

Высокопреосвященный Костромскій Архі- епископъ Платонъ, какъ ректоръ Тамбов- ской семинаріи.

(1847—1859 г.) ¹⁾.

Въ ночи съ 12 на 13 мая (1877 года), въ 11 часовъ вечера Высокопреосвященный Платонъ, Архіепископъ Костромскій и Галичскій, послѣ продолжительной болѣзни, волею Божіею, скончался въ загородномъ архіерейскомъ домѣ—въ с. Солониковѣ въ 5 верстахъ отъ Костромы. Такъ какъ Преосв. Платонъ въ 50 годахъ былъ ректоромъ Тамбовской Семинаріи

¹⁾ Извлечено изъ семинар. документовъ.

(1847—1852 г.) то не излишне указать на некоторые данные изъ его дѣятельности во время управленія его этою Семинаріею.

Въ началѣ 1847 года въ Тамбовскую Семинарію назначенъ былъ Ректоромъ Архимандритъ Платонъ (Фивейскій), находившійся въ это время, по разстроенному здоровью, въ одномъ изъ монастырей Подольской губерніи, а прежде бывшій ректоромъ сначала Казанской, а потомъ Орловской семинарій.

Въ это время въ Тамбовской Семинаріи было 628 учениковъ при 18 наставникахъ; преподавались слѣдующіе предметы въ низшихъ отдѣленіяхъ — 1 годъ: 1) катихизическое ученіе (2 ур. въ недѣлю), 2) риторика (5 ур.), 3) всеобщая исторія (2 ур.) 4) алгебра и геометрія (2 ур.) 5) латинскій языкъ (3 ур.) греческій языкъ (2 ур.); на 2 годъ: 1) св. писаніе (1 ур.), 2) о богослужебныхъ книгахъ (1 ур.) 3) риторика и поэзія (5 ур.), 4) всеобщая исторія (3 ур.), 5) геометрія и пасхалія (2 ур.), 6) греческій языкъ (2 ур.) и латинскій языкъ (2 ур.). Въ среднихъ отдѣленіяхъ на 1 годъ: 1) св. писаніе (1 ур.), 2) библейская исторія (2 ур.), 3) логика (4 ур.), 4) русская гражданская исторія (2 ур.), 5) физика и естественная исторія (3 ур.) 6) чтеніе греческихъ писателей (2 ур.) и 7) латинскихъ писателей (2 ур.), на 2 годъ: 1) св. писаніе и герменевтика (3 ур.), 2) библейская исторія (2 ур.), 3) естественная исторія и сельское хозяйство (3 ур.), 4) логика и психологія (4 ур.), 5) греческій языкъ (2 ур.) и 6) латинскій языкъ (2 ур.). Въ высшихъ отдѣленіяхъ на 1 годъ 1) новый завѣтъ съ толкованіемъ (2 ур.), 2) догматика, ученіе о вѣроисповѣданіяхъ и гомилетика (6 ур.) 3) церковныя древности и обряды (2 ур.), 4) чтеніе отцевъ греческихъ и латинскихъ (2 ур.), 5) медицина (1 ур.) и 6) сельское хозяйство (1 ур.); на 2 годъ: 1) толкованіе св. писанія (2 ур.), 2) богословіе нравственное, о должностяхъ пресвитеровъ и гомилетика (6 ур.), 3) основаніе церковныхъ законовъ и каноническаго права (2 ур.) 4) исторія російской

церкви (2 ур.) 5) чтеніе св. отцевъ по гречески (2 ур.) и 8) медицина (2 ур.). (Дѣло № 159, 1847 года.) Такимъ образомъ въ каждомъ классѣ было 16 уроковъ въ недѣлю. Запятія по каждому предмету ограничивались, по большей части, только изученіемъ учебника, такъ какъ не было хорошихъ постороннихъ пособій и у наставниковъ для преподаванія и у учениковъ для лучшаго знакомства съ предметомъ. Библиотека была чрезвычайно бѣдна и совершенно не устроена.

Архим. Платонъ, имѣя отъ роду 38 лѣтъ, владѣя многосторонней ученостью, такъ какъ провелъ всю свою предшествовавшую жизнь въ усиленныхъ ученыхъ занятіяхъ (Дѣло № 128, 1847 г.), обладая пылкимъ, живымъ темпераментомъ (Душепол. чтеніе 1877 г. іюнь 252 стр.) и большею опытностью, необходимо долженъ былъ оказать сильное вліяніе на ходъ семинарскихъ дѣлъ. И, дѣйствительно, мы видимъ это вліяніе, какъ относительно наставниковъ и учениковъ, такъ и во всѣхъ другихъ семинарскихъ дѣлахъ.

До 1847 года наставники Тамбовской Семинаріи, получая одинаковый окладъ жалованья въ 257 р. 40 к. въ годъ (Дѣло № 126 1847 года), имѣли неодинаковое число уроковъ. Такъ, наприм., наставники реторики занимали 8 ур. въ недѣлю (5 уроковъ собственно по риторикѣ и поэзіи, 1 ур. по св. писанію и 2 ур. по латинѣ), наставники исторіи то же 8 ур. въ недѣлю (3 урока по гражданской исторіи, 4 урока по греческому языку и 1 ур. о богослужебныхъ книгахъ), а между тѣмъ наставники математики только 2 ур. въ недѣлю (по геометріи и пасхалии) и наставники сельскаго хозяйства и естественной исторіи 4 ур. въ недѣлю. Это было, очевидно, несправедливо. И вотъ, вскорѣ по пріѣздѣ о. Платонъ приступилъ къ уравниенію уроковъ между наставниками. Наставникамъ реторики и поэзіи назначено по 5 ур. въ недѣлю по спеціально-назначенному имъ предмету; наставникамъ гражданской исторіи—6 ур. (3 по гражд. ист., 2 ур. по латинскому яз. и 1 ур. о богослужебныхъ книгахъ); наставни-

камъ сельскаго хозяйства по 5 ур. (4 ур. по сельскому хозяйству и 1 ур. по греческому яз.); наставникамъ математики по 6 ур. (2 ур. по геометріи и 4 ур. по греческому яз.); наставникамъ св. писанія по 6 ур. собственно по св. писанію. (Дѣло № 159 1847 г., записка о. Платона подъ № 629).

16 января 1848 года о. Платонъ приказалъ «дать знать наставникамъ семинаріи, чтобы ими исполнялось существующее постановленіе представлять уроки, ими выдаваемые для учениковъ, на усмотрѣніе ректора». (Дѣло № 12 1848 г.). Этимъ о. Платонъ внесъ строгій порядокъ и единство въ учебную часть семинаріи и поэтому этотъ контроль надъ уроками былъ весьма благодѣтеленъ и для учениковъ. При этомъ пужно замѣтить, что Ректоръ неослабно всегда занимался просматриваніемъ этихъ уроковъ, ранѣе ихъ выдачи ученикамъ¹⁾, что конечно было не легко, при множествѣ разнообразныхъ обязанностей его.

Относительно преподаванія Ректоръ требовалъ отъ наставниковъ ясности и вразумительности, вмѣнял въ непремѣнную имъ обязанность заботиться не о буквальномъ изученіи учебника учениками, а объ ясномъ пониманіи ими науки (Дѣло № 152 1848). Въ его время наставники постоянно въ надлежащемъ порядкѣ приходили въ классъ, за болѣзнью же того или другаго наставника назначаемы были другіе, такъ въ январѣ 1849 г. за болѣзнью наставника по классу словесности Алебѣя Пономарева исправлялъ должность его наставникъ по классу сельскаго хозяйства и естественной исторіи Димитрій Тростянской. (Дѣло 293, 1848 г. и 288 1849 г. листъ 16). Такимъ образомъ занятія продолжались безпрерывно, что, безъ сомнѣнія, составляетъ дѣло очень большой важности. Поставляя извѣстныя требованія наставникамъ о. Платонъ самъ первый показывалъ неукоснительное исполненіе ихъ въ своей дѣятельности, какъ профессора. Еще 20 мая 1847 года

¹⁾ Честь имѣю объяснить, что уроки гг. наставниковъ прочиталъ прежде ихъ выдачи ученикамъ. (Дѣло № 303 1848 листъ 61).

о. Платонъ по собственному его желанію, чтобы лучше познакомиться съ учениками, обазывать на нихъ большое вліяніе и дѣлиться съ ними своими знаніями, ¹⁾ назначенъ былъ профессоромъ по догматическому и нравственному богословію, съ назначеніемъ ему въ помощники Иеромонаха Авраамія о. Платону при этомъ назначено, по уваженію къ его многочисленнымъ ректорскимъ обязанностямъ, 2 урока въ недѣлю во вторникъ и пятницу — а Иеромонаху Авраамію остальные 4 урока. (Дѣло № 128 1847 г.).

По отношенію къ ученикамъ Архим. Платонъ всѣми силами старался о поднятіи ихъ умственнаго уровня и на него то обращалъ всегда свое главное вниманіе.

Чтобы при составленіи списковъ было обращено должное вниманіе на умственное развитіе учениковъ, о. Платонъ 26 ноября 1849 года далъ знать наставникамъ семинаріи, чтобы они каждый по своему предмету представляли списки съ означеніемъ, сколько каждымъ ученикомъ подано сочиненій, раздѣливъ сочиненія на 4 разряда: очень хорошія, хорошія, посредственныя и слабыя. (Дѣло № 276 1849 г. листъ 17).

На экзаменахъ онъ обращалъ также большое вниманіе на сочиненія и задавалъ многочисленныя темы, требующія большаго напряженія мысли и достаточныхъ знаній. Напримеръ вотъ тѣмы заданныя для высшихъ отдѣленій: «*Iesus-Christus proprie ac vere satisfecit justitiae Dei pro nobis. Certissimus sis, peccatum tuum a Deo demissum esse, si id jam non committas* (16 іюня 1848 г.) «*Quommodo apparet divinitas Iesu Christi e verbis psalmistae: Filius meus es Tu, ego hodie Te genui*»? *Quommodo conscientia persvadet nobis,*

¹⁾ „Всю жизнь мою посвятивъ ученымъ занятіямъ, и приобрѣлъ навѣкъ къ нимъ, такъ что теперь, при должности ректора, не имѣя обязанностей профессора, я чувствую какъ бы лишніе въ некоторомъ и по сознанію долга желаю употребить мои силы на службу и въ званіи профессора и чрезъ сіе имѣть болѣе близкое вліяніе на учениковъ семинаріи, вѣренной моему управленію“. (Прошеніе Платона къ Преосвящ. Николаю отъ 20 мая 1847 г.).

existere Deum (16 дек. 1848 г.) «*Dogma de propagatione peccati originalis nullo modo rectae rationi adversaretur*». (21 іюня 1848 г.) «*De gravitate peccati Adami*» (16 іюня 1851 г.). Краткое поученіе прихожанамъ на Рождество Христова. (19 дек. 1847 г.) «Чѣмъ доказать, что Духъ святой пребываетъ и дѣйствуетъ въ нашей Восточной Православной церкви?» (18 іюня 1848 г.) «Чѣмъ доказать, что молитвы христіанъ другъ о другѣ бывають полезны тѣмъ, за которыхъ они приносятъ?» (21 іюня 1848 г.). Какъ согласить тексты: не мните, яко придохъ во врсци миръ, но мечъ». (Матѳ. 10, 34) и «миръ оставляю вамъ, миръ мой даю вамъ» (Іоан. 14, 27)? (іюль 1848 г.) «Каковъ человекъ, таковъ и Богъ его» (дек. 1848 г.) «Въ чемъ состоитъ главное и существенное достоинство проповѣди? (ікнь 1849 г.) о чинѣ таинства покаянія» «о домашнемъ занятіи древнихъ христіанъ св. Писаніемъ (іюнь 1851 г.). *Темы для среднихъ отдѣленій: Quaenam est differentia inter sacram Hermenevticam et ceteras hujus nominis scientias?* (дек. 1847 г.). «*Si vis non cogitationibus pravis non sollicitari, sustine humiliationem animae et labores corporis non semel, sed semper ubique in omnibus rebus*». Какое отношеніе имѣеть психологія къ патристикѣ? «Почему Іисусъ Христосъ избралъ людей простыхъ, необразованныхъ для первоначальнаго образованія своей церкви, имѣющей просвѣтить міръ?» (Іюнь 1848 г.) «*Utrum affectus animi sunt coercendi, an vero extirpandi?*» «Для чего Богъ попустилъ Евреямъ столько лѣтъ странствовать по пустынѣ на пути въ землю обѣтованную?» (Іюль 1848 г.). Какое вліяніе имѣеть нравственность на мышленіе человека? (Декабрь 1848 г.). «Для того, чтобы радоваться съ радующимися нужно болѣе благородства душевнаго, нежели плакать съ плачущими». *Num cognitiones absque revelatione certitudinem habent?* (Іюнь 1849 г.) «Истинная радость происходитъ отъ Духа святаго». *Quomodo coercendi sunt affectus?* (Іюнь 1851). «О нравственной вмѣняемости сновидѣній. (Іюнь 1851 г.).

Темы для низшихъ отдѣленій: *Necesse est, ut a Deo petamus lunen ad affectus nostros perspiciendos*. «Холера есть наказаніе Божіе. (Декабрь 1847 г.). *Laborem respectu proximi debemus ferre in spiritu amoris; labores ferre debemus tanquam roenam pro peccatis*». «Всегда помышляй о спасеніи души своей. «Мысли и чувствованія христіанина во время болѣзни». (Іюнь 1848 г.). «Описаніе голгофскихъ страданій Спасителя» «*Filioli mei! Ne deligamus verbo aut lingua, sed opere et veritate.* (1 Іоан. 3, 18)». (Іюль 1848 г.). «Христось рождается, славите». *Sine patientia nemo vir magnus fieri potest.* (Дек. 1848 г.). «Молитва къ Пресвятой Дѣвѣ Маріи». «Аще стяжеша друга, во искушеніе стяжи его и не скоро увѣрися ему». (Іюнь 1842 г.). «Самонадѣянность вредна». (Іюнь 1851 г.). «Двадцатипятилѣтіе Императора Николая»; изъ грузинъ 2 ученикамъ низш. отд. «Воспоминаніе о Тифлисѣ» и «Тамбовская зима». (Іюль 1851 г.). (Дѣла №№ 303 1848 г.; 276 1849 г. 157 1851 г.). Чтобы побудить учениковъ къ лучшему писанію сочиненій, о. Платонъ часто составлялъ „приватныя собранія наставниковъ и учениковъ для выслушанія нѣкоторыхъ ученическихъ сочиненій,“ которыя оказались самыми лучшими, „Сочиненія по классу словесности, замѣчательныя по своему особенному краснорѣчію, прозаическія или стихотворныя“ должны были произносимы учениками наизусть. (Дѣло № 277 1849 г.).

Сознавая, что для поднятія какъ самаго преподаванія, такъ и умственного уровня учениковъ, необходимы постороннія пособія, о. Платонъ весьма дѣятельно заботился объ устройствѣ семинарской бібліотеки. Вскорѣ по пріѣздѣ въ Тамбовскую семинарію 22 мая 1847 года, онъ проситъ правленіе семинаріи истребовать отъ бібліотекаря слѣдующія свѣденія: имѣется ли каталогъ книгъ? всѣ ли книги въ цѣлости? (Дѣло № 127 1847 г.). Книгъ было весьма мало и давно ужъ сознавалась необходимость выписать нѣсколько книгъ. Но это дѣло тянулось нѣсколько лѣтъ и не привело

ни къ какому результату, и вотъ въ 1847 году Платонъ проситъ семинарское правленіе дозволить ему войти въ личныя сношенія съ книгопродавцами, по дѣлу о покупкѣ книгъ для семинарской библіотеки, такъ какъ онъ лично знакомъ со многими изъ нихъ и по этому можетъ купить и скорѣй и дешевле. Получивши отъ правленія 300 рублей сер., онъ приобрѣлъ необходимыя книги богословскаго, философскаго, историческаго и литературнаго характера, изъ которыхъ и въ настоящее время есть нѣкоторыя, напр. Eusebii Pamphili Evangelicae demonstrationes, libri x; graece; Eiusdem Evangelicae Praeparationes, libri xv graece.; Симфонія на Библію; розыскъ на раскольниковъ свят. Димитрія Ростовскаго чудотворца, и другія.. (Дѣло № 177 1847 г.). 8 марта 1848 г. по его побужденію пожертвованы были въ семинарскую библіотеку 11 сочиненій губернской секретаршей Татьяной Волгиной ¹⁾ (Дѣло № 57. 1848 г.). 21 марта 1851 г. приобрѣтенъ болѣе для семинарской библіотеки Cursus completus Sacrae Scripturae. 28 томовъ за 76 рублей, въ виду того, что не было совершенно пособій для толкованія св. писанія (Дѣло № 104. 1851 г.). Въ февраль 1852 г. положено было сдѣлать для семинарской библіотеки шкафы и столы. (Дѣло № 40 1852 г.).

Но такъ какъ, хотя семинарская библіотека увеличилась, благодаря заботамъ о. Платона, въ своемъ объемѣ; по порядку въ ней было все таки мало, то Ректоръ и на эту сторону обратилъ свое вниманіе. Еще 27 февр. 1849 г. ученикамъ было приказано непременно сдавать книги въ

1) 1) Ядро Россійской исторіи въ 3 частяхъ Елагина, 2) мѣтко хирургическія наблюденія—Мурзинна въ 2 частяхъ; 3) объ электрической матеріи тѣла человѣческаго въ здоровомъ и болѣзненномъ состояніи—Бертольна. 4) Грамматика французская, 5) двукратное путешествіе въ Америку—Хвостова; 6) Нѣмецкая грамматика. 7) Исторія турецкая—Мицбета 8) Всеобщая географія, 9) Легчайшій способъ къ познанію Русскихъ законовъ; 10) уставъ о нитенномъ сборѣ и 11) Объ учрежденіяхъ для управленія губ. Екат. 11.

полнѣйшей исправности при отъѣздѣ въ дома родителей. (Дѣло № 277 1849 г.). Чтобы вполне упрочить порядокъ, о. Платонъ самъ взялся за весьма трудную работу — составленіе полного каталога книгъ семинарской библіотеки, (Дѣло № 96 1852 г.) и неуспяно работалъ надъ нимъ цѣлыхъ два мѣсяца. Этимъ каталогомъ и до сихъ поръ пользуются въ семинарской библіотекѣ. Изъ этого видно, сколько тяжелого и усидчиваго труда положилъ о. Платонъ, какъ ревностно онъ заботился о возвышеніи умственнаго уровня въ семинаріи. И заслуга его въ этомъ отношеніи будетъ и должна цѣниться до тѣхъ поръ, пока мѣстъ будетъ существовать эта семинарія.

Во время управленія о. Платономъ Тамбовской семинаріей много было послано воспитанниковъ въ различныя академіи; такъ напр. Кирилль Альбовъ, Густинъ Цвѣтковъ, Александръ Добровъ, Иванъ Красивскій, Викторъ Пѣвницкій (нынѣ законоучитель въ Тамбов. Александринскомъ институтѣ), Алексѣй Дубровскій, Михаилъ Поповъ, Александръ Студенецкій (бывшій наставникъ Тамбовской семинаріи, Петръ Преображенскій и Иванъ Сладкопѣвцевъ въ настоящее время наставники Тамбовской семинаріи) (Дѣло №№ 145, 1849 г. 59, 1851 г. 106, 1852 г. 57, 1852).

Заботясь о возвышеніи умственнаго уровня учениковъ, онъ въ то же время не оставлялъ безъ вниманія и нравственно религіознаго ихъ состоянія. Объ этомъ служитъ свидѣтельствомъ тотъ фактъ, что ежегодно по нѣскольку человекъ изъ учениковъ семинаріи и преимущественно изъ высшаго отдѣленія, какъ находившагося подъ прямымъ вліяніемъ о. Платона, отправлялись на поклоненіе св. мощамъ въ Воронежъ, Кіевъ и Москву; такъ въ 1847 году 7 человекъ, 1849 г. 10 чел., въ 1852 г. 29 человекъ. (Дѣла №№ 180, 1847 г., 142, 1849 г. 194, 1852 г.). О высокомъ умственномъ и нравствен. уровнѣ семинаріи свидѣлствуетъ между прочимъ и профессоръ казанской академіи Архиманд-

рить Антоній, ревизовавшій Тамбовскую семинарію въ іюль 1848 г. и объявившій благодарность всѣмъ наставникамъ, семинаріи и вачальникамъ за ревностное отношеніе къ своимъ обязанностямъ. (Дѣло № 277. 1849 г.).

Требованія о. Платона относительно наставниковъ и учениковъ особенно рельефно выказываются изъ его отчета о ревизіи Шацкого и Липецкаго училищъ, произведенной имъ въ 1848 году. Въ этомъ отчетѣ говорится: „нравственный надзоръ за учениками Шацкихъ училищъ производится инспекторомъ и его помощникомъ неослабно и бдительно, подъ руководствомъ смотрителя училищъ. Все попеченіе училищнаго начальства устремлено на то, чтобы вкоренить въ дѣтяхъ страхъ Божій, для чего строго наблюдается за чтеніемъ молитвъ утреннихъ и вечернихъ на квартирахъ; за хожденіемъ учениковъ въ храмъ Божій и за благоговѣйнымъ ихъ стояніемъ во время Богослуженія, сохраняется строгій выборъ квартиръ для учениковъ“. По части учебной: „сѣ-латинскаго языка на русскій ученики переводили и говорили трудные примѣры хорошо, а нѣкоторые даже очень хорошо; учитель (по св. исторіи и катихизису) Бѣльскій умѣетъ передавать ученикамъ преподаваемые имъ предметы и утверждать ихъ не только въ памяти учениковъ, но и въ разумѣніи. По греческому языку ученики умѣли переводить и разбирать какъ христоматію такъ и новый завѣтъ вездѣ, гдѣ ни открывалось... По географіи ученики не приучены къ отвѣтамъ на вопросы, не въ порядкѣ учебника предлагаемые, и во всемъ обученіи географіи не достаетъ практическаго примѣненія.. Учитель Магницкій имѣетъ нужду быть болѣе яснымъ и вразумительнымъ для учениковъ, чѣмъ теперь. Не много вопросовъ онъ умѣлъ предложить ясно, опредѣленно и вразумительно. Уставъ церковный ученики хотя твердо читаютъ по данной книжкѣ, но не имѣютъ понятія о примѣненіи его къ дѣлу“. „Въ Липецкомъ училищѣ по катихизису ученики читали довольно твердо, но не приучены къ отвѣ-

тамъ, если вопросъ будетъ предложенъ другими словами; чѣмъ въ учебникѣ... Географію мало знаютъ. Наставникъ старается болѣе о томъ, чтобы ученики затвердили урокъ, а не о томъ, чтобы раскрыть въ нихъ разумѣніе и обратить знаніе въ духовную собственность ученика.. По экономической части: „смотритель съ отеческой заботливостью старается о хорошемъ содержаніи учениковъ пищею и одеждою; всѣ съѣстные принасы, которые запасены, свѣжи и лучшаго достоинства; въ столовой кушанье приготовленно было хорошо; хлѣбъ чистый и вкусный. Ученики помѣщаются въ чистыхъ и свѣжихъ комнатахъ, гдѣ воздухъ хорошій и сохраняется опрятность“... (Дѣло № 152. 1848 г.).

Забывая о возвышеніи умственного и нравственного уровня о. Платонъ не оставлялъ безъ вниманія и экономической части. При немъ въ 1848 и 1849 годахъ были построены 3 деревянныхъ амбара для складки семинарскаго провіанта ¹⁾, что имѣло важное значеніе въ гигиеническомъ отношеніи, такъ какъ здѣсь несравненно лучше сохранялась пища для казенно-коштныхъ воспитанниковъ, чѣмъ безъ сомнѣнія облегчалась жизнь этихъ безпріютныхъ сиротъ. Любовь къ этимъ же сиротамъ побуждала о. Платона два раза ходатайствовать (въ 1850 и 1851 г.) передъ высшимъ начальствомъ объ удвоеніи бурсачныхъ и полубурсачныхъ окладовъ, такъ какъ, по случаю свирѣпствовавшей тогда эпидеміи, число сиротъ увеличилось до 469 человекъ; а окладовъ бурсачныхъ и полубурсачныхъ положено было только для Духовныхъ училищъ 120, ни такой суммы было совершенно недостаточно для мало-мальски сноснаго облегченія тяжелой участи этихъ сиротъ. (Дѣло. № 260. 1850 г.).

По ходатайству о. Платона 27 октября 1850 г. увеличенъ окладъ на содержаніе Семиварскаго дома отъ 857 р. 10 к. до 2000 р. с. ежегодно. (Дѣло № 209, 1850 г.).

¹⁾ Дѣло № 256 1849 г.

Итакъ мы видимъ, что о. Платонъ принималъ дѣятельное участіе во всѣхъ отрасляхъ семинарскихъ дѣлъ; онъ за всѣмъ слѣдилъ и о всемъ заботился. Можно представить послѣ этого, какая неусыпная дѣятельность на благо Семинаріи наполняла его жизнь отъ 1847 до 1853 г.! Но кромѣ сего онъ еще съ 27 ноября 1847 года назначенъ былъ цензоромъ проповѣдей, говоримыхъ въ кафедральномъ соборѣ, на мѣсто уволеннаго отъ этой должности по болѣзни Архимандрита Иннокентія. (Дѣло № 293. 1847 г.).

Эта обязанность тоже отнимала не мало дорогаго для о. Платона времени. Но еще болѣе обременяли его работы въ консисторіи, гдѣ онъ, съ свойственнымъ ему неослабнымъ трудолюбіемъ, постоянно занимался. (Дѣло № 303. 1848 г. листъ 61).

За всѣ неусыпные труды, за всю неустанную дѣятельность, 27 мая 1852 года о. Платону пожалованъ былъ орденъ Анны 2 степени съ короною. (Дѣло № 102. 1852 г.) А въ декабрѣ того же года онъ былъ переведенъ въ Ректора Владимірской Семинаріи, оставивши въ Тамбовѣ на всегда добрую о себѣ память.

Михаилъ Грибановскій.