

НИО рукописей Российской Гос. б-ки	
Фонд №	765
Михои (Рождественский Л.И.)	
Картон №	16
Ед. хран. №	33

Доброе утро,

Сергей Владимирович
учитель Чашниковской
второклассной школы

Листья

к Николе (Рождественскому, Николаю Ивановичу),
архивариату

1902 сент. 30, окт. 17, дек. 13
с. Чашниково

3 л. 4 л.

Приложено к п-му от 1902 дек. 13.: заметке
Доброе утро С.В. от учителя школы в д. Катюшки.
1902 дек., автограф - 3 л.

НИО рукописей Российской Гос. б-ки	Общее кол-во листов
№№ поступлений 68-1002	10

1
Ташкиково 30 Сент.

Ваше Высочайшее
Достоинство о. Архимандрит!

Прошу, прежде всего, у Вас извинения за то, что так долго не присылал Ваш список книг, которых не достаёт в Ташкиковской библиотеке. Но скажу в своё оправдание, что на то была причина. Книги были спутаны так, что пришлось очень долго поработать, что бы привести их в порядок и проверить по каталогу. Оказалось, что книг очень много не хватает (это видно из списка). Я не имел возможности пересчитать учебники во 1) потому, что их очень много и много из них совершенно рваные, а 2) и потому, что они в

каталог не числится по номерам,
а по рубрикам. Теперь для меня важен
вопрос: как быть с книгами, кото-
рые числятся введанными для чтения?
Могу ли я взять на себя ответствен-
ность за целостность их? Не знаю, как
я должен поступить в этом случае.

Второй вопрос — относительно каталога.
По моему мнению как для меня,
библиотекаря, так и для читающей
публики должен быть составлен катало-
г систематический. А между прочим
я считаю, что каталог должен быть
хронологический. Нельзя ли мне сдать
так: в систематический каталог
я буду вносить и ~~и~~ даты поступлений

книги и историка поступлений?

2
Третий вопрос касается то-же библиотеки.
Многие из приложань просят произведе-
ний светской литературы: Саласа,
напр.,. Приходится отказывать. Не
находите ли удачным расширить
опять книги светские?

Теперь о другой стороне школьного дела —
начетке именованья. Я принял его
на себя, так как немножко знаком с
этим делом. Теперь можно ли
исподволь готовить некоторых приемо-
сдатков (домашних) способных и, поэтому,
можно ли поддерживать ^{на} это дело неко-
торых сумм?

Далее — начертать рисования. Мелан-
цих учиться рисования — очень много:
почти что все. С Вашего благословения
думаю начать уроки рисования: по моему
мнению ^{человек} они все таки навстречу разума хоро-

шью живопись оной плохой — и это мне
поможет при покупке св. изображений.

Затем, думаю, это разовейт в них
эстетический вкус — и они будут
сознательно цвѣтковать красотой св. икон.
Уроки поведу въ формѣ нагляднаго
обученія рисованію, т. е. рисовать будутъ
съ оригиналовъ. Тогда дастъ ми ахосъ
увидимъ икону работы Ташниковскаго
ученика!

Хотѣлъ бы я узнать, о. Архимандритъ,
можно ли будетъ мне прислать въ
редакцію „Божіей Милости“ нѣкоторыя
мои мыслишки, которыя вървались у меня
на бумагу? Желательны ли будутъ они?

Мду, Ваше Высочайшее, Вашего
отвѣта на мои вопросы и Вашего
совета.

Вашего Высочайшаго послушника
Учитель Ташниковской школы Сергей
Добросердовъ.