

XXXIII годъ изданія.

XXXIII годъ изданія.

# ТВЕРСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

19 января 1909 года.



Тверской кафедральный соборъ.

**ВЫХОДЯТЪ ЕЖЕНЕДЕЛЬНО**

ПО ПОНЕДЕЛЬНИКАМЪ.

Годовая цѣна:

Безъ пересылки 4 р. 50 к.

Съ пересылкою 5 р. 50 к.

**№ 3.**

**ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ**

ВЪ РЕДАКЦІИ

Епархіальныхъ Вѣдомостей и у  
мѣстныхъ благочинныхъ.

ГІДІАСТЪ ГЛГОТЪ ШХХХ

ГІДІАСТЪ ГЛГОТЪ ШХХХ

## ЧАСТЬ ОФФИЦІАЛЬНАЯ

### Епархіальныя распоряженія и извѣстія.

**Преподано Божіе благословеніе**, съ выраженіемъ благодарности: Тверскому купцу *Димитрію Ръшетову* за пожертвованіе имъ металлической высеребряной ризы на престолъ въ придѣлѣ Тихвинской Божіей Матери Тверского Христорождественскаго женскаго монастыря, стоимостью до 500 руб.; крестьянкѣ села Березовець, Кашинскаго уѣзда, *Раисѣ Егоровой*, проживающей въ гор. С.-Петербурга, за пожертвованія ею разныхъ церковныхъ вещей въ свою приходскую церковь села Ново-Покровскаго, Березовець тожъ, Кашинскаго уѣзда; крестьянину деревни Лучекъ *Василію Кононову* за пожертвованіе имъ въ свою приходскую церковь села Троице-Переволокъ 4% Государственной ренты въ 100 руб., на поминовленіе родственниковъ; крестьянамъ прихода церкви села Золоткова, Кашинскаго уѣзда: старостѣ сей церкви *Егору Агаонову*, *Василію Пытухову*, *Ивану Сулегину*, *Тимовелю Ковиткову*, *Ивану Поливалову*, *Гавріилу Кузьмину*, *Петру Андрееву*, *Алексію Васильеву*, *Ивану Полубѣлкову*, *Лаврентію Иванову* и временно проживающему въ названномъ приходѣ *Сергѣю Шуйскому* за ихъ труды при постройкѣ храма и пожертвованія на украшеніе онаго.

**Назначены:** на должность псаломщика къ церкви села Зиновьева, Бѣжецкаго уѣзда, учитель Андреевской церковно-приходской школы *Павелъ Комисаровъ*, 9 января; исправл. должность псаломщика: въ ново-открытый приходъ церкви погоста Медвѣдихи, Бѣжецкаго уѣзда, исп. об. псаломщика, по вольному найму, при церкви погоста Медвѣдихи, Бѣжецкаго уѣзда, *Михаилъ Морозкинъ*, 8 января; къ церкви села Ивановскаго-Ярильцева, Старицкаго

уѣзда, окончившій курсъ въ Старицкомъ духовномъ училищѣ *Александръ Вознесенскій*, 13-го января; къ церкви села Новопрображенскаго—Далекъ, Бѣжецкаго уѣзда, послушникъ Тверскаго Отроча монастыря *Александръ Успенскій*, 13 января; къ Воскресенскому собору гор. Бѣжецка—заштатный псаломщикъ, въ санѣ діакона, Успенскаго собора гор. Ржева *Іоаннъ Гравинъ*, 14-го января.

**Перемѣнены:** на священническое мѣсто къ церкви новооткрытаго прихода погоста Медвѣдихи, Бѣжецкаго уѣзда, священникъ погоста Знаменскаго-Смердынскаго, Весегонскаго уѣзда, *Николай Тяжеловъ*, 8 января; діаконъ церкви погоста Хвошни, Осташковскаго уѣзда, *Колтыгинъ* и діаконъ села Русскаго-Кошева, Бѣжецкаго уѣзда, *Іоаннъ Голиковъ*, ради пользы службы, одинъ на мѣсто другого, 13-го января; на псаломщическое мѣсто къ церкви села Раменья, Новоторжскаго уѣзда, псаломщикъ села Новопрображенскаго-Далекъ, Бѣжецкаго уѣзда, *Василій Носовъ*, 13 января; на штатное діаконское мѣсто къ церкви погоста Добраго, Осташковскаго уѣзда, діаконъ на псаломщицкой вакансіи села Андреевскаго, Осташковскаго уѣзда, *Илія Орловъ*, согласно прошенію, 12 января.

**Утвержденъ** въ должности и. д. псаломщика села Желѣзникова, Старицкаго уѣзда, *Димитрій Лебедевъ*, 9-го января.

**Посвященъ въ стихарь** псаломщикъ церкви села Мологина, Старицкаго уѣзда, *Леонидъ Михайловскій*, 25-го декабря.

**Уволены:** за штатъ, согласно прошенію, діаконъ церкви погоста Добраго, Осташковскаго уѣзда, *Нилъ Вяхиревъ*, 23 декабря; отъ должности псаломщика, согласно прошенію, псаломщикъ церкви села Копылева, Тверскаго уѣзда, *Александръ Страховъ*, 2 января.

Священникъ церкви села Могилицъ, Кашинскаго уѣзда, *Іоаннъ Постниковъ* опредѣленіемъ Епархіальнаго

Начальства, состоявшимся 24 ноября—3 декабря 1908 г., *отрѣщенъ отъ занимаемаго имъ мѣста*, съ низведеніемъ во псаломщика.

**Исключаются** изъ списковъ: діаконъ на псаломщической вакансіи Воскресенскаго собора гор. Бѣжецка *Александръ Судаковъ*, за принятіемъ его на службу въ Черниговскую епархію, 23 декабря; за *смертію*—псаломщикъ церкви села Туханей, Весъегонскаго уѣзда, *Владимиръ Шеметовъ* († 20 декабря).

**Опредѣленіе Святѣйшаго Синода, отъ 30 октября 1908 года за № 7683, объ устройствѣ въ 1909 году Всероссийской церковно-школьной Выставки.**

Принимая во вниманіе, что опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода, отъ 4 августа 1908 года за № 5145, признано желательнымъ ознаменовать исполняющееся 13 іюня будущаго 1909 года первое двадцатипятилѣтіе существованія возрожденной въ Божѣ почивающимъ Государемъ Императоромъ Александромъ III церковно-приходской школы указанными въ этомъ опредѣленіи мѣропріятіями, Святѣйшій Синодъ, въ дополненіе къ таковымъ мѣропріятіямъ, нашелъ полезнымъ, съ цѣлью ознакомленія русскаго общества съ состояніемъ церковныхъ школъ за истекающее 25-лѣтіе, представить наглядно ходъ развитія церковно-школьнаго дѣла за это время и современное его положеніе, а посему, по опредѣленію, отъ 30 октября с. г. за № 7683, постановилъ: 1) устроить лѣтомъ будущаго 1909 года въ зданіи Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, въ помѣщеніяхъ, занимаемыхъ Издательскою Комиссіею и двухклассною церковно-приходскою школою, по прилагаемой при семъ программѣ, Всероссийскую церковно-школьную Выставку, предложивъ для сего подлежащимъ церковно-школьнымъ учрежденіямъ и ли-

цать доставить не позже 1 марта будущего года на Выставку упоминаемые въ программѣ экспонаты и 2) днемъ открытія церковно-школьной Выставки назначить 11 мая 1909 года, а днемъ ея закрытія—20 юня того же года.

## ПРОГРАММА

Всероссийской церковно-школьной Выставки, устроваемой по случаю двадцатипятилѣтія со времени ВЫСОЧАЙШАГО утвержденія (13 юня 1884 г.) Правиль о церковныхъ школахъ.

### Отдѣлъ I. Начальная церковныя школы для дѣтей.

Подъотдѣлы: а) школы церковно-приходскія (двухклассныя и одноклассныя), б) школы грамоты.

#### Экспонаты:

1. Планы и фасады школьныхъ зданій;
  2. Фотографическіе снимки внѣшняго и внутренняго вида школъ, группъ учащихся и учащихся въ различные моменты школьной жизни;
  3. Программы преподаванія;
  4. Классныя росписанія;
  5. Учебники;
  6. Учебныя и наглядныя пособія;
  7. Письменныя работы учащихся; опыты самостоятельнаго изложенія мыслей, чистописанія, славянскаго полууставнаго письма, образцы черченія, рисованія;
  8. Работы по рукодѣлю
  9. „ „ „ ремесламъ
- Программы образцы работъ; свѣдѣнія о преподаваніи дополнительныхъ предметовъ, объ учителяхъ, о расходахъ на преподаваніе и пр.

10. Работы по разнымъ отраслямъ сельскаго хозяйства (планы школьныхъ садовъ и другихъ хозяйствъ; отчетныя свѣдѣнія о школьныхъ садахъ и др. хозяйствахъ, о количествѣ уроковъ по сельскому хозяйству, о времени, употребленномъ на работы; образцы растений, плодовъ и другихъ продуктовъ, получаемыхъ въ школьномъ хозяйствѣ);

11. Описанія школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій;

12. Историческія записки объ отдѣльныхъ церковныхъ школахъ;

13. Школьныя лѣтописи;

14. Дневники учащихся;

15. Статистическія данныя о школахъ отдѣльныхъ типовъ—общія по Имперіи и по отдѣльнымъ епархіямъ;

16. Диаграммы.

## **Отдѣлъ II. Учительскія церковныя школы.**

Подъотдѣлы: а) школы второклассныя, б) школы церковно-учительскія, в) другіе виды подготовки учащихся для церковныхъ школъ.

### *Экспонаты:*

1. Планы и фасады школьныхъ зданій;
2. Фотографическіе снимки внѣшняго и внутренняго вида школъ, группъ учащихся и учащихся въ различные моменты школьной жизни;
3. Программы преподаванія;
4. Классныя росписанія;
5. Учебники;
6. Учебныя и наглядныя пособия;
7. Письменныя работы учащихся: опыты самостоятельнаго изложенія мыслей, чистописанія, славянскаго полууставнаго письма; образцы геометрическаго черченія,

рисованія, черченія географическихъ картъ, конспекты пробныхъ уроковъ въ образцовой школѣ;

8. Образцы работы по иконописанію;

9. Программные образцы работъ по ремесламъ: свѣдѣнія о преподаваніи ремеселъ въ школѣ (объ учителяхъ, расходахъ на преподаваніе, продолжительности обученія и пр.);

10. Экспонаты по сельскому хозяйству: планы школьныхъ садовъ и другихъ хозяйствъ; отчетныя свѣдѣнія о школьныхъ садахъ и другихъ хозяйствахъ, о количествѣ уроковъ по сельскому хозяйству, о времени, употребляемомъ на сельско-хоз. работы, образцы растений, плодовъ и др. продуктовъ, полученныхъ въ школьномъ хозяйствѣ.

Журналы учениковъ по сельскому хозяйству, дневники, сочиненія, издѣлія, образцы прививокъ, фотографическіе снимки.

11. Экспонаты, — а) по рукодѣлію; программные образцы работъ, свѣдѣнія о преподаваніи рукодѣлія (объ учительницахъ рукодѣлія, о времени, употребляемомъ на преподаваніе, о расходахъ и пр.),

б) по домоводству (свѣдѣнія о преподаваніи домоводства, образцы издѣлій).

12. Свѣдѣнія объ общежитіяхъ школъ (организация хозяйственной части, внѣклассное препровожденіе времени, собраніе коллекцій и пр.);

13. Описанія школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій;

14. Историческія записки объ отдѣльныхъ учительскихъ школахъ;

15. Организация подготовки учащихся въ духовныхъ семинаріяхъ и женскихъ училищахъ къ учительству въ начальныхъ школахъ. Организация посѣщенія образцовой школы; конспекты пробныхъ уроковъ.

Отчеты по краткосрочнымъ курсамъ для учащихся; фотографическія группы курсистовъ и руководителей; конспекты пробныхъ уроковъ.

### Отдѣлъ III. Просвѣщеніе взрослого населенія.

Подъотдѣлы: а) воскресныя школы, б) воскресно-повторительные курсы, в) народныя чтенія, б) церковныя хоры.

#### *Экспонаты:*

Статистическія свѣдѣнія о воскресныхъ школахъ, числѣ учащихся въ нихъ, о распредѣленіи учебныхъ занятій; работы учащихся—письменные и по прикладнымъ предметамъ. Описанія или историческія записки школь.

Отчетныя свѣдѣнія по воскресно-повторительнымъ курсамъ, программы занятій, учебники и учебныя руководства.

Брошюры и наглядныя пособія, употребляющіяся при чтеніяхъ; программы и записи чтеній. Свѣдѣнія о числѣ чтеній, числѣ слушателей.

По народнымъ бібліотекамъ—(отчеты, каталоги).

Свѣдѣнія о хорахъ, фотографическіе снимки участниковъ хора и проч.

### Отдѣлъ IV. Издательское и книжное дѣло Училищнаго Совѣта.

#### *Экспонаты:*

Свѣдѣнія объ организаціи Издательской Комиссіи, книжнаго склада и книжной лавки Синодальнаго Училищнаго Совѣта.

Свѣдѣнія о числѣ собственныхъ изданій Училищнаго Совѣта.

Свѣдѣнія о снабженіи школь книгами.

Всѣ изданія Училищнаго Совѣта: а) учебники, б) учебныя пособія, в) книги для внѣкласснаго чтенія.

### Отдѣлъ V. Литература по церковно-школьному дѣлу.

#### *Экспонаты:*

1. Периодическія изданія: „Церковно-приходская школа“, „Народное образованіе“, „Западно-Русская начальная школа“, „Божія Нива“.



2. Сборники правилъ, программъ;
3. Печатные труды по исторіи церковной школы въ Россіи;
4. Историческіе обзоры церковныхъ школъ за минувшее время по отдѣльнымъ епархіямъ или уѣздамъ;
5. Указатели статей мѣстныхъ періодическихъ изданій по церковно-школьному дѣлу.

#### **Отдѣлъ VI. Организациа статистики церковныхъ школъ.**

##### *Экспонаты:*

1. Программы отчетности о церковныхъ школахъ; образцы школьныхъ листковъ, сводныхъ статистическихъ вѣдомостей, перечней школъ.
2. Планы отдѣльныхъ статистическихъ работъ по церковнымъ школамъ.
3. Статистическія данныя и діаграммы по церковно-школьному дѣлу (по всемъ типамъ церковныхъ школъ).
4. Отчеты о церковныхъ школахъ по отдѣльнымъ епархіямъ.

#### **Отдѣлъ VII. Администрація и инспекціа.**

##### *Экспонаты:*

1. Свѣдѣнія о Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ и его дѣятельности.
2. Руководственные циркуляры Училищнаго Совѣта.
3. Свѣдѣнія объ епархіальныхъ училищныхъ совѣтахъ и уѣздныхъ отдѣленіяхъ, епархіальныхъ и уѣздныхъ наблюдателяхъ.
4. Образцы инструкцій епархіальнымъ и уѣзднымъ наблюдателямъ.
5. Инструкціи уѣзднымъ отдѣленіямъ по отдѣльнымъ епархіямъ.
6. Дневники и записи наблюдателей.
7. Журналы съезда уѣздныхъ наблюдателей.

8. Портреты почившихъ церковно-школьныхъ дѣятелей (наиболѣе выдающихся).

9. Литературные труды служащихъ по церковно-школьному дѣлу.

*(Одобрены опредѣленіемъ Училищнаго Совета при Святѣйшемъ Синодѣ, отъ 24 ноября 1908 г. за № 588, утвержденнымъ Г. Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ).*

#### **А. Руководствениыя указанія къ подготовленію экспонатовъ для Выставки.**

##### *Общія указанія.*

Цѣль устройства Всероссийской церковно-школьной Выставки состоитъ въ наглядномъ ознакомленіи русскаго общества какъ съ современнымъ состояніемъ церковныхъ школъ, такъ по возможности и съ постепеннымъ историческимъ развитіемъ ихъ въ теченіе 25 лѣтъ, истекшихъ со времени Высочайшаго утвержденія Правиль о церковныхъ школахъ. Въ виду этого на Выставкѣ желательны экспонаты двоякаго рода: 1) характеризующіе современную постановку церковной школы, 2) освѣщающіе въ той или иной степени прошлое ея. Къ экспонатамъ второго рода могли бы относиться: историческія записки, школьныя лѣтописи, дневники учащихся за прежне время, описанія прежнихъ школьныхъ праздниковъ, планы и фасады школьныхъ зданій, фотографическіе снимки прежняго времени и проч.

При выборѣ экспонатовъ слѣдуетъ стремиться къ тому, чтобы на выставку поступило по возможности все, что даетъ понятіе объ обстановкѣ церковныхъ школъ, ихъ внѣшнемъ и внутреннемъ устройствѣ, и что характеризуетъ учебную постановку въ школахъ.

Экспонаты должны быть возможно болѣе наглядными; если какое-либо свѣдѣніе, цифру можно замѣнить фото-

графическимъ снимкомъ, рисункомъ, диаграммой, то слѣдуетъ это сдѣлать.

Каковы бы ни были экспонатъ, на немъ обязательно должна быть надпись, обозначающая, къ кому онъ выставленъ—школой, уѣзднымъ отдѣленіемъ, епархіальнымъ совѣтомъ, епархіальнымъ наблюдателемъ и пр. На каждомъ экспонатѣ поэтому должны значиться: епархія, уѣздъ и экспонентъ-школа (какая? церковно-учительская, второклассная, двухклассная, одноклассная, школа грамоты, или уѣздное отдѣленіе, уѣздный наблюдатель и т. д.).

Какія еще желательны были бы надписи на отдѣльныхъ экспонатахъ, указано ниже сего.

Надписи должны быть прикрѣплены къ экспонату возможно прочнѣе, чтобы при перевозкѣ и разборкѣ экспонатовъ онѣ удержались на своихъ мѣстахъ. Утрата надписей можетъ повести къ разнаго рода недоразумѣніямъ и послужить даже причиной непомѣщенія предметовъ на Выставкѣ.

### Части разьясненія.

#### I отдѣлъ программы.

П. 1 и 2. Планы, фасады, разрѣзы, чертежи должны быть исполнены по возможности архитектурно, специалистами-техниками и давать ясное понятіе о состояніи зданія.—На экспонатѣ должно быть отмѣчено, къ какому году онъ относится; если планъ или фотографическій снимокъ относится къ самому послѣднему времени, то на немъ должно быть указано число учащихся къ 1-му Января 1909 года, общая сумма средствъ, израсходованныхъ на содержаніе школы въ 1908 году; на планахъ и фасадахъ—общая стоимость возведенной постройки.

П. 3 и 5. Экспонаты по этимъ пунктамъ программы будутъ исполнены въ Училищномъ Совѣтѣ.

П. 6. Было бы желательно между прочимъ представленіе на Выставку такихъ наглядныхъ пособій, которыя приготовлены самими учащими вновь или чрезъ приспособ-

собрание существующихъ пособій, и употребляются въ школахъ. Учебныя пособия, выписываемыя изъ Издательской Комиссии, будутъ выставлены Издательской Комиссией.

П. 7. Въ виду ограниченности мѣста на Выставкѣ и многочисленности школъ, для экспонирования на Выставкѣ письменныхъ работъ учащихся, уѣзднымъ отдѣленіемъ избираются 1 двухклассная школа (если таковая имѣется въ уѣздѣ) и 3 одноклассныхъ мужскихъ и женскихъ. Намѣченныя школы представляютъ работы отъ всѣхъ отдѣленій—трехъ или четырехъ (въ одноклассной школѣ), пяти или шести (въ двухклассной).

Изъ школъ грамоты для экспонирования на Выставкѣ уѣзднымъ отдѣленіемъ избираются 2 или 3 школы: одна—организованная по типу одноклассной школы, другая изъ школъ съ двухгодичнымъ курсомъ, третья—изъ школъ неорганизованныхъ (если таковыя въ епархіи имѣются).

Письменные работы могутъ быть представляемы въ различныхъ видахъ—или въ видѣ отдѣльныхъ тетрадокъ каждаго учащагося, въ переплетѣ, или въ видѣ одной тетради, въ которой заключались бы работы, выполненныя каждымъ учащимся послѣдовательно одна за другой.

Въ какомъ бы видѣ ни представлялись письменныя работы учащихся, во всякомъ случаѣ на каждой работѣ должны значиться имя и фамилія исполнившаго работу, группа или отдѣленіе, къ которымъ онъ принадлежитъ, годъ поступленія въ школу и возрастъ учащагося, наконецъ, время (годъ, мѣсяцъ и число) выполнения работы; если школа инородческая, то на тетрадкѣ обозначается и народность учащагося.

Тетради отдѣльныхъ учащихся должны быть расположены въ извѣстномъ порядкѣ и всего лучше ихъ переплести или соединить въ одну тетрадь, на обложкѣ которой должно быть отмѣчено наименованіе школы, уѣзда и епархіи.

По инородческимъ школамъ, въ дополненіе къ тетрадямъ, желательно получить на Выставку свѣдѣнія о постановкѣ первоначальнаго обученія инородца (на какомъ языкѣ оно ведется, въ какой мѣрѣ употребляется родной языкъ, когда переходятъ къ русскому языку, какіе результаты достигаются въ концѣ учебнаго курса и проч.).

П. 8. Экспонаты по рукодѣлію присылаются отъ тѣхъ начальныхъ школъ уѣзда, которыя уѣзднымъ отдѣленіемъ считаются по постановкѣ этого предмета заслуживающими вниманія. Избранныя уѣзднымъ отдѣленіемъ для экспонирования на Выставкѣ рукодѣлій школы (числомъ не болѣе 3-хъ) изготовляютъ образцы всѣхъ видовъ рукодѣльныхъ работъ учащихся; образцы эти, расположенные послѣдовательно въ порядкѣ постепеннаго изученія и исполненія ихъ въ теченіе учебнаго курса, явятся наглядной программой по рукодѣлію, выполняемой въ школѣ. Къ каждому изъ учащихся исполненъ тотъ или иной образецъ, должно быть отмѣчено на самомъ же образцѣ (имя и фамилія учащагося, его возрастъ, годъ обученія). Если владѣльцы экспонатовъ желаютъ, чтобы образцы были проданы по закрытіи Выставки, на нихъ должна быть обозначена цѣна. Дополненіемъ къ этимъ программнымъ образцамъ работъ должны служить свѣдѣнія о постановкѣ въ школѣ обученія рукодѣлію (сколько человекъ обучается рукодѣлію, кто обучаетъ, на какихъ условіяхъ, сколько времени (часовъ) затрачивается на обученіе рукодѣлію въ теченіе учебнаго курса, сколько денегъ расходуется на преподаваніе рукодѣлія и т. д.).

П. 9. При подготовленіи экспонатовъ по ремеслу слѣдуетъ имѣть въ виду указанія, изложенныя въ предыдущемъ (8) пунктѣ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда школою приготовляются громоздкіе предметы, относительно экспонирования ихъ слѣдуетъ снестись предварительно съ Выставочнымъ Комитетомъ. Наиболѣе желательно представлялась бы замѣна громоздкихъ предметовъ моделями.

Въ дополненіе къ экспонатамъ по ремеслу должны быть представлены свѣдѣнія о преподаваніи, изложенныя въ формѣ краткихъ отвѣтовъ на особомъ вопросномъ листкѣ, который одновременно съ симъ высылается. Вопросный листокъ отправляется въ Выставочный Комитетъ заблаговременно, до отсылки экспонатовъ.

П. 10. На планахъ (чертежахъ) школьныхъ садовъ, огородовъ и другихъ хозяйствъ должны быть показаны участки, занятые различными посадками и посѣвами. Отъ школъ, въ коихъ преподаваніе сельскаго хозяйства ведется систематически, желательно получить на выставку все, что характеризуетъ такъ или иначе это преподаваніе: наименованіе учебныхъ книгъ, наглядныхъ пособій, фотографическіе снимки, свѣдѣнія объ ученическихъ работахъ въ садахъ и другихъ хозяйствахъ. Дополненіемъ и разъясненіемъ къ экспонатамъ должны быть краткія свѣдѣнія о преподаваніи, изложенныя въ особомъ листкѣ въ формѣ отвѣтовъ на значащіе тамъ вопросы. Вопросный листокъ отправляется въ Выставочный Комитетъ заблаговременно, до отсылки экспонатовъ (какъ и вопросный листокъ по ремеслу).

П. 11. Свѣдѣнія объ организациі школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій могли бы быть представлены въ общей запискѣ (сводной по уѣзду). Если имѣются какія-либо печатныя описанія сихъ праздниковъ по отдѣльнымъ школамъ, то они должны быть представлены подлинникомъ въ качествѣ приложенія къ запискѣ.

П. 12. Историческія записки (или очерки) о церковныхъ школахъ явятся весьма интереснымъ экспонатомъ выставки; онѣ повѣдали бы о той массѣ труда, какую приходилось употреблять духовенству на созданіе и поддержаніе церковной школы. Конечно, трудно рекомендовать для такого рода очерковъ какую-либо обязательную программу; во многихъ случаяхъ содержаніе записки будетъ опредѣляться наличностію имѣющагося матеріала. Въ качествѣ образца можно было бы указать программу

очерковъ, принятую и уже осуществляемую Ярославской епархіей (программа отпечатана въ Школьномъ Календарѣ на 1908—1909 годъ стр. 44—45, изданномъ при журналѣ „Народное Образование“ въ текущемъ 1908 году). Въ историческихъ запискахъ, въ особенности о тѣхъ школахъ, которыя существуютъ давно, можно было бы между прочимъ привести данныя о грамотности брачущихся, извлеченныя изъ книги брачныхъ обысковъ (см. объ этомъ статью Луппова въ Декабрьской книжкѣ „Народнаго Образованія“ за 1908 годъ).

Въ историческихъ же запискахъ могли бы найти себѣ мѣсто свѣдѣнія о наиболѣе талантливыхъ ученикахъ церковныхъ школъ изъ простого народа, заявившихъ себя выдающеюся дѣятельностію на педагогическомъ, литературномъ поприщахъ, или въ области какихъ-либо прикладныхъ знаній (художники, ремесленники и т. п.), и получившихъ первоначальное образованіе по этого рода техникѣ въ церковной школѣ.

Наконецъ, въ историческихъ же запискахъ желательно было бы упомянуть о томъ, какія мѣры принимаются школой къ охраненію здоровья учащихся. Если при школѣ организованы аптечки, то на Выставку желательно получить подробныя свѣдѣнія объ этихъ аптечкахъ.

П. 15. Статистическія данныя о школахъ отдѣльныхъ типовъ по епархіямъ будутъ представлены Статистическимъ Отдѣломъ при Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ на основаніи установленныхъ статистическихъ вѣдомостей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ; но было бы желательно, если бы на мѣстахъ взялись разработать какую-либо сторону школьной жизни по статистическимъ даннымъ и результаты разработки изобразить въ діаграммахъ.

## О т д ѣ л ѣ П.

При изготовленіи экспонатовъ отъ учительскихъ школъ необходимо имѣть въ виду соответствующія руко-

водственные указанія, изложенныя въ первомъ отдѣлѣ со слѣдующими дополненіями.

П. 5 и 6. Желательно было бы, если бы епархіальнымъ наблюдателемъ составленъ былъ перечень всѣхъ учебниковъ, а также учебныхъ и наглядныхъ пособій, употребляемыхъ въ мѣстныхъ второклассныхъ школахъ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда въ качествѣ учебныхъ пособій употребляются коллекціи, собранныя самими учащимися, необходимо указать это въ спискѣ и, если представится возможность, прислать эти коллекціи и подробныя свѣдѣнія о собираніи учащимися или учащими коллекцій, а также объ устроенныхъ при школахъ музеяхъ.

П. 7. Перечисленныя въ означенномъ пунктѣ программы письменныя работы учащихся представляются отъ каждой церковно-учительской и второклассной школы. Изъ второклассныхъ школъ, существующихъ въ епархіи, нѣкоторыя представляютъ работы отъ всѣхъ учащихся школы по каждому предмету, другія— письменныя работы лучшихъ учениковъ каждаго отдѣленія школы, выполненныя въ теченіе извѣстнаго года; наконецъ, третья группа школъ представляетъ по возможности письменныя работы одного или нѣсколькихъ учащихся, послѣдовательно выполненныя ими въ теченіе всего курса обученія въ учительской школѣ. Вопросъ о томъ, какого рода представлять работы по той или иной второклассной школѣ, разрѣшаются по соглашенію школы съ мѣстнымъ епархіальнымъ наблюдателемъ. Форматъ географическихъ картъ, выполненныхъ учащимися, а также образцовъ черченія по возможности не долженъ быть большой, чтобы не занимать много мѣста. Въ дополненіе къ опытамъ самостоятельнаго изложенія мыслей отъ каждой учительской школы желательно имѣть списокъ всѣхъ тѣмъ письменныхъ работъ учащихся за все время существованія школы.

(Продолженіе слѣдуетъ.)



## Объявленіе

Правленіе Бѣжецкаго духовнаго училища объявляетъ:

1. Согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ 24 апрѣля—15 мая 1908 года, приѣмныя испытанія для вновь поступающихъ въ училище дѣтей будутъ произведены, кромѣ августа, и въ іюнѣ мѣсяцѣ 1909 г.

2. О числахъ, въ кои имѣютъ быть произведены приѣмныя испытанія въ іюнѣ и августѣ, будетъ опубликовано особо.

3. Дѣти, не выдержавшія приѣмныхъ испытаній въ іюнѣ по одному или двумъ предметамъ, могутъ быть допущены вторично къ приѣмнымъ экзаменамъ въ августѣ мѣсяцѣ.

4. Дѣти, держащія приѣмныя испытанія въ іюнѣ, не имѣютъ никакихъ преимуществъ предъ дѣтьми, являющимися къ приѣмнымъ испытаніямъ прямо въ августѣ. Зачисленіе въ число учениковъ училища тѣхъ и другихъ дѣтей будетъ производиться въ августѣ, по окончаніи августовскихъ приѣмныхъ испытаній, по сравнительному достоинству балловъ, полученныхъ экзаменованными тѣхъ и другихъ испытаніяхъ.

5. Программы приѣмныхъ испытаній въ I классъ продаются въ училищѣ по 5 коп. за экземпляръ.

---

**Кража.** Въ ночь съ 5 на 6 Января сего года въ селѣ Сухошинахъ Осташковскаго уѣзда была совершена кража изъ церкви. Воры сломали замки у западныхъ дверей. Въ церкви сломаны замокъ и личина у старостинскаго ящика. Похищено около ста рублей.

## ВАКАНТНЫЯ МѢСТА.

### *Священническія:*

При церкви села Романцева, Калязинскаго уѣзда; при церкви села Лучникова, Вышневолоцкаго уѣзда; при церкви села Троицкаго, Старицкаго уѣзда; при церкви села Могилицъ, Кашинскаго уѣзда; при церкви погоста Знаменскаго-Смердынскаго, Весьегонскаго уѣзда.

### *Діаконское.*

При церкви села Панихидина, Старицкаго уѣзда.

### *Псаломщическія:*

При церкви погоста Знаменскаго-Смердынскаго, Весьегонскаго уѣзда; при церкви села Устья-Згудова, Калязинскаго уѣзда; при церкви села Туханей, Весьегонскаго уѣзда; при церкви села Андреевскаго, Осташковскаго уѣзда.

---

Содержаніе части официальной: Епархіальныя распоряженія и извѣстія.—Опредѣленіе Святѣйшаго Синода, отъ 30 октября 1908 года за № 7683, объ устройствѣ въ 1909 году Всероссийской церковно-школьной Выставки.—Вакантныя мѣста.—Объявленія.

---

Редакторъ священникъ **М. Любскій.**

Печатать дозволяется, 18 Января 1909 года. Цензоръ, ректоръ семинаріи протоіерей **А. Надежинъ.**

Печатано въ Типографіи **Н. М. Родіонова** въ Твери.

Трехсвятская улица, домъ **В. М. Шиканова.**

# ТВЕРСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ еженедѣльно по понедѣльникамъ.

19 января 1909 года.

№ 3.

Годъ тридцать третій.

---

**ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.**

---

Преосвященный Алипій, Епископъ Старицкій,

Викарій Тверской епархіи.

(Продолженіе.)

Во время прощальной трапезы другой законоучитель школы Н. Тихомировъ выразилъ свои личныя чувства къ о. архимандриту въ слѣдующей задушевной рѣчи:

**ВАШЕ ВЫСОКОПРЕПОДОВІЕ,**

*Достоуважаемый О. Архимандритъ!*

Хотя и не ораторъ я, но не могу удержаться, чтобы въ настоящія торжественныя минуты не выразить тѣхъ чувствъ, тѣхъ волненій, которыми преисполнена моя душа.

Я скажу Вамъ коротко, но чистосердечно, что Вы по истинѣ всегда шли по стопамъ Божественнаго Учителя и оуществляли его идеальное ученіе, въ основѣ котораго лежатъ двѣ главныя заповѣди—о любви къ Богу и ближнему: „возлюбиши Господа Бога твоего всѣмъ сердцемъ“

твоимъ, и всею душою твоею, и всею мыслию твоею. Сія есть первая и большая заповѣдь. Вторая же подобна ей: возлюбиши искренняго твоего, яко самъ себе. Въ сію обою заповѣдью весь законъ и пророцы висятъ“ (Мѡ. 22 гл. 37—40 ст.). Не преувеличивая могу сказать, что Вы исполнѣ осуществляютъ эти заповѣди. Ваши добрыя расположенія къ педагогическому персоналу, Ваши постоянныя стремленія на встрѣчу нуждамъ этихъ скромныхъ труженниковъ ярко доказываютъ это... А Ваши проповѣди и рѣчи, произносимыя Вами въ духѣ христіанской любви и смиренія, всегда давали обильную пищу умамъ и сердцамъ слушателей, которые, я увѣренъ, до конца дней своихъ сохранятъ о Васъ самыя свѣтлыя, самыя радужныя воспоминанія.

Къ намъ же-учителямъ начальной школы Вы всегда проявляли особенно искреннюю, особенно любвеобильную отеческую заботливость, и мы это глубоко цѣнимъ.

Случалось ли какое либо горе, мы шли къ Вамъ: Вы насъ выслушивали и давали намъ совѣты, и мы уходили отъ Васъ совершенно успокоенными. Если было что либо радостное въ нашей жизни, Вы радовались вмѣстѣ съ нами.

Я, поступивъ прямо со школьной скамьи во ввѣренную Вашему попеченію школу, не зная еще жизни—этого громаднаго бушующаго житейскаго моря, переживалъ однако самыя свѣтлыя, самыя радостныя дни, ибо въ лицѣ Васъ, Ваше Высокопреподобіе, я встрѣтилъ руководителя, опытнаго кормчаго, ведущаго къ тихой пристани. Всякому извѣстно, что въ наши юношескіе годы мы часто уклоняемся, не вѣдая о томъ сами, отъ истиннаго пути и избираемъ болѣе ложный, болѣе скользкій путь и нерѣдко идемъ по наклонной плоскости. Но здѣсь то Вы и являлись къ намъ на помощь и старались посягать въ насъ стремленія къ истинѣ, добру и красотѣ. Памятуя все это, глубоко цѣня Ваши заботы о насъ,

мы въ силахъ благодарить Васъ только тѣмъ, что будемъ, по мѣрѣ возможности, стараться развивать и укрѣплять тѣ добрыя сѣмена, которыя Вы сѣяли на благо Церкви, школы и святой Руси.

Не смѣя утруждать Васъ болѣе своей неискусной рѣчью, я предлагаю всѣмъ присутствующимъ наполнить бокалы виномъ и испить ихъ за здоровье дорогого О. Архимандрита. При этомъ высказываю твердую увѣренность увидѣть Васъ опять, глубокоуважаемый О. Архимандритъ, въ первопрестольной столицѣ, но уже на томъ высокомъ посту, на который Вы назначены въ настоящее время.

Да хранить же Господь Васъ, дорогой о. Архимандритъ, на многая, многая лѣта.

Рѣчь была закончена исполненіемъ многолѣтня монастырской братіей и всѣми присутствующими.

### **3. Краткая характеристика его личности и проповѣднической дѣятельности.**

На всѣхъ мѣстахъ своего служенія о. архимандритъ Алипій привлекалъ любовь къ себѣ всѣхъ—и начальствующихъ, и сослуживцевъ, и подчиненныхъ, и общество своею гуманностію, свѣтлыми взглядами на вещи, своимъ безпристрастіемъ и спокойною и увѣренною дѣятельностію. А его церковное проповѣдничество вездѣ вызывало самое неподдѣльное восхищеніе. Съ этой стороны онъ и въ Москвѣ, не смотря на свою кратковременную службу, стяжалъ себѣ добрую и незабвенную память и уваженіе. Его торжественныя служенія въ Златоустовскомъ монастырѣ, съ неопустительной за каждой службой проповѣдью, всегда привлекали множество богомольцевъ изъ разныхъ концовъ г. Москвы. Какъ проповѣдникъ, нужно признать, онъ обладаетъ большимъ талантомъ, и его проповѣди всегда дышатъ глубокою задушевностію, искренностію и неподдѣльнымъ энтузіазмомъ.

#### 4. Прибытіе его въ Тверь и встрѣча въ Отрочь монастырѣ.

18 Декабря съ полуденнымъ поѣздомъ о. архимандритъ Алипій прибылъ въ Тверь. На вокзалѣ встрѣтилъ его казначей Отроча монастыря Іеромонахъ Аркадій. Новый настоятель былъ встрѣченъ со звономъ. Братія монастыря съ крестомъ и св. водой ожидала его около паперти зимней церкви во имя святителей Петра и Филиппа. Приложившись къ св. кресту, о. архимандритъ прослѣдовалъ въ церковь, при пѣніи послушниками тропаря Успенію Божіей Матери. Затѣмъ іеродіаконъ произнесъ сугубую ектенію и многолѣтіе. О. казначей Аркадій привѣтствовалъ о. архимандрита Алипія слѣдующею краткою рѣчью: „Съ радостнымъ чувствомъ встрѣчаемъ мы Васъ, Ваше Высокопреподобіе. Да будетъ благословенно Ваше прибытіе къ намъ, дабы въ мирѣ, любви и согласіи возносить вмѣстѣ съ нами моленія общему нашему Владыкѣ и Пастыреначальнику Господу Іисусу Христу. Да дастъ Вамъ Господь силу и крѣпость послужить во благо св. Церкви и ввѣренной Вамъ обители и да сохранитъ Васъ Всевышній во здравіи на многія, многія лѣта“. Пѣвчіе пропѣли многолѣтіе. Архимандритъ Алипій поблагодарилъ братію за оказанную ему встрѣчу и привѣтствіе.

19-го Декабря, съ благословенія Его Высокопреосвященства, онъ вступилъ въ управленіе монастыремъ. Во главѣ съ нимъ братією Отроча монастыря былъ отслуженъ въ зимней церкви молебенъ Спасителю, Божіей Матери и св. Петру и Филиппу, Московскимъ чудотворцамъ. Послѣ молебна о. архимандритъ обратился къ братіи съ слѣдующею назидательною рѣчью:

„Благодать Вамъ и миръ отъ Бога Отца и Господа нашего **И Христа**“. (Рим. 1,7; 1 Петр. 1,2; 2 Иоанн. 1,3).

Божественный Пастыреначальникъ, Господь нашъ **И Христосъ**, посылая учениковъ своихъ на проповѣдь св. евангелія, далъ имъ такую заповѣдь: „входяще въ домъ, цѣлуйте его, глаголюще: миръ дому сему“ (Мѣ. 10,12). Вступая въ управленіе сею святою обителью, привѣтствую Васъ, отцы и братіе, тѣмъ же спасительнымъ миромъ: миръ святой обители сей; миръ всѣмъ вамъ, отцы, братіе и други.

Привѣтствуя миромъ сію святую обитель, прежде всего къ тебѣ, Боже мира, возношу молитву мою. Благослови ее миромъ, тишиною, безмолвіемъ и благополучіемъ, чтобы насельники ея крѣпко утверждались въ подвигахъ иноческаго добродѣланія. Ты, Господи, поставилъ меня недостойнаго и немощнаго во главѣ сей святой обители. Вразуми меня и укрѣпи управлять ею въ мирѣ, тишинѣ и спокойствіи, направляя насельниковъ ея къ единой общей великой, святой цѣли нашего иноческаго подвига и монастырскаго житія,—нашему спасенію и неустанному прославленію Твоего святаго имени.

Но, возлюбленные отцы и други, чтобы миръ, коимъ я привѣтствую васъ, не возвратился вспять, вамъ нужно быть достойными его, т. е. вы, съ своей стороны, должны съ искреннимъ усердіемъ хранить и соблюдать законъ и правила нашей монашеской жизни и выполнять возложенные на себя иноческимъ состояніемъ подвиги и труды взаимнаго послушанія, воздержанія, молитвеннаго бодрствованія и чистоты. Крѣпкое утвержденіе себя въ этихъ подвигахъ и трудахъ и составляетъ для насъ, иноковъ, все наше монашеское дѣланіе, ибо только воля инока, проникнутая духомъ послушанія, духомъ молитвы, чи-

стоты и св. любви, есть самая надежная охрана насъ отъ всякаго посползновенія на грѣхъ и вѣрная побѣда надъ всякимъ искушеніемъ насъ и соблазномъ со стороны грѣха. Ни стѣны монастырскія, ни келейное затворничество безъ такой воли, обученной въ подвигахъ послушанія, молитвы, чистоты и св. любви, не соблюдутъ насъ отъ грѣха и грѣховныхъ искушеній и соблазновъ.

Будемъ же непрестанно, возлюбленные отцы и братіе, молиться Господу Богу, да сотворитъ онъ насъ, по молитвамъ Пречистыя своей Матери и небесныхъ представителей и покровителей нашей обители—святителей Петра и Филиппа, Московскихъ Чудотворцевъ, и святителя Тихона, Задонскаго Чудотворца, и св. великомуч. Варвары, непостыдными въ нашемъ монашескомъ званіи и управить путь всѣхъ насъ въ царствіе свое небесное.

И я, по своему монашескому обѣту послушанія, вступая нынѣ въ управленіе сею обителью съ миромъ и любовью, объ одномъ молю Бога, да будетъ всеблагая воля Его о мнѣ грѣшномъ во благо и спасеніе и мнѣ и ввѣреннымъ моему водительство людямъ Божиимъ, иночествующимъ во Христѣ“.

### **Нареченіе архимандрита Алипія во Епископа Старицкаго.**

На нареченіе и хиротонію архимандрита Алипія были приглашены Его Высокопреосвященствомъ, Высокопреосвященнѣйшимъ Алексіемъ, Архіепископомъ Тверскимъ и Кашинскимъ, слѣдующіе Архипастыри: Высокопреосвященный Владиміръ, Митрополитъ Московскій и Коломенскій, Преосвященные: Александръ, Епископъ Орловскій и Сѣвскій, Никандръ, Епископъ Наврскій, Трифонъ, Епископъ Дмитровскій, Евгеній, Епископъ Муромскій, архимандритъ Макарій, настоятель Московскаго Высокопетровскаго монастыря, и Протоіерей І. Восторговъ.



20 Декабря въ 6 ч. утра съ курьерскимъ поѣздомъ прибылъ изъ Петербурга Высокопреосвященный Владиміръ, Митрополитъ Московскій и Коломенскій. На встрѣчу его выѣзжали на вокзалъ: Высокопреосвященный Алексій, архим. Алипій, члены духовной Консисторіи, Городской Голова С. С. Нѣмовъ, инспекторъ духовной семинаріи и другія лица. Городской Голова поднесъ Владыкѣ Митрополиту хлѣбъ-соль и высказалъ ему краткое привѣтствіе, выразивъ удовольствіе и радость по случаю прибытія высокаго гостя въ г. Тверь. Съ вокзала Высокопреосвященный Владиміръ прослѣдовалъ, при колокольномъ звонѣ въ тѣхъ церквахъ, мимо которыхъ проѣзжалъ, въ Тверской кафедральный соборъ. Соборное духовенство встрѣтило его обычнымъ порядкомъ. Изъ собора Владыка Митрополитъ отбылъ въ городской архіерейскій домъ, гдѣ ему были приготовлены покои.

Изъ другихъ приглашенныхъ на хиротонію лицъ прибыли: Преосвященный Александръ, архим. Макарій и Прот. И. Восторговъ. Остальные Преосвященные по разнымъ причинамъ не могли прійхать.

*Нареченіе* назначено было въ 12 ч. дня въ залѣ городского архіерейскаго дома.

Въ 11<sup>3</sup>/<sub>4</sub> ч. дня въ Апостольской церкви начался молебенъ Спасителю и Божіей Матери съ водосвященіемъ. Служилъ архим. Виталій съ братією архіерейскаго дома. Архимандритъ Алипій во время молебна молился въ алтарѣ, стоя за иконою Спасителя. Во время молебна въ залѣ около церкви собрались: Г. Губернаторъ съ супругой, И. А. Ивановъ, Прот. И. Восторговъ, дамы высшаго круга, духовныя лица изъ городского и сельскаго духовенства и много другой публики. Въ залѣ направо отъ входа, вдоль восточной стѣны былъ приготовленъ длинный столъ, покрытый зеленымъ сукномъ. На столѣ поставлено св. Евангеліе, а за нимъ зеркало; предъ св. Евангеліемъ положенъ крестъ на пе-

ленъ. Около стола по угламъ разставлены четыре кресла и на нихъ разложены архіерейскія мантии. По окончаніи молебна изъ внутреннихъ покоевъ вышли въ залъ: митрополитъ Владиміръ, Архіепископъ Алексій, епископы Александръ и Арсеній, облачились въ мантии, а Владыка Митрополитъ и въ омофоръ и поручи, и возсѣли на кресла. Архимандриты Макарій и Виталій въ мантияхъ, получивъ благословеніе у митрополита, пошли въ алтарь за архим. Алипіемъ. Открылось шествіе: впереди Протоіерей кафедральнаго собора П. А. Соколовъ съ крестомъ на блюдѣ, за нимъ ключарь со святой водой и архим. Алипій, сопровождаемый архимандритами и іеромонахами. Пропустивъ шествіе, толпа собравшихся сомкнулась, придвинулась къ столу и сосредоточила свое вниманіе на священномъ обрядѣ *нареченія во епископа*, который совершился въ такомъ порядкѣ. Архимандритъ Алипій, помолившись предъ св. иконою, поклонился Архипастырямъ, у каждаго изъ нихъ принялъ благословеніе и всталъ около стола предъ зеркаломъ. Секретарь Консistorіи И. И. Добровольскій объявилъ избранному указъ объ его избраніи такимъ образомъ: „честный отецъ Архимандритъ Алипій! Всепресвѣтлѣйшій и Самодержавнѣйшій Великій Государь Императоръ — Самодержецъ Всероссійскій имяннымъ своего Величества указомъ повелѣваетъ и Святѣйшій Правительствующій Всероссійскій Синодъ благословляетъ вашу святыню быть Епископомъ Богоспасаемаго града Старицы“. На это избранный отвѣтилъ: „Понеже Всепресвѣтлѣйшій и Самодержавнѣйшій Великій Государь Императоръ, Самодержецъ Всероссійскій, повелѣлъ произвести, и Святѣйшій Правительствующій Всероссійскій Синодъ судили мене достойна быти въ такую службу, благодарю и приѣмлю и нимало вопреки глаголю“. Затѣмъ, совершенно краткое молебствіе одними Архипастырями. Митрополитъ возгласилъ: „Благословенъ Богъ нашъ“ и Преосвященные старцы пропѣли:

„Царю Небесный“, „Трисвятое“, „Отче наш“, тропарь и кондакъ Пятидесятницы, малую сугубую эктению, произнесенную первоприсутствующимъ, на которой положено особое прошеніе о нарекаемомъ ево епископа и отпустъ Пятидесятницы. За симъ новонареченный ево епископа Старицкаго архимандритъ Алипій произнесъ твердо и воодушевленно слѣдующую рѣчь:

**ВАШЕ СВЯТѢЙШЕСТВО,**

*Милостивѣйшіе Архипастыри и Отцы!*

Неисповѣдимый въ судьбахъ своихъ и непостижимый въ строеніи жизни человѣческой Господь Богъ, чрезъ посредство высшей церковной власти и державной воли Государя нашего, призываетъ меня нынѣ къ великому служенію св. Церкви въ санѣ епископа. Въ глубокомъ благоговѣніи къ неизслѣдимымъ путямъ Провидѣнія Божія (Рим. 11,33), предопредѣляющаго „пути человѣка“ (Притч. 15,29), я съ любовью приѣмлю сіе призваніе, потому что оно отъ Бога, ибо „отъ Господа путіе мужу исправляются“ (Притч. 20,24) и „никтоже самъ собою приѣмлетъ честь, но званный отъ Бога, якоже и Ааронъ“ (Евр. 5,4); и потому что епископство само въ себѣ, по слову апостола, есть доброе дѣло: „аще кто епископства хошетъ, добра дѣла желаетъ“ (1 Тим. 3,1). Но ужасаюсь высоты и подвиговъ епископскаго званія съ его отвѣтственностью, глубоко чувствуя собственное недостойнство и немощь своихъ силъ, духовныхъ и тѣлесныхъ. Знаю, какъ трудно было всегда епископствовать и какъ особенно это трудно въ наше время, имѣющее своимъ знаменемъ — знамя „науки и свободы“.

По ученію слова Божія и св. Отцовъ, епископъ есть представитель православно-каѳолической церкви въ данномъ мѣстѣ и выразитель ея внутренней жизни, со всею ея властью, законами и правами, силами и цѣлями. Онъ

высшій провозвѣстникъ истины и правды и учитель христіанской вѣры и благочестія. Отъ него зависитъ и его долгъ, при содѣйствіи своихъ сослужителей, утверждать пасомыхъ на стезяхъ истины и добродѣтели, искоренять пороки и нечестіе, мужественно бороться противъ всѣхъ лжеученій и такимъ своимъ епископствомъ воспитать свою паству въ такую нравственную силу, которая служила бы оплотомъ для самой вѣры и Церкви противъ разнаго рода враждебныхъ силъ и вліяній. Онъ раздаятель даровъ священства, судія дѣлъ совѣсти и дѣлъ церковныхъ, правитель духовнаго сословія.

Когда представляю себѣ все это, когда помыслию, чѣмъ долженъ быть облеченный саномъ епископа, то невольно долженъ воскликнуть съ апостоломъ: „къ симъ кто доволенъ“. Въ самомъ дѣлѣ, какая потребна для облеченнаго этимъ саномъ чистота сердца, дабы достойно священнодѣйствовать и неосужденно преподавать другимъ дары благодати; какая потребна духовная мудрость, дабы невѣжествующихъ просвѣщать, заблуждающихся обращать, противящихся обличать; какая потребна самотверженная любовь къ пасомымъ, дабы изнемогающаго поднять, болящаго уврачевать, падшаго возставить, погибшаго разыскать! Истинно святое слово Златоуста: „добрый пастырь-епископъ во всякое время подвизается не меньше тысячи мучениковъ“.

Понятно, почему даже такіе великіе и кроткіе духомъ святители—Василій, Григорій, Амвросій такъ много ужасались высоты, трудности и отвѣтственности епископскаго служенія, что вынуждаемы были долгое время уклоняться отъ избранія въ сіе служеніе.

Но трудное дѣло епископства особенно трудно въ наше время, съ его знаменемъ „науки и свободы“. Сколько требуется и духовныхъ, и благодатныхъ дарованій современнымъ пастырямъ для достойнаго и успѣшнаго прохожденія своего служенія среди этой лукавой

современной свободы мысли и вѣры, совѣсти и жизни! Надобно истинно имѣть „умъ и духъ Христовъ“ (1 Кор. 2,16), которыми надѣлены были отъ Господа первые проповѣдники евангелія, св. апостолы, чтобы можно было съ успѣхомъ „пасти“ церковь Христову“ (Дѣян. 20,28), безбоязненно стоять на стражѣ религіозно-нравственнаго воспитанія пасомыхъ, быть руководителемъ ихъ на всѣхъ путяхъ ихъ духовной жизни, блюстителемъ ихъ религіозныхъ убѣжденій и нравственныхъ стремленій, хранителемъ и ревностнымъ служителемъ ихъ духовныхъ потребностей и, вообще, „быть“, по примѣру апостола, „всѣмъ вся, да всяко нѣкіе спасутся“ (1 Кор. 9,22).

Но какъ ни высоко званіе епископа, какъ ни велики трудности епископскаго служенія, съ его страшною отвѣтственностью, и какъ ни слабы мои дарованія и силы, я потщуся, при содѣйствіи благодати Божіей, принести ихъ всѣ безъ остатка на алтарь св. Церкви и дорогого нашего отечества, крѣпко вѣруя, что „сила Божія и въ немощахъ совершается“ (2 Кор. 12,9), и что она, всегда „немогущая врачуя и оскудѣвающее восполняя“, „уврачуетъ и мою немощь, восполнитъ и мою скудость“.

Въ такой крѣпкой вѣрѣ я утверждень всѣмъ ходомъ моей жизни, запечатлѣнной разительными дѣйствіями промыслительной о мнѣ грѣшномъ десницы Божіей.

Обозрѣвая всю протекшую мою жизнь, отъ дня рожденія до настоящей минуты, я вмѣстѣ съ псалмопѣвцемъ долженъ воскликнуть: „что воздамъ Господеву о всѣхъ, яже воздаде ми“ (Пс. 115,3). Правда, всеблагій и премудрый промысль Божій нерѣдко велъ меня путями трудными и тернистыми, испытывалъ меня лишеніями горькими, посѣщалъ скорбями тяжкими; но всегда и во всемъ я видѣлъ и вижу самую нѣжную и благопопечительную Его заботливость о мнѣ.

Призванный Господомъ І. Христомъ и отъ утробы матерней на служеніе святой Церкви Его, щедренный

многими дарами Его, я всѣми силами души стремился къ достиженію священства. Священство было путеводной звѣздой моей юности, озарявшей и направлявшей всѣ мои поступки и дѣйствія, — тѣмъ завѣтнымъ подвигомъ, къ которому нѣкогда стремился я всею душою, которому одному я желалъ посвятить всю мою жизнь, всѣ мои силы. И Господь далъ мнѣ испытать на дѣлѣ всю отраду и счастье этого святаго и великаго подвига.

Но не на долго, — скоро настало другое время. Рано Господь судилъ разрѣшить меня отъ счастливыхъ семейныхъ узъ. Въ этомъ посѣщеніи Божиѣмъ, въ этомъ сильномъ прираженіи скорби къ моему сердцу, нельзя было не уразумѣть особеннаго званія. И я, внявъ гласу сего Божественнаго званія, поспѣшилъ оставить міръ и водвориться въ обители вышшаго духовнаго просвѣщенія, подъ благодатнымъ кровомъ Преп. Сергія. Все же, послѣдовавшее за принятіемъ иноческаго званія, мое служеніе на поприщѣ образованія и воспитанія духовнаго юношества и епархіальное до сего дня было моимъ монашескимъ послушаніемъ распоряженіямъ моего начальства, въ коихъ я всегда видѣлъ волю Божию, направлявшую течение моей жизни ко благу и спасенію моей души.

И вотъ, навывкшій въ таковомъ по вся дни послушаніи волѣ Божіей и вышему начальству, я и нынѣ смиренно пріемлю призваніе къ святительскому служенію, съ полнымъ сознаніемъ, что званіе сіе пришло ко мнѣ по волѣ Самого Пастыреначальника Господа Иисуса. А это сознаніе укрѣпляетъ во мнѣ вѣру, что всеблагій и всемогущій Господь, призывающій меня къ вышему служенію святой Его Церкви, Самъ въ немощи моей явитъ Свою всемогущую силу и содѣлаетъ и изъ меня „дѣлателя“ въ духовномъ вертоградѣ Его — „непостыдна, право правяща слово“ небесной „истины“.

Вѣрую и исповѣдую, что и все мое донынѣ 22-лѣтнее священнослуженіе совершалось не крѣпостью моихъ

силъ, и трудности служенія побѣждались не однимъ стремленіемъ къ тщательному исполненію своего служебнаго долга, а всецѣло содѣйствіемъ всемогущей благодати Христовой, присущей мнѣ по священству. Уповаю, что и нынѣ „Господь всегда единъ и той-же“, поставляющій меня на свѣщникъ Своемъ, не лишитъ меня своей небесной помощи, откроетъ свѣтъ уму и дастъ теплоту сердцу для просвѣщенія свѣтомъ истины и согрѣванія огнемъ святой любви вѣрныхъ чадъ Божіихъ. Не мало ободряетъ меня и укрѣпляетъ мой духъ и та мысль, что Господь даруетъ мнѣ начать и проходить служеніе въ епископскомъ санѣ подъ высокимъ руководствомъ богомудраго, любвеобильнаго и многоопытнаго архипастыря Тверской церкви, къ которому я питаю чувство и глубокаго почтенія, и сыновней преданности, и который, крѣпко уповаю, не оставитъ меня безъ руководства и своими мудрыми, отеческими указаніями и совѣтами научить меня ходить достойно высокаго званія епископскаго.

Въ семь-то упованіи на помощь небесную отъ Господа, удивившаго на мнѣ милость свою, и на помощь земную, на отеческое благоснисхождение маститаго архипастыря Тверской церкви, смиреннѣйше припадаю къ стопамъ Вашего святѣйшества и всею душою умоляю васъ, святѣйшіе архипастыри: воздѣйте преподобныя рукѣ ваши и вознесите о мнѣ къ Богу, Отцу щедротъ, теплыя молитвы ваши, да снидетъ на меня благодать Всесвятаго Духа, „немощная врачующая и оскудѣвающая восполняющая“ и да сотворитъ она мое служеніе церкви Христовой на новомъ поприщѣ непостыднымъ служеніемъ „предъ Богомъ и челоуѣки“ и спасительнымъ для вѣрныхъ чадъ церкви Христовой“.

Послѣ рѣчи слѣдовали обычныя многолѣтія и особое новонареченному во епископа Старицкаго архим. Алипію. По окончаніи многолѣтія Высокопреосвященный митрополитъ Владиміръ благословилъ нареченнаго крестомъ

и свѣводу. Принявъ благословеніе и поздравленіе отъ всѣхъ Архипастырей, нареченный сходилъ въ алтарь и приложился къ св. престолу.

(Продолженіе слѣдуетъ).

## ВИНОВАТО-ЛИ ДУХОВЕНСТВО?

Неизвѣстный оппонентъ статьи о. Ветлина подъ заглавіемъ „къ предстоящему епархіальному съѣзду“ пытается выяснитъ причины жалобъ священниковъ на своихъ пасомыхъ и во всемъ обвиняетъ самихъ-же пастырей. Многіе изъ нихъ, говоритъ онъ, въ нетрезвомъ видѣ совершаютъ службы, поступаютъ въ священники часто безъ призванія и, наконецъ, виноваты въ томъ, что они—пастыри—сами даютъ поводъ къ соблазну: не исполняютъ постовъ, „бросаются той копеей“, которую имъ сберегла вдова за молебень. Вся статья очень интересна. Интересна тѣмъ, что пытается рѣшить наболѣвшій вопросъ—объ отношеніи пастырей къ пасомымъ. Во многомъ авторъ правъ, а во многомъ и нѣтъ. Вѣрно то, что встрѣчаются пастыри „нетрезвые“, пожалуй, и не мало, а равно и такіе, которые служатъ безъ „призванія“. Но вотъ вопросъ: откуда являются такіе типы духовенства? Гдѣ они получаютъ образованіе и воспитаніе? Вѣдь самые лучшіе годы пастыря, когда складывается его характеръ и образуется воля,—это годы семинарской жизни. Ужъ не она ли и виновата? Съ прискорбіемъ нужно сознаться, что да и, если не во всемъ, то во многомъ, и многого лучшаго хотѣлось-бы отъ нея, а затѣмъ, конечно, тотъ узкій выходъ, какимъ пользуются семинаристы по окончаніи курса и, наконецъ, условія, при которыхъ приходится жить пастырю, въ особенности сельскому.

Все воспитаніе въ семинаріи въ наше время сводилось къ тому, чтобы записать, сбавить поведеніе, под-



смѣяться, представить тебя въ каррикатурѣ, показать, что однимъ подчеркомъ пера можно вышвырнуть за бортъ, а чтобы подойти поближе, понять ученика, дать ему возможность высказаться, пользоваться его довѣріемъ — это едва-ли входило въ обязанность нашихъ воспитателей. Завидѣвъ кого-нибудь издали изъ своихъ воспитателей, невольно старался куда-нибудь скрыться, или убѣжать въ сторону. Часто товарищи, спрашивая о причинѣ бѣга, сами скрывались гдѣ-нибудь за ящиками. Особенно жестокостью отличался одинъ помощникъ инспектора, котораго потомъ и уволили. При такой системѣ воспитанія ученики бѣгали отъ своихъ руководителей, держались въ сторонѣ, образовывали тайные кружки, читали всякія книги или же, случайно напавъ на хорошаго руководителя, какъ, напр., архимандритъ Василій, всецѣло отдавались въ его руки. Не могу обойти молчаніемъ такого рѣдкаго человѣка: высокій, мужественный, съ большой сѣдой бородой, симпатичнымъ лицомъ, умными глазами. Бывало стоило только взглянуть на него, и онъ невольно притягивалъ къ себѣ. Внѣшность его не была обманчива: и по свойству самаго характера и души онъ былъ такимъ. Всѣ шли къ нему и не какъ къ начальнику, а какъ къ отцу родному, и не съ однимъ просьбами, а часто съ наболѣвшими запросами, домашними несчастіями или за совѣтомъ о выборѣ дороги на жизненномъ поприщѣ. И онъ всехъ принималъ радушно, никому ни въ чемъ не отказывалъ, для всякаго ученика двери его квартиры были отперты. Худую черту въ ученикѣ онъ всегда старался деликатно замѣтить, чтобы не оскорбить, но за то хорошую черту, если замѣчалъ, старался развить, укрѣпить, дать въ дальнѣйшемъ твердый путь. Такого ученика зазывалъ онъ къ себѣ, узнавалъ его дѣли, указывалъ ему на замѣченное достоинство, объяснялъ пользу для жизни и убѣждалъ, какъ отецъ сына, развить эту черту, чтобы въ послѣдствіи быть хорошимъ членомъ общества. Особенно

онъ любилъ говорить о призваніи во священники. „Испытай свое сердце,“ говорилъ онъ, „всмотри въ свою душу, пригляди къ жизни, къ людямъ, а потомъ и рѣшай безповоротно свою судьбу“. Къ тѣмъ лицамъ, которыя въ религіозныхъ вопросахъ высказывали сомнѣнія, укоризненно не относился, въ примѣръ худыми не ставилъ, а старался ихъ разубѣдить—почему и образъ мыслей такихъ лицъ ему часто былъ извѣстенъ. „Ты сомнѣваешься въ вѣрѣ, въ Божественномъ ученіи—это ничего, это пройдетъ, въ твой годы бываетъ, надо только обдумывать хорошенько, лучше PROVĚРЯТЬ себя. Сомнѣніе не есть еще сильный порокъ, только не оставайся на этой точкѣ, а старайся выйти изъ нея. А чтобы выйти, читай больше богословіе и думай поглубже, (и указывалъ книги, какія нужно прочесть). Сомнѣніе—это огонь, онъ очищаетъ и дѣлаетъ истину твердой и непоколебимой. Плохо, конечно, если придешь къ отрицанію, но если будешь больше вдумываться и правильно рѣшать, то этого не случится. Я вотъ и самъ до старости лѣтъ прожилъ свѣтскимъ, а развѣ думалъ, что буду монахомъ (онъ поступилъ въ монашество послѣ 20 лѣтъ преподавательской жизни). Много передумалъ, и не однѣ хорошія думы были, а кончилось тѣмъ, что все-таки склонилъ свою сѣдую голову къ Божьему престолу и не каюсь: душевное чувство имѣю хорошее“. Его слова и видимый примѣръ его усердной молитвы невольно смягчали бунтующую душу.— Въ общинствѣ-же соблюдалась такая система воспитанія: или держали ученика на веревкѣ и держали такъ туго, что трудно становилось дышать, или-же, чтобы создать видимое благополучіе, не обращали на насъ ни малѣйшаго вниманія и на всѣ промахи наши махали рукой. Вѣдь не разъ приходилось слышать: „не смѣть говорить, сейчасъ уволю, докладную записку напишу, художникъ, гусь, невѣжа“. Вотъ слова хранителей нашей нравственности. Чтобы быть руководителемъ, чтобы исправлять нѣкоторыя

кривизны человеческой воли, чтобы предостеречь отъ случайныхъ промаховъ, словомъ, чтобы воспитать правильными понятіями объ окружающемъ— нужно имѣть доброе сердце и призваніе. Это служеніе не менѣе важное, чѣмъ пастырское, потому что изъ рукъ воспитателей выходятъ въ жизнь пастыри-священники, руководители народа.

Не лучше было и самое преподаваніе, хотя, правда, не по всѣмъ предметамъ, но у нѣкоторыхъ дѣло не обходилось безъ курьеза. Вотъ, на примѣръ, типъ учителя, который преподавалъ намъ самую интересную науку— математику. Полная, высокая фигура, — рѣдко когда при ученикахъ настроенъ добродушно, говорилъ густымъ басомъ. Приходитъ въ классъ, садится за столъ, громко вертитъ листами журнала и вотъ, наконецъ, вызываетъ ученика. Ученикъ отвѣчаетъ, но потомъ забываетъ и начинаетъ путать дѣйствія. Преподаватель долго смотритъ, но потомъ такъ громко крикнетъ, что невольно вздрогнешь (А когда онъ занимался, гулы шли далеко по корридору). „Ну, что дѣлаешь, молодчина?! Дуракъ, да дуракъ-дуракъ въ квадратъ выходитъ, а не два дурака?! Или еще кирпичина, да лопата, метла выходитъ, что-ли?!“ Ученикъ теряется, окончательно всталъ. „Эхъ, ты, молодчина, шелъ-бы въ дворники или воду возилъ-бы; ну, что сидишь, чего ждешь?! Не для тебя, видно, наука дана, умная голова! Сидишь, только брюки трешь, а лучше жилъ-бы дома, да помогалъ-бы отцу“. Ставитъ единицу, вызываетъ другого, третьяго, пока не успокоится на этомъ. Затѣмъ начинаетъ объяснять; объясняетъ вяло, нехотя, заставляетъ повторить того, кто понялъ, и такими, по преимуществу, являлись второкуреники. Потомъ спроситъ всѣхъ: „поняли что-ли? Встаньте, кто не понялъ?“ Куда, думаешь, встать, лишь-бы скорѣе уходилъ. Но вотъ остается до звонка минутъ семь, смотритъ на часы, закрываетъ журналъ и начинаетъ ходить взадъ и впередъ. И тутъ уже говоримъ потихоньку, кто читаетъ, кто пов-

торяетъ урокъ, словомъ, что хочешь дѣлай, только не нарушай тишину. Такъ мы проходили математику. Но и среди преподавателей, хотя и единичные случаи, были такіе, которые приближались къ ученикамъ, не ограничивались программой, старались развить ихъ. Они послѣ объѣда дѣлали особые уроки, старались воспользоваться свободнымъ временемъ и увлечь ученика въ дѣло. А свободнаго времени было много. Преподаватели, отсидѣвъ уроки, исправивъ свое дѣло „официально“, уходили на квартиры, а мы, приготовивъ уроки, на скоро—кое-какъ, чтобы отвѣтить на 3, убивали свободное время; каждый по своему, кто какъ умѣлъ. Болѣе энергичные образовывали кружки, читали запрещенныя книги, а большинство уходило на гулянье или пополняли портерныя и трактиры. Вотъ здѣсь-то и являлось начало того пьянства, привыкнувъ къ которому многіе такими вступали и въ жизнь, если только послѣдняя не исправляла какими-нибудь особенными условіями ихъ характеръ и испорченную волю.

Что-же касается правъ, какими пользуются семинаристы по окончаніи курса, то всякому извѣстно, что они ограничены, а отсюда, конечно, и выходъ. Куда онъ можетъ поступить?—почти никуда, кромѣ какъ во священники. Въ чиновники, но и туда много желающихъ съ высшимъ образованіемъ, а на грошовое жалованье поступать не хочется. У многихъ является жажда къ дальнѣйшему образованію, но гдѣ его получить? Въ академію нельзя. Она отъ семинаріи отдѣлена каменной стѣной съ маленькими проходами, куда поступаютъ только избранные и самые лучшіе, а большинству приходится ограничиваться и этимъ. Въ университеты то-же нельзя,—они для юношей, вышедшихъ изъ гимназій, а семинаристамъ представлено поступать въ нихъ только на окраинѣ и то съ экзаменами. Кудаже ему остается идти? Кругомъ загорожено, остается одна просторная дорога во священники.

Вотъ и идетъ, не разсуждая о томъ, справится ли онъ съ этой высокою задачею пастыря, или нѣтъ. Мало того. Не только не разсуждаетъ, а продаетъ себя куда-нибудь въ домъ на хорошее мѣсто, сходитса съ человѣкомъ, котораго положительно не знаетъ. Не рѣдко всѣ эти краски сгущаются, угнетенно дѣйствуютъ на нравственность и, конечно, слабовольный бросается въ пьянство. Послѣ этого можно ли осуждать, что служить безъ призванія. Вину, конечно, нужно искать не только въ немъ, а въ чемъ-нибудь и другомъ. Часто пастыри не справляются съ своею задачею и отъ того, что принимаютъ санъ очень рано, когда еще ни жизни, ни людей не знаютъ, почему и случается, что, вставъ самостоятельно, сразу разочаровываются, видятъ, что это служеніе имъ не по плечу. Въ самомъ дѣлѣ, что можно требовать отъ человѣка, и какой онъ пастырь, когда ему самому-то едва минетъ 22 года! Вотъ горькая правда и причины, которыя иногда дѣлаютъ изъ пастыря пьяницу. Но, неизвѣстный авторъ, подождемъ-те его укорять. Сперва устранимъ неблагопріятныя условія, а потомъ и посмотримъ, что изъ него будетъ. Но продолжимъ дальше. Авторъ въ одномъ мѣстѣ говоритъ: „намъ нужны деньги: не съ чѣмъ отправлять дѣтей въ училище и нечѣмъ заплатить за визитъ врачу... А мнѣ развѣ не нужны деньги?—и мнѣ хотѣлось бы обучить сына“<sup>1)</sup>. Такъ или иначе, продолжаетъ авторъ, мы все-таки вырываемъ у него послѣднюю копейку; вырываемъ, да и хотимъ, чтобы онъ насъ любилъ и жаловалъ“. По словамъ автора выходитъ, что священникъ долженъ довольствоваться тѣмъ, что предложить. Но это возможно въ городахъ, гдѣ дѣйствительно трудъ оплачивается такъ, что священнику объ этомъ не нужно подымать и вопроса, а въ селахъ это невозможно. Изъ разныхъ условій, какія предлагались крестьянами своему священнику, видно, какъ цѣнятъ они его трудъ: крещеніе 10 к., похороны младенца 15 к., бракъ 1 р. и т. д.

<sup>1)</sup> Возражаетъ крестьянинъ.

Словомъ, если все это сложить, то въ годъ священникъ получилъ-бы не болѣе 150 или 200 р. Но развѣ можно прожить сельскому священнику на эти деньги при современныхъ условіяхъ? Ему, какъ семейному человѣку, волей-неволей приходится считаться съ требованіями жизни и ея запросами. Каждому священнику тяжело оставить дѣтей безъ образованія, къ которому стремится и самъ крестьянинъ, а для этого нужны деньги. Необходимо семью сколько-нибудь прилично одѣть, не говоря о роскоши, а для этого опять деньги. Наконецъ, прокормить себя и семью — опять деньги. И въ суммѣ получится, что священнику немислимо существовать на тѣ гроши, какіе предлагаются крестьянами въ письменныхъ предложеніяхъ. Свѣтская печать сознаетъ это, почему и стоитъ за то, чтобы духовенство было обезпечено жалованьемъ, и только тогда авторитетъ пастыря подымется въ глазахъ народа. Того, что было во времена апостоловъ, немислимо требовать теперь. Разногласія, какія подразумѣваетъ авторъ, были не только тамъ, гдѣ пастыри худые, но и тамъ, гдѣ эти пастыри считаются примѣрными и образованными. Эти разногласія получили свое начало исключительно въ годы революціи и носили тогда чисто эпидемическій характеръ. Нельзя сказать, что раньше пастыри были лучше, а въ настоящее время хуже, — и въ былое время духовенство было такое-же, какъ и теперь, были и хорошіе, были и худые; послѣднихъ, пожалуй, еще больше было, чѣмъ теперь. Нельзя сказать, что народъ раньше не замѣчалъ недостатковъ, а если не высказывалъ, то вполне понималъ священника, какъ человѣка, съ которымъ можетъ случиться всякое, а главное не былъ охваченъ той революціонной волной, какой они искалѣчены нынѣ. Общеизвѣстный фактъ, что молодежь пошла невѣрующая и не только тамъ, гдѣ пастыри худы, а вездѣ; нѣтъ такого прихода, гдѣ-бы эта молодежь была не тронута соціальными идеями. Извѣстно также и то, что на схо-

дахъ главными заправилами является опять-же молодежь, откуда и исходятъ всѣ неудовольствія, выражаемыя на бумагѣ въ видѣ петицій. При такихъ условіяхъ, естественно, первый ударъ падаетъ на священника, какъ на человѣка, который кругомъ зависитъ отъ нихъ,—на немъ прежде всего и пробуютъ свою силу. Въ заключеніе долженъ сказать, что пастыри далеко не виноваты въ томъ, въ чемъ хочетъ обвинить ихъ оппонентъ о. Ветлина. Ихъ положеніе въ настоящее время очень тяжелое и не время закидывать грязью. Я знаю многихъ семейныхъ, уважаемыхъ пастырей, которые боятся взглянуть на будущее—что-то будетъ дальше. Всѣмъ намъ—пастырямъ слѣдуетъ объединиться и найти исходъ своему печальному положенію. Близокъ, можетъ быть, тотъ часъ, когда трудно будетъ духовенству и не потому, что оно само заслуживаетъ того, а потому, что оно болѣе безсильное и беззащитное по своему общественному положенію. Вполнѣ согласенъ съ авторомъ, что раны нужно обнажать, вскрывать, но только не съ одного конца, а со всѣхъ, указывать не на слѣдствія только, но и на причины; мало указать, что пастыри худы, а нужно знать—почему они худы, что заставляетъ многихъ быть такими,—только тогда и будетъ восстановлена истина. Очень жалѣю, что автору приходится наблюдать жизнь на желѣзной дорогѣ, да изъ оконъ вагона. Приведенные Вами факты все случайные, а Вы выйдите изъ вагона—то въ жизнь, поближе познакомьтесь, тогда и увидите—виновато-ли духовенство?!

Свящ. Леонидъ Флоренскій.

---

### Новая книга.

1) *Полный сборникъ молитвъ* Спасителю, Пресвятой Троицѣ, Божіей Матери и Святымъ Угодникамъ Божиимъ, читаемыхъ предъ святыми иконами на молебнахъ и все-

нощныхъ бдѣніяхъ, съ присоединеніемъ дневныхъ тропарей и нѣкоторыхъ величаній. Составилъ Протоіерей А. Ставровекій. Адресъ: С.-Петербургъ, Мойка, № 27. Автору.

*Цѣна съ пересылкой 1 р. 35 к.*

Сборникъ этотъ имѣетъ большое практическое значеніе. Чтеніе молитвъ на молебнахъ стало обычнымъ, а между тѣмъ ихъ не имѣлось подъ руками, или ихъ приходилось искать въ акаѳистахъ и другихъ службахъ. Съ изданіемъ указаннаго сборника это неудобство устраняется.

У Васъ много письменной работы, а Вы пишете медленно, да если къ тому же у Васъ, при скорости въ особенности, плохо разборчивый почеркъ, Вы причиняете много лишняго труда себѣ и другимъ. Посмотрите пишущія машины и попробуйте на нихъ писать.

**Магазинъ Н. М. Родіонова въ Твери,**  
Трехсвятская ул., домъ Шиканова,  
ПРЕДЛАГАЕТЪ ПИШУЩІЯ МАШИНЫ:

„РЕМИНГТОНЪ“ (настоящія)—это безспорно лучшія машины въ мірѣ, новыя модели—съ открытымъ шрифтомъ и съ послѣдними усовершенствованіями.

— Цѣна отъ 275 руб. за машину. —

Идеальныя по конструкціи, прочности и продуктивности работъ машины.

„МИНЬОНЪ“,—это небольшая по объему машина, чрезвычайно прочной конструкціи и стоитъ только 90 руб., конечно, она не можетъ замѣнить собою машины Ремингтонъ, по успѣшности работы на ней она развѣ въ пять сокращаетъ трудъ и даетъ четкое и ясное письмо.

Машины продаются и съ разерочкой платежа.

Каталоги и описанія высылаются по первому требованію бесплатно.

Содержаніе части неоффициальной: Преосвященный Алипій, Епископъ Старицкій (продолженіе).—Виновато-ли духовенство. Объявленія.

Редакторъ священникъ М. Любскій.

Печатать дозволяется. 18 Января 1909 года. Цензоръ, ректоръ семинаріи протоіерей А. Надежинъ.

Печатано въ Типографіи Н. М. Родіонова въ Твери.  
Трехсвятская улица, домъ В. М. Шиканова.