

656.

Сергієвъ Посадъ (Моск. губ.).

Редакція ж. "Божья Нива."

# ВЯТСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 7-й

1911 г.

17 февраля.

ИЗДАНИЕ ЕЖЕНЕДѢЛЬНОЕ

Годовая цѣна съ доставкой и пересылкой 6 руб.—Отдѣльный номеръ 20 коп.

АДРЕСЪ: Г. Вятка, Редакція Епархіальныхъ Вѣдомостей.

ОБЪЯВЛЕНІЯ принимаются для печатанія за 1 стран. 5 р., за 1/2 стр. 3 руб., за 1/4 стр. 2 р., строчка—20 к. При повтореніи объявленій дѣлается скидка по соглашенію.

### Отдѣль офіціальный.

#### Распоряженія Правительства.

##### Назначеніе пенсій.

Указомъ Святѣйшаго Синода, отъ 11 января 1911 года за № 335, дано знать Преосвященнѣйшему Филарету, Епископу Вятскому и Слободскому, о назначеніи вдовѣ священника села Сады, Глазовскаго уѣзда, Агнии *Поповой*, по правиламъ Высочайше утвержденнаго 3 іюня 1902 года пенсіоннаго устава, пенсіи по 50 руб. въ годъ, съ 1 іюня 1910 года, изъ Глазовскаго казначейства.

##### Назначеніе пособія.

Указомъ Святѣйшаго Синода, отъ 14 января 1911 года за № 566, дано знать Преосвященнѣйшему Филарету, Епископу

Вятскому и Слободскому, о назначеніи вдовѣ священника села Воскресенскаго, Орловскаго уѣзда, Александрѣ *Веселуцкой* единовременнаго пособія въ размѣрѣ 70 руб., съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ суммъ на содержаніе городского и сельскаго духовенства (Отд. VI специальной смѣты расходовъ Святѣйшаго Синода на 1910 годъ).

## Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

### Перемѣны по службѣ.

**Опредѣлены:** на діаконскія мѣста: псаломщикъ Сарапульской кладбищенской церкви Николай *Овчинниковъ* въ с. Быстрицу, Орлов. у.,—8 февраля.

**На псаломщическія мѣста:** временно исправляющими должность псаломщика: бывший воспитанникъ 1 класса Вятской духовной семинаріи Петръ *Сивковъ* въ с. Высокогорье, Кот. у.,—3 февр.; послушникъ Вятскаго Успенскаго монастыря Валеріанъ *Костровъ* въ с. Рождественское, Кот. у.,—9 февраля.

**Перемѣщены:** псаломщикъ с. Узей, Малм. у., Владиміръ *Филимоновъ* въ с. Сямъ Можгу, Малм. у.,—30 янв.; псаломщикъ с. Верхосунья, Нолин. у., Веніаминъ *Маракулинъ* въ с. Рябиново, Вят. у.,—4 февр.; состоящій на псаломщической вакансіи въ с. Поломѣ, Орлов. у., запрещенный діаконъ Іоаннъ *Мальцужовъ* въ с. Круглыжи, Кот. у.,—4 февр.; псаломщикъ с. Старога Торьяла, Урж. у., Василій *Орловъ* въ с. Кикнурь, Яран. у.,—5 февр.; временно исправляющій должность псаломщика въ с. Пищальѣ, Орлов. у., Димитрій *Пономаревъ* въ с. Порѣзь, Глаз. у.,—7 февраля.

**Уволенъ за штатъ:** псаломщикъ с. Рябинова, Вят. у., Василій *Стефановъ*—4 февраля.

**Умерли:** священникъ с. Кулюшева, Сар. у., Георгій *Лупновъ*—21 янв.; (родился въ 1873 г. 17 авг. въ с. Петров-

скомъ, Урж. у., отъ діакона; въ 1896 году 1 іюня окончилъ курсъ въ Вятской духовной семинаріи; въ 1898 г. 14 нояб. рукоположенъ въ санъ іерея въ с. Поршуръ, Елаб. у., былъ перемѣщаемъ: въ 1904 г. 2 апр. въ с. Каракулино, Сар. у.; въ 1908 г. 9 дек. въ с. Кулюшево); заштатный діаконъ с. Молотникова, Кот. у. *Василій Усольцевъ*—27 янв.; (родился въ 1859 г. 27 дек. въ с. Молотниковъ, Кот. у., отъ священника; въ 1876 г. 16 іюня окончилъ курсъ въ Котельническомъ городскомъ училищѣ; въ 1888 г. 15 февр. опредѣленъ псаломщикомъ въ с. Молотниково, Кот. у.; въ 1897 г. 6 февр. опредѣленъ во діакона къ сей церкви; въ 1909 г. 15 февр. уволенъ за штатъ); заштатный священникъ с. Пачей, Яран. у., *Николай Агафонниковъ*—26 янв.; (родился въ 1844 г. 30 нояб. въ с. Юмъ, Кот. у., отъ священника; въ 1866 г. 25 іюля окончилъ курсъ въ Вятской духовной семинаріи; въ 1867 г. 29 янв. опредѣленъ на священническое мѣсто въ с. Ихту, Яран. у.; былъ перемѣщаемъ: въ 1875 г. 10 мар. въ с. Арбажъ, Кот. у.; въ 1883 г. 8 апр. къ Яранской кладбищенской церкви; въ 1884 г. 25 мая въ с. Пачи, Яран. у.; въ 1906 г. 6 мар. уволенъ за штатъ); псаломщикъ с. Кикнура, Яран. у., *Константинъ Бехтеревъ*—27 янв.; (родился въ 1869 г. 17 сент. въ г. Яранскѣ отъ діакона; въ 1888 г. окончилъ курсъ въ Яранскомъ городскомъ училищѣ; опредѣленъ псаломщикомъ въ с. Татаурово, Нолин. у.; перемѣщенъ въ Кикнуръ, Яран. у.).

---

### Открытіе церковно-приходскаго попечительства.

Журнальнымъ постановленіемъ Сарапульскаго Духовнаго Правленія за 20 декабря 1910 года подъ № 206, утвержденнымъ Преосвященнымъ Меоодиємъ, Епископомъ Сарапульскимъ, 20 января 1911 года, при Ижевской Единовѣрческой церкви открыто церковно-приходское попечительство.

---

## Къ свѣдѣнію духовенства.

Къ производству сбора въ недѣлю Ваіи въ пользу православныхъ Іерусалима и Святой земли.

Рескриптъ Ея Императорскаго Высочества, Валикой Княгини Елизаветы Теодоровны, на имя Преосвященнѣйшаго Филарета, Епископа Вятскаго и Слободскаго, отъ 18 января 1911 года за № 16.

### *Преосвященнѣйшій Владыко.*

Весьма утѣшенная благопріятными результатами произведеннаго, по благословенію Святѣйшаго Синода, въ церквахъ вѣренной Вамъ Вятской епархіи за богослуженіями недѣли Ваіи 1910 года тарелочнаго сбора на нужды православныхъ въ Іерусалимѣ и Святой Землѣ, считаю пріятнымъ долгомъ выразить Вашему Преосвященству Мою глубокую благодарность.

Теплая отзывчивость и сочувствіе, съ которыми Вы, Владыко, относитесь всегда къ нашему, общему православно-русскому дѣлу въ Святой Землѣ, энергично и плодотворно осуществляемому состоящимъ подъ Моимъ предсѣдательствомъ Императорскимъ Православнымъ Палестинскимъ Обществомъ, даютъ Миѣ увѣренность, что и въ наступившемъ 1911 году Ваше Преосвященство не преминете сдѣлать зависящее распоряженіе о производствѣ во вѣренной Вамъ епархіи въ приближающуюся Вербную недѣлю разрѣшеннаго Святѣйшимъ Синодомъ тарелочнаго сбора на нужды Общества.

Поручивъ Канцеляріи Общества доставить въ Вятскую Духовную Консисторію правила сбора, воззванія, акты и надписи къ сборнымъ блюдамъ, убѣдительно прошу Ваше Преосвященство оказать Ваше благосклонное содѣйствіе успѣшности предстоящаго вербнаго сбора.

Поручаю Себя Вашимъ святительскимъ молитвамъ искренно къ Вамъ расположенная *Елизавета.*

---

## Правила для веденія внѣбогослужебныхъ бесѣдъ и чтеній въ храмахъ и селеніяхъ Вятской епархіи.

Независимо отъ произнесенія поученій за богослуженіями во всѣ воскресные и праздничные дни съ церковной кафедры, которыя являются необходимою и обязательною принадлежностью церковнаго богослуженія и особенно литургійнаго, и кромѣ пастырскихъ бесѣдъ и назиданій въ приходѣ при молебствіяхъ и требоисправленіяхъ, — бесѣдъ, такъ сказать попутныхъ и случайныхъ, неизбѣжно ускорныхъ и краткихъ, вызываемыхъ требованіями извѣстнаго момента, каковыя бесѣды конечно имѣютъ свою несомнѣнную цѣнность для оживленія и подъема религіознаго чувства и для сознательнаго отношенія народа къ молитвѣ при извѣстныхъ церковныхъ чинослѣдованіяхъ, — независимо отъ всего этого, — въ видахъ религіознонравственнаго развитія, возвышенія и усовершенствованія народа, въ цѣляхъ созиданія въ немъ наиболѣе твердаго и сознательно-устойчиваго церковно-религіознаго міросозерцанія и для достиженія общаго, добраго, благочестиваго истинно-христіанскаго настроенія, какъ руководящаго начала въ жизни приходоѡ, необходимо, чтобы вездѣ, во всѣхъ приходоахъ епархіи, были введены въ постоянную практику внѣбогослужебныя для народа чтенія и бесѣды по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ какъ въ храмѣ (послѣ утрени и вечерни), такъ и въ селеніяхъ приходоѡ, — какъ одна изъ самыхъ дѣйственныхъ просвѣтительныхъ мѣръ и какъ одно изъ вѣрныхъ средствъ благотворнаго вліянія на простой народъ.

Руководствомъ для сего должны быть слѣдующія правила:

1) Въ дѣлѣ веденія чтеній и бесѣдъ какъ въ храмѣ, такъ и въ приходѣ, обязательно участвуютъ всѣ члены церковнаго причта, предварительно раздѣливъ этотъ трудъ по взаимному между собою соглашенію, сообразно своимъ силамъ, способностямъ и свободному времени отъ исполненія прямыхъ и неотложныхъ своихъ обязанностей, какимъ когда и кто располагаетъ.

Въ приходахъ многопричтныхъ можетъ быть составлено и особое росписаніе, когда и кому вести чтеніе въ храмъ и къмъ замѣниться, въ случаѣ болѣзни или отлучки. Это распредѣленіе можетъ быть, гдѣ въ томъ встрѣтится надобность, санкціонировано и утверждениемъ о.о. благочинныхъ и приложено къ Богослужбному журналу.

2) Для чтеній и бесѣдъ по деревнямъ должны быть также преднамѣчены причтами всѣхъ приходовъ опредѣленные въ теченіе года дни, наиболѣе, по мѣстнымъ условіямъ, свободные какъ для духовенства, такъ и для народа, преимущественно же воскресные и праздничные дни, хотя въ исключительныхъ случаяхъ могутъ быть избираемы для того и дни будничные.

О времени бесѣдъ и чтеній въ извѣстныхъ селеніяхъ, для привлеченія наибольшаго количества слушателей, необходимо предъувѣдомлять народъ въ храмъ въ ближайшій предъидушій воскресный или праздничный день, а также и въ самый тотъ день, когда назначено чтеніе. Пріѣзды духовенства для чтеній не должны быть неожиданными и нечаянными для жителей того или другого селенія.

Предварительное оповѣщеніе прихожанъ о томъ, куда священникъ предполагаетъ отправиться для пастырской бесѣды, необходимо особенно въ приходахъ однопричтныхъ и въ томъ отношеніи, чтобы въ случаѣ крайней нужды прихожане знали, гдѣ искать священника для напутствованія больныхъ или для крещенія слабыхъ младенцевъ, недопускающихъ отлагательства, а для этого священнику можно, на случай надобности, брать съ собою и дароносицу, чтобы незамедлительно, прямо съ бесѣды, и отправиться куда нужно.

Чтенія и бесѣды желательны по возможности во всѣхъ наиболѣе многочисленныхъ и отдаленныхъ селеніяхъ прихода, причемъ деревни и починки малонаселенные можно подѣлать на районы, въ центральныхъ мѣстахъ которыхъ и могутъ быть устраиваемы чтенія съ приглашеніемъ на нихъ и жителей окрестныхъ ближайшихъ селеній.

3) Если бы гдѣ встрѣтились затрудненія въ пріисканіи подвѣдь для поѣздокъ въ приходѣ для чтеній и бесѣдъ по деревнямъ (на что нѣкоторые указываютъ) и если гдѣ нѣтъ у духовенства своихъ лошадей и если бы гдѣ крестьяне стали отказываться привозить къ себѣ въ деревни „духовныхъ“ для чтеній, особенно отдаленные отъ сель, и отправлять ихъ обратно, хотя при такомъ интересѣ, какой проявляетъ народъ къ этимъ чтеніямъ, подобные случаи могутъ быть какъ исключительно рѣдкіе, — но если бы они встрѣтились гдѣ, то казалось бы возможнымъ, расходы по найму лошадей (конечно они будутъ весьма незначительны) возложить, по соглашенію съ прихожанами на церковно-приходскихъ сходахъ, на попечительства, обязанныя по „Положенію“ о нихъ заботиться о просвѣтительныхъ нуждахъ своего прихода.

4) Помѣщеніемъ для чтеній въ деревняхъ могутъ служить школы, часовни (гдѣ есть), „сѣзжіе“ дома, дома деревенскихъ старшинъ и наиболѣе просторные избы крестьянъ (по соглашенію съ ними); лѣтомъ можно производить чтенія и на открытомъ воздухѣ, а въ ненастную погоду въ такъ называемыхъ „пожарныхъ“, въ ригахъ, въ молотильныхъ сараяхъ или гумнахъ, и т. п. помѣщеніяхъ.

При этомъ желательно бы было, чтобы чтенія было произведены въ теченіи года по нѣсколько разъ во всѣхъ селеніяхъ и районахъ прихода.

5) Священники, въ случаяхъ надобности когда сами не свободны, веденіе чтеній по деревнямъ могутъ поручать и псаломщикамъ, для чего предварительно подъ своимъ руководствомъ практически готовятъ ихъ къ этому дѣлу, приглашая ихъ къ участию въ чтеніяхъ и бесѣдахъ, самими ими производимыхъ, Штатные же діаконы должны вести бесѣды и чтенія наравнѣ со священниками, подъ непосредственнымъ руководствомъ послѣднихъ.

6) Избраніе предмета чтеній и бесѣдъ, какъ въ храмѣ, такъ и въ приходѣ, каждому священнику подскажетъ его собственная пастырская наблюдательность, мудрая предусмотрительность, духовно-отеческая чуткость, отзывчивость и осторожность,

такъ что какая либо програмная регламентація въ этомъ отношеніи казалась бы излишней, но тѣмъ не менѣе, на основаніи практики опытныхъ въ этомъ дѣлѣ пастырей и по условіямъ переживаемаго времени, представлялось бы наиболѣе цѣлесообразнымъ на внѣбогослужебныхъ чтеніяхъ и бесѣдахъ въ храмѣ предлагать народу въ систематической послѣдовательности катихизическое ученіе о вѣрѣ и нравственности христіанской, а также объясненіе православнаго богослуженія, имѣя въ виду наиболѣе многолюдный и устойчивый контингентъ (однихъ и тѣхъ же по преимуществу) слушателей, наиболѣе частыхъ и усердныхъ посѣтителей храма Божія. Но при этомъ было бы особенно желательно, чтобы изложеніе катихизическихъ истинъ предлагалось не въ формѣ отвлеченныхъ неудобопонятныхъ доктринъ, а въ живой, ясной, конкретной формѣ, на основаніи тѣхъ церковно-историческихъ событій изъ жизни Господа Иисуса Христа и Божіей Матери, которыя воспоминаются Церковію въ извѣстные дни, а также примѣнительно къ событіямъ изъ церковной исторіи и изъ жизни Св. Апостовъ и угодниковъ Божіихъ. Весьма важно, чтобы при этомъ уяснились главные и основныя истины православно-церковнаго вѣроученія и нравоученія, а также смыслъ и значеніе внѣшняго церковно-обрядоваго Богопочтенія въ нашемъ православномъ богослуженіи, — что нынѣ не рѣдко составляетъ предметъ не только разномыслія, но и полного отрицанія со стороны разныхъ сектантовъ-раціоналистовъ, людей невѣрующихъ и явныхъ безбожниковъ и кощунниковъ. А гдѣ открыто высказываются подобныя мысли, тамъ на этихъ бесѣдахъ и чтеніяхъ, можно (съ осторожностію) вводить въ эти бесѣды и матеріалъ спеціально апологетико-полемическій.

Необходимою принадлежностію бесѣдъ и чтеній въ храмѣ должно быть и общенародное пѣніе соответствующихъ ихъ содержанію пѣснопѣній, что можетъ служить и подготовкою къ общему пѣнію и за богослуженіями.

7) Выборъ предмета чтеній и бесѣдъ по деревнямъ главною и основною своей цѣлію долженъ также имѣть воспитаніе



народа въ духѣ истинной вѣры и православно-церковнаго благочестія, утвержденіе его въ сознательномъ послушаніи и преданности Св. Церкви, поднятіе его религіозно-нравственнаго состоянія, охраненіе отъ религіознаго лжемыслія, икорененіе наиболѣе распространенныхъ въ извѣстномъ приходѣ разныхъ суевѣрій, выдающихся ненормальностей и пороковъ (пьянства, сквернословія, разврата молодежи и другихъ), — вообще руководство жизнью народной по духу евангельскаго ученія по правиламъ и уставамъ церковнымъ.

Въ приходоухъ инородческихъ чтенія должны вестись въ томъ же духѣ и направленіи, что и въ приходоухъ съ русскимъ населеніемъ, но при этомъ, конечно, должно быть тамъ обращено исключительное вниманіе на тѣ особенности и аномаліи, которыя отличаютъ тотъ или другой инородческой элементъ въ религіозно-нравственномъ отношеніи. Тамъ, гдѣ нужно, слѣдуетъ вести чтенія и бесѣды и на родномъ языкѣ инородцевъ.

Руководящее вспомошествованіе народу въ его жизни: сельско-хозяйственной и экономической, семейно-общественной и бытовой должно также быть предметомъ заботъ духовенства, а потому и предметомъ чтеній для него можетъ служить также сообщеніе нужнымъ популярно-элементарныхъ свѣдѣній по агрономіи, гигиенѣ, медицинѣ и вообще все то, что такъ или иначе можетъ служить къ культурному его развитію, къ оздоровленію его жизни, къ устроенію его матеріальнаго благополучія, достатка и довольства.

Нынѣ, болѣе чѣмъ когда либо, духовенство должно усиленно идти въ народъ со свѣтомъ евангельскаго ученія и со свѣтомъ положительныхъ, популярныхъ знаній вообще, внося, при свѣтѣ евангельскихъ истинъ, въ жизнь народную здравыя руководящія начала во всѣхъ разнородныхъ ея отрасляхъ и проявленіяхъ.

Народъ ищетъ и жаждетъ свѣта истины, свѣта жизни, ищетъ выхода изъ окружающаго его мрака и духовенство должно освѣтить ему пути жизни истиннымъ свѣтомъ и не дать ему увлечься свѣтомъ призрачнымъ, — миражами ложныхъ современныхъ, такъ уси-

ленно пропагандируемыхъ нынѣ въ народѣ, разныхъ лжеученій, религіозно-моральныхъ, соціальныхъ и политическихъ, извращающихъ и ниспровергающихъ сущность христіанства и деморализующихъ простой народъ.

Чтенія по деревнямъ для ихъ оживленія должны также всегда предваряться, сопровождаться и заключаться общенароднымъ пѣніемъ. Само собою предполагается, что эти чтенія по деревнямъ будутъ чужды всякой оффиціальной, формальной вынужденности, а будутъ носить на себѣ характеръ непринужденности и будутъ всегда, естественно, сопровождаться живымъ обмѣномъ мыслей, по поводу прочитаннаго, соотвѣтствующими разъясненіями по разнымъ недоумѣннымъ, интересующимъ и занимающимъ народъ вопросамъ, будутъ сопровождаться жизненными выводами и практическими приложеніями къ состоянію слушателей. Народъ ждетъ отвѣтовъ на волнующіе его вопросы и недоумѣнія преимущественно отъ духовенства, какъ отъ лицъ, имѣющихъ, особенно высокій церковный авторитетъ во мнѣніи народномъ.

Посредствомъ этихъ чтеній духовенство можетъ ближе подойти къ душѣ народной, прислушаться къ ея голосу, къ ея скорбямъ и радостямъ, къ ея нуждамъ и потребностямъ, прислушаться, чего она ищетъ, чего она проситъ, чѣмъ болѣетъ чѣмъ обуревается, — а понявъ и изучивъ душу народную, духовенство, болѣе чѣмъ кто-либо, можетъ дать надлежащее христіанское удовлетвореніе духовнымъ стремленіямъ народа, уврачевать его недуги и указать ему цѣль и смыслъ жизни, и тѣмъ осуществить главное назначеніе своего служенія среди народа, — быть именно „свѣтомъ міру и солю земли“.

8) Въ виду широкихъ просвѣтительныхъ задачъ, намѣчаемыхъ требованіями современной жизни для дѣятельности духовенства среди народа, само собою, естественно, возникаетъ вопросъ о необходимости самаго разнообразнаго книжнаго матеріала для церковной проповѣди, для веденія чтеній и бесѣдъ въ храмѣ и приходѣ и, наконецъ, для чтенія и самому народу. А потому

при каждой церкви, въ каждомъ приходѣ должны быть бібліотеки съ нужнымъ, самымъ разнообразнымъ по своему содержанію, подборомъ книгъ для указанныхъ цѣлей.

Эти приходскія бібліотеки должны быть учреждены повсемѣстно и неотложно и поставлены прочно; и на первыхъ же порахъ необходимо ихъ снабдить по крайней мѣрѣ хотя самыми необходимыми книгами и потомъ должно систематически каждый годъ пополнять ихъ нужными книгами на средства церковей, церковноприходскихъ попечительствъ и частныхъ лицъ изъ прихожанъ, сочувствующихъ дѣлу народнаго религіознаго просвѣщенія въ духѣ Православной Церкви. Книги, наиболѣе цѣнныя, для самообразованія духовенства, и книги руководственныя спеціальнаго содержанія, пріобрѣтеніе коихъ на мѣстныя приходскія средства было бы затруднительно, могли бы быть пріобрѣтаемы въ бібліотеки благочинническія, коими и можетъ, въ случаѣ надобности, пользоваться духовенство всего округа.

Въ приходсахъ съ раскольническимъ населеніемъ или въ тѣхъ приходсахъ, гдѣ угрожаетъ сектантскій религіозный раціонализмъ, тамъ въ бібліотекахъ должна быть и полемико-апологетическая литература (руководственныя книги, брошюры и листки) для чтеній и бесѣдъ съ народомъ, а въ приходсахъ инородческихъ необходимо имѣть въ церковныхъ бібліотекахъ книги соотвѣтствующаго содержанія и на мѣстныхъ инородческихъ языкахъ.

9) Выборъ пригодныхъ книгъ для религіозно-нравственнаго чтенія народу и для руководства при бесѣдахъ предоставляется, конечно, самому духовенству, сообразно условіямъ и потребностямъ мѣстной приходской народной жизни, причемъ, для справки при выборѣ книгъ, Комитетомъ могутъ быть рекомендованы „указатели“ книгъ для церковно-приходскихъ бібліотекъ, напечатанные въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ за 1910 годъ № 28, гдѣ поименованы книги, предназначаемыя главнымъ образомъ для народнаго чтенія и для приходскихъ бібліотекъ (этотъ указатель есть и отдѣльными оттисками при миссіонерскомъ Совѣтѣ), и за

1909 годъ № 25, гдѣ указаны книги противъ антихристіанскихъ и атеистическихъ ученій. Весьма полезнымъ также справочникомъ для духовенства при выборѣ книгъ, нужныхъ для прихода, можетъ быть каталогъ Петербургскаго магазина Тузова (Садовая ул., Гостинный дворъ, № 45); въ немъ указана почти вся имѣющаяся въ продажѣ духовно-религіозная литература, научно-богословская, проповѣдническая, полемико-апологетическая, церковно-историческая, вѣро-нравоучительная, церковно-богослужебная и литература, специально предназначенная для народныхъ чтеній и бесѣдъ; въ этомъ каталогѣ указаны также книги и по всѣмъ другимъ отраслямъ знанія. Этотъ каталогъ (ц. 35 коп.) полезно бы имѣть въ каждомъ благочиніи и по нему выбирать книги для проповѣдничества, для народныхъ чтеній и бесѣдъ и выписать ихъ сообща для всего округа. Многія книги изъ этого каталога, особенно „Сборники“ для народныхъ чтеній и книги для народныхъ церковныхъ библіотекъ, внесены и въ упомянутый выше указатель, напечатанный въ № 28 Епархіальныхъ Вѣдомостей за 1910 годъ.

10) Запись чтеній и бесѣдъ, производимыхъ въ приходѣ по деревнямъ можно вести въ формѣ вѣдомости (по прилагаемой при семъ формѣ) въ особой книгѣ, ежемѣсячно подписываемой всеми членами причта и свидѣтельствуемой при полугодичныхъ ревизіяхъ о.о. благочинными. Эти записи, какъ особыя приложения къ Богослужебнымъ журналамъ, въ коихъ теперь уже и производится запись содержанія поученій, производимыхъ съ церковной кафедры, и вѣбогослужебныхъ бесѣдъ, производимыхъ въ храмѣ, должны быть общіе для всѣхъ членовъ причта, куда всѣми ими самими и записывались бы произведенныя въ приходѣ чтенія и бесѣды, чтобы каждый изъ нихъ во всякое время могъ справиться по этимъ записямъ, когда и гдѣ, что и изъ какой книги было прочитано, или о чемъ была бесѣда, чтобы не повторяться въ выборѣ чтеній и чтобы не упустить изъ виду важную тему и чтобы, вообще, можно было при чтеніяхъ руково-

даться известной программой въ выборѣ предмета чтеній, а это особенно важно, какъ при перемѣнахъ въ составѣ причтовъ, такъ и при веденіи чтеній въ теченіи нѣсколькихъ лѣтъ, когда со временемъ легко можетъ забыться когда, гдѣ и что читалось.

11) Свѣдѣнія о внѣбогослужебныхъ чтеніяхъ и бесѣдахъ, производимыхъ въ приходѣхъ съ деревенскимъ населеніемъ, должны представляться Епархіальному Епископу всѣмъ духовенствомъ чрезъ о.о. благочинныхъ пополугодно. При этомъ желательно, чтобы свѣдѣнія эти (въ копіяхъ съ записей, дѣлаемыхъ въ Богослужебныхъ журналахъ и въ особыхъ при нихъ приложеніяхъ въ формѣ указанной въ ведомости, или же въ формѣ отдѣльныхъ дневниковъ и рапортовъ каждаго члена причта) въ той ихъ части, которая касается содержанія этихъ чтеній и бесѣдъ, ихъ ближайшихъ цѣлей и задачъ, намѣчаемыхъ примѣнительно къ религиозно-нравственному состоянію, общественно-бытовому, семейному и сельско-хозяйственному положенію простого народа въ известномъ приходѣ съ его выдающимися, характерными особенностями, были настолько подробны и обстоятельны, чтобы по нимъ можно было имѣть надлежащее, полное и ясное представленіе о положеніи этого просвѣтительнаго дѣла въ каждомъ отдѣльномъ приходѣ и вообще въ епархіи. Весьма важно при этомъ знать, гдѣ и какъ ведется это дѣло, какіе методы и приемы при этомъ практикуются, какіе вопросы по преимуществу и лекторами, и самимъ народомъ затрогиваются и какъ они разрѣшаются и раскрываются, чѣмъ и какъ эти чтенія оживляются, (пѣніемъ, туманными картинами, живымъ обмѣномъ мыслями и мнѣніями, замѣчаніями и отзывами) какъ народъ реагируетъ на эти бесѣды и чтенія, какую пользу видитъ отъ нихъ само духовенство, гдѣ и какія встрѣчаются на практикѣ условія и обстоятельства, затрудняющія осуществленіе и развитіе этого дѣла на мѣстахъ, или способствующія его наибольшему успѣху. Вообще, въ этихъ свѣдѣніяхъ желательно было бы видѣть полное и всестороннее отображеніе этого живаго дѣла, какъ оно осуществляет-

ся въ дѣйствительности, а не сухой только и официально-формальный краткій перечень указаній времени, мѣста, темъ и главій чтеній и бесѣдъ.

И если бы таковыя подробныя свѣдѣнія почему либо не могли бы быть доставляемы о каждой бесѣдѣ или чтеніи лекторами, то по крайней мѣрѣ хотя о нѣкоторыхъ, наиболѣе выдающихся чѣмъ либо и самими лекторами признаваемыхъ наиболѣе удавшимися, отъ которыхъ они и сами вынесли чувство довольства и удовлетворенія,—а о прочихъ чтеніяхъ можно бы сообщать свѣдѣнія и менѣе подробныя. Всѣ указанныя данныя весьма желательно бы имѣть Комитету, въ тѣхъ видахъ, чтобы свѣдѣнія о чтеніяхъ, особенно чѣмъ либо замѣчательныхъ и характерныхъ, публиковать, для примѣра и руководства духовенства и особенно для начинающихъ это дѣло, которые бы могли подражать болѣе практичнымъ и опытнымъ въ этомъ просвѣтительномъ дѣлѣ своимъ собратіямъ. Наблюдающій же за чтеніями Комитетъ былъ бы для духовенства посредствующей инстанціей въ этомъ отношеніи, вспомошествовая въ этомъ дѣлѣ духовенству всѣми зависящими отъ него возможными мѣрами и средствами.

Дневники, равно какъ и всѣ прочіе письменные матеріалы по веденію чтеній и бесѣдъ, могутъ быть, по минованіи въ нихъ надобности, возвращаемы Комитетомъ обратно по принадлежности.

# КНИГА

для записи чтеній и бесѣдъ, произведенныхъ въ приходѣ церкви \_\_\_\_\_ села (или города) N (1-го \_\_\_\_\_) благочинническаго округа \_\_\_\_\_ уѣзда, Вятской епархіи.

**Приложеніе къ журналу о службахъ церковныхъ.**

Книга должна быть скрѣплена и засвидѣтельствована о. благочиннымъ.

Годъ, мѣ- сяць, число и день	Гдѣ было чтеніе или собесѣдованіе	Содержаніе чтенія или собесѣдованія.
<p>Ежемесячная подпись всего причта:</p>		

Кто велъ чтеніе или собесѣдов.	Изъ какой книги было взято чтеніе	Количество слушателей	Отмѣтка о Бого- служеніи, пѣніи или обученіи мо- литвамъ	Особыя замѣчанія объ отношеніи слушателей къ чтенію, о произведен- номъ на нихъ впечат- лѣніи; объ особенныхъ вопросахъ, затронутыхъ слушателями или лекто- ромъ по поводу про- читаннаго.
<p>Ежемесячная подпись всего причта:</p>				



# О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи Вятскаго епархіального женскаго училища  
по учебно-воспитательной части.

*За 1909—10 учебный годъ.*

*(Окончаніе).*

## 3. Учебно-воспитательная часть.

а) Недѣльное распредѣленіе уроковъ съ объясненіемъ причинъ какихъ либо уклоненій отъ программы, если таковыя были допущены.

Въ V, VI и VII перваго и втораго года классахъ недѣльное распредѣленіе уроковъ вполне отвѣчало установленной въ 1907 году учебнымъ комитетомъ программѣ. Что касается I, II, III и IV классовъ, то въ каждомъ изъ нихъ, согласно существовавшему въ училищѣ прежде порядку, въ цѣляхъ развитія въ ученицахъ навыка писать орфографически правильно къ намѣченному Учебнымъ Комитетомъ числу уроковъ Совѣтомъ училища было прибавлено по два въ недѣлю урока диктовки, веденіе каковыхъ поручено было воспитательницамъ.

*Примѣчаніе 1-е.* Уроки во всѣхъ классахъ были по пятидесяти минутъ, начинались въ 8 часовъ 25 минутъ и оканчивались въ тѣхъ классахъ, гдѣ было по три урока, въ 11 часовъ 25 минутъ, при четырехъ урокахъ въ 12 часовъ 45 минутъ и при пяти—въ 1 часъ 50 минутъ. Послѣ перваго, втораго и четвертаго уроковъ на отдыхъ воспитанницамъ полагалось по 15 минутъ, послѣ третьяго же, отдыхъ и завтракъ  $\frac{1}{2}$  часа. Въ продолженіе великаго поста, по средамъ и пятницамъ въ училищной церкви совершались литургіи преждеосвященныхъ даровъ. Уроки въ эти дни продолжались по 40 минутъ каждый, начинались въ 10 часовъ и оканчивались въ 2 часа, маленькія перемѣны между уроками были по 10 минутъ.

*Примѣчаніе 2-е.* Прочія занятія воспитанницъ распредѣлялись такимъ образомъ: съ 3<sup>1/2</sup> часовъ до 4<sup>1/2</sup> ежедневно, кромѣ праздничныхъ, воспитанницы VII класса 1 и 2 года однѣ занимались ткачествомъ, другія шитьемъ, въ тѣ-же часы воспитанницы первыхъ шести классовъ занимались или составленіемъ и перепиской сочиненій, или рукодѣліемъ, или же чтеніемъ книгъ, смотря по тому, какую работу обстоятельства выдвигали на очередь. Съ 5 часовъ вечера во всѣхъ классахъ начинались вечернія занятія для приготовленія уроковъ къ слѣдующему дню и продолжались до 8 часовъ. По два раза въ недѣлю состоящія въ училищномъ хорѣ воспитанницы V и VI классовъ должны были являться на спѣвки, которыя продолжались съ 8<sup>1/2</sup> до 9<sup>1/4</sup> часовъ. Въ свободное отъ классныхъ занятій и вечерней подготовки къ урокамъ время, воспитанницы за особую плату (30 руб. въ годъ) обучались музыкѣ: игрѣ на піанино и рояли.

*Примѣчаніе 3-е.* Новые языки въ училищѣ не преподавались потому, что родителей, желающихъ обучать дѣтей языкамъ за особую плату, не оказалось, ввести-же обученіе имъ на казенный счетъ Совѣтъ училища, за неимѣніемъ ассигновки на этотъ предметъ, не нашель возможнымъ.

*Примѣчаніе 4-е.* При разсмотрѣніи составленнаго инспекромъ классовъ въ началѣ года расписанія уроковъ Совѣтомъ училища было обращено вниманіе на то, чтобы количество работъ по подготовкѣ воспитанницъ къ урокамъ распредѣлялось по днямъ недѣли, на сколько возможно, равномернѣе и чтобы во всякомъ случаѣ ученицамъ четырехъ первыхъ классовъ не приходилось готовить уроки болѣе, чѣмъ по тремъ предметамъ, воспитанницамъ же трехъ послѣднихъ классовъ не болѣе какъ по четыремъ. Поэтому въ росписаніе уроковъ для каждаго класса на каждый день входилъ одинъ урокъ по предметамъ, не требующимъ, или по крайней мѣрѣ, почти не требующимъ, вечерней подготовки, какъ-то: чистописанію, диктовкѣ, рисованію, пѣнію и рукодѣлію.

б) Указаніе учебныхъ руководствъ, употреблявшихся въ училищѣ, но не указанныхъ установленной программой.

Въ первыхъ шести классахъ по всеѣмъ предметамъ употреблялись руководства и пособія, указанные программами 1895 г. и 1907 г. или же отношеніями Учебнаго Комитета по запросамъ Совѣта училища. Что касается VII класса 1 и 2 года, то по нѣкоторымъ предметамъ, какъ-то: по богословію, методикѣ Закона Божія, физикѣ и алгебрѣ воспитанницы готовили уроки частью по учебникамъ, частью по запискамъ, составленнымъ преподавателями и отпечатаннымъ на тапирографѣ, по прочимъ-же употреблялись слѣдующія руководства: по словесности—„Новая русская литература“ и „Очерки русской литературы XII в.“ Саводнича; по гигиенѣ—„Руководство къ изученію гигиены“ Готковича съ восполненіями изъ „Краткаго курса гигиены“ Эрисмана; по методикѣ русскаго языка—„Методика предметовъ обученія“ Терновскаго въ начальной школѣ; по методикѣ церковно-славянскаго языка—„Методика славянскаго языка“ Афанасія Соколова; по методикѣ ариѳметики—„Методика ариѳметики“ Вишневскаго; по методикѣ пѣнія—„Уроки пѣнія“, часть 2-я Карасева; по алгебрѣ—Малининъ и Буренинъ, „Руководство алгебры и сборникъ задачъ“ и по естественной исторіи—„Краткій курсъ естественной исторіи“ Износкова; по педагогикѣ—„Записки по педагогикѣ“ Скворцова и „Курсъ дидактики“ Миропольскаго; въ VII классѣ 1 года по гражданской исторіи—„Очерки новѣйшей исторіи“ Григоровича.

в) Выполнена ли въ каждомъ классѣ установленная программа и если нѣтъ, то почему и какія мѣры приняты къ восполненію опущеннаго.

Установленныя въ 1906—7 годахъ программы по всеѣмъ предметамъ выполнены.

г) О распредѣленіи письменныхъ упражненій и степени достигаемыхъ ими успѣховъ.

Въ дополненіе къ устнымъ урокамъ по предметамъ училищнаго курса и въ соотвѣтствіи съ пройденными отдѣлами преподавателями назначались воспитанницамъ, какъ классныя, такъ и домашнія письменныя работы. Классныя письменныя упражненія состояли изъ диктовокъ и экспромтовъ. Диктовка давалась въ I, II, III и IV классахъ, экспромты по словесности и гражданской исторіи въ IV, V и VI классахъ. Диктовки велись частью воспитательницами, частью учителями русскаго языка. Каждая воспитательница, въ силу постановленія Совѣта училища, обязана была сдѣлать въ своемъ классѣ по двѣ диктовки въ недѣлю, — иногда объяснительныхъ, иногда повѣрочныхъ, смотря по обстоятельствамъ. Учителями русскаго языка повѣрочныя диктовки давались по мѣрѣ надобности, по мѣрѣ прохожденія того или другого отдѣла грамматики, объяснительныя, по мѣрѣ того, какъ оставалось для нихъ время на урокахъ.

Общій планъ распредѣленія письменныхъ упражненій въ порядкѣ восходящей трудности, былъ слѣдующій: въ I классѣ, въ продолженіе перваго полугодія грамматическія упражненія въ составленіи предложеній сперва краткихъ, потомъ распространенныхъ, при чемъ преподавателями особенное вниманіе обращалось на то, чтобы научить дѣтей правильной разстановкѣ словъ въ предложеніяхъ, сначала втораго полугодія дѣти переходили къ упражненіямъ въ пересказахъ краткихъ, вполне доступныхъ дѣтскому пониманію статей и стихотвореній. Эта работа продолжалась затѣмъ во II классѣ, чередуясь съ упражненіями въ описаніяхъ тѣхъ предметовъ, которые дѣти имѣли или имѣютъ передъ глазами, на примѣръ: класса, церкви и т. п. по вопросамъ учителя. Въ III классѣ ученицы писали пересказы болѣе сложныхъ статей и стихотвореній съ предварительнымъ извлеченіемъ изъ нихъ плановъ подъ руководствомъ преподавателей и въ описаніяхъ съ

готовымъ матеріаломъ и планомъ, заимствованными изъ прочитаннаго. Въ IV классѣ воспитанницы упражнялись въ составленіи самостоятельныхъ описаній и повѣствованій изъ наблюденій и воспоминаній, при чемъ добытый размышленіемъ матеріалъ планировался подъ руководствомъ преподавателей. Воспитанницы V класса практиковались въ составленіи болѣе сложныхъ описаній и повѣствованій, а также простѣйшихъ разсужденій по планамъ, составленнымъ ими самими. Въ VI классѣ писались болѣе сложные разсужденія, при чемъ планъ, добытый размышленіемъ, восполнялся ученицами изъ рекомендованныхъ преподавателями пособій, то же и въ VII классѣ 1 года. Въ VIII классѣ 2 года взаимно сочиненій писались рефераты по обзорѣ извѣстной исторической и литературной эпохи.

Домашнихъ письменныхъ упражненій въ отчетномъ году, согласно росписанію, составленному о. инспекторомъ классовъ и утвержденному Совѣтомъ училища, въ IV, V и VI классахъ было по 8, во II и III по 10, въ I классѣ во второе полугодіе для внѣклассныхъ упражненій давалось по одной темѣ на каждую учебную недѣлю. Срокъ для изготовленія сочиненій назначался въ IV, V и VI классахъ 14-ти дневный, во II и III классахъ 10-ти дневный. Между днями подачи однихъ сочиненій и днями назначенія слѣдующихъ темъ воспитанницы пользовались трехдневнымъ отдыхомъ отъ письменныхъ работъ.

Преподаватели своевременно и внимательно прочитывали сочиненія воспитанницъ, указывали замѣченныя въ нихъ ошибки и оцѣнивали каждое упражненіе тѣмъ или другимъ балломъ. Подъ руководствомъ преподавателей воспитанницы сами исправляли указанныя имъ въ сочиненіяхъ ошибки. Всѣ письменныя упражненія воспитанницъ, по прочтеніи ихъ преподавателями, представлялись на просмотръ инспектору классовъ.

Благодаря частымъ диктовкамъ, ученицы младшихъ четырехъ классовъ писали, въ общемъ, удовлетворительно, а пятиклассницы и шестиклассницы, за рѣдкими исключеніями, вполне грамотно.

Среднихъ выводовъ по диктовкамъ за три четверти года не было, а за годъ были.

Степень успѣховъ воспитанницъ въ составленіи письменныхъ упражненій показываетъ нижеслѣдующая таблица, заключающая въ себѣ средніе выводы по сочиненіямъ каждая въ отдѣльности класса.

К л а с с ы	Число воспитан. отмѣ- ченныхъ год. балломъ по сочиненію.	Число воспитанницъ въ среднемъ выводѣ полу- чившихъ баллъ.				
		5	4	3	2	1
I нормальный . . . .	42	6	18	17	1	—
I параллельный . .	41	4	18	19	—	—
II нормальный . . . .	44	8	12	19	5	—
II параллельный . .	42	3	7	22	10	—
III нормальный . . . .	42	1	16	25	—	—
III параллельный . .	43	1	12	26	4	—
IV нормальный . . . .	45	1	17	23	4	—
IV параллельный . . .	49	2	12	35	—	—
V нормальный . . . .	43	1	12	30	—	—
V параллельный . . .	40	6	10	24	—	—

VI нормальный . . .	38	4	10	24	—	—
VI параллельный . .	36	2	17	17	—	—
VII 1-го года . . .	32	2	28	2	—	—
	537	41	189	283	24	—

д) Продолжительность учебного года и время экзаменовъ.

Учебный годъ въ училищѣ начался 25-го августа переэкзаменовками воспитанницъ, получившихъ неудовлетворительные баллы на экзаменахъ въ маѣ мѣсяцѣ. 24—28-го августа Совѣтомъ училища были допущены къ пріемнымъ экзаменамъ вновь поступившія въ училище дѣвочки. Ученіе въ училищѣ началось 1 сентября и окончилось 8-го апрѣля. Съ 29-го апрѣля по 2-е іюня Совѣтомъ училища были произведены переводные экзамены и выпускные экзамены воспитанницъ. 4-го іюня въ училищной церкви была совершена послѣдняя предъ каникулами литургія и благодарственное по случаю окончанія ученія молебствіе. Въ тотъ же день 4-го іюня учебный годъ законченъ былъ торжественнымъ актомъ.

е) Число переведенныхъ изъ класса въ классъ, окончившихъ курсъ, получившихъ переэкзаменовки, оставленныхъ на повторительный курсъ и выбывшихъ изъ училища въ продолженіи года по разнымъ причинамъ.

Изъ 573 воспитанницъ, числившихся въ училищѣ, въ началѣ учебного года переведено въ слѣдующіе классы 380, а именно: во II классъ 41 воспитанница I нормального класса и 41—I параллельного; въ III-й классъ 40—II нормального класса и 30—II параллельного класса; въ IV классъ 42 воспитанницы

III нормального и 37 воспитанницъ III параллельнаго класса; въ V классъ 33—IV нормального и 39—IV параллельнаго; въ VI-й классъ 38—V нормального и 39—V параллельнаго класса: 74 воспитанницы VI класса окончили курсъ ученія въ училищѣ и имъ выданы, на основаніи III § устава епархіальныхъ училищъ, аттестаты съ усвоеніемъ имъ права на званіе домашнихъ наставницъ всѣхъ предметовъ училищнаго курса. 32 воспитанницы окончили курсъ въ VII классѣ 1 года и получили дополнительныя за VII классъ 1 года свидѣтельства. 19 воспитанницъ окончили курсъ въ VII классѣ 2 года и получили дополнительныя за VII классъ 2 года свидѣтельства. Уволено, въ разное время изъ училища по домашнимъ обстоятельствамъ 9 воспитанницъ: двѣ I класса нормального отдѣленія и одна I класса параллельнаго; одна II класса нормального и одна параллельнаго класса; три IV нормального класса; одна V параллельнаго класса. Оставлено на повторительный курсъ въ тѣхъ-же классахъ 11 воспитанницъ: двѣ II нормального класса; одна III параллельнаго класса, пять IV-го нормального класса и три IV параллельнаго класса. Одной воспитанницѣ I нормального класса, двумъ II нормального и двѣнадцати II-го параллельнаго, одной III-го нормального, шести III-го параллельнаго, восьми IV-го нормального, девяти IV-го параллельнаго, пяти V-го нормального и одной V-го параллельнаго, получившимъ на экзаменахъ по одной или по двѣ двойки, Совѣтомъ училища назначены переэкзаменовки послѣ каникулъ. Трѣмъ воспитанницамъ VI нормального класса, не явившимся къ испытаніямъ по болѣзни, назначены послѣ вакаціи экзамены по всѣмъ предметамъ.

ж) Общія свѣдѣнія объ успѣхахъ, поведеніи и состояніи здоровья воспитанницъ.

Свѣдѣнія объ успѣхахъ воспитанницъ заключаетъ въ себѣ нижеслѣдующая таблица, въ которой указаны степень успѣшности каждаго класса по каждому предмету въ отдѣльности и общая по всѣмъ предметамъ.



Классы	Число восп.	Зако́нь Божий	Методика Зако́на Божия	Русск. языкъ	Методика русск. языка	Арифметика	Физика	Геометрія	Алгебра	Географія	Природовѣд.	Гражданская исторія	Педагогика	Логика	Словесности русск. литер.	Иностранная литература	Гигиена	Общій
I нормальный . . . . .	42	4 <sup>15</sup> /42	—	3 <sup>40</sup> /42	—	3 <sup>28</sup> /42	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
I параллельный . . . . .	41	3 <sup>29</sup> /41	—	3 <sup>37</sup> /41	—	3 <sup>20</sup> /41	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3 <sup>29</sup> /41
II нормальный . . . . .	44	4 <sup>10</sup> /44	—	3 <sup>38</sup> /44	—	3 <sup>35</sup> /44	—	—	—	4 <sup>12</sup> /44	—	4 <sup>12</sup> /44	—	—	—	—	—	4 <sup>4</sup> /44
II параллельный . . . . .	42	3 <sup>6</sup> /42	—	2 <sup>26</sup> /42	—	2 <sup>21</sup> /42	—	—	—	2 <sup>53</sup> /42	—	3	—	—	—	—	—	3 <sup>2</sup> /42
III нормальный . . . . .	42	4 <sup>16</sup> /42	—	3 <sup>39</sup> /42	—	3 <sup>25</sup> /42	—	—	—	4 <sup>12</sup> /42	—	4 <sup>11</sup> /42	—	—	—	—	—	4 <sup>4</sup> /42
III параллельный . . . . .	43	4 <sup>2</sup> /43	—	3 <sup>16</sup> /43	—	3 <sup>18</sup> /43	—	—	—	3 <sup>18</sup> /43	—	3 <sup>26</sup> /43	—	—	—	—	—	3 <sup>25</sup> /43
IV нормальный . . . . .	45	4 <sup>1</sup> /45	—	3 <sup>13</sup> /45	—	3 <sup>14</sup> /45	—	—	—	3 <sup>20</sup> /45	4 <sup>3</sup> /45	3 <sup>22</sup> /45	—	—	3 <sup>24</sup> /45	—	—	3 <sup>27</sup> /45
IV параллельный . . . . .	48	4 <sup>38</sup> /48	—	3 <sup>20</sup> /48	—	3 <sup>17</sup> /48	—	—	—	4 <sup>32</sup> /48	4 <sup>41</sup> /48	3 <sup>25</sup> /48	—	—	3 <sup>30</sup> /48	—	—	4 <sup>1</sup> /48
V нормальный . . . . .	43	4 <sup>11</sup> /43	—	—	—	3 <sup>21</sup> /43	3 <sup>34</sup> /43	3 <sup>32</sup> /43	—	3 <sup>29</sup> /43	4 <sup>24</sup> /43	3 <sup>38</sup> /43	—	—	3 <sup>41</sup> /43	—	—	3 <sup>38</sup> /43
V параллельный . . . . .	40	4 <sup>26</sup> /40	—	—	—	3 <sup>26</sup> /40	4 <sup>5</sup> /40	3 <sup>34</sup> /40	—	4 <sup>7</sup> /40	4 <sup>37</sup> /40	4 <sup>15</sup> /40	—	—	4 <sup>7</sup> /40	—	—	4 <sup>10</sup> /40
VI нормальный . . . . .	38	4 <sup>23</sup> /38	—	—	—	—	4 <sup>17</sup> /38	4 <sup>11</sup> /38	3 <sup>30</sup> /38	4 <sup>17</sup> /38	—	4 <sup>4</sup> /38	3 <sup>35</sup> /38	—	3 <sup>35</sup> /38	—	—	4 <sup>7</sup> /38
VI параллельный . . . . .	36	4 <sup>26</sup> /36	—	—	—	—	4 <sup>11</sup> /36	4 <sup>2</sup> /36	3 <sup>32</sup> /36	4 <sup>5</sup> /36	—	4 <sup>11</sup> /36	3 <sup>34</sup> /36	—	4	—	—	4 <sup>6</sup> /36
VII 1-го года . . . . .	32	4 <sup>20</sup> /32	4 <sup>25</sup> /32	4 <sup>22</sup> /32	—	5	4 <sup>28</sup> /32	—	4 <sup>25</sup> /32	—	4 <sup>27</sup> /32	4 <sup>29</sup> /32	4 <sup>24</sup> /32	—	4 <sup>28</sup> /32	—	4 <sup>26</sup> /32	4 <sup>26</sup> /32
VII 2-го года . . . . .	19	4 <sup>12</sup> /19	—	4 <sup>14</sup> /19	4 <sup>14</sup> /19	—	—	—	—	—	—	4 <sup>12</sup> /19	4 <sup>15</sup> /19	4 <sup>13</sup> /19	4 <sup>18</sup> /19	4 <sup>13</sup> /19	—	4 <sup>14</sup> /19

Вели себя воспитанницы вполне удовлетворительно, поэтому все отмечены годовым баллом пять (5).

Общий процент заболѣванія среди воспитанницъ былъ нѣсколько ниже, чѣмъ въ предыдущій годъ. Всѣхъ случаевъ заболѣваній въ отчетномъ году было 1180; изъ числа подвергавшихся заболѣваніямъ воспитанницъ 264 были приняты для леченія въ училищную больницу, остальные 916 были амбулаторными. Преобладающими среди воспитанницъ болѣзнями были: воспаление дыхательныхъ органовъ (285 случаевъ), инфлуенца (137), болѣзни рта и зѣва (118), болѣзни кожи (225), малокровія (199), кишечный катарръ (80), глазныя болѣзни (50), заушницы эпидемической (14), рожи (2), четыре (4) случая скарлатины въ легкой степени, крупозная пневмонія (2), эпилепсія (3), болѣзнь сердца (2), и истеріи (1), мышечный ревматизмъ (28), ушныя болѣзни (21).

#### Библіотека и физическій кабинетъ.

Въ отчетномъ учебномъ году, какъ и прежде, Совѣтъ училища заботился о пополненіи фундаментальной и ученической библіотекъ училища учебниками, учебными пособіями и книгами для чтенія. Въ продолженіи учебнаго года Совѣтомъ училища по статьѣ на библіотеку и физическій кабинетъ израсходовано было 1441 руб. 78 коп., къ концу отчетнаго года по каталогамъ значилось въ фундаментальной библіотекѣ 3733 тома, 1757 названій, въ ученической 5311 томовъ, 2428 названій. Учебныхъ руководствъ и необходимыхъ пособій по Закону Божию имѣлось по экземпляру на каждую воспитанницу, по другимъ предметамъ по экземпляру на двухъ воспитанницъ. Согласно съ уставомъ епархіальныхъ училищъ, библіотекой завѣдываетъ одна изъ воспитательницъ.

Въ физическомъ кабинетѣ всѣхъ приборовъ годныхъ къ употребленію было 151, на сумму 2111 руб. 90 коп. и вновь

приобрѣтенъ вертикальный воротъ цѣною 12 рублей, значить было—152 прибора на сумму 2123 руб. 90 коп.

### Средства училища.

На содержаніе училища въ 1909 году поступило 90009 руб. 35 коп. Сумма эта сложилась изъ слѣдующихъ поступлений: 1) Изъ Правленія Свѣчнаго завода 30000 руб.; 2) Пансіонерскаго взноса 31306 руб. 66 коп.; 3) Взноса за право ученія 759 руб.; 4) За обученіе музыкѣ 2122 руб. 50 коп.; 5)  $\frac{0}{100}$  сь капитала 3225 руб. 58 коп.; 6) Случайныхъ поступленій 1040 руб. 51 коп.; 7) Изъ Вятской духовной консисторіи 17750 р.; 8) изъ правленія Эмеритальной кассы по постановленію Епархіальнаго съѣзда 1908 года 3062 руб.; 9) Долгу за содержаніе воспитанницъ 713 руб. 10 коп.; 10) Долгу за право ученія 25 руб. и 11) Долгу за обученіе воспитанницъ музыкѣ 5 рублей.

Всего расхода было 87880 руб. 51 коп., въ томъ числѣ: 1) На жалованье должностнымъ лицамъ училища 25405 руб. 90 коп.; 2) На содержаніе дома 16498 руб. 93 коп., 3) На содержаніе воспитанницъ пищею 26109 руб. 1 коп., 4) На содержаніе воспитанницъ одеждою 10740 руб. 96 коп.; 5) На содержаніе училищныхъ церквей 550 руб.; 6) На содержаніе больницы 466 руб. 65 коп.; 7) На бібліотеку и физическій кабинетъ 1441 руб. 78 коп.; 8) На классныя принадлежности 640 руб. 72 коп.; 9) На канцелярію 129 руб. 80 к.; 10) На рукодѣлье 55 руб. 12 коп.; 11) На рисованіе 61 руб. 19 коп.; 12) На содержаніе образцовой школы при училищѣ 15 р. 24 к.; 13) На обученіе музыкѣ 1688 руб.; 14) На наемъ прислуги 3215 руб. 6 коп.; 15) На мелочные расходы 28 руб. 36 коп.; 16) На непредвидѣнные и случайные расходы 171 руб. 14 коп., 17) Сверхсметнаго расхода 162 руб. 65 коп., 18) Совѣту Братства, по постановленію Епархіальнаго Съѣзда 1909 г. 500 руб.

Дополнительныя свѣдѣнія.

1) Въ отчетномъ году, какъ и прежде, училище пользовалось благопечительнымъ вниманіемъ Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Филарета, Епископа Вятскаго и Слободскаго. Вникая въ дѣла и нужды училища, Его Преосвященство всегда готовъ былъ помочь училищному начальству добрымъ совѣтомъ и указаніемъ. Два раза въ теченіи года Его Преосвященство совершала въ училищной церкви главнаго корпуса Божественную Литургію, а именно 21-го ноября, въ день престольнаго праздника и въ среду на пятой недѣлѣ великаго поста и одинъ разъ 4-го октября на канунѣ престольнаго праздника въ храмъ малаго училищнаго корпуса, пожертвованнаго духовенству потомственнымъ почетнымъ гражданиномъ Яковомъ Алексѣевичемъ Прозоровымъ, всенощное бдѣніе. Въ продолженіе учебнаго года Его Преосвященство посѣщала уроки въ училищѣ, а въ концѣ года нѣсколько разъ присутствовалъ на переводныхъ и выпускныхъ экзаменахъ.

Неоднократно присутствовалъ на экзаменахъ Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Павелъ, Епископъ Глазовскій, Викарій Вятской епархіи, а 4-го іюня, въ день акта въ училищной церкви совершилъ литургію, а послѣ нея удостоилъ своимъ присутствіемъ годичный актъ въ училищѣ.

Училище пользовалось благосклоннымъ вниманіемъ и расположеніемъ и другихъ мѣстныхъ интеллигентныхъ обывателей, каковое вниманіе выразилось и фактически крупной жертвой въ пользу училища цѣнной рояли, стоящей свыше 300 руб.

По докладу Совѣта училища о крайней необходимости расширить училищныя помѣщенія въ виду того, что за послѣднее десятилѣтіе общее число воспитанницъ, сравнительно съ прежнимъ увеличилось болѣе, чѣмъ на сто человѣкъ и жизнь воспитанницъ протекаетъ въ условіяхъ, не отвѣчающихъ основнымъ требованіямъ гигиены, Епархіальный Съѣздъ духовенства въ іюнѣ 1908 года разрѣшилъ Совѣту училища расширить училищныя

зданія путемъ пристройки къ главному училищному корпусу, выразивъ желаніе, чтобы строительныя работы начаты были съ осени того-же года; работы были начаты и пристройка вчернѣ была окончена, а къ началу сего 1910—11 учебнаго года совершенно окончена.

При началѣ каникулъ въ іюнѣ мѣсяцѣ съ 12—25 съ научно-просвѣтительною цѣлью организована была экскурсія въ С.-Петербургъ для обозрѣнія святынь и прочихъ достопримѣчательностей столицы. Означенная экскурсія состояла изъ 24 воспитанницъ старшихъ классовъ въ сопровожденіи г.-жи начальницы училища Н. Зубаревой, преподавателя педагогики г. Гусева, преподавательницы г.-жи Мышкиной и трехъ г.г. воспитательницъ на личныя средства, съ удешевленнымъ проѣздомъ въ дорогѣ и съ даровымъ помѣщеніемъ въ зданіи Исидоровскаго Епархіального училища.

Инспекторъ классовъ священникъ

*Николай Веселовскій.*

---

## Объявленія.

### О т о р г а х ъ .

27 февраля с. г. въ селѣ Нововолковѣ, Глазовскаго уѣзда, будутъ торги на работы въ каменномъ храмѣ: устройство печей, штукатурка храма и работа рамъ. — Приглашаются мастера.

---

Въ селѣ Ржаного Полома, Вятскаго уѣзда, имѣютъ быть 13-го марта, въ воскресенье, торги на отдачу ревченія церкви. Желаящіе взять эту работу должны явиться къ 12 часамъ дня 13 марта съ денежными залогами и рекомендаціями.

---

# СВѢДѢНІЯ

о вакантныхъ мѣстахъ въ епархіи.

Наименованіе прихода	Количество прихожанъ		Колич. земли		Содержаніе отъ казны	Церковныя причтovyя помѣщенія	Составъ причта
	м. п.	ж. п.	Дес.	Руб.			
Священническія:							
Въ селахъ:							
Вят. у. Пыжѣ . . . . .	2502	2562	53	—	—	Казенныя	2 св., 1 д., 2 пс.
Верхнемъ Кырмыжѣ . . . . .	957	990	33	—	—	Казенныя.	1 св., 1 пс.
Ед. у.: Троицкомъ . . . . .	4024	4143	55	—	—	Казенныя.	2 св., 1 д., 2 пс.
Яран. у.: Салабѣлякѣ 2 . . . . .	5407	5600	156	—	—	Нѣтъ.	4 св., 1 д., 4 пс.
Краяхъ . . . . .	4387	4615	108	—	—	Нѣтъ.	3 св., 1 д., 3 пс.
Сосновкѣ . . . . .	3748	3884	33	—	—	Казенныя.	3 св., 1 д., 3 пс.,
Энгенери . . . . .	782	865	38	294	—	Казенныя.	1 св., 1 пс.
Люперольскомъ . . . . .	2856	3088	7	—	—	Нѣтъ.	2 св., 1 д., 2 пс.
Урж. у.: Большеройскомъ . . . . .	939	1020	55	294	—	Казенныя	1 св., 1 пс.
Лажѣ . . . . .	5215	5593	100	—	—	Казенныя.	3 св., 1 д., 3 пс.
Меляндѣ . . . . .	1455	1703	36	—	—	Казенныя.	1 св., 1 пс.
Ветолкинѣ . . . . .	2190	2403	51	294	—	Казенныя.	2 св., 1 д., 2 пс.
Шанери . . . . .	938	978	33	294	—	Казенныя.	1 св., 1 пс.
Актыгашевѣ . . . . .	1205	1329	36	—	—	Казенныя.	1 св., 1 пс.
Старомъ Торьалѣ . . . . .	2591	2688	38	294	—	Казенныя	2 св., 1 д., 2 пс.
Пустопольѣ . . . . .	1617	1654	—	—	—	Казенныя.	1 св., 1 д., 1 пс.
Сарап у.: Нылги-Вамѣ 2312 . . . . .	2472	4	—	—	—	Казенныя.	2 св., 2 пс.
Галановѣ . . . . .	2853	2892	33	—	—	Казенныя.	2 св., 1 д., 2 пс.
Шарканѣ . . . . .	8936	8998	210	—	—	Казенныя	5 св., 1 д., 5 пс.,
Кулюшевѣ . . . . .	1397	1435	68	294	—	Казенныя.	1 св., 1 д., 1 пс.

При Ижевской Нико- лаевской церкви . . . . .	3326	3402	—	—	Казенныя.	2 св., 1 д., 2 пс.
Тарасовъ . . . . .	778	779	32	294	Казенныя.	1 св., 1 псал.
Тойгинъ . . . . .	2479	2559	53	294	Казенныя.	2 св., 1 д., 2 пс.
Кот. у.: Круглыжахъ . . . . .	3920	3920	140	—	Неизвѣстно.	4 св., 1 д., 4 пс.
Ацвежъ . . . . .	5237	5347	169	—	Казенныя.	3 св., 1 д., 3 пс.
Ср. у.: Шалъговъ . . . . .	2377	2518	33	—	Казенныя.	2 св., 1 д., 2 пс.
Воскресенскомъ . . . . .	2474	2680	77	—	Казенныя.	2 св., 1 д., 2 пс.
Соловецкомъ . . . . .	2567	2726	70	294	Казенныя.	2 св., 1 д., 2 пс.
Суводяхъ . . . . .	1409	1450	58	—	Казенныя.	2 св., 1 д., 2 пс.
Малышовщинъ . . . . .	860	930	34	294	Казенныя.	1 св., 1 пс. 41
Глаз. у.: Елгани . . . . .	3327	3737	55	—	Казенныя.	3 св., 1 д., 3 пс.
Балезинъ . . . . .	5550	5467	50	—	Нѣтъ.	4 св., 1 д., 4 пс.
Сл. у.: Сырьяно-Всѣвятск.	3324	3469	33	—	Казенныя.	2 св., 1 д., 2 пс.
Нол. у.: Нѣмъ . . . . .	3283	3613	33	—	Казенныя.	3 св., 1 д., 3 пс.
Соколовъ . . . . .	978	1043	5	—	Казенныя.	1 св., 1 д., 1 пс.
Малм. у.: Сюмсахъ . . . . .	3059	3035	56	—	Казенныя.	2 св., 1 д., 2 пс.
Узяхъ . . . . .	2585	2807	130	—	Казенныя.	2 св., 1 д., 2 пс.
<b>Діаконскія:</b>						
При Яранскомъ жен- скомъ монастырѣ . . . . .	—	—	—	460	Казенныя.	2 св., 1 д.
<b>Въ селахъ:</b>						
Вят. у.: Загаръ . . . . .	3271	3637	35	147	Казенныя.	3 св., 1 д., 3 пс.
Глаз. у.: Игрѣ . . . . .	2802	2733	61	—	Неизвѣстно.	2 св., 1 д., 2 пс.
Тортымъ . . . . .	2466	2524	42	147	Казенныя.	2 св., 1 д., 2 пс.
Понинъ . . . . .	6693	6294	78	—	Неизвѣстно.	4 св., 1 д., 4 пс.
Елаб. у.: Челнахъ . . . . .	1894	1956	33	—	Казенныя.	1 св., 1 д., 1 пс.
Слоб. у.: Сезеневъ . . . . .	2877	3048	66	—	Казенныя.	2 св., 1 д., 2 пс.
Орл. у.: Русановъ . . . . .	2833	3113	36	—	Казенныя.	2 св., 1 д., 2 пс.
Кот. у.: Архангельскомъ	2854	2911	145	—	Казенныя.	2 св., 1 д., 2 пс.
Круглыжахъ . . . . .	3920	3920	140	—	Казенныя.	4 св., 1 д., 4 пс.

Яран. у.: Пачахъ . . .	4413	4875	157	—	Нѣтъ.	3 св., 1 д., 3 пс.
Галицкомъ . . .	2785	2851	105	—	Казенныя.	2 св., 1 д., 2 пс.
Падеринскомъ . . .	1808	1861	40	—	Казенныя.	1 св., 1 д., 1 пс.
Мал. у.: Токашурѣ . . .	1405	1400	—	147	Казенныя.	1 св., 1 д., 1 пс.
Узяхъ . . . . .	2585	2807	130	—	Казенныя.	2 св., 1 д., 2 пс.
Сар. у.: Шарканѣ . . .	8953	9012	210	—	Казенныя.	5 св., 1 д., 5 пс.
Чутырѣ . . . . .	2692	2906	230	—	Казенныя.	2 св., 1 д., 2 пс.
Большой Норьѣ . . .	2310	2351	—	—	Казенныя.	2 св., 1 д., 1 пс.
Нол. у.: Кырчанѣ . . .	3933	4380	45	—	Казенныя.	3 св., 1 д., 3 пс.
<b>Псаломщическія:</b>						
При Сарапульской кладбищенской церкви . . .	1197	1283	—	—	Казенныя.	2 св., 1 д., 2 пс.
При церкви Вят. исправит. арестанскаго отд. . .	—	—	—	240	Нѣтъ.	1 св., 1 пс
<b>Въ селахъ:</b>						
Вят. у.: Вознесенскомъ	1231	1307	—	—	Казенныя.	1 св., 1 д., 1 пс.
Нол. у.: Курчумѣ . . .	4187	4480	33	—	Казенныя.	3 св., 1 д., 3 пс.
Урж. у.: Хлѣбниковѣ . . .	2963	3154	—	—	Казенныя.	2 св., 1 д., 2 пс.
Шанери . . . . .	938	978	33	98	Казенныя	1 св., 1 пс.
Старомъ Торьялѣ . . .	2591	2688	38	98	Казенныя.	2 св., 1 д., 2 пс.
Глаз. у.: Турецкомъ . . .	551	569	38	98	Казенныя.	1 св., 1 пс.
Зюзино-Аванасьевскомъ	2841	2854	36	98	Казенныя.	2 св., 1 д., 2 пс.
Кот. у.: Ацвежѣ . . .	5237	5347	169	—	Казенныя.	3 св., 1 д., 3 пс.
Сар. у.: Галаювъ . . .	2853	2822	33	—	Казенныя.	2 св., 1 д., 2 пс.
Мал. у.: Узяхъ . . .	2585	2807	130	—	Казенныя	2 св., 1 д., 2 пс.
Яран. у.: Сосновкѣ . . .	3743	3884	33	—	Казенныя.	3 св., 1 д., 3 пс.

И. об. Редактора официальнаго отдѣла Еп. Вѣд. А. Гробенко.



1	Казань	1	1881	1231	Иван Яковлевич
2	Казань	2	1882	1232	Иван Яковлевич
3	Казань	3	1883	1233	Иван Яковлевич
4	Казань	4	1884	1234	Иван Яковлевич
5	Казань	5	1885	1235	Иван Яковлевич
6	Казань	6	1886	1236	Иван Яковлевич
7	Казань	7	1887	1237	Иван Яковлевич
8	Казань	8	1888	1238	Иван Яковлевич
9	Казань	9	1889	1239	Иван Яковлевич
10	Казань	10	1890	1240	Иван Яковлевич
11	Казань	11	1891	1241	Иван Яковлевич
12	Казань	12	1892	1242	Иван Яковлевич
13	Казань	13	1893	1243	Иван Яковлевич
14	Казань	14	1894	1244	Иван Яковлевич
15	Казань	15	1895	1245	Иван Яковлевич
16	Казань	16	1896	1246	Иван Яковлевич
17	Казань	17	1897	1247	Иван Яковлевич
18	Казань	18	1898	1248	Иван Яковлевич
19	Казань	19	1899	1249	Иван Яковлевич
20	Казань	20	1900	1250	Иван Яковлевич

И. об. Рязаньская губернская земская управа. Рязань. 1900 г.

# ВЯТСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 7-й 1911 г. 17 февраля.

ИЗДАНИЕ ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ

Годовая цѣна съ доставкой и пересылкой 6 руб.—Отдѣльный номеръ 20 коп.

АДРЕСЪ: Г. Вятка, Редакція Епархіальныхъ Вѣдомостей.

ОБЪЯВЛЕНІЯ принимаются для печатанія за 1 стран. 5 р., за 1/2 стр. 3 руб., за 1/4 стр. 2 р., строчка—20 к. При повтореніи объявленій дѣлается скидка по соглашенію.

## Отдѣль неофициальный.

### Къ вопросу объ участіи всего духовенства въ церковно-школьномъ учительствѣ.

Указомъ Святейшаго Синода сть 15 іюля 1910 года за № 5404 все приходское духовенство призывается къ участію въ церковно-школьномъ дѣлѣ и главнымъ образомъ въ преподаваніи Закона Божія. Этотъ призывъ Высшей церковной власти является какъ нельзя болѣе благовременнымъ въ настоящее время, когда наши церковныя школы въ смыслѣ ихъ правоспособности ставятся въ совершенно одинаковой мѣрѣ и на одну ступень съ начальными школами другихъ вѣдомствъ при осуществленіи проекта всеобщаго обученія и введенія школьныхъ сѣтей, выработанныхъ учрежденіями, вѣдающими начальнымъ народнымъ образованіемъ. Долгъ духовенства всеми силами стремиться къ поддержанію доб-

рой репутаціи церковныхъ школъ. Послѣднее тѣмъ болѣе необходимо въ виду того, что хотя за церковными школами и признаются вполне заслуженныя ими права на существованіе и онѣ считаются вполне равноправными въ общей семьѣ начальныхъ школъ нашего обширнаго отечества, однако на дѣлѣ оказывается, что съ точки зрѣнія матеріальнаго обезпеченія положеніе ихъ можно призвать далеко не блестящимъ и во многомъ уступающимъ положенію школъ министерскихъ и земскихъ. Правда, на содержаніе учащаго персонала церковно-приходскихъ школъ, вошедшихъ въ школьную сѣть отпускаются изъ средствъ Государственнаго Казначейства точно такіе же оклады, какъ и въ школахъ другихъ вѣдомствъ. Но на этомъ улучшеніе положенія нашихъ школъ и останавливается. Тогда какъ земство, получивши отъ казны ассигнованіе на содержаніе учителей и учительницъ, всѣ освободившіяся вслѣдствіе этой ассигновки собственныя средства обращаетъ на постройку школьныхъ зданій, съ соблюденіемъ послѣднихъ требованій школьной гигиены, со всѣми возможными приспособленіями для учебныхъ цѣлей, принимаетъ на свой счетъ содержаніе школьныхъ зданій, какъ-то: отопленіе, прислугу, поддержаніе чистоты, ремонтъ и т. п., а равно учебныя пособія и пр., совершенно освобождая мѣстныя общества отъ расходовъ на эти статьи, духовное вѣдомство въ этомъ отношеніи остается въ томъ же печальномъ положеніи, въ какомъ было и до сихъ поръ. Предъ нимъ во всей ея невыносимой тяжести рисуется перспектива печальнаго существованія школы до тѣхъ поръ, пока не изыщутся какія либо, можно сказать, чисто случайныя счастливыя источники для покрытія хотя бы нѣкоторыхъ насущныхъ многочисленныхъ школьныхъ нуждъ. Расчитывать на поддержку обществъ нѣтъ никакихъ основаній, никакой надежды. На существенную поддержку со стороны церкви надѣяться также нельзя, такъ какъ платежныя силы церковей напряжены въ настоящее время почти до послѣдней степени. Единственнымъ болѣе или менѣе подходящимъ источникомъ средствъ къ поддержанію церковно-школьнаго дѣла

можетъ служить частная благотворительность. Духовенству, по нашему мнѣнію, остается все вниманіе сосредоточить на томъ, чтобы расположить къ церковнымъ школамъ и ихъ процвѣтанію такихъ лицъ, которыя, обладая достаточными матеріальными средствами, дорожатъ религіознымъ просвѣщеніемъ народа и воспитаніемъ подрастающихъ поколѣній на началахъ строгой христіанской нравственности въ духѣ св. православной церкви. Для достиженія добрыхъ результатовъ въ этомъ отношеніи духовенству слѣдуетъ прежде всего показать, что оно само заинтересовано этимъ важнымъ и святымъ дѣломъ, показать, что интересы церковныхъ школъ ему весьма близки и дороги. Это возможно лишь при дѣйствительномъ сознаніи всей важности церковно-школьнаго дѣла при сознаніи, которое можетъ заставитьъ каждаго изъ членовъ причтовъ влагать въ это дѣло „душу живу“, т. е. нести обязанности обученія и воспитанія народа съ полной любовью какъ къ дѣлу, такъ и къ самому народу вообще и къ учащимся въ частности. На обширномъ поприщѣ церковно-школьнаго учительства каждому члену причта, какъ бы составъ причта ни былъ многолюденъ, всегда найдется какое нибудь подходящее дѣло отчасти въ облегченіе труда учителя или учительницы, отчасти самостоятельнаго характера. Мы не говоримъ уже о приходскихъ священникахъ: они въ большинствѣ несутъ обязанности по завѣдыванію церковно-приходскими школами и по законоучительству въ нихъ. Остановимъ вниманіе на прочихъ членахъ причтовъ, на о.о. діаконахъ и псаломщикахъ. Первые изъ нихъ, освобождаясь въ городахъ отъ обязательнаго учительства въ школахъ, безъ особаго для себя труда и обремененія могли бы раздѣлить со священниками трудъ законоучительства. Г.г. псаломщики также, думается, безъ большаго для себя затрудненія могли бы принять на себя обязанности учителей пѣнія, а также руководительства въ подготовкѣ учащихся къ клиросному псалмодическому чтенію, тѣмъ самымъ подготовляя себѣ помощниковъ при исполненіи своихъ прямыхъ обязанностей по церкви. Тамъ, гдѣ есть бібліотеки для внѣкласснаго чтенія, г.г. псаломщики, полагаемъ,

не безъ пользы для дѣла могли бы нести обязанности бібліотекарей для выдачи книгъ для чтенія взрослымъ, постороннимъ читателямъ. Такія отношенія къ школѣ со стороны членовъ причта свяжутъ школу и служителей церкви самыми тѣсными и неразрывными узами, которыя, по нашему разумѣнію, могутъ служить лучшимъ залогомъ тѣснаго взаимообщенія между духовенствомъ и школой, пастырями и паствою.

Намъ могутъ возразить, что несеніе обязанностей по школѣ будетъ трудомъ бесплатнымъ, а потому сугубо тяжелымъ и не-приятнымъ. Соглашаемся, что бесплатнымъ. Но развѣ мы не должны показать, что ради блага церкви, ради блага народа мы можемъ и готовы трудиться не какъ наемники? Развѣ для насъ не должно быть дорого поддержаніе престижа духовенства особенно въ наше тревожное время, когда на насъ возводится множество всякаго рода обвиненій въ томъ, что мы можемъ только брать отъ народа и ничего ему не давать отъ себя?

Ради такихъ великихъ принциповъ, какъ благо церкви, какъ поддержаніе своего престижа, намъ нужно всемѣрно стремиться къ тому, чтобы насколько возможно высоко держать знамя церковной школы, а для этого всемъ приложить свои труды къ церковно-школьному дѣлу по мѣрѣ силъ своихъ и умѣнія. Въ какой мѣрѣ кто изъ членовъ причта долженъ посвящать свои силы тому святому дѣлу—рѣшеніе этого вопроса въ безобидной для всѣхъ формѣ и должно составлять между прочимъ предметъ занятій нынѣшняго почтеннаго собранія. („Екатеринб. Еп. Вѣд.“).

---

## Холера въ селѣ.

*(Воспоминанія священника).*

Въ 1891 году я былъ опредѣленъ въ священники въ село М. на берегу рѣки Камы; мнѣ было 21 годъ, а жевѣ моей 18 лѣтъ, конечно у такихъ людей солидныхъ ума была палата. Хорошо

еще то, что въ селѣ священниковъ было два, другой священникъ мой настоятель, отецъ С. былъ въ то время человѣкъ, какъ выражаются, въ самой порѣ, ему было лѣтъ 35, отъ него многому можно было научиться, онъ былъ и въ то время человѣкъ опытный и практичный во всѣхъ, какъ церковныхъ, такъ и житейскихъ дѣлахъ, къ тому-же прекрасный проповѣдникъ: говорилъ проповѣди безъ тетрадки самымъ простымъ языкомъ и очень убѣдительно и меня побуждалъ слѣдовать его примѣру, выражаясь обыкновенно такъ: „запасъ знаній у тебя есть, даромъ слова Господь Богъ не обидилъ, говори отъ души и для души, и все въ проповѣди пойдетъ гладко“; и, слѣдуя его совѣту, я сталъ держаться этой практики. Отецъ С. былъ страстный рыбакъ, пчеловодъ, садоводъ, самъ плотничалъ, столярилъ и слесарилъ; конечно, нельзя сказать, чтобы обладалъ въ этихъ ремеслахъ большимъ искусствомъ, но всетаки для себя все могъ сдѣлать, хотя не изящно, но прочно. Къ всѣмъ этимъ достоинствамъ надо прибавить, что о. С. былъ ужасный весельчакъ и юмористъ: если онъ про что расскажетъ, то расскажетъ такъ образно и картинно, что точно ты самъ тутъ былъ и все видѣлъ своими глазами. О. С. былъ совершенный трезвенникъ, также и я еще тогда не зналъ вкуса водки; но у насъ и безъ вина вечера проходили не замѣтно, темы для разговоровъ находились всегда, а о. С. умѣлъ про какогонибудь Оедьку или Мишку такъ рассказать, что мы все, слушая рассказчика, поджимали бока отъ хохота.

Постараюсь его скопировать, хотя знаю, что это очень трудно. Вотъ я сегодня ѣздилъ съ требой, однажды рассказывалъ о. С., гляжу—на козлахъ сидитъ здоровенный мужичище, въ плечахъ косяя сажень, борода лопатой, наружность вообще очень представительная. Дорогой начинаемъ разговаривать:

— Ты какъ будто служилъ въ солдатахъ? спрашиваетъ о. С.

— Да, цѣлыхъ пять лѣтъ отслужилъ. Отвѣчаетъ возница.

— Ну, какъ тебѣ показалась служба?

— Да служба ничего легкая, только вотъ словесность.

— А что словесность?

— Чтобы учиться словесности, надо имѣть смыслъ.

Вотъ, напримѣръ, муха. Ты думаешь, такъ она муха моль, муха и есть; нѣтъ, братъ, она бываетъ разная муха-та; беретъ это старшой книгу, а тамъ муха-та, какая она бываетъ, и нарисована большая, середняя и малая, вотъ онъ, старшой-то сначала покажетъ, вотъ это моль муха большая, вотъ середняя, вотъ это малая, рассказываетъ возница, тыча въ воздухъ кнутовищемъ, какъ бы показывая мухъ, потомъ тебя старшой сначала по порядку, это еще ничего, а потомъ вразбивъ, спрашиваетъ, которая муха малая, которая большая, вотъ ежели смыслъ-то есть, такъ отвѣчаешь правильно, а другой, милой, безъ смысла-то не понимаетъ, надо сказать большая, а онъ скажетъ малая..

Надо, конечно, имѣть талантъ. чтобы передать весь комизмъ этого разказа, къ сожалѣнію у меня его нѣтъ.

Я хорошо сошелся съ о. С., и мы жили дружно; нечего говорить, конечно, что я ему всецѣло подчинился, слушалъ его ушами, глядѣлъ его глазами. Такъ шло время. Настало лѣто 1892 года; стали поговаривать о холерѣ. Слышно стало, что она то тамъ, то здѣсь объявилась. Намъ кто-то, какъ вѣрное средство противъ холеры, рекомендовалъ пить перцовку (это водка настоящая на стручковомъ перцѣ) натошакъ, мы запаслись этимъ лекарствомъ, а достать лекарствъ настоящихъ почему-то въ умъ не пришло. Мой тесть, служившій тоже въ селѣ при Камѣ, мнѣ пишетъ числа такъ 10 іюля, что появились заболѣванія холерой, и есть случаи смертные.

Въ письмѣ описываетъ такой случай: когда привезли отпѣвать умершаго отъ холеры, у тестя былъ благочинническій съѣздъ окружнаго духовенства, для обсужденія своихъ духовныхъ дѣлъ; какъ только узнали отцы и братіе, что привезли отпѣвать холернаго, давай скорѣе кончать дѣла, и всѣ стали торопиться уѣхать домой. Когда тесть, отпѣвши покойника, пришелъ въ свою квартиру, тамъ никого уже не засталъ: всѣ поторопились уѣхать.

Версть за двадцать отъ насъ, тоже на Камѣ, начали болѣть холерой. Священникъ тамъ былъ очень мнительный; такъ боялся заболѣть холерой, что принялъ очень крупныя мѣры предосторожности; наложилъ на себя строгую діету: кушалъ только яйца всмятку и кипяченое молоко, два яйца и два стакана молока въ день; заперъ свои ворота, закупорился въ домѣ и, если случилось исповѣдывать больного, исповѣдывалъ черезъ окно, отвѣчать ѣздилъ на кладбище уже зарытыхъ покойниковъ и то съ большими предосторожностями.

Мы съ о. С. смѣялись надъ тѣмъ, какъ исповѣдывать больныхъ черезъ окно, дѣлали репетиціи, и были въ недоумѣніи, если доведется исповѣдывать глухаго, напримѣръ, моего прихожанина Гришу Б. Гриша у насъ былъ глухой старикъ; чтобы разговаривать съ нимъ, нужно было громко кричать, а онъ, обыкновенно, отвѣчалъ еще громче.

Не удобно было исповѣдывать его въ церкви, а въ другомъ мѣстѣ онъ исповѣдываться не желалъ. Спрашиваешь его на исповѣди о грѣхахъ, а онъ тебѣ во весь старческій голосъ отвѣчаетъ: грѣшенъ, какъ не грѣшенъ: воровалъ, когда былъ молодой, а теперь нѣтъ, старикъ сталъ. Присутствующіе въ церкви нѣкоторые набожно крестятся, дѣлая видъ будто не слышать, а нѣкоторые ухмыляются и смѣются. Такъ мы шутили и смѣялись, поминая холеру чуть не ежечасно, а къ встрѣчѣ ея ничего не припасали. Была уже половина іюля, мы начали думать, что страшная гостья минуетъ насъ, пристани у насъ нѣтъ, народъ сидитъ дома, на заработки никуда не ходитъ, такъ что совсѣмъ не откуда взяться холерѣ. Но вотъ и насъ не обошли страшная азіатская гостья; побывала, да еще какъ: какъ вихорь налетѣла, кого смяла до конца, кого только исковеркала и изломала и унеслась, оставивъ по себѣ самыя грустныя воспоминанія на всю жизнь.

Началось такъ: по поведѣльникамъ наши прихожане ѣздить въ сосѣднее село на базаръ; тамъ есть больница, волостное правленіе, земскій начальникъ, становой приставъ, однимъ словомъ,



всѣ уѣздныя власти. Въ этотъ злополучный понедѣльникъ было назначено въ волостномъ правленіи судебное разбирательство; наши крестьяне были вызваны въ качествѣ свидѣтелей, въ количествѣ двѣнадцати человѣкъ, по какому-то дѣлу. На судѣ дѣло затянулось на долго: свидѣтели пробыли довольно долго въ душномъ помѣщеніи. Когда, по окончаніи суда, ихъ отпустили, всѣ бросились къ Камѣ — кто пить, кто купаться. Одинъ крестьянинъ изъ числа бывшихъ на судѣ, пріѣхавъ домой, тотчасъ-же захворалъ и вскорѣ умеръ; у него были судороги, а прочихъ признаковъ холеры не было; мы порѣшили, что онъ умеръ отъ старческихъ недуговъ, такъ какъ человѣкъ былъ уже не молодой. Онъ былъ человѣкъ состоятельный, и, умирая, не смотря на страшныя судороги, диктовалъ домашнимъ, кому что онъ завѣщаетъ. Были у него незамужнія дочери; рассказалъ, какую которой дочери дать корову, сколько овецъ, какія шубы и сколько деньгами; опредѣлилъ домъ, пчель, лошадей, кабаны хлѣба, однимъ словомъ, все припомнилъ и при свидѣтеляхъ все распредѣлилъ съ наказомъ, чтобы потомъ изъ за его имущества не было никакихъ распрей и ссоръ, и до самой смерти былъ въ сознаніи.

Семейные его съ честью похоронили и сдѣлали по немъ поминальный обѣдъ. На этомъ обѣдѣ было очень много народу; послѣ обѣда родственникамъ и близкимъ знакомымъ на память подарили кому — коечто изъ одежды покойнаго, кому холста на рубашку, кому по носовому платку. Съ этого поминальнаго обѣда началась и разнеслась холера по всему нашему селу. На другой и на третій день послѣ этого обѣда мнѣ и моему товарищу пришлось съѣздить съ требой разъ по пяти, а на четвертый день меня почти не допускали домой: какъ только подъѣзжаешь къ своему дому, смотришь, тутъ уже ждуть, а то и дорогой перехварываютъ: пстресаживаешься изъ плетенки въ плетенку и ѣдешь напутствовать холерныхъ больныхъ. Настала для насъ, священниковъ, ужасная работа. Странно: всѣ о холерѣ говорили, всѣ ее ждали, холера была кругомъ насъ, а когда она пожаловала къ намъ ожидаемая,

хотя и не желанная гостя, ее довелось встрѣтить буквально съ пустыми руками: кромѣ перцовки ничего, даже капель Иноземцева не было. Крестьяне, какъ кто заболѣтъ, бѣгутъ за медицинской помощьюъ къ духовнымъ, а у тѣхъ—хотя бы что. Пишемъ доктору, а онъ надъ нами смѣется: холеру, говорить, въ М. выдумали попы; пишемъ въ другой разъ, остается безъ отвѣта, пишемъ въ третій разъ уже прямо ругательное письмо. Наконецъ докторъ пріѣхалъ, собралъ сходъ крестьянъ; на сходѣ и говоритъ: „холеры у васъ нѣтъ, все это выдумали попы“ и уѣхалъ. Что намъ оставалось дѣлать? Оставалось дѣйствовать самимъ, какъ умѣемъ и знаемъ и на свой страхъ.

Разскажу про себя, какъ мнѣ пришлось работать въ это тяжелое время. Взялъ я старенькій подрясникъ, повѣсилъ въ каретникъ, туда же поставилъ умывальникъ, обрызгалъ стѣны и полъ въ каретникѣ дегтемъ, припасъ перцовки, на закуску луку, вотъ все мое вооруженіе. Часа въ три утра зовутъ меня исповѣдывать больного. „Что съ нимъ“? спрашиваю.—„Сильно корчить“ отвѣчаютъ. „Ну значитъ холера“. Хватаю маленькую рюмку перцовки. Сначала у меня отъ этого хваленнаго лекарства захватывало духъ, изъ глазъ бѣжали слезы, а потомъ дня черезъ три или четыре стало лучше, а потомъ уже советѣмъ привыкъ и выпивалъ перцовки рюмокъ пять или шесть въ день безъ отвращенія. Ёдешь къ больному, а тамъ у домашнихъ, видишь, руки опустились: не знаютъ, что дѣлать. „Вы что стоите?“ спрашиваешь. „Да, батюшка, что дѣлать-то, давали водки, давали керосину, легче нѣтъ“. „Ставь самоваръ“, распоряджаюсь я, „давай бутылочъ, растирайте тѣ мѣста, которыя тянетъ“. Начинаютъ растирать, сначала не охотно и съ большими предосторожностями, какъ-бы самимъ не заразиться; но видя, что больному легче начинаютъ растирать охотнѣе и увѣреннѣе; растирали крапивой, листьями хрѣна, тертой рѣдькой; бутылки съ горячей водой прикладывали къ животу, къ икрамъ и ногамъ, внутрь давали перцовки, запасъ которой имѣлся почти въ каждомъ домѣ; вообще,

лечили какъ знали и скажу, не рисуясь, что благодаря о. С. и мнѣ, многіе остались живы. Я почему-то очень мало боялся холеры, то-ли я былъ очень молодъ и еще не умѣлъ цѣнить жизнь, то-ли чувство долга было во мнѣ очень крѣпко, только я, не покладая рукъ, дѣлалъ все, что только могъ и какъ умѣлъ. Оттираешь, исповѣдуешь, отпѣваешь холерныхъ; придешь домой, пьешь перцовки и безъ всякой думы обѣдаешь, но конечно умѣренно и осторожно: совсѣмъ не ѣли зелени и не пили квасу. Крестьяне, видя,, что мы оказываемъ помощь, не давали намъ покоя: „ты ужь, батюшка, тутъ побудь, поучи, какъ надо больного лечить... ты ужь моего старика попользуй, или—дочку-то мою выходи, мы вѣчно будемъ за тебя Бога молить“,—говорили они обыкновенно. Когда эпидемія сильно развилась, пріѣхали вызванные нами земскій начальникъ и становой приставъ удостовѣриться, правда-ли, что у насъ въ селѣ—холера. Остановились въ квартирѣ о. С., а доказательство на лицо: у насъ въ тотъ день было семь покойниковъ. Послѣ отпѣтія у церкви, какъ мы тогда практиковали, потянулся печальный обозъ мимо квартиры о. С., гдѣ въ это время находились власти и попечители о народномъ благополучіи. Въ ту пору одинъ крестьянинъ поѣхалъ въ поле сѣять рожь. Увидѣвъ столько гробовъ, такъ растерялся, что засѣялъ чужую полосу. Отпѣвъ холерныхъ у церкви, я пошелъ домой, умылся, переодѣлся и пошелъ къ о. С. повидаться съ прибывшими гостями. Прихожу: они сидятъ въ столовой, обѣдаютъ; при видѣ меня, встаютъ и уходятъ въ залъ, а я, (о, наивность и бурсацкая простота!) иду за ними и протягиваю руку. Надо было видѣть ихъ испугъ! какъ будто сама холера пришла съ протянутой рукой: не смотря на мои увѣренія, что я хорошо умылся и переодѣлся, кое-какъ со мной поздоровались и тотчасъ уѣхали. Вскорѣ послѣ визита земскаго начальника и станового пристава въ наше село прислали фельдшера, а намъ, священникамъ, всякихъ противохолерныхъ средствъ съ наставленіемъ, какъ и когда ими пользоваться.

Разскажу, какъ лечилъ холерныхъ фельдшеръ. Приѣзжаешь къ больному; видишь: тутъ сидитъ фельдшеръ. Больному очень тяжело, у него признаки холеры на лицо: рвота, поносъ, судороги, а фельдшеръ сидитъ, сложа руки. Что, говоришь фельдшеру, не лечите? „Не можешь, отвѣчаетъ: черезъ часъ будетъ готовъ, вѣдь *asiatica*“. И, конечно, безъ медицинской помощи больному, другого исхода, кромѣ смерти не было. Такихъ случаевъ было много. Тяжело было смотрѣть на такія картины, и пришлось снова, не найдя помощи у фельдшера, заняться леченіемъ больныхъ; благо теперь было много противохолерныхъ средствъ, присланныхъ земствомъ. Оказалось, что фельдшеръ большой поклонникъ Бахуса, а перцовки вездѣ было вдоволь; поэтому, онъ, можетъ въслѣдствіе вѣры своей въ цѣлебность этого зелья, или по другимъ какимъ-либо причинамъ, съ утра вливалъ въ себя порядочное количество этого лекарства, отъ чего руки у него тряслись, такъ-что лекарства мѣрять не каплями, какъ было нужно, а полурюмкой: нальетъ напимѣръ, полрюмки Баклановской микстуры и велитъ выпить въ одинъ пріемъ; бывали случаи, какъ заявляли крестьяне, что послѣ пріема „такой большой дозы“ у тятеньки или у дяленьки захватывало духъ и онъ, или она отходили къ праотцамъ. Понятно, крестьяне опасались пить, что имъ давалъ фельдшеръ, и послѣ его визита бѣжали съ даннымъ лекарствомъ къ тому или другому священнику, заявляя: „посмотри-ко, батюшка, что это онъ далъ“. Смотришь (вѣдь лекарства противъ холеры у насъ и у него были одинаковы): данное фельдшеромъ лекарство превышаетъ нормальный пріемъ раза въ три или четыре; въ душѣ ругаешь этого господина за его халатность, а самъ не подаешь вида, дѣлишь лекарство на нѣсколько пріемовъ—капель по 20 или 25—и спокойно говоришь: „вы, должно-быть, не поняли, не въ разъ онъ вамъ велѣлъ выпить это лекарство, а раздѣливши на части; вотъ бери, неси больному и давай ему по стольку, по скольку я раздѣлил“. А то фельдшеръ увидеть удить на Каму и тамъ до

того увлечется перцовкой, что потомъ самъ нуждается въ медицинской помощи. Да, всего было вдоволь; много печальнаго и трагичнаго, такъ-что не знаешь возмущаться или плакать. Такъ наши ожиданія, что съ прїѣздомъ фельдшера заботы о леченіи больныхъ у насъ не будутъ, оказались напрасными; намъ, какъ и вначалѣ эпидеміи, пришлось оказывать медицинскую помощь, но болѣе продуктивную, такъ-какъ у насъ теперь были лекарства. Хочу рассказать нѣсколько случаевъ изъ того времени, особенно вѣзавшихся въ мою память.

Вотъ одинъ такой случай. Слышитъ крестьянка, что у нихъ въ сосѣдяхъ особенно дурнымъ голосомъ реветъ корова; день жаркій, и она, по всей вѣроятности, проситъ пить, разсуждаютъ сосѣди; надо поглядѣть: ихъ самихъ-то что-то не видно; весь день никто изъ нихъ не выходилъ сегодня за ворота. Идутъ въ домъ и видятъ такую печальную картину: въ сѣняхъ на полу лежитъ умершій хозяинъ дома, рядомъ съ нимъ лежитъ его жена и чуть чуть дышетъ. Оказывается она всю ночь отхаживала заболѣвшаго мужа и отъ натуги преждевременно разрѣшилась отъ бремени и, когда вошли сосѣди, лежала въ глубокомъ обморокѣ, а около ея мертвый ребенокъ. Ей оказали помощь, замѣчательно, что женщина холерой не заразилась, и осталась жива. Вспомнили сосѣди, что у нихъ есть лѣтъ шести мальчикъ; стали его искать и нашли въ заднемъ дворѣ подъ навѣсомъ на телѣгѣ, мальчикъ, видимо, умеръ еще наканунѣ.

Другой случай. Домъ, въ которомъ я жилъ, стоялъ особнякомъ за церковью, такъ-что кто за церковь ѣдетъ или идетъ, значить—ко мнѣ. Вотъ вижу: ведетъ парень подъ уздцы лошадь; самъ чуть шагаетъ, и лошадь тоже, печально опустивъ голову, медленно тащится за хозяиномъ. На телѣгѣ лежитъ больная старушка, мать этого парня. Это мои хорошіе знакомцы. Мать, старушку, мы звали помогать, когда что было нужно по хозяйству: то полоть въ огородѣ, то солить капусту. Сынъ ея тоже часто у насъ работалъ: то чистилъ во дворѣ, то возилъ меня на своей

лошади, когда мнѣ нужно было куда-нибудь съѣздить. Исповѣдую старушку, утѣшаю ее: „пройдетъ все, говорю, выздоровѣешь“ воть я дамъ тебѣ лекарства сейчасъ, хорошее, очень помогаетъ, и ты скоро совсѣмъ выздоровѣешь“. Но старушка отъ лекарства отказывается; говорить, что ей давно умирать пора и обращается ко мнѣ съ просьбой: „Тишку то моего не забудь, зови его къ себѣ работать; что выработаетъ, все годится на чай, на сахаръ, смиренный вѣдь онъ у меня больно, не знаю, ужъ какъ жить безъ меня будетъ“. Я до глубины души былъ тронутъ этой смиренной материнской просьбой, отъ души обещаю не забывать Тихона и, чѣмъ могу, ему помогать. Не успѣлъ я послѣ этой сцены какъ слѣдуетъ умыться и переодѣться, какъ за мной уже бѣгутъ и говорятъ, что Тишку, только привозившаго больную мать, схватило; живо надѣваю старенькій подрясникъ, бѣгу къ больному, и сколько я ни старался, не могъ отходить Тишку; довелось схоронить мать и сына въ одной могилѣ.

Еще случай. Зовутъ меня съ требой къ богатому крестьянину: у него заболѣла жена. Ёду. Тамъ около больной старается фельдшеръ. Я сталъ ему помогать, предварительно исповѣдовавши больную. Провозились часа два. Женщинѣ стало легче, судороги прекратились, появилась испарина, и она уснула. Фельдшеръ уѣхалъ, и я собираюсь ѣхать домой, а на всякій случай оставилъ домашнимъ горчичнаго спирта. „Если, говорю, съ ней судороги повторятся, вы растирайте воть этимъ, это горчичный спиртъ, его можно употреблять только для растиранія“. „Хорошо, батюшка, хорошо“, — слышу въ отвѣтъ, Богъ тебя не оставитъ; ты мнѣ, спасибо, бабу выходилъ“. Вечеромъ того-же дня этотъ мужикъ пріѣхалъ ко мнѣ. — Что? спрашиваю. — Жена, говоритъ, скончалась. „Да вѣдь ей совсѣмъ стало хорошо, какъ скончалась?“ заявляю я. „Да видишь-ли, когда она посала, ей стало совсѣмъ хорошо, легко, говоритъ, теперь мнѣ, да боюсь какъ-бы опять не захворать, больно ужъ хворь-то эта тяжелая, дай, го-

ворить жена, мнѣ того лекарства-то, которымъ мазали, оно очень пользительно; я налилъ рюмочку, говоритъ крестьянинъ, да ей и подай, а она какъ это рюмку-то выпила, такъ у ней духъ-то и заняло, послѣ того вскорѣ, значить, Богу душу и отдала“.

Вотъ еще случай. Гляжу: сидитъ у моихъ воротъ мужикъ, мой ямщикъ; я его хорошо знаю: мнѣ нѣсколько разъ доводилось съ нимъ ѣздить. Это былъ лихой ямщикъ, немного скандалистъ; особенно онъ любилъ проявлять свою удалъ надъ собаками: ѣдешь зимой по деревнѣ, собаки одна по одной откуда то появляются и гонятся за лошадьми. Мой ямщикъ подпуститъ къ себѣ близко самую злую и такъ ее искусно хлестнетъ своей махалкой, что собака перевернется и съ визгомъ спрячется подъ ближайшій заборъ. Доставляло ему удовольствіе огрѣть своей махалкой задремавшаго обратнаго ямщика или обозника; тотъ соскочитъ и спросонокъ оглядывается по сторонамъ, ища, кто его ударилъ, а мой ямщикъ уже угналъ далеко. „Тебѣ что, Стефанъ?“ спрашиваю я. „Исповѣдываться бы, что-то больно мутить“, отвѣчаетъ Стефанъ. „Ты, что-же, пѣшкомъ, гдѣ у тебя домашніе?“ „Въ поле усалъ, некогда: вѣдь работа“. „Погоди, я тебѣ лекарства дамъ; ты пей, тебѣ будетъ легче“. Ухожу въ комнату, отмѣриваю лекарство, приношу и подаю лекарство Стефану. Онъ нехотя сунулъ его въ карманъ. „Ты лечись, выздоровѣешь: мы съ тобой опять поѣдемъ; помнишь, какъ ѣздили лихо“. Мнѣ хочется, что-бы онъ оживился, встряхнулся и не поддавался болѣзни. Нѣтъ, куда что у него дѣлось: полная апатія. „Да ты про лошадей вспомни, лошади-то у тебя какія хорошія“. — „Лошади, что-жъ, ничего: по силѣ работаютъ“, говоритъ безучастно Стефанъ. Идемъ въ церковь. Я его тамъ исповѣдалъ. Вышли изъ церкви; я его убѣждаю принять лекарства. „Нѣтъ, говоритъ, все равно умру“, и побрелъ тихонько домой; идетъ, идетъ, остановится, потомъ опять пойдетъ. Я долго стоялъ и смотрѣлъ ему въ слѣдъ. Мнѣ все казалось, что этотъ Стефанъ — самоубійца, а я его соучастникъ, вѣдь ему только-бы пожелать,

какъ слѣдуетъ, жизни, встряхнуться, и былъ бы живъ; человекъ онъ не старъ и очень крѣпкій и такая апатія, такое равнодушіе къ жизни, и я не могъ его отъ нихъ отговорить. День проходитъ. Я все думаю о Стефанѣ. Поѣхалъ съ требой; на обратномъ пути заѣзжаю къ Стефану; но онъ уже отошелъ къ праотцамъ, а лекарство, данное мной, какъ-то сиротливо, точно стыдливо, стоитъ на окнѣ и его нисколько не убыло.

Былъ тогда въ нашемъ селѣ бѣдный бездомный старикъ, за его бѣдность его звали Иванъ Постный. Этого Ивана Постнаго О. С. нанялъ ухаживать за больными, и когда кто умретъ, онъ обряжалъ, какъ выражались крестьяне, покойниковъ и отвозилъ ихъ сначала къ церкви для совершенія надъ ними обряда погребенія, а потомъ на кладбище. Всю эту черную работу старикъ правилъ за 8 рублей въ мѣсяць. Иванъ Постный хвалился, что онъ уже двѣ холеры пережилъ: „теперь, говорить, живу третью, — мнѣ бояться нечего“. Почти каждому покойнику онъ по своему говорилъ надгробное слово. Если былъ его ровня, Иванъ Постный съ нимъ разговаривалъ, какъ съ живымъ: „а что, помнишь, какъ мы съ тобой уху-то ѣли изъ стерляди и скусная была, теперь тебѣ чай ужъ такой не дадутъ“. Иного покойника онъ упрекалъ за его гордость: „вѣдь вотъ ты знать меня, старика, не хотѣлъ, а я вотъ тебя хороню, да еще помяну, хотя понюшкой табаку; я вѣдь третью холеру живу, а ты вотъ — нѣтъ, не выдюжилъ“. Одну умершую женщину очень благодарилъ, что она его угостила на масленицѣ блинами; другой давалъ выговоръ, зачѣмъ она очень плясала и пѣла пѣсни, „вотъ теперь и отдохнешь тамъ, ужъ не запляшешь и не запоешь“.

Была еще у насъ въ селѣ одна женщина — добровольная сидѣлка; она сама являлась туда, гдѣ хворали, и оказывала больнымъ помощь; она была не замѣнима, если нужно было куда послать или что принести. Все лицо у нея было вымазано неочищенной карболкой. „Ты это что такъ вымазалась?“ говорю я. „А это чтобы холера не влѣзла: она шибко боится карболовки,



да и духъ отъ нея скусный“. Какая благородная и вмѣстѣ съ тѣмъ комичная личность.

Вотъ, смотрю, нашъ церковный сторожъ что-то пріувыль; ходитъ, ничего не говоритъ, а обыкновенно онъ былъ грубъ и заносчивъ; за его грубость онъ носилъ прозвище „волкъ“; захворалъ и онъ; звали его Иваномъ. „Ты что, Иванъ, почернѣлъ и глаза у тебя ввалились?“ спрашиваю я. „Да что, батюшка, вотъ маюсь ужъ третій день“, отвѣчаетъ Иванъ. „А что не лечишься, приходи,—дамъ лекарства“, говорю я. „Былъ у тебя; ма-тушка всякихъ лекарствъ давала, пилъ, а легче нѣтъ, вотъ мнѣ одинъ человѣкъ совѣтовалъ сажи изъ трубы съ водкой выпить, этаго еще попробую“, говоритъ Иванъ. На другой день Иванъ ходитъ веселый. „Что, Иванъ, тебѣ сегодня лучше?“ — „Да, какъ выпилъ сажи съ виномъ вчера, лучше стало, сегодня еще выпилъ, мнѣ стало совсѣмъ хорошо“. Я почему-то увѣровалъ въ это лекарство, и когда мнѣ самому стало плохо и различныя капли мнѣ не помогали, тоже вздумалъ полечиться сажей, взялъ изъ трубы голландской печи наскоблилъ полстаканчика сажи, долилъ водкой, закрылъ глаза и выпилъ, и разстройство желудка у меня прекратилось.

Работали мы, два іерея, такъ три недѣли. За это время похоронили человѣкъ девяносто, напутствовали болѣе трехъ сотъ. Какъ мы это пережили, какъ сами не слегли, не знаю. А подъ конецъ эпидеміи, какъ-будто, привыкли; даже моя жена, раздавая лекарство, впускала въ домъ, если кто приходилъ отъ холерныхъ, брала себѣ въ руки ихнія стеклянки, мыла, разливала лекарство, учила, какъ нужно принимать—и ничего.

Но вотъ проходитъ день. Съ требой ни того ни другого священника не зовутъ; другой, третій день, и мы начинаемъ отдыхать, хотя все еще думаешь, что вотъ позовутъ къ холерному съ требой. Проходитъ недѣля. Смотримъ: въ приходѣ спокойно, и гора эпидеміи потихоньку сползаетъ съ нашихъ плечъ. Мы начинаемъ, къ нашей великой радости, убѣждаться, что бѣда миновала.

Стоялъ солнечный теплый денекъ. Къ моему окну подходитъ въ старенькой порыжѣлой шляпѣ, въ короткомъ подряникѣ съ весломъ на плечѣ о. С. и зоветъ прокатиться на лодкѣ за Каму. „Если насъ, говорить, кому вибудь будетъ нужно, то я велѣлъ ударить два раза въ маленькій колоколь“. Я и моя жена съ удовольствіемъ согласились. Вотъ тутъ-то сказалось, какъ мы были утомлены и изнурены. Отецъ С., сядя въ лодку, поблѣднѣлъ и повалился на корму. Немного отъ берега отплыли, а Кама была гладкая, какъ зеркало. Съ нами сдѣлалась морская болѣзнь: отъ головокруженія мы кататься не могли, вернулись. А ужъ мы-ли ранѣе не катались по Камѣ, когда угодно и по какимъ угодно волнамъ, особенно о. С.: онъ могъ въ маленькомъ ботникѣ стоя переѣхать черезъ Каму. Да, видно тогда, въ холерное время, мы, іереи, не жалѣя силъ, потрудились, чтобы заразный жилъ, былъ здоровъ тѣломъ и крѣпокъ духомъ.

С. Л.

---

## Разныя извѣстія.

*Дорогая могила* (о. Іоанна Кронштадтскаго). 20 декабря 1910 года исполнилось два года со дня смерти настоятеля Кронштадтскаго Андреевскаго собора протоіерея о. Іоанна Ильича Сергіева. Смерть не прекратила паломничества къ высокочтимому о. Іоанну. При жизни о. Іоанна, намъ не довелось побывать у него, за то въ минувшій годъ Господь сподобилъ насъ дважды посѣтить основанный о. Іоанномъ монастырь, видѣть и поклониться его могилѣ и помолиться о его упокоеніи. Дѣйствительно, каждый день много бываетъ народа въ Іоанновскомъ монастырѣ, какъ жителей Петербурга, такъ и изъ дальнихъ городовъ, сель и деревень. Въ „Церковныхъ Вѣдомостяхъ“ за 1910 г. (№ 37) помѣщена замѣтка объ основаніи Іоанновскаго монастыря. Цѣль настоящей замѣтки — познакомить съ самымъ храмомъ-усыпальницею, гдѣ почиваютъ дорогіе останки.

Входъ въ усыпальницу ведетъ изъ главнаго вестибюля направо по корридору, не доходя до дверей церкви преподобнаго Іоанна Рыльского. Отъ небольшой площадки, на которой устроена продажа свѣчей, идетъ широкая лѣстница въ 16—18 ступеней внизъ. Здѣсь, въ подземельѣ, подъ могучими сводами, поддерживающими все колоссальное зданіе храма, построенъ чудный по красотѣ храмъ. Всѣ стѣны, столбы, колонны и потолки покрыты полированными плитами бѣлаго мрамора, или сдѣланы подъ мраморъ. Храмъ не великъ, занимаетъ всего 35—40 квадр. сажень и очень низокъ, всего около 3-хъ аршинъ въ самыхъ высокихъ мѣстахъ. Иконостасъ весь высѣченъ изъ бѣлаго мрамора, съ чудной отдѣлкой, выдержанной въ русско-византійскомъ стилѣ. Масса электрическихъ лампочекъ заливаютъ свѣтомъ весь храмъ, отражаясь въ бѣлоснѣжныхъ мраморныхъ стѣнахъ.

Въ этомъ-то маленькомъ храмѣ, предъ иконостасомъ съ правой стороны находится гробница о. Іоанна. Стѣны и полъ могилы состоятъ изъ сплошныхъ цѣльныхъ плитъ бѣлаго мрамора. За плитами мрамора сплошной каркасъ изъ толстаго котельнаго желѣза. Стѣны могилы возвышаются надъ поломъ храма на полъаршина, онѣ тоже обложены мраморомъ. На верхней доскѣ положены: Св. Евангеліе, митра съ возженною въ ней лампадою и Св. Крестъ. Справа (отъ гробницы—ниша, гдѣ стоятъ цѣвчія монахини.

Храмъ-усыпальница освѣщенъ 21 декабря 1908 года во имя Св. Пророка. Или и Св. Царицы Θεодоры—имена отца и матери батюшки.

Съ перваго же дня послѣ погребенія о. Іоанна началось настоящее паломничество Петербургскихъ жителей и многихъ пріѣзжихъ богомольцевъ. Уже съ утра по малолюдной Карповской Набережной отъ Каменноостровскаго проспекта къ монастырю ежедневно начинается оживленное движеніе: то и дѣло проѣзжаютъ извозчики, простой народъ идетъ пѣшкомъ группами. Въ усыпальницѣ съ утра до вечера непрерывно совершается служеніе пани-

хидь у гробницы причтомъ и прїѣзжими священно-служителями. „Съ чувствимомъ особеннаго благоговѣнія входятъ въ эту церковь паломники. Въ ней царствуетъ глубокая тишина, раздается лишь прекрасное мелодичное пѣніе монахинь. Панихида кончилась. Богомольцы, въ замѣчательномъ порядкѣ, не смотря на тѣсноту, подходятъ къ бѣлоснѣжной гробницѣ поклониться дорогому батюшкѣ, цѣлуютъ Евангеліе, приникаютъ главою къ гробницѣ, со слезами и упованіемъ на молитвенную помощь блаженнаго старца, повѣдаютъ ему, какъ живому, скорби и печали своего сердца. И чувствуется, что любвеобильный батюшка, покоющійся тѣломъ въ этой могилѣ, невидимо присутствуетъ среди нихъ духомъ любви и благословляетъ ихъ незримымъ духовнымъ благословеніемъ. И возвращаются они отсюда обновленными духомъ, утѣшенными и успокоенными“ (Церк. Вѣд. № 37, за 1910 г.).

Тысячи богомольцевъ идутъ къ гробу о. Іоанна, идутъ не для того только, чтобы воснести молитвы объ упокоеніи его чистой души въ мѣстѣ свѣтлѣ, въ мѣстѣ злачнѣ, въ мѣстѣ покойнѣ, но и себѣ чаютъ получить здѣсь утѣшеніе Христова и избавиться отъ всякой скорби, гнѣва и нужды.

Возвращаясь обратно изъ храма, богомольцы считаютъ долгомъ зайти по пути въ комнату, въ которой продаются книги о. Іоанна, новѣйшія брошюры, портреты, крестики и т. п., и здѣсь покупаютъ себѣ на память о посѣщеніи монастыря; нѣкоторые берутъ елея отъ лампадки, теплящейся предъ гробницей о. Іоанна.

---

*Взглядъ Высокопреосвященнаго Архіепископа Іакова на задачи Духовныхъ Семинарій.* При прощаніи съ воспитанниками и корпораціей преподавателей Симбирской Духовной Семинаріи Высокопреосвященнѣйшій Архіепископъ Іаковъ произнесъ обширную рѣчь, въ которой, между прочимъ, обрисовалъ задачи духовной школы въ слѣдующихъ чертахъ.

„Обозрѣвая мысленно пройденный путь своего служенія въ

Симбирскѣ, говорилъ Владыка, я не могу не испытывать чувства удовольствія, чувства довольства вашимъ отношеніемъ къ вашимъ обязанностямъ, какъ, надѣюсь, и вы не можете не испытывать чувства самоудовлетворенія. Въ теченіе 4-хъ почти лѣтъ жизнь въ Симбирской семинаріи текла совершенно мирно, спокойно, въ тѣхъ границахъ, какія указаны для нея закономъ. А вѣдь въ нынѣшнее время люди такъ распатаны духовно и даже физически, что только, повидимому, съ трудомъ могутъ сдерживать себя въ опредѣленныхъ ихъ положеніемъ границахъ. Поэтому въ наше время такъ часты бываютъ всякаго рода оплошности, всякаго рода невѣрные шаги. Вѣдь всѣ эти оплошности современныхъ людей, всѣ невѣрные ихъ шаги происходятъ, по большей части, отъ того, что люди хотятъ быть выше своего положенія. И по отношенію къ семинаріи нѣкоторые склонны предъявлять требованія, къ ней непредъявимыя. Семинарія никогда не скрывала и не скрываетъ своей задачи—имѣющимися въ ея распоряженіи средствами готовить воспитанниковъ къ служенію св. Церкви. Назначеніе духовной школы извѣстно, и тѣмъ, которымъ болѣе симпатично назначеніе другихъ учебныхъ заведеній, надо было бы обратиться къ этимъ другимъ заведеніямъ, но не говорить о томъ, что ради ихъ симпатій должна измѣнить обликъ самая семинарія. Подобныя требованія къ семинаріи явно *несправедливы*. Правда, полученіе образованія въ свѣтской школѣ не для всѣхъ доступно по нашему экономическому положенію, но не семинарію же съ ея уставомъ нужно обвинять въ томъ, что нѣкоторымъ изъ духовныхъ юношей не достааетъ средствъ для обученія въ свѣтской школѣ. Цѣль семинаріи извѣстна, и къ семинаріи должны обращаться лишь тѣ, кто стремится къ ея преслѣдуемой цѣли. Если купецъ торгуетъ, напр., мукой, то было бы странно обращаться къ нему за сукномъ. Странно и отъ семинаріи желать, чтобы она была то антука, учрежденіемъ, пригоднымъ для *всѣхъ*. Всякій долженъ сознавать это ясно, и тогда въ будущемъ жизнь ваша пойдетъ по доброму пути. Нѣкоторыхъ изъ учащихся въ семинаріи иногда

смущаетъ то, что путь служенія Церкви труденъ и тернистъ. Но никогда не нужно забывать, что это путь правый, святой, вѣчный и глубоко-привлекательный. И человѣкъ идейный никогда не убоится трудностей этого пути. Наоборотъ, чѣмъ больше этихъ трудностей, тѣмъ больше онъ будетъ укрѣпляться въ своемъ дѣлѣ, тѣмъ усиленнѣе и настойчивѣе будетъ его стремленіе къ идеалу. Для идейнаго человѣка внѣшнія препятствія менѣе всего имѣютъ значенія. И вотъ я, разставаясь съ вами, выражаю сердечное свое пожеланіе: возгрѣвайте въ себѣ любовь къ великому пастырскому служенію, неослабно стремитесь къ высотѣ христіанскаго идеала. Жатвы много, а дѣлателей мало (Матѣ. IX, 37). Это замѣчаніе Спасителя и къ нашему времени такъ же приложимо, какъ и къ тому, когда оно было высказано нашимъ Господомъ“. („Изв. по Каз. Еп.“, № 3).

## Х Р О Н И К А.

*Архіерейскія служенія.* 13 февраля, воскресенье, Божественную литургію въ Каѳедральномъ соборѣ совершала Преосвященнѣйшій Павелъ Епископъ Глазовскій.

*Чтенія въ Епархіальномъ домѣ.* 13 февраля, воскресенье, чтеніе въ Епархіальномъ домѣ было предложено протоіереемъ Н. А. Тихвинскимъ на темы: 1) „Религіозность и нравственность“, и 2) „Иисусъ Христосъ и человѣческая душа“. На чтеніи хоръ пѣвчихъ Воскресенскаго собора исполнилъ нѣсколько церковныхъ пѣснопѣній.

*Село Китякъ, Малм. у.* 9-го января с. г. въ приходской Китякской жизни произошло рѣдкостное событіе—бракъ черемисина съ русской. Черемисинъ, С. Ф. Родигинъ, изъ деревни Янгулова, кончилъ Вятско-Полянское двухъ-классное училище и однодеревенка Ольга, дочь зажиточнаго русскаго крестьянина

Сергѣя Иванова Чайникова. Подобный бракъ съ открытія прихода въ селѣ Клякѣ (1896 г.)—второй.

Первый бракъ былъ 1907 года 11 февраля. Но тотъ бракъ можно считать естественнымъ въ виду того, что черемисинъ, сирота, деревни Алдарова Николай Гордіевъ Котельниковъ, воспитывался съ малыхъ лѣтъ въ русской семьѣ, гдѣ была другая сирота-дѣвица русская Евдокія, племянница Ивана Косьмина. Еленина. По достиженіи совершеннолѣтія тотъ и другой, зная съ малыхъ лѣтъ друга, поженились.

Здѣсь же вступили въ бракъ однодеревенцы, по здоровомъ обсужденіи и съ совѣта съ духовнымъ отцомъ.—Бракъ Родигина вызвалъ въ приходѣ много толковъ одобренія и порицанія. Для окончательнаго выясненія происшедшаго нуженъ былъ голосъ болѣе авторитетнаго лица, чѣмъ прихожане. И вотъ. Въ концѣ брака священникъ Зосима Гаркуновъ обратился къ новобрачнымъ со слѣдующимъ словомъ привѣта и нравоученія, гдѣ объяснилъ происшедшее, чѣмъ удовлетворилъ всѣхъ присутствующихъ въ храмѣ какъ интеллигентныхъ, такъ и простыхъ прихожанъ:

„Поздравляю васъ съ законнымъ бракомъ! Радуюсь вашему браку какъ пастырь и гражданинъ!

Наша Православная церковь называется соборной потому, что въ ней нѣтъ племенного раздѣленія и вражды. Вашъ бракъ ясно показалъ всѣмъ, что и вы, рѣшившись вступить въ бракъ, не задумались надъ тѣмъ, что одинъ черемисъ, а другая русская. По чему-же это такъ вышло? А потому, что вами руководила не плотская любовь, а сознательное усвоеніе христіанской вѣры—что есть „Единъ Богъ, едина вѣра, едино крещеніе“ для спасенія всѣхъ. Такое сознательное отношеніе къ вѣрѣ христіанской вы почерпнули чрезъ усердное посѣщеніе храма Божія и сознательное отношеніе къ церковнымъ поученіямъ.

Далѣе ваша свободная любовь, вытекающая изъ сознательнаго отношенія къ христіанской вѣрѣ, привела васъ къ христіанскому браку. А бракъ установленъ Господомъ для того, чтобы благословить людей на совмѣстную жизнь; дать помощь своими силами доставать пропитаніе для себя и дѣтей; дать силы для разумнаго христіанскаго воспитанія дѣтей и дать силы къ перенесенію возможныхъ скорбей въ брачной жизни, что называется крестъ семейной жизни.

Вашъ рѣдкостный бракъ пусть послужить примѣромъ для русскихъ и черемисъ, живущихъ въ приходѣ Китякскомъ! Дай Богъ, что-бы ваша свободная любовь, освященная Господомъ въ церкви Божіей, послужила урокомъ и для тѣхъ русскихъ, которые ищутъ свободной любви, но любви безъ благословенія Господа. Любовь безъ благословенія Господа очень не продолжительна. Она продолжается столько времени, пока удовлетворяется страсть. Любовь же, освященная Господомъ чрезъ таинство брака, крѣпка на всю жизнь и переносится спокойно во всю жизнь, не смотря ни на какіе случаи печальные.

Итакъ, еще повторю, радуюсь вашему браку! При этомъ прошу васъ, какъ ранѣе вы любили посѣщать храмъ Божій и находить себѣ утѣшеніе въ жизни въ союзѣ съ Богомъ и вѣрой Православной, такъ и впредь живите. Дай Богъ вамъ всякаго довольства въ жизни и согласія между собой.

N.

---

*О. діаконъ—педагогъ* (по поводу одного юбилея). 5 февраля с. г. исполнилось пятьдесятъ лѣтъ священнослуженія отца діакона церкви села Старыхъ Зятчей Іоанна Алексѣевича Виноградова.

Нельзя не сказать нѣсколько добрыхъ словъ о жизни и дѣятельности маститаго юбиляра, отдавашаго многіе годы на дѣло служенія церкви и народу. Отказавшись почти совсѣмъ отъ личной жизни, о. діаконъ всѣ свои силы, труды и средства положилъ въ горячо любимое имъ дѣло народнаго просвѣщенія. Церковная школа стала для него родной. Состоя законоучителемъ въ нѣсколькихъ школахъ и попечителемъ въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ, о. діаконъ чутко прислушивался ко всѣмъ нуждамъ своего любимаго дѣтища; съ любовью отзывался на всѣ запросы крестьянскихъ дѣтей какъ духовные, такъ и матеріальные; проводилъ съ ребятами все свое свободное время за уроками Закона Божія и душевными бесѣдами и только въ этомъ одномъ видѣлъ для себя и смыслъ и радость жизни. И признательный русскій народъ, видя безкорыстные труды и заботы о. діакона о школахъ и ребятахъ, не остался передъ нимъ въ долгу. Ко дню



его юбилей, по подпискѣ среди прихожанъ, въ одной изъ школъ была учреждена стипендія имени о. діакона для мальчика, желающаго продолжать свое образованіе.

Среди многочисленныхъ поздравительныхъ телеграммъ было одно привѣтствіе, особенно дорогое юбиляру—это: „Другу народа многая лѣта“!

Желаемъ и мы многоуважаемому Іоанну Алексѣевичу еще много и много лѣтъ жизни, силъ и здоровья, дабы послужить на благо молодого поколѣнія любимаго имъ народа.

Редакторъ *Н. Гусевъ*.

Печатать дозволяется. Гор. Вятка. 17 февраля 1911 года.  
Цензоръ протоіерей *В. Раевскій*.

---

## О В Ъ Я В Л Е Н І Я .

---

Беру готовить дѣвочекъ для поступленія въ Епархіальное училище. Желающихъ покорнѣе прошу извѣстить меня заранѣе и справиться объ условіяхъ:

Адресъ: Николаевская ул., ниже Епархіальнаго училища, домъ Коробова. Клавдія Аеонасьевна Титлинова.

Слѣдующій № (8—9) Епарх. Вѣдом. выйдетъ черезъ двѣ недѣли, въ четвергъ, 3 марта.