ крестьянскомъ обиходѣ, воочію засвидѣтельствовали предъ всѣми о быстромъ и могучемъ ростѣ церковныхъ школъ по всему лицу земли Русской, о близкомъ соответствіи церковно-приходской школы нуждамъ народной жизни и о богатыхъ учительныхъ силахъ въ средѣ нашего сельскаго духовенства. Это послѣднее въ своихъ одушевленныхъ и безкорыстныхъ трудахъ на поприщѣ школьнаго просвѣщенія русскаго народа, дѣйствительно, явило себя достойнымъ своего высокаго призванія и оправдало возложенныя на него Монаршія надежды.

Особая экспертная комиссія, производившая, по распоряженію Правительства, спеціальную оцѣнку экспонатовъ по всѣмъ отдѣламъ выставки и состоявшая, между прочимъ, изъ опытѣйшихъ педагоговъ и лучшихъ знатоковъ школьнаго дѣла, также единогласно признала несомнѣнныя достоинства и крупныя успѣхи церковно-приходской школы. Официальный перечень наградъ, присужденныхъ Экспертною Комиссіей какъ отдѣльнымъ школамъ и церковно-школьнымъ дѣятелямъ, такъ и

цѣлымъ епархіямъ, съ ихъ училищными совѣтами, за присланныя коллективныя школьныя выставки, показываетъ, что большинство всѣхъ епархій, участвовавшихъ на выставкѣ, удостоено похвальныхъ отзывовъ и почетныхъ дипломовъ.

Государь Императоръ Николай Александровичъ, вмѣстѣ съ Августѣйшею Супругою Своею Государынею Императрицею Александрою Феодоровною, благоизволилъ посѣтить на выставкѣ церковно-школьный отдѣлъ, при чемъ Ихъ Императорскія Величества подробно ознакомились съ выставкою церковно-приходскихъ школъ и удостоили ее Своего Всемилостивѣйшаго одобренія. Радостнымъ и незабвеннымъ днемъ въ лѣтописяхъ церковной школы долженъ быть день 19 іюля 1896 г., когда Государь Императоръ и Государыня Императрица посѣтили на выставкѣ скромную деревенскую школу грамоты, интересовались ея устройствомъ и работой учащихся во временной корзиночной мастерской, когда, при входѣ въ церковь-школу, Царя съ Царицею встрѣтили пѣніемъ «Спаси, Господи, люди Твоя» 400 учителей и учительницъ, съѣхавшихся на педагогическіе курсы въ Нижній-Новгородъ со всѣхъ концовъ Россіи. Ихъ Императорскія Величества подробно ознакомились съ устройствомъ церкви-школы и изволили обратить особенное милостивое вниманіе на работы по рисованію учениковъ Іоанно-Богословской второклассной церковной школы Козловскаго уѣзда, устроенной мѣстнымъ земскимъ начальникомъ А. И. Новиковымъ, и на церковную школу глухонѣмыхъ, открытую въ г. Вязникахъ протоіереемъ Веселовскимъ на средства купца Дедухина. По выходѣ Ихъ Величествъ изъ церкви-школы, учениками и ученицами Симбирской чувашской учительской школы была прочтѣта молитва «Спаси, Господи, люди Твоя» по-чувашски.

Нынѣ съ несомнѣнною достовѣрностью стало извѣстно, что школа грамоты и церковь-школа на бывшей Нижегородской выставкѣ будутъ оставлены на своихъ мѣстахъ, — съ обращеніемъ церкви-школы во второклассную церковно-приходскую школу съ ремесленными и сельско-хозяйственными курсами, — и послужать, такимъ образомъ, вѣчными памятниками незабвеннаго Царскаго посѣщенія церковныхъ школъ на Нижегородской выставкѣ.

Итакъ, участіе церковно-приходскихъ школъ на Всероссийской выставкѣ въ Нижнемъ-Новгородѣ составило событіе чрезвычайной важности для нашей юной церковно-приходской школы, и потому оно всегда должно оставаться въ памяти церковно-школьныхъ дѣятелей, учащихся и уча-

щихся въ церковно-приходскихъ школахъ всей Россіи, одушевляя ихъ бодрой и плодотворной дѣятельности.

По порученію Редакціи издаваемыхъ при Святѣйшемъ Синодѣ «Церковныхъ Вѣдомостей» мною своевременно составлено было иллюстрированное описаніе Нижегородской церковно-школьной выставки, напечатанное въ №№ 45, 46 и 47 названнаго журнала за 1896 годъ. *Вновь пересмотрѣвъ, тщательно исправивъ и значительно дополнивъ означенные мои очерки школьной выставки, нынѣ я издалъ ихъ въ видѣ отдѣльной брошюры.* При этомъ мною руководила та мысль, что обстоятельное описаніе уже минувшей первой церковно-школьной выставки представляетъ интересъ и теперь, какъ описаніе событія исторической важности для нашей церковной школы, что книжка дастъ интересный матеріалъ для ознакомленія съ современнымъ положеніемъ церковной школы въ Россіи и послужитъ хорошею памяткой объ участіи церковно-приходскихъ школъ всѣхъ епархій впервые на Всероссийской выставкѣ.

Составленная мною брошюра, подъ заглавіемъ: «Церковная школа на Всероссийской выставкѣ 1896 года въ Нижнемъ-Новгородѣ», (съ 6-ю фототипическими снимками церковно-школьной выставки. — Очеркъ представленнаго на выставкѣ состоянія церковно-школьнаго дѣла въ Россіи. С.-Петербургъ, 1897 г.) находилась уже на разсмотрѣніи Учебнаго Комитета и Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ и удостоена одобренія со стороны обоихъ этихъ центральныхъ учреждений, вѣдающихъ дѣло духовно-учебнаго образованія и церковно-школьнаго народнаго просвѣщенія въ Россіи. Журнальными постановленіями Учебнаго Комитета и Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, утвержденными Господиномъ Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ 10 и 22 минувшаго Мая, постановлено — означенное изданіе мое допустить какъ въ библіотеки духовныхъ семинарій, мужскихъ духовныхъ и женскихъ епархіальныхъ училищъ, такъ равно и въ библіотеки церковно-приходскихъ школъ.

Настоящій мой трудъ удостоился и болѣе высокой чести: въ 23-й день минувшаго Мая Господинъ Оберъ-Прокуроръ Святѣйшаго Синода, Статсъ-Секретарь Константинъ Петровичъ Побѣдоносцевъ имѣлъ счастье всенподданнѣйше поднести Его Императорскому Величеству Государю Императору и Ея Императорскому Величеству Государынѣ Императрицѣ Маріи Ѳеодоровнѣ по экземпляру составленной мною вышеназванной книжки. Ихъ Величества Всемилоостивѣйше соизволили на принятіе сего всенподданнѣйшаго подношенія.

Въ виду вышезложеннаго и прилагая при семъ печатный листокъ съ отзывомъ о моей книжкѣ члена Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ

Синодъ С. И. Мировольскаго, помѣщеннымъ въ журналѣ «Народное Образование» за Іюнь сего года, почтительнѣйше имѣю честь просить Ваше Преосвященство, не изволите-ли Вы, какъ высшій покровитель и руководитель духовнаго и школьнаго просвѣщенія ввѣренной Вамъ паствы, признать за благо сдѣлать Ваше начальственное распоряженіе о выпискѣ составленной мною брошюры—«Церковная школа на Всероссийской выставкѣ 1896 года въ Нижнемъ-Новгородѣ»,—въ бібліотеки духовно-учебныхъ заведеній и церковныхъ школъ Вашей епархіи, а также рекомендовать ее вниманію подвѣдомаго Вамъ духовенства.

Цѣна брошюры 20 копѣекъ и пересылка ея, при требованіи свыше 10-ти экземпляровъ, производится безплатно. Требованіе о высылкѣ брошюры слѣдуетъ направлять на мое имя, по адресу: Нижній-Новгородъ. Духовная Консисторія.

На письмѣ этомъ послѣдовала—16-го іюля, за № 2480-мъ—таковая резолюція Его Преосвященства: „Признаю полезнымъ выписать брошюру — «Церковная школа» для духовно-учебныхъ заведеній и школьныхъ и церковныхъ бібліотекъ“.

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я .

Отъ Совѣта Епархіальнаго женскаго училища.

Въ виду того, что число желающихъ поступить въ 1-й классъ училища (76) значительно превышаетъ число вакансій въ этомъ классѣ (54), Совѣтъ училища находитъ нужнымъ напомнить духовенству Вятской епархіи предложеніе Епархіальнаго Съѣзда 1897 года, чтобы духовныя лица, которыя имѣютъ возможность въ теченіе года обучать своихъ дочерей въ первомъ классѣ гимназій и прогимназій или же заниматься съ ними у себя дома, не привозили ихъ въ настоящемъ году въ училище, а представили въ слѣдующемъ году къ экзаменамъ во II классъ.

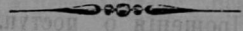
Отъ Слободскаго уѣзднаго Отдѣленія Епархіальнаго училищнаго Совѣта.

Слободское уѣздное Отдѣленіе симъ объявляетъ, что пріемъ ученицъ во второклассную женскую церковно-приходскую школу при Слободскомъ Христорождественскомъ монастырѣ начнется съ 25-го сего Августа и продолжится до 4 Сентября. Въ настоящемъ учебномъ году открывается только 1-е отдѣленіе втораго класса школы на 20 учащихся; въ общежитіе, за тѣсною временнаго помѣщенія, будетъ принято только 15 воспитанницъ, а прочія могутъ быть приходящими. Прошенія о поступленіи въ школу подаются на имя попечительницы школы, настоятельницы монастыря, игуменіи Маріи, съ приложеніемъ метрической выписи (не моложе 13 л.) и свидѣтельства объ окончаніи курса начальной школы, если есть таковое, или удостовѣренія отъ мѣстнаго священника о прохожденіи полного курса начальной школы. Дѣвицы, неокончившія курса начальной школы, съ домашнимъ образованіемъ, принимаются въ школу съ экзаменомъ въ объемъ курса начальной школы.

При школѣ общежитіе на 15 воспитанницъ. Для бѣдныхъ воспитанницъ-сиротъ имѣются отъ Слободскаго Христорождественскаго монастыря двѣ степендіи, а прочія 13 принимаются въ общежитіе въ качествѣ пансіонерокъ, со взносомъ 9 р. 50 коп. въ годъ, или съ доставленіемъ родителями съѣстныхъ припасовъ, съ расчетомъ на каждую воспитанницу въ годъ: муки ржаной 8 пуд., яровой 20 ф., гороховой 6 ф., толокна 5 ф., солоду 20 ф., крупы ячменной 20 ф., гороху 20 ф., картофеля 1 пуд., капусты $\frac{1}{2}$ ведра, луку 2 ф., свеклы $\frac{1}{2}$ пуда, грибовъ 2 ф., соли 6 ф., мяса 20 ф., масла коровьяго 2 ф., масла постнаго 2 ф. Чай, сахаръ, молоко и бѣлый хлѣбъ по соглашенію родителей съ завѣдующимъ школою. Всѣ воспитанницы, кромѣ степендіатокъ, должны быть снабжены отъ своихъ родителей, по деревенскому, крестьянскому образцу, необходимой одеждой, обувью и бѣльемъ.

Увѣдомляя о семъ, Слободское Отдѣленіе покорнѣйше проситъ о.о. настоятелей церквей, завѣдующихъ, учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ и министерско-земскихъ училищъ поставить въ извѣстность означенное условіе всѣмъ окончившимъ курсъ начальной школы и ихъ родителямъ.

СОДЕРЖАНІЕ: Высочайшія повелѣнія. Высочайшіе приказы. Извѣстія: Перемены по службѣ. Награды. Преподаніе Архипастырскаго благословенія. Объявленіе благодарности Епархіальнаго Начальства. Протоколы Вятскаго Епархіальнаго Съѣзда. Письмо на имя Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Алексія, Епископа Вятскаго и Слободскаго. Объявленія



ВЯТКА.

ТИПОГРАФІЯ МАИШЕЕВА,
БЫВШАЯ

МУКЛИНА И КРАСОВСКАГО.

1897.





ВЯТСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 16. 1897 г. Августа 15-го.

ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

РѢЧЬ

Товарища Оберъ-Прокурора Св. Синода

при посѣщеніи учительскихъ курсовъ въ Москвѣ.

19 іюля Товарищъ Оберъ-Прокурора Св. Синода, Тайный Совѣтникъ В. К. Саблеръ, посѣтивъ въ Москвѣ педагогическіе курсы для учителей второклассныхъ ц.-приходскихъ школъ, произнесъ слѣдующую рѣчь: «Счастливы вы, учителя и учительницы второклассныхъ школъ, что на долю вашу выпало сойтись на совмѣстный трудъ въ Москвѣ, дорогой для сердца русскаго хранительницѣ историческихъ преданій и завѣтовъ старины. Святыни московскихъ храмовъ да укрѣпляютъ духъ вашъ молитвенной мощью. Изъ Москвы пошло собираніе земли русскаго; Москва выростила слабое княжество въ сильное царство. Правильно разумѣвъ значеніе Москвы въ исторіи Россіи, хавы, ознакомясь съ ея памятниками, несомнѣнно, утвердитесь въ томъ добромъ»

настроєніи, которое обычно называютъ патриотическимъ. Хорошій учитель не можетъ не любить своей родины. Ему всегда будутъ дороги всѣ тѣ, которые своей жизнью и трудомъ способствовали ея преуспѣянію; онъ будетъ знать все, что служило ея благу, все, что создавало ея величіе. Ему будутъ дороги храмы, вмѣщавшіе въ себѣ въ теченіе многихъ вѣковъ предковъ, несшихъ туда свои печали и радости. Ему будетъ дорогъ звонъ, созывавшій съ давнихъ временъ людей православныхъ на молитву. Для него будетъ цѣнно все то, что составляло славу и честь прежде него прожившихъ отцевъ и братій. Все доброе, похвальное и честное, имъ присущее, онъ долженъ хранить какъ дорогое, цѣнное историческое наслѣдіе. Обогащенный этимъ достояніемъ, онъ долженъ неустанно идти по пути совершенствованія, заимствуя у окружающей его среды все, что можетъ способствовать успѣху его учительской дѣятельности.

«Вы собрались въ Москву съ цѣлью пріобрѣтенія познаній, необходимыхъ для приготовленія учителей и учительницъ школъ второклассныхъ. Сообщая имъ научныя свѣдѣнія, вы будете, конечно, разъяснять имъ, какъ учителю надлежитъ поставить себя по отношенію къ дѣтямъ, обучаемымъ въ школѣ. Приступая къ преподаванію, учитель долженъ постараться близко ознакомиться съ настроеніемъ, умственными и нравственными качествами дѣтей, съ тѣмъ, чтобы, сообразуясь съ особенностями каждаго ребенка, вліять на него и пріучать его къ послушанію. Добрый учитель сумѣетъ, не прибѣгая къ строгимъ наказаніямъ, утвердить въ классѣ тишину и спокойствіе, безъ которыхъ преподаваніе не можетъ идти успѣшно. Не впадая въ бездушный педантизмъ, онъ блюдетъ за тѣмъ, чтобы каждый изъ учениковъ внимательно работалъ, отнюдь не мѣшая занятіямъ другихъ. Всегда сдержанный, о всѣхъ ученикахъ одинаково пекущійся, не имѣющій любимцевъ, заботливо помогающій менѣе способнымъ,

хорошій учитель сумѣеть рѣшительнымъ и властнымъ словомъ призвать къ порядку шалуновъ и обуздать непослушныхъ. Будучи строгимъ къ самому себѣ, учитель будетъ проявлять строгость тамъ, гдѣ она вызывается требованіями школьнаго порядка. Отношенія учителя къ дѣтямъ должны быть построены на справедливости. Каждому ребенку онъ обязанъ воздавать должное съ полнымъ безпристрастіемъ, и отнюдь не руководствуясь какими-либо личными или иными цѣлями. Учитель, правильно разумѣющій свое призваніе, не можетъ не любить дѣтей. Онъ всегда будетъ помнить, что Господь есть любовь и пребывающій въ любви пребываетъ въ Богѣ, и Богъ въ немъ. Любить дѣтей значитъ желать имъ блага. Любовь разумная не есть потворство дѣтскимъ слабостямъ. Всякій воспитатель, видя какое-либо проявленіе нехорошаго чувства у ребенка, долженъ остановить его. Любовь отнюдь не исключаетъ строгости. Всякое обнаруженіе зла должно встрѣчать рѣшительный отпоръ. Дѣти должны постоянно чувствовать, что во всемъ дурномъ встрѣтятъ рѣшительное противодѣйствіе. Баловство, т.-е. потворство по неразумію прихотямъ и дурнымъ наклонностямъ дѣтей, не есть любовь къ нимъ, а скорѣе ихъ гибель. Ради пользы самихъ дѣтей слѣдуетъ обуздывать ихъ дурныя наклонности. Хорошимъ же влеченіямъ давать широкій просторъ.

«Христіанское воспитаніе ребенка призываетъ учителя къ заботѣ о развитіи у дѣтей чувства братолюбія. Дѣти одной школы должны, какъ братья, любить другъ-друга. Гдѣ есть любовь, тамъ нѣтъ мѣста дракамъ, ссорамъ и брани. Христіанскія дѣти, въ радостномъ и веселомъ настроеніи, проводятъ трудовой день; они пріучаются помогать другъ другу, думать не о себѣ, а о другихъ, ближнихъ любить, а не огорчать, никому не дѣлать зла, быть сострадательными къ животнымъ, не разорять птичьихъ гнѣздъ, не мучить птицъ, а слушая ихъ пѣніе, пѣть славу Творцу, премудростью все сотворившему.

«Давая дѣтям христіанское воспитаніе, слѣдуетъ имѣть особое попеченіе о пѣніи церковномъ. Народъ нашъ и дѣти его весьма музыкальны; безъ труда, по слуху, составляются у насъ хоры, и какими мало вѣдомыми богатствами обладаемъ мы въ собраніи нашихъ древнихъ церковныхъ пѣснопѣній! Бѣдна была наша земля камнемъ, и мало осталось отъ прежнихъ временъ величественныхъ разваливъ; но молитвенный духъ народа русскаго создалъ цѣлый рядъ дивныхъ пѣснопѣній. Ими онъ прославлялъ Творца, ими онъ изливалъ свои духовныя радости и печали. Въ безконечномъ разнообразіи величавыхъ напѣвовъ выразилась творческая сила его молитвеннаго настроенія. Школа церковная можетъ сдѣлать пользование этими сокровищами общедоступнымъ. Учащіеся, часто упражняясь въ пѣніи, украсятъ стройными хорами Богослуженіе въ простыхъ сельскихъ церквахъ. Это изученіе пѣснопѣній является вдвойнѣ полезнымъ для школы занятіемъ. Вамъ, вѣроятно, приходилось самимъ замѣчать, съ какимъ сосредоточеннымъ вниманіемъ вчитываются дѣти въ церковный обиходъ; разучивая какой-либо трудный для исполненія догматикъ знаменнаго распѣва, они тщательно соблюдаютъ размѣръ, внимательно слѣдятъ за движеніемъ руки учителя, прислушиваются къ пѣнію сосѣдей. Или, говоря иначе, пріучаются къ строю въ общемъ трудѣ и притомъ, трудѣ, который утверждаетъ ихъ въ молитвенномъ настроеніи и незамѣтно обогащаетъ память знаніемъ текста церковныхъ пѣснопѣній. Спѣвки, происходящія въ помѣщеніи церковныхъ школъ, часто привлекаютъ многихъ слушателей. Въ деревнѣ, бѣдной житейскими радостями, такая спѣвка является событіемъ, нарушающимъ однообразіе повседневной жизни. И старъ, и малъ сходятся въ школу, а если тамъ тѣсно, то толпятся около нея и, съ умиленіемъ слушая церковныя пѣснопѣнія, знакомятся съ ихъ содержаніемъ. Независимо отъ пѣнія церковнаго, въ школѣ нашей отводится мѣсто и пѣнію гимновъ

и пѣсень свѣтскихъ. Школа церковная не чуждается ихъ, если они не идутъ въ разрѣзъ съ ея воспитательными цѣлями. Имѣя попеченіе о христіанскомъ воспитаніи обучаемыхъ въ школѣ, вы будете заботиться о ихъ физическомъ развитіи, будете стараться упражнять ихъ въ столярныхъ, переплетныхъ и иныхъ мастерскихъ, а равно въ садахъ, огородахъ, поляхъ или на пасѣкахъ, устрояемыхъ по мѣрѣ возможности при школахъ. И этимъ полезнымъ прикладнымъ знаніямъ школа церковная отводитъ подобающее мѣсто. Въ ученикахъ своихъ она желаетъ видѣть людей крѣпкихъ духомъ и здоровыхъ тѣломъ. Ея ученики должны оставаться родными ей послѣ окончанія курса. Съ выходомъ изъ школы, связь между ней и учениками не должна порываться. И какую пользу принесетъ церковная школа, когда она будетъ располагать вполне удобнымъ помѣщеніемъ, когда въ школѣ этой можно будетъ по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ устраивать общеобразовательныя чтенія съ пѣніемъ школьнаго хора! Какъ отрадно будетъ видѣть въ такой школѣ и приходскую читальню: двери школы, широко открытыя въ дни праздничныя, отвлекутъ народъ отъ кабака. Полезное и пріятное времяпрепровожденіе оттѣснитъ пьянство и разгуль. Быть можетъ, намъ скажутъ, что бѣдныя церковныя школы вашихъ дней часто совсѣмъ непригодны для такихъ широкихъ цѣлей. Нисколько не закрывая глазъ на нашу нынѣшнюю скудость, не обольщая себя преувеличеннымъ мнѣніемъ о достаточномъ числѣ хорошо подготовленныхъ учителей, позволяемъ себѣ, однако, думать, что въ дѣлѣ школьномъ слѣдуетъ имѣть извѣстные идеалы, къ осуществленію которыхъ и должны быть направлены дружныя усилія всѣхъ людей, призванныхъ заботиться о просвѣщеніи народа. На васъ же, учителяхъ и учительницахъ второклассныхъ школъ, лежитъ задача готовить такихъ наставниковъ, которые сумѣли бы приводить въ исполненіе преподаанныя вами начала, какъ въ школѣ,

обставленной соотвѣтственно со всѣми современными педагогическими требованіями, такъ и въ самой простой, незатѣливой обстановкѣ бѣдной церковной сторожки или наемной избы. Въ просторномъ, свѣтломъ помѣщеніи, хорошо освѣжаемомъ, съ удобными скамейками, конечно, лучше и пріятнѣе преподавать, но хорошій учитель сумѣетъ обучать крестьянскихъ ребятъ и при самой простой и скудной обстановкѣ. Вся суть въ самомъ учителѣ, въ его преданности дѣлу и любви къ дѣтямъ. Да поможетъ вамъ Господь воспитать въ этихъ святыхъ чувствахъ будущихъ учителей и учительницъ!»

Послѣднее слово учителямъ и учительницамъ, собравшимся на краткосрочные педагогическіе курсы церковнаго пѣнія и дидактики въ г. Вяткѣ ¹⁾.

Чувство исполненнаго долга — высшая награда человѣка вообще и учителя вѣстности.

- «Долгъ твой — не личное счастье,
- «Не забавы въ безпечной средѣ,
- «А живое святое участие
- «Въ общей скорби и общемъ трудѣ.
- «Не пици для себя пьедестала,
- «На людской эгоизмъ не смотри —
- «Пусть твой трудъ награждается мало, —
- «Въ *чувствѣ долга награду бери.*

Такъ писала одна провинціальная, но извѣстная поэтесса „въ альбомѣ“ оканчивающей курсъ средне-учебнаго заведенія взрослой дѣвицы и такими правдивыми, теплыми словами она напутствовала ее въ невѣдомую еще для нее

¹⁾ Сказано въ день закрытія курсовъ, 31 іюля, на публичномъ актѣ.

практическую, самостоятельную жизнь... Слова эти невольно пришли на память и мнѣ, когда я рѣшился бой-что сказать вамъ, мои дорогіе, внимательные и трудолюбивые слушатели и слушательницы, при разставаніи съ вами, предъ вашимъ отправленіемъ въ путь-дорогу, въ свои родные села, дома и школы.

Въ самомъ дѣлѣ, „трудъ вашъ награждается мало“, — мало, а для нѣкоторыхъ и слишкомъ мало, ваше, такъ называемое, жалованье: убоги мѣстами ваши жилища — квартиры, бѣдна ваша обстановка, порою ветха, тѣсна и темновата школа, плоха и недостаточна школьная мебель, бѣдна ваша библіотека... Гдѣ же найти утѣшеніе при такой бѣднотѣ, чѣмъ вознаградить тяжелый трудъ, въ чемъ найти опору, поддержку, силу, чѣмъ обезпечить возможность дальнѣйшаго неустаннаго и плодотворнаго труда? Всякому, конечно, ясно, что учитель — человѣкъ, состоящій изъ души и тѣла и что, поэтому, онъ, какъ и всякій другой человѣкъ, вправѣ желать и искать поддержки въ своемъ трудѣ въ лучшемъ матеріальномъ обезпеченіи, въ лучшей обстановкѣ, въ болѣе сытномъ и вкусномъ кускѣ хлѣба, который надольше сбережетъ его здоровье, а здоровье то народному учителю и нужнѣе, чѣмъ кому-либо другому. Прекрасно сознаютъ это и тѣ, кто вѣдаетъ школьное дѣло вообще и церковно-школьное в частности, — сознаютъ и всемирно стараются улучшить бытъ народнаго учителя и поставить его трудъ въ болѣе выгодныя матеріальныя условія¹⁾. На нихъ и будемъ возлагать въ этомъ отношеніи свои надежды, — не отказываясь, разумѣется, и отъ частныхъ, мѣстныхъ подобнаго рода стараній — заботъ, — а пока обратимся въ другую сторону, къ другому, высшему, идеальному, духовному источни-

¹⁾ В частности, по отношенію къ учителямъ и учительницамъ церковныхъ школъ это стараніе — забота выразилась въ исходатайствованіи постоянного Государственнаго пособія сначала въ 3245629 р. (съ 1 января 1896 г.), а потомъ (вдобавокъ къ нему) 1500000 р. (съ 1897 года).

ку, изъ котораго вы, гг., можете почерпнуть и, безъ сомнѣнія, почерпаете силу въ своемъ святомъ трудѣ, утѣшеніе въ своей горькой нуждѣ, подкрѣпленіе и опору въ своихъ невзгодахъ и разочарованіяхъ, радость въ служебныхъ горяхъ, награду за свои многочисленныя хлопоты и немалыя матеріальныя лишенія. Источникъ этотъ — „чувство долга“, какъ коротко выразилась упомянутая мною поэтесса, или, какъ нѣсколько иначе выражусь я, чувство *исполненнаго* долга; а такъ какъ только тогда мы полно переживаемъ это чувство, когда ясно сознаемъ свой долгъ, то указываемый мною источникъ еще точнѣе слѣдуетъ называть чувствомъ *сознаннаго* и исполненнаго долга, а по отношенію непосредственно къ вамъ чувствомъ *сознаннаго* и исполненнаго *учительскаго* долга.

Итакъ, я договорился до того вопроса или до того предмета, о которомъ хотѣлось бы подробнѣе потолковать сегодня съ вами въ послѣдній разъ.

Въ чемъ же состоитъ учительскій долгъ, долгъ народнаго, начальнаго учителя, вчастности долгъ учителя или учительницы церковно-приходской школы? Чѣмъ опредѣляется высота этого долга, его святость по сравненію со всякимъ другимъ долгомъ, исключая, конечно, долга священническаго, какъ долга пастырско-учительскаго? А опредѣляется онъ исключительнымъ положеніемъ учителя и учительницы среди нашего народа, христіанскою душою этого народа, его православною церковностью, высокою патріотичностью и, при всемъ томъ и къ глубокому прискорбію, все еще его умственною темнотою и низкою культурностью.

Положеніе учителя среди народа, дѣйствительно, исключительное, въ своемъ родѣ единственное и посколькѣ трудное, постолькѣ же и высоко-полезное, благотворное: учитель—сила народная, учитель—просвѣтитель народа, учитель, скажу болѣе, великая сила государственная, сила об-

щественная, поскольку просвѣщеніе народа благотѣтельно для государства и общества, сила церковная, поскольку Церковь и государство не отдѣлимы другъ отъ друга и поскольку учитель дѣлаетъ свое просвѣтительное дѣло подъ водительствомъ православной Церкви и подъ всегдашнимъ ближайшимъ руководствомъ ея пастырей! Народъ нашъ темень еще (такъ доселѣ самъ онъ и называетъ себя) и нуждается въ свѣтѣ, просвѣщеніи, да не только нуждается по нашему мнѣнію, но и *самъ* ищетъ свѣта, усиленно стремится къ нему, жаждетъ „книжнаго почитанія“, школьнаго ученія, стремится къ школьному учителю, какъ къ *своему* учителю (послѣдній и именуется отъ того народнымъ), идетъ къ нему своихъ лохматыхъ, но милыхъ и добрыхъ дѣтишекъ („поучи-де, родимый, наставь и моего-то на умъ-разумъ, да больше по божественному, по церковному“), проситъ у него книжку почитать (я-де самъ, слава Богу, грамотный; или, скажетъ другой, у меня сынишка, дочка грамотныя, — дай Богъ здоровья до прежъ тебя бывшей учительшѣ: хорошо научила ихъ грамотѣ, такъ хорошо, что и въ церкви „баско“ читають), совѣтуется съ нимъ о своей бѣдѣ—нуждѣ, проситъ его просвѣщенныхъ указаній и на счетъ общественныхъ „мірскихъ“ дѣлишекъ, и на счетъ своихъ домашнихъ, хозяйственныхъ „дѣловъ“, — словомъ народъ нашъ видитъ въ сельскомъ, деревенскомъ учителѣ своего наставника, „совѣтника“, помощника и, какъ самъ часто говоритъ, благотѣтеля. Что же учитель? Ужели онъ остается глухъ къ нуждамъ народнымъ? Ужели онъ не отвѣчаетъ на тѣ чувства, которыя народъ къ нему питаетъ и на тѣ запросы, которые къ нему обращаетъ. Отвѣчаетъ и почти всегда охотно, сердечно и любовно. Но вотъ вопросъ: почему, по какимъ побужденіямъ онъ отвѣчаетъ? Побужденій этихъ можетъ быть два: одно вытекаетъ изъ сердца, изъ чувства жалости къ народу, похожаго на то чувство, кото-

рое мы питаемъ къ безпомощнымъ, слабымъ дѣтямъ, или изъ высоко-христіанскаго чувства любви къ «меньшому брату», пуждающемуся въ нашей братской, не столько матеріальной, денежной, сколько духовной помощи; другое побужденіе вытекаетъ изъ нашей головы, изъ нашего созванія, изъ нашихъ разсужденій на тему о такъ называемомъ народномъ долгѣ, или что то же, о долгѣ народу со стороны интеллигенціи, объ обязанностяхъ этой послѣдней по отношенію къ народу. Разсужденія эти, осмысливающія до нѣкоторой степени наше и ваше служеніе народу, коротко сводятся къ слѣдующему: простой русскій народъ, въ потѣ лица обрабатывая свою „кормилицу — поилицу“ — землю, тѣмъ самымъ кормитъ, поитъ и насъ, а занимаясь разными, болѣе или менѣе тяжелыми, обременительными и изнурительными мастерствами и ремеслами, обуваетъ и одѣваетъ насъ, строитъ намъ уютныя жилища, сооружаетъ для насъ удобныя пути передвиженія и тѣмъ самымъ даетъ намъ, людямъ интеллигентнымъ, образованнымъ, возможность заниматься науками, искусствами, разными художествами, иногда предаваться удовольствіямъ и жить, вообще, поудобнѣе, повеселѣе и поприятнѣе, чѣмъ самъ онъ живетъ; очевидно, всѣмъ этимъ народъ насъ одоужаетъ, дѣлаетъ своими должниками; чѣмъ же *мы* можемъ отплатить ему, т. е. заплатить, этотъ народный долгъ? очевидно, тѣмъ, чѣмъ богаче его, т. е. духовнымъ хлѣбомъ, образованіемъ народа, воспитаніемъ, просвѣщеніемъ, наученіемъ книгою. Но мы не только можемъ, а и должны уплатить долгъ этою послѣднею монетою: долгъ, говоритъ намъ самъ народъ словами своей мудрости, платежемъ красенъ; или, какъ еще выражаются, услуга за услугу! Проникнувшіе такими разсужденіями, по существу христіанскими и лишь въ исходной своей точкѣ не таковыми, народный учитель также охотно и любовно отвѣчаетъ народу на его пужды и запросы, учить его, духовно помо-

гаеть ему, какъ и тотъ народный учитель или учительница, которыхъ побуждаетъ на все это жалость къ «мужичку — бѣднячку» и христіанская любовь къ „меньшому брату“. У иныхъ учителей и учительницъ эти два побужденія работать на пользу народную — головное и сердечное — гармонически объединяются и черезъ то еще болѣе усиливаются, сказываясь на практикѣ большею энергіею носителей ихъ. Но какъ бы то дѣло ни было, въ общемъ, въ итогъ всѣ народныя учителя и учительницы, вся эта мощная русская рать-сила, называемая однимъ собирательнымъ именемъ „русскій начальный народный учитель“, усиленно несетъ въ народъ свѣтъ просвѣщенія и тѣмъ, будучи сама матеріально бѣдна, доброжелательно и порою самоотверженно выплачиваетъ ему свой и чужой долгъ, выплачиваетъ, такъ сказать, непосредственнѣе, ближе, для себя и другихъ оцутительнѣе, чѣмъ мы, служащіе тому же народу, но изъ большаго уже далека отъ него. Какъ же, поэтому, самому народному учителю не сознавать, что онъ нужный, полезный человѣкъ? Какъ же не чувствовать, что онъ дѣлаетъ въ народѣ хорошее дѣло, что онъ близокъ къ народу и народъ къ нему, что онъ, наконецъ, по отношенію къ этому темному, бѣднему, но доброму, чуткому народу исполняетъ свой священный долгъ, свои христіанско-братскія обязанности? Какъ же не находить въ этомъ сознаніи, въ этомъ чувствѣ исполненнаго долга награду за свои труды, успокоеніе въ нуждѣ и утѣшеніе въ бѣдѣ! И это лучшая, высшая награда: если каждый изъ насъ переживаетъ чувство самодовольства послѣ исполненія какой нибудь маленькой обязанности или послѣ небольшой подачи, напр., милостыни бѣдняку, и если въ этомъ микроскопически-маломъ добромъ дѣлѣ находить счастье, внутреннее удовлетвореніе, то не тѣмъ ли наче переполняется этимъ внутреннимъ довольствомъ, этимъ счастьемъ сердце народнаго учителя, сдѣлавшаго и дѣлающа-

го въ сто кратъ больше добра, подвижническое и, въ подлинномъ значеніи этого слова, *святое* дѣло. На глазахъ у него и при его ближайшемъ уходѣ духовно растутъ, мужаютъ и крѣпнютъ десятки—сотни крестьянскихъ дѣтей: ласково, довѣрчиво, любовно смотрять на него нѣсколько паръ глазенкокъ съ школьныхъ скамей во время урока, мило-подѣтски окружаютъ его ученики между уроками, во время перемѣнъ, наперерывъ бѣгутъ къ нему на встрѣчу за стѣнами школы, послѣ уроковъ не покидаютъ тѣсной связи съ нимъ по выходѣ изъ школы и находятся подъ нѣкоторымъ, его же добрымъ влияніемъ, ставъ совершенно взрослыми. Этоли не источникъ чувства радости, довольства своимъ трудомъ, счастья своимъ положеніемъ и чувства исполненнаго долга?!

Но, вѣдь, и учительскій долгъ можно понимать каждому по своему, какъ каждому же по своему можно понимать нужды народныя, народную душу. И, дѣйствительно, разное его понимали и понимаютъ, разнообразно и много толковали и толкуютъ по поводу его какъ въ специально-педагогической литературѣ, такъ и въ общей печати. Я, однако, не стану, разбираться въ этой разноголосицѣ: здѣсь не время и не мѣсто такому разбору. Напротивъ, самое это мѣсто, занимаемое теперь мною среди васъ, и вмѣстѣ ваше служеніе церковной школѣ, по духу, направленію и характеру вполне отвѣчающей духу русскаго народа, крѣпко-православнаго и вѣрно-церковнаго, подсказываютъ мнѣ одинъ ясноопредѣленный взглядъ на учительскій долгъ вообще и долгъ учителя и учительницы церковной школы частности.

Дѣло въ томъ, что нашъ темный народъ, стремясь къ грамотѣ, къ просвѣщенію и желая выйти изъ окутывающей его вѣковой темноты, ищетъ не свѣта вообще, не *безразличнаго* просвѣщенія, а прежде всего свѣта Христова, просвѣщенія божественнаго, церковнаго: научи ты насъ,

жить по-божески, по-христіанскому, просить они своего батюшку, просить и учителя или учительницу; допрежь всего, говорить крестьяншѣ учительницѣ, надо, чтобъ мой мальчѣшко молитвамъ да заповѣдямъ умѣлъ, чтобъ ты довела его до добраго, до хорошаго, словомъ до дѣла, чтобы и въ церкви читалъ и пѣлъ, и по покойникамъ читалъ, да потомъ и всякую книжку пап письмо прочелъ, самъ что могъ записать и сосчитать... Вотъ разсужденія крестьянина, вотъ взглядъ русскаго народа на школьную учёбу, на дѣль учительства. Вы, г.г., несомнѣнно, прислушивались къ этимъ рѣчамъ, разговорамъ и просьбамъ и по опыту уже знаете, что главнѣе всего народу нужна церковная грамотность, церковное просвѣщеніе. Но не только вашъ личный опытъ, а и вся исторія, весь укладъ русской жизни, самая суть русской души убѣждаютъ насъ въ томъ же самомъ (это я подробно показалъ вамъ въ изложенномъ мною на курсахъ историческомъ очеркѣ церковной школы на Руси). Всѣ историческіе, вѣковые моменты въ жизни русскаго народа, всѣ годичные выдающіеся моменты и дни, всѣ ежедневныя событія, занятія и работы нашего крестьянина освящены и освящаются молитвою, именемъ Бога, твердою вѣрою въ Его помощь и благодать. Одно лишь тяжело и грустно, но при нашей и вашей, г.г., помощи пастырямъ церкви поправимо и устранимо: при теплой, горячей вѣрѣ, при непримѣрной привязанности къ церкви и ко всему церковному, народъ нашъ имѣетъ все еще смутныя представленія о Богѣ, Богородицѣ и святыхъ, мало еще проникъ въ смыслъ церковнаго, мало еще знаетъ молитвъ и еще менѣе того правильно понимаетъ ихъ, въ большинствѣ своемъ не вооруженъ еще тѣмъ таинственнымъ, но обаятельнымъ для него орудіемъ, при помощи коего онъ могъ самъ бы уразумѣть истины вѣры, обряды церкви,—не вооруженъ, т. е., умѣнемъ свободно читать имъ любимую славянскую цер-

ковную грамоту. Испо, слѣдовательно, въ чемъ онъ нуждается и это—его *главная* нужда, *первенствующая* предъ всѣми другими его нуждами и запросами, душевными и тѣлесными. Не менѣе, думаю, теперь ясно вамъ и то, на что первѣе всего *должна* быть обращена ваша учительская энергія, ваша учительская дѣятельность и опытность,—иначе сказать, ясно въ чемъ слѣдуетъ полагать учительскій долгъ. Долгъ этотъ—прежде всего воспитать дѣтей народа, а чрезъ нихъ постепенно и весь русскій народъ въ духѣ православной церкви, въ пониманіи ея ученія, таинства, богослуженія и обрядовъ, осмыслить, чрезъ то, его вѣру, очистивъ ее отъ предразсудковъ и суевѣрій, сообщить ему умѣнье свободнаго чтенія церковныхъ и другихъ божественныхъ книгъ, научить правильному церковному пѣнію, которое такъ онъ любитъ, а потомъ уже—научить другимъ умѣньямъ, званіямъ, ремесламъ и проч. Если вы это сдѣлаете и будете дѣлать, а я въ этомъ увѣренъ,—если *такъ именно* будете понимать свой учительскій долгъ, т. е. понимать его въ болѣе высшемъ и точномъ смыслѣ по сравненію съ тѣмъ, что я говорилъ въ началѣ своей рѣчи, то нѣтъ сомнѣнія, вы проникнетесь еще большимъ, сильнѣйшимъ чувствомъ исполненнаго долга и, стало быть, найдете для себя въ этомъ чувствѣ наивысшую награду за трудъ, наивысшее утѣшеніе и лучшее нравственное удовлетвореніе.

Сознаюсь и признаюсь, что трудень, тяжелъ этотъ долгъ. Но трудность его исполненія облегчается, а иногда и прямо-таки уничтожается силою сейчасъ упомянутаго мною чувства. Это съ одной стороны. Съ другой стороны, она облегчается вашею совмѣстною работою съ пастырями церкви, работою подъ ихъ отеческимъ завѣдываніемъ школами и подъ ихъ просвѣщеннымъ руководствомъ. Во всѣхъ недумѣнныхъ и затруднительныхъ случаяхъ, по всѣмъ сложнымъ и отвѣтственнымъ вопросамъ церковно-школьнаго, учебно-

воспитательнаго характера вы находите, найдете и впрямь неуклонно ищите совѣтовъ, руководственныхъ указаній и отвѣтовъ у этихъ исконныхъ, самую Церковью, самую исторію Россіи, Высшею самодержавною властію и самымъ своимъ саномъ призванныхъ руководителей дѣломъ народнаго просвѣщенія.

Въ третьихъ, мы рассчитывали и рассчитываемъ облегчить трудность исполненія вами высокаго народо-учительскаго долга устройствомъ тѣхъ краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ церковнаго пѣнія, дидактики и методики, къ которымъ вы такъ серьезно относились въ теченіе минувшаго 31 дня (30 іюня—31 іюля) и закрытіе которыхъ сегодня справляемъ. На курсахъ этихъ вамъ возможно-подробно были сообщены историческія свѣдѣнія о церковной школѣ на Руси, свѣдѣнія объ ея задачахъ, цѣли, характерѣ, направленіи, типахъ, внутренней организаціи, внѣшнемъ устройствѣ, о дисциплинѣ и другихъ учебно-воспитательныхъ средствахъ, объ учителѣ и его качествахъ, объ ученикѣ и его воспитаніи (особенно церковномъ), объ образованіи женской половины крестьянскаго населенія Россіи, о внѣшкольномъ образованіи народа, о средствахъ, формахъ и методахъ обученія; изложены методики Закона Божія, славянской грамоты, церковнаго пѣнія, русской грамоты, письма и счисленія, практически показано примѣненіе этихъ методикъ къ обученію учениковъ въ существовавшей при курсахъ временной смѣшанной начальной образцовой школѣ, были предоставлены въ ваше пользованіе какъ педагогическіе журналы („Церковно-приходская школа“ за всѣ годы ея изданія, Народное Образование за 1896 и 1897 г.г., Русскій Начальный Учитель съ 1885 г.), такъ и весьма много методическихъ и вообще педагогическихъ руководствъ, книгъ и брошюръ, которыми вы постоянно пользовались то для одиночнаго чтенія, то для чтенія общаго, групповаго (кучками), были ознакомлены съ устройствомъ

волшебнаго фонаря, при помощи коего демонстрировались свѣтоты картины и устроено было примѣрное народное чтеніе (объ Императорѣ Петрѣ I Великомъ), были установлены два ткацкихъ станка-самолета, на которомъ многія изъ васъ, трудолюбивыя и любознательныя слушательницы, учились и научились основамъ ткачества, была предоставлена возможность выслушать нѣсколько образцовыхъ лекцій—бесѣдъ (на земской фермѣ и пасѣбѣ) по плодоводству, садоводству и пчеловодству, а нѣкоторымъ дана возможность близко познакомиться съ новѣйшими способами переплета книгъ, — *главное* же, на минувшихъ курсахъ вы едва ли не большую часть времени употребляли на церковное пѣніе, участь ему на многочисленныхъ урокахъ, практикуясь въ немъ на свѣвкахъ и пропѣвая всенощное и литургійное богослуженіе не только въ церкви Епархіальнаго женскаго училища, но и въ соборныхъ церквяхъ и въ церкви Трифонова монастыря—при служеніяхъ Архіерейскихъ, повсюду вызывая въ послѣднее время похвалы такъ скоро пріобрѣтенному умѣнію пѣть. Явившись въ родныя школы съ этимъ драгоценнымъ умѣніемъ, вы, надѣемся, обучите ему своихъ маленькихъ пѣвцовъ, они же станутъ пѣть въ храмахъ: тогда, выражаясь словами одного поэта,

„Вдвойнѣ помолитя крестьяне

„Подъ звуки нѣжныхъ голосковъ,

„Они пойдутъ охотнѣй въ храмы

„Послушать пѣніе сынковъ.

„Они всѣмъ сердцемъ храмъ полюбятъ

„И въ домъ тотъ шумный не пойдутъ,

„Гдѣ силы, тѣло, душу губятъ,

„Гдѣ пѣсни срамныя поютъ.“

Имѣя все это въ виду, я думаю, что мы не ошиблись въ своихъ расчетахъ облегчить и улучшить вашъ учительскій трудъ, устраивая курсы. Есть у меня и документы,

прямо уже свидѣтельствующіе о вѣрности, безошибочности нашихъ расчетовъ: это двѣ изъ многихъ анонимныхъ записочекъ, въ которыхъ я просилъ васъ выражать свои сомнѣнія, недоумѣнія, пожеланія и проч. Одна изъ нихъ относится къ половинѣ курсовъ, а другая къ самому концу ихъ. Въ первой, написанной подъ вліяніемъ моихъ бесѣдъ о дисциплинѣ, наградахъ и наказаніяхъ, читаемъ: „Считаю долгомъ подѣлиться съ Вами радостію, полученною сегодня мною. Во время послѣобѣденнаго чтенія и разговоровъ въ небольшомъ кружкѣ мои собесѣдницы выразили, что онѣ чувствуютъ себя теперь новыми людьми для педагогической дѣятельности. Прежнія мѣры исправленія учениковъ (наказанія поклонами, стояніемъ на колѣняхъ, оставленіемъ безъ обѣда и др.) будутъ совершенно изгнаны, а взамѣнъ того учительницы будутъ стараться дѣйствовать по Вашему совѣту взоромъ, увѣщаніемъ и проч. Говорятъ, что теперь они поняли свою великую задачу и полюбили исполненіе ея. Они общаются любить своихъ ребятъ и быть для нихъ примѣромъ во всемъ. Слава Богу, сѣяніе Ваше нашло и добрую почву“... Авторъ второй записки откровенно пишетъ: „Съ сожалѣніемъ оставляю курсы, которые принесли мнѣ такъ много пользы и влили любовь къ школѣ и занятіямъ. Чувствую, что теперь не буду получать даромъ деньги, — буду трудиться до послѣдней капли крови. Пусть накажетъ меня Господь и смѣются люди, если я не исполню свой (учительскій) долгъ добросовѣстно. Согрѣшила я предъ Господомъ и людьми, занимаясь эти года плохо. Сердце мое полно благодарности къ тому лицу, которому пришла въ голову такая благая мысль — устроить курсы, и ко всѣмъ преподавателямъ, которые стараются внушить намъ все доброе, хорошее и полезное. Я стану стараться, чтобы при моей школѣ было сельское хозяйство, которое я еще съ малыхъ лѣтъ любила. Тысячу разъ благодарю нашего дорогаго Государя за то, что Онъ

позволилъ имѣть при школахъ клочки земли“...¹⁾ — Записка эта, какъ и первая, сказала я выше, одна изъ многихъ записокъ... Всѣхъ ихъ насчитывается болѣе 50-ти. Но дѣло не въ количествѣ, а въ томъ, что записочки эти, съ выраженными вами въ нихъ запросами къ руководителямъ курсовъ, вопросами и недоумѣніями, служатъ прекрасными показателями, что вы внимательно слушали насъ и еще, быть можетъ, внимательнѣе относились къ себѣ, провѣряли свои званія и опыты по сравненію съ тѣми, какіе предлагали мы вамъ на курсахъ, задумывались надъ ними, пытались самоопредѣлиться въ нихъ, интересовывались ими, думали, мыслили, разсуждали и спорили о нихъ... Если ко всему этому я присоединю еще то обстоятельство, что вы, пріѣхавши сюда изъ разныхъ, близкихъ и отдаленныхъ, уголковъ нашей обширной епархіи, съ разными личными школьными опытами, съ различными по нѣкоторымъ школьнымъ вопросамъ взглядами, съ разнообразными степенями развитія и образованія, то съ болѣе, то съ менѣе продолжительною учительскою практикою, изъ разной внѣшней школьной обстановки, часто бесѣдовали другъ съ другомъ, дѣлились школьными впечатлѣніями, взаимно сообщали свои трудности въ томъ или другомъ учебно-воспитательномъ случаѣ, толковали о педагогическихъ мѣрахъ, примѣняемыхъ тамъ и сямъ, другъ друга пополняли, другъ друга поправляли, если, говорю, я присоединю это ко всему вышесказанному, то еще разъ, но уже настойчивѣе могу открыто выразить свою полную увѣренность въ плодотворности для васъ, г.г., заканчивающихся курсовъ и въ томъ, что они во многомъ облегчатъ вамъ вашъ учительскій трудъ; да мало того, — облегчатъ: они дадутъ вамъ

¹⁾ На курсахъ мною было прочитано, опубликованное во время курсовъ Высочайшее повелѣніе отъ 12 мая сего года, объ отводѣ сельскимъ начальнымъ училищамъ (въ томъ числѣ церковно-приходскимъ школамъ и школамъ грамоты) земельныхъ отъ казны участковъ и бесплатномъ отпускѣ симъ училищамъ казеннаго лѣса (Церковн. Вѣдом., 1897 г., № 28).

возможность сдѣлать больше и лучше, научить школьнико́въ скорѣе и основательнѣе, по сравненію съ тѣмъ, что вы дѣлали и какъ учили доселѣ, а чрезъ это самое чувство сознанныя, исполненнаго учительскаго долга еще болѣе увеличится въ васъ, усилятся, укрѣпятся и охватить все ваше существо, удерживая васъ на настоящей высотѣ и подвигая васъ на дальнѣйшія жертвы своимъ трудомъ, временемъ, силами, знаніями и умѣніями простому темному, но любящему васъ, какъ и вы его, народу. Итакъ,

„Скорѣй на помощь поспѣшите

„Съ родною, братскою рукой:

„Христовымъ свѣтомъ просвѣтите

„Народъ неграмотный, слѣпой.

„Читать толково научите

„Слова Спасителя — Христа;

„Псалмы священные вложите

„Въ невинно-дѣтскіе уста,

„Чтобъ онъ духовными очами

„Узрѣлъ небеснаго Отца

„И пѣлъ нескверными устами

„Въ псалмахъ величіе Творца;

„Чтобъ пѣлъ онъ хоромъ гимнъ народный

„Во славу русскаго Царя:

„Чтобъ Онъ былъ здоровъ порфирородный,

„Въ народѣ мплости творя“.

Н. Полтаева.

Краткосрочные педагогическіе курсы церковнаго пѣнія и дидактики. Ихъ продолженіе и завершеніе ¹⁾).

Начавшись 1 іюля, курсы, при неизмѣнномъ ежедневномъ росписаніи занятыхъ часовъ, продолжались до 30 іюля включительно. Всѣхъ учебныхъ дней было 23. Каждый учебный день начинался общею молитвою, которая, по очереди, читалась самими курсистами, и послѣ которой дневное Евангеліе читалъ или одинъ изъ о.о. уѣздныхъ наблюдателей (въ епитрахили), или самъ завѣдующій курсами г. Епарх. Наблюдатель Н. А. Чемодановъ. Закачивался день также общею молитвою.

Въ означенные 23 учебныхъ дня г. Полетаевымъ (на 34 урокахъ — лекціяхъ) была устно изложена, кромѣ исторіи школы на Руси, общая дидактика (о внутренней и внѣшней организаціи церковной школы, о дисциплинѣ, объ учителяхъ и его качествахъ, объ ученикѣхъ и воспитывающемъ обученіи и о формахъ обученія) и изъ частной дидактики — методика Закона Божія, церковно-славянской грамоты и счисленія, а также было говорено о внѣшкольномъ образованіи народа (устройство библіотекъ, читаленъ, книжныхъ складовъ и публичныхъ чтеній, съ туманными картинами и безъ нихъ) и объ особенной важности и необходимости образованія женской половины крестьянскаго населенія Россіи. А. А. Шубинъ на 10 урокахъ подробно познакомилъ слушателей съ методикою русской грамоты и письма, составивъ, въ заключеніе, планъ обученія правописанію и письменному изложенію мыслей. Онъ же далъ во временной, при курсахъ, начальной школѣ (сначала она состояла изъ двухъ отдѣленій — группъ, а потомъ явилась возможность выдѣлить изъ числа наличныхъ учениковъ и третью, старшую группу) 25 *образцовыхъ* (въ буквальномъ смыслѣ этого слова) часовыхъ уро-

¹⁾ См. В. Епарх. Вѣд. № 15.

ковъ по всѣмъ предметамъ школы, кромѣ Закона Божія (4 урока по З. Б. далъ г. Тренинъ, объяснявшій, кромѣ того, по субботамъ Литургійное Евангеліе наступающаго воскресенья). 13 уроковъ были даны, по назначенію руководителя курсовъ г. Полетаева и по желанію курсистовъ и курсистокъ, этими послѣдними (10 уроковъ учительницами и 3 учителями). Уроки ихъ, какъ и г. Шубина, разбирались самими курсистами, при чемъ первое слово предоставлялось практиканту, а послѣднее руководителю курсовъ г. Полетаеву, который принималъ дѣятельное участіе и въ разборѣ каждаго урока слушателей. Большое число уроковъ было посвящено объяснительному (толковому) русскому и славянскому чтенію.

Но самое большее число часовыхъ уроковъ, какъ то и должно было быть по идеѣ самыхъ курсовъ, было удѣлено церковному пѣнію,—именно 35 уроковъ. Для занятій этимъ предметомъ — искусствомъ курсисты были раздѣлены на двѣ группы — младшую (группа Вл. А. Князева) и старшую (группа Н. С. Любимова), пзъ коихъ въ первую вошли мало знакомые или вовсе незнакомые съ нотною системою, а во вторую — знакомые уже съ нею (по крайней мѣрѣ практически). Соотвѣтственно такому дѣленію, старшей группѣ была возможность преподавать (и преподаана) теорію, гармонію и методику церковнаго пѣнія, съ необходимыми при этомъ практическими упражненіями (въ пѣніи, напр., стихирь на Господи возвахъ, прмосовъ знаменнаго и греческаго распѣва и проч.), а въ младшей группѣ пришлось долго останавливаться на изученіи нотнаго звукоряда и нотописанія; но много, всетаки, упражнялись и въ пѣніи догматиковъ, и въ пѣніи гласовъ на „Господи возвахъ“ и „Богъ Господь“. Упражняясь и постепенно совершенствуясь въ церковномъ пѣніи, на классныхъ урокахъ, курсисты продолжали свои занятія по этой части на обязательныхъ предпраздничныхъ

спѣвкахъ и при отправленіи всенощныхъ и литургій, на которыхъ они пѣли то съ голоса, то по нотамъ, то хоромъ, то массою (общее пѣніе) всѣ пѣнопѣнія,—пѣли не только въ домовой церкви Епарх. Женскаго училища (богослуженіе совершали здѣсь, между прочими, Нолинскій у. наблюдатель свящ. А. А. Овчинниковъ, Уржумскій—свящ. Ст. А. Поповъ и Малмыжскій—о. Н. Овчинниковъ), но и, при Архирейскихъ служеніяхъ, въ Крестовой церкви, Каѳедральномъ соборѣ (особенно торжественностію и умиленностію пѣніе отличалось здѣсь 22 іюля), Александровскомъ соборѣ (15 іюля—праздникъ насадителя церковныхъ школъ на Руси св. кв. Владиміра) и въ Трифоновомъ Успенскомъ монастырѣ.

Помолившись, курсисты рѣдкій праздничный и воскресный день оставались безъ обязательныхъ занятій: по желанію и благословенію Преосвященнѣйшаго Алексія и при любезномъ содѣйствіи Предсѣдателя Губернской Земской Управы Вл. А. Садовень, въ сопровожденіи Епархіальнаго Наблюдателя, они, послѣ обѣда, посѣщали ферму и пасѣку губернскаго земства, при чемъ выслушали бесѣды по садоводству и огородничеству (командированнаго Министерствомъ Земледѣлія ученаго инструктора В. В. Пашкевича на сельско-хозяйственные курсы губ. земства), равно какъ и по пчеловодству (Вятскаго губернскаго пчеловода С. Б. Красноперова) на темы: а) *6 іюля*, съ 3 до 5¹/₂ ч.ч.—Плодовые деревья наиболѣе удобныя для разведенія въ Вятской губерніи. Разведеніе яблонь сѣменами и дичками. Устройство питомниковъ; б) *13 іюля*, съ 4 до 6¹/₂ ч.ч.—Практическое ознакомленіе съ разнаго рода прививками яблонь и грушъ. Способъ посадки деревьевъ въ плодовомъ саду; в) *15 іюля*, съ 4 до 6¹/₂ ч.ч.—Разведеніе ягодныхъ кустарниковъ; краткое знакомство съ веденіемъ огородничества; г) *20 іюля*, съ 4 до 6¹/₂ ч.ч.—Краткая исторія пчеловодства въ Россіи. Теоретическое знакомство съ пчелой и ея жизнью. Практи-

ческое знакомство съ жизнью пчель—разборъ улья; и д) 22 *юля*, съ 4 до 6¹/₂ ч.ч.—Понятіе объ искусственной воцинѣ и назначеніе ея. Практическое ознакомленіе съ выдѣлкой искусственной воцины. Знакомство съ маточнымъ ульемъ. (Предположенная 27 *юля* послѣдняя бесѣда не состоялась по причинѣ дождливой погоды).

Въ то время какъ одни курсисты посвящали по нѣсколько праздничныхъ часовъ этому дѣлу, другіе знакомились, въ то же время, въ губернской типографіи, съ новѣйшими приѣмами переплета книгъ, а иныя обучались ткачеству на двухъ нарочито поставленныхъ станкахъ-самолетахъ.

Но всѣхъ уже ихъ старшій преподаватель дух. Семинаріи (по физикѣ) и Епарх. Женск. училища К. Я. Петровпавловскій 23 числа, послѣ ужина, ознакомилъ съ устройствомъ волшебнаго (точнѣе отражательнаго) фонаря, описавъ и показавъ имъ назначеніе каждой части его и демонстрировавъ при помощи его нѣсколько свѣтовыхъ (тѣневыхъ) картинъ. 24 числа (также послѣ ужина), подъ руководствомъ г. Петровпавловскаго, при помощи фонаря, было устроено въ помѣщеніи курсовъ «примѣрное» народное публичное чтеніе, съ свѣтовыми картинами (о Петрѣ Великомъ), которое вели двѣ учительницы и картины къ которому показывались двумя учителями. Это будетъ имѣть, несомнѣнно, громадное значеніе, въ виду народившагося въ народѣ запроса на публичныя чтенія (между прочимъ и съ туманными картинами). Предъ чтеніями курсисты пропѣли—„Коль славень“, въ антрактѣ гимнъ свв. Кириллу и Меодію, а по окончаніи—народный гимнъ.

Во всѣмъ своимъ обязанностямъ они относились весьма добросовѣстно; вполне сознательно: съ вниманіемъ прослушивали уроки, лекціи и бесѣды, вели записи ихъ, конспектировали прочитанныя статьи и даже книги, писали ноты (очень много и многіе), постоянно обращались съ разпросами

и за совѣтами, указаніями и проч. къ руководителямъ,— обращались то лично, то чрезъ анонимныя записки, которыя имъ дозволено было класть въ особое условное мѣсто...; обзавелись собственными камертонами и пр. И такъ до самаго конца курсовъ. 30 іюля уроки закончились. Курсистамъ и курсисткамъ были розданы отъ Епарх. Учил. Совѣта «Удостоверенія» въ томъ, что они прослушали курсы церковнаго пѣнія и дидактики, и брошюры—оттиски изъ мѣстныхъ Епарх. Вѣдомостей: 1) рѣчь Товарища Оберъ-Прокурора Св. Синода В. К. Саблера при открытіи курсовъ для учителей второклассныхъ школъ въ С.-Петербургѣ 26 іюля 1897 г., 2) Руководящія указанія для устройства школъ и классной обстановки согласно съ требованіями школьной гигиены; и 3) Современная постановка вопроса о народномъ образованіи въ Россіи и обусловливаемыя ею задачи и цѣли краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ (рѣчь Н. Полетаева). Г. Любимовъ подарилъ своимъ слушателямъ и слушательницамъ по книжкѣ Пузыревскаго—«Методическія замѣтки по преподаванію пѣнія въ народныхъ школахъ».

30 числа о. Предсѣдателемъ Епарх. Учил. Совѣта, Ректоромъ Семинаріи, Прот. А. С. Израилевымъ было совершено торжественное всенощное бдѣніе (служба правилась свв. Кириллу и Меѳодію и св. кн. Владиміру). На величаніе изволилъ выходить Пресвященный Варсонофій, Епископъ Глазовскій, благословившій каждого и каждую курсистку отдѣльно и, по окончаніи всенощной, обратившійся къ нимъ съ отеческимъ словомъ назиданія. — На другой день, 31 іюля, въ 8 ч.ч. совершилъ Божественную Литургію и послѣ нея благодарственный молебень самъ Пресвященнѣйшій Алексій въ сослуженіи старшаго Члена Епарх. Уч. Совѣта каедр. Протоіерея Г. Як. Порфирьева, о. Ректора Сем. Пр. А. С. Израилева, о. Ключаря Прот. І. М. Кострова и о. Урж. уѣздн. наблюдателя Свящ. Ст. А. Попова. Большин-

ство стройно пропѣтыхъ курсистами пѣснопѣвій были выбраны самимъ Владыкою. Очень хорошую, сердечную и убѣдительную проповѣдь сказалъ слушатель-учитель, студентъ семинаріи, псаломщикъ С. А. Тростинъ. Послѣ литургіи и непродолжительнаго отдыха начался актъ общимъ пѣніемъ стихиръ — «Днесь благодать Св. Духа на насъ собра». За нею слѣдовала рѣчь руководителя курсовъ Н. И. Полетаева на тему о чувствѣ исполненнаго долга, какъ лучшей награды челоуѣка вообще и народнаго учителя частности ¹⁾ и по вопросу о результатахъ закрывающихся курсовъ. Послѣ этой рѣчи хоръ пропѣлъ гимнъ св. Кириллу и Меѳодію, а о. Предѣдатель Епарх. Учил. Совѣта Прот. А. С. Израилевъ взошелъ на кафедру и сказалъ отъ сердца вылившееся «напутственное слово» курсистамъ и курсисткамъ, въ которомъ, указавъ на высокія обязанности учителя и трудность его служенія, высказалъ, что учитель чрезъ грамотность долженъ проводить въ сознаніе дѣтей высшія христіанскія начала жизни, начала истины, правды, добра, свѣта и любви. „Имѣйте же постоянное памятованіе о высотѣ вашихъ обязанностей, соединенныхъ съ учительскимъ званіемъ. Свято исполняя то, вы будете вѣрными рабами Господа. Да будетъ для васъ любовь закономъ вашей христіанской жизни и дѣятельности... Да хравитъ Господь Своею милостію Возлюбленнаго Монарха, дашнаго намъ возможность устроить настоящіе курсы“.

Всѣ присутствовавшіе пропѣли народный гимнъ. По окончаніи его о. Ректоръ снова взошелъ на кафедру и выразилъ сердечную благодарность Преосвященнѣйшему Алексію за дѣятельное участіе въ открытіи курсовъ, благословившему начало и окончаніе курсовъ молитвою и живо интересовавшемуся во все время курсовъ ходомъ дѣла на нихъ. Въ отвѣтъ на это вся масса присутствовавшихъ одушевленно

¹⁾ Рѣчь эта напечатана выше.

прои́ѣла своему доброду Архипастырю многолѣтіе. Разстроган-
ный Владыка въ своей сердечной, настойчиво-энергичной рѣчи
высказалъ свой одобрителный взглядъ на результаты курсовъ,
заповѣдалъ слушателямъ своими знаніями и умѣніями
помогать пастырямъ церкви, какъ главнымъ учителямъ на-
рода и завѣдующимъ церковными школами, показывать въ
отношеніи къ нимъ примѣръ почтительности и христіански-
сыновняго и дочернаго повиновенія, руководясь при семъ,
какъ и вообще въ общезитіи людскомъ, чувствомъ смиренія,
смотря на свое служеніе не какъ на какой-то исключи-
тельный подвигъ, а какъ на обязательное для всякаго обра-
зованнаго человѣка дѣло (просвѣщать народъ и тѣмъ пла-
тить ему неоплатный долгъ), благодарилъ устроителей и ру-
ководителей курсовъ за ихъ „душевное“ отношеніе къ дѣлу
и провозгласилъ имъ „многая лѣта“, пропѣтое, затѣмъ, все-
ми присутствовавшими. Послѣ сего хоръ пропѣлъ гимнъ
св. кн. Владиміру, а Владыка собственноручно роздалъ по-
лученныя къ этому времени изъ Учл. Совѣта при Св. Си-
нодѣ „Библии“ особенно-ревностнымъ церковно-школьнымъ
дѣятелямъ изъ учителей и учительницъ: Ст. А. Тривину,
Н. Н. Поповой, А. Г. Блиновой, В. И. Богоспасаевой и
Е. П. Матушкиной. Въ заключеніе все курсы исполняя
желаніе Владыки, умѣло пропѣли по обиходу догматику 5
гласа и, получивъ еще разъ Архипастырское благословеніе,
отправились изъ залы, чтобы сняться группою, во главѣ съ
любвеобильнымъ Архипастыремъ и вмѣстѣ съ о. Предсѣ-
дателемъ Епарх. Учл. Совѣта, г. Епарх. наблюдателемъ и
г. г. руководителями.

Въ тотъ же день, 31 іюля и 1 авг. курсисты и кур-
систки, обласканныя Преосвященнѣйшимъ Алексіемъ, поки-
нули г. Вятку, чтобы съ обновленными знаніями и опытами
продолжать свое святое дѣло церковнаго просвѣщенія народа.

С Л О В О

сказанное 31 іюля въ церкви Епархіального Женскаго Училища учителямъ и учительницамъ, собравшимся на краткосрочные педагогическіе курсы.

Во имя Отца, и Сына, и Святаго Духа.

Великій даръ небесъ—имѣть убѣжденія, т. е. умомъ ясно сознанныя, сердцемъ глубоко прочувствованныя и твердою волею во вѣшнія формы воплощенныя, понятія о началѣ жизни, цѣли ея и путяхъ, ведущихъ къ достиженію послѣдней. Убѣжденія пріобрѣтаются съ великими трудами для человѣка, трудами, кои можно уподобить только скорбямъ рождающей женщины. Впрочемъ, бояться ихъ не слѣдуетъ: неизрѣченная радость, праведное спокойствіе и вѣрующее дерзновеніе убѣжденного человѣка вполне стоятъ мукъ ихъ рожденія.

Великіе труды по выработкѣ убѣжденій пали на душу Св. Владиміра. Св. Владиміръ много скорбѣлъ и за себя и за народъ. Глубокій практическій умъ, могущество власти, военный успѣхъ, любовь дружины и народа, нѣга и сластолюбіе домашней жизни, усердіе къ идолопоклонству и т. п. не удовлетворяли запросовъ великой души. Не понималъ Св. Владиміръ причины неудовлетворенности своей, не зналъ и цѣлебнаго бальзама противъ душевной своей раны. Свободный мыслью, Св. Владиміръ принимаетъ представителей разныхъ убѣжденій. Только православный греческій философъ познакомилъ Владиміра съ цѣлебнымъ бальзамомъ, возвѣстивъ ему откровенное слово о грѣхѣ, спасеніи и благодати: о грѣхѣ—причинѣ душевныхъ и тѣлесныхъ страданій, спасеніи—цѣли жизни и благодати—спасительномъ лѣкарствѣ отъ грѣха. Мудрость и богобоязненность проповѣдника придала благодатность его слову. Иллюстрація же рассказаннаго картиной, интереснаго для всѣхъ заключительнаго акта все-

мірної исторіи—картиной страшнаго суда съ ужасомъ вѣчныхъ мукъ стоящихъ ошуюю и неизрѣченною радостью стоящихъ одесную вызвала во Владимірѣ глубокій вздохъ и слова: «благо тѣмъ, кто стоитъ одесную, горе же тѣмъ, кто ошуюю». Душа Владиміра вздохнула и отрыгнула такое изрѣченіе. Загадка жизни, наконецъ, разрѣшена: грѣхъ—вотъ причина страданій души Владиміра и его народа; онъ грѣшникъ, потому и страдаетъ и будетъ страдать тягчайшими вѣчными муками. Страшно стало ему за себя и народъ. Но при взглядѣ на блаженство праведниковъ, въ чуткой, правдивой душѣ Владиміра родилась и пѣкая радость, что есть святое общество, члены коего блаженны. Но возможно ли подобное общество на землѣ среди людей живыхъ? Разумные послы Св. Владиміра разрѣшили его думы. Вотъ ихъ чувства отъ посѣщенія Грековъ: «были мы въ Царьградѣ, были въ храмѣ, видѣли службу ихъ Богу и не знаемъ—на небѣ ли мы были тогда, или на землѣ; знаемъ только, что тамъ Богъ пребываетъ съ человѣками, и служба ихъ лучше, чѣмъ во всѣхъ странахъ. Не можемъ забыть красоты той, и какъ всякій человѣкъ, вкусивъ сладкаго, не хочетъ уже горькаго, такъ и мы не хотимъ долѣе оставаться здѣсь съ язычниками». Что за блаженное земное общество, произведшее на послы такія сладостныя впечатлѣнія? Православная Церковь съ высокой христіанской догматикой, глубокимъ Евангельскимъ нравственнымъ ученіемъ, всеосвящающею благодатию и прекрасною—обаятельною обрядностью—вотъ, гдѣ послы испытаны были небесныя радости. Вотъ некая Владиміромъ сила: православіе всеосвящающее, землю содѣлывающее небомъ на землѣ живущихъ веселящее небесными радостями, радостями богатнаго пребыванія съ ними Бога съ сладостной красотой служенія Ему. Вотъ цѣлительное средство отъ грѣховнаго яда, отравляющаго души и тѣла людей. Первымъ безповоротнымъ долгомъ великой души Св.

Владимира было приобщить себя и Русскій народъ къ этому блаженному обществу: начало, его одушевляющее, съдѣлать душой и Русскаго народа; силы, его крѣпящія, влить въ организмъ и Русскаго народа — однимъ словомъ, креститься, принять чрезъ то Православіе и быть членомъ Православной Церкви. Отнынѣ дана Русскому народу новая, великая, святая, но вмѣстѣ съ тѣмъ и необычайно трудная и сложная задача — быть одушевленнымъ носителемъ православія или, выражаясь словами одного извѣстнаго писателя, быть богоносцемъ. Трудная задача, сказалъ я, и вотъ почему. Чтобы въ себѣ носить Бога, нужно быть святымъ, ибо Святѣйшее Существо не можетъ быть носимо грѣховнымъ существомъ; но чтобы быть святымъ, необходимо идти узкимъ путемъ Евангельскихъ подвиговъ. Чтобы миссія Русскаго народа, данная ему отъ Бога чрезъ Св. Владимира, была исполнена, необходимо каждому русскому человѣку всѣми данными отъ Бога силами участвовать въ этой миссіи. Служитель церкви, администраторъ, ученый, художникъ, врачъ, воинъ, купецъ, ремесленникъ, земледѣлецъ — должны быть богоносцами въ сферѣ своей дѣятельности. *Учитель народный, будь богоносцемъ въ школѣ!* Но что значитъ быть богоносцемъ, многіе спросятъ недоумѣнно? Быть богоносцемъ значитъ такъ развивать и примѣнять къ жизни данный отъ Бога талантъ, чтобы всѣ, видя наши добрыя дѣла, прославляли Отца Небеснаго. На сколько исполнялъ и исполняетъ Русскій народъ свою миссію — быть богоносцемъ, не намъ судить. На то есть судъ исторіи, безпристрастнаго судіи, и неумытныи судъ Божій. Труженики и труженицы на полѣ народнаго просвѣщенія! Вамъ, думаю, изъ вышесказаннаго понятно, что цѣль и великаго труда, принятаго вами на себя — не выучить только наизусть молитвы и заповѣди Закона Божія, не научить только умѣнно читать, писать и считать. О! если вы ограничитесь только этой цѣлью, то Русскій народъ можетъ получить отъ васъ

вмѣсто желаемого счастья большее несчастье. Наука и всѣ знавія сами по себѣ не суть ни благо, ни зло; тѣмъ или другимъ они дѣлаются смотря по тому, кто и для чего ихъ употребляетъ: въ рукахъ безправденнаго челоуѣка благо-роднѣйшая наука есть ловкое средство къ изощренію въ безправденности. Замѣчательный фактъ: во Франціи со-веденіемъ поголовной грамотности число преступленій уве-личилось. Нѣтъ. Главная цѣль нашихъ трудовъ та, чтобы чрезъ старательное примѣненіе въ высшей степени цѣлесооб-разныхъ видѣнныхъ и слышанныхъ нами здѣсь пріемовъ изученія Закона Божія, наученія чтенію, письму и счету воспитать въ ученикахъ сердечную любовь къ Богу, зарю-нить въ младенческія сердца начала православнаго міро-воззрѣнія—правду, миръ и радость о Душѣ Святой.

Въ отношеніи къ окружающей природѣ съ непостижи-мымъ разнообразіемъ ея красокъ, цвѣтовъ, звуковъ, вку-совъ, запаховъ и т. п. руководящимъ началомъ да будетъ, понятіе, если не умомъ, то по крайней мѣрѣ сердцемъ, пол-ное глубокаго смысла изреченіе религіозно-поэтической души псалмопѣвца Давида: всякое дыханіе да хвалитъ Господа! Краткія, но весьма содержательныя, выслушанныя нами, лек-ціи по садоводству, огородничеству и пчеловодству весьма ясно показали, что природа живетъ и дышетъ. Насколько цѣлесообразна жизнь природы, показываютъ, на примѣръ, изъ жизни растений, процессъ развитія изъ зерна въ булавочную головку прекраснаго, обремененнаго плодами, увѣшаннаго всевозможныхъ формъ листвою, зеленѣющаго дерева, въ вѣт-вяхъ коего скрываются птицы небесныя или, изъ жизни на-сѣкомыхъ, созерцаніе, истинно чудесныхъ по красотѣ и правильности геометрическихъ формъ, сладчайшихъ по вкусу и замысловатыхъ по составу, медовыхъ сотъ произведенія, образцовой по порядку и подраздѣленію труда, общины тру-долюбивѣйшихъ пчелъ. Не гласятъ ли медовыя соты о пре-

мудрости Творца?! Научить слышать этот голос — вот первая задача учителя.

Въ отношеніи къ обществу человѣческому нужно воспитать въ ученикахъ основную способность истинно образованнаго христіанина видѣть искру Божественную, или, иными словами, уважать человѣческое достоинство. Ибо неуваженіе чужаго достоинства есть признакъ грубѣйшаго варварства. Плодомъ выработки такой способности явится смиренное, чуждое самохвальства, сознаніе своихъ недостатковъ, даже при множествѣ достоинствъ, и искреннее, а чуждое злостной зависти, уваженіе достоинствъ ближняго, при видимыхъ его недостаткахъ. Только то общество развивается и живетъ, гдѣ отношенія между членами основаны на подобномъ смиреніи.

Отсюда понятно, насколько велика и трудна задача учителя школы.

Многіе спросятъ, возможно ли исполнить эту задачу съ дѣтьми въ три года такого малаго возраста: вѣдь убѣжденія, міровозрѣніе вырабатываются въ старшемъ возрастѣ. Послѣднее правда, но отчасти. Выработку убѣжденій можно уподобить ткацкой работѣ. Впечатлѣнія дѣтства составляютъ самое главное и трудное въ этой работѣ — основу, на которой послѣдующая жизнь ткеть только узоры. Каждый изъ насъ, я полагаю, не разъ воспоминалъ и продолжаетъ вспоминать о тѣхъ минутахъ, которыя проведены были въ начальной школѣ. Значить, задача начальнаго учителя, при выработкѣ жизненныхъ убѣжденій, заключается въ составленіи основы для послѣдующей работы. Дѣло великое, дѣло святое, дѣло, требующее многихъ трудовъ и немалаго умѣнья, и браться за него нужно со страхомъ и трепетомъ. Учитель, не забывай, что школа есть святилище, и скверный омыслими и дѣлами не входи въ него. Твое настроеніе живо передастся ученикамъ: вознерадишь ты о молитвѣ, знай, что и ученики

твои будутъ нерадиво молиться; ты безъ благоговѣнія отнесешься къ святынямъ, ученикамъ поводъ къ религіозному индифферентизму. Ты печаленъ, ученики будутъ унылы; ты радостно настроенъ, радость твоя, какъ электричество, пройдетъ по душамъ дѣтскимъ; ты сердитъ, со всеми ссорисься, ученики дѣлаются угрюмы и сварливы и т. д. Посему, блюди свою душу и постарайся уча учиться тому праведно-мирно-радостному настроенію, которое есть Царствіе Божіе— основа православія. Да будутъ руководящимъ началомъ твоей жизни слова Апостола: всегда радуйтесь, непрестанно молитесь, о всемъ благодарите (I Солун. 5, 16, 17). Усердное съ размышленіемъ чтеніе слова Божія, теплая молитва наединѣ и въ обществѣ, молитвенное единеніе со Св. Церковью— вотъ доступныя для всеѣхъ средства къ благодатному воспитанію себя. Не забывай, что въ храмѣ небо сливается съ землей, что въ храмѣ ты можешь порадовать себя небесными радостями. Въ минуты невзгоды, въ минуты душевной тоски вставай предъ иконою или иди въ храмъ и молись: вѣрующая молитва спасетъ твою душу и вдохновитъ на новые труды.

Сочувственное ознакомленіе съ бытомъ окружающей среды съ ея радостями и горестями, для большинства пѣз насъ—съ радостями и горестями крестьянъ вносить оживляющее, воспитывающее разнообразіе въ жизнь учителя. Всмотрѣвшись внимательнѣе и глубже въ жизнь крестьянъ, вы найдете весьма много свѣтлыхъ картинъ, могущихъ обрадовать и поддержать вашъ духъ; не мало встрѣтите и темныхъ явленій, которыя, при свѣтѣ православнаго міровоззрѣнія, будутъ не возмущать васъ, но вызывать къ себѣ вашу сострадательную любовь, любовь долготерпѣливую, зло добромъ покрывающую.

Не чуждайся, собрать, но вседушно прилегай и къ чтенію текущей литературы. Читай самъ больше хорошихъ

книгъ и дѣлись прочитаннымъ съ народомъ; для сего постарайся устроить народныя чтенія и читальню — библиотеку: народъ жаждетъ слышать новое доброе слово и на твою любовь отвѣтитъ взаимною любовью. Не пренебрегай заниматься ремеслами и искусствами. Подобныя занятія, при свѣтѣ Евангелія, умъ расширяютъ, сердце смягчаютъ и волю укрѣпляютъ. Съ обществомъ человѣческимъ шире знакомься, къ природѣ ближе живи. Будь разнообразенъ въ занятіяхъ: живи и тѣломъ и духомъ. Знай, что православіе — начало всеосвящающее: оно благословитъ всякій твой трудъ во славу Божию. Церковное назидательное пѣніе непостижимо глубокихъ по содержанію и прекрасныхъ по изложенію, божественныхъ пѣснопѣній, съ добраго почина выслушанныхъ нами здѣсь образцевъ и уроковъ пѣнія, да будетъ непремѣннымъ занятіемъ каждаго изъ насъ; каждый поставь своей задачей — самому научиться пѣнію и образовать изъ чистыхъ, прекрасныхъ дѣтскихъ голосовъ хоръ. О! какая будетъ радость на небѣ и на землѣ, если и дѣти начнутъ славить Господа своими устами! Не смущаясь, привлекайте всѣхъ къ участию въ этомъ святомъ дѣлѣ: при такой постановкѣ дѣла, глубоко интересна и радостна будетъ жизнь учителя: ибо изъ его школы будутъ выходить истинные православные христіане и самоотверженные, какъ онъ, труженики по идеѣ.

Теперь намъ остается возблагодарить сердечною молитвою Господа Бога, а также отъ души поблагодарить и устроителей, такъ прекрасно поставленныхъ, выслушанныхъ нами курсовъ. Думаю, вышею благодарностью для нихъ съ нашей стороны будетъ добрая о нихъ молитвенная память, сопровождаемая неустанными трудами по примѣненію къ жизни тѣхъ началъ, кои намъ преподаны на курсахъ. Затѣмъ нужно пожелать вамъ, всѣмъ участникамъ и участницамъ курсовъ, добраго здоровья и успѣховъ въ вашихъ дѣхахъ. Дай Богъ, и на слѣдующій годъ, если не

намъ, то инымъ, намъ роднымъ, труженикамъ сойтись, хотя на малое время въ такую же единодушную дружную семью. Аминь.

Учит. Ст. Тронинъ.

Богослуженіе на пароходъ „Основатель“. (19 — 20 Іюля 1897 года).

18-го Іюля съ Медвѣдской пристани отбылъ въ Казань на пароходъ г. Булычева «Основатель» Преосвященный Алексій, Епископъ Вятскій и Слободскій. Намъ (двумъ миссіонерамъ) отправляющимся въ Казань на миссіонерскій съѣздъ пришлось совершать путешествіе по р.р. Вятгѣ, Камѣ и Волгѣ вмѣстѣ со своимъ Архипастыремъ. Подъ вечеръ 19-го Іюля пароходъ подошелъ къ пристани «Вятскія Поляны». Владыка въ сопровожденіи миссіонеровъ посѣтилъ церковь и распорядился взять священническое облаченіе, крестъ и евангеліе для совершенія всеобщаго бдѣнія на пароходѣ въ виду того, что завтра воскресенье и праздничный день.

И вотъ, когда пароходъ тронулся въ путь, когда не слышно стало звона съ колокольни Вятско-Полянскаго храма, когда послѣдніе лучи заходящаго солнца исчезли на горизонтѣ, уступивъ свое мѣсто мириадамъ звѣздъ на безоблачномъ небѣ, на парадной палубѣ въ присутствіи Владыки и всѣхъ пассажировъ раздалось торжественное: «Слава Святой, Единосущей!..» Немедленно составилъ импровизированный хоръ. Пѣлъ въ этомъ хорѣ и старый и малый, и богатый купецъ, ѣдущій на ярмарку въ Нижній, и дѣятель земскій, и народный учитель, и пахарь простой, и пародный матросъ, пѣли и благородныя дамы и незнатныя дѣвушки. А заправлялъ пѣніемъ самъ Архипастырь. Читалъ истоково и весьма громко келейникъ Владыки... Настроеніе пассажировъ

было самое восторженное. Всѣ были рады, что они удостоились совершенно неожиданно даже въ пути „единими усты и единымъ сердцемъ“ съ своимъ Архипастыремъ возсылать славу Богу и хвалу угоднику Божію—Св. Пророку Іліѣ. Можно быть вполне увѣреннымъ, что молитва этихъ людей исходила отъ чистаго сердца и уста глаголали отъ избытка благодарнаго чувства.

Приятно было видѣть, что всѣ пассажиры встрѣчавшихся и обходящихъ насъ пароходовъ, видя, что у насъ идетъ служба, высыпали на палубы, обнажали головы и, проходя мимо насъ, усердно молились... Кончилась служба, всѣ приложились ко Кресту, получили благословеніе Владыки и, напутствованные его добрыми пожеланіями, направились по своимъ каютамъ, такъ какъ была уже глубокая ночь...

Утромъ 20-го іюля, въ день Св. Пророка Іліи, въ 9 часовъ утра (по отходѣ отъ Соколокъ на Камѣ) раздался на „Основателѣ“ звонъ пароходскаго колокола. И началось служеніе обѣдницы. Пѣлъ тотъ же импровизированный хоръ вмѣстѣ съ Владыкой; въ числѣ богомольцевъ были и имянники. Особенно торжественно было пѣніе подѣ открытымъ небомъ псалмовъ «Благослови»... и «Хвали душе моя Господа».

По окончаніи службы, когда богомольцы, приложившись ко Кресту, подходили подѣ благословеніе Архипастыря, Владыка дарилъ каждому по книжкѣ „Св. Пророкъ Божій Ілія Освятянинъ“, соч. діак. Чемоданова. И всѣ усердно благодарили Архипастыря за доставленное имъ наслажденіе молиться въ пути подѣ открытымъ небомъ, подѣ плескъ волнъ Камы и Вятки.

Эта чудно-восхитительная картина торжественнаго богослуженія ночью на пароходной палубѣ у тѣхъ, кто перечувствовалъ всю ея прелесть и величіе не забудется долго, если не сохранится и на всю жизнь. Тихая ночь, звѣздами небо, прохладный вѣтерокъ, смѣнившій сильный зной

жаркаго іюльскаго дня, воодушевленное и стройное пѣніе подь мѣрный стукъ пароходныхъ колесъ, освѣщенные суда идущія за нами, впереди насъ и навстрѣчу намъ... все это дѣйствовало какъ-то необычайно, располагая къ усердной молитвѣ Тому, Кто создалъ небо и землю и море, „и вся, яже въ нихъ“.

И думается, что всѣ, и старый и малый, оставивъ парадъ, долго будутъ вспоминать это благодатное время, когда они путешествовали вмѣстѣ съ своимъ Архипастыремъ и молитвенныя пожеланія добраго здравія Владыкѣ на многія лѣта будутъ неразрывны съ этими пріятными воспоминаніями.

Священникъ *Павелъ Цвейтовъ*.

„Церковная школа на Всероссийской выставкѣ 1896 года въ Н.-Новгородѣ.“ М. Макаревскаго. Спб. 1897 года
ц. 20 коп.

Г. Макаревскій поставилъ себѣ задачей представить живую и обстоятельную картину положенія церковно-приходской школы, въ какомъ она явилась на минувшей Всероссийской Выставкѣ. «Обозрѣвая церковную школу на Всероссийской Выставкѣ, пишетъ авторъ, мы получаемъ твердую увѣренность въ широкихъ успѣхахъ этой школы, въ плодотворномъ значеніи ея для народа и крѣпкомъ, глубокомъ ростѣ ея по всему лицу земли Русской, — мы ясно видимъ, какихъ результатовъ уже достигла на Руси святой эта школа и какія задачи еще предстоятъ ей. Вмѣстѣ съ тѣмъ мы вполне убѣждаемся и въ томъ, что церковно-школьное дѣло есть дѣло истинно народное, вполне отвѣчающее духу и насущнымъ потребностямъ народа, весьма плодотворное и что въ немъ-то лежитъ путь къ благосостоянію народному».

На Всероссийской Выставкѣ были наглядно представлены современное состояніе и успѣхи церковно-школьнаго дѣла, здѣсь были подведены, такъ сказать, осязательные итоги развитія церковной школы за первое десятилѣтіе ея жизни, послѣ возстановленіи ея въ 1884 году.

Очерки по выставкѣ церковныхъ школъ первоначально печатались въ «Церковныхъ Вѣдомостяхъ»; нынѣ авторъ дополнилъ ихъ, исправилъ и выпустилъ въ свѣтъ отдѣльною брошюрой.

Хотя выставка 1896 года окончилась, закрыта и составляетъ событіе минувшее, но живое и полное описаніе его представляетъ интересъ и теперь, какъ описаніе факта историческаго и важнаго въ исторіи церковной школы: здѣсь впервые она явилась въ полнотѣ своихъ жизненныхъ силъ, въ многообразной обстановкѣ и бытовыхъ ея условіяхъ; здѣсь впервые школа эта была посѣщена Государемъ Императоромъ и Высочайшими особами Царской Семьи, высшими представителями администраціи, образованнаго общества и массы русскаго народа и отъ всѣхъ получила признаніе своихъ заслугъ и достоинства.

Книжка составлена обстоятельно, — снабжена рисунками и представляетъ интересный матеріалъ для ознакомленія съ современнымъ положеніемъ церковной школы. Изданіе г. Макаревскаго очень опрятно и по цѣнѣ не дорого.

(«Народное Образованіе», іюнь, 1897 г.).

С. Миропольскій.

Вятскій Епархіальный Училищный Совѣтъ симъ объявляетъ, что руководѣльные предметы церковно-приходскихъ школъ, посланные въ 1896 г. на Нижегородскую выставку по настоящее время еще не получены Совѣтомъ; о полученіи ихъ будетъ особо объявлено.

О Б Ъ Я В Л Е Н І Е.

Вышла изъ печати и поступила въ продажу новая книжка: „Церковная школа на Всероссийской выставкѣ 1896 года въ Нижнемъ-Новгородѣ“. Съ 6-ю фототипическими снимками церковно-школьной выставки. Очеркъ представленнаго на выставкѣ состоянія церковно-школьнаго дѣла въ Россіи. С.-Петербургъ. 1897 г. Цѣна 20 коп.; съ пересылкою 25 коп. Составилъ Михаилъ Макаревскій.

Выписывающіе отъ автора, Секретаря Нижегородской Духовной Консисторіи, не менѣе 10-ти экземпляровъ за пересылку не платятъ. Въ розничной продажѣ книжка имѣется въ главныхъ книжныхъ магазинахъ — Петербурга, Москвы и Н.-Новгорода. Изданіе одобрено Учебнымъ Комитетомъ и Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ для библиотекъ духовныхъ Семинарій, мужскихъ духовныхъ и женскихъ епархіальныхъ училищъ, а также и для библиотекъ ц.-приходскихъ школъ.

ВНОВЬ ОТКРЫТАЯ МАСТЕРСКАЯ

для шитья церковныхъ облаченій и платья для духовенства Мастера

Петра Анисимовича ПОДГОРНИХЪ.

Набережная улица, домъ Крекнина, рядомъ съ Полицейскимъ Управленіемъ.

ЗА ПРЕКРАЩЕНІЕМЪ ТОРГОВЛИ

распродажа обуви по дешевымъ цѣнамъ, дорожныхъ вещей и кожаныхъ ранцевъ для учениковъ, при кожевенной торговлѣ **А. С. Пѣтухова**, уголъ Спасской и Казанской улицъ.

СОДЕРЖАНИЕ: Рѣчь Товарища Оберъ-Прокурора Св. Синода при посѣщеніи учительскихъ курсовъ въ Москвѣ. Послѣднее слово учителямъ и учительницамъ, собравшимся на краткосрочные педаг. курсы церковнаго пѣнія и дидактики въ г. Вяткѣ. Краткосрочныя педагогическія курсы церковнаго пѣнія и дидактики. Ихъ продолженіе и завершеніе. Слово, сказанное 31 іюля въ церкви Епарх. Женск. училища учителямъ и учительницамъ, собравшимся на педагогическія курсы. Богослуженіе на пароходѣ «Основатель». Библиографическая замѣтка. Отъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Объявленія.

«Вятскія Епархіальныя Вѣдомости» выходятъ два раза въ мѣсяць—1 и 16-го числа. Цѣна годовому изданію въ Редакціи 5 руб., а съ доставкой на домъ въ г. Вяткѣ и съ пересылкою въ другія мѣста 6 руб. За печатаніе объявленій въ одномъ номерѣ—за каждую строку 15 коп., а въ нѣсколькихъ номерахъ—по 10 коп. Цѣна каждаго отдѣльнаго номера 30 коп. Подписка принимается при Вятской Духовной Семинаріи“.

Редакторы: Ректоръ Семинаріи, Протоіерей *А. Израилевъ*.

Преподаватель Семинаріи *Павель Смѣлковъ*.

Дозволено цензурою. Вятка, 11 Августа 1897 года.

Цензоръ, Протоіерей *Николай Кувшинскій*.



ВЯТКА.
ТИПОГРАФІЯ МАИШЕЕВА,
БЫВШАЯ
Кунлина и Красовскаго.

1897.

