

# САРАТОВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

## № 17-й.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МПЪСЯЦЪ.

Подписка принимается въ Редакціи  
Епарх. Вѣдом.—при «Братствѣ Св.  
Креста» и въ Сар. Дух. Консисторіи.

Цѣна за годовое изданіе 5 руб. съ  
пересылкою. Объявленія принимаются  
въ Ред. Епар. Вѣд. и Дух. Консист.

### ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

#### ОПРЕДѢЛЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА.

Отъ 30 іюля—12 августа 1886 года, за № 1637, по представленнымъ епархіальными преосвященными отчетамъ о состояніи епархіальныхъ женскихъ училищъ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложенный г. исправляющимъ должность синодальнаго Оберъ-Прокуро-ра, отъ 17 іюля сего года, за № 476, журналъ Учебнаго Комитета, № 245, съ заключеніемъ Комитета, по представленнымъ епархіальными преосвященными отчетамъ о состояніи подвѣдомственныхъ имъ епархіальныхъ женскихъ училищъ за 188<sup>4</sup>/<sub>5</sub> учебный годъ. Изъ означенныхъ отчетовъ, между прочимъ, усматривается: 1) что во многихъ училищахъ успѣхи воспитаницъ по русскому языку не вполнѣ достаточны и что обстоятельство это производимыми ревизіи сихъ училищъ членами Учебнаго Комитета объясняется отсутствіемъ приготовительныхъ классовъ въ большей части училищъ, отвлеченнымъ характеромъ обученія, недостаточнымъ развитіемъ воспитаницъ, изъ которыхъ весьма многія оканчиваютъ полный курсъ, не достигнувъ 16-ти-лѣтняго возраста, и, наконецъ, излишнею снисходительностію при переводѣ въ высшіе классы; 2) что въ нѣкоторыхъ училищахъ замѣчается стремленіе дать

болѣ широкую, сравнительно съ требованіями установленной программы, постановку педагогикѣ и геометріи; 3) что въ распредѣленіи учащихся по классамъ во многихъ училищахъ допускается нарушеніе требованія § 81 уст. епарх. женскихъ училищъ, чтобы въ каждомъ классѣ было не болѣе 45-ти воспитанницъ, — при чемъ число воспитанницъ въ одномъ классѣ доходитъ иногда до 60-ти, и 4) что нѣкоторые составители отчетовъ, вдаваясь иногда въ излишнія подробности, не даютъ точныхъ, опредѣленныхъ отвѣтовъ на нѣкоторые поставленные въ установленной формѣ отчетовъ вопросы, чѣмъ крайне затрудняется приведеніе къ общимъ итогамъ статистическихъ данныхъ; такъ, напримѣръ, въ отчетахъ по четыремъ училищамъ не указана, хотя приблизительно, общая сумма расходовъ по содержанію училищъ; въ отчетѣ по одному училищу не указано, сколько воспитанницъ изъ дочерей лицъ духовнаго сословія и сколько изъ иныхъ сословія; въ иныхъ отчетахъ нѣкоторые данныя о воспитанницахъ приводятся по числу ихъ въ началѣ учебнаго года, а другія — по числу ихъ въ концѣ учебнаго года, отчего итоги не сходятся. Въ виду изложенныхъ данныхъ Учебный Комитетъ полагаетъ: сообщить циркулярно всемъ преосвященнымъ, въ вѣдѣніи коихъ имѣются епархіальныя женскія училища, для предложенія училищнымъ совѣтамъ, нижеслѣдующія руководственныя указанія: 1) достиженіе того, чтобы воспитанницы епархіальныхъ женскихъ училищъ пріобрѣтали въ теченіе училищнаго курса навыкъ отчетливо и правильно писать порусски, составляетъ одну изъ главныхъ цѣлей училищнаго обученія, а потому къ этой цѣли должны быть направлены общія усилія преподавателей; 2) въ видахъ успѣшнѣйшаго достиженія этой цѣли преподавателямъ русскаго языка и словесности необходимо воздерживаться отъ отвлеченнаго изложенія своихъ курсовъ, знакомить учащихся съ свойствами и законами языка и произведеніями словесности на примѣрахъ и об-

разцахъ; особенное же вниманіе слѣдуетъ обращать, начиная съ низшихъ классовъ, на разнаго рода практическія упражненія. Прежде, чѣмъ воспитанницы приступятъ къ опытамъ въ сочиненіяхъ, необходимо научать ихъ правильно составлять предложенія и періоды, а затѣмъ давать руководственныя указанія относительно расположенія мыслей по извѣстному плану. Чтобы дать просторъ этого рода занятіямъ, можно значительно сокращать курсы по словесности и исторіи литературы, опускаая изъ нихъ все малодоступное и не вполне соответствующее степени развитія учащихся; 3) въ виду предстоящей многимъ воспитанницамъ дѣятельности въ начальныхъ школахъ, слѣдуетъ обратить должное вниманіе на изученіе формъ и оборотовъ церковно-славянскаго языка въ одномъ изъ среднихъ или высшихъ классовъ, что дастъ поводъ основательнѣе выяснять грамматическія свѣдѣнія, пріобрѣтаемыя воспитанницами въ низшихъ классахъ; 4) такъ какъ умѣнье руководить церковнымъ хоромъ, при другихъ достоинствахъ, даетъ весьма важное значеніе народной учительницѣ, то необходимо открывать воспитанницамъ епархіальныхъ женскихъ училищъ возможность достигать такого умѣнья въ училищахъ, а для сего методически вести обученіе церковному пѣнію; 5) при краткости училищнаго курса и значительности объема его по нѣкоторымъ предметамъ, особенно въ высшихъ классахъ, не слѣдуетъ излишне расширять курсы по педагогикѣ и геометріи, какъ то дѣлается въ нѣкоторыхъ училищахъ. При отсутствіи философской подготовки, вести обстоятельный курсъ педагогики въ епархіальныхъ училищахъ невозможно, а потому слѣдуетъ ограничивать курсъ по сему предмету ознакомленіемъ воспитанницъ съ методикою предметовъ обученія въ начальныхъ школахъ. Курсъ же геометріи введенъ въ училища для ознакомленія воспитанницъ съ общеизвѣстными геометрическими терминами и главными свойствами важнѣйшихъ геометрическихъ фигуръ, а также для

отчетливаго изъясненія имъ квадратныхъ и кубическихъ измѣреній; 6) для того, чтобы воспитанницы приступали къ изученію училищнаго курса въ нормальныхъ классахъ съ достаточною къ тому подготовкою, при училищахъ необходимы приготовительные классы, объ открытіи коихъ при тѣхъ училищахъ, гдѣ они еще не существуютъ, и слѣдуетъ позаботиться. Во всякомъ случаѣ открытіе приготовительнаго класса при училищѣ должно предшествовать открытію параллельныхъ отдѣленій, а тамъ, гдѣ уже существуютъ параллельныя отдѣленія, одно изъ нихъ съ удобствами можетъ быть обращено въ приготовительный классъ; 7) при переводахъ воспитанницъ въ высшіе классы, не должно допускать неумѣстной спускоходительности, ведущей къ переполненію высшихъ классовъ мало подготовленными и мало развитыми воспитанницами, затрудняющими правильное веденіе дѣла, а также не слѣдуетъ, вопреки указанію § 81 устава, допускать переполненіе классовъ, вредное какъ въ гигиеническомъ, такъ и въ учебномъ отношеніи, обременительное для преподавателей и затрудняющее правильное веденіе практическихъ упражненій; 8) желательно, чтобы при составленіи годовыхъ отчетовъ статистическія свѣдѣнія, требуемая установленною формою отчетовъ, вносились съ надлежащею точностію и опредѣленностію и въ полной соотвѣтственности съ поставленными вопросами, дабы устранить затрудненія, возникающія при сведеніи общихъ итоговъ. Приказали: Заключеніе Учебнаго Комитета утвердить, о чемъ, для зависящихъ распоряженій, дать знать, епархіальнымъ преосвященнымъ чрезъ „Церковный Вѣстникъ“, редакціи коего сообщить выписку изъ настоящаго опредѣленія.

Отъ 30 іюля—10 августа 1886 года, за № 1614, о книгѣ протоіерея П. Преображенскаго: „Элементарный курсъ закона Божія для начальныхъ училищъ“.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: представленный

предсѣдателемъ Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта, отъ 10 іюля сего года, за № 182, журналъ совѣта, № 51, по прошенію настоятеля мыкшинскаго Успенскаго собора протоіерея Павла Преображенскаго объ одобреніи, въ качествѣ учебника по закону Божію въ церковно-приходскихъ школахъ, составленной имъ книги: „Элементарный курсъ закона Божія для начальныхъ училищъ разныхъ наименованій и вѣдомствъ. Изданіе третье, исправленное. С.-Петербургъ 1885 г.“. Училищный при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтъ полагаетъ допустить въ церковно-приходскія школы означенную книгу въ видѣ учебнаго пособия по закону Божію. Приказали: Заключение Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта утвердить и, для объявленія о книгѣ протоіерея Преображенскаго, подъ названіемъ: „Элементарный курсъ закона Божія для начальныхъ училищъ разныхъ наименованій и вѣдомствъ. Изданіе третье, исправленное. С.-Петербургъ, 1885 г. Цѣна 25 коп.“, епархіальнымъ училищнымъ совѣтамъ, сообщить, циркулярно, чрезъ „Церковный Вѣстникъ“, автору же книги, протоіерею Преображенскому, сообщить въ копіи отзывъ Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта.

### Объяснительная записка къ программѣ преподаванія закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ \*).

Распределеніе предметовъ закона Божія въ церковно-приходской школѣ одно-классной и двухклассной.

При разсмотрѣннн предметовъ закона Божія въ церковно-приходской школѣ не трудно установить между ними ту разность, что одни имѣють характеръ болѣе теоретическій, каковы, на примѣръ, священная исторія и катихизисъ, другіе болѣе практическій, каковы изученіе молитвъ и богослуженія. Первыя изъ сихъ наукъ составляютъ наставленіе въ законѣ Божіемъ въ собственномъ смыслѣ;

\*) Окончаніе. См. № 16 «Сар. Епарх. Вѣд.».

через изученіе молитвъ и богослуженія долженъ быть утвержденъ въ дѣтяхъ благочестивый навыкъ къ молитвѣ, и они должны быть введены, насколько возможно мірянамъ, въ дѣятельное участіе въ богослуженіи. Такимъ образомъ, предметы закона Божія въ одноклассной церковно-приходской школѣ дѣлятся на двѣ группы, которыя должны идти и развиваться совместно: 1) наставленіе въ законъ Божию; 2) руководство къ молитвѣ и дѣятельному участію въ богослуженіи. Обѣ эти части курса распадаются на два года одноклассной церковно-приходской школы, а именно: изъ наставленія въ законъ Божию должны быть пройдены въ первый годъ священная исторія Ветхаго и Новаго Завета, во второй годъ катихизисъ. Изъ руководства къ молитвѣ въ первый годъ должны быть изучены дѣтскими молитвы, во второй они должны быть ознакомлены съ устройствомъ храма и важнѣйшими дѣйствіями богослуженія. Этотъ самый порядокъ предметовъ неизмѣнно сохраняется для первыхъ двухъ лѣтъ двухклассной школы. Въ третій годъ дѣти изучаютъ новыя статьи изъ священной исторіи, подробно указанныя въ программѣ, причемъ, для связи сихъ статей съ другими, повторяется ими пройденное изъ нея въ первый годъ ихъ ученія, и затѣмъ сообщаются имъ начальныя свѣдѣнія изъ исторіи церкви. Во второй годъ они повторяютъ катихизисъ и ученіе о богослуженіи, также съ дополненіемъ новыхъ статей, подробно указанныхъ въ программѣ.

Воспитательное значеніе предметовъ закона Божія, преподаваемыхъ въ церковно-приходской школѣ, и нѣкоторыя указанія относительно ихъ преподаванія.

Преподаваніе закона Божія въ естественномъ порядкѣ постепенности начинается съ священной исторіи Ветхаго Завета. Это — исторія дѣтства человѣческаго рода, въ особенностяхъ близкая сердцу дѣтей и для нихъ назидательная. Здѣсь они изъ живыхъ примѣровъ должны получить первыя понятія о главныхъ обязанностяхъ, какъ семейныхъ,

такъ и общественныхъ (какъ должно почитать родителей и дорожить ихъ благословеніемъ, о братней и родственной любви, объ обязанностяхъ слугъ и господъ и т. п.). Въ то же самое время дѣти увидятъ здѣсь начало и возникновеніе многихъ обычаевъ, учреждений и обрядовъ, которые до сихъ поръ сохраняются въ семейномъ, общественномъ и церковномъ быту (семейныя могилы, закрытіе очей умершаго ближайшимъ родственникомъ, исканіе указаній свыше и добраго рода при выборѣ невѣсты, покрывало на головѣ ея и т. п.). Здѣсь открывается для наставника возможность ознакомить дѣтей съ нѣкоторыми, и притомъ наиболѣе важными сторонами человѣческой жизни и дать взгляду ихъ на всѣ явленія ея направленіе религиозное. Дѣти увидятъ, какъ самъ Господь Богъ воздвигаетъ власть вождя народнаго и первосвященника (пророки Моисей и Ааронъ) и строго караетъ противниковъ этой власти (казнь Корея, Даана и Авирона) и какъ, наконецъ, передаетъ не иную, а свою собственную власть надъ народомъ особенному своему избраннику—царю (исторія избранія на царство Саула), какое внушается къ ней уваженіе, и какъ строго охраняется неприкосновенность помазанника Божія (отношеніе Давида къ Саулу). Въ жизни избранниковъ Божіихъ и вообще богоизбраннаго еврейскаго народа въ особенности ясно и наглядно представляются пути Божія промысла: за преступленіемъ большею частію сейчасъ же изрекается и неминуемо, рано или поздно, слѣдуетъ наказаніе, по молитвѣ подается прощеніе и помилованіе; пророки указываютъ эти пути божественнаго промысла и впередъ предрекаютъ судьбы царствъ. Эта особенная очевидность путей Божія промысла въ событіяхъ священной исторіи воспитываетъ и утверждаетъ въ сердцахъ дѣтей живую и твердую вѣру, что всѣмъ въ мірѣ правитъ воля Всевышняго. вмѣстѣ съ симъ наставникъ неуклонно долженъ обращать вниманіе дѣтей ко временамъ Мессіи: 1) по возможности твердо

усвоять ихъ вниманію и памяти важнѣйшія прообразы и пророчества (жертвоприношеніе Исаака, таинственная лѣствица, судьба Іосифа, неопалимая купина, мѣднй змій, спасеніе пророка Іоны и предсказанія пророка Моисея, Давида, Исаіи, Даниила) и 2) уяснить имъ, сколько возможно, ту народную среду, въ которой явился Спаситель міра.

Новозавѣтная священная исторія представляетъ исполненіе всѣхъ тѣхъ чаяній и надеждъ, которыми жили праведники ветхозавѣтные. Это—исторія спасенія всѣхъ людей и каждаго человѣка въ особенности. Передавая дѣтямъ объ ученіи Господа Спасителя, наставникъ долженъ внушать имъ, что слово Господа не имѣетъ въ виду только лицъ, жившихъ во время Его земной жизни, а обращено къ каждому изъ насъ и есть для насъ непремѣнная заповѣдь. И всѣ праведные люди подають намъ примѣръ добродѣтелей; но въ особенности въ сердцахъ дѣтей должны ясно и твердо напечатлѣться черты спасительной жизни Господа нашего Іисуса Христа (самоотверженіе, смиреніе, кротость, милосердіе, дружба, заботливость о матери, повиновеніе ей и мнимому отцу, любовь ко врагамъ и друг.), какъ образецъ и правило жизни христіанской. Евангельскія повѣствованія о чудесахъ Господа Спасителя укрѣпляютъ въ сердцахъ дѣтей вѣру въ Его всемогущую силу и надежду на Его милосердіе. При изображеніи страданій Господа, наставникъ долженъ въ особенности возвышать въ мысли ихъ истину Его божества, внушая имъ, что Онъ добровольно ради насъ смирилъ себя, и указывая, какъ божественная слава Его сіяетъ среди самаго крайняго уничтоженія. Наконецъ, новозавѣтная священная исторія должна объяснить дѣтямъ, сколько возможно, происхожденіе христіанской церкви и божественное установленіе ея іерархіи, выяснить имъ въ особенности содержаніе празднуемыхъ въ ней событій изъ исторіи спасенія, указать самое начало праздникова (въ исторіи воскрес-



нія Христова) и постовъ (примѣръ Господа Спасителя и ученіе Его о постѣ), ея наблюдаемыхъ, и, такимъ образомъ, предпослать нѣкоторыя данныя для изученія катихизиса и для объясненія богослуженія и въ особенности литургіи, которая совершается въ воспоминаніе Господа Спасителя.

*Примѣчаніе 1.* Принимая во вниманіе воспитательное значеніе священной исторіи, какъ ветхозавѣтной, такъ въ особенности новозавѣтной, и также возрастъ дѣтей, наставникъ долженъ стараться о живости и впечатлительности рассказы и избѣгать сухаго перечня лицъ и событій. При семъ весьма полезно прочитывать дѣтямъ соотвѣтственные мѣста изъ самыхъ священныхъ книгъ, которыя для сего указаны въ программѣ, и въ собственныхъ рассказахъ наставникъ долженъ какъ можно ближе держаться не только духа, но и самаго текста священныхъ повѣствованій.

*Примѣчаніе 2.* Къ оживленію разсказа могутъ способствовать изображенія, въ особенности въ первое время ученія, когда дѣти, не умѣя читать, не могутъ пользоваться книгой для повторенія разсказовъ наставника. Но надобно пользоваться картинами съ осторожностью: 1) должно выбирать изъ нихъ тѣ, которыя соотвѣтствуютъ истинѣ событій, такъ какъ художники часто позволяютъ себѣ отступать отъ нея, слѣдуя своей фантазіи; 2) помня, что священное изображеніе есть предметъ не только созерцанія, но и почитательнаго поклоненія, наставникъ всячески долженъ остерегаться какихъ-либо поводовъ къ оскорбленію религіознаго чувства. Наиболѣе рекомендуются рисунки скинни и ея принадлежностей, ветхозавѣтныхъ священныхъ облаченій и мѣстностей, упоминаемыхъ въ священной исторіи. Хорошо было бы, если бы дѣти сами сѣумѣли сдѣлать, по ихъ возможности, чертежъ скинни и ея принадлежностей. Это утвердило бы въ ихъ памяти расположеніе ветхозавѣтнаго храма и помогло бы болѣе

основательному ознакомленію ихъ съ устройствомъ и отличіями храма христіанскаго. Хорошая карта Палестины и странъ, къ ней прилежащихъ, составляетъ желательную принадлежность школы и даже учебной книги.

*Примѣчаніе 3.* Не органичиваясь указанными въ программѣ новозавѣтной священной исторіи статьями, наставникъ знакомитъ дѣтей съ содержаніемъ всѣхъ воскресныхъ евангелій, читаемыхъ какъ на утрени, такъ и во время литургіи, пріурочивая, по возможности, объясненіе ихъ ко времени сихъ чтеній въ церкви.

Изъ обширной области *церковной исторіи* воспитанникамъ двуклассной церковной школы должны быть сообщены наиболѣе необходимыя свѣдѣнія, принаровительно къ потребностямъ и запросамъ по преимуществу простого народа. Дѣти должны знать, чрезъ кого распространилась святая вѣра въ мірѣ и особенно въ нашей странѣ. Народъ нашъ совершаетъ благочестивыя путешествія къ святымъ мѣстамъ; дѣти должны знать, какъ и чрезъ кого эти мѣста прославились. Православный народъ слышитъ о раскольникахъ и сталкивается съ ними. Дѣти должны знать, откуда это зло идетъ. Свѣдѣнія собственно историческаго характера могутъ и должны быть дополняемы, смотря по нуждѣ, примѣчаніями и объясненіями изъ области другихъ наукъ, напримѣръ, послѣ разказа о сошествіи Святаго Духа слѣдуетъ объяснить, гдѣ и чрезъ кого подается теперь спасительная благодать. Желательно, чтобы свѣдѣнія изъ исторіи нашей церкви были преподаны дѣтямъ въ связи съ свѣдѣніями изъ исторіи отечества, которая въ большой своей половинѣ имѣетъ характеръ церковный, напримѣръ, при разказѣ объ основаніи Троице-Сергіевой лавры должно объяснить дѣтямъ, какія услуги она оказала отечеству. Необходимыя къ краткимъ церковно-историческимъ свѣдѣніямъ дополненія дѣти могутъ почерпать изъ чтенія подъ руководствомъ преподавателя разказовъ о путешествіяхъ ко святымъ мѣстамъ и изъ

чтенія избранныхъ житій святыхъ, которое въ особенности любить народъ.

*Катихизисъ* излагаетъ въ ясныхъ и опредѣленныхъ чертахъ истины христіанской вѣры, чаянія, надежды и правила нравственности. Здѣсь обобщаются и группируются свѣдѣнія, преподанныя дѣтямъ изъ священной исторіи, и представляются въ связи и взаимномъ соотношеніи. Историческій разсказъ имѣетъ цѣлю, по преимуществу, доброе впечатлѣніе на сердце дѣтей. Катихизисъ долженъ пріучить ихъ къ разсужденію о томъ, что уже они слышали и знаютъ изъ исторіи. При преподаваніи истинъ, въ особенности догматическихъ, наставникъ долженъ строго держаться опредѣленій ихъ, данныхъ въ руководствѣ, и требовать отъ дѣтей, по возможности, точной передачи ихъ. При изложеніи нравственнаго ученія наставникъ долженъ пользоваться примѣрами, извѣстными дѣтямъ изъ священной исторіи, и вообще долженъ заботиться о возможно большемъ согласованіи священо-историческихъ свѣдѣній съ катихизическими. Для облегченія дѣтей введены въ катихизическое преподаваніе вопросы; но пользуясь ими, наставникъ долженъ стараться, чтобы въ мысли дѣтей чрезъ эту вопросную дробность не терялась связь излагаемаго ученія. Надобно пріучать дѣтей къ тому, чтобы они умѣли въ связной формѣ передать заученное ими при помощи вопросовъ и отчетливо знали, какое ученіе содержится въ томъ или другомъ членѣ символа вѣры, или заповѣди Господней.

*Изученіе молитвъ* представляетъ начало второй, наиболѣе практической части законоученія. Дѣти должны усвоить себѣ благочестивый навыкъ къ молитвѣ, чтобы молитва сдѣлалась насущною потребностію ихъ души, и они чувствовали себя спокойными, не исполнивъ ея долга. Для сего представляется нужнымъ пріучить дѣтей къ ежедневному, строго для нихъ обязательному исполненію молитвы въ извѣстное время, по извѣстному зако-

ненному правилу. „Молитвою и непремѣннымъ исполненіемъ ея въ назначенное время“, пишетъ митрополитъ Иннокентій въ извѣстномъ письмѣ къ графу Протасову, „дѣтямъ внушается, что они не животныя (вольныя), но чѣмъ-то обязаны, что есть Кто-то, кому они должны поклоняться и кланяться иначе, нежели людямъ». Святитель не останавливается предъ тѣмъ, что это дѣйствіе дѣтей будетъ въ началѣ нѣсколько какъ бы механическимъ: онъ видитъ даже пользу въ этомъ, именно ту, что такая молитва, внушая чувство обязанности, пріучаетъ дѣтей къ терпѣнію. Пусть ребенокъ еще не понимаетъ молитвъ; важно то, что онъ молитву считаетъ долгомъ, который непремѣнно долженъ исполнить утромъ и вечеромъ, при началіи и окончаніи дѣла, предъ обѣдомъ и послѣ него и т. п. Чтеніе это исполняетъ или самъ наставникъ, или одинъ изъ старшихъ воспитанниковъ школы, при чемъ нѣкоторыя молитвы (Царю небесный, Отче нашъ, Богородице Дѣво радуйся, Спаси Господи люди Твоя, Достойно есть) должны быть пропѣты хоромъ. Пріобрѣтая навыкъ къ молитвѣ, дѣти вслушиваются въ слова и выраженія молитвы и не замѣтно усваиваютъ ихъ въ своей памяти. Послѣ сего имъ легко будетъ заучить необходимыя молитвы или со словъ законоучителя, или по молитвенной книжкѣ, когда они выучатся читать по-славянски. При этомъ заучиваніи должно быть сообщено имъ буквальное значеніе непонятныхъ славянскихъ словъ и оборотовъ, встрѣчающихся въ той или другой молитвѣ. Но это только одна сторона дѣла: гораздо важнѣе введеніе дѣтей въ возможное по ихъ возрасту разумѣніе молитвъ и усвоеніе имъ молитвеннаго духа. Первое можетъ идти или быть ведено не иначе, какъ въ уровень съ ихъ общимъ наставленіемъ въ законѣ Божіемъ. Наставникъ терпѣливо долженъ ждать времени, когда можетъ ввести дѣтей въ полное, по ихъ возможности, разумѣніе той и другой молитвы, напримѣръ, при разказѣ о благовѣщеніи

Божіей Матери и посвѣщеніи ея праведной Елизаветы весьма удобно можетъ быть объяснена молитва „Богородице Дѣво, радуйся“, при разказѣ о сошествіи Святаго Духа — молитва „Царю небесный“. То же самое съ пользою можетъ быть повторено при объясненіи 3-го и 8-го членовъ символа вѣры, какъ это и указано въ начаткахъ христіанскаго ученія. Для учащагося полезнѣе будетъ, если онъ, при изученіи соотвѣтственнаго мѣста изъ священной исторіи и катихизиса, прозрѣть въ не совсѣмъ понятный для него до сихъ поръ смыслъ молитвы, чѣмъ забвѣгать впередъ и преждевременными искусственными, вѣриѣ — насильственными, мѣрами ввѣдрять въ его память объясненіе, которое часто бываетъ непонятнѣе самой объясняемой молитвы. Ясное и отчетливое представленіе милости Божіей, явленной въ томъ или другомъ событіи, своевременно данное уму, не замедлитъ отразится и въ чувствахъ сердца. Къ поддержанію же и усиленію молитвеннаго настроенія сильнѣе слова дѣйствуетъ примѣръ наставника и окружающей ребенка среды. Дѣти видятъ, какъ молятся большіе, и сами проникаются тѣмъ же молитвеннымъ духомъ. Подавая самъ дѣтямъ примѣръ искренней, благоговѣйной молитвы, наставникъ долженъ пользоваться всеми случаями, какія представляетъ его пастырская дѣятельность въ церкви и приходѣ, чтобы ввести дѣтей въ соучастіе общей церковной молитвы и утвердить ихъ въ молитвенномъ настроеніи, почитая это дѣло важнѣйшимъ въ законоученіи.

*Ученіе о богослуженіи* имѣетъ цѣлію ввести дѣтей въ ближайшее общеніе съ церковію. Церковь принимаетъ младенца подъ свой кровъ при самомъ рожденіи и предваряетъ въ своей заботѣ о немъ школу. Ученіе въ школѣ должно быть не иное, какъ по духу церкви, и она воспитываетъ дѣтей подъ ея кровомъ. Послѣ школы воспитаніе ихъ будетъ продолжаться чрезъ всю ихъ жизнь въ церкви. Надобно, чтобы они понимали языкъ церкви, зна-

ченіе церковныхъ священнодѣйствій, вошли, сколько возможно для нихъ въ качествѣ мірянъ и по степени полученнаго образованія, въ духъ ихъ и чувствовали потребность болѣе и болѣе усвоить своему сердцу назиданіе отъ храма Божія и всего, что въ немъ совершается, однимъ словомъ—пріобрѣли навыкъ жить подъ кровомъ и постояннымъ вліяніемъ церкви. Это составляетъ окончательную цѣль религіознаго образованія, получаемаго дѣтми въ школь, и къ ней должно быть направлено преподаваніе всѣхъ предметовъ закона Божія, въ особенности же ученіе о богослуженіи. Въ этихъ видахъ ученіе о богослуженіи отнесено къ концу курса церковно-приходской школы и составляетъ его заключительную часть.

## П Р О Г Р А М М А

### преподаванія церковнаго пѣнія въ церковно-приходскихъ школахъ.

#### А. ПРОГРАММА ОДНОКЛАССНОЙ ШКОЛЫ.

(2 часовыхъ урока въ недѣлю и 4 получасовыхъ—по окончаніи уроковъ по другимъ предметамъ).

#### *Годъ первый.*

Приготовительныя голосовыя упражненія.

Пѣніе съ голоса или по наслышкѣ простѣйшихъ церковныхъ пѣснопѣній, сначала объ одной нотѣ (аминь, Господи помилуй, и духови твоему), потомъ о двухъ (Господи помилуй—малое и тройное, Подай Господи, Тебѣ Господи, Слава Тебѣ, Господи, слава тебѣ, Отче нашъ, Вѣрую во единаго Бога), затѣмъ о трехъ (Богородице, Дѣво, радуйся, нѣсколько важнѣйшихъ тропарей на тотъ же гласъ), наконецъ, о четырехъ (Достойно есть, Царю небесный, Спаси, Господи, люди Твоя, и нѣсколько другихъ пѣснопѣній на тѣ же гласы).

Ознакомленіе съ квадратною нотой. Начертаніе и названіе нотъ въ цефатномъ ключѣ. Простѣйшія сочетанія

ногъ. Цѣлая, половина, четверть и осьмая; нота съ точкой. Пѣніе тѣхъ же, разученныхъ съ голоса, пѣснопѣній по нотахъ.

Изученіе всей литургіи св. Іоанна Златоустаго.

*Годъ второй.*

Изученіе простѣйшихъ пѣснопѣній всенощнаго богослуженія, какъ-то: Блаженъ мужъ, Свѣте тихій, Богъ Господь—съ тропарями гласовъ, уже извѣстныхъ по напѣву изъ прежде выученныхъ пѣснопѣній, Воскресеніе Христова видѣвши, Помилуй мя Боже, Воскресъ Иисусъ отъ гроба, Препоблагоденна еси Богородице Дѣво, Великое славословіе, Взбранной воеводѣ.

Херувимская пѣснь и Хвалите Господа съ небесъ. Господи воззвахъ, Богъ Господь и ирмосы воскресныя всѣхъ гласовъ. Ирмосы пасхальныя.

Тропари дванадцатыхъ праздниковъ.

**Б. ПРОГРАММА ДВУКЛАССНОЙ ШКОЛЫ.**

(2 часовыхъ урока въ недѣлю и 4 получасовыхъ).

*Годъ 1-й и 2-й*—по программѣ одноклассной школы.

*Годъ третій.*

1) Стихиры воскресны на „Господи воззвахъ“ всѣхъ гласовъ кievскаго распѣва (Обих. стр. 20).

2) Богородичны догматики большаго знаменнаго распѣва (по Октоиху, или по изд. сб. братства Пресвятыя Богородицы).

3) „Богъ Господь“ всѣхъ гласовъ греческаго распѣва (Обих. стр. 32), но гласъ 4-й обычнаго распѣва; сюда войдутъ и всѣ наиболѣе необходимыя тропари.

4) „Ирмосы воскресныя“ знаменнаго распѣва (по Ирмологію).

5) Ирмосы дванадцатыхъ праздниковъ—6-ти (по Ирмологію).

6) Величанія знаменнаго распѣва (Обих. стр. 64 на обор.).

*Годъ четвертый.*

- 1) Ирмосы дванадесятихъ праздниковъ, остальныхъ 6-ти (по Ирмологію).
- 2) Задостойники знаменнаго роспѣва (Обих. стр. 88).
- 3) Стихиры воскресны на „Господи воззвахъ“ большаго знаменнаго роспѣва (по Октоиху).

*Примѣчаніе.* Изъ указанныхъ программю роспѣвовъ: кievскаго, греческаго и знаменнаго рекомендуется изучать въ церковно-приходскихъ школахъ по преимуществу тотъ роспѣвъ, который въ данной мѣстности наиболѣе употребителенъ въ богослужебномъ пѣніи.

**Руководства и пособія.**

- 1) Обиходъ церковнаго нотнаго пѣнія. Изд. Св. Синода, 1860 г.
- 2) Октоихъ нотнаго пѣнія. Изд. Св. Синода.
- 3) Ирмологій нотнаго пѣнія. Изд. Св. Синода.
- 4) „Церковное пѣніе“. Изданіе с.-петербургскаго братства во имя Пресвятыя Богородицы.
- 5) Литургія святаго Іоанна Златоустаго. *С. Мирополгскаго.*
- 6) Руководство къ практическому изученію древняго богослужебнаго пѣнія, соч. *Потулова.*
- 7) Сборникъ церковныхъ пѣнопѣній. Три выпуска. *Его же.*
- 8) Переложенія священника *М. Георгіевскаго.*
- 9) Руководство къ первоначальному изученію церковнаго пѣнія по квадратной нотѣ. Изд. сиб. братства во имя Пресвятыя Богородицы.

**Объяснительная записка къ программѣ церковнаго пѣнія въ церковно-приходскихъ школахъ.**

Церковное пѣніе въ школьномъ курсѣ составляетъ необходимое дополненіе къ закону Божію, въ частности къ объясненію богослуженія. Оно имѣетъ цѣлю оживленіе и



укрѣпленіе учениковъ въ церковно-молитвенномъ чувствѣ и приготовленіе къ сознательному и дѣйственному участию въ церковно-общественной молитвѣ, а потому должно быть также обязательнымъ для всѣхъ учениковъ, какъ и изученіе закона Божія. Болѣе усилвающіеся ученики должны быть привлекаемы къ участию въ клиросномъ пѣніи въ церкви.

Подъ церковнымъ пѣніемъ разумѣются здѣсь наши старыя церковныя напѣвы, заключающіеся въ церковныхъ книгахъ, каковы: *обиходъ, октоихъ, ирмологій праздники*. Кругъ наиболѣе употребительныхъ церковныхъ пѣсноупий заключается въ церковномъ *обиходѣ* (*обиходъ церковный* потнаго пѣнія и *сокращенный обиходъ*), а потому онъ и долженъ служить главнымъ руководствомъ при обученіи пѣнію въ церковно-приходской школѣ.

Церковное пѣніе имѣетъ своимъ основаніемъ осмогласіе. Церковный уставъ указываетъ для каждаго пѣсноупія „гласъ“; нарушать этотъ гласъ значитъ измѣнять церковный чинъ. Эти-то гласы и должны составлять средоточіе начальнаго обученія церковному пѣнію.

Для изученія церковнаго пѣнія не требуется особыхъ способностей, кромѣ тѣхъ, какія нужны для обученія чтенію. Нужны голосъ и слухъ; только глухота и нѣмота служатъ препятствіемъ къ пѣнію. Къ церковному пѣнію можно легко и скоро приспособить всякій голосъ и слухъ. Равнымъ образомъ отъ учителя не требуется специальности, всякій, знающій потное обиходное пѣніе, можетъ обучать дѣтей церковному пѣнію. Каждый учитель, способный вести школьное ученіе, легко можетъ изучить обиходное пѣніе. Въ каждомъ приходѣ обязательно имѣется знающій это пѣніе причетникъ. Требуется только сознание священнаго долга учительскаго, старательность и порядокъ въ занятіяхъ.

Приготовительныя занятія съ учениками должны состоять въ пріученіи ихъ къ вѣрному воспроизведенію

даннаго звука и къ различенію одного звука отъ другаго, высшаго отъ низшаго. Данный звукъ учитель заставляеть учениковъ брать совмѣстно съ нимъ, въ тактъ, повторяя это упражненіе нѣсколько разъ, пока не достигнется согласіе и точность въ передачу звука. Послѣ этого онъ заставляеть учениковъ поодиначо брать тотъ же звукъ, протягивая голосъ подъ тактъ, то долѣе, то короче. Затѣмъ онъ заставляеть ихъ повторить звукъ хоромъ безъ участія его самого. Такимъ же образомъ учитель проходить съ ними и слѣдующіе звуки. Упражненія эти не должны быть слишкомъ продолжительны. Когда большинство учениковъ достигнетъ вѣрной передачи и различенія звуковъ, они должны переходить къ изученію мелодій, при чемъ слабѣе успѣвающіе ученики помѣщаются между другими, достаточно успѣвшими, — вліяніе дѣтей другъ на друга въ этомъ дѣлѣ часто гораздо важнѣе вліянія учителя.

Изученіе мелодій производится тѣмъ же способомъ, какъ и обученіе звукамъ, т. е. учитель предварительно самъ пропоеть мелодію, показывая тактъ, потомъ упражняетъ въ ней всѣхъ, затѣмъ заставляеть пѣть ее поодиначо и снова всѣхъ безъ его помощи. При дальнѣйшихъ, болѣе сложныхъ, мелодіяхъ, учитель, пропѣвъ самъ разучиваемое пѣснопѣніе, заставляеть его повторить лучшаго изъ учениковъ, потомъ другаго, и затѣмъ уже совмѣстно всѣхъ. Такой способъ упражненій оживляетъ и заохочиваетъ учениковъ.

При изученіи мелодій учитель долженъ соблюдать указанную въ программѣ постепенность. Хотя бы дѣти и скоро усвоили мелодію по данному пѣснопѣнію, однако стнудь не слѣдуетъ торопиться переходомъ къ слѣдующей мелодіи, но упражнять ихъ въ ней по другимъ пѣснопѣніямъ ея. Независимо отъ изученія самыхъ пѣснопѣній, увеличивающихъ матеріалъ для изученія богослуженія и развивающихъ молитвенныя чувства, эти упраж-

ненія составляютъ непремѣнное условіе къ надлежащему укрѣпленію учениковъ въ самыхъ мелодіяхъ, которыя, будучи связаны для учениковъ съ текстомъ одного пѣснопѣнія, слабѣютъ въ нихъ вмѣстѣ съ ослабленіемъ въ памяти тѣхъ или другихъ выраженій въ текстѣ (что легко случается при текстѣ славянскомъ), и укрѣпляются только изученіемъ ихъ на нѣсколькихъ пѣснопѣніяхъ. Кромѣ того, при изученіи другихъ пѣснопѣній той же, знакомой уже, мелодіи, точнѣе производится повѣрка звука, слуха и ритма.

Когда такимъ образомъ въ достаточной степени приоб- рѣтается дѣтьми вѣрность голоса, слуха и такта, учитель переходитъ съ ними къ ознакомленію съ нотой. Трудно опредѣлить для этого время въ курсѣ школьныхъ занятій, потому что условія успѣха въ этомъ дѣлѣ могутъ быть весьма разнообразны. Во всякомъ случаѣ слѣдуетъ начинать обученіе нотамъ уже тогда, когда дѣти достаточно усвоили алфавитъ русскій и славянскій и ознакомились съ письменными буквами, дабы изученіемъ нотъ не усложнять затрудненій въ усвоеніи разныхъ начертаній буквъ и самыхъ нотъ.

Разумѣется, что первоначально дѣти должны быть ознакомины съ квадратною нотой, принятою въ церковныхъ пѣвческихъ книгахъ, которая затѣмъ и будетъ руководить учениковъ при обученіи обиходнымъ пѣснопѣніемъ. Но затѣмъ необходимо ознакомить ихъ и съ нотой круглою, каковое знакомство, послѣ достаточнаго усвоенія квадратныхъ нотъ, дается весьма легко. Это ознакомленіе необходимо потому, что круглая нота принята во всѣхъ изданіяхъ, кромѣ книгъ собственно церковныхъ.

Степени ознакомленія съ церковнымъ звукорядомъ могутъ быть различны. Но для цѣлей начальной школы цѣль никакой надобности въ изученіи всѣхъ построеній его, а только самыхъ простыхъ, представляемыхъ уже изученными по слуху мелодіями, т. е. движеніе голоса

вверхъ и внизъ, съ ноты на ноту, въ предѣлахъ трехъ тетраордовъ, и движеніе чрезъ ноту и двѣ, въ предѣлахъ и свойствъ тѣхъ же знакомыхъ мелодій. Эти упражненія отнюдь не должны быть продолжительны. Добиваться того, чтобы ученики свободно брали каждую ноту въ давномъ построеніи ихъ, не слѣдуетъ, а необходимо побольше производить упражненій въ пѣніи тѣхъ же пѣснопѣній того же построенія. Такимъ образомъ, слѣдуетъ постепенно упражнять учениковъ въ пѣніи по нотамъ всѣхъ тѣхъ пѣснопѣній, которыя ученики выучили уже по наслышкѣ. Этимъ путемъ пройдена будетъ почти вся литургія. Такимъ же способомъ должны быть пройдены и болѣе легкія для усвоенія пѣснопѣнія всенощной.

Гласовое пѣніе должно производиться точно по указаннымъ въ программѣ руководствамъ.

Обученіе всякой мелодіи и всякому пѣснопѣнію, отъ начала и до конца курса, должно быть непременно производимо въ одинъ голосъ. Тонъ строго должно соблюдать средній, т. е. обыкновенный въ возрастѣ учениковъ, отнюдь не высокій, дабы не приучить къ крику и „бесчинному воплю“, порицаемому церковнымъ уставомъ, равно какъ и не низкій, непосильный для дѣтскихъ голосовъ.

Безъ сомнѣнія, не всѣ ученики вполне надлежаще изучать предлагаемый курсъ пѣнія. Но всѣ они могутъ и должны въ одинаковой степени усвоить главное въ немъ, что составляетъ существенное свойство пѣнія церковнаго и его лучшее достоинство, именно искреннее и благоговѣйное отношеніе къ нему, какъ выраженію общественно-молитвеннаго чувства, возсылаемаго къ престолу Божію съ вѣрою и полною преданностію Владыцѣ всѣхъ. Учитель приложить къ тому все стараніе. Не о музыкальномъ наслажденіи должна быть главная его забота, тутъ достаточна простая правильность, а объ умиленіи сердечномъ и назиданіи душевномъ. Учитель долженъ

помнить и то, что такое отношеніе къ пѣнію всего болѣе укрѣпить въ ученикахъ уваженіе и любовь къ нему и вложить въ нихъ стараніе продолжать совершенствованіе въ пѣніи и по окончаніи курса школы.

Лучшихъ изъ учениковъ необходимо допускать къ пѣнію на клиросѣ тотчасъ, когда они пройдутъ литургію по нотамъ. Не нужно здѣсь говорить, какое благодетельное вліяніе произведетъ участіе въ клиросномъ пѣніи на успѣхъ обученія ему въ школѣ. Клиросные пѣвцы-ученики всегда будутъ стремиться идти въ пѣніи дальше положеннаго курса. Съ ними необходимо имѣть для этого особья, внѣклассныя занятія, допуская, даже приглашая къ нимъ и окончившихъ курсъ школы и вообще любителей изъ прихожанъ. Эти занятія могутъ быть, смотря по успѣхамъ, въ два, три и четыре голоса.

## ПРОГРАММА

### ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКОЙ ГРАМОТЫ.

#### А. ПРОГРАММА ОДНОКЛАССНОЙ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКОЙ ШКОЛЫ.

*Годъ первый (4 урока въ недѣлю).*

Изученіе церковно-славянской азбуки. Особенности церковно-славянской азбуки сравнительно съ русскимъ алфавитомъ.

Чтеніе употребительнѣйшихъ молитвъ по стѣннымъ таблицахъ изд. Святѣйшаго Синода. Практическое ознакомленіе съ надстрочными знаками и титлами. Упражненіе въ чтеніи по букварю.

*Годъ второй (4 урока въ недѣлю).*

Чтеніе избранныхъ мѣстъ изъ евангелія по книгѣ Ильминскаго: „Обученіе церковно-славянской грамотѣ“.

Чтеніе по часослову и псалтыри.

Славянскія числа. Практическое ознакомленіе съ церковнымъ мѣсяцесловомъ.

**Б. ПРОГРАММА ДВУКЛАССНОЙ ШКОЛЫ.**

*Годъ 1-й и 2-й* — по программѣ одноклассной школы.

*Годъ третій (4 урока въ недѣлю).*

Продолженіе чтенія часослова и псалтири и евангелія отъ Маттея.

*Годъ четвертый (4 урока въ недѣлю).*

Чтеніе остальныхъ трехъ евангелистовъ. Изъ учебнаго октоиха, по возможности, служба гласа предстоящаго воскреснаго дня. Приготовленіе къ чтенію и пѣнію въ церкви по богослужебнымъ книгамъ.

Учебныя руководства и пособия для учениковъ: изданія Святѣйшимъ Синодомъ стѣнные таблицы буквъ и краткихъ молитвословій и молитвы Господней. Букварь, изданія Святѣйшаго Синода. Учебный часословъ. Учебная псалтирь. Учебный октоихъ. Евангеліе на славянскомъ языкѣ; и книга *Н. Ильминскаго*: „Обученіе церковно-славянской грамотѣ въ начальныхъ народныхъ училищахъ“. Казань, 1885 г. (цѣна 20 коп.).

Для домашняго чтенія учениковъ: житія святыхъ изъ четы-минеи святителя Димитрія Ростовскаго.

**Объяснительная записка къ программѣ церковно-славянской грамоты въ церковно-приходскихъ школахъ.**

Церковно-славянская грамота въ церковно-приходскихъ школахъ должна составлять отдѣльный отъ русскаго языка предметъ; для обученія ей должны быть назначены особые часы въ теченіе всего курса ученія. По своей задачѣ и по духу преподаванія церковно-славянская грамота должна примыкать къ закону Божию, какъ ближайшее пособие для него, и имѣть значеніе непосредственно послѣ него.

Въ церковно-приходской школѣ желательно было бы начинать обученіе прямо съ церковно-славянской азбуки. Но въ виду затрудненій, какія можетъ вызвать употреб-

леніе при этомъ стариннаго способа, отличнаго отъ современныхъ, привычныхъ для большинства учителей методовъ обученія чтенію и извѣстнаго имъ только въ своемъ механизмѣ, съ другой стороны по многимъ неудобствамъ приложенія къ церковно-славянской грамотѣ обще-употребительнаго въ настоящее время звуковаго способа, представляется обучать церковно-славянской грамотѣ послѣ русской, и именно непосредственно послѣ того, какъ дѣти ознакомятся съ механизмомъ русскаго чтенія, т. е. въ концѣ первой или въ началѣ второй половины перваго года ученія. Изученіе церковно-славянской азбуки удобно начинать по напечатаннымъ, по распоряженію Святѣйшаго Синода, таблицамъ славянскихъ письменъ, которыя должны быть развѣшаны на стѣнахъ въ школахъ. При этомъ учащіеся должны быть ознакомлены съ строчными и надстрочными знаками и сокращеніями словъ. Затѣмъ слѣдуетъ ознакомить дѣтей съ подлинными названіями буквъ въ порядкѣ церковной азбуки.

Для начальнаго упражненія дѣтей въ церковно-славянскомъ чтеніи могутъ служить стѣнные таблицы краткихъ употребительнѣйшихъ молитвъ, уже прежде заученныхъ наизусть со словъ законоучителя. При разъясненіи учащимся отличительныхъ буквъ славянской азбуки сравнительно съ русскою, надстрочныхъ знаковъ (удареній и титлъ), славянскихъ чиселъ и пѣкоторыхъ самонужнѣйшихъ формъ славянскаго языка учитель руководствуется книжкою г. Ильминскаго: „Обученіе церковно-славянской грамотѣ. Казань, 1885 г.“. Ученіе перваго года оканчивается чтеніемъ по порядку букваря, издавнаго Святѣйшимъ Синодомъ.

Лицамъ убѣжденнымъ и опытнымъ отнюдь не возбраняется начинать обученіе съ церковно-славянской азбуки въ древле-уложенномъ порядкѣ и съ подлинными названіями буквъ. Такіе опыты даже желательны: они дадутъ цѣнный матеріалъ для болѣе вѣрнаго и положительнаго рѣшенія вопроса объ обученіи церковно-славянскому чтенію въ церковно-приходскихъ школахъ.

Во второй годъ учащіеся читають избранныя мѣста изъ евангелія, а затѣмъ, часословъ и псалтирь по порядку. Учитель тщательно пріучаетъ при этомъ дѣтей къ чтенію правильному, раздѣльному и внятному, съ точнымъ произношеніемъ славянскихъ буквъ, безъ всякаго уклоненія ихъ звука, и также съ соблюденіемъ удареній и знаковь препинавія; но паче всего славянское чтеніе должно быть благоговѣйное и молитвенное. Учитель долженъ при этомъ руководить учащихъ собственнымъ своимъ образцовымъ чтеніемъ.

При чтеніи обращается вниманіе на значеніе простѣйшихъ словъ и выраженій, чтобы предотвратить чисто механическое чтеніе безъ всякаго пониманія, но не требуется при этомъ объясненія всего содержанія читаемаго. Уразумѣніе церковныхъ текстовъ достигается учащимися постепенно, по мѣрѣ пріобрѣтенія знанія священной исторіи и истинъ вѣры, а также по мѣрѣ умственного развитія. Главная забота должна быть посвящена религиозно-воспитательной задачѣ, и посему главною цѣлію церковно-славянскаго чтенія поставляется духовное назиданіе и восп. таніе въ дѣтяхъ молитвеннаго духа и вообще молитвеннаго настроенія. Поучительно въ этомъ отношеніи слѣдующее наставленіе въ предисловіи къ часослову: «Юже книгу вы, родителие благочестивіи, яко начало положеніе житія христіанскаго стяжуше, чадомъ вашимъ вручайте къ ученію, увѣщающе я неусыпно прилежати *навыкловенію въ ней содержимыхъ*: вы же, чада христіименитая, радостно пріемлющую, тщитесь *чести и разумнми напечатанная: да и чтуще молитесь и молящеся чтете*, и тако чтите Бога, да тако вы съ Богомъ глаголете и Богъ вамъ собесѣдуетъ». Чтеніе псалтири должно производиться по изданіямъ церковнаго состава, т. е. съ раздѣленіемъ на каѳизмы и съ положенными послѣ каждой каѳизмы тропарями и молитвами. Одновременно съ чтеніемъ по евангелію, часослову и псалтири



учащіеся во второй годъ обученія должны быть практически ознакомлены съ славянскимъ счисленіемъ и съ церковнымъ мѣсяцесловомъ.

*Въ третьемъ году* должно продолжать чтеніе по порядку часослова и псалтири и прочитатъ все евангеліе отъ Матѳея. Къ этому можно присоединить практическое, посредствомъ пѣнія, изученіе тропарей воскресныхъ, на дванадесятые праздники и тропарей дневныхъ.

*Въ четвертомъ году* продолжается чтеніе евангелій отъ Марка, Луки и Іоанна. Въ то же время постепенно прочитываются изъ учебнаго октоиха воскресныя службы предстоящихъ гласовъ, примѣрно такъ: въ первый оборотъ (столпъ) 8-ми гласовъ стихиры на Господи возвахъ и стиховны, во второй оборотъ—сѣдальны и антифоны, въ третій оборотъ—канопы, по крайней мѣрѣ, воскресныя, въ четвертый—хвалитны и блаженны.

Въ двуклассныхъ школахъ къ чтенію въ церкви допускаются всѣ ученики IV и частію III учебнаго года; а въ одноклассныхъ, по возможности, допускаются учащіеся на второй годъ; но во всякомъ случаѣ къ чтенію въ церкви нужно допускать не иначе, какъ послѣ тщательнаго приготовленія подъ руководствомъ учителя или даже священника.

Для усиленія упражненія въ церковно-славянскомъ чтеніи полезно доставлять учащимся *житія святыхъ*, избранныхъ изъ четьи-минеи св. Димитрія Ростовскаго, для домашняго чтенія въ семействахъ своихъ.

### **РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.**

*Резолюціями Его Преосвященства предоставлены мѣста:*

*Священническое:* Отъ 4 сентября 1886 года въ с. Большой Дмитріевкѣ, Аткарскаго уѣзда, бывшему эконому Саратовской Духовной Семинаріи священнику Василю Лебедеву.

*Исключенъ за смертью изъ списковъ:* Заштатный псаломщикъ села Новой Эксарки, Кузнецкаго уѣзда, Петръ Рождественскій.

## ИЗВѢСТІЯ.

### Праздныя мѣста:

А) <i>Священническія:</i>		Число душъ.	Десятинъ	Домъ.
		Прав.	Раск. земли.	
Въ с.	Лопуховкѣ, Вольскаго у.	728	—	33 общ.
— "	Ульяновкѣ, Кузнецкаго у.	622	—	33 нѣтъ.
— "	Покурлеяхъ, Хвалынск у.	2824	—	33 нѣтъ.
— "	Федоровкѣ, Хвалынск. у.	1013	5	55 общ.
— "	Лаштѣ, Камыш. у.	748	—	33 общ.
— "	Павловкѣ, Петровск. уѣз.	587	—	33 общ.
— "	Медвѣдицкомъ, Петров. у.	889	—	33 нѣтъ.
— "	Сущевкѣ, Сердобск. у.	1857	—	33 нѣтъ.
— "	Стар. Всеволодчинѣ, Сар у.	437	—	33 общ.
— "	Стар. Студеновкѣ, Сердоб. у.	957	—	32 общ.
— г.	Вольскѣ, при женской общинѣ.			
— с.	Ворониной, Балаш. у.	434	—	35 общ.
— "	Благодатномъ, Хвалын. у.	496	—	33 цер.
— "	Полодкомъ, Балашов. уѣзд.	708	—	33 церк.
— "	Караваевкѣ, Вольскаго уѣзда.	563	—	33 общ.
— "	Гниломъ Протокѣ, Камыш. у.	742	—	49 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> цер.
— "	Кафтыревѣ, Кузнец. у.	1389	—	99 цер.
— "	Малой Ивановкѣ, Цариц. у.	1159	—	66 нѣтъ.
— "	Кадышевкѣ, Хвалын. у.	368	10	33 цер.
— "	Киселевкѣ, Аткарск. у.	750	—	30 общ.
— "	Ахматѣ, Камыш. у.	1749	—	66 общ.

### Б) *Діаконскія:*

Въ г. Вольскѣ, при Соборной ц. . 3496 493 82 нѣтъ.

### В) *Псаломщическія:*

Въ с.	Старой Сосновкѣ, Аткар. у.	768	—	33 нѣтъ.
— "	Тугускѣ, Вольскаго у.	466	—	33 нѣтъ.
— "	Ольховкѣ, Камышин. у.	2772	—	33 нѣтъ.
— "	Ртищевѣ, Сердобскаго у.	770	—	60 нѣтъ.
— "	Покурлеяхъ, Хвалынск. у.	2824	—	33 нѣтъ.
— "	Царевщинѣ, Вольск. у.	2211	—	66 нѣтъ.
— "	Монастырскомъ, Аткар. у.	1702	91	60 цер.

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я .

Въ Московской Синодальной книжной лавкѣ (на Никольской ул.) имѣются въ продажѣ, между прочими, слѣдующія книги:

*Церковной печати.*

Цѣна экз.      Всѣхъ экз.

<i>Акаѳисты:</i>	Великомуч. Варварѣ, въ 32				
	д. съ кнп. въ печ. об.	—	р. 10	к. 1	ф.
	Св. Николаю, въ 32 д. съ				
	кнп. въ печ. об.	—	10	—	1 —
	Преподобному Сергію, въ 32				
	д. съ кнп. въ печ. об.	—	10	—	1 —
<i>Акаѳисты:</i>	Преподобному Сергію, въ 32				
	д. съ кнп. въ печ. об.	—	р. 10	к. 1	ф
	Успешію Пресв. Богородицы,				
	въ 32 д. съ кнп. въ печ. об.	—	—	10	— 1 —
<i>Алфавитъ Духовный,</i>	въ 8 д. Въ кож.	—	45	—	2 —
	кор.	—	—	35	— 2 —
	бум.	—	—	30	— 1 —
<i>Апостолъ,</i>	въ 8 д. съ кнп., въ кож.	2	—	25	— 5 —
	кор.	2	—	15	— 4 —
	бум.	2	—	—	— 3 —
—	— въ 8 д. Слав. Русскій въ кол.	—	—	90	— 2 —
	печ. об.	—	—	50	— 2 —
<i>Библия,</i>	въ 4 д., съ паралл. мѣст. на				
	бѣл. бум., въ кож.	2	—	55	— 8 —
	печ об.	2	—	—	— 7 —
—	— въ 8 д., на бѣл. бум. въ кож.	2	—	45	— 5 —
	бум.	1	—	90	— 4 —
—	— въ 18 д. (изд. компакное):				
	а) на велоп. бум., въ кож.	2	—	10	— 5 —
	кор.	1	—	90	— 5 —
	бум.	1	—	50	— 4 —
	б) на бѣл. бум., въ кож.	1	—	75	— 4 —
	кор.	1	—	50	— 4 —
	бум.	1	—	10	— 3 —

	Цѣна экз.	Вѣсъ экз.
<i>Добротолубіе</i> , въ 8 д. въ 2 книгахъ,		
въ кож.	3 — 65	7 —
кор.	3 — 15	7 —
бум.	2 — 85	6 —
<i>Евангеліе</i> , въ 8 д., съ хромолит. изоб- браж., на велен. бум., въ		
бархатъ . . . . .	8 — 50	4 —
бум. . . . .	4 — 65	3 —
— — въ 8 д. съ кин. на бѣл.		
бум. въ доскахъ . . . . .	1 — 40	4 —
бум. . . . .	1 — 5	3 —
<i>Евангеліе</i> въ 8 д. безъ кин., въ кол.	— р. 50	к. 1 ф.
кор.	— — 40	— 1 —
печ. об.	— — 20	— 1 —
— — въ 8 д., Слав. Русск. въ кол.	— — 75	— 3 —
кор.	— — 55	— 3 —
<i>Евангелія</i> , чтыма во св. великій Чет- вертокъ на литургіи, на умовеніи и по умовеніи ногъ, и во св. великій Пятокъ, на утрени и вечерни:		
а) въ листъ, съ кин., въ бум. . . . .	— — 45	— 2 —
б) въ 16 д., на велен. бум. въ кол.	— р. 75	к. 1 ф.
печ. об.	— — 30	— 1 —
в) въ 16 д., на бѣл. бум. въ кор.	— — 45	— 1 —
печ. об.	— — 8	— 1 —
<i>Ефрема Св.</i> Цвѣты изъ сада, въ 8 д., въ печ. об. . . . .	— — 6	— 1 —
<i>Инокентія Митрополита Мо- сковскаго</i> , Указаніе пути въ царствіе пе- бесное, въ 12 д. въ печ. об. . . . .	— — 12	— 1 —
<i>Ирмологъ простой</i> , въ 4 д., съ кин.		
въ кож. . . . .	1 — 55	— 2 —
бум. . . . .	1 — 15	— 1 —
— — 8 д., безъ кин. въ кож.	— — 60	— 2 —
бум.	— — 45	— 1 —

	Цѣна экз.	Всѣх экз.
<i>Иоанна Св. Дамаскина</i> , Точное из- ложение православной вѣры, или Богосло- вие, въ 4 д., на прост. бум. въ кож. . . . .	1 — — —	3 — —
кор. . . . .	— — 80 —	3 — —
бум. . . . .	— — 65 —	2 — —
<i>Иоанна Св. Златоустаго</i> , Бесѣды о покаянїи, въ 4 д. въ кож. . . . .	2 — — —	4 — —
кор. . . . .	1 — 55 —	3 — —
бум. . . . .	1 — 35 —	3 — —
<i>Иоанна Св. Ксифилина</i> , Пять по- ученій, въ 8 д., въ печ. об. . . . .	— — 9 —	1 — —
<i>Иоанна Св. Львѣвичика</i> , Львѣвица		
а) 8 д., съ кин. въ кож. . . . .	1 р. 20 к. 4 ф.	
кор. . . . .	1 — — —	3 — —
бум. . . . .	— — 80 —	3 — —
б) 8 д., безъ кин. въ кож. . . . .	— — 90 —	4 — —
кор. . . . .	— — 70 —	3 — —
бум. . . . .	— — 50 —	3 — —
<i>Каноникъ</i> , въ 8 д. съ кин., въ кож.	— — 80 —	1 — —
бум. . . . .	— — 65 —	1 — —
— — — въ 32 д. съ кин., въ шаг.	1 — 40 —	1 — —
кол. . . . .	— — 50 —	1 — —
бум. . . . .	— — 25 —	1 — —
<i>Каноны Богослужебныя</i> , профессора Ловягина.		
а) въ 4 д., на греко-славянеко-русскомъ языкѣ, въ печ. об. . . . .	1 — 65 —	3 — —
б) въ 8 д., на славянеко-русскомъ язы- кѣ, въ печ. об. . . . .	1 — — —	2 — —
<i>Канонъ великій</i> св. Андрея Крит- скаго, расположенный въ порядкѣ чтенїя		
а) на 1-й недѣль Великаго поста, въ 16 д. въ кож. . . . .	— — 45 —	1 — —
кор. . . . .	— — 35 —	1 — —
бум. . . . .	— — 20 —	1 — —

	Цѣна экз.	Всѣх экз.
б) на 5-й недѣль Великаго поста, въ 16 д. въ кож. . . . .	— — 45	— 1 —
— кор. . . . .	— — 35	— 1 —
— бум. . . . .	— — 20	— 1 —
<i>Послѣдованіе</i> на первый деп. Св. Пасхи, въ 32 д. на бѣл. бум. въ печ. об.		
— <i>Ватихизисъ</i> , въ 8 д., на бѣл. бум. въ кор. . . . .	— — 28	— 1 —
— бум. . . . .	— — 20	— 1 —
<i>Мисья мясячная</i> , въ листь, въ 12 кн. въ кож. . . . .		
	33 —	— 62 —
<i>Мисья праздничная</i> , въ 8 д. съ кин. въ кож. . . . .		
	2 р. 10 к.	4 ф.
— бум. . . . .	1 — 80	— 4 —
<i>Мисей-Четъи</i> , въ листь, въ 4 книгахъ въ кож. . . . .		
	25 — 65	— 43 —
— бум. . . . .	21 — 10	— 40 —
<i>Мисей-Четъи</i> , въ 8 д., въ 12 книгахъ, въ кож. . . . .		
	18 —	— 27 —
— кор. . . . .	15 —	— 27 —
— бум. . . . .	12 — 65	— 23 —
<i>Молитвословъ полный</i> , съ хром. изоб.		
а) въ 16 д., на вел. бум. съ зол. обр. бум. . . . .	10 — —	— 5 —
	6 — 65	— 4 —
б) въ 16 д., на бѣл. бум. съ лит. изоб. въ кож. . . . .	2 — —	— 3 —
— бум. . . . .	1 — 40	— 2 —
<i>Молитвословъ</i> для мѣсяцъ, въ 16 д., на бѣл. бум. въ кол. . . . .		
	— — 45	— 1 —
— печ. об. . . . .	— — 20	— 1 —
<i>Молитвословъ</i> сокращен. въ 24 д., на бѣл. бум. въ кол. . . . .		
	— — 22	— 1 —
— кор. . . . .	— — 17	— 1 —
— печ. об. . . . .	— — 12	— 1 —

	Цѣна экз.	Вѣсъ экз.
<i>Молитвы</i> , чтомы въ день Св. Пять-десятицы, въ 16 д., въ печ. об.	— — 7	— 1 —
<i>Молитвы</i> при божественной литургіи, въ 32 д., въ печ. об.	— — 10	— 1 —
<i>Молитвы</i> на сонъ грядущимъ и утренія, въ 8 д., круп. печ., съ кин. на лучшей бум. въ печ. об.	— — 20	— 1 —
На бѣлой бум., въ печ. об.	— — 15	— 1 —
<i>Мѣсяцесловъ (Святцы)</i> , въ 8 д. съ кин. въ кож.	— — 55	— 2 —
бум.	— — 40	— 1 —
<i>Новый заветъ</i> , 8 д., на бѣл. бум., въ кож.	— р. 75	к. 3 ф.
— кор.	— — 60	— 3 —
— бум.	— — 40	— 2 —
<i>Новый заветъ</i> , въ 32 д., на бѣл. бум., въ кол. и футлярѣ	— — 50	— 2 —
печ. об.	— — 18	— 1 —
<i>Новый заветъ съ псалтирю</i> , въ 32 д., на бѣлой бум., въ кол.	— — 45	— 1 —
печ. об.	— — 25	— 1 —
<i>Новый заветъ</i> , въ 16 д., на слав.-усск. языкѣ, въ кож.	— — 85	— 3 —
кол.	— — 80	— 3 —
печ. об.	— — 45	— 2 —
<i>Октоихъ</i> , въ 8 д. съ кин. въ кож.	3 — 45	— 6 —
кор.	3 — 5	— 6 —
бум.	2 — 85	— 5 —
<i>Октоихъ</i> нотнаго пѣнія, въ 4 д., съ кин. въ кож.	1 — 40	— 3 —
бум.	1 — 5	— 2 —
<i>Октоихъ учебный</i> , 8 д. въ кор.	— — 35	— 1 —
печ. об.	— — 25	— 1 —
<i>Пятикостаріонъ (Триодъ цвѣтная)</i> , а) въ листь, съ кин., въ кож.	3 — 40	— 8 —

	Цѣна экв.	Вѣсь экв.
б) въ 4 д., безъ кин., въ кож.	1 — 75	5 —
кор.	1 — 55	5 —
бум.	1 — 40	4 —
в) въ 8 д., съ кин., въ кож.	1 — 60	4 —
кор.	1 — 40	4 —
бум.	1 — 30	3 —

*Послѣдованіе ко св. Причащенію,*  
въ 8 д., въ печ. об. . . . . — — 5 — 1 —

*Послѣдованіе (краткое) во Святую*  
*и великую недѣлю Пасхи и во всю свѣт-*  
*лую седмицу, въ 12 д., съ кин. въ кож.* — р. 40 к. 1 ф.  
кор. — — 30 — 1 —

*Послѣдованіе въ недѣлю правосла-*  
*вія, въ 8 д., въ печ. об. . . . .* — — 20 — 1 —

*Послѣдованіе парастаса, сиречь,*  
*великія панихиды и всепоцмаго бдѣ-*  
*нія, тѣвемыхъ по усопшимъ, въ 8*  
*д., на бѣл. бум. въ печ. об. . . . .* — — 20 — 1 —

*Правила св. Апостоловъ, св. Собо-*  
*ровъ вселенскихъ и помѣстныхъ и*  
*св. Стцевъ, въ 12 д. на бѣл. бум. въ кож.* — — 80 — 5 —  
кор. — — 70 — 5 —  
бум. — — 60 — 4 —

*Прологъ (собраніе житей, страда-*  
*ній и чудотвореній Святыхъ), въ*  
*листъ, въ 2 книгахъ, въ кож. . . . .* 7 — 70 — 17 —  
бум. . . . . 68 — 25 — 15 —

*Псалтирь (Учебная):*

а) въ 4 д. съ кнн. (круц. печ.) въ кож. 2 — 50 — 6 —  
бум. 2 — 10 — 5 —

б) въ 4 д., съ кнн., обыкн. печ. въ кож. 1 — — — 4 —  
кор. — — 75 — 3 —  
бум. — — 65 — 4 —

в) въ 4 д. безъ кин., въ кож. — — 80 — 4 —  
кор. — — 60 — 4 —  
бум. — — 45 — 3 —



	Цѣна экз.	Вѣсъ экз.
Г) въ 8 д. безъ кин., въ кож.	— р. 55	к. 3 ф.
кор.	— — 45	— 3 —
бум.	— — 30	— 2 —
<i>Псалтирь учебная, въ 36 д. безъ</i>		
кин., въ кор. . . . .	— — 25	— 1 —
печ. об. . . . .	— — 15	— 1 —
<i>Псалтирь (Слѣдованная):</i>		
а) въ листъ, съ кин., въ кож.	5 — 30	— 8 —
б) въ 8 д. съ кин., въ кож.	2 — 85	— 6 —
бум.	2 — 65	— 5 —
<i>Служба на каждый день первыя седмицы Великаго поста, въ 4 д.</i>		
въ 2 книгахъ, въ кож. . . . .	4 — 20	— 5 —
бум. . . . .	3 — 50	— 4 —
<i>Служба на каждый день Стратимыя седмицы Великаго поста, въ 4 д. въ 2 книгахъ, въ кож.</i>		
бум. . . . .	2 — 90	— 4 —
<i>Служба, житіе и чудеса Николая Архіепископа Мирлицкійскаго Чудотворца, 4 д. въ кож.</i>		
кор. . . . .	1 — 30	— 4 —
печ. об. . . . .	1 — 10	— 4 —
	— — 95	— 3 —
<i>Служба преподобному Нилу Столобенскому Чудотворцу, въ 16 д.</i>		
печ. въ об. . . . .	— — 15	— 1 —
<i>Тихона св., Епископа Воронежскаго:</i>		
<i>Наставленіе о собственныхъ каждаго христіанина должностяхъ, въ 8 д., въ кож.</i>		
кор. . . . .	— — 40	— 2 —
печ. об. . . . .	— 35	— 2 —
	— 25	— 1 —
<i>Типиконъ (Уставъ Церков.) въ 8 д., съ кин. въ кож.</i>		
кор. . . . .	3 — 40	— 7 —
бум. . . . .	3 — 20	— 7 —
	3 — 10	— 5 —

	Цѣна экз.	Всѣх экз.
	р.	к. 3 ф.
<i>Требникъ</i> , въ 16 д., безъ кин. въ кож.	1	—
<i>Триодионъ или Триодъ Постная</i> ,		
а) въ лист, съ кин., въ кож.	5	— 50 — 10 —
б) въ 4 д., безъ кин., въ кож.	2	— 70 — 7 —
		кор. 2 — 50 — 7 —
		бум. 2 — 35 — 5 —
в) въ 8 д., съ кин. въ кож.	3	— — — 6 —
		кор. 2 — 85 — 6 —
		бум. 2 — 75 — 5 —
<i>Часословъ:</i>		
а) въ 8 д. съ кин., въ кож.	—	— 55 — 2 —
		бум. — — 40 — 2 —
б) въ 32 д. съ кин., въ шагр.	1	— 40 — 1 —
		кож. — — 40 — 1 —
		бум. — — 25 — 1 —
<i>Чинъ освещенія храма отъ Архiereя творимаго</i> , въ 4 д. въ кож.	—	— 75 — 2 —
		кор. — — 55 — 2 —
		бум. — — 40 — 1 —
<i>Чинъ о исповданіи</i> , въ 8 д., па бѣл. бум. въ бум.	—	— 25 — 1 —
<i>Полный кругъ богослужбныхъ книгъ</i> , большого формата, въ переп. кож.	100	— 53 — — —
<i>Малый кругъ богослужбныхъ книгъ</i> , малого формата, въ перепл. кож.	32	— 15 — — —
<b>Гражданской печати.</b>		
<i>Акаѳисты Великомуц. Варвартъ</i> , въ 16 д. въ печ. об.	—	— 10 — 1 —
<i>Св. Николаю</i> , въ 16 д. въ печ. об.	—	— 10 — 1 —
<i>Преп. Сергію</i> , въ 16 д. въ печ. об.	—	— 10 — 1 —
<i>Успенію Пресвят. Богородицы</i> , въ 16 д. въ печ. об.	—	— 10 — 1 —
<i>Алфавитъ духовный</i> , въ 8 д. въ кож.	—	— 45 — 2 —
		кор. — — 35 — 1 —
		бум. — — 30 — 1 —

	Цѣна экз.	Вѣсъ экз.
<i>Амеросія, Еписк. Медиоланскаго,</i>		
двѣ книги о покаянїи, въ 16 д. въ кож.	— р. 80	к. 2 ф.
кореш.	— — 70	— 2 —
печ. об.	— — 55	— 2 —
<i>Апостолъ,</i> въ 8 д., на бѣл. бум. въ кол.	— — 60	— 3 —
<i>Библия,</i> въ 16 д., въ 1 кн., въ шагр. съ зол. обр.	5 — 25	— 8 —
саф.	3 — 70	— 7 —
кож.	3 — 30	— 7 —
печ. об.	2 — 50	— 5 —
<i>Библия,</i> въ 16 д., въ 2 кн., въ саф.	4 — 30	— 7 —
кож.	3 — 70	— 7 —
печ. об.	2 — 50	— 5 —
<i>Библия,</i> въ 16 д., въ 3 кн., въ саф.	4 — 90	— 8 —
кож.	4 — 10	— 8 —
печ. об.	2 — 50	— 5 —
— — въ 8 д., въ 1 кн., въ шагр. съ зол. обр.	5 — —	— 7 —
саф.	3 — 50	— 6 —
бѣл. тисп. кож.	3 — 25	— 6 —
кож.	3 — —	— 6 —
печ. об.	2 — —	— 4 —
<i>Братское слово православному христіанину о святости церковнаго обряда,</i> въ 16 д., свящ. І. Наумовича, въ бум.	— — 3	— 1 —
<i>Благоговѣнное увѣщаніе ко св. Причащенію,</i> въ 16 д. въ печ. об.	— — 20	— 1 —
<i>Букварь,</i> въ 16 д. въ печ. об.	— — 4	— 1 —
<i>Геннадія, Архїеп. Константинопольскаго,</i> о вѣрѣ и жизни христіанскої, въ бум.	— — 4	— 1 —
<i>Діонисія Ареопагита, о небесной Герархїи,</i> въ 8 д. въ кож.	— — 40	— 1 —
кор.	— — 30	— 1 —
печ. об.	— — 15	— 1 —
<i>Евангеліе,</i> въ 8 д. на бѣл. бум., въ кол.	— — 50	— 2 —
печ. об.	— — 15	— 2 —
— — въ 32 д. на бум. бѣл. въ кол.	— — 15	— 1 —
печ. об.	— — 7	— 1 —

	Цѣна экз.	Вѣсь экз.
<i>Евангеліе</i> въ 32 д. <i>отдѣльными</i>		
<i>Евангелистами</i> , отъ Матѳея, въ печ. об.	— р. 2	к. 1 ф.
Марка, печ. об.	— — 2	— 1 —
Луки, печ. об.	— — 2	— 1 —
Іоанна, печ. об.	— — 2	— 1 —
<i>Евангелія</i> , чтומыя во св. великій четвертокъ на литургіи, на умовеніи и на умовеніи ногъ, и во св. великій пятокъ на утрени и вечерни, въ 16 д. въ кол.	— — 35	— 1 —
печ. об.	— — 15	— 1 —
<i>Евангелія</i> , чтומыя въ св. великій пятокъ, въ 8 д. въ кол.	— — 45	— 1 —
<i>Св. Ефрема Сириня, Цветы изъ сада</i> , въ бум.	— — 6	— 1 —
<i>Изложеніе краткое</i> божественной литургіи, въ 32 д., въ печ. об.	— — 4	— 1 —
<i>Избранія мѣста изъ твореній св. Отцевъ</i> (духовно-правственное чтеніе), въ 16 д., въ бум.:		
Св. Евангелистовъ, вып. I.	— — 7	— 1 —
Св. Кирилла Іерус., вып. II.	— — 4	— 1 —
О таинствахъ, вып. III.	— — 11	— 1 —
Св. Василія Великаго, вып. IV.	— — 4	— 1 —
Св. Іоанна Златоустаго, вып. V.	— — 12	— 1 —
Св. Ефрема Сириня, вып. VI.	— — 12	— 1 —
Св. Димитрія Рост., вып. VII.	— — 10	— 1 —
— — — — VIII.	— — 6	— 1 —
Св. Тихона Воронеж., вып. IX.	— — 10	— 1 —
— — — — X.	— — 5	— 1 —
Св. Дѣвій и Посланій, вып. XI.	— — 6	— 1 —
Состояніе первенствующихъ христіанъ, вып. XII.	— — 10	— 1 —
Св. Іоанна Златоуст., вып. XIII.	— — 13	— 1 —

	Цѣна вз.	Вѣсъ вз.
<i>Инокентія Митрополита Московскаго</i> , Указаніе пути въ царствіе небесное, въ 12 д., въ печ. об.	— р. 7	к. 1 ф.
<i>Ириней, Арх. Псковскаго</i> , толкованіе на псалтирь, въ 8 д., въ 2 кв., въ кож.	2 — 70	— 7 —
кор.	2 — 35	— 7 —
печ. об.	2 — —	— 5 —
<i>Исторія краткая Русской церкви</i> , Филарета, Арх. Черниговскаго, въ 8 д., въ печ. об.	— — 50	— 2 —
<i>Іоанна св. Златоустаго</i> , бесѣды на Евангеліе Маттея, въ 16 д. въ 3 кв. въ кож.	2 — 50	— 5 —
кор.	2 — 25	— 5 —
печ. об.	1 — 90	— 4 —
<i>Каноны богослужебные</i> , проф. Ловягина, въ 16 д., въ печ. об.	— — 45	— 2 —
<i>Канонъ</i> св. Андрея Критскаго, расположенный въ порядкѣ чтенія на 1-й недѣли великаго поста въ 16 д. въ кол.	— — 40	— 1 —
печ. об.	— — 20	— 1 —
<i>Макарія, Архiep. Литовскаго</i> , руководство къ изученію догматическаго богословія въ 8 д. въ кор.	— — 60	— 3 —
печ. об.	— — 40	— 2 —
<i>Молитвословъ съ акаѳистами</i> , въ 16 д. на вел. бум., въ кол.	1 — 25	— 2 —
на бѣл. бум., въ кол.	— — 45	— 1 —
кор.	— — 40	— 1 —
печ. об.	— — 20	— 1 —
<i>Молитвословъ сокращенный</i> , въ 36 д., на бѣл. бум. въ кол.	— — 15	— 1 —
печ. об.	— — 8	— 1 —
<i>Молитвословъ краткій</i> , съ политическими наказами, въ 24 д. въ печ. об.	— — 4	— 1 —

	Цѣна экз.	Вѣсъ экз.
<i>Молитвы при литургии, въ 32</i>		
д. въ печ. об. . . . .	— р. 10	к. 1 ф.
<i>Молитвы на сонъ грядущимъ и</i>		
<i>утреннія, въ 16 д. въ печ. об.</i>	— — 4	— 1 —
<i>Мѣсяцесловъ (Святцы) въ 36 д. кож.</i>	— — 50	— 2 —
кол.	— — 40	— 2 —
печ. об.	— — 20	— 2 —
<i>Мѣсяцесловъ христіанскій, въ</i>		
12 дол. въ кож. . . . .	— — 75	— 3 —
кор. . . . .	— — 70	— 3 —
бум. . . . .	— — 58	— 3 —
<i>Начатки христіанскаго ученія,</i>		
въ 12 д. въ кор. . . . .	— — 17	— 1 —
печ. об. . . . .	— — 9	— 1 —
<i>Новый заветъ, въ 16 д., на бѣл.</i>		
бум. въ кол. съ саф. кор. . . . .	— — 55	— 2 —
кол. . . . .	— — 45	— 2 —
<i>Новый заветъ, въ 32 дол., на</i>		
бѣл. бум. въ кол. . . . .	— — 35	— 1 —
кор. . . . .	— — 30	— 1 —
печ. об. . . . .	— — 18	— 1 —
<i>Новый заветъ, съ Псалтирю:</i>		
а) въ 8 д., круп. печ. въ кол. . . . .	1 — 30	— 5 —
печ. об. . . . .	— — 75	— 4 —
б) въ 8 д., обыкн. печ., въ кол. . . . .	— — 95	— 2 —
кор. . . . .	— — 80	— 2 —
печ. об. . . . .	— — 60	— 2 —
в) въ 32 д. въ кож. . . . .	— — 45	— 1 —
кор. . . . .	— — 40	— 1 —
печ. об. . . . .	— — 25	— 1 —
<i>Описаніе документовъ и дѣлъ, хра-</i>		
<i>нищихся въ архивъ Св. Синода, въ 8</i>		
д. на бѣл. бум. т. I, въ бум. . . . .	4 — —	— 7 —
Т. II, ч. I, въ бум. . . . .	5 — —	— 7 —

	Цѣна экз.	Вѣсъ экз.
Т. II, ч. 2, въ бум. . . . .	2 р. 80	к. 6 ф.
Т. III, въ бум. . . . .	4 — —	— 6 —
Т. IV, въ бум. . . . .	2 — 80	— 6 —
Т. VI, въ бум. . . . .	3 — 50	— 6 —
Т. VII, въ бум. . . . .	2 — 30	— 6 —

*Послѣдованіе по св. Причащенію,*  
въ 16 д., въ печ. об. . . . . — — 10 — 1 —

*Православное исповданіе въры,*  
въ 8 д., на бѣл. бум. въ кор. . . . . — — 25 — 1 —  
бум. . . . . — — 20 — 1 —

*Псалтирь,* въ 36 д. въ кор. . . . . — — 25 — 1 —  
печ. об. . . . . — — 15 — 1 —  
— — въ 32 д. въ печ. об. . . . . — — 4 — 1 —

*Служба, житіе и чудеса Нико-*  
*лая, Архіепископа Мирликійскаго*  
*чудотворца,* въ 4 д., въ кож. . . . . 1 — 10 — 4 —  
кореш. . . . . — — 90 — 4 —  
печ. об. . . . . — — 70 — 3 —

*Служба препод. Нилу, Столбен-*  
*скому чудотворцу,* въ 16 дол. въ  
печ. об. . . . . — — 15 — 1 —

*Собраніе (полное) постановленій*  
*и распоряженій по духовному въ-*  
*домству,* въ 8 д., на бѣл. бум.  
Т. I, въ бум. . . . . 1 — — — 3 —  
Т. II, — бум. . . . . 2 — — — 3 —  
Т. III, — бум. . . . . — — 75 — 2 —  
Т. IV, — бум. . . . . 1 — 20 — 3 —  
Т. V, — бум. . . . . 1 — 50 — 4 —

*Собраніе мнѣній и отзывовъ Мит-*  
*рополита Филарета по учебнымъ*  
*и церковно-государственнымъ вопро-*  
*самъ,* въ 8 д., т. I, въ бум. . . . . 2 — — — 3 —  
Т. II, въ бум. . . . . 2 — — — 3 —  
Т. III, въ бум. . . . . 2 — — — 3 —

	Цѣна экз.	Вѣсъ экз.
<i>Св. Тихона, Епископа Воронежскаго:</i>		
а) Наставленіе о собственнхъ каждо- го христіанина должностяхъ, въ 8 д. въ кож.	— р. 55	к. 3 ф.
кор.	— — 40	— 3 —
печ. об.	— — 30	— 2 —
б) Сокровище духовное, отъ міра со- бираемое, въ 12 д. часть 1 и 2, въ печ. об.	— — 60	— 2 —
часть 3 и 4, въ печ. об.	— — 50	— 2 —
в) Полное собраніе сочиненій, въ 8 д. въ 5 ч. въ кож. . . . .	7 — —	7 —
кор. . . . .	6 — —	7 —
печ. об. . . . .	5 — 50	7 —
<i>Омы Келпійскаго, о подражаніи</i>		
<i>Христу, въ 16 д. въ бум. . . . .</i>	— — 60	— 1 —
<i>Поступили въ продажу сочиненія</i>		
<i>Епископа Порфирія (Успенскаго):</i>		
<i>Исторія Афона, въ 3 отд. кни-</i> <i>гахъ, въ бум. . . . .</i>	3 — —	3 —
<i>Первое и Второе путешествіе въ</i> <i>Афонскій монастырь и скиты, въ</i> <i>6 кн. въ бум. . . . .</i>	6 — —	10 —
<i>Четыре бесѣды, Архіепископа Кон-</i> <i>стантинопольскаго Фотія, въ бум. . . . .</i>	1 — —	1 —
<i>Печатаются новыя изданія:</i>		
<i>Псалтирь учебная, въ 8 д. безъ</i> <i>кнп., церк. печ.</i>		
<i>Часословъ учебный, въ 8 д. безъ</i> <i>кнп., церк. печ.</i>		
<i>Евангеліе на славянск. русскомъ</i> <i>языкъ, въ 8 дол.</i>		

---

Содержаніе: Опредѣленія Святѣйшаго Синода.—Распоряженія епархіальнаго начальства.—Извѣстія.—Объявленіе.

---

Редакторъ **К. Рыбинъ.**



ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

ПРАЗДНИКЪ УСПЕНІЯ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ.

Въ названіи этого праздника обращаетъ на себя вниманіе то, почему смерть Богоматери названа успеніемъ, а не другимъ какимъ либо словомъ. Успеніе въ прямомъ своемъ смыслѣ означаетъ собственно отхожденіе ко сну и сонъ. Такое наименованіе смерти пресвятой Богородицы дано, нужно думать, именно потому, что вскорѣ послѣ ея смерти, на третій день, тѣла во гробъ, какъ удостоверяетъ преданіе, уже не нашлось, сама же Богоматерь явилась Апостоламъ, чтобъ утѣшить ихъ въ горестной ихъ разлукѣ съ нею. Богоматерь, такимъ образомъ, какъ бы только уснула, а не умерла, переселяясь въ горнія обители, и тѣло ея не предалось тлѣнію. Названіе смерти сномъ, впрочемъ, и вообще не чуждо христіанскому воззрѣнію и христіанскому словоупотребленію. Такъ Господь, извѣщая учениковъ Своихъ о смерти Лазаря, сказалъ: «Лазарь, другъ нашъ, успе» (Іоан. 11, 11), Равнымъ образомъ и въ Ветхомъ Завѣтѣ мы встрѣчаемся съ названіемъ смерти успеніемъ, сномъ. Такъ въ книгѣ Царствъ (3 Цар. 2. 3) по смерти Давида говорится: *и успе Давидъ со отцы своими и погребенъ бысть*. Въ книгѣ Іисуса сына Сирахова смерть Самуила названа успеніемъ (46, 22); у прор. Даниила умершіе называются спящими въ персти земной (12, 2). Это же названіе, какъ наиболее подходящее, дано и кончинѣ Божіей Матери.

Событіе это, по вознесеніи Господа, есть славнѣйшее для церкви торжествующей, воспринявшей душу во всемъ человѣческомъ родѣ святѣйшую и блаженнѣйшую, и весьма радостное для церкви воинствующей. Поэтому ни

одинъ изъ праздниковъ въ честь Богородицы не воспоминается и не празднуется съ такою торжественностію, какъ празднуется ея славное усеніе. Довольно припомнить то, какъ много въ православныхъ странахъ храмовъ и обителей, называемыхъ «успенскими»; довольно припомнить, что одинъ только изъ всѣхъ Богородичныхъ праздниковъ—праздникъ Успенія Богоматери предваряется двухнедѣльнымъ постомъ, установленнымъ въ честь этого. Наконецъ, и пѣснопѣнія церковныя, если сличить ихъ съ прочими, для другихъ Богородичныхъ праздниковъ сложеными, имѣють преимущество всемірной радости и небесной торжественности: «Твое славятъ усеніе силы и херувимы, и страшніи серафими, радуются земпородніи, припадаютъ царіе, со архангелы и ангелы»\*).

Основаніе, почему Успеніе Богоматери торжественнѣе другихъ праздниковъ ея, можно видѣть въ преимущественной важности этого событія, окруженнаго чудесами. Другіе праздники въ честь Богородицы служатъ воспоминаніемъ отдѣльныхъ обстоятельствъ ея жизни. Но въ усеніи вѣнецъ и слава всего ея земнаго поприща: въ усеніи ясно было открыто, что Дѣва Марія есть царица неба и земли; въ ея смерти явилась поразительная, но вмѣстѣ и соответственная противоположность съ ея жизнію: ея глубокое смиреніе покрылось божественнымъ величіемъ, ея скромная земная доля премѣнилась въ небесную славу, и эта слава возсіяла богоподобными чудесами. Въ жизни она любила уединеніе и простоту; на ея торжественную кончину чудеснымъ образомъ стеклись Апостолы, и домъ Іоанна Богослова, гдѣ пребывала Богоматерь, былъ украшенъ, какъ для необычайнаго торжества. Во время ея жизни чудотворная сила ея едва проторгалась изъ глубины ея смиренія, а безсмертный гробъ ея былъ источникомъ исцѣленій для вѣровавшихъ и грозныхъ чудесъ для устрашенія невѣровъ. Словомъ въ усеніи ея, по пре-

\*) Стихира праздника на Господи воззвахъ 3-я.

красному выраженію церковной пѣсни, „стечеса чудо въ чудеса“. Вотъ почему успеніе Богоматери есть торжество изъ торжествъ въ честь Богородицы!

Но будучи событіемъ торжественнѣйшимъ, успеніе Богоматери есть событіе и радостнѣйшее для христіанъ. Успеніе Богоматери радость и торжество для христіанъ, ибо, видя ея успеніе, радуются Ангелы и всѣ премірныя силы, веселятся патріархи, торжествуютъ Пророки: радость и торжество для насъ, ибо отъ земли на небо вознеслась душа столь чистая и святая, какой никогда еще не представляла ни земля, ни небо. Радость и торжество для насъ ея успеніе,—ибо съ этого времени Матерь Божія содѣлалась самой могущественной нашей представительницей, помощницей и молитвенницей. Напасти ли обдержатъ насъ? Она теперь пристанище и спасеніе отъ бѣдъ и скорбей. Недуги ли и болѣзни одолѣвають? Она неисчерпаемое сокровище исцѣленій. Нападаютъ ли враги? Она побѣждаетъ враговъ и спасаетъ насъ. Словомъ, она, по вознесеніи своемъ на небо, предстательство и покровъ жизни каждаго изъ насъ, она міру благословеніе, всѣмъ вещамъ освященіе, обремененнымъ покой, больнымъ уврачеваніе, гошимымъ пристань, печальнымъ утѣшеніе, всѣмъ просящимъ готовая помощь. Таково значеніе праздника успенія Богоматери!

Обратимся теперь къ изложенію исторіи этого праздника на основаніи свидѣтельствъ церковнаго преданія объ обстоятельствахъ Успенія Богоматери

Со времени воскресенія Христа Спасителя, Богоматерь, какъ свидѣтельствуется преданіе Церкви, до самой своей кончины жила въ домѣ возлюбленнаго ученика Господа, Иоанна Богослова, которому она была вручена для попеченія ея Сыномъ (Іоан. 19, 17). Живя въ домѣ Иоанна Богослова, какъ свидѣтельствуется то же преданіе, она считала самымъ любимымъ занятіемъ ходить по драгоценнымъ слѣдамъ возлюбленнаго сына своего, молиться

тамъ, гдѣ Онъ молился, брать отдыхъ тамъ, гдѣ Онъ успокоивался. Голгоѳа, Елеонъ и Геосиманія поэтому чаще другихъ мѣстъ посѣщались ею. Въ Геосиманіи она нерѣдко цѣлые дни проводила въ молитвѣ; а болѣе всего молилась она о скорѣйшемъ переселеніи ея отъ земли на небо къ своему возлюбленному Сыну и Богу нашему. Вообще она проводила жизнь по воскресеніи Господа, какъ проводятъ странники, съ нетерпѣніемъ желающіе возвратиться на свою нѣжно любимую родину.

О характерѣ Богоматери въ это время ея жизни преданіе такъ говоритъ: „въ горестяхъ Она была благодарна, въ нуждахъ безпечальна, на обидящихъ Она не гнѣвалась, но имъ же благодворила, въ счастіи кротка, къ бѣднымъ милосердна, помогала сколько могла, отвращалась только востававшихъ на св. вѣру, а прочимъ содѣйствовала во всякомъ добрѣ, особенно же любила смиренныхъ, ибо сама смиренна“ \*).

Сколько лѣтъ Пресв. Дѣва жила на землѣ по воскресеніи Господа, мнѣнія различны. Такъ по лже-Іоаннову греческому сказанію объ Успеніи Маріи, „кончина ея представляется произошедшею при императорѣ Тиверіѣ, слѣд. не позже 37 года по Р. Хр.; потомъ по согласному на этотъ случай свидѣтельству двухъ латинскихъ апокрифовъ о представленіи Маріи, въ которыхъ ея кончина относится ко второму году по вознесеніи Господа,—выходитъ, что Божія Матерь скончалась чрезъ два года по Его вознесеніи, 50 лѣтъ отъ роду въ 36 или въ 37 году по Р. Х. По Ипполиту, на котораго указываетъ святи- тель Дмитрій Ростовскій (Чет. Мин. л. 147 авг. 15), Божія Матерь скончалась чрезъ 9 лѣтъ по вознесеніи Господа, 57 лѣтъ отъ роду, въ 48 году по Р. Хр. По свидѣтельству же Еввота, епископа александрійскаго и ученика Ап. Петра, приводимому у Никифора Каллиста (histor. eccles. II. с. 3) она скончалась чрезъ 11 лѣтъ по

\*) Посланіе Игнатія Богоносца.

вознесеніи Господа, 59 лѣтъ отъ роду, въ 44 году по Р. Хр., а по мнѣнію самаго Каллиста (*ibid.* II. cap. 21) она скончалась 60 лѣтъ По нѣкоторымъ кодексамъ лже-Мелитонова сказанія „о представленіи Маріи (см. *patrol. cursus compl. Migne t. V. col. 1233*) она скончалась въ 22 году по вознесеніи Господа, 69 или 70 лѣтъ отъ роду, въ 55 году по Р. Хр. По свидѣтельству Епифана монаха и пресвитера Иерусалимскаго въ его жизни Богородицы, писанной въ 955 г., и Кедрина въ его „*Compendium historiarum*, Божія Матерь скончалась чрезъ 24 года по вознесеніи Господа 72 лѣтъ въ 57 году по Р. Хр. (см. *Migne t. IV col. 758*)., Но по болѣе принятому мнѣнію, она прожила 15 лѣтъ по вознесеніи Господа и скончалась 63 лѣтъ, въ 48 году по Р. Хр. Въ подтвержденіе этого мнѣнія, святитель Дмитрій ссылается на Евсевія Кесарійскаго, имѣя въ виду вѣроятно его хронику, и еще на мѣсяцесловы Московскій, Кіевскій и Львовскій.

Когда, наконецъ, настало время возделѣннаго перехода отъ земли на небо, то за 40 дней, среди пламенныхъ молитвъ, Пресв. Дѣва вдругъ увидѣла предъ собой того самаго Архангела, который нѣкогда возвѣстилъ ей о безсѣмennomъ зачатіи ея. Предвозвѣстивъ ей время отшествія ея на небо, онъ вручилъ ей и райскую вѣтвь въ знакъ будущаго безсмертія ея. Получивъ предвозвѣщеніе о своемъ прохожденіи изъ этого міра, Богоматерь пожелала еще разъ до своей кончины повидѣть св. Апостоловъ, утѣшиться ихъ вѣрою и любовію, изречь имъ послѣднее матернее благословеніе, ободрить и воодушевить надеждой своего заступленія у престола Сына Своего. Обыкновеннымъ образомъ это сдѣлать было нельзя: Апостолы давно были разсыяны по лицу земли, проповѣдуя ученіе Спасителя. Сдѣлать это могла только единая сила Божія, и она не замедлила оказать свое дѣйствіе. Носимые, какъ говоритъ преданіе, на облацѣхъ Апостолы всѣ, кромѣ Тимѣя, стеклись въ Иерусалимъ ко дню успенія ея, чтобы присутство-

вать при ея блаженной кончинѣ и воздать ей честь погребенія. Окруженная этимъ св. сонмомъ, среди ихъ и своей молитвы Богоматерь съ миромъ предала духъ свой въ рудѣ Сына своего и Бога нашего.

Въ самый день успенія ея предъ самой ея Блаженной кончиной лице Богоматери просвѣтилось неисповѣдимой славой, и когда наступилъ самый часъ кончины, вдругъ комнату, гдѣ лежала Богоматерь, осіялъ необычайный свѣтъ, кровля хранины казалась раскрытою и въ открытомъ небѣ видимъ былъ самъ Господь съ архангелами и ангелами и съ чинами праведныхъ праотцевъ и пророковъ, сходящій во срѣтеніе душъ своей Матери. Увидѣвъ пресвѣтлое лицо Господа и сына своего Пресв. Дѣва предала духъ свой съ радостію, какъ бы заснувши крѣпкимъ сномъ; отблескъ этой радости остался и по кончинѣ Ея на Ея лицѣ. Въ день погребенія, когда тѣло Богоматери несено было и сопровождаемо Апостолами, множествомъ вѣрующихъ къ мѣсту погребенія близъ Геосиманіи, облачный кругъ, какъ бы огромный свѣтоносный вѣнецъ, посидя надъ одромъ \*) и надъ сопровождавшими тѣло ея, и были слышимы Ангельскія пѣсни.

---

\*) У евреевъ не было обычая дѣлать гробы подобныя нашимъ. У нихъ тѣло покойника обыкновенно пеленали, какъ тѣло дитяти, заворачивая его въ простыню, перевязывая повивальниками, а голову повязывая платкомъ (Іоан. 11, 44), умащали ароматами, вывозимыми изъ Аравіи; умащенное и повитое тѣло клали на одръ или погребальныя носилки и несли за городъ, за село на кладбище. Кладбища у евреевъ были двухъ родовъ: общія, называвшіяся гробами сыновъ людскихъ (4 Цар. 25, 6; Іерем. 26, 23), и частныя, принадлежащія знаменитымъ фамиліямъ (Быт. 23, 4—20; 50, 13; Суд. 8, 32; 16, 31; 2 Цар. 2, 32; Іоан. 19, 38—41). Простой народъ хоронился въ общихъ усыпальницахъ, а знатные имѣли родовыя крипты-пещеры. Пещеры эти выкапывались въ землѣ, иногда высѣкались изъ камней при подошвахъ горъ и на уступахъ. Спускались въ пещеру по ступенямъ; за ходомъ находилась комната или опочивальня; такихъ комнатъ бывало отъ 2 до 7. Въ стѣнахъ этихъ комнатъ дѣлались ниши или углубленія, на подобіе ложа, и на нихъ клались тѣла покойниковъ. Когда первая комната наполнялась покойниками, тогда умершихъ клали въ другую комнату и т. д. Входъ въ погребальную пещеру иногда затворялся каменною дверью, иногда заслонялся камнемъ.

Въ это время Иудей, узнавъ о погребеніи Матери Иисуса, по ненависти къ Спасителю, бросились на христіанъ, чтобы разогнать ихъ и отнять у нихъ тѣло Богоматери и сжечь его. Но Богъ не допустилъ этого, явивъ новое чудо, въ защиту чести Богоматери. Облачный кругъ, находившійся вверху, вдругъ опустился внизъ, покрылъ собой всѣхъ находившихся при погребальной процессіи и скрылъ ихъ такимъ образомъ отъ враговъ, которые были поражены слѣпотой. Пришедшій послѣ того, какъ совершилось это чудо и облако поднялось вверхъ снова, одинъ изъ первосвященниковъ іудейскихъ, Іефанія, чтобы нанести оскорбленіе усопшей, лишь только коснулся руками до гроба, въ которомъ лежало тѣло Богоматери, какъ невидимый мечъ отсѣкъ ему обѣ руки. Впрочемъ премилосердная Дѣва на томъ же Іефаніи проявила свою милость; когда онъ исповѣдалъ свой грѣхъ и увѣровалъ во Христа, отсѣченная рука, приложенная къ прежнимъ составамъ, соединилась снова съ тѣломъ Іефаніи, и онъ пошелъ снова здоровымъ. На третій день послѣ погребенія, когда Ап. Тома, которому Промыслъ не судилъ видѣть самаго погребенія, — прибылъ въ Геесиманію и по его желанію былъ открытъ гробъ, то тѣла Богоматери во гробъ не оказалось, а только лежали во гробъ одиѣ погребальныя пелены. Но вскорѣ послѣ этого, когда Апостолы сидѣли за трапезой и по обыкновенію преломляли хлѣбъ въ память Господа, они увидѣли вдругъ саму Богоматерь, явившуюся имъ въ неизреченной славѣ, и удостоились припять отъ нея небесное привѣтствіе мира и увѣрились, что тѣло ея было воскрешено и прославлено.

Всечестное тѣло Пресвятой Дѣвы было погребено Апостолами не на общемъ кладбищѣ и не на обыкновенной могилѣ, а въ особой пещерѣ, принадлежавшей ей фамиліи. Эта пещера существуетъ до нынѣ. Вотъ какъ описываетъ эту пещеру нашъ путешественникъ Норовъ, посѣщавшій св. мѣста \*).

\*) Путешествіе по св. землѣ Норова ч. I, стр. 225—233.

двери вертепа, я былъ пораженъ его живописностію. Отъ самаго входа крутой спускъ болѣе чѣмъ по 50 ступенямъ, сдѣланнымъ изъ мрамора, ведетъ подъ сводомъ широкой галлерей въ самую пещеру; дневной свѣтъ сбѣгаетъ туда длинную армотическую полосою, которая образовывается отъ постоянного кадильнаго дыма, и на самой глубинѣ соединяется съ мерцающимъ свѣтомъ лампадъ. Сойдя ступеней 15, показываются направо въ углубленіи двѣ гробницы, гдѣ положены праведные родители Пресвятой Дѣвы, Іоакимъ и Анна, на лѣво въ такомъ же углубленіи видна гробница св. Іосифа обручника. Тотчасъ, при окончаніи спуска, поворота на право, открывается картина священно-изящная: по всему своду обширной галлерей блестятъ гирлянды зажженныхъ лампадъ, золотыхъ и серебряныхъ, перепутанныхъ во все стороны. Мерцающій свѣтъ ихъ производитъ тотъ же видъ, какой представляютъ звѣзды на темномъ покровѣ неба. Посреди галлерей изъ отдѣльной пещеры выходятъ сквозь узкую дверь яркіе лучи свѣта: тамъ гробница Царицы Небесной. Эта гробница, одѣтая бѣлымъ мраморомъ, углубляется въ стѣну; надъ нею горятъ болѣе 25 драгоценныхъ лампадъ. Наружность и внутренность гробовой пещеры ничѣмъ не украшены; только природный камень прикрытъ шелковыми тканями. Священная гробница эта служитъ престоломъ, на которомъ совершается литургія“. (Кур. Вѣд. № 17).

### Архипастырское наставленіе кандидатамъ пастырства \*).

...Вы уже вступаєте въ жизнь и скоро, быть можетъ, поступите на тѣ или другія церковныя должности. Ходите же достойно своего званія, свято и строго исполняйте налагаемыя на васъ этимъ званіемъ обязанности. Сущность ихъ выразилъ Самъ Господь нашъ Іисусъ Христосъ, сказавши Своимъ ближайшимъ ученикамъ и апо-

\*) Высокопреосвященнаго Платона, митрополита Кіевского. Сказано 15 іюня сего года на годичномъ актѣ Донской духовной Семинаріи.



столамъ, а чрезъ нихъ и всѣмъ преемникамъ ихъ: *идше научите вся языки, крестяще ихъ во имя Отца и Сына и Святаго Духа, утѣшающе ихъ благовѣстиемъ евангелия, елика заповѣдахъ вамъ* (Матѣ. 29, 19—20). И такъ, первая ваша обязанность—идти въ приходъ и учить. Слава Богу,—теперь предстоитъ широкое поле для учительской дѣятельности пастыря! Вотъ нынѣ всюду открываются церковно-приходскія школы; народъ любитъ церковную школу и охотно посылаетъ въ нее своихъ дѣтей; онъ хочетъ, чтобы дѣти его обучались не по гражданской азбукѣ, а по церковно-славянской, чтобы умѣли они читать Псалтирь да Часословъ. И пастырямъ Церкви надобно идти навстрѣчу такому стремленію народа, поддерживать его, укрѣплять и поощрять. Есть и другой видъ учительской дѣятельности. Было время, когда молящіеся въ храмахъ слышали вонъ изъ нихъ, какъ только пастырь вздумаетъ поучать своихъ пасомыхъ, но оно,—благодареніе Богу,—теперь уже прошло;—настали другія времена: нашъ народъ уже ближе старается подойти къ церковной кафедрѣ, если замѣтитъ желаніе со стороны своего духовнаго отца вести рѣчь о вѣрѣ и христіанской нравственности. Мало того: нынѣ всюду заводятся внѣбогослужебныя бесѣды и никто не жалуется, чтобы эти собесѣдованія не посѣщались прихожанами всѣхъ положеній, а напротивъ всѣ утверждаютъ, что народъ охотно идетъ на нихъ, со вниманіемъ слушаетъ, что преподается ему, что говорятъ или читаютъ ему о вѣрѣ и благочестіи. Поучайте же и вы, поучайте пелѣноспомо, и въ школахъ, и въ храмѣ, и внѣ храма, и въ домахъ прихожанъ, при всякомъ удобномъ случаѣ; помните завѣщаніе великаго учителя языковъ своему ученику: *проповѣдуй слово, настой благовременно и безвременно, обличай, запрети, умоли со великимъ долготерпѣніемъ и ученіемъ* (2 Тим. 4, 2), чтобы и ваши прихожане не отвратили слуха своего отъ истины, и „не уклонились къ баснямъ“ (тамъ же, ст. 4). Вто-

рая обязанность ваша, преподанная словами Спасителя, выражена такъ: „крестяще ихъ во имя Отца и Сына и Святаго Духа“. Нужно ли говорить вамъ о томъ, что подъ крещеніемъ здѣсь подразумѣваются всѣ таинства церкви, какъ благодатныя средства къ возрожденію, обновленію, укрѣпленію человѣка, да и не таинства только, но и всѣ установленные обряды св. Православной церкви, всѣ приходскія требы. И тѣ и другія вы одинаково должны исполнять и совершать съ благоговѣніемъ, помня, что это—дѣло Божіе и что проклятъ всякій, творящій такое дѣло съ небреженіемъ. Всѣ наши обряды имѣютъ глубокой смыслъ, всѣ исполнены высокаго назиданія. Что же можетъ получить отъ нихъ для своей души вѣрующій, когда онъ видитъ, что обряды исполняются представленными къ тому лицами спѣшно, безъ благоговѣнія, даже небрежно, когда онъ слышитъ и въ церкви, и при всякихъ другихъ требахъ не чтеніе псалма, или церковной пѣни, а какое-то *борломаніе*, непонятное для другихъ и непростительное для священно-дѣйствующихъ? Нѣтъ, не словомъ только назидайте, а учитесь вѣрѣ и благочестію самымъ отношеніемъ своимъ къ прямымъ своимъ обязанностямъ, отношеніемъ къ тому, что вы совершаете. Наконецъ, приставленные къ тому, чтобы просвѣщать и учить другихъ, вы сами прежде всего должны быть чисты и свѣтлы, чтобы свѣтъ вашъ свѣтился предъ другими и чтобы по дѣламъ вашимъ всякій могъ познать и убѣдиться, что вы творите именно *дѣло Божіе, а не людское*, человѣческое дѣло. Трудно старому человѣку отстать отъ своихъ привычекъ, переломить себя, трудно, быть можетъ, и престарѣлымъ іереямъ идти навстрѣчу требованіямъ времени и обстоятельствъ, но вы, молодые силы, призваны сами идти по новому пути и вести своихъ насомыхъ къ свѣту вѣры и познанію Христа по-вымъ путемъ чрезъ наученіе ихъ, святое, благоговѣнное совершеніе таинствъ, обрядовъ и всѣхъ вообще приход-

скихъ требъ, и чрезъ свою жизнь; будьте образомъ для своихъ пасомыхъ, *вѣрнымъ словомъ, житіемъ, любовію, духомъ, вѣрою, чистотою* (1 Тим. 4, 12); вы должны составить, и составьте изъ себя новую расу, новое поколѣніе священнослужителей. (Рук. Сельск. Паст. № 35).

### ИЗЪ ДУМЪ СТАРАГО СВЯЩЕННИКА.

Озирая происходящее вокругъ насъ, мы видимъ, какъ все здѣсь скоро проходить, отцвѣтаетъ, не успѣвши расцвѣсть, и умираетъ; самъ человѣкъ, земной владыка твари, яко трава, тако отцвѣтаетъ и какъ хрупкое стекло разбивается.. Но замѣчательно, что Господь Иисусъ Христосъ не такъ часто говоритъ о смерти, какъ о жизни. Азъ живу, и вы живи будете (Іоан. 14, 19): вотъ слова Спасителя, съ нѣкоторыми особенностями многократно повторяемая въ Евангеліи (см. 6 гл. Ев. отъ Іоанна). Христосъ есть жизнь; Онъ и моя есть жизнь. Поэтому мы должны убѣждать и себя и другихъ не только къ *memento mori*, что и язычники знали, но и къ понимаемому въ христіанскомъ смыслѣ *memento vivere*, чего язычники въ дѣйствительности не знали, и что знаетъ только имѣющій въ себѣ жизнь Христову.

На чемъ основывается успѣхъ нашей пастырской и проповѣднической дѣятельности? Что даетъ намъ трудъ силу и значеніе?—Мы должны быть живи (Іоан. 14, 19), въ насъ должна быть жизнь,—не въ смыслѣ жизнестности, жизненной силы, здоровья, энергіи въ дѣйствіяхъ,—но жизнь во Христѣ. Что же? имѣемъ ли мы такую жизнь? Находимся ли въ постоянномъ общеніи со Христомъ (1 Іоан. 5, 12)? Изъ истинной ли вѣчной жизни, которую мы посимъ въ себѣ чрезъ Христа, истекаетъ наша проповѣдь и все другія наши пастырскія дѣйствія, или же все, что мы дѣлаемъ, дѣлаемъ механически, только потому, что иначе нельзя? Корень нашей

силы лежить въ жизни, которою мы обладаемъ, въ возрастающемъ усвоеніи нами живаго Христа. Тагъ какъ проповѣдь наша должна быть о Христѣ, то мы и должны имѣть Христа въ себѣ. Не должно ли это благомыслящаго пастыря, знающаго, что онъ долженъ дѣлать, и вмѣстѣ съ тѣмъ сознающаго свою слабость и немощь, побуждать къ покаянной молитвѣ и усерднымъ прошеніямъ къ Богу о помощи? При всякой работѣ, требуемой нашею священною должностію, мы не должны забывать работы надъ собственнымъ внутреннимъ человѣкомъ, направляя его къ неуклонному слѣдованію за Христомъ; равно также при всякой проповѣди, обращенной къ паствѣ, проповѣдникъ не долженъ забывать, что онъ проповѣдуетъ и самому себѣ, и что самъ находится въ числѣ тѣхъ, отъ которыхъ желаетъ, чтобы не только внимали проповѣди, но и принимали ее къ сердцу. Одинъ древній проповѣдникъ пишетъ о себѣ: не по другому какому либо побужденію изучалъ я богословіе, nisi ut-me ipse emendarem. И несомнѣнно, собственное преусиѣніе въ возрастаніи внутреннего человѣка дѣлаетъ жизненное и самое пастырское дѣйствованіе. Чѣмъ больше Христосъ для меня жизнь, тѣмъ истиннѣе и дѣйствителнѣе на сердца другихъ я возвѣщаю Жизнь—Христа

Что мы нынѣ въ особенности должны проповѣдывать? — Когда чудеснымъ насыщеніемъ удовлетворены были чувственныя потребности пяти тысячъ народа, предъ Иисусомъ Христомъ стояли эти тысячи народа насыщеннаяго, довольнаго, исполненнаго восторгомъ къ Чудотворцу. Но выше этого не шло ихъ воодушевленіе. Что же проповѣдуетъ имъ теперь Иисусъ Христосъ? Онъ хочетъ привести ихъ къ познанію того, что не однимъ хлѣбомъ живетъ человѣкъ и что въ немъ (Христѣ) можно имѣть истинный хлѣбъ жизни. Предъ нами также чувственно настроенный народъ. Это понятно и видно всякому. Мы должны

приводить къ общему сознанию ту истину, что не однимъ хлѣбомъ можетъ жить человѣкъ. Нынѣ часто можно слышать: „вотъ я и вѣрю всему, что проповѣдуютъ въ церкви, но это не помогаетъ мнѣ выйти изъ бѣдности, избавиться отъ заботъ“!... Конечно, Христосъ не для того приходилъ въ міръ, чтобы искоренить нищету и бѣдность. Напротивъ Онъ сказалъ: нищихъ всегда будете имѣть съ собою. Не для того Онъ приходилъ, чтобы уничтожить нужду и бѣдствія. Напротивъ Онъ сказалъ: въ мірѣ скорбни будете. Онъ не предоставилъ также въ распоряженіе Своимъ послѣдователямъ серебра и золота, но сказалъ міру (и это мы должны внушать каждому): не хлѣбомъ однимъ будетъ жить человѣкъ; у него должна еще быть совершенно другая пища, единая на потребу. Это сколько возможно чаще нужно нынѣ поставлять на видъ христіанамъ, показывая, что человѣкъ уже мало удерживаетъ въ себѣ человѣческаго, если не чувствуетъ голода и жажды своей души и не имѣетъ въ себѣ желанія пріобрѣсть Того, Кто даетъ больше, чѣмъ множество серебра и злата. Но не много пользы будетъ отъ нашихъ наставленій, если мы будемъ порицать только слушателей за чувственность, за исканіе удовольствій, за равнодушіе къ вѣрѣ (особенно это неумѣстно въ большіе праздники, когда церковь бываетъ полна усердныхъ христіанъ): попытаемся напротивъ показать имъ небесный хлѣбъ во всей его красотѣ, чтобы возбудить въ нихъ желаніе получить этотъ хлѣбъ, постараемся возбудить потребность молитвы: „Господи! дай намъ этотъ хлѣбъ“. Покажемъ людямъ все величіе и славу православнаго христіанства: быть можетъ слушатели тогда скажутъ: да, въ христіанствѣ жизнь и радость, а міръ такъ бѣденъ и всѣ чувственные наслажденія не могутъ удовлетворить сердца!...

---

Когда намъ приходится говорить съ близкими къ смерти больными, то мы часто слышимъ, какъ они утѣшаются

себя тѣмъ, что никому не сдѣлали зла въ своей жизни, никого не оскорбили, терпѣливо переносили посылаемыя имъ Богомъ испытанія и т. п. О Христѣ же Искупителѣ мы рѣдко слышимъ. Поэтому наша первая обязанность направить умъ и сердце больного ко Господу Иисусу Христу. Если намъ удастся убѣдить болящаго въ томъ, что Христосъ есть жизнь тому, кто умираетъ съ вѣрою, что вѣрующій во Христа никогда не умираетъ, но живетъ во вѣки; если больной почувствуетъ въ сердцѣ своемъ радостную увѣренность: „да, Христосъ есть моя жизнь; Онъ и въ смерти даетъ мнѣ хлѣбъ жизни; Онъ не разлучится со мною, когда я разстанусь съ міромъ“: тогда мы дѣйствительно принесли помощь душѣ болящаго... Но увы! какъ рѣдко у насъ и на устахъ даже сладчайшее имя Христа Спасителя! Господь одинъ знаетъ что на сердцѣ. И въ разговорахъ, и въ проповѣдяхъ, и въ книгахъ нашихъ, и во всей жизни своей мы—пастыри Христова стада и служители Божіи и сердцемъ и устами должны исповѣдывать и проповѣдывать, и вѣдать спасительное Имя Христа Господа нашего. (Рук. Сел. Паст. № 34).

### АНТИХРИСТОВЪ ХРАМЪ ВЪ ІЕРУСАЛИМѢ.

31 августа въ Дубовскомъ соборѣ, *безпоповецъ* сляился доказать, что антихристъ, со времени п. Никона, *спустиши* Христову церковь, сдѣлалъ ее мертвой и царствуетъ въ ней, принимая себѣ поклоненіе отъ послѣдователей Никона въ ея храмахъ.

*Миссіонеръ* возразилъ безпоповцу: „осталась ли глава у тѣла церкви?“

*Безпоповецъ*: „да, осталась: глава церкви есть Христосъ, и Той есть Спаситель тѣла церкви. (Ефесеямъ гл. V, стих. 23).

*Миссіонеръ*: „если глава Церкви—Христосъ, который есть приспо Живый, то какъ же случилось, что у этой живой главы омертвѣло тѣло?! Вѣдь—когда въ человѣческомъ организмѣ омертвѣетъ тѣло, тогда, само собой, омертвѣетъ

уже и голова; а когда голова жива, тогда не можетъ быть не живымъ и тѣло. Такъ и здѣсь: если, по приведенному тобой св. писанію, Христосъ есть *Спаситель* церковнаго тѣла, присноживый и всесильный Спаситель могъ ли не спасти отъ омертвѣнія своего церковнаго тѣла?—Конечно, Онъ свою церковь оживляетъ и спасаетъ отъ *одолѣнія* и конечнаго *спустошенія адовыми вратами* антихриста. Ты еще сказалъ, что антихристъ, отъ времени Никона, царствуетъ въ нашихъ храмахъ. Но *Кириллова книга* (знаменіе X) свидѣтельствуетъ, что антихристъ долженъ сѣсть и царствовать не въ нашей, христіанской церкви, а въ церкви жидовской:—„въ церкви Божіей ему сѣсти, въ которой церкви? въ смущенной, глаголю, жидовской, а не въ той, въ которой пынѣ есть мы, къ жидомъ прійдетъ, яко Христосъ и отъ жидовъ пріять быти имать, даже ихъ тѣмъ паче обольститъ, честную церковь сотворитъ, глаголя себе отъ колѣна Давидова, хотящу Соломонову церковь создати“. *Ипполитово слово въ соборники* тоже говоритъ: „той возставитъ въ Іерусалимѣ каменный храмъ; и сперва бо іудейскій языкъ возлюбитъ; сотворитъ церковь въ Іерусалимѣ, и возставитъ ю іудеомъ (стран. 130, 132, 133).“ *Св. Іоаннъ Дамаскинъ* учитъ: „ему (антихристу) сѣсти въ церкви Божіей,—въ церкви же Божіей, не въ нашей, но въ ветсѣй іудействѣй, не къ намъ бо, но къ іудеомъ прійдетъ“. (богослов. книга 4, число 26, стр. 169). *Св. Ефремъ Сиринъ* учитъ: „поганіи убійцы жидове чтити (антихриста) начнутъ, тѣхъ бо почитати будетъ и мѣсто и церковь“ (слово 105, стр. 300 обор.). И *св. Андрей Кесарійскій* такъ же учитъ: „антихристъ въ самѣмъ тѣмъ Іерусалимѣ, сирѣчь, ветсѣмъ и превращеннѣмъ, въ немъ же и Господь пострада, въ семь поставляя царственная и престолъ царскій, по подобію Давидову, да и въ семь себѣ быти Христа извѣститъ, исполняяща пророческое слово: возставлю скинію Давидову, падшую (Толк. Апокалипс.,

стр. 48).“ Изъ приведенныхъ свидѣтельствъ ясно, что антихристъ воцарится въ Иерусалимѣ у жидовъ, гдѣ построить для нихъ храмъ. Но если антихристъ, еще отъ Никона, 200 уже лѣтъ, царствуетъ на землѣ, то выстроилъ ли онъ въ Иерусалимѣ для жидовъ храмъ?

*Безпоповецъ:* „въ Иерусалимѣ есть храмъ, какъ вотъ и у васъ здѣсь каменный храмъ.“

*Миссіонеръ:* „да, есть тамъ храмъ, но онъ построенъ не антихристомъ для жидовъ, а христіанами для христіанъ, не такъ ли? А если—такъ, то какъ же это антихристъ, по вашему, давно царствуетъ на землѣ, а храма для жидовъ все еще не построилъ? Ужъ не къ будущему ли времени все это относится?

*Безпоповцу* стало неловко, однако онъ сказалъ: „а какъ же св. Златоустъ учитъ, что антихристъ сядетъ не въ Иерусалимскомъ храмѣ, но въ церквахъ,—какихъ? конечно, въ вашихъ, именно онъ говоритъ: „и сядетъ въ храмѣ Божіемъ, не иже въ Иерусалимѣ, но и въ церквахъ.“ (Толков. на 2 Солун.).

*Миссіонеръ:* „св. отецъ сими словами не отвергаетъ того, что антихристъ построить для жидовъ въ Иерусалимѣ храмъ и въ немъ сядетъ царствовать; а здѣсь онъ добавляетъ только еще о томъ, что антихристъ утвердившись прежде всего между жидами въ Иерусалимѣ, въ созданномъ для нихъ храмѣ, *показуясе себе аки бога*, затѣмъ уже простретъ свою власть и на христіанскіе храмы, *спустошая* ихъ отъ Христовой службы и отъ служителей съ вѣрными, кои отъ гоненія его, лютаго противника всего Христова, убѣгутъ въ горы и вертепы, гдѣ сокровенно, *нелѣтно*, и будутъ совершать службы Божіи, св. таинства и всѣ чины церковныя. Св. Златоустъ не сказалъ, что антихристъ сядетъ не въ Иерусалимской церкви, а въ христіанскихъ храмахъ, но выразился: „но и въ церквахъ“, то есть: сядетъ антихристъ не въ одной жидовской Иерусалимской церкви, но и въ христіанскихъ



церквахъ. Затѣмъ, повторяю свой вопросъ: „если антихристъ давно царствуетъ на землѣ, то какъ же онъ доселѣ не возстановилъ въ Иерусалимѣ для жидовъ еврейскаго храма и не сѣдился еще въ немъ царствовать?!

*Безпоповецъ* поспѣшно ушелъ изъ собора.

Посада Дубовки, протѣерей Андрей Флегматовъ.

5 сентября 1886 г.

---

### Можетъ ли православная церковь молиться за уопшихъ неправославныхъ христіанъ?

Единственное, утвержденное Св. Синодомъ, правило, которымъ отчасти можетъ руководствоваться при рѣшеніи этого вопроса наше духовенство, заключается въ указѣ 1797 года, данномъ епархіальнымъ архіереямъ на ихъ запросъ о погребеніи умершихъ на военной службѣ лютеранъ, католиковъ и реформаторовъ за отсутствіемъ ихъ пастора. Въ этомъ указѣ сказано: „Въ такомъ случаѣ какъ они ученіе евангельское содержатъ и надежду полагаютъ во Христъ, Спаситель всего міра, а притомъ опредѣлили себя на защиту правовѣрнаго нашего отечества, священникамъ полковымъ тѣла ихъ провожать съ мѣста до кладбища въ ризахъ и епитрахили и опускать въ землю при пѣніи стиха *Святый Боже* и пр., Вторичный вопросъ Св. Синоду былъ сдѣланъ въ 1800 году епископомъ Вепіаминомъ Нижегородскимъ въ той же формѣ, но относительно всѣхъ вообще неправославныхъ христіанъ, хотя и несостоящихъ на военной службѣ. Отвѣтъ послѣдовалъ въ слѣдующей формѣ: „Поелику подобныя обстоятельства могутъ встрѣтиться и въ другихъ епархіяхъ и отъ того произойти епархіальнымъ архіереямъ въ разрѣшеніи дозволенія на погребеніе тѣхъ содержащихъ католическую, реформатскую или лютеранскую религію затрудненія, то для единообразнаго во всѣхъ епархіяхъ съ умирающими изъ нихъ по выше писанному (т. е. по указу 1797 г.) поступленія послать куда слѣдуетъ указъ“.

Этот указъ касается только погребенія неправославныхъ христіанъ въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ нѣтъ духовныхъ лицъ католическаго, лютеранскаго и реформатскаго вѣроисповѣданій, но онъ имѣетъ важное принципиальное значеніе. Если дѣйствіе этого указа ограничивается выше указанными мѣстностями, то это очевидно только съ тою цѣлю, чтобы тамъ, гдѣ есть палицо духовенство неправославныхъ христіанскихъ исповѣданій, между ними и православнымъ духовенствомъ не возникало препирательствъ относительно погребенія тѣлъ неправославныхъ христіанъ, которые къ тому же не подвергаются опасности остаться безъ церковнаго христіанскаго паутствія при погребеніи. Но изъ того же указа видно, что православная церковь не чуждается лицъ, „содержащихъ ученіе евангельское и полагающихъ надежду во Христѣ, Спасителѣ всего міра“, хотя бы они и не принадлежали къ православному вѣроисповѣданію, и готова въ случаѣ надобности молиться за нихъ и совершать надъ ними обрядъ погребенія.

Св. церковь молиться во вторникъ на Оминой недѣлѣ обо всѣхъ усопшихъ въ вѣрѣ. Главная же молитва ея обо усопшихъ бываетъ въ Мясопустную родительскую субботу, когда церковь напоминаетъ намъ о второмъ пришествіи Христа и о будущемъ страшномъ судѣ, и всѣ живые снискиваютъ себѣ милосердіе Бога своею молитвою обо умершихъ, и потому въ этотъ день сама св. церковь, какъ чадолюбивая мать, молится обо всѣхъ умершихъ, дабы купно съ нами и они стали одесную Судіи. Притомъ въ эту субботу церковь по своему челоуѣколюбію особенно молится о тѣхъ умершихъ, кои, какъ говоритъ синаксарій, *узаконенныхъ псалмовъ и тѣспотній памяти не получилиша*. Обращаясь къ Спасителю, церковь въ этотъ день молится между прочимъ такъ: „Молимся прилежно: рабы Твоя упокой во дворѣхъ Твоихъ, и въ нѣдрахъ Авраама отъ Адама даже до днесь, позлужившія

Тебѣ чисто“. И далѣе: „*Вся презираяй плотскія долги наши, Спасе нашъ, во всякомъ возрастѣ всего рода человѣка, предъ судищемъ Твоимъ постави не осуждены Тебѣ Создателю отвѣщающія*“. Въ синаксарѣ, читаемомъ въ тотъ же день, между прочимъ говорится и о томъ, что св. Макарій великій, найдя на пути сухой черепъ „*мужа нечистива Элина*“, спросилъ его: „*Бываетъ ли когда во адъ какое либо чувство утѣшенія*“, и черепъ отвѣтилъ ему: „*Большое облегченіе имѣемъ, когда ты, отче, молишься за усопшихъ*“, и святой отецъ сталъ еще болѣе молиться о нихъ. Далѣе въ томъ же синаксарѣ говорится, что „*богомерзкаго Теофила Теодора царца святыми мужми и исповѣдники отъ мученій исхити и спасе*“. Св. Василій Великій въ своей литургіи молится объ умершихъ такъ: „*Помани Боже всѣхъ прежде усопшихъ о надеждѣ воскресенія жизни вѣчныя*“, а затѣмъ, уже іерей поминаетъ данныя имена усопшихъ православныхъ христіанъ. Св. Иоаннъ Златоустъ учитъ молиться за всѣхъ христіанъ, праведниковъ и грѣшниковъ. Правда, всѣ эти молитвы были установлены церковью и святыми отцами въ то время, когда еще не было ни католиковъ, ни протестантовъ; но въ то время уже были еретики, и хотя святые учителя церкви запрещали общеніе съ живыми еретиками и молитву вмѣстѣ съ ними, они однако нигдѣ ни однимъ словомъ не запрещали молиться о спасеніи душъ умершихъ еретиковъ, которые однако даже христіанами не считались. Католики же и протестанты нашею церковью считаются христіанами, а не еретиками. Истинный примѣръ христіанской любви къ ближнимъ показалъ намъ св. апостоль Павелъ, молившійся даже за ожесточенныхъ враговъ Спасителя, Іудеевъ (Рим. IX, 1—3): *Истину глаголю о Христвъ, не лгу, послушествовающей ми совѣсти моей Духомъ Святымъ, яко скорбь ми есть велия, и не престающая бользнь сердцу моему, молилъбхся бо самъ отлученъ быти отъ Хрис-*

*та по братіи моеи, сродницяхъ моихъ по плоти.*“ Можемъ ли мы поэтому сомнѣваться, что молитва нашей церкви о спасеніи вѣрующихъ христіанъ, какого бы исповѣданія они ни были, будетъ не угодна Богу и не согласна съ Его святою волей? Богъ послалъ въ міръ Сына своего Господа нашего Іисуса Христа, „да вѣрующіе въ него спасутся“. Это и есть главное твердое основаніе нашей молитвы за усопшихъ христіанъ, „содержащихъ ученіе евангельское и полагающихъ надежду во Христа, Спасителя всего міра“, какъ сказано въ вышеупомянутомъ указѣ Св. Синода 1797 г., разрѣшающемъ погребать неправославныхъ христіанъ по обряду православной церкви.

Покойный митрополитъ Филаретъ Московскій (*письма къ архимандриту Антонію*, ч. IV, № 1369, стр. 277) говоритъ, что „о живомъ лютеранинѣ можно пѣть молебень и просить ему благодати Божіей, привлекающей въ единство истинной церкви“. Объ умершихъ же лютеранахъ онъ говоритъ такъ: „Зная нѣкоторыхъ лютеранъ, имѣвшихъ уваженіе и вѣру къ православной церкви, но скончавшихся внѣ соединенія съ нею, въ утѣшеніе присныхъ вѣрныхъ я позволялъ о нихъ молитву, не открытую, въ церкви, съ которою они открыто не соединились въ жизни, *а поминовеніе на проскомидіи и панихиды въ домѣ*“. Такимъ образомъ и митрополитъ Филаретъ былъ того мнѣнія, что о спасеніи душъ усопшихъ неправославныхъ христіанъ могутъ не только молиться православные въ частной молитвѣ, но могутъ при извѣстныхъ условіяхъ возносимы быть къ милосердію Божію и церковныя молитвы; ихъ творить іерей во время богослуженія и сопровождаетъ обрядами православной церкви. (Моск. Вѣд. 1885 г.)

---

## Извѣстія и замѣтки.

Одинъ крестьянинъ Калужской губерніи обратился къ мѣстному причту съ просьбою о повѣчаніи его съ из-

бранною невѣстою, но причтъ, въ виду заявленія посторонней дѣвицы объ обольщеніи ея женихомъ обѣщаніемъ на ней жениться, оставилъ просьбу его безъ удовлетворенія. Сообразивъ эти обстоятельства съ закономъ, Калужская консисторія нашла, что по 1 ст. Т. X Ч 1 свод. зак., лица православнаго исповѣданія, безъ различія состояній, имѣютъ полное право вступать въ бракъ при указанныхъ въ законѣ условіяхъ. Къ такимъ условіямъ относится „свободное и непринужденное согласіе“ лицъ, вступающихъ въ бракъ (ст. 12 т. X ч. I), вслѣдствіе чего, за силою 37 ст. того же тома и части, брачное сопряженіе, совершенное по насилію одного или обоихъ брачующихся, признается незаконнымъ и недействительнымъ. Обольщеніе, соединенное съ торжественнымъ обѣщаніемъ жениться, хотя и признается закономъ за проступокъ уголовнаго характера, но не влечетъ за собою ограниченія въ правѣ вступать въ бракъ по своему выбору, такъ какъ наказаніе за такой проступокъ, по ст. 1531 ул. о нак. угол. и исправ., ограничивается заключеніемъ въ смиренительномъ домѣ отъ одного года и четырехъ мѣсяцевъ до двухъ лѣтъ и лишеніемъ нѣкоторыхъ особенныхъ правъ и преимуществъ. Почему священнослужители имѣютъ полное право вѣнчать таковыхъ лицъ, не смотря на заявленіе обольщенной о торжественномъ обѣщаніи жениха вступить съ ней въ бракъ. Но какъ на обольстителя лежитъ правственная обязанность дать удовлетвореніе обольщенной имъ дѣвицѣ и въ случаѣ примиренія обольщенной съ обольстителемъ положенное въ законѣ наказаніе за проступокъ, за силою 157 ст. улож., не налагается, а наложенное уже судомъ отмѣняется, то въ соотвѣтствіе сему консисторія объявила къ руководству и исполненію мѣстному духовенству, что въ случаѣ заявленія кѣмъ либо объ обольщеніи лицомъ, вступающимъ въ бракъ, слѣдуетъ прочитать лицу, обвиняемому въ обольщеніи, 1531 ст. улож. о наказ., и предложить ему совер-

шенно добровольно загладить свой грѣхъ женитьбою на обольщенной, и если такого согласія не послѣдуетъ,—вѣнчать его, съ кѣмъ онъ пожелаетъ вступить въ бракъ, предоставивъ обольщенной вѣдаться съ нимъ судомъ гражданскимъ (Калужск. Епарх. Вѣдом., 1884 г., № 17).

Калужское епархіальное начальство наистрожайше подтвердило духовенству епархій—ни подь какимъ видомъ и оправданіемъ не практиковать допускаемаго нѣкоторыми священниками противнаго уставамъ православной церкви обычая отпѣвать заочно умершихъ дѣтей, не говоря уже о взрослыхъ, тѣмъ болѣе чужеприходныхъ, подь опасеніемъ строжайшей отвѣтственности по закону. (Калуж. Епарх. Вѣд., 1885 г. № 2).

Въ виду того, что нѣкоторые изъ причтовъ Херсонской епархій обращались къ мѣстному преосвященному о разрѣшеніи хоронить свѣтскихъ лицъ въ церковныхъ оградахъ, Херсонская дух. консисторія объявила духовенству епархій, что при церквахъ, находящихся въ селеніяхъ, по не въ самыхъ церквахъ 2 пунктомъ указа Св. Синода отъ 12 апрѣля 1833 года предоставлено епархіальнымъ архіереямъ дозволять погребать тѣла мѣстныхъ протоіереевъ и священниковъ честно и безпорочно проходившихъ свое служеніе и христіански скончавшихся, а въ п. 3 того же указа изложено: что же касается прочихъ лицъ,—погребеніе оныхъ при церквахъ въ селеніяхъ допускать сколько можно рѣже и не иначе, какъ по особенному разрѣшенію епархіальнаго архіерея и по самымъ уважительнымъ причинамъ, какъ то: въ благодарность создавшему храмъ своимъ иждивеніемъ, или обезпечившему содержаніе причта и притомъ имѣвшему житіе благозаконное и кончину непостыдную (Херсон. Епарх. Вѣд., 1884 г., № 24). Подобное подтвержденіе сдѣлалъ и Орловскій преосвященный, по случаю не взноса однимъ землевладѣльцемъ въ пользу приходской церкви денежнаго вклада, который онъ обязывался сдѣлать за похороненіе матери его въ церковной оградѣ. (Орлов. Епар. Вѣд. 1884 г., № 21).

Одинъ изъ священниковъ г. Оренбурга обратился въ Пензенскую дух. консисторію телеграммою—дать справку о времени рожденія и крещенія одной дѣвицы для повѣнчанія послѣдней. Вслѣдствіе отношенія Пензенской дух.

консисторіи, Оренбургская дух. консисторія по этому поводу разъяснила подвѣдомому ей духовенству, чтобы оно не обращалось отъ себя за справками по тѣмъ дѣламъ, по которымъ законъ не даетъ имъ на то права. Законъ: т. X св. зак. ст. 379, п. 2: „никто изъ блага духовенства не можетъ быть ходатаемъ и повѣреннымъ по чужимъ дѣламъ, кромѣ тѣхъ дѣлъ, въ коихъ они ходатайствуютъ за духовное вѣдомство, или за женъ и дѣтей своихъ а также за питомцевъ, находящихся у нихъ на попеченіи. (Оренб. Епарх. Вѣд., 1884 г.).

Калужское епархіальное начальство подтвердило всѣмъ сельскимъ священнослужителямъ епархіи для производства набатнаго и метельнаго звона, согласно существующимъ узаконеніямъ, отнюдь не запрещать церковнымъ сторожамъ отпускать на землю веревку отъ большаго колокола по наружной сторонѣ колокольни. (Калужск. Епарх. Вѣдом., 1884 г., № 20).

Такъ какъ закономъ строго воспрещается брать на домъ изъ церкви не только церковные документы, но и другія вещи, принадлежащія къ церковному имуществу, то для сохраненія въ цѣлости церковныхъ документовъ и прочаго церковнаго имущества, которое безусловно должно храниться въ церкви, Черниговская консисторія строжайше предписала духовенству епархіи не брать изъ церквей на домъ никакихъ церковныхъ документовъ и ничего другаго изъ церковнаго имущества. (Черниг. Епарх. Извѣст., 1885 г., № 5).

На рапортъ одного изъ благочинныхъ Кавказской епархіи съ клировыми вѣдомостями за 1883 годъ, въ одной изъ каковыхъ было отмѣчено объ одномъ заштатномъ священникѣ, что онъ проживаетъ неизвѣстно гдѣ, Кавказскій преосвященный положилъ такую резолюцію: „Благочинные о лицахъ духовнаго званія не только штатныхъ, но и заштатныхъ, находящихся въ ихъ вѣдѣніи, должны освѣдомляться и знать, когда, куда и на какой срокъ и по какой надобности они отлучаются изъ мѣста своего жительства; а если они отлучаются, особенно надолго, не спросясь благочиннаго, то объ этомъ благочинными немедленно должно быть доносимо епархіальному начальству“. (Кавказ. Епарх. Вѣдом. 1884 г., № 22).

**О Б Ъ Я В Л Е Н І Е**

Ученикъ любви не умереть. (Іоан. XXI, 23): пятнадцать учебныхъ рѣчей; IV+432 убористой печати; настольная книга учащагося юношества, приличнѣйшая для подарковъ ему, но пріятнѣйшая и для родителей, имѣющихъ учащихъ дѣтей, желанная по указанію въ ней возбуждающихъ къ ученію и доброму поведенію мотивовъ для начальниковъ учебныхъ заведеній, учителей, для законоучителей и проповѣдниковъ. Удостоена почетныхъ отзывовъ Преосвященными Архіереями; Ученымъ Комитетомъ одобрена для библиотекъ среднихъ учебнымъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія, а Учебнымъ при Святѣйшемъ Синодѣ Комитетомъ семинарскимъ правленіемъ вмѣнено „въ обязанность возможно широкое распространеніе ея между учениками“. Напечатана на испрошенную Г. Оберъ-Прокуроромъ Св. Синода и съ Высочайшаго соизволенія дарованную казенную субсидію. Безъ преувеличенія „единственная и драгоцѣннѣйшая“ въ данномъ родѣ. Мысли изложены съ задушевностью, силою и убедительностью, дышуть свѣтлостью и своеобразностью, чувства свѣжестью и горячію; языкъ при необыкновенной простотѣ отличается художественностью и изысканностью, обилуетъ удачными сравненіями и примѣрами, искуснымъ употребленіемъ текстовъ священ. Писанія и изреченій древне-классическихъ писателей. Отзывы: Церк. Вѣст. 1885 г. № 49. О первомъ собраніи рѣчей: Церк. Вѣст. 1882 г. №№ 7 и 33. Цѣна 3 р. Выписывать можно исключительно отъ ред. Епарх. Вѣд. и учителя семинаріи г. Корсунскаго въ Ярославлѣ. Просятъ въ интересахъ христіанскаго правоченія, церковной религіозности и доброй учебности сообщать это объявленіе и другимъ, напр. родителямъ и всѣмъ, кому настоящей книгой радость угодно доставить.

Содержаніе: Праздникъ Успенія Пресвятой Богородицы.—Архипастырское наставленіе кандидатамъ пастырства.—Изъ думъ стараго священника.—Антихристовъ храмъ въ Іерусалимѣ.—Можетъ ли православная церковь молиться за усопшихъ неправославныхъ христіанъ.—Извѣстія и замѣтки.—Объявленіе.

Редакторъ, протоіерей М. Соколовъ.

Редакторъ-сотрудникъ, свящ. Л. Владыкинъ.

Дозволено цензурою. Саратовъ, 14 сентября 1886 года.

Цензоръ протоіерей А. Заборовскій.

Типографія Саратов. Губерн. Правленія, Никольская ул., д. Очкина.